

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
Углубленная подготовка

Ульяновск  
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 514.)

#### РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией  
профессиональных модулей по  
специальности «Лечебное дело»  
(протокол от 31.08.2018 №1)

#### УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ  
УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09 2018г.

Разработчики:

Царева Маргарита Павловна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                       | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                                 | <b>8</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                                                              | <b>10</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬ-НОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                                                    | <b>45</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>47</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### **Организационно – аналитическая деятельность**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять современные формы работы.

Рабочая программа модуля ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. Скорая и неотложная помощь;
2. Семейная медицина;
3. Лечебное дело по циклам усовершенствования:
  - Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий;
  - Охрана здоровья сельского населения;
  - Медицина общей практики.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации.

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;

- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);
- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.

**знать:**

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **246 часов**, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 82 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Организационно-аналитическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 6.1. | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.                                                                                                                                |
| ПК 6.2. | Планировать свою деятельность на ФАПе, здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.                                                            |
| ПК 6.3. | Вести медицинскую документацию.                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК 6.4. | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. |
| ПК 6.5. | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.                                                                                                                                                                     |
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                  |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                                                             |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                              |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                               |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                        |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                                                                                                                   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                 |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                   |
| ОК.10   | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                                                                                                     |
| ОК.11   | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                                                                                                                     |
| ОК.12   | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                                                                                                          |
| ОК.13   | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.                                                                                                         |

| Код          | Наименование результата обучения                                                                                      |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>OK.14</i> | <i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i> |
| <i>OK.15</i> | <i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>            |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ01 Диагностическая деятельность

| Коды профессиональных компетенций              | Наименования разделов профессионального модуля *                                                   | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                      |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                    |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотрена рассредоточенная практика) |
|                                                |                                                                                                    |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                      |
| 1                                              | 2                                                                                                  | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                                                                   |
| ПК 6.1<br>ПК 6.2<br>ПК 6.3<br>ПК 6.4<br>ПК 6.5 | Раздел ПМ.01<br>Осуществление организационно-аналитической профессиональной деятельности фельдшера | 246                                                | 164                                                                     | 72                                                       | 30                                      | 82                                  | -                                       | -              | -                                                                                                    |
|                                                | Тема 1. Экономика и управление здравоохранения                                                     | 60                                                 | 40                                                                      | 12                                                       | 14                                      | 20                                  | -                                       | -              | -                                                                                                    |
|                                                | Тема 2. Менеджмент в здравоохранении                                                               | 84                                                 | 56                                                                      | 16                                                       | 16                                      | 28                                  | -                                       | -              | -                                                                                                    |
|                                                | Тема 3. Правовое обеспечение                                                                       | 51                                                 | 34                                                                      | 14                                                       | -                                       | 17                                  | -                                       | -              | -                                                                                                    |



| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля *                 | Всего часов<br>(макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |                                                          |                                         |                                     |                                         | Практика       |                                                                                                       |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                  |                                                    | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |                                                          |                                         | Самостоятельная работа обучающегося |                                         | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов<br>(если предусмотре на рассредоточенная практика) |
|                                   |                                                                  |                                                    | Всего, часов                                                            | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |                                                                                                       |
| 1                                 | 2                                                                | 3                                                  | 4                                                                       | 5                                                        | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10                                                                                                    |
|                                   | профессиональной деятельности                                    |                                                    |                                                                         |                                                          |                                         |                                     |                                         |                |                                                                                                       |
|                                   | Тема 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности | 51                                                 | 34                                                                      | 30                                                       | -                                       | 17                                  | -                                       | -              | -                                                                                                     |
|                                   | <b>Всего:</b>                                                    | <b>246</b>                                         | <b>164</b>                                                              | 72                                                       | 30                                      | <b>82</b>                           | -                                       | -              | -                                                                                                     |

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.06

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
| <b>Раздел ПМ.01.</b><br>Осуществление организационно-аналитической профессиональной деятельности фельдшера | <p><b>должен иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;</li> <li>- работы в команде;</li> <li>- ведения медицинской документации.</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;</li> <li>- анализировать эффективность своей деятельности;</li> <li>- внедрять новые формы работы;</li> <li>- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);</li> <li>- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;</li> <li>- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса.</li> </ul> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> </ul> | 246         |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
|                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>- основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;</li> <li>- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;</li> <li>- методы защиты информации;</li> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>- демографические проблемы Российской Федерации, региона;</li> <li>- состояние здоровья населения Российской Федерации;</li> <li>- значение мониторинга;</li> <li>- медицинскую статистику;</li> <li>- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> </ul> |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3           | 4                |
|                                                                                           | - принципы организации медицинского страхования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
| <b>МДК 06.01</b><br><b>Организация профессиональной деятельности.</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>246</b>  |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Экономика и управление здравоохранением.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>40</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.1.</b><br>Здравоохранение – отрасль социальной сферы.                         | Содержание учебного материала<br>Здравоохранение – отрасль социальной сферы; связь с другими отраслями.<br>Здравоохранение как система.<br>Ресурсы здравоохранения: финансовые, материальные, кадровые.<br>Состояние и перспективы развития здравоохранения РФ.<br>Законодательство РФ в области охраны здоровья граждан.<br>Основные направления реформирования здравоохранения РФ.                                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.1.2.</b><br>Здоровье как социально-экономическая категория.                     | Содержание учебного материала<br>Здоровье как биологическая, физиологическая, психологическая, социальная и экономическая категория.<br>Факторы, определяющие здоровье (природные, биологические, социальные). Ведущая роль социальных факторов.<br>Здоровье как фактор безопасности нации.<br>Здоровье как основной экономический ресурс страны.<br>Влияние здоровья населения на экономику страны, производительность труда.<br>Экономический ущерб, связанный с ЗВУТ, инвалидностью, преждевременной смертностью.<br>Здоровье как потребитель экономических ресурсов. | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
|                                                                                           | <p>Затраты на профилактические, лечебно-диагностические мероприятия, лекарственные средства, приборы и реактивы, экологические мероприятия, медицинскую промышленность, производство лекарственных средств.</p> <p>Здоровье как финансовая категория. Формирование бюджета страны и регионов в зависимости от состояния здоровья населения.</p> <p>Здоровье как социальная категория. Зависимость здоровья населения от уровня, качества и образа жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 1.1.3.</b><br>Экономика здравоохранения в системе экономических наук.             | Содержание учебного материала<br>Понятие «экономика здравоохранения».<br>Здравоохранение как отраслевая экономическая наука.<br>Основы экономики здравоохранения.<br>Цель и предмет экономики здравоохранения.<br>Ресурсы здравоохранения.<br>Основные проблемы, изучаемые экономикой здравоохранения.<br>Уровни функционирования экономических отношений.<br>Понятие «общественное здоровье».<br>Экономические реформы в здравоохранении.<br>Предпосылки перехода к новым экономическим отношениям в здравоохранении.<br>Этапы реформирования здравоохранения.<br>Понятие «территориальное медицинское объединение», «новый хозяйственный механизм», «обязательное медицинское страхование».<br>Национальный проект «Здоровье».<br>Основные документы, регламентирующие деятельность здравоохранения.<br>Общегосударственные меры социально-экономической направленности. | 2           | 1                |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 1.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Оценка уровня развития экономики ЛПУ здравоохранения».</b><br>Анализ содержания нормативных документов.<br>Составление структуры соподчиненности городского и сельского здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
|                                                                                           | <p>Определение порядка госпитализации пациентов сельской местности.</p> <p>Определение видов медицинской помощи.</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Оценка уровня экономического развития государства системы здравоохранения.</p> <p>Расчет количества терапевтических и педиатрических участков по приказу на соответствующую численность населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
| <b>Тема 1.1.4.</b><br>Принципы национального здравоохранения в Российской Федерации.      | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 1                |
|                                                                                           | <p>Теоретические основы социального здравоохранения.</p> <p>Структура здравоохранения в Российской Федерации.</p> <p>Государственный характер здравоохранения.</p> <p>Профилактическая направленность.</p> <p>Диспансеризация. Патронаж. Виды профилактики.</p> <p>Социальная защищенность в сфере здравоохранения.</p> <p>Участковый принцип оказания медицинской помощи.</p> <p>Принцип первичной медико - санитарной помощи. Первичное звено здравоохранения.</p> <p>Врач общей практики, семейная медицина.</p> <p>Государственная политика в области охраны здоровья граждан.</p> <p>Понятие о государственных гарантиях.</p> <p>Формы собственности в здравоохранении.</p> <p>Соподчиненность городского и сельского здравоохранения.</p> <p>Принципы здравоохранения за рубежом.</p> <p>Организация работы фельдшера фельдшерско- акушерского пункта.</p> |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 2.</b><br><b>«Составление планов реализации принципов национального здравоохранения».</b><br>Работа с нормативными документами.<br>Ведение медицинской документации.<br>Составление планов профилактических мероприятий: флюорографического обследования, иммунизации, профилактических осмотров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
|                                                                                                          | Расчет выполнения составленных планов.<br>Анализ выполнения планов и составление мероприятий коррекции планов.<br>Составление плана мероприятий при проведении патронажа.<br>Определение вида собственности лечебно-профилактических учреждений.                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 1.1.5.</b><br>Формы собственности в здравоохранении.                                             | Содержание учебного материала<br>Виды форм собственности в здравоохранении (государственная, муниципальная, частная).<br>Деятельность медицинских учреждений различной формы собственности и медицинских работников в условиях конкуренции.<br>Взаимодействие учреждений здравоохранения различной формы собственности.                                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.1.6.</b><br>Экономический анализ деятельности и его роль в управлении медицинским учреждением. | Содержание учебного материала<br>Анализ финансового состояния медицинской организации. Экономический анализ занятости медперсонала.<br>Комплексная оценка эффективности финансовой и хозяйственной деятельности ЛПУ.<br>Финансовые проблемы в экономическом анализе.<br>Роль экономического анализа в управлении медицинским учреждением.                                                                                                                                                                   | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.1.7.</b><br>Рыночные отношения в системе здравоохранения.<br>Медицинская услуга.               | Содержание учебного материала<br>Определение понятия «рыночные отношения в здравоохранении».<br>Механизм рыночных отношений.<br>Понятие «ресурсоемкости здравоохранения».<br>Предпосылки к возникновению рыночных отношений в здравоохранении.<br>Коммерциализация здравоохранения.<br>Понятие рентабельности здравоохранения.<br>Основные документы, регламентирующие деятельность здравоохранения в условиях новых экономических отношениях.<br>Ресурсы здравоохранения.<br>Понятие «медицинская услуга». | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
|                                                                                           | <p>Понятие «материальное благо».</p> <p>Требования, предъявляемые к лечебно-профилактическим учреждениям. Лицензирование, аккредитация лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Требования, предъявляемые к медицинским услугам.</p> <p>Понятие «спроса и предложения медицинских услуг».</p> <p>Факторы, влияющие на качество медицинских услуг.</p> <p>Понятие медицинского маркетинга.</p> <p>Реклама рынка медицинских услуг.</p> <p>Маркетинг услуг</p> <p>Конкуренция.</p> <p>Требования, предъявляемые к медицинским работникам в условиях новых экономических отношений.</p>                                                                     |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 3.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                                           | <p><b>Тема: «Определение уровня развития рыночных отношений в здравоохранении»</b></p> <p>Анализ выполнения плана стационарных и поликлинических отделений лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Составление графических изображений выполнения планов.</p> <p>Анализ выполнения койко - плана в стационаре лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Расчет посещений специалистов поликлиники исходя из нормативов.</p> <p>Составление графических изображений доли посещений специалистов поликлиники населением.</p> <p>Расчет количества специалистов исходя из выполненных посещений, с учетом нормативов.</p> <p>Анализ рентабельности.</p> |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 4.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                                           | <p><b>Тема: «Анализ медицинских услуг по стоимости и спросу».</b></p> <p>Определение спроса на медицинские услуги.</p> <p>Оценка предложений медицинских услуг в других лечебно-профилактических учреждений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
|                                                                                           | Создание структуры рынка услуг в здравоохранении.<br>Расчет себестоимость медицинской услуги.<br>Определение цены медицинской услуги.<br>Проведение анализа стоимости медицинских услуг.<br>Разработка мероприятий по реализации медицинских услуг.<br>Анализ рентабельности медицинских услуг.<br>Проведение маркетингового исследования.<br>Составление план маркетинга в лечебном учреждении.                                                                                                  |             |                  |
| <b>Тема 1.1.8.</b><br>Медицинское страхование.                                            | Содержание учебного материала<br>Понятие «медицинское страхование».<br>Виды медицинского страхования.<br>Закон РФ «Об обязательном медицинском страховании».<br>Программа государственных гарантий (Конституции Российской Федерации статья 42) .<br>Программа обязательного медицинского страхования.<br>Права пациента.<br>Обязанности здравоохранения по отношению к пациенту.<br>Перечень контингентов, имеющих право на льготное лекарственное обеспечение граждан.<br>Защита прав пациента. | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.1.9.</b><br>Медицинское страхование.                                            | Содержание учебного материала<br>Качество медицинской помощи.<br>Контроль качества оказываемой медицинской помощи.<br>Стандарты оказания медицинской помощи.<br>Характеристика стандартов оказания медицинской помощи.<br>Порядок взаиморасчетов между лечебными учреждениями и фондами обязательного медицинского страхования.<br>Понятие «штрафные санкции» за не качественно выполненные медицинские услуги.<br>Добровольное медицинское страхование.                                          | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
| <b>Тема 1.1.10.</b><br>Система финансирования в здравоохранении.                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
|                                                                                           | Финансирование как фактор развития здравоохранения.<br>Источники финансирования здравоохранения.<br>Основные и дополнительные источники финансирования.<br>Целевые медицинские программы.<br>Родовые сертификаты.<br>Собственные и заемные источники финансирования.<br>Краткосрочные и долгосрочные финансовые средства.<br>Финансовое обеспечение деятельности лечебно – профилактических учреждений – определяющий фактор финансовой стабильности, платежеспособности, конкурентоспособности оказываемых медицинских услуг.<br>Понятие о системах здравоохранения.<br>Федеральное финансирование.<br>Понятие о платных услугах.<br>Порядок поступления денежных средств от платных медицинских услуг.<br>Сметы расходов.<br>Получение прибыли. |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практические занятия № 5.</b><br><b>Тема: «Определение источников финансирования и их доли в системе здравоохранения».</b><br>Анализ содержания нормативными документами.<br>Оформление медицинской документации.<br>Определение доли источников финансирования.<br>Расчет доли финансирования здравоохранения по бюджету, по обязательному медицинскому страхованию, по платным услугам.<br>Анализ содержания целевых медицинских программ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
| <b>Тема 1.1.11.</b><br>Планирование                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
|                                                                                           | Понятие «планирование» в здравоохранении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| деятельности лечебно-профилактических учреждений.                                         | <p>Виды планов.<br/> Составление бизнес планов.<br/> Анализ выполнения планов.<br/> Контроль выполнения планов.<br/> Понятие «доступность», «обеспеченность» медицинской помощи.<br/> Планирование амбулаторно – поликлинических посещений, коек в стационаре, медицинских кадров.<br/> Нормы и нормативы планирования деятельности лечебно-профилактических учреждений.<br/> Понятие «оперативное планирование», «тактическое планирование», «стратегическое планирование».</p> |             |                  |
|                                                                                           | <p><b>Практические занятия № 6.</b></p> <p><b>Тема: «Планирования профилактической и лечебной деятельности в здравоохранении»</b><br/> Составление планов деятельности лечебно-профилактических учреждений.<br/> Анализ выполнения планов.<br/> Составление таблиц, графиков результатов планирования деятельности лечебно-профилактического учреждения.<br/> Составление бизнес плана.</p>                                                                                      | 1           |                  |
| <b>Тема 1.1.12.</b><br>Цены, ценообразование на медицинские услуги.                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                                                           | <p>Цена как экономический фактор.<br/> Определение понятия «цена медицинской услуги», «тариф».<br/> Виды цены.<br/> Законы и задачи ценообразования.<br/> Цена спроса, предложения.<br/> Равновесие цен.<br/> Взаимодействие цены спроса и предложения.<br/> Зависимость цены на спрос и предложения медицинских услуг.<br/> Правовая основа существования платных медицинских услуг.</p>                                                                                        | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
|                                                                                           | Роль рационального ценообразования в здравоохранении.<br>Факторы, влияющие на ценообразование.<br>Порядок поступления средств в ЛПУ за произведенные медицинские услуги страховыми медицинскими организациями.<br>Порядок поступления финансовых средств в страховые медицинские организации за счет страховых взносов.<br>Регрессные иски.<br>Порядок поступления средств за платные медицинские услуги, оказываемые лечебно-профилактические учреждения.                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практические занятия № 7.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Расчет стоимости медицинских услуг».</b><br>Определение тарифов на медицинские услуги.<br>Проведение статистических расчетов.<br>Составление сметы стоимости медицинских услуг.<br>Составление сметы расходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 1.1.13.</b><br>Эффективность в здравоохранении                                    | Содержание учебного материала<br>Эффективность медицинской помощи как степень достижения поставленных задач с учетом качества, адекватности, результативности профилактики, диагностики, лечения и реабилитации.<br>Общепринятые критерии эффективности системы здравоохранения: уровень смертности и средняя продолжительность жизни.<br>Три аспекта эффективности: медицинская, социальная, экономическая.<br>Определение величин эффективности.<br>Повышение качества медицинской помощи на основе повышения эффективности деятельности медицинских организаций и их работников. | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.1.14.</b>                                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
| Предпринимательство в здравоохранении.                                                    | Предпринимательство как вид деятельности, направленный на получение прибыли.<br>Предпринимательство в здравоохранении, возможности и ограничения. Организационно-правовые формы предпринимательства в здравоохранении (акционерные общества, медицинские кооперативы, индивидуальное предпринимательство и т.д.).<br>Распределение доходов от коммерческой деятельности. Предпринимательская деятельность средних медицинских работников.<br>Бизнес–планирование в здравоохранении.<br>Понятие и основные элементы бизнес–плана: концепция развития ЛПУ или его подразделений, вид предпринимательской деятельности, описание медицинской услуги, исследование рынка медицинских услуг, уровень конкуренции, маркетинговая деятельность, план производства услуг, финансовое, кадровое, управленческое обеспечение деятельности, оценка экономического риска и т.д.<br>Бизнес–план как критерий управленческих возможностей предпринимателя. |             |                  |
| <b>Тема 1.2. Менеджмент в здравоохранении.</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>56</b>   |                  |
| <b>Тема 1.2.1.</b><br>Теоретико-методологические основы менеджмента.                      | Содержание учебного материала<br>Определение понятия «менеджмент», «управление».<br>Основные понятия менеджмента: субъект, объект.<br>Функции управления.<br>Принципы управления.<br>Компоненты управления.<br>Понятие «управленческий цикл».<br>Методы управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2.2.</b><br>Организационная структура лечебно-профилактического                 | Содержание учебного материала<br>Определение понятия «организация».<br>Виды организационных структур.<br>Признаки и законы организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| учреждения.                                                                               | <p>Определение понятий «организационная структура», «адхократическая организационная структура», «дивизиональная структура», «гибкая организационная структура».</p> <p>Управленческая структура.</p> <p>Управленческие ступени.</p> <p>Функциональная структура органов управления.</p> <p>Полномочия и способы их распределения.</p> <p>Иерархия полномочий.</p> <p>Уровень управления</p> <p>Принципы распределения полномочий.</p> <p>Схемы управления, их сравнительные характеристики.</p>                |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 8.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
|                                                                                           | <p><b>Тема: «Оценка организационной структуры ЛПУ».</b></p> <p>Анализ целей и организационно-функциональных связей лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Отработка умений по формированию эффективной команды.</p> <p>Отработка умений распределение ролей и делегирование полномочий.</p> <p>Составление организационных структур и схем управления отделением лечебно-профилактических учреждений, фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта образовательного учреждения, станции скорой помощи.</p> |             |                  |
| <b>Тема 1.2.3.</b><br>Планирование деятельности руководителя.                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           | 1                |
|                                                                                           | <p>Стратегическое планирование.</p> <p>Сущность стратегии.</p> <p>Положения стратегического планирования.</p> <p>Выбор цели и миссии организации.</p> <p>Характеристики целей.</p> <p>Этапы стратегического планирования.</p> <p>Стратегические альтернативы.</p> <p>Реализация стратегического плана.</p>                                                                                                                                                                                                      |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3           | 4                |
|                                                                                           | Управление реализацией стратегического плана.<br>Оценка стратегического плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                  |
| <b>Тема 1.2.4.</b><br>Кадровая политика и кадровое планирование.                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 1                |
|                                                                                           | Определение понятия «кадровые потребности».<br>Структура кадровых потребностей.<br>Кадровое планирование.<br>Расстановка персонала.<br>Рабочее время.<br>Временные затраты.<br>Оценка квалификации персонала медицинского учреждения.<br>Повышение квалификации.<br>Многоуровневая система образования.<br>Этапы деловой карьеры.<br>Планирование карьеры.<br>Карьерограмма.                                                                   |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 9.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Освоение навыков подбора кадров».</b><br>Анализ потребности кадров в ЛПУ.<br>Проведение профессионального тестирования при подборе кадров.<br>Отработка навыков проведения процедуры собеседования при приеме на работу.<br>Оценка результатов собеседования.<br>Составление автобиографии, резюме.<br>Составление профессиограммы старшего фельдшера станции скорой медицинской помощи, заведующего фельдшерско-акушерского пункта. | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.5.</b><br>Мотивация персонала.<br>Принятие решения.                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           | 1                |
|                                                                                           | Определение понятия «мотивация».<br>Эффективность мотивации.<br>Теории мотивации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3           | 4                |
|                                                                                           | Классификация потребностей.<br>Иерархия потребностей.<br>Мотивация и компенсация.<br>Процесс принятия решения.<br>Ответственность за принятое решение.<br>Виды решений.<br>Подходы к принятию решений.<br>Этапы рационального решения проблем.<br>Факторы, влияющие на процесс принятия решения.<br>Методы принятия решений.                                                                                                 |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 10.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Освоение методов мотивации труда работника и принятие решения».</b><br>Разработать систему мотивации труда работника.<br>Произвести оценку созданной системы мотивации.<br>Составить алгоритм принятия решения.<br>Освоение последовательности принятия управленческих решений.                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 1.2.6.</b><br>Взаимодействие человека и организации.                              | Содержание учебного материала<br>Модель взаимодействия человека и организационного окружения.<br>Вхождение человека в организацию.<br>Адаптация специалиста к новому окружению.<br>Рольные аспекты взаимодействия.<br>Социальные роли.<br>Соотношение роли и статуса.<br>Рольные конфликты.<br>Взаимодействие человека и группы.<br>Малые группы.<br>Виды и жизненный цикл коллектива.<br>Психологический климат коллектива. | 2           | 1                |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Освоение методик взаимодействия сотрудника в коллективе».</b><br>Проведение социометрического метода исследования коллектива.<br>Составление социограммы.<br>Анализ социограмм.<br>Коммуникативный тренинг.                                                                                                             |             |                  |
| <b>Тема 1.2.7.</b><br>Стили управления.                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
|                                                                                           | Определение понятий: «власть», «авторитет», «влияние».<br>Свойства власти в организации.<br>Виды власти.<br>Личность руководителя.<br>Роль, функции руководителя.<br>Имидж руководителя.<br>Уровни руководства.<br>Факторы эффективного руководства.<br>Стили руководства.<br>Средства руководства.<br>Организационное лидерство. |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 12.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Определение стилей управления в ЛПУ».</b><br>Проведение анализа собственных лидерских качеств.<br>Проведение анализа навыков руководства.<br>Выявление предрасположенности к руководящей должности.                                                                                                                     |             |                  |
| <b>Тема 1.2.8.</b><br>Управленческие конфликты.                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
|                                                                                           | Определение понятия «конфликт».<br>Причины и виды конфликтов<br>Классификация конфликтов.<br>Формы производственных конфликтов.                                                                                                                                                                                                   |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
|                                                                                           | Типы производственных конфликтов.<br>Конфликты с пациентами.<br>Этапы развития конфликта.<br>Элементы конфликта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 13.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Освоение методов разрешения конфликтных ситуаций».</b><br>Разработка стратегии преодоления конфликта.<br>Проведение самотестирования.<br>Проведение исследования особенностей реагирования в конфликтной ситуации персонала.<br>Разработка рекомендаций, управленческих решений по предупреждению конфликтов.<br>Анализ конфликтных ситуаций.<br>Выработка навыков разрешения конфликта.                                                                                                                                      |             |                  |
| <b>Тема 1.2.9.</b><br>Самоменеджмент руководителя.                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2           | 1                |
|                                                                                           | Принципы и правила самообразования, самовоспитания, самоуправления.<br>Синдром эмоционального (профессионально) выгорания.<br>Причины, проявления, способы профилактики синдрома эмоционального (профессионально) выгорания.<br>Рациональное распределение времени руководителя.<br>Систематизация документации.                                                                                                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 14.</b><br><b>Тема: «Оценка индивидуальных способностей руководителя».</b><br>Проведение оценки индивидуальных способностей к саморазвитию и саморегуляции.<br>Отработка приемов тренировки интеллектуальных качеств.<br>Отработка методов быстрого анализа поступающей информации.<br>Приемы и правила динамического чтения и скоротечения.<br>Проведение оценки психо - эмоциональных перегрузок.<br>Составление программ профилактики синдрома эмоционального выгорания.<br>Подбор приемов снятия стресса. | 2           |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 4                |
|                                                                                           | Составление плана самоусовершенствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Тема 1.2.10.</b><br>Деловое общение.                                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           | 1                |
|                                                                                           | Определение понятия «деловое общение».<br>Формы взаимодействия.<br>Правила построения деловой беседы.<br>Этапы делового общения.<br>Совещание.<br>Классификация деловых совещаний.<br>Ошибки, допускаемые при проведении совещаний.<br>Типы собеседников.<br>Факторы повышения эффективности делового общения.<br>Техника ведения телефонных переговоров.<br>Этапы и фазы делового общения. |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 15</b><br><b>Тема: «Освоение техники делового общения».</b><br>Составление конспекта, тезиса беседы.<br>Составление сценария публичного выступления.<br>Освоение техники телефонных переговоров.                                                                                                                                                                  | 2           |                  |
| <b>Тема 1.2.11.</b><br>Управленческий контроль.                                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |                  |
|                                                                                           | Определение понятия «управленческий контроль».<br>Виды, функции контроля.<br>Ошибки в процессе контроля.<br>Требования к системе контроля.<br>Дисциплинарные взыскания.<br>Формы критики.<br>Результативность деятельности.<br>Планирование контроля.                                                                                                                                       | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                        | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 16</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1           |                  |
|                                                                                                                  | <b>Тема: «Освоение навыков управленческого контроля».</b><br>Составления плана контроля.<br>Разработка стратегии управленческого контроля в лечебно-профилактическом учреждении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |             |                  |
| <b>Тема 1.2.12.</b><br>Маркетинговая деятельность в здравоохранении.<br>Управление качеством медицинской помощи. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | 1                |
|                                                                                                                  | Определение понятия «маркетинг».<br>Особенности медицинского маркетинга.<br>Цель и задачи маркетинга.<br>Маркетинговая деятельность лечебно-профилактических учреждений.<br>Функции маркетинга.<br>Виды медицинских услуг.<br>Маркетинг услуг среднего медицинского персонала.<br>Определение понятия «качество медицинской помощи», «медицинская технология».<br>Направления при проведении оценки качества медицинской помощи.<br>Условия, влияющие на качество медицинской помощи.<br>Экспертиза качества медицинской помощи.<br>Виды экспертизы.<br>Виды контроля качества медицинской помощи.<br>Процедура и методики проведения экспертизы качества.<br>Организация и проведение экспертизы качества медицинской помощи.<br>Управление качеством медицинской помощи. |             |                  |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
|                                                                                                                  | <b>Тема: «Оценка маркетинговой деятельности ЛПУ».</b><br>Оценка спроса и предложения на медицинские услуги.<br>Проведение анализа рынка медицинской услуги.<br>Определение оптимального ассортимента медицинских услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.13.</b>                                                                                              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                          | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.                                        | Медицинская помощь как основная функция здравоохранения.<br>Номенклатура учреждений здравоохранения: лечебно-профилактические, санитарно-противоэпидемические, аптечные, судебно-медицинской экспертизы.<br>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП) как приоритетное направление развития здравоохранения.<br>Роль средних медицинских работников в оказании ПМСП. |             |                  |
| <b>Тема 1.2.14.</b><br>Особенности организации и управления в различных медицинских учреждениях.     | Содержание учебного материала<br>Характеристика деятельности основных функций ЛПУ.<br>Система управления медицинских учреждений и оценка ее эффективности.<br>Финансирование и планирование деятельности ЛПУ.                                                                                                                                                        | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2.15.</b><br>Планирование работы старшего фельдшера и планирование деятельности персонала. | Содержание учебного материала<br>Понятие «планирование».<br>Стратегическое планирование.<br>Текущее планирование.<br>Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала на оперативном уровне.<br>Распределение рабочего времени главных и старших фельдшеров.<br>Перечень основной документации старшего фельдшера.                               | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2.16.</b><br>Деловое общение.                                                              | Содержание учебного материала<br>Этапы и фазы делового общения.<br>Определение понятия «деловое общение».<br>Формы взаимодействия.<br>Правила построения деловой беседы.<br>Этапы делового общения.<br>Совещание.<br>Классификация деловых совещаний.<br>Ошибки, допускаемые при проведении совещаний.                                                               | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
|                                                                                           | Типы собеседников.<br>Факторы повышения эффективности делового общения.<br>Техника ведения телефонных переговоров.                                                                                                                                                                                                                                    |             |                  |
| <b>Тема 1.2.17.</b><br>Особенности организации труда руководителя.                        | Содержание учебного материала<br>Основные направления деятельности руководителя сестринской службы.<br>Принципы организации труда руководителя.<br>Использование различных методов управления в деятельности руководителя сестринских служб.<br>Организация рабочего места руководителя.                                                              | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2.18.</b><br>Педагогика в деятельности фельдшера.                               | Содержание учебного материала<br>Задачи педагогики в сестринском деле.<br>Педагогические компоненты в лечебно-профилактической деятельности фельдшера.<br>Педагогические функции фельдшера.<br>Дидактические принципы в сестринском деле.<br>Педагогика и управление в сестринском деле.                                                              | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2.19.</b><br>Организация аттестации специалистов.                               | Содержание учебного материала<br>Оценка квалификации среднего медицинского персонала.<br>Методы и критерии аттестации персонала медицинского учреждения.<br>Уровни квалификации специалиста.<br>Переаттестация медработников.<br>Повышение квалификации.<br>Переподготовка в медицине.<br>Нормативные документы по аттестации медицинских работников. | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.2.20.</b><br>Организация сертификации и аккредитации специалистов.              | Содержание учебного материала<br>Понятие «сертификат специалиста».<br>Понятие аккредитация.<br>Задачи руководителя сестринской службы при подготовке сотрудников к аттестации, сертификации, аккредитации.                                                                                                                                            | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
|                                                                                           | Понятие о многоуровневой системе сестринского образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                  |
| <b>Тема 1.3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>34</b>   |                  |
| <b>Тема 1.3.1.</b><br>Право. Основы теории права.                                         | Содержание учебного материала<br>Понятие, структура и система права.<br>Отрасль права и правовой институт.<br>Источники права.<br>Нормы права и их структура.<br>Нормативные акты и их виды.<br>Правоотношения.<br>Правомерное поведение, правонарушения и юридическая ответственность. Законность, правопорядок и дисциплина.<br>Правосознание и правовая культура медицинского работника.                                                                                                                         | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.3.2.</b><br>Основы конституционного и административного права                   | Содержание учебного материала<br>Конституционное право: понятие и принципы.<br>Конституция РФ.<br>Основы конституционного строя.<br>Основы правового статуса человека и гражданина (личные, политические, социально-экономические права и обязанности человека и гражданина).<br>Федеративное устройство РФ.<br>Система органов власти (законодательная, исполнительная и судебная власть).<br>Система органов власти Ульяновской области.<br>Административные правоотношения.<br>Административная ответственность. | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.3.3.</b><br>Гражданское                                                         | Содержание учебного материала<br>Понятие и принципы гражданского права.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3           | 4                |
| законодательство как гарант обеспечения прав граждан                                      | Субъекты гражданских правоотношений.<br>Гражданские права физического лица.<br>Право и дееспособность граждан.<br>Акты гражданского состояния.<br>Юридические лица: понятие, признаки.<br>Виды юридических лиц.<br>Объекты гражданских прав (вещи, деньги, ценные бумаги, действия)<br>Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.                                                                                                        |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 18.</b><br><b>Тема: «Анализ статей гражданского кодекса».</b><br>Определение прав и дееспособности граждан.<br>Определение разницы между физическими и юридическими лицами.<br>Определение объекта гражданских прав.<br>Решение ситуационных задач с использованием Гражданского кодекса РФ.                                                                                                                                                     | 2           |                  |
| <b>Тема 1.3.4.</b><br>Право собственности и обязательства в гражданском праве.            | Содержание учебного материала<br>Основные формы собственности, содержание и формы защиты собственности.<br>Понятие и содержание права собственности. Виды собственности.<br>Наследование собственности граждан, порядок наследования по закону и по завещанию.<br>Сделки.<br>Условия действительности сделки.<br>Представительство: понятие и виды<br>Гражданско-правовой договор: понятие, условия, виды, содержание, порядок заключения, форма, изменение и расторжение. | 2           | 1                |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 19.</b><br><b>Тема: «Определение прав и видов собственности».</b><br>Определение условий сделки.<br>Определение условия действительности сделки.<br>Составление алгоритма действия при нарушении прав потребителей.                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                  |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3           | 4                |
|                                                                                           | Решение ситуационных задач с использованием Гражданского кодекса РФ и ФЗ «О защите прав потребителей».                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                  |
| <b>Тема 1.3.5.</b><br>Правовое регулирование семейных отношений.                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
|                                                                                           | Семейное право: понятие и принципы. Семейный кодекс РФ.<br>Понятие семьи и брака. Порядок и условия заключения брака.<br>Личные и имущественные права и обязанности супругов.<br>Основания и порядок расторжения брака.<br>Основания и порядок признания брака недействительным.                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 20.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Освоение основных правовых документов регулирующих семейные отношения».</b><br>Составление брачного договора<br>Составление искового заявления о расторжении брака и взыскания алиментов.<br>Решение ситуационных задач с использованием Семейного кодекса РФ.                                                                                                          |             |                  |
| <b>Тема 1.3.6.</b><br>Права и обязанности членов семьи.                                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2           | 1                |
|                                                                                           | Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей.<br>Порядок установления отцовства.<br>Ответственность родителей за воспитание детей.<br>Лишение родительских прав и ограничение в родительских правах.<br>Имущественные права и обязанности членов семьи.<br>Алиментные обязательства членов семьи.<br>Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 21.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Определение прав и обязанностей родителей и детей».</b><br>Определение меры ответственности родителей за воспитание детей.<br>Определение условий ограничения и лишения родительских прав.<br>Освоение порядка усыновления, опеки, попечительства.<br>Освоение порядка передачи ребенка в приемную семью.                                                               |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
|                                                                                           | Решение ситуационных задач с использованием Семейного кодекса РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Тема 1.3.7.</b><br>Правовое регулирование трудовых отношений                           | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                           | Понятие и источники трудового права.<br>Трудовой договор, содержание, виды.<br>Порядок заключения и расторжения трудового договора.<br>Рабочее время и время отдыха.<br>Сверхурочные работы, совмещение, совместительство.<br>Система оплаты труда.<br>Гарантии и компенсации.                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 22.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Освоение основных правовых документов регулирующие трудовые отношения».</b><br>Составление трудового договора.<br>Составление графика сменности.<br>Составление графика отпусков.<br>Определение порядка предоставления гарантий и компенсаций работникам.<br>Решение ситуационных задач с использованием Трудового кодекса РФ.                                           |             |                  |
| <b>Тема 1.3.8.</b><br>Трудовая дисциплина.<br>Охрана труда.                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | 1                |
|                                                                                           | Материальная ответственность работников здравоохранения. Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику в связи с повреждением здоровья.<br>Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.<br>Охрана труда в сфере здравоохранения.<br>Правила охраны труда женщин и молодежи.<br>Правовой порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных споров. |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 23.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Освоение порядка оформления документов регулирующих трудовую дисциплину».</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
|                                                                                           | Освоение порядка наложения на работника дисциплинарного взыскания.<br>Составление договора о материальной ответственности.<br>Решение ситуационных задач с использованием Трудового кодекса РФ.<br>Разрешение индивидуального трудового спора.                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                  |
| <b>Тема 1.3.9.</b><br>Экологическое право.                                                | Содержание учебного материала<br>Понятие и источники экологического права.<br>Основные принципы экологического права.<br>Система экологического права.<br>Понятие, виды и основные принципы права природопользования.<br>Экологические правоотношения.<br>Государственное управление экологией.<br>Ответственность за экологические правонарушения                                                                                                                                               | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.3.10.</b><br>Уголовный закон и его действие. Наказание.                         | Содержание учебного материала<br>Понятие и источники уголовного права.<br>Задачи и принципы уголовного законодательства.<br>Понятие преступления.<br>Виды преступлений.<br>Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект (специальный субъект) и субъективная сторона.<br>Обстоятельства, исключающие преступность деяния.<br>Крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.<br>Наказание и его виды.<br>Принудительные меры медицинского характера. | 2           | 1                |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие № 24.</b><br><b>Тема: «Определение степени ответственности за преступление».</b><br>Определение признаков преступления.<br>Определение порядка привлечения лица к уголовной ответственности.<br>Определение условий вида наказаний.                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
|                                                                                                          | Определение крайней необходимости, обоснованного риска в работе медицинского работника,<br>Решение ситуационных задач с использованием Уголовного кодекса РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
| <b>Тема 1.4. Информационное обеспечение в профессиональной деятельности.</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>34</b>   |                  |
| <b>Тема 1.4.1.</b><br>Основы информатики и вычислительной техники. Информационные технологии в медицине. | Содержание учебного материала<br>Основы общей информатики.<br>Информатика в деятельности человека.<br>Основные численные методы решения прикладных задач.<br>Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.<br>Программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники.<br>Использование компьютерных технологий в здравоохранении.<br>Состав ПК и назначение его основных устройств.<br>Основные технические характеристики ЭВМ. | 2           | 1                |
| <b>Тема 1.4.2.</b><br>Глобальная сеть Интернет. Сетевые технологии и службы.                             | Содержание учебного материала<br>Компьютерные сети.<br>Сетевые технологии обработки информации.<br>Методы защиты информации.<br>Сеть Интернет, ее структура, принципы, история развития.<br>Глоссарий англоязычных терминов.                                                                                                                                                                                                       | 2           | 1                |
|                                                                                                          | <b>Практическое занятие №25.</b><br><b>Тема: «Использование локальной сети и сети Интернет».</b><br>Инструктаж по Технике Безопасности.<br>Взаимодействие компьютеров, подключенных к локальной сети.<br>Определение возможностей сетевого окружения.                                                                                                                                                                              | 2           |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
|                                                                                           | Перемещение информации с одного компьютера на другой.<br>Знакомство с глобальной сетью Интернет, посещение основных глобальных ресурсов.                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №26.</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Составление протоколов Интернета. Регистрация и владение доменами»</b><br>Посещение глобальных ресурсов, используя различные протоколы Интернета (TCP/IP, POP3, SMTP, FTP, HTTP).<br>Регистрация доменного имени на одном из бесплатных хост-серверов. |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №27.</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Использование браузеров для работы с Интернет»</b><br>Работа с одними из основных существующих браузеров (Internet Explorer, Mozilla FireFox, Opera).<br>Освоение основных функций.                                                                    |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №28.</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Использование службы Интернет. Работа с гипертекстом»</b><br>Посещение крупнейших российских и зарубежных web-порталов.<br>Поиск Web-ресурсов, посвященных медицине.                                                                                   |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №29.</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Работа с электронной почтой».</b><br>Регистрация почтовых аккаунтов.<br>Написание и отправка электронных писем.<br>Присоединение к электронному письму вложенных файлов.                                                                               |             |                  |
| <b>Тема 1.4.3.</b><br>Технологии поиска информации в сети Интернет.                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                    | 2           | 1                |
|                                                                                           | Представление о контекстном поиске.<br>Принципы контекстного поиска.<br>Запросы и их виды.<br>Логические связи и выражения.<br>Поиск методом исключений.                                                                                                         |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
|                                                                                           | Поисковые системы русскоязычного пространства Интернета.<br>Глобальные (англоязычные) поисковые системы.<br>Индивидуальные правила работы с каждой из поисковых систем.<br>Рекомендации по правильному формированию запросов.<br>Глоссарий англоязычных терминов.                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №30.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Использование логических выражений в запросах»</b><br>Освоение информационно-поисковых систем (ИПС).<br>Использование поисковых систем в Интернет.<br>Формирование логических запросов при поиске.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №31.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Осуществление естественно-языкового поиска»</b><br>Поиск в сети Интернет заданной информации.<br>Использование контекстного поиска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №32.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Освоение правил формирования запросов».</b><br>Поиск заданной информации в сети Интернет на скорость, используя различные методы, логические выражения и поисковые системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
| <b>Тема 1.4.4.</b><br>Организация электронного документооборота                           | Содержание учебного материала<br>Понятие электронного документооборота.<br>Цели, задачи и принципы перевода документов в электронную форму.<br>Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.<br>Офисное программное обеспечение.<br>Программные комплексы Microsoft Office.<br>Создание электронных архивов.<br>Электронная почта, принципы ее организации и работы.<br>Правила ведения переписки с использованием электронной почты.<br>Меры предосторожности при работе с электронной почтой. | 2           | 1                |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           | 4                |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №33.</b>                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема «Создание электронных архивов. Использование электронного документооборота»</b><br>Создание электронных архивов.<br>Сравнение архивных и оригинальных файлов.<br>Анализ эффективности архивации.                                               |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №34.</b>                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Работа в Microsoft Word»</b><br>Форматирование текста и создание оглавления в текстовом редакторе MS WORD.                                                                                                                                   |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №35.</b>                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Работа Microsoft Excel»</b><br>Работа с табличным процессором MS Excel.<br>Форматирование ячеек, создание графиков и диаграмм.<br>Применение статистических и математических формул.                                                         |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №36.</b>                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Работа Microsoft PowerPoint»</b><br>Использование программы MS PowerPoint в создании презентаций.<br>Применение различных эффектов анимации.<br>Использование гиперссылок.<br>Рекомендации по правильному оформлению презентационной работы. |             |                  |
| <b>Тема 1.4.5.</b><br>База данных (БД).<br>Системы управления                             | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                          | 2           | 1                |
|                                                                                           | Понятие структурированного представления информации.<br>Цели, задачи и принципы структуризации информации.                                                                                                                                             |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
| базами данных (СУБД).                                                                     | Понятие базы данных и систем управления базами данных.<br>Классификация баз данных.<br>Основные понятия автоматизированной обработки информации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №37.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Работа со справочно-правовыми системами»</b><br>Оформление структурированной информации.<br>Работа со справочно-правовыми системами. («Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №38.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Работа Microsoft Access»</b><br>Создание базы данных с использованием систем управления.<br>Освоение классификации баз данных.<br>Работа с запросами в СУБД MS Access.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                  |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №39.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                  |
|                                                                                           | <b>Тема: «Использование автоматизированного рабочего места»</b><br>Использование программных продуктов, построенных на базе платформы 1С:Предприятие.<br>Работа в программе 1С: Предприятие.<br>Использование программ для автоматизации рабочего места, принципы работы                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                                                           | <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ.01</b><br>Здравоохранение – отрасль социальной сферы.<br>Здоровье как социально-экономическая категория.<br>Экономика здравоохранения в системе экономических наук.<br>Принципы национального здравоохранения в Российской Федерации.<br>Формы собственности в здравоохранении.<br>Экономический анализ деятельности и его роль в управлении медицинским учреждением.<br>Рыночные отношения в системе здравоохранения. Медицинская услуга.<br>Медицинское страхование. | 82          |                  |



| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
|                                                                                           | <p>Медицинское страхование.<br/> Система финансирования в здравоохранении.<br/> Планирование деятельности лечебно-профилактических учреждений.<br/> Цены, ценообразование на медицинские услуги.<br/> Эффективность в здравоохранении<br/> Предпринимательство в здравоохранении.<br/> Теоретико-методологические основы менеджмента.<br/> Организационная структура лечебно-профилактического учреждения.<br/> Планирование деятельности руководителя.<br/> Кадровая политика и кадровое планирование.<br/> Мотивация персонала.<br/> Принятие решения.<br/> Взаимодействие человека и организации.<br/> Стили управления.<br/> Управленческие конфликты.<br/> Самоменеджмент руководителя.<br/> Деловое общение.<br/> Управленческий контроль.<br/> Маркетинговая деятельность в здравоохранении.<br/> Управление качеством медицинской помощи.<br/> Основы организации лечебно-профилактической помощи населению.<br/> Особенности организации и управления в различных медицинских учреждениях.<br/> Планирование работы старшего фельдшера и планирование деятельности персонала.<br/> Деловое общение.<br/> Особенности организации труда руководителя.<br/> Педагогика в деятельности фельдшера.<br/> Организация аттестации специалистов.<br/> Организация сертификации и аккредитации специалистов.</p> |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3           | 4                |
|                                                                                           | <p>Право. Основы теории права.<br/>           Основы конституционного и административного права<br/>           Гражданское законодательство как гарант обеспечения прав граждан<br/>           Право собственности и обязательства в гражданском праве.<br/>           Правовое регулирование семейных отношений.<br/>           Права и обязанности членов семьи.<br/>           Правовое регулирование трудовых отношений<br/>           Трудовая дисциплина.<br/>           Охрана труда.<br/>           Экологическое право.<br/>           Уголовный закон и его действие. Наказание.<br/>           Основы информатики и вычислительной техники. Информационные технологии в медицине.<br/>           Глобальная сеть Интернет. Сетевые технологии и службы.<br/>           Технологии поиска информации в сети Интернет.<br/>           Организация электронного документооборота.<br/>           База данных (БД). Системы управления базами данных (СУБД).</p> |             |                  |
|                                                                                           | <p><b>Примерная тематика курсовых работ</b><br/>           Влияние современных экономических условий на состояние здравоохранения.<br/>           Роль пренатальной диагностики в выявлении наследственных заболеваний.<br/>           Влияние современных условий на демографическую ситуацию.<br/>           Влияние социальных факторов на естественный прирост населения.<br/>           Организационные мероприятия здравоохранения направленные на снижение показателей смертности населения.<br/>           Влияние уровня здравоохранения на продолжительность жизни.<br/>           Динамика заболеваемости взрослого населения.<br/>           Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.<br/>           Методы оценки физического развития населения. Группы здоровья населения.</p>                                                                                                                                                        | 30          |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3           | 4                |
|                                                                                           | <p>Пути снижения инвалидизации населения.</p> <p>Влияние охраны здоровья матери и ребенка на рождаемость населения.</p> <p>Роль обязательного медицинского страхования в здравоохранении.</p> <p>Роль фельдшера в организации работы медицинской помощи на селе.</p> <p>Эффективность профилактических мероприятий в укреплении здоровья населения.</p> <p>Роль профилактики в укреплении здоровья населения.</p> <p>Влияние социальных факторов на структуру заболеваемости в Российской Федерации.</p> <p>Роль фельдшера в организации работы ФАПа.</p> <p>Роль фельдшера в организации работы школьного здравпункта.</p> <p>Возможности влияния профилактических мероприятий на динамику социально – значимых заболеваний в Российской Федерации.</p> <p>Методы оценки динамики заболеваемости населения в РФ.</p> <p>Роль участкового принципа в оказании медицинской помощи.</p> <p>Влияние образа жизни на уровень здоровья населения.</p> <p>Организация медицинской помощи гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями.</p> <p>Развитие информационных систем в здравоохранении.</p> <p>Эффективность медицинской помощи гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.</p> <p>Влияние наркомании на здоровье населения.</p> <p>Роль патронажа в укреплении здоровья населения.</p> <p>Роль фельдшера в организации диспансеризации населения.</p> <p>Методы оценки качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Профилактическая направленность здравоохранения. Виды профилактики.</p> <p>Профилактические медицинские осмотры взрослого населения и их роль.</p> <p>Здоровый образ жизни и медицинская активность.</p> <p>Здоровье населения и факторы его формирующие.</p> <p>Медицинская профилактика и ее роль в укреплении здоровья населения.</p> |             |                  |

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3           | 4                |
|                                                                                           | <p>Роль профилактического флюорографического осмотра населения в раннем выявлении туберкулеза.</p> <p>Роль профилактических прививок в снижении инфекционной заболеваемости.</p> <p>Роль образа жизни, вредных привычек в здоровье населения.</p> <p>Патронаж. Его роль в оказании помощи беременным и детям.</p> <p>Формирование нравственной культуры поведения медицинского работника.</p> <p>Развитие рынка медицинских услуг в здравоохранении.</p> <p>Влияние видов собственности в здравоохранении на оказание качества медицинских услуг.</p> <p>Заболеваемость туберкулезом в Ульяновской области, динамика, профилактика</p> <p>Заболеваемость взрослого населения сердечно сосудистой патологией. Ее динамика.</p> <p>Временная нетрудоспособность населения в Ульяновской области от сердечно сосудистых заболеваний и ее динамика.</p> |             |                  |
|                                                                                           | <b>ВСЕГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>246</b>  |                  |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |                  |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - пропедевтика клинических дисциплин.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории: функциональной диагностики.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы.

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях.

##### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

Мультимедийные дисплейные классы с интерактивными досками

Реализация профессионального модуля не предполагает обязательную учебную и производственную практику.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с.: ил.
2. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 336 с.: ил.
3. Менеджмент : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с.: ил.
4. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. : ил.
5. Основы права: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. Козлова Т.В. 2015. - 192 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Журнал «Главная медицинская сестра».
2. Журнал «Сестринское дело».
3. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
4. Журнал "Медицинское образование и профессиональное развитие" Международный научно-практический журнал / под ред. Денисов И.Н. - М.: ГЭОТАР - Медиа.
5. Журнал «Российский медицинский журнал». – М.: Издательство «Медицина».
6. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины». – М.: Издательство «Медицина».
7. Журнал «Информатика и образование».
8. Организация сестринской деятельности: учебник / под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.
9. Штатное расписание медицинской организации / В. М. Шипова; под ред. Р. У. Хабриева. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с.

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/reception/law>
2. Министерство здравоохранения и социального развития Ульяновской области. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.med.ulgov.ru/>
3. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bono-esse.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
5. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические, практические занятия проводятся в учебных кабинетах: информационных технологий в профессиональной деятельности, экономики и управления в здравоохранении, экономики, организации и управления в учреждениях Роспотребнадзора России.

Изучению ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.
- ПМ.01 Диагностическая деятельность.
- ПМ.04. Профилактическая деятельность
- междисциплинарных курсов: лечение пациентов терапевтического профиля, лечение пациентов хирургического профиля, оказание акушерско-гинекологической помощи.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:*

Реализация программы профессионального модуля в рамках междисциплинарных курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)                                                                                                                                                                 | Основные показатели оценки<br>результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы<br>контроля и оценки                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 6.1</b><br>Рационально<br>организовывать<br>деятельность персонала<br>с соблюдением<br>психологических и<br>этических аспектов<br>работы в команде.                                                                 | Планирование объема работы<br>подразделения.<br>Распределение объема<br>работы, согласно<br>функциональным обязанно-<br>стям персонала.<br>Создания общих и<br>индивидуальных планов по<br>организации работы<br>медицинского работника.<br>Создание условий для<br>выполнения объема работы.<br>Обеспечение контроля<br>выполнения определенного<br>объема работы.                                                                                                                                                                                                                  | Экспертная оценка ре-<br>зультата выполнения<br>практических заданий,<br>в ходе практических<br>занятий.<br>Экзамен<br>(квалификационный). |
| <b>ПК 6.2</b><br>Планировать свою<br>деятельность на ФАПе,<br>здравпункте<br>предприятий, детских<br>дошкольных<br>учреждениях, центрах<br>общей врачебной<br>(семейной) практики и<br>анализировать ее<br>эффективность. | Определение перечня<br>мероприятий, согласно<br>требованиям норматив-<br>но-правовой документации.<br>Определение сроков и<br>ответственности за выполнение<br>мероприятий.<br>Составление планов на год по<br>лечебной, диагностической и<br>профи-<br>лактической деятельности<br>фельдшера.<br>Обеспечение контроля<br>выполнения плановых<br>мероприятий.<br>Предоставление<br>своевременной отчетной<br>документации.<br>Проведение сравнительной<br>характеристики плановых и<br>фактических<br>показателей.<br>Определение причин<br>выявленных расхождений в<br>показателях. | Экспертная оценка ре-<br>зультата выполнения<br>практических заданий,<br>в ходе практических<br>занятий.<br>Экзамен<br>(квалификационный). |
| <b>ПК 6.3</b><br>Вести медицинскую<br>документацию.                                                                                                                                                                       | Выбор и назначение различных<br>форм медицинской<br>документации.<br>Грамотность и аккуратность<br>оформления медицинской<br>документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Экспертная оценка ре-<br>зультата выполнения<br>практических заданий,<br>в ходе практических<br>занятий.<br>Экзамен                        |

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                                                        | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Формы и методы контроля и оценки                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               | Соблюдение требований к хранению и учету различных форм медицинской документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (квалификационный).                                                                                                          |
| <b>ПК 6.4</b><br>Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, Центрах office общей врачебной (семейной) практики. | Планирование мероприятий противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.<br>Распределение ответственности за выполнение мероприятий противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.<br>Создание условий для выполнения мероприятий противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте.<br>Обеспечение контроля выполнения мероприятий противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на рабочем месте. | Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий.<br>Экзамен<br>(квалификационный). |
| <b>ПК 6.5</b><br>Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.                                                                                                                                                                            | Составление индивидуального плана повышения квалификации.<br>Обучение на курсах повышения квалификации.<br>Участие в научной и общественной деятельности ЛПУ.<br>Получение сертификата специалиста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий.<br>Экзамен<br>(квалификационный). |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.



| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                               | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 1.</b><br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                    | Обоснование выбора профессии.<br>Участие в мероприятиях профессиональной направленности.<br>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития.<br>Демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                                                                                                                 | <i>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике.</i><br>Эссе<br>Портфолио<br>Презентации                    |
| <b>ОК 2.</b><br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      | Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений.<br>Структурирование задач деятельности.<br>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.<br>Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.                                                                       | Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе учебной и производственной практики<br>Отзыв руководителя практики.<br>Дневник практики |
| <b>ОК 3.</b><br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                 | Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации.<br>Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов.<br>Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности.<br>Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности.<br>Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации. | Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ППССЗ.                                       |
| <b>ОК 4.</b><br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и | Владение методами и способами поиска информации.<br>Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач.<br>Использование информации как средства эффективного                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                           |

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                                                | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| личностного развития.                                                                                                                                                                      | выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
| <b>ОК 5.</b><br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                    | Владение персональным компьютером.<br>Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач.<br>Применение мультимедиа в профессиональной деятельности.<br>Владение технологией работы с различными источниками информации.<br>Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий. | Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.<br>Презентации. Проекты.                                                                                       |
| <b>ОК 6.</b><br>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                             | Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.                                                                                                                                                                                                                                            | Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.                                                                                                                |
| <b>ОК 7.</b><br>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                             | Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами.<br>Выполнение управленческих функций.<br>Выполнение должностных обязанностей.                                                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.<br>Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.                                      |
| <b>ОК 8.</b><br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. | Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития.<br>Определение направлений самообразования.<br>Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.                                                                                               | Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.<br>Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.<br>Тестирование. Портфолио студента. |

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)                                                                                                                    | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 9.</b><br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                            | Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.<br>Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности.<br>Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.<br>Исследовательская, творческая работа. |
| <b>ОК 10.</b><br>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.             | Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.<br>Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.                                         | Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.                                          |
| <b>ОК 11.</b><br>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                             | Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                                                              | Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.                                          |
| <b>ОК 12.</b><br>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  | Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                            | Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.                                          |
| <b>ОК 13.</b><br>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни.<br>Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.                                                  | Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.                                          |
| <b>ОК 14.</b><br><i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>                         | Демонстрация навыков поддержания психоэмоционально комфортной среды и навыков владения методами профилактики психоэмоционального выгорания.                                                             | Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.                                          |
| <b>ОК 15.</b><br><i>Самостоятельно проводить</i>                                                                                                               | Демонстрация навыков проведения анализа состояния                                                                                                                                                       | Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.                                          |

| Результаты<br>(освоенные общие<br>компетенции)                                            | Основные показатели оценки<br>результата                | Формы и методы контроля<br>и оценки |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <i>анализ состояния здоровья<br/>семьи и разрабатывать<br/>программы её оздоровления.</i> | здоровья семьи и разработки<br>программ ее оздоровления |                                     |