Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Специальность 31.02.02 Акушерское дело

Углубленная подготовка

Ульяновск

2021

Рабочая программа учебной практики **УП.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014г. № 969.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РЕКОМЕНДОВАНА |  | СОГЛАСОВАНО |
| цикловой методической комиссией профессиональных модулей по специальности «Акушерское дело»  (протокол от 31.08.2021 №1) |  | Заместитель директора по УПР ОГБПОУ УМК  Л. А. Кириченко   |  | | --- | | *подпись* |   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

Разработчик: преподаватель Чернина Д.Р.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2. результаты освоения УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **5** |
| **3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **7** |
| **4. условия реализации программы УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** | **12** |
| **5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики (вида профессиональной деятельности)** | **14** |

**1. паспорт Рабочей ПРОГРАММЫ**

**учебной практики**

**УП.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики (далее - УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Рабочая программа УП.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. Акушерское дело
2. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях

**1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

**должен иметь практический опыт:**

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;

- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;

- ведения и приема физиологических родов;

- ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;

- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

**должен уметь:**

- владеть манипуляционной техникой в акушерской деле;

- организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;

- выполнять уход, обследования и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;

- консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;

- выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;

- проводить работу по профилактике акушерских осложнений;

- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;

**1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики - 2 недели (72** **часа).**

**2. результаты освоения Учебной практики**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование результата обучения** |
| ПК 1.1. | Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц самостоятельно. |
| ПК 1.2. | Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. |
| ПК 1.3. | Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. |
| ПК 1.4. | Применять лекарственные средства по назначению врача. |
| ПК 1.5. | Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход. |
| ПК 1.6. | Обучать родителей уходу за новорожденным. |
| ПК 1.7. | Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11 | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12 | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13 | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

**Тематический план и содержание УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля (ПМ),**  **раздел учебной практики, наименование темы** | **Виды работы учебной практики (содержание практики)** | **Объем часов** | **ПК и**  **форма текущего контроля** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.** | | | |
| **УП.01**  **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** | **должен иметь практический опыт:**  **-** проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;  - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;  - ведения и приема физиологических родов;  - ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;  - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;  **должен уметь:**  - владеть манипуляционной техникой в акушерской деле;  - организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;  - выполнять уход, обследования и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;  - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;  - консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;  - выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;  - проводить работу по профилактике акушерских осложнений;  - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами; | **72** |  |
| **МДК.01.03**  **Сестринский уход за здоровым новорожденным** |  | **18** |
| **Тема 1.**  Мониторинг состояния новорожденного в родильном зале | Вид работы | 6 | ПК 1.5.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций. |
| 1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Освоение обязанностей акушерки по проведению мероприятий ухода за новорожденным. 3. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности. 4. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 5. Осуществление первого прикладывания новорождённого к груди. 6. Проведение первичного туалета новорожденного в родильном зале. 7. Проведение профилактики гипотермии новорожденных. 8. Осуществление обработки пуповины. 9. Проведение общего физикального обследования, антропометрии новорождённого. 10. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля. 11. Заполнение документации, форм учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. |
| **Тема 2.**  Осуществление ухода за новорождённым при совместном пребывании матери и ребёнка | Вид работы | 12 | ПК 1.5.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| 1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Освоение обязанностей акушерки по проведению мероприятий ухода за новорожденным. 3. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности. 4. Осуществление мониторинга состояния новорождённого 5. Осуществление обработки пуповины и уход за пупочной ранкой 6. Осуществление поддержку грудного вскармливания  |  | | --- | | 1. Выполнение лечебно-диагностических процедур |  1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля 2. Подготовка новорождённого к выписке/переводу из родильного дома 3. Давать рекомендации по грудному вскармливанию и уходу за новорождённым 4. Заполнять документацию, формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке |
| **МДК 01.02.**  **Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.** |  | 18 |  |
| **Тема 1.**  Организация занятий по физиопсихопрофилактической подготовки в «Школе материнства» и «Школе отцов». | Вид работы | 6 | ПК 1.2.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| 1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Освоение обязанностей акушерки по проведению мероприятий физиопсихопрофилактической подготовки. 3. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности. 4. Формулирование цели и ожидаемых результатов проведения занятий с пациентами и их близкими 5. Проведение индивидуального консультирования пациенток и ее семьи по вопросам течения беременности, родов, порядке обследования и поступления в родильный дом 6. Обучение беременных специальным приемам, направленным на ослабление болевых ощущений и расслабление 7. Проведение демонстрации и описание способов дыхания и поведения роженицы во время схваток 8. Обучение женщины смыканию голосовой щели и длительной задержке дыхания во время потуги 9. Использование современные технологии обучения и контроля техники дыхания при родовой деятельности 10. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке |
| **Тема 2.**  Организация физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике | 1. Выявление потребности беременной и семьи в обучении и психопрофилактической подготовке к родам 2. Планирование занятия с пациентами в соответствии с целью и ожидаемыми результатами 3. Создание условий, благоприятных для обучения беременных 4. Проведение индивидуальных бесед о течении беременности и родов 5. Проведение обучения в малых группах (группах риска, целевых группах) 6. Обучение технике самомассажа для снятия напряжения и боли 7. Обучение технике дыхания и расслабления при схватках 8. Проведение тренинга правильных потуг и дыхания во втором периоде родов 9. Обучение процедурам ухода за новорождённым ребёнком, технике грудного вскармливания 10. Проведение контроля усвоения информации и владения техниками дыхания при родовой деятельности 11. Анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с беременными и членами семьи 12. Заполнять документацию, формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке 13. Определять организационные формы и методы обучения беременных и семьи, оптимальное время и место обучения | 10 | ПК 1.2.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| **Итоговый контроль** | Дифференцированный зачет | 2 |  |
| **МДК.01.01**  **Физиологическое акушерство** |  | 36 |  |
| **Тема 1.**  Санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирование здорового образа жизни  в женской консультации | Вид работы | 6 | ПК 1.1.  ПК 1.3.  ПК 1.7.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| 1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Освоение обязанностей акушерки. 3. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности. 4. Проведение сбора медицинской информации. 5. Выявление факторов риска и проблем со здоровьем, обусловленных образом жизни  * Ведение индивидуальной карты беременной * Сбор акушерско-гинекологического анамнеза  1. Выявление потребности женщины и семьи в гигиеническом воспитании и обучении 2. Составление программ отказа от вредных привычек и мерах профилактики предотвратимых болезней 3. Составление планов индивидуальных бесед по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию 4. Заполнять документацию, формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке |
| **Тема 2.**  Профилактические мероприятия по охране материнства и детства в женской консультации | Вид работы | 6 | ПК 1.1.  ПК 1.3.  ПК 1.6.  ПК 1.7.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| 1. Проведение доврачебных профилактических осмотров женщин 2. Обеспечение диспансеризации женского населения 3. Проведение диспансерного наблюдения родильниц и новорождённых по месту жительства 4. Составление плана патронажа беременной женщины и родильниц 5. Подготовка беременной к лабораторным методам исследования 6. Проведение доврачебного амбулаторного приёма женщин  * Проведение антропометрии беременных женщин, интерпретация результатов * Проведение измерения размеров таза  1. Составление плана консультирования женщин/семьи по вопросам сохранения репродуктивного здоровья 2. Составление планов индивидуальных бесед по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию беременной и родильницы 3. Составление плана беседы с беременной по пропаганде грудного вскармливания 4. Подготовка беременных к обследованиям по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам 5. Заполнять документацию, формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке |
| **Тема 3.**  Доврачебная медицинская помощь беременным женщинам в женской консультации | Вид работы | 6 | ПК 1.1.  ПК 1.3.  ПК 1.6.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| 1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарные правила) медицинской организации акушерского профиля 2. Проведение доврачебного амбулаторного приёма женщин 3. Осуществление сбора анамнеза и получение информации из медицинской документации 4. Проведение общего физикального обследования женщин:  * Измерение артериального давления  1. Выявление признаков беременности 2. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 3. Проведение бимануального влагалищного исследования 4. Определение окружности живота, высоты дна матки, тонуса матки 5. Проведение пальпации плода, аускультации плода с помощью стетоскопа 6. Определение положения плода, предлежащей части 7. Определение срока гестации 8. Осуществление мониторинга состояния беременной женщины и течения беременности 9. Составление рекомендаций для обеспечения планового родоразрешения 10. Заполнение документации, форм учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке 11. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования |
| **Тема 4.**  Доврачебная медицинская помощь и квалифицированный уход за роженицей в приемно-смотровом отделении акушерского стационара | Вид работы | 6 | ПК 1.3.  ПК 1.6.  ПК 1.7.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| 1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Осуществление сбора анамнеза и получение информации из медицинской документации 3. Проведение общего физикального обследования женщин:  * Измерение артериального давления  1. Выявление признаков беременности 2. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах 3. Проведение бимануального влагалищного исследования 4. Определение окружности живота, высоты дна матки, тонуса матки 5. Проведение пальпации плода, аускультации плода с помощью стетоскопа 6. Определение положения плода, предлежащей части 7. Определение срока гестации 8. Проведение диагностики родовой деятельности 9. Проведение санитарной обработки поступающих беременных и рожениц 10. Проведение очистительной клизмы 11. Проведение туалета наружных половых органов 12. Выполнение лечебно-диагностических процедур, ассистирование врачу 13. Взятие мазков на степень чистоты, околоплодные воды 14. Взятие крови из вены 15. Заполнение документации, форм учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке 16. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования 17. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) медицинской организации акушерского профиля |
| **Тема 5.**  Доврачебная медицинская помощь и квалифицированный уход за роженицей в физиологическом родильном отделении | Вид работы   1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Осуществление сбора анамнеза и получение информации из медицинской документации 3. Проведение диагностики родовой деятельности: подсчет схваток и их оценка 4. Составление партограммы 5. Определение отношения головки к плоскостям таза и выявление степени раскрытия шейки матки 6. Проведение аускультации плода с помощью стетоскопа 7. Оценка состояния околоплодных вод 8. Оценка потужной деятельности 9. Оказание акушерского пособия в родах 10. Проведение катетеризации мочевого пузыря 11. Выявление признаков отделения плаценты 12. Оценка объема кровопотери в родах 13. Профилактика кровотечения в раннем послеродовом периоде 14. Оценка состояния родовых путей в раннем послеродовом периоде 15. Осуществление мониторинга состояния роженицы и родильницы в раннем послеродовом периоде 16. Выполнение лечебно-диагностических процедур, ассистирование врачу 17. Заполнение документации, форм учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке 18. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования 19. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) медицинской организации акушерского профиля | 6 | ПК 1.3.  ПК 1.4.  ПК 1.6.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| **Тема 6.**  Доврачебная медицинская помощь и квалифицированный уход за родильницей в физиологическом послеродовом отделении | Вид работы | 4 | ПК 1.3.  ПК 1.6.  ПК 1.7.  Фронтальный опрос.  Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.  Составление памяток для пациентов и родственников.  Составление планов бесед. |
| 1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Осуществление сбора анамнеза и получение информации из медицинской документации 3. Осуществление мониторинга состояния родильницы в послеродовом периоде 4. Выполнение лечебно-диагностических процедур 5. Обработка наружных половых органов 6. Пальпация молочных желез 7. Оценка характера лохий 8. Измерение высоты дна матки 9. Составление рекомендаций по питанию и гигиене послеродового периода, профилактике нежеланной беременности, грудному вскармливанию 10. Обучение прикладыванию новорожденного ребенка к груди 11. Заполнение документации, форм учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке 12. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования 13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) медицинской организации акушерского профиля |
| **Итоговый контроль** | Дифференцированный зачет | 2 |  |

**4. условия реализации программы Учебной практики**

**4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагается на базах лечебно-профилактических учреждениях оказывающих специализированную медицинскую помощь.

Оборудование учебных рабочих мест: родовый зал

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Наименование оснащения (оборудования) | Требуемое количество, шт. |
|  | Функциональная кровать для приема родов | 1 |
|  | Акушерские комплекты для приема родов (стерильные одноразовые | 1 |
|  | Стетоскоп акушерский | 1 |
|  | Аппарат для измерения артериального давления | 1 |
|  | Стетофонендоскоп | 1 |
|  | Насос инфузионный (инфузомат) | 1 |
|  | Центрифуга | 1 |
|  | Амниотом (одноразовый | 1 |
|  | Набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый) | 1 |
|  | Набор инструментов для зашивания разрывов мягких родовых путей | 1 |
|  | Акушерские щипцы | 1 |
|  | Одноразовые мягкие системы для вакуум-экстракции плода | 1 |
|  | Аппарат для маточной баллонной тампонады | 1 |
|  | Светильник медицинский передвижной | 1 |
|  | Фетальный монитор | 1 |
|  | Анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный | 1 |
|  | Аппарат для ультразвукового исследования с цветным допплером и двумя датчиками (переносной)( | 1 |
|  | Аппарат для контроля витальных функций пациента | 1 |
|  | Аппарат искусственной вентиляции легких стационарный (транспортный) | 1 |
|  | Источник кислорода ([центральная разводка](http://www.medrk.ru/shop/index.php?id_group=77&id_subgroup=221) или концентратор кислорода) | 1 |
|  | Источник закиси азота (центральная разводка) | 1 |
|  | Ларингоскоп с набором клинков | 1 |
|  | Планшет для определения группы крови | 1 |
|  | Каталка лежачая медицинская | 1 |
|  | Шкаф для медикаментов | 1 |
|  | Шкаф для хранения стерильного материала | 1 |
|  | Камера для хранения стерильных инструментов и изделий | 1 |
|  | Контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов) | 1 |
|  | Облучатель бактерицидный (лампа) потолочный и настенный | 1 |
|  | Стол пеленальный с подогревом для новорожденных | 1 |
|  | Обогреватель излучающий для новорожденных | 1 |
|  | Электроотсос для новорожденных | 1 |
|  | Набор для проведения первичной реанимации новорожденного, включающий ларингоскоп(например, Ларингоскопы и комплектующие) со сменными клинками для новорожденных (в том числе глубоконедоношенных детей), саморасправляющийся неонатальный реанимационно-анестезиологический мешок, лицевые маски для новорожденных (3-х размеров), эндотрахеальные трубки для новорожденных (4-х размеров), набор инструментов для постановки пупочного катетера, пупочные катетеры для новорожденных (2-х размеров), катетеры для отсасывания слизи, набор шприцов(I, II) | 1 |
|  | Зажим для пуповины (одноразовый)( | 1 |
|  | Весы для новорожденных (электронные) | 1 |
|  | Источник кислорода ([центральная разводка](http://www.medrk.ru/shop/index.php?id_group=77&id_subgroup=221) или концентратор кислорода) | 1 |
|  | Источник медицинского воздуха | 1 |
|  | Смеситель воздушно-газовой смеси | 1 |
|  | Ротаметр | 1 |
|  | Пластиковые мешки для оказания первичной реанимационной помощи детям с экстремально низкой массой тела | 1 |
|  | Пульсоксиметр | 1 |
|  | Капнограф | 1 |
|  | Аппарат для механической искусственной вентиляции легких с опцией СРАР и кислородным смесителем или аппарат для ручной искусственной вентиляции легких с опцией СРАР и кислородным смесителем | 1 |
|  | Инфузионный насос для новорожденных | 1 |
|  | Транспортный кювез с транспортным аппаратом искусственной вентиляции легких с опцией СРАР, кислородным смесителем и компрессором | 1 |
|  | Дозаторы для жидкого мыла, средств дезинфекции и диспенсоры для бумажных полотенец | 1 |
|  | Установка для предстерилизационной очистки инструментария | 1 |

- мебель и стационарное оборудование;

- медицинский инструментарий.

Рабочее место акушерки: женская консультация, отделения акушерского стационара и др.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Акушерство [Текст]: учебник / под ред. проф. В.Е. Радзинского. – М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, изд. 2-е 2016. – 920 с.
2. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник / И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, изд. 2-е 2018. – 573 с.
3. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст]: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2018. – 278 с.

**Дополнительные источники:**

1. А[кушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом](http://www.geotar.ru/lots/NF0007431.html) [Текст]/ В.А. Каптильный [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с.
2. Дзигуа, М.В. Акушерство [Текст]: руководство к практическим занятиям / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с.
3. Запруднов, А.М. [Общий уход за детьми [Текст]: руководство к практическим занятиям и сестринской практике](http://www.geotar.ru/lots/Q0126360.html)/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.
4. Клинические лекции по акушерству [Текст] / под ред. Ю.Э. Доброхотовой, О.В. Макарова. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
5. М[етодические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие](http://www.geotar.ru/lots/NF0001662.html)/В.А. Каптильный [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 128 с.
6. Р[уководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии](http://www.geotar.ru/lots/NF0007545.html) [Текст] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1136 с.
7. Славянова, И.К. [Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: практикум](http://www.phoenixrostov.ru/topics/book/?id=O0071504)/ И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2015. – 287 с.
8. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/ И.К. Славянова. – М.: Изд-во КноРус, 2017. – 400 с.
9. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/ И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2018. – 395 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: [https://www.rosminzdrav.ru](https://www.rosminzdrav.ru/), свободный
2. [Образование](http://ens.mil.ru/education.htm) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ens.mil.ru>, свободный
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: http:// [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru), свободный
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru>, свободный
5. Правовые ресурсы [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.
6. Правовая база данных [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный
7. [Традиционная медицина](http://minzdravsoc.ru/medicine/traditional/) [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.minzdravsoc.ru, свободный
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml>, свободный
10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>, свободный
11. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urait.ru>, свободный

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика может проводиться в учебном кабинете: физиологическое акушерство и педиатрии.

Учебная практика проводится в ЛПУ в соответствии с договором об организации практического обучения, путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями с высшим или средним медицинским образованием.

Прохождение **УП.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода** должно предшествовать изучение:

* МДК.01.01 Физиологическое акушерство
* МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.
* МДК.01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным
* ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным;

**4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:*

Медико-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных ЛПУ.

**5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки, оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

* формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
* правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные профессиональные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы**  **контроля и оценки** |
| ПК 1.1.  Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц самостоятельно. | Определение срока беременности, сроков родов.  Определение сроков и частоты посещения беременной и родильниц женской консультации.  Определение своевременности и полноты обследования беременной и родильницы.  Интерпретация результатов обследования беременной и родильницы.  Определение тактики ведения беременной и родильницы.  Подготовка беременной к родам.  Определение срока декретного дородового отпуска.  Оформление медицинской документации. | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |
| ПК 1.2.  Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода. | Формирование группы.  Составление тематики работы «Школы материнства».  Составление тематики работы «Школы отцов».  Подбор методического материала.  Оформление документации. | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |
| ПК 1.3.  Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. | Составление плана обследования беременной, роженицы и родильницы.  Интерпретация полученных результатов.  Формулирование диагноза.  Определение тактики ведения беременной, роженицы и родильницы.  Соблюдение алгоритма выполнения лечебных вмешательств.  Оценка эффективности выполненных лечебных вмешательств. | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |
| ПК 1.4.  Применять лекарственные средства по назначению врача | Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств.  Определение безопасности лекарственного средства для плода.  Определение пути введения лекарственного препарата.  Выбрать способ применения лекарственного препарата.  Проведение пробы на чувствительность к лекарственному веществу.  Определить наличие побочных эффектов.  Оценка состояния пациентки.  Мониторинг эффективности лечения. | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |
| ПК 1.5.  Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход. | Составление плана и проведение обследования новорожденного.  Интерпретация полученных результатов обследования.  Составление плана наблюдения новорожденного под контролем врача.  Соблюдение алгоритма ухода за новорожденным. | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |
| ПК 1.6.  Обучать родителей уходу за новорожденным. | Выявить потребность родителей в обучении по уходу за новорожденным.  Определение приоритетных проблем.  Составление плана решения проблем.  Составление памяток для родителей по уходу за новорожденным.  Демонстрация методов ухода за новорожденным. | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |
| ПК 1.7.  Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования. | Определение перечня мероприятий, согласно требованиям нормативно-правовой документации.  Составление плана беседы с женщиной.  Определение порядка предоставления гарантий и компенсаций женщинам. | Экспертная оценка результата выполнения  практических заданий в ходе учебной практики.  Дневник учебной практики.  Дифференцированный зачет по учебной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты**  **(освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | * стабильная или положительная динамика результатов практики; * проявление личной инициативы участия в выполнении практических манипуляций; * выполнение содержания программы практики; * выполнение правил внутреннего распорядка организации; * выполнение требований санитарно-эпидемического режима, т.ч. соответствие внешнего вида требованиям. | Дневник практики |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | * отсутствие замечаний о нарушении сроков прохождения практики; * отсутствие пропусков по неуважительным причинам; * выполнение любого вида деятельности качественно и стремление получить высокую оценку; * своевременное оформление учебной документации. | Дневник практики |
| ОК 3.  Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | * успешное выполнение обязанностей бригадира; * возлагает на себя роль ответственного за определенный вид деятельности; * выполнение адекватных (правильных) действий во внезапно сложившихся условиях; * наличие опыта проведения эффективных бесед с пациентами, населением. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике. |
| ОК 4.  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | * подготовка материалов для проведения санитарно-просветительской работы; * предоставление профессиональной информации и буклетов, материалов для пациентов; * профессионально правильно сформулированы свои мысли в письменном и устном виде (содержание дневника); * выполнение заданий качественно в электронном варианте с использованием разных программ; * подготовка качественной мультимедийной презентации и успешная ее защита; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике. |
| ОК 5  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | * наличие опыта участия в проведении санитарно-просветительской работы с населением, пациентами; * демонстрация качественной мультимедийной презентации при и проведении санитарно-просветительской работы с населением, пациентами; * участие в подготовке медицинских конференций; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике. |
| ОК 6.  Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | * отсутствие замечаний со стороны руководителя практики, пациентов и др. лиц; * проявление личной инициативы участия в различных родах работы (помощи) ЛПУ; * отсутствие при прохождении практики конфликтных ситуаций; * выслушивает мнение сокурсников, преподавателей; * профессиональная речь во время диалогов с руководителями практики и сокурсниками, пациентами; * общение по телефону в соответствии с этическими нормами | Дневник практики |
| ОК 7.  Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | * активная профессиональная деятельность в период прохождения практики; * пользуется уважением среди сокурсников; * участвует в решении проблем и * несогласованности, возникающих в пределах подгруппы. | Дневник практики |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | * участие в мероприятиях, конференциях ЛПУ; * владеет и демонстрирует дополнительные знания свыше программы практики; * совмещает практику с трудовой деятельностью по профилю специальности | Дневник практики |
| ОК 9.  Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | * читает профессиональную литературу; * пользуется учебными записями при необходимости; | Дневник практики |
| ОК.10  Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | * имеет способность дать оценку значимости традиций; * проявляет толерантное отношение к культурным и религиозным различиям; * положительные отзыва пациентов и руководителей практики; | Дневник практики |
| ОК.11  Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | * проявление развитых качеств личности: добросовестности, инициативности, ответственности, коллективизма; * проявление уважительного отношения к пациентам, руководителям практики; * владение профессиональной терминологией | Дневник практики |
| ОК.12  Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | * определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые инструменты для выполнения манипуляций, видов работ; * выполняет работы по подготовке производственного помещения к работе. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике. |
| ОК.13  Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | * отсутствие вредных привычек | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике. |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процент результативности  (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных  достижений | |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 91 - 100 | 5 | отлично |
| 81-90 | 4 | хорошо |
| 71-80 | 3 | удовлетворительно |
| менее 71 | 2 | неудовлетворительно |

**Перечень практических заданий для дифференцированного зачета**

УП.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Часть А

1. Составить рекомендации родильнице по грудному вскармливанию
2. Составить план ухода за новорождённым
3. Составить план индивидуального консультирования пациенток и ее семьи о течении беременности, родов.
4. Составить план индивидуального консультирования пациенток и ее семьи о порядке обследования и поступления в родильный дом
5. Составить памятки беременным по специальным приемам, направленным на ослабление болевых ощущений и расслабление
6. Составить памятки беременным по способам дыхания и поведения роженицы во время схваток
7. Составить памятки беременным по смыканию голосовой щели и длительной задержке дыхания во время потуги
8. Составить памятки беременным по технике дыхания при родовой деятельности
9. Составить памятки беременным по технике самомассажа для снятия напряжения и боли
10. Составить памятки беременным по технике правильных потуг и дыхания во втором периоде родов
11. Составить программы отказа от вредных привычек и мер профилактики предотвратимых болезней
12. Составление планов индивидуальных бесед по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию беременной женщине
13. Составление плана патронажа беременной женщины и родильниц
14. Составить памятки беременным по подготовке беременной к лабораторным методам исследования
15. Составление плана консультирования женщин/семьи по вопросам сохранения репродуктивного здоровья
16. Составление плана беседы с беременной по пропаганде грудного вскармливания
17. Подготовка беременных к обследованиям по скрининг программе диспансеризации населения и иным скрининговым программам
18. Составить рекомендации беременным для обеспечения планового родоразрешения
19. Составление рекомендаций по питанию и гигиене послеродового периода, профилактике нежеланной беременности, грудному вскармливанию
20. Составить памятки беременным по прикладыванию новорожденного ребенка к груди

Часть В

1. Сбор акушерско-гинекологического анамнеза и заполнение индивидуальной карты беременной и родильницы (учетная форма 111/у).
2. Антропометрия у беременной женщины (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела)
3. Измерение артериального давления и подсчет пульса у беременной женщины
4. Осмотр и пальпация молочных желѐз у беременной женщины
5. Определение отеков у беременной женщины
6. Методы гигиенической и хирургической обработки рук акушерки
7. Определение группы крови, резус-фактора у роженицы
8. Постановка периферического катетера роженице
9. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
10. Внутримышечное введение лекарственного препарата
11. Катетеризация мочевого пузыря у родильницы
12. Постановка очистительной клизмы роженице
13. Определение срока беременности и даты родов
14. Осмотр шейки матки в зеркалах у беременной женщины
15. Бимануальное влагалищное исследование у беременной женщины
16. Взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование)
17. Взятие мазка на флору и степень чистоты
18. Определение окружности живота, высоты стояния дна матки у беременных женщин
19. Пальпация плода (наружное акушерское исследование)
20. Аускультация плода с помощью акушерского стетоскопа
21. Измерение размеров таза (пельвиометрия)
22. Измерение диагональной конъюгаты
23. Определение истинной конъюгаты по размерам диагональной и наружной конъюгаты
24. Исследование ромба Михаэлиса и его оценка
25. Измерение дополнительных размеров таза
26. Мониторинг сократительной деятельности матки
27. Влагалищное исследование в родах
28. Определение отношения головки плода к плоскостям малого таза при влагалищном исследовании
29. Определение признака Вастена
30. Определение признака Цангемейстера
31. Достижение головки плода наружным приемом «Метод Пискачека»
32. Подготовка инструментов для амниотомии
33. Подготовка инструментов для рассечения промежности
34. Подготовка индивидуального стерильного пакета для обработки новорожденного
35. Подготовка роженицы к родам
36. Обработка наружных половых органов у роженицы
37. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия в родах
38. Оказание акушерского пособия в родах
39. Определение признаков отделения плаценты
40. Наружные методы выделения отделившегося последа
41. Прием и осмотр последа
42. Первичная обработка пуповины
43. Осмотр родовых путей в зеркалах
44. Измерение объема теряемой крови в III периоде родов и раннем послеродовом периоде
45. Туалет родильницы со швами на промежности
46. Определение состояния новорожденного по шкале Апгар
47. Обработка глаз новорожденного (профилактика офтальмобленореи)
48. Вторичная обработка пуповины
49. Антропометрия новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)
50. Туалет новорожденного