Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б. Анурьевой»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Углубленная подготовка

Ульяновск

2021

Рабочая программа учебной практики **УП.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным** разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело Углубленная подготовка (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 969.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО |  | СОГЛАСОВАНО |
| цикловой методической комиссией профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело»  (протокол от 31.08.2021 №1) |  | Заместитель директора по УПР ОГБПОУ УМК  Л. А. Кириченко   |  | | --- | | *подпись* |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

Разработчик:

преподаватель Чернина Д.Р.

преподаватель Кириченко Л.А.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **5** |
| **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **7** |
| **4. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **12** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида профессиональной деятельности)** | **14** |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ**

**учебной практики**

**УП.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики УП.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным (далее - УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело углубленная подготовка подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**5.4.4.Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.

ПК4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременным, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК4.3. Оказывать доврачебную помощь беременным, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.

ПК4.6. Оказывать помощь в периоперативном периоде.

ПК4.7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

Рабочая программа УП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. Акушерское дело

**1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;

- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;

- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

- ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;

- выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;

- ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде;

**уметь:**

- проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;

- оказать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;

- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;

- организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;

- осуществлять уход за больным новорожденным;

- осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000г);

- выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии;

- оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях;

- ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;

- выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;

- оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики - 1 неделя (36 часов).**

**2. результаты освоения Учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 4.1. | Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. |
| ПК 4.2. | Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременным, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.3. | Оказывать доврачебную помощь беременным, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. |
| ПК 4.4. | Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. |
| ПК 4.5. | Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий. |
| ПК 4.6. | Оказывать помощь в периоперативном периоде. |
| ПК 4.7. | Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК.10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК.11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК.12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК.13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**Тематический план и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля (ПМ),**  **раздел учебной практики, наименование темы** | **Виды работы учебной практики (содержание практики)** | **Объем часов** | **ПК и**  **форма текущего контроля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье**  **при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода** | | | |
| **УП.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным** | **должен иметь практический опыт:**  - проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;  - оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  - оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;  - оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;  - ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;  - выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;  - ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде;  **должен уметь:**  - проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;  - проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;  - оказать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;  - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;  - организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;  - осуществлять уход за больным новорожденным;  - осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000г);  - выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии;  - оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях;  - ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;  - выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;  - оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде; | **36** |  |
| **Тема 1.**  Сестринский уход за новорожденным с асфиксией | Вид работы | **6** | ПК4.1.  ПК4.2.  ПК4.3.  ПК4.4.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций. |
| 1. Оценка состояния новорожденного при рождении.  2. Ведение беременной с риском развития первичной (врождённой).  3. Определение степени асфиксии новорожденного.  4. Определение срочности, объёма, содержания и последовательности диагностических, лечебных и реанимационных мероприятий новорождённому  5. Ведение новорожденного с афиксией. Оказание экстренной доврачебной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни новорождённому.  6. Ведение новорожденного с осложнениями вызванными асфиксией.  7. Реанимация новорожденных, в том числе недоношенных, детей с экстремально низкой массой тела. |
| **Тема 2.**  Сестринский уход за новорожденным с родовой травмой | Вид работы | **6** | ПК4.1.  ПК4.2.  ПК4.3.  ПК4.4.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций. |
| 1. Проведение осмотра и обследования новорождённого, оценка состояния.  2. Выявление общих и специфических признаков неотложного состояния новорождённого.  3. Реанимационные мероприятия в соответствии с утвержденными стандартами.  4. Ведение и сестринские манипуляции новорожденному с родовой травмой. Оказание экстренной оврачебной медицинской помощи при заболеваниях, состояниях, представляющих угрозу жизни новорождённому.  5. Ведение новорожденного и сестринский уход за новорожденным с осложнениями вызванными родовой травмой. |
| **Тема 3.**  Сестринский уход за новорожденным с болезнями легких | Вид работы | **6** | ПК4.1.  ПК4.2.  ПК4.3.  ПК4.4.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций. |
| 1. Проведение осмотра и обследования новорождённого, оценка состояния.  2. Выявление общих и специфических признаков заболеваний дыхательной системы в периоде новорожденности.  3. Выхаживание новорожденных детей с заболеваниями дыхательной системы: респираторный дистресс синдром.  4. Выхаживание новорожденных детей с заболеваниями дыхательной системы: пневмония.  5. Выхаживание новорожденных детей с заболеваниями дыхательной системы: синдром аспирации мекония у новорожденных. |
| **Тема 4.**  Сестринский уход за новорожденным с наследственными заболеваниями, гемолитической болезнью | Вид работы | **6** | ПК4.1.  ПК4.2.  ПК4.3.  ПК4.4.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций. |
| 1. Проведение осмотра и обследования новорождённого, оценка состояния.  2. Ведение беременной с риском развития гемолитической болезнью новорожденного.  3. Выявление общих и специфических признаков наследственных заболеваний новорожденного.  4. Определение степени тяжести состояния новорожденного.  5. Неотложные мероприятия в родильном зале при развитии тяжелой степени ГБН.  6. Организация ухода за новорожденными при гемолитической болезни.  7. Организация ухода за новорожденными с наследственными заболеваниями. |
| **Тема 5.**  Сестринский уход за новорожденным с врожденными пороками развития | Вид работы | **6** | ПК4.1.  ПК4.2.  ПК4.3.  ПК4.4.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций |
| 1. Проведение осмотра и обследования новорождённого, оценка состояния.  2. Ведение беременной с врожденными пороками развития.  3. Неотложные мероприятия в родильном зале новорожденным с врожденными пороками развития.  4. Организация ухода за новорожденными с врожденными пороками развития. |
| **Тема 6.**  Сестринский уход за новорожденным с заболеваниями кожи, пупка, внутриутробной инфекции | Вид работы | **4** | ПК4.4.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций |
| 1. Проведение осмотра и акушерского обследования новорождённого, оценка состояния.  2. Организация сестринского ухода при гнойно-воспалительных заболеваниях кожи и пупочной ранки у новорожденных |
| **Итоговый контроль** | Дифференцированный зачет | 2 |  |

**4. условия реализации программы Учебной практики**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагается на базах лечебно-профилактических учреждениях оказывающих специализированную медицинскую помощь.

Оборудование учебных рабочих мест: родовый зал, отделения патологии новорожденных

- мебель и стационарное оборудование;

- медицинский инструментарий.

Рабочее место акушерки: женская консультация, отделения акушерского стационара и др.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник / И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, изд. 2-е 2018. – 573 с.
2. А[кушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом](http://www.geotar.ru/lots/NF0007431.html) [Текст]/ В.А. Каптильный [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с.
3. М[етодические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие](http://www.geotar.ru/lots/NF0001662.html)/В.А. Каптильный [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 128 с.

**Дополнительные источники:**

1. Р[уководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии](http://www.geotar.ru/lots/NF0007545.html) [Текст] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1136 с.
2. Славянова, И.К. [Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: практикум](http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0071504)/ И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2015. – 287 с.
3. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/ И.К. Славянова. – М.: Изд-во КноРус, 2017. – 400 с.
4. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/ И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2018. – 395 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.rosminzdrav.ru](https://www.rosminzdrav.ru/), свободный
2. [Образование](http://ens.mil.ru/education.htm) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ens.mil.ru>, свободный
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru), свободный
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru>, свободный
5. Правовые ресурсы [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.
6. Правовая база данных [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный
7. [Традиционная медицина](http://minzdravsoc.ru/medicine/traditional/) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.minzdravsoc.ru, свободный
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml>, свободный
10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>, свободный
11. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urait.ru>, свободный

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика может проводиться в учебном кабинете: физиологического акушерства, педиатрии.

Учебная практика проводится в ЛПУ в соответствии с договором об организации практического обучения, путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями с высшим или средним медицинским образованием.

Прохождение **УП.04.02 Сестринский уход за больным новорожденным**

должно предшествовать изучение:

* МДК. 04.03 Сестринский уход за больным новорожденным
* ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.
* ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.
* ПМ 02.Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:*

Медико-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных ЛПУ.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки, оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

* формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
* правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 4.1  Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача. | Оценка состояния новорожденного  Составление плана выхаживания новорожденного  Выполнение манипуляций по уходу за новорожденным | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |
| ПК 4.2  Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременным, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Оценка состояния новорожденного  Составление плана выхаживания новорожденного  Выполнение манипуляций по уходу за новорожденным | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |
| ПК 4.3  Оказывать доврачебную помощь беременным, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. | Участие в реанимационных мероприятиях новорожденному | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |
| ПК 4.4  Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии. | Составление плана ухода за новорожденным с патологией.  Выполнение плана ухода за беременной, роженицей, родильницей с акушерской и экстрагенитальной патологией согласно алгоритму.  Оценка эффективности выполненных мероприятий по уходу. | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |
| ПК 4.5  Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий. | Проведение подготовку и обследование пациентки перед акушерской операцией.  Определение показаний и противопоказаний к акушерской операции.  Подготовка необходимого оборудования инструментов к акушерской операции.  Составление последовательности проведения операции.  Наблюдение и оценка состояния пациентки во время операции. | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |
| ПК 4.6  Оказывать помощь в периоперативном периоде. | Проведение оценки состояния пациентки.  Определение проблем пациентки.  Составление плана оказания необходимой помощи в периоперативном периоде.  Выполнение плана помощи в периоперативном периоде.  Оценка эффективности выполненных мероприятий по уходу. | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |
| ПК 4.7  Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде. | Определение проблем пациентки, семьи связанных с навыками самоухода и ухода в послеоперационном периоде.  Составление плана беседы с женщиной и семьей.  Демонстрация приемов ухода и самоухода в послеоперационном периоде. | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | стабильная или положительная динамика результатов практики;  проявление личной инициативы участия в выполнении практических манипуляций;  выполнение содержания программы практики;  выполнение правил внутреннего распорядка организации;  выполнение требований санитарно-эпидемического режима, т.ч. соответствие внешнего вида требованиям. | Дневник практики |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | отсутствие замечаний о нарушении сроков прохождения практики;  отсутствие пропусков по неуважительным причинам;  выполнение любого вида деятельности качественно и стремление получить высокую оценку;  своевременное оформление учебной документации. | Дневник практики |
| ОК 3.  Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | успешное выполнение обязанностей бригадира;  возлагает на себя роль ответственного за определенный вид деятельности;  выполнение адекватных (правильных) действий во внезапно сложившихся условиях;  наличие опыта проведения эффективных бесед с пациентами, населением. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике. |
| ОК 4.  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | подготовка материалов для проведения санитарно-просветительской работы;  предоставление профессиональной информации и буклетов, материалов для пациентов;  профессионально правильно сформулированы свои мысли в письменном и устном виде (содержание дневника);  выполнение заданий качественно в электронном варианте с использованием разных программ;  подготовка качественной мультимедийной презентации и успешная ее защита; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике. |
| ОК 5  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | наличие опыта участия в проведении санитарно-просветительской работы с населением, пациентами;  демонстрация качественной мультимедийной презентации при и проведении санитарно-просветительской работы с населением, пациентами;  участие в подготовке медицинских конференций; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике. |
| ОК 6.  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | отсутствие замечаний со стороны руководителя практики, пациентов и др. лиц;  проявление личной инициативы участия в различных родах работы (помощи) ЛПУ;  отсутствие при прохождении практики конфликтных ситуаций;  выслушивает мнение сокурсников, преподавателей;  профессиональная речь во время диалогов с руководителями практики и сокурсниками, пациентами;  общение по телефону в соответствии с этическими нормами | Дневник практики |
| ОК 7.  Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | активная профессиональная деятельность в период прохождения практики;  пользуется уважением среди сокурсников;  участвует в решении проблем и  несогласованности, возникающих в пределах подгруппы. | Дневник практики |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | участие в мероприятиях, конференциях ЛПУ;  владеет и демонстрирует дополнительные знания свыше программы практики;  совмещает практику с трудовой деятельностью по профилю специальности | Дневник практики |
| ОК 9.  Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | читает профессиональную литературу;  пользуется учебными записями при необходимости; | Дневник практики |
| ОК.10  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | имеет способность дать оценку значимости традиций;  проявляет толерантное отношение к культурным и религиозным различиям;  положительные отзыва пациентов и руководителей практики; | Дневник практики |
| ОК.11  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | проявление развитых качеств личности: добросовестности, инициативности, ответственности, коллективизма;  проявление уважительного отношения к пациентам, руководителям практики;  владение профессиональной терминологией | Дневник практики |
| ОК.12  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые инструменты для выполнения манипуляций, видов работ;  выполняет работы по подготовке производственного помещения к работе. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике. |
| ОК.13  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | отсутствие вредных привычек | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных  достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 91 - 100 | 5 | отлично |
| 81-90 | 4 | хорошо |
| 71-80 | 3 | удовлетворительно |
| менее 71 | 2 | неудовлетворительно |

**(Пример) Перечень практических заданий для дифференцированного зачета**

**УП.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

Часть А

1. Формулирование рекомендаций беременным группы риска по профилактике развития акушерской патологии.
2. Составление плана ухода и наблюдения за ребенком при осложнениях неонатального периода.
3. Составление алгоритма оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.
4. Оформление бланка направления пациенток на лабораторное, инструментальное исследование, на консультацию к специалистам.
5. Заполнение медицинской документации по виду деятельности акушерки.
6. Составление плана индивидуальной беседы с пациентом.

Часть В

1. Вторичная обработка пуповины
2. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)
3. Туалет новорожденного