



Отчёт о результатах самообследования

Стр. 1 из 34

ОТ-РС-2018

Редакция №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ УМК

А.В. Софронычев



«17» апреля 2018 г.

Отчёт о результатах самообследования

ОТ-РС-2018

г. Ульяновск, 2018 г.

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 2 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Организация учебного процесса	5
1.2.1 Текущий контроль успеваемости студентов	10
1.2.2 Промежуточная аттестация студентов.....	11
1.2.3 Практическая подготовка студентов.....	12
1.2.4 Государственная итоговая аттестация	15
1.3 Система управления.....	16
1.4 Качество подготовки обучающихся.....	18
1.5 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
1.6 Материально-техническая база	28
1.7 Востребованность специальностей подготовки и выпускников	29
2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	32

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 3 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж» (далее – Колледж) было создано приказом Министерства здравоохранения РСФСР от 01.07.1987 № 479 как Ульяновское медицинское училище №2.

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.09.1996 № 345 Ульяновское медицинское училище №2 реорганизовано в Ульяновский медицинский колледж № 2.

Распоряжением Правительства Ульяновской области от 23.09.2008 № 499-пр и приказом Министерства образования Ульяновской области от 19.12.2008 № 849 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский медицинский колледж № 2, учреждённый приказом Комитета здравоохранения администрации Ульяновской области от 05.01.1996 №12, переименован в Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский медицинский колледж.

Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 №2601-р Областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский медицинский колледж переименовано в Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский медицинский колледж.

Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 19.10.2015 №1933-р Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ульяновский медицинский колледж переименовано в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж». Полномочия и

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 4 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство образования и науки Ульяновской области.

Имущество Колледжа является государственной собственностью Ульяновской области и закреплено за Колледжем на праве оперативного управления. Полномочия и функции собственника имущества от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Департамент государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области

Образовательная деятельность осуществляется по адресу: Российская Федерация, 432059, город Ульяновск, проспект Туполева, дом 1/98.

Цель деятельности Колледжа – образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья студентов.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Лицензией: серия 73ЛО1 № 0001189, регистрационный № 2648, выдана Министерством образования и науки Ульяновской области 02 ноября 2015 года, бессрочно, по следующим образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, дополнительным образовательным программам:

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 5 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

- 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки,
- 34.02.01 Сестринское дело базовой и углубленной подготовки,
- 31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки,
- 32.02.01 Медико-профилактическое дело;
- дополнительное профессиональное образование.

Государственный статус Колледжа подтвержден Свидетельством о государственной аккредитации: серия 73А01 № 0000348, регистрационный № 2727, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 24 ноября 2015 года, действительно до 08 мая 2021 года.

Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе Колледжа. Колледж имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ульяновской области, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования, распоряжениями и приказами Министерства образования и науки Ульяновской области, уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

В образовательном учреждении создана база нормативно-правовых актов (в том числе электронная), включающая необходимые документы, регулирующие вопросы организации образовательной деятельности. Разработанные локальные нормативные акты Колледжа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации в области образования и Уставу Колледжа.

1.2 Организация учебного процесса

Образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - Программа) осуществляется в соответствии с утвержденными директором Колледжа образовательными программами, учебными планами,

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 6 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

календарными учебными графиками, на основе которых составляются расписания учебных занятий и соответствующие локальные нормативно-правовые акты.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной Программы и годовым календарным графиком.

Начало учебного года может переноситься Колледжем при реализации Программы:

- в случае если этот день приходится на выходной, на следующий за ним рабочий день;
- по очно-заочной форме обучения - не более чем на один месяц.

Сроки обучения по образовательным Программам устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, которые определены Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС).

С целью обеспечения эффективного качества подготовки обучающихся, учебный год делится на семестры.

Продолжительность учебного года устанавливается учебным планом соответствующей Программы и годовым календарным графиком и составляет:

I семестр – 17 недель обучения по учебным циклам;

II семестр - не менее 22 недель обучения по учебным циклам.

По окончании семестра в процессе освоения Программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся составляет 8-11 недель в год, в том числе 2 недели в зимний период. Продолжительность учебной недели – шестидневная с одним выходным днем. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать:

- при очной форме обучения - 36 академических часов в неделю;



– при очно-заочной форме обучения - 16 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью – 45 минут.

Учебные занятия группируются парами, путем объединения академических часов с перерывами (переменами) между ними 5 минут. Перерывы (перемены) между парами составляют не менее 10 минут.

Учебная деятельность организована в две смены и регламентирована следующим режимом занятий (таблица 1):

Таблица 1 – Режим учебных занятий

1 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
I пара	08 ⁰⁰ – 08 ⁴⁵	5 минут	08 ⁵⁰ – 09 ³⁵
		20 минут	
II пара	09 ⁵⁵ – 10 ⁴⁰	5 минут	10 ⁴⁵ – 11 ³⁰
		20 минут	
III пара	11 ⁵⁰ – 12 ³⁵	5 минут	12 ⁴⁰ – 13 ²⁵

2 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
IV пара	13 ³⁵ – 14 ²⁰	5 минут	14 ²⁵ – 15 ¹⁰
		20 минут	
V пара	15 ³⁰ – 16 ¹⁵	5 минут	16 ²⁰ – 17 ⁰⁵
		10 минут	
VI пара	17 ¹⁵ – 18 ⁰⁰	5 минут	18 ⁰⁵ – 18 ⁵⁰

Учебная деятельность практических занятий профессиональных модулей регламентирована следующим режимом занятий (таблица 2):

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 8 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

Таблица 2 – Режим практических занятий

1 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
I пара	08 ¹⁵ – 09 ⁰⁰	5 минут	09 ⁰⁵ – 09 ⁵⁰
		10 минут	
II пара	10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵	20 минут	11 ⁰⁵ – 11 ⁴⁵
		5 минут	
III пара	11 ⁵⁰ – 12 ³⁵	5 минут	12 ⁴⁰ – 13 ²⁵

2 смена

Учебная пара занятий	Начало и окончание 1 академического часа	Перерыв (перемена)	Начало и окончание 2 академического часа
IV пара	13 ⁴⁵ – 14 ³⁰	5 минут	14 ³⁵ – 15 ²⁰
		20 минут	
V пара	15 ⁴⁰ – 16 ²⁵	5 минут	16 ³⁰ – 17 ¹⁵
		10 минут	
VI пара	17 ²⁵ – 18 ¹⁰	5 минут	18 ¹⁵ – 19 ⁰⁰

Не допускается организация учебных занятий V-VI парой студентам 1-2 курсов обучения. Два раза в неделю (в том числе и в субботу) учебная деятельность студентов 3-5 курсов обучения может быть организована во вторую смену и определяется расписанием учебных занятий. Студентам, обучающимся по очно-заочной форме обучения, кратность организации учебной деятельности во вторую смену в неделю не ограничивается.

Начало и окончание учебных занятий определяется звонком по Колледжу.

Во время перерывов (перемен) осуществляется дежурство, в соответствии с графиком дежурства групп.

С целью повышения двигательной активности студентов, определить физкультурную паузу в период перерыва (перемены) по окончании 1 академического часа I пары. Для реализации программы сохранения здоровья; программы профилактики заболеваний в Колледже в условиях реализации ФГОС СПО

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 9 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

функционирует Центр содействия укреплению здоровья (далее – Центр). Основные направления деятельности Центра здоровья: комплексный мониторинг состояния здоровья; физкультурно-оздоровительная работа; обучение культуре здоровья; консультативная деятельность. Центр ежегодно осуществляет психолого-медико-педагогический мониторинг состояния здоровья, физического и психического развития студентов: заполнение анкеты, сбор анамнеза; тестирование на аппаратно-программном комплексе для скрининга показателей; оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма; инструментальное и лабораторное обследование; консультация специалистов по формированию здорового образа жизни и медицинской профилактике, составление индивидуальной программы по ЗОЖ. С результатами мониторинга студенты направляются в школы и клубы Центра для проведения оздоровительных мероприятий и коррекции их соматического, психического и социального развития. Центр представлен различными направлениями деятельности, в его структуру входят:

- 1) физкультурно-оздоровительный комплекс:
 - спортивный зал (школа двигательной активности, клуб настольного тенниса);
 - лыжная база (школа двигательной активности, клуб выходного дня);
- 2) психологическая служба:
 - кабинет психолога (школа психического здоровья);
 - кабинет психологической разгрузки, клуб духовного и нравственного здоровья);
- 3) служба профилактики:
 - школа профилактики социально значимых заболеваний,
 - школа «Таинство семейной жизни», газета «За здоровую жизнь!
- 4) медицинский кабинет.

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 10 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

1.2.1 Текущий контроль успеваемости студентов

Текущий контроль успеваемости студентов представляет собой оценку результатов обучения (уровня образованности) как одну из составляющих оценки качества освоения Программы по специальностям колледжа и ориентирован на проверку сформированности отдельных компонентов компетенций и осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине (УД), междисциплинарному курсу (МДК) и профессиональному модулю (ПМ) устанавливаются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух занятий от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК) как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль успеваемости студентов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный.

Входной контроль знаний проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности образовательного процесса.

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 11 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических занятий и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

1.2.2 Промежуточная аттестация студентов

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов. Колледж самостоятельно осуществляет выбор системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации студентов.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки студентов Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части требований к результатам освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей Программы и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, максимально приближенных к будущей профессиональной деятельности;
- соответствие уровня и качества подготовки требованиям к знаниям, умениям, практическому опыту;
- развитие общих и сформированность профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (квалификационный) по итогам освоения всех элементов профессионального модуля (МДК и все виды практики);

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 12 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам или междисциплинарным курсам в рамках одного профессионального модуля;
- экзамен по отдельной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу, теме междисциплинарного курса;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу.

Информация о формах промежуточной аттестации доводится до сведения студентов в начале каждого семестра. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом. Дата экзамена доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели.

В соответствии с действующим законодательством студентам Колледжа в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается денежная выплата (стипендия). Размер стипендиальных выплат определяется Колледжем в пределах средств, выделенных Колледж на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

По состоянию на 01.04.2017 назначена государственная академическая стипендия студентам, обучающимся на бюджетной основе, по итогам промежуточной аттестации за 1 семестр текущего учебного года: в размере 539 руб., её получают 329 студентов. Государственная социальная стипендия студентам-сиротам, оставшимся без попечения родителей, обучающимся на бюджетной основе, в размере 809 руб. Государственная социальная стипендия студентам из малообеспеченных семей, обучающихся на бюджетной основе, в размере 809 руб.

1.2.3 Практическая подготовка студентов

Практика – обязательный раздел программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа.

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 13 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

По всем видам практик: учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной практики) разработаны и утверждены программы практик. Программы производственной практики согласованы, по специальностям 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки, 34.02.01 Сестринское дело базовой и углублённой подготовки получены положительные заключения Кузьминой Н.Г., главной медицинской сестры ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска»; по специальности 31.02.02 Акушерское дело углублённой подготовки – Кожевниковой Е.Е., главной медицинской сестры ГУЗ «Городская клиническая больница №1 (Перинатальный центр)».

По результатам практики руководители практики формируют аттестационные листы и характеристики на каждого обучающегося. Студент в период прохождения практики ведет дневник практики, по результатам практики предоставляет отчет.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом ее прохождения, подтвержденными вышеуказанными документами и дифференцированным зачетом.

Порядок организации и проведения практики определяется Положением о практике студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, лабораториях и учебных базах практики преподавателями дисциплин профессионального цикла. Производственная практика проводится в 21 лечебно-профилактическом учреждении на основе договоров на организацию и проведение практики (таблица 3).

Направление на практику оформляется приказом директора о допуске студентов к производственной практике. Перед прохождением практики со студентами проводятся соответствующие инструктажи.

Подготовка студентов осуществляется на базах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Руководители ЛПУ являются потенциальными работодателями выпускников.



Отчёт о результатах самообследования

Стр. 14 из 34

ОТ-РС-2018

Редакция №1

Таблица 3 - Перечень баз практики студентов ОГБПОУ УМК

№ п/п	Наименование организации	Адрес
1.	ФГБУЗ «Клиническая больница № 172 Федерального медико-биологического агентства»	433512, г. Димитровград, пр. Ленина, 30б
2.	ГУЗ «Ульяновская областная клиническая больница»	432063, г. Ульяновск, ул. III Интернационала, 7
3.	ГКУЗ Ульяновская областная клиническая психиатрическая больница №1	г. Ульяновск, пос. Карамзина, ул. Центральная, д. 13
4.	ГКУЗ Ульяновский областной «ХОСПИС»	г. Ульяновск, ул. Рылеева, д. 27
5.	ГУЗ «Центральная городская клиническая больница г. Ульяновска»	432010, г. Ульяновск, ул. Оренбургская, 27
6.	ГУЗ «Городская клиническая больница №1» (Перинатальный центр)	432064, г. Ульяновск, пр. Вр. Сурова, 4
7.	ГУЗ «Центральная клиническая медико-санитарная часть»	г. Ульяновск, ул. Лихачева, д. 12
8.	ГУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Ульяновска»	432049, г. Ульяновск ул. Пушкирева, д. 29
9.	ГУЗ «Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи»	432011, г. Ульяновск, ул. Рылеева, 30/30
10.	ГУЗ «Городская поликлиника №3»	г. Ульяновск, пр. Генерала Тюленева, 7
11.	ГУЗ «Городская поликлиника №5»	г. Ульяновск, пр. Созидателей, 11
12.	ГУЗ «Городская поликлиника № 6»	432072, г. Ульяновск, пр. Авиастроителей, 31
13.	ГУЗ «Городская детская поликлиника № 6»	432059, г. Ульяновск, пр. Генерала Тюленева, 6
14.	ГУЗ «Чердаклинская центральная районная больница»	433400, Ульяновская обл., Чердаклинский район, р.п. Чердаклы, ул. Врача Попова, 1
15.	ГУЗ «Ульяновская центральная районная больница»	433310, Ульяновская обл., Ульяновский район, р.п. Ишеевка, ул. Мира, 24
16.	ГУЗ «Старомайнская центральная районная больница»	433460, Ульяновская обл., Старомайский район, р.п. Старая Майна,



Отчёт о результатах самообследования

Стр. 15 из 34

ОТ-РС-2018

Редакция №1

№ п/п	Наименование организации	Адрес
		ул. Сидорова, д.1
17.	ГУЗ «Мулловская участковая больница»	433550, Ульяновская обл., Мелекесский район, р.п. Мулловка, ул. Некрасова, д.10
18.	ГАУЗ «Дрожжановская центральная районная больница»	422470, Республика Татарстан, Дрожжановский район, с. Старое Дрожжаное, ул.2-я Пятилетка, д.25
19.	ГУЗ «Новомалыклинская центральная районная больница»	433560, Ульяновская обл., Новомалыклинский район, с. Новая Малыкла, ул. Кооперативная, д. 114
20.	ГУЗ «Новоульяновская городская больница им. А.Ф. Альберт»	433300, Ульяновская обл., г. Новоульяновск, ул. Ремесленная ,2
21.	ОАО «Санаторий «Итиль»	г. Ульяновск, ул. Оренбургская, 1

1.2.4 Государственная итоговая аттестация

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой и углублённой подготовки; 31.02.01 Лечебное дело углублённой подготовки, 31.02.02 Акушерское дело углублённой подготовки,
- положением о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена.

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 16 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

- Цели и задачи, а также формы итоговой государственной аттестации определены программой государственной итоговой аттестации.
- Директором издаются приказы:
- «О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам ППСЗ»;
- «Об утверждении руководителей и закреплении тем дипломных работ»;
- «О допуске к государственной итоговой аттестации».

Формой государственной итоговой аттестации по Программе являются - защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде - дипломной работы.

Студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по Программам, решением государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация и принимается решение о выдаче диплома о среднем профессиональном образовании.

1.3 Система управления

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управление Колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа. Назначение на должность и освобождение от должности директора Колледжа, а также заключение и прекращение трудового договора с ним осуществляется Учредителем –

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 17 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

Министерством образования и науки Ульяновской области. Права и обязанности директора, его компетенция в области управления Колледжем определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом Колледжа.

В Колледже сформированы и действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и студентов Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

В целях учёта мнения студентов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе студентов, родителей (законных представителей) студентов в Колледже созданы и функционируют Совет студентов (студенческий совет), Совет родителей (законных представителей) студентов, Первичная профсоюзная организация студентов.

Деятельность коллегиальных органов управления Колледжа осуществляется в соответствии с Уставом ОГБПОУ УМК и соответствующими положениями.

Колледж в соответствии с Уставом имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учётом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания студентов и слушателей: учебные отделения, учебная часть, служба по учебно-производственной практике, научно-методическая служба, служба по воспитательной работе, служба по информационным технологиям, административно-хозяйственная часть, бухгалтерия, ресурсный центр, канцелярия, библиотека, музей, учебные кабинеты, лаборатории.

Руководство структурными подразделениями Колледжа осуществляют:

1. Заместители директора:

- по учебной работе;
- по учебно-производственной практике;



- по воспитательной работе;
- по методической работе и информационным технологиям;
- по административно-хозяйственной работе;

2. Главный бухгалтер;

3. Заведующий отделением по специальности;

4. Заведующий библиотекой;

5. Заведующий канцелярией.

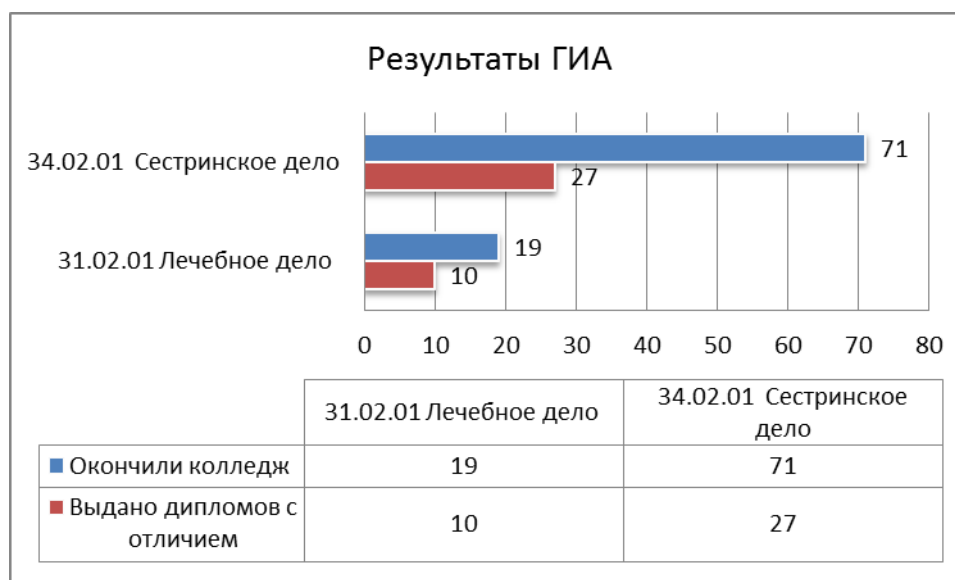
Структурные подразделения Колледжа не являются юридическими лицами и действуют на основании устава Колледжа и положения о соответствующем структурном подразделении.

Должностные обязанности заместителей директора и других работников Колледжа определяются должностными инструкциями.

1.4 Качество подготовки обучающихся

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА): 100 % обучающихся по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки. Результаты ГИА представлены на диаграмме 1.

Диаграмма 1 – Результаты государственной итоговой аттестации по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело (2017 год)





Отчёт о результатах самообследования

Стр. 19 из 34

ОТ-РС-2018

Редакция №1

В таблице 4 представлены результаты и качество освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена за 2016 – 2017 учебный год.

Таблица 4 - *Результаты и качество освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена за 2016 – 2017 учебный год*

Специальность	СОУ (в%)	КО (в %)	АУ (в%)
31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки	53,7	55	88
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	66,5	74	88
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки	49,7	50	93
34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки	52,8	56	98
ИТОГО	56	59	92

Результаты промежуточной аттестации студентов за 1 семестр 2017-2018 учебного года представлены в таблице 5.

Таблица 5 - *Итоги промежуточной аттестации студентов за 2017-2018 уч. год (1 семестр).*

Специальность	СОУ (в%)	КО (в %)	АУ (в%)
31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки	63	64	90
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	56	65	89
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки	40	46	73
34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки	48	43	91
ИТОГО	52	55	86

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 20 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

1.5 Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Из числа педагогических работников имеют почётные звания и ведомственные награды:

- почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 3 человека;
- нагрудный знак «Отличник здравоохранения» - 2 человека;
- учёная степень кандидата биологических наук – 2 человека;
- Почетная грамота Министерства здравоохранения Российской Федерации – 4 человека;
- Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации – 4 человека.

Образовательный уровень педагогических работников – 100 % с высшим профессиональным образованием.

Квалификационный состав педагогов: аттестовано – 72% педагогов, из них:

- 41 % на высшую квалификационную категорию;
- 21 % на первую квалификационную категорию;
- 10 % на соответствие занимаемой должности.

Доля преподавателей специальных дисциплин, имеющих среднее или высшее медицинское образование, составляет 100%.

93 % преподавателей имеют опыт работы в соответствующей профессиональной сфере.

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла прошли стажировку в организациях здравоохранения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 21 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

Организация прохождения курсов повышения квалификации проводится по перспективному плану. Количество преподавателей повышающих квалификацию в течение последних 3 лет составляет 100 %.

Организация прохождения курсов повышения квалификации проводится в соответствии с планом-графиком на год. Повышение квалификации на курсах, семинарах проходит по направлениям: формирование педагогических компетенций; совершенствование знаний по преподаваемой дисциплине; менеджмент образовательных систем; управление качеством образования; специализация и стажировка на рабочем месте по медицинской квалификации. Руководители структурных подразделений колледжа проходят курсы повышения квалификации по двум направлениям: управление и педагогическая подготовка; преподаватели профессиональных модулей – педагогическая подготовка и усовершенствование по врачебной или медицинской специальности.

Педагогический коллектив Колледжа участвует в реализации Программы развития инновационных процессов (РИП) образовательных организаций Ульяновской области по теме «Формирование профессиональных компетенций педагогических работников по осуществлению профориентационной деятельности в контексте реализации требований профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в статусе экспериментальной площадки.

В рамках реализации программы РИП были организованы и проведены занятия для слушателей курсов повышения квалификации на тему: «Эффективность форм профориентационной работы как фактор повышения качества профессионального образования» (31.10.2017; 27.03.2018).

В целях продвижения инновационного педагогического опыта по теме: «Создание здоровьесберегающей образовательной среды в организации профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» для молодых



Отчёт о результатах самообследования

Стр. 22 из 34

ОТ-РС-2018

Редакция №1

педагогов образовательных организаций среднего профессионального образования Ульяновской области (школа «Перспектива») проведен семинар по теме «Основные подходы к созданию здоровьесберегающей образовательной среды» (16.11.2017; 15.03.2018).

Система методической работы Колледжа включает учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно-методическую деятельность. Используются разнообразные формы методической работы: методологические семинары, методические советы, семинары-практикумы, исследовательские и методические консультации, собеседования, школа передового педагогического опыта, смотры-конкурсы, тематические выставки, научно-практические конференции. Стало традиционным проведение занятий школы передового педагогического опыта по подготовке руководителей курсовой и выпускной квалификационной работы, развитию личностного потенциала студентов колледжа, семинаров для начинающих преподавателей.

Педагоги Колледжа систематически участвуют и занимают призовые места в конференциях, конкурсах международного, всероссийского, межрегионального и областного уровней.

Педагоги Колледжа принимают участие в разработке научных проектов, конкурсах и конференциях (Таблица 6).

Таблица 6 - Научные проекты, конкурсы

№	Наименование проекта	Уровень	Результат
1.	Паспорт учебного кабинета «Компьютерный класс» Ефимова О.В.	Областной конкурс методического сопровождения образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях Ульяновской области	1 место
2.	Методическая разработка учебного занятия по учебной практике. Крылова Е.Ю.	Областной конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия «Деятельностно-компетентный подход к проектированию учебного занятия в	участие



Отчёт о результатах самообследования

Стр. 23 из 34

ОТ-РС-2018

Редакция №1

№	Наименование проекта	Уровень	Результат
		профессиональных образовательных организациях»	
3.	Презентация по теме «Заболевания органов желудочно-кишечного тракта» Захарова Н.М.	Заочный Конкурс презентаций к теоретических занятий по теме «Заболевания органов желудочно-кишечного тракта» по ПМ 01 «Диагностическая деятельность» специальность 31.02.01 лечебное дело	2 место
4	Методическая разработка практического занятия «Социальные сети» Ефимова О.В.	Межрегиональный конкурс методических разработок открытых занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий	Участие
5	Сценарий выступления агитбригады «Будь здоров!» Айнулина Р.Ф.	Межрегиональный конкурс сценариев «О медицине замолвим мы слово!	1 место
6	«Скажи здоровью – ДА!» Крылова Е.Ю. Захарова Н.М. «Здоровое питание» Бурдина Н.В. Шамгунова С.Р.	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов в 2017-2018 учебном году	Участие
7	Бурдина Н.В.	Межрегиональный конкурс методических разработок с использованием активных и интерактивных методов обучения по специальности «Акушерское дело». г. Сызрань	2 место
8	Практика организации службы профориентационной работы в ОГБПОУ УМК. Димитриева О.А Ефимова О.В. Кириченко Л.А.	Региональный конкурс видеороликов по программе РИП	3 место
9	«Дети учат детей» Кириченко Л.А. Димитриева О.А. Сибгатулова С.В.	Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества»	Участие
10	Программа спецкурса по теме «Проведение	Международная выставка-ярмарка инновационных образовательных	3 место



Отчёт о результатах самообследования

Стр. 24 из 34

ОТ-РС-2018

Редакция №1

№	Наименование проекта	Уровень	Результат
	профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)». Кириченко Л.А. Димитриева О.А. Бурдина Н.В. Шамгунова С.Р. Герасимова Л.И	проектов – 2018	
11	Педагогический и студенческий коллективы колледжа	Арт Профи Слет	1 место
12	Учебное пособие по дисциплине «Математика» Фомина С.А.	Конкурс методических рекомендаций к практическим занятиям по дисциплинам математического цикла для преподавателей средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа	Участие

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Приволжского федерального округа в течение отчетного периода педагогическим коллективом Колледжа были запланированы и проведены:

- Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогических работников «Инновационные подходы к организации профориентационной работы в ПОО»
- Межрегиональный заочный конкурс на лучший сценарий мероприятия по проведению профориентационной работы со школьниками.

За отчетный период преподавателями Колледжа опубликованы статьи в сборниках (Таблица 7).

Таблица 7 – Печатные работы преподавателей



Отчёт о результатах самообследования

Стр. 25 из 34

ОТ-РС-2018

Редакция №1

№ п/п	Автор	Название статьи	Название журнала или сборника	Место и год издания	Количество страниц
1.	Бурдина Н.В., Димитриева О.А.	Формирование психологического портрета выпускника ОГБПО УМК	Сборник материалов V Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Всемирному Дню медицинской сестры. Дням	Самара: Филиал «Самарский медико-социальный колледж» ГБПОУ «СМК им. Н. Ляпиной», 2017 г. УЛК 614.2	5
2.	Ефимова О.В.	Учебно-воспитательные технологии: из опыта исследовательской деятельности студентов	Сборник материалов V Межрегиональной научно-практической конференции	Самара: Филиал «Самарский медико-социальный колледж» ГБПОУ «СМК	4
3.	Исаева М.В.	Профилактика аддитивного поведения среди студентов ОГБПОУ УМК	Сборник VIII Межрегиональной Интернет - конференции «Проблемы профилактики асоциального поведения у	Зубова Поляна, ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж», 2018 г.	8
4.	Кулагина М.Э.	Медицинская физика и экология	Сборник межрегиональной научно-практической конференции «Атомная наука и	Димитровградский инженерно-технологический институт – филиал НИЯУ МИФИ, 2018	5

За отчетный период студенты Колледжа приняли активное участие в районных, областных, региональных и всероссийских конкурсах, проектах, конференциях и т.п.:

– V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области, 2017 г., Мухамедеева Алсу, 3 место;

– V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновской области, 2017 г., Репина Ксения, Медаль за профессионализм;

– олимпиада по дисциплине ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» среди студентов средних медицинских и

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 26 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Ватрушкин Арсений, Янкина Ксения, Шишова Екатерина, Завьялов Никита Преподаватель Ефимова О.В. Дипломы за 2, 3 место;

– областной марафон честь 75-летия образования Ульяновской области «Симбирцитовый край» участники 40 чел Преподаватели Мельников А.С., Шмелькова Т.В. Призеры Матюнин А - 1 место, Андриянов М. 2 место;

– межрегиональный студенческий заочный конкурс проектно-исследовательских работ на тему «Грани математики». Митрофанова М. Смирнова Л. Тырцакова А., преподаватель Фомина С.А. 2 место

– заочный студенческий конкурс психологических проектов по позитивному мышлению «Здорово жить Здоровым!» по учебной дисциплине «Психология» среди средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Приволжского федерального округа Тучина Вера, Ефремова Лидия, Титова Екатерина, Безноздрева Кристина. Преподаватель Герасимова Л.И. Диплом 3 степени.

– межрегиональная студенческая научно-практической конференция «Здоровье и образ жизни». Митрофанова М. Преподаватель Айнулина Р.Ф. Диплом 1 место.

В марте 2018 в колледже проходила ежегодная студенческая научно-практическая конференция «Мы за здоровую Россию!». На ней было представлено 13 исследовательских и социальных, проектов студентов. Лучшими признаны проекты:

– 1 место. Спасите наши уши! Митрофанова Марина 143 а группа. Руководитель:: Айнулина Рушания Фатыховна.

– 2 место. «СПИД – не Спит» Мертина В., Конченкова Т., Тогунова С., Пчелинцева Н. Усеева Р., Куянова Д., Старкова И. Руководители: Ткачук Дарья Ивановна, Царёва Маргарита Павловна

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 27 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

– 3 место. Я-донор-Я-герой. Мелкозерова Анастасия, Сафина Карина, Антонова Анна, Колодий Виктория Руководители: Глухова Любовь Аркадьевна, Шамгунова Светлана Рафиковна.

Библиотека на 01.04.2018 располагает книжным фондом в количестве 26107 экземпляров, из них: обязательной учебно-методической литературы – 14975 экземпляров, приобретено – 0 экземпляров, дополнительной, художественной, прочей – 11132 экземпляра. За период с 2010 по 2017 годы приобретено 177 наименований учебных изданий в количестве 27 93 экземпляров, израсходовано денежных средств на подписку периодических изданий 48858,89 руб.

В Колледже создана и функционирует электронная библиотека авторских учебных и учебно-методических материалов преподавателей для студентов по специальностям подготовки. Доступ к ресурсу «Электронная библиотека ОГБПОУ УМК» осуществляется без ограничений.

Колледж подключён к электронной библиотечной системе (далее – ЭБС) «Консультант Студента» для медицинского колледжа (издательская группа «ГЭОТАР – Медиа»). ЭБС – это предусмотренный ФГОС СПО обязательный компонент библиотечно-информационного обеспечения, который представляет собой базу данных содержащую издание учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе. Доступ к ЭБС осуществляется с привязкой к IP – адресу Колледжа.

Библиотека колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Для работы с единичными экземплярами функционирует читальный зал на 27 посадочных мест. Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Библиотека оснащена 3 персональными компьютерами с выходом в Интернет, которые имеют доступ к бесплатным электронным библиотечным системам. В библиотеке имеются ксерокс, принтер, сканер. Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 28 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в Колледже создано необходимое кадровое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

1.6 Материально-техническая база

Колледж, реализуя основную образовательную программу по специальностям колледжа, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам: Санитарно-эпидемиологическое заключение №73.ОЦ.09.110.М.00490.11.15 от 03.11.2015, Заключение №2 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 09.01.2013.

Материально-техническая база обеспечивает проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом колледжа.

Кабинеты, в которых происходит освоение студентами профессиональных модулей, оснащены оборудованием в соответствии со спецификой видов деятельности и приближены к рабочим местам специалистов среднего медицинского звена ЛПУ: процедурный, манипуляционный, перевязочный кабинет; операционная, родовой зал.

Для обеспечения максимальной имитации профессиональных умений и формирования профессиональных компетенций используется симуляционное обучение на базе лаборатории.

Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров, обеспечено полностью.

В образовательном процессе колледжа используются:

– 2 интерактивные доски; 5 мультимедийных проекторов с демонстрационными экранами; 3 мультимедийных комплекта с использованием телевизионных демонстрационных экранов.

	Отчёт о результатах самообследования	Стр. 29 из 34
	ОТ-РС-2018	Редакция №1

Колледж имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе: Microsoft Windows XP; Microsoft Windows 7; Microsoft Office 2007; Microsoft Office 2010.

1.7 Востребованность специальностей подготовки и выпускников

Приёмная комиссия Колледжа в 2016 году в своей деятельности руководствовалась Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 21.07.2014); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 11.12.2015), правилами приёма в ОГБПОУ УМК, Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам СПО по профессиям и специальностям, требующим у поступающего наличия определённых творческих способностей, физических и (или) психических качеств»; Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»; Уставом ОГБПОУ УМК и т.п.

Абитуриентами было подано 350 заявлений на следующие специальности (Таблица 8):

Таблица 8 – Конкурс по специальностям Колледжа

Специальности	План приёма	База 9 классов	База 11 классов	Кол-во заявлений	Конкурс на место
31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки	25	25	-	49	1,96



Отчёт о результатах самообследования

Стр. 30 из 34

ОТ-РС-2018

Редакция №1

Специальности	План приёма	База 9 классов	База 11 классов	Кол-во заявлений	Конкурс на место
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки	25	-	25	59	2,36
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки	125	125	-	207	1,66
Всего	175	150	25	315	

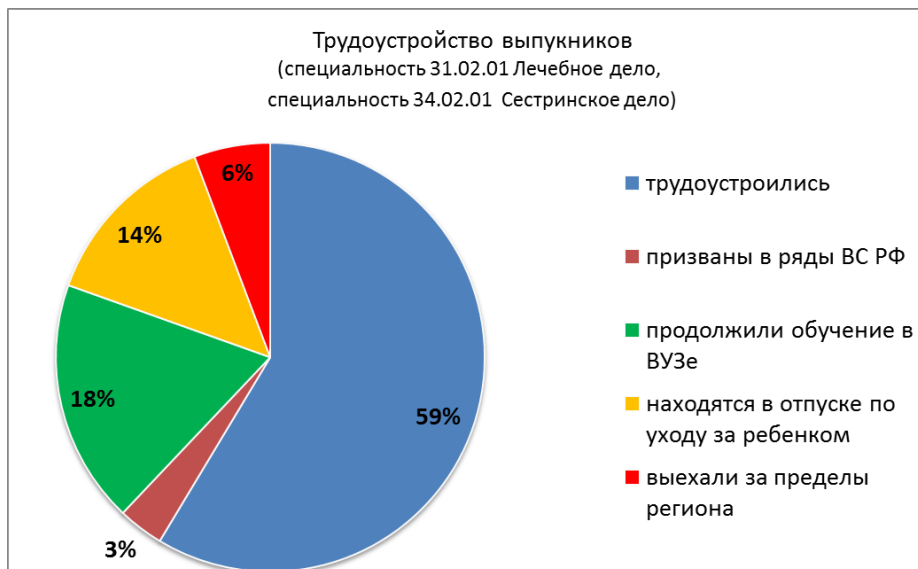
Фактический выпуск в 2017 году по специальностям колледжа составил 90 человек. Трудоустройство выпускников представлено в Таблице 9.

Таблица 9 – Трудоустройство выпускников

Наименование профессии (специальности)	Всего выпускников, чел.	Из них				
		трудоустроились, чел.	призваны в ряды ВС РФ, чел.	продолжили обучение в ВУЗе, чел.	находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	выехали за пределы региона, чел.
31.02.01 Лечебное дело	19	14		1	3	1
34.02.01 Сестринское дело (углубленная подготовка)	71	37	3	15	9	4
ИТОГО:	90	51	3	16	12	5

Трудоустройство выпускников по всем специальностям представлено на диаграмме 2.

Диаграмма 2 – Трудоустройство выпускников ОГБПОУ УМК, 2017 год



Для успешного решения вопросов трудоустройства молодых специалистов в колледже создан Центр содействия трудоустройства выпускников «Профперспектива», в рамках которого функционирует «Школа выпускника».

Количество заявок, поступающих в колледж от лечебно-профилактических учреждений региона на сегодняшний день, превышает число выпускников–специалистов по специальностям подготовки Колледжа.



2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Таблица 9 - Показатели деятельности ОГБПОУ УМК, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	нет
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	714
1.2.1	По очной форме обучения	714
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	нет
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	214
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	71/72%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	нет
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	329/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39/49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/100%



Отчёт о результатах самообследования

Стр. 33 из 34

ОТ-РС-2018

Редакция №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/61%
1.11.1	Высшая	16/41%
1.11.2	Первая	8/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	37/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	35658,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1048,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	288,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	99,6%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,064 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	9/1,3%



Отчёт о результатах самообследования

Стр. 34 из 34

ОТ-РС-2018

Редакция №1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в т.ч.	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек
4.5.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
4.5.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
4.5.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
4.5.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
4.5.6	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	нет