

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Сестринское дело»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09. 2018г.

Разработчики:

Глухова Л.А., преподаватель

Царёва М.П., преподаватель

Чернина Д.Р., преподаватель

Шамгунова С.Р., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	62
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	66

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение профилактических мероприятий

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Рабочая программа ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. Сестринское дело;
2. Семейная медицина;
3. Лечебное дело по циклам усовершенствования:
 - Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий;
 - Охрана здоровья сельского населения;
- Медицина общей практики.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **435 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **242 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **121 часа**;
учебной практики **36 часов**;
производственной практики **36 часов**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

Код	Наименование результата обучения
<i>OK 17</i>	<i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>
<i>OK 18</i>	<i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел ПМ. 01. Ведение профилактической работы со здоровыми людьми.	180	120	84	36	60	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел ПМ. 02. Организация профилактической работы.	123	82	44	38	41	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	Раздел ПМ. 03. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.	60	40	22	18	20	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	36							36
Всего:		435	242	150	92	121	-	36	36

3.2. . Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел ПМ. 01 Ведение профилактической работы со здоровыми людьми.	должен иметь практический опыт: -проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода должен уметь: -обучать население принципам здорового образа жизни; -проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; -консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; -консультировать по вопросам рационального и диетического питания; -организовать мероприятия по проведению диспансеризации. должен знать: - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; -основы иммунопрофилактики различных групп населения; -принципы рационального и диетического питания; -роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».	180	
МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение.		180	
Тема 1.1 Здоровье. Потребности человека. Рост и развитие.		12	
Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение.	Содержание учебного материала Основные понятия, факторы риска, показатели оценки. Демографическая ситуация в Российской Федерации и регионе.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Основные демографические показатели: рождаемость, смертность, естественный прирост, плодovitость, воспроизводство, миграция. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «укрепление здоровья», «охрана здоровья», «качество жизни», «болезнь», «факторы риска болезни», «профилактика». Факторы, влияющие на здоровье. Факторы риска болезни. Роль сестринского персонала в достижении цели укрепления здоровья. Сестринское содействие пациенту в обретении здоровья в контексте взаимодействия с его окружением. Цели и принципы консультирования по вопросам сохранения и укрепления здоровья населения в разные возрастные периоды Центр здоровья. Школа здоровья.		
	Практическое занятие № 1. Тема: «Освоение навыков проведения оценки и анализа демографической ситуации в России». Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Оценка и анализ демографических показателей. Классифицировать факторы, влияющие на здоровье.	2	
Тема 1.1.2. Возрастная периодизация.	Содержание учебного материала Понятия: «возраст», «возрастные периоды», «хронологический возраст», «биологический возраст» и «юридический возраст». Понятия: «рост» и «развитие». Основные закономерности роста и развития человека. Характеристика роста и развития в разные возрастные периоды.	2	1
	Практическое занятие № 2. Тема: «Освоение навыков определения закономерностей роста и развития человека».	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Изучение основных закономерностей роста и развития человека в разные возрастные периоды. Изучение методик определения возраста человека.		
Тема 1.1.3. Потребности человека в разные возрастные периоды.	Содержание учебного материала Понятие «потребности человека». Основные потребности человека в разные возрастные периоды. Изучение потребностей человека.	2	1
	Контрольная работа № 1.	2	1
Тема 1.2. Здоровье детей.		56	
Тема 1.2.1. Внутриутробный период.	Содержание учебного материала Характеристика антенатального (внутриутробного) периода: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие и здоровье плода. Понятие о дородовых патронажах. Сроки и цели патронажей. Дородовая профилактика беременной по питанию, режиму труда и отдыха, диспансерному наблюдению в женской консультации.	2	1
	Практическое занятие № 3. Тема: «Освоение навыков проведения дородовых патронажей» Составление плана дородового патронажа. Составление программ профилактики беременной по питанию, режиму труда и отдыха, диспансерному наблюдению в женской консультации. Оценка эффективности профилактической программы. Информирование беременной по питанию, режиму труда и отдыха, диспансерному наблюдению в женской консультации.	2	
Тема 1.2.2. Период новорожденности.	Содержание учебного материала Характеристика периода новорожденности: анатомо-физиологические особенности новорожденного.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Оценка по шкале Апгар. Критерии зрелости ребенка. Признаки доношенности. Основные потребности новорожденного и способы его удовлетворения		
	Практическое занятие № 4. Тема: «Освоение навыков проведения первичного и вторичного туалета новорожденного». Освоение навыков проведения туалета новорожденного после рождения. Освоение навыков проведения утреннего туалета новорожденного. Освоение навыков обработки остатка пуповины. Освоение навыков обработки здоровой пупочной ранки. Освоение навыков проведения ежедневный туалета новорожденного. Освоение навыков пеленания новорожденных. Составление памятки матери по уходу за кожей и слизистыми оболочками новорожденного.	2	
Тема 1. 2.3. Пограничные физиологические состояния новорожденного.	Содержание учебного материала Пограничные физиологические состояния новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Заполнение карт сестринской помощи новорожденному.	2	1
Тема 1.2.4. Первичный патронаж. Сроки и цели.	Содержание учебного материала Первичный патронаж. Сроки и цели Обучение поддержке грудного вскармливания. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья Выявление основных проблем периода новорожденности.	2	2
	Практическое занятие № 5. Тема: «Освоение навыков проведение первичного патронажа». Составление плана патронажей новорожденных. Составление плана обучения родителей по уходу за новорожденным.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания.		
Тема 1. 2.5. Недоношенный новорожденный.	Содержание учебного материала Недоношенный новорожденный. Причины невынашивания беременности. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. АФО органов и систем недоношенного. Основные потребности недоношенного новорожденного и способы их удовлетворения. Особенности адаптации и ухода. Особенности течения пограничных состояний у недоношенных детей. Критерии готовности к выписке из родильного дома.	2	1
Тема 1. 2.6. Особенности вскармливания недоношенных детей.	Содержание учебного материала Выбор метода вскармливания: грудное, кормления недоношенного ребенка из через зонд, из пипетки, парентерально, из ложечки. Правила расчета питания для недоношенного ребенка.	2	1
Тема 1. 2.7. Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей грудного возраста, рост и развитие ребенка грудного возраста; универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.	2	1
Тема 1. 2.8. Закономерности физического развития ребенка грудного возраста.	Содержание учебного материала Закономерности физического развития и его оценка. Закономерности нарастания массы тела и роста. Правила оценки физического развития. Карты для оценки состояния ребенка в возрасте до 1 года.	2	1
Тема 1. 2.9. Закономерности нервно-	Содержание учебного материала Закономерности нервно-психического развития.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
психического развития ребенка грудного возраста.	Правила оценки нервно-психического и социального развития. Карты для оценки состояния ребенка в возрасте до 1 года.		
	Практическое занятие № 6. Тема: «Освоение навыков определения долженствующих показателей физического и нервно-психического развития детей грудного возраста». Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического развития детей грудного возраста. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.	2	
Тема 1. 2.10. Физическое воспитание, закаливание, массаж.	Содержание учебного материала Закаливание ребенка. Физическое воспитание, закаливание, массаж и их роль в развитии грудного ребенка. Режим дня, выбор игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Принципы создания безопасной окружающей среды.	2	2
	Практическое занятие №7. Тема: «Освоение методик закаливания ребенка». Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление плана закаливающих мероприятий в зависимости от состояния здоровья, нервно-психического развития детей. Обучение родителей основным гимнастическим комплексам и массажу.	2	
Тема 1. 2.11. Виды вскармливания.	Содержание учебного материала Особенности процесса пищеварения у новорожденных и детей грудного возраста. Виды вскармливания и их характеристика.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Преимущества естественного вскармливания. Режимы кормления детей грудного возраста. Сбор информации о вскармливании ребенка. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Возможные проблемы при вскармливании детей раннего возраста.		
Тема 1.2.12. Гипогалактия. Правила введения докорма.	Содержание учебного материала Гипогалактия. Причины, профилактика. Проведение беседы с мамой о профилактике гипогалактии. Проведение контрольного кормления. Правила введения докорма при гипогалактии.	2	1
Тема 1. 2.13. Сроки и правила введения прикормов.	Содержание учебного материала Сроки и правила введения новых продуктов, прикормов, добавок. Формулы для расчета разового и суточного количества пищи для детей первого года жизни. Расчет разовой и суточной дозы пищи. Обучение и консультирование родителей по вопросам рационального вскармливания детей первого года жизни.	2	1
	Практическое занятие № 8. Тема: «Освоение навыков организации рационального питания детей грудного возраста». Рассчитать разовую и суточную дозу пищи. Составить схемы кормления ребенку в зависимости от возраста и характера кормления. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Обучение и консультирование родителей по вопросам рационального вскармливания детей первого года жизни.	2	
Тема 1.2.14. Вакцинация ребенка первого года жизни.	Содержание учебного материала Профилактика детских инфекционных заболеваний у детей периода младенчества. Понятие о вакцинации ребенка первого года жизни.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Возможные проблемы. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		
Тема 1. 2.15. Период преддошкольного возраста.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Рекомендации по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении Обучение родителей и окружение ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного возраста.	2	1
Тема 1.2.16. Период дошкольного возраста.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка дошкольного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.	2	1
	Практическое занятие № 9 Тема: «Освоение навыков оценки развития ребенка преддошкольного и дошкольного возраста». Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов. Оценка физического и нервно-психического развития. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам и массажу, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды для детей дошкольного и дошкольного возраста.		
Тема 1.2.17. Период младшего школьного возраста.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста; универсальные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.	2	1
Тема 1. 2.18. Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный период).	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Физическое, половое, нервно-психическое и социальное развитие. Возможные проблемы.	2	1
	Практическое занятие № 10. Тема: «Освоение навыков оценки развития ребенка младшего и старшего школьного возраста». Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление примерного меню детям младшего и старшего возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Составление рекомендаций по режиму дня для детей младшего и старшего школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.2.19. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.	Содержание учебного материала Значение физического воспитания для здоровья ребенка. Факторы риска и безопасности. Психологические проблемы перехода от детства к взрослой жизни. Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска (депрессивные состояния, суицидальные попытки, повышенная сексуальная активность, пристрастие к вредным привычкам, беременность). Консультирование подростков по вопросам профилактики курения, злоупотребления алкоголем, таксикомании, наркомании. Обучение подростка принципам здорового образа жизни. Обучение подростка и его окружение принципам создания безопасной окружающей среды.	2	1
	Контрольная работа № 2.	2	1
Тема 1.3. Здоровье мужчины и женщины.		38	
Тема 1.3.1. Особенности женского организма в зрелом возрасте.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия женщин зрелого возраста. Строение и функции репродуктивной системы здоровых женщин. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Потребность человека в репродукции. Возможные проблемы. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.	2	1
Тема 1.3.2. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Потребность человека в репродукции. Возможные проблемы. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья.		
	Практическое занятие № 11. Тема: «Освоение навыков ведения менструального календаря». Обучить женщину вести менструальный календарь Вычислять фертильные дни по менструальному календарю Проводить беседы «Гигиена половых органов», «Гигиена менструального цикла».	2	
Тема 1.3.3. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи.	Содержание учебного материала Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи. Планирование семьи. Роль семьи в укреплении и охране здоровья человека. Тип семьи и ее функции. Современные тенденции создания семьи. Репродуктивное поведение человека, критерии репродуктивного поведения. Проблема бесплодного брака. «Планирование семьи» - как государственная программа по охране репродуктивного здоровья населения. Основные направления работы службы «Планирования семьи»: профилактика нежелательной беременности, борьба с абортами, профилактика ИППП и СПИДа, пропаганда методов контрацепции, половое воспитание и просвещение подростков. Создание центров и кабинетов «Планирования семьи».	2	1
Тема 1.3.4. Здоровье семьи.	Содержание учебного материала. Возможные медико-социальные проблемы семьи.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Планирование беременности. Последствия искусственного прерывания беременности. Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Практическое занятие № 12. Тема: «Освоение навыков планирования беременности». Определение типа семьи. Определение этапа жизненного цикла семьи. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.	2	
Тема 1.3.5. Оплодотворение. Развитие зародыша и плода.	Содержание учебного материала Оплодотворение, дробление, имплантация плодного яйца в матке. Развитие плодных оболочек. Зародышевый и плодный периоды внутриутробной жизни. Закладка пола. Критические периоды внутриутробной жизни. Значение здорового образа жизни родителей, наличие желанной беременности в рождении здорового ребенка.	2	1
Тема 1.3.6. Течение нормальной беременности.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности беременной. Физиологические изменения в организме беременной. Признаки беременности, длительность беременности. Изменение жизненно важных потребностей беременной женщины. Роль мужа, членов семьи в поддержании качества жизни беременной. Роль медицинского работника в поддержании нормального течения беременности и консуль-	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	тирование по вопросам диеты и гигиены беременной Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Дородовые патронажи. Определение предполагаемого срока родов. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; Практическое занятие № 13. Тема: «Освоение навыков проведения дородовых патронажей». Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Проведение патронажей беременной.	2	
Тема 1.3.7. Физиологические роды.	Содержание учебного материала Предвестники родов, подготовка организма к родам. Течение родов. Периоды родов, их длительность, течение. Родовые изгоняющие силы.	2	1
Тема 1.3.8. Помощь при родах.	Содержание учебного материала Помощь при родах Роль медицинского работника в подготовке пациентки, ее мужа, семьи к родам. Роль мужа в течение и исходе родов. Практическое занятие № 14. Тема: «Освоение навыков ухода за роженицей». Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Обследование беременных методом Леопольда. Выслушивание сердцебиения плода. Проведение первичного туалета новорожденного.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.3.9. Послеродовой период.	Содержание учебного материала Послеродовой период: длительность, изменения в органах и системах. Лактация. Изменение ролей в семье. Проблемы родильницы в первые дни послеродового периода.	2	1
Тема 1.3.10. Роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода.	Содержание учебного материала Роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода: консультирование по вопросам питания, гигиены, контрацепции, сохранения грудного вскармливания	2	1
	Практическое занятие № 15. Тема: «Освоение навыков ухода за родильницей». Обучение родильницы правилам кормления. Проведение беседы по влиянию грудного вскармливания на течение послеродового периода. Проведение беседы по гигиене, диете, контрацепции. Составление плана мероприятий по преодолению некоторых проблем родильницы.	2	
Тема 1.3.11. Климактерический период женщин и мужчин.	Содержание учебного материала Переходный период от зрелости к старости. Естественные изменения органов и систем. Изменение в репродуктивной системе. Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Климактерический период у женщины: стадии климакса, длительность проявления климакса. Климактерический синдром, факторы, влияющие на возникновение. Влияние здорового образа жизни на физиологическое течение климакса. Изменения, происходящие в организме мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у мужчин.	2	1
Тема 1.3.12. Изменение жизненно важных	Содержание учебного материала. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
потребностей в климактерический период.	решения. Изменение жизненно важных потребностей Изменение фертильности, полового влечения, половых отношений у супругов в переходный период.. Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья мужчины и женщины в переходный период		
	Практическое занятие №16. Тема: «Освоение навыков составления рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде». Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса, проблем человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.	2	
	Контрольная работа №3	2	1
Тема 1.4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.		14	
Тема 1.4.1. Введение в геронтологию.	Содержание учебного материала Введение в геронтологию. Понятия «геронтология». Разделы геронтологии. Задачи геронтологии. Понятия старения и старости. Основные гипотезы старения. Индивидуальные особенности старения	2	1
Тема 1.4.2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Выявление и решение проблем, возникающих при старении.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удо-	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	влетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста.		
Тема 1.4.3. Здоровый образ жизни как залог активного долголетия.	Содержание учебного материала Принципы, характеризующие здоровый образ жизни для лиц пожилого и старческого возраста. Особенности питания пожилых людей. Двигательная активность как фактор в борьбе со стрессом. Режим сна и бодрствования	2	1
	Практическое занятие №17. Тема: «Освоение навыков выявления и решения проблем пожилого человека, возникающих при старении». Выявление проблем пожилого человека, Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	2	
Тема 1.4.4. Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп.	Содержание учебного материала Законодательные аспекты медико-социальной помощи пожилым. Медицинские аспекты защиты пожилых. Организация гериатрических центров. Структура гериатрических центров, функции.	2	1
	Практическое занятие №18. Тема: «Освоение навыков составления плана обучения поддержания безопасности пожилого человека». Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пациентов старших возрастных групп правилам приема лекарственных средств в домашних условиях.	2	
	Контрольная работа № 4.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Общественное здоровье и здравоохранение». «Возрастная периодизация». «Потребности человека в разные возрастные периоды». «Внутриутробный период». «Период новорожденности». «Пограничные физиологические состояния новорожденного». «Первичный патронаж. Сроки и цели». «Недоношенный новорожденный». «Особенности вскармливания недоношенных детей». «Период грудного возраста. Анатомо-физиологические особенности». «Закономерности физического развития ребенка грудного возраста». «Закономерности нервно-психического развития ребенка грудного возраста». «Физическое воспитание, закаливание, массаж». «Виды вскармливания». «Гипогалактия. Правила введения докорма». «Сроки и правила введения прикормов». «Вакцинация ребенка первого года жизни». «Период преддошкольного возраста». «Период дошкольного возраста». «Период младшего школьного возраста». «Период старшего школьного возраста подростковый, пубертатный». «Обучение подростка принципам здорового образа жизни». «Особенности женского организма в зрелом возрасте». «Особенности мужского и женск Составление плана беседы по поддержке грудного вскармливания. Составление планов обучения ого организмов в зрелом возрасте». «Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи». «Здоровье семьи».	60	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	«Оплодотворение. Развитие зародыша и плода». «Течение нормальной беременности». «Физиологические роды». «Помощь при родах». «Послеродовый период». «Роль медицинского работника в сохранении физиологического течения послеродового периода». «Климактерический период женщин и мужчин». «Изменение жизненно важных потребностей в климактерический период». «Введение в геронтологию». «Выявление и решение проблем, возникающих при старении». «Здоровый образ жизни как залог активного долголетия». «Медицинская и социальная защита населения старших возрастных групп». Составление ситуационных задач. Составление плана беседы . Составление планов обучения. Подготовка презентации .		
Раздел ПМ. 02. Организация профилактической работы.	должен иметь практический опыт: - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. должен уметь: - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовать мероприятия по проведению диспансеризации. должен знать: - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения;	123	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	- принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».		
МДК 01.02. Основы профилактики.		123	
Тема 2.1. Организация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.		12	
Тема 2.1.1. Общие вопросы медицинской профилактики.	Содержание учебного материала Определение понятий «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Цели и задачи медицинской профилактики. Определение понятий «индивидуальная профилактика», «популяционная профилактика», «популяционная стратегия». Уровни профилактического воздействия: укрепление здоровья, первичная профилактика (модификация факторов риска), вторичная профилактика, реабилитация (по терминологии ВОЗ – третичная профилактика). Основные формы и методы профилактики. Критерии качества профилактических воздействий, их результативность и эффективность. Структурные подразделения медицинской профилактики, их роль в профилактике и ранней диагностике заболеваний. Принципы планирования и организации профилактических мероприятий с учетом региональных особенностей. Факторы риска и основные факторы риска возникновения распространённых заболеваний в России и регионе.	2	1
Тема 2.1.2.	Содержание учебного материала	1	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Концепция охраны и укрепления здоровья.	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении. Медико-социальные и юридические аспекты проведения профилактических мероприятий. Концепция здоровья. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.		
Тема 2.1.3. Технологии медицинской профилактики.	Содержание учебного материала Организационные технологии медицинской профилактики. Технологии выявления заболеваний. Информационные и информационно-мотивационные технологии. Методология разработки рекомендаций по медицинской профилактике. Целевые группы профилактики. Профилактические вмешательства и их обоснованность. Медицинская профилактика и поддержание здоровья.	1	1
Тема 2.1.4. Формирование здорового образа жизни и организация здоровьесберегающей среды.	Содержание учебного материала Определение понятия «здоровье», его структура и содержание. Модель обусловленности общественного здоровья. Влияние образа жизни на здоровье человека. Понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни». Пути формирования здорового образа жизни населения. Факторы риска, характерные для различных возрастных периодов и различных социальных групп населения. Влияние факторов риска на здоровье человека. Понятие «здоровьесберегающая среда». Критерии безопасной здоровьесберегающей среды. Здоровьесберегающие мероприятия в производственной сфере, осуществляемые для профилактики профессиональных заболеваний. Значение и слагаемые элементы деятельности медицинской сестры по созданию здоровьесберегающей производственной среды.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Здоровьесберегающие мероприятия в социальной сфере, осуществляемые для сохранения и укрепления здоровья.		
	Практическое занятие №19. Тема: «Освоение формирования здорового образа жизни и организации здоровьесберегающей среды». Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Выбор методов, технологий и средств укрепления здоровья населения. Составление программы здоровьесберегающих мероприятий. Оценка эффективности программы.	2	
Тема 2.1.5. Проведение гигиенического обучения и воспитания населения, охрана здоровья населения в России.	Содержание учебного материала Значение, цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения на современном этапе, Роль медицинской сестры в его организации и проведении. Основные направления и методы гигиенического обучения и воспитания, методические требования к ним. Средства гигиенического воспитания. Формы гигиенического обучения и воспитания: индивидуальные, групповые, массовые. Межведомственный подход в организации гигиенического обучения и воспитания. Здоровьесберегающие образовательные технологии, используемые для гигиенического обучения и воспитания населения различных возрастных групп. Принципы организации школ здоровья. Основные цели и задачи деятельности центров (отделений) медицинской профилактики, центров здоровья. Структура и функции центров здоровья.	2	1
	Практическое занятие №20. Тема: «Отработка навыков проведения гигиенического обучения и воспитания населения». Определение формы и методов работы с населением.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Составление рекомендаций, памяток, бесед для обучения населения по вопросам здорового питания, двигательной активности, профилактики табакокурения, алкоголизации и наркомании. Оценка эффективности программ обучения.		
Тема 2.2. Профилактика различных заболеваний		70	
Тема 2.2.1. Профилактика болезней системы кровообращения, органов дыхания.	Содержание учебного материала Факторы риска развития болезней системы кровообращения. Скрининг. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся болезней системы кровообращения. Методы и средства профилактического воздействия на пациента. Факторы риска развития болезней органов дыхания. Скрининг. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся болезней органов дыхания. Методы и средства профилактического воздействия на пациента.	2	1
	Практическое занятие № 21. Тема: «Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с заболеваниями системы кровообращения и органов дыхания». Разработка рекомендаций по снижению риска развития болезней системы кровообращения и органов дыхания. Освоение методик консультирования пациентов. Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения с заболеваниями системы кровообращения и органов дыхания.	4	
Тема 2.2.2. Профилактика болезней орга-	Содержание учебного материала Факторы риска развития болезней органов пищеварения.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
НОВ пищеварения и мочевого выделения.	Скрининг. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся болезней органов пищеварения. Методы и средства профилактического воздействия на пациента. Факторы риска развития болезней органов мочевого выделения. Скрининг. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся болезней органов пищеварения и мочевого выделения. Методы и средства профилактического воздействия на пациента.		
	Практическое занятие № 22. Тема: «Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения». Разработка рекомендаций по снижению риска развития болезней органов пищеварения и мочевого выделения. Освоение методик консультирования пациентов. Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения.	2	
Тема 2.2.3. Профилактика заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани, аллергических заболеваний.	Содержание учебного материала Факторы риска развития заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани. Скрининг Технологии профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани Методы и средства профилактического воздействия на пациента. Факторы риска развития аллергических заболеваний. Скрининг. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся аллергических заболеваний. Методы и средства профилактики аллергических заболеваний	2	1
	Практическое занятие № 23. Тема: «Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани, с аллергическими заболева-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	ниями». Разработка рекомендаций по снижению риска развития заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани, аллергических заболеваний. Разработка методик консультирования пациентов. Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани, аллергических заболеваний.		
	Контрольная работа № 1	2	
Тема 2.2.4. Профилактика заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ.	Содержание учебного материала Факторы риска развития заболеваний эндокринной системы. Скрининг. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний эндокринной системы. Методы и средства профилактического воздействия на пациента. Факторы риска развития расстройств питания и нарушений обмена веществ. Скрининг. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся расстройств питания и нарушений обмена веществ. Методы и средства профилактики расстройств питания и нарушений обмена веществ.	2	1
	Практическое занятие № 24. Тема: «Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с заболеваниями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ». Разработка рекомендаций по снижению риска развития заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ. Освоение методик консультирования пациентов. Осуществление скрининговой диагностики взрослого населения с заболеваниями эндокринной системы, расстройствами питания и нарушениями обмена веществ.	4	
Тема 2.2.5. Профилактическая деятельность медицинской сестры в	Содержание учебного материала Факторы риска возникновения акушерской патологии. Подготовка будущей матери к родам и рождению здорового доношенного ребенка.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
акушерстве и гинекологии.	Технологии первичной профилактики акушерской и экстрагенитальной патологии. Организация и проведение профилактических осмотров женщин репродуктивного возраста. Профилактика непланируемой беременности. Профилактика привычного невынашивания и других осложнений беременности и родов. Профилактика наследственных заболеваний у детей. Проведение антенатальной и постнатальной профилактики гипогалактии. Технологии вторичной профилактики обострения хронических соматических и инфекционных болезней у беременных. Диспансерное наблюдение за беременными. Факторы риска развития гинекологических заболеваний. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний женских половых органов. Методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.		
	Практическое занятие № 25. Тема: «Отработка методов профилактического воздействия в акушерстве и гинекологии». Осуществление и выполнение скрининговой диагностики гинекологических заболеваний и акушерской патологии. Отработка методики распределения по группам диспансерного учета женского населения. Отработка методики ведения учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике гинекологических заболеваний. Проведение профилактического консультирования женского населения. Составление планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных сообщений для занятий в «Школе будущих матерей», «Школе будущих отцов», в кабинетах здорового ребенка	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	и кабинетах планирования семьи.		
Тема 2.2.6. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.	Содержание учебного материала Основные формы и методы профилактики нарушений физического и психического развития детей и подростков. Индивидуальная оценка физического развития. Определение группы риска детей и подростков в зависимости от имеющихся у них нарушений уровня биологического развития и гармоничности морфо-функционального состояния. Понятие и виды опережения и задержки психомоторного развития. Основные медико-профилактические мероприятия для детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.	2	1
Тема 2.2.7. Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста.	Содержание учебного материала Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков при массовых медицинских осмотрах с использованием скрининг-тестов. Организация диспансерного наблюдения и оздоровления детей. Факторы риска заболеваний периода новорожденности. Технологии профилактики болезней периода новорожденности. Методы профилактического воздействия на новорожденного. Основные принципы и порядок организации и проведения патронажа новорожденных. Факторы риска развития болезней у детей разного периода детства. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний детей разного периода детства. Методы профилактического воздействия на пациентов. Специфическая и неспецифическая профилактика заболеваний детей грудного и раннего возраста. Диспансеризация детей.	2	1
	Практическое занятие № 26. Тема: «Освоение методик профилактического воздействия при работе с детьми». Оценка физического развития и состояния здоровья детей и подростков с использованием региональных нормативов. Определение уровня биологического развития ребенка, его соответствия календарному воз-	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	расту. Определение гармоничности морфо-функционального состояния по шкалам регрессии массы тела по длине тела. Определение рисков возникновения нарушений в состоянии здоровья у детей. Оценка психомоторного развития ребенка. Проведение профилактического консультирования детей и их родителей.		
Тема 2.2.8. Профилактика хирургических заболеваний и ортопедических болезней.	Содержание учебного материала Факторы риска развития хирургических заболеваний и состояний. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний и состояний. Вторичная профилактика при заболеваниях периферических сосудов, хроническом остеомиелите и урологической патологии. Особенности профилактики хирургических заболеваний в детском возрасте. Осуществление методов воздействия на пациента. Профилактика послеоперационных осложнений или максимальное снижение риска их развития. Динамичность наблюдения за состоянием здоровья пациента с хирургическим заболеванием. Организации и проведении диспансеризации пациентов с хроническими хирургическими заболеваниями. Факторы риска развития врожденных и приобретенных деформаций и болезней опорно-двигательного аппарата у населения различных возрастных групп. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся болезней. Методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики деформаций в различных периодах детского возраста. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население.	2	1
Тема 2.2.9. Профилактика травм,	Содержание учебного материала Факторы риска развития различных видов травм, отравлений и некоторых других послед-	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
отравлений и других воздействий внешних причин.	ствий воздействия внешних причин у взрослых, подростков, детей. Технологии первичной и вторичной профилактики. Санитарно-просветительные методы профилактического воздействия на обслуживаемое население с учетом распространенности дорожно-транспортных, бытовых и производственных травм и отравлений в регионе. Соблюдение гигиены труда, охраны труда и техники безопасности на производстве. Профилактика травм и отравлений, не связанных с производством. Консультирование пациента и его окружения по вопросам предупреждения возможных последствий травм и отравлений.		
	Практическое занятие № 27. Тема: «Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с хирургическими заболеваниями и ортопедическими болезнями. Отработка методов профилактики травм, отравлений и других воздействий внешних причин». Освоение методики организации и проведения диспансеризации населения при хирургических заболеваниях и состояниях. Разработка адаптированных рекомендаций индивидуальной профилактики хирургических заболеваний и состояний. Проведение профилактического консультирования. Оформление документации групп диспансерного учета. Изучение особенностей организации и проведения диспансеризации населения при ортопедических заболеваниях и состояниях. Освоение методики распределения по группам диспансерного учета, периодичности диспансерного наблюдения и объема обследования. Проведение профилактического консультирования. Разработка наглядно-информационных материалов по профилактике различного вида травматизма, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития травм, отравлений и некоторых других последствий воздействия внешних причин. Составление бесед по уменьшению и преодолению факторов риска развития травм, отравле-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	ний и некоторых других последствий воздействия внешних причин.		
Тема 2.2.10. Профилактика заболеваний нервной системы.	Содержание учебного материала Факторы риска развития болезней нервной системы. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы. Методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики болезней нервной системы в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.	2	1
Тема 2.2.11. Профилактика стоматологических заболеваний.	Содержание учебного материала Факторы риска развития болезней твердых тканей зубов. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся болезней твердых тканей зубов. Методы профилактического воздействия. Особенности профилактики болезней твердых тканей зубов в различные возрастные периоды жизни человека. Факторы риска развития заболеваний пародонта. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний пародонта. Особенности профилактики болезней твердых тканей зубов в различные возрастные периоды жизни человека.	2	1
Тема 2.2.12. Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний.	Содержание учебного материала Факторы риска развития заболеваний глаз: глаукомы, миопии, дистрофии сетчатки, катаракты Методы профилактического воздействия на пациентов. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета. Факторы риска развития оториноларингологических заболеваний: ринитов, ринофарингитов, тонзиллитов, синуситов, аденоидов, ларингитов и ларинготрахеитов, отитов Технологии профилактики различных оториноларингологических заболеваний. Методы профилактического воздействия на пациентов.	2	1
Тема 2.2.13. Профилактика болезней кожи и	Содержание учебного материала Факторы риска развития болезней кожи и подкожной клетчатки.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
инфекций, передающихся половым путём.	Технологии профилактики наиболее часто встречающихся болезней кожи и подкожной клетчатки. Немедикаментозные и медикаментозные методы профилактического воздействия на пациента при различных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки. Особенности профилактики болезней кожи и подкожной клетчатки в различных периодах детского возраста и у подростков. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета пациентов со склеродермией, красной волчанкой, псориазом, экземой, пузырчаткой, атопическим дерматитом. Факторы риска развития инфекций, передающихся половым путем Технологии первичной и вторичной профилактики наиболее часто встречающихся инфекций, передающихся половым путем. Методы профилактического воздействия на пациента. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.		
Тема 2.2.14. Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Проведение иммунопрофилактики.	Содержание учебного материала Профилактические мероприятия, воздействующие на звенья эпидемического процесса. Содержание санитарно-гигиенических мероприятий противэпидемической направленности. Показания к госпитализации пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями, организация их изоляции. Эпидемический очаг и его границы. Значение и проведение дезинфекционных и санитарных мероприятий в очаге. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге в отношении лиц, общавшихся с больными. Иммунопрофилактика инфекционных болезней, основные понятия, цели, задачи. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты и их характеристика. Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов. Национальный календарь профилактических прививок. Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Проведение внеплановой иммунопрофилактики, иммунокоррекции и экстренной профилактики при возникновении отдельных эпидемических ситуаций.		
	Практическое занятие № 28. Тема: «Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями». Организация и проведение противозидемических мероприятий. Планирование проведения санитарно-гигиенического воспитания населения. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение беседы с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памятки по иммунопрофилактике.	2	
Тема 2.2.15. Профилактика употребления психоактивных веществ.	Содержание учебного материала Химические зависимости, их виды. Основные принципы профилактики. Использование наглядных средств. Формы работы по профилактике употребления психоактивных веществ. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании.	2	1
Тема 2.2.16. Профилактика профессиональных заболеваний.	Содержание учебного материала Определение понятия «профессиональные заболевания» Группы профессиональных заболеваний. Клинические проявления профессиональных заболеваний. Профилактика профессиональных заболеваний.	2	1
	Практическое занятие № 29. Тема: «Отработка методов профилактического воздействия на пациентов с профессиональными заболеваниями». Осуществление и выполнение скрининговой диагностики профессиональных заболеваний. Освоение методики организации и проведения диспансеризации населения при профессиональных заболеваниях.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Отработка методики ведения учета проведенных обследований и оздоровительных мероприятий. Разработка практических рекомендаций по индивидуальной профилактике профессиональных заболеваний. Проведение профилактического консультирования населения. Составление планов, тезисов, конспектов агитационно-информационных сообщений для занятий в центрах профпатологий.		
	Контрольная работа № 2	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Общие вопросы медицинской профилактики». «Концепция охраны и укрепления здоровья». «Технологии медицинской профилактики». «Формирование здорового образа жизни и организация здоровьесберегающей среды». «Проведение гигиенического обучения и воспитания населения, охрана здоровья населения в России». «Профилактика болезней системы кровообращения, органов дыхания». «Профилактика болезней органов пищеварения и мочевого выделения». «Профилактика заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани, аллергических заболеваний». «Профилактика заболеваний эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ». «Профилактическая деятельность медицинской сестры в акушерстве и гинекологии». «Профилактика заболеваний в различных периодах детского возраста». «Профилактика хирургических заболеваний и ортопедических болезней». «Профилактика травм, отравлений и других воздействий внешних причин». «Профилактика заболеваний нервной системы». «Профилактика стоматологических заболеваний». «Профилактика офтальмологических и оториноларингологических заболеваний». «Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путём».	41	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	«Профилактика инфекционных и паразитарных болезней. Проведение иммунопрофилактики». «Профилактика профессиональных заболеваний». Составление бесед с пациентами имеющих различные патологии по вопросам. Составить опорный конспект, глоссарий, используя лекционный материал, учебники, справочники, дополнительную литературу. Создание презентаций по темам раздела		
Раздел ПМ. 03. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.	должен иметь практический опыт: - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода. должен уметь: - обучать население принципам здорового образа жизни; - проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; - консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать по вопросам рационального и диетического питания; - организовать мероприятия по проведению диспансеризации. должен знать: - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - основы иммунопрофилактики различных групп населения; - принципы рационального и диетического питания; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».	60	
МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.		60	
Тема 3.1. Организация и структура си-	Содержание учебного материала Медицинская помощь, определение понятия.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
темы первичной медико-санитарной помощи.	Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Учреждения, оказывающие первичную медицинскую помощь; их структура, основные направления деятельности. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Организация первичной медицинской помощи по участковому принципу. Особенности оказания первичной медицинской помощи работникам промышленных предприятий, сельским жителям, женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации.		
Тема 3.2. Правовые основы первичной медико-санитарной помощи.	Содержание учебного материала Основополагающие документы, регулирующие охрану здоровья. Права пациента и граждан на охрану здоровья. Ответственность медицинского работника. Приказ Министерства здравоохранения от 20.11.2002 г. №350 «О совершенствовании амбулаторно-поликлинической помощи населению Российской Федерации». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 17 января 2005 года № 84 «Об осуществлении деятельности врача общей практики (семейного врача).	2	1
Тема 3.3. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики.	Содержание учебного материала Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Зарубежный опыт, опыт России. Квалификационная характеристика медицинской сестры общей практики.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Права и обязанности медицинской сестры общей практики. Система подготовки, сертификации и аттестации медицинской сестры общей практики. Инфекционная безопасность медицинской сестры общей практики. Профилактика профессиональных заболеваний. .		
Тема 3. 4. Роль медицинской сестры общей практики в подготовке и осуществлении лечебно-диагностического процесса.	Содержание учебного материала Работа в школе, дошкольных учреждениях, на амбулаторном приеме, в дневном стационаре, «стационаре на дому», помощь на дому. Организация работы. Организация рабочего места, медицинская документация, набор медицинской аппаратуры, инструментов, лекарственное обеспечение. Работа по подготовке подростков к службе в армии. Организация плановой и срочной госпитализации. Организация неотложной помощи. Планирование работы с другими специалистами.	2	1
	Практическое занятие № 30. «Освоение навыков организации лечебно-профилактической помощи в учреждениях здравоохранения». Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. Организация стационарной лечебно-профилактической помощи. Организация лечебно-профилактической помощи в терапевтическом отделении. Организация лечебно-профилактической помощи в хирургическом отделении стационара. Организация лечебно-профилактической помощи в поликлинике. Организация лечебно-профилактической помощи в диспансере. Организация лечебно-профилактической помощи в хосписе. Организация лечебно-профилактической помощи в участковой больнице. Организация лечебно-профилактической помощи в центральной районной больнице. Организация лечебно-профилактической помощи в областной больнице. Проведение мероприятий по инфекционной безопасности и профилактике профессиональных заболеваний.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 3.5. Консультативная работа с пациентом и семьей.	Содержание учебного материала Методика проведения консультаций пациента и семьи по проблемам сохранения и укрепления семьи. Цели, задачи, содержание работы «школ здоровья»: «школа сахарного диабета», «школа бронхиальной астмы», «школа артериальной гипертензии».	2	1
Тема 3.6. Общие принципы профилактической работы.	Содержание учебного материала Определение понятия «профилактика», «профилактика», «медицинская профилактика». Виды профилактики (первичная, вторичная). Определение понятий: «здоровье», «предболезнь», «болезнь». Основные факторы риска возникновения распространенных заболеваний. Комплексная оценка состояния здоровья пациентов. Целевые программы предупреждения заболеваний.	2	1
Тема 3.7. Формирование здорового образа жизни семьи.	Содержание учебного материала Положительная установка на сохранение и укрепление здоровья. Режим труда и отдыха. Теоретические основы рационального питания. Гигиена детей и подростков. Гигиена в пожилом возрасте. Аспекты формирования здорового образа жизни. Принципы профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании.	2	1
Тема 3.8. Иммунопрофилактика.	Содержание учебного материала Возрастные особенности иммунитета. Особенности иммунопрофилактики различных возрастных групп. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Понятие о профилактических прививках. Медицинские иммунобиологические препараты и их характеристика.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Транспортировка и хранение иммунобиологических препаратов. Национальный календарь профилактических прививок. Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому и взрослому населению в соответствии с календарем профилактических прививок. Документирование вакцинации.		
	Практическое занятие № 31. «Освоение навыков консультативной работы с пациентом и семьей». Выбор методики построения обучения пациента и членов его семьи по вопросам гигиенического воспитания, сохранения здоровья. Проведение бесед, составление памяток, консультирование пациента и семьи по проблемам сохранения и укрепления здоровья, по формированию здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Организация работы в «школах здоровья». Составление планов занятий в «школах здоровья». Оформление теоретического обучающего материала (памяток, инструкций) для проведения занятий в «школах здоровья». Проведение обучения в «школах здоровья». Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Обеспечение безопасности работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Оказание первой медицинской помощи при осложнениях. Документирование вакцинации. .	6	
Тема 3. 9. Диспансеризация населения.	Содержание учебного материала Понятие об уровнях здоровья. Понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения. Оценка качества и эффективности диспансеризации. Критерии эффективности диспансеризации: для здоровых, для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями.		
Тема 3.10. Организация диспансеризации населения	Содержание учебного материала Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы (сводная ведомость заболеваний, подлежащих диспансерному наблюдению, амбулаторная карта (ф. № 025/у – 04), контрольная карта диспансерного наблюдения (ф. № 030/у – 04), «итоговый эпикриз). карта (ф. № 025/у – 04). Практическое занятие № 32. «Освоение навыков проведения диспансеризации населения». Освоение методики проведения диагностики групп здоровья взрослого и детского населения. Планирование диспансеризации. Проведение консультаций пациента и членов его семьи по вопросам прохождения диспансерного наблюдения. Оформление медицинской документации	2 6	1
	Контрольная работа №1	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ 03. «Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи».		20	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	«Правовые основы первичной медико-санитарной помощи». «Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики». «Роль медицинской сестры общей практики в подготовке и осуществлении лечебно- диагностического процесса». «Консультативная работа с пациентом и семьей». «Общие принципы профилактической работы». «Формирование здорового образа жизни семьи». «Иммунопрофилактика». «Понятие о диспансеризации населения». «Организация диспансеризации населения». Изучение основной и дополнительной литературы. Составление тестовых заданий. Подготовить сообщение на тему «Профессиональные заболевания медицинской сестры общей практики». Оформление памяток, инструкций, конспектов бесед. Составление планов диспансерного наблюдения населения различных возрастных групп.		
Учебная практика Виды работ	Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. Освоение обязанностей медсестры по проведению профилактических мероприятий. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности. Проведение сбора медицинской информации и сестринское обследование пациента. Выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни. Определение потребности пациента в медико-санитарной информации. Проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения. Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи. Предоставление населению информации о мерах профилактики о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья. Проведение индивидуальных бесед: по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию. Предоставление пациентам печатной информации о программах и способах отказа от вредных привычек.	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры Определение приоритетности и очередности выполнения работ при проведении диспансеризации населения и эффективное распределение времени. Проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике. Распределение контингента по группам учета. Выявление потребности в профилактических осмотрах. Планирование проведения профилактических осмотров в поликлиниках, по месту работы и учебы. Определение объема работы по диспансеризации. Составление графика проведения профилактических осмотров и исследований на текущий год. Составление списков населения, подлежащих диспансеризации. Разъяснение цели и задач диспансеризации населению. Заполнение утвержденной медицинской документации в установленном порядке. Приглашение пациентов на профилактический осмотр врача (педиатра, терапевта). Направление женщин на профилактический осмотр в смотровой кабинет. Приглашение пациентов (информирование родителей) на обязательные и дополнительные лабораторные, диагностические и инструментальные исследования. Проведение доврачебного обследования по скрининг программе. <i>Предварительная оценка физического и нервно-психического развития.</i> <i>Проведение антропометрических измерений.</i> <i>Проведение расчета индекса массы тела.</i> <i>Определение остроты слуха.</i> <i>Определение остроты зрения.</i> <i>Измерение артериального давления.</i> <i>Определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс-методом.</i> <i>Измерение внутриглазного давления бесконтактным методом.</i> Направление пациента на профилактический осмотр врача. Выявление факторов риска для здоровья. Выявление пациентов, подлежащих осмотру специалистами. Определение группы диспансерного наблюдения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Передача информации и документации диспансерных групп в кабинеты профилактики или соответствующим специалистам. Получение данных о прохождении пациентом назначенных исследований. Заполнение форм учета и отчетности по диспансеризации на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.. Проведение опроса пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями. Проведение доврачебного обследования пациентов с наиболее распространенными инфекционными заболеваниями. <i>Проведение термометрии и оценку показателей с заданными пределами.</i> <i>Проведение осмотра кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, биологических выделений пациента и оценку в динамике.</i> <i>Взятие биологических материалов для исследований по назначению врача.</i> <i>Проведение регистрации инфекционного заболевания в установленном порядке.</i> Составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействуя со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами. Осуществление изоляции пациента с инфекционным заболеванием. Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий под руководством врача. Выявление лиц, общавшихся с заболевшим пациентом. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры. Проведение медицинского наблюдения за контактными с заболевшим пациентом. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий. Информирование пациентов/семьи об инфекционном контакте Проведение персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке). Формирование прививочной картотеки (базы данных). Составление рабочего плана прививок на текущий год по месяцам. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды для проведения вакцинации. Обеспечение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов. <i>Получение информированного согласия пациента/семьи на прививку.</i> <i>Проведение вакцинации населения иммунобиологическими препаратами (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через</i>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	рот). Оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях на прививку и осложнениях Ведение документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения Информирование пациентов или родителей (законных представителей) о сделанной прививке. Предоставление рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. Проведение обучения пациента и семьи процедурам общего ухода. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания. Осуществление обратной связи и контроля усвоения информации. Анализ и оценка достигнутого результата обучения совместно с пациентами Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры		
Производственная практика Виды работ	Выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры участковой. Подготовка рабочего места к амбулаторному приему. Оценка функционального состояния пациента. Оформление направлений пациентов на консультации и лабораторные исследования. Проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, школе, учебном заведении). Составление списка населения, подлежащего диспансеризации. Заполнение диспансерных карт. Составление плана мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию и образованию обслуживаемого населения. Составление программы оздоровительных мероприятий обслуживаемого населения. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры Определение лиц подлежащих патронажу на дому. Проведение медико-социального патронажа к пациентам пожилого и старческого возраста, инвалидам. Проведение сбора медицинской информации и сестринское обследование пациента. Оценка функционального состояния пациента.	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Предоставление пациенту рекомендаций по сбору биологического материала на исследование, по подготовке к различным исследованиям. Определение потребности пациента в медико-санитарной информации. Оказание консультативной помощи по вопросам профилактики развития заболевания и обострения имеющейся хронической патологии. Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи. Предоставление пациенту рекомендаций по сбору биологического материала на исследование, по подготовке к различным исследованиям. Проведение сестринского обследования больного наиболее распространенными инфекционными заболеваниями. <i>Проведение осмотра кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, биологических выделений пациента и оценку в динамике.</i> <i>Взятие биологических материалов для исследований по назначению врача.</i> Проведение регистрации инфекционного заболевания по назначению врача. Составление плана противозидемических мероприятий в очаге инфекции. Выявление и организация обследования контактных лиц. Проведение бесед в очаге инфекции по профилактике распространения инфекционного заболевания. Составление плана наблюдения за контактными службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента в очаге инфекции, взаимодействуя со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий. Ведение медицинской документации и заполнение форм учета и отчетности по результатам работы Выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры доврачебного кабинета. Организация работы доврачебного кабинета. Проведение опроса и доврачебного обследования пациентов. Участие и проведение простых медицинских услуг для оценки показателей состояния здоровья: <i>Предварительная оценка физического и нервно-психического развития.</i> <i>Проведение термометрии и оценку показателей с заданными пределами</i> <i>Проведение антропометрических измерений.</i> <i>Проведение расчета индекса массы тела.</i>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<i>Определение остроты слуха.</i> <i>Определение остроты зрения.</i> <i>Измерение артериального давления.</i> <i>Определение уровня общего холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс-методом.</i> <i>Измерение внутриглазного давления бесконтактным методом.</i> Направление пациента на профилактический осмотр врача. Выявление факторов риска для здоровья. Выявление пациентов, подлежащих осмотру специалистами. Определение группы диспансерного наблюдения. Передача информации и документации диспансерных групп в кабинеты профилактики или соответствующим специалистам. Получение данных о прохождении пациентом назначенных исследований. Заполнение форм учета и отчетности по диспансеризации на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке Выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры процедурной прививочного кабинета. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды для проведения вакцинации. Получение и хранение медицинских иммунобиологических препаратов. Ведение прививочной картотеки (базы данных). Составление рабочего плана прививок на текущий год по месяцам. Обеспечение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов. <i>Получение информированного согласия пациента/семьи на прививку.</i> <i>Проведение вакцинации населения иммунобиологическими препаратами (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через рот).</i> <i>Оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях на прививку и осложнениях</i> Ведение документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения. Информирование пациентов или родителей (законных представителей) о выполненной прививке. Предоставление рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. Организация работы «школы здоровья» Формирование групп для обучения в «школах здоровья».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Составление плана занятия с пациентами в соответствии с целями и ожидаемым результатом. Проведение занятия с пациентами.			
ВСЕГО		435	
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ</i>			

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета –**основ профилактики**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.
- методические учебные материалы на электронных носителях

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика проводится в учебных кабинетах: пропедевтика клинических дисциплин, оказания акушерско-гинекологической помощи, лечения пациентов детского возраста. Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Жирков, А.М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Жирков, Г.М. Подопригора, М.Р. Цуцунава. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89953>. — Загл. с экрана.
2. Крюкова, Д.А. Здоровый человек и его окружение : учеб. пос. -Ростов н/Дону:Феникс,2012.-44
3. Яшин В.Н. Здоровый образ жизни: учеб. пос.-М.: «АНМИ»,2003.-93с.
4. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с
5. Проведение профилактических мероприятий/под ред.Б.В.Кабарухина .-Ростов н/Д.:Феникс,2018.-254с.
6. Солодовников, Ю.Л. Основы профилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Л. Солодовников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96865>. — Загл. с экрана.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах: основы профилактики.

Практические занятия и учебная практика могут проводиться в ЛПУ: отделениях стационара, поликлиники и др.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения. Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению профессионального модуля (ПМ.01) должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Диагностическая деятельность» является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей:

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Реализация программы профессионального модуля в рамках междисциплинарных курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных предприятий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Планирование деятельности по определению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения. Отбор факторов, влияющих на здоровье пациентов в разные возрастные периоды. Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий с пациентами по сохранению и укреплению здоровья.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения.	Планирование принципов рационального и диетического питания для пациентов с различными заболеваниями в условиях работы «школ здоровья» и в системе первичной медико-санитарной помощи. Владение санитарно-гигиеническими нормами в работе с пациентом и его окружением в ЛПУ.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	Определение принципов профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний для пациентов разных возрастных групп. Планирование профилактических мероприятий для населения при проведении диспансеризации и в работе «школ здоровья». Организация иммунопрофилактики для различных групп населения в условиях ЛПУ.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.

Итоговой формой контроля профессионального модуля (ПМ.01) является квалификационный экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной	Портфолио. Презентация.

и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ППССЗ.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ. Презентации. Проекты.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности. Выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.

религиозные различия.		
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 15 Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 16 Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 17 Поддерживать пси-		Экспертное наблюдение в ходе освоения

<i>хоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики про- фессионального вы- горания.</i>		ППССЗ.
<i>ОК 18</i> <i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабаты- вать программы ее оздоровления.</i>		