

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Базовая подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Основы реаниматологии разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502.)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Сестринское дело»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В. Исаева

подпись



2018г.

Разработчики:

Кириченко Людмила Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03.01 Основы реаниматологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее - УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа УП.03.01 Основы реаниматологии может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. «Анестезиология и реаниматология»

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 0,5 недели (18 часов):

Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом – 18 часов и проводится на базах лечебно-профилактических учреждений оказывающих специализированную и скорую медицинскую помощь.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК.14	<i>Поддерживать психозмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>

OK.15	<i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>
-------	--

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03.01 Основы реаниматологии

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, наименование темы	Виды работы учебной практики (содержание практики)	Объем часов	ПК и форма текущего контроля
1	2	3	4
ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях			
УП.03.01 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ	иметь практический опыт: - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях. уметь: - проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; - оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.	18	
МДК.03.01. Основы реаниматологии			
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.	Вид работы 1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделения. 2. Освоение обязанностей медицинской сестры отделения реанимации. 3. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности. 4. Проведение первичного осмотра пациента. 5. Определение внезапных состояний, представляющие угрозу жизни человека, в том числе: • нарушения сознания • нарушения дыхания	6	
			ПК 2.1.-2.6. ОК 1-15 Фронтальный опрос. Составление памяток для пациентов и родственников. Составление планов бесед.

	• нарушения системы кровообращения • психические расстройства, сопровождающиеся действиями пациента, представляющими непосредственную опасность для него или других лиц • болевой синдром • травмы любой этиологии, отравления, ранения (сопровожающиеся кровотечением, представляющим угрозу жизни, или повреждением внутренних органов) • термические и химические ожоги • кровотечения любой этиологии • роды, угроза прерывания беременности 6. Проведение реанимационных мероприятий в соответствии с утвержденными стандартами. 7. Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.		
Тема 2. Предоставление доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода в анестезиологии и реаниматологии	Вид работы	6	ПК 2.1.-2.7. ОК 1-15 Фронтальный опрос. Образцы заполненных форм документации.
	1. Организация рабочего пространства анестезиологической бригады 2. Размещение на анестезиологическом столике лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов, наборов инструментов в соответствии с планом анестезиологического обеспечения 3. Осуществление подготовки наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры 4. Налаживание системы мониторингирования 5. Подготовка пациента к анестезии по назначению врача 6. Проведение катетеризации мочевого пузыря 7. Осуществление введения желудочного зонда 8. Обеспечение положения пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства 9. Установка технические средства проведения анестезии и подсоединение их к пациенту 10. Проведение мониторинга систем жизнеобеспечения пациента на всех этапах анестезиологического обеспечения 11. Проведение санации (экспирации) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов		

	12. Обеспечение проходимости дыхательных путей и ее поддержание 13. Проведение вспомогательной и искусственной вентиляции легких через маску наркозно дыхательного аппарата 14. Выполнение назначения врача – анестезиолога-реаниматолога при всех видах аналгезии 15. Проведение пункции и катетеризации периферических вен 16. Введение инфузионных и трансфузионных сред, взаимодействуя с врачом 17. Сопровождение пациента при переводе в хирургическое отделение, отделение реанимации, палату интенсивной терапии и другие специализированные отделения 18. Проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов 19. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования 20. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке		
Тема 3. Осуществление медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации	Вид работы	4	ПК 2.1.-2.7. ОК 1-15 Фронтальный опрос. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.
	1. Организация рабочего пространства в реанимационном зале в соответствии с нормативными требованиями 2. Подготовка необходимых лекарственных средств, инфузионных сред, расходных материалов, наборов инструментов 3. Оценка характера ИВЛ (ВВЛ), состояние вентиляции, оксигенации, гемодинамики, сознания и основные характеризующие их показатели 4. Обеспечение необходимого положения пациента, осуществление позиционирования и перемещение пациента в постели 5. Использование эргономичных методов, приёмов и средств перемещения пациентов и тяжестей 6. Выполнение стандартных технологий манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными: проведение санации (экспирация) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов, обеспечение проходимости дыхательных путей и ее поддержание. 7. Проведение вспомогательной и искусственной вентиляции легких через		

	маску наркозно - дыхательного аппарата 8. Проведение суточного прикроватного непрерывного мониторингирования электрокардиограммы (ЭКГ) 9. Укладка (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи 10. Осуществление пункцию и катетеризацию (канюляцию) периферических вен, введение инфузионных сред 11. Проведение искусственного лечебного питания 12. Осуществление ухода за кожей и слизистыми, проведение катетеризации мочевого пузыря, осуществление постановки желудочного зонда, уход за катетерами, зондами и стомами 13. Соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) по профилю отделения 14. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования 15. Проведение контроль мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов 16. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке		
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагается на базах лечебно-профилактических учреждениях оказывающих специализированную медицинскую помощь.

Оборудование учебных рабочих мест:

№ п/п	Наименование оснащения (оборудования)	Требуемое количество, шт.
1.	Дыхательный мешок для ручной искусственной вентиляции легких	1
2.	Монитор пациента на 5 параметров (оксиметрия, неинвазивное артериальное давление, электрокардиограмма, частота дыхания, температура)	1
3.	Аппарат для измерения артериального давления неинвазивным способом	1
4.	Каталка пациента с мягким покрытием трёхсекционная с ограждением, держателями баллона и стойки для инфузий	1
5.	Дефибриллятор	1
6.	Электрокардиостимулятор	1
7.	Кровать-весы	1
8.	Устройство для перекладывания больных	1
9.	Редуктор-ингалятор кислородный для проведения кислородной (кислородно-воздушной) и аэрозольной терапии, обеспечивающий подсоединение аппарата искусственной вентиляции легких, в комплекте с кофром (сумкой), основным и запасным баллонами кислородными объемом не менее 1 л каждый	1
10.	Пульсоксиметр портативный транспортный в комплекте со взрослым и детским датчиками	1
11.	Экспресс-измеритель концентрации глюкозы в крови портативный с набором тест-полосок	1
12.	Электрокардиограф трехканальный с автоматическим режимом, синхронная запись 12 отведений, графическое отображение на бумажном носителе по три отведения или более, система дистанционной передачи электрокардиограммы на отдаленный кардиопульт	1
13.	Комплект из четырех шин-воротников разного размера для взрослых либо две шины регулируемого размера для взрослых	1
14.	Шина для конечностей	1
15.	Комплект повязок разгружающих для верхней конечности (для	1

	взрослых и детей)	
16.	Укладка общепрофильная для оказания скорой медицинской помощи	1
17.	Набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи	1
18.	Комплект противоэпидемический выездной бригады скорой медицинской помощи	1

- мебель и стационарное оборудование;

- медицинский инструментарий.

Рабочее место медицинской сестры: анестезиста; постовой.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html>

Дополнительные источники:

1. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях учеб. для мед. колледжей и училищ [Электронный ресурс]: / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>

2. Стецюк, В.Г. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие [Электронный ресурс] / Стецюк В.Г. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434611.html>

Теория сестринского дела и медицина катастроф [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Кузнецова, Т.Н. Орлова, А.А. Скребушевская – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – URL <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970429303.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится после освоения студентами соответствующих разделов программы ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

- ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным
- МДК.03.01 Основы реаниматологии;

К учебной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, имеющие положительные оценки по всем вышеуказанным разделам и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Учебная практика (по профилю специальности) проводится в ЛПУ в соответствии с договором об организации практического обучения, путем их участия в осуществлении медицинской деятельности

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом (4 курс, 8 семестр) и графиком учебной и производственной практики.

Продолжительность учебной практики 36 академических часов в неделю.

С целью профессиональной мотивации в процессе практики студенты знакомятся с содержанием работы медицинских сестёр в учреждениях специализированной медицинской помощи.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности на рабочем месте и обеспечивать безопасную больничную среду.

В ходе учебной практики (по профилю специальности) обучающиеся выполняют **задания**:

1. Оформить образцы документации:
 - анестезиологическую карту;
2. Выполнить стандартные технологий манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными:
 - Проведение катетеризации мочевого пузыря
 - Осуществление введения желудочного зонда
 - Обеспечение положения пациента на операционном столе в зависимости от вида оперативного вмешательства
 - Проведение санации (экспирации) содержимого полости носа, рта, носоглотки и ротоглотки, трахеи и главных бронхов
 - Проведение пункции и катетеризации периферических вен
 - Введение инфузионных и трансфузионных сред, взаимодействуя с врачом
 - Обеспечение проходимости дыхательных путей и ее поддержание.
 - Проведение суточного прикроватного непрерывного мониторинга электрокардиограммы (ЭКГ)
 - Укладка (наборов) для катетеризации центральных вен, трахеотомии, люмбальной пункции, пункции плевральной полости, интубации трахеи
 - Проведение искусственного лечебного питания
 - Осуществление ухода за кожей и слизистыми, уход за катетерами, зондами и стомами
3. Составить план подготовки пациента к анестезии по назначению врача

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных ЛПУ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Аттестация учебной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки, оснащенных кабинетах колледжа.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения дневника.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	• Демонстрация навыков определения внезапных состояний, представляющие угрозу жизни человека; • Демонстрация навыков проведения реанимационных мероприятий; • Демонстрация навыков выполнения стандартных технологий манипуляций и процедур сестринского ухода за реанимационными больными	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий в ходе учебной практики. Дневник учебной практики. Оформленный план беседы по подготовки пациента к анестезии. Отчет о выполненных процедурах. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	• Демонстрация навыков организации рабочего пространства	Дневник учебной практики. Экспертная оценка результата выполнения практических заданий в ходе учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• стабильная или положительная динамика результатов практики; • проявление личной инициативы участия в выполнении практических манипуляций; • выполнение содержания программы практики; • выполнение правил внутреннего распорядка организации; • выполнение требований санитарно-эпидемического режима, т.ч. соответствие внешнего вида требованиям.	Дневник практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	• отсутствие замечаний о нарушении сроков прохождения практики; • отсутствие пропусков по неуважительным причинам;	Дневник практики

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	•выполнение любого вида деятельности качественно и стремление получить высокую оценку; •своевременное оформление учебной документации.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	•успешное выполнение обязанностей бригадира; •возлагает на себя роль ответственного за определенный вид деятельности; •выполнение адекватных (правильных) действий во внезапно сложившихся условиях; •наличие опыта проведения эффективных бесед с пациентами, населением.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	•подготовка материалов для проведения санитарно-просветительской работы; •предоставление профессиональной информации и буклетов, материалов для пациентов; •профессионально правильно сформулированы свои мысли в письменном и устном виде (содержание дневника); •выполнение заданий качественно в электронном варианте с использованием разных программ; •подготовка качественной мультимедийной презентации и успешная ее защита;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	•наличие опыта участия в проведении санитарно-просветительской работы с населением, пациентами; •демонстрация качественной мультимедийной презентации при и проведении санитарно-просветительской работы с населением, пациентами; •участие в подготовке медицинских конференций;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	•отсутствие замечаний со стороны руководителя практики, пациентов и др. лиц; •проявление личной инициативы участия в различных родах работы (помощи) ЛПУ; •отсутствие при прохождении практики конфликтных ситуаций; •выслушивает мнение сокурсников, преподавателей; •профессиональная речь во время диалогов с руководителями практики и сокурсниками, пациентами; •общение по телефону в соответствии с этическими нормами	Дневник практики
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	•активная профессиональная деятельность в период прохождения практики; •пользуется уважением среди сокурсников; •участвует в решении проблем и несогласованности, возникающих в пределах подгруппы.	Дневник практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	•участие в мероприятиях, конференциях ЛПУ; •владеет и демонстрирует дополнительные знания свыше программы практики; •совмещает практику с трудовой деятельностью по профилю специальности	Дневник практики
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	•читает профессиональную литературу; •пользуется учебными записями при необходимости;	Дневник практики
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать	•имеет способность дать оценку значимости традиций; •проявляет толерантное отношение к	Дневник практики

социальные, культурные и религиозные различия.	культурным и религиозным различиям; •положительные отзывы пациентов и руководителей практики;	
ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	•проявление развитых качеств личности: добросовестности, инициативности, ответственности, коллективизма; •проявление уважительного отношения к пациентам, руководителям практики; •владение профессиональной терминологией	Дневник практики
ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	•определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые инструменты для выполнения манипуляций, видов работ; •выполняет работы по подготовке производственного помещения к работе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике.
ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	•отсутствие вредных привычек	