Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Базовая подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 502)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело» (протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ УМК

_____ М.В.Исаева

подпись

01.09. 2018г.

Разработчики:

Власова Людмила Александровна, преподаватель
Крылова Елена Юрьевна, преподаватель
Кириченко Людмила Анатольевна, преподаватель
Неутолимова Инна Юрьевна, преподаватель
Чернина Диана Раисовна, преподаватель
Чайка Андрей Кузьмич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **4**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **6**

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **7**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **202**

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) **205**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах специализации и усовершенствования по специальности «Сестринское дело»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 1578 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 1052 часов
самостоятельной работы обучающегося 526 часов.
учебной практики 180 часов
производственной практики 288 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикамент средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в проф деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	*Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.*
ОК 15	*Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятель-ная работа обучающегося**		**Учеб-ная** часов	**Производ-ственная,** часов
			Всего часов	**в т.ч. теорети-ческие занятия,** часов	**в т.ч. практичес кие занятия,** часов	**Всего** часов	**в т.ч., курсо-вая работа (проект)** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6.	**Раздел ПМ 01. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.**	**1800**	**936**	**458**	**478**	**468**	**-**	**144**	**252**
	Тема 1. Сестринский уход в терапии.	555	298	136	162	149	-	36	72
	Тема 2. Сестринский уход в хирургии.	345	182	92	90	91	-	36	36
	Тема 3. Сестринский уход в педиатрии.	321	166	88	78	83	-	36	36
	Тема 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.	162	60	30	30	30	-	36	36

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятель-ная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсо-вая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 5. Клиническая фармакология.	60	40	28	12	20	-	-	-
	Тема 6. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	111	50	20	30	25	-	-	36
	Тема 7. Сестринский уход в гериатрии.	63	42	26	16	21	-	-	-
	Тема 8. Сестринский уход в дерматовенерологии.	54	24	12	12	12	-	-	18
	Тема 9. Сестринский уход в неврологии.	27	18	6	12	9	-	-	-
	Тема 10. Сестринский уход в психиатрии.	45	18	6	12	9	-	-	18
	Тема 11. Сестринский уход в оториноларингологии.	15	10	4	6	5	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятель-ная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсо-вая работа (проект) часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
	Тема 12. Сестринский уход в офтальмологии.	12	8	2	6	4	-	-	-
	Тема 13. Сестринский уход во фтизиатрии.	30	20	8	12	10	-	-	-
ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	**Раздел ПМ 02. Осуществление реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.**	**246**	**116**	**74**	**42**	**58**	**-**	**36**	**36**
	Всего:	**2046**	**1052**	**532**	**520**	**526**	**-**	**180**	**288**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ.01. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях.	**должен иметь практический опыт:** ➢ осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; **должен уметь:** ➢ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ➢ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; ➢ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; ➢ осуществлять фармакотерапию по назначению врача; ➢ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; ➢ вести утвержденную медицинскую документацию. **должен знать:** ➢ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; ➢ организацию и оказание сестринской помощи; ➢ пути введения лекарственных препаратов; ➢ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	1800	
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.		1404	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Сестринский уход в терапии.		**298**	
Тема 1.1. Методы сестринского обследования пациента терапевтического профиля.		***12***	
Тема 1.1.1 Терапия. Цели, задачи, основные понятия дисциплины.	**Содержание учебного материала.** Определение понятий: «терапия», «этиология», «патогенез», «клиника», «диагностика», «диагноз», «осложнения». Цели и задачи предмета. Основные этапы развития терапии, как науки. Отечественные ученые. Принципы организации терапевтической помощи. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным. Современные тенденции в развитии сестринского дела в терапии.	2	2
Тема 1.1.2. Методы обследования пациента терапевтического профиля.	**Содержание учебного материала.** Схема обследования пациента. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное (сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни), объективное (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Пальпация: сущность метода, виды. Перкуссия: сущность метода, виды –топографическая, сравнительная. Виды перкуторного звука. Аускультация. Диагностическое значение методов. Особенности сестринского обследования пациента	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациента.		
Тема 1.1.3. Дополнительные методы исследования.	**Содержание учебного материала.** Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьтерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др., Роль медсестры в подготовке и проведении дополнительных методов исследования. Информированное согласие.	2	2
Тема 1.2. ***Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.***		***48***	
Тема 1.2.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания.	**Содержание учебного материала.** Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль). Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Осмотр грудной клетки. Тип дыхания. Значение пальпации, перкуссии, аускультации. Нижние границы легких в норме. Основные и дополнительные дыхательные шумы. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	мокроты, анализ крови), рентгенологические, эндоскопические, функциональные.		
	Практическое занятие № 1. **Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания».** Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов дыхания. Выявление проблем пациента. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра. Определение частоты дыхательных движений. Выслушивание основных и побочных дыхательных шумов на фантоме. Отработка алгоритма манипуляций: - сбор мокроты на исследования (общий анализ, бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза методом флотации, атипичные клетки) - подготовка к бронхографии, - подготовка к бронхоскопии, - исследование функции внешнего дыхания - пункция плевры.	6	
Тема 1.2.2. Бронхиты: острый, хронический.	**Содержание учебного материала.** Определение понятий «острый бронхит», «бронхиолит», «хронический бронхит». Распространенность бронхитов. Этиология, предрасполагающие факторы. Механизмы бронхопульмональной защиты и их нарушения при	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	хроническом бронхите. Понятие - обструктивный и необструктивный бронхит. Клинические проявления острого и хронического бронхита. Особенности течения и клиники бронхиолита. Методы диагностики бронхитов. Принципы лечения бронхитов. Профилактика. Сестринский уход при бронхитах.		
Тема 1.2.3. Пневмонии.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная. Этиология пневмоний. Факторы риска пневмоний. Синдромы и симптомы пневмонии. Дифференциальная диагностика очаговой и крупозной пневмонии. Морфологические и клинические особенности пневмоний: стафилококковая, гриппозная, гипостатическая, аспирационная, микоплазменная, иммунодифицитная, вызванная легионеллой. Понятие – затяжная пневмония. Осложнения: легочные, внелегочные. Методы диагностики пневмонии. Принципы лечения, роль медсестры. Профилактика. Уход за пациентом.	2	2
Тема 1.2.4. Бронхоэктатическая болезнь.	**Содержание учебного материала.** Понятие о бронхоэктатической болезни. Этиология.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Патогенез. Клиника. Дополнительные методы исследования. Основные методы лечения и ухода за пациентами.		
Тема 1.2.5. Абсцесс легкого.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «абсцесс легкого». Этиология. Патогенез. Клинические симптомы и данные непосредственного обследования в зависимости от стадии. Дополнительные методы обследования. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 2. **Тема: «Отработка сестринского ухода при бронхитах, пневмониях, бронхоэктатической болезни, абсцессе легкого».** Проведение сестринского обследования Выявление проблем. Выполнение, оценивание и документирование термометрии. Подсчет ЧДД, оценка результатов. Выполнение оксигенотерапии. Проведение обучения: - постуральному дренажу, - сбору мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Отработка алгоритма ухода за пациентом: - в разные периоды лихорадки,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- при сухом и влажном кашле. Соблюдение инфекционной безопасности Планирование сестринского ухода при бронхитах и пневмонии. Решение ситуационных задач с выявлением проблем пациента, определением методов сестринских вмешательств и составление плана сестринской помощи.		
Тема 1.2.6.. Бронхиальная астма.	**Содержание учебного материала.** Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение понятия бронхиальная астма. Этиология: предрасполагающие, способствующие факторы. Понятие о триггерах и индукторах. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления, типичные признаки приступа бронхиальной астмы. Осложнения. Неотложная помощь при приступе удушья. Определение понятия «астматический статус». Принципы диагностики и лечения. Уход за пациентом. Астма – школы. Цель и задачи занятий. Роль медицинской сестры .	2	2
Тема 1.2.7. Эмфизема. Понятие о хронической обструктивной болезни легких.	**Содержание учебного материала.** Понятие об эмфиземе легких. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы. Клиника. Методы диагностики. Осложнения. Принципы лечения. Меры профилактики. Понятие о хронической обструктивной болезни легких.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Течение заболевания. Признаки заболевания. Этапы обследования пациента. Принципы лечения. Задачи и методы сестринского ухода.		
	Практическое занятие № 3. **Тема: «Отработка сестринского ухода при бронхиальной астме, эмфиземе, бронхоэктатической болезни, абсцессе легких».** Отработка манипуляций: - пикфлоуметрия - оксигенотерапия - в\в струйное и капельное введение лекарственных средств. Отработка алгоритма обучения пациента применению: - ингалятора, - спинхайлера, - небулайзера, - спейсера, - пикфлоуметра, - дренажных положений, - карманной плевательницы. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при приступе удушья. Решение ситуационных задач с отработкой: - выявления проблем пациента, - определения методов сестринских вмешательств - составления плана сестринских вмешательств. Заполнение медицинской документации.	6	
Тема 1.2.8.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Туберкулез легких.	Определение понятия «туберкулез легких». Инфицированность, распространенность. Этиология. Источники, пути и условия заражения. Определение понятий «туберкулиновый вираж», «первичный туберкулез», «первичный туберкулезный комплекс», «вторичный туберкулез». Клинические формы туберкулеза, их краткая характеристика. Симптомы заболевания. Ранние типичные жалобы больных. Осложнения. Дополнительные методы обследования. Туберкулиновая проба Манту и ее диагностическое значение. Современные методы комплексного лечения туберкулеза легких. Уход за больными. Мероприятия в очаге. Профилактика специфическая и неспецифическая. Сестринские вмешательства при туберкулезе легких.		
Тема 1.2.9. Рак легких. Легочное кровотечение.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «рак легких». Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Виды рака. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи. Принципы диагностики. Принципы лечения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика. Понятие о паллиативной помощи. Методы сестринских вмешательств. Легочное кровотечение, определение понятия. Клинические симптомы. Сестринские вмешательства при оказании неотложной помощи.		
Тема 1.2.10. Сухой плеврит.	**Содержание учебного материала.** Плевриты, определение понятия. Виды, в зависимости от этиологии и морфологии. Этиология. Патогенез сухого плеврита. Клинические симптомы сухого плеврита. Принципы диагностики и лечения. Сестринские вмешательства при сухом плеврите.	2	2
Тема 1.2.11. Экссудативный плеврит.	**Содержание учебного материала.** Патогенез экссудативного плеврита. Клинические симптомы экссудативного плеврита. Принципы диагностики и лечения. Сестринские вмешательства при экссудативном плеврите.	2	2
	Практическое занятие № 4. **Тема: «Отработка сестринского ухода при туберкулезе легких, раке легкого, плевритах».** Отработка сестринских вмешательств: - сестринское обследование – расспрос, - сестринская диагностика – выявление проблем, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- выписывание рецептов. Отработка манипуляций: - пункция плевры, - сбор мокроты на ВК, атипичные клетки, - применение индивидуальной плевательницы, - в/в, п/к, в/к инъекции, - уход при болях в грудной клетке, - уход за тяжелобольным, - оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.		
	Контрольная работа №1	2	
Тема 1.3. ***Сестринский уход при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы.***		***56***	
Тема 1.3.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	**Содержание учебного материала.** Методы субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний. Возможные проблемы пациентов. Факторы риска. Внешние признаки сердечно-сосудистых заболеваний. Диагностическое значение пальпации. ЧСС в норме. Границы относительной сердечной тупости в норме. Дополнительные методы исследования. Электрокардиография: на чем основан метод, диагностическое значение, отведения, места наложения электродов.	2	2
	Практическое занятие № 5.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов сердечно-сосудистой системы. Выявление проблем пациента Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра. Выслушивание сердечных тонов и шумов на фантоме. Отработка алгоритма манипуляций: - пальпация пульса, его характеристика, - пальпация отеков, - измерение АД, - подготовка к забору крови для биохимического анализа. Отработка алгоритма подготовки пациента для исследований: -ЭКГ, - велоэргометрия, - УЗИ сердца, - биохимическое исследование крови. Оформление ленты ЭКГ на бланке. Отработка алгоритма регистрации ЭКГ.		
Тема 1.3.2. Инфекционный эндокардит. Миокардиты. Перикардиты.	**Содержание учебного материала.** Определение заболеваний «инфекционный эндокардит», «миокардит», «перикардит». Этиология. Патогенез. Основные симптомы. Принципы лечения. Значение ухода за пациентом.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы сестринских вмешательств.		
Тема 1.3.3. Острая ревматическая лихорадка.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «острая ревматическая лихорадка». Этиология. Способствующие факторы. Патогенез. Фазы заболевания. Типичное начало. Клинические формы: первичный ревмокардит, возвратный ревмокардит, ревматический полиартрит, малая хорея, кожная форма. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика: первичная и вторичная. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 6. **Тема: «Отработка сестринского ухода при инфекционном эндокардите, миокардитах, перикардитах, острой ревматической лихорадке».** Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов Решение ситуационных задач с отработкой умений: выявления проблем пациента, составления планов сестринских вмешательств при инфекционном эндокардите, миокардитах, перикардитах, острой ревматической лихорадке..	6	
Тема 1.3.4. Пороки митрального клапана.	**Содержание учебного материала.** Определение понятий: «порок сердца», «стеноз отверстия», «недостаточность клапана», 2сочетанный порок», «комбинированный	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	прок», «врожденный порок», «приобретенный порок», «компенсированный порок», «декомпенсированный порок». Причины пороков сердца. Гемодинамика при митральных пороках. Симптомы. Объективные признаки.		
Тема 1.3.5. Пороки аортального клапана.	**Содержание учебного материала.** Гемодинамика при аортальных пороках. Симптомы. Объективные признаки. Принципы диагностики пороков сердца. Принципы лечения. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 7 **Тема: «Отработка сестринского ухода при пороках сердца».** Отработка манипуляции – взятие крови из периферической вены. Отработка умения - правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов Решение ситуационных задач с отработкой умений: выявления проблем пациента, составления планов сестринских вмешательств при острой ревматической лихорадке, пороках сердца.	6	
Тема 1.3.6. Артериальная гипертензия.	**Содержание учебного материала.** Определение понятий «артериальная гипертензия», «гипертоническая болезнь», «вторичная артериальная гипертензия». Виды симптоматических гипертензий. Нормы АД. Факторы риска развития гипертонической болезни.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Патогенез. Симптомы. Данные объективного обследования. Степени артериальной гипертензии. Стадии гипертонический болезни. Стратификация риска сердечно-сосудистых осложнений. Дополнительные методы исследования - обязательный минимум обследования. Принципы лечения: немедикаментозное и медикаментозное - основные группы лекарственных препаратов. Сестринские вмешательства. Значение школ Артериальной гипертензии. Осложнения. Профилактика. Гипертонический криз 1 и 2 типа. Неотложная сестринская помощь при гипертоническом кризе.		
	Практическое занятие № 8. **Тема: «Отработка сестринского ухода при артериальной гипертензии».** Отработка манипуляций: – измерение АД, - гирудотерапия, - постановка холодного компресса, - постановка горчичников, - выполнение в/м и в/в инъекций. Решение клинических проблемно-ситуационных задачи, с целью отработки умений: - выявлять проблемы пациента, - планировать сестринский уход,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- обучения пациента правильному питанию, - оценивать риск развития осложнений. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе. Отработка умений: - выявления проблем пациента, - составления планов сестринских вмешательств, - Интерпретация результатов биохимического исследования крови.		
Тема 1.3.7. Атеросклероз.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «атеросклероз». Распространенность. Социальная значимость. Факторы риска: неуправляемые и управляемые. Патогенез. Клинические проявления атеросклероза в зависимости от локализации процесса. Методы диагностики. Принципы лечения: немедикаметнтозные и медикаментозные. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни - антисклеротическая диета, физические нагрузки. Значение сестринской помощи.	2	2
Тема 1.3.8. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «ИБС». Актуальность проблемы. Социальная значимость. Причины. Патогенез. Классификация. Определение понятия «стенокардия».	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Этиология. Патогенез. Стабильная стенокардия. Функциональные классы. Нестабильная стенокардия: впервые возникшая, прогрессирующая, постинфарктная, спонтанная. Клинические проявления. Методы диагностики. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы лечения, основные группы лекарственных препаратов. Сестринские вмешательства. Профилактика.		
Тема 1.3.9. Инфаркт миокарда.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «инфаркт миокарда». Этиология. Факторы риска. Патогенез. Патанатомические изменения. Классификация. Клиническая картина ангинозного варианта. Атипичные варианты инфаркта миокарда. Осложнения. Лабораторные методы диагностики. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда Алгоритм неотложной помощи. Принципы лечения. Этапы реабилитации. Роль медсестры. Профилактика. Сестринские вмешательства при инфаркте миокарда.	2	2
	Практическое занятие № 9.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка сестринского ухода при атеросклерозе, стенокардии и инфаркте миокарда». Решение клинических проблемно-ситуационных задачи, с целью отработки умений: - оценивать риск развития ССЗ на ближайшие 10 лет, - выявление проблем, - выявить типичные признаки неотложного состояния – ангинального приступа , - распознавать признаки осложнений инфаркта, - планировать сестринскую помощь, - оказывать неотложную помощь, - ориентироваться в группах лекарственных препаратов, - выписывать рецепты., - обучать пациента применению аэрозольных форм лекарственных препаратов. Снятие ЭКГ. Интерпретация результатов обследования. Отработка навыка обучения пациента диетическому питанию. Составление рекомендаций по диетотерапии.		
Тема 1.3.10. Острая сосудистая недостаточность.	**Содержание учебного материала.** Определение понятий: «острая сосудистая недостаточность», «обморок», «коллапс», «шок». Причины. Виды обморока, коллапса, шока. Клинические проявления. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.	2	2
Тема 1.3.11.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Острая сердечная недостаточность.	Определение понятия «острая сердечная недостаточность». Левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность. Причины .Патогенез. Клиника сердечной астмы, отека легких, ТЭЛА. Неотложная помощь.		
Тема 1.3.12. Хроническая сердечная недостаточность.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия: "хроническая сердечная недостаточность". Причины. Патогенез. Классификация: стадии, функциональные классы. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 10. **Тема: «Отработка сестринского ухода при острой сосудистой, острой сердечной и хронической сердечной недостаточности».** Отработка методов сестринского вмешательства: - выявление проблем пациента, - составление плана ухода, - оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, сердечной астме, отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии, - определение и оценка водного баланса, - профилактика пролежней, - техника наложения венозных жгутов, - диетотерапия при ХСН.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа № 2	2	
Тема 1.4. ***СУ при заболеваниях органов пищеварительной системы.***		***54***	
Тема 1.4.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	**Содержание учебного материала.** Основные симптомы. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия, аускультация живота - диагностическое значение методов. Дополнительные методы исследования: лабораторные и инструментальные.	2	2
	Практическое занятие № 11. **Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения».** Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов пищеварения. Выявление проблем пациента Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: - взятие материала на исследование (рвотные массы, кал на микробиологическое и копрологическое исследование простейшие, я\г); - подготовка пациента к ФГДС., УЗИ органов брюшной полости, рентгенологическим методам исследования кишечника желчного пузыря, эндоскопическим методам исследования кишечника	6	
Тема 1.4.2.	**Содержание учебного материала**.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Гастриты: острый, хронический.	Определение понятия «острый гастрит». Понятие о флегманозном, коррозивном гастритах. Острый простой гастрит. (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) Определение понятия «хронический гастрит». Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Классификация. Морфологическая и клиническая характеристика гастрита тип А и тип В. Методы диагностики. Принципы лечения пациента, группы лекарственных препаратов. Осложнения. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
Тема 1.4.3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	**Содержание учебного материала**. Определение понятия «язвенная болезнь». Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Факторы «защиты» и факторы «агрессии». Клинические проявления, особенности течения заболевания. Методы диагностики. Принципы лечения пациента. Группы лекарственных препаратов. Осложнения: кровотечение, перфорация, Пенетрация, малигнизация, стеноз привратника. Клинические признаки осложнений. Тактика медсестры при возникновении осложнений.. Профилактика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Сестринские вмешательства.		
Тема 1.4.4. Рак желудка.	**Содержание учебного материала**. Определение понятия «рак желудка». Факторы риска. Симптомы и синдромы. Типичные проблемы пациента и семьи. Клиническая картина в зависимости от периода: «синдром малых признаков», период явных клинических проявлений, терминальный период. Методы диагностики. Принципы и методы лечения пациента. Осложнения. Понятие о паллиативной помощи.	2	2
	Практическое занятие № 12. **Тема: «Отработка сестринского ухода при гастритах, язвенной болезни, раке желудка».** Отработка манипуляций: - промывание желудка, - подготовка к эзофагогастродуоденоскопии, - подготовка к рентгенографии желудка, - сбор кала на скрытую кровь. Отработка навыка обучения пациента диетическому питанию. Отработка навыка ухода за пациентом при рвоте. Составление рекомендаций по диетотерапии. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Планирование сестринских вмешательств при заболеваниях желудка.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4.5. Заболевания кишечника: энтерит, неязвенный колит, неспецифический язвенный колит.	**Содержание учебного материала.** Определение понятий «хронический энтерит», «хронический неязвенный колит», «неспецифический язвеный колит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические проявления. Синдромы: мальдигестии, мальабсорбции, общий энтеральный, болевой, диспептический, астено-невротический. Методы диагностики. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Сестринский уход.	2	2
Тема 1.4.6. Заболевания кишечника: синдром раздраженного кишечника, дисбактериоз.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «синдром раздраженного кишечника» Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Определение понятия «дисбактериоз кишечника» Микрофлора кишечника. Функции микрофлоры пищеварительного тракта. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические проявления. Дополнительные методы исследования. Цели и принципы лечения дисбактериоза. Группы лекарственных препаратов применяемых для лечения. Пробиотики.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Пребиотики. Профилактика. Сестринские вмешательства при заболеваниях кишечника.		
	Практическое занятие № 13. **Тема: «Отработка сестринского ухода при заболеваниях кишечника».** Выполнение очистительной клизмы. Выполнение сифонной клизмы. Выполнение масляной клизмы. Отработка навыка обучения пациента забору кала на исследования: – на копрологическое исследование, – для бактериологического исследования, – на скрытую кровь, – на простейшие и яйца гильминтов. Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям: - ректороманоскопия, - колоноскопия, - ирригоскопия. Планирование сестринского ухода при заболеваниях кишечника. Обучение диете при заболеваниях кищечника.	6	
Тема 1.4.7. Хронический панкреатит.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «хронический панкреатит». Этиология и патогенез. Клиническая картина. Синдромы. Возможные проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы лечения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика. Сестринские вмешательства.		
Тема 1.4.8. Хронический холецистит Понятие о дискинезии желчевыводящих путей.	**Содержание учебного материала.** Определение понятий: "хронический холецистит" «дискинезии». Этиология. Факторы риска. Патогенетические механизмы. Клинические формы хронического холецистита. Клинические проявления. Основные синдромы. Формы дискинезий. Проблемы пациента при гиперкинетической форме. Проблемы пациента при гипокинетической форме. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика обострений. Сестринский уход при решении проблем пациентов с хроническим холециститом, дискинезиями.	2	2
Тема 1.4.9. Желчнокаменная болезнь.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «желчнокаменная болезнь». Патогенетические межанизмы. Стадии заболевания. Факторы, провоцирующие приступ желчной колики. Проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы лечения заболевания. Сестринские вмешательства. Неотложная помощь при приступе желчной колики.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика.		
	Практическое занятие № 14. **Тема: «Отработка сестринского ухода при хроническом панкреатите, хроническом холецистите, дискинезиях, желчнокаменной болезни».** Решение ситуационных клинических задач, с целью моделирование профессиональной деятельности по осуществлению сестринского ухода с отработкой методов сестринских вмешательств: - сестринское обследование – расспрос, - сестринская диагностика – выявление проблем, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций, - обучение диетическому питанию, - выписывание рецептов. Отработка манипуляций - взятие крови из перифирической вены, - подготовка к холецистографии, холеграфии,- - подготовка пациента к УЗИ, - радиоизотоному исследованию.	6	
Тема 1.4.10. Хронические гепатиты.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «хронический гепатит». Этиология и патогенез. Инфицирование вирусом гепатита В, С, Д. Значение в возникновении заболевания злоупотребления алкоголем, лекарственных средств. Клиническая картина. Синдромы заболевания. Особенности клиники и течения хронических гепатитов В, С, Д, аутоиммунного гепатита.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осложнения. Диагностика: биохимический анализ криви (лабораторные синдромы), иммунологическилий анализ крови, серологическая диагностика, пункционная биопсия печени., УЗИ и сканирование печени. Лечение. Базисная терапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
Тема 1.4.11. Цирроз печени.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «цирроз печени» Этиология. Патогенез. Синдромы заболевания: портальной гипертензии, отечно-асцитический, печеночно-клеточной недостаточности. Особенности клиники и течения вирусного, алкогольного, кардиального, билиарного циррозов печени. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Базисная, этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 15. **Тема: «Отработка сестринского ухода при хронических гепатитах, циррозе печени».**	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Решение ситуационных клинических задач, с целью моделирование профессиональной деятельности по осуществлению сестринского ухода с отработкой методов сестринских вмешательств: - сестринское обследование – расспрос, - сестринская диагностика – выявление проблем, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций, - выписывание рецептов. Отработка сестринского ухода за тяжелобольным.		
	Контрольная работа № 3	2	
Тема 1.5. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевыделительной системы.		***32***	
Тема 1.5.1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов мочевыделительной системы	**Содержание учебного материала.** Основные синдромы и симптомы при патологии органов МВС. Термины, обозначающие изменения диуреза и состава мочи. Симптом Пастернацкого.▪ Дополнительные методы исследования органов мочевыделительной системы: лабораторные и инструментальные. Показатели общего анализа мочи, мочи по Нечипоренко, по Зимницкому в норме.	2	2
	Практическое занятие № 16. **Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы».** Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов мочевыделения. Выявление проблем пациента	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: - определение отеков, - определение симптома Пастернацкого, - измерение АД, - определение водного баланса, - подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, микробиологическое исследование, - подготовка к в\в урографии, УЗИ. Интерпретация результаты анализов мочи.		
Тема 1.5.2. Гломерулонефриты: острый, хронический.	**Содержание учебного материала.** Определение понятий «острый гломерулонефрит», «хронический гломерулонефрит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Клинические фориы. Возможные проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы диагностики. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2
Тема 1.5.3. Пиелонефриты: острый, хронический.	**Содержание учебного материала.** Определение понятий «острый пиелонефрит», «хронический пиелонефрит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические симптомы и синдромы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы диагностики. Принципы лечения. Фитотерапия. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 17. **Тема: «Отработка сестринского ухода при гломерулонефритах и пиелонефритах».** Решение ситуационных клинических задач, с целью отработки методов сестринских вмешательств: - выявление проблем пациента, - определение приоритетов оказания сестринской помощи, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций: - измерение АД, - обучение пациента сбору мочи на исследования (общий анализ, бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому), - обучение диетотерапии. Отработка алгоритма ухода при лихорадке в зависимости от периода. Интерпретация анализов мочи.	6	
Тема 1.5.4. Мочекаменная болезнь.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия "мочекаменная болезнь". Факторы риска. Клинические проявления: камненосительство, приступ почечной колики. Возможные проблемы пациентов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь при почечной колике. Сестринские вмешательства.		
Тема 1.5.5. Циститы.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «цистит». Формы цистита. Этиология, способствующие факторы Распространенность. Симптомы. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2
Тема 1.5.6. Хроническая почечная недостаточность.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия "почечная недостаточность", "уремия". Причины ХПН. Клиника. Возможные проблемы пациентов. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика ХПН. Сестринские вмешательства. Понятие о гемосорбции, плазмаферезе, перитонеальном диализе и УФО крови.	2	2
	Практическое занятие № 18. **Тема: «Отработка сестринского ухода при мочекаменной бо-**	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	лезни, циститах, хронической почечной недостаточности». Отработка методов сестринских вмешательств: - выявление проблем, - планирование сестринских вмешательств, - осуществление сестринского ухода при мочекаменной болезни, циститах, хронической почечной недостаточности, - выписывание рецептов, - обучение правильному питанию при мочекаменной болезни, циститах, хронической почечной недостаточности, - оформление медицинской документации. Интерпретация результатов анализов мочи. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при почечной колике.		
	Контрольная работа № 4	2	
Тема 1.6. ***Сестринский уход при заболеваниях крови.***		***30***	
Тема 1.6.1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях крови.	**Содержание учебного материала.** Основные симптомы и синдромы при заболеваниях крови. Физикальные методы обследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Показатели клинического анализа крови в норме. Термины, обозначающие патологические изменения.	2	2
	Практическое занятие № 19. **Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями крови».** Отработка алгоритма обследования пациента с патологией крови. Выявление проблем пациента	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра кожи. Пальпация лимфатических узлов. Отработка умения интерпретировать результаты общеклинического анализа крови.		
Тема 1.6.2. Железодефицитная анемия.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «анемия». Классификация анемий. Анемический (гипоксический) синдром. Патогенез. Клинические проявления Определение понятия «железодефицитная анемия». Причины дефицита железа. Метаболизм железа в организме. Суточная потребность. Клинические варианты. Симптомы. Общий и биохимический анализы крови. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения пациента. Диетические питание. Железосодержащие препараты. Правила применения.	2	2
Тема 1.6.3. В-12-дефицитная-фолеводефицитная анемия. Понятие о гипо-, апластической, гемолитической анемиях	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «B_{12}(фолиево)-дефицитная анемия». Причины дефицита витамина В12.. Причины дефицита фолиевой кислоты.. Патогенез. Источники. Суточная потребность. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	исследования. Принципы лечения. Определение понятия «гипопластическая и апластическая анемии». Определение понятия «гемолитическая анемия». Этиология Клинические проявления. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Анализ костного мозга. Тактика лечения пациента.		
	Практическое занятие № 20. **Тема: «Отработка сестринского ухода при анемиях».** Отработка манипуляций: - осмотр кожных покровов - исследование пульса - измерение АД - обучение пациента самоконтролю за пульсом и АД, - обучение правильному питанию при анемиях, - обучение правильному применению лекарственных средств. Решение ситуационных клинических задач с целью отработки навыка планирования сестринского ухода. Отработка сестринских вмешательств по реализации составленного плана.	6	
Тема 1.6.4. Лейкозы.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «лейкоз». Схема кроветворения. Этиология лейкозов. Патогенез. Понятие об остром и хроническом лейкозах, их характеристика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы классификации острого и хронического лейкозов. Остры йлейкоз, хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз: клиническая картина. Синдромы, периоды болезни. Методы диагностики. Анализ крови при лейкозах. Стернальная пункция. Миелограмма. Пункция лимфатических узлов. Принципы лечения. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 21. **Тема: «Отработка сестринского ухода при лейкозах».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции, пункции лимфатических узлов, забору крови на общий анализ. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: - внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, - уход за пациентом после гемотрансфузии, - уход за тяжелобольным. Отработка навыка «чтения» общеклинического анализа крови. Интерпретация результатов. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при осложнениях. Составление индивидуальных планов сестринского ухода. Оформление медицинской документации.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.6.5. Геморрагические диатезы.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «геморрагические диатезы». Классификация. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения Гемофилия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения Геморрагический васкулит: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения	2	2
	Практическое занятие № 22. **Тема: «Отработка сестринского ухода при геморрагических диатезах».** Отработка навыка сестринского обследования пациента при геморрагических диатезах. Обучение проведению рекомендательных бесед о питании, режиме, выборе характера трудовой деятельности пациентам с заболеваниями крови, о необходимости четкого выполнения назначений врача.	6	
	Контрольная работа № 5	2	
Тема 1.7. ***Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.***		***36***	
Тема 1.7.1. Сестринское обследование	**Содержание учебного материала.** Основные симптомы и синдромы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
при заболеваниях эндокринной системы. Понятие о заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников.	Осмотр. Диагностическое значение пальпации. Дополнительные методы исследования: лабораторные и инструментальные. Понятие о заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: акромегалия, гигантизм, нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет, болезнь Аддисона)		
Тема 1.7.2. Ожирение. Понятие о метаболическом синдроме.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «ожирение». Распространенность. Актуальность.. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Вопросы классификации: виды ожирения в зависимости от причин, типы ожирения, степени ожирения, индекс массы тела. Методы диагностики. Лечение: формирование новых привычек питания, физическая активность, медикаментозное лечение, вспомогательные методы. Понятие о метаболическом синдроме. Распространенность. Диагностические критерии.	2	2
Тема 1.7.3. Эндемический зоб.	**Содержание учебного материала.** Гормоны щитовидной железы, их влияние на организм. Определение понятия «эндемический зоб». Определение понятия «спорадический зоб». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Источники йода. Формы зоба: диффузный, узловой, смешанный.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Зоб в зависимости от функционального состояния железы. Клинические проявления. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Диетотерапия. Профилактика заболеваний щитовидной железы.		
Тема 1.7.4. Гипотиреоз.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «гипотиреоз», «микседема» Этиология. Патогенез. Клиника Методы диагностики. Принципы лечения. Осложнения. Профилактика заболеваний щитовидной железы.	2	2
Тема 1.7.5. Диффузный токсический зоб. Понятие об аутоиммунном тиреоидите.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия "диффузный токсический зоб" Факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, реабилитации.. Меры профилактики . Понятие об аутоиммунном тиреоидите. Сестринские вмешательства при заболеваниях щитовидной железы.	2	2
	Практическое занятие № 23.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка сестринского ухода при ожирении и заболеваниях щитовидной железы». Отработка манипуляций: - антропометрические измерения (рост, масса тела, окружность талии и бедер). Оценка массы тела по формуле Брока. Определение индекса Кетле. Интерпретация результатов исследований. Отработка навыка сестринского обследования пациента при заболеваниях щитовидной железы.. Обучение проведению рекомендательных бесед о заболеваниях щитовидной железы с пациентами и их родственниками. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при возникновении осложнений.. Составление индивидуальных планов сестринского ухода.		
Тема 1.7.6. Сахарный диабет 1 типа..	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «сахарный диабет» Распространенность. Актуальность. Диабет 1 и 2 типов. Причины и факторы риска диабета 1 типа. Патогенез диабета 1 типа. Клиника сахарного диабета. Особенности клиники и течения диабета 1 типа. Методы диагностики. Методы контроля и самоконтроля. Принципы лечения диабета 1 типа.. Диетотерапия. Характеристика препаратов инсулина	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Применение инсулина. Хранение. Осложнения инсулинотерапии.		
Тема 1.7.7. Сахарный диабет 2 типа.	**Содержание учебного материала.** Причины и факторы риска диабета 2 типа. Патогенез диабета 2 типа. Особенности клиники и течения диабета 1 типа. Принципы лечения диабета 2 типа. Диетотерапия. Характеристика сахароснижающих препаратов. Профилактика заболевания. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 24. **Тема: «Отработка сестринского ухода при сахарном диабете.** Определение проблем пациента при сахарном диабете. Планирование сестринской помощи. Отработка умений проведения обучения пациента с сахарным диабетом применению инсулина, диетотерапии. Выполнение процедур и манипуляций: - исследование мочи на глюкозурический профиль, - подкожное введение инсулина, - подготовка пациента к исследованию крови на сахар, - определение глюкозы и ацетона в моче экспресс методом; - проба на толерантность к глюкозе.	6	
Тема 1.7.8. Осложнения сахарного диабета.	**Содержание учебного материала.** Классификация осложнений. Острые осложнения: гипогликемическое состояние; гипогликеми-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ческая кома; состояние кетоацидоза; диабетическая, кетоацидотическая, гипергликемическая кома. Понятие о гиперосмолярной и лактацидотической комах. Хронические осложнения: ретинопатия, полинейропатия, ангиопатия сосудов нижних конечностей, сосудов сердца и головного мозга, нефропатия. Понятие о синдроме диабетической стопы. Методы самоконтроля сахарного диабета. Профилактика осложнений сахарного диабета. Уход за ногами. Значение школ сахарного диабета. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 25. **Тема: «Отработка сестринского ухода при осложнениях сахарного диабета».** Определение проблем пациента при осложнениях сахарного диабета. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых осложнениях сахарного диабета. Отработка умений обучать пациента методам самоконтроля диабета, профилактике острых и хронических осложнений, уходу за стопами.	6	
	Контрольная работа № 6	2	
Тема 1.8. Сестринский уход при болезнях костно-мышечной и соединительной ткани.		***16***	
Тема 1.8.1.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Ревматоидный артрит.	Определение понятия «ревматоидный артрит» Распространенность ревматоидного полиартрита Причины и факторы риска. Клинические проявления; Типичные проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы лечения, профилактики. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
Тема 1.8.2. Деформирующий остеоартроз.	**Содержание учебного материала.** Распространенность деформирующего остеоартроза. Определение понятия. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринские вмешательства.	2	2
Тема 1.8.3. Системная красная волчанка.	**Содержание учебного материала.** Сущность заболевания. Механизм развития патологических изменений. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Прогноз. Исход. Роль медсестры в организации дифференцированного ухода в период обострения и профилактических мер в период ремиссии.	2	2
Тема 1.8.4. Подагра.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «подагра». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления, особенности течения заболевания. Острый приступ подагры. Обязательные лабораторные исследования. Обязательные инструментальные исследования. Принципы лечения пациента. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 26. **Тема: «Отработка сестринского ухода при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе, системной красной волчанке и подагре».** Отработка процедур и манипуляций: -оценка интенсивности боли; -согревающий компресс на сустав; -термометрия. Составление индивидуальных планов сестринского ухода. Отработка умений обучать пациента приемам самоухода, а родственников приемам ухода за пациентом. Отработка навыка проведения консультативных бесед с пациентом и его родственниками о правильном применении лекарственных препаратов и др.	6	
	Контрольная работа № 7	2	
Тема 1.9. Сестринский уход при аллергозах.		***2***	
Тема 1.9.1. Понятие об аллергозах.	**Содержание учебного материала.** Распространённость острых аллергических заболеваний.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.	Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Неотложная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квинке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Роль аллергологических кабинетов. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 27. **Тема: «Отработка методов сестринской помощи при аллергозах».** Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Составление индивидуальных программ сестринской помощи. Отработка навыка проведения консультативных бесед с пациентом и его родственниками о противоаллергических режимах и др.	6	
Тема 2. **Сестринский уход в хирургии.**		**182**	
Тема 2.1. ***Основы хирургической деятельности медицинской сестры.***		***42***	
Тема 2.1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	**Содержание учебного материала.** Профилактика внутрибольничной инфекции. Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Виды инфекции.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Пути проникновения инфекции в рану. Нормативно-правовые документы регулирующие санитарно-эпедемический режим хирургических стационаров Профилактика заражения медперсонала инфекционными заболеваниями		
Тема 2.1.2. Асептика.	**Содержание учебного материала.** Понятие определения «асептики». Виды асептики. Этапы обработки изделий медицинского назначения в соответствии с ОСТом 42 - 21 - 2 - 85 Методы дезинфекции и стерилизации. Антисептические средства. Способы обработки рук перед операцией Способы обработки операционного поля Средства контроля стерильности Правила работы со стерильным материалом	2	2
Тема 2.1.3. Антисептика.	**Содержание учебного материала.** Антисептика. Виды антисептики. Антисептические средства. Дренирование ран и полостей организма Антибиотики.	2	2
	Практическое занятие №28. **Тема: «Отработка методов профилактики хирургической внутрибольничной инфекции».** Отработка навыка укладки белья в бикс. Использование спецодежды при выполнении хирургических ма-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	нипуляций. Накрытие стерильного стола для перевязочной. Подача стерильного материала и инструментов врачу. Осуществление дезинфекции рук различными способами. Обработка операционного поля. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций.		
Тема 2.1.4. Гемостаз.	**Содержание учебного материала.** Понятие гемостаз. Причины кровотечения. Классификация кровотечений.	2	2
Тема 2.1.5. Осложнения кровотечений.	**Содержание учебного материала.** Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости). Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	2	2
	Практическое занятие №29. **Тема: «Отработка ухода за пациентами с различными видами кровотечения.** Осуществление методов временной и окончательной остановки кровотечения: - пальцевое прижатие артерий; - максимальное сгибание конечностей в суставе; - наложение давящей повязки;	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- наложение артериального жгута. Наблюдение за остановкой кровотечения в условиях операционной. Определение общих симптомов при значительной кровопотере. Определение осложнений кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей). Осуществление правильной транспортировки пострадавших с кровопотерей. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций.		
Тема 2.1.6. Общее обезболивание.	**Содержание учебного материала.** Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивания. Стадии наркоза. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезболивания. Изменения в организме, возникающие при болях.	2	2
Тема 2.1.7. Местное обезболивание.	**Содержание учебного материала.** Понятие о местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезболивания. Возможные осложнения, связанные с общим обезболиванием, их распознавание и профилактика. Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии, и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Препараты, используемые для местного обезболивания (новокаин, лидокаин, тримекаин, совкаин и т.д.).	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №30. **Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами после наркоза.** Приготовление лекарственных препаратов и инструментов для местной анестезии. Проведение подготовки пациента к общему обезболиванию. Проведение премедикации по назначению врача. Проведение местной анестезии. Выполнение транспортировки пациента в операционную и из нее, учитывая вид предстоящей анестезии. Определение возможных осложнений при проведении местного и общего обезболивания. Составление плана ухода за пациентами после наркоза. Отработка навыков ухода, согласно плану ухода.	6	
Тема 2.1.8. Местная хирургическая патология и ее лечение. Раны.	**Содержание учебного материала.** Классификация ран: по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности по отношению к полости, по наличию осложнений, количеству. Понятие об операционной ране. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Принципы лечения ран. Возможные раневые осложнения.	2	2
	Практическое занятие №31. **Тема: «Отработка сестринского уход за пациентами с различными видами ран.** Осуществление техники обработки «чистой» и послеоперационной раны.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение техники обработки ран. Наложение асептической повязки. Подготовка набора инструментов для ПХО раны. Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Снятие швов. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
	Контрольная работа № 8	2	
Тема 2.2. ***Инфузии и основы трансфузиологии.***		***18***	
Тема 2.2.1. Инфузии и основы трансфузиологии.	**Содержание учебного материала.** Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Понятие о группах крови и резус-факторе как основной системе антиген-антитело человека. Критерии годности трансфузионных сред и сывороток. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Техника проведения проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента и условия их проведения. Обязанность медсестры при проведении инфузионной терапии и переливании крови и кровезаменителей.	2	2
Тема 2.2.2. Пробы на совместимость.	**Содержание учебного материала.** Техника проведения проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента и условия их проведения. Обязанность медсестры при проведении инфузионной терапии и переливании крови и кровезаменителей	2	2
Тема 2.2.3.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Препараты крови. Кровезаменители.	Препараты крови. Профилактика осложнений при переливании крови. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Кровезаменители (противошоковые, дезинтоксикационные, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена, комплексного действия). Реакции (пирогенная, аллергическая, цитратный шок). Осложнения (гематрансфузионный шок, переливание инфицированной крови) при переливании крови. .Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.		
Тема 2.2.4. Определение групп крови.	**Содержание учебного материала.** Правила работы с кровью. Группы крови в системе АВ0. Определение групп крови.	2	2
Тема 2.2.5. Переливание крови. Профессиональные заражения при работе с кровью.	**Содержание учебного материала.** Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью. Оказание первой помощи при заражении крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Подготовка больного к переливанию. Оценка годности консервированной крови и ее компонентов для переливания.	2	2
	Практическое занятие №32. **Тема: «Отработка навыка переливания крови».** Определение групп крови, резус-фактора.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление набора для определения группы крови и резус-фактора. Выявление признаков непригодности трансфузионных сред и сывороток. Заполнение систем для инфузий крови. Проведение проб перед переливанием. Отработка методов профилактики осложнений. Отработка ухода и наблюдения за пациентом во время и после переливания крови.		
	Контрольная работа № 9	2	
Тема 2..3. Десмургия.		***16***	
Тема 2.3.1. Десмургия. Мягкие повязки.	**Содержание учебного материала.** Понятие десмургии. Перевязки. Перевязочный материал. Виды повязок. Мягкие бинтовые повязки. Мягкие бинтовые повязки на отдельные части тела. Косыночные повязки.	2	2
Тема 2.3.2. Твердые повязки.	**Содержание учебного материала.** Гипсовые повязки. Виды гипсовых повязок. Правило наложения гипсовой повязки. Снятие гипсовой повязки. Шинные повязки. Правило наложения транспортных шин.	2	2
	Практическое занятие №33.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка техники наложения мягких повязок». Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. Выбор вида повязки в зависимости от локализации. Наложение мягких повязок на различные области. Инструментальная перевязка ран. Распознавание возможных осложнений при наложении повязок.		
	Практическое занятие №34. **Тема: «Отработка техники наложения твердых повязок».** Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. Выбор вида повязки в зависимости от локализации. Выбор способа наложения повязки. Наложение твердых повязок на различные области Отработка техники и правил наложения транспортных шин.	6	
Тема 2.4. Деятельность медицинской сестры в периоперационном периоде.		***22***	
Тема 2.4.1. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре.	**Содержание учебного материала.** Работа в стационаре. Основные задачи медицинской сестры хирургического отделения. Права медицинской сестры хирургического отделения. Устройство и режим работы хирургического отделения.	2	2
Тема 2.4.2. Предоперационный период.	**Содержание учебного материала.** Два этапа предоперационного периода. Подготовка пациента к различным видам обследования по систе-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	мам. Подготовка пациента к методам инструментального обследования. Особенности подготовки детей и лиц пожилого возраста к операции.		
	Практическое занятие №35. **Тема: «Отработка сестринских вмешательств в предоперационном периоде».** Выполнение основных сестринских вмешательств в зависимости от характера операции и вида анестезии. Проведение премедикации по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Проведение подготовки пациента к операции по системам. Заполнение медицинской документации. Составление алгоритма подготовки пациента к предоперационному периоду и операции. Оценка состояния пациента до операции.	6	
Тема 2.4.3. Интраоперационный период. Плановая и экстренная операция.	**Содержание учебного материала.** Хирургическая операция. Диагностический этап. Виды операций: экстренная, срочная, плановая. Три этапа в ходе хирургической операции. Понятие «ампутация», «томия», «биопсия», «трепанация» и другие. Подготовка пациента к экстренной и плановой операции. Особенности подготовки детей и лиц пожилого возраста к операции. Транспортировка пациента в операционную. Положение больного на операционном столе.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4.4. Послеоперационный период. .	**Содержание учебного материала.** Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения, послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Сестринский уход за пациентом после операции. Методы определения состояния жизненно важных систем организма. Методы профилактики застойных пневмоний.	2	2
	Практическое занятие №36. **Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде.** Приготовление палаты и постели послеоперационному больному. Отработка техники транспортировки больных из операционной в палату. Отработка умения оценки общего состояния больного после операции по клиническим признакам. Выполнение манипуляции по уходу за послеоперационными больными.	6	
	Контрольная работа № 10	2	
Тема 2.5. ***Отдельные синдромы частных видов хирургической патологии***		***22***	
Тема 2.5.1. Уход за больными с различ-	**Содержание учебного материала.** Определение травматизма, его виды.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ными видами повреждений. Синдром повреждения.	Профилактика травматизма. Устройство травматологического отделения. Понятие о травматическом шоке.		
Тема 2.5.2. Повреждения и заболевания грудной клетки и органов грудной полости.	**Содержание учебного материала.** Ушиб грудной клетки. Переломы ребер. Гемоторакс. Пневмоторакс. Абсцесс легкого. Транспортировка больного.	2	2
	Практическое занятие № 37. **Тема: «Отработка сестринского ухода за травматологическими пациентами».** Приготовление постели травматологическим больным. Отработка техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет. Отработка умения наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет. Отработка сестринского ухода за пациентами с гипсовой повязкой. Отработка умения выявлять признаки нарушения кровообращения конечности после наложения гипсовой повязки. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций.	6	
Тема 2.5.3. Вывихи. Переломы.	**Содержание учебного материала.** Понятие вывиха. Симптомы вывиха. Первая медицинская помощь при вывихе. Типы переломов. Симптомы перелома. Первая медицинская помощь при переломах.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5.4. Ожоги. Синдром длительного сдавления Черепно-мозговая травма.	**Содержание учебного материала.** Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Классификация ожогов. Степени ожога. Определение площади ожога. Понятие о синдроме длительного сдавливания, первая медицинская помощь при СДС Очередность проведения мероприятий. Понятие о ЧМТ. Первая помощь.	2	2
	Практическое занятие № 38. **Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с различными видами повреждения».** Отработка сестринского ухода за больными с черепно-мозговой травмой, повреждениями грудной клетки, позвоночника и таза. Приготовление постели для пациентов с повреждениями позвоночника и таза. Отработка алгоритма ухода за дренажами при плевральной пункции. Отработка сестринских манипуляций : - подача судна, - подача мочеприемника пациентам с различными видами переломов. Отработка навыка ухода за ожоговой поверхностью.	6	
	Контрольная работа № 11	2	
Тема 2.6. ***Уход за больными при воспалении, нарушении кровообращения.***		***36***	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Новообразования в хирургической практике.			
Тема 2.6.1. Хирургическая инфекция.	**Содержание учебного материала.** Хирургическая инфекция и ее виды: аэробная и анаэробная. Острая и хроническая. Специфическая и неспецифическая. Особенности работы отделения гнойной хирургии. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения.	2	2
Тема 2.6.2. Сепсис. Столбняк.	**Содержание учебного материала.** Сепсис как общая гнойная хирургическая инфекция. Местная и общая реакции организма на инфекцию. Столбняк. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика	2	2
Тема 2.6.3. Уход за больными с различными видами воспаления.	**Содержание учебного материала.** Отдельные виды гнойной инфекции. Аэробные инфекции: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона. Этиология. Клиника. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Профилактика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6.4. Уход за больными с различными видами воспаления.	**Содержание учебного материала.** Отдельные виды гнойной инфекции. Аэробные инфекции: мастит, панариций, рожистое воспаление. Этиология. Клиника. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Профилактика.	2	2
	Практическое занятие № 39. **Тема: «Отработка ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями хирургического генеза.** Проведение уборки в отделении и гнойной перевязочной. Отработка методов профилактики внутрибольничного распространения хирургической инфекции, в том числе анаэробной. Осуществление сестринского ухода за больными с острыми гнойными заболеваниями. Выявление признаков острой хирургической инфекции у пациентов, в том числе газовой гангрены и столбняка. Оценка фаз и стадий течения гнойных воспалительных процессов. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций.	6	
Тема 2.6.5. Синдром нарушения кровообращения.	**Содержание учебного материала.** Виды омертвений (инфаркт, гангрены). Факторы, вызывающие омертвения (нарушения кровообращения и иннервации).	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Условия, влияющие на степень выраженности омертвения. Наличие эндогенной и экзогенной инфекции. Клинические проявления. Принципы лечения. Профилактика.		
Тема 2.6.6. Синдром нарушения кровообращения.	**Содержание учебного материала.** Виды омертвений (пролежни, язвы). Факторы, вызывающие омертвения (нарушения кровообращения и иннервации). Условия, влияющие на степень выраженности омертвения. Наличие эндогенной и экзогенной инфекции. Клинические проявления. Принципы лечения. Профилактика.	2	2
Тема 2.6.7. Уход за больными с различными видами нарушения кровообращения.	**Содержание учебного материала.** Варикозная болезнь нижних конечностей. Факторы риска. Клиника. Лечение. Профилактика.	2	2
Тема 2.6.8. Уход за больными с различными видами нарушения кровообращения.	**Содержание учебного материала.** Тромбофлебит. Облетерирующий эндоартериит. Факторы риска. Клиника. Лечение. Профилактика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6.9. Новообразования.	**Содержание учебного материала.** Понятие об онкологии и опухолях. Причины возникновения опухолей (теории канцерогенеза). Опухоли различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмостров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Выявление и решение проблем пациентов с опухолями.	2	2
Тема 2.6.10. Доброкачественные опухоли.	**Содержание учебного материала.** Классификация доброкачественной опухоли. Типы роста опухолей. Этиология и патогенез. Виды доброкачественных опухолей. Принципы лечения доброкачественных опухолей.	2	2
Тема 2.6.11. Злокачественные опухоли.	**Содержание учебного материала.** Понятие о предраковых заболеваниях. Классификация злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей. Принципы лечения злокачественных опухолей. Возможные реакции, связанные с применением химиотерапии, лучевой и гормональной терапии. Организация онкологической службы в России. Паллиативная помощь онкологическим больным.	2	2
	Практическое занятие № 40. **Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с нару-**	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	шением кровообращения пациентами с новообразованиями. Осуществление ухода за больными с различными видами синдрома нарушения кровообращения (язвы, тромбоэмболии, гангрены нижних конечностей, пролежни). Отработка навыка профилактики пролежней. Выполнение перевязок. Наложение повязки на культю. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций. Решение ситуационных задач Осуществление ухода за больными с опухолями различной локализации. Выполнение перевязок больных. Отработка навыка применения местных гемостатических средств.		
	Контрольная работа № 12	2	
Тема 2.7. ***Уход за больными с острыми хирургическими заболеваниями брюшной полости и органов мочеотделения***		***26***	
Тема 2.7.1. Синдром «острый живот».	**Содержание учебного материала.** Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «Острый живот». Воспалительные заболевания. Внутреннее кровотечение. Особенности исследования пациента с подозрением на «Острый живот».	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тактика медицинской сестры при выявлении синдрома «острый живот».		
Тема 2.7.2. Повреждение внутренних органов.	**Содержание учебного материала.** Грыжи живота. Острый аппендицит. Перитонит. Пенетрация. Желудочное кровотечение. Прободная язва желудка.	2	2
	Практическое занятие № 41. **Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с синдромом «острого живота» и повреждением внутренних органов».** Отработка методов сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Отработка навыка подготовки пациентов к экстренной и плановой операциям. Отработка навыка подготовки операционного поля. Отработка навыка проведения премедикации по назначению врача. Отработка навыка подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования. Наблюдение за ходом операции на органах брюшной полости, в том числе лапароскопических. Наложение асептической повязки при ранениях живота, в том числе с эвентрацией внутренних органов. Осуществление ухода за дренажами. Отработка техники снятия швов. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. Решение ситуационных задач.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.7.3. Заболевания и повреждения прямой кишки.	**Содержание учебного материала.** Основные виды патологии прямой кишки (травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли). Методы обследования колопроктологических больных. Подготовка пациентов к пальцевому и инструментальному методам обследования. Основные признаки травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки и опухоли. Причины парапроктита. Клиника, диагностика, лечение. Классификация рака прямой кишки. Клиническая картина, диагностика, лечение рака прямой кишки.	2	2
Тема 2.7.4. Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	**Содержание учебного материала.** Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, трещинах, выпадениях прямой кишки. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности подготовки проктологических пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода.	2	2
Тема 2.7.5. Виды хирургической патологии мочевыделительной системы.	**Содержание учебного материала.** Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной системы. Особенности клинических проявлений заболеваний мочеполовой системы у мужчин и женщин. Инфекции мочевых путей. Уретрит. Гематурия.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.7.6. Уход за урологическими больными.	**Содержание учебного материала.** Методы обследования урологических больных и их диагностическая значимость. Основные признаки травм почек, мочевого пузыря и первая доврачебная медицинская помощь. Основные проявления почечной колики, принципы купирования приступа и особенности ухода в межприступный период. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде.	2	2
	Практическое занятие № 42. **Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с заболеваниями повреждениями прямой кишки и органов мочеотделения».** Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при выпадении слизистой прямой кишки, травмах прямой кишки и промежности. Выявление признаков воспаления в параректальной области. Наложение Т-образной повязки на промежность. Отработка навыка обучения пациента проведению сидячих лечебных ванночек. Отработка методов сестринского ухода за пациентами с травмами и хирургическими заболеваниями почек, мочевого пузыря. Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при приступе почечной колики и острой задержке мочи.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение перевязок. Отработка манипуляций: - постановка клизм, - выполнение катетеризации и промывание мочевого пузыря, - осуществление ухода за дренажами и катетерами.		
	Контрольная работа № 13	2	
Тема 3. Сестринский уход в педиатрии.		**150**	
Тема 3.1. Организация педиатрической помощи и история развития педиатрии.	**Содержание учебного материала.** Определение педиатрии как науки. Этапы развития. Цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф.Филатова, М.С.Маслова, А.Ф. Тура и др. Демографические показатели: рождаемость, заболеваемость детей и подростков, младенческая и детская смертность. Структура педиатрической службы в России.	2	2
Тема 3.2. Новорожденный ребенок. Недоношенный ребенок.	**Содержание учебного материала.** Определение понятий: «мертворожденный», «живорожденный», «недоношенный ребенок». Признаки недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания, ухода и лечения недоношенных детей.	2	2
	Практическое занятие № 43. **«Отработка сестринского ухода за новорожденным и недоно-**	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	шенным ребенком и участие в лечебно-диагностическом процессе . Отработка алгоритма проведения первичного туалета новорожденного. Отработка алгоритма проведения утреннего туалета кожи и слизистых. Отработка алгоритма проведения ухода за пупочной ранкой. Отработка алгоритма проведения кормления новорожденного через зонд, из бутылочки. Осуществление контроля весовых показателей. Отработка алгоритма проведения термометрии. Отработка алгоритма проведения оксигенотерапии. Отработка техники сердечно-лёгочной реанимации новорожденных. Проведение церебральной гипотермии. Отработка алгоритма проведения оказания помощи при рвоте и срыгиваниях.		
Тема 3.3. Асфиксия. Родовая травма.	**Содержание учебного материала.** Асфиксия: причины, клиника, диагностика. Оценка тяжести состояния по шкале Апгар. Тактика ведения новорожденного с асфиксией. Реанимационные мероприятия. Принципы лечения и профилактики асфиксии. Определение понятия «Родовая травма»: родовая опухоль, кефалогематома, повреждения скелета, периферических нервов. Причины и клинические проявления родовых травм. Дифференциальная диагностика родовых травм. Лечебно-диагностические манипуляции при родовых травмах. Профилактика причин возникновения родовых травм.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 44. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при асфиксии и родовой травме.** Отработка алгоритма проведения ухода за новорожденным с асфиксией и родовой травмой. Проведение оксигенотерапии. Отработка техники сердечно-лёгочной реанимации новорожденных. Проведение церебральной гипотермии. Проведение мероприятий по профилактике вторичной асфиксии. Осуществление контроля уровня билирубинемии, оценка результатов.	2	
Тема 3.4. Гемолитическая болезнь новорожденных	**Содержание учебного материала.** Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез. Классификация и клинические проявления заболевания. Дифференциальная диагностика гемолитической болезни и физиологической желтухи. Составление тактики ведения пациента. Проведение оценки результатов лечебных мероприятий. Специализированный уход за пациентом. Прогноз и профилактика.	2	2
	Практическое занятие № 45. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при гемолитической болезни новорожденных** Отработка алгоритма проведения ухода за новорожденным при гемолитической болезни новорожденных.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение проведения фототерапии. Составление тактики ведения пациентов. Проведение оценки результатов.		
Тема 3.5. Неинфекционные и инфекционные заболевания кожи и пупочной ранки.	**Содержание учебного материала.** Основные причины заболеваний кожи и пупочной ранки. Классификация заболеваний кожи и пупочной ранки. Клинические проявления и осложнения. Дифференциальная диагностика заболеваний кожи и пупочной ранки. Тактика ведения пациентов с заболеваниями кожи и пупочной ранки. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	2
	Практическое занятие № 46. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи и пупочной ранки.** Проведение сбора жалоб,анамнеза. Проведение осмотра. Отработка алгоритма проведения обработки пупочной ранки. Отработка алгоритма проведения ухода за кожей при потнице,опрелостях.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма проведения ухода за кожей при инфекционных заболеваниях . Отработка алгоритма проведения утреннего туалета новорожденного. Проведение гигиенической ванны. Проведение обработки головки при гнейсе. Выполнение ухода за ногтями.		
Тема 3.6. Сепсис.	**Содержание учебного материала.** Сепсис у новорожденных, этиология, патогенез. Клинические проявления. Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Тактика ведения пациентов с сепсисом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболевания.	2	2
	Практическое занятие № 47. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при сепсисе новорожденного.** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода: Проведение открытого пеленания. Разведение и расчет антибиотиков. Внутривенное введение лекарственных препаратов.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.7. Аномалии конституции.	**Содержание учебного материала.** Аномалии конституции, этиология, патогенез**.** Классификация. Клинические проявления и осложнения. Неотложные состояния у детей с аномалиями конституции. Диагностика и дифференциальная диагностика аномалий конституции. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	2
	Практическое занятие № 48. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при аномалиях конституции.** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода: Оформление направлений на обследования. Проведение интерпретации полученных результатов. Проведение подготовиа ребенка к обследованию аллерголога. Осуществление ухода за кожей ребенка с экссудативно-катаральным диатезом. Оформление пищевого дневника ребенку с аллергическим диате-	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	зом. Отработка алгоритма проведения оказания неотложной помощи ребенку с ацетонемической рвотой.		
Тема 3.8. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз «Д».	**Содержание учебного материала.** Определение понятия рахита. Этиология, патогенез, периоды заболевания. Клинические проявления и осложнения. Неотложные состояния у детей с рахитом. Диагностика и дифференциальная диагностика рахита и спазмофилии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	2
	Практическое занятие № 49. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода: Оформление направлений на обследования: общий анализ крови, биохимический анализ крови, кальций, фосфор, щелочную фосфа-	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	тазу, анализ мочи на пробу Сулковича. Выполнение алгоритма неотложной помощи ребенку с приступом спазмофилии, при гипервитаминозе Д.		
Тема 3.9. Неинфекционные расстройства пищеварения у детей раннего возраста.	**Содержание учебного материала.** Этиология неинфекционных расстройств пищеварения у детей раннего возраста. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика . Понятие оральной регидратации, её проведение у детей, расчёт объёма жидкости характеристика применяемых растворов. Типы сорбентов, особенности их применения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	2
	Практическое занятие № 50. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при неинфекционных расстройствах пищеварения у детей.** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.. Проведение оральной регидратации.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма проведения правил приготовления растворов для оральной регидратации.		
Тема 3.10. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.	**Содержание учебного материала.** Этиология хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Классификация хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	2
	Практическое занятие № 51. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с хроническими расстройствами питания».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Осуществление контроля весовых показателей, анализ полученных результатов. Осуществление назначения питания ребенку с различной степе-	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	нью гипотрофии. Проведение оральной регидратации. Оказание помощи при метеоризме. Отработка алгоритма проведения обработки бутылочек, сосок.		
	Контрольная работа № 14	2	
Тема 3.11. Заболевания органов пищеварения. Стоматиты. Молочница. Гастрит. Дуоденит.	**Содержание учебного материала.** Этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний. Гастрит этиология, патогенез. Классификация, клинические проявления, осложнения. Дуоденит этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения.	2	2
	Практическое занятие №52. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, гастритом, дуоденитом».**	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Отработка алгоритма проведения обработки слизистой полости рта при стоматите и молочнице. Проведение подготовки ребенка к УЗИ органов брюшной полости. Проведение подготовки ребенка к ФГДС. Отработка алгоритма проведения промывания желудка Обучение правилам сбора кала на копрологическое исследование. Оказание неотложной помощи при рвоте, метеоризме, болях в животе. Отработка алгоритма проведения постановки очистительной клизмы детям различного возраста. Отработка алгоритма проведения постановки газоотводной трубки. Назначение диетотерапии.		
Тема 3.12. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь 12-перстной кишки.	**Содержание учебного материала.** Язвенная болезнь, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика гастрита, дуоденита, язвенной болезни. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие 53. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с язвенной болезнью».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований. Составление режима труда и отдыха. Назначение диетотерапии.	2	
Тема 3.13. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Холецистит. Гельминтозы.	**Содержание учебного материала.** Панкреатит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Дискинезии желчевыводящих путей, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и осложнения. Холецистит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика панкреатита, дискинезий желчевыводящих путей, холецистита. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика и прогноз заболеваний. Лямблиоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Аскаридоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Энтеробиоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика лямблиоза, аскаридоза, энтеробиоза. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 54. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с панкреатитом, дискинезиями желчевыводящих путей, холециститом, гельминтозами».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Введение ребенку лекарственных препаратов через рот. Введение лекарственных свечей в прямую кишку. Отработка алгоритма проведения постановки лекарственной клизмы детям различного возраста. Обучение правилам сбора испражнений на бактериологическое	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	исследование, кала на яйца глистов и простейших. Выполнение соскоба на энтеробиоз. Оказание помощи ребенку при кишечных коликах, задержке стула. Проведение дезинфекции белья, рук, испражнений.		
Тема 3.14. Ринофарингит Синусит Отит. Ларинготрахеит	**Содержание учебного материала.** Ринофарингит этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Ларингит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Отит этиология. патогенез Клиника, лечения ,осложнения. Синусит этиология. Клиника,лечение, осложнения. Отит этиология,патогенез, клиника, лечение, осложнения. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	2
	Практическое занятие № 55. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с ринофарингитом, синуситом, отитом, ларинготрахеитом.** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оказание неотложной помощи ребенку с острым стенозирующим ларинготрахеитом.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма проведения закапывания капель в нос, в ухо. Отработка алгоритма проведения постановки согревающего компресса на ухо. Проведение лекарственных ингаляций в домашних условиях. Выполнение подсчета дыхательных движений у детей. Обучение пациента уходу за полостью рта. Отработка алгоритма проведения забора мазка на BL из зева, носа.		
Тема 3.15. Трахеобронхит. Обструктивный бронхит.	**Содержание учебного материала.** Трахеобронхит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Обструктивный бронхит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика трахеобронхита и обструктивного бронхита. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	2	2
	Практическое занятие № 56. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с трахеобронхитом, обструктивным бронхитом» .** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Отработка алгоритма проведения оказания неотложной помощи ребенку с острым стенозирующим ларинготрахеитом.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение лекарственных ингаляций в домашних условиях. Обучение пациента уходу за полостью рта.		
Тема 3.16. Пневмонии	**Содержание учебного материала.** Пневмонии этиология, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Принципы лечения Степени дыхательной недостаточности. Патологические типы дыхания. Особенности течения у детей с фоновыми заболеваниями	2	2
	Практическое занятие № 57. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с пневмониями».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Выполнение ухода за больным ребенком с одышкой (создание возвышенного положения, проведение оксигенотерапии, подсчет частоты дыхательных движений и частоты сердечных сокращений.) Обучение внутримышечному введению лекарственных препаратов. Обучение родителей и больного ребенка технике сбора мокроты на бактериологическое исследование.	2	
Тема 3.17. Респираторные аллергозы Атопический дерматит. Острая крапивница. Отек квинке.	**Содержание учебного материала.** Респираторные аллергозы, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Атопический дерматит этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика и дифференциальная диагностика аллергических заболеваний у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний. Этиология, патогенез острой крапивницы,отека квинке Клиника, лечение.		
	Практическое занятие № 58. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с респираторными аллергозами и дерматоаллергозами».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Выполнение ухода за кожей ребенка с дерматоаллергозом. Оформление направлений на исследования: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, анализ кала на копрологию, дисбактериоз, анализ кала на яйца глистов, простейшие, соскоб на энтеробиоз, анализ кала на лямблии. Обучение родителей правилам сбора материала для лабораторных исследований. Оформление направлений на обследование у аллерголога, дерматолога, невролога, отоларинголога. Интерпретация и документирование полученных данных.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление бесед с родителями по вопросам организации гипоаллергенного быта, режима дня, здорового образа жизни, ведения пищевого дневника.		
Тема 3.18. Бронхиальная астма.	**Содержание учебного материала.** Этиология и патогенез бронхиальной астмы у детей. Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы у детей.	2	2
Тема 3.19. Бронхиальная астма.	**Содержание учебного материала.** Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Неотложные мероприятия при приступе бронхиальной астмы у детей. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	2
	Практическое занятие № 59. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с бронхиальной астмой».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оказание неотложной помощи ребенку с приступом бронхиальной	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	астмы. Обучение правилам сбора мокроты для микроскопии. Обучение подготовке ребенка к бронхоскопии. Обучение родителей и больного ребенка правилам пользования индивидуальным ингалятором, небулайзером, принципам организации гипоаллергенного быта, рационального питания, охранительного режима, здорового образа жизни.		
	Контрольная работа № 15	2	
Тема 3.20. Анемия Геморрагические диатезы: Геморрагический васкулит	**Содержание учебного материала.** Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Этиология и патогенез анемии у детей. Классификация анемии у детей. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения врожденной анемии.Лечение анемий. Этиология и патогенез геморрагических диатезов у детей. Классификация геморрагических диатезов у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика геморрагических диатезов у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	2
	Практическое занятие № 60.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с анемиями и геморрагическими диатезами. Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оказание неотложной помощи при кровотечениях у детей. Оформление направлений на исследование крови: (коагулограмму, содержание тромбоцитов, времени свертывания, времени кровотечения, уровня сывороточного железа, содержание основных факторов свертывания крови). Обучение интерпретации полученных результатов.		
Тема3.21. Лейкозы у детей.	**Содержание учебного материала.** Этиология и патогенез лейкозов у детей. Классификация лейкозов у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика лейкозов у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	2
	Практическое занятие № 61. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-**	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	диагностическом процессе у детей с лейкозами» Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Отработка алгоритма проведения ухода за тяжелобольным ребенком: уход за кожей и полостью рта, смена нательного и постельного белья, проведение гигиенических ванн. Осуществление забора крови, мочи, кала на исследования у тяжелобольного ребенка. Обучение проведению подготовки ребенка к стернальной пункции.		
Тема 3.22. Врожденные пороки сердца.	**Содержание учебного материала.** Этиология и патогенез врожденных пороков сердца у детей. Классификация врожденных пороков сердца у детей. Клинические проявления и осложнения. Одышечно-цианотические приступы, причины, клиника, неотложная помощь. Диагностика и дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Понятие о паллиативном и радикальном хирургическом лечении. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз врожденных пороков сердца у детей.	2	2
Тема 3.23.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Острая ревматическая лихорадка.	Острая ревматическая лихорадка., этиология, патогенез. Классификация у детей. Клинические проявления и осложнения. Особенности поражения нервной системы при острой ревматической лихорадки. у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика ОРЛ у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 62. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с врожденными пороками сердца, острой ревматической лихорадкой.** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение подготовки ребенка к рентгенографии органов грудной клетки, ультразвуковому исследованию органов грудной клетки, ангиографии. Отработка алгоритма проведения оказания неотложной помощи ребенку во время одышечно-цианотического приступа.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление подсчета частоты сердечных сокращений, частоты дыхания. Измерение артериального давления детям различного возраста. Осуществление контроля за физиологическими отправлениями.		
Тема 3. 24. Заболевания органов Мочевыделения у детей. Методы обследования при заболеваниях почек у детей.	**Содержание учебного материала.** Анатомо-физиологические особенности строение органов мочевыделения. Методы обследования при заболевании почек. Семиотика заболеваний почек.	2	2
	Практическое занятие № 63. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с заболеваниями органов мочевыделения .** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на обследования. Обучение правилам сбора мочи. Измерение артериального давления у детей.	2	
Тема 3.25. Инфекция мочевыводящих путей. Цистит Почечная недостаточность.	**Содержание учебного материала.** Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Понятие о рефлюксе. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Понятие о гемолитико-уремическом синдроме.		
Тема 3.26. Острый Пиелонефрит. Хронический пиелонефрит	**Содержание учебного материала.** Пиелонефрит в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения цистита и пиелонефрита у новорожденных и детей первых месяцев жизни. Тактика ведения пациентов с циститом и пиелонефритом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	2
	Практическое занятие № 64. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с острым и хроническим пиелонефритом, циститом, почечной недостаточностью.** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на обследования. Обучение интерпретации и документированию полученных ре-	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	зультатов. Составление схем диспансерного наблюдения за детей с заболеваниями почек. Обучение правилам сбора анализов мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко,пробу Зимницкого, бак.посев мочи. Проведение измерения артериального давления.		
Тема 3.27. Гломерулонефрит.	**Содержание учебного материала.** Гломерулонефрит в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Понятие об эклампсии. Диагностика и дифференциальная диагностика гломерулонефрита у детей. Тактика ведения пациентов с гломерулонефритом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	2
	Практическое занятие № 65. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с гломерулонефритом».** Проведение сбора жалоб и анамнеза.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на обследования. Проведение подготовки ребенка к УЗИ почек, контрастной урографии. Обучение правилам сбора мочи на общий анализ у детей различного возраста, сбору мочи по Зимницкому, по Нечипоренко. Обучение правилам сбора мочи на бактериологическое исследование. Определение водного баланса. Измерение артериального давления детям различного возраста. Проведение ухода за наружными половыми органами у девочек и мальчиков. Осуществление контроля за физиологическими отправлениями. Интерпретация и документирование полученных результатов. Составление схем диспансерного наблюдения детей с заболеваниями почек. Оформление направлений на исследования: общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмму, групповую принадлежность.		
Тема 3.28. Сахарный диабет.	**Содержание учебного материала.** Сахарный диабет в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета, диабетической и гипогликемической комы у детей.	2	2
Тема 3.29.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Сахарный диабет.	Тактика ведения пациентов с сахарным диабетом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания. Интерпретация и документирование полученных результатов. Схема диспансерного наблюдения детей с заболеваниями почек		
	Практическое занятие № 66. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с сахарным диабетом** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение подготовки ребенка к сдаче анализа крови на сахар, холестерин, уровень кетоновых тел. Проведение сбора мочи на сахар. Проведение экспресс - диагностики сахарного диабета. Проведение инсулинотерапии: подбор индивидуальной схемы лечения, расчет дозы, определение цены деления инсулиновых шприцев. Выполнение мероприятий по профилактике осложнений инсулинотерапии. Проведение диетотерапии сахарного диабета у детей.	2	
Тема 3.30.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Гипотиреоз. Гипертиреоз. Надпочечниковая недостаточность.	Врожденный гипотиреоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Гипертиреоз у детей, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Надпочечниковая недостаточность, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний эндокринной системы у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 67. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с гипотиреозом, гипертиреозом, надпочечниковой недостаточностью».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Осуществление подсчета частоты сердечных сокращений, частоты дыхания. Измерение артериального давления детям различного возраста. Оформление направлений на обследования: УЗИ щитовидной же-	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	лезы, органов брюшной полости, ЭКГ, рентгенография кисти, анализ крови на ТТГ, T_3, T_4, кортизол, холестерин. Проведение интерпретации и документирования полученных результатов.		
Тема 3.31. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.	**Содержание учебного материала.** Понятие «очага инфекции». Классификация инфекционных заболеваний у детей. Эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний. Основные клинические симптомы и синдромы. Осложнения инфекционных заболеваний. Методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения. Оформление экстренного извещения на инфекционного больного. Понятие о специфической и неспецифической профилактике. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Вакцинация детей: виды вакцин, способы введения, осложнения местные и общие, их лечение. Календарь профилактических прививок.	2	2
Тема 3.32. Острые респираторно- вирусные инфекции.	**Содержание учебного материала.** Грипп, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Парагрипп, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Риновирусная инфекция, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Аденовирусная инфекция, этиология, патогенез.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика острых респираторно-вирусных инфекций. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 68. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с острыми респираторно-вирусными инфекциями».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Выполнение ухода за больным ребенком с непродуктивным кашлем (создание удобного положения в постели, теплое щелочное питье, постановка горчичников на голени, спину, грудь, проведение щелочной ингаляции. Выполнение ухода за больным ребенком с продуктивным кашлем (обучение пациента правилам пользования индивидуальной ёмкостью для сбора мокроты , создание дренажного положения, выполнение вибромассажа.).	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.33. Коклюш. Полиомиелит.	**Содержание учебного материала.** Коклюш, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Эпидемиология, патогенез полиомиелита. Классификация полиомиелита. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика коклюша и полиомиелита. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специфическая и неспецифическая профилактика коклюша и полиомиелита. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	2
	Практическое занятие № 69. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с коклюшем и полиомиелитом».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка коклюшем, полиомиелитом.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Оказание помощи ребенку во время приступа репризного кашля. Проведение профилактических мероприятий в очаге коклюша, полиомиелита. Оформление экстренного извещения на больного с коклюшем, полиомиелитом. Проведение вакцинации против коклюша и полиомиелита.		
Тема 3.34. Корь. Краснуха**.** Скарлатина	**Содержание учебного материала.** Корь, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Понятие о митигированной кори. Краснуха, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Роль вируса кори и краснухи в возникновении врожденных уродств плода. Диагностика и дифференциальная диагностика скарлатины, кори, краснухи. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специфическая и неспецифическая профилактика кори, краснухи . Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Скарлатина эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения Тактика ведения пациентов. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специфическая и неспецифическая профилактика Осложнения скарлатины.		
	Практическое занятие № 70. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с корью, краснухой , скарлатиной.** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки ребенка, больного скарлатиной, корью, краснухой. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Оформление экстренного извещения на больного корью, краснухой. Осуществление ухода за больным корью, краснухой, скарлатиной. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге кори, краснухи, скарлатины. Проведение специфической и неспецифической профилактики кори, краснухи, скарлатины.	2	
Тема 3.35.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Дифтерия.	Дифтерия, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика дифтерии у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	Практическое занятие № 71. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с дифтерией».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с дифтерией. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с дифтерией. Обучение алгоритму забора мазка из зева и носа на бактериологи-	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ческое исследование. Осуществление ухода за больным дифтерией. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге дифтерии. Проведение специфической и неспецифической профилактики дифтерии.		
Тема 3.36. Менингококковая инфекция.	**Содержание учебного материала.** Эпидемиология, патогенез менингококковой инфекции. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика менингококковой инфекции у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специфическая и неспецифическая профилактика менингококковой инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.	2	2
	Практическое занятие № 72. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с менингококковой инфекцией».**	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки ребенка с менингококковой инфекцией. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с менингококковой инфекцией. Осуществление ухода за больным менингококковой инфекцией. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции.		
Тема 3.37. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	**Содержание учебного материала.** Ветряная оспа, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Эпидемический паротит, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика ветряной оспы и эпидемического паротита. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний. Специфическая и неспецифическая профилактика.		
	Практическое занятие № 73. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с ветряной оспой и эпидемическим паротитом».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с ветряной оспой и эпидемическим паротитом. Осуществление ухода за больным с ветряной оспой и эпидемическим паротитом. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы, эпидемического паротита. Проведение специфической и неспецифической профилактики.	2	
Тема 3.38. Вирусные гепатиты. Гепатит А,Е. Гепатит В.	**Содержание учебного материала.** Обмен билирубина. Методы обследования при заболевании печени. Понятие гепатомегалии и спленомегалии. Дифференциальная диагностика надпеченочных, паренхиматозных и подпеченочных желтух. Вирусные гепатиты эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности течения у детей раннего возраста. Профилактические санитарно – эпидемиологические мероприятия в очаге вирусного гепатита А, Е, В. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 74. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с вирусными гепатитами».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с вирусным гепатитом А. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Интерпретация и документирование полученных результатов. Оформление экстренного извещения на больного с вирусным гепатитом. Осуществление ухода за больным с вирусным гепатитом. Соблюдение правил личной и инфекционной безопасности.	2	
Тема 3.39. Сальмонеллез.	**Содержание учебного материала.** Место кишечных инфекций в заболеваемости и смертности детей	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Стафилококковые и энтеровирусные кишечные инфекции. Дизентерия. Коли- инфекция	раннего возраста Дизентерия, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Коли- инфекция, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения у детей грудного возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика дизентерии и коли-инфекции у детей. Понятие осмотической и инвазивной диареи. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Сальмонеллез этиология, патогенез, Клиника, лечение, осложнения. Энтеровирусные кишечные инфекции понятие Этиология, патогенез,клиника, лечение		
	Практическое занятие № 75. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с дизентерией и коли-инфекцией, по лечению и уходу за ребенком с сальмонеллезом, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекцией».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с дизентерией и коли- инфекцией. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с дизентерией и коли- инфекцией. Осуществление ухода за больным с дизентерией и коли- инфекцией. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге дизентерии и коли- инфекции. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление экстренного извещения на больного с сальмонеллезом, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекцией. Проведение организации ухода за больным. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекции.		
Тема 3.40. Туберкулез у детей**.**	**Содержание учебного материала.** Туберкулез, эпидемиология, патогенез. Классификация туберкулеза у детей. Первичная туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Редкие формы туберкулезной инфекции. Клинические проявления и осложнения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 76. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с туберкулезом».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Подготовка ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с туберкулезом. Осуществление ухода за больным с туберкулезом. Соблюдение правил личной и инфекционной безопасности. Проведение вакцинации БЦЖ. Проведение оценки результатов вакцинации БЦЖ у ребенка в возрасте 1 месяц, 3 месяца, 6 месяцев, 1 год. Проведение оценки результатов пробы Манту.	2	
Тема 3.41. Неотложные состояния у детей : лихорадка, анафилакти-	**Содержание учебного материала.** Лихорадка, этиология, патогенез.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ческий шок, судорожный синдром, обморок, коллапс.	Клинические формы. Этиология, патогенез судорожного синдрома. Клинические проявления и осложнения. Анафилактический шок, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Обморок, этиология, патогенез. Клинические проявления. Коллапс, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз.		
	Практическое занятие № 77. **«Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей при неотложных состояниях».** Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана неотложных мероприятий ребенку с лихорадкой, судорожным синдромом, анафилактическим шоком, обмороком, коллапсом.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение анализа результатов обследования. Составление плана дальнейшего обследования и лечения пациента. Оформление медицинской документации.		
	Контрольная работа№ 16	2	
Тема 4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.		**60**	
Тема 4.1. Организация акушерско-гинекологической помощи населению	**Содержание учебного материала.** Женская консультация Медико-санитарные части Акушерский стационар Функции мед.сестры	2	2
Тема 4.2. Инфекционный контроль в акушерстве	**Содержание учебного материала.** Приказы и положения Министерства здравоохранения о профилактике заболеваний в акушерских стационарах. Методы стерилизации и дезинфекции инструментов. Основные моющие и дезинфицирующие средства, применяемые в акушерстве. Личная гигиена персонала акушерско-гинекологического стационара. Медицинская деонтология в акушерстве	2	2
Тема 4.3. Внутриутробное развитие плода. Физиология беременности.	**Содержание учебного материала.** Оплодотворение и развитее плодного яйца. Развитие оболочек и плаценты. Физиология плода. Физиологические изменения во время беременности.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.4. Ведение беременных	**Содержание учебного материала.** Диагностика беременности, определение срока беременности и даты предполагаемых родов. Предвестники родов. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам. Диететика и гигиена беременной женщины	2	2
Тема 4.5. Методика обследования беременных	**Содержание учебного материала** Опрос, осмотр, объективное исследование беременной. Наружное и внутреннее акушерское обследования беременных. Выслушивание сердцебиения плода. Взятие мазков у беременных.	2	2
	Практическое занятие № 78. **Тема: «Отработка ведения беременных».** Диагностика беременности и определение срока беременности, даты предполагаемых родов. Составление бесед с беременной по вопросам гигиены и диететики. Составление бесед по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Составление плана обследования беременных. Проведение опроса, осмотра, наружного и внутреннего акушерского обследования беременных, выслушивания сердцебиения плода, взятия мазков.	6	
Тема 4.6. Сестринский процесс при патологической беременности	**Содержание учебного материала.** Ранние и поздние гестозы Многоплодная беременность Анемия беременных	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность Самопроизвольный выкидыш Внематочная (эктопическая) беременность Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты Предлежание плаценты Уход за беременной, участие мед. сестры в лечебно-диагностическом процессе.		
	Практическое занятие № 79. **Тема: «Отработка методик ухода за беременной с патологией, участия в диагностическом и лечебном процессах»** Уход за беременной с ранним гестозом Уход за беременной с поздним гестозом Уход за беременными с кровотечениями Оказание неотложной помощи при приступе эклампсии Неотложная помощь при любом виде кровотечения из половых путей (самопроизвольный аборт, внематочная беременность и пр.) Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности, при отеке легкого, при тромбоэмболии.	6	
Тема 4.7. Сестринский процесс при патологическом течении родов.	**Содержание учебного материала.** Роды при тазовых предлежаниях плода Роды при косом и поперечном положении плода Роды при разгибательных предлежаниях плода Роды при узком тазе Кровотечение в последовом периоде Профилактика кровотечения Уход за роженицей в I, II, III периодах родов. Туалет новорожденного, оценка по шкале Апгар. Принципы реанимации новорожденного.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.8. Сестринский процесс при патологическом течении послеродового периода	**Содержание учебного материала.** Кровотечение в раннем послеродовом периоде Профилактика кровотечения Родовой травматизм матери Инфекционные послеродовые осложнения Уход за родильницами с осложненным течением послеродового периода, участие мед. сестры в лечебно-диагностическом процессе.	2	2
	Практическое занятие № 80. **Тема: «Отработка методик ухода за родильницей».** Послеродовое физиологическое отделение Обсервационное отделение Подготовка к осмотру родовых путей Профилактика кровотечения Мероприятия при кровотечении в послеродовом периоде Уход за молочными железами Туалет родильницы в постели Подготовка к снятию швов Кормление детей грудью	6	
Тема 4.9. Анамнез гинекологической больной	**Содержание учебного материала.** Анализ жалоб. Получение сведений об образе жизни, питании, вредных привычек, характере работы и условиях быта пациентки. Анализ наследственности. Выявление данных о менструальной, детородной, секреторной и половой функциях. Выяснение, сведений о перенесенных соматических заболеваниях, оперативных вмешательств, заболевания мужа, характера гинеко-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	логических заболеваний.		
Тема 4.10. Методика обследования гинекологических больных	**Содержание учебного материала.** Общие методы исследования гинекологических больных Методы объективного исследования гинекологических больных Дополнительные методы исследования Участие мед. сестры в диагностическом процессе.	2	2
Тема 4.11. Контрацепция	**Содержание учебного материала.** Методы и способы контрацепции Гормональные оральные контрацептивы Средства аварийной контрацепции Применение ВМС Физиологические методы Метод лактационной аменореи Метод прерванного сношения Стерилизация Показания, противопоказания, побочные эффекты. Критерии выбора контрацепции Принципы назначения конрацепции	2	2
Тема 4.12. Сестринский процесс при гинекологических заболеваниях	**Содержание учебного материала.** Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные заболевания. Неправильные положения и аномалии развития женских половых органов. Травмы женских половых органов. Бесплодный брак. Предраковые заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Уход за женщиной, участие мед. сестры в лечебно-диагностическом процессе.		
	Практическое занятие № 81. **Тема: «Отработка методик обследования гинекологических больных».** Методика внутреннего исследования Взятие мазков на наличие гонококка Измерение ректальной (базальной) температуры Сбор спермы для обследования при бесплодном браке Подготовка женщины к пертубации Подготовка женщины к гистеросальпингографии Подготовка женщины к проведению гидротубации Подготовка к биопсии из эрозированной поверхности шейки матки Подготовка женщины к выскабливанию полости матки Подготовка к рентгенологическим исследованиям половых органов Подготовка женщины к УЗИ половых органов	6	
Тема 4.13. Общая терапия и уход за гинекологическими больными.	**Содержание учебного материала.** Общие и местные методы лечения гинекологических пациентов. Особенности медикаментозной терапии. Особенности гормональной терапии. Физические методы лечения в гинекологии. Особенности лучевой и химиотерапии. Реабилитация гинекологических больных.	2	2
Тема 4.14. Оперативные методы лечения	**Содержание учебного материала.** Сущность хирургических методов лечения. Основные гинекологические операции Подготовка больных к гинекологическим операциям.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Уход в послеоперационном периоде.		
	Практическое занятие № 82. **Тема: «Отработка методик ухода за гинекологическими больными».** Постановка влагалищных ванночек Введение во влагалище тампонов и присыпок Проведение спринцевания влагалища Введение во влагалище пессария Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении, повреждении половых органов, синдроме «острого живота» (внематочная беременность, разрыв кисты яичника) Подготовка к полостной операции	6	
	Контрольная работа № 17	2	2
Тема 5. Клиническая фармакология		**40**	
Тема 5.1. Клиническая фармакология. Предмет. Задачи. Общие положения. Терминология.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «клиническая фармакология». Актуальность изучения дисциплины. Задачи изучения дисциплины. Принципы классификации лекарственных средств. Принципы наименований лекарственных средств. Терминология. Виды фармакотерапии.	2	2
Тема 5.2. Фармакодинамика.	**Содержание учебного материала.** Механизмы действия лекарственных средств.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Фармакокинетика.	Особенности введения лекарственных средств. Механизмы, обеспечивающие абсорбцию лекарственных средств. Распределение лекарственных средств в организме. Связывание лекарственных средств с белками плазмы крови. Биотрансформация. Выведение лекарственных средств.		
Тема 5.3. Побочное действие, взаимодействие, особенности применения лекарственных средств**.**	**Содержание учебного материала.** Побочные действия, связанные с: - фармакологическими свойствами лекарства, - повышенной тканевой чувствительностью, - изменением функционального состояния организма. Токсические осложнения. Синдромы отмены, «обкрадывания», «рикошета». Лекарственная зависисмость. Лекарственная устойчивость. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста, у беременных, кормящих матерей, у новорожденных.	2	2
Тема 5.4. Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств.	**Содержание учебного материала.** Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств: - наркотические анальгетики, - смешанного действия, - средства для наркоза, - ненаркотические анальгизирующие, жаропонижающие и противовоспалительные лекарственные средства.	2	2
Тема 5.5.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии.	Лекарственные средства, понижающие активность ренин-ангиотензин-альдостероновой системы: ингибиторы АПФ, блокаторы рецепторов ангиотензина. Мочегонные лекарственные средства: - действующие преимущественно в проксимальных канальцах нефрона, - тиазидные, - петлевые, - калийсберегающие. Тактика фармакотерапии артериальной гипертензии. Тактика фармакотерапии гипертонического криза.		
	Практическое занятие № 83. **Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Гипотензивные средства».** Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения сердечно-сосудистой патологии: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии. Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний в кардиологии.	2	
Тема 5.6. Клиническая фармакология	**Содержание учебного материала.** Особенности электрофизиологии сердечной мышцы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
антиаритмических лекарственных средств.	Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств: - антиаритмические средства 1 класса, - антиаритмические средства 2 класса, - антиаритмические средства 3 класса, - антиаритмические средства 4 класса, Тактика фармакотерапии нарушений сердечного ритма.		
Тема 5.7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца..	**Содержание учебного материала.** Клиническая фармакология периферических вазодилататоров: - нитраты и нитриты, - антогонисты ионов кальция. Клиническая фармакология блокаторов β-адренореактивных структур. Тактика фармакотерапии стенокардии и инфаркта миокарда.	2	2
	Практическое занятие № 84. **Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Противоаритмические, антиангинальные».** Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения сердечно-сосудистой патологии: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии. Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний в	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	кардиологии.		
Тема 5.8. Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств, применяемых для лечения сердечной недостаточности.	**Содержание учебного материала.** Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств, применяемых для лечения острой и хронической сердечной недостаточности: - сердечные гликозиды, - негликозидные кардиотонические средства. Тактика фармакотерапии хронической недостаточности кровообращения. Тактика фармакотерапии острой недостаточности кровообращения.	2	2
	Практическое занятие № 85. **Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сердечные гликозиды».** Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения сердечно-сосудистой патологии: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии. Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний в кардиологии.	2	
Тема 5.9. Клиническая фармакология	**Содержание учебного материала.** Современные представления о патогенезе бронхообструктивного	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	синдрома. Клиническая фармокология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома: - лекарственные средства, тормозящие высвобождение гистамина и других медиаторов воспаления, - лекарственные средства , влияющие на рецепторный аппарат бронхов, - глюкокортикосткроиды, - отхаркивающие средства. Тактика фармакотерапии бронхиальной астмы . Тактика фармакотерапии астматического статуса.		
	Практическое занятие № 86. **Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома».** Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома, Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств при бронхообструктивном синдроме, Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний.	2	
Тема 5.10. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	**Содержание учебного материала.** Классификация лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения гастрита, язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Блокаторы Н2-гистаминовых рецепторов. Блокаторы протоновой помпы. Блокаторы М-холинорецепторов.		
Тема 5.11. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	**Содержание учебного материала.** Лекарственные средства, защищающие слизистую оболочку желудка и 12-перстной кишки - гастропротекторы. Антацидные, обволакивающие и адсорбирующие. Тактика фармакотерапии гастрита, язвенной болезни. Фармакотерапия запоров и диареи.	2	2
	Практическое занятие № 87 **Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии».** Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения гастродуоденальной патологии. Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств гастродуоденальной патологии. Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний.	2	
Тема 5.12. Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на гемостаз.	**Содержание учебного материала.** Антиагреганты. Антикоагулянты. Активаторы образования тромбопластина.	2	2
Тема 5.13.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств.	Классификация противомикробных лекарственных средств. Клиническая фармакология антибиотиков. Клиническая фармакология синтетических противомикробных лекарственных средств. Принципы противомикробной фармакотерапии.		
	Практическое занятие № 88. **Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза».** Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств при заболеваниях инфекционно-воспалительного генеза. Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний.	6	
	Контрольная работа № 18	2	
Тема 6. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.		**50**	
Тема 6.1. Общие сведения об инфекционных болезнях.	**Содержание учебного материала.** Краткие исторические сведения об изучении инфекционных болезней и борьбы с ними.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Система организации медицинской помощи инфекционным больным.	Краткая характеристика эпидемической ситуации по наиболее значимым инфекционным заболеваниям в мире, Российской Федерации и Ульяновской области. Связь раздела «Сестринский уход при инфекционных болезнях» с другими дисциплинами и разделами. Значение раздела «Сестринский уход при инфекционных болезнях» для подготовки медицинских сестёр Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Принципы классификации инфекционных болезней. Особенности инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Трёхэтапная система оказания медицинской помощи инфекционным больным. Структура и организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Структура и организация работы инфекционного стационара. Основные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи инфекционным больным.		
Тема 6.2. Принципы диагностики, инфекционных заболеваний и организации ухода за инфекционными больными..	**Содержание учебного материала.** Значение ранней диагностики инфекционных болезней. Комплексный подход к диагностике инфекционных болезней. Особенности объективного обследования инфекционных больных. Лабораторные методы подтверждения диагноза инфекционного заболевания. Инструментальные методы подтверждения диагноза инфекционного заболевания. Комплексный подход к лечению инфекционных больных. Базисная терапия инфекционных больных.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Этиотропная терапия инфекционных больных. Патогенетическая терапия инфекционных больных. Симптоматическая и общеукрепляющая терапия инфекционных больных. Физиотерапия и лечебная физкультура в лечении инфекционных больных. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Особенности диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными болезнями.		
Тема 6.3. Общие сведения об эпидемиологии. Мероприятия в очаге. Инфекционная безопасность.	**Содержание учебного материала.** Краткие исторические сведения о развитии эпидемиологии. Определение понятий: «эпидемиология», «эпидемический процесс», «эпидемический очаг». Определение понятий: «механизм передачи инфекции», «путь передачи инфекции», «фактор передачи инфекции». Уровни и звенья эпидемического процесса. Общие мероприятия в очаге инфекции независимо от механизма передачи инфекции. Мероприятия в очаге кишечной инфекции. Мероприятия в очаге инфекции дыхательных путей. Мероприятия в очаге трансмиссивной инфекции. Мероприятия в очаге карантинной инфекции. Виды, методы и способы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Профилактика внутрибольничных инфекций. Обучение больного и его родственников мерам инфекционной безопасности. Безопасность медицинского персонала на рабочем месте. Действия медицинского работника при угрозе инфицирования	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.4. Иммунитет. Национальный календарь прививок.	**Содержание учебного материала.** Понятие об иммунитете. Роль иммунной системы в защите организма от инфекционных болезней. Виды иммунитета. Значение вакцинации в предупреждении инфекционных заболеваний. Организация и проведение плановых прививок. Противопоказания к проведению плановых прививок. Организация и проведение прививок по эпидемическим показаниям.	2	2
	Практическое занятие № 89. **Тема: «Отработка навыков сестринского обследования инфекционных больных и сестринского ухода за ними».** Освоение последовательности сестринского обследования инфекционных больных.. Составление и реализация плана сестринского ухода за инфекционными больными. Разработка противоэпидемических мероприятии в очаге инфекции. Разработка планов контроля инфекционной безопасности в лечебно-профилактических учреждениях. Составление плана проведения профилактических прививок.	6	
Тема 6.5. Клинико-эпидемиологический обзор внутриутробных и кишечных инфекций.	**Содержание учебного материала.** Определение внутриутробных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления внутриутробных инфекций. Лабораторная диагностика внутриутробных инфекций (правила	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения внутриутробных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге внутриутробной инфекции. Определение кишечных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления кишечных инфекций. Лабораторная диагностика кишечных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения кишечных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах кишечных инфекций.		
	Практическое занятие № 90. **Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода при внутриутробных и при кишечных инфекциях».** Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при внутриутробных инфекциях. Проведение сестринского обследования при кишечных инфекциях. Составление и реализация плана сестринского ухода при внутриутробных инфекциях. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.6. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей и трансмиссивных инфекций..	**Содержание учебного материала.** Определение инфекций дыхательных путей. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления инфекций дыхательных путей. Лабораторная диагностика инфекций дыхательных путей (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения инфекций дыхательных путей: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах инфекций дыхательных путей. Определение трансмиссивных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления трансмиссивных инфекций. Лабораторная диагностика трансмиссивных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения трансмиссивных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах трансмиссивных инфекций.	2	2
	Практическое занятие № 91 . **Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода при инфекциях дыхательных путей и при трансмиссивных инфекциях».** Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при инфекциях дыхательных путей.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление и реализация плана сестринского ухода при инфекциях дыхательных путей. Проведение сестринского обследования при трансмиссивных инфекциях. Составление и реализация плана сестринского ухода при трансмиссивных инфекциях. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 6.7. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов и антропозоонозных инфекций.	**Содержание учебного материала.** Определение инфекций наружных покровов. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления инфекций наружных покровов. Лабораторная диагностика инфекций наружных покровов (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения инфекций наружных покровов: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах инфекций наружных покровов. Определение антропозоонозных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления антропозоонозных инфекций. Лабораторная диагностика антропозоонозных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения антропозоонозных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симп-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	томатическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах антропозоонозных инфекций		
	Практическое занятие № 92. **Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода при инфекциях наружных покровов и антропозоонозных инфекциях».** Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при инфекциях наружных покровов. Составление и реализация плана сестринского ухода при инфекциях наружных покровов. Проведение сестринского обследования при антропозоонозных инфекциях. Составление и реализация плана сестринского ухода при антропозоонзных инфекциях. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	6	
Тема 6.8. ВИЧ-инфекция.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия ВИЧ-инфекции. Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции. Патогенез и патологическая анатомия при ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции по В.И.Покровскому. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции (правила забора материала, оформление направления, условия и сроки доставки в лабораторию).	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.9. Принципы лечения ВИЧ-инфекции. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	**Содержание учебного материала.** Принципы лечения при ВИЧ-инфекции: режим, диета, специфическая антиретровирусная терапия, лечение оппортунистических инфекций и опухолей, иммунокоррегирующая и общеукрепляющая терапия, психосоциальная терапия, уход за больными в стадии СПИД. Принципы диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными. Специфическая антиретровирусная терапия, лечение оппортунистических инфекций и опухолей, иммунокоррегирующая и общеукрепляющая терапия, психосоциальная терапия. Реабилитация пациентов.	2	2
	Практическое занятие № 93. **Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода при ВИЧ-инфекции».** Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования приВИЧ-инфекции. Определение тактики сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	3	
Тема 6.10. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Оказание неотложной помо-	**Содержание учебного материала.** Основные синдромы при инфекционных заболеваниях требующие оказания неотложной помощи. Причины и механизмы развития неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
щи при инфекционных заболеваниях.	Основные клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Принципы организации интенсивной терапии и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях требующие оказания неотложной помощи. Причины и механизмы развития неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Основные клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Принципы организации интенсивной терапии и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.		
	Практическое занятие № 94. **Тема: «Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при инфекционных заболеваниях».** Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования. Определение тактики оказания неотложной помощи в отсутствие врача. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление медицинской документации.		
Тема 7. Сестринский уход в гериатрии.		**42**	
Тема 7.1. Гериатрия. Цели, задачи. Основные понятия.	**Содержание учебного материала.** Понятие о гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Понятие возраста, возрастные периоды. Факторы риска преждевременного старения. Пути увеличения продолжительности жизни. Демографическая ситуация в мире, в России. Структура заболеваемости гериатрических пациентов. Основные принципы организации гериатрической помощи в нашей стране и за рубежом, перспективы ее развития.	2	2
Тема 7.2. Особенности гериатрических пациентов. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	**Содержание учебного материала.** Основные особенности гериатрического пациента: особенности физического состояния, психологические особенности. Наиболее частые проблемы гериатрических пациентов. Сестринская помощь гериатрическим пациентам: особенности сбора информации, 5 основных аспектов оценки функционального состояния геронта по рекомендации ВОЗ, основные аспекты работы медсестры. Особенности ухода за гериатрическими пациентами.	2	2
Тема 7.3. Принципы рационального питания, лекарственная терапия.	**Содержание учебного материала.** Принципы рационального питания в пожилом и старческом возрасте – геродиетика. Особенности применения лекарственных препаратов в пожилом и	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	старческом возрасте. Возможные, наиболее частые проблемы лекарственной терапии. Определение понятия «полипрагмазия». Геропротекторы.		
Тема 7.4. Реабилитация в пожилом и старческом возрасте.	**Содержание учебного материала.** Реабилитация в гериатрии. Основные направления реабилитации. Двигательная активность пожилых людей. Понятие о пенсионной болезни.	2	2
Тема 7.5. Заболевания органов дыхания у гериатрических пациентов.	**Содержание учебного материала.** Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями органов дыхания. Одышка при хронических заболеваниях органов дыхания как важная сестринская проблема. Особенности возникновения, течения, клинической картины, принципы диагностики, лечения, профилактики пневмонии, хронического бронхита, бронхиальной астмы у пожилых пациентов. Сестринские вмешательства при заболеваниях органов дыхания у пожилых в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Распознавание и сестринские вмешательства при неотложных состояниях. Методы самоконтроля при заболеваниях органов дыхания.	2	2
Тема 7.6.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Заболевания органов кровообращения у гериатрических пациентов.	Возрастные особенности системы кровообращения. Проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений гипертонической болезни, атеросклероза, ИБС, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль м/с в проведении диагностических мероприятий. Причины и признаки дестабилизации состояния. Сестринские вмешательства при неотложных состояниях. Методы самоконтроля при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
	Практическое занятие № 95. **Тема: «Отработка методов сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов дыхания и кровообращения».** Отработка сестринских вмешательств при оказании сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов дыхательной системы и кровообращения: обследование пациента, выявление проблем, оценка физического состояния, планирование и осуществление сестринской помощи. Решение клинических ситуационных задач. Отработка навыка обучения пациента и родственников: измерению АД, пикфлоуметрии, профилактике пролежней, приему лекарственных средств, диетическому питанию, адекватной состоянию двигательной активности, подготовки к дополнительным методам исследования. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.	6	
Тема 7.7.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Заболевания органов пищеварения у гериатрических пациентов.	Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями органов пищеварительной системы. Особенности возникновения, течения, клинической картины, принципы диагностики, лечения, профилактики хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, болезней гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным дополнительным методам исследования в гастроэнтерологии, возможные противопоказания. Распознавание и сестринские вмешательства при неотложных состояниях.		
Тема 7.8. Заболевания органов мочевыделения у гериатрических пациентов.	**Содержание учебного материала.** Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: - неудержание и недержание мочи как важные сестринские проблемы лиц пожилого и старческого возраста, - инфекции мочевыводящих путей. Особенности возникновения, течения, клинической картины, принципы диагностики, лечения, профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	дополнительным методам исследования в урологии. Распознавание и сестринские вмешательства при неотложных состояниях.		
	Практическое занятие № 96. **Тема: «Отработка методов сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов пищеварения и мочевыделения».** Отработка сестринских вмешательств при оказании сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов пищеварительной и мочевыделительной систем: обследование пациента, выявление проблем, оценка физического состояния, планирование и осуществление сестринской помощи. Решение клинических ситуационных задач. Отработка навыка обучения пациента и родственников: приему лекарственных средств, диетическому питанию, подготовки к дополнительным методам исследования, уходу при недержании мочи, профилактике пролежней. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.	4	
	Контрольная работа № 19	2	
Тема 7.9. Заболевания органов эндокринной системы и крови у гериатрических пациентов.	**Содержание учебного материала.** Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о метаболическом синдроме. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы, особенности проявления, принципы лечения, профилактика сахарного диабета и его осложнений, заболеваний щитовидной железы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы самоконтроля при сахарном диабете. Сестринские вмешательства при эндокринной патологии в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Распознавание и сестринские вмешательства при неотложных состояниях. Возрастные особенности систем крови. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых.		
Тема 7.10. Заболевания нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства пожилого и старческого возраста.	**Содержание учебного материала.** Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Психологические особенности пожилого пациента. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции. Уход за пациентами с явлениями старческой деменции. Уход за постинсультными пациентами. Особенности сестринской помощи пациентам. Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Понятие о старческой катаракте, глаукоме, старческой тугоухости. Особенности сестринской помощи пациентам.	2	2
Тема 7.11. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.	**Содержание учебного материала.** Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика деформирующего остеоартроза, остеохондро-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	за. Особенности наблюдения, ухода, реабилитации гериатрических пациентов с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Профилактика травматизма у пожилых.		
	Практическое занятие № 97. **Тема: «Отработка методов сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов эндокринной системы и болезнями крови, нервной системы, органов чувств, психическими расстройствами, заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата».** Отработка сестринских вмешательств при оказании сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов эндокринной системы и крови, нервной системы, органов чувств, психическими расстройствами, заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: обследование пациента, выявление проблем, оценка физического состояния, планирование и осуществление сестринской помощи. Решение клинических ситуационных задач. Отработка навыка обучения пациента и родственников: приему лекарственных средств, диетическому питанию, подготовки к дополнительным методам исследования, методам самоконтроля при сахарном диабете, уходу за стопами, профилактике осложнений, уходу за постинсультным больным, больным с деменцией, с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.	6	
	Контрольная работа № 20	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8. Сестринский уход в дерматовенерологии.		**24**	
Тема 8.1. Общие вопросы дерматовенерологии. Аллергические заболевания кожи.	**Содержание учебного материала.** Дерматовенерология как самостоятельная клиническая дисциплина, ее содержание, задачи и методы. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Роль экзо- и эндогенных факторов. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Лабораторная диагностика:общие и специальные методы исследования. Принципы терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения. Их определение, характер и механизм действия, показания и противопоказания. Кожный зуд: причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, принципы лечения. Дерматиты: определение, этиология, классификация, клинические разновидности, принципы лечения, профилактика, особенности ухода за больными. Понятие о сенсибилизации и аллергии в дерматовенерологии. Токсидермии, профдерматозы - общая характеристика. Экзема: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии.	2	2
Тема 8.2. Заболевания кожи с мультифакторной и аутоиммунной	**Содержание учебного материала.** Заболевания кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай: теории возникновения заболева-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
этиологией. Новообразования кожи. Болезни волос, сальных и потовых желез.	ний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии. Красная волчанка, склеродермия: понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, принципы лечения Пузырчатые дерматозы: определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики. Новообразования кожи: классификация, типичная локализация заболеваний, основные клинические формы. Болезни волос, сальных и потовых желез: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, принципы лечения.		
Тема 8.3. Гнойничковые и паразитарные заболевания кожи.	**Содержание учебного материала.** Гнойничковые заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация: стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы; поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Особенности пиодермий в детском возрасте. Паразитарные заболевания кожи. Чесотка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Педикулез: разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика. Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.4. Грибковые заболевания кожи. Вирусные заболевания кожи.	**Содержание учебного материала.** Грибковые заболевания кожи. Возбудители, источники и пути заражения человека. Роль патогенных грибков, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов. Разноцветный лишай, эритразма, микроспория, трихофития, фавус, микозы стоп, онихомикозы, кандидоз: понятие, этиология, клинические признаки, принципы диагностики и принципы лечения, профилактика. Герпесы: определение, этиология, факторы риска, способствующие повышению активности вируса, клинические разновидности, принципы диагностики и лечения.. Бородавки: этиология, классификация, лечение. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск: клиника, диагностика, лечение.	2	2
	Практическое занятие № 98. **Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с дерматологическими заболеваниями».** Проведение сестринского обследования. Отработка навыка распознавания первичных и вторичных морфологические элементы кожных болезней. Отработка навыка обработки морфологических элементов кожных болезней - применение: -примочек, - влажно-высыхающих повязок, - присыпок, - мазей,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- болтушек, - паст, - пластырей. Отработка алгоритма взятия мазков-отпечатков с пораженных участках кожи для цитологического исследования, волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы. Отработка навыка обработки больных чесоткой и педикулезом. Отработка техники обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи, обработки ногтей при онихомикозе. Отработка алгоритма проведения текущей и заключительной дезинфекцию в очаге заболеваний. Заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089); Оформление медицинской документации: направления в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры. Решение ситуационных клинических задач. Планирование сестринской помощи пациентам с различными кожными заболеваниями.		
Тема 8.5. Инфекции, передающееся половым путем. Гонорея у мужчин, женщин и детей.	**Содержание учебного материала.** Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения. Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация. Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии. Понятие о ВИЧ-инфекции. Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся полов путем Гонорея мужчин, женщин и детей: этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи, критерий излеченности гонореи. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.		
Тема 8.6. Сифилис.	**Содержание учебного материала.** Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода. Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе. Клиническая картина третичного периода сифилиса.	2	2
	Практическое занятие № 99. **Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с венерическими заболеваниями».** Отработка навыка заполнения медицинской документации, подготовки пациента к обследованию. Отработка на тренажерах и муляжах технику взятия мазков на ин-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	фекции, передающиеся половым путем, у мужчин и женщин на гонококки и трихомонады из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала шейки матки, заднего прохода, взятие крови на комплекс серологических реакций. Оформление направлений в диагностическую лабораторию, на консультацию к специалисту, на лечебную процедуру Отработка алгоритма соблюдения мер безопасности при работе с кровью и заразным материалом. Отработка навыка общения с пациентом. Решение ситуационных клинических задач. Планирование сестринской помощи пациентам с венерическими заболеваниями.		
Тема 9. Сестринский уход в неврологии.		**18**	
Тема 9.1. Основные симптомы неврологических расстройств и организация сестринской помощи в неврологии. Понятие о заболеваниях периферической нервной системы.	**Содержание учебного материала.** Определение предмета неврологии. Организация неврологической службы в России и за рубежом. Организация работы неврологического отделения, связь с другими лечебно-диагностическими подразделениями лечебно-профилактических учреждений. Роль медсестры в оказании медицинской помощи неврологическому пациенту. Клинические проявления основных неврологических синдромов. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Причины заболеваний периферической нервной системы. Клинические проявления заболеваний периферической нервной системы: невриты (невропатии), радикулиты (радикулопатии), плекситы (плексопатии), ганглиониты.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы диагностики при заболеваниях периферической нервной системы. Принципы лечения и ухода при заболеваниях периферической нервной системы.		
Тема 9.2. Понятие об инфекционных заболеваниях нервной системы, о цереброваскулярных заболеваниях.	**Содержание учебного материала.** Классификация нейроинфекций: первичные и вторичные. Синдромы поражения центральной нервной системы при воспалительных заболеваниях: менингиты, арахноидиты, энцефалиты, миелиты, полиомиелит. Причины заболеваний. Клинические проявления заболеваний. Методы диагностики. Особенности транспортировки пациентов при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Принципы лечения и ухода при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Профилактика эпидемических воспалительных заболеваний центральной нервной системы. Причины цереброваскулярных заболеваний. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические симптомы преходящих начальных проявлений нарушения мозгового кровообращения. Основные клинические симптомы геморрагических и ишемических инсультов. Методы диагностики. Неотложная помощь при инсультах. Организация специализированной медицинской помощи при сосудистых мозговых расстройствах. Роль медсестры.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие о хронических прогрессирующих сосудистых заболеваниях головного мозга.		
	Практическое занятие № 100. **Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы, инфекционными, цереброваскулярными заболеваниями».** Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: рентгенографии позвоночника, люмбальной пункции, МРТ, краниограмма, спондилограмма, КТ-грамма. Составление плана сестринской помощи пациентам с заболеванием периферической нервной системы, инфекционными, цереброваскулярными заболеваниями. Проведение специализированного ухода за пациентом с заболеванием периферической нервной системы: тепловые и отвлекающие процедуры, наложение повязок из лейкопластыря, и др. Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности. Проведение обучения родственников приемам ухода: надевание корсета, устройства жесткой постели (со щитом). Проведение специализированного ухода за пациентом с осложнениями и последствиями воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек: (судорожный синдром, атаксии, гиперкинезы, астено-вегетативный синдром, парезы, чувствительные нарушения, пролежни, нарушения тазовых функций), после проведения люмбальной пункции. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при травмах: гипертензионном синдроме, двигательных, чувствительных, тазовых, психических расстройствах. Оформление медицинской документации.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9.3. Понятие о пароксизмальных расстройствах, заболеваниях вегетативной нервной системы, наследственных и дегенеративных, демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы, заболеваниях нервно-мышечного синапса и мышц. Экстрапирамидные нарушения.	**Содержание учебного материала.** Классификация судорог. Этиология судорожного синдрома Виды заболеваний с высокой вероятностью возникновения судорожных синдромов. Виды припадков, эквиваленты припадка, психические изменения. Основные клинические проявления припадков. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах. Этиология заболевания вегетативной нервной системы. Клиника, течение заболеваний вегетативной нервной системы и принципы оказания неотложной доврачебной помощи Понятие о наследственных заболеваний: хорея Гентингтона, болезнь Вильсона-Коновалова, атаксии. Дегенерации нервной системы, вызванные алкоголем, токсическими веществами. Понятие о демиелинизирующих заболеваниях центральной нервной системы. Классификация демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы. Клиника и характер течения демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы. Понятие, этиология и патогенез экстрапирамидных нарушений (болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея). Клиника и характер течения экстрапирамидных нарушений. Понятие о заболеваниях нервно-мышечного синапса и мышц (миастения, миопатия, миотония). Боковой амиотрофический склероз.	2	2
	Практическое занятие № 101.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с пароксизмальными расстройствами, заболеваниями вегетативной нервной системы, наследственными, дегенеративными, демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц». Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям. Составление плана сестринской помощи пациентам с пароксизмальными расстройствами, заболеваниями вегетативной нервной системы, наследственными, дегенеративными, демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц. Проведение специализированного ухода за пациентом с опухолями головного и спинного мозга, пароксизмальными расстройствами, заболеваниями вегетативной нервной системы, наследственными, дегенеративными, демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц. Проведение обучения пациентов приемам самоухода. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.		
Тема 10. Сестринский уход в психиатрии.		**18**	
Тема 10.1. Предмет и задачи психиатрии. Основные психопатологические синдромы.	**Содержание учебного материала.** Предмет и задачи психиатрии как науки; современные направления в психиатрии. Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Понятие о шизофрении, биполярном расстройстве.	Роль медсестры и особенности ее работы в системе психиатрической помощи. Современные мировые тенденции в области психиатрии (деинституализация, смещение акцента на профилактику психических заболеваний и охрану психического здоровья, реабилитацию и реадаптацию психически больных). Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Принципы лечения в психиатрии. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10, 5-ая глава. Понятие о позитивных (продуктивных) синдромах. Характеристика психотического, непсихотического и дефицитарного уровней расстройств психической деятельности. Расстройства мышления. Бред, его виды. Сверхценные идеи и навязчивые состояния. Нарушения восприятия: иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Нарушения ощущений: гиперестезия, гипостезия, анестезия, сенестопатии. Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная тупость, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигательное возбуждение, кататонический ступор. Расстройства влечений (клептомания, дромомания, пиромания, группа сексуальных парафилий). Расстройства сознания и самосознания. Шизофрения: клиническая картина, диагностические критерии, типы течения и клинические формы, типы ремиссий и исходов. Кли-		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ническая картина биполярного расстройства; диагностические критерии. Маниакальное состояние. Депрессивное состояние.		
Тема 10.2. Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость. Геронтопсихиатрия. Неврозы. Понятие психической травмы, посттравматическое стрессовое расстройство.	**Содержание учебного материала.** Понятие о негативных (дефицитарных) психопатологических синдромах. Патология внимания и нарушения памяти. Антеро- и ретроградная амнезия, синдром Корсакова. Конфабуляции и псевдореминесценции. Расстройства интеллекта: слабоумие (врожденное и приобретенное). Церебральный атеросклероз: факторы, способствующие его развитию, нарушение психики на разных этапах болезненного процесса, особенности ухода. Эмоциональная лабильность и аффективность больных с сосудистыми поражениями головного мозга. Понятие о пресенильных и сенильных психозах, инволюционной депресси, сосудистой деменции, сенильной деменции, болезни Альцгеймера. Невротические расстройства (неврозы); общая характеристика этой группы расстройств. Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Понятие о посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР); этиология, клиническая картина. Проблемы пациентов и особенности сестринской помощи при	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	астеническом неврозе и ПТСР.		
Тема 10.3. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.	**Содержание учебного материала.** Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании. Алкогольное опьянение: простое опьянение, патологическое опьянение. Стадии алкоголизма. Корсаковский психоз. Методы экспертизы опьянения. Определение наркомании, наркотического средства, психоактивных препаратов. Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая и психическая зависимость». Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением наркотических веществ. Лечение и реабилитация наркоманов. Дезинтоксикационная терапия: показания, проведение, методы купирования психомоторного возбуждения (выявление предвестников, фиксация пациентов физическими методами, лекарственная терапия). Принципы профилактики аддиктивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении. Лечение и реабилитация при алкоголизме. Психотерапия алкоголизма. Работа с родственниками больных	2	2
	Практическое занятие № 102 **Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с психопатологическими синдромами, шизофренией, биполярным расстройством, негативными психопатологическими синдромами, врожденной умственной отсталостью, неврозами,**	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ПТСР, психическими заболеваниями и расстройствами геронтов». Отработка умения определять проблемы пациента. Составление плана сестринских вмешательств при психопатологических синдромах, шизофрении, биполярном расстройстве, негативными психопатологическими синдромами, врожденной умственной отсталости, неврозами, ПТСР, психическими заболеваниями и расстройствами геронтов. Заполнение сестринской документации стационара и ПНД. Отработка алгоритма оценки терапевтической среды отделения психиатрического стационара. Составление развернутого плана обучения пациента и членов его семьи навыкам ухода, режиму труда и отдыха при вышеназванных заболеваниях. Заполнение в журнале наблюдений психического статуса пациента.		
	Практическое занятие № 103. **Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией».** Составление плана проведения беседы по профилактике алкоголизма и наркомании для различных контингентов граждан (в том числе подростков). Заполнение сестринской документации наркологического диспансера. Составление развернутого плана сестринских вмешательств при алкоголизме. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при эпилептическом припадке, при возникновении дистонии и ЗНС; при передозировке наркотического вещества, отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя;	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление фиксации пациента с психомоторным возбуждением. Отработка мониторинга и оценивания динамики витальных функций пациента.		
Тема 11. Сестринский уход в оториноларингологии.		**10**	
Тема 11.1. Оториноларингология, предмет, цели и задачи. Понятие о заболеваниях носа, придаточных пазух носа, глотки и гортани.	**Содержание учебного материала.** Оториноларингология: определение понятия, цели и задачи дисциплины. Особенности психосоматического статуса ЛОР-пациента. Порядок и особенности обследования ЛОР-пациента. Методы обследования ЛОР-пациента: риноскопия, мезофарингоскопия, ларингоскопияотоскопия, исследование обонятельной, вкусовой, слуховой функций, УЗИ и др. ЛОР-инструментарий. Понятие о заболеваниях: острые и хронические риниты, синуситы, фаритгиты, аденоиды, ангина, тонзиллит, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы, ларингиты: определение понятия, причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения.	2	2
Тема 11.2. Понятие о заболеваниях уха. Травмы и неотложные состояния в оториноларингологии.	**Содержание учебного материала.** Понятие о фурункуле, отите, серной пробки, отоминозе, сальпингоотите: определение понятия, причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Отогенные осложнения – предрасполагающие факторы, начальные признаки, принципы профилактики. Тугоухость, глухота: причины, формы, распознавание в раннем	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	детском возрасте. Механические и термические травмы наружного носа: причины, клиническая картина, объем доврачебной помощи. Носовое кровотечение: причины, клиника, неотложная помощь. Травмы и инородные тела глотки, гортани: причины, клинические проявления, неотложная помощь. Ложный круп: причины, клиника, неотложная помощь. Травмы наружного уха и барабанной перепонки: причины, клинические проявления, неотложная помощь.		
	Практическое занятие № 104. **Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с заболеваниями и травмами ЛОР-органов».** Демонстрация пациентов с заболеваниями и травмами ЛОР-органов. Участие в проведении обследования ЛОР-органов. Составление планов сестринской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии. Заполнение медицинской документации.	6	
Тема 12. Сестринский уход в офтальмологии.		**8**	
Тема 12.1. Понятие об основных офтальмологических заболеваниях.	**Содержание учебного материала.** Основные методы обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении. Определение понятия, этиология, основные клинические проявления, принципы лечения заболеваний: ячмень, блефарит,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	конъюнктивиты, кератит, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома, дальнозоркость, близорукость.		
	Практическое занятие № 105. **Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с офтальмологическими заболеваниями».** Демонстрация пациентов с офтальмологическими заболеваниями. Участие в проведении обследования офтальмологических пациентов. Составление планов сестринской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии. Заполнение медицинской документации.	6	
Тема 13. **Сестринский уход во фтизиатрии.**		**20**	
Тема 13.1. Общие вопросы фтизиатрии. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков.	**Содержание учебного материала.** Определение, цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире и России, регионе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию. Этиология, эпидемиология, пути и источники заражения, факторы риска, классификация туберкулеза. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Цели, задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Определение понятия «туберкулезная интоксикация у детей».	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков.		
Тема 13.2. Туберкулез органов дыхания.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия туберкулез легких. Классификация. Определение понятий: «тубиркулиновый вираж», «первичный туберкулез легких», «вторичный туберкулез», «первичный туберкулезный комплекс». Основные клинические синдромы и симптомы. Формы туберкулеза органов дыхания.	2	2
Тема 13.3. Туберкулез внелегочной локализации.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «туберкулез внелегочной локализации». Причины развития внелегочного туберкулеза. Основные механизмы развития, основные клинические проявления внелегочного туберкулеза: ЦНС, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов. Клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.	2	2
Тема 13.4. Диагностика и лечение туберкулеза. Работа в очагах. Профилактика туберкулеза.	**Содержание учебного материала.** Принципы диагностики туберкулеза: сбор анамнеза, определение клинических проявлений, дополнительные методы исследования. Диагностическая значимость и правила сбора биологического материала для бактериологического, клинического, иммунологического исследования. Диагностическая значимость и правила подготовки к инструментальным методам исследования при туберкулезе.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Туберкулинодиагностика. Принципы лечения. Специфическое и неспецифическое лечение. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Санаторно-курортное лечение. Принципы ухода за пациентами с туберкулезом. Принципы организации противоэпидемической работы в очагах туберкулезной инфекции. Основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза.		
	Практическое занятие № 106. **Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с туберкулезом – сестринское обследование».** Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при туберкулёзе. Отработка диагностических манипуляций при туберкулёзе: - сбор биологического материала для бактериологического, клинического, иммунологического исследования; - подготовка пациента к инструментальным методам обследования. Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Осуществление ухода за пациентов после выполнения лечебно-диагностических процедур. Подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Отработка правил проведения туберкулинодиагностики. Решение ситуационных, проблемных задач.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 107. **Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с туберкулезом – сестринский уход, участие в лечебных мероприятиях».** Демонстрация тематических больных. Составление планов сестринских вмешательств и ухода при различных формах туберкулеза. Составление рекомендаций по приему назначенных препаратов. Обучение пациента и членов семьи уходу. Отработка алгоритма оказания первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Отработка алгоритма противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Проведение первичной и вторичной профилактики туберкулеза. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01. **Тема 1.** **Сестринский уход в терапии.** Подготовить сообщения по теме: «Роль медсестры в лечебно-диагностической деятельности при (различных заболеваниях)» Подготовить буклеты для пациентов. **Тема 2.** **Сестринский уход в хирургии.** Составить план подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной хирургической патологией. Составить схемы осуществления ухода за пациентом с различными видами хирургической патологии.		468 149 91	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу. Создать презентации по темам раздела. **Тема 3.** **Сестринский уход в педиатрии.** Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной патологией. Составить план ухода за пациентом с различными видами инфекционной патологии. Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге. Составить беседы с родственниками о профилактике туберкулеза. Разработать план санитарно-просветительской работы по профилактике туберкулеза. Составить рекомендации по питанию ребенка с различными заболеваниями **Тема 4.** **Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.** Создать буклет для пациента и презентацию (см тематику внеаудиторной самостоятельной работы) **Тема 5.** **Клиническая фармакология.** Сообщение на тему: «Основные принципы терапии острых отравлений» (спиртом этиловым, снотворными, наркотическими анальгетиками, сердечными гликозидами, атропином). **Тема 6.** **Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.** Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составить план ухода за пациентом с различными видами инфекционной патологии. **Тема 7.** **Сестринская помощь в гериатрии.**		83 30 20 25	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Составить электронную презентацию по теме (см тематику внеаудиторной самостоятельной работы) Составить план сестринских вмешательств для гериатрического пациента с нарушениями психики, заболеванием нервной системы, с заболеванием органов зрения и слуха		21	
Тема 8. **Сестринская помощь в дерматовенерологии.** Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования при кожных и венерических заболеваниях.		12	
Тема 9. **Сестринская помощь в неврологии.** Составить глоссарий.		9	
Тема 10. **Сестринская помощь в психиатрии.** Составить глоссарий.		9	
Тема 11. **Сестринская помощь в оториноларингологии.** Составить глоссарий.		5	
Тема 12. **Сестринская помощь в офтальмологии.** Составить глоссарий.		4	
Тема 13. **Сестринская помощь во фтизиатрии.** Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам		10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
исследования при туберкулёзе. Составить план сестринского ухода при туберкулёзе. Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулёза. Составить план-конспект беседы с пациентом и род-ми по профилактике туберкулёза.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. **Тема 1.** **Сестринская помощь в терапии.** «Методы сестринского обследования терапевтического профиля». «Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания». «Сестринская помощь при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы». «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения». «Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы» «Сестринская помощь при заболеваниях крови». «Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы». «Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной и соединительной ткани». «Сестринская помощь при аллергозах». **Тема 2.** **Сестринская помощь в хирургии.** «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции». «Асептика Антисептика». «Гемостаз». «Осложнения кровотечений» «Общее обезболивание». «Местное обезболивание». «Местная хирургическая патология и ее лечение. Раны». «Инфузии и основы трансфузиологии». «Десмургия».		468	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Деятельность медицинской сестры в периоперационном периоде». «Уход за больными с различными видами повреждений». «Повреждения и заболевания грудной клетки и органов грудной полости». «Вывихи, Переломы». «Ожоги». «Черепно-мозговая травма». «Синдром длительного сдавления» «Уход за больными при воспалении, нарушении кровообращения. Новообразования в хирургической практике». «Новообразования». **Тема 3.** **Сестринская помощь в педиатрии.** «Аномалии конституции. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз « Д». «Неинфекционные расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста». «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки». «Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Холецистит. Гельминтозы» «Ринофарингит. Синусит. Отит. Ларинготрахеит. Острые респираторные вирусные инфекции». «Трахеобронхит. Обструктивный бронхит. Пневмонии.» «Бронхиальная астма» «Врожденные пороки сердца у детей» «Острая ревматическая лихорадка у детей» «Методы исследования при заболеваниях почек». «Дифтерия». «Менингококковая инфекция». «Коклюш». «Вирусные гепатиты. Гепатит А,Е. Гепатит В». «Сальмонеллез. Стафилококковые и энтеровирусные кишечные инфекции. Дизентерия. Коли- инфекция».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. **Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии.** «Питание и гигиена беременной женщины» «Питание и гигиена родильницы» «Санитарно-эпидемиологический режим акушерского стационара» **Тема 5.** **Клиническая фармакология.** **«**Побочное действие, взаимодействие, особенности применения лекарственных средств**».** **«**Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии». **«**Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца». **«**Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома». **«**Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии». **«**Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств». **Тема 6.** **Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.** **«**Принципы диагностики, инфекционных заболеваний и организации ухода за инфекционными больными». **«**Общие сведения об эпидемиологии. Мероприятия в очаге. Инфекционная безопасность». **«**Клинико-эпидемиологический обзор внутриутробных и кишечных инфекций». **«**Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей и трансмиссивных инфекций». **«**Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов и антропозоонозных инфекций». «ВИЧ-инфекция». **Тема 7.** **Сестринская помощь в гериатрии.**		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Гериатрия. Цели, задачи. Основные понятия». «Принципы рационального питания, лекарственная терапия, реабилитация в пожилом и старческом возрасте». «Заболевания органов дыхания у гериатрических пациентов». «Заболевания органов кровообращения у гериатрических пациентов». «Заболевания органов пищеварения у гериатрических пациентов». «Заболевания органов мочевыделения у гериатрических пациентов». «Заболевания органов эндокринной системы и болезни крови у гериатрических пациентов». «Заболевания нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства пожилого и старческого возраста» «Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте». **Тема 8.** **Сестринская помощь в дерматовенерологии.** «Общие вопросы дерматовенерологии». «Заболевания кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Новообразования кожи. Болезни волос, сальных и потовых желез». «Гнойничковые и паразитарные заболевания кожи». «Грибковые заболевания кожи». «Вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи». «Инфекции передающееся половым путем». «Гонорея у мужчин, женщин и детей». «Сифилис». **Тема 9.** **Сестринская помощь в неврологии** «Основные симптомы неврологических расстройств и организация сестринской помощи в неврологии». «Заболевания периферической нервной системы». «Инфекционные заболевания нервной системы».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Цереброваскулярные заболевания». «Объемные процессы центральной нервной системы. Опухоли спинного мозга». **Тема 10.** **Сестринская помощь в психиатрии.** «Основные психопатологические синдромы. Шизофрения. Биполярное расстройство». «Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость. Геронтопсихиатрия». «Неврозы. Понятие психической травмы, посттравматическое стрессовое расстройство». «Алкоголизм, наркомания и токсикомания». **Тема 11.** **Сестринская помощь в оториноларингологии.** «Оториноларингология, предмет, цели и задачи. Методика обследования ЛОР-пациента». «Заболевания носа и придаточных пазух носа». «Заболевания глотки и гортани». «Заболевания уха». **Тема 12.** **Сестринская помощь в офтальмологии.** «Общие вопросы офтальмологии». «Заболевания придаточного аппарата глаза». «Заболевания глазного яблока». «Повреждения органа зрения». **Тема 13.** **Сестринская помощь во фтизиатрии.** «Общие вопросы фтизиатрии». «Организация противотуберкулезной службы». «Туберкулез органов дыхания».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Туберкулез внелегочной локализации». «Диагностика и лечение туберкулеза».			
Учебная практика раздела ПМ.01 **Виды работ** **Тема 1.** **Сестринский уход в терапии.** 1. Осуществление диагностических сестринских вмешательств: 1.1. Выявление проблем пациента при различных заболеваниях. Выявление факторов риска. 1.2. Проведение объективного сестринского обследования. Оценка основных показателей жизнедеятельности 1.3. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам 2. Осуществление сестринского ухода за пациентами с различными заболеваниями и состояниями терапевтического профиля 2.1. Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства 2.2. Планирование сестринских вмешательств по уходу 2.3. Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, в зависимости от имеющихся у него проблем 3. Осуществление фармакотерапии по назначению врача 3.1. Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приема внутрь и для паренерального применения 3.2. Осуществление раздачи лекарственных средств для энтерального применения 3.3. Ознакомление с хранением, учетом лекарственных препаратов и отчетностью в соответствии с нормативными документами 3.4.Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств (обучение применению ингаляторов, спейсеров, небулайзеров) 3.5.Получение информированного согласия пациента на введение лекарственных препаратов 3.6.Осуществление введения лекарственных препаратов в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и отраслевыми стандартами медицинских услуг	144 36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	3.7.Соблюдение инфекционной безопасности при обращении с кровью, медицинскими отходами 4. Выполнение лечебных процедур по назначению врача 4.1. Получение информированного согласия пациента на лечебную процедуру 4.2. Выполнение лечебных процедур по назначению врача : проведение оксигенотерапии, катетеризации мочевого пузыря, выполнение клизм, компрессов, постурального дренажа и др. 5. Соблюдение инфекционной безопасности в ходе лечебно-диагностического процесса 5.1. Приготовление дезинфицирующего раствора 5.2.Проведение генеральной уборки процедурного кабинета 5.3.Выполнение укладки биксов 5.4.Проведение утилизации медицинских отходов 5.5.Соблюдение инфекционной безопасности при обращении с медицинскими отходами и при обращении с биологическими жидкостями **Тема 2.** **Сестринский уход в хирургии.** 1. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и/или механизированным способом 2. Проведение пробы для определения качества предстерилизационной очистки в установленном порядке 3. Осуществление упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации 4. Осуществление подготовки бикса к стерилизации 5. Сдача в стерилизацию и получение стерильных наборов, укладок 6. Ознакомление с оборудованием для проведения дезинфекции 7. Взаимодействие с членами хирургической бригады, участниками лечебно-диагностического процесса в интересах пациента 8. Подготовка необходимых лекарственных средств, стерильных расходных материалов, хирургического белья, аппаратуры в соответствии с планом хирургической операции 9. Организация рабочего пространства, размещение стерильных биксов в операционном зале 10. Подготовка (накрывание) стерильного инструментального стола , передвижного хирургического столика	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	11. Проводить хирургическую обработку рук и одевать стерильную одежду, стерильные перчатки стандартным способом 12. Ассистирование членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией 13. Предоперационная подготовка пациента 14. Доставка и укладывания пациента на операционный стол, контролировать положение пациента на операционном столе в соответствии с видом хирургического вмешательства 15. Проведение премедикации по назначению врача 16. Подготовка операционного поля. 17. Участие в даче ингаляционного и неингаляционного наркоза 18. Наблюдение за пациентом при даче наркоза и во время выхода из него. 19. Транспортировка пациента из операционной с учетом его состояния. 20. Подготовка палаты и функциональной кровати, перекладывание пациента с каталки на кровать 21. Мониторинг витальных функций во время и после операции 22. Отработка техник сестринских манипуляций и процедур периоперативного ухода за пациентами 23. Подготовка инструментов и лекарственных средств для проведения местной анестезии. 24. Помощь врачу при проведении местной анестезии. 25. Ведение и заполнение документации при проведении анестезии. 26. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. 27. Наложение различных видов повязок. 28. Участие в наложении и снятии швов. 29. Определение группы крови и резус-фактора 30. Осуществление доступа к периферической вене 31. Ознакомление с технологиями заготовки крови и её компонентов, кровезаменителей (лейкофильтрация, отмывание клеток крови, плазмаферез, карантинное хранение замороженных компонентов) 32. Ознакомление с технологиями гемокоррекции (лечебный гемаферез, плазмаферез, цитаферез, гемосорбция), гемодиализ, процедуры фотомодификации крови.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	33. обеспечение врача необходимым инструментарием, расходными материалами во время проведения операций гемокоррекции (гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза)		
Тема 3. **Сестринский уход в педиатрии.**	1. Приглашение пациентов на профилактический осмотр врача – педиатра 2. Участи е в проведении доврачебного осмотра детей по скрининг-программе диспансеризации 3. Организация диспансеризации детей и подростков на прикреплённом участке 4. Участие в доврачебных профилактических осмотрах 5. Участие в профилактических и противоэпидемических мероприятиях при инфекционных заболеваниях 6. Ознакомление с персональным учетом населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке). 7. Ознакомление с прививочной картотекой (базы данных). 8. Участие в составлении рабочего плана прививок на текущий год по месяцам. 9. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды для проведения вакцинации. 10. Получение информированного согласия пациента/семьи на прививку. 11. Проведение вакцинации населения иммунобиологическими препаратами (внутрикожно, подкожно, внутримышечно, через рот). 12. Оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях на прививку и осложнениях 13. Ведение документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения 14. Информирование пациентов или родителей (законных представителей) о сделанной прививке. 15. Предоставление рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. 16. Проведение субъективного и объективного обследования состояния ребенка Проведение субъективного и объективного обследования состояния ребенка	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	17. Осуществление мониторинга и оценки физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. 18. Выявление факторов риска неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей. 19. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры 20. Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства 21. Планирование сестринского ухода 22. Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода при участии и с согласия пациента, родителей ребенка (законных представителей), в зависимости от имеющихся у него проблем 23. Выполнять лечебно-диагностические назначения детям с острыми заболеваниями или обострением хронических заболеваний 24. Осуществление медицинского ухода за новорождёнными 25. Проведение первичного патронажа новорожденного, оформление документации 26. Выявление потребности пациента и/или семьи в обучении. 27. Проведение обучения матери уходу за новорождённым 28. Проведение обучения матери грудному вскармливанию. 29. Осуществление поддержки грудного вскармливания. . 30. Проведение обучения семьи процедурам общего ухода. 31. Консультирование по вопросам рационального и диетического питания		
Тема 4. **Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.**	1. Диагностика беременности и определение срока беременности, даты предполагаемых родов. 2. Проведение бесед с беременной по вопросам гигиены, диететики, бесед по физиопсихопрофилактической подготовке к родам. 3. Проведение опроса беременной 4. Проведение наружного обследования беременных 5. Проведение психопрофилактической подготовки беременных и семьи к родам 6. Проведение диагностики родовой деятельности	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	7. Участие в родоразрешении, ассистирование врачу акушер-гинекологу 8. Осуществление мониторинга и поддержание витальных функций роженицы 9. Выполнение назначений врача, выполнение лечебно-диагностических процедур 10. Подготовка родильницы к осмотру родовых путей 11. Осуществление мероприятий по профилактики кровотечения 12. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при кровотечении в послеродовом периоде 13. Обучение женщины уходу за молочными железами 14. Проведение туалета родильницы в постели 15. Подготовка к снятию швов 16. Осуществление помощи женщине при проведении грудного вскармливания 17. Опрос гинекологической пациентки 18. Оценка параметров менструального цикла. 19. Определение дней овуляции. 20. Измерение и анализ базальной температуры. 21. Обучение женщины ведению менструального календаря 22. Вычисление фертильных дней по менструальному календарю 23. Проведение бимануального влагалищного исследования 24. Осмотр шейки матки в зеркалах 25. Взятие мазков 26. Оказание медицинской помощи, сестринского ухода гинекологическим пациенткам 27. Подготовка к лабораторным и инструментальным исследованиям 28. Заполнение документации, форм учета и отчетности		
Производственная практика раздела ПМ.01 **Виды работ** **Тема 1.** **Сестринская помощь в терапии.** Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-		252 72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
профилактического учреждения, его подразделений Ознакомление с функциональными обязанностями медицинской сестры приемного отделения, палатной (постовой), процедурной, участковой. Получение медицинской информации и оформление документации в приёмном отделении при госпитализации пациента Подготовка пациентов к осмотру врача Осуществление полной или частичной санитарной обработки пациента Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим исследованиям, процедурам, в соответствии со стандартными требованиями Выполнение назначений врача, консультантов, специалистов Транспортировка пациента в отделение Организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду в палате Проведение субъективного и объективного доврачебного обследования пациента с наиболее распространёнными заболеваниями терапевтического профиля Проведение измерения и оценка основных показателей жизнедеятельности организма в динамике. Информирование врача об изменениях самочувствия и состояния пациента Определение приоритетности проблем пациента со здоровьем и потребностей в профессиональном медицинском уходе Осуществление медицинского ухода с учетом потребностей и проблем пациента Разъяснение пациенту пределов двигательной активности в соответствии с назначенным режимом и контроль его выполнения Осуществление приема и сдачи дежурств Профессиональное взаимодействие с участниками лечебно-диагностического процесса, сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии Парентеральное введение лекарственных средств (в мышцу, в вену, подкожно) Осуществление предстерилизационной очистки и контроль ее качества Утилизация отработанного материала Подготовка рабочего места к амбулаторному приему.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Участие в поликлиническом приеме пациентов Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке **Тема 2.** **Сестринская помощь в хирургии.** Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений. Получение медицинской информации о предстоящем оперативном вмешательстве Комплектование наборов хирургических инструментов в соответствии с планом хирургической операции Сдача в стерилизацию и получение стерильных наборов, укладок Подготовка необходимых лекарственных средств, стерильных расходных материалов, хирургического белья, аппаратуры в соответствии с планом хирургической операции Организация рабочего пространства, размещение стерильных биксов в операционном зале Проведение хирургической обработки рук и одевание стерильной одежды, перчаток стандартным способом Подготовка к операции стерильных инструментальных столов и хирургических столиков в установленном порядке Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования Участие в сестринском обеспечении оперативных вмешательств Наблюдение за обеспечением последовательной подачи хирургических инструментов, аппаратуры, шовного и перевязочного материала на всех этапах оперативного вмешательства Проведение количественного учета используемого инструментария, шовного и перевязочного материала, белья в ходе операции Оформление и отправка на бактериологическое и гистологическое исследование биологического материала, взятого у пациента во время операции Участие в сестринском обеспечении операций заготовками крови и трансфузионных сред Проведение контроля дезинфекции и стерилизации использованного инструментария, аппаратуры,	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
медицинских изделий Транспортировка пациента из операционной Приём и размещение пациентов в палатах отделения Проведение доврачебного обследования пациентов Определение потребности в профессиональном уходе, виде и объеме сестринского вмешательства Выполнение процедур и манипуляций сестринского ухода Динамическое наблюдение за самочувствием и состоянием пациента Проведение подготовки пациентов к исследованиям, процедурам, операциям Выполнение лечебно-диагностических процедур по назначению врача и/ или совместно с врачом Осуществление сестринских манипуляций и процедур периоперативного ухода за пациентами: Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры Накрытие стерильного стола Получение информированного согласия пациента на введение лекарственных препаратов Расчёт назначенной дозы лекарственного вещества в миллилитрах для парентерального введения Заполнение системы для внутривенных капельных инфузий Осуществление доступа к периферической вене Парентеральное введение лекарственных средств (в мышцу, в вену, подкожно) Осуществление предстерилизационной очистки и контроль ее качества Утилизация отработанного материала **Тема 3.** **Сестринская помощь в педиатрии.** Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений Проведение субъективного и объективного обследования состояния ребенка: Осуществление мониторинга и оценки физического и нервно-психического развития детей раннего возраста. Приглашение пациентов на профилактический осмотр врача - педиатра. Составление плана и проведение патронажа беременных женщин. Составление плана и проведение первичного патронажа новорождённых и детей раннего возраста.		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Составление плана и проведение патронажа семей, имеющих детей с наследственными заболеваниями, хронической патологией и детей – инвалидов. Выполнение обязанностей медсестры участковой врача-педиатра. Проведение медико-социальной подготовки детей к школе. Организация диспансеризации детей и подростков на прикреплённом участке. Проведение доврачебных профилактических осмотров и наблюдения за состоянием здоровья детей и подростков Осуществление подготовки медицинской документации детей при передаче медицинского наблюдения в городскую (районную) поликлинику по достижении совершеннолетия. Проведение доврачебного осмотра детей по скрининг-программе диспансеризации. Выявление факторов риска неинфекционных и инфекционных заболеваний у детей. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях Осуществление медицинского ухода за новорождёнными Проведение обучения матери уходу за новорождённым и грудному вскармливанию. Осуществление поддержки грудного вскармливания. Осуществлять мониторинг состояния новорожденных, находящихся в тяжелом состоянии и при угрожающих жизни состояниях Осуществление медицинского ухода за недоношенными новорождёнными: Оказание неотложной помощи Проведение персонального учета населения, подлежащего иммунопрофилактике на прикрепленном участке (в поликлинике, дошкольном учреждении, школе, учебном заведении, цеховом участке). Формирование прививочной картотеки (базы данных). Составление рабочего плана прививок на текущий год по месяцам. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды для проведения вакцинации. Обеспечение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов. Получение информированного согласия пациента/семьи на прививку. Проведение вакцинации населения иммунобиологическими препаратами (внутрикожно, подкожно,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
внутримышечно, через рот). Оказание доврачебной медицинской помощи при реакциях на прививку и осложнениях Ведение документации медицинской сестры по иммунопрофилактике населения Информирование пациентов или родителей (законных представителей) о сделанной прививке. Предоставление рекомендации об особенностях режима после прививки, течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях. Ведение документации по виду деятельности медицинской сестры **Тема 4.** **Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии.** Знакомство со структурой и организацией работы женской консультации Ознакомление с функциональными обязанностями медсестры врача акушера-гинеколога Подготовка рабочего места к амбулаторному приему. Участие в приеме пациентов с гинекологическими заболеваниями Участие в диспансерном наблюдении беременных Оформление направлений пациентов на консультации и лабораторные исследования Предоставление пациенту рекомендаций по сбору биологического материала на исследование Проведение доврачебного осмотра женщины: сбор анамнеза и получение информации из медицинской документации Проведение диагностики беременности Проведение доврачебного осмотра женщины, осмотра роженица и родильницы: сбор анамнеза и получение информации из медицинской документации Проведение диагностики беременности Выполнение врачебных назначений и процедур Участие в родоразрешении женщины Осуществление мониторинга витальных функций роженицы, родильницы, новорожденного Проведение подготовки родильницы к выписке Обучение женщин гигиене послеродового периода, профилактике нежеланной беременности, грудному вскармливанию, правильному питанию Мониторинг и поддержание витальных функций новорожденного	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение первого прикладывания новорожденного к груди матери Проведение первичного туалета новорожденного в родовом зале Осуществление ухода за пупочной ранкой новорожденного Осуществление ухода за новорожденным при совместном (раздельном) пребывании матери и ребенка Выполнение назначений врача-неонатолога		
	Тема 6. **Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.** Знакомство со структурой и организацией работы, правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, его подразделений Подготовка рабочего места к амбулаторному приему. Проведение субъективного и объективного доврачебного обследования пациента с инфекционными заболеваниями Проведение измерения и оценки основным показателям жизнедеятельности организма в динамике в сравнении с заданными пределами Проведение подготовки пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии со стандартными требованиями: Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке Изучение перечня укладки по особо опасным инфекциям. Тактика надевания и снятия противочумного костюма 1 типа. Оформление и регистрация пациентов в соответствии с правилами приема в инфекционное отделение. Применение лекарственных средств по назначению врача	36	
	Тема 8. **Сестринская помощь в дерматовенерологии.** Знакомство со структурой и организацией работы дерматовенерологического диспансера, стационара	18	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Подготовка рабочего места к приему Участие в приеме пациентов Оформление направлений пациентов на консультации и лабораторные исследования Предоставление пациенту рекомендаций по подготовке к дополнительным исследованиям Проведение субъективного и объективного доврачебного обследования пациента Осуществление медицинского ухода с учетом потребностей и проблем пациента Проведение подготовки пациента к дополнительным исследованиям Осуществление выборки назначений Выполнение врачебных назначений Обеспечение фармакологического порядка (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи Заполнение форм учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке **Тема 10.** **Сестринская помощь в психиатрии.** Осуществление приема больных в психиатрическое отделение Оповещение родственников в случае недобровольной госпитализации пациента в психиатрический стационар Проведение сестринского обследования пациента с психическими расстройствами, когнитивными нарушениями Оценка и описание физического и психического состояния, поведения психиатрических больных Выполнение лечебно-диагностических назначений врача психиатра Своевременно выявлять отказ больного от приема лекарств и информировать врача психиатра Овладение методами фиксации с помощью гериатрического кресла, пояса Пози, пластмассовых или кожаных наручников (манжет), бинтов Выполнение манипуляций и процедур сестринского ухода Проведение контроля безопасности «передач» и организация хранения и выдачи передач пациентам	18	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Организация досуга и занятости пациентов с психическими расстройствами Подготовка психиатрических больных к выписке (переводу) Ведение установленной документации по виду деятельности медицинской сестры психиатрических служб			
Раздел ПМ.02 **Осуществление реабилитации пациентов с различной патологией.**	**должен иметь практический опыт:** ➢ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; **должен уметь:** ➢ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; ➢ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; ➢ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; ➢ осуществлять паллиативную помощь пациентам; ➢ вести утвержденную медицинскую документацию. **должен знать:** ➢ виды, формы и методы реабилитации; ➢ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	**246**	
МДК. 02.02 **Основы реабилитации.**		**174**	
Тема 2.1. Общие основы медицинской реабилитации.	**Содержание учебного материала.** Определение понятия «Реабилитация». Виды, формы, методы реабилитации.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, массаж, физиотерапия, ЛФК, мануальная терапия и др. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.		
Тема 2.2. Общие основы лечебной физкультуры.	**Содержание учебного материала.** Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур.	2	2
Тема 2.3. Применение физической культуры в домашних условиях.	**Содержание учебного материала.** Понятие физической культуры, основные её функции. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Принципы применение индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы контроля состояния. Критерии оценки состояния.		
Тема 2.4. Проведение ЛФК при реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и нервной системы.	**Содержание учебного материала.** Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры при болезнях внутренних органов. Особенности дозирования физической нагрузки. Показания и противопоказания к применению ЛФК Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. ЛФК реабилитации больных с заболеваниями нервной системы, показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных.	2	2
Тема 2.5. Проведение ЛФК в офтальмологии, стоматологии, акушерстве, гинекологии.	**Содержание учебного материала.** Проведение лечебной физической культуры пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата. Показания и противопоказания к миогимнастике. Комплексы ЛФК в стоматологии. Показания и противопоказания к ЛФК при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности, в послеродовом периоде, после операций на половых органах, при гинекологических заболеваниях.	2	2
Тема 2.6. Проведение ЛФК при реабилитация пациентов в травматологии, ортопедии, хирургии. Проведение ЛФК детям.	**Содержание учебного материала.** Показания и противопоказания к применению ЛФК в травматологии, ортопедии, хирургии. Физическая реабилитация пациентов с травмами, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообра-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	зованиях. Комплексы лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Особенности проведения ЛФК у детей. Комплексы ЛФК при: врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости, пупочной грыже, детском церебральном параличе.		
	Практическое занятие № 108. **Тема: «Отработка основных приемов лечебной физкультуры».** Составление схем построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки в различных возрастных группах. Составление и проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий. Отработка контроля состояния пациентов во время процедур. Оценивание состояния пациента во время и после занятий ЛФК. Обучение пациента и его окружения применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях.	6	
Тема 2.7. Общие основы медицинского массажа..	**Содержание учебного материала.** Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Методы контроля состояния пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.		
Тема 2.8. Особенности проведения массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии	**Содержание учебного материала.** Цели, задачи массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии. Анатомо-топографические особенности различных участков тела. Роль массажа в реабилитации женщин. Границы массируемых участков. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа различных участков тела и при различной патологии.	2	2
Тема 2.9. Особенности проведения массажа при заболеваниях в хирургии, травматологии, ортопедии, у детей разных возрастов.	**Содержание учебного материала.** Цели, задачи массажа в хирургии, травматологии, ортопедии. Анатомо-топографические особенности различных участков тела. Границы массируемых участков. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа в зависимости от патологии. Особенности проведения массажа у детей различных возрастов и в зависимости от патологического состояния.	2	2
	Практическое занятие № 109.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка основных приемов медицинского массажа». Построение ориентировочной схемы массажа с учётом оценки состояния пациента. Отработка основных приемов медицинского массажа: классический массаж (поглаживание, растирания, разминание и вибрация). Отработка основных приемов массажа отдельных частей тела (верхних и нижних конечностей, спины, груди, воротниковой зоны и живота, головы, лица и шеи). Подготовка пациента к процедуре массажа. Определение показания и противопоказания к проведению массажа при той или иной патологии. Построение процедуры массажа в зависимости от патологии. Отработка массажа при различной патологии друг на друге. Оценивание реакции на процедуру.		
Тема 2.10. Основы физиотерапии.	**Содержание учебного материала.** Классификация физиотерапевтических факторов. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Принципы организации физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Вопросы охраны труда. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур..		
Тема 2.11. Электролечение. Ультразвуковая терапия.	**Содержание учебного материала.** Физическая характеристика электролечебных факторов. Физиологическое и лечебное действия на организм. Показания и противопоказания к электролечебным факторам. Методики проведения процедур: -гальванизации и лекарственного электрофореза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, - магнитотерапии, -УВЧ-терапии. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.	2	2
Тема 2.12. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Фототерапия.	**Содержание учебного материала.** Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия, аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.		
Тема 2.13. Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.	**Содержание учебного материала.** Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафедры. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование теплолечебных и грязелечебных процедур. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.		
Тема 2.14. Проведение физиотерапевтических процедур при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, ЛОР-заболеваниях.	**Содержание учебного материала.** Физиотерапевтические процедуры в реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, при ЛОР-заболеваниях. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, при ЛОР-заболеваниях.	2	2
Тема 2.15. Проведение физиотерапевтических процедур в травматологии, хирургии, ортопедии и у детей.	**Содержание учебного материала.** Физиотерапевтические процедуры в реабилитации пациентов в травматологии, хирургии, ортопедии. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур в травматологии, хирургии, ортопедии и у детей.	2	2
	Практическое занятие № 11.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка навыка проведения физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях». Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях. Отработка последовательности работы на аппаратах с соблюдением техники безопасности при проведении процедур. Выполнение физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях на учебном медицинском оборудовании на добровольцах и тренажерах в моделируемых условиях. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.16. Современные направления санаторно-курортного дела.	**Содержание учебного материала.** Общие сведения о курортах. Виды. Использование природных физических факторов с реабилитационной целью. Санаторные режимы. Бальнеотерапия. Ответные реакции организма на действие климатических факторов. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения при отдельных заболеваниях. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	2
	Практическое занятие № 111. **Тема: «Отработка навыка направления пациентов на санаторно-курортное лечение».** Определение показаний и противопоказаний к применению сана-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	торно-курортного лечения при отдельных заболеваниях. Определение вида санаторно-курортного лечения. Заполнение медицинской документации, отражающей проведение санаторно-курортного лечения.		
Тема.2.17. Обеспечение безопасной среды.	**Содержание учебного материала.** Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Принципы и методы обучения пациента и его окружения улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.	2	2
Тема 2.18. Принципы рационального питания	**Содержание учебного материала.** Питание, как один из важных факторов определяющих здоровье. Роль компонентов питания в организме. Понятие и принципы рационального питания. Понятие сбалансированного питания. Понятие «энергетическая адекватность питания». Характеристика продуктов питания, основных нутриентов, требующихся человеку. Последствия недостатка или избытка тех или иных пищевых веществ.	2	2
Тема 2.19. Особенности организации рационального питания в зависимости от возраста.	**Содержание учебного материала.** Особенности организации питания детей, лиц пожилого и старческого возраста, беременных и кормящих матерей**.** Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Режим питания в зависимости от возраста. Значение, принципы и методы обучения пациента и его окружения организации рационального питания.		
Тема 2.20. Эстетика питания. Национальные традиции в организации питания семьи.	**Содержание учебного материала.** Эстетика питания. Правильное накрытие стола. Роль сервировки стола в процессе питания. Особенности питания в зависимости от национальной и религиозной принадлежности. Питание православных христиан. Питание мусульман. Посты.	2	2
	Практическое занятие № 112. **Тема: «Отработка методов, приемов обучения пациентов и его окружения организации рационального питания».** Определение химического состава, пищевого рациона пациентов различных возрастных групп. Отработка методики обучения пациента и его семьи соблюдению условий хранения сырых продуктов питания и готовых блюд в домашних условиях. Отработка методики обучения пациента и его семьи соблюдению требований к санитарному состоянию, оборудованию, инвентарю и посуде, личной гигиене при приготовлении пищи для членов семьи. Отработка методики обучения пациентов и его окружения организации рационального питания.	6	
Тема 2.21.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Принципы лечебного питания.	Принципы и значение диетического питания при реабилитации больных. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Значение температуры приготовления и консистенции блюд для достижения лечебного или щадящего эффекта.		
Тема 2.22. Лечебное питание при различных заболеваниях.	**Содержание учебного материала.** Особенности питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Особенности питания при заболеваниях почек. Характеристика лечебных столов.	2	2
Тема 2.23. Лечебное питание при различных заболеваниях.	**Содержание учебного материала.** Особенности питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, обмена веществ, инфекционных заболеваниях, туберкулезе. Характеристика лечебных столов.	2	2
Тема 2.24. Организация лечебного питания	**Содержание учебного материала.** Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях и домашних условиях. Технология приготовления диетических блюд. Правила приготовления диетических блюд.	2	2
	Практическое занятие № 113. **Тема: «Отработка методов, приемов обучения пациентов и его окружения организации лечебного питания».** Определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Применение лечебных столов при различных болезнях. Отработка методики обучение пациентов и его окружения организации лечебного питания при различных болезнях.		
Тема 2.25. Основы психологической реабилитации.	**Содержание учебного материала.** Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое.	2	2
Тема 2.26. Методы и приемы психологической реабилитации.	**Содержание учебного материала.** Методы и приемы психологической реабилитации. Групповая психотерапия. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.	2	2
	Практическое занятие № 114. **Тема: «Отработка приемов, методов психологической реабилитации».** Отработка приемов и методов психологической реабилитации: психотерапевтической беседы, аутогенной тренировки, релаксации. Отработка методик индивидуальной, групповой и семейной психотерапии. Отработка умения создавать терапевтическую среду.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.27. Основы социальной реабилитации.	**Содержание учебного материала.** Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда». Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.	2	2
Тема 2.28. Экспертиза временной нетрудоспособности.	**Содержание учебного материала.** Порядок выдачи листка нетрудоспособности: - при различных заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин, - на период санаторно-курортного лечения, - по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- при карантине. - при протезировании, - по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.		
Тема 2.29. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.	**Содержание учебного материала.** Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок установления причин, сроков, времени наступления инвалидности. Порядок определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Медицинские показания и противопоказания на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.	2	2
	Практическое занятие № 115. **Тема: «Отработка умения проводить экспертизу временной и**	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	стойкой нетрудоспособности и составления программ реабилитации». Проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в различных ситуациях. Определение причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование. Оповещение о переосвидетельствовании. Составление программ индивидуальной реабилитации. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.30. Паллиативная помощь. Цели, задачи, функции.	**Содержание учебного материала.** Понятие «Паллиативная медицина». Цели, задачи, принципы и функции современной паллиативной медицины. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.	2	2
Тема 2.31.	**Содержание учебного материала.**	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.	Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.		
Тема 2.32. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов.	**Содержание учебного материала.** Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов.	2	2
Тема 2.33. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.	**Содержание учебного материала.** Особенности психологии личности с профессиональными заболеваниями. Особенности их медицинской, социальной и психологической реабилитации. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.34. Медицинская и психосоциальная реабилитация одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.	**Содержание учебного материала.** Особенности психологии одинокой личности и лиц из группы социального риска. Особенности медицинской, социальной и психологической реабилитации одиноких лиц и лиц из группы социального риска. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.	2	2
Тема 2.35. Программы медико-социальной одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.	**Содержание учебного материала.** Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации одиноких лиц, пожилых и престарелых людей, лиц из групп социального риска. Порядок определения данной категории граждан в «Дома престарелых и инвалидов». Эффективность разработанных программ.	2	2
Тема 2.36. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий.	**Содержание учебного материала.** Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их медицинской, социальной и психологической реабилитации. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации участников военных действий.	2	2
Тема 2.37. Программы медико-социальной реабилитации участников военных действий.	**Содержание учебного материала:** Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Эффективность существующих программ по реабилитации.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.02. Составить комплексы ЛФК при различных заболеваниях. Создать электронную презентацию «Обзор курортов России». Подготовить памятки для пациента: «Рациональное питание». «Как питаться при язвенной болезни?» и др. заболеваниях Подготовить памятки для пациентов о порядке и правилах работы МСЭ. Составить меню для пациента на 2-3 дня при различных заболеваниях. Составить план, тезисы беседы с пациентом и его семьей по оказанию консультативной помощи по вопросам реабилитации. Составить план паллиативной помощи больному с острыми, хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД. Составить конспект на тему: «Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, пожилых и престарелых людей, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска и участников военных действий. Подготовить сообщения по темам: «Точечный массаж », «Особенности проведения массажа у пациентов с артериальной гипертензией», «Особенности физиотерапии у детей», «Методы физиотерапии при заболеваниях суставов», «Золотые правила питания», «Значение белков, жиров, углеводов и минеральных веществ для организма человека»	**58**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Общие основы лечебной физкультуры». «Общие основы медицинского массажа». «Современные направления санаторно-курортного дела». «Организация рационального питания». «Организация лечебного питания». «Методы и приемы психологической реабилитации». «Медицинская реабилитация пациентов при различных заболеваниях».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Экспертиза временной нетрудоспособности». «Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности». «Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях». «Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы соц-го риска».			
Учебная практика раздела ПМ.02 **Виды работ:** Участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах. Проведение лечебного и общеукрепляющего массажа. Проведение комплексов лечебной физкультуры. Обучение пациента и его окружения организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры. Участие в психологической реабилитации пациента. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. Применение аппаратуры, оборудования в ходе реабилитационного процесса, с соблюдением правил их использования. Участие в экспертизе нетрудоспособности. Оформление медицинской документации.		**36**	
Производственная практика раздела ПМ.02 **Виды работ:** Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией. Проведение лечебного и общеукрепляющего массажа. Проведение комплексов лечебной физкультуры. Применение аппаратуры, оборудования в ходе реабилитационного процесса, с соблюдением правил их использования. Оказание паллиативной помощи.		**36**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Оформление медицинской документации.			
	ВСЕГО	**2046**	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- лечение пациентов терапевтического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи, гинекологии;
- лечение пациентов хирургического профиля;
- лечения пациентов детского возраста;
- лечение пациентов узкого профиля, инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии и инфекционных болезней;
- медико - социальной реабилитации, основ реабилитации, гигиены питания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах. лечение пациентов терапевтического профиля; оказания акушерско-гинекологической помощи, гинекологии; лечение пациентов хирургического профиля; лечения пациентов детского возраста; лечение пациентов узкого профиля, инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии и инфекционных болезней; медико - социальной реабилитации, основ реабилитации, гигиены питания.

Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Барыкина Н.В. Сестринское дело в хирургии: Практикум .-Ростов н/Д.:Феникс,2015.-460с.

2. Белоусова А.К.Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ -инфекциии эпидемиологии :учебник.- Ростов н/Д.:Феникс,2014.-412с.

3. Бортникова С.М.Сестринское дело в невропатологии с курсом наркологии: учеб. пос. - Ростов н/Д.:Феникс,2015.-475с.

4. Бурдина Н.В. Метод. указания для практических занятий. ПМ.02.Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. -Ульяновск: ОГБПОУ УМК,2014

5. Крылова Е.Ю.Сборник лекций в 2-х частях: учеб. пос. для студ. по теме: Сестринская помощь в терапии, МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья, ПМ 02. Участие в

лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, / Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2014. – 139 с.

6. Москалева, С.Н. Сестринское дело при туберкулезе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Москалева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 224 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/104953. — Загл. с экрана.

7. Сергеев, М.М. Сестринское дело в оториноларингологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.М. Сергеев, А.Н. Зинкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/101836. — Загл. с экрана.

8. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии :учеб.пос .-Ростов н/Д.:Феникс,2015.-395 с.

9. Соколова Н.Г.Сестринское дело в педиатрии: практикум: учеб. пос.для студ. СПО .-Ростов н/Д.:Феникс,2014.-381с

10. Тульчинская В.Д.Сестринское дело в педиатрии: учеб .пос.для студ. СПО.Изд.20-е,испр.-Ростов н/Д.:Феникс,2015.-383с.

Дополнительные источники:

1. Крылова Е.Ю**.** Сестринская помощь в терапии. Практикум: учеб .пос. для студентов по теме: Сестринская помощь в терапии, в 2 частях, МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья, ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, / Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2014.-63с.

2. Соколова Н.Г.Сестринский уход за здоровым новорожденным: учеб. пос .-Ростов н/Д.:Феникс,2014.-252с

3. Николаева-Балл Д.Р. МУ для самостоятельной работы студентов по Теме 3. «Сестринская помощь в педиатрии», МДК 02.01. «Сестринская помощь при нарушениях здоровья», Раздел «Оказание сестринской помощи при различных нарушениях здоровья», ПМ.02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах», специальность 34.02.01. «Сестринское дело», углубленной подготовки - Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2014, 22с.

Интернт-ресурсы:

1. Баурова, Л.В. Теория и практика сестринского дела в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Баурова, Е.Р. Демидова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 456 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89922. — Загл. с экрана

2. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 300 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103903. — Загл. с экрана.

3. Журавлев, В.И. Сестринский уход в неврологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Журавлев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 440 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/107302. — Загл. с экрана.

4. Николаева-Балл Д.Р.Сборник лекций по теме: «Сестринская помощь в педиатрии», МДК 02.01.-Ульяновск:ОГБПОУ УМК,2014

5. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128— Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/

6. Ханукаева, М.Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Б. Ханукаева, И.С. Шейко, М.Ю. Алешкина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 64 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/89950. — Загл. с экрана

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах: лечение пациентов терапевтического профиля; оказания акушерско-гинекологической помощи,

гинекологии; лечение пациентов хирургического профиля; лечения пациентов детского возраста; лечение пациентов узкого профиля, инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии и инфекционных болезней; медико - социальной реабилитации, основ реабилитации, гигиены питания.

Практические занятия и учебная практика могут проводиться в ЛПУ: отделениях стационара, поликлинике.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах должно предшествовать изучение:

• общепрофессиональных дисциплин;

• ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках Изучению ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей:

• ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным,

• ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Реализация программы профессионального модуля в рамках междисциплинарных курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных предприятий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Определение целей и сути лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях и состояниях. Определение необходимого объема для информирования пациента. Предоставление в понятном для пациента виде информации о цели и сути лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление планов сестринских вмешательств при различных заболеваниях и состояниях. Алгоритм выполнения сестринских вмешательств. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. Выполнение независимого и зависимого взаимодействия при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях и состояниях.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Определение степени, уровня и объема взаимодействия с различными организациями и службами, участвующими в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при различных заболеваниях и состояниях. Представление информации пациенту о возможности привлечения к лечебно-диагностическому и реабилитационному процессах определенных организаций и служб. Оформление сопроводительной документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии	Соблюдение правил применения медикаментозных средств, назначенных врачом. Предоставление в понятном для пациента	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
с правилами их использования.	виде информации о цели и механизме действия назначенных медикаментозных средствах.	ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Выполнение правил асептики и антисептики. Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Алгоритм работы с аппаратурой и оборудованием.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Выбор необходимой, согласно ситуации, формы медицинской документации. Грамотность и аккуратность оформления медицинской документации. Соблюдение требований к хранению и учету различных форм медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Составление планов медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. Выполнение комплексом упражнений лечебной физкультуры. Выполнение основных приемов массажа. Проведение физиотерапевтических процедур. Проведение диетотерапии.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Определение групп пациентов нуждающихся в паллиативной помощи. Составление планов мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Выполнение манипуляций ухода пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи. Использование приемов психологической поддержки пациента и его родственников.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Презентации. Проекты.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональной деятельности.	Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием инфомационно-коммуникационных технологий.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производ-	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 14 *Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.*	Демонстрация навыков поддержания психоэмоционально комфортной среды и навыков владения методами профилактики психоэмоционального выгорания..	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ в ходе УПП.
ОК 15 *Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.*	Демонстрация навыков проведения анализа состояния здоровья семьи и разработки программ ее оздоровления	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ в ходе УПП.