**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 060501 Сестринское дело базовой и углубленной подготовки, 060102 Акушерское дело углубленной подготовки, 060101 Лечебное дело углублённой подготовки.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.05 «Гигиена и экология человека» является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» обучающийся должен **уметь**:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;

* + проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
  + проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

**знать:**:

-современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;

* факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
* основные положения гигиены;
* гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
* методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

**Структура дисциплины**

Раздел 1.Предмет гигиена и экология человека

Тема 1.1.Введение. Основные исторические этапы развития.

Тема 1.2.Антропогенное воздействие на экосистемы.

Тема 1.3.Человеческие экосистемы. Роль демографических процессов в экологии человека.

Тема 1.4.Экологические факторы и здоровье населения.

Раздел 2Гигиена окружающей среды.

Тема 2.1Атмосферный воздух, его гигиеническая оценка.

Тема 2.2Гигиенические требования к качеству питьевой воды.

Тема 2.3Почва, гигиенические требования к качеству почвы.

Раздел 3Гигиена питания

Тема 3.1 Пищевая и биологическая ценность продуктов питания.

Тема 3.2 Пищевые отравления и их профилактика.

Тема 3.3Заболевания, связанные с характером питания.

Раздел 4Производственные факторы и здоровье человека.

Тема 4.1Производственные вредности и профессиональные заболевания.

Тема 4.2Гигиена труда мед.персонала в лечебно-профи­лактических учреждениях.

Раздел 5Гигиенические требования к общественным зданиям и жилым помещениям.

Тема 5.1Особенности формирования городской среды.

Тема 5.2Гигиеническая оценка жилых помещений.

Раздел 6Гигиена детей и подростков.

Тема 6.1Гигиенические проблемы школьной зрелости, режима дня школьника.

Тема 6.2Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских учреждений.

Раздел 7Здоровый образ жизни и личная гигиена

Тема 7.1Компоненты, методы и формы здорового образа жизни.

Тема 7.2Личная гигиена человека.

Тема 7.3Адаптивные биологические ритмы.

Тема 7.4Контрольная работа.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | – 120 часов, |
| в том числе: |  |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | – 80 часов; |
| самостоятельной работы обучающегося | – 40 часов |

**Форма контроля** в виде дифференцированного зачета.