Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502)

РЕКОМЕНДОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
цикловой методической комиссией профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело» (протокол от 31.08.2018 №1)	Заместитель директора по УР ОГБПОУ УМК _____ М.В.Исаева *подпись* 01.09.2018г.

Разработчики:

Ткачук Дарья Ивановна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **39**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) **41**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. Сестринское дело по циклам усовершенствования:

- Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий;
- Охрана здоровья сельского населения;
- Медицина общей практики.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- профессионального взаимодействия с врачом-анестезиологом-реаниматологом, членами хирургической бригады, службами медицинской организации в интересах пациента
- организации рабочего пространства
- проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии
- проведение сестринского обследования пациента

уметь:

- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний детей;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста*.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _249_ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _166_ часов;
самостоятельной работы обучающегося _83_ часа;
учебной практики _72_ часа;
производственной практики _72_ часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15	Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

Коды профес-сиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и прак-тики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. теорети-ческие занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 3.1.	**Раздел ПМ.01** Осуществление реанимационных мероприятий при неотложных и экстремальных состояниях.	**135**	**66**	44	22	**33**		**18**	**18**
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	**Раздел ПМ.02** Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях	**90**	**36**	24	12	**18**		**18**	**18**
ПК 3.1.	**Раздел ПМ.03** Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	**168**	**64**	28	36	**32**		**36**	**36**
	Всего:	**393**	**166**	96	70	**83**	**-**	**72**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.01 Осуществление реанимационных мероприятий при неотложных и экстренных состояниях.	**иметь практический опыт:** - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях; **уметь:** - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; **знать:** - причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;	**135**	
МДК 03.01 Основы реаниматологии		**99**	
Тема 1.1 Организация службы анестезиологии и реанимации в РФ.	Содержание учебного материала: Понятие об анестезиологии, реаниматологии, интенсивной терапии. Краткий исторический обзор развития реаниматологии и анестезиологии. Организация анестезиологической и реанимационной службы. Организация функционирования и оснащение отделений анестезиологии и реанимации, палат интенсивной терапии. Законодательные акты, регулирующие оказание реанимационной помощи. Терминальные состояния: предагония, агония, клиническая смерть. Диагностика терминальных состояний. Понятие и признаки биологической смерти, декортикации, социальной смерти.	**2**	**2**
Тема 1.2	Содержание учебного материала:	**2**	**2**

Терминальные состояния.	Терминальные состояния: предагония, агония, клиническая смерть. Диагностика терминальных состояний. Понятие о пост гипоксической энцефалопатии, декортикации децеребрации, вегетативной жизни, социальной смерти. Определение и признаки биологической смерти. Законодательные акты, регулирующие оказание реанимационной помощи.		
Тема 1.3 Первая стадия сердечно-лёгочной реанимации.	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Показания и противопоказания сердечно-легочной реанимации (СЛР). Основные симптомы остановки сердца и дыхания, подготовка пострадавшего к комплексу «АВС». Критерии эффективности триады «АВС». Основные приёмы искусственной вентиляции легких (ИВЛ), Осложнения и ошибки при проведении ИВЛ. Наружный массаж сердца (НМС), осложнения при проведении НМС. Применение лекарственных препаратов при СЛР, пути введения лекарственных препаратов в процессе СЛР. Виды ефибриляции: прекадиальный удар, медикаментозная и электрическая дефибриляция. Особенности ведения пациентов в 1 стадии проведения СЛР. Особенности мониторинга состояния пациентов в 1 стадии СЛР. Понятие о постреанимационной болезни. Особенности ухода за пациентами с постреанимационной болезнью.		
Тема 1.4 Вторая и третья стадии сердечно-лёгочной реанимации.	Содержание учебного материала:.	**2**	**2**
	Применение лекарственных препаратов при СЛР Пути введения лекарственных препаратов в процессе СЛР. Показания для проведения интубации трахеи. Показания для проведения коникотомии. Виды нарушения сердечной деятельности: асистолия, фибриляция, электрическая активность без пульса (ЭАБП). Аппаратные методы определения вида нарушений сердечной деятельности. Особенности ведения пациентов во 2 и 3 стадиях проведения СЛР. Особенности мониторинга состояния пациентов во 2 и 3 стадиях СЛР. Понятие о постреанимационной болезни. Особенности ухода за пациентами с постреанимационной болезнью		

Тема 1.5 Реанимация новорождённых	Содержание учебного материала		
	Анатомо-физиологические особенности новорожденных с позиции реаниматологии и анестезиологии. Особенности сердечно-лёгочной реанимации новорождённых и младенцев. Медикаментозные средства, применяемые во время проведения СЛР новорожденным и младенцам. Пути введения медикаментозных средств новорожденным и младенцам. Возможные осложнения, возникающие при проведении сердечно-лёгочной реанимации новорожденным и младенцам.	**2**	**2**
Тема 1.6 Реанимация младенцев	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Анатомо-физиологические особенности младенцев с позиции реаниматологии и анестезиологии. Особенности сердечно-лёгочной реанимации младенцев. Медикаментозные средства, применяемые во время проведения СЛР младенцам. Пути введения медикаментозных средств младенцам. Возможные осложнения, возникающие при проведении сердечно-лёгочной реанимации младенцев. Критерии эффективности сердечно-лёгочной реанимации.		
Тема 1.7 Реанимация детей различных возрастных групп.	Содержание учебного материала:		
	Анатомо-физиологические особенности детей от 1 года до 15 лет с позиции реаниматологии и анестезиологии. Особенности сердечно-лёгочной реанимации детей от 1года до 15 лет Медикаментозные средства, применяемые во время проведения СЛР детям различных возрастных групп. Пути введения медикаментозных средств. Возможные осложнения, возникающие при проведении сердечно-лёгочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-лёгочной реанимации.	**2**	**2**
Тема 1.8 **Контрольная работа**		**2**	
	Практическое занятие		

	№ 1. Тема: «Проведение диагностики терминальных состояний и отработка реанимационных мероприятий при различных стадиях сердечно-лёгочной реанимации».	**6**	**2**
	Проведение диагностики терминальных состояний. Выполнение первичной реанимации. Проведение приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: тройного приём Сафара, удар в межлопаточную область, приём Геймлиха, приёмы раскрытия рта. Использование воздуховода, роторасширителя и языкодержателя. Проведение ИВЛ методами: «рот в рот», «рот нос» , с помощью РДА. Проведение наружного массажа сердца. Проведение оценки эффективности первичной реанимации. Подготовить набор оборудование для катетеризации магистральных вен. Ассистировать врачу при катетеризации магистральных вен. Подготовить дефибриллятора к использованию.		
Тема 1.9 Принципы инфузионной терапии.	Содержание учебного материала:		
	Определение понятия: «Инфузионная и трансфузионная терапия». Пути введение растворов. Классификация кристалоидных и коллоидных растворов: - Кровезаменители гемодинамического действия. (показания, противопоказания, побочное действие) - Кровезамещающие жидкости дезинтоксикационного действия. (показания, противопоказания, побочное действие) - Электролитные растворы. (показания, противопоказания, побочное действие) - Препараты для парентерального питания. (показания, противопоказания, побочное действие)	**2**	**2**
Тема 1.10 Инфузионные растворы.	Содержание учебного материала		
	Пути введение инфузионных растворов. Классификация кровезамещающих растворов: - Кровезаменители гемодинамического действия. (показания, противопоказания, побочное действие) - Кровезамещающие жидкости дезинтоксикационного действия.	**2**	**2**

	(показания, противопоказания, побочное действие) - Электролитные растворы. (показания, противопоказания, побочное действие) - Препараты для парентерального питания. (показания, противопоказания, побочное действие)		
Тема 1.11 Реанимация и интенсивная терапия пациентов при утоплении	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: "Утопление". Механизмы утоплений. Виды утопления и клинические проявления. Стандарты оказания неотложной и реанимационной помощи. Особенности транспортировки пострадавших в стационар после утопления	**2**	**2**
	Практическое занятие		
	№ 2. Тема: «Освоение навыков оказания реанимационной помощи пациентам при утоплении».		
	Проведение диагностирования состояния пациента при утоплении. Использование роторасширителя, языкодержателя, воздуховода. Подготовка набора инструментов для интубации трахеи. Проведение искусственной вентиляции лёгких методами: «рот в рот», «рот в нос» и при помощи ручных дыхательных аппаратов. Определение тактики действий при ведении пациентов после утопления. Проведение контроля и оценки степени нарушения жизненно важных функций организма. Оказание доврачебной помощи пациентам при утоплении в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи	**1**	
Тема 1.12 Реанимация и интенсивная терапия пациентов при странгуляционной асфиксии.	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Определение понятия: «Странгуляционная асфиксия » (повешение). Патогенетические изменения. Клинические симптомы в зависимости от расположения петли Стандарты оказания неотложной и реанимационной помощи. Особенности транспортировки пострадавшего в стационар.		
	Практическое занятие	**1**	
	№3. «Оказание реанимационной помощи пациентам при странгуляционной асфиксии ».		

	Использование роторасширителя, языкодержателя, воздуховода. Подготовка набора инструментов для интубации трахеи. Проведение оценки эффективности СЛР. Определение тактики действий при ведении пациентов после утопления. Проведение контроля и оценки степени нарушения жизненно важных функций организма.		
Тема 1.13 Реанимация и интенсивная терапия пациентов при общем перегревании,	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Определение понятия: «Общее перегревания организма». Клинические симптомы в зависимости от степени тяжести общего перегревания организма. Стандарты оказания реанимационной помощи. Особенности транспортировки пострадавшего в стационар.		
	Практическое занятие.	**1**	
	№4 «Оказание реанимационной помощи пациентам при общем перегревании,».		
	Проведение диагностики тяжести гипертермии на основании данных осмотра и сбора анамнеза. Проведение оценки видов нарушения сознания. Проведение медикаментозных и физических методов охлаждения организма. Проведение катетеризации периферических вен катетером. Проведение основных алгоритмов оказания медицинской помощи в соответствии со стандартами.		
Тема 1.14 Реанимация и интенсивная терапия пациентов при общем переохлаждении	Содержание учебного материала		
	Определение понятия: «Общее переохлаждение организма». Патогенетические изменения при воздействии низких температур на организм. Клинические симптомы. Стадии общего переохлаждения организма: адинамическая, ступорозная, судорожная. Стандарты оказания реанимационной помощи. Особенности транспортировки пострадавшего в стационар.	**2**	**2**
	Практическое занятие.		
	№5«Освоение навыков оказания реанимационной помощи пациентам при общем переохлаждении организма».		

	Проведение диагностики тяжести гипотермии на основании данных осмотра и сбора анамнеза. Проведение оценки видов нарушения сознания. Проведение измерения ректальной температуры тела. Проведение методов согревания организма на догоспитальном и госпитальном этапах. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение установки ротоглоточного воздуховода. Проведение катетеризации периферических вен катетером. Проведение основных алгоритмов оказания медицинской помощи в соответствии со стандартами, в зависимости от степени переохлаждения.	1	
Тема 1.15 Реанимация и интенсивная терапия пациентов при электротравме.	Содержание учебного материала:		
	Определение понятия: «Электротравма». Факторы, повышающие электроуязвимость организма. Патогенетические изменения при воздействии электрического тока на организм в зависимости от пути прохождения электрического тока (электрическая петля). Клинические симптомы в зависимости от степени тяжести электротравмы. Экстренные мероприятия по прекращению воздействия электрического тока на организм. Оказания неотложной и реанимационной помощи. Особенности транспортировки пострадавшего в стационар.		
	Практическое занятие.		
	№6«Освоение навыков оказания реанимационной помощи пациентам при электротравме».		
	Проведение диагностики тяжести электротравмы на основании данных осмотра и сбора анамнеза. Проведение регистрации и интерпретирование данных ЭКГ при нарушении ритма проводимости сердца после поражения электрическим током. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение установки ротоглоточного воздуховода. Проведение катетеризации периферических вен катетером. Проведение искусственной вентиляции лёгких методом «рот в рот», «рот в нос» и при помощи ручных дыхательных аппаратов (РДА). Проведение основных алгоритмов оказания медицинской помощи в соответствии со		

	стандартами, в зависимости от степени электротравмы.		
Тема 1.16 Геморрагический шок.	Содержание учебного материала:		
	Определение понятия: «Геморрагический шок». Основные адаптационные и компенсаторные реакции организма при кровопотере. Клиника, стадии, лабораторная диагностика геморрагического шока. Экспресс – методы определения степени кровопотери. Стандарты оказания неотложной и реанимационной помощи. Особенности транспортировки пострадавшего в стационар.	2	**2**
	Практическое занятие.		
	№7«Освоение навыков оказания реанимационной помощи пациентам при геморрагическом шоке».	1	
	Диагностика степени тяжести геморрагического шока на основании величины кровопотери и сбора анамнеза. Подготовка набора оборудования для катетеризации магистральных вен. Проведение катетеризации периферических вен. Проведение установки инфузионной системы. Проведение основных алгоритмов оказания медицинской помощи в соответствии со стандартами, в зависимости от степени тяжести геморрагического шока.		
Тема 1.17 Травматический шок.	Содержание учебного материала:		
	Определение понятия: «Травматический шок». Основные патогенетические факторы, определяющие развитие травматического шока. Фазы травматического шока. Определение степени тяжести травматического шока по клиническим признакам. Стандарты оказания неотложной и реанимационной помощи. Показания и особенности транспортировки пострадавшего в стационар.	2	**2**
	Практическое занятие.		
	№8«Освоение навыков оказания реанимационной помощи пациентам при травматическом шоке».	1	

	Диагностика степени тяжести травматического шока на основании сбора анамнеза и клинических проявлений. Оценка степени тяжести травматического шока индексом Альговера. Подготовка набора оборудования для катетеризации магистральных вен. Проведение катетеризации периферических вен. Проведение установки инфузионной системы. Проведение основных алгоритмов оказания медицинской помощи в зависимости от степени тяжести травматического шока.		
Тема 1.18 кардиогенный шок.	Содержание учебного материала:		
	Определение понятия:« Геморрагический шок», «Травматический шок», «Кардиогенный шок» Экспресс – методы определения степени кровопотери. Основные патогенетические факторы, определяющие развитие травматического шока, фазы травматического шока. Определение степени тяжести травматического шока по клиническим признакам. Этиология кардиогенного шока. Патогенез кардиогенного шока Клинические симптомы кардиогенного шока. Стандарты оказания неотложной и реанимационной помощи.	**2**	**2**
	Практическое занятие.		
	№9 «Оказание реанимационной помощи пациентам при кардиогенном шоке».	**1**	
	Диагностика степени тяжести кардиогенного шока на основании тяжести состояния и сбора анамнеза. Подготовка набора оборудования для катетеризации магистральных вен. Проведение оксигенотерапии. Проведение катетеризации периферических вен. Проведение установки инфузионной системы. Проведение основных алгоритмов экстренной и реанимационной медицинской помощи в соответствии со стандартами, в зависимости от степени тяжести кардиогенного шока		
Тема 1.19 Кома при тяжёлой черепно-мозговой травме.	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Определение понятия: «Кома». Виды расстройства сознания: оглушение, сопор, кома.		

	Степени коматозных состояний, диагностика степени тяжести коматозных состояний по шкале Глазго. Черепно-мозговая травма (ЧМТ), классификация, виды ЧМТ, клинические проявления ЧМТ, диагностика ЧМТ. Оказание неотложной и реанимационной помощи.		
	Практическое занятие.	**1**	
	№10 «Оказание реанимационной помощи пациентам при тяжёлой черепно-мозговой травме ».		
	Диагностика степени тяжести черепно-мозговой травмы на основании тяжести состояния и сбора анамнеза. Оценка уровня нарушения сознания по шкале «Глазго». Придание потерпевшему «безопасного положения» в коме при черепно-мозговой травме. Проведение основных алгоритмов экстренной и реанимационной медицинской помощи в соответствии со стандартами, в зависимости от тяжести черепно-мозговой травмы. Проведение основных алгоритмов экстренной и реанимационной медицинской помощи в соответствии со стандартами, при сотрясении, ушибе, сдавлении головного мозга.		
Тема 1.20 Основы анестезиологии.	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	История развития анестезиологии. Определение понятий: «Анестезиология», «Анестезия», «Анестезиолог», «Анестезист». Понятие об операционном стрессе. Компоненты современного обезболивания. Степени операционного риска. Подготовка пациентов к анестезии. Премедикация. Подготовка рабочего места анестезиста. Методы контроля состояния пациента во время анестезии. Перечень необходимой медицинской документации во время проведения анестезии.		
Тема 1.21	Содержание учебного материала:		

Общая и местная анестезия.	Определение понятия: «наркоз». Ингаляционный наркоз. Препараты для ингаляционного наркоза. Наркозно-дыхательная аппаратура. Неингаляционная анестезия. Комбинированная общая анестезия. Местная анестезия. Осложнения анестезии. Особенности постнаркозного периода.	**2**	**2**
	Практическое занятие.		
	№11 «Проведение основных методов анестезиологической помощи при местной и общей анестезии».		
	Подготовка рабочего места анестезиста. Подготовка набора оборудования для спинномозговой анестезии. Подготовка набора оборудования для перидуральной анестезии. Подготовка наркозно-дыхательной аппаратуры. Освоение приёма Селлика. Подготовка набора инструментов для интубации трахеи. Заполнение и установка инфузионных систем. Оценка состояния пациента. Проведение дезинфекции наркозно-дыхательной аппаратуры. Проведение мониторинга состояния пациента во время общей анестезии.	**6**	
	Контрольная работа №1	**2**	**2**
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 01. Оформление медицинской документации во время проведения местных видов анестезии. Оформление медицинской документации во время проведения общих видов анестезии(лист обезболивания) Составить схемы ориентировочных действий при различных видах терминальных состояний. Отработать реанимационные мероприятия на фантомах и оформление манипуляционного дневника. Оформить медицинскую документацию. Составить кроссворд, глоссарий используя лекционный материал, учебники, справочники, дополнительную литературу.		**33**	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела ПМ 01. «Терминальные состояния». «Первая, вторая и третья стадии сердечно-лёгочной реанимации». «Реанимация детей различных возрастных групп». «Принципы инфузионной терапии». «Реанимация и интенсивная терапия пациентов при утоплении». «Реанимация и интенсивная терапия пациентов при электротравме». «Реанимация и интенсивная терапия пациентов при общем перегревании». «Реанимация и интенсивная терапия пациентов при общем переохлаждении». «Реанимация и интенсивная терапия пациентов при странгуляционной асфиксии». «Геморрагический шок». «Травматический шок». «Кардиогенный шок». «Кома при тяжёлой черепно-мозговой травме». «Основы анестезиологии».		
Учебная практика раздела ПМ.01 **Виды работ:** Знакомство со структурой и принципами организации отделения интенсивной терапии. Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций СМП. Изучение функциональных обязанностей мед. работника, работающего самостоятельно и в составе реанимационных бригад. Проведение интерпретации, систематизации и анализа собранных данных. Определение ведущего синдрома при терминальных состояниях. Выполнение реанимационных мероприятий под руководством врача. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. Подготовка рабочего места анестезиста. Ассистирование врачу – анестезиологу при различных видах анестезии. Проведение мониторинга состояния пациента. Оформление медицинской документации.	**18**	
Производственная практика раздела ПМ.01 **Виды работ** Проведения клинического обследования при терминальных состояниях Определения тяжести состояния пациента	**18**	

Определение ведущего синдрома при терминальных состояниях. Проведения дифференциальной диагностики заболеваний. Проведение интерпретации, систематизации и анализа собранных данных Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Выполнение реанимационных мероприятий под руководством врача. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.			
Раздел ПМ.02 **Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях**	**должен иметь практический опыт:** **-** профессионального взаимодействия с врачом-анестезиологом-реаниматологом, членами хирургической бригады, службами медицинской организации в интересах пациента - организации рабочего пространства **должен уметь:** - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; - проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - действовать в составе сортировочной бригады. **Знать должен знать:** - классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; - правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.	**90**	
МДК 03.02 **Медицина катастроф**		**54**	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		

Организация оказания неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях.	Определение понятий: «Медицина катастроф», «Медицинская служба Гражданской обороны». История развития и предпосылки Гражданской обороны, медицинской службы Министерства Здравоохранения и Министерства Обороны Российской Федерации. Принципы и задачи «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» (РСЧС). Организация и структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в России. Правовые аспекты защиты прав населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Права населения и ликвидаторов чрезвычайных ситуаций на реабилитацию.	**2**	**2**
Тема 2.2 Организация Всероссийской службы медицины катастроф.	Содержание учебного материала:		
	Принципы и задачи «Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС» (РСЧС). Организация и структура Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК) в России. Правовые аспекты защиты прав населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Права населения и ликвидаторов чрезвычайных ситуаций на реабилитацию.	**2**	**2**
Тема 2.3 Лечебно- эвакуационные мероприятия в условиях чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Сущность лечебно- эвакуационных мероприятий. Этапы медицинской эвакуации. Виды и структура потерь в ЧС. Виды и объёмы медицинской помощи в зависимости от условий в ЧС.:		
Тема 2.4 Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Определение понятий: «Катастрофа», «Чрезвычайная ситуация», «Авария». Критерии чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы ЧС. Классификация ЧС: - по источнику возникновения; - по масштабам.		
Тема 2.5 Медицинская сортировка в очагах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:		
	Определение понятия: «Медицинская сортировка», виды медицинской сортировки: Сортировочные признаки Сортировочные группы.	**2**	**2**

	Сортировочные марки Последовательность медицинской сортировки		
	Практическое занятие		
	№12 «Отработка навыков организации медицинской сортировки».		
	Проведение оценки тяжести состояния пострадавших при ЧС. Проведение медицинской сортировки раненых и больных в зависимости от характера травмы или заболевания. Заполнение первичной медицинской карты. Проведение подсчёта санитарных и безвозвратных потерь.	**2**	
Тема 2.6 Защита населения в условиях чрезвычайной ситуации	Содержание учебного материала:		
	Виды средств защиты населения. Средства коллективной защиты населения: Средства индивидуальной защиты:		
	Практическое занятие		
	№13 «Отработка основных способов индивидуальной защиты населения при чрезвычайных ситуациях».	**2**	**2**
	Определение размеров и подбор противогаза респираторов Одевание противогазов ГП-5 и ГП-7. Изготовление ватно-марлевой повязки. Выполнение манипуляций: «Введение лекарственного вещества с помощью шприца-тюбика». «Наложение повязок с использованием индивидуального перевязочного пакета» Применение индивидуального противохимического пакета». «Использование аптечки индивидуальной АИ-2»		
Тема 2.7 Синдром длительного сдавления.	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Понятие о синдроме длительного сдавления (СДС) и тяжёлой компрессионной травмы мягких тканей. Патогенез СДС и периоды клинического течения. Стандарты медицинской помощи пострадавшим с СДС. Правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение с СДС.		
	Практическое занятие	**2**	

	№14 «Освоение навыков оказания медицинской помощи пострадавшим с синдромом длительного сдавления».		
	Проведение обследования пациента при СДС на догоспитальном этапе. Определение тяжести состояния пациента с СДС. Проведение внутрипунктовой и эвакуационно-транспортной сортировки пострадавших с СДС. Проведение медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей		
Тема 2.8 Медико-тактическая характеристика очагов с выбросом аварийно-химических опасных веществ (АХОВ) с удушающим и общеядовитым действием	Содержание учебного материала:	**2**	
	Определение понятия «Химически опасный объект». Понятие о токсичности и токсодозе. Пути поступления АХОВ в организм. Степень вертикальной устойчивости воздуха. Характеристика АХОВ в зависимости от токсического действия на организм. Вещества с преимущественно удушающим действием (хлор, фосген) Вещества общеядовитого действия (окись углерода, цианистый водород) Вещества с удушающим и общеядовитым действием (окислы азота, сероводород)		
Тема 2.9 Медико-тактическая характеристика очагов с выбросом нейротропных химических веществ.	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Нейротропные химические вещества (фосфорорганические соединения) Вещества с удушающим и нейротропным действием (аммиак, гептил) Метаболические яды (диоксин, азотистый метил) Средства коллективной и индивидуальной защиты от АХОВ. Клинические симптомы отравления и помощь пострадавшим при отравлении АХОВ		
	Практическое занятие	**2**	
	№15 «Отработка основных способов защиты при отравлении АХОВ».		
	Определение вида АХОВ на основании клинических проявлений отравлений. Оказание первой медицинской помощи поражённым в очаге заражения АХОВ. Применение средств коллективной и индивидуальной защиты. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.		
Тема 2.10	Содержание учебного материала:	**2**	**2**

Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф.	Показатели медико-тактической характеристики очага катастроф: величина и структура потерь, степень заражённости территории, санитарно- гигиенические и противоэпидемические условия в очагах катастроф. Определение «Стихийные катастрофы», классификация стихийных катастроф Медико-тактическая характеристика метеорологических катастроф: Медико-тактическая характеристика тектонических катастроф:		
	Практическое занятие. №16 «Освоение навыков оказания экстренной медицинской помощи при стихийных катастрофах». Проведение подсчёта общих и санитарных потерь в очагах стихийных катастроф. Проведение экстренной медицинской помощи пострадавшим при стихийных бедствиях в зависимости от вида травмы или заболевания. Проведение медицинской сортировки пострадавших в условиях стихийных катастроф.	**2**	
Тема 2.11 Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала: Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. Неблагоприятные санитарно-гигиенические условия, которые возникают в очаге катастроф. Организация работы формирований здравоохранения при возникновении эпидемических очагов.	**2**	**2**
	Практическое занятие №17 «Отработка основных способов защиты населения в очагах инфекции» Проведение экстренной неспецифической профилактики инфекционных заболеваний в условиях Ч.С. Проведение экстренной специфической профилактики инфекционных заболеваний в условиях Ч.С. Проведение обеззараживания воды и продуктов питания. Одевание и снятие противочумного костюма. Взятие материла для лабораторного исследования при подозрении на ООИ. Освоение методов дезинфекции биологических сред, одежды, и др. Организация антистрессовой помощи пострадавшим и членам их семей.	**2**	

	Контрольная работа №2	**2**	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02. Заполнение первичной медицинской карты(форма 100) Составление ситуационных задач, тестовых заданий. Составление схем ориентировочных действий при различных видах патологии. Составить кроссворд, глоссарий используя лекционный материал, учебники, справочники, дополнительную литературу.		**18**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 2 раздела ПМ 03. «Объем, силы и средства для ликвидации ЧС». «Классификация ЧС мирного и военного времени». «Основные поражающие факторы ЧС: классификация, характеристика». «Медико-тактическая характеристика различных ЧС». «Принципы медицинской сортировки». «Виды медицинской сортировки». «Сортировочные признаки». «Основные сортировочные группы на различных этапах оказания медицинской помощи при ЧС». «Определение потерь в условиях ЧС». «Структура санитарных потерь». «Группировка пострадавших с учетом сортировочных признаков». «Эвакуация пострадавших из очагов поражения с учётом их эвакуационного предназначения».			
Учебная практика раздела ПМ.02 **Виды работ:** Анализ территории обслуживания, перечня лечебно-профилактического учреждения, с которыми взаимодействует станция скорой медицинской помощи (далее СМП). Знакомство со структурой и принципами организации отделения интенсивной терапии. Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций СМП. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними. Сбор информации о пациенте. Проведение физикального обследования под руководством врача. Проведение интерпретации, систематизации и анализа собранных данных. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.		**18**	

Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. Проведение мониторинга состояния пациента. Оформление медицинской документации.			
Производственная практика раздела ПМ.02 **Виды работ** Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма. Оказание помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Изучение правил работы лечебно-профилакического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций.		**18**	
Раздел ПМ 03. **Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе.**	**должен иметь практический опыт:** **-** проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента в процессе реанимации и интенсивной терапии - проведение сестринского обследования пациента **должен уметь:** - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. **должен знать** - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.	**168**	
МДК 03.03. **Неотложная помощь на догоспитальном этапе**		**96**	
Тема 3.1	Содержание учебного материала:	**2**	**2**

Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе: принципы оказания, правое регулирование.	Понятие «неотложное состояние», классификация неотложных состояний. Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании помощи на догоспитальном этапе (приказы, функциональные обязанности, стандарты, протоколы, формы документации). Основные принципы и объем оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе. Взаимодействие с оперативным отделом (диспетчерской) станции скорой медицинской помощи. Показания к вызову специализированных бригад. Правила личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Правила транспортировки пациентов и пострадавших на догоспитальном этапе.		
	Практическое занятие № 18. «Освоение навыков организации неотложной помощи на догоспитальном этапе». Определение показаний для оказания неотложной помощи. Определение объема оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе, в соответствии с нормативно-правовыми актами. Освоение правил личной безопасности при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Определение показаний к госпитализации пациента. Проведение транспортировки пациентов и пострадавших на догоспитальном этапе.	**3**	
Тема 3.2	Содержание учебного материала:	**2**	**2**

Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма.	Острая дыхательная недостаточность (ОДН): причины, характерные признаки, степени тяжести. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся остро возникшей одышкой. Особенности физикального обследования при приступе бронхиальной астмы. Дополнительные методы обследования Критерии оценки степени тяжести, признаки угрозы для жизни приступа бронхиальной астмы. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи при бронхиальной астме на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		
	Практическое занятие № 19. «Проведение диагностики и отработка методов оказания неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности и бронхиальной астме на догоспитальном этапе». Сбор жалоб, анамнеза. Проведение обследования используя методы: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Оказание неотложной помощи при ОДН на догоспитальном этапе. Устранение причин ОДН, коррекция гипоксемии. Определение неотложных состояний при бронхиальной астме. Определение критериев диагностики, оценки степени тяжести. Определение алгоритма оказания неотложной помощи. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз для оказания неотложной помощи при ОДН, бронхиальной астме. Использование пикфлоуметра и ингаляционных устройств. Определение показаний к госпитализации и особенностей транспортировки. Определение тактики фельдшера в отношении не госпитализированных пациентов.	**3**	

	Определение рекомендаций пациентам, не подлежащим госпитализации.		
Тема 3.3 Острые аллергозы.	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Причины острых аллергозов, наиболее частые аллергены. Классификация, клинические проявления острых аллергозов. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при данных состояниях. Противоаллергическая и симптоматическая терапия. Противошоковые мероприятия. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Определение рекомендаций пациентам, не подлежащим госпитализации.		
	Практическое занятие.	**3**	
	№ 20 «Проведение диагностики и отработка методов оказания неотложной помощи при острых аллергозах».		
	Проведение обследования, с использованием методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Оказание неотложной помощи при крапивнице, поллинозе, инсектной, латексной, пищевой, лекарственной аллергии, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Определение показаний к госпитализации. Тактика и определение рекомендаций пациентам, не подлежащим госпитализации. Критерии контроля состояния пациента.		
Тема 3.4 Гипертонический криз. Инсульт.	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и не осложненным гипертоническим кризом. Гипертонический криз: причины, формы, клинические проявления и осложнения.		

	Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения, подбор доз и осложнения терапии. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе пациентам с осложненным и не осложненным гипертоническим кризом. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента. Инсульт: причины, формы, клинические проявления. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе		
	Практическое занятие № 21 «Проведение диагностики и отработка методов оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, инсульте на догоспитальном этапе». Сбор жалоб, анамнеза. Проведение дополнительных методов исследования: измерение артериального давления, Определение тактики и алгоритма оказания неотложной помощи при осложненном и не осложненном гипертоническом кризе и инсульте. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз для оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе и инсульте. Определение показаний к госпитализации и особенностей транспортировки. Тактика и определение рекомендаций пациентам, не подлежащим госпитализации.	**3**	
Тема 3.5. Стенокардия. Инфаркт миокарда.	Содержание учебного материала: Определение, этиология, патогенез, клиника стенокардии. Определение, этиология, патогенез, клиника инфаркта миокарда. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при стенокардии и инфаркте миокарда. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.	**2**	**2**
	Практическое занятие. № 22 «Проведение диагностики и отработка методов оказания неотложной помощи при стенокардии и инфаркте миокарда на догоспитальном этапе».	**3**	

	Сбор жалоб, анамнеза. Проведение дополнительных методов исследования: измерение артериального давления. Определение тактики и алгоритма оказания неотложной помощи при стенокардии и инфаркте миокарда на догоспитальном этапе. Определение основных групп препаратов, путей введения при оказания неотложной помощи при стенокардии и инфаркте миокарда. Определение показаний к госпитализации. Тактика и определение рекомендаций пациентам при стенокардии, не подлежащим госпитализации.		
Тема 3.6 Острая сосудистая недостаточность.	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Определение понятий и патогенез обморока, коллапса, шоковых состояний. Клиническая картина и диагностика. Дополнительные методы исследования: измерение артериального давления, Тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Использование основных групп препаратов для оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации		
	Практическое занятие	**3**	
	№ 23«Проведение диагностики и отработка методов оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке на догоспитальном этапе».		
	Сбор жалоб, анамнеза. Проведение дополнительных методов исследования: измерение артериального давления, Определение тактики и алгоритма оказания неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке на догоспитальном этапе. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и при оказании неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке. Определение показаний к госпитализации. Тактика и определение рекомендаций пациентам, не подлежащим госпитализации. Определение критериев контроля состояния пациента. Составление рекомендаций пациентам.		
Тема 3.7	Содержание учебного материала:	**2**	**2**

Острая левожелудочковая сердечная недостаточность.	Острая сердечная недостаточность: причины, варианты. Основные клинические симптомы при сердечной астме, отеке легких. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной недостаточности. Лекарственные препараты для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе: способы применения и осложнения терапии. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		
	Практическое занятие № 24 «Проведение диагностики и отработка методов оказания неотложной помощи при острой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе». Сбор жалоб, анамнеза. Определение тактики и алгоритма оказания неотложной помощи при сердечной астме, отеке легких на догоспитальном этапе. Определение основных групп препаратов, путей введения при оказания неотложной помощи при сердечной астме, отеке легких. Определение показаний к госпитализации и особенностей транспортировки. Составление рекомендаций пациентам.	**3**	
Тема 3.8 Гипогликемическая, диабетическая комы.	Содержание учебного материала: Комы: причины, классификация, критерии оценки ком. Определение, этиология, патогенез, клиника гипогликемической и диабетической комы. Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента. Тактика и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.	**2**	**2**
Тема 3.9 Уремическая, печеночная комы.	Содержание учебного материала: Определение, этиология, патогенез, клиника уремической и печеночной комы. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 25 « Проведение диагностики и отработка методов оказания неотложной помощи	**3**	

	при комах на догоспитальном этапе».		
	Сбор жалоб, анамнеза. Определение тактики и алгоритма оказания неотложной помощи при гипогликемической, диабетической, уремической, печеночной коме на догоспитальном этапе. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения при оказания неотложной помощи при гипогликемической, диабетической, уремической, печеночной коме на догоспитальном этапе. Определение показаний к госпитализации. Тактика и определение рекомендаций пациентам, не подлежащим госпитализации. Определение критерий контроля состояния пациента. Составление рекомендаций пациентам.		
Тема 3.10 Почечная, печеночная колики.	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Почечная, печеночная колики. Этиология, патогенез. Клиническая картина почечной, печеночной колики. Диагностика почечной, печеночной колики на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика. Дополнительные методы обследования. Неотложная помощь и показания к госпитализации.		
	Практическое занятие	**3**	
	№ 26. «Проведение диагностики и отработка методов оказания неотложной помощи при почечной, печеночной коликах на догоспитальном этапе».		
	Сбор жалоб, анамнеза. Определение тактики и алгоритма оказания неотложной помощи при почечной, печеночной колике на догоспитальном этапе. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Определение показаний к госпитализации. Тактика и определение рекомендаций пациентам, не подлежащим госпитализации.		
Тема 3.11	Содержание учебного материала:	**2**	**2**

Кровотечения.	Этиология и патогенез легочного и желудочно - кишечного кровотечения. Клинические проявления, степени тяжести и осложнения кровотечений. Дифференциальная диагностика. Способы определения величины кровопотери и способы временной остановки кровотечения. Неотложная помощь при кровотечениях из ЖКТ. Неотложная помощь при легочном кровотечении. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.		
	Практическое занятие № 27 « Проведение диагностики и отработка методов оказания неотложной помощи при легочном и желудочно-кишечном кровотечении на догоспитальном этапе». Сбор жалоб, анамнеза. Проведение дифференциальной диагностики различных видов кровотечений на догоспитальном этапе. Определение тактики и алгоритма оказания неотложной помощи при легочном и желудочно – кишечном кровотечении на догоспитальном этапе. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения при оказании неотложной помощи на догоспитальном этапе. Определение показаний к госпитализации. Тактика и определение рекомендаций пациентам, не подлежащим госпитализации. Составление рекомендаций пациентам.	**3**	
Тема 3.12 Гипертермический синдром.	Содержание учебного материала: Причины повышения температуры тела. Острые лихорадки: классификация, клиническая картина, возможные осложнения. Ориентировочные причины длительной лихорадки. Тепловой, солнечный удар. Физические и медикаментозные методы охлаждения. Показания к госпитализации Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 28 «Проведение диагностики и отработка методов оказания неотложной помощи при гипертермическом синдроме на догоспитальном этапе». Сбор жалоб, анамнеза.	**3**	

	Проведение дополнительных методов исследования: измерение артериального давления, температуры. Определение тактики и алгоритма оказания неотложной помощи при тепловом, солнечном ударе, гипертермическом синдроме. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения при оказании неотложной помощи. Проведение оценки эффективности терапии. Определение показаний к госпитализации. Тактика и определение рекомендаций пациентам, не подлежащим госпитализации. Определение критериев контроля состояния пациента. Составление рекомендаций пациентам		
Тема 3.13 Диагностика и принципы оказания неотложной помощи при отравлениях: барбитуратами, атропином, морфином, алкоголем	Содержание учебного материала:	**2**	**2**
	Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Этиология, клинические симптомы при отравлениях барбитуратами, атропином, морфином, алкоголем. Методы экспресс - диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе Показания к госпитализации		
	Практическое занятие	**3**	
	№ 29 «Проведение диагностики и отработка методов оказания неотложной помощи при отравлениях:барбитуратами, атропином, морфином, алкоголем на догоспитальном этапе».		

	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при воздействии ядов на организм при острых отравлениях. Интерпретация результатов обследования. Постановка диагноза. Выбор тактики и алгоритма оказания неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Проведение антидотной терапии. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента		
Тема 3.14 Диагностика и принципы оказания неотложной помощи при отравлениях: грибами, кислотами, щелочами, ФОС.	Содержание учебного материала:		
	Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Этиология, клинические симптомы при отравлениях грибами, кислотами, щелочами, ФОС. Диагностические критерии. Методы экспресс - диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.		
	Практическое занятие		
	№30 «Проведение диагностики и отработка методов оказания неотложной помощи при отравлениях: грибами, кислотами, щелочами, ФОС.на догоспитальном этапе».		
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностика при воздействии ядов на организм при острых отравлениях. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Выбор тактики и алгоритм оказания неотложной помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе. Проведение антидотной терапии. Особенности транспортировки и мониторирования состояния пациента	**3**	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.03 Составить таблицы по дифференциальной диагностике неотложных состояний, ситуационные задачи, тестовые задания. Составить схемы ориентировочных действий медицинской сестры при различных видах патологии. Отработать манипуляции на фантомах. Отработать методику снятия ЭКГ, измерения артериального давления, определение экспресс -методом сахара крови. Отработать алгоритм по оказанию неотложной помощи. Выписать рецепты и произвести расчет доз лекарственных препаратов, применяемых при оказании неотложной помощи. Оформить медицинскую документацию. Составить опорный конспект, глоссарий используя лекционный материал, учебники, справочники, дополнительную литературу. Подготовить рекомендации для пациентов, не подлежащих госпитализации.	**32**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы при изучении раздела ПМ.03 «Острая дыхательная недостаточность. Бронхиальная астма». «Аллергозы». «Гипертонический криз». «Стенокардия». «Инфаркт миокарда». «Инсульт» «Острая сердечно - сосудистая недостаточность». «Комы». «Кровотечения». «Отравления». «Гипертермический синдром».		

Учебная практика при изучении раздела ПМ.03 **Виды работ:** Анализ территории обслуживания, перечня лечебно-профилактического учреждения, с которыми взаимодействует станция скорой медицинской помощи (далее СМП). Знакомство со структурой и принципами организации отделения интенсивной терапии. Знакомство с принципами организации функционирования станций/подстанций СМП. Изучение функциональных обязанностей мед.работника, работающего самостоятельно, в составе различных бригад СМП и реанимационных, операционных отделений. Изучение деятельности диспетчерской службы, форм и методов взаимодействия с ними. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера СМП. Сбор информации о пациенте. Проведение физикального обследования под руководством врача. Проведение дифференциальной диагностики синдромов. Проведение интерпретации, систематизации и анализа собранных данных. Проведение дифференциальной диагностики неотложных состояний. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Определение ведущего синдрома при неотложных состояниях. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций. Проведение мониторинга состояния пациента. Оформление медицинской документации.	**36**	
Производственная практика раздела ПМ.03 **Виды работ** Проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома. Проведения дифференциальной диагностики заболеваний. Оказания посиндромной неотложной медицинской помощи. Определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента.	**36**	
ВСЕГО	**393**	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - пропедевтика клинических дисциплин, Основ реаниматологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- -методические учебные материалы на электронных носителях.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах: пропедевтика клинических дисциплин, Основ реаниматологии.

Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зарянская В.Г.Основы реаниматологии и анестезиологии для мед. колледжей учеб. пос.для студ. мед. училищ, колледжей, -Ростов н/Д.:Феникс,2016.-382с.
2. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учеб. пос.для мед. училищ и колледжей. -Ростов н/Д.:Феникс,2015-255с
3. БЖ и МК: учебник/под ред. Н.М.Киршина, Академия,2016.-320с.
4. Отвагина Т.В.Неотложная мед .помощь: учебник. -Ростов н/Д.:Феникс,2015.-251с.

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Медицина катастроф. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А.А.Кошелев.- Электрон. дан.- Санкт –Петербург: Лань, 2018.-84 с.
2. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе[Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] / под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с
3. Оказание неотлжной помощи детям на догоспитальном этапе[Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г.Папаян, О.Л. Ежова.- Электрон. дан.- Санкт –Петербург: Лань, 2018.- 116 с.
4. Теория сестринского дела и медицина катастроф[Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с.
5. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С.Ю.Борисова.- Электрон. дан.- Санкт –Петербург: Лань, 2018.- 320 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах: пропедевтика клинических дисциплин, Основ реаниматологии.

Практические занятия и учебная практика могут проводиться в ЛПУ: отделениях стационара, на подстанциях СМП.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях должно предшествовать изучение:

• общепрофессиональных дисциплин;

• ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей:

• ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным,

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Реализация программы профессионального модуля ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях в рамках междисциплинарных курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных предприятий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой. Интерпретирование результатов обследования. Определение диагноза и тяжести состояния пациента. Определение вида оказания медицинской помощи. Определение показаний к госпитализации. Определение методов лечения пациентов. Составление алгоритма выполнения лечебных вмешательств, с соблюдением правил асептики и антисептики. Оценка эффективности выполненных лечебных вмешательств.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий в ходе практических занятий *Зачет по практике.* *Экзамен (квалификационный*
ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Проведение медицинской сортировки. Определение вида медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Определение объема медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Применение индивидуальных средств защиты при чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий в ходе практических занятий *Зачет по практике.* *Экзамен (квалификационный*
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Определение необходимости и объема взаимодействия с другими лицами при чрезвычайных ситуациях. Выбор тактики поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Определение метода взаимодействия в различных чрезвычайных ситуациях.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий в ходе практических занятий *Зачет по практике.* *Экзамен (квалификационный*

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ

устойчивый интерес	траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	по производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе учебной и производственной практики
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием инфомационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе учебной и производственной практики
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе учебной и производственной практики
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе учебной и производственной практики
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда,	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,

охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	при выполнении работ по производственной практике.
ОК 13 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Исследовательская, творческая работа.
ОК.14 Организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Проявление готовности брать на себя обязательства по обучению и контролю знаний и умений подчиненных.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Исследовательская, творческая работа.
ОК 15 Создать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП
ОК 16 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности. Владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности. Владение методами и способами оказания помощи , защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций. Эффективность использования полученных профессиональных знаний	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе учебной и производственной практики