

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД
ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Базовая подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502.)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Сестринское дело»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ

УМК



М.В. Исаева

подпись

_____ 2018г.

Разработчики:

Кириченко Людмила Анатольевна, преподаватель
Крылова Елена Юрьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	30
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики (далее - ПП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. «Сестринское дело в педиатрии»
2. «Сестринское дело в терапии»
3. «Сестринское дело в хирургии»
4. «Первичная медико-санитарная помощь»

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики 252 часа:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в проф деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

OK 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<i>OK 14</i>	<i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>
<i>OK 15</i>	<i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
ПП.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ	иметь практический опыт: - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - вести утвержденную медицинскую документацию;	252	
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.			
ПП Сестринский уход в терапии		72	
Тема 1. Организация производственной	Вид работы 1. Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его	2	ОК. 1-15 Оформление

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
практики, инструктаж по охране труда	подразделений. 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 3. Распределение по рабочим местам.		дневника производственной практики.
Тема 2. Оказание сестринской помощи в приемном отделении стационара	Вид работы	16	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций Оформленные образцы документации Контроль заполнения дневника ПП
	1. Знакомство со структурой и организацией работы приемного отделения 2. Ознакомление с функциональными обязанностями медицинской сестры приемного отделения 3. Получение медицинской информации и оформление документации в приёмном отделении при госпитализации пациента 4. Проведение доврачебного обследования пациентов • осмотр на педикулез • измерение АД • определение пульса, ЧДД • измерение температуры тела 5. Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода 6. Подготовка пациентов к осмотру врача 7. Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента 8. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, в соответствии со стандартными требованиями • исследование крови (общеклинический анализ, биохимический анализ) • исследование мочи (общеклинический анализ по Ничепоренко) • рентгенологические, эндоскопические, УЗИ, МРТ 9. Выполнение назначений врача, консультантов, специалистов		

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	10. Транспортировка пациента в отделение 11. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке		
Тема 3. Оказание сестринской помощи, осуществление ухода палатной медсестрой	Вид работы 1. Знакомство со структурой и организацией работы терапевтического отделения стационара 2. Ознакомление с функциональными обязанностями палатной (постовой) медицинской сестры 3. Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в палате 4. Проведение субъективного и объективного доврачебного обследования пациента с наиболее распространенными заболеваниями терапевтического профиля • расспрос пациента с целью выявления проблем • осмотр • определение ЧДД • пальпация пульса, лимфатических узлов, отеков • измерение АД • термометрия • определение ИМТ 5. Проведение измерения и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике. Информирование врача об изменениях самочувствия и состояния пациента 6. Определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе 7. Осуществление медицинского ухода с учетом потребностей и проблем пациента 8. Разъяснение пациенту пределов двигательной активности в	24	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций Оформленные образцы документации: Контроль заполнения дневника ПП.

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	соответствии с назначенным режимом и контроль его выполнения 9. Проведение подготовки пациента к дополнительным исследованиям в соответствии со стандартными требованиями 10. Осуществление приема и сдачи дежурств 11. Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами. 12. Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке • журнал передачи дежурств • сводка движения пациентов за сутки • температурный лист • направления на исследования 13. Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи.		
Тема 4. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии палатной медсестрой	Вид работы	6	
	1. Осуществление выборки назначений 2. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема внутрь 3. Осуществление набора и раздача лекарственных препаратов 4. Консультирование пациента по правилам приема медикаментов 5. Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность)		
Тема 5. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии медсестрой процедурного кабинета	Вид работы	12	
	1. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете 2. Накрытие стерильного стола 3. Получение информированного согласия пациента на введение лекарственных препаратов		

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	4. Расчёт назначенной дозы лекарственного вещества в миллилитрах для парентерального введения 5. Заполнение системы для внутривенных капельных инфузий 6. Парентеральное введение лекарственных средств (в мышцу, в вену, подкожно) 7. Осуществление предстерилизационной очистки и контроль ее качества 8. Утилизация отработанного материала 9. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета		
Тема 6. Участие в амбулаторном приеме врача терапевта участкового	Вид работы	10	
	1. Знакомство со структурой и организацией работы поликлиники 2. Ознакомление с функциональными обязанностями участковой медсестры 3. Подготовка рабочего места к амбулаторному приему. 4. Участие в поликлиническом приеме пациентов 5. Оформление направлений пациентов на консультации и лабораторные исследования 6. Предоставление пациенту рекомендаций по сбору биологического материала на исследование		
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	
ПП Сестринский уход в хирургии		36	
Тема 1. Организация производственной практики, инструктаж по охране труда	Вид работы	2	ОК. 1-15 Оформление дневника производственной
	1. Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.		

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	3. Распределение по рабочим местам.		практики.
Тема 2. Участие в подготовке операционного зала и хирургической бригады к проведению оперативных вмешательств	Вид работы 1. Получение медицинской информации о предстоящем оперативном вмешательстве 2. Комплектование наборов хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции 3. Сдача в стерилизацию и получение стерильных наборов, упаковок 4. Подготовка необходимых лекарственных средств, стерильных расходных материалов, хирургического белья, аппаратуры в соответствии с планом хирургической операции 5. Организация рабочего пространства, размещение стерильных биксов в операционном зале 6. Проведение хирургической обработки рук и одевание стерильной одежды, перчаток стандартным способом 7. Подготовка к операции стерильных инструментальных столов и хирургических столиков в установленном порядке 8. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования	10	
Тема 3. Сестринское обеспечение оперативных вмешательств	Вид работы 1. Участие в сестринском обеспечении оперативных вмешательств 2. Наблюдение за обеспечением последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала на всех этапах оперативного вмешательства 3. Проведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья в ходе операции 4. Оформление и отправка на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции	6	

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	5. Участие в сестринском обеспечении операций заготовками крови и трансфузионных сред 6. Проведение контроля дезинфекции и стерилизации использованного инструментария, аппаратуры, медицинских изделий 7. Транспортировка пациента из операционной		
Тема 4. Выполнение назначений врача медицинской сестрой перевязочной	Вид работы	6	
	1. Подготовка пациентов к осмотру врача 2. Наложение различных видов повязок 3. Выполнение назначений врача, консультантов, специалистов		
Тема 5. Оказание палатной медицинской сестрой медицинской помощи и сестринского ухода пациентам при хирургических заболеваниях	Вид работы	6	
	1. Прием и размещение пациентов в палатах отделения 2. Проведение доврачебного обследования пациентов 3. Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства 4. Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода 5. Динамическое наблюдение за самочувствием и состоянием пациента 6. Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям 7. Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/или совместно с врачом 8. Осуществление сестринских манипуляций и процедур периоперативного ухода за пациентами: 9. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры		
Тема 6. Выполнение назначений врача медицинской сестрой процедурного кабинета	Вид работы	4	
	1. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете 2. Накрытие стерильного стола 3. Получение информированного согласия пациента на введение лекарственных препаратов		

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	4. Расчёт назначенной дозы лекарственного вещества в миллилитрах для парентерального введения 5. Заполнение системы для внутривенных капельных инфузий 6. Осуществление доступа к периферической вене 7. Парентеральное введение лекарственных средств (в мышцу, в вену, подкожно) 8. Осуществление предстерилизационной очистки и контроль ее качества 9. Утилизация отработанного материала		
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	
ПП Сестринский уход в педиатрии		36	
Тема 1. Организация производственной практики, инструктаж по охране труда	Вид работы	2	
	1. Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 3. Распределение по рабочим местам.		ОК. 1-15 Оформление дневника производственной практики.
Тема 2 Деятельность медсестры участковой врача-педиатра при проведении профилактических мероприятий по охране здоровья, материнства и	Вид учебной работы	4	
	1. Проведение субъективного и объективного обследования состояния ребенка: 2. Осуществление мониторинга и оценки физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. 3. Приглашение пациентов на профилактический осмотр врача - педиатра.		Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
детства	4. Составление плана и проведение патронажа беременных женщин. 5. Составление плана и проведение первичного патронажа новорождённых и детей раннего возраста. 6. Проведение доврачебных профилактических осмотров и наблюдения за состоянием здоровья детей и подростков 7. Составление плана и проведение патронажа семей, имеющих детей с наследственными заболеваниями, хронической патологией и детей – инвалидов. 8. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.		манипуляций Оформленные образцы документации: Контроль заполнения дневника ПП
Тема 3. Деятельность медсестры участковой врача-педиатра по обеспечению динамического медицинского наблюдения за детьми	Вид работы 1. Выполнение обязанностей медсестры участковой врача-педиатра. 2. Проведение субъективного и объективного обследования состояния ребенка: 3. Осуществление мониторинга и оценки физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. 4. Проведение медико-социальной подготовки детей к школе. 5. Организация диспансеризации детей и подростков на прикрепленном участке. 6. Осуществление подготовки медицинской документации детей при передаче медицинского наблюдения в городскую (районную) поликлинику по достижении совершеннолетия. 7. Проведение доврачебного осмотра детей по скрининг-программе диспансеризации. 8. Выявление факторов риска неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей. 9. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях. 10. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.	6	Фронтальный опрос. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций. Образцы заполненных форм документации. Составление планов бесед.

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
Тема 4. Осуществление медицинского ухода за новорожденными в отделениях родовспоможения	Вид учебной работы - Осуществление медицинского ухода за новорождёнными: • <i>проведение утреннего туалета;</i> • <i>уход за естественными складками кожи;</i> • <i>уход за пупочной ранкой новорожденного;</i> • <i>пеленание новорожденного</i> • <i>контрольное взвешивание;</i> • <i>прикладывание ребёнка к груди;</i> • <i>проведение гигиенической ванны.</i> - Проведение обучения матери уходу за новорождённым и грудному вскармливанию. - Осуществление поддержки грудного вскармливания. - Осуществлять мониторинг состояния новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии и при угрожающих жизни состояниях - Осуществление медицинского ухода за недоношенными новорождёнными: • <i>кормление ребенка через зонд;</i> - Оказание неотложной помощи - Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.	6	Фронтальный опрос. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.
Тема 6. Проведение вакцинопрофилактики детям	Вид учебной работы - Проведение персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке). - Формирование прививочной картотеки (базы данных). - Составление рабочего плана прививок на текущий год по месяцам. - Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды	6	Фронтальный опрос. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	для проведения вакцинации. 5. Обеспечение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов. 6. <i>Получение информированного согласия пациента/семьи на прививку.</i> 7. <i>Проведение вакцинации населения иммунобиологическими препаратами (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через рот).</i> 8. <i>Оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях на прививку и осложнениях</i> 9. Ведение документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения 10. Информирование пациентов или родителей (законных представителей) о сделанной прививке. 11. Предоставление рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях.		
Тема 5. Оказание медицинской помощи и медицинского ухода детям разного возраста в условиях стационара	Вид работы 1. Профессиональное взаимодействие с родителями (законными представителями) с врачом-педиатром. 2. Оказание медицинской помощи, уход за детьми разного возраста 3. Осуществление мониторинга состояния детей разного возраста	10	Фронтальный опрос. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	
III Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		36	

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
Тема 1. Организация производственной практики, инструктаж по охране труда	Вид работы	2	Оформление дневника производственной практики.
	1. Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 3. Распределение по рабочим местам.		
Тема 2 Участие в амбулаторном приеме врача акушера-гинеколога	Вид работы	10	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций Оформленные образцы документации: Контроль заполнения дневника ПП
	1. Знакомство со структурой и организацией работы женской консультации 2. Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры врача акушера-гинеколога 3. Подготовка рабочего места к амбулаторному приему. 4. Участие в приеме пациентов с гинекологическими заболеваниями 5. Участие в диспансерном наблюдении беременных 6. Оформление направлений пациентов на консультации и лабораторные исследования 7. Предоставление пациенту рекомендаций по сбору биологического материала на исследование		
Тема 3 Оказание доврачебной помощи беременным женщинам	Вид работы	6	
	1. Проведение доврачебного осмотра женщины: сбор анамнеза и получение информации из медицинской документации 2. Проведение диагностики беременности 3. Выполнение врачебных назначений и процедур		
Тема 4	Вид работы	12	

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
Оказание доврачебной помощи и ухода роженице и родильнице	1. Проведение доврачебного осмотра роженицы и родильницы 2. Участие в родоразрешении женщины 3. Осуществление мониторинга витальных функций роженицы, родильницы 4. Выполнение назначений врача 5. Проведение подготовки родильницы к выписке 6. Обучение женщин гигиене послеродового периода, профилактике нежеланной беременности, грудному вскармливанию, правильному питанию		
Тема 5 Оказание медицинской помощи и ухода новорожденному	Вид работы	4	
	1. Мониторинг и поддержание витальных функций новорожденного 2. Выполнение первого прикладывания новорожденного к груди матери 3. Проведение первичного туалета новорожденного в родовом зале 4. Осуществление ухода за пупочной ранкой новорожденного 5. Осуществление ухода за новорожденным при совместном (раздельном) пребывании матери и ребенка 6. Выполнение назначений врача-неонатолога		
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	
ПП Сестринский уход при инфекционных заболеваниях		36	
Тема 1. Организация производственной практики, инструктаж по охране труда	Вид работы	2	Оформление дневника производственной практики.
	1. Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности.		

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	3. Распределение по рабочим местам.		
Тема 2. Участие в амбулаторном приеме врача-инфекциониста	Вид работы	4	Оформление дневника производственной практики. Наблюдение за работой.
	1. Выполнение функциональных обязанностей медицинской сестры. 2. Подготовка рабочего места к амбулаторному приему. 3. Проведение субъективного и объективного доврачебного обследования пациента с инфекционными заболеваниями: • <i>проведение осмотра кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, биологических выделений пациента и оценку в динамике.</i> 4. Проведение измерения и оценки основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами: • <i>измерение температуры тела;</i> • <i>подсчет частоты сердечных сокращений и их интерпретация;</i> • <i>подсчет числа дыхательных движений и их интерпретация;</i> • <i>измерение артериального давления;</i> 5. Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными требованиями: • <i>Взятие биологических материалов из зева и носа для исследований по назначению врача.</i> 6. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.		
Тема 3. Сестринская деятельность в приёмном отделении при госпитализации пациента с инфекционным заболеванием	Вид работы	6	Оформление дневника производственной практики. Наблюдение за работой.
	1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделения инфекционного отделения. 2. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в инфекционном отделении:		

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	1. <i>приготовление дезинфицирующих растворов;</i> 2. <i>проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.</i> 3. Изучение перечня укладки по особо опасным инфекциям. 4. Тактика надевания и снятия противочумного костюма 1 типа. 5. Оформление и регистрация пациентов в соответствии с правилами приема в инфекционное отделение. 6. Получение медицинской информации и оформление документации в приёмном отделении при госпитализации пациента: • <i>оформление бланка согласия пациента;</i> • <i>оформление бланка экстренного извещения.</i> 7. Проведение субъективного и объективного доврачебного обследования пациента с инфекционными заболеваниями: • <i>осмотр пациента на педикулез;</i> • <i>санитарная обработка пациента при обнаружении педикулеза.</i> 8. Проведение измерения и оценки основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами: • <i>измерение температуры тела;</i> • <i>подсчет частоты сердечных сокращений и их интерпретация;</i> • <i>подсчет числа дыхательных движений и их интерпретация;</i> • <i>измерение артериального давления;</i> • <i>проведение антропометрических измерений.</i> 9. Оказание доврачебной помощи и осуществление медицинского ухода с учетом инфекционного заболевания: • <i>гипертермический синдром;</i> • <i>инфекционно-токсический шок.</i>		Оформленные образцы медицинской документации.

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	10. Выполнение манипуляции и процедур медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг: • <i>Взятие для бактериологического исследования мочи, содержимого зева, носа, носоглотки, и взятие кала для паразитологического исследования.</i> 11. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке. 12. Осуществление транспортировки пациентов в отделения.		
Тема 4. Осуществление медицинского ухода за пациентом с заболеваниями, передающимися воздушно-капельным путем	Вид работы 1. Знакомство со структурой и организацией работы инфекционного отделения. 2. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в инфекционном отделении: • <i>приготовление дезинфицирующих растворов;</i> • <i>проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.</i> 3. Осуществление приёма и размещение пациентов в палатах отделения: • <i>составление плана ознакомления пациента с режимом отделения</i> 4. Заполнение журнала передачи дежурств. 5. Составление сводки движения пациентов за сутки. 6. Осуществление выборки назначений из истории болезни. 7. Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств. 8. Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. 9. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. 10. Подготовка пациентов к осмотру врача, осмотру консультантов и специалистов.	6	Оформление дневника производственной практики. Наблюдение за работой. Оформленные: план ознакомления пациента с режимом отделения, План подготовки пациента к бронхоскопии.

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	11. Проведение измерения и оценки основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами: • <i>измерение температуры тела;</i> • <i>подсчет частоты сердечных сокращений и их интерпретация;</i> • <i>подсчет числа дыхательных движений и их интерпретация;</i> • <i>измерение артериального давления;</i> 12. Проведение подготовки пациентов к исследованиям и процедурам: • <i>рентгенографии органов грудной клетки;</i> • <i>бронхоскопии;</i> 13. Выполнение процедур медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг: • <i>кормление тяжелообольного;</i> • <i>уход за слизистыми полости рта;</i> 14. Оказание доврачебной помощи и осуществление медицинского ухода с учетом инфекционного заболевания: • <i>стенозирующем ларинготрахеите вирусной этиологии;</i> • <i>отеке легких.</i> 15. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.		
Тема 5. Осуществление медицинского ухода за пациентом с кишечными инфекциями	Вид работы 1. Знакомство со структурой и организацией работы инфекционного отделения. 2. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в инфекционном отделении: • <i>приготовление дезинфицирующих растворов;</i> • <i>проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.</i>	6	Оформление дневника производственной практики. Наблюдение за работой. Оформленные: температурный

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	3. Осуществление приёма и размещение пациентов в палатах отделения. 4. Заполнение журнала передачи дежурств. 5. Составление сводки движения пациентов за сутки. 6. Осуществление выборки назначений из истории болезни. 7. Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств. 8. Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. 9. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. 10. Подготовка пациентов к осмотру врача, осмотру консультантов и специалистов. 11. Проведение измерения и оценки основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами: • <i>измерение температуры тела;</i> • <i>изображение температурной кривой при при гектическом типе лихорадки.</i> 12. Проведение подготовки пациентов к исследованиям и процедурам: • <i>ректороманоскопии;</i> • <i>фиброколоноскопии;</i> 13. Выполнение процедур медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг: • <i>забор и посев испражнений на питательные среды для бактериологического исследования;</i> • <i>с диарейным синдромом;</i> • <i>рвотой,</i> 14. Оказание доврачебной помощи и осуществление медицинского		<i>лист алгоритмы подготовки к исследованиям,</i>

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	ухода с учетом инфекционного заболевания: • <i>кишечное кровотечение;</i> • <i>инфекционно-токсический шок.</i> 15. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.		
Тема 6. Осуществление медицинского ухода за пациентом с трансмиссивными и другими инфекциями	Вид работы 1. Знакомство со структурой и организацией работы инфекционного отделения. 2. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в инфекционном отделении: • <i>приготовление дезинфицирующих растворов;</i> • <i>проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентами.</i> 3. Осуществление приёма и размещение пациентов в палатах отделения. 4. Заполнение журнала передачи дежурств. 5. Составление сводки движения пациентов за сутки. 6. Осуществление выборки назначений из истории болезни. 7. Осуществление набора, раздачи и хранения лекарств. 8. Предоставление пациенту необходимой информации о лекарственном средстве. 9. Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников. 10. Подготовка пациентов к осмотру врача, осмотру консультантов и специалистов. 11. Проведение измерения и оценки основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами:	6	Оформление дневника производственной практики. Наблюдение за работой. Оформленные: температурная кривая, план подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	• <i>измерение температуры тела;</i> • <i>изображение температурной кривой при постоянном типе лихорадки</i> 12. Проведение подготовки пациентов к исследованиям и процедурам: • <i>УЗИ органов брюшной полости;</i> • <i>Компьютерной томографии;</i> 13. Выполнение процедур медицинского ухода в соответствии с отраслевыми стандартами медицинских услуг: • <i>оксигенотерапии;</i> • <i>уход за пациентом находящимся на строгом постельном режиме;</i> • <i>профилактика пролежней.</i> 14. Оказание доврачебной помощи и осуществление медицинского ухода с учетом инфекционного заболевания: • <i>сердечно-сосудистой недостаточности;</i> • <i>инфекционно-токсический шок.</i> 15. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.		
Тема 7. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	Вид работы 1. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном кабинете. 2. Получение информированного согласия пациента на выполнение процедур медикаментозного лечения. 3. Осуществление забора крови на исследования. 4. Применение лекарственных средств по назначению врача. 5. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения. 6. Парентеральное введение лекарственных средств. 7. Введение инфузионных сред по назначению врача.	4	Оформление дневника производственной практики. Наблюдение за работой.

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	8. Проведение пункции и катетеризации периферических вен. 9. Осуществление ухода за сосудистым катетером. 10. Наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время введения лекарственных средств, информирование врача. 11. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры. 12. Оказание доврачебной неотложной помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии. 13. Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность.		
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	
ПП Сестринский уход в дерматовенерологии.		18	
Тема 1. Организация производственной практики, инструктаж по охране труда	Вид работы	1	Оформление дневника производственной практики.
	1. Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 3. Распределение по рабочим местам.		
Тема 2. Оказание сестринской помощи пациенту дерматовенерологического диспансера	Вид работы	5	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций Оформленные
	1. Знакомство со структурой и организацией работы дерматовенерологического диспансера 2. Подготовка рабочего места к приему 3. Участие в приеме пациентов 4. Оформление направлений пациентов на консультации и лабораторные исследования 5. Предоставление пациенту рекомендаций по подготовке к дополнительным исследованиям		

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
			образцы документации: Контроль заполнения дневника ПП.
Тема 3. Оказание сестринской помощи пациенту дерматовенерологического стационара	Вид работы	10	
	1. Знакомство со структурой и организацией работы дерматовенерологического стационара 2. Проведение субъективного и объективного доврачебного обследования пациента 3. Осуществление медицинского ухода с учетом потребностей и проблем пациента 4. Проведение подготовки пациента к дополнительным исследованиям 5. Осуществление выборки назначений 6. Выполнение врачебных назначений 7. Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) 8. Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи 9. Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке		
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	
ПП Сестринский уход в психиатрии		18	
Тема 1. Организация	Вид работы	2	Оформление дневника
	1. Знакомство со структурой и организацией работы, правилами		

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел производственной практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
производственной практики, инструктаж по охране труда	внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. 2. Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 3. Распределение по рабочим местам.		производственной практики.
Тема 2 Сестринское обеспечение медицинской помощи в психиатрическом отделении стационара	Вид работы 1. Осуществление приема больных в психиатрическое отделение 2. Оповещение родственников в случае недобровольной госпитализации пациента в психиатрический стационар 3. Проведение сестринского обследования пациента с психическими расстройствами, когнитивными нарушениями 4. Оценка и описание физического и психического состояния, поведения психиатрических больных 5. Выполнение лечебно-диагностических назначений врача психиатра 6. Своевременно выявлять отказ больного от приема лекарств и информировать врача психиатра 7. Овладение методами фиксации с помощью гериатрического кресла, пояса Позы, пластмассовых или кожаных наручников (манжет), бинтов 8. Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода 9. Проведение контроля безопасности «передач» и организация хранения и выдачи передач пациентам 10. Организация досуга и занятости пациентов с психическими расстройствами 11. Подготовка психиатрических больных к выписке (переводу) 12. Ведение установленной документации по виду деятельности медицинской сестры психиатрических служб	14	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций Оформленные образцы документации: Контроль заполнения дневника ПП.
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

Оснащение кабинетов на базе лечебно-профилактических учреждений осуществляется в соответствии со стандартом оснащения, предусмотренным приложением N 3 к Порядку оказания медицинской помощи населению по соответствующему профилю, утвержденному приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 923н

4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в ЛПУ в соответствии с договором об организации практического обучения, путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателями с высшим или средним медицинским образованием.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки, оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики. Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Определение целей и сути лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях и состояниях. Определение необходимого объема для информирования пациента. Предоставление в понятном для пациента виде информации о цели и сути лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики <i>Зачет по практике. Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление планов сестринских вмешательств при различных заболеваниях и состояниях. Алгоритм выполнения сестринских вмешательств. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. Выполнение независимого и зависимого взаимодействия при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях и состояниях.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике. Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Определение степени, уровня и объема взаимодействия с различными организациями и службами, участвующими в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при различных заболеваниях и состояниях. Представление информации пациенту о возможности привлечения к лечебно-диагностическому и реабилитационному процессам определенных организаций и служб.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике. Экзамен (квалификационный).</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Оформление сопроводительной документации.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Соблюдение правил применения медикаментозных средств, назначенных врачом. Предоставление в понятном для пациента виде информации о цели и механизме действия назначенных медикаментозных средствах.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике.</i> <i>Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте. <i>Выполнение правил асептики и антисептики.</i> Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Алгоритм работы с аппаратурой и оборудованием.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике.</i> <i>Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Выбор необходимой, согласно ситуации, формы медицинской документации. Грамотность и аккуратность оформления медицинской документации. Соблюдение требований к хранению и учету различных форм медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике.</i> <i>Экзамен (квалификационный).</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ППССЗ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Презентации. Проекты.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
различия.		
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ
ОК 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Демонстрация навыков мотивировать пациента, его окружение, а также свое окружение вести здоровый образ жизни.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ, в ходе УП и УПП.
ОК 15 Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Демонстрация навыков организации обучения, контроля знаний и умений.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 16 Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Демонстрация навыков создания благоприятной производственной среды в коллективе.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ, в ходе УПП.
ОК 17 <i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>	Демонстрация навыков поддержания психоэмоционально комфортной среды и навыков владения методами профилактики психоэмоционального выгорания..	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ
ОК 18 <i>Самостоятельно проводит</i>	Демонстрация навыков проведения анализа состояния здоровья семьи и	Экспертное наблюдение в ходе

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>анализ состояния здоровья семьи и разрабатывает программы её оздоровления.</i>	разработки программ ее оздоровления	освоения ППССЗ в ходе УПП.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81-90	4	хорошо
71-80	3	удовлетворительно
менее 71	2	неудовлетворительно