

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность 31.02.01 Лечебное дело  
Углубленная подготовка

Ульяновск  
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Медико-социальная деятельность разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 514.)

## РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией  
профессиональных модулей по  
специальности «Лечебное дело»  
(протокол от 31.08.2018 №1)

## УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ  
УМК



М.В.Исаева

*подпись*

01.09. 2018г.

Разработчики:

Крылова Елена Юрьевна, преподаватель  
Кириченко Людмила Анатольевна, преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	29
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 Медико-социальная деятельность

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

### **Медико-социальная деятельность.**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

1. Лечебная физкультура;
2. Медицинский массаж.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружения организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;
- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

### **уметь:**

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

### **знать:**

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;

- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего 288 часов, в том числе;

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часа, в том числе:

практические занятия 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 72 часа;

производственной практики 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Медико-социальная деятельность**, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.
ПК 5.4	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.
ПК 5.6	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16.	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
<b>ОК 17.</b>	<b><i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.</i></b>
<b>ОК 18.</b>	<b><i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.</i></b>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел ПМ. 01. Осуществление медико-социальной деятельности и реабилитации пациентов.	216	144	78	66	72	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>78</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

## 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Раздел ПМ.01.</b>  <b>Осуществление медико-социальной деятельности и реабилитации пациентов.</b></p>	<p><b>Уметь:</b>  Проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях.  Проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры.  Проводить физиотерапевтические процедуры.  Определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.  Составлять программу индивидуальной реабилитации;  Организовывать реабилитацию пациентов.  Осуществлять паллиативную помощь пациентам.  Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска.  Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p><b>Знать:</b>  Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения.  Виды, формы и методы реабилитации.  Основы социальной реабилитации.  Принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах.  Группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в МСЭ.  Общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека.  Психологические основы реабилитации.  Основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их</p>	216	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>применения в реабилитации.</p> <p>Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека.</p> <p>Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.</p> <p>Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам.</p> <p>Принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</p>		
<b>МДК 05.01.</b> <b>Медико-социальная реабилитация</b>		216	
<b>Тема 1.</b> Общие основы медицинской реабилитации.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «Реабилитация».</p> <p>Виды, формы, методы реабилитации.</p> <p>Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний.</p> <p>Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, массаж, физиотерапия, ЛФК, мануальная терапия и др.</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p>	2	2
<b>Тема 2.</b> Общие основы лечебной физкультуры	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные принципы физической реабилитации больных.</p> <p>Механизм действия физических упражнений на организм человека.</p> <p>Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения.</p> <p>Классификация физических упражнений.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации.</p> <p>Основные принципы подбора и дозировки упражнений.</p> <p>Схема построения занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>Определение объема физической нагрузки.</p> <p>Правила составления комплекса физических упражнений.</p> <p>Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур.</p>		
<p><b>Тема 3.</b> Применение физической культуры в домашних условиях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие физической культуры, основные её функции. Основные принципы подбора и дозировки упражнений.</p> <p>Принципы применение индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях.</p> <p>Методы контроля состояния.</p> <p>Критерии оценки состояния.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> <b>Тема: «Отработка основных приемов лечебной физкультуры».</b> Составление схем построения занятий лечебной гимнастикой.</p> <p>Определение объема физической нагрузки в различных возрастных группах.</p> <p>Составление и проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий.</p> <p>Отработка контроля состояния пациентов во время процедур.</p> <p>Оценивание состояния пациента во время и после занятий ЛФК.</p> <p>Обучение пациента и его окружения применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях</p>	6	
<p><b>Тема 4.</b> Проведение ЛФК при</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и нервной системы.	при болезнях внутренних органов. Особенности дозирования физической нагрузки. Показания и противопоказания к применению ЛФК Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. ЛФК реабилитации больных с заболеваниями нервной системы, показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных.		
<b>Тема 5.</b> Проведение ЛФК в офтальмологии, стоматологии, акушерстве, гинекологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Проведение лечебной физической культуры пациентам с болезнями глаза и его придаточного аппарата. Показания и противопоказания к миогимнастике. Комплексы ЛФК в стоматологии. Показания и противопоказания к ЛФК при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности, в послеродовом периоде, после операций на половых органах, при гинекологических заболеваниях.	2	2
<b>Тема 6.</b> Проведение ЛФК при реабилитации пациентов в травматологии, ортопедии, хирургии. Проведение ЛФК детям.	<b>Содержание учебного материала</b> Показания и противопоказания к применению ЛФК в травматологии, ортопедии, хирургии. Физическая реабилитация пациентов с травмами, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Комплексы лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Особенности проведения ЛФК у детей.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Комплексы ЛФК при: врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости, пупочной грыже, детском церебральном параличе.</p> <p><b>Практическое занятие № 2.</b>  <b>Тема: «Отработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях».</b>            Разработка и проведение комплексов лечебной физкультуры: при болезнях внутренних органов, заболеваниях нервной системы, пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией, в офтальмологии, стоматологии, акушерстве и гинекологии, детям.</p>	6	
<p><b>Тема 7.</b>            Общие основы медицинского массажа.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятие о медицинском массаже.            Классификация видов медицинского массажа.            Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа.            Топография поверхностно лежащих мышц.            Физиологическое действие массажа на органы и системы организма.            Ответные реакции организма на массажную процедуру.            Гигиенические основы массажа.            Дозировка массажа.            Границы массируемых областей.            Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.            Методы контроля состояния пациентов во время проведения массажа.            Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  <b>Тема: «Отработка основных приемов медицинского массажа».</b></p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Построение ориентировочной схемы массажа с учётом оценки состояния пациента.</p> <p>Отработка основных приемов медицинского массажа: классический массаж (поглаживание, растирания, разминание и вибрация).</p> <p>Отработка основных приемов массажа отдельных частей тела (верхних и нижних конечностей, спины, груди, воротниковой зоны и живота, головы, лица и шеи).</p>		
<p><b>Тема 8.</b> Особенности проведения массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии. Анатомо-топографические особенности различных участков тела. Роль массажа в реабилитации женщин. Границы массируемых участков. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа различных участков тела и при различной патологии.</p>	2	2
<p><b>Тема 9.</b> Особенности проведения массажа при заболеваниях в хирургии, травматологии, ортопедии, у детей разных возрастов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цели, задачи массажа в хирургии, травматологии, ортопедии. Анатомо-топографические особенности различных участков тела. Границы массируемых участков. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа в зависимости от патологии. Особенности проведения массажа у детей различных возрастов и в зависимости от патологического состояния.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> <b>Тема: «Освоение приемов массажа у пациентов с различной патологией».</b> Подготовка пациента к процедуре массажа.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение показания и противопоказания к проведению массажа при той или иной патологии.</p> <p>Построение процедуры массажа в зависимости от патологии.</p> <p>Отработка массажа при различной патологии друг на друге.</p> <p>Оценивание реакции на процедуру.</p>		
<p><b>Тема 10.</b> Основы физиотерапии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация физиотерапевтических факторов.</p> <p>Ответные реакции организма на действие физических факторов.</p> <p>Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения.</p> <p>Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам.</p> <p>Принципы организации физиотерапевтического кабинета, отделения.</p> <p>Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур.</p> <p>Вопросы охраны труда.</p> <p>Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур..</p>	2	2
<p><b>Тема 11.</b> Электролечение. Ультразвуковая терапия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Физическая характеристика электролечебных факторов.</p> <p>Физиологическое и лечебное действия на организм. Показания и противопоказания к электролечебным факторам.</p> <p>Методики проведения процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-гальванизации и лекарственного электрофореза,</li> <li>-диадинамической терапии,</li> <li>-дарсонвализации,</li> <li>- магнитотерапии,</li> </ul>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>-УВЧ-терапии. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 5</b> <b>Тема: «Отработка проведения процедур электролечения и ультразвуковой терапии».</b> Отработка технологий выполнения и методик электролечения и ультразвуковой терапии на фантомах, тренажерах, учебном медицинском оборудовании, с соблюдением техники безопасности при проведении процедур. Оформление медицинской документации.</p>	2	
<p><b>Тема 12.</b> Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Фототерапия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия, аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Дозирование количества аэроионов. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> <b>Тема: «Отработка методов лечения искусственно изменённой воздушной средой, фототерапии».</b> Отработка последовательности работы на аппаратах аэроионотерапии и аэрозольтерапии, аппаратах для фототерапии, с соблюдением техники безопасности при проведении процедур Отработка методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Оформление медицинской документации.</p>	2	
<p><b>Тема 13.</b> Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур.</p>	2	2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Дозирование водолечебных процедур.  Понятие о тепло- и грязелечении.  Классификация теплоносителей.  Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция).  Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения.  Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению.  Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение.  Дозирование теплолечебных и грязелечебных процедур.  Подготовка теплоносителей к процедуре.  Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 7</b>  <b>Тема: «Отработка проведения водолечения, теплолечения, грязелечения».</b>  Отработка последовательности проведения водолечебных процедур.  Определение дозирования водолечебных процедур.  Отработка методик применения тепловых процедур.  Определение дозирования тепловых процедур.  Подготовка теплоносителей к процедуре.  Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения.  Отработка действий по соблюдению техники безопасности при проведении процедур.</p>	2	
<p><b>Тема 14.</b>  Проведение физиотерапевтических процедур при заболеваниях внутренних органов,</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Физиотерапевтические процедуры в реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, при ЛОР-заболеваниях.  Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, ЛОР-заболеваниях.	процедур при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, при ЛОР-заболеваниях.		
<b>Тема 15.</b> Проведение физиотерапевтических процедур в травматологии, хирургии, ортопедии и у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Физиотерапевтические процедуры в реабилитации пациентов в травматологии, хирургии, ортопедии. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур в травматологии, хирургии, ортопедии и у детей.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> <b>Тема: «Отработка проведения физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях».</b> Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях. Выполнение физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях на учебном медицинском оборудовании на добровольцах и тренажерах в моделируемых условиях.	6	
<b>Тема 16.</b> Современные направления санаторно-курортного дела.	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о курортах. Виды. Использование природных физических факторов с реабилитационной целью. Санаторные режимы. Бальнеотерапия. Ответные реакции организма на действие климатических факторов. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения при отдельных заболеваниях. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  <b>Тема: «Отработка навыка направления пациентов на санаторно-курортное лечение».</b>            Определение показаний и противопоказаний к применению санаторно-курортного лечения при отдельных заболеваниях.            Определение вида санаторно-курортного лечения.            Заполнение медицинской документации, отражающей проведение санаторно-курортного лечения.</p>	6	
<p><b>Тема 17.</b>            Обеспечение безопасной среды.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья.            Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение.            Нивелирование геопатогенных факторов.            Уменьшение запыленности и загазованности воздуха.            Принципы и методы обучения пациента и его окружения улучшению микроклимата в семье, оздоровлению быта.</p>	2	2
<p><b>Тема 18.</b>            Принципы рационального питания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Питание, как один из важных факторов определяющих здоровье.            Роль компонентов питания в организме.            Понятие и принципы рационального питания.            Понятие сбалансированного питания.            Понятие «энергетическая адекватность питания».            Характеристика продуктов питания, основных нутриентов, требующихся человеку.            Последствия недостатка или избытка тех или иных пищевых веществ.</p>	2	2
<p><b>Тема 19.</b>            Особенности организации рационального питания в зависимости от возраста.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Особенности организации питания детей, лиц пожилого и старческого возраста, беременных и кормящих матерей.            Физиологические нормы питания для различных групп детского и</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>взрослого населения.            Режим питания в зависимости от возраста.            Значение, принципы и методы обучения пациента и его окружения организации рационального питания.</p>		
<p><b>Тема 20.</b>            Эстетика питания.            Национальные традиции в организации питания семьи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Эстетика питания.            Правильное накрытие стола.            Роль сервировки стола в процессе питания. Особенности питания в зависимости от национальной и религиозной принадлежности.            Питание православных христиан.            Питание мусульман.            Посты.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  <b>Тема: «Отработка методов, приемов обучения пациентов и его окружения организации рационального питания».</b>            Определение химического состава, пищевого рациона пациентов различных возрастных групп.            Отработка методики обучения пациента и его семьи соблюдению условий хранения сырых продуктов питания и готовых блюд в домашних условиях.            Отработка методики обучения пациента и его семьи соблюдению требований к санитарному состоянию, оборудованию, инвентарю и посуде, личной гигиене при приготовлении пищи для членов семьи.            Отработка методики обучения пациентов и его окружения организации рационального питания.</p>	6	
<p><b>Тема 21.</b>            Принципы лечебного питания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Принципы и значение диетического питания при реабилитации больных.            Цели, задачи и принципы построения лечебного питания.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Значение температуры приготовления и консистенции блюд для достижения лечебного или щадящего эффекта.		
<b>Тема 22.</b> Лечебное питание при различных заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Особенности питания при заболеваниях почек. Характеристика лечебных столов.	2	2
<b>Тема 23.</b> Лечебное питание при различных заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, обмена веществ, инфекционных заболеваниях, туберкулезе. Характеристика лечебных столов.	2	2
<b>Тема 24.</b> Организация лечебного питания	<b>Содержание учебного материала</b> Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях и домашних условиях. Технология приготовления диетических блюд. Правила приготовления диетических блюд.	2	2
<b>Тема 25.</b> Основы психологической реабилитации.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое.		
<b>Тема 26.</b> Методы и приемы психологической реабилитации.	<b>Содержание учебного материала</b> Методы и приемы психологической реабилитации. Групповая психотерапия. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.	2	2
	<b>Практическое занятие № 12</b> <b>Тема: «Отработка приемов, методов психологической реабилитации».</b> Отработка приемов и методов психологической реабилитации: психотерапевтической беседы, аутогенной тренировки, релаксации. Отработка методик индивидуальной, групповой и семейной психотерапии. Отработка умения создавать терапевтическую среду.	6	
<b>Тема 27.</b> Основы социальной реабилитации.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>и инвалидам.</p> <p>Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации.</p> <p>Технологии социальной реабилитации.</p> <p>Понятие «социальная среда».</p> <p>Понятие о социализации.</p> <p>Социальный статус, реакция личности на его изменение.</p> <p>Образование людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.</p> <p>Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.</p>		
<p><b>Тема 28.</b> Экспертиза временной нетрудоспособности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Порядок выдачи листка нетрудоспособности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при различных заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин,</li> <li>- на период санаторно-курортного лечения,</li> <li>- по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом,</li> <li>- при карантине.</li> <li>- при протезировании,</li> <li>- по беременности и родам.</li> </ul> <p>Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</p> <p>Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспособности.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 29.</b> Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок установления причин, сроков, времени наступления инвалидности. Порядок определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Медицинские показания и противопоказания на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.	2	2
	<b>Практическое занятие № 13.</b> <b>Тема: «Отработка умения проводить экспертизу временной нетрудоспособности и составления программ реабилитации».</b> Проведение экспертизы временной нетрудоспособности в различных ситуациях. Определение причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование. Оповещение о переосвидетельствовании. Составление программ индивидуальной реабилитации. Оформление медицинской документации.	6	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 30.</b> Паллиативная помощь. Цели, задачи, функции.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие «Паллиативная медицина». Цели, задачи, принципы и функции современной паллиативной медицины. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиативной помощи.	2	2
<b>Тема 31.</b> Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b> Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации incurable больных. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии	2	2
	<b>Практическое занятие № 14.</b> <b>Тема: «Отработка ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами при отдельных заболеваниях».</b>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение степени нуждаемости в уходе.</p> <p>Составление алгоритма ухода за тяжелобольным пациентом.</p> <p>Отработка алгоритма ухода за тяжелобольным: кормление, личная гигиена, смена нательного и постельного белья, профилактика пролежней.</p> <p>Отработка алгоритма обучения родственников пациентов уходу за ними.</p>		
<p><b>Тема 32.</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям.</p> <p>Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде.</p> <p>Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Особенности психологии одинокой личности и лиц из группы социального риска.</p> <p>Особенности медицинской, социальной и психологической реабилитации одиноких лиц и лиц из группы социального риска.</p> <p>Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.</p>	2	2
<p><b>Тема 33.</b> Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями и участников военных действий.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Особенности психологии личности с профессиональными заболеваниями и участников военных действий.</p> <p>Особенности их медицинской, социальной и психологической реабилитации.</p> <p>Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями и участников военных действий.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 15.</b>  <b>Тема: «Составление и отработка индивидуальных программ медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска».</b>            Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, лиц с профессиональными заболеваниями, одиноких лиц, пожилых и престарелых людей, участников военных действий, лиц из групп социального риска.            Определение показаний и противопоказаний к санаторно-курортному лечению.            Оценка эффективности и коррекция разработанных программ.</p>	6	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.01.</b>            Составить комплексы ЛФК при различных заболеваниях.            Отработать приемы лечебного массажа, с демонстрацией на фантомах.            Создать электронную презентацию «Обзор курортов России».            Подготовить памятки для пациента:                «Рациональное питание».                «Как питаться при язвенной болезни?» и др. заболеваниях            Составить меню для пациента на 2-3 дня при различных заболеваниях.            Составить план мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности.            Составить план, тезисы беседы с пациентом и его семьей по оказанию консультативной помощи по вопросам реабилитации.            Составить план паллиативной помощи больному с острыми, хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД.            Составить конспект на тему: «Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, пожилых и престарелых людей, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска и участников»</p>	72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
военных действий. Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b> «Общие основы лечебной физкультуры». «Общие основы медицинского массажа». «Современные направления санаторно-курортного дела». «Организация рационального питания». «Организация лечебного питания». «Методы и приемы психологической реабилитации». «Медицинская реабилитация пациентов при различных заболеваниях». «Экспертиза временной нетрудоспособности». «Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности». «Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях». «Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска».			
<b>Производственная практика итоговая по модулю</b> <b>Виды работ</b> Проведение реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; Обучение пациента и его окружения организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; Осуществление психологической реабилитации пациента; Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; Проведение экспертизы временной нетрудоспособности; Оформление медицинской документации.		72	
	<b>Всего</b>	<b>288</b>	
<b><i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ</i></b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете «Медико-социальной реабилитации, основ реабилитации, гигиены питания»

#### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

#### Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской и социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (лечебная физкультура). – *Режим доступа:* <https://e.lanbook.com/reader/book/101861/#1> *свободный*.

2. Рабочая тетрадь по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах. МДК 02.02. Основы реабилитации (массаж). – *Режим доступа:* <https://e.lanbook.com/reader/book/101860/#1> *свободный*.

3. Соколова Н.Г. Физиотерапия. - Ростов н/Д.: «Феникс», 2015. – 350 с.

##### Дополнительная литература:

**Периодические издания: Журналы:** Здравоохранение, Медицинская сестра, Медицинская помощи и др.; Медицинская газета.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
4. <http://fcior.edu.ru>

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Практические занятия проводятся в кабинете медико-социальной реабилитации.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы. Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению профессионального модуля должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным, диагностическая деятельность;
- междисциплинарных курсов: лечение пациентов терапевтического профиля, лечение пациентов хирургического профиля, оказание акушерско-гинекологической помощи.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели профессионального модуля должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 5.1. Осуществление медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	<p>Определение групп пациентов нуждающихся в реабилитации.</p> <p>Составление планов медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.</p> <p>Реализация планов медицинской реабилитации пациентов с различной патологией: проведение комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, санаторно-курортного лечения, диетотерапия.</p>	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 5.2. Проведение психосоциальной реабилитации.	<p>Определение групп пациентов нуждающихся в психосоциальной реабилитации.</p> <p>Определение комплекса мер, степени и уровня взаимодействия с различными органами участвующих в психосоциальной реабилитации пациента.</p> <p>Определение этапов и сроков сопровождения пациента нуждающегося в реабилитации.</p> <p>Составление планов психосоциальной реабилитации, с учетом знаний нормативно-правовой базы.</p> <p>Использование приемов психологической поддержки пациента.</p>	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 5.3. Осуществление паллиативной помощи.	<p>Определение групп пациентов нуждающихся в паллиативной помощи.</p> <p>Составление планов оказания паллиативной помощи пациентам.</p> <p>Выполнение манипуляций ухода пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи.</p>	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 5.4. Проведение медико- социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.	<p>Определение лиц относящихся к следующим категориям: инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц группы социального риска, с учетом знаний нормативно-правовой базы.</p> <p>Определение степени нуждаемости в медико-социальной реабилитации.</p>	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и

	Составление плана медико-социальной реабилитации вышеуказанных категорий лиц. Реализация и коррекция плана медико-социальной реабилитации вышеуказанных категорий лиц.	производственной практики.
ПК 5.5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.	Определение лиц подлежащих экспертизе временной нетрудоспособности, с учетом знаний нормативно-правовой базы. Определение причин и сроков временной нетрудоспособности. Определение порядка продления срока нетрудоспособности. Грамотность и аккуратность заполнения медицинской документации отражающей экспертизу временной нетрудоспособности.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 5.6. Оформление медицинской документации	Выбор и назначение различных форм медицинской документации. Грамотность и аккуратность оформления медицинской документации. Соблюдение требований к хранению и учету различных форм медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

Итоговой формой контроля профессионального модуля (ПМ.05), является экзамен.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.



<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Презентации. Проекты.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.</p>

<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Исследовательская, творческая работа.</p>
<p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни</p>	<p>Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения</p>

контингента.		ППССЗ.
ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 17. <i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>	Демонстрация умения поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 18. <i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.</i>	Демонстрация умения Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.