

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

УП.02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Базовая подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной практики УП.02.02 Основы реабилитации разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502.)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Сестринское дело»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В. Исаева

подпись

31 августа 2018г.

Разработчики:

Кириченко Людмила Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02 Основы реабилитации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее - УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа УП.02.02 Основы реабилитации может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. Физиотерапия
2. Лечебная физкультура
3. Массаж

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 1 неделя (36 часов):

Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом – 36 часа в неделю и проводится на базах лечебно-профилактических учреждений оказывающих специализированную и первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

OK.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
OK.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<i>OK.14</i>	<i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>
<i>OK.15</i>	<i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.02 Основы реабилитации

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, наименование темы	Виды работы учебной практики (содержание практики)	Объем часов	ПК и форма текущего контроля
1	2	3	4
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
УП.02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ	иметь практический опыт: - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - вести утвержденную медицинскую документацию.	36	
МДК.02.02. Основы реабилитации			
Тема 1. Подготовительные работы к физиотерапевтическим процедурам	Вид работы 1. Знакомство со структурой и организацией работы лечебно-профилактического учреждения, его подразделения. 2. Освоение обязанностей медицинской сестры физиотерапевтического кабинета. 3. Организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности.	6	
			ПК 2.1.-2.6. ОК 1-15 Фронтальный опрос. Составление памяток для

	- Проведение опроса пациентов для выяснения противопоказаний к проведению физиотерапии. - Участие в подготовке физиотерапевтической аппаратуры к работе. - Участие в подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам. - Получение информированного согласия пациента на проведение физиотерапевтической процедуры. - Обеспечение правильного хранения, учет и применение лекарственных средств, разрешённых к применению для физиотерапевтических процедур. - Осуществление подготовки пациентов к физиотерапевтическим процедурам. - Проведение дезинфекции использованного физиотерапевтического оборудования и оснащения в установленном порядке. - Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке.		пациентов и родственников. Составление планов бесед.
Тема 2. Медицинская реабилитация пациентов с использованием физиотерапевтических факторов	Вид работы - Организация рабочего пространства, кабинета физиотерапии. - Выявление показаний и противопоказаний к физиотерапии на момент проведения процедуры. - Обеспечение исходного положения пациента для проведения физиотерапевтической процедуры. - Диагностика состояния поверхностных тканей пациента. - Наблюдение и контроль состояния и ощущений пациента во время проведения физиотерапевтических процедур. - Участие в выполнении физиотерапевтических процедур. - Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии.	6	ПК 2.1.-2.7. ОК 1-15 Фронтальный опрос. Образцы заполненных форм документации.
Тема 3. Осуществление реабилитационных мероприятий в кабинете лечебной физкультуры	Вид работы - Освоение функциональных обязанностей инструктора по лечебной физкультуре. - Организация рабочего пространства, кабинета лечебной физкультуры. - Участие в разработке схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним. - Обоснование двигательного режима и назначение ЛФК при различных заболеваниях у пациентов разных возрастных групп.	6	ПК 2.1.-2.7. ОК 1-15 Фронтальный опрос. Оценка усвоения практических умений и выполнения

	5. Выявление показаний и противопоказаний к ЛФК на момент проведения занятия.		алгоритма манипуляций.
Тема 4. Медицинская реабилитация пациентов посредством организации занятий лечебной физкультуры	Вид работы	6	ПК 2.1.-2.7. ОК 1-15 Фронтальный опрос. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.
	1. Организация рабочего пространства, кабинета лечебной физкультуры. 2. Наблюдение и контроль состояния и ощущений пациента во время проведения ЛФК. 3. Участие в проведении комплексов упражнений лечебной физкультуры при различных заболеваниях в разных возрастных группах под контролем инструктора ЛФК. 4. Обучение комплексу физических упражнений пациентов с различной патологией. 5. Оценка состояния пациента по окончании занятий лечебной физкультуры. 6. Ведение документации по виду деятельности инструктора по лечебной физкультуре.		
Тема 5. Медицинская реабилитация пациентов посредством проведения процедур массажа	Вид работы	10	ПК 1.3. ОК 1-15 Фронтальный опрос. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.
	1. Ознакомление с функциональными обязанностями медицинской сестры по массажу. 2. Организация рабочего пространства, кабинета массажа. 3. Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной больничной среды. 4. Участие в подготовке пациента к массажу. 5. Выявление показаний и противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры. 6. Освоение основных и вспомогательных приемов массажа пациентам с различной патологией под контролем медицинской сестры по массажу. 7. Наблюдение и контроль состояния и ощущений пациента во время проведения процедуры массажа. 8. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры по массажу.		
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагается на базах лечебно-профилактических учреждениях оказывающих специализированную и первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях.

Оборудование учебных рабочих мест:

№ п/п	Наименование оснащения (оборудования)	Требуемое количество, шт.
1.	Аппарат для гальванизации и электрофореза с набором электродов	1
2.	Аппарат для лечения диадинамическими токами	1
3.	Аппарат для терапии синусоидальными модулированными токами	1
4.	Аппарат для флюктуоризации	не менее 1
5.	Аппараты комплексной электротерапии	1 набор
6.	Аппарат для местной дарсонвализации	1
7.	Аппарат для магнитотерапии	1
8.	Аппарат для УВЧ-терапии портативный переносной	1
9.	Аппарат для СВЧ-терапии (ДМВ или СМВ-терапии) портативный	1
10.	Аппарат ультразвуковой терапевтический	1
11.	Облучатель ультрафиолетовый для носоглотки	1
12.	Аппарат для локальных ультрафиолетовых облучений	1
13.	Ингалятор ультразвуковой	1
14.	Часы физиотерапевтические процедурные	1
15.	Песочные часы на различное время (1,3, 5,10 мин)	1
16.	Аппарат для измерения давления	1
17.	Стол массажный	1
18.	Оснащение кабинета ЛФК	

- мебель и стационарное оборудование;
- медицинский инструментарий.

Рабочее место медицинской сестры:

Физиотерапевтического кабинета;
 Массажа;
 ЛФК.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.Г. Соколова «Физиотерапия», Ростов-на-Дону «Феникс», 2015.
2. Т.Ю. Быковская, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов «Основы реабилитации» для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону «Феникс», 2015.
3. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов «Основы реабилитации», Ростов-на-Дону «Феникс», 2015.

Дополнительные источники:

1. Г. Н. Пономаренко «Общая физиотерапия», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
2. З. П. Шершнева, М.Ю. Карташова «Сестринское дело в курортологии», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011.
3. М. А. Еремушкин «Основы реабилитации», Изд-во «Академия», 2013.
4. В.И. Васичкин «Большой справочник по массажу» (практическое руководство), Мн.: Беларусь, 2004 .
5. В. А. Елифанов «Лечебная физическая культура», М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. Медицинская энциклопедия Medical-Enc.ru: <http://www.medical-enc.ru>.
4. Сайт Федерального государственного учреждения Центральный НИИ организации и информации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ») <http://fcior.edu.ru>
5. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
8. Информационно-справочный портал о медицине - <http://doctorspb.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится после освоения студентами соответствующих разделов программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

- МДК.02.02 Основы реабилитации;

К учебной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, имеющие положительные оценки по всем вышеуказанным разделам ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Учебная практика (по профилю специальности) проводится в ЛПУ в соответствии с договором об организации практического обучения, путем их участия в осуществлении медицинской деятельности

Время прохождения учебной практики определяется учебным планом (4 курс, 7 семестр) и графиком учебной и производственной практики.

Продолжительность ученой практики 36 академических часов в неделю.

С целью профессиональной мотивации в процессе практики студенты знакомятся с содержанием работы медицинских сестёр в учреждениях специализированной и (или) первичной медико-санитарной помощи населению.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактического учреждения и строго соблюдать технику безопасности на рабочем месте и обеспечивать безопасную больничную среду.

В ходе учебной практики (по профилю специальности) обучающиеся выполняют **задания**:

1. Оформить образцы документации:
 - Карты физиотерапевтического пациента;
2. Составить план беседы по подготовке пациента к физиотерапевтической процедуре.
3. Составить комплекс физических упражнений.
4. Выполнить медицинские услуги:
5. *Подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам*
6. *Подготовка аппаратуры к проведению физиотерапевтической процедуры*
7. *Подготовка пациентов и проведение гальванизации*
8. *Подготовка пациентов и проведение лекарственного электрофореза*
9. *Подготовка пациентов и проведение дарсонвализации*
10. *Подготовка пациентов и проведение амплипульстерапии*
11. *Подготовка пациентов и проведение ДДТ*
12. *Подготовка пациентов и проведение микроволновой терапии*
13. *Определение индивидуальной биодозы*
14. *Проведение процедуры УФО*
15. *Подготовка пациентов и проведение магнитотерапии*
16. *Подготовка пациентов и проведение ультразвуковой терапии*
17. *Подготовка пациентов и проведение ультрафонофореза*
18. *Подготовка пациентов и проведение лечебных ванн*
19. *Подготовка пациентов и проведение аэрозольтерапии*
20. *Подготовка пациентов и проведение парафино-озокеритолечения*
21. *Проведение дыхательной гимнастики;*
22. *Составление комплексов ЛГ при различных заболеваниях:*
 - *внутренних органов;*
 - *при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;*
 - *при заболеваниях нервной системы;*
 - *в послеоперационном периоде.*
23. *Подготовка пациентов и проведение основных приёмов массажа разных областей:*
 - *шеи и воротниковой зоны;*
 - *головы;*
 - *спины;*
 - *верхних конечностей;*
 - *нижних конечностей;*
24. *Заполнение медицинской документации в кабинете физиотерапии*
25. *Заполнение медицинской документации в кабинете ЛФК*
26. *Заполнение медицинской документации в кабинете массажа*
27. *Проведение беседы с пациентом по сохранению и улучшению качества жизни пациента.*

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Аттестация учебной практики (по профилю специальности) проводится в форме дифференцированного зачета в последний день практики на базах практической подготовки, оснащенных кабинетах колледжа.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Оценка за практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения дневника.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	• демонстрация общения с пациентами в период подготовки к манипуляциям; • последовательное изложение правил приема процедур; • качество составления планов бесед; • демонстрация получения информированного согласия пациента • правильность заполнения медицинской документации;	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий в ходе учебной практики. Дневник учебной практики. Оформленный план беседы по подготовке пациента: • к физиотерапевтической процедуре • ЛФК; • массажу. Составленная рекомендация об особенностях режима после процедур. Отчет о выполненных процедурах. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	• выполнение физиотерапевтических процедур • выполнение основных приемов массажа • демонстрация комплекса упражнений ЛФК	Дневник учебной практики. Экспертная оценка результата выполнения практических заданий в ходе учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	• демонстрация знаний структуры и организации работы подразделений медицинской организации амбулаторного и стационарного типов • демонстрация знаний	Дневник учебной практики. Наблюдение в период прохождения учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.

	функциональных обязанностей • демонстрация навыков профессионального общения с участками лечебно-диагностического процесса	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	• проведение индикации лекарственного средства с назначением • демонстрация правил хранения лекарственных препаратов • демонстрация навыков заполнения медицинской документации по хранению лекарственных веществ	Дневник учебной практики. Наблюдение в период прохождения учебной практики Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	• демонстрация навыков подготовки физиотерапевтической аппаратуры к работе	Дневник учебной практики. Экспертная оценка результата выполнения практических заданий в ходе учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	• демонстрация навыков оформления документации кабинета ЛФК, массажа, физиотерапии	Дневник учебной практики. Экспертная оценка результата выполнения практических заданий в ходе учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	• Демонстрация выполнения функциональных обязанностей медицинской сестры физиотерапевтического кабинета, массажа, инструктора ЛФК	Дневник учебной практики. Экспертная оценка результата выполнения практических заданий в ходе учебной практики. Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	•	Не оценивается

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	• стабильная или положительная динамика результатов практики; • проявление личной инициативы участия в выполнении практических манипуляций; • выполнение содержания программы практики; • выполнение правил внутреннего распорядка организации; • выполнение требований санитарно-эпидемиологического режима, т.ч. соответствие внешнего вида требованиям.	Дневник практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	• отсутствие замечаний о нарушении сроков прохождения практики; • отсутствие пропусков по неуважительным причинам; • выполнение любого вида деятельности качественно и стремление получить высокую оценку; • своевременное оформление учебной документации.	Дневник практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	• успешное выполнение обязанностей бригадира; • возлагает на себя роль ответственного за определенный вид деятельности; • выполнение адекватных (правильных) действий во внезапно сложившихся условиях; • наличие опыта проведения эффективных бесед с пациентами, населением.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	• подготовка материалов для проведения санитарно-просветительской работы; • предоставление профессиональной информации и буклетов, материалов для пациентов; • профессионально правильно сформулированы свои мысли в письменном и устном виде (содержание дневника); • выполнение заданий качественно в электронном варианте с использованием разных программ; • подготовка качественной мультимедийной презентации и успешная ее защита;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	• наличие опыта участия в проведении санитарно-просветительской работы с населением, пациентами; • демонстрация качественной мультимедийной презентации при проведении санитарно-просветительской работы с населением, пациентами; • участие в подготовке медицинских конференций;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	• отсутствие замечаний со стороны руководителя практики, пациентов и др. лиц; • проявление личной инициативы участия в различных родах работы (помощи) ЛПУ; • отсутствие при прохождении практики конфликтных ситуаций; • выслушивает мнение сокурсников, преподавателей; • профессиональная речь во время диалогов с руководителями практики и сокурсниками, пациентами; • общение по телефону в соответствии с этическими нормами	Дневник практики

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	• активная профессиональная деятельность в период прохождения практики; • пользуется уважением среди сокурсников; • участвует в решении проблем и несогласованности, возникающих в пределах подгруппы.	Дневник практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	• участие в мероприятиях, конференциях ЛПУ; • владеет и демонстрирует дополнительные знания свыше программы практики; • совмещает практику с трудовой деятельностью по профилю специальности	Дневник практики
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	• читает профессиональную литературу; • пользуется учебными записями при необходимости;	Дневник практики
ОК.10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	• имеет способность дать оценку значимости традиций; • проявляет толерантное отношение к культурным и религиозным различиям; • положительные отзывы пациентов и руководителей практики;	Дневник практики
ОК.11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	• проявление развитых качеств личности: добросовестности, инициативности, ответственности, коллективизма; • проявление уважительного отношения к пациентам, руководителям практики; • владение профессиональной терминологией	Дневник практики
ОК.12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	• определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые инструменты для выполнения манипуляций, видов работ; • выполняет работы по подготовке производственного помещения к работе.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении видов деятельности по учебной практике.
ОК.13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	• отсутствие вредных привычек	