

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИ-
ОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Сестринское дело»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК


подпись
01 09. 2018г.

М.В.Исаева

Разработчики:

Власова Людмила Александровна, преподаватель
Крылова Елена Юрьевна, преподаватель
Кириченко Людмила Анатольевна, преподаватель
Неутолимова Инна Юрьевна, преподаватель
Чернина Диана Раисовна, преподаватель
Чайка Андрей Кузьмич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	178
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕС- СИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯ- ТЕЛЬНОСТИ)	181

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах специализации и усовершенствования по специальности «Сестринское дело»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1680 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1120 часов
самостоятельной работы обучающегося 560 часов;
учебной практики 216 часов
производственной практики 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикамент средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

Код	Наименование результата обучения
ОК 16	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
ОК 17	<i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>
ОК 18	<i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	Раздел 1. Оказание сестринской помощи при различных нарушениях здоровья.	1938	1004	426	578	502	-	180	252
	Тема 1. Сестринская помощь в терапии.	579	314	116	198	157	-	36	72
	Тема 2. Сестринская помощь в хирургии.	345	182	72	110	91	-	36	36
	Тема 3. Сестринская помощь в педиатрии.	297	150	48	102	75	-	36	36
	Тема 4. Сестринская помощь	162	60	18	42	30	-	36	36

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	в акушерстве и гинекологии.								
	Тема 5. Клиническая фармакология.	60	40	28	12	20	-	-	-
	Тема 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.	111	50	20	30	25	-	-	36
	Тема 7. Сестринская помощь в гериатрии.	72	48	24	24	24	-	-	-
	Тема 8. Сестринская помощь в дерматовенерологии.	66	32	20	12	16	-	18-	18
	Тема 9. Сестринская помощь в неврологии.	48	32	20	12	16	-	-	-
	Тема 10. Сестринская помощь в психиатрии.	66	32	20	12	16	-	18	18
	Тема 11. Сестринская помощь	24	16	10	6	8	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	в оториноларингологии.								
	Тема 12. Сестринская помощь в офтальмологии.	24	16	10	6	8	-	-	-
	Тема 13. Сестринская помощь во фтизиатрии.	48	32	20	12	16	-	-	-
ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Раздел 2. Осуществление реабилитации пациентов с различной патологией.	210	116	74	42	58	-	36	-
	Всего:	2148	1120	500	620	560	-	216	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ПМ.02. Оказание сестринской помощи при различных нарушениях здоровья.	должен иметь практический опыт: ➤ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; должен уметь: ➤ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ➤ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; ➤ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; ➤ осуществлять фармакотерапию по назначению врача; ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; ➤ вести утвержденную медицинскую документацию. должен знать: ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; ➤ принципы применения лекарственных средств; ➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	1938	
МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья.		1506	
Тема 1. Сестринская помощь терапии.		314	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. <i>Методы сестринского обследования пациента терапевтического профиля.</i>		12	
Тема 1.1.1 Терапия. Основные определения и понятия.	Содержание учебного материала. Определение понятий: «терапия», «этиология», «патогенез», «клиника», «диагностика», «диагноз», «осложнения». Цели и задачи предмета. Принципы организации терапевтической помощи. Современные тенденции в развитии сестринской помощи в терапии. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным.	2	2
Тема 1.1.2. Методы обследования пациента терапевтического профиля.	Содержание учебного материала. Схема обследования пациента. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное (сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни), объективное (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Пальпация: сущность метода, виды. Перкуссия: сущность метода, виды – топографическая, сравнительная. Виды перкуторного звука. Аускультация. Диагностическое значение методов. Особенности сестринского обследования пациента. Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациента.	2	2
Тема 1.1.3. Дополнительные методы исслед-	Содержание учебного материала. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
дования.	Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, КТ, МРТ, биопсия и др., Роль медсестры в подготовке и проведении дополнительных методов исследования. Информированное согласие.		
	Практическое занятие № 1. Тема: «Отработка методов сестринского обследования пациента терапевтического профиля». Отработка алгоритма обследования пациента. Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни. Выявление проблем. Проведение обследования пациента, используя методы осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, дополнительные методы исследования. Заполнение паспортной части истории болезни. Отработка информирования пациента о сущности и целях дополнительных методов исследования, о правилах подготовки к дополнительным методам исследования.	6	
Тема 1.2. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.		42	
Тема 1.2.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.	Содержание учебного материала. Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр грудной клетки. Тип дыхания. Значение пальпации, перкуссии, аускультации. Нижние границы легких в норме. Основные и дополнительные дыхательные шумы. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ мокроты, анализ кро-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ви), рентгенологические, эндоскопические, функциональные.		
	Практическое занятие № 2. Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания». Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов дыхания. Выявление проблем пациента. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра. Определение частоты дыхательных движений. Выслушивание основных и побочных дыхательных шумов нафантоме. Отработка алгоритма манипуляций: - сбор мокроты на исследования (общий анализ, бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза методом флотации, атипичные клетки) - подготовка к бронхографии, - подготовка к бронхоскопии, - исследование функции внешнего дыхания - пункция плевры. Оформление направлений на исследования.	6	
Тема 1.2.2. Бронхиты: острый, хронический.	Содержание учебного материала. Определение понятий «острый бронхит», «бронхиолит», «хронический бронхит». Распространенность бронхитов. Этиология, предрасполагающие факторы. Механизмы бронхопульмональной защиты и их нарушения при хроническом бронхите. Понятие - обструктивный и необструктивный бронхит. Клинические проявления острого и хронического бронхита. Особенности течения и клиники бронхиолита.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы диагностики бронхитов. Принципы лечения бронхитов. Профилактика. Сестринский уход при бронхитах.		
Тема 1.2.3. Пневмонии.	Содержание учебного материала. Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Этиология пневмоний. Факторы риска пневмоний. Синдромы и симптомы пневмонии. Дифференциальная диагностика очаговой и крупозной пневмонии. Морфологические и клинические особенности пневмоний: стафилококковая, гриппозная, гипостатическая, аспирационная, микоплазменная, иммунодефицитная, вызванная легионеллой. Понятие – затяжная пневмония. Осложнения: легочные, внелегочные. Методы диагностики пневмонии. Принципы лечения, роль медсестры. Профилактика. Уход за пациентом.	2	2
Тема 1.2.4. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого.	Содержание учебного материала. Понятие о бронхоэктатической болезни. Этиология. Патогенез. Клиника. Дополнительные методы исследования. Основные методы лечения и ухода за пациентами.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение понятия «абсцесс легкого». Этиология. Патогенез. Клинические симптомы и данные непосредственного обследования в зависимости от стадии. Дополнительные методы обследования. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 3. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при бронхитах, пневмониях, бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого». Проведение сестринского обследования Выявление проблем. Выполнение, оценивание и документирование термометрии. Подсчет ЧДД, оценка результатов. Выполнение оксигенотерапии. В\в струйное и капельное введение лекарственных средств. Проведение обучения: - постуральному дренажу, - сбору мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование, - применению карманной плевательницы. Отработка алгоритма ухода за пациентом: - в разные периоды лихорадки, - при сухом и влажном кашле. Соблюдение инфекционной безопасности Планирование сестринской помощи при бронхитах, пневмонии, БЭБ, абсцессе Решение ситуационных задач с выявлением проблем пациента, определением методов сестринских вмешательств и составление плана сестринской помощи.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2.5.. Бронхиальная астма.	Содержание учебного материала. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение понятия бронхиальная астма. Этиология: предрасполагающие, способствующие факторы. Понятие о триггерах и индукторах. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления, типичные признаки приступа бронхиальной астмы. Осложнения. Неотложная помощь при приступе удушья. Определение понятия «астматический статус». Принципы диагностики и лечения. Уход за пациентом. Астма – школы. Цель и задачи занятий. Роль медицинской сестры.	2	2
Тема 1.2.6. Эмфизема. Понятие о хронической обструктивной болезни легких.	Содержание учебного материала. Понятие об эмфиземе легких. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы. Клиника. Методы диагностики. Осложнения. Принципы лечения. Меры профилактики. Понятие о хронической обструктивной болезни легких. Течение заболевания. Признаки заболевания. Этапы обследования пациента. Принципы лечения. Задачи и методы сестринского ухода .	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 4. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при бронхиальной астме, эмфиземе, ХОБЛ». Отработка манипуляций: - пикфлоуметрия, - оксигенотерапия Отработка алгоритма обучения пациента применению: - различных видов ингаляторов, - небулайзера, - спейсера, - пикфлоуметра. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при приступе удушья. Решение ситуационных задач с отработкой: - выявления проблем пациента, - определения методов сестринских вмешательств - составления плана сестринской помощи. Заполнение медицинской документации.	6	
Тема 1.2.7. Туберкулез легких.	Содержание учебного материала. Определение понятия «туберкулез легких». Инфицированность, распространенность. Этиология. Источники, пути и условия заражения. Определение понятий «туберкулиновый вираж», «первичный туберкулез», «первичный туберкулезный комплекс», «вторичный туберкулез». Клинические формы туберкулеза, их краткая характеристика. Симптомы заболевания. Ранние типичные жалобы больных. Осложнения. Дополнительные методы обследования. Туберкулиновая проба Манту и ее диагностическое значение.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Современные методы комплексного лечения туберкулеза легких. Уход за больными. Мероприятия в очаге. Профилактика специфическая и неспецифическая. Сестринские вмешательства при туберкулезе легких.		
Тема 1.2.8. Рак легких. Легочное кровотечение.	Содержание учебного материала. Определение понятия «рак легких». Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Виды рака. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи. Принципы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Понятие о паллиативной помощи. Методы сестринских вмешательств. Легочное кровотечение, определение понятия. Клинические симптомы. Сестринские вмешательства при оказании неотложной помощи.	2	2
Тема 1.2.9. Плевриты.	Содержание учебного материала. Плевриты, определение понятия. Виды, в зависимости от этиологии и морфологии. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов. Принципы диагностики и лечения. Сестринские вмешательства.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 5. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при туберкулезе легких, раке легкого, плевритах». Моделирование профессиональной деятельности по оказанию сестринской помощи с отработкой методов сестринских вмешательств: - сестринское обследование – расспрос, - сестринская диагностика – выявление проблем, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций, - выписывание рецептов. Отработка манипуляций: - пункция плевры, - сбор мокроты на ВК, атипичные клетки, - применение индивидуальной плевательницы, - в/в, п/к, в/к инъекции, - уход при болях в грудной клетке, - уход за тяжелобольным, - оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.	6	
Тема 1.3. Сестринская помощь при заболеваниях органов ССС		60	
Тема 1.3.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала. Методы субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний. Возможные проблемы пациентов. Факторы риска. Внешние признаки сердечно-сосудистых заболеваний. Диагностическое значение пальпации.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ЧСС в норме. Границы относительной сердечной тупости в норме. Дополнительные методы исследования. Электрокардиография: на чем основан метод, диагностическое значение, отведения, места наложения электродов.		
	Практическое занятие № 6. Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы». Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов сердечно-сосудистой системы. Выявление проблем пациента Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра. Выслушивание сердечных тонов и шумов на фантоме. Отработка алгоритма манипуляций: - пальпация пульса, его характеристика, - пальпация отеков, - измерение АД, - подготовка к забору крови для биохимического анализа. Отработка алгоритма подготовки пациента для исследований: ЭКГ, велоэргометрия, - УЗИ сердца, - биохимическое исследование крови. Оформление ленты ЭКГ на бланке. Отработка алгоритма регистрации ЭКГ.	6	
Тема 1.3.2. Инфекционный эндокардит. Миокардиты. Перикардиты.	Содержание учебного материала. Определение заболеваний «инфекционный эндокардит», «миокардит», «перикардит». Этиология. Патогенез.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Основные симптомы. Принципы лечения. Значение ухода за пациентом.		
Тема 1.3.3. Острая ревматическая лихорадка.	Содержание учебного материала. Определение понятия «острая ревматическая лихорадка». Этиология. Способствующие факторы. Патогенез. Фазы заболевания. Типичное начало. Клинические формы: первичный ревмокардит, возвратный ревмокардит, ревматический полиартрит, малая хорея, кожная форма. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика: первичная и вторичная. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 7 Тема: «Отработка методов сестринской помощи при инфекционном эндокардите, миокардитах, перикардитах, острой ревматической лихорадке». Отработка манипуляции – взятие крови из периферической вены. Отработка умения - правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов Решение ситуационных задач с отработкой умений: выявления проблем пациента, составления планов сестринской помощи при инфекционном эндокардите, миокардитах, перикардитах, острой ревматической лихорадке.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3.4. Пороки митрального клапана.	Содержание учебного материала. Определение понятий: «порок сердца», «стеноз отверстия», «недостаточность клапана», «сочетанный порок», «комбинированный порок», «врожденный порок», «приобретенный порок», «компенсированный порок», «декомпенсированный порок». Причины пороков сердца. Гемодинамика при митральных пороках. Симптомы. Объективные признаки.	2	2
Тема 1.3.5. Пороки аортального клапана.	Содержание учебного материала. Гемодинамика при аортальных пороках. Симптомы. Объективные признаки. Принципы диагностики пороков сердца. Принципы лечения. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 8 Тема: «Отработка методов сестринской помощи при пороках сердца». Отработка умений: - выявления проблем пациента, - составления планов сестринской помощи. - информирования пациента о принципах диеты, физической активности, образе жизни при пороках сердца.	6	
Тема 1.3.6. Артериальная гипертензия.	Содержание учебного материала. Определение понятий «артериальная гипертензия», «гипертоническая болезнь», «вторичная артериальная гипертензия». Виды симптоматических гипертензий.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Нормы АД. Факторы риска развития гипертонической болезни. Патогенез. Симптомы. Данные объективного обследования. Степени артериальной гипертензии. Стадии гипертонической болезни. Стратификация риска сердечно-сосудистых осложнений. Дополнительные методы исследования - обязательный минимум обследования. Принципы лечения: немедикаментозное и медикаментозное - основные группы лекарственных препаратов. Сестринские вмешательства. Значение школ Артериальной гипертензии. Осложнения. Профилактика. Гипертонический криз 1 и 2 типа. Неотложная сестринская помощь при гипертоническом кризе.		
	Практическое занятие № 9. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при артериальной гипертензии». Отработка манипуляций: – измерение АД, - гирудотерапия, - постановка холодного компресса, - постановка горчичников, - выполнение в/м и в/в инъекций. Решение клинических проблемно-ситуационных задачи, с целью отработки умений: - выявлять проблемы пациента, - планировать сестринский уход,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- обучения пациента правильному питанию, - оценивать риск развития осложнений. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.		
Тема 1.3.7. Атеросклероз.	Содержание учебного материала. Определение понятия «атеросклероз». Распространенность. Социальная значимость. Факторы риска: неуправляемые и управляемые. Патогенез. Клинические проявления атеросклероза в зависимости от локализации процесса. Методы диагностики. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки. Значение сестринской помощи.	2	2
Тема 1.3.8. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.	Содержание учебного материала. Определение понятия «ИБС». Актуальность проблемы. Социальная значимость. Причины. Патогенез. Классификация. Определение понятия «стенокардия». Этиология. Патогенез. Стабильная стенокардия. Функциональные классы. Нестабильная стенокардия: впервые возникшая, прогрессирующая, постинфарктная, спонтанная. Клинические проявления.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы диагностики. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы лечения, основные группы лекарственных препаратов. Сестринские вмешательства. Профилактика.		
Тема 1.3.9. Инфаркт миокарда.	Содержание учебного материала. Определение понятия «инфаркт миокарда». Этиология. Факторы риска. Патогенез. Патанатомические изменения. Классификация. Клиническая картина ангинозного варианта. Атипичные варианты инфаркта миокарда. Осложнения. Лабораторные методы диагностики. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда Алгоритм неотложной помощи. Принципы лечения. Этапы реабилитации. Роль медсестры. Профилактика. Сестринские вмешательства при инфаркте миокарда.	2	2
	Практическое занятие № 10. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при атеросклерозе, стенокардии и инфаркте миокарда». Решение клинических проблемно-ситуационных задач, с целью отработки умений: - оценивать риск развития ССЗ на ближайшие 10 лет, - выявлять проблемы,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- выявить типичные признаки неотложного состояния – приступ стенокардии, инфаркт миокарда, - распознавать признаки осложнений инфаркта, - планировать сестринскую помощь, - оказывать неотложную помощь, - ориентироваться в группах лекарственных препаратов, - выписывать рецепты, - обучать пациента применению аэрозольных форм лекарственных препаратов. Снятие ЭКГ. Интерпретация результатов обследования (ЭКГ, биохимический анализ крови). Отработка навыка обучения пациента диетическому питанию. Составление рекомендаций по диетотерапии.		
Тема 1.3.10. Острая сосудистая недостаточность.	Содержание учебного материала. Определение понятий: «острая сосудистая недостаточность», «обморок», «коллапс», «шок». Причины. Виды обморока, коллапса, шока. Клинические проявления. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.	2	2
Тема 1.3.11. Острая сердечная недостаточность.	Содержание учебного материала. Определение понятия «острая сердечная недостаточность». Левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность. Причины, патогенез. Клиника сердечной астмы, отека легких, ТЭЛА. Неотложная помощь.	2	2
Тема 1.3.12. Хроническая сердечная недоста-	Содержание учебного материала. Определение понятия: "хроническая сердечная недостаточность".	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
точность.	Причины, патогенез. Классификация: стадии, функциональные классы. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 11. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при острой сосудистой, острой сердечной и хронической сердечной недостаточности». Отработка методов сестринского вмешательства: - выявление проблем пациента, - составление плана ухода, - оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, сердечной астме, отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии, - определение и оценка водного баланса, - профилактика пролежней, - техника наложения венозных жгутов, - диетотерапия при ХСН.	6	
	Контрольная работа № 1	2	
Тема 1.4. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварительной системы.		58	
Тема 1.4.1. Сестринское обследование паци-	Содержание учебного материала. Основные симптомы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ентов с заболеваниями органов пищеварения.	Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия, аускультация живота - диагностическое значение методов. Дополнительные методы исследования: лабораторные и инструментальные.		
	Практическое занятие № 12. Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения». Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов пищеварения. Выявление проблем пациента Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: - взятие материала на исследование (рвотные массы, кал на микробиологическое и копрологическое исследование простейшие, я\г); - подготовка пациента к ФГДС., УЗИ органов брюшной полости, рентген методом исслед кишечн, желчн пузыря, эндоскоп метод исслед кишечника	6	
Тема 1.4.2. Гастриты: острый, хронический.	Содержание учебного материала. Определение понятия «острый гастрит». Понятие о флегманоэрозном, коррозивном гастритах. Острый простой гастрит. (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) Определение понятия «хронический гастрит». Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Классификация. Морфологическая и клиническая характеристика гастрита тип А и тип В. Методы диагностики. Принципы лечения пациента, группы лекарственных препаратов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осложнения. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
Тема 1.4.3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Содержание учебного материала. Определение понятия «язвенная болезнь». Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Факторы «защиты» и факторы «агрессии». Клинические проявления, особенности течения заболевания. Методы диагностики. Принципы лечения пациента. Группы лекарственных препаратов. Осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, малигнизация, стеноз привратника. Клинические признаки осложнений. Тактика медсестры при возникновении осложнений. Профилактика.	2	2
Тема 1.4.4. Рак желудка.	Содержание учебного материала. Определение понятия «рак желудка». Факторы риска. Симптомы и синдромы. Типичные проблемы пациента и семьи. Клиническая картина в зависимости от периода: «синдром малых признаков», период явных клинических проявлений, терминальный период. Методы диагностики. Принципы и методы лечения пациента. Осложнения. Понятие о паллиативной помощи.	2	2
	Практическое занятие № 13.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка методов сестринской помощи при гастритах, язвенной болезни, раке желудка». Отработка манипуляций: - промывание желудка, - подготовка к эзофагогастродуоденоскопии, рентгенографии желудка, pH-метрии, зондированию, выявлению НР, сбору кала на скрытую кровь. Отработка навыка обучения пациента диетическому питанию. Отработка навыка ухода за пациентом при рвоте. Составление рекомендаций по диетотерапии. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Планирование сестринской помощи при заболеваниях желудка.		
Тема 1.4.5. Заболевания кишечника: энтерит, неязвенный колит, неспецифический язвенный колит.	Содержание учебного материала. Определение понятий «хронический энтерит», «хронический неязвенный колит», «неспецифический язвенный колит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические проявления. Синдромы: мальдигестии, мальабсорбции, общий энтеральный, болевой, диспептический, астено-невротический. Методы диагностики. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Сестринский уход.	2	2
Тема 1.4.6. Заболевания кишечника: синдром раздраженного кишечника, дисбактериоз.	Содержание учебного материала. Определение понятия «синдром раздраженного кишечника» Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения. Определение понятия «дисбактериоз кишечника» Микрофлора кишечника, ее функции. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические проявления. Дополнительные методы исследования. Цели и принципы лечения дисбактериоза. Группы лекарственных препаратов применяемых для лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства при заболеваниях кишечника.		
	Практическое занятие № 14. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при заболеваниях кишечника». Выполнение очистительной клизмы. Выполнение сифонной клизмы. Выполнение масляной клизмы. Отработка навыка обучения пациента забору кала на исследования: – на копрологическое исследование, – для бактериологического исследования, – на скрытую кровь, – на простейшие и яйца гильминтов. Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям: - ректороманоскопия, - колоноскопия, - ирригоскопия. Планирование сестринской помощи при заболеваниях кишечника. Обучение диете при заболеваниях кишечника.	6	
Тема 1.4.7.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Хронический панкреатит.	Определение понятия «хронический панкреатит». Этиология и патогенез. Клиническая картина. Синдромы. Возможные проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
Тема 1.4.8. Хронический холецистит Понятие о дискинезии желчевыводящих путей.	Содержание учебного материала. Определение понятий: "хронический холецистит" «дискинезии». Этиология. Факторы риска. Патогенетические механизмы. Клинические формы хронического холецистита. Клинические проявления. Основные синдромы. Формы дискинезий. Проблемы пациента при гиперкинетической форме. Проблемы пациента при гипокинетической форме. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика обострений. Сестринский уход при решении проблем пациентов с хроническим холециститом, дискинезиями.	2	2
Тема 1.4.9. Желчнокаменная болезнь.	Содержание учебного материала. Определение понятия «желчнокаменная болезнь». Патогенетические механизмы. Стадии заболевания.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Факторы, провоцирующие приступ желчной колики. Проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы лечения заболевания. Сестринские вмешательства. Неотложная помощь при приступе желчной колики. Профилактика.		
	Практическое занятие № 15. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при хроническом панкреатите, хроническом холецистите, дискинезиях, желчнокаменной болезни». Решение ситуационных клинических задач, с целью моделирование профессиональной деятельности по оказанию сестринской помощи с отработкой методов сестринских вмешательств: - сестринское обследование – расспрос, - сестринская диагностика – выявление проблем, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций, - обучение диетическому питанию, - выписывание рецептов. Отработка манипуляций - взятие крови из периферической вены, - подготовка к холецистографии, холеграфии,- - подготовка пациента к УЗИ, - радиоизотопному исследованию.	6	
Тема 1.4.10. Хронические гепатиты.	Содержание учебного материала. Определение понятия «хронический гепатит». Этиология и патогенез. Инфицирование вирусом гепатита В, С, Д.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Значение в возникновении заболевания злоупотребления алкоголем, лекарственных средств. Клиническая картина. Синдромы заболевания. Особенности клиники и течения хронических гепатитов В, С, Д, аутоиммунного гепатита. Осложнения. Диагностика: биохимический анализ криви (лабораторные синдромы), иммунологический анализ крови, серологическая диагностика, пункционная биопсия печени., УЗИ и сканирование печени. Лечение. Базисная, этиотропная, патогенетическая терапия. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
Тема 1.4.11. Цирроз печени.	Содержание учебного материала. Определение понятия «цирроз печени» Этиология. Патогенез. Синдромы заболевания: портальной гипертензии, отечно-асцитический, печеночно-клеточной недостаточности. Особенности клиники и течения вирусного, алкогольного, кардиального, билиарного циррозов печени. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Базисная, этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 16. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при хронических гепатитах,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	циррозе печени». Решение ситуационных клинических задач, с целью моделирование профессиональной деятельности по оказанию сестринской помощи с отработкой методов сестринских вмешательств: - сестринское обследование – расспрос, - сестринская диагностика – выявление проблем, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций, - выписывание рецептов. Отработка сестринского ухода за тяжелобольным.		
Тема 1.5. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы.		28	
Тема 1.5.1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы	Содержание учебного материала. Основные синдромы и симптомы при патологии органов МВС. Термины, обозначающие изменения диуреза и состава мочи. Симптом Пастернацкого. Дополнительные методы исследования органов мочевыделительной системы: лабораторные и инструментальные. Показатели общего анализа мочи, мочи по Нечипоренко, по Зимницкому в норме.	2	2
	Практическое занятие № 17. Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы». Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов мочевого выделения. Выявление проблем пациента Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение осмотра. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: - определение отеков, - определение симптома Пастернацкого, - измерение АД, - определение водного баланса, - подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, микробиологическое исследование, к в\в урографии, УЗИ. Интерпретация результаты анализов мочи.		
Тема 1.5.2. Гломерулонефриты: острый, хронический.	Содержание учебного материала. Определение понятий «острый гломерулонефрит», «хронический гломерулонефрит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Клинические фории. Возможные проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы диагностики. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2
Тема 1.5.3. Пиелонефриты: острый, хронический.	Содержание учебного материала. Определение понятий «острый пиелонефрит», «хронический пиелонефрит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Методы диагностики. Принципы лечения. Фитотерапия. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 18. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при гломерулонефритах и пиелонефритах». Решение ситуационных клинических задач, с целью отработки методов сестринских вмешательств: - выявление проблем пациента, - определение приоритетов оказания сестринской помощи, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций: - измерение АД, - обучение пациента сбору мочи на исследования (общий анализ, бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому), - обучение диетотерапии. Отработка алгоритма ухода при лихорадке в зависимости от периода. Интерпретация анализов мочи.	6	
Тема 1.5.4. Мочекаменная болезнь. Циститы.	Содержание учебного материала. Определение понятия "мочекаменная болезнь". Факторы риска. Клинические проявления: камненосительство, приступ почечной колики. Возможные проблемы пациентов. Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь при почечной колике. Определение понятия «цистит». Формы цистита. Этиология, способствующие факторы	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Распространенность. Симптомы. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
Тема 1.5.5. Хроническая почечная недостаточность.	Содержание учебного материала. Определение понятия "почечная недостаточность", "уремия". Причины ХПН. Клиника. Возможные проблемы пациентов. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика ХПН. Сестринские вмешательства. Понятие о гемосорбции, плазмаферезе, перитонеальном диализе и УФО крови.	2	2
	Практическое занятие № 19. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при мочекаменной болезни, циститах, хронической почечной недостаточности, ХБП». Отработка методов сестринских вмешательств: - выявление проблем, - планирование сестринских вмешательств, - осуществление сестринского ухода при мочекаменной болезни, циститах, хронической почечной недостаточности, - выписывание рецептов, - обучение правильному питанию при мочекаменной болезни, циститах, хронической почечной недостаточности, - оформление медицинской документации. Интерпретация результатов анализов мочи.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при почечной колике.		
Тема 1.6. <i>Сестринская помощь при заболеваниях крови.</i>		34	
Тема 1.6.1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях крови.	Содержание учебного материала. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях крови. Физикальные методы обследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Показатели клинического анализа крови в норме. Термины, обозначающие патологические изменения.	2	2
	Практическое занятие № 20. Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями крови». Отработка алгоритма обследования пациента с патологией крови. Выявление проблем пациента Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра кожи. Пальпация лимфатических узлов. Подготовка к исследованиям (ОАК, стерильная пункция) Отработка умения интерпретировать результаты общеклинического анализа крови.	6	
Тема 1.6.2. Железодефицитная анемия.	Содержание учебного материала. Определение понятия «анемия». Классификация анемий. Анемический синдром. Патогенез. Клинические проявления Определение понятия «железодефицитная анемия».	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Причины дефицита железа. Метаболизм железа в организме. Суточная потребность. Клинические варианты. Симптомы. Общий и биохимический анализы крови. Диагностическое значение. Принципы лечения пациента. Железосодержащие препараты. Правила применения. Диетическое питание.		
Тема 1.6.3. В-12-дефицитная-фолеводефицитная анемия. Понятие о гипо-, апластической, гемолитической анемиях	Содержание учебного материала. Определение понятия «В ₁₂ (фолиево)-дефицитная анемия». Причины дефицита витамина В12.. Причины дефицита фолиевой кислоты.. Патогенез. Источники. Суточная потребность. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Определение понятия «гипопластическая и апластическая анемии». Определение понятия «гемолитическая анемия». Этиология Клинические проявления. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Анализ костного мозга. Тактика лечения пациента.	2	2
	Практическое занятие № 21. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при анемиях». Отработка манипуляций: - осмотр кожных покровов - исследование пульса - измерение АД - обучение пациента самоконтролю за пульсом и АД,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- обучение правильному питанию при анемиях, - обучение правильному применению лекарственных средств. Решение ситуационных клинических задач с целью отработки навыка планирования сестринской помощи. Отработка сестринских вмешательств по реализации составленного плана.		
Тема 1.6.4. Лейкозы.	Содержание учебного материала. Определение понятия «лейкоз». Схема кроветворения. Этиология лейкозов. Патогенез. Понятие об остром и хроническом лейкозах, их характеристика. Принципы классификации острого и хронического лейкозов. Остры йлейкоз, хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз: клиническая картина. Синдромы, периоды болезни. Методы диагностики. Анализ крови при лейкозах. Стернальная пункция. Миелограмма. Пункция лимфатических узлов. Принципы лечения. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 22. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при лейкозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стеральной пункции, пункции лимфатических узлов, забору крови на общий анализ. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка манипуляций: - внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, - уход за пациентом после гемотрансфузии, - уход за тяжелобольным. Отработка навыка «чтения» общеклинического анализа крови. Интерпретация результатов. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при осложнениях. Составление планов сестринской помощи. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.6.5. Геморрагические диатезы.	Содержание учебного материала. Определение понятия «геморрагические диатезы». Классификация. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения Гемофилия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения Геморрагический васкулит: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения	2	2
	Практическое занятие № 23. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при геморрагических диатезах». Отработка навыка сестринского обследования пациента при геморрагических диатезах. Обучение проведению рекомендательных бесед о питании, режиме, выборе характера трудовой деятельности пациентам с заболеваниями крови, о необходимости четкого выполнения назначений врача. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при возникновении кровотечения.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление индивидуальных планов сестринской помощи. Оформление рецептов.		
Тема 1.7. <i>Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.</i>		44	
Тема 1.7.1. Сестринское обследование при заболеваниях эндокринной системы. Понятие о заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников.	Содержание учебного материала. Основные симптомы и синдромы. Осмотр. Диагностическое значение пальпации. Дополнительные методы исследования: лабораторные и инструментальные. Понятие о заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: акромегалия, гигантизм, нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет, болезнь Аддисона)	2	2
Тема 1.7.2. Ожирение. Понятие о метаболическом синдроме.	Содержание учебного материала. Определение понятия «ожирение». Распространенность. Актуальность.. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Вопросы классификации: виды ожирения в зависимости от причин, типы ожирения, степени ожирения, индекс массы тела. Методы диагностики. Лечение: формирование новых привычек питания, физическая активность, медикаментозное лечение, вспомогательные методы. Понятие о метаболическом синдроме. Распространенность. Диагностические критерии.	2	2
	Практическое занятие № 24.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка сестринского обследования при заболеваниях эндокринной системы. Отработка методов сестринской помощи при заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы, надпочечников ожирении, метаболическом синдроме». Отработка алгоритма сестринского обследования пациента при заболеваниях эндокринной системы. Выявление проблем. Отработка манипуляций: - взятие крови на исследование - антропометрические измерения (рост, масса тела, окружность талии и бедер). Оценка массы тела по формуле Брока. Определение индекса Кетле. Интерпретация результатов исследований. Составление индивидуальных программ сестринской помощи. Отработка навыка проведения консультативных бесед с пациентом и его родственниками.		
Тема 1.7.3. Эндемический зоб. Гипотиреоз.	Содержание учебного материала. Гормоны щитовидной железы, их влияние на организм. Определение понятий «эндемический зоб», «спорадический зоб», «гипотиреоз», «микседема» Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Источники йода. Формы зоба: диффузный, узловой, смешанный. Зоб в зависимости от функционального состояния железы. Этиология. Патогенез. Клинические проявления. Осложнения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Диетотерапия. Профилактика заболеваний щитовидной железы.		
Тема 1.7.4. Диффузный токсический зоб. Понятие об аутоиммунном тиреоидите.	Содержание учебного материала. Определение понятия "диффузный токсический зоб" Факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, реабилитации.. Меры профилактики . Понятие об аутоиммунном тиреоидите. Сестр вмешательства при заболеваниях щитовидной железы.	2	2
	Практическое занятие № 25. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при заболеваниях щитовидной железы». Отработка навыка сестринского обследования пациента при заболеваниях щитовидной железы.. Обучение проведению рекомендательных бесед о заболеваниях щитовидной железы с пациентами и их родственниками. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при возникновении осложнений.. Составление индивидуальных планов сестринской помощи.	6	
Тема 1.7.5. Сахарный диабет 1 типа..	Содержание учебного материала. Определение понятия «сахарный диабет»	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Распространенность. Актуальность. Причины и факторы риска диабета 1 типа. Патогенез диабета 1 типа. Клиника сахарного диабета. Особенности клиники и течения диабета 1 типа. Методы диагностики. Методы контроля и самоконтроля. Принципы лечения диабета 1 типа.. Диетотерапия. Характеристика препаратов инсулина Применение инсулина. Хранение. Осложнения инсулинотерапии.		
Тема 1.7.6. Сахарный диабет 2 типа.	Содержание учебного материала. Причины и факторы риска диабета 2 типа. Патогенез диабета 2 типа. Особенности клиники и течения диабета 1 типа. Принципы лечения диабета 2 типа. Диетотерапия. Характеристика сахароснижающих препаратов. Профилактика заболевания. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 26. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при сахарном диабете». Определение проблем пациента при сахарном диабете. Планирование сестринской помощи. Отработка умений проведения обучения пациента с сахарным диабетом применению инсулина, диетотерапии. Выполнение процедур и манипуляций:	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- исследование мочи на глюкозурический профиль, - подкожное введение инсулина, - подготовка пациента к исследованию крови на сахар, - определение глюкозы и ацетона в моче экспресс методом; - проба на толерантность к глюкозе.		
Тема 1.7.7. Осложнения сахарного диабета.	Содержание учебного материала. Классификация осложнений. Острые осложнения: гипогликемическое состояние; гипогликемическая кома; состояние кетоацидоза; диабетическая, кетоацидотическая, гипергликемическая кома. Понятие о гиперосмолярной и лактацидотической комах. Хронические осложнения: ретинопатия, полинейропатия, ангиопатия сосудов нижних конечностей, сосудов сердца и головного мозга, нефропатия. Понятие о синдроме диабетической стопы. Методы самоконтроля сахарного диабета. Профилактика осложнений сахарного диабета. Уход за ногами. Значение школ сахарного диабета. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 27. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при осложнениях сахарного диабета». Определение проблем пациента при осложнениях сахарного диабета. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых осложнениях сахарного диабета. Отработка умений обучать пациента методам самоконтроля диабета, профилактике острых и хронических осложнений, уходу за стопами.	6	
Тема 1.8.		18	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной и соединительной ткани.</i>			
Тема 1.8.1. Ревматоидный артрит.	Содержание учебного материала. Определение понятия «ревматоидный артрит» Распространенность ревматоидного полиартрита Причины и факторы риска. Клинические проявления; Типичные проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы лечения, профилактики. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2
Тема 1.8.2. Деформирующий остеоартроз.	Содержание учебного материала. Распространенность деформирующего остеоартроза. Определение понятия. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринские вмешательства.	2	2
Тема 1.8.3. Системная красная волчанка. Подагра.	Содержание учебного материала. Сущность заболевания. Механизм развития патологических изменений. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Прогноз. Исход. Роль медсестры в организации дифференцированного ухода в период обострения и профилактических мер в период ремиссии.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение понятия «подагра». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Острый приступ подагры. Обязательные лабораторные исследования. Обязательные инструментальные исследования. Принципы лечения пациента. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 28. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, системной красной волчанке, подагре». Отработка процедур и манипуляций: -оценка интенсивности боли; -согревающий компресс на сустав; -термометрия. Составление индивидуальных программ сестринской помощи. Отработка навыка проведения консультативных бесед с пациентом и его родственниками. Отработка умений обучать пациента приемам самоухода, а родственников приемам ухода за пациентом.	6	
Тема 1.9. Сестринская помощь при аллергиях.		14	
Тема 1.9.1. Понятие об аллергиях. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.	Содержание учебного материала. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Неотложная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Роль аллергологических кабинетов.		
	Практическое занятие № 29. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при аллергозах». Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Составление индивидуальных программ сестринской помощи. Отработка навыка проведения консультативных бесед с пациентом и его родственниками о противоаллергических режимах и др.	6	
	Контрольная работа № 2	2	
<i>Тема 1.10.</i> <i>Оказание сестринской помощи пациентам терапевтического профиля в условиях стационара и поликлиники.</i>		24	
	Практические занятия № 30, 31. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам терапевтического профиля в условиях поликлиники». Изучение функциональных обязанностей медсестры поликлиники (участковой, регистратуры, отделения профилактики). Отработка умения планировать и оказывать сестринскую помощь в поликлинике :на приеме и на дому. Оформление медицинской документации. Составление индивидуальных планов сестринской помощи при различных терапевтических заболеваниях в условиях поликлиники.	12	
	Практические занятия № 32, 33.	12	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам терапевтического профиля в условиях стационара». Изучение функциональных обязанностей медсестры стационара (постовой, процедурной, приемного отделения). Отработка умения планировать и оказывать сестринскую помощь в стационаре. Оформление медицинской документации. Составление индивидуальных планов сестринской помощи при различных терапевтических заболеваниях в условиях стационара.		
Тема 2. Сестринская помощь в хирургии.		182	
<i>Тема 2.1.</i> <i>Основы хирургической деятельности медицинской сестры.</i>		38	
Тема 2.1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Содержание учебного материала. Профилактика внутрибольничной инфекции. Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Виды инфекции. Пути проникновения инфекции в рану. Нормативно-правовые документы регулирующие санитарно-эпидемиологический режим хирургических стационаров Профилактика заражения медперсонала инфекционными заболеваниями	2	2
Тема 2.1.2. Асептика Антисептика.	Содержание учебного материала. Понятие определения «асептики». Виды асептики. Этапы обработки изделий медицинского назначения в соответствии с ОСТом 42 - 21 -	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	2 - 85 Методы дезинфекции и стерилизации. Антисептические средства. Способы обработки рук перед операцией Способы обработки операционного поля Средства контроля стерильности Правила работы со стерильным материалом Антисептика. Виды антисептики. Антисептические средства. Дренирование ран и полостей организма Антибиотики.		
	Практическое занятие №34. Тема: «Отработка методов профилактики хирургической внутрибольничной инфекции». Отработка навыка укладки белья в бикс. Использование спецодежды при выполнении хирургических манипуляций. Накрытие стерильного стола для перевязочной. Подача стерильного материала и инструментов врачу. Осуществление дезинфекции рук различными способами. Обработка операционного поля. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	6	
Тема 2.1.3. Гемостаз.	Содержание учебного материала. Понятие гемостаз. Причины кровотечения. Классификация кровотечений.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1.4. Осложнения кровотоений.	Содержание учебного материала. Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотоений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости). Осложнения кровотоений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Методы временной и окончательной остановки кровотоений.	2	2
	Практическое занятие №35. Тема: «Отработка ухода за пациентами с различными видами кровотоечения. Осуществление методов временной и окончательной остановки кровотоечения: - пальцевое прижатие артерий; - максимальное сгибание конечностей в суставе; - наложение давящей повязки; - наложение артериального жгута. Наблюдение за остановкой кровотоечения в условиях операционной. Определение общих симптомов при значительной кровопотере. Определение осложнений кровотоений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей). Осуществление правильной транспортировки пострадавших с кровопотерей. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций.	6	
Тема 2.1.5. Общее обезболивание.	Содержание учебного материала. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Изменения в организме, возникающие при болях.		
Тема 2.1.6. Местное обезболивание.	Содержание учебного материала. Понятие о местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии, и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Препараты, используемые для местного обезболивания.	2	2
	Практическое занятие №36. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами после наркоза. Приготовление лекарственных препаратов и инструментов для местной анестезии. Проведение подготовки пациента к общему обезболиванию. Проведение премедикации по назначению врача. Проведение местной анестезии. Выполнение транспортировки пациента в операционную и из нее, учитывая вид предстоящей анестезии. Определение возможных осложнений при проведении местного и общего обезбоживания. Составление плана ухода за пациентами после наркоза. Отработка навыков ухода, согласно плану ухода.	6	
Тема 2.1.7. Местная хирургическая патология и ее лечение. Раны.	Содержание учебного материала. Классификация ран: по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности по отношению к полости, по наличию осложнений, количеству. Понятие об операционной ране. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Принципы лечения ран.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Возможные раневые осложнения.		
	Практическое занятие №37. Тема: «Отработка сестринского уход за пациентами с различными видами ран. Осуществление техники обработки «чистой» и послеоперационной раны. Выполнение техники обработки ран. Наложение асептической повязки. Подготовка набора инструментов для ПХО раны. Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Снятие швов. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	6	
Тема 2.2. Инфузии и основы трансфузиологии.		20	
Тема 2.2.1. Инфузии и основы трансфузиологии.	Содержание учебного материала. Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Понятие о группах крови и резус-факторе как основной системе антиген-антитело человека. Критерии годности трансфузионных сред и сывороток. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Техника проведения проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента и условия их проведения. Обязанность медсестры при проведении инфузионной терапии и переливании крови и кровезаменителей.	2	2
Тема 2.2.2. Пробы на совместимость.	Содержание учебного материала. Техника проведения проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента и условия их проведения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Обязанность м/с при проведении инфузионной терапии и переливании крови и кровезаменителей		
Тема 2.2.3. Препараты крови. Кровезаменители.	Содержание учебного материала. Препараты крови. Профилактика осложнений при переливании крови. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Кровезаменители (противошоковые, дезинтоксикационные, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена, комплексного действия). Реакции (пирогенная, аллергическая, цитратный шок). Осложнения (гематрансфузионный шок, переливание инфицированной крови) при переливании крови. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.	2	2
Тема 2.2.4. Определение групп крови. Переливание крови. Профессиональные заражения при работе с кровью.	Содержание учебного материала. Правила работы с кровью. Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью. Оказание первой помощи при заражении крови. Группы крови в системе АВ0. Показания и противопоказания к переливанию крови. Подготовка больного к переливанию. Оценка годности консервированной крови и ее компонентов для переливания	2	2
	Практическое занятие №38. Тема: «Определение групп крови. Определение групп крови, резус-фактора. Составление набора для определения группы крови и резус-фактора. Выявление признаков непригодности трансфузионных сред и сывороток.	6	
	Практическое занятие №39.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка навыка переливания крови». Заполнение систем для инфузий крови. Проведение проб перед переливанием. Отработка методов профилактики осложнений. Отработка ухода и наблюдения за пациентом во время и после переливания крови.		
Тема 2..3. Десмургия.		16	
Тема 2.3.1. Десмургия. Мягкие повязки.	Содержание учебного материала. Понятие десмургии. Перевязки. Перевязочный материал. Виды повязок. Мягкие бинтовые повязки. Мягкие бинтовые повязки на отдельные части тела. Косыночные повязки.	2	2
Тема 2.3.2. Твердые повязки.	Содержание учебного материала. Гипсовые повязки. Виды гипсовых повязок. Правило наложения гипсовой повязки. Снятие гипсовой повязки. Шинные повязки. Правило наложения транспортных шин.	2	2
	Практическое занятие №40. Тема: «Отработка техники наложения мягких повязок».	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. Выбор вида повязки в зависимости от локализации. Наложение мягких повязок на различные области. Инструментальная перевязка ран. Распознавание возможных осложнений при наложении повязок.		
	Практическое занятие №41. Тема: «Отработка техники наложения твердых повязок». Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. Выбор вида повязки в зависимости от локализации. Выбор способа наложения повязки. Наложение твердых повязок на различные области Отработка техники и правил наложения транспортных шин.	6	
Тема 2.4. Деятельность медицинской сестры в периоперационном периоде.		18	
Тема 2.4.1. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре. Предоперационный период.	Содержание учебного материала. Работа в стационаре. Основные задачи медицинской сестры хирургического отделения. Права медицинской сестры хирургического отделения. Устройство и режим работы хирургического отделения. Два этапа предоперационного периода. Подготовка пациента к различным видам обследования по системам. Подготовка пациента к методам инструментального обследования. Особенности подготовки детей и лиц пожилого возраста к операции	2	2
	Практическое занятие №42. Тема: «Отработка сестринских вмешательств в предоперационном периоде»..	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение основных сестринских вмешательств в зависимости от характера операции и вида анестезии. Проведение премедикации по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Проведение подготовки пациента к операции по системам. Заполнение медицинской документации. Составление алгоритма подготовки пациента к предоперационному периоду и операции. Оценка состояния пациента до операции.		
Тема 2.4.2. Интраоперационный период. Плановая и экстренная операция.	Содержание учебного материала. Хирургическая операция. Диагностический этап. Виды операций: экстренная, срочная, плановая. Три этапа в ходе хирургической операции. Понятие «ампутация», «томия», «биопсия», «трепанация» и другие. Подготовка пациента к экстренной и плановой операции. Особенности подготовки детей и лиц пожилого возраста к операции. Транспортировка пациента в операционную. Положение больного на операционном столе.	2	2
Тема 2.4.3 Послеоперационный период.	Содержание учебного материала. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения, послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Особенности сестринского ухода за пациентом после операции. Методы определения состояния жизненно важных систем организма.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы профилактики застойных пневмоний.		
	Практическое занятие №43. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. Приготовление палаты и постели послеоперационному больному. Отработка техники транспортировки больных из операционной в палату. Отработка умения оценки общего состояния больного после операции по клиническим признакам. Выполнение манипуляции по уходу за послеоперационными больными.	6	
Тема 2.5. Отдельные синдромы частных видов хирургической патологии		24	
Тема 2.5.1. Уход за больными с различными видами повреждений. Синдром повреждения.	Содержание учебного материала. Определение травматизма, его виды. Профилактика травматизма. Устройство травматологического отделения. Понятие о травматическом шоке.	2	2
Тема 2.5.2. Повреждения и заболевания грудной клетки и органов грудной полости.	Содержание учебного материала. Ушиб грудной клетки. Переломы ребер. Гемоторакс. Пневмоторакс. Абсцесс легкого. Рак легкого. Транспортировка больного.	2	2
	Практическое занятие № 44. Тема: «Отработка сестринского ухода за травматологическими пациентами».	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Приготовление постели травматологическим больным. Отработка техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет. Отработка умения наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет. Отработка сестринского ухода за пациентами с гипсовой повязкой. Отработка умения выявлять признаки нарушения кровообращения конечности после наложения гипсовой повязки. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций.		
Тема 2.5.3. Вывихи. Переломы.	Содержание учебного материала. Понятие вывиха. Симптомы вывиха. Первая медицинская помощь при вывихе. Типы переломов. Симптомы перелома. Первая медицинская помощь при переломах. Типы шин. Способы и средства транспортной иммобилизации.	2	2
Тема 2.5.4. Ожоги.	Содержание учебного материала. Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Классификация ожогов. Степени ожога. Определение площади ожога.	2	2
Тема 2.5.5. Синдром длительного сдавления	Содержание учебного материала. Понятие о синдроме длительного сдавливания, первая медицинская помощь при СДС Очередность проведения мероприятий.	2	2
Тема 2.5.6.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Черепно-мозговая травма.	Понятие о ЧМТ. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.		
	Практическое занятие № 45. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с различными видами повреждения». Отработка сестринского ухода за больными с черепно-мозговой травмой, повреждениями грудной клетки, позвоночника и таза. Приготовление постели для пациентов с повреждениями позвоночника и таза. Отработка алгоритма ухода за дренажами при плевральной пункции. Отработка сестринских манипуляций : - подача судна, - подача мочеприемника пациентам с различными видами переломов. Отработка навыка ухода за ожоговой поверхностью.	6	
<i>Тема 2.6. Уход за больными при воспалении, нарушении кровообращения. Новообразования в хирургической практике.</i>		34	
Тема 2.6.1. Хирургическая инфекция.	Содержание учебного материала. Хирургическая инфекция и ее виды: аэробная и анаэробная. Острая и хроническая. Специфическая и неспецифическая. Особенности работы отделения гнойной хирургии. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения.	2	2
Тема 2.6.2.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Сепсис. Столбняк.	Сепсис как общая гнойная хирургическая инфекция. Местная и общая реакции организма на инфекцию. Столбняк. Возбудители хир-ой инфекции, пути их распространения.		
Тема 2.6.3. Уход за больными с различными видами воспаления.	Содержание учебного материала. Отдельные виды гнойной инфекции. Аэробные инфекции: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения.	2	2
	Практическое занятие № 46. Тема: «Отработка ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями хирургического генеза. Проведение уборки в отделении и гнойной перевязочной. Отработка методов профилактики внутрибольничного распространения хирургической инфекции, в том числе анаэробной. Осуществление сестринского ухода за больными с острыми гнойными заболеваниями. Выявление признаков острой хирургической инфекции у пациентов, в том числе газовой гангрены и столбняка. Оценка фаз и стадий течения гнойных воспалительных процессов. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций. Решение ситуационных задач.	6	
Тема 2.6.4. Синдром нарушения кровообращения.	Содержание учебного материала. Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Факторы, вызывающие омертвения (нарушения кровообращения и иннервации).	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Условия, влияющие на степень выраженности омертвения. Наличие эндогенной и экзогенной инфекции.		
Тема 2.6.5. Уход за больными с различными видами нарушения кровообращения.	Содержание учебного материала. Варикозная болезнь нижних конечностей. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Тромбофлебит. Факторы риска. Клиника. Лечение. Профилактика.	2	2
	Практическое занятие № 47. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Осуществление ухода за больными с различными видами синдрома нарушения кровообращения (язвы, тромбозы, гангрены нижних конечностей, пролежни) Отработка навыка профилактики пролежней. Выполнение перевязок. Наложение повязки на культю. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций. Решение ситуационных задач.	6	
Тема 2.6.6. Новообразования.	Содержание учебного материала. Понятие об онкологии и опухолях. Причины возникновения опухолей (теории канцерогенеза). Опухоли различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выявление и решение проблем пац-в с опухолями.		
Тема 2.6.7. Доброкачественные опухоли.	Содержание учебного материала. Классификация доброкачественной опухоли. Типы роста опухолей. Этиология и патогенез. Виды доброкачественных опухолей. Принципы лечения доброкачественных опухолей.	2	2
Тема 2.6.8. Злокачественные опухоли.	Содержание учебного материала. Понятие о предраковых заболеваниях. Классификация злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных опухолей. Возможные реакции, связанные с применением химиотерапии, лучевой и гормональной терапии. Организация онкологической службы в России. Паллиативная помощь онкологическим больным.	2	2
	Практическое занятие № 48. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с новообразованиями». Осуществление ухода за больными с опухолями различной локализации. Выполнение перевязок больных. Отработка навыка применения местных гемостатических средств.	6	
Тема 2.7. <i>Уход за больными с острыми хирургическими заболеваниями брюшной полости и органов мочеотделения.</i>		32	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.7.1. Синдром «острый живот».	Содержание учебного материала. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «Острый живот». Воспалительные заболевания. Внутреннее кровотечение. Особенности исследования пациента с подозрением на «Острый живот». Тактика медицинской сестры при выявлении синдрома «острый живот»	2	2
	Практическое занятие № 49. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с синдромом «острого живота». Отработка методов сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Отработка навыка подготовки пациентов к экстренной и плановой операциям. Отработка навыка подготовки операционного поля. Отработка навыка проведения премедикации по назначению врача. Отработка навыка подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования. Наблюдение за ходом операции на органах брюшной полости, в том числе лапароскопических.	6	
Тема 2.7.2. Повреждение внутренних органов.	Содержание учебного материала. Грыжи живота. Острый аппендицит. Перитонит. Пенетрация. Желудочное кровотечение. Прободная язва желудка.	2	2
	Практическое занятие № 50.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с повреждением внутренних органов». Наложение асептической повязки при ранениях живота, в том числе с эвентрацией внутренних органов. Осуществление ухода за дренажами. Отработка техники снятия швов. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.7.3. Заболевания и повреждения прямой кишки.	Содержание учебного материала. Основные виды патологии прямой кишки (травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли). Методы обследования колопроктологических больных. Подготовка пациентов к пальцевому и инструментальному методам обследования. Основные признаки травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки и опухоли. Причины парапроктита. Клиника, диагностика, лечение. Классификация рака прямой кишки. Клиническая картина, диагностика, лечение рака прямой кишки.	2	2
Тема 2.7.4. Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	Содержание учебного материала. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, трещинах, выпадениях прямой кишки. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности подготовки проктологических пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода.	2	2
	Практическое занятие № 51. Тема: «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и повреждениями	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	прямой кишки. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при выпадении слизистой прямой кишки, травмах прямой кишки и промежности. Выявление признаков воспаления в параректальной области. Наложение Т-образной повязки на промежность. Отработка навыка обучения пациента проведению сидячих лечебных ванночек.		
Тема 2.7.5. Виды хирургической патологии мочевого пузыря и мочевыводящих путей.	Содержание учебного материала. Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевого пузыря и мочевыводящих путей. Особенности клинических проявлений заболеваний мочевого пузыря у мужчин и женщин. Инфекции мочевых путей. Уретрит. Гематурия.	2	2
Тема 2.7.6. Уход за урологическими больными.	Содержание учебного материала. Методы обследования урологических больных и их диагностическая значимость. Основные признаки травм почек, мочевого пузыря и первая доврачебная медицинская помощь. Основные проявления почечной колики, принципы купирования приступа и особенности ухода в межприступный период. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде.	2	2
	Практическое занятие № 52. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочеотделения».	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка методов сестринского ухода за пациентами с травмами и хирургическими заболеваниями почек, мочевого пузыря. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при приступе почечной колики и острой задержке мочи. Выполнение перевязок. Отработка манипуляций: - постановка клизм, - выполнение катетеризации и промывание мочевого пузыря, - осуществление ухода за дренажами и катетерами.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3. Сестринская помощь в педиатрии.		150	
Тема 3.1. Методики сестринского обследования в педиатрии.	Содержание учебного материала. Определение науки педиатрия Этапы и периоды развития ребенка Признаки зрелости плода Признаки незрелости плода Этапы сестринского процесса Определение эластичности кожи Определение тургора кожи Измерение толщины подкожно-жирового слоя Определение состояния большого родничка Выявление сколиоза Определение рахитических четок Подсчет частоты дыхания Измерение пульса Измерение артериального давления Осмотр зева Осмотр полости рта, зубов Пальпация лимфатических узлов Пальпация живота Определение желчепузырных симптомов (симптом Кера, симптом Ортнера) Определение симптома Пастернацкого Определение менингеальных симптомов (ригидность затылочных мышц, симптом Кернига, симптом Брудзинского (верхний)	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 53. «Отработка сестринского ухода за новорожденным и недоношенным ребенком и участие в лечебно-диагностическом процессе . Отработка алгоритма проведения первичного туалета новорожденного. Отработка алгоритма проведения утреннего туалета кожи и слизистых. Отработка алгоритма ухода за пупочной ранкой. Отработка алгоритма кормления новорожденного через зонд, из бутылочки. Осуществление контроля весовых показателей. Отработка алгоритма проведения термометрии. Отработка алгоритма проведения оксигенотерапии. Отработка техники сердечно-лёгочной реанимации новорожденных. Проведение церебральной гипотермии. Отработка алгоритма оказания помощи при рвоте и срыгиваниях.	6	
Тема 3.2. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы и повреждения. Гемолитическая болезнь новорожденных.	Содержание учебного материала. Определение, классификация, патогенез, клиника, диагностика, лечение асфиксии, гемолитической болезни новорожденных, родовых травм и повреждений. Уход после выведения новорожденного из асфиксии Уход за новорожденным в начальный период внутричерепной родовой травмы Уход при гемолитической болезни новорожденного.	2	2
	Практическое занятие № 54. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при асфиксии, родовой травме, гемолитической болезни новорожденных. Отработка алгоритма проведения ухода за новорожденным с асфиксией и родовой травмой, гемолитической болезнью новорожденных. Обучение проведению оксигенотерапии. Отработка техники сердечно-лёгочной реанимации новорожденных. Проведение церебральной гипотермии.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение мероприятий по профилактике вторичной асфиксии. Осуществление контроля уровня билирубинемии, оценка результатов. Изучение проведения фототерапии.		
Тема 3.3. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожи новорожденных. Сепсис новорожденного.	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения неинфекционных заболеваний кожи (потница, опрелости). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения инфекционных заболеваний кожи (пиодермии, везикулопустулез, пузырчатка новорожденных, эксфолиативный дерматит Риттера, псевдофурункулез, омфалит) Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение и профилактика сепсиса.	2	2
	Практическое занятие № 55. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи и пупочной ранки. Проведение сбора жалоб, анамнеза. Проведение осмотра. Отработка алгоритма проведения обработки пупочной ранки. Отработка алгоритма проведения ухода за кожей при потнице, опрелостях. Отработка алгоритма проведения ухода за кожей при инфекционных заболеваниях . Отработка алгоритма проведения утреннего туалета новорожденного. Проведение гигиенической ванны. Проведение обработки головки при гнейсе. Выполнение ухода за ногтями.	6	
Тема 3.4. Аномалии конституции (диатезы) Рахит. Спазмофилия. Гиперви-	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика экссудативно-катарального диатеза, лимфатико-гипопластического диатеза, нервно-артритического диатеза.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
таминоз Д.	Уход при экссудативно-катаральном диатезе. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика рахита, спазмофилии и гипервитаминоза Д. Уход при рахите Уход при спазмофилии		
	Практическое занятие № 56. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при аномалиях конституции, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода: Оформление направлений на обследования. Проведение интерпретации полученных результатов. Проведение подготовка ребенка к обследованию аллерголога. Осуществление ухода за кожей ребенка с экссудативно-катаральным диатезом. Оформление пищевого дневника ребенку с аллергическим диатезом. Отработка алгоритма проведения оказания неотложной помощи ребенку с ацето-немической рвотой.	3	
Тема 3.5. Гипотрофия.	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика гипотрофии. Уход при гипотрофии.	2	2
	Практическое занятие № 57. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при неинфекционных расстройствах пищеварения у детей, хронических расстройствах питания. Проведение сбора жалоб и анамнеза.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.. Проведение оральной регидратации. Отработка алгоритма проведения правил приготовления растворов для оральной регидратации.		
Тема 3.6. Стоматиты. Гастрит. Дуоденит.	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение стоматита, гастрита, дуоденита.	2	2
	Практическое занятие № 58. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, гастритом, дуоденитом». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Отработка алгоритма проведения обработки слизистой полости рта при стоматите и молочнице. Проведение подготовки ребенка к УЗИ органов брюшной полости. Проведение подготовки ребенка к ФГДС. Отработка алгоритма проведения промывания желудка Обучение правилам сбора кала на копрологическое исследование. Оказание неотложной помощи при рвоте, метеоризме, болях в животе. Отработка алгоритма проведения постановки очистительной клизмы детям различного возраста. Отработка алгоритма проведения постановки газоотводной трубки. Назначение диетотерапии.	3	
Тема 3.7. Язвенная болезнь	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	язвенной болезни у детей.		
	Практическое занятие 59. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с язвенной болезнью». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований. Составление режима труда и отдыха. Назначение диетотерапии.	3	
Тема 3.8. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Гельминтозы. Холецистит.	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение дискинезии желчевыводящих путей, панкреатите, холецистите. Уход при дискинезии ЖВП. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика гельминтозов, аскаридоза, трихоцефалеза, энтеробиоза. Уход при энтеробиозе.	2	2
	Практическое занятие № 60. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с панкреатитом, дискинезиями желчевыводящих путей, холециститом, гельминтозами». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Введение ребенку лекарственных препаратов через рот. Введение лекарственных свечей в прямую кишку.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма проведения постановки лекарственной клизмы детям различного возраста. Обучение правилам сбора испражнений на бактериологическое исследование, кала на яйца глистов и простейших. Выполнение соскоба на энтеробиоз. Оказание помощи ребенку при кишечных коликах, задержке стула. Проведение дезинфекции белья, рук, испражнений.		
Тема 3. 9. Болезни органов верхних дыхательных путей. Бронхиты.	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика острых респираторно-вирусных инфекций (ОРВИ), ринита, фарингита, конъюнктивита, ларингита, трахеита, бронхита. Уход при ОРВИ, бронхитах.	2	2
	Практическое занятие № 61. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с острыми респираторно-вирусными инфекциями, ринитом, ринофарингитом, отитом, ларинготрахеитом.» Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оказание неотложной помощи ребенку с острым стенозирующим ларинготрахеитом. Отработка алгоритма проведения закапывания капель в нос, в ухо. Отработка алгоритма проведения постановки согревающего компресса на ухо. Проведение лекарственных ингаляций в домашних условиях. Выполнение подсчета дыхательных движений у детей. Обучение пациента уходу за полостью рта. Отработка алгоритма проведения забора мазка на ВЛ из зева, носа.	6	
Тема 3.10.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Пневмонии.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика острой пневмонии. Уход при пневмонии.		
	Практическое занятие № 62. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с трахеобронхитом, обструктивным бронхитом, пневмонией.» Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Отработка алгоритма проведения оказания неотложной помощи ребенку с острым стенозирующим ларинготрахеитом. Проведение лекарственных ингаляций в домашних условиях. Обучение пациента уходу за полостью рта. Выполнение ухода за больным ребенком с одышкой (создание возвышенного положения, проведение оксигенотерапии, подсчет частоты дыхательных движений и частоты сердечных сокращений.) Обучение внутримышечному введению лекарственных препаратов. Обучение родителей и больного ребенка технике сбора мокроты на бактериологическое исследование.	6	
Тема 3.11. Бронхиальная астма.	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика бронхиальной астмы.	2	2
	Практическое занятие № 63. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с бронхиальной астмой.» Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оказание неотложной помощи ребенку с приступом бронхиальной астмы. Обучение правилам сбора мокроты для микроскопии. Обучение подготовке ребенка к бронхоскопии. Обучение родителей и больного ребенка правилам пользования индивидуальным ингалятором, небулайзером, принципам организации гипоаллергенного быта, рационального питания, охранительного режима, здорового образа жизни		
Тема 3.12. Болезни эндокринной системы	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика сахарного диабета, комы при сахарном диабете, гипотиреоза, диффузно-токсического зоба. Уход при сахарном диабете	2	2
Тема 3.13. Болезни сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика врожденных пороков сердца (пороки с обогащением малого круга кровообращения, пороки с обеднением малого круга кровообращения, пороки с обеднением большого круга кровообращения). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика ревматизма. Уход при заболеваниях сердца	2	2
	Практическое занятие № 64. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с врожденными пороками сердца, острой ревматической лихорадкой. Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение подготовки ребенка к рентгенографии органов грудной клетки, ультра-	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	звуковому исследованию органов грудной клетки, ангиографии. Отработка алгоритма проведения оказания неотложной помощи ребенку во время одышно-цианотического приступа. Осуществление подсчета частоты сердечных сокращений, частоты дыхания. Измерение артериального давления детям различного возраста. Осуществление контроля за физиологическими отправлениями.		
Тема 3.14. Болезни почек	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика гломерулонефрита, пиелонефрита. Уход при заболеваниях почек	2	2
	Практическое занятие № 65. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с острым и хроническим пиелонефритом. Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на обследования. Обучение интерпретации и документированию полученных результатов. Составление схем диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями почек. Обучение правилам сбора анализов мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого, бак.посев мочи. Проведение измерения артериального давления	3	
	Практическое занятие № 66. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с гломерулонефритом». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на обследования. Проведение подготовки ребенка к УЗИ почек, контрастной урографии. Обучение правилам сбора мочи на общий анализ у детей различного возраста, сбору мочи по Зимницкому, по Нечипоренко. Обучение правилам сбора мочи на бактериологическое исследование. Определение водного баланса. Измерение артериального давления детям различного возраста. Проведение ухода за наружными половыми органами у девочек и мальчиков. Осуществление контроля за физиологическими отправлениями. Интерпретация и документирование полученных результатов. Составление схем диспансерного наблюдения детей с заболеваниями почек. Оформление направлений на исследования: общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмму, групповую принадлежность.		
Тема 3.15. Геморрагические диатезы	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика геморрагических диатезов (геморрагический васкулит (болезнь Шен-лейн-Геноха, капилляротоксикоз, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура (болезнь Верльгофа).	2	2
Тема 3.16. Анемии. Гемофилия. Острый лейкоз.	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика анемий (дефицитные анемии, гипо- и апластические анемии, геморрагические анемии, гемолитические анемии). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика гемофилии, острого лейкоза. Уход при заболеваниях крови.	2	2
Тема 3.17.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Корь. Краснуха. Скарлатина.	Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика кори, краснухи, скарлатины. Уход при кори. Уход при краснухе. Уход при скарлатине.		
	Практическое занятие №67. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с корью, краснухой , скарлатиной.» Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки ребенка, больного скарлатиной, корью, краснухой. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Оформление экстренного извещения на больного корью, краснухой. Осуществление ухода за больным корью, краснухой, скарлатиной. Проведение профилактических санитарно-эпидемических мероприятий в очаге кори, краснухи, скарлатины. Проведение специфической и неспецифической профилактики кори, краснухи, скарлатины.	6	
Тема 3.18. Дифтерия.	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика дифтерии. Уход при дифтерии.	2	2
	Практическое занятие № 68. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	детей с дифтерией». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с дифтерией. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с дифтерией. Обучение алгоритму забора мазка из зева и носа на бактериологическое исследование. Осуществление ухода за больным дифтерией. Проведение профилактических санитарно-эпидемических мероприятий в очаге дифтерии. Проведение специфической и неспецифической профилактики дифтерии		
Тема 3.19. Менингококковая инфекция. Коклюш.	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика менингококковой инфекции и коклюша. Уход при менингококковой инфекции. Уход при коклюше.	2	2
	Практическое занятие № 69. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с менингококковой инфекцией, коклюшем. Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки ребенка с менингококковой инфекцией. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с менингококковой инфекцией, коклюшем. Осуществление ухода за больным менингококковой инфекцией, коклюшем. Проведение профилактических санитарно-эпидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции, коклюша.		
Тема 3.20. Ветряная оспа. Эндемический паротит.	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика ветряной оспы и эндемического паротита. Уход при ветряной оспе. Уход при эпидемическом паротите.	2	2
	Практическое занятие №70. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с ветряной оспой и эпидемическим паротитом». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с ветряной оспой и эпидемическим паротитом. Осуществление ухода за больным с ветряной оспой и эпидемическим паротитом. Проведение профилактических санитарно-эпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы, эпидемического паротита. Проведение специфической и неспецифической профилактики	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.21. Вирусные гепатиты. Острые кишечные инфекции.	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика вирусных гепатитов, острых кишечных инфекций. Уход при вирусном гепатите. Уход при острых кишечных инфекциях.	2	2
	Практическое занятие № 71. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с вирусными гепатитами». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с вирусным гепатитом А. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Интерпретация и документирование полученных результатов. Оформление экстренного извещения на больного с вирусным гепатитом. Осуществление ухода за больным с вирусным гепатитом. Соблюдение правил личной и инфекционной безопасности.	3	
	Практическое занятие № 72. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с дизентерией и коли-инфекцией, по лечению и уходу за ребенком с сальмонеллезом, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекцией». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с дизентерией и коли-инфекцией. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с дизентерией и коли- инфекцией. Осуществление ухода за больным с дизентерией и коли- инфекцией. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге дизентерии и коли- инфекции. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление экстренного извещения на больного с сальмонеллезом, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекцией. Проведение организации ухода за больным. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекции		
Тема 3.22. Туберкулез.	Содержание учебного материала. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика туберкулеза. Уход при туберкулезе.	2	2
	Практическое занятие № 73. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с туберкулезом». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Подготовка ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с туберкулезом. Осуществление ухода за больным с туберкулезом. Соблюдение правил личной и инфекционной безопасности. Отработка алгоритма вакцинации БЦЖ.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение оценки результатов вакцинации БЦЖ у ребенка в возрасте 1 месяц, 3 месяца, 6 месяцев, 1 год. Проведение оценки результатов пробы Манту.		
Тема 3.23. Неотложная помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности, ларингоспазме, судорогах, коллапсе, рвоте, гипертермии, стенозирующем ларинготрахеите, обмороке, носовом кровотечении, анафилактическом шоке.	Содержание учебного материала. Помощь при остановке дыхания и сердечной деятельности. Искусственное дыхание методом «рот в рот». Проведение искусственного дыхания ребенку до года. Проведение искусственного дыхания ребенку старше года. Проведение непрямого массажа сердца детям различного возраста. Этиопатогенез и неотложная помощь ларингоспазма, судорог, коллапса, рвоты. Классификация гипертермии. Неотложная помощь. Этиопатогенез и неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите, при анафилактическом шоке. Неотложная помощь при обмороке, носовом кровотечении.	2	2
	Контрольная работа № 3	2	
	Практическое занятие № 74. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей при неотложных состояниях». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана неотложных мероприятий ребенку с лихорадкой, судорожным синдромом, анафилактическим шоком, обмороком, коллапсом. Проведение анализа результатов обследования. Составление плана дальнейшего обследования и лечения пациента. Оформление медицинской документации	6	
Тема 4 Сестринская помощь в акушерстве и		60	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
гинекологии.			
Тема 4.1. Организация акушерско-гинекологической помощи населению	Содержание учебного материала. Женская консультация Медико-санитарные части Акушерский стационар Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара	2	2
Тема 4.2. Ведение беременных.	Содержание учебного материала. Диагностика беременности, определение срока беременности и даты предполагаемых родов. Предвестники родов. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Методы исследования беременной, плода. Диететика и гигиена беременной женщины	2	2
	Практическое занятие № 75. Тема: «Отработка ведения беременных». Диагностика беременности и определение срока беременности, даты предполагаемых родов. Составление бесед с беременной по вопросам гигиены и диететики. Составление бесед по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Составление плана обследования беременных. Проведение опроса, осмотра, наружного и внутреннего акушерского обследования беременных, выслушивания сердцебиения плода, взятия мазков.	6	
Тема 4.3. Сестринский процесс при патологической беременности	Содержание учебного материала. Ранние и поздние гестозы Многоплодная беременность	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Анемия беременных Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность Самопроизвольный выкидыш Внематочная (эктопическая) беременность Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты Предлежание плаценты Уход за беременной, участие мед. сестры в лечебно-диагностическом процессе.		
	Практическое занятие № 76. Тема: «Отработка методик ухода за беременной с патологией, участия в диагностическом и лечебном процессах» Уход за беременной с ранним гестозом Уход за беременной с поздним гестозом Уход за беременными с кровотечениями Оказание неотложной помощи при приступе эклампсии Неотложная помощь при любом виде кровотечения из половых путей (самопроизвольный аборт, внематочная беременность и пр.) Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности, при отеке легкого, при тромбоэмболии.	6	
Тема 4.4. Сестринский процесс при патологическом течении родов	Содержание учебного материала. Уход за роженицей в I, II, III периодах родов. Туалет новорожденного, оценка по шкале Апгар. Принципы реанимации новорожденного. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара Роды при тазовых предлежаниях плода Роды при косом и поперечном положении плода Роды при разгибательных предлежаниях плода Роды при узком тазе	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Кровотечение в послеродовом периоде Профилактика кровотечения Уход за женщиной и новорожденным, участие мед. сестры в лечебно-диагностическом процессе.		
	Практическое занятие № 77. Тема: «Отработка методик соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в акушерском стационаре» Оснащение родильного отделения Обработка предметов ухода Осмотр рожениц и беременных Мытье роженицы (беременной) в душе Обследование роженицы Проведение пробы с сульфасалициловой кислотой (проба на белок) Проведение пробы на свертываемость крови Определение резус-фактора экспресс-методикой Обработка наружных половых органов перед влагалищным исследованием Ведение I, II, III периодов родов и уход за роженицей	6	
Тема 4.5 Сестринский процесс при патологическом течении послеродового периода	Содержание учебного материала. Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара Кровотечение в раннем послеродовом периоде Профилактика кровотечения Родовой травматизм матери Инфекционные послеродовые осложнения Уход за родильницами с осложненным течением послеродового периода, участие мед. сестры в лечебно-диагностическом процессе.	2	2
	Практическое занятие № 78. Тема: «Отработка методик ухода за родильницей».	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Послеродовое физиологическое отделение Обсервационное отделение Подготовка к осмотру родовых путей Профилактика кровотечения Мероприятия при кровотечении в послеродовом периоде Уход за молочными железами Туалет родильницы в постели Подготовка к снятию швов Кормление детей грудью		
Тема 4. 6 Методика обследования гинекологических больных	Содержание учебного материала. Анатомо-физиологические особенности половых органов Общие методы исследования гинекологических больных Методы объективного исследования гинекологических больных Дополнительные методы исследования Участие мед. сестры в диагностическом процессе.	2	2
	Практическое занятие №79 Тема: «Освоение ведения менструального календаря». Освоение топографии органов таза женщины Опрос гинекологической пациентки Оценка параметров менструального цикла. Определение дней овуляции. Измерение и анализ базальной температуры. Обучение женщины ведению менструального календаря Вычисление фертильных дней по менструальному календарю Проведение бесед «Гигиена половых органов», «Гигиена менструального цикла».	6	
Тема 4.7 Сестринский процесс при гине-	Содержание учебного материала. Воспалительные заболевания женских половых органов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
гинекологических заболеваниях	Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные заболевания. Неправильные положения и аномалии развития женских половых органов. Травмы женских половых органов. Бесплодный брак. Предраковые заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов. Уход за женщиной, участие мед. сестры в лечебно-диагностическом процессе.		
	Практическое занятие № 80. Тема: «Отработка методик обследования гинекологических больных». Методика внутреннего исследования Взятие мазков на наличие гонококка Измерение ректальной (базальной) температуры Сбор спермы для обследования при бесплодном браке Подготовка женщины к пертубации Подготовка женщины к гистеросальпингографии Подготовка женщины к проведению гидротубации Подготовка к биопсии из эрозированной поверхности шейки матки Подготовка женщины к выскабливанию полости матки Подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов Подготовка женщины к УЗИ половых органов	6	
Тема 4.8 Общая терапия и уход за гинекологическими больными. Оперативные методы лечения	Содержание учебного материала Общие и местные методы лечения гинекологических пациентов. Особенности медикаментозной терапии. Особенности гормональной терапии. Физические методы лечения в гинекологии. Особенности лучевой и химиотерапии. Реабилитация гинекологических больных. Сущность хирургических методов лечения. Основные гинекологические операции	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка больных к гинекологическим операциям. Уход в послеоперационном периоде.		
	Практическое занятие № 81. Тема: «Отработка методик ухода за гинекологическими больными». Постановка влагалищных ванночек Введение во влагалище тампонов и присыпок Проведение спринцевания влагалища Введение во влагалище pessaria Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении, повреждении половых органов, синдроме «острого живота» (внематочная беременность, разрыв кисты яичника) Подготовка к полостной операции	6	
	Контрольная работа № 4	2	2
Тема 5. Клиническая фармакология		40	
Тема 5.1. Клиническая фармакология. Предмет. Задачи. Общие положения. Терминология.	Содержание учебного материала. Определение понятия «клиническая фармакология». Актуальность изучения дисциплины. Задачи изучения дисциплины. Принципы классификации лекарственных средств. Принципы наименований лекарственных средств. Терминология. Виды фармакотерапии.	2	2
Тема 5.2. Фармакодинамика. Фармакокинетика.	Содержание учебного материала. Механизмы действия лекарственных средств. Особенности введения лекарственных средств. Механизмы, обеспечивающие абсорбцию лекарственных средств.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Распределение лекарственных средств в организме. Связывание лекарственных средств с белками плазмы крови. Биотрансформация. Биодоступность Выведение лекарственных средств.		
Тема 5.3. Побочное действие, взаимодействие, особенности применения лекарственных средств.	Содержание учебного материала. Побочные действия, связанные с: - фармакологическими свойствами лекарства, - повышенной тканевой чувствительностью, - изменением функционального состояния организма. Токсические осложнения. Синдромы отмены, «обкрадывания», «рикошета». Лекарственная зависимость. Лекарственная устойчивость. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста, у беременных, кормящих матерей, у новорожденных.	2	2
Тема 5.4. Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств.	Содержание учебного материала. Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств: - наркотические анальгетики, - смешанного действия, - средства для наркоза, - ненаркотические анальгетирующие, жаропонижающие и противовоспалительные лекарственные средства.	2	2
Тема 5.5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии.	Содержание учебного материала. Лекарственные средства, понижающие активность ренин-ангиотензин-альдостероновой системы: ингибиторы АПФ, блокаторы рецепторов ангиотензина. Мочегонные лекарственные средства.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- действующие преимущественно в проксимальных канальцах нефрона, - тиазидные, - петлевые, - калийсберегающие. Тактика фармакотерапии артериальной гипертензии. Тактика фармакотерапии гипертонического криза.		
	Практическое занятие № 82. Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Гипотензивные средства». Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения сердечно-сосудистой патологии: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии. Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний в кардиологии.	2	
Тема 5.6. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств.	Содержание учебного материала. Особенности электрофизиологии сердечной мышцы. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств: - антиаритмические средства 1 класса, - антиаритмические средства 2 класса, - антиаритмические средства 3 класса, - антиаритмические средства 4 класса, Тактика фармакотерапии нарушений сердечного ритма.	2	2
Тема 5.7.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца..	Клиническая фармакология периферических вазодилататоров: - нитраты и нитриты, - антогонисты ионов кальция. Клиническая фармакология блокаторов β -адренореактивных структур. Тактика фармакотерапии стенокардии и инфаркта миокарда.		
	Практическое занятие № 83. Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Противоаритмические, антиангинальные». Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения сердечно-сосудистой патологии: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии. Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний в кардиологии.	2	
Тема 5.8. Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств, применяемых для лечения сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала. Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств, применяемых для лечения острой и хронической сердечной недостаточности: - сердечные гликозиды, - негликозидные кардиотонические средства. Тактика фармакотерапии хронической недостаточности кровообращения. Тактика фармакотерапии острой недостаточности кровообращения.	2	2
	Практическое занятие № 84. Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сердечные гликозиды».	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения сердечно-сосудистой патологии: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии. Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний в кардиологии.		
Тема 5.9. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	Содержание учебного материала. Современные представления о патогенезе бронхообструктивного синдрома. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома: - лекарственные средства, тормозящие высвобождение гистамина и других медиаторов воспаления, - лекарственные средства , влияющие на рецепторный аппарат бронхов, - глюкокортикостероиды, - отхаркивающие средства. Тактика фармакотерапии бронхиальной астмы . Тактика фармакотерапии астматического статуса.	2	2
	Практическое занятие № 85. Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома». Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома, Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств при бронхообструктивном синдроме,	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний.		
Тема 5.10. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	Содержание учебного материала. Классификация лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения гастрита, язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки. Блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов. Блокаторы протонной помпы. Блокаторы М-холинорецепторов.	2	2
Тема 5.11. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	Содержание учебного материала. Лекарственные средства, защищающие слизистую оболочку желудка и 12-перстной кишки - гастропротекторы. Антацидные, обволакивающие и адсорбирующие. Тактика фармакотерапии гастрита, язвенной болезни. Фармакотерапия запоров и диареи.	2	2
	Практическое занятие № 86. Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии». Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения гастродуоденальной патологии. Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств гастродуоденальной патологии. Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний.	2	
Тема 5.12.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на гемостаз.	Антиагреганты. Антикоагулянты. Активаторы образования тромбопластина.		
Тема 5.13. Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств.	Содержание учебного материала. Классификация противомикробных лекарственных средств. Клиническая фармакология антибиотиков. Клиническая фармакология синтетических противомикробных лекарственных средств. Принципы противомикробной фармакотерапии.	2	2
	Практическое занятие № 87. Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза». Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств при заболеваниях инфекционно-воспалительного генеза. Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний.	2	
	Контрольная работа № 5	2	
Тема 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.		50	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Общие сведения об инфекционных болезнях. Система организации медицинской помощи инфекционным больным.	Краткие исторические сведения об изучении инфекционных болезней и борьбы с ними. Краткая характеристика эпидемической ситуации по наиболее значимым инфекционным заболеваниям в мире, Российской Федерации и Ульяновской области. Связь раздела «Сестринский уход при инфекционных болезнях» с другими дисциплинами и разделами. Значение раздела «Сестринский уход при инфекционных болезнях» для подготовки медицинских сестёр Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Принципы классификации инфекционных болезней. Особенности инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Трёхэтапная система оказания медицинской помощи инфекционным больным. Структура и организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Структура и организация работы инфекционного стационара. Основные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи инфекционным больным.		
Тема 6.2. Принципы диагностики, инфекционных заболеваний и организации ухода за инфекционными больными..	Содержание учебного материала. Значение ранней диагностики инфекционных болезней. Комплексный подход к диагностике инфекционных болезней. Особенности объективного обследования инфекционных больных. Лабораторные методы подтверждения диагноза инфекционного заболевания. Инструментальные методы подтверждения диагноза инфекционного заболевания. Комплексный подход к лечению инфекционных больных. Базисная терапия инфекционных больных. Этиотропная терапия инфекционных больных. Патогенетическая терапия инфекционных больных.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Симптоматическая и общеукрепляющая терапия инфекционных больных. Физиотерапия и лечебная физкультура в лечении инфекционных больных. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Особенности диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными болезнями.		
Тема 6.3. Общие сведения об эпидемиологии. Мероприятия в очаге. Инфекционная безопасность.	Содержание учебного материала. Краткие исторические сведения о развитии эпидемиологии. Определение понятий: «эпидемиология», «эпидемический процесс», «эпидемический очаг». Определение понятий: «механизм передачи инфекции», «путь передачи инфекции», «фактор передачи инфекции». Уровни и звенья эпидемического процесса. Общие мероприятия в очаге инфекции независимо от механизма передачи инфекции. Мероприятия в очаге кишечной инфекции. Мероприятия в очаге инфекции дыхательных путей. Мероприятия в очаге трансмиссивной инфекции. Мероприятия в очаге карантинной инфекции. Виды, методы и способы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Профилактика внутрибольничных инфекций. Обучение больного и его родственников мерам инфекционной безопасности. Безопасность медицинского персонала на рабочем месте. Действия медицинского работника при угрозе инфицирования	2	2
Тема 6.4. Иммунитет. Национальный календарь прививок.	Содержание учебного материала. Понятие об иммунитете. Роль иммунной системы в защите организма от инфекционных болезней. Виды иммунитета. Значение вакцинации в предупреждении инфекционных заболеваний. Организация и проведение плановых прививок.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Противопоказания к проведению плановых прививок. Организация и проведение прививок по эпидемическим показаниям.		
	Практическое занятие № 88. Тема: «Отработка навыков сестринского обследования инфекционных больных и сестринского ухода за ними». Освоение последовательности сестринского обследования инфекционных больных.. Составление и реализация плана сестринского ухода за инфекционными больными. Разработка противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции. Разработка планов контроля инфекционной безопасности в лечебно-профилактических учреждениях. Составление плана проведения профилактических прививок.	6	
Тема 6.5. Клинико-эпидемиологический обзор внутриутробных и кишечных инфекций.	Содержание учебного материала. Определение внутриутробных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления внутриутробных инфекций. Лабораторная диагностика внутриутробных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения внутриутробных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге внутриутробной инфекции. Определение кишечных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления кишечных инфекций. Лабораторная диагностика кишечных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения кишечных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах кишечных инфекций.		
	Практическое занятие № 89. Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода при внутриутробных и при кишечных инфекциях». Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при внутриутробных инфекциях. Проведение сестринского обследования при кишечных инфекциях. Составление и реализация плана сестринского ухода при внутриутробных инфекциях. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	6	
Тема 6.6. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей и трансмиссивных инфекций..	Содержание учебного материала. Определение инфекций дыхательных путей. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления инфекций дыхательных путей. Лабораторная диагностика инфекций дыхательных путей (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения инфекций дыхательных путей: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах инфекций дыхательных путей. Определение трансмиссивных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления трансмиссивных инфекций.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторная диагностика трансмиссивных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения трансмиссивных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах трансмиссивных инфекций.		
	Практическое занятие № 90 . Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода при инфекциях дыхательных путей и при трансмиссивных инфекциях». Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при инфекциях дыхательных путей. Составление и реализация плана сестринского ухода при инфекциях дыхательных путей. Проведение сестринского обследования при трансмиссивных инфекциях. Составление и реализация плана сестринского ухода при трансмиссивных инфекциях. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	6	
Тема 6.7. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов и антропозоонозных инфекций.	Содержание учебного материала. Определение инфекций наружных покровов. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления инфекций наружных покровов. Лабораторная диагностика инфекций наружных покровов (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения инфекций наружных покровов: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая тера-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	пия. Мероприятия в очагах инфекций наружных покровов. Определение антропозоонозных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления антропозоонозных инфекций. Лабораторная диагностика антропозоонозных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения антропозоонозных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах антропозоонозных инфекций.		
	Практическое занятие № 91. Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода при инфекциях наружных покровов и антропозоонозных инфекциях». Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при инфекциях наружных покровов. Составление и реализация плана сестринского ухода при инфекциях наружных покровов. Проведение сестринского обследования при антропозоонозных инфекциях. Составление и реализация плана сестринского ухода при антропозоонзных инфекциях. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	6	
Тема 6.8. ВИЧ-инфекция.	Содержание учебного материала. Определение понятия ВИЧ-инфекции. Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Патогенез и патологическая анатомия при ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции по В.И.Покровскому. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции (правила забора материала, оформление направления, условия и сроки доставки в лабораторию).		
Тема 6.9. Принципы лечения ВИЧ-инфекции. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	Содержание учебного материала. Принципы лечения при ВИЧ-инфекции: режим, диета, специфическая антиретровирусная терапия, лечение оппортунистических инфекций и опухолей, иммунокорректирующая и общеукрепляющая терапия, психосоциальная терапия, уход за больными в стадии СПИД. Принципы диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными. Специфическая антиретровирусная терапия, лечение оппортунистических инфекций и опухолей, иммунокорректирующая и общеукрепляющая терапия, психосоциальная терапия. Реабилитация пациентов.	2	2
	Практическое занятие № 92. Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода при ВИЧ-инфекции». Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при ВИЧ-инфекции. Определение тактики сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	3	
Тема 6.10. Неотложные состояния при инфекционных	Содержание учебного материала. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях требующие оказания неотложной помощи.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
заболеваниях. Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.	Причины и механизмы развития неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Основные клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Принципы организации интенсивной терапии и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях требующие оказания неотложной помощи. Причины и механизмы развития неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Основные клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Принципы организации интенсивной терапии и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.		
	Практическое занятие № 93. Тема: «Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при инфекционных заболеваниях». Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования. Определение тактики оказания неотложной помощи в отсутствие врача. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	3	
Тема 7.		48	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Сестринская помощь в гериатрии.			
Тема 7.1. Гериатрия. Цели, задачи. Основные понятия.	Содержание учебного материала. Понятие о гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Понятие возраста, возрастные периоды. Факторы риска преждевременного старения. Пути увеличения продолжительности жизни. Демографическая ситуация в мире, в России. Структура заболеваемости гериатрических пациентов. Основные принципы организации гериатрической помощи в нашей стране и за рубежом, перспективы ее развития.	2	2
Тема 7.2. Особенности гериатрических пациентов. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	Содержание учебного материала. Основные особенности гериатрического пациента: особенности физического состояния, психологические особенности. Наиболее частые проблемы гериатрических пациентов. Сестринская помощь гериатрическим пациентам: особенности сбора информации, 5 основных аспектов оценки функционального состояния геронты по рекомендации ВОЗ, основные аспекты работы медсестры. Особенности ухода за гериатрическими пациентами.	2	2
Тема 7.3. Принципы рационального питания, лекарственная терапия, реабилитация в пожилом и старческом возрасте.	Содержание учебного материала. Принципы рационального питания в пожилом и старческом возрасте – геродиетика. Особенности применения лекарственных препаратов в пожилом и старческом возрасте. Возможные, наиболее частые проблемы лекарственной терапии. Определение понятия «полипрагмазия». Геропротекторы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Реабилитация в гериатрии. Основные направления реабилитации. Двигательная активность пожилых людей. Понятие о пенсионной болезни.		
Тема 7.4. Заболевания органов дыхания у гериатрических пациентов.	Содержание учебного материала. Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями органов дыхания. Одышка при хронических заболеваниях органов дыхания как важная сестринская проблема. Особенности возникновения, течения, клинической картины, принципы диагностики, лечения, профилактики пневмонии, хронического бронхита, бронхиальной астмы у пожилых пациентов. Сестринские вмешательства при заболеваниях органов дыхания у пожилых в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Распознавание и сестринские вмешательства при неотложных состояниях. Методы самоконтроля при заболеваниях органов дыхания.	2	2
Тема 7.5. Заболевания органов кровообращения у гериатрических пациентов.	Содержание учебного материала. Возрастные особенности системы кровообращения. Проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений гипертонической болезни, атеросклероза, ИБС, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль м/с в проведении диагностических мероприятий. Причины и признаки дестабилизации состояния. Сестринские вмешательства при неотложных состояниях. Методы самоконтроля при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	2
	Практическое занятие № 94.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка методов сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов дыхания и кровообращения». Отработка сестринских вмешательств при оказании сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов дыхательной системы и кровообращения: обследование пациента, выявление проблем, оценка физического состояния, планирование и осуществление сестринской помощи. Решение клинических ситуационных задач. Отработка навыка обучения пациента и родственников: измерению АД, пикфлоуметрии, профилактике пролежней, приему лекарственных средств, диетическому питанию, адекватной состоянию двигательной активности, подготовки к дополнительным методам исследования. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.		
Тема 7.6. Заболевания органов пищеварения у гериатрических пациентов.	Содержание учебного материала. Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями органов пищеварительной системы. Особенности возникновения, течения, клинической картины, принципы диагностики, лечения, профилактики хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, болезней гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным дополнительным методам исследования в гастроэнтерологии, возможные противопоказания. Распознавание и сестринские вмешательства при неотложных состояниях.	2	2
Тема 7.7. Заболевания органов мочевыде-	Содержание учебного материала. Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании па-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ления у гериатрических пациентов.	тологии. Проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: - недержание и недержание мочи как важные сестринские проблемы лиц пожилого и старческого возраста, - инфекции мочевыводящих путей. Особенности возникновения, течения, клинической картины, принципы диагностики, лечения, профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным дополнительным методам исследования в урологии. Распознавание и сестринские вмешательства при неотложных состояниях.		
	Практическое занятие № 95. Тема: «Отработка методов сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения». Отработка сестринских вмешательств при оказании сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов пищеварительной и мочевыделительной систем: обследование пациента, выявление проблем, оценка физического состояния, планирование и осуществление сестринской помощи. Решение клинических ситуационных задач. Отработка навыка обучения пациента и родственников: приему лекарственных средств, диетическому питанию, подготовки к дополнительным методам исследования, уходу при недержании мочи, профилактике пролежней. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.	6	
Тема 7.8. Заболевания органов эндокринной системы и болезни крови у	Содержание учебного материала. Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о метаболическом синдроме.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
гериатрических пациентов.	Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы, особенности проявления, принципы лечения, профилактика сахарного диабета и его осложнений, заболеваний щитовидной железы. Методы самоконтроля при сахарном диабете. Сестринские вмешательства при эндокринной патологии в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Распознавание и сестринские вмешательства при неотложных состояниях. Возрастные особенности систем крови. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых.		
	Практическое занятие № 96. Тема: «Отработка методов сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов эндокринной системы и болезнями крови». Отработка сестринских вмешательств при оказании сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов эндокринной системы и крови: обследование пациента, выявление проблем, оценка физического состояния, планирование и осуществление сестринской помощи. Решение клинических ситуационных задач. Отработка навыка обучения пациента и родственников: приему лекарственных средств, диетическому питанию, подготовки к дополнительным методам исследования, методам самоконтроля при сахарном диабете, уходу за стопами, профилактике осложнений Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.	6	
Тема 7.9. Заболевания нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства по-	Содержание учебного материала. Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Психологические особенности пожилого пациента. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
жилого и старческого возраста.	Уход за пациентами с явлениями старческой деменции. Уход за постинсультными пациентами. Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Понятие о старческой катаракте, глаукоме, старческой тугоухости. Особенности сестринской помощи пациентам.		
Тема 7.10. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.	Содержание учебного материала. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика деформирующего остеоартроза, остеохондроза. Особенности наблюдения, ухода, реабилитации гериатрических пациентов с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Профилактика травматизма у пожилых.	2	2
	Практическое занятие № 97. Тема: «Отработка методов сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы, органов чувств, психическими расстройствами, заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата». Отработка сестринских вмешательств при оказании сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы, органов чувств, психическими расстройствами, заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: обследование пациента, выявление проблем, оценка физического и психического состояния, планирование и осуществление сестринской помощи. Решение клинических ситуационных задач. Отработка навыка обучения родственников уходу за постинсультным больным, больным с деменцией, с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата.	6	
	Контрольная работа № 6	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8. Сестринская помощь в дерматовенерологии.		32	
Тема 8.1. Общие вопросы дерматовенерологии.	Содержание учебного материала. Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Общие сведения о коже (анатомия, физиология). Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо- и эндогенных факторов. Вопросы биомедицинской этики в дерматовенерологии. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Лабораторная диагностика: общие и специальные методы исследования. Принципы терапии болезней кожи. Понятие о резорбтивном эффекте. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания.	2	2
Тема 8.2. Аллергические заболевания кожи.	Содержание учебного материала. Кожный зуд: причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, принципы лечения. Дерматиты: определение, этиология, классификация, клинические разновидности, принципы лечения, профилактика, особенности ухода за больными. Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Токсидермии: общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения. Профдерматозы: факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Экзема: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии. Атопический дерматит: понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация. Крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клинические разновидности, принципы лечения.		
Тема 8.3. Заболевания кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Новообразования кожи. Болезни волос, сальных и потовых желез.	Содержание учебного материала. Заболевания кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай: теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии. Красная волчанка, склеродермия: понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, принципы лечения Пузырчатые дерматозы: определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики. Новообразования кожи: классификация, типичная локализация заболеваний, основные клинические формы. Болезни волос, сальных и потовых желез: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, принципы лечения.	2	2
Тема 8.4. Гнойничковые и паразитарные заболевания кожи.	Содержание учебного материала. Гнойничковые заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация: стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы; поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения. Особенности пиодермий в детском возрасте. Паразитарные заболевания кожи. Чесотка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Педикулез: разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика. Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.		
Тема 8.5. Грибковые заболевания кожи.	Содержание учебного материала. Грибковые заболевания кожи. Возбудители, источники и пути заражения человека. Роль патогенных грибов, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов. Разноцветный лишай: этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, принципы лечения, профилактика. Эритразма: клинические проявления, принципы лечения. Микроспория: клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика. Трихофития, фавус, микроспория: возбудители, эпидемиология клиника, лабораторная диагностика. Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности. Диспансеризация. Микозы стоп: возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтидах, микидах. Онихомикозы: клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения. Кандидоз кожи и слизистых оболочек: определение, диагностика, лечение, профилактика.	2	2
Тема 8.6.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Вирусные заболевания кожи. Понятие о туберкулезе кожи.	Герпесы: определение, этиология, факторы риска, способствующие повышению активности вируса, клинические разновидности, принципы диагностики и лечения.. Бородавки: этиология, классификация, лечение. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск: клиника, диагностика, лечение. Понятие о туберкулезе кожи: клинические разновидности, эпидемиология и профилактика.		
	Практическое занятие № 98. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с дерматологическими заболеваниями». Проведение сестринского обследования. Отработка навыка распознавания первичных и вторичных морфологические элементы кожных болезней. Отработка навыка обработки морфологических элементов кожных болезней - применение: - примочек, - влажно-высыхающих повязок, - присыпок, - мазей, - болтушек, - паст, - пластырей. Отработка алгоритма взятия мазков-отпечатков с пораженных участках кожи для цитологического исследования, волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы. Отработка навыка обработки больных чесоткой и педикулезом. Отработка техники обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи, обработки ногтей при онихомикозе. Отработка алгоритма проведения текущей и заключительной дезинфекцию в очаге за-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	болеваний. Заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089); Оформление медицинской документации: направления в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры. Решение ситуационных клинических задач. Планирование сестринской помощи пациентам с различными кожными заболеваниями.		
Тема 8.7. Инфекции, передающиеся половым путем.	Содержание учебного материала. Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения. Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация. Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии. Понятие о ВИЧ-инфекции. Санитарно-просветительская работа по борьбе с инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем	2	2
Тема 8.8. Гонорея у мужчин, женщин и детей.	Содержание учебного материала. Гонорея мужчин, женщин и детей: этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи, критерии излеченности гонореи. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.	2	2
Тема 8.9. Сифилис.	Содержание учебного материала. Определение.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Первичный и вторичный периоды.	Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода.		
Тема 8.10. Сифилис. Третичный период. Врожденный сифилис.	Содержание учебного материала. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода. Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.	2	2
	Практическое занятие № 99. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с венерическими заболеваниями». Отработка навыка заполнения медицинской документации, подготовки пациента к обследованию. Отработка на тренажерах и муляжах технику взятия мазков на инфекции, передающиеся половым путем, у мужчин и женщин на гонококки и трихомонады из уретры,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	парауретральных ходов, бартолиновых желез, канала шейки матки, заднего прохода, взятие крови на комплекс серологических реакций. Оформление направлений в диагностическую лабораторию, на консультацию к специалисту, на лечебную процедуру Отработка алгоритма соблюдения мер безопасности при работе с кровью и заразным материалом. Отработка навыка общения с пациентом. Решение ситуационных клинических задач. Планирование сестринской помощи пациентам с венерическими заболеваниями.		
Тема 9. Сестринская помощь в неврологии.		32	
Тема 9.1. Основные симптомы неврологических расстройств и организация сестринской помощи в неврологии.	Содержание учебного материала. Определение предмета неврологии. Организация неврологической службы в России и за рубежом. Организация работы неврологического отделения, связь с другими лечебно-диагностическими подразделениями лечебно-профилактических учреждений. Роль медсестры в оказании медицинской помощи неврологическому пациенту. Клинические проявления основных неврологических синдромов. Двигательные нарушения. Нарушение равновесия и координации движения. Нарушение чувствительности Нарушение речи. Расстройства: тазовые, вегетативные. Исследование функций черепных нервов. Исследование рефлекторно-двигательных функций. Исследование высших мозговых функций.	2	2
Тема 9.2.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Заболевания периферической нервной системы.	Классификация заболеваний периферической нервной системы. Причины заболеваний периферической нервной системы. Клинические проявления заболеваний периферической нервной системы: невриты (невропатии), радикулиты (радикулопатии), плекситы (плексопатии), ганглиониты. Методы диагностики при заболеваниях периферической нервной системы. Принципы лечения и ухода при заболеваниях периферической нервной системы.		
Тема 9.3. Инфекционные заболевания нервной системы: менингит, энцефалит.	Содержание учебного материала. Классификация нейроинфекций: первичные и вторичные. Синдромы поражения центральной нервной системы при воспалительных заболеваниях: менингиты, арахноидиты, энцефалиты. Причины заболеваний. Клинические проявления заболеваний. Методы диагностики. Особенности транспортировки пациентов при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Принципы лечения и ухода при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Профилактика эпидемических воспалительных заболеваний центральной нервной системы.	2	2
Тема 9.4. Инфекционные заболевания нервной системы: миелиты, полиомиелит.	Содержание учебного материала. Синдромы поражения при воспалительных заболеваниях: миелиты, полиомиелит. Причины заболеваний. Клинические проявления заболеваний. Методы диагностики. Принципы лечения и ухода. Профилактика.	2	2
Тема 9.5.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Цереброваскулярные заболевания.	Причины цереброваскулярных заболеваний. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические симптомы преходящих начальных проявлений нарушения мозгового кровообращения. Основные клинические симптомы геморрагических и ишемических инсультов. Методы диагностики. Неотложная помощь при инсультах. Организация специализированной медицинской помощи при сосудистых мозговых расстройствах. Особенности транспортировки пациента. Лечение пациентов с цереброваскулярными заболеваниями. Реабилитация пациентов с цереброваскулярными заболеваниями. Сестринский уход. Хронические прогрессирующие сосудистые заболевания головного мозга.		
Тема 9.6. Травмы головного и спинного мозга.	Содержание учебного материала. Классификация травм. Определение «закрытые черепно-мозговые травмы». Патогенез гипертензионного синдрома Основные клинические проявления травм головного и спинного мозга. Методы диагностики. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и лечения травм головного и спинного мозга. Осложнения и последствия травм головного и спинного мозга. Особенности транспортировки пациента с травмами головного и спинного мозга. Реабилитационные мероприятия.	2	2
	Практическое занятие № 100.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы, инфекционными, цереброваскулярными заболеваниями, травмами головного и спинного мозга». Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: рентгенографии позвоночника, люмбальной пункции, МРТ, краниограмма, спондилограмма, КТ-грамма. Составление плана сестринской помощи пациентам с заболеванием периферической нервной системы, инфекционными, цереброваскулярными заболеваниями, травмами головного и спинного мозга. Проведение специализированного ухода за пациентом с заболеванием периферической нервной системы: тепловые и отвлекающие процедуры, наложение повязок из лейкопластыря, и др. Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности. Проведение обучения родственников приемам ухода: надевание корсета, устройства жесткой постели (со щитом). Проведение специализированного ухода за пациентом с осложнениями и последствиями воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек: (судорожный синдром, атаксии, гиперкинезы, астено-вегетативный синдром, парезы, чувствительные нарушения, пролежни, нарушения тазовых функций), после проведения люмбальной пункции. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при травмах: гипертензионном синдроме, двигательных, чувствительных, тазовых, психических расстройствах. Оформление медицинской документации.		
Тема 9.7. Объемные процессы центральной нервной системы.	Содержание учебного материала. Причины объемных процессов центральной нервной системы. Классификация объемных процессов центральной нервной системы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Опухоли спинного мозга.	Основные клинические проявления опухолей головного мозга. Общемозговые и локальные симптомы, гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Методы диагностики. Принципы лечения опухолей. Принципы ухода за пациентами с объемными процессами центральной нервной системы. Основные клинические проявления: абсцесс головного мозга, паразитарные болезни головного мозга (эхинококкоз, цистицеркоз). Методы диагностики. Принципы лечения. Принципы ухода за пациентами. Классификация объемных процессов спинного мозга. Патогенез объемных процессов спинного мозга. Основные клинические проявления опухолей спинного мозга. Методы диагностики. Принципы лечения опухолей спинного мозга. Уход.		
Тема 9.8. Пароксизмальные расстройства. Заболевания вегетативной нервной системы.	Содержание учебного материала. Классификация судорог. Этиология судорожного синдрома Виды заболеваний с высокой вероятностью возникновения судорожных синдромов. Виды припадков, эквиваленты припадков, психические изменения. Основные клинические проявления припадков. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах. Методы диагностики. Современные противосудорожные средства. Показания к транспортировке. Этиология заболевания вегетативной нервной системы. Клиника заболеваний вегетативной нервной системы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы диагностики. Течение заболеваний вегетативной нервной системы. Лечение заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при гипоталамическом синдроме, приступе мигрени, мигренозном статусе. Психологическая поддержка и психотерапия с пациентами.		
Тема 9.9. Наследственные и дегенеративные заболевания центральной нервной системы. Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы.	Содержание учебного материала. Понятие о наследственных заболеваниях: хорея Гентингтона, болезнь Вильсона-Коновалова, атаксии. Клиника и характер течения заболеваний. Личностные изменения при заболеваниях. Методы лечения и прогноз заболеваний. Детский церебральный паралич. Дегенерации нервной системы, вызванные алкоголем, токсическими веществами. Патогенез, клиника и характер специфических нарушений при различных интоксикациях. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при отравлениях. Этиология и патогенез демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы. Классификация демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы. Клиника и характер течения демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы. Методы диагностики и лечения демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы.	2	2
Тема 9.10. Экстрапирамидные нарушения. Заболевания нервно-мышечного синапса и мышц.	Содержание учебного материала. Этиология и патогенез экстрапирамидных нарушений (болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея). Клиника и характер течения экстрапирамидных нарушений.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Личностные изменения при паркинсонизме. Методы диагностики и лечения экстрапирамидных нарушений. Этиология и патогенез заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц (миастения, миопатия, миотония). Боковой амиотрофический склероз. Клиника и характер течения заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц. Диагностическое значение прозеринового пробы при миастеническом кризе. Неотложная доврачебная помощь при миастеническом кризе. Методы лечения заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц.		
	Практическое занятие № 101. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с опухолями головного и спинного мозга, пароксизмальными расстройствами, заболеваниями вегетативной нервной системы, наследственными, дегенеративными, демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц». Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям. Составление плана сестринской помощи пациентам с опухолями головного и спинного мозга, пароксизмальными расстройствами, заболеваниями вегетативной нервной системы, наследственными, дегенеративными, демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц. Проведение специализированного ухода за пациентом с опухолями головного и спинного мозга, пароксизмальными расстройствами, заболеваниями вегетативной нервной системы, наследственными, дегенеративными, демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц. Проведение обучения пациентов приемам самоухода. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.	6	
Тема 10.		32	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Сестринская помощь в психиатрии.			
Тема 10.1. Введение. Предмет и задачи психиатрии.	Содержание учебного материала. Предмет и задачи психиатрии как науки; современные направления в психиатрии. Исторические этапы совершенствования роли медсестер психиатрической помощи. Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами. Принципы работы многопрофильной клинической бригады специалистов в психиатрии. Взаимоотношения: «медсестра – медсестра», «медсестра – врач». Роль медсестры и особенности ее работы в системе психиатрической помощи. Современные мировые тенденции в области психиатрии (деинституализация, смещение акцента на профилактику психических заболеваний и охрану психического здоровья, реабилитацию и реадaptацию психически больных).	2	2
Тема 10.2. Принципы организации психиатрической помощи в РФ.	Содержание учебного материала. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика в психиатрии. Структура психиатрического стационара и организация и содержание работы медперсонала. Принципы охраны труда и техники безопасности при работе в психиатрических учреждениях. Содержание понятия «терапевтическая среда стационара»; роль медперсонала в ее создании и поддержании. Медицинская документация. Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Устройство и организация работы ПНД, отделения (дома) сестринского ухода. Психически больной в семье. Современные программы помощи семье с психически больным. Основные формы	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	сестринской помощи семье. Понятия: стигма, комплайнс. Обучение пациентов и членов их семей. Организация патронажа. Реабилитация и реадaptация психически больных.		
Тема 10.3. Основные психопатологические синдромы. Шизофрения. Биполярное расстройство.	Содержание учебного материала. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10, 5-ая глава. Понятие о позитивных (продуктивных) синдромах. Характеристика психотического, непсихотического и дефицитарного уровней расстройств психической деятельности. Расстройства мышления. Бред, его виды. Сверхценные идеи и навязчивые состояния. Нарушения восприятия: иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Нарушения ощущений: гиперестезия, гипостезия, анестезия, сенестопатии. Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная тупость, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигательное возбуждение, кататонический ступор. Расстройства влечений (клептомания, дромомания, пиромания, группа сексуальных парафилий). Расстройства сознания и самосознания. Шизофрения: клиническая картина, диагностические критерии, типы течения и клинические формы, типы ремиссий и исходов. Клиническая картина биполярного расстройства; диагностические критерии. Маниакальное состояние. Депрессивное состояние.	2	2
Тема 10.4.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость. Геронтопсихиатрия.	Понятие о негативных (дефицитарных) психопатологических синдромах. Патология внимания и нарушения памяти. Антеро- и ретроградная амнезия, синдром Корсакова. Конфабуляции и псевдореминесценции. Расстройства интеллекта: слабоумие (врожденное и приобретенное). Церебральный атеросклероз: факторы, способствующие его развитию, нарушение психики на разных этапах болезненного процесса, особенности ухода. Изменение психики при гипертонической болезни, инсультах и тромбозах сосудов головного мозга. Уход за больными. Эмоциональная лабильность и аффективность больных с сосудистыми поражениями головного мозга. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов с пресенильными и сенильными психозами, инволюционной депрессией, параноидом, сосудистой деменцией, сенильная деменцией, болезнью Альцгеймера.		
Тема 10.5. Неврозы. Понятие психической травмы, посттравматическое стрессовое расстройство.	Содержание учебного материала. Невротические расстройства (неврозы); общая характеристика этой группы расстройств. Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); этиология, клиническая картина. Проблемы пациентов и особенности сестринской помощи при астеническом неврозе и ПТСР.	2	2
Тема 10.6. Основные направления, методы	Содержание учебного материала. Психотропные средства (антипсихотические нейролептики, анксиолитики и транкви-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
и современные тенденции лечения в психиатрии.	лизаторы, антидепрессанты, тимостабилизаторы, психостимуляторы и ноотропы): общая характеристика групп, наиболее часто используемые препараты, показания, противопоказания, побочные эффекты психотропных средств. Обучение больного и членов его семьи в связи с лечением анксиолитиками и другими препаратами, снижающими тревожность, антидепрессантами, нейролептиками. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Показания, техника выполнения, функции среднего медперсонала.		
	Практическое занятие № 102. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с психопатологическими синдромами, шизофренией, биполярным расстройством, негативными психопатологическими синдромами, врожденной умственной отсталостью, неврозами, ПТСР, психическими заболеваниями и расстройствами геронтов». Отработка умения определять проблемы пациента. Составление плана сестринских вмешательств при психопатологических синдромах, шизофрении, биполярном расстройстве, негативными психопатологическими синдромами, врожденной умственной отсталости, неврозами, ПТСР, психическими заболеваниями и расстройствами геронтов. Заполнение сестринской документации стационара и ПНД. Отработка алгоритма оценки терапевтической среды отделения психиатрического стационара. Составление развернутого плана обучения пациента и членов его семьи навыкам ухода, режиму труда и отдыха при вышеназванных заболеваниях. Заполнение в журнале наблюдений психического статуса пациента.	6	
Тема 10.7. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.	Содержание учебного материала. Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании. Алкогольное опьянение: простое опьянение, патологическое опьянение. Стадии алкоголизма.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Корсаковский психоз. Методы экспертизы опьянения. Определение наркомании, наркотического средства, психоактивных препаратов. Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая и психическая зависимость». Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением наркотических веществ. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»г. Устройство и организация работы наркологического диспансера. Организация работы медперсонала. Особенности сестринского помощи в наркологии. Сестринские проблемы и сестринские вмешательства при алкоголизме и наркомании.		
Тема 10.8. Наркотические и психоактивные вещества. Лечение аддиктивных расстройств. Лечение алкоголизма.	Содержание учебного материала. Современная классификация наркотических и психоактивных веществ. Клинико-фармакологическая характеристика кокаина, марихуаны, опиатов, седативно-снотворных и анксиолитических средств, галлюциногенов и фенциклидина, стимулирующих средств и ингалянтов. Лечение и реабилитация наркоманов. Дезинтоксикационная терапия: показания, проведение, методы купирования психомоторного возбуждения (выявление предвестников, фиксация пациентов физическими методами, лекарственная терапия). Принципы профилактики аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении. Лечение и реабилитация при алкоголизме. Психотерапия алкоголизма. Работа с родственниками больных.	2	2
Тема 10.9.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Неотложные состояния в психиатрии и наркологии.	Эпилепсия: определение и критерии; истинная и симптоматическая эпилепсия; предвестники и аура; этиология и патогенез; клиника, принципы лечения; большой эпилептический припадок и его фазы; малый эпилептический припадок; первая помощь при эпилептическом припадке; эпилептический статус; его характеристика. Суицид; предотвращение нанесения вреда пациенту и окружающим. Интоксикация бензодиазепинами и другими седативно-гипнотическими и анксиолитическими средствами, опиатами, амфетаминами, этанолом и суррогатами алкоголя. Алкогольный делирий. Злокачественный нейролептический синдром (ЗНС). Экстрапирамидный синдром – ЭПС. Дистония и окулогирные кризы. Стандарты оказания неотложной психиатрической помощи на догоспитальном этапе. Принципы дезинтоксикационной терапии. Динамический мониторинг витальных функций и роль медсестры в его проведении.		
	Практическое занятие № 103. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией и неотложными состояниями в психиатрии». Составление плана проведения беседы по профилактике алкоголизма и наркомании для различных контингентов граждан (в том числе подростков). Заполнение сестринской документации наркологического диспансера. Составление развернутого плана сестринских вмешательств при алкоголизме. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при эпилептическом припадке, при возникновении дистонии и ЗНС; при передозировке наркотического вещества, отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя; Осуществление фиксации пациента с психомоторным возбуждением. Отработка мониторинга и оценивания динамики витальных функций пациента.	6	
	Контрольная работа № 7	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 11. Сестринская помощь в оториноларингологии.		16	
Тема 11.1. Оториноларингология, предмет, цели и задачи. Методика обследования ЛОР-пациента.	Содержание учебного материала. Оториноларингология: определение понятия, цели и задачи дисциплины. Система организации ЛОР-помощи населению РФ. Деятельность медсестры в ЛОР-кабинете поликлинике, ЛОР-отделении стационара, сурдологическом кабинете. Устройство и оснащение ЛОР-кабинета поликлиники, ЛОР-отделения стационара, сурдологического кабинета. Особенности психосоматического статуса ЛОР-пациента. Порядок и особенности обследования ЛОР-пациента. Методы обследования ЛОР-пациента: риноскопия, мезофарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, исследование обонятельной, вкусовой, слуховой функций, УЗИ и др. ЛОР-инструментарий.	2	2
Тема 11.2. Заболевания носа и придаточных пазух носа.	Содержание учебного материала. Заболевания наружного носа, Фурункул носа: этиология, клинические проявления, особенности течения, возможные осложнения, принципы лечения. Острые и хронические риниты: этиология, клиника, диагностика, лечение, особенности течения ринитов у детей. Синуситы: острые и хронические, причины, клинические проявления, лечение. Подготовка и уход за пациентами после ринологических операций.	2	2
Тема 11.3. Заболевания глотки и гортани.	Содержание учебного материала. Фарингиты: этиология, клинические проявления, принципы лечения, профилактика. Аденоиды: определение понятия, причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Ангины: определение понятия, причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Дифференциальная диагностика ангины и дифтерии. Тонзиллит: классификация, причины, клинические проявления, принципы лечения. Паратонзиллярный и глоточный абсцессы. Ларингиты: определение понятия, причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Опухоли гортани: особенности в зависимости от локализации. Трахеотомия: показания, осложнения, уход.		
Тема 11.4. Заболевания уха.	Содержание учебного материала. Заболевания наружного уха (фурункул, наружный отит, серная пробка, отомитоз): определение понятия, причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Острый средний отит, хронический отит, сальпинго-отит: определение понятия, причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Отогенные осложнения – предрасполагающие факторы, начальные признаки, принципы лечения, профилактика. Понятие об адгезивных отитах, отосклерозе, кохлеарном неврите, лабиринтите. Тугоухость, глухота: причины, формы, распознавание в раннем детском возрасте. Сурдология, слухопротезирование.	2	2
Тема 11.5. Травмы и неотложные состояния в оториноларингологии.	Содержание учебного материала. Механические и термические травмы наружного носа: причины, клиническая картина, объем доврачебной помощи. Носовое кровотечение: причины, клиника, неотложная помощь. Травмы и инородные тела глотки, гортани: причины, клинические проявления, неотложная помощь. Ложный круп: причины, клиника, неотложная помощь. Травмы наружного уха и барабанной перепонки: причины, клинические проявления,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	неотложная помощь.		
	Практическое занятие № 104. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с заболеваниями и травмами ЛОР-органов». Демонстрация пациентов с заболеваниями и травмами ЛОР-органов. Участие в проведении обследования ЛОР-органов. Составление планов сестринской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии. Заполнение медицинской документации.	6	
Тема 12. Сестринская помощь в офтальмологии.		16	
Тема 12.1. Общие вопросы офтальмологии. Нарушения функции зрения.	Содержание учебного материала. Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация. Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования. Нарушения функции зрения.	2	2
Тема 12.2.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Заболевания придаточного аппарата глаза.	Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактика, осложнения заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, блефарит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка.		
Тема 12.3. Заболевания глазного яблока.	Содержание учебного материала. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактика, осложнения заболеваний глаз - кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракты, глаукома.	2	2
Тема 12.4. Повреждения органа зрения.	Содержание учебного материала. Понятие об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы.	2	2
	Практическое занятие № 105. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с офтальмологическими заболеваниями». Демонстрация пациентов с офтальмологическими заболеваниями. Участие в проведении обследования офтальмологических пациентов. Составление планов сестринской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	офтальмологии. Заполнение медицинской документации.		
	Контрольная работа № 8	2	
Тема 13. Сестринская помощь во фтизиатрии.		32	
Тема 13.1. Общие вопросы фтизиатрии.	Содержание учебного материала. Определение, цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире и России, регионе. Этиология, эпидемиология, пути и источники заражения, факторы риска, классификация туберкулеза. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.	2	2
Тема 13.2. Организация противотуберкулезной службы.	Содержание учебного материала. Цели, задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России, регионе.	2	2
Тема 13.3. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков.	Содержание учебного материала. Определение понятия «туберкулезная интоксикация у детей». Сестринское обследование пациента. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Дифференциальная диагностика «туберкулезной интоксикации у детей». Ухода за детьми с «туберкулезной интоксикацией».	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление медицинской документации.		
Тема 13.4. Туберкулез органов дыхания.	Содержание учебного материала. Определение понятия туберкулез легких. Классификация. Определение понятий: «туберкулиновый вираж», «первичный туберкулез легких», «вторичный туберкулез», «первичный туберкулезный комплекс». Основные клинические синдромы и симптомы. Формы туберкулеза органов дыхания.	2	2
Тема 13.5. Туберкулез внелегочной локализации.	Содержание учебного материала. Определение понятия «туберкулез внелегочной локализации». Причины развития внелегочного туберкулеза. Основные механизмы развития, основные клинические проявления внелегочного туберкулеза: ЦНС, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника. Клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.	2	2
Тема 13.6. Туберкулез внелегочной локализации.	Содержание учебного материала. Основные механизмы развития, основные клинические проявления внелегочного туберкулеза: мочевыделительной системы, костей и суставов. Клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.	2	2
Тема 13.7. Диагностика и лечение туберкулеза.	Содержание учебного материала. Принципы диагностики туберкулеза: сбор анамнеза, определение клинических проявлений, дополнительные методы исследования. Диагностическая значимость и правила сбора биологического материала для бактериологического, клинического, иммунологического исследования. Диагностическая значимость и правила подготовки к инструментальным методам исследования при туберкулезе. Туберкулинодиагностика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения. Специфическое и неспецифическое лечение. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Санаторно-курортное лечение. Принципы ухода за пациентами с туберкулезом.		
Тема 13.8. Неотложные состояния.	Содержание учебного материала. Причины возникновения, механизмы развития, симптомы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).	2	2
Тема 13.9. Работа в очагах. Профилактика туберкулеза.	Содержание учебного материала. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции, классификация очагов. Принципы организации противоэпидемической работы в очагах туберкулезной инфекции. Основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза. Санитарно-просветительная работа среди населения по профилактике туберкулеза.	2	2
	Практическое занятие № 105. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с туберкулезом – сестринское обследование». Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при туберкулезе. Отработка диагностических манипуляций при туберкулезе: - сбор биологического материала для бактериологического, клинического, иммунологического исследования; - подготовка пациента к инструментальным методам обследования.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Осуществление ухода за пациентами после выполнения лечебно-диагностических процедур. Подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Отработка правил проведения туберкулинодиагностики. Решение ситуационных, проблемных задач.		
	Практическое занятие № 106. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с туберкулезом – сестринский уход, участие в лечебных мероприятиях». Демонстрация тематических больных. Составление планов сестринских вмешательств и ухода при различных формах туберкулеза. Составление рекомендаций по приему назначенных препаратов. Обучение пациента и членов семьи уходу. Отработка алгоритма оказания первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Отработка алгоритма противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Проведение первичной и вторичной профилактики туберкулеза. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	6	
	Контрольная работа № 9	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01. Тема 1. Сестринская помощь в терапии. Подготовить сообщения по теме: «Роль медсестры в лечебно-диагностической деятельности при (различных заболеваниях, см. тематику внеаудиторной самостоятельной работы)»		502	
		157	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Подготовить буклеты для пациентов. Тема 2. Сестринская помощь в хирургии. Заполнить историю болезни хирургического пациента. Составить план подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной хирургической патологией. Составить схемы осуществления ухода за пациентом с различными видами хирургической патологии. Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу. Создать презентации по темам раздела. Тема 3. Сестринская помощь в педиатрии. Составить план сестринского обследования новорождённого. Оформить таблицу по определению степени асфиксии (шкала Апгар). Определить долженствующий вес ребёнку различного возраста и вычислить степень гипотрофии. Составить план ухода за ребёнком с атопическим дерматитом. Составить пищевой дневник ребенку с атопическим дерматитом. Оформить таблицу дифференциальной диагностики ком при сахарном диабете у детей. Составит памятку по подготовки к лабораторным и инструментальным обследованиям. Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии. Создать буклет для пациента и презентацию (см тематику внеаудиторной самостоятельной работы) Тема 5. Клиническая фармакология. Сообщение на тему: «Основные принципы терапии острых отравлений» (спиртом этиловым, снотворными, наркотическими анальгетиками, сердечными гликозидами, атропином).		91 75 30 20	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составить план ухода за пациентом с различными видами инфекционной патологии.		25	
Тема 7. Сестринская помощь в гериатрии. Составить электронную презентацию по теме (см тематику внеаудиторной самостоятельной работы) Составить план сестринских вмешательств для гериатрического пациента с нарушениями психики, заболеванием нервной системы, с заболеванием органов зрения и слуха		24	
Тема 8. Сестринская помощь в дерматовенерологии. Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования при кожных и венерических заболеваниях.		16	
Тема 9. Сестринская помощь в неврологии. Составить глоссарий.		16	
Тема 10. Сестринская помощь в психиатрии. Составить глоссарий.		16	
Тема 11. Сестринская помощь в оториноларингологии. Составить глоссарий.		8	
Тема 12.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Сестринская помощь в офтальмологии. Составить глоссарий.		8	
Тема 13. Сестринская помощь во фтизиатрии. Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования при туберкулезе. Составить план сестринского ухода при туберкулезе. Составить план противозидемических мероприятий в очаге туберкулеза. Составить план-конспект беседы с пациентом и род-ми по профилактике туберкулеза.		16	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Тема 1. Сестринская помощь в терапии. «Методы сестринского обследования терапевтического профиля». «Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания». «Сестринская помощь при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы». «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения». «Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы» «Сестринская помощь при заболеваниях крови». «Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы». «Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной и соединительной ткани». «Сестринская помощь при аллергозах».			
Тема 2. Сестринская помощь в хирургии. «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции». «Асептика Антисептика». «Гемостаз».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Осложнения кровотечений» «Общее обезболивание». «Местное обезболивание». «Местная хирургическая патология и ее лечение. Раны». «Инфузии и основы трансфузиологии». «Десмургия». «Деятельность медицинской сестры в периоперационном периоде». «Уход за больными с различными видами повреждений». «Повреждения и заболевания грудной клетки и органов грудной полости». «Вывихи, Переломы». «Ожоги». «Черепно-мозговая травма». «Синдром длительного сдавления» «Уход за больными при воспалении, нарушении кровообращения. Новообразования в хирургической практике». «Новообразования». Тема 3. Сестринская помощь в педиатрии. «Аномалии конституции. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз «Д». «Неинфекционные расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста». «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки». «Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Холецистит. Гельминтозы» «Ринофарингит. Синусит. Отит. Ларинготрахеит. Острые респираторные вирусные инфекции». «Трахеобронхит. Обструктивный бронхит. Пневмонии.» «Бронхиальная астма» «Врожденные пороки сердца у детей» «Острая ревматическая лихорадка у детей» «Методы исследования при заболеваниях почек». «Дифтерия».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Менингококковая инфекция». «Коклюш». «Вирусные гепатиты. Гепатит А,Е. Гепатит В». «Сальмонеллез. Стафилококковые и энтеровирусные кишечные инфекции. Дизентерия. Коли- инфекция». Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии. «Питание и гигиена беременной женщины» «Питание и гигиена родильницы» «Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара» Тема 5. Клиническая фармакология. «Побочное действие, взаимодействие, особенности применения лекарственных средств». «Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии». «Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца». «Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома». «Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии». «Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств». Тема 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. «Принципы диагностики, инфекционных заболеваний и организации ухода за инфекционными больными». «Общие сведения об эпидемиологии. Мероприятия в очаге. Инфекционная безопасность». «Клинико-эпидемиологический обзор внутриутробных и кишечных инфекций». «Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей и трансмиссивных инфекций». «Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов и антропозоонозных инфекций». «ВИЧ-инфекция».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7. Сестринская помощь в гериатрии. «Гериатрия. Цели, задачи. Основные понятия». «Принципы рационального питания, лекарственная терапия, реабилитация в пожилом и старческом возрасте». «Заболевания органов дыхания у гериатрических пациентов». «Заболевания органов кровообращения у гериатрических пациентов». «Заболевания органов пищеварения у гериатрических пациентов». «Заболевания органов мочевого выделения у гериатрических пациентов». «Заболевания органов эндокринной системы и болезни крови у гериатрических пациентов». «Заболевания нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства пожилого и старческого возраста» «Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте». Тема 8. Сестринская помощь в дерматовенерологии. «Общие вопросы дерматовенерологии». «Заболевания кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Новообразования кожи. Болезни волос, сальных и потовых желез». «Гнойничковые и паразитарные заболевания кожи». «Грибковые заболевания кожи». «Вирусных заболеваний кожи. Понятие о туберкулезе кожи». «Инфекции передающиеся половым путем». «Гонорея у мужчин, женщин и детей». «Сифилис». Тема 9. Сестринская помощь в неврологии «Основные симптомы неврологических расстройств и организация сестринской помощи в неврологии». «Заболевания периферической нервной системы». «Инфекционные заболевания нервной системы».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Цереброваскулярные заболевания». «Объемные процессы центральной нервной системы. Опухоли спинного мозга». Тема 10. Сестринская помощь в психиатрии. «Основные психопатологические синдромы. Шизофрения. Биполярное расстройство». «Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость. Геронтопсихиатрия». «Неврозы. Понятие психической травмы, посттравматическое стрессовое расстройство». «Алкоголизм, наркомания и токсикомания». Тема 11. Сестринская помощь в оториноларингологии. «Оториноларингология, предмет, цели и задачи. Методика обследования ЛОР-пациента». «Заболевания носа и придаточных пазух носа». «Заболевания глотки и гортани». «Заболевания уха». Тема 12. Сестринская помощь в офтальмологии. «Общие вопросы офтальмологии». «Заболевания придаточного аппарата глаза». «Заболевания глазного яблока». «Повреждения органа зрения». Тема 13. Сестринская помощь во фтизиатрии. «Общие вопросы фтизиатрии». «Организация противотуберкулезной службы». «Туберкулез органов дыхания». «Туберкулез внелегочной локализации».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Диагностика и лечение туберкулеза».			
Учебная практика раздела ПМ.01 Виды работ		180	
Тема 1. Сестринская помощь в терапии. 1. Осуществление диагностических сестринских вмешательств: 1.1. Выявление проблем пациента при различных заболеваниях. Выявление факторов риска. 1.2. Проведение объективного сестринского обследования. Оценка основных показателей жизнедеятельности 1.3. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам 2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями терапевтического профиля 2.1. Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства 2.2. Планирование сестринских вмешательств по уходу 2.3. Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, в зависимости от имеющихся у него проблем 3. Осуществление фармакотерапии по назначению врача 3.1. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема внутрь и для паренерального применения 3.2. Осуществление раздачи лекарственных средств для энтерального применения 3.3. Ознакомление с хранением, учетом лекарственных препаратов и отчетностью в соответствии с нормативными документами 3.4. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств (обучение применению ингаляторов, спейсеров, небулайзеров) 3.5. Получение информированного согласия пациента на введение лекарственных препаратов 3.6. Осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг 3.7. Соблюдение инфекционной безопасности при обращении с кровью, медицинскими отходами 4. Выполнение лечебных процедур по назначению врача 4.1. Получение информированного согласия пациента на лечебную процедуру 4.2. Выполнение лечебных процедур по назначению врача : проведение оксигенотерапии, катетеризации мочевого пузыря-		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ря, выполнение клизм, компрессов, постурального дренажа и др. 5. Соблюдение инфекционной безопасности в ходе лечебно-диагностического процесса 5.1. Приготовление дезинфицирующего раствора 5.2. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета 5.3. Выполнение укладки биксов 5.4. Проведение утилизации медицинских отходов 5.5. Соблюдение инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами и при обращении с биологическими жидкостями Тема 2. Сестринская помощь в хирургии. 1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и/или механизированным способом 2. Проведение пробы для определения качества предстерилизационной очистки в установленном порядке 3. Осуществление упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации 4. Осуществление подготовки бикса к стерилизации 5. Сдача в стерилизацию и получение стерильных наборов, упаковок 6. Ознакомление с оборудованием для проведения дезинфекции 7. Взаимодействие с членами хирургической бригады, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента 8. Подготовка необходимых лекарственных средств, стерильных расходных материалов, хирургического белья, аппаратуры в соответствии с планом хирургической операции 9. Организация рабочего пространства, размещение стерильных биксов в операционном зале 10. Подготовка (накрывание) стерильного инструментального стола, передвижного хирургического столика 11. Проводить хирургическую обработку рук и одевать стерильную одежду, стерильные перчатки стандартным способом 12. Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией 13. Предоперационная подготовка пациента 14. Доставка и укладывания пациента на операционный стол, контролировать положение пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургического вмешательства 15. Проведение премедикации по назначению врача	36		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
16. Подготовка операционного поля. 17. Участие в даче ингаляционного и неингаляционного наркоза 18. Наблюдение за пациентом при даче наркоза и во время выхода из него. 19. Транспортировка пациента из операционной с учетом его состояния. 20. Подготовка палаты и функциональной кровати, перекалывание пациента с каталки на кровать 21. Мониторинг витальных функций во время и после операции 22. Отработка техник сестринских манипуляций и процедур периоперативного ухода за пациентами 23. Подготовка инструментов и лекарственных средств для проведения местной анестезии. 24. Помощь врачу при проведении местной анестезии. 25. Ведение и заполнение документации при проведении анестезии. 26. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. 27. Наложение различных видов повязок. 28. Участие в наложении и снятии швов. 29. Определение группы крови и резус-фактора 30. Осуществление доступа к периферической вене 31. Ознакомление с технологиями заготовки крови и её компонентов, кровезаменителей (лейкофильтрация, отмывание клеток крови, плазмаферез, карантинное хранение замороженных компонентов) 32. Ознакомление с технологиями гемокоррекции (лечебный гемаферез, плазмаферез, цитаферез, гемосорбция), гемодиализ, процедуры фотомодификации крови. 33. обеспечение врача необходимым инструментарием, расходными материалами во время проведения операций гемокоррекции (гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза) Тема 3. Сестринская помощь в педиатрии. 34. Приглашение пациентов на профилактический осмотр врача – педиатра 35. Участие в проведении доврачебного осмотра детей по скрининг-программе диспансеризации 36. Организация диспансеризации детей и подростков на прикрепленном участке 37. Участие в доврачебных профилактических осмотрах 38. Участие в профилактических и противоэпидемических мероприятиях при инфекционных заболеваниях 39. Ознакомление с персональным учетом населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке	36	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	(в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке). 40. Ознакомление с прививочной картотекой (базы данных). 41. Участие в составлении рабочего плана прививок на текущий год по месяцам. 42. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды для проведения вакцинации. 43. Получение информированного согласия пациента/семьи на прививку. 44. Проведение вакцинации населения иммунобиологическими препаратами (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через рот). 45. Оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях на прививку и осложнениях 46. Ведение документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения 47. Информирование пациентов или родителей (законных представителей) о сделанной прививке. 48. Предоставление рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. 49. Проведение субъективного и объективного обследования состояния ребенка Проведение субъективного и объективного обследования состояния ребенка 50. Осуществление мониторинга и оценки физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. 51. Выявление факторов риска неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей. 52. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры 53. Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства 54. Планирование сестринского ухода 55. Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, родителей ребенка (законных представителей), в зависимости от имеющихся у него проблем 56. Выполнять лечебно-диагностические назначения детям с острыми заболеваниями или обострением хронических заболеваний 57. Осуществление медицинского ухода за новорожденными 58. Проведение первичного патронажа новорожденного, оформление документации 59. Выявление потребности пациента и/или семьи в обучении. 60. Проведение обучения матери уходу за новорожденным 61. Проведение обучения матери грудному вскармливанию. 62. Осуществление поддержки грудного вскармливания. . 63. Проведение обучения семьи процедурам общего ухода.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
64. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии. 65. Диагностика беременности и определение срока беременности, даты предполагаемых родов. 66. Проведение бесед с беременной по вопросам гигиены, диететики, бесед по физиопсихопрофилактической подготовке к родам. 67. Проведение опроса беременной 68. Проведение наружного обследования беременных 69. Проведение психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам 70. Проведение диагностики родовой деятельности 71. Участие в родоразрешении, ассистирование врачу акушер-гинекологу 72. Осуществление мониторинга и поддержание витальных функций роженицы 73. Выполнение назначений врача, выполнение лечебно-диагностических процедур 74. Подготовка родильницы к осмотру родовых путей 75. Осуществление мероприятий по профилактики кровотечения 76. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом периоде 77. Обучение женщины уходу за молочными железами 78. Проведение туалета родильницы в постели 79. Подготовка к снятию швов 80. Осуществление помощи женщине при проведении грудного вскармливания 81. Опрос гинекологической пациентки 82. Оценка параметров менструального цикла. 83. Определение дней овуляции. 84. Измерение и анализ базальной температуры. 85. Обучение женщины ведению менструального календаря 86. Вычисление фертильных дней по менструальному календарю 87. Проведение бимануального влагалищного исследования 88. Осмотр шейки матки в зеркалах 89. Взятие мазков		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
90. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода гинекологическим пациенткам 91. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям 92. Заполнение документации, форм учета и отчетности Тема 8. Сестринская помощь в дерматовенерологии. 1. Проведение субъективного и объективного доврачебного обследования пациента 2. Осуществление медицинского ухода с учетом потребностей и проблем пациента 3. Проведение подготовки пациента к дополнительным исследованиям 4. Осуществление выборки назначений 5. Выполнение врачебных назначений 6. Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) 7. Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи 8. Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке Тема 10. Сестринская помощь в психиатрии. 1. Осуществление приема больных в психиатрическое отделение 2. Оповещение родственников в случае недобровольной госпитализации пациента в психиатрический стационар 3. Проведение сестринского обследования пациента с психическими расстройствами, когнитивными нарушениями 4. Оценка и описание физического и психического состояния, поведения психиатрических больных 5. Выполнение лечебно-диагностических назначений врача психиатра 6. Своевременно выявлять отказ больного от приема лекарств и информировать врача психиатра 7. Овладение методами фиксации с помощью гериатрического кресла, пояса Поззи, пластмассовых или кожаных наручников (манжет), бинтов 8. Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода 9. Проведение контроля безопасности «передач» и организация хранения и выдачи передач пациентам 10. Организация досуга и занятости пациентов с психическими расстройствами 11. Подготовка психиатрических больных к выписке (переводу)	18 18		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
12. Ведение установленной документации по виду деятельности медицинской сестры психиатрических служб			
Производственная практика раздела ПМ.01		252	
Виды работ			
Тема 1.			
Сестринская помощь в терапии.		72	
Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений			
Ознакомление с функциональными обязанностями медицинской сестры приемного отделения, палатной (постовой), процедурной, участковой.			
Получение медицинской информации и оформление документации в приёмном отделении при госпитализации пациента			
Подготовка пациентов к осмотру врача			
Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента			
Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, в соответствии со стандартными требованиями			
Выполнение назначений врача, консультантов, специалистов			
Транспортировка пациента в отделение			
Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в палате			
Проведение субъективного и объективного доврачебного обследования пациента с наиболее распространёнными заболеваниями терапевтического профиля			
Проведение измерения и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике. Информирование врача об изменениях самочувствия и состояния пациента			
Определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе			
Осуществление медицинского ухода с учетом потребностей и проблем пациента			
Разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контроль его выполнения			
Осуществление приема и сдачи дежурств			
Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами			
Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии Парентеральное введение лекарственных средств (в мышцу, в вену, подкожно) Осуществление предстерилизационной очистки и контроль ее качества Утилизация отработанного материала Подготовка рабочего места к амбулаторному приему. Участие в поликлиническом приеме пациентов Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке Тема 2. Сестринская помощь в хирургии. Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. Получение медицинской информации о предстоящем оперативном вмешательстве Комплектование наборов хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции Сдача в стерилизацию и получение стерильных наборов, упаковок Подготовка необходимых лекарственных средств, стерильных расходных материалов, хирургического белья, аппаратуры в соответствии с планом хирургической операции Организация рабочего пространства, размещение стерильных биксов в операционном зале Проведение хирургической обработки рук и одевание стерильной одежды, перчаток стандартным способом Подготовка к операции стерильных инструментальных столов и хирургических столиков в установленном порядке Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования Участие в сестринском обеспечении оперативных вмешательств Наблюдение за обеспечением последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала на всех этапах оперативного вмешательства Проведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья в ходе операции Оформление и отправка на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции Участие в сестринском обеспечении операций заготовками крови и трансфузионных сред Проведение контроля дезинфекции и стерилизации использованного инструментария, аппаратуры, медицинских изделий	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Транспортировка пациента из операционной Приём и размещение пациентов в палатах отделения Проведение доврачебного обследования пациентов Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода Динамическое наблюдение за самочувствием и состоянием пациента Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/или совместно с врачом Осуществление сестринских манипуляций и процедур периоперативного ухода за пациентами: Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры Накрытие стерильного стола Получение информированного согласия пациента на введение лекарственных препаратов Расчёт назначенной дозы лекарственного вещества в миллилитрах для парентерального введения Заполнение системы для внутривенных капельных инфузий Осуществление доступа к периферической вене Парентеральное введение лекарственных средств (в мышцу, в вену, подкожно) Осуществление предстерилизационной очистки и контроль ее качества Утилизация отработанного материала Тема 3. Сестринская помощь в педиатрии. Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений Проведение субъективного и объективного обследования состояния ребенка: Осуществление мониторинга и оценки физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Приглашение пациентов на профилактический осмотр врача - педиатра. Составление плана и проведение патронажа беременных женщин. Составление плана и проведение первичного патронажа новорождённых и детей раннего возраста. Составление плана и проведение патронажа семей, имеющих детей с наследственными заболеваниями, хронической патологией и детей – инвалидов.		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение обязанностей медсестры участковой врача-педиатра. Проведение медико-социальной подготовки детей к школе. Организация диспансеризации детей и подростков на прикрепленном участке. Проведение доврачебных профилактических осмотров и наблюдения за состоянием здоровья детей и подростков Осуществление подготовки медицинской документации детей при передаче медицинского наблюдения в городскую (районную) поликлинику по достижении совершеннолетия. Проведение доврачебного осмотра детей по скрининг-программе диспансеризации. Выявление факторов риска неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях Осуществление медицинского ухода за новорожденными Проведение обучения матери уходу за новорожденным и грудному вскармливанию. Осуществление поддержки грудного вскармливания. Осуществлять мониторинг состояния новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии и при угрожающих жизни состояниях Осуществление медицинского ухода за недоношенными новорожденными: Оказание неотложной помощи Проведение персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке). Формирование прививочной картотеки (базы данных). Составление рабочего плана прививок на текущий год по месяцам. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды для проведения вакцинации. Обеспечение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов. Получение информированного согласия пациента/семьи на прививку. Проведение вакцинации населения иммунобиологическими препаратами (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через рот). Оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях на прививку и осложнениях Ведение документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения Информирование пациентов или родителей (законных представителей) о сделанной прививке. Предоставление рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии. Знакомство со структурой и организацией работы женской консультации Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры врача акушера-гинеколога Подготовка рабочего места к амбулаторному приему. Участие в приеме пациентов с гинекологическими заболеваниями Участие в диспансерном наблюдении беременных Оформление направлений пациентов на консультации и лабораторные исследования Предоставление пациенту рекомендаций по сбору биологического материала на исследование Проведение доврачебного осмотра женщины: сбор анамнеза и получение информации из медицинской документации Проведение диагностики беременности Проведение доврачебного осмотра женщины, осмотра роженица и родильницы: сбор анамнеза и получение информации из медицинской документации Проведение диагностики беременности Выполнение врачебных назначений и процедур Участие в родоразрешении женщины Осуществление мониторинга витальных функций роженицы, родильницы, новорожденного Проведение подготовки родильницы к выписке Обучение женщин гигиене послеродового периода, профилактике нежеланной беременности, грудному вскармливанию, правильному питанию Мониторинг и поддержание витальных функций новорожденного Выполнение первого прикладывания новорожденного к груди матери Проведение первичного туалета новорожденного в родовом зале Осуществление ухода за пупочной ранкой новорожденного Осуществление ухода за новорожденным при совместном (раздельном) пребывании матери и ребенка Выполнение назначений врача-неонатолога Тема 6.		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений Подготовка рабочего места к амбулаторному приему. Проведение субъективного и объективного доврачебного обследования пациента с инфекционными заболеваниями Проведение измерения и оценки основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными требованиями. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке Изучение перечня укладки по особо опасным инфекциям. Тактика надевания и снятия противочумного костюма 1 типа. Оформление и регистрация пациентов в соответствии с правилами приема в инфекционное отделение. Применение лекарственных средств по назначению врача		36	
Тема 8. Сестринская помощь в дерматовенерологии. Знакомство со структурой и организацией работы дерматовенерологического диспансера, стационара Подготовка рабочего места к приему Участие в приеме пациентов Оформление направлений пациентов на консультации и лабораторные исследования Предоставление пациенту рекомендаций по подготовке к дополнительным исследованиям Проведение субъективного и объективного доврачебного обследования пациента Осуществление медицинского ухода с учетом потребностей и проблем пациента Проведение подготовки пациента к дополнительным исследованиям Осуществление выборки назначений Выполнение врачебных назначений Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи		18	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке Тема 10. Сестринская помощь в психиатрии. Осуществление приема больных в психиатрическое отделение Оповещение родственников в случае недобровольной госпитализации пациента в психиатрический стационар Проведение сестринского обследования пациента с психическими расстройствами, когнитивными нарушениями Оценка и описание физического и психического состояния, поведения психиатрических больных Выполнение лечебно-диагностических назначений врача психиатра Своевременно выявлять отказ больного от приема лекарств и информировать врача психиатра Овладение методами фиксации с помощью гериатрического кресла, пояса Позы, пластмассовых или кожаных наручников (манжет), бинтов Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода Проведение контроля безопасности «передач» и организация хранения и выдачи передач пациентам Организация досуга и занятости пациентов с психическими расстройствами Подготовка психиатрических больных к выписке (переводу) Ведение установленной документации по виду деятельности медицинской сестры психиатрических служб		18	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ.02 Осуществление реабилитации пациентов с различной патологией.	должен иметь практический опыт: ➤ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; должен уметь: ➤ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; ➤ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; ➤ осуществлять паллиативную помощь пациентам; ➤ вести утвержденную медицинскую документацию. должен знать: ➤ виды, формы и методы реабилитации; ➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	210	
МДК. 02.02 Основы реабилитации.		174	
Тема 2.1. Общие основы медицинской реабилитации.	Содержание учебного материала. Определение понятия «Реабилитация». Виды, формы, методы реабилитации. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, массаж, физиотерапия, ЛФК, мануальная терапия и др. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Общие основы лечебной физкультуры.	Содержание учебного материала. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур.	2	2
Тема 2.3. Применение физической культуры в домашних условиях.	Содержание учебного материала. Понятие физической культуры, основные её функции. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Принципы применения индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Методы контроля состояния. Критерии оценки состояния.	2	2
Тема 2.4. Проведение ЛФК при реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и нервной системы.	Содержание учебного материала. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры при болезнях внутренних органов. Особенности дозирования физической нагрузки. Показания и противопоказания к применению ЛФК Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. ЛФК реабилитации больных с заболеваниями нервной системы, показания и противопоказания к проведению лечеб-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ной физкультуры. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных.		
Тема 2.5. Проведение ЛФК в офтальмологии, стоматологии, акушерстве, гинекологии.	Содержание учебного материала. Проведение лечебной физической культуры пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата. Показания и противопоказания к миогимнастике. Комплексы ЛФК в стоматологии. Показания и противопоказания к ЛФК при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности, в послеродовом периоде, после операций на половых органах, при гинекологических заболеваниях.	2	2
Тема 2.6. Проведение ЛФК при реабилитации пациентов в травматологии, ортопедии, хирургии. Проведение ЛФК детям.	Содержание учебного материала. Показания и противопоказания к применению ЛФК в травматологии, ортопедии, хирургии. Физическая реабилитация пациентов с травмами, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Комплексы лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Особенности проведения ЛФК у детей. Комплексы ЛФК при: врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости, пупочной грыже, детском церебральном параличе.	2	2
	Практическое занятие № 107. Тема: «Отработка основных приемов лечебной физкультуры». Составление схем построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки в различных возрастных группах. Составление и проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка контроля состояния пациентов во время процедур. Оценивание состояния пациента во время и после занятий ЛФК. Обучение пациента и его окружения применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях.		
Тема 2.7. Общие основы медицинского массажа..	Содержание учебного материала. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Методы контроля состояния пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.	2	2
Тема 2.8. Особенности проведения массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии	Содержание учебного материала. Цели, задачи массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии. Анатомо-топографические особенности различных участков тела. Роль массажа в реабилитации женщин. Границы массируемых участков. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа различных участков тела и при различной патологии.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.9. Особенности проведения массажа при заболеваниях в хирургии, травматологии, ортопедии, у детей разных возрастов.	Содержание учебного материала. Цели, задачи массажа в хирургии, травматологии, ортопедии. Анатомо-топографические особенности различных участков тела. Границы массируемых участков. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа в зависимости от патологии. Особенности проведения массажа у детей различных возрастов и в зависимости от патологического состояния.	2	2
	Практическое занятие № 108. Тема: «Отработка основных приемов медицинского массажа». Построение ориентировочной схемы массажа с учётом оценки состояния пациента. Отработка основных приемов медицинского массажа: классический массаж (поглаживание, растирания, разминание и вибрация). Отработка основных приемов массажа отдельных частей тела (верхних и нижних конечностей, спины, груди, воротниковой зоны и живота, головы, лица и шеи). Подготовка пациента к процедуре массажа. Определение показаний и противопоказаний к проведению массажа при той или иной патологии. Построение процедуры массажа в зависимости от патологии. Отработка массажа при различной патологии друг на друге. Оценивание реакции на процедуру.	6	
Тема 2.10. Основы физиотерапии.	Содержание учебного материала. Классификация физиотерапевтических факторов. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Принципы организации физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур..		
Тема 2.11. Электролечение. Ультразвуковая терапия.	Содержание учебного материала. Физическая характеристика электролечебных факторов. Физиологическое и лечебное действия на организм. Показания и противопоказания к электролечебным факторам. Методики проведения процедур: -гальванизации и лекарственного электрофореза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, - магнитотерапии, -УВЧ-терапии. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.	2	2
Тема 2.12. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Фототе-	Содержание учебного материала. Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия, аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
рапия.	Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.		
Тема 2.13. Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.	Содержание учебного материала. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафельной. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование теплолечебных и грязелечебных процедур. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.		
Тема 2.14. Проведение физиотерапевтических процедур при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, ЛОР-заболеваниях.	Содержание учебного материала. Физиотерапевтические процедуры в реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, при ЛОР-заболеваниях. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, при ЛОР-заболеваниях.	2	2
Тема 2.15. Проведение физиотерапевтических процедур в травматологии, хирургии, ортопедии и у детей.	Содержание учебного материала. Физиотерапевтические процедуры в реабилитации пациентов в травматологии, хирургии, ортопедии. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур в травматологии, хирургии, ортопедии и у детей.	2	2
	Практическое занятие № 109. Тема: «Отработка навыка проведения физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях». Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях. Отработка последовательности работы на аппаратах с соблюдением техники безопасности при проведении процедур. Выполнение физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях на учебном медицинском оборудовании на добровольцах и тренажерах в моделируемых усло-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	виях. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.16. Современные направления санаторно-курортного дела.	Содержание учебного материала. Общие сведения о курортах. Виды. Использование природных физических факторов с реабилитационной целью. Санаторные режимы. Бальнеотерапия. Ответные реакции организма на действие климатических факторов. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения при отдельных заболеваниях. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	2
	Практическое занятие № 110 Тема: «Отработка навыка направления пациентов на санаторно-курортное лечение». Определение показаний и противопоказаний к применению санаторно-курортного лечения при отдельных заболеваниях. Определение вида санаторно-курортного лечения. Заполнение медицинской документации, отражающей проведение санаторно-курортного лечения.	6	
Тема 2.17. Обеспечение безопасной среды.	Содержание учебного материала. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Принципы и методы обучения пациента и его окружения улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.18. Принципы рационального питания	Содержание учебного материала. Питание, как один из важных факторов определяющих здоровье. Роль компонентов питания в организме. Понятие и принципы рационального питания. Понятие сбалансированного питания. Понятие «энергетическая адекватность питания». Характеристика продуктов питания, основных нутриентов, требующихся человеку. Последствия недостатка или избытка тех или иных пищевых веществ.	2	2
Тема 2.19. Особенности организации рационального питания в зависимости от возраста.	Содержание учебного материала. Особенности организации питания детей, лиц пожилого и старческого возраста, беременных и кормящих матерей. Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Режим питания в зависимости от возраста. Значение, принципы и методы обучения пациента и его окружения организации рационального питания.	2	2
Тема 2.20. Эстетика питания. Национальные традиции в организации питания семьи.	Содержание учебного материала. Эстетика питания. Правильное накрытие стола. Роль сервировки стола в процессе питания. Особенности питания в зависимости от национальной и религиозной принадлежности. Питание православных христиан. Питание мусульман. Посты.	2	2
	Практическое занятие № 111.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка методов, приемов обучения пациентов и его окружения организации рационального питания». Определение химического состава, пищевого рациона пациентов различных возрастных групп. Отработка методики обучения пациента и его семьи соблюдению условий хранения сырых продуктов питания и готовых блюд в домашних условиях. Отработка методики обучения пациента и его семьи соблюдению требований к санитарному состоянию, оборудованию, инвентарю и посуде, личной гигиене при приготовлении пищи для членов семьи. Отработка методики обучения пациентов и его окружения организации рационального питания.		
Тема 2.21. Принципы лечебного питания.	Содержание учебного материала. Принципы и значение диетического питания при реабилитации больных. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Значение температуры приготовления и консистенции блюд для достижения лечебного или щадящего эффекта.	2	2
Тема 2.22. Лечебное питание при различных заболеваниях.	Содержание учебного материала. Особенности питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Особенности питания при заболеваниях почек. Характеристика лечебных столов.	2	2
Тема 2.23. Лечебное питание при различных заболеваниях.	Содержание учебного материала. Особенности питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, обмена веществ, инфекционных заболеваниях, туберкулезе. Характеристика лечебных столов.	2	2
Тема 2.24.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Организация лечебного питания	Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях и домашних условиях. Технология приготовления диетических блюд. Правила приготовления диетических блюд.		
	Практическое занятие № 112. Тема: «Отработка методов, приемов обучения пациентов и его окружения организации лечебного питания». Определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями. Применение лечебных столов при различных болезнях. Отработка методики обучения пациентов и его окружения организации лечебного питания при различных болезнях.	6	
Тема 2.25. Основы психологической реабилитации.	Содержание учебного материала. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое.	2	2
Тема 2.26. Методы и приемы психологической реабилитации.	Содержание учебного материала. Методы и приемы психологической реабилитации. Групповая психотерапия. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 113. Тема: «Отработка приемов, методов психологической реабилитации». Отработка приемов и методов психологической реабилитации: психотерапевтической беседы, аутогенной тренировки, релаксации. Отработка методик индивидуальной, групповой и семейной психотерапии. Отработка умения создавать терапевтическую среду.	3	
Тема 2.27. Основы социальной реабилитации.	Содержание учебного материала. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.	2	2
Тема 2.28. Экспертиза временной нетрудоспособности.	Содержание учебного материала. Порядок выдачи листка нетрудоспособности: - при различных заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- на период санаторно-курортного лечения, - по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом, - при карантине. - при протезировании, - по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.		
Тема 2.29. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.	Содержание учебного материала. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок установления причин, сроков, времени наступления инвалидности. Порядок определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Медицинские показания и противопоказания на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.	2	2
	Практическое занятие № 114. Тема: «Отработка умения проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности и составления программ реабилитации». Проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в различных ситуациях. Определение причин, сроков, времени наступления инвалидности.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование. Оповещение о переосвидетельствовании. Составление программ индивидуальной реабилитации. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.30. Паллиативная помощь. Цели, задачи, функции.	Содержание учебного материала. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, задачи, принципы и функции современной паллиативной медицины. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль медсестры в осуществлении паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.	2	2
Тема 2.31. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.	Содержание учебного материала. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.32. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов.	Содержание учебного материала. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов.	2	2
Тема 2.33. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.	Содержание учебного материала. Особенности психологии личности с профессиональными заболеваниями. Особенности их медицинской, социальной и психологической реабилитации. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.	2	2
Тема 2.34. Медицинская и психосоциальная реабилитация одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.	Содержание учебного материала. Особенности психологии одинокой личности и лиц из группы социального риска. Особенности медицинской, социальной и психологической реабилитации одиноких лиц и лиц из группы социального риска. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.	2	2
Тема 2.35. Программы медико-социальной реабилитации одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.	Содержание учебного материала. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации одиноких лиц, пожилых и престарелых людей, лиц из групп социального риска. Порядок определения данной категории граждан в «Дома престарелых и инвалидов». Эффективность разработанных программ по реабилитации.	2	2
Тема 2.36. Медицинская и психосоциальная	Содержание учебного материала. Особенности психологии личности участников военных действий.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
реабилитация участников военных действий.	Особенности их медицинской, социальной и психологической реабилитации. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации участников военных действий.		
Тема 2.37. Программы медико-социальной реабилитации участников военных действий.	Содержание учебного материала: Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Эффективность существующих программ по реабилитации.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02. Составить комплексы ЛФК при различных заболеваниях. Подготовить памятки для пациента: «Рациональное питание». «Как питаться при язвенной болезни?» и др. заболеваниях Подготовить памятки для пациентов о порядке и правилах работы МСЭ. Составить меню для пациента на 2-3 дня при различных заболеваниях. Составить план, тезисы беседы с пациентом и его семьей по оказанию консультативной помощи по вопросам реабилитации. Составить план паллиативной помощи больному с острыми, хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД. Составить конспект на тему: «Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, пожилых и престарелых людей, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска и участников военных действий. Подготовить сообщения по темам: «Точечный массаж», «Особенности проведения массажа у пациентов с артериальной гипертензией», «Особенности физиотерапии у детей», «Методы физиотерапии при заболеваниях суставов», «Золотые правила питания», «Значение белков, жиров, углеводов и минеральных веществ для организма человека» Отработать навыки лечебного массажа. Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу.		58	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Общие основы лечебной физкультуры». «Общие основы медицинского массажа». «Современные направления санаторно-курортного дела». «Организация рационального питания». «Организация лечебного питания». «Методы и приемы психологической реабилитации». «Медицинская реабилитация пациентов при различных заболеваниях». «Экспертиза временной нетрудоспособности». «Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности». «Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях». «Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы соц-го риска».			
Учебная практика раздела ПМ.02 Виды работ: Участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах. Проведение лечебного и общеукрепляющего массажа. Проведение комплексов лечебной физкультуры. Обучение пациента и его окружения организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры. Участие в психологической реабилитации пациента. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. Применение аппаратуры, оборудования в ходе реабилитационного процесса, с соблюдением правил их использования. Участие в экспертизе нетрудоспособности. Оформление медицинской документации.		36	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ		2148	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- лечение пациентов терапевтического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи, гинекологии;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- лечения пациентов детского возраста;
- лечение пациентов узкого профиля, инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии и инфекционных болезней;
- медико - социальной реабилитации, основ реабилитации, гигиены питания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика и производственная практика проводятся на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум .-Ростов н/Д.:Феникс,2015.- 460с.
2. Белоусова А.К.Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ -инфекциии эпидемиологии :учебник.- Ростов н/Д.:Феникс,2014.-412с.
3. Бортникова С.М.Сестринское дело в невропатологии с курсом наркологии: учеб. пос. - Ростов н/Д.:Феникс,2015.-475с.
4. Бурдина Н.В. Метод. указания для практических занятий. ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. -Ульяновск: ОГБПОУ УМК,2014
5. Крылова Е.Ю.Сборник лекций в 2-х частях: учеб. пос. для студ. по теме: Сестринская помощь в терапии, МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, / Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2014. – 139 с.
6. Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Москалева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104953>. — Загл. с экрана.
7. Сергеев, М.М. Сестринское дело в оториноларингологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.М. Сергеев, А.Н. Зинкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101836>. — Загл. с экрана.

8. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии :учеб.пос. -Ростов н/Д.:Феникс,2015.-395 с.
9. Соколова Н.Г.Сестринское дело в педиатрии: практикум: учеб. пос.для студ. СПО .- Ростов н/Д.:Феникс,2014.-381с
10. Тульчинская В.Д.Сестринское дело в педиатрии: учеб. пос.для студ. СПО.Изд.20-е,испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2015.-383с.

Дополнительные источники:

1. Крылова Е.Ю. Сестринская помощь в терапии. Практикум: учеб. пос. для студентов по теме: Сестринская помощь в терапии, в 2 частях, МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, / Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2014.-63с.
2. Соколова Н.Г.Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пос. -Ростов н/Д.:Феникс,2014.-252с
3. Николаева-Балл Д.Р. МУ для самостоятельной работы студентов по Теме 3. «Сестринская помощь в педиатрии», МДК 02.01. «Сестринская помощь при нарушениях здоровья», Раздел «Оказание сестринской помощи при различных нарушениях здоровья», ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах», специальность 34.02.01. «Сестринское дело», углубленной подготовки - Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2014, 22с.

Интернт-ресурсы:

1. Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89922>. — Загл. с экрана
2. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103903>. — Загл. с экрана.
3. Журавлев, В.И. Сестринский уход в неврологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Журавлев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107302>. — Загл. с экрана.
4. Николаева-Балл Д.Р.Сборник лекций по теме: «Сестринская помощь в педиатрии», МДК 02.01.-Ульяновск:ОГБПОУ УМК,2014
5. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128— Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/>
6. Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89950>. — Загл. с экрана

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах: лечение пациентов терапевтического профиля; оказания акушерско-гинекологической помощи, гинекологии; лечение пациентов хирургического профиля; лечения пациентов детского возраста; лечение пациентов узкого профиля, инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии и инфекционных болезней; медико - социальной реабилитации, основ реабилитации, гигиены питания.

Практические занятия и учебная практика могут проводиться в ЛПУ: отделениях стационара, поликлинике.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- ПМ.06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках Изучению ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ.06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным,
- ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Реализация программы профессионального модуля в рамках междисциплинарных курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных предприятий.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки результа- та	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Определение целей и сути лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях и состояниях. Определение необходимого объема для информирования пациента. Предоставление в понятном для пациента виде информации о цели и сути лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики <i>Зачет по практике.</i> <i>Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление планов сестринских вмешательств при различных заболеваниях и состояниях. Алгоритм выполнения сестринских вмешательств. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. Выполнение независимого и зависимого взаимодействия при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях и состояниях.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике.</i> <i>Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Определение степени, уровня и объема взаимодействия с различными организациями и службами, участвующими в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при различных заболеваниях и состояниях. Представление информации пациенту о возможности привлечения к лечебно-диагностическому и реабилитационному процессам определенных организаций и служб. Оформление сопроводительной документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике.</i> <i>Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Соблюдение правил применения медикаментозных средств, назначенных врачом. Предоставление в понятном для пациента виде информации о цели и механизме действия назначенных медикаментозных средствах.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике.</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
		<i>Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Выполнение правил асептики и антисептики. Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Алгоритм работы с аппаратурой и оборудованием.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике.</i> <i>Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Выбор необходимой, согласно ситуации, формы медицинской документации. Грамотность и аккуратность оформления медицинской документации. Соблюдение требований к хранению и учету различных форм медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике.</i> <i>Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Составление планов медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. Выполнение комплексом упражнений лечебной физкультуры. Выполнение основных приемов массажа. Проведение физиотерапевтических процедур. Проведение диетотерапии.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике.</i> <i>Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Определение групп пациентов нуждающихся в паллиативной помощи. Составление планов мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Выполнение манипуляций ухода пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи. Использование приемов психологической поддержки пациента и его родственников.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике.</i> <i>Экзамен (квалификационный).</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ППССЗ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Презентации. Проекты.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности.	Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ
ОК 12 Организовывать рабочее	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением	Экспертное наблюдение в ходе освоения

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ния ППССЗ.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ
ОК 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Демонстрация навыков мотивировать пациента, его окружение, а также свое окружение вести здоровый образ жизни.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ, в ходе УП и УПП.
ОК 15 Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Демонстрация навыков организации обучения, контроля знаний и умений.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 16 Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Демонстрация навыков создания благоприятной производственной среды в коллективе.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ, в ходе УПП.
<i>ОК 17 Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>	Демонстрация навыков поддержания психоэмоционально комфортной среды и навыков владения методами профилактики психоэмоционального выгорания..	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ
<i>ОК 18 Самостоятельно проводит анализ состояния здоровья семьи и разрабатывает программы её оздоровления.</i>	Демонстрация навыков проведения анализа состояния здоровья семьи и разработки программ ее оздоровления	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ в ходе УПП.