**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звенав соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ЕН.02 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является составной частью ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного цикла.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

 Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

* ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
* ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
* ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
* ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
* ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
* ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
* ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
* ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
* ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
* ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
* ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
* ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
* ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
* ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
* ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
* ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
* *ОК 17. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.*
* *ОК 18. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.*

Изучение учебной дисциплины направлено на изучение следующих профессиональных компетенций:

* ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
* ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
* ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
* ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
* ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
* ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
* ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
* ПК 4.2. Организовывать рациональную работу исполнителей.
* ПК 4.3.Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.
* ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.
* ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

 **уметь**:

* использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
* использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
* применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

 **знать**:

* основные понятия автоматизированной обработки информации;
* общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
* состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
* методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
* базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
* основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

**Структура дисциплины**

Раздел 1. Информация и информационные процессы.

Раздел 2.Информационная деятельность человека.

Раздел 3. Средства ИКТ

Раздел 4. Средства и технологии создания и преобразования информационных объектов.

Раздел 5. Информационные системы.

Раздел 6. Сетевые технологии обработки информации.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) **78** часов, в том числе:

* + - * практические (лабораторные) занятия **76** часов;
			* самостоятельная работа обучающегося **39** часов.

**Формы контроля**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.