

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 514.)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Лечебное дело»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09. 2018г.

Разработчики:

Крылова Елена Юрьевна, преподаватель
Кириченко Людмила Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Медико-социальная деятельность.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. Лечебная физкультура;
2. Медицинский массаж.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружения организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего 288 часов, в том числе;

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

практические занятия 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа;

производственной практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Медико-социальная деятельность**, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16.	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
ОК 17.	<i>Поддерживать психоземotionalную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>
ОК 18.	<i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел ПМ. 01. Осуществление медико-социальной деятельности и реабилитации пациентов.	216	144	78	66	72	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	Всего:	288	144	78	66	72	-	-	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел ПМ.01. Осуществление медико-социальной деятельности и реабилитации пациентов.</p>	<p>Уметь: Проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях. Проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры. Проводить физиотерапевтические процедуры. Определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Составлять программу индивидуальной реабилитации; Организовывать реабилитацию пациентов. Осуществлять паллиативную помощь пациентам. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>Знать: Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Виды, формы и методы реабилитации. Основы социальной реабилитации. Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах. Группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ. Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека. Психологические основы реабилитации. Основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их</p>	216	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>применения в реабилитации.</p> <p>Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам.</p> <p>Принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>		
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация		216	
Тема 1. Общие основы медицинской реабилитации.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «Реабилитация».</p> <p>Виды, формы, методы реабилитации.</p> <p>Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний.</p> <p>Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, массаж, физиотерапия, ЛФК, мануальная терапия и др.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>	2	2
Тема 2. Общие основы лечебной физкультуры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы физической реабилитации больных.</p> <p>Механизм действия физических упражнений на организм человека.</p> <p>Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения.</p> <p>Классификация физических упражнений.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.</p> <p>Основные принципы подбора и дозировки упражнений.</p> <p>Схема построения занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>Определение объема физической нагрузки.</p> <p>Правила составления комплекса физических упражнений.</p> <p>Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур.</p>		
<p>Тема 3. Применение физической культуры в домашних условиях.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие физической культуры, основные её функции. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.</p> <p>Принципы применение индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях.</p> <p>Методы контроля состояния.</p> <p>Критерии оценки состояния.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1 Тема: «Отработка основных приемов лечебной физкультуры». Составление схем построения занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>Определение объема физической нагрузки в различных возрастных группах.</p> <p>Составление и проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.</p> <p>Отработка контроля состояния пациентов во время процедур.</p> <p>Оценивание состояния пациента во время и после занятий ЛФК.</p> <p>Обучение пациента и его окружения применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях</p>	6	
<p>Тема 4. Проведение ЛФК при</p>	<p>Содержание учебного материала Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и нервной системы.	при болезнях внутренних органов. Особенности дозирования физической нагрузки. Показания и противопоказания к применению ЛФК Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. ЛФК реабилитации больных с заболеваниями нервной системы, показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных.		
Тема 5. Проведение ЛФК в офтальмологии, стоматологии, акушерстве, гинекологии.	Содержание учебного материала Проведение лечебной физической культуры пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата. Показания и противопоказания к миогимнастике. Комплексы ЛФК в стоматологии. Показания и противопоказания к ЛФК при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности, в послеродовом периоде, после операций на половых органах, при гинекологических заболеваниях.	2	2
Тема 6. Проведение ЛФК при реабилитации пациентов в травматологии, ортопедии, хирургии. Проведение ЛФК детям.	Содержание учебного материала Показания и противопоказания к применению ЛФК в травматологии, ортопедии, хирургии. Физическая реабилитация пациентов с травмами, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Комплексы лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Особенности проведения ЛФК у детей.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Комплексы ЛФК при: врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости, пупочной грыже, детском церебральном параличе.</p> <p>Практическое занятие № 2. Тема: «Отработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях». Разработка и проведение комплексов лечебной физкультуры: при болезнях внутренних органов, заболеваниях нервной системы, пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией, в офтальмологии, стоматологии, акушерстве и гинекологии, детям.</p>	6	
<p>Тема 7. Общие основы медицинского массажа.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Методы контроля состояния пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 3 Тема: «Отработка основных приемов медицинского массажа».</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Построение ориентировочной схемы массажа с учётом оценки состояния пациента.</p> <p>Отработка основных приемов медицинского массажа: классический массаж (поглаживание, растирания, разминание и вибрация).</p> <p>Отработка основных приемов массажа отдельных частей тела (верхних и нижних конечностей, спины, груди, воротниковой зоны и живота, головы, лица и шеи).</p>		
<p>Тема 8. Особенности проведения массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии</p>	<p>Содержание учебного материала Цели, задачи массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии. Анатомо-топографические особенности различных участков тела. Роль массажа в реабилитации женщин. Границы массируемых участков. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа различных участков тела и при различной патологии.</p>	2	2
<p>Тема 9. Особенности проведения массажа при заболеваниях в хирургии, травматологии, ортопедии, у детей разных возрастов.</p>	<p>Содержание учебного материала Цели, задачи массажа в хирургии, травматологии, ортопедии. Анатомо-топографические особенности различных участков тела. Границы массируемых участков. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа в зависимости от патологии. Особенности проведения массажа у детей различных возрастов и в зависимости от патологического состояния.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 4. Тема: «Освоение приемов массажа у пациентов с различной патологией». Подготовка пациента к процедуре массажа.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение показания и противопоказания к проведению массажа при той или иной патологии.</p> <p>Построение процедуры массажа в зависимости от патологии.</p> <p>Отработка массажа при различной патологии друг на друге.</p> <p>Оценивание реакции на процедуру.</p>		
<p>Тема 10. Основы физиотерапии.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов.</p> <p>Ответные реакции организма на действие физических факторов.</p> <p>Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения.</p> <p>Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам.</p> <p>Принципы организации физиотерапевтического кабинета, отделения.</p> <p>Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур.</p> <p>Вопросы охраны труда.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур..</p>	2	2
<p>Тема 11. Электролечение. Ультразвуковая терапия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Физическая характеристика электролечебных факторов.</p> <p>Физиологическое и лечебное действия на организм. Показания и противопоказания к электролечебным факторам.</p> <p>Методики проведения процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гальванизации и лекарственного электрофореза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, - магнитотерапии, 	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>-УВЧ-терапии. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5 Тема: «Отработка проведения процедур электролечения и ультразвуковой терапии». Отработка технологий выполнения и методик электролечения и ультразвуковой терапии на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании, с соблюдением техники безопасности при проведении процедур. Оформление медицинской документации.</p>	2	
<p>Тема 12. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Фототерапия.</p>	<p>Содержание учебного материала Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия, аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Дозирование количества аэроионов. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6 Тема: «Отработка методов лечения искусственно изменённой воздушной средой, фототерапии». Отработка последовательности работы на аппаратах аэроионотерапии и аэрозольтерапии, аппаратах для фототерапии, с соблюдением техники безопасности при проведении процедур Отработка методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Оформление медицинской документации.</p>	2	
<p>Тема 13. Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Дозирование водолечебных процедур. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование теплолечебных и грязелечебных процедур. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.</p>		
	<p>Практическое занятие № 7 Тема: «Отработка проведения водолечения, теплолечения, грязелечения». Отработка последовательности проведения водолечебных процедур. Определение дозирования водолечебных процедур. Отработка методик применения тепловых процедур. Определение дозирования тепловых процедур. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения. Отработка действий по соблюдению техники безопасности при проведении процедур.</p>	2	
<p>Тема 14. Проведение физиотерапевтических процедур при заболеваниях внутренних органов,</p>	<p>Содержание учебного материала Физиотерапевтические процедуры в реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, при ЛОР-заболеваниях. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, ЛОР-заболеваниях.	процедур при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, при ЛОР-заболеваниях.		
Тема 15. Проведение физиотерапевтических процедур в травматологии, хирургии, ортопедии и у детей.	Содержание учебного материала Физиотерапевтические процедуры в реабилитации пациентов в травматологии, хирургии, ортопедии. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур в травматологии, хирургии, ортопедии и у детей.	2	2
	Практическое занятие № 8. Тема: «Отработка проведения физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях». Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях. Выполнение физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях на учебном медицинском оборудовании на добровольцах и тренажерах в моделируемых условиях.	6	
Тема 16. Современные направления санаторно-курортного дела.	Содержание учебного материала Общие сведения о курортах. Виды. Использование природных физических факторов с реабилитационной целью. Санаторные режимы. Бальнеотерапия. Ответные реакции организма на действие климатических факторов. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения при отдельных заболеваниях. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 9 Тема: «Отработка навыка направления пациентов на санаторно-курортное лечение». Определение показаний и противопоказаний к применению санаторно-курортного лечения при отдельных заболеваниях. Определение вида санаторно-курортного лечения. Заполнение медицинской документации, отражающей проведение санаторно-курортного лечения.</p>	6	
<p>Тема 17. Обеспечение безопасной среды.</p>	<p>Содержание учебного материала Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Принципы и методы обучения пациента и его окружения улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.</p>	2	2
<p>Тема 18. Принципы рационального питания</p>	<p>Содержание учебного материала Питание, как один из важных факторов определяющих здоровье. Роль компонентов питания в организме. Понятие и принципы рационального питания. Понятие сбалансированного питания. Понятие «энергетическая адекватность питания». Характеристика продуктов питания, основных нутриентов, требующихся человеку. Последствия недостатка или избытка тех или иных пищевых веществ.</p>	2	2
<p>Тема 19. Особенности организации рационального питания в зависимости от возраста.</p>	<p>Содержание учебного материала Особенности организации питания детей, лиц пожилого и старческого возраста, беременных и кормящих матерей. Физиологические нормы питания для различных групп детского и</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>взрослого населения. Режим питания в зависимости от возраста. Значение, принципы и методы обучения пациента и его окружения организации рационального питания.</p>		
<p>Тема 20. Эстетика питания. Национальные традиции в организации питания семьи.</p>	<p>Содержание учебного материала Эстетика питания. Правильное накрытие стола. Роль сервировки стола в процессе питания. Особенности питания в зависимости от национальной и религиозной принадлежности. Питание православных христиан. Питание мусульман. Посты.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 10 Тема: «Отработка методов, приемов обучения пациентов и его окружения организации рационального питания». Определение химического состава, пищевого рациона пациентов различных возрастных групп. Отработка методики обучения пациента и его семьи соблюдению условий хранения сырых продуктов питания и готовых блюд в домашних условиях. Отработка методики обучения пациента и его семьи соблюдению требований к санитарному состоянию, оборудованию, инвентарю и посуде, личной гигиене при приготовлении пищи для членов семьи. Отработка методики обучения пациентов и его окружения организации рационального питания.</p>	6	
<p>Тема 21. Принципы лечебного питания.</p>	<p>Содержание учебного материала Принципы и значение диетического питания при реабилитации больных. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое.		
Тема 26. Методы и приемы психологической реабилитации.	Содержание учебного материала Методы и приемы психологической реабилитации. Групповая психотерапия. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.	2	2
	Практическое занятие № 12 Тема: «Отработка приемов, методов психологической реабилитации». Отработка приемов и методов психологической реабилитации: психотерапевтической беседы, аутогенной тренировки, релаксации. Отработка методик индивидуальной, групповой и семейной психотерапии. Отработка умения создавать терапевтическую среду.	6	
Тема 27. Основы социальной реабилитации.	Содержание учебного материала Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>и инвалидам.</p> <p>Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.</p> <p>Технологии социальной реабилитации.</p> <p>Понятие «социальная среда».</p> <p>Понятие о социализации.</p> <p>Социальный статус, реакция личности на его изменение.</p> <p>Образование людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.</p> <p>Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.</p>		
<p>Тема 28. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при различных заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин, - на период санаторно-курортного лечения, - по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом, - при карантине. - при протезировании, - по беременности и родам. <p>Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 29. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.	Содержание учебного материала Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок установления причин, сроков, времени наступления инвалидности. Порядок определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Медицинские показания и противопоказания на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.	2	2
	Практическое занятие № 13. Тема: «Отработка умения проводить экспертизу временной нетрудоспособности и составления программ реабилитации». Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в различных ситуациях. Определение причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование. Оповещение о переосвидетельствовании. Составление программ индивидуальной реабилитации. Оформление медицинской документации.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 30. Паллиативная помощь. Цели, задачи, функции.	Содержание учебного материала Понятие «Паллиативная медицина». Цели, задачи, принципы и функции современной паллиативной медицины. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.	2	2
Тема 31. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.	Содержание учебного материала Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии	2	2
	Практическое занятие № 14. Тема: «Отработка ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами при отдельных заболеваниях».	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение степени нуждаемости в уходе.</p> <p>Составление алгоритма ухода за тяжелобольным пациентом.</p> <p>Отработка алгоритма ухода за тяжелобольным: кормление, личная гигиена, смена нательного и постельного белья, профилактика пролежней.</p> <p>Отработка алгоритма обучения родственников пациентов уходу за ними.</p>		
<p>Тема 32. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p> <p>Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.</p> <p>Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Особенности психологии одинокой личности и лиц из группы социального риска.</p> <p>Особенности медицинской, социальной и психологической реабилитации одиноких лиц и лиц из группы социального риска.</p> <p>Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.</p>	2	2
<p>Тема 33. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями и участников военных действий.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности психологии личности с профессиональными заболеваниями и участников военных действий.</p> <p>Особенности их медицинской, социальной и психологической реабилитации.</p> <p>Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями и участников военных действий.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 15. Тема: «Составление и отработка индивидуальных программ медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска». Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, лиц с профессиональными заболеваниями, одиноких лиц, пожилых и престарелых людей, участников военных действий, лиц из групп социального риска. Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению. Оценка эффективности и коррекция разработанных программ.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01. Составить комплексы ЛФК при различных заболеваниях. Отработать приемы лечебного массажа, с демонстрацией на фантомах. Создать электронную презентацию «Обзор курортов России». Подготовить памятки для пациента: «Рациональное питание». «Как питаться при язвенной болезни?» и др. заболеваниях Составить меню для пациента на 2-3 дня при различных заболеваниях. Составить план мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Составить план, тезисы беседы с пациентом и его семьей по оказанию консультативной помощи по вопросам реабилитации. Составить план паллиативной помощи больному с острыми, хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД. Составить конспект на тему: «Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, пожилых и престарелых людей, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска и участников</p>	72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
военных действий. Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Общие основы лечебной физкультуры». «Общие основы медицинского массажа». «Современные направления санаторно-курортного дела». «Организация рационального питания». «Организация лечебного питания». «Методы и приемы психологической реабилитации». «Медицинская реабилитация пациентов при различных заболеваниях». «Экспертиза временной нетрудоспособности». «Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности». «Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях». «Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска».			
Производственная практика итоговая по модулю Виды работ Проведение реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучение пациента и его окружения организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществление психологической реабилитации пациента; Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведение экспертизы временной нетрудоспособности; Оформление медицинской документации.		72	
	Всего	288	
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ</i>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Медико-социальной реабилитации, основ реабилитации, гигиены питания»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской и социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура). – *Режим доступа:* <https://e.lanbook.com/reader/book/101861/#1> *свободный*.

2. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж). – *Режим доступа:* <https://e.lanbook.com/reader/book/101860/#1> *свободный*.

3. Соколова Н.Г. Физиотерапия. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2015. – 350 с.

Дополнительная литература:

Периодические издания: Журналы: Здравоохранение, Медицинская сестра, Медицинская помощи и др.; Медицинская газета.

Интернет-ресурсы:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
4. <http://fcior.edu.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Практические занятия проводятся в кабинете медико-социальной реабилитации.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы. Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению профессионального модуля должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным, диагностическая деятельность;
- междисциплинарных курсов: лечение пациентов терапевтического профиля, лечение пациентов хирургического профиля, оказание акушерско-гинекологической помощи.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели профессионального модуля должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	<p>Определение групп пациентов нуждающихся в реабилитации.</p> <p>Составление планов медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>Реализация планов медицинской реабилитации пациентов с различной патологией: проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения, диетотерапия.</p>	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 5.2. Проведение психосоциальной реабилитации.	<p>Определение групп пациентов нуждающихся в психосоциальной реабилитации.</p> <p>Определение комплекса мер, степени и уровня взаимодействия с различными органами участвующих в психосоциальной реабилитации пациента.</p> <p>Определение этапов и сроков сопровождения пациента нуждающегося в реабилитации.</p> <p>Составление планов психосоциальной реабилитации, с учетом знаний нормативно-правовой базы.</p> <p>Использование приемов психологической поддержки пациента.</p>	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 5.3. Осуществление паллиативной помощи.	<p>Определение групп пациентов нуждающихся в паллиативной помощи.</p> <p>Составление планов оказания паллиативной помощи пациентам.</p> <p>Выполнение манипуляций ухода пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи.</p>	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 5.4. Проведение медико- социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<p>Определение лиц относящихся к следующим категориям: инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц группы социального риска, с учетом знаний нормативно-правовой базы.</p> <p>Определение степени нуждаемости в медико-социальной реабилитации.</p>	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и

	Составление плана медико-социальной реабилитации вышеуказанных категорий лиц. Реализация и коррекция плана медико-социальной реабилитации вышеуказанных категорий лиц.	производственной практики.
ПК 5.5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	Определение лиц подлежащих экспертизе временной нетрудоспособности, с учетом знаний нормативно-правовой базы. Определение причин и сроков временной нетрудоспособности. Определение порядка продления срока нетрудоспособности. Грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации отражающей экспертизу временной нетрудоспособности.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 5.6. Оформление медицинской документации	Выбор и назначение различных форм медицинской документации. Грамотность и аккуратность оформления медицинской документации. Соблюдение требований к хранению и учету различных форм медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

Итоговой формой контроля профессионального модуля (ПМ.05), является экзамен.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.

<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Презентации. Проекты.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.</p>

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Исследовательская, творческая работа.</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни</p>	<p>Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения</p>

контингента.		ППССЗ.
ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
<i>ОК 17. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>	Демонстрация умения поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
<i>ОК 18. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.</i>	Демонстрация умения Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.