

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП 04 Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больным

Специальность 34.02.01. «Сестринское дело»
Базовая подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной практики УП 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01. Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 502.)

РАССМОТРЕНО

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Сестринское дело»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



подпись

М.В. Исаева

31 августа 2018г.

Разработчики:

Н.В. Бурдина, преподаватель

(Ф.И.О. должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее - УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность (обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря).

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 4.11. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.

ПК 4.12. Осуществлять уход за телом умершего человека.

Рабочая программа УП 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. Младшая медицинская сестра по уходу за больными
2. Деятельность младшего медицинского персонала по должности служащего «Санитар».

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря;
- проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом

основ эргономики;

- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.);
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов медицинской организации (МО);
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- транспортировки тела умершего человека;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;
- проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- определять основные показатели функционального состояния пациента
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- проводить смену нательного и постельного белья;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить посмертный уход;
- обеспечить сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Количество недель (часов) на освоение программы учебной практики - 2 недели (72 часа).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (пример)
ПК 4.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность (обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря).
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 4.11.	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.
ПК 4.12.	Осуществлять уход за телом умершего человека.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК.14	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК.15	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК.16	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
<i>ОК.17</i>	<i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>
<i>ОК.18</i>	<i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, наименование темы	Виды работы учебной практики (содержание практики)	Объем часов	ПК и форма текущего контроля
1	2	3	4
ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным			
УП 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. • проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; • проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; • обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; • проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря; • проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; • размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; • применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; • транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; 	72	

	<ul style="list-style-type: none">• размещения и перемещения пациента в постели;• проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.);• обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов медицинской организации (МО);• кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;• получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;• смены нательного и постельного белья;• транспортировки и сопровождения пациента;• наблюдения за функциональным состоянием пациента;• оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;• проведения ухода за телом умершего человека;• транспортировки тела умершего человека;• соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• правильно применять средства индивидуальной защиты;• использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;• использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;• проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;• проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;• применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;• поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;• обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;• использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;• согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;• удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;• проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;• обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;• использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;• размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;• создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;• определять основные показатели функционального состояния пациента• измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);• информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;• оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;• осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;• получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;• проводить смену нательного и постельного белья;• использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;• оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;		
--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; • выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; • оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; • доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; • своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения • оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; • проводить посмертный уход; • обеспечить сохранность тела умершего человека; • измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; • создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; • осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; • транспортировать тело умершего человека в место временного хранения; • доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; • производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; • правильно применять средства индивидуальной защиты. 		
МДК 04.02. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-			

диагностического процесса.			
Тема 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.	Вид работы 1. Согласование действий с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов 2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения. 3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения. 4. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима. 5. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации. 6. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности. 7. Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности. 8. Правильное применение средств индивидуальной защиты. 9. Гигиеническая обработка рук.	6	ПК 4.7., 4.8., 4.9., 4.11. Фронтальный опрос.
Тема 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	1. Уборка помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. 2. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств. 3. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. 4. Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках. 5. Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. 6. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	6	ПК 4.7., 4.8., 4.9. Фронтальный опрос. Оформление графиков генеральных уборок в процедурном кабинете.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Предстерилизационная очистка медицинских изделий. 8. Обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработка поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями. 9. Правильное применение средств индивидуальной защиты 		
Тема 3. Безопасная больничная среда для пациента и медицинского работника.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики. 2. Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики. 3. Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации. 4. Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом. 5. Осуществление транспортировки и сопровождение пациента. 	6	<p>ПК 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.8.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Заполнение листа противопролежневых мероприятий.</p> <p>Оценка риска развития пролежней по шкалам.</p>
МДК 04.03 Профессиональный уход за пациентом.			
Тема 4. Оказание медицинских услуг по уходу за больным в стационаре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей) 2. Измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений. 3. Определение основных показателей функционального состояния пациента. 4. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) 5. Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. 6. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях. 7. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом. 8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях. 9. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. 10. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. 11. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви. 12. Смена нательного и постельного белья. 	18	<p>ПК 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.7., 4.8., 4.9., 4.10.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Оформление температурного листа.</p> <p>Оформление порционного требования.</p> <p>Работа с листом назначений.</p>

	<p>13. Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения.</p> <p>14. Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p>		
МДК. 04.04 Медикаментозное лечение в сестринской практике.			
Тема 5. Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	<p>1. Использование установленных правил и процедур профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам медикаментозного лечения пациентов.</p> <p>2. Установление профессионального контакта с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения.</p> <p>3. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в процедурном и манипуляционном кабинете, в палате.</p> <p>4. Получение информированного согласия пациента на введение лекарственных препаратов.</p> <p>5. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема, в том числе в миллилитрах для парентерального введения.</p> <p>6. Пункция периферических вен.</p> <p>7. Осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг.</p> <p>8. Обеспечение хранения, учета лекарственных препаратов и отчетности в соответствии с нормативными документами.</p> <p>9. Оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях и осложнениях лекарственной терапии.</p> <p>10. Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при обращении с кровью и другими биологическими жидкостями, медицинскими отходами.</p> <p>11. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.</p> <p>12. Осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств и этилового спирта.</p>	12	<p>ПК 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8., 4.9.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Работа с листом назначений.</p> <p>Оформление документации процедурного кабинета.</p> <p>Ведение персонифицированного учета лекарственных средств.</p>

	13. Правильное применение средств индивидуальной защиты.		
МДК 04.05. Оказание простых медицинских услуг			
Тема 6. Выполнение врачебных назначений.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о пациенте. 2. Систематизация и анализ собранных данных. 3. Выявление и обоснование проблем пациента. 4. Использование установленных правил и процедур профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам выполнения врачебных назначений. 5. Установление профессионального контакта с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения. 6. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в манипуляционном кабинете, в палате. 7. Получение информированного согласия пациента на выполнение врачебных назначений. 8. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий по назначению врача (простейшие физиотерапевтические процедуры, гирудотерапия, оксигенотерапия, клизмы, газоотводная трубка, катетеризация мочевого пузыря, уход за стомами, зондовые манипуляции). 9. Оформление документации. 	18	<p>ПК 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8., 4.9.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Работа с листом назначений.</p> <p>Оформление документации поста.</p>
МДК 04.06 Участие в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.			
Тема 7. Подготовка пациента к инструментальным и лабораторным методам исследования.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборка назначений из истории болезни. 2. Выписка направлений. 3. Установление профессионального контакта с пациентами, в том числе с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения. 4. Получение информированного согласия пациента на подготовку к исследованиям. 	6	<p>ПК 4.1, 4.2, 4.3., 4.4., 4.5., 4.6., 4.7., 4.8., 4.9.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Работа с листом назначений.</p> <p>Оформление</p>

	<p>5. Подготовка пациентов к сбору мокроты, мочи, кала, крови.</p> <p>6. Доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации.</p> <p>7. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования (рентгенологическим, ультразвуковым, эндоскопическим).</p>		<p>направлений на различные виды исследований.</p> <p>Составление инструктажей для пациентов.</p>
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагается на базах лечебно-профилактических учреждениях оказывающих медико-санитарную помощь в стационарных условиях.

Оборудование учебных рабочих мест:

№ п/п	Наименование оснащения (оборудования)	Требуемое количество, шт.
1.	Весы	1
2.	Камера УФ бактерицидная для хран. стер. мед. инструм.	1
3.	Компьютер	1
4.	Коробка стерилизационная	3
5.	Кресло-каталка	1
6.	Кровать функциональная	1
7.	Монитор	1
8.	Отсасыватель медицинский	1
9.	Противопролежневая воздушная система	1
10.	Системный блок	1
11.	Стерилизатор	1
12.	Столик манипуляционный. 3х полочный	3
13.	Столик надкроватный	1
14.	Тележка больничная аптечная	1
15.	Тележка больничная приборная	1
16.	Тележка-каталка больничная	1
17.	Тонометр п/авт.	1
18.	Тонометр механический	1
19.	Холодильник	1
20.	Ширма медицинская на колесах	3
21.	Шприц-ручка НовоПен	1
22.	Таблетница для раздачи лекарственных средств,	1
23.	Калоприемник	1
24.	Контейнер для дезинфекции	6
25.	Контейнер для транспортировки биологического материала	1
26.	Лоток почкообразный	2
27.	Лоток прямоугольный	2
28.	Ножницы	2
29.	Секундомер	1
30.	Стетофонендоскоп	1
31.	Стойка для капельницы	3
32.	Судно	1
33.	Термометр электронный	1
34.	Шприц ЖАНЭ	1

- мебель и стационарное оборудование;

- медицинский инструментарий.

Рабочее место медицинской сестры:

постовой;

палатной;

процедурной.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манипуляционная тетрадь по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учеб. пос. для препод. и студ./составители Н.В. Бурдина, Е.О. Евдокимова, Р.И. Исполникова, Е.П. Набиуллина, М.П. Царева, С.Р. Шамгунова, Т.Т. Шилова. -Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2017. – 190 с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пос. для студ. мед. колледжей, училищ/ Т.П. Обуховец – Ростов н/Д.: Феникс, 2012. – 766 с.
3. Корягина Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие /Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Главная медицинская сестра».
2. Журнал «Сестринское дело».
3. Журнал «Медицинская помощь».
4. Журнал «Медицинская сестра».
5. Журнал «Красный Крест России».
6. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/reception/law>
2. Министерство здравоохранения и социального развития Ульяновской области. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.med.ulgov.ru/>
3. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bono-esse.ru//>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
5. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика может проводиться в учебном кабинете «Сестринского дела».

Учебная практика проводится в ЛПУ в соответствии с договором об организации практического обучения, путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями с высшим или средним медицинским образованием.

Прохождению УП «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным;

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки, оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Построить план беседы. Оценить готовность пациента к общению. Определить способ общения. Создать оптимальную обстановку для пациента. Провести беседу. Оценить эффективность беседы. Заполнить документацию.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и учебной практики. Экзамен.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Владеть основными этическими принципами. Владеть правилами делового этикета. Применять принципы сестринского поведения.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и учебной практики. Экзамен.
ПК 4.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Определять возрастные группы пациентов. Определять особенности пациентов различных возрастных групп. Соблюдать алгоритм сбора информации о состоянии здоровья пациента. Выявить проблемы пациентов различных групп. Выполнить алгоритмы ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и учебной практики. Экзамен.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Выявить потребность в обучении пациента и его родственников в уходе и самоуходе. Составить план обучения родственников пациента по уходу в учреждениях здравоохранения и на дому. Провести консультацию пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и учебной практики. Экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	на дому.	
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	<p>Определять назначение различных форм медицинской документации.</p> <p>Владеть правилами заполнения медицинской документации.</p> <p>Использовать соответствующую медицинскую терминологию.</p> <p>Оформлять медицинскую документацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и учебной практики.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>Определять перечень медицинских услуг (манипуляций) в пределах своих полномочий.</p> <p>Определять показания и противопоказания к выполнению манипуляций.</p> <p>Выполнять манипуляции в соответствии с алгоритмом.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и учебной практики.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность (обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря).	<p>Применять правила асептики и антисептики.</p> <p>Соблюдать правила обеспечения безопасной больничной среды.</p> <p>Соблюдать меры предосторожности, уменьшающие риск инфицирования персонала.</p> <p>Соблюдать режимы и условия дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и учебной практики.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Соблюдать лечебно-охранительный режим ЛПУ.</p> <p>Соблюдать мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (постинъекционные осложнения, гепатиты, ВИЧ-инфекция).</p> <p>Использовать приемы правильного перемещения пациента.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и учебной практики.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 4.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<p>Соблюдать правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p> <p>Использовать спецодежду и средства индивидуальной защиты (очки, маска, перчатки).</p> <p>Соблюдать общие меры предосторожности при уходе за пациентом.</p> <p>Соблюдать правила работы с биологическим материалом.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и учебной практики.</p> <p>Экзамен.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	Организовать рациональное питание пациента. Определять характеристику лечебного стола. Осуществлять контроль за соблюдением рекомендаций по лечебному питанию. Применять основы гигиенического питания.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и учебной практики. Экзамен.
ПК 4.11. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.	Выполнение трудовых действий по транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в соответствии инструктивно-нормативной документацией.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и учебной практики. Экзамен.
ПК 4.12. Осуществлять уход за телом умершего человека.	Выполнение трудовых действий по уходу за телом умершего человека	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и учебной практики. Экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • стабильная или положительная динамика результатов практики; • проявление личной инициативы участия в выполнении практических манипуляций; • выполнение содержания программы практики; • выполнение правил внутреннего распорядка организации; • выполнение требований санитарно-эпидемического режима, т.ч. соответствие внешнего вида 	Дневник практики

	требованиям.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний о нарушении сроков прохождения практики; • отсутствие пропусков по неуважительным причинам; • выполнение любого вида деятельности качественно и стремление получить высокую оценку; • своевременное оформление учебной документации. 	Дневник практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> • успешное выполнение обязанностей бригадира; • возлагает на себя роль ответственного за определенный вид деятельности; • выполнение адекватных (правильных) действий во внезапно сложившихся условиях; • наличие опыта проведения эффективных бесед с пациентами, населением. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов учебных работ по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка материалов для проведения санитарно-просветительской работы; • предоставление профессиональной информации и буклетов, материалов для пациентов; • профессионально правильно сформулированы свои мысли в письменном и устном виде (содержание дневника); • выполнение заданий качественно в электронном варианте с использованием разных программ; • подготовка качественной мультимедийной презентации и успешная ее защита; 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов учебных работ по учебной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • наличие опыта участия в проведении санитарно-просветительской работы с 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов учебных работ по

<p>для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>населением, пациентами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрация качественной мультимедийной презентации при и проведении санитарно-просветительской работы с населением, пациентами; • участие в подготовке медицинских конференций; 	<p>учебной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие замечаний со стороны руководителя практики, пациентов и др. лиц; • проявление личной инициативы участия в различных родах работы (помощи) ЛПУ; • отсутствие при прохождении практики конфликтных ситуаций; • выслушивает мнение сокурсников, преподавателей; • профессиональная речь во время диалогов с руководителями практики и сокурсниками, пациентами; • общение по телефону в соответствии с этическими нормами 	<p>Дневник практики</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • активная профессиональная деятельность в период прохождения практики; • пользуется уважением среди сокурсников; • участвует в решении проблем и несогласованности, возникающих в пределах подгруппы. 	<p>Дневник практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в мероприятиях, конференциях ЛПУ; • владеет и демонстрирует дополнительные знания свыше программы практики; • совмещает практику с трудовой деятельностью по профилю специальности 	<p>Дневник практики</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене</p>	<ul style="list-style-type: none"> • читает профессиональную 	<p>Дневник практики</p>

технологий в профессиональной деятельности.	литературу; • пользуется учебными записями при необходимости;	
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	• имеет способность дать оценку значимости традиций; • проявляет толерантное отношение к культурным и религиозным различиям; • положительные отзывы пациентов и руководителей практики;	Дневник практики
ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	• проявление развитых качеств личности: добросовестности, инициативности, ответственности, коллективизма; • проявление уважительного отношения к пациентам, руководителям практики; • владение профессиональной терминологией	Дневник практики
ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые инструменты для выполнения манипуляций, видов работ; • выполняет работы по подготовке производственного помещения к работе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов учебных работ по учебной практике.
ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• отсутствие вредных привычек	
ОК.14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	• предпринимает профилактические меры для снижения риска заражения инфекцией;	
ОК.15 Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	• организует и участвует в коллективном обсуждении учебных ситуаций; • ставит задачи перед сокурсниками; • делиться своими знаниями и опытом, чтобы	

	помочь сокурсникам;	
ОК.16 Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение морально-этических норм и правил профессионального сестринского поведения; • способен к проявлению эмпатии 	
<i>ОК.17</i> <i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 	
<i>ОК.18</i> <i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • 	

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81-90	4	хорошо
71-80	3	удовлетворительно
менее 71	2	неудовлетворительно

Перечень практических заданий для дифференцированного зачета
УП.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным

1. Измерение температуры тела в подмышечной области пациенту. Регистрация данных в температурном листе.
2. Подсчёт пульса пациенту. Регистрация данных в температурном листе.
3. Определение характеристик пульса. Регистрация данных в температурном листе.
4. Измерение артериального давления пациенту. Регистрация данных в температурном листе.
5. Обработка рук на гигиеническом уровне.
6. Обработка пациента при выявлении педикулеза. Заполнение необходимой документации.
7. Закапывание сосудосуживающих капель в нос пациенту. Отметка в листе назначений.
8. Закладывание мази в глаза из тюбика. Отметка в листе назначений.
9. Обучение пациента применению ингалятора. Отметка в листе назначений.
10. Выполнение внутрикожной инъекции.
11. Выполнение подкожной инъекции. Отметка в листе назначений.
12. Выполнение внутримышечной инъекции. Отметка в листе назначений.
13. Выполнение внутривенной инъекции. Отметка в листе назначений.
14. Осуществление внутривенного капельного вливания. Отметка в листе назначений.
15. Смена постельного и нательного белья пациенту.
16. Подача судна и мочеприемника.
17. Уход за наружными половыми органами у женщины и мужчин.
18. Применение грелки пациенту. Отметка в листе назначений.
19. Применение пузыря со льдом пациенту. Отметка в листе назначений.
20. Постановка горчичников пациенту. Отметка в листе назначений.
21. Постановка согревающего, холодного и горячего компрессов пациенту. Отметка в листе назначений.
22. Кормление пациента через назогастральный зонд. Отметка в листе назначений.
23. Кормление пациента через гастростому. Отметка в листе назначений.
24. Постановка очистительной, сифонной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм пациенту. Отметка в листе назначений.
25. Катетеризация мочевого пузыря у женщины и мужчин. Отметка в листе назначений.
26. Уход за трахеостомой, цистостомой, гастростомой, колостомой. Отметка в листе назначений.
27. Промывание желудка пациенту с помощью назогастрального зонда. Отметка в листе назначений.
28. Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, на сахар, на бактериологическое исследование, по Зимницкому и по Нечипоренко. Оформление направления.
29. Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь, на простейшие, на яйца гельминтов и на копрологическое исследование. Оформление направления.
30. Подготовка пациента к сбору мокроты на бактериологическое исследование, на общий анализ и на ВК. Оформление направления.
31. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Оформление направления.