

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**УП.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД
ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Базовая подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа учебной практики УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502.)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Сестринское дело»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В. Исаева

подпись

_____ 2018г.

Разработчики:

Кириченко Людмила Анатольевна, преподаватель
Крылова Елена Юрьевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее - УП) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Рабочая программа УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. «Сестринское дело в педиатрии»
2. «Сестринская помощь в терапии»
3. «Сестринская помощь в хирургии»
4. «Первичная медико-санитарная помощь».

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики 144 часа:

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в проф деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
<i>ОК 14</i>	<i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>
<i>ОК 15</i>	<i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, тема	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
1	2	3	4
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах			
УП.02.01. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ	иметь практический опыт: - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; уметь: - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - вести утвержденную медицинскую документацию;	180	
МДК.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.			
УП Сестринский уход в терапии		36	

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, тема	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
Тема 1. Осуществление диагностических сестринских вмешательств	Вид работы 1. Проведение расспроса с целью выявления проблем у пациента с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, пищеварения, мочевого выделения, эндокринной системы, крови. Выявление факторов риска 2. Проведение объективного сестринского обследования. 3. Оценка основных показателей жизнедеятельности (температуры тела, АД, пульса, ЧДД, суточного диуреза), их регистрация в температурном листе 4. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам	6	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций Контроль заполнения дневника УП Памятки по подготовке пациента к исследованию
Тема 2. Осуществление сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля с различными заболеваниями и состояниями	Вид работы 1. Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства 2. Планирование сестринского ухода 3. Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, в зависимости от имеющихся у него проблем: уход за пациентом при лихорадке, кашле, кровохарканье, одышке, приступе удушья, болях в сердце, отеках, боли в грудной клетки, повышенном и низком АД, болях в животе, запоре, рвоте, желудочно-кишечном кровотечении, острой задержке мочи, болях в суставе 4. Осуществление ухода за тяжелобольным (кормление, размещение в постели, гигиенические мероприятия, смена нательного и постельного белья)	6	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций Контроль заполнения дневника УП Алгоритмы ухода

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, тема	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
Тема 3. Осуществление фармакотерапии по назначению врача	Вид работы 1. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема внутрь 2. Осуществление раздачи лекарственных средств для энтерального применения 3. Ознакомление с хранением, учетом лекарственных препаратов и отчетностью в соответствии с нормативными документами 4. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств (обучение применению ингаляторов, спейсеров, небулайзеров)	6	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций
Тема 4. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (применение лекарственных вещества для парентерального введения)	Вид работы 1. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для парентерального введения 2. Получение информированного согласия пациента на введение лекарственных препаратов 3. Осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг 4. Соблюдение инфекционной безопасности при обращении с кровью, медицинскими отходами	6	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций Контроль заполнения дневника УП
Тема 5. Выполнение лечебных процедур по назначению врача	Вид работы 1. Получение информированного согласия пациента на лечебную процедуру 2. Выполнение лечебных процедур по назначению врача : проведение оксигенотерапии, катетеризации мочевого пузыря, выполнение клизм, компрессов, постурального дренажа и др.	6	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, тема	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
			Контроль заполнения дневника УП Алгоритмы манипуляций
Тема 6. Соблюдение инфекционной безопасности в ходе лечебно-диагностического процесса	Вид работы	4	Наблюдение за освоением практических умений
	1. Приготовление дезинфицирующего раствора 2. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета 3. Выполнение укладки биксов 4. Проведение утилизации медицинских отходов 5. Соблюдение инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами и при обращении с биологическими жидкостями		
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	
УП Сестринский уход в хирургии		36	
Тема 1 Стерилизация медицинских изделий	Вид работы	6	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций Контроль заполнения
	1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и/или механизированным способом 2. Проведение пробы для определения качества предстерилизационной очистки в установленном порядке 3. Осуществление упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации 4. Осуществление подготовки бикса к стерилизации 5. Сдача в стерилизацию и получение стерильных наборов, упаковок		

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, тема	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	6. Ознакомление с оборудованием для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации (дезинфекционные камеры, установки, бактерицидные облучатели, моечные машины, стерилизаторы, бактериальные фильтры), разрешенное к применению в Российской Федерации 7. Ознакомление с правилами эксплуатации и техники безопасности при работе на паровых, воздушных, плазменных стерилизаторах		дневника УП
Тема 2 Сестринские манипуляции и процедуры при подготовке членов хирургической бригады к операции	Вид работы 1. Взаимодействие с членами хирургической бригады, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента 2. Подготовка необходимых лекарственных средств, стерильных расходных материалов, хирургического белья, аппаратуры в соответствии с планом хирургической операции 3. Организация рабочего пространства, размещение стерильных биксов в операционном зале 4. Подготовка (накрывание) стерильного инструментального стола, передвижного хирургического столика 5. Проводить хирургическую обработку рук и одевать стерильную одежду, стерильные перчатки стандартным способом 6. Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией	6	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций Контроль заполнения дневника УП
Тема 3 Сестринские манипуляции и процедуры ухода за пациентами до, во время и после операций	Вид работы 1. Предоперационная подготовка пациента 2. Доставка и укладывания пациента на операционный стол, контролировать положение пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургического вмешательства 3. Проведение премедикации по назначению врача 4. Подготовка операционного поля.	12	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, тема	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	5. Участие в даче ингаляционного и неингаляционного наркоза 6. Наблюдение за пациентом при даче наркоза и во время выхода из него. 7. Транспортировка пациента из операционной с учетом его состояния. 8. Подготовка палаты и функциональной кровати, перекладывание пациента с каталки на кровать 9. Мониторинг витальных функций во время и после операции 10. Отработка техник сестринских манипуляций и процедур периоперативного ухода за пациентами: • аспирация содержимого ротовой полости, полости носа, трахеи • введение желудочного зонда • катетеризация мочевого пузыря • забор биологических сред для исследования • уход за подключичным катетером 11. Выполнение медикаментозных назначений врача		Контроль заполнения дневника УП
Тема 4 Сестринские манипуляции при работе с врачом в перевязочной	Вид работы	6	Наблюдение за освоением практических умений и выполнением алгоритма манипуляций Контроль заполнения дневника УП
	1. Подготовка инструментов и лекарственных средств для проведения местной анестезии. 2. Помощь врачу при проведении местной анестезии. 3. Ведение и заполнение документации при проведении анестезии. 4. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. 5. Наложение различных видов повязок. 6. Участие в наложении и снятии швов.		
Тема 5 Сестринские вмешательства в	Вид работы	4	Наблюдение за освоением практических
	1. Определение группы крови и резус-фактора 2. Осуществление доступа к периферической вене		

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, тема	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
инфузионно-трансфузионной терапии	3. Ознакомление с технологиями заготовки крови и её компонентов, кровезаменителей (лейкофильтрация, отмывание клеток крови, плазмаферез, карантинное хранение замороженных компонентов) 4. Ознакомление с технологиями гемокоррекции (лечебный геаферез, плазмаферез, цитаферез, гемосорбция), гемодиализ, процедуры фотомодификации крови. 5. обеспечение врача необходимым инструментарием, расходными материалами во время проведения операций гемокоррекции (гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза)		умений и выполнением алгоритма манипуляций Контроль заполнения дневника УП
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	
УП Сестринский уход в педиатрии		36	
Тема 1 Сестринская деятельность при проведении профилактических мероприятий	Вид работы 1. Приглашение пациентов на профилактический осмотр врача – педиатра 2. Участие в проведении доврачебного осмотра детей по скрининг-программе диспансеризации 3. Организация диспансеризации детей и подростков на прикрепленном участке 4. Участие в доврачебных профилактических осмотрах 5. Участие в профилактических и противоэпидемических мероприятиях при инфекционных заболеваниях	6	Оценка освоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.
Тема 2 Сестринская деятельность при проведении профилактических	Вид работы 1. Ознакомление с персональным учетом населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке).	6	Оценка освоения практических умений и выполнения

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, тема	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
мероприятий - вакцинопрофилактика	- Ознакомление с прививочной картотекой (базы данных). - Участие в составлении рабочего плана прививок на текущий год по месяцам. - Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды для проведения вакцинации. - Получение информированного согласия пациента/семьи на прививку. - Проведение вакцинации населения иммунобиологическими препаратами (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через рот). - Оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях на прививку и осложнениях - Ведение документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения - Информирование пациентов или родителей (законных представителей) о сделанной прививке. - Предоставление рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях.		алгоритма манипуляций.
Тема 3. Сестринская деятельность по обеспечению динамического медицинского наблюдения за детьми	Вид работы - Проведение субъективного и объективного обследования состояния ребенка: <i>измерение температуры тела;</i> <i>подсчет частоты сердечных сокращений и их интерпретация;</i> <i>подсчет числа дыхательных движений и их интерпретация;</i> <i>измерение артериального давления;</i> <i>проведение антропометрических измерений.</i> - Осуществление мониторинга и оценки физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. - Выявление факторов риска неинфекционных и инфекционных	6	Фронтальный опрос. Оценка усвоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций. Образцы заполненных форм документации. Составление

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, тема	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	заболеваний у детей. 4. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.		планов бесед.
Тема 4. Осуществление сестринского ухода, выполнение сестринских манипуляций детям с различными заболеваниями в условиях стационара	Вид работы	6	Оценка освоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.
	1. Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства 2. Планирование сестринского ухода 3. Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, родителей ребенка (законных представителей), в зависимости от имеющихся у него проблем 4. Выполнять лечебно-диагностические назначения детям с острыми заболеваниями или обострением хронических заболеваний • Пикфлоуметрия • Небулайзерная терапия • Парентеральное введение лекарственных средств		
Тема 5. Осуществление медицинского ухода за новорожденными	Вид учебной работы	6	Фронтальный опрос. Оценка освоения практических умений и выполнения алгоритма манипуляций.
	1. Осуществление медицинского ухода за новорожденными: • <i>проведение утреннего туалета;</i> • <i>уход за естественными складками кожи;</i> • <i>уход за пупочной ранкой новорожденного;</i> • <i>пеленание новорожденного</i> • <i>контрольное взвешивание;</i> • <i>прикладывание ребёнка к груди;</i> • <i>проведение гигиенической ванны.</i> 2. Осуществление медицинского ухода за недоношенными новорожденными: • <i>кормление ребенка через зонд;</i>		

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, тема	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	3. Оказание неотложной помощи 4. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры.		
Тема 6. Осуществление обучения матери уходу за новорожденным, обучение и консультирование родителей	Вид работы 1. Проведение первичного патронажа новорожденного, оформление документации 2. Выявление потребности пациента и/или семьи в обучении. 3. Проведение обучения матери уходу за новорождённым 4. Проведение обучения матери грудному вскармливанию. 5. Осуществление поддержки грудного вскармливания. . 6. Проведение обучения семьи процедурам общего ухода. 7. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания	4	Оформленный в дневнике практики патронаж новорожденного. Составленная памятка по грудному вскармливанию
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	
УП Сестринский уход в акушерстве и гинекологии		36	
Тема 1 Диагностика беременности, обследование беременных	Вид работы 1. Диагностика беременности и определение срока беременности, даты предполагаемых родов. 2. Проведение бесед с беременной по вопросам гигиены, диететики, бесед по физиопсихопрофилактической подготовке к родам. 3. Проведение опроса беременной 4. Проведение наружного обследования беременных: • определение окружности живота • определение высоты дна матки • тонуса матки • измерение АД • выслушивания сердцебиения плода	6	

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, тема	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	определение положения плода		
Тема 2 Проведение психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам	Вид работы 1. Определение форм и методов обучения 2. Подбор информационных материалов , средств визуализации информации 3. Выявление потребности в психопрофилактической подготовке беременной и семьи к родам 4. Проведение индивидуального или группового консультирования 5. Обучение беременных специальным приемам, направленных на ослабление болевых ощущений и расслабление 6. Обучение способам дыхания и поведению во время схваток 7. Обучение смыканию голосовой щели и длительной задержке дыхания во время потуги	6	
Тема 3 Оказание доврачебной медицинской помощи роженице	Вид работы 1. Сбор анамнеза и получение информации из медицинской документации 2. Проведение диагностики родовой деятельности 3. Участие в родоразрешении, ассистирование врачу акушер-гинекологу 4. Осуществление мониторинга и поддержание витальных функций роженицы 5. Выполнение назначений врача, выполнение лечебно-диагностических процедур 6. Заполнение документации, форм учета и отчетности	6	
Тема 4 Оказание доврачебной медицинской помощи родильнице	Вид работы 1. Подготовка родильницы к осмотру родовых путей 2. Осуществление мероприятий по профилактики кровотечения 3. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом периоде 4. Обучение женщины уходу за молочными железами	6	

Наименование профессионального модуля (ПМ), раздел учебной практики, тема	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Объем часов	Форма текущего контроля
	5. Проведение туалета родильницы в постели 6. Подготовка к снятию швов 7. Осуществление помощи женщине при проведении грудного вскармливания		
Тема 5 Обследование гинекологических пациенток	Вид работы	6	
	1. Опрос гинекологической пациентки 2. Оценка параметров менструального цикла. 3. Определение дней овуляции. 4. Измерение и анализ базальной температуры. 5. Обучение женщины ведению менструального календаря 6. Вычисление фертильных дней по менструальному календарю 7. Проведение бимануального влагалищного исследования 8. Осмотр шейки матки в зеркалах 9. Взятие мазков 10. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям		
Тема 6 Оказание медицинской помощи, сестринского ухода гинекологическим пациенткам	Вид работы	4	
	1. Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства 2. Планирование сестринского ухода 3. Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, в зависимости от имеющихся у него проблем 4. Выполнение фармакотерапии по назначению врача		
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет	2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагается на базах лечебно-профилактических учреждений.

Оборудование учебных рабочих мест:

Оснащение кабинетов на базе ЛПУ осуществляется в соответствии со стандартом оснащения, предусмотренным приложением N 3 к Порядку оказания медицинской помощи населению по соответствующему профилю, утвержденному приказом Минздрава России от 15.11.2012 N 923н

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум .-Ростов н/Д.:Феникс,2015.-460с.
2. Белоусова А.К.Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ -инфекциии эпидемиологии :учебник.- Ростов н/Д.:Феникс,2014.-412с.
3. Бортникова С.М.Сестринское дело в невропатологии с курсом наркологии: учеб. пос. - Ростов н/Д.:Феникс,2015.-475с.
4. Бурдина Н.В. Метод. указания для практических занятий. ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. -Ульяновск: ОГБПОУ УМК,2014
5. Крылова Е.Ю. Сборник лекций в 2-х частях: учеб. пос. для студ. по теме: Сестринская помощь в терапии, МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, / Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2014. – 139 с.
6. Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Москалева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104953>. — Загл. с экрана.
7. Сергеев, М.М. Сестринское дело в оториноларингологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.М. Сергеев, А.Н. Зинкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101836>. — Загл. с экрана.
8. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии :учеб.пос .-Ростов н/Д.:Феникс,2015.-395 с.
9. Соколова Н.Г.Сестринское дело в педиатрии: практикум: учеб. пос.для студ. СПО .- Ростов н/Д.:Феникс,2014.-381с
10. Тульчинская В.Д.Сестринское дело в педиатрии: учеб .пос.для студ. СПО.Изд.20-е,испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2015.-383с.

Дополнительные источники:

1. Крылова Е.Ю. Сестринская помощь в терапии. Практикум: учеб .пос. для студентов по теме: Сестринская помощь в терапии, в 2 частях, МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, / Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2014.-63с.
2. Соколова Н.Г.Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пос .-Ростов н/Д.:Феникс,2014.-252с
3. Николаева-Балл Д.Р. МУ для самостоятельной работы студентов по Теме 3. «Сестринская помощь в педиатрии», МДК 02.01. «Сестринская помощь при нарушениях

здоровья», Раздел «Оказание сестринской помощи при различных нарушениях здоровья», ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах», специальность 34.02.01. «Сестринское дело», углубленной подготовки - Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2014, 22с.

Интернт-ресурсы:

1. Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 456 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89922>. — Загл. с экрана
2. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103903>. — Загл. с экрана.
3. Журавлев, В.И. Сестринский уход в неврологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Журавлев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 440 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107302>. — Загл. с экрана.
4. Николаева-Балл Д.Р.Сборник лекций по теме: «Сестринская помощь в педиатрии», МДК 02.01.-Ульяновск:ОГБПОУ УМК,2014
5. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128— Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/>
6. Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/89950>. — Загл. с экрана

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится в ЛПУ в соответствии с договором об организации практического обучения, путем их участия в осуществлении медицинской деятельности.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями с высшим или средним медицинским образованием.

Прохождение УП.02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах должно предшествовать изучение

- общепрофессиональных дисциплин;
- ПМ.06 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным;
- МДК.01.02 Основы профилактики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных ЛПУ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки, оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики. Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Определение целей и сути лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях и состояниях. Определение необходимого объема для информирования пациента. Предоставление в понятном для пациента виде информации о цели и сути лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики <i>Зачет по практике. Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление планов сестринских вмешательств при различных заболеваниях и состояниях. Алгоритм выполнения сестринских вмешательств. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. Выполнение независимого и зависимого взаимодействия при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях и состояниях.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике. Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Определение степени, уровня и объема взаимодействия с различными организациями и службами, участвующими в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при различных заболеваниях и состояниях. Представление информации пациенту о возможности привлечения к лечебно-диагностическому и реабилитационному процессам определенных организаций и служб. Оформление сопроводительной	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике. Экзамен (квалификационный).</i>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	документации.	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Соблюдение правил применения медикаментозных средств, назначенных врачом. Предоставление в понятном для пациента виде информации о цели и механизме действия назначенных медикаментозных средствах.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике. Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.	Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте. <i>Выполнение правил асептики и антисептики.</i> Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса. Алгоритм работы с аппаратурой и оборудованием.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике. Экзамен (квалификационный).</i>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Выбор необходимой, согласно ситуации, формы медицинской документации. Грамотность и аккуратность оформления медицинской документации. Соблюдение требований к хранению и учету различных форм медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. <i>Зачет по практике. Экзамен (квалификационный).</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Презентации. Проекты.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
деятельности.	Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 14 <i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>	Демонстрация навыков поддержания психоэмоционально комфортной среды и навыков владения методами профилактики психоэмоционального выгорания..	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ в ходе УПП.
ОК 15 <i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>	Демонстрация навыков проведения анализа состояния здоровья семьи и разработки программ ее оздоровления	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ в ходе УПП.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 - 100	5	отлично
81-90	4	хорошо
71-80	3	удовлетворительно
менее 71	2	неудовлетворительно