Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело Углубленная подготовка

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Лечебная деятельность разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014г. № 514.)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией профессиональных модулей по специальности «Лечебное дело» (протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ

УМК

М.В.Исаева

01.09. 2018r.

Разработчики:

Власова Людмила Александровна, преподаватель Захарова Нина Михайловна, преподаватель Крылова Елена Юрьевна, преподаватель Чайка Андрей Кузьмич, прподаватель Чернина Диана Раисовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬ- НОГО МОДУЛЯ	309
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНА ЛЬНОЙ ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ)	312

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Лечебная деятельность

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа ПМ.02 Лечебная деятельность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по следующим специальностям:

- 1. Скорая и неотложная помощь;
- 2. Семейная медицина;
- 3. Лечебное дело по циклам усовершенствования:
- Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий;
- Охрана здоровья сельского населения;
- Медицина общей практики.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.
- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. I	Количество	часов на	освоение	программы	профе	ссионального	модуля:
--------	------------	----------	----------	-----------	-------	--------------	---------

максимальной учебной нагрузки обучаю	ещегося $\underline{}2127\underline{}$ часов, в том числе
обязательной аудиторной учебной нагру	зки обучающегося <u>1418</u> часов;
самостоятельной работы обучающегося	<u>709</u> часов;
учебной практики <u>180</u> часов ;	
производственной практики432	часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Лечебная** деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к
	ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
	выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
	выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего
	профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
	деятельности.
OK 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
OK 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
OK 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
OK 11.	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
OK 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
OK 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
OK.14	Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.
OK.15	Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ02 Лечебная деятельность

	Наименования разделов			Объем времен междисі	ие	Практика			
Коды профессиональн		Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)		гельная аудито агрузка обучан		Самостоятельная работа обучающегося			Производстве
ых компетенций	профессионального модуля [*]		Всего часов	в т.ч. теоретическ ие занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная , часов	нная часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Раздел ПМ 01. Осуществление лечения пациентов терапевтического профиля.	693	390	204	186	195	-	36	72
	Тема 1. Осуществление лечебно- диагностической деятельности терапии.	525	350	188	162	175	-	-	-

				Объем времен междисі	ие	Практика				
Коды профессиональн	Наименования разделов	Всего часов (макс.		гельная аудито агрузка обучан	- v	Самостоятельная работа обучающегося			Производстве	
ых компетенций	профессионального модуля [*]	учебная нагрузка и практика)	Всего часов	в т.ч. теоретическ ие занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	нная часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Тема 2. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в гериатрии. Раздел ПМ 02. Осуществление лечения пациентов хирургического	60 368	40 260	16	24	20	-	- 36	72	
ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	профиля.									
	Тема 1. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в хирургии	270	180	90	90	90	-	-	-	

				-	и, отведенный н циплинарного к		ие	Практика		
Коды профессиональн	Наименования разделов	Всего часов (макс.		гельная аудито агрузка обучан		Самостоятельная работа обучающегося			Производстве	
ых компетенций	профессионального модуля [*]	учебная нагрузка и практика)	Всего часов	в т.ч. теоретическ ие занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	нная часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Тема 2. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в травматологии. Тема 3. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в онкологии.	60	40	22	18	20	-	-	-	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Раздел ПМ 03. Осуществление акушерско-гинекологической помощи.	414	180	96	84	90	-	36	108	

				-	и, отведенный н циплинарного ку		ие	Пр	рактика
Коды	Наименования разделов	Всего часов (макс.		гельная аудито агрузка обучан		pa	гоятельная абота ющегося		Производстве
профессиональн ых компетенций	профессионального модуля [*]	практика) часон	Всего часов	в т.ч. теоретическ ие занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	нная часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8.	Раздел ПМ 04. Осуществление лечения пациентов детского возраста.	444	200	92	108	100	-	36	108
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8.	Раздел IIM 05. Осуществление лечения в специализированных лечебных учреждениях и отделениях.	690	388	220	168	194	-	36	72

				-	и, отведенный н циплинарного ку		ие	Пр	рактика
Коды профессиональн	Наименования разделов	Всего часов (макс.		гельная аудито агрузка обучан		Самостоятельная работа обучающегося			Производстве
ых компетенций	профессионального модуля [*]	учебная нагрузка и практика)	Всего часов	в т.ч. теоретическ ие занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	нная часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. Осуществление лечебно- диагностической деятельности при инфекционных заболеваниях.	321	142	82	60	71	-	36	72
	Тема 2. Осуществление лечебно- диагностической деятельности во фтизиатрии.	42	28	16	12	14	-	-	-
	Тема 3. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в оториноларингологи и.	42	28	16	12	14	-	-	-

				-		Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса						
Коды	Наименования разделов	Всего часов (макс.		гельная аудито агрузка обучан		Самостоятельная работа обучающегося			Производстве			
коды профессиональн ых компетенций	профессионального модуля [*]	учебная нагрузка и практика)	Всего часов	в т.ч. теоретическ ие занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	нная часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	Тема 4. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в офтальмологии.	42	28	16	12	14	-	-	-			
	Тема 5. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в неврологии.	78	52	34	18	26	-	-	-			
	Тема 6. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в психиатрии.	42	28	16	12	14	-	-	-			

				-	и, отведенный н циплинарного ку		ие	П	Ірактика	
Коды	Наименования разделов	Всего часов <i>(макс</i> .		гельная аудито агрузка обучан	• •	pa	оятельная абота ющегося		Производстве	
профессиональн ых компетенций	профессионального модуля [*]	учебная нагрузка и практика)	Всего часов	в т.ч. теоретическ ие занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		нная часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Тема 7. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в дерматовенерологии	51	34	16	18	17	-	-	-	
	Тема 8. Функциональная диагностика.	72	48	24	24	24	-	-	-	
	Всего:	2739	1418	746	672	709	-	180	432	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
Раздел ПМ 01	должен иметь практический опыт:	693	
Осуществление	- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов;		
лечения пациентов	- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;		
терапевтического	- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом		
профиля.	возраста; - оказания медицинских услуг в терапии, гериатрии должен уметь: - проводить дифференциальную диагностику заболеваний; - определять тактику ведения пациента; - назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; - определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; - определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение; - проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения; - осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. должен знать: - принципы лечения и ухода в терапии, гериатрии при осложнениях заболеваний; - фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; - особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
МДК 02.01.		585	
Лечение пациентов			
терапевтического			
профиля.			
Тема 1.1.		350	
Осуществление лечебно-			
диагностической			
деятельности в			
терапии.			
Тема 1.1.1.	Содержание учебного материала	2	2
Терапия. Цели, задачи,	Определение понятий: «терапия», «этиология», «патогенез», «клиника», «диагностика»,		
основные понятия	«диагноз», «осложнения».		
дисциплины.	Цели и задачи предмета.		
	Основные этапы развития терапии, как науки.		
	Отечественные ученые.		
	Современное развитие терапии.		
	Принципы организации терапевтической помощи		
Тема 1.1.2.	Содержание учебного материала	2	2
Острые бронхиты.	Определение понятия острого бронхита.		
	Этиология, предрасполагающие факторы острого бронхита.		
	Патогенез острого бронхита.		
	Патанатомические изменения при остром бронхите.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Осложнения.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика ведения пациента.		
	Лечение острого бронхита.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Побочные действия.		
	Результаты лечебных мероприятий.		
	Организация ухода за пациентами.		
	Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностике острого бронхита.		
	Практическое занятие № 1.	3	
	Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при остром бронхите».		
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента с острым бронхитом.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Определение основных групп препаратов, выбор пути их введения и проведение подбора доз.		
	Определение показаний и противопоказаний к назначению препаратов.		
	Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении острых		
	бронхитов.		
	Организация и выполнение приемов ухода за пациентом.		
Тема 1.1.3.	Содержание учебного материала	2	2
Хронические бронхиты.	Определение понятия хронического бронхита.		
	Классификация.		
	Этиология, предрасполагающие факторы хронического бронхита.		
	Патогенез хронического бронхита.		
	Патанатомические изменения при хроническом бронхите.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Осложнения.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
**	Тактика ведения пациента.		
	Принципы лечения и применения лекарственных средств, при хроническом бронхите.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Организация специализированного ухода за пациентами при хроническом бронхите.		
	Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностике хронического бронхита.		
	Практическое занятие № 2.	3	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хроническом		
	бронхите».		
	Hannanan avē, augusta arē, augu		
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.		
	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования: бронхоскопии.		
	Сбор мокроты для исследования.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента с хроническим бронхитом.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуальных программ лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.		
	Определение основных групп препаратов, выоор пути введения и подоор доз. Определение показаний и противопоказаний к назначению препаратов.		
	Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении хронических бронхитов.		
	Организация и выполнение приемов ухода за пациентом: простейшая физиотерапия (банки,		
	горчичники).		
	Обучение пациента выполнению постурального дренажа.		
	Заполнение амбулаторной карты, истории болезни.		
Тема 1.1.4.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
Очаговая пневмонии.	Определение понятия пневмонии.		
	Классификация пневмоний.		
	Определение очаговой пневмонии.		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез очаговой пневмонии.		
	Патанатомические изменения при очаговой пневмонии.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика ведения пациента.		
	Принципы лечения и ухода при очаговой пневмонии.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов		
	Практическое занятие № 3.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при очаговой		
	пневмонии».		
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.		
	Измерение температуры тела, сбор мокроты на исследования, подготовка к рентгенографии легких.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента с очаговой пневмонией.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Расчет и разведение антибиотиков, выполнение внутримышечных инъекций.		
	Осуществление специализированного ухода за пациентами при очаговой пневмонии.		
	Выполнение приемов ухода за пациентом: простейшая физиотерапия (банки, горчичники).		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.	1 4	
Тема 1.1.5.	Содержание учебного материала	2	2
Крупозная пневмонии.	Определение понятия крупозная пневмония.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез крупозной пневмонии. Патанатомические изменения при крупозной пневмонии. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Дифференциальная диагностика очаговой и крупозной пневмоний. Осложнения. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения и ухода при крупозной пневмонии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	Практическое занятие № 4. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при крупозной пневмонии». Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента с крупозной пневмонией Выполнение внутривенной инъекций. Осуществление специализированного ухода за пациентами при крупозной пневмонии. Уход за лихорадящим больным в зависимости от периода лихорадки. Проведение оксигенотерапии. Оценка результатов лечебных мероприятий. Оформление рецептов на лекарственные препараты.	2	
Тема 1.1.6. Особенности пневмоний в зависимости от этиологии.	Содержание учебного материала Морфологические, клинические особенности пневмоний в зависимости от этиологии: стафилококковая, вирусная, пневмония при СПИДе, микоплазменная, вызванная легионеллой, палочкой Фридлендера, гипостатическая, аспирационная. Особенности лечения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
¥ <u> </u>	Меры профилактики.		<i></i>
	Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностики пневмоний.		
	Практическое занятие № 5.	2	
	Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при пневмониях различной этиологии».		
	Определение тактики ведения пациента с пневмонией.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуального плана лечения.		
	Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Оформление рецептов на лекарственные препараты.		
	Оказания медицинских услуг при пневмонии.		
	Заполнение истории болезни.	01	
Тема 1.1.7.	Содержание учебного материала	2	2
Бронхиальная астма.	Определение понятия бронхиальная астма.		
	Этиология, предрасполагающие факторы.		
	Понятие о триггерах и индукторах.		
	Патогенез. Механизмы бронхиальной обструкции.		
	Клинические проявления, типичные признаки приступа бронхиальной астмы.		
	Особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Осложнения.		
Тема 1.1.8.	Содержание учебного материала	2	2
Бронхиальная астма.	Принципы лечения бронхиальной астмы.		
Лечение и уход.	Основные группы лекарственных препаратов.		
	Показания и противопоказания к их применению.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Побочные действия.		
	Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы.		
	Принципы организации специализированного ухода.		
	Профилактика.		
	Роль астма-школ.		
	Практическое занятие № 6.	6	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при бронхиальной		
	астме».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка методики исследования функции внешнего дыхания (спирометрия, спирография, пневмотахометрия).		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение		
	показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.		
	Ингаляторное введение лекарственных препаратов.		
	Использование спинхалеров.		
	Обучение пациента контролю состояния при астме.		
	Обучение пациента проведению пикфлоуметрии.		
	Организация специализированного ухода за пациентами.		
	Заполнение истории болезни.	4	
Тема 1.1.9.	Содержание учебного материала	2	2
Эмфизема легких.	Определение понятия эмфиземы легких.		
-	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез эмфиземы легких.		
	Патанатомические изменения при эмфиземе легких.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика ведения пациента.		
	Принципы лечения и применения лекарственных средств, при эмфиземе легких		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностике эмфиземы легких.		
	Практическое занятие № 7.	2	
	Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при эмфиземе легких».		
	Проведение субъективного и объективного обследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуальных программ лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение		
	показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов. Оформление рецептов. Организация и выполнение специализированного ухода за пациентами.		
Тема 1.1.10.	Содержание учебного материала	2	2
Хроническая	Понятие о хронической обструктивной болезни. (ХОБЛ).	_	_
обструктивная болезнь	Классификация.		
легких	Течение заболевания.		
	Клинические признаки заболевания.		
	Лечебно-диагностическая тактика.		
	Принципы терапии.		
	Профилактика.		
Тема 1.1.11.	Содержание учебного материала	2	2
Бронхоэктатическая	Понятие о бронхоэктатической болезни.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
болезнь.	Этиология, предрасполагающие факторы бронхоэктатической болезни.		
	Патогенез бронхоэктатической болезни.		
	Патанатомические изменения при бронхоэктатической болезни.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Осложнения.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика ведения пациента.		
	Принципы лечения и применения лекарственных средств, при бронхоэктатической болезни.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов.		
	Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностике бронхоэктатической болезни.		
	Практическое занятие № 8.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при бронхоэктатической		
	болезни».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациент.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение		
	показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.		
	Подготовка пациента к бронхографии.		
	Применение дренажных положений.		
	Оформление рецептов.		
	Заполнение истории болезни.		
Тема 1.1.12.	Содержание учебного материала	2	2
Абсцесс легких.	Определение понятия абсцесса легких.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Этиология, предрасполагающие факторы абсцесса легких.		
	Патогенез абсцесса легких.		
	Патанатомические изменения при абсцессе легких.		
	Периоды заболевания.		
	Клинические проявления,		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Осложнения.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика		
	ведения пациента.		
	Принципы лечения и применения лекарственных средств, при абсцессе легких.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностике абсцесса легких.		
	Практическое занятие № 9.	1	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при абсцессе легких».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение		
	показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.		
	Оформление рецептов.		
	Освоение приемов специализированного ухода за пациентами.	1.4	
Тема 1.1.13.	Содержание учебного материала	2	2
Гангрена легких	Определение понятия гангрены легких.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Этиология, предрасполагающие факторы гангрены легких.		
	Патогенез гангрены легких.		
	Патанатомические изменения при гангрене легких.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика ведения пациента.		
	Принципы лечения и применения лекарственных средств, при гангрене легких.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Практическое занятие № 10.	1	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гангрене легких».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение		
	показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.		
	Осуществление специализированного ухода за пациентами.	4,	
Тема 1.1.14.	Содержание учебного материала	2	2
Рак легких	Определение понятия рак легких.		
	Этиология и патогенез заболевания.		
	Факторы риска.		
	Субъективные и объективные симптомы.		
	Клиническое течение, стадии заболевания.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Диагностические методы обследования.		
	Дифференциальная диагностика.		
	Рентгенологические, бронхоскопические данные.		
	Цитологические исследования мокроты.		
	Значение ранней диагностики для лечения и исхода.		
	Тактика ведения пациента.		
	Принципы лечения.		
	Значение ухода за больным раком легких.		
	Медицинская этика при уходе за пациентов с онкологическим заболеванием.		
	Практическое занятие № 11.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при раке легких».		
	Проведение субъективного и объективного обследования. Правила сбора мокроты на атипичные клетки. Отработка методики подготовки пациента к рентгенологическим и эндоскопическим метолам исследования (рентгенография легких, бронхоскопия, бронхография, томография). Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Составление индивидуальных программ лечения. Осуществление приемов специализированного ухода за пациентами. Проведение профилактики пролежней.		
Тема 1.1.15. Туберкулез легких.	Содержание учебного материала Понятие о туберкулезе легких. Этиология, источники и условия заражения. Патогенез. Патанатомические изменения Классификация. Определение понятий «туберкулиновый вираж», «первичный туберкулез», «первичный	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	туберкулезный комплекс», «вторичный туберкулез»		
	Клинические формы туберкулеза, их краткая характеристика.		
	Субъективные и объективные симптомы.		
	Данные объективного и дополнительного обследования.		
	Значение ранней диагностики для лечения и исхода болезни. Туберкулиновая проба Манту и ее диагностическое значение.		
	Губеркулиновая проба манту и ее диагностическое значение. Современные методы комплексного лечения туберкулеза легких.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Прогноз. Осложнения.		
	Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.		
	Профилактика специфическая и неспецифическая туберкулеза.		
	Уход за больными.		
	Диспансеризация.		
	Санаторно- курортное лечение.		
	Практическое занятие № 12.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при туберкулезе легких».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Правила сбора мокроты на ВК.		
	Проведение оценки пробы Манту.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Осуществление специализированного ухода за пациентами.		
	Применение индивидуальной плевательницы.		
	Обучение семьи проведению дезинфекции.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Заполнение истории болезни.	1	
Тема 1.1.16.	Содержание учебного материала	2	2
Сухой плеврит	Определение понятия «сухой плеврит».		
	Этиология. Предрасполагающие факторы.		
	Патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клиника сухого плеврита.		
	Субъективные и объективные данные.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика.		
	Рентгенологические, лабораторные данные.		
	Тактикиа ведения пациента.		
	Принципы лечения сухого плеврита.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Практическое занятие № 13.	1	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сухом плеврите».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Выслушивание на фантоме шума трения плевры.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Осуществление специализированного ухода за пациентами.		
	Постановка горчичников.		
Тема 1.1.17.	Содержание учебного материала	2	2
Экссудативный плеврит.	Определение понятия «экссудативный плеврит».		
	Этиология и патогенез.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Патанатомические изменения.		
	Субъективные и объективные данные.		
	Дополнительные методы исследования.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания.		
	Диагностическая и лечебная цель плевральной пункции при экссудативном плеврите.		
	Принципы лечения и уход при экссудативном плеврите.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия.		
	Профилактика.		
	Практическое занятие № 14.	1	
	Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при экссудативном		
	плеврите».		
	Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Отработка навыка подготовки пациента к пункции плевры и ухода за ним после манипуляции. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Составление индивидуальных программ лечения. Осуществление специализированного ухода за пациентами. Оформление рецептов. Заполнение истории болезни.		
Тема 1.1.18.	Содержание учебного материала	2	2
Ревматизм.	Определение понятия «ревматизм».		
	Этиология. Предрасполагающие факторы.		
	Роль очаговой инфекции.		
	Патогенез заболевания.		
	Патанатомия.		
	Классификация.		
	Клиническая картина ревматизма.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Основные проявления ревматизма: ревмокардит, полиартрит, хорея, кожные проявления.		
	Методы диагностики.		
	Осложнения.		
	Лечение: основные группы лекарственны препаратов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия лекарственных средств.		
	Первичная и вторичная профилактика ревматизма.		
	Диспансерное наблюдение.		
	Практическое занятие № 15.	1	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ревматизме».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Выслушивание сердечных тонов и шумов на фантоме.		
	Отработка методики снятия ЭКГ.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Отработка навыка определения пульса и оценки его характеристик.		
	Отработка методики взятия крови из периферической вены для биохимического исследования.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Осуществление специализированного ухода за пациентами.		
	Оформление рецептов.		
	Заполнение истории болезни.	9,	
Тема 1.1.19.	Содержание учебного материала	2	2
Инфекционный	Определение понятия «эндокардит».		
(септический)	Этиология, предрасполагающие факторы.		
эндокардит.	Патогенез.		
	Патанатомия.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		

Наименование			
разделов			Урове
профессионального	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа	Объем	НЬ
модуля (ПМ),	обучающихся.	часов	освоен
междисциплинарных			ия
курсов (МДК) и тем			
	Осложнения.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Принципы лечения и применения лекарственных средств.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Принципы организации специализированного ухода за пациентами.		
	Практическое занятие № 16.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при септическом		
	эндокардите».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка методики взятия крови из вены для посева.		
	Отработка методики внутривенных капельных вливаний.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Выбор групп		
	антибиотиков и дезинтоксикационных средств.		
	Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.		
	Осуществление контроля эффективности лечения.		
	Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении.		
	Осуществление ухода за пациентом.		
	Осуществление ухода при лихорадке в зависимости от периода.		
Тема 1.1.20.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
Миокардиты.	Определение понятия «миокардит».		
	Этиология, предрасполагающие факторы.		
	Патогенез.		
	Патанатомия.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Осложнения.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика ведения пациента.		
	Принципы лечения и применения лекарственных средств.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Принципы организации специализированного ухода за пациентами.		
	Практическое занятие № 17.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при миокардите».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка методики подготовки пациента к ультразвуковому исследованию сердца.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.		
	Осуществление контроля эффективности лечения.		
	Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении.		
	Осуществление ухода за пациентом.		
Тема 1.1.21.	Содержание учебного материала	2	2
Перикардиты.	Определение понятия «перикардит».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Классификация.		
	Этиология, предрасполагающие факторы.		
	Патогенез.		
	Патанатомия.		
	Клинические проявления, сухого и экссудативного перикардита.		
	Осложнения. Признаки тампонады сердца.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика ведения пациента.		
	Принципы лечения и применения лекарственных средств.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Принципы организации специализированного ухода за пациентами.		
	Практическое занятие № 18.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при перикардитах».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка методики подготовки пациента к перикардиальной пункции.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.		
	Осуществление контроля эффективности лечения.		
	Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении.		
	Осуществление ухода за пациентом.		
Тема 1.1.22.	Содержание учебного материала	2	2
Пороки митрального	Определение понятия «порок сердца».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
клапана.	Врожденные и приобретенные пороки сердца.		
	Этиология.		
	Нарушение гемодинамики.		
	Клинические проявления.		
	Субъективные и объективные данные обследования.		
	Диагностическое значение дополнительных методов исследования.		
	Принципы лечения и ухода больных с компенсированными и декомпенсированными пороками		
	сердца.		
	Современные методы лечения.		
	Диспансеризация.		
	Профилактика.		
	Практическое занятие № 19.	3	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при митральных пороках		
	сердца».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Выслушивание тонов и шумов при митральных пороках на фантоме.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Осуществление контроля эффективности лечения.		
	Осуществление ухода за пациентом.	4	
Тема 1.1.23.	Содержание учебного материала	2	2
Пороки аортального	Определение понятия «порок сердца».		
клапана.	Врожденные и приобретенные пороки сердца.		
	Этиология.		
	Нарушение гемодинамики.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Клинические проявления.		
	Субъективные и объективные данные обследования.		
	Диагностическое значение дополнительных методов исследования.		
	Принципы лечения и ухода больных с компенсированными и декомпенсированными пороками		
	сердца.		
	Современные методы лечения.		
	Диспансеризация.		
	Профилактика.		
	Практическое занятие № 20.	3	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при аортальных пороках		V
	сердца».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Выслушивание тонов и шумов при аортальных пороках на фантоме.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Определение показаний к госпитализации.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Осуществление контроля эффективности лечения.		
	Осуществление ухода за пациентом.		
Тема 1.1.24.	Содержание учебного материала	2	2
Атеросклероз.	Определение понятия «атеросклероз».		
	Этиология. Модифицируемые и не модифицируемые факторы риска сердечно-сосудистых		
	заболеваний.		
	Патогенез атеросклероза.		
	Стадии развития атеросклероза.		
	Клинические формы.		
	Клинические проявления заболевания в зависимости от локализации атеросклеротического		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	поражения сосудов. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Принципы лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	Роль фельдшера в профилактике. Практическое занятие № 21. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при атеросклерозе».	3	
	Проведение субъективного и объективного обследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Составление индивидуальных программ лечения. Составление профилактических программ.		
Тема 1.1.25. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	Составление рекомендаций по антисклеротической диете. Содержание учебного материала Определение понятия «артериальная гипертензия», «гипертоническая болезнь». Распространенность и социальная значимость. Этиология. Факторы риска. Патогенез гипертонической болезни. Классификация уровней артериального давления. Критерии стратификации степеней риска. Стадии гипертонической болезни. Клинические симптомы заболевания. Диагностика. Минимальный стандарт обследования пациентов с артериальной гипертензией.	2	2
Тема 1.1.26. Гипертоническая	Содержание учебного материала Осложнения гипертонической болезни.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
болезнь.	Лечение. Цели терапии.		
Осложнения. Лечение.	Немедикаментозный методы лечения.		
Профилактика.	Принципы лекарственной терапии.		
	Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения гипертонической		
	болезни		
	Рекомендации для индивидуального выбора препаратов. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	различных лекарственных групп. Эффективные комбинации препаратов.		
	Роль фельдшера в профилактике.		
	Практическое занятие № 22.	3	
	практическое занятие № 22. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гипертонической	3	
	болезни».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Измерение артериального давления, исследование пульса.		
	Подготовка пациента к СМАД, ЭКГ.		
	Отработка методики забора крови из вены.		
	Отработка алгоритма сбора мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко.		
	Определение степени риска.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Оформление рецептов.		
	Составление профилактических программ.		
Тема 1.1.27.	Содержание учебного материала	2	2
Ишемическая	Определение понятия «ишемическая болезнь сердца» (ИБС).		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
болезнь сердца.	Актуальность проблемы. Социальная значимость. Факторы риска. Патогенез. Классификация ИБС. Методы диагностики. Профилактика.		
Тема 1.1.28. Стенокардия.	Содержание учебного материала Определение понятия «стенокардия». Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина приступа стенокардии. Характеристика форм стенокардии (стабильная, нестабильная, в зависимости от функционального класса). Дифференциальная диагностика. Неотложная помощи при приступе стенокардии. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов применяемых для лечения стенокардии. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозные методы лечения.	2	2
	Практическое занятие № 23. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при стенокардии». Проведение субъективного и объективного обследования. Подготовка пациента кдополнительным методам исследования: велоэргометрии, холтеровскому мониторированию, эхокардиографии сердца, коронарографии.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
<u> </u>	Снятие ЭКГ.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Заполнение диспансерной карты пациента.		
	Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи.		
	Оформление рецептов.	- 4	
Тема 1.1.29.	Содержание учебного материала	2	2
Инфаркт миокарда.	Определение понятия «инфаркт миокарда».		
	Этиология. Факторы риска.		
	Патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Классификация.		
	Клиническая картина ангинозного варианта.		
	Лабораторные методы диагностики.		
	ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда		
	Алгоритм неотложной помощи.		
	Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов применяемых для лечения.		
	Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Этапы реабилитации.		
Тема 1.1.30.	Содержание учебного материала	2	2
Атипичные формы.	Атипичные формы инфаркта миокарда.		
Осложнения инфаркта	Клиническая картина атипичных форм.		
миокарда.	Дифференциальная диагностика.		
•	Осложнения инфаркта миокарда: ранние, поздние, отдаленные.		
	Постинфарктный кардиосклероз.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Практическое занятие № 24.	3	
	Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при инфаркте миокарда».		
	Проведение субъективного и объективного обследования. Снятие ЭКГ.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи.		
	Отработка действий по учету и использованию наркотических веществ.	1 ()	
Тема 1.1.31.	Содержание учебного материала	2	2
Аритмии.	Определение понятия «аритмия».		
	Классификация аритмий.		
	Понятие о пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии, блокадах		
	сердца.		
	Группы лекарственных препаратов антиаритмического действия.		
	Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
Тема 1.1.32.	Содержание учебного материала	2	2
Острая сосудистая	Определение понятий «острая сосудистая недостаточность», «обморок», «коллапс», «шок».		
недостаточность.	Причины острой сосудистой недостаточности.		
	Клинические проявления.		
	Принципы диагностики.		
	Неотложная помощь при обмороке, коллапсе, шоке.		
	Практическое занятие № 25.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при острой сосудистой		
	недостаточности».	0.11	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи.		
Тема 1.1.33.	Содержание учебного материала	2	2
Острая сердечная	Определение понятий «острая сердечная недостаточность».		
недостаточность.	Причины острой сердечной недостаточности.		
	Сердечная астма.		
	Отек легких.		
	Клинические проявления.		
	Принципы диагностики.		
	Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности. Практическое занятие № 26.	2	
		2	
	Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при острой сердечной недостаточности».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		1,0
	Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи.		
Тема 1.1.34.	Содержание учебного материала	2	2
Хроническая сердечная	Определение понятий «хроническая сердечная недостаточность».		
недостаточность.	Причины хронической сердечной недостаточности.		
	Классификация по стадиям, по функциональным классам.		
	Симптомы сердечной недостаточности.		
	Лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	Лечение. Цели. Немедикаментозное лечение. Основные и вспомогательные группы		
	препаратов.		
	Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп. Профилактика: первичная и вторичная. Роль фельдшера.		
	Практическое занятие № 27.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хронической сердечной недостаточности».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение дефицита пульса.		
	Отработка методов определения отеков.		
	Измерение массы тела.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение водного баланса.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Осуществление контроля эффективности лечения сердечными гликозидами.		
	Осуществление мероприятий по профилактике пролежней.		
	Обучение пациента правилам диетического питания.		
	Заполнение диспансерной карты пациента.		
	Оформление рецептов.		
	Контрольная работа № 1.	2	
Тема 1.1.36. Эзофагит.	Содержание учебного материала	2	2
Рак пищевода.	Определение понятий «эзофагит», «рефлюкс-эзофагит».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Тактика лечения пациента.		
	Определение понятия «рак пищевода».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Профилактика. Роль фельдшера.		
	Практическое занятие № 28.	1	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при эзофагите, раке		
	пищевода».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Составление рекомендаций по диетическому питанию	1.4.	
Тема 1.1.37.	Содержание учебного материала	2	2
Острый гастрит.			
	Определение понятия «острый гастрит».		
	Классификация.		
	Острый простой гастрит. (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)		
	Флегманозный гастрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)		
	Острый коррозивный гастрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)		
	Аллергический острый гастрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)		
Тема 1.1.38. Хронический гастрит.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «хронический гастрит».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		

разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
. , , , ,	Классификация.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клиника хронического		
	неатрофического и атрофического гастритов.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Осложнения.		
	Группы лекарственных препаратов.		
	Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Профилактика. Роль фельдшера.		
	Практическое занятие № 29.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гастритах».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Подготовка пациента к рентгенографии желудка.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Составлении рекомендаций по диетическому питанию.		
	Заполнение диспансерной карты пациента.		
	Выписка рецептов.		
	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «язвенная болезнь».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
l l	Патанатомические изменения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Группы лекарственных препаратов.		
	Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Профилактика. Роль фельдшера.		
Тема 1.1.40.	Содержание учебного материала	2	2
Осложнения язвенной			
болезни желудка и 12-	Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.		
перстной кишки.	Кровотечение, перфорация, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация. Симптомы,		
	диагностика, тактика фельдшера.		
	Практическое занятие № 30.	2	
	Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при язвенной болезни».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии.		
	Отработка алгоритма действия при сборе кала на скрытую кровь.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи при осложнениях язвенной		
	болезни.		
	Оформление рецептов.		
Тема 1.1.41.	Содержание учебного материала	2	2
Рак желудка.			
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Клиническая картина в зависимости от периода: «синдром малых признаков», период явных		
	клинических проявлений, терминальный период.		
	Осложнения.		
	Диагностика рака желудка.		
	Понятие о паллиативной помощи.		
	Практическое занятие № 31.	1	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при раке желудка».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Составление индивидуальных программ лечения.		
	Отработка алгоритма действия при возникновении желудочно-кишечного кровотечения.		
Тема 1.1.42.	Содержание учебного материала	2	2
Хронический			
холецистит.	Определение понятия «хронический холецистит».		
Этиология, патогенез,	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
классификация,	Патанатомические изменения.		
клиника.	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
Тема 1.1.43.	Содержание учебного материала	2	2
Хронический			
холецистит.	Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые для диагностики		
Диагностика, лечение,	хронического холецистита (дуоденальное зондирование, УЗИ, холецистография, холеграфия,		
профилактика.	радиоизотоное исследование, общий и биохимический анализ крови).		
	Лечение. Режим Питание.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Основные группы лекарственных препаратов: антибактериальные, желчегонные, дезинтоксикационные. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	Профилактика. Роль фельдшера. Физиотерапевтическое лечение.		
	Практическое занятие № 32. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хроническом холецистите».	2	
	Проведение субъективного и объективного обследования. Подготовка пациента к УЗИ, холецистографии, холеграфии, радиоизотоному исследованию, общему и биохимическому исследованию крови. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
Тема 1.1.44. Дискинезии	Оформление рецептов. Содержание учебного материала	2	2
желчевыводящих путей.	Определение понятия «дискинезия». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента.		
Тема 1.1.45. Желчекаменная болезнь.	Содержание учебного материала Определение понятия «желчекаменная болезнь».	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Классификация.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Клиника в зависимости от стадии заболевания: физико-химическая, латентная, приступ		
	желчной колики.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Осложнения.		
	Купирование приступа желчной колики.		
	Профилактика.		
	Практическое занятие № 33.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при желчекаменной		
	болезни».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Подготовка пациента к дуоденальному зондированию, УЗИ, холецистографии, холеграфии,		
	радиоизотоному исследованию, общему и биохимическому исследованию крови.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
	Оформление рецептов.		
Тема 1.1.46.	Содержание учебного материала	2	2
Хронический			
панкреатит.	Определение понятия «хронический панкреатит»		
Классификация,	Классификация хронического панкреатита.		
этиология, патогенез,	Этиология и патогенез.		
клиника.	Клиническая картина.		
	Болевой синдром.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Диспептический синдром.		
Тема 1.1.47. Хронический	Содержание учебного материала	2	2
панкреатит.	Объективные симптомы заболевания.		
Диагностика, лечение,	Программа обследования пациента: лабораторные исследования, инструментальные		
профилактика.	исследования, дополнительные исследования по показаниям.		
	Лечение хронического панкреатита.		
	Лечение в период обострения.		
	Механизм действия лекарственных средств.		
	Показания и противопоказания к применению.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Профилактика.		
	Практическое занятие № 34.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хроническом		
	панкреатите».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
	Оформление рецептов.		
Тема 1.1.48. Хронический гепатит	Содержание учебного материала	2	2
Этиология, патогенез,	Определение понятия «хронический гепатит»		
классификация,	Классификация.		
клиника.	Этиология и патогенез.		
	Основные пути передачи вируса.		
	Инфицирование вирусом гепатита Д, С, В.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
* • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Значение в возникновении заболевания злоупотребления алкоголем, лекарственных средств.		
	Клиническая картина. Синдромы заболевания.		
	Особенности клиники и течения хронических гепатитов В, С, Д, аутоиммунного гепатита.		
Тема 1.1.49.	Содержание учебного материала	2	2
Хронический гепатит Диагностика, лечение, профилактика.	Диагностика: биохимический анализ криви (лабораторные синдромы), иммунологическилий анализ крови, серологическая диагностика, пункционная биопсия печени., УЗИ и сканирование печени.		
	Лечение.		
	Базисная терапия.		
	Этиотропная терапия.		
	Патогенетическая терапия.		
	Профилактика.	6	
	Практическое занятие № 35. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хроническом гепатите».	0	
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка техники забора крови для биохимического исследования.		
	Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
	Оформление рецептов.	4	
Тема 1.1.50. Цирроз печени.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «цирроз печени»		
	Классификация.		
	Этиология и патогенез.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Клиника. Синдромы заболевания: портальной гипертензии, отечно-асцитический, печеночно-клеточной недостаточности.		
Тема 1.1.51. Цирроз печени. Особенности различных	Содержание учебного материала	2	2
форм. Диагностика.	Особенности клиники и течения вирусного, алкогольного, кардиального, билиарного. Критерии диагностики макро- и микронодулярного циррозов печени. Осложнения.		
Лечение.	Диагностика. Лечение. Базисная, этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.		
	Профилактика. Практическое занятие № 36. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при циррозе печени».	6	
	Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Заполнение истории болезни.		
Тема 1.1.52. Хронический энтерит.	Содержание учебного материала	2	2
дронический энтерит.	Определение понятия «хронический энтерит» Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Синдромы заболевания: местный энтеральный синдром, общий энтеральный синдром.		
	Лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	Диетическое питание.		
	Механизм действия лекарственных средств.		
	Показания и противопоказания к применению.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Профилактика.		
Тема 1.1.53.	Содержание учебного материала	2	2
Хронический			
неязвенный колит.	Определение понятия «хронический неязвенный колит»		
	Этиология и патогенез.		
	Клиника.		
	Синдромы заболевания: болевой, диспептический, астено-невротический.		
	Лабораторный и инструментальные методы исследования.		
	Лечение.		
	Диетическое питание.		
	Механизм действия лекарственных средств.		
	Показания и противопоказания к применению.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Профилактика. Роль фельдшера.		
Тема 1.1.54.	Содержание учебного материала	2	2
Неспецифический			
язвенный колит.	Определение понятия «неспецифический язвенный колит»		
	Этиология и патогенез.		
	Классификация.		
	Клиника.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Осложнения.		
	Лабораторный и инструментальные методы исследования. Лечение.		
	Диетическое питание.		
	Профилактика.		
Тема 1.1.55.	Содержание учебного материала	2	2
Синдром раздраженного			
кишечника.	Определение понятия «синдром раздраженного кишечника»		
	Этиология и патогенез.		
	Классификация.		
	Клиника.		
	Лабораторные и инструментальные методы исследования.		
	Принципы лечения.		
Тема 1.1.56.	Содержание учебного материала	2	2
Дисбактериоз.			
	Определение понятия «дисбактериоз кишечника»		
	Микрофлора кишечника.		
	Функции микрофлоры пищеварительного тракта.		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Клинические проявления дисбактериоза.		
	Цели и принципы лечения дисбактериоза.		
	Группы лекарственных препаратов применяемых для лечения.		
	Пробиотики.		
	Пребиотики.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Практическое занятие № 37. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях кишечника».	6	
	Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям: ректороманоскопия, колоноскопия, ирригоскопия. Отработка методики сбора кала для исследований: на копрологию, простейшие, яйца гильминтов, бактериологическое исследование. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Отработка манипуляций: очистительная, сифонная, лекарственная, масляна, гипертоническая клизмы Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Заполнение истории болезни.		
Тема 1.1.57. Острый гломерулонефрит.	Содержание учебного материала Определение понятия «острый гломерулонефрит»	2	2
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Классификация. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
Тема 1.1.58.	Содержание учебного материала	2	2
Хронический			
гломерулонефрит.	Определение понятия «хронический гломерулонефрит»		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Классификация.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Осложнения.		
	Механизм действия лекарственных средств.		
	Показания и противопоказания к применению.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Профилактика.		
	Практическое занятие № 38.	3	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гломерулонефритах».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям: обзорная рентгенография органов брюшной полости, экскреторная урография, УЗИ.		
	Отработка методики сбора мочи для исследований: на общий анализ, анализ по Зимницкому,		
	по Нечипоренко, бактериологическое исследование.		
	Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.		
	Отработка манипуляций: измерение АД, определение водного баланса.		
	Интерпретация результатов исследований.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
	Заполнение истории болезни.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
Тема 1.1.59.	Содержание учебного материала	2	2
Острый пиелонефрит.			
	Определение понятия «острый пиелонефрит»		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Лабораторная и инструментальная диагностика.		
	Механизм действия лекарственных средств.		
	Показания и противопоказания к применению.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
T 1160	Профилактика.		
Тема 1.1.60.	Содержание учебного материала	2	2
Хронический			
пиелонефрит.	Определение понятия «хронический пиелонефрит».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Осложнения.		
	Механизм действия лекарственных средств.		
	Показания и противопоказания к применению.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Профилактика.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Практическое занятие № 39.	3	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при пиелонефритах».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка манипуляций: уход за лихорадящим больным в зависимости от периода лихорадки,		
	посев мочи на стерильность.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
	Отработка навыка обучения пациента и членов семьи вопросам организации режима и		
	адекватного питания.		
Тема 1.1.61.	Содержание учебного материала	2	2
Мочекаменная болезнь.			
	Определение понятия «мочекаменная болезнь».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Приступ почечной колики.		
	Осложнения.		
	Неотложная помощь при почечной колики.		
	Профилактика.	2	
	Практическое занятие № 40. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при мочекаменной		
	тема: «Осуществление лечеоно-диагностической деятельности при мочекаменной болезни».		
	UUJICSHII».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка методики определения симптома Пастернацкого.		
	Интерпретация результатов исследований		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при почечной колики. Отработка навыка обучения пациента и членов семьи вопросам организации адекватного питания.		
Тема 1.1.62.	Содержание учебного материала	2	2
Цистит.	Определение понятия «цистит».		
	Классификация циститов.		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Практическое занятие № 41. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при цистите».	2	
	Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям: цистография, цистоскопия. УЗИ. Отработка навыка подготовки пациента к сбору мочи на анализы. Интерпретация результатов исследований.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Отработка навыка обучения пациента и членов семьи вопросам организации адекватного питания.		
Тема 1.1.63. Острая почечная	Содержание учебного материала	2	2
недостаточность.	Определение понятия «острая почечная недостаточность».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Стадии заболевания.		
	Осложнения.		
	Диагностика острой почечной недостаточности.		
	Ступени диагностики.		
	Лабораторные критерии острой почечной недостаточности.		
	Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия.		
	Лечение в период восстановления диуреза. Лечение в период выздоровления.		
	Диспансеризация.		
Тема 1.1.64.	Содержание учебного материала	2	2
Хроническая почечная			
недостаточность.	Определение понятия «хроническая почечная недостаточность».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Классификация.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Стадии хронической почечной недостаточности.		
	Синдромы заболевания.		
	Основные направления в лечении.		
	Лечение в терминальной стадии.		
	Понятие о гемосорбции, плазмаферезе, перитонеальном диализе и УФО крови.		
	Практическое занятие № 42.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при цистите».		
		0.11	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка манипуляций: взятие крови для биохимического исследования, определение отеком.		
	Интерпретация результатов исследований.		
	Отработка алгоритма ухода за кожей, при рвоте.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Отработка навыка обучения пациента и членов семьи вопросам организации адекватного		
	питания.	1	
Тема 1.1.65. Эндемический зоб.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «эндемический зоб».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Профилактика.		
Тема 1.1.66. Диффузный	Содержание учебного материала	2	2
токсический зоб.	Определение понятия «диффузный токсический зоб».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Осложнения.		
	Понятие о тиреотоксическом кризе.		
	Механизм действия лекарственных средств.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Показания и противопоказания к применению.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
Тема 1.1.67.	Профилактика. Содержание учебного материала	2	2
Гипотиреоз.	Содержание учесного материала	<u> </u>	
типотиреоз.	Определение понятия «гипотиреоз»		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Осложнения.		
	Понятие о гипотиреоидной коме.		
	Механизм действия лекарственных средств.		
	Показания и противопоказания к применению.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Профилактика.		
	Практическое занятие № 43.	6	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях		
	щитовидной железы».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка манипуляций: пальпация щитовидной железы и определение степени ее		
	увеличения, измерение АД, подсчет пульса и определение его характеристик.		
	Интерпретация результатов исследований.		
	Отработка алгоритма подготовки пациента к взятию крови на гормоны, УЗИ щитовидной		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	железы, сканированию.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Отработка навыка обучения семьи вопросам профилактики заболеваний щитовидной железы.		
Тема 1.1.68.	Содержание учебного материала	2	2
Акромегалия.			
Гигантизм.	Определение понятий «акромегалия», «гигантизм», «нанизм».		
Нанизм.	Этиология.		
	Патогенетические механизмы.		
	Клиническая картина.		
	Диагностика.		
	Принципы лечения.		
	Диспансеризация.		
Тема 1.1.69.	Содержание учебного материала	2	2
Болезнь Иценко-			
Кушинга.	Определение понятия «болезнь Иценко-Кушинга».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Изменения со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Диагностика.		
	Диспансеризация		
Тема 1.1.70.	Содержание учебного материала	2	2
Несахарный диабет.			
•	Определение понятия «несахарный диабет».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Водный режим.		
	Диспансеризация.		
	Практическое занятие № 44.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях		
	гипофиза».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.	1 1	
Тема 1.1.71. Болезнь Аддисона.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение понятия «болезнь Аддисона».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Изменения со стороны внутренних органов		
	Осложнения.		
	Понятие о надпочечниковом кризе.		
	Принципы лечения.		
	Mеханизм действия лекарственных средств.		
	Показания и противопоказания к применению.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Практическое занятие № 45.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при болезни Аддисона».		
	Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка манипуляций: антропометрические измерения (рост стоя и сидя, масса тела, окружность головы). Интерпретация результатов исследований.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.	- 1	
Тема 1.1.72.	Содержание учебного материала	2	2
Ожирение.	Определение понятия «ожирение». Актуальность. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Типы ожирения. Патогенетические модели. Классификация ожирения клиническая, по индексу массы тела. Понятие о синдроме Пикквика. Диагностика ожирения. Степени ожирения. Формула Брока. Индекс Кетле. Биохимические сдвиги при ожирении. Принципы питания. Физическая активность. Поведенческая терапия. Медикаментозная терапия. Медикаментозная терапия. Механизмы действия препаратов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Вспомогательные методы лечения.		
	Этиотропное лечение.		
	Профилактика.		
	Роль фельдшера по формированию здорового образа жизни.	0	
	Практическое занятие № 46.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ожирении».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка манипуляций: антропометрические измерения (рост, масса тела, окружность талии и бедер).		
	Оценка массы тела по формуле Брока.		
	Определение индекса массы тела.		
	Интерпретация результатов исследований.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.	4	
Тема 1.1.73.	Содержание учебного материала	2	2
Сахарный диабет 1 типа.			
	Определение понятия «сахарный диабет»		
	Классификация.		
	Этиология, факторы риска, патогенез сахарного диабета 1 типа.		
	Особенности клинической картины и течения сахарного диабета 1 типа.		
	Критерии степени тяжести.		
Тема 1.1.74. Сахарный диабет 2 типа.	Содержание учебного материала	2	2
	Этиология, факторы риска, патогенез сахарного диабета 2 типа.		
	Особенности клинической картины и течения сахарного диабета 2 типа.		
	Дифференциальная диагностика диабета 1 и 2 типов.		
	Критерии степени тяжести.		
Тема 1.1.75.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
Осложнения сахарного			
диабета.	Классификация осложнений. Острые осложнения: гипогликемическое состояние; гипогликемическая кома; состояние кетоацидоза; диабетическая, кетоацидотическая, гипергликемическая кома. Понятие о гиперосмолярной и лактацидотической комах. Хронические осложнения: ретинопатия, полинейропатия, ангиопатия сосудов нижних конечностей, сосудов сердца и головного мозга, нефропатия. Понятие о синдроме диабетической стопы. Методы самоконтроля сахарного диабета. Профилактика осложнений сахарного диабета. Уход за ногами.		
Тема 1.1.76. Диагностика и	Содержание учебного материала	2	2
лечение сахарного диабета. Профилактика.	Лабораторные исследования: анализ крови крови на сахар, анализ мочи на сахар, пероральный глюкозотолерантный тест, исследование мочи на глюкозурический профиль, исследование крови на гликемический профиль, определение гликированного гемоглобина. Критерии диагноза сахарный диабет. Инструментальные исследования: исследование глазного дна, реовазография сосудов нижних конечностей, радиоизотопная ренография, сканирование почек, УЗИ поджелудочной железы. Лечение сахарного диабета 1 и 2 типов. Лечение препаратами инсулина. Классификация инсулинов по продолжительности действия. Осложнения инсулинотерапии. Лечение пероральными сахароснижающими препаратами: препараты сульфанилмочевины, бигуаниды, ингибиторы альфа глюкозидаз, инсулиновые сенситайзеры. Механизм действия. Показания к назначению. Фитотерапия. Профилактика сахарного диабета. Школа для больных сахарным диабетом. Роль фельдшера.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Диспансеризация.		
	Практическое занятие № 47.	6	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сахарном диабете».		
	Отработка навыка распознавания сахарного диабета 1 и 2 типа. Отработка алгоритма обучения пациента правилам сбора мочи для исследования на сахар, исследование гликемического и глюкозурического профилей. Отработка методики проведения теста толерантности к глюкозе, взятия крови на сахар. Оформление направлений. Интерперитация результатов. Отработка навыка обучения пациента применению инсулина, уходу за стопами, методам самоконтроля, распознаванию первых симптомов гипогликемического состояния и кетоацидоза. Обучение проведению бесед о правилах питания и физической активности при сахарном диабете.		
	Составление меню пациента с расчетом калорийности и количества хлебных единиц. Выполнение подкожной инъекции инсулина. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых осложнениях сахарного диабета. Заполнение паспорта больного сахарным диабетом. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Оформление рецептов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
Тема 1.1.77.	Содержание учебного материала	2	2
Анемии.			
Классификация.	Определение понятия «анемия».		
-	Классификация анемий.		
	Анемический (гипоксический) синдром. Патогенез. Клинические проявления.		
Тема 1.1.78.	Содержание учебного материала	2	2
Железодефицитная			
анемия.	Определение понятия «железодефицитная анемия».		
	Причины дефицита железа.		
	Метаболизм железа в организме. Суточная потребность.		
	Клинические варианты. Симптомы.		
	Общий и биохимический анализы крови.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Диетические питание.		
	Железосодержащие препараты. Правила применения. Сочетание препаратов железа с		
	витаминами группы В.		
Тема 1.1.79.	Содержание учебного материала	2	2
В ₁₂ (фолиево)-			
дефицитная анемия.	Определение понятия «В ₁₂ (фолиево)-дефицитная анемия».		
	Причины дефицита железа.		
	Причины дефицита фолиевой кислоты		
	Патогенез. Источники. Суточная потребность.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
Тема 1.1.80.	Содержание учебного материала	2	2
Гипопластические и			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
апластические анемии.	Определение понятия «гипопластическая и апластическая анемии»		
	Этиологические формы гипопластических и апластических анемий		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Анализ		
	костного мозга.		
	Тактика лечения пациента.		
Тема 1.1.81.	Содержание учебного материала	2	2
Гемолитические анемии.			
	Определение понятия «гемолитическая анемия».		
	Патогенетические группы.		
	Понятие о врожденной микросфероцитарной анемии, серповидноклеточной анемии,		
	талассемии.		
	Острые гемолитические анемии (Этиология, клиника, диагностика, лечение).	Δ.	
	Практическое занятие № 48.	6	
	Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при анемиях».		
	Отработка навыка обследования пациента.		
	Отработка навыка чтения общеклинического анализа крови.		
	Интерперитация результатов.		
	Обучение проведению бесед о правильном питании при анемиях и правильном приеме		
	лекарственных средств.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
	Оформление направлений и рецептов.	11	
Тема 1.1.82.	Содержание учебного материала	2	2
Гемофилия.	Определение понятия «гемофилия».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Осложнения. Оказание неотложной помощи при кровотечении.		
	Роль фельдшера в профилактике травматизации.		_
Тема 1.1.83.	Содержание учебного материала	2	2
Геморрагический			
васкулит.	Определение понятия «геморрагический васкулит».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
Тема 1.1.84.	Содержание учебного материала	2	2
Тромбоцитопеническая			
пурпура.	Определение понятия «тромбоцитопеническая пурпура».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Практическое занятие № 49.	6	
	Тема: «Определение тактики ведения, составление программы лечения, выполнение		
	лечебных вмешательств и уход при геморрагических диатезах».		
	Отработка навыка обследования пациента при геморрагических диатезах.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Отработка умения проведения диспансеризации гематологических больных.		
	Оформление диспансерной документации. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача.		
	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при осложнениях.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
	Оформление рецептов.	1	
Тема 1.1.85.	Содержание учебного материала	2	2
Острые лейкозы.			
	Определение понятия «лейкозы».		
	Схема кроветворения.		
	Этиология лейкозов.		
	Патогенез.		
	Классификация острых лейкозов.		
	Клиническая картина. Синдромы.		
	Диагностика.		
	Анализ крови.		
	Стернальная пункция.		
	Миелограмма.		
	Пункция лимфатических узлов.		
	Интерпретация результатов.		
	Лечение.		
	Основы деонтологии при уходе за пациентами.		
Тема 1.1.86.	Содержание учебного материала	2	2
Хронические лейкозы.			
	Патогенез хронических лейкозов		
	Классификация.		
	Хронический миелоидный лейкоз.		

Отработка алгоритма подготовки пациента к стериальной пункции и пункции лимфатических узлов. Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стериальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
Общий анализ крови. Лечение. Хронический лимфолейкоз. Этнология. Клинические формы. Периоды. Общий анализ крови. Лечение. Лимфогранулематоз. Этиология. Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,		Этиология.		
Лечение. Хронический лимфолейкоз. Этиология. Клинические формы. Периоды. Общий анализ крови. Лечение. Лимфогранулематоз. Этиология. Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Огработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Огработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,				
Хронический лимфолейкоз. Этиология. Клинические формы. Периоды. Общий анализ крови. Лечение. Лимфогранулематоз. Этиология. Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,		Общий анализ крови.		
Этиология. Клинические формы. Периоды. Общий анализ крови. Лечение. Лимфогранулематоз. Этиология. Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,		Лечение.		
Клинические формы. Периоды. Общий анализ крови. Лечение. Лимфогранулематоз. Этиология. Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,				
Периоды. Общий анализ крови. Лечение. Лимфогранулематоз. Этиология. Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,				
Общий анализ крови. Лечение. Лимфогранулематоз. Этиология. Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,		Клинические формы.		
Лечение. Лимфогранулематоз. Этиология. Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,				
Лимфогранулематоз. Этиология. Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,		Общий анализ крови.		
Этиология. Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,				
Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,				
Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,		Этиология.		
Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,		Клиническая картина.		
Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение. Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,				
Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,		Стадии.		
Практическое занятие № 50. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,				
Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,				
Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,			6	
Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,		Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах».		
узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,		Проведение субъективного и объективного обследования.		
Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,		Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических		
назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,				
Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,				
средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки,		<u>.</u>		
лимфатических узлов		лимфатических узлов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Отработка навыка чтения общеклинического анализа крови. Интерпретация результатов.		
	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при осложнениях.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
	Оформление рецептов.		
	Заполнение истории болезни.		
Тема 1.1.87.	Содержание учебного материала	2	2
Ревматоидный артрит.		_	_
	Определение понятия «ревматоидный артрит».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Определение активности процесса.		
	Группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения ревматоидного артрита.		
	Механизм действия лекарственных средств.		
	Показания и противопоказания к применению.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Профилактика. Роль фельдшера.		
	Практическое занятие № 51.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ревматоидном		
	артрите».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка умения определения объема активны и пассивных движений в суставах.		
	Обучение проведению бесед о правильном приеме лекарственных препаратов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Отработка манипуляций: согревающий компресс на сустав, взятие крови для биохимического		
	исследования.		
	Отработка навыка чтения биохимического анализа крови.		
	Интерперитация результатов.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		34
	Оформление рецептов.		
	Заполнение истории болезни.	- 0.	
Тема 1.1.88.	Содержание учебного материала	2	2
Деформирующий			
остеоартроз.	Определение понятия «деформирующий остеоартроз».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.	()	
	Практическое занятие № 52.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при деформирующем		
	остеоартрозе».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Отработка манипуляций: подготовка пациента к пункции сустава и рентгенологическому		
	исследованию суставов.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
	Оформление рецептов.		
Тема 1.1.89.	Содержание учебного материала	2	2
Системная красная			
волчанка.	Определение понятия «системная красная волчанка».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
<u> </u>	Патанатомические изменения.		
	Классификация.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Профилактика.		
	Практическое занятие № 53.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при системной красной волчанке».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
Тема 1.1.90.	Содержание учебного материала	2	2
Склеродермия.	Определение понятия «склеродермия».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Практическое занятие № 54.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при склеродермии».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
	Отработка умения обучать пациента правильному приему глюкокортикостероидов.		
T 1101	Оформление рецептов.		
Тема 1.1.91.	Содержание учебного материала	2	2
Узелковый периартрит.	Определение понятия «узелковый периартрит».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Практическое занятие № 55.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при узелковом		
	периатрите».		
	Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
Тема 1.1.92.	Содержание учебного материала	2	2
Подагра.		_	
1	Определение понятия «подагра».		
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.		
	Патанатомические изменения.		
	Клинические проявления, особенности течения заболевания.		
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.		
	Тактика лечения пациента.		
	Острый приступ подагры. Варианты.		
	Обязательные лабораторные исследования.		
	Обязательные инструментальные исследования.		
	Профилактика.		
	Практическое занятие № 56.	2	
	Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при подагре».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.	1.0	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
Тема 1.1.93.	Содержание учебного материала	2	2
Аллергозы.			
•	Определение понятий: аллергозы, аллергия, аллегрены, гаптены, комплимент, тканевой иммунитет, клеточный иммунитет, аллергическая реакция замедленного типа, аллергическая реакция немедленного типа.		
	Крапивница.		
	Отек Квинке.		
	Анафилактический шок.		
	Практическое занятие № 57. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при аллергозах».	6	
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.		
	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при аллергозах. Оформление рецептов.		
	Контрольная работа № 2	2	
Тема 1.2.		40	
Осуществление лечебно-			
диагностической			
деятельности в			
гериатрии.			
Тема 1.2.1.	Содержание учебного материала	2	2
Гериатрия, как наука.	Понятие о гериатрии.		
Особенности пациентов	История развития гериатрии.		
пожилого и старческого	Интеграция гериатрии с биологией старения человека, социальной психологией, герогигиеной.		
возраста.	Цели и задачи современной гериатрии.		
Особенности ухода за	Демографическая ситуация в мире и России.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
гериатрическими	Организационные формы гериатрической помощи населению.		
пациентами.	Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.		
	Основные особенности гериатрических пациентов.		
	Профессиональная этика и особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.		
Тема 1.2.2.	Содержание учебного материала	2	2
Особенности	Пищевой рацион пожилого человека.		
диетотерапии и	Принципы геродиетики.		
фармакотерапии в	Герантофармакология.		
пожилом и старческом	Особенности гериатрической фармакокинетики и фармакодинамики.		
возрасте.	Особенности организма, влияющие на процессы всасывания, распределения, метаболизма и		
	выведения лекарственных средств.		
	Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте.		
	Побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов.		
	Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии.		
	Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.		
Тема 1.2.3.	Содержание учебного материала	2	2
Гериатрические аспекты	Возрастные изменения органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста.		
в пульмонологии.	Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема – особенности этиологии, клинических		
	проявлений, течения, лечения и ухода, доврачебной помощи при осложнениях.		
	Практическое занятие №58.	6	
	Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при		
	заболеваниях органов дыхания».		
	Проведение обследования больных с заболеваниями органов дыхания.		
	Отработка диагностирования заболеваний органов дыхания у геронтов.		
	Определение тактики ведения тематических больных.		
	Заполнение листка назначений.		
	Расчет доз лекарственных препаратов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Составление рекомендаций для пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов. Отработка обучения использованию ингалятора, пикфлоуметрии. Выполнение манипуляций связанных с уходом. Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.2.4. Гериатрические аспекты в кардиологии.	Содержание учебного материала Возрастные изменения органов кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Процесс атеросклероза, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения, лечения и ухода у гериатрических больных ИБС, артериальной гипертензией, сердечной недостаточностью. Профилактика заболеваний органов кровообращения и их осложнений. Особенности оказания доврачебной помощи при осложнениях.	2	2
	Практическое занятие №59. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях органов кровообращения». Проведение обследования. Выявление факторов риска, способствующих увеличению вероятности развития сердечнососудистых заболеваний. Отработка диагностирования заболеваний органов кровообращения у геронтов. Определение тактики ведения тематических больных. Заполнение листка назначений. Составление рекомендаций для пациента и его родственников об особенностях образа жизни, питания при атеросклерозе ИБС, артериальной гипертензии, хронической сердечной	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	недостаточности. Составление рекомендаций о профилактике заболеваний органов кровообращения и их осложнений. Отработка манипуляций связанных с уходом. Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.2.5. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии.	Содержание учебного материала Возрастные изменения органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения, лечения заболеваний органов пищеварения у гериатрических пациентов (хронический гастрит, язвенная болезнь, заболевания печени и желчевыводящих путей, запор, онкологические заболевания). Особенности оказания доврачебной помощи при осложнениях.	2	2
	Практическое занятие №60. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях органов пищеварения». Проведение обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения. Отработка диагностирования заболеваний органов пищеварения у геронтов. Определение тактики ведения тематических больных. Заполнение листка назначений. Составление рекомендаций для пациента и его родственников об особенностях образа жизни, питания при заболеваниях органов пищеварения. Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений. Выполнение манипуляций связанных с уходом. Заполнение медицинской документации.	3	
Тема 1.2.6.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
Гериатрические аспекты	Возрастные особенности органов мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого		
в нефрологии и	возраста.		
эндокринологии.	Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, аденома предстательной железы – особенности этиологии, клинических проявлений, течения и лечения у геронтов.		
	Особенности ухода, оказания доврачебной помощи при осложнениях.		
	Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста.		
	Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности этиологии, клиники, течения,		
	лечения, ухода, оказания доврачебной помощи при осложнениях.		
	Проблема ожирения у геронтов.		
	Практическое занятие № 61.	3	
	Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при		
	заболеваниях органов мочевыделения».		
	Проведение обследования.		
	Отработка диагностирования заболеваний органов мочевыделения у геронтов.		
	Определение тактики ведения тематических больных.		
	Заполнение листка назначений.		
	Составление рекомендаций для пациента и его родственников об особенностях образа жизни,		
	питания при заболеваниях органов мочевыделения.		
	Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений.		
	Выполнение манипуляций связанных с уходом.		
	Заполнение медицинской документации.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
	Практическое занятие № 62.	3	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при	1 1	
	заболеваниях органов эндокринной системы»		
	Проведение обследования.		
	Отработка диагностирования заболеваний органов эндокринной системы у геронтов.		
	Определение тактики ведения тематических больных.		
	Заполнение листка назначений.		
	Составление рекомендаций для пациента и его родственников об образе жизни, питания,		
	двигательном режиме при заболеваниях органов эндокринной системы.		
	Отработка обучения пациента и его родственников методам самоконтроля диабета,		
	профилактике осложнений сахарного диабета.		
	Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений.		
T 105	Заполнение медицинской документации.		2
Тема 1.2.7.	Содержание учебного материала	2	2
Гериатрические аспекты	Возрастные изменения кроветворных органов и крови. Анемии, лейкозы. Особенности у		
в гематологии и	геронтов.		
артрологии.	Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Деформирующий остеоартроз.		
	Остеопороз. Меры профилактики остеопороза. Практическое занятие №63.	3	
	практическое занятие №05. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при	3	
	заболеваниях крови и опорно-двигательного аппарата».		
	заоблеваниях крови и опорно-двигательного аппарата».		
	Проведение обследования.		
	Отработка диагностирования заболеваний крови, опорно-двигательного аппарата у геронтов.		
	Определение тактики ведения тематических больных.		
	Заполнение листка назначений.		
	Составление рекомендаций для пациента и его родственников об образе жизни, питания,		
	двигательном режиме при заболеваниях крови, опорно-двигательного аппарата.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
курсов (МДК) и тем	Omogorya of wayya mayyaya ya aa aa maraayayaa aa	41	
	Отработка обучения пациента и его родственников профилактике травматизма, падения,		
	профилактике остеопороза.		
	Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений. Заполнение медицинской документации.		
	Таполнение медицинской документации. Контрольная работа № 3	2	
Сомостоятогического		 	
Самостоятельная расота	а при изучении раздела ПМ.01.		
Разработать буклет по од	зентацию по одной из тем.	195	
		193	
возраста.	для родственников по предупреждению травматизма, падения у лиц пожилого и старческого		
<u> </u>	й самостоятельной работы.		
«Заболевания органов ды			
«Заболевания органов дыхания». «Заболевания сердечно-сосудистой системы».			
«Заболевания органов пищеварения».			
«Заболевания мочеполово			
«Заболевания эндокринно			
«Заболевания системы кр			
«Заболевания опорно-дви			
Учебная практика разде	ела ПМ.01		
Виды работ			
Изучение структуры взро	слой поликлиники, терапевтического стационара.		
Изучение работы регистр		36	
	о медицинского персонала.		
	го и объективного обследования пациента.		
	альной диагностики заболеваний.		
Определение тактики вед		4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Урове нь освоен ия
Назначение немедикамен	тозного и медикаментозного лечения.	41	
Проведение контроля эфф	ективности лечения.		
	ностических манипуляций.		
Осуществление патронаж			
Осуществление ухода за пациентами при соматических заболеваниях.			
Оформление медицинской	я́ документации.		
Производственная практ	гика раздела ПМ.01		
Виды работ			
Работа в приемном отделе	ении стационара	72	
Работа в процедурном каб	инете терапевтического отделения	12	
Работа на посту			
Работа в палатах терапевт	ического отделения		
Работа в кабинете функци	ональной диагностики.		
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ.02.	должен иметь практический опыт:	368	
Осуществление	- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов;		
лечения пациентов	- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;		
хирургического	- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом		
профиля.	возраста;		
	- оказания медицинских услуг в хирургии		
	должен уметь:		
	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;		
	- определять тактику ведения пациента;		
	- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;		
	-определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;		
	-применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;		
	- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в		
	лечебно-профилактическое учреждение;		
	- проводить лечебно-диагностические манипуляции;		
	- проводить контроль эффективности лечения;		
	- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;		
	должен знать:		
	- принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии, при осложнениях заболеваний;		
	- оказания и противопоказания к применению лекарственных средств;		
	- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп;		
	Принципы организации хирургического стационара; *		
	требования к персоналу, работающему с хирургическими пациентами;*		
	Документы регламентирующие работу в хирургическом стационаре и поликлинике;*		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Основы гемотрансфузиологии;*		
	* отмечены новые регионально-значимые знания и умения.		
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.		260	
Тема 2.1. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в хирургии.		180	
Тема 2.1.1. Организация хирургической помощи.	Содержание учебного материала История развития хирургии. Система организации хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации работы хирургического стационара. Виды хирургической деятельности фельдшера.	2	2
Тема 2.1.2. Асептика.	Содержание учебного материала Понятие определения «асептики». Виды асептики. Пути проникновения инфекции в рану. Этапы обработки изделий медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная обработка, стерилизация. Регламентирующие документы этапов обработки изделий медицинского назначения (ОСТ 42 - 21 - 2 - 85).	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Правила работы со стерильным материалом.		
Тема 2.1.3.	Содержание учебного материала	2	2
Организация работы	Устройство хирургического отделения.		
хирургических	Санитарно-противоэпидемический режим отделений хирургического профиля.		
отделений.	Требования предъявляемые к персоналу хирургический отделений.		
	Регламентирующие документы работы хирургических отделений. (СанПиН 2.1.3.1375-03		
	«Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического		
	профиля лечебных организаций»).		
Тема 2.1.4.	Содержание учебного материала	2	1
Организация работы	Устройство и оборудование перевязочного кабинета.		
перевязочного	Устройство и оборудование операционного блока.		
кабинета и	Санитарно-противоэпидемический режим перевязочного кабинета и операционного блока.		
операционного блока.	Правила поведения персонала в операционной.		
	Требования предъявляемые к персоналу.		
	Организация работы медицинской сестры в перевязочном кабинете и операционном блоке.		
	Практическое занятие № 64.	6	
	Тема: «Отработка практических навыков соблюдения правил асептики в хирургии».		
	Приготовление перевязочного материала: шарики, салфетки, тампоны, турунды.		
	Подготовка растворов для обработки рук перед операцией, перевязкой и инъекциями.		
	Подготовка к операции медперсонала (обработка рук современным способом, надевание		
	маски, стерильного халата, перчаток, накрытие стерильного стола).		
	Осуществление подготовки инструментов к стерилизации.		
	Осуществление контроля качества предстерилизационной обработки инструментария.		
	Проведение стерилизации металлического и стеклянного хирургического инструментария,		
	шовного материала.		
	Осуществление подготовки бикса к стерилизации (укладка бикса: универсальная, видовая и		
	целенаправленная).		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление контроля качества стерильности.		
Тема 2.1.5.	Содержание учебного материала	2	2
Антисептика.	Определение понятия «антисептика».		
	Виды антисептики (механическая, химическая, физическая и биологическая).		
	Антисептические средства, применяемые для предстерилизационной обработки		
	инструментария; для стерилизации инструментария и шовного материала; для обработки		
	чистых и гнойных ран.		
	Характеристика препаратов, способы применения.		
	Практическое занятие № 65.	2	
	Тема: «Отработка практических навыков соблюдения правил антисептики в		
	хирургии». Приготовление и хранение антисептиков.		
	Обработка ран антисептиками.		
	(ПХО раны, промывание раны).		
	Проведение физической антисептики (дренирование ран).		
	Обработка рук перед манипуляциями.		
	Приготовление дезинфицирующих растворов.		
Тема 2.1.6.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие определения «внутрибольничная инфекция».		
Профилактика	Факторы риска развития внутрибольничной инфекции.		
хирургической	Этиология внутрибольничной инфекции.		
внутрибольничной	Механизмы передачи внутрибольничной инфекции.		
инфекции.	Классификация ВБИ.		
	Диагностика внутрибольничной инфекции.		
	Контингенты риска.		
	Мероприятия по предупреждению хирургической внутрибольничной инфекции.		
	Профилактика профессионального заражения гепатитом, ВИЧ-инфекцией.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 66.	1	
	практическое занятие № 00. Тема: «Отработка практических навыков профилактики хирургической	4	
	тема. «Отраоотка практических навыков профилактики хирургической внутрибольничной инфекции».		
	Проведение дезинфекции операционной, перевязочного и процедурного кабинета, палаты:		
	предварительная, текущая, заключительная, генеральная.		
	Применение аптечки «Анти-ВИЧ» при различных аварийных ситуациях.		
	Сбор анамнеза.		
	Сбор биологического материала для лабораторных исследований.		
	Интерпретация результатов лабораторных исследований.		
	Организация ухода за пациентом при внутрибольничной инфекции.		
Тема 2.1.7.	Содержание учебного материала	2	1
Кровотечения.	Причины кровотечений.		
•	Классификация кровотечений.		
	Критерии оценки кровопотери.		
	Общие симптомы кровотечения.		
	Местные симптомы кровотечения.		
	Лабораторные исследования при кровотечении.		
Тема 2.1.8.	Содержание учебного материала	2	1
Гемостаз.	Осложнения кровотечения.		
	Определение понятия «Гемостаз».		
	Методы временной остановки кровотечения		
	Методы окончательной остановки кровотечения.		
	Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.		
	Практическое занятие № 67.	6	
	Тема: «Отработка навыков оказания медицинской помощи при кровотечениях».		
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение дифференциальной диагностики кровотечений.		
	Проведение временной остановки кровотечения.		
	Оказание неотложной помощи при кровотечении.		
	Определение степени кровопотери.		
	Проведение дифференциальной диагностики осложнений кровотечения.		
	Интерпретация результатов лабораторных исследований крови, кала, мочи.		
	Оказание неотложной помощи при осложнениях кровотечения.		
	Определение тактики ведения пациента с осложнениями кровотечений.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	Проведение контроля эффективности лечения.		
Тема 2.1.9.	Содержание учебного материала	2	2
Учение о группах	История открытия групп крови и развития гемотрансфузиологии.		
крови.	Понятие о группах крови системы АВО.		
	Понятие о резус-факторе.		
	Основная система антиген-антитело человека.		
	Значение групп крови.		
	Другие антигенные системы крови человека.		
Тема 2.1.10.	Содержание учебного материала	2	3
Определение групп	Методы определения группы крови.		
крови.	Методы определения резус-фактора.		
	Пробы на индивидуальную совместимость крови донора и сыворотки по системе АВО и		
	резус-фактору.		
	Условия проведения проб на индивидуальную совместимость.	Δ.	
	Практическое занятие № 68.	2	
	Тема: «Отработка практических навыков подготовки пациента к гемотрансфузии».		
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Интерпритация результатов обследования.		
	Определение группы крови стандартными сыворотками, цоликлонами.		
	Определение резус-фактора.		
Тема 2.1.11.	Содержание учебного материала	2	2
Инфузии и	Организация трансфузионной службы в России.		
трансфузии.	Определение понятий «Инфузия», «Трансфузия», «Трансфузионные среды».		
	Компоненты и препараты крови.		
	Кровезаменители.		
	Критерии годности трансфузионных сред.		
	Способы и методы введения гемотрансфузионных сред.		
	Обязанности среднего медицинского персонала при переливании крови и кровезаменителей.		
	Практическое занятие № 69.	2	
	Тема: «Отработка практических навыков проведения инфузий и гемотрансфузий»		
	Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента по группе крови и		
	резус-фактору.		
	Проведение биологической пробы.		
	Заполнение системы для переливания компонентов крови.		
	Оформление медицинской документации.		
	Определение признаков непригодной для переливания крови.		
	Осуществление защиты медперсонала и пациента при работе с кровью.		
	Наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии.		
Тема 2.1.12.	Содержание учебного материала	2	2
Гемотрансфузионные	Эффекты перелитой крови на организм реципиента.		
осложнения.	Классификация гемотрансфузионных осложнений.		
	Осложнения механического характера.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осложнения реактивного характера. Осложнения инфекционного характера.		
	Профилактика осложнений.		
	Оказание неотложной помощи и лечение осложнений гемотрансфузий.		
	Практическое занятие № 70.	2	
	Tema: «Отработка навыков оказания медицинской помощи при гемотрансфузионных осложнениях».		
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента.		
	Проведение дифференциальной диагностики гемотрансфузионных осложнений.		
	Оказание неотложной помощи при гемотрансфузионных осложнениях.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Осуществление ухода за пациентами при гемотрансфузионных осложнениях.		
	Проведение контроля эффективности лечения.		
Тема 2.1.13.	Содержание учебного материала	2	1
Анестезия.	Понятие о боли и механизме ее возникновения.		
	Изменения, возникающие в организме при боли.		
	Определение понятия «Анестезия».		
	Классификация видов анестезии.		
	Показания для проведения анестезии.	_	
Тема 2.1.14.	Содержание учебного материала	2	l I
Общее	Виды общего обезболивания		
обезболивание.	Стадии классического течения наркоза.		
	Подготовка пациента к общему обезболиванию.		
	Признаки и профилактика возможных осложнений при проведении общего обезболивания.		
	Проблемы пациента при подготовке к наркозу и при выходе пациента из наркоза. Препараты, используемые для общего обезболивания.		
	препараты, используемые для оощего оосаооливания.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Цели премедикации и ее компоненты.		
	Практическое занятие № 71.	2	
	Tema: «Отработка практических навыков при проведении общего обезболивания».		
	Накрытие столика анестезиста.		
	Участие в даче ингаляционного и неингаляционного наркоза.		
	Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания.		
	Наблюдение за пациентом при даче наркоза и во время выхода из него.		
	Проведение обследования пациента во время наркоза.		
	Диагностика стадий течения наркоза.		
	Диагностика осложнений.		
Тема 2.1.15.	Содержание учебного материала	2	1
Местная анестезия.	Определение понятия «местная анестезия».		
	Виды местной анестезии.		
	Подготовка пациента к местной анестезии.		
	Местная анестезия по показаниям.		
	Препараты, используемые для местного обезболивания.		
	Побочные действия препаратов.		
	Практическое занятие № 72.	2	
	Тема: «Отработка практических навыков при проведении местной анестезии».		
	Определение показаний для проведения местной анестезии.		
	Подготовка инструментов и лекарственных средств для проведения местной анестезии.		
	Помощь врачу при проведении местной анестезии.		
	Проведение отдельных видов местной анестезии.		
	Ведение и заполнение документации при проведении анестезии.		
	Наблюдение за состоянием пациента во время проведения местной анестезии.		
Тема 2.1.16.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Осложнения	Классификация осложнений.		
анестезии.	Реакции организма на препараты для анестезии.		
	Аллергологический анамнез.		
	Признаки и профилактика возможных осложнений при проведении местного обезболивания.		
	Отравление новокаином: признаки, стадии, лечение, профилактика.		
	Профилактика и лечение осложнений анестезии.		
	Практическое занятие № 73.	2	
	Тема: «Отработка практических навыков оказания помощи при осложнениях		
	анестезии».		
	Определение признаков осложнений анестезии.		
	Проведение диагностики осложнений местной анестезии и общего обезболивания.		
	Проведение дифференциальной диагностики осложнений анестезии.		
	Проведение профилактических мероприятий для предупреждения возникновения		
	осложнений.		
	Проведение реанимационных мероприятий при осложнениях.		
Тема 2.1.17.	Содержание учебного материала	2	2
Десмургия.	Определение понятия «десмургия».		
	Основные виды мягких повязок.		
	Строение бинта и правила бинтования.		
	Общие правила наложения мягких повязок.		
	Критерии правильности наложения повязок.		
	Наложение повязок на различные части тела.		
	Правила наложения эластических бинтов и чулок.		
	Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.		
	Проблемы пациента при наложении различных повязок.		
	Правила транспортной иммобилизации при различных повреждениях.		
	Правила приготовления гипсового бинта.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Правила наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет.		
	Практическое занятие № 74.	6	
	Тема: «Отработка практических навыков наложения повязок на голову, грудную		
	клетку и живот».		
	Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.		
	Выбор вида повязки в зависимости от локализации.		
	Наложение мягких повязок на голову, грудную клетку и живот.		
	Инструментальная перевязка ран на голове, грудной клетки и животе.		
	Распознавание возможных осложнения при наложении повязок.		
	Практическое занятие № 75.	6	
	Тема: «Отработка практических навыков наложения повязок на конечности».		
	Выбор вида повязки в зависимости от показаний.		
	Наложение мягких повязок на конечности.		
	Инструментальная перевязка ран конечностей.		
	Диагностика осложнений, возникающих при наложении повязок.		
	Профилактика осложнений у пациентов с повязками.	3.4	
Тема 2.1.18.	Содержание учебного материала	2	1
Оперативное	Определение понятия «хирургическое вмешательство».		
вмешательство.	Виды хирургических операций.		
Хирургический	Современный хирургический инструментарий.		
инструментарий.	Общий хирургический инструментарий.		
	Инструменты, разъединяющие ткани, для захватывания и удержания тканей, для соединения		
	тканей, зонды.		
	Специальный инструментарий.		
	Вспомогательный инструментарий.		
	Хранение и уход за хирургическим инструментарием.		
	Практическое занятие № 76.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка практических навыков работы с хирургическим инструментарием»		
	Обеспечение условий хранения и ухода за хирургическим инструментарием.		
	Проведение дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария.		
	Обеспечение сохранности стерильности инструментария.		
	Накрытие стерильного стола для хранения хирургического инструментария.		
	Участие в наложении и снятии швов.		
	Подготовка операционной к работе.		
Тема 2.1.19.	Содержание учебного материала	2	1
Оперативная	Шовный материал используемый для соединения тканей.		
хирургическая	Стерильный материал используемый при операциях.		
техника.	Техника наложения и снятия швов.		
	Способы подачи инструментов хирургу.		
	Сохранение стерильности инструментария.		
	Способы обработки операционного поля.		
	Общехирургический набор.		
	Наборы инструментов для: Первичной хирургической обработки раны, Трепанации черепа,		
	Снятия и наложения кожных швов, Ампутации конечности, Трахеостомии, Аппендэктомии,		
	Лапаротомии, Скелетного вытяжения, Плевральной пункции, Спинномозговой пункции,		
	Венесекции		
	Практическое занятие № 77.	3	
	Тема: «Отработка практических навыков работы в операционной»		
	Подача инструментов хирургу различными способами.		
	Участие в наложении и снятии швов.		
	Обработка операционного поля.		
	Подготовка операционной к работе.		
	Составление наборов инструментов для:		
	• Первичной хирургической обработки раны,	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	• Трепанации черепа,		
	• Снятия и наложения кожных швов,		
	• Ампутации конечности,		
	• Трахеостомии,		
	• Аппендэктомии,		
	• Лапаротомии,		
	• Скелетного вытяжения,		
	• Плевральной пункции,		
	• Спинномозговой пункции,		
	• Венесекции		
	Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов.		
	Накрытие большого и малого инструментальных столов, материального стола.		
Тема 2.1.20.	Содержание учебного материала	2	1
Предоперационный	Определение предоперационного периода, его цели и задачи.		
период.	Определение показаний к операции.		
	Особенности подготовки пациента к различным видам исследований по системам.		
	Основные показатели функций систем организма в норме.		
	Виды операций. Основные этапы операции.		
	Подготовка к операции операционных помещений и оборудования.		
Тема 2.1.21.	Содержание учебного материала	2	1
Подготовка пациента	Правила выполнения основных лечебных процедур во время подготовки пациента к	~	
к операции.	операции.		
L	Режим больного после премедикации.		
	Подготовка к операциям на различных органах.		
	Стандартные схемы подготовки пациента к операциям в зависимости от срочности.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Деонтологическая подготовка.		
	Этапы обработки операционного поля во время операции.		
	Положение пациента на операционном столе.		
	Транспортировка пациента.		
	Практическое занятие № 78.	3	
	Тема: «Отработка практических навыков при подготовке пациента к операции»		
	Выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида		
	анестезии по назначению врача.		
	Проведение премедикации по назначению врача.		
	Подготовка операционного поля.		
	Проведение гигиенических процедур в день операции.		
	Проведение подготовки пациента к операции по системам.		
	Осуществление транспортировки пациента в операционную.		
	Определение сроков выполнения оперативного вмешательства.		
	Диагностика состояния пациента перед операцией.		
	Диагностика нарушений в состоянии больного во время операции.		
	Проведение осмотра пациента перед операцией.		
	Оказание неотложной помощи нуждающимся пациентам перед операцией.		
Тема 2.1.22.	Содержание учебного материала	2	1
Ведение больных в	Послеоперационный период, его цели и задачи.		
послеоперационном	Основные фазы послеоперационного периода.		
периоде.	Признаки гладкого течения послеоперационного периода.		
	Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии.		
	Определение объема послеоперационного ухода.		
	Организация режима наблюдения и ухода за послеоперационными больными.		
	Практическое занятие № 79.	2	
	Тема: «Отработка практических навыков во время ухода за пациентом после		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	операции» Оценка общего состояния пациента по клиническим признакам. Выполнение основных лечебных процедур при уходе за послеоперационным больным. Транспортировка пациента из операционной с учетом его состояния. Подготовка палаты и функциональной кровати, перекладывание пациента с каталки на кровать.		
Тема 2.1.23. Послеоперационные осложнения.	Содержание учебного материала Реакция организма на оперативное вмешательство. Классификация осложнений возникающих в послеоперационном периоде. Меры профилактики и лечения послеоперационных осложнений. Уход в послеоперационном периоде. Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде в зависимости от вида осложнений. Диетическое питание в послеоперационный период.	2	1
	Практическое занятие № 80. Тема: «Отработка практических навыков при осложнениях в послеоперационном периоде» Определение признаков осложнений после оперативного вмешательства. Проведение дифференциальной диагностики осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Составление прогноза возможных осложнений. Определение тактики ведения пациентов с осложнениями. Составление и проведение профилактических мероприятий осложнений.	1	
Тема 2.1.24. Синдром воспаления.	Содержание учебного материала Определение понятия «Воспаление». Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Признаки местной и общей реакции организма на инфекцию.		
	Принципы местного и общего лечения и ухода за пациентами с гнойной хирургической		
	инфекцией.		
	Проведение дифференциальный диагностики заболеваний.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Уход за пациентами при синдроме воспаления.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Устройство и особенности работы гнойного отделения.		
Тема 2.1.25.	Содержание учебного материала	2	1
Местная	Отдельные виды аэробной хирургической инфекции.		
хирургическая	Причины аэробной хирургической инфекции, возбудитель.		
инфекция. Фурункул,	Диагностика заболеваний: фурункул, фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона.		
фурункулез,	Дифференциальная диагностика заболеваний		
карбункул, абсцесс,	Тактика ведения пациента.		
флегмона.	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при местной хирургической патологии.		
	Профилактика местной хирургической патологии.		
Тема 2.1.26.	Содержание учебного материала	2	1
Местная	Признаки местной и общей реакции организма на инфекцию при панариции, рожистом		
хирургическая	воспалении, мастите, сепсисе, флебите.		
инфекция. Мастит,	Хирургическая инфекция: панариций, рожистое воспаление, мастит, сепсис, флебит,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
панариций, флебит,	остеомиелит.		
остеомиелит,	Причины хирургической инфекции, возбудитель.		
рожистое воспаление.	Диагностика заболеваний: панариций, рожистое воспаление, мастит, сепсис, флебит.		
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	Тактика ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при местной хирургической патологии.		
	Профилактика местной хирургической патологии.		
	Профилактика сепсиса.		
Тема 2.1.27.	Содержание учебного материала	2	1
Общая хирургическая	Определение понятия «общая хирургическая инфекция».		
инфекция.	Причины возникновения сепсиса.		
	Классификация сепсиса.		
	Клинические признаки сепсиса.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при общей хирургической патологии.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осложнения сепсиса.		
	Профилактика сепсиса и его осложнений		
Тема 2.1.28. Общая хирургическая инфекция. Анаэробная, специфическая хроническая инфекция.	Возбудители анаэробной хирургической инфекции, пути их распространения. Анаэробная специфическая инфекция: Столбняк, газовая гангрена. Признаки местной и общей реакции организма на инфекцию при газовой гангрене, столбняке. Отдельные виды анаэробной хирургической инфекции: газовая гангрена, столбняк. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при общей хирургической патологии. Профилактика столбняка и газовой гангрены. Иммунизация: активная и пассивная. Внелегочный туберкулез (клиническая картина, лечение, профилактика).	2	
	Практическое занятие № 81. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хирургической инфекции». Проведение дифференциальной диагностики хирургической инфекции. Определение тактики ведения пациента с хирургической инфекцией. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с хирургической инфекцией.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам		
	с хирургической инфекцией.		
	Определение показаний к госпитализации пациента с хирургической инфекцией и		
	организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургической инфекцией.		
	Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургической инфекцией.		
	Осуществление ухода за пациентами при хирургической инфекции с учетом возраста.		
Тема 2.1.29.	Содержание учебного материала	2	2
Нарушение	Определение понятия «нарушение периферического кровообращения».		
периферического	Причины и факторы вызывающие нарушения кровообращения.		
кровообращения.	Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей		
Хирургические	(облитерирующий эндартериит, атеросклероз, варикозное расширение вен).		
заболевания сосудов.	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного		
	кровообращения в нижних конечностей.		
	Уход за пациентами при нарушении кровообращения.		
	Профилактика острого и хронического нарушения кровообращения в сосудах нижних		
	конечностей.		
Тема 2.1.30.	Содержание учебного материала	2	2
Омертвения.	Понятие определения «омертвления».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Причины омертвений.		
	Виды омертвений (некрозы, гангрены, язвы, свищи).		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при омертвлениях.		
	Меры профилактики омертвений.	4	
	Практическое занятие № 82.	6	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при нарушениях		
	периферического кровообращения и омертвениях».		
	Проведение дифференциальной диагностики нарушений периферического кровообращения и		
	омертвений.		
	Определение тактики ведения пациента с нарушением периферического кровообращения и		
	омертвениями.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с нарушением		
	периферического кровообращения и омертвениями.		
	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам		
	с нарушением периферического кровообращения и омертвениями.		
	Применение лекарственных средств пациентам с нарушением периферического		
	кровообращения и омертвениями разных возрастных групп.		
	Определение показаний к госпитализации пациента с нарушением периферического		
	кровообращения и омертвениями и организация транспортировки в лечебно-		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	профилактическое учреждение.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с нарушением		
	периферического кровообращения и омертвениями.		
	Проведение контроля эффективности лечения пациентов с нарушением периферического кровообращения и омертвениями.		
	Осуществление ухода за пациентами при нарушениях периферического кровообращения и		
	омертвениях с учетом возраста.		
Тема 2.1.31.	Содержание учебного материала	2	2
Хирургические	Методы обследования больного с хирургической патологией головы.		
заболевания головы.	Виды врожденной хирургической патологии головы и методы её коррекции.		
	Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные		
	заболевания.		
	Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях головы.		
	Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы.		
Тема 2.1.32.	Содержание учебного материала	2	2
Хирургические	Методы обследования больного с хирургической патологией лица, полости рта.		
заболевания лица,	Виды врожденной хирургической патологии лица, полости рта и методы её коррекции.		
полости рта.	Основные виды хирургической патологии лица, полости рта: деформации, дефекты,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	воспалительные заболевания.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях лица, полости рта.		
	Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний лица, полости рта.		
	Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, полости		
	рта.		
Тема 2.1.33.	Содержание учебного материала	2	2
	Методы обследования больного с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.		
Хирургические	Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции.		
заболевания шеи,	Основные виды хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода (повреждения, ранения,		
трахеи, пищевода.	зоб, инородные тела, ожоги).		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний шеи, трахеи, пищевода. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями шеи, трахеи, пищевода.		
Тема 2.1.34. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Проведение диагностики заболеваний.	Содержание учебного материала Основные виды хирургической патологии груди: воспалительные заболевания и травмы. Методы обследования больных с данной группой заболеваний. Воспалительные заболевания органов грудной клетки:	2	2
Тема 2.1.35. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Тактика ведения пациента.	Содержание учебного материала Тактика ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Дечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Осложнения и неотложная помощь при них, принципы консервативной терапии, принципы хирургического лечения, профилактика и диспансеризация. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 83.	6	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хирургических		
	заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной		
	клетки».		
	Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний головы, лица,		
	полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки.		
	Определение тактики ведения пациента с хирургическими заболеваниями головы, лица,		
	полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с хирургическими		
	заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки.		
	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам		
	с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов		
	грудной клетки.		
	Применение лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями головы,		
	лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки разных возрастных групп.		
	Определение показаний к госпитализации пациента с хирургическими заболеваниями		
	головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки и организация		
	транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими		
	заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки.		
	Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями		
	головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки.		
	Осуществление ухода за пациентами при хирургических заболеваниях головы, лица, полости	1	
Torra 2 1 26	рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки с учетом возраста.	2	2
Тема 2.1.36. Синдром «острый	Содержание учебного материала Понятие "острый живот".		<u> </u>
• •	Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот".		
живот»	Сновные группы заоолевании и повреждении при синдроме острыи живот .		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при синдроме «острый живот».		
	Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый		
	живот».		
	Транспортировка, принципы лечения и уход за больными с подозрением на заболевания		
	органов брюшной полости.		
	Принципы консервативного и оперативного лечения.		
	Уход за больными в послеоперационном периоде.		
	Особенности лапароскопических операций.		
Тема 2.1.37.	Содержание учебного материала	2	2
Грыжи, травмы	Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости.		
живота, внутреннее	Диагностика заболевания.		
кровотечение.	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		
	Транспортировка, принципы лечения и уход за больными с ранениями живота.		
	Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения. Принципы лечения		
	вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и		
	лечения больных с ущемленной грыжей.		
	Принципы консервативного и оперативного лечения; уход за больными в		
	послеоперационном периоде.		
Тема 2.1.38.	Содержание учебного материала	2	2
Аппендицит,	Определение понятия «Аппендицит», «Перитонит».		
перитонит.	Этиология, патогенез, классификация заболевания.		
	Методы обследования больных с аппендицитом, перитонитом.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		
	Практическое занятие № 84.	6	
	Tema: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при грыжах, травмах		
	живота, аппендиците, перитоните».		
	Проведение дифференциальной диагностики травм живота, грыж, аппендицита, перитоните.		
	Определение тактики ведения пациента с травмами живота, грыжами, аппендицитом,		
	перитонитом.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с травмами живота,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	грыжами, аппендицитом, перитонитом. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с травмами живота, грыжами, аппендицитом, перитонитом. Применение лекарственных средств пациентам с травмами живота, грыжами, аппендицитом, перитонитом разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с травмами живота, грыжами, аппендицитом, перитонитом и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с травмами живота, грыжами, аппендицитом, перитонитом. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с травмами живота, грыжами, аппендицитом, перитонитом. Осуществление ухода за пациентами при травмах живота, грыжах, аппендиците, перитоните.		
Тема 2.1.39. Холецистит, панкреатит.	Содержание учебного материала Определение понятий «Холецистит», «Панкреатит». Этиология, патогенез, классификация заболеваний. Методы обследования больных с холециститом, панкреатитом. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.	2	2
Тема 2.1.40.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Осложнения язвенной	Методы обследования больных с осложнениями язвенной болезнью желудка и		
болезни желудка и	двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезни.		
двенадцатиперстной	Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: перфорация,		
кишки.	кровотечение, пенетрация, малигнизация, стеноз привратника.		
Желчнокаменная	Этиология, патогенез.		
болезнь.	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		
	Желчнокаменная болезнь.		
	Этиология, патогенез, классификация.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
TD 0.1.4d	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		•
Тема 2.1.41.	Содержание учебного материала	2	2
Острая кишечная	Определение понятия «Острая кишечная непроходимость».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
непроходимость.	Этиология, патогенез, классификация.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		
	Практическое занятие № 85.	6	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при холецистите,	1	
	панкреатите, осложнении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки,		
	желчнокаменной болезни, острой кишечной непроходимости».		
	Проведение дифференциальной диагностики холецистита, панкреатита, осложнений		
	язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезни, острой		
	кишечной непроходимости.		
	Определение тактики ведения пациента с холециститом, панкреатитом, осложнениями		
	язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью, острой		
	кишечной непроходимостью.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с холециститом,		
	панкреатитом, осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки,		
	желчнокаменной болезнью, острой кишечной непроходимостью.		
	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам		
	с холециститом, панкреатитом, осложнениями язвенной болезни желудка и		
	двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью, острой кишечной непроходимостью.		
	Применение лекарственных средств пациентам с холециститом, панкреатитом,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью, острой кишечной непроходимостью разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с холециститом, панкреатитом, осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью, острой кишечной непроходимостью и организация транспортировки в лечебнопрофилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с холециститом, панкреатитом, осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью, острой кишечной непроходимостью. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с холециститом, панкреатитом, осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью, острой кишечной непроходимостью. Осуществление ухода за пациентами при холецистите, панкреатите, осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезни, острой кишечной непроходимости.		
Тема 2.1.42. Хирургические заболевания и травмы прямой кишки.	Содержание учебного материала Основные виды хирургической патологии прямой кишки: трещины заднего прохода, парапроктит острый и хронический, геморрой, рак прямой кишки, выпадение прямой кишки. Причины и предрасполагающие факторы. Проведение диагностики заболеваний. Алгоритм обследования пациента с хирургическим заболеванием прямой кишки. Особенности обследования пациента с заболеваниями прямой кишки. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		
	Особенности ухода за больными после операции на прямой кишке.		
Тема 2.1.43.	Содержание учебного материала	2	2
Обследование	Определение понятия «урология».		
пациентов с	Основные синдромы урологических заболеваний.		
заболеваниями	Проведение диагностики заболеваний.		
мочеполовых	Осмотр пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.		
органов.	Пальпация мочеполовых органов.		
	Инструментальные методы исследования (цистоскопия, хромоцистоскопия, пиелография, урография).		
	Осуществление исследований, подготовка пациентов к исследованиям.		
	Специальные методы исследования (ультразвуковая диагностика, томография).		
	Лабораторные методы исследования пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при урологических заболеваниях.		
Тема 2.1.44.	Содержание учебного материала	2	2
Хирургические	Пороки развития мочеполовых органов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
заболевания и травмы	Травма почек, мочевого пузыря, причины, классификация.		
мочеполовых органов	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях мочеполовых органов.		
	Посттравматическая стриктура уретры.		
	Пластика уретры.		
	Хирургические заболевания: простатит, аденома предстательной железы, орхоэпидидимит,		
	фимоз, парафимоз, крипторхизм, водянка яичка.		
	Причины, определение, классификация.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболевания.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		
	Особенности обследования в стационаре.		_
Тема 2.1.45.	Содержание учебного материала	2	2
Неотложная помощь	Определение понятия «Пороки развития мочеполовых органов».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
и лечение пациентов с	Диагностика заболевания.		
заболеваниями	Дифференциальная диагностика заболевания.		
мочеполовых	Определение тактики ведения пациента.		
органов.	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		
	Травма почек, клиника, особенности оказания доврачебной помощи.		
	Травма мочевого пузыря, оказания доврачебной помощи.		
	Практическое занятие № 86.	6	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хирургических		
	заболеваниях прямой кишки и мочеполовых органов».		
	Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов.		
	Определение тактики ведения пациента с хирургическими заболеваниями прямой кишки и		
	мочеполовых органов.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов.		
	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам		
	с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов.		
	Применение лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями прямой		
	кишки и мочеполовых органов разных возрастных групп.		
	Определение показаний к госпитализации пациента с хирургическими заболеваниями прямой		
	кишки и мочеполовых органов и организация транспортировки в лечебно-профилактическое	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов. Осуществление ухода за пациентами при хирургических заболеваниях прямой кишки и мочеполовых органов.		
Тема 2.2. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в травматологии.		40	
Тема 2.2.1. Организация травматологической помощи.	Содержание учебного материала Понятие определения «Травматизм», Классификация травматизма (военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм). Закрытие и открытие, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Виды повреждений: механические, термические, электрические, химические, лучевые. Понятия о множественных и сочетанных повреждениях. Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, «скорая помощь», травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и другие. Профилактика травматизма в военное и мирное время. Учет и анализ травматизма, формы учета и отчетности. Роль фельдшера в профилактике травматизма. Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос (жалобы,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	обстоятельства травмы). Исследование пострадавшего: общее состояние, состояние покровов, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, центральной нервной системы, исследование частей тела. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений, тактика фельдшера в конкретной ситуации. Современные методы диагностики травматических повреждений (Ro-логические, инструментальные, функциональные, УЗИ и др.).		
Тема 2.2.2. Общие правила оказания первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи. Первая помощь на месте (доврачебная помощь), транспортировка пострадавшего, квалифицированная и специализированная врачебная помощь. Основные задачи оказания доврачебной помощи (обеспечение необходимых мероприятий для ликвидации угрозы травмы для жизни больного, предупреждение осложнений, максимально щадящая транспортировка). Анестезиологическое обеспечение при травмах; новокаиновые блокады.	2	2
Тема 2.2.3. Десмургия и транспортная иммобилизация при повреждениях.	Содержание учебного материала Десмургия: понятие о повязках. Виды повязок: мягкие и твердые. Виды мягких повязок: косыночные, бинтовые, пращевидные, сетчатые, пластырные, давящие, окклюзионные. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Основные виды бинтовых, косыночных и пращевидных повязок применяемых при травмах. Техника наложения бинтовых, косыночных и пращевидных повязок на различные части тела. Индивидуальный перевязочный пакет. Определение понятия «иммобилизация». Виды транспортной иммобилизации. Показания к применению.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Транспортная иммобилизация при травмах различных областей тела.		
	Лечебная иммобилизация: показания к применению, классификация, определение выбора		
	иммобилизации, осуществление иммобилизации, осложнения, неотложная помощь.		
	Практическое занятие № 87.	6	
	Тема: «Отработка практических навыков применения повязок и иммобилизации при		
	травмах».		
	Осуществление транспортной иммобилизации пациентам по показаниям.		
	Выбор типа иммобилизации в зависимости от локализации травмы.		
	Определения вида повязки и ее наложения на различные области тела.		
	Определение осложнений при проведении иммобилизации, неотложная помощь.		
	Приготовление гипсового бинта и лонгеты.		
	Определение качества гипса.		
T • • • •	Участие в наложении гипсовых повязок.		_
Тема 2.2.4.	Содержание учебного материала	2	2
Раны.	Определение понятия «раны».		
	Классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени		
	инфицированности, отношения к полостям тела и органам.		
	Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная,		
	скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельные).		
	Фаза раневого процесса, изменения происходящие в тканях.		
	Заживление ран первичным и вторичным натяжением.		
	Осложнения ран, их профилактика и лечение.		
Torra 2.2.5	Неотложная помощь при ранениях, общее и местное лечение ран.		2
Тема 2.2.5.	Содержание учебного материала	2	2
Ушибы, повреждения	Понятие определения «Механическая травма».		
связочного аппарата,	Закрытые травмы: ушибы, растяжения и разрывы.		
травматические	Причины, механизм возникновения и клинические проявления, дифференциальная		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
вывихи костей.	диагностика, доврачебная медицинская помощь и лечение, осложнения, профилактика. Определение понятия «вывихи». Классификация вывихов. Травматические вывихи, классификация, механизм возникновения и клинические проявления вывихов, дифференциальная диагностика и оказание доврачебной помощи, профилактика привычных вывихов, лечение вывихов.		
Тема 2.2.6. Переломы костей конечностей.	Содержание учебного материала Этиология, классификация переломов. Виды смещений отломков при переломах. Основные клинические симптомы переломов. Консолидация переломов. Переломы костей кисти, предплечья и плеча, внутрисуставные переломы костей верхней конечности. Переломы костей стопы, голени и бедра, внутрисуставные переломы костей нижней конечности. Открытые переломы, переломы - вывихи. Причины, клиника и дифференциальная диагностика переломов. Доврачебная медицинская помощь при закрытых и открытых переломах. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Принципы лечения переломов (консервативные и хирургические методы). Осложнения при переломах и их профилактика.	2	2
Тема 2.2.7. Черепно-мозговая травма. Повреждения грудной клетки.	Содержание учебного материала Переломы черепа, свода и основания. Механизм переломов. Диагностика, клиника, доврачебная помощь и правила транспортировки в стационар, профилактика механической асфиксии при черепно-мозговых травмах. Особенности огнестрельных ранений черепа и мозга.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Закрытая ЧМТ: сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Виды, классификация, симптоматика, неотложная помощь и лечение данного вида повреждений. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины и механизм переломов, клинические проявления, диагностика и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Травматическая асфиксия. Гемоторакс, пневмоторакс. Виды, классификация, симптоматика, неотложная помощь и лечение данного вида повреждений.		
Тема 2.2.8. Переломы позвоночника и таза.	Содержание учебного материала Переломы и повреждения позвоночника: причины, переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков, их клинические проявления. Тактика фельдшера и объем доврачебной помощи при повреждениях позвоночника. Правила транспортировки пострадавших. Осложнения при травмах позвоночника. Повреждения таза: ушибы, растяжения и разрывы связок, переломы костей таза. Причины, клинические проявления, осложнения при травмах таза. Диагностика травм. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактики ведения пациента. Тактики фельдшера, объем доврачебной помощи и правила транспортировки пострадавших. Осложнения, связанные с повреждением органов таза, их диагностика и тактика фельдшера при них.	2	2
	Практическое занятие № 88. Тема: «Отработка тактики ведения пострадавшего при ранениях, механических повреждениях опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме».	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение дифференциальной диагностики ран, механических повреждениях опорнодвигательного аппарата, черепно-мозговой травмы. Определение тактики ведения пациента с ранами, механическими повреждениями опорнодвигательного аппарата, черепно-мозговой травмой. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой. Применение лекарственных средств пациентам с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой. Осуществление ухода за пациентами при ранах, механических повреждениях опорнодвигательного аппарата, черепно-мозговой травмой.		
Тема 2.2.9. Травматический шок и синдром длительного сдавления.	Содержание учебного материала Определение понятия «травматический шок». Причины, патогенез, фазы течения, степени Диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Неотложная помощь и интенсивная терапия.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Коррекция нарушений основных функций организма, борьба с анемией и интоксикацией.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез.		
	Диагностика заболеваний.		
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	Тактика ведения пациента.		
	Неотложная помощь и интенсивная терапия.		
	Методы детоксикации организма.		
	Коррекция нарушений основных функций организма, борьба с анемией и интоксикацией.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
Тема 2.2.10.	Содержание учебного материала	2	2
Ожоги.	Определение понятия «Ожоги».		
	Этиология, патогенез, классификация, степени.		
	Общие и местные проявления при ожогах		
	Площадь и глубина ожога.		
	Диагностика заболеваний.		
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	Тактика ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Ожоговая болезнь: определение, стадии.		
	Диагностика заболеваний.		
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	Тактика ведения пациента.		
	Неотложная помощь и интенсивная терапия.		
	Коррекция нарушений основных функций организма, борьба с анемией и интоксикацией.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		
	Ожоговый шок: определение, патогенез, стадии, степени, прогнозирование исхода.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	Тактика ведения пациента.		
	Неотложная помощь и интенсивная терапия.		
	Диагностика заболеваний.		
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	Тактика ведения пациента.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Показания к госпитализации пациента.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Контроль эффективности лечения.		
	Первая медицинская помощь и транспортировка больного с ожогом.		
	Общее и местное лечение ожогов (закрытые и открытые способы).		
	Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях.		
	Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах у детей.		
	Химические ожоги кислотами и щелочами.		
	Клинические проявления, первая медицинская помощь.		_
Тема 2.2.11.	Содержание учебного материала	2	2
Отморожения.	Виды холодовой травмы: общие - замерзание и ознобление; местные - отморожения; их		
Электротравма	клинические проявления (общие и местные), периоды и степени отморожений.		
	Первая медицинская помощь при холодовой травме и профилактика осложнений.		
	Электротравмы: действие электрического тока на организм человека, местные и общие		
	проявления электротравмы.		
	Первая медицинская помощь при электротравме, сердечно-легочная реанимация,		
	транспортировка и госпитализация пострадавшего.		
	Принципы лечения пациентов.		
	Практическое занятие № 89.	6	Y A
	Тема: «Отработка тактики ведения пострадавших при травматическом шоке, синдроме		
	длительного сдавления, ожогах, отморожениях, электротравме»		
	Проведение дифференциальной диагностики травматического шока, синдрома длительного		
	сдавления, ожогов, отморожений, электротравмы.		
	Определение тактики ведения пациента с травматическим шоком, синдромом длительного		
	сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с травматическим		
	шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам		
	с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	электротравмой. Применение лекарственных средств пациентам с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой. Осуществление ухода за пациентами при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления, ожогах, отморожениях, электротравме.		
Тема 2.3. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в онкологии.		40	
Тема 2.3.1. Организация онкологической службы.	Содержание учебного материала Определение понятия «Опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей: эпителиальные, неврогеиные, пигментные, мезенхимальные, тератомы. Внешний вид и строение опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие изменения в организме при развитии опухолей. Теории возникновения опухолей.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Патогенез развития опухолей.		
	История организации онкологической помощи в Российской Федерации.		
	Структура онкологической сети в Российской Федерации.		
	Клинические группы онкологических больных.		
	Тактика фельдшера при работе с больными разных клинических групп. Система учета, учет-		
	ная документация, диспансеризация.		
	Понятие о группах «повышенного риска».		
	Профилактические онкологические осмотры населения.		
	Организация работы флюорографического, эндоскопического и смотрового кабинетов.		
	Организация диспансерного обслуживания онкологических больных и порядок направления		
	больных с подозрением на злокачественные новообразования в специализированное		
	онкологическое учреждение.		
	Хосписы.		
	Роль фельдшера в организации паллиативной помощи инкурабельным больным.		
Тема 2.3.2.	Содержание учебного материала	2	2
Современные методы	Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей.		
диагностики	Методы срочной морфологической диагностики опухолей (цитологическое исследование).		
злокачественных	Значение биопсии в онкологии.		
новообразования.	Клинические, лучевые, эндоскопические, морфологические (гистологические и цито-		
	логические), радиоизотопные, операционные методы диагностики.		
	Диагностика предопухолевых заболеваний.		
	Значение и место рентгенологического метода в диагностике злокачественных опухолей.		
	Основные и специальные методы рентгеновского исследования. Роль массовых		
	флюорографических исследований в ранней диагностике опухолей.		
	Этапы обследования, больного (анамнез, осмотр, данные вспомогательных методов: лучевых,		
	эндоскопических, радиоизотопных, морфологических, операционных).		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3.3.	Содержание учебного материала	2	2
Современные методы	Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого,		
лечения	лекарственного и комбинированного методов.		
злокачественных	Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств.		
новообразования.	Современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цигокинов. Принципы и методы лечения. Физические основы лучевой терапии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционпый, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий - бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты).		
	Основные методы лучевой терапии.		
	Облучение - наружное, внутриполостное, внутритканевое.		
	Типовые инструкции по технике безопасности.		
	Организация работы в радиологических отделениях.		
T	Защита от излучений.		
Тема 2.3.4.	Содержание учебного материала	2	2
Опухоли кожи, губы.	Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак).		
	Статистические данные.		
	Облигатные и факультативные предраки кожи. Профилактические мероприятия по пре-		
	дупреждению возникновения рака кожи.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профессиональные и бытовые раки.		
	Классификация опухолей кожи: гистологическая, клиническая. Течение базалиомы и рака		
	кожи.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика.		
	Методы лечения - хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др.,		
	непосредственные и отдаленные результаты.		
	Пигментные опухоли.		
	Гистологическая и клиническая классификация пигментных невусов.		
	Меланома.		
	Этиология.		
	Патологическая анатомия.		
	Клиника.		
	Диагностика - специальные методы исследования больных. Дифференциальный диагноз.		
	Лечение.		
	Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения больных раком		
	кожи.		
	Реабилитация.		
	Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		
	Рак губы.		
	Признаки, классификация, диагностика. Клиника. Лечение.		
	Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака кожи.		
Тема 2.3.5.	Содержание учебного материала	2	2
Опухоли молочных	Дисгормональные гиперплазии молочной железы.		
желез.	Классификация. Этиология и патогенез.		
	Локализованные и диффузные формы мастопатии.		
	Одиночные кисты.		
	Внутрипротоковая папиллома.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение диагностики дисгормональных гиперплазии. Проведение дифференциальной		
	диагностики с раком молочной железы.		
	Тактика ведения пациента.		
	Методы лечения.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	Диспансерное наблюдение.		
	Фиброаденома.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	Тактика ведения пациента.		
	Рак молочной железы.		
	Заболеваемость и смертность.		
	Этиология и патогенез.		
	Классификация рака молочной железы (патологоанатомическая, клиническая).		
	Закономерности метастазирования.		
	Клиника рака молочной железы (узловых и диффузных форм). Классификация по стадиям.		
	Значение маммографии, цитологического метода в диагностике рака молочной железы.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика.		
	Принципы комбинированного и комплексного лечения.		
	Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения.		
	Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		
	Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака молочной		
	железы.		
Тема 2.3.6.	Содержание учебного материала	2	2
Рак легкого.	Анализ заболеваемости и смертности в РФ.		
	Предраковые заболевания.		
	Этиология и патогенез.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Классификация рака легкого (стадии).		
	Закономерности метастазирования.		
	Проведение диагностики заболеваний.		
	Ранняя диагностика рака легкого.		
	Группы «повышенного риска».		
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	Тактика ведения пациента.		
	Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения.		
	Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		
	Санитарно-просветительская работы среди населения по профилактике рака легкого.		
	Практическое занятие № 90.	6	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при опухолях кожи,		
	губы, молочных желез, раке легкого».		
	Проведение дифференциальной диагностики опухолей кожи, губы, молочных желез, рака		
	легкого.		
	Определение тактики ведения пациента с опухолями кожи, губы, молочных желез, раком легкого.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с опухолями кожи, губы, молочных желез, раком легкого.		
	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с опухолями кожи, губы, молочных желез, раком легкого.		
	Применение лекарственных средств пациентам с опухолями кожи, губы, молочных желез,		
	раком легкого разных возрастных групп.		
	Определение показаний к госпитализации пациента с опухолями кожи, губы, молочных		
	желез, раком легкого и организация транспортировки в лечебно-профилактическое		
	учреждение.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с опухолями кожи, губы,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	молочных желез, раком легкого.		
	Проведение контроля эффективности лечения пациентов с опухолями кожи, губы, молочных		
	желез, раком легкого.		
	Осуществление ухода за пациентами при опухолях кожи, губы, молочных желез, раке легкого.		
Тема 2.3.7.	Содержание учебного материала	2	2
Рак пищевода,	Рак пищевода.		
желудка, кишечника	Этиология и патогенез.		
	Метастазирование. Стадии.		
	Основные рентгенологические симптомы.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	Тактика ведения пациента.		
	Комбинированное и комплексное лечение.		
	Понятие о паллиативных операциях - гастростомии, интубации пищевода.		
	Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения.		
	Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		
	Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака пищевода.		
	Рак желудка. Группа «повышенного риска», организация профилактических осмотров на рак		
	желудка.		
	Значение рентгенологических и эндоскопических методов в дифференциальной диагностике		
	хронических гастритов и рака желудка.		
	Диспансерное наблюдение за больными с хроническим гастритом.		
	Атипичные формы рака желудка. Классификация.		
	Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста. Ди-		
	агностика.		
	Лабораторные исследования.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Основные морфологические и функциональные рентгенологические симптомы рака различных отделов желудка. Фиброгастроскопия. Дифференциальный диагноз. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака желудка. Рак ободочной кишки. Клинические формы. Особенности течения рака правой и левой половины ободочной кишки. Пути метастазирования. Классификация. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Рак прямой кишки. Симптоматология рака прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Дифференциальный диагноз. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака кишечника.		
Тема 2.3.8. Опухоли женских половых органов	Содержание учебного материала Рак шейки матки. Предраковые заболевания и ранние формы рака, их диагностика и лечение. Роль кольпоскопии и цитологических исследовании в распознавании предрака и ранних форм рака шейки матки. Классификация по стадиям заболевания. Метастазирование. Клиника и диагностика. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Рак тела матки. Заболеваемость и смертность. Предраковые заболевания и их лечение. Особенности распространения и метаста-зирования. Клиническая классификация по стадиям	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	заболевания.		
	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения и отдаленные		
	результаты.		
	Опухоли яичников.		
	Классификация опухолей яичников.		
	Особенности лечения и закономерности мстастазирования.		
	Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.		
	Роль лапароскопии в диагностике.		
	Показания и методы лечения.		
	Рак наружных половых органов.		
	Предраковые заболевания. Классификация рака наружных половых органов.		
	Методы диагностики.		
	Особенности клинического течения и метастазирования.		
	Показания и методы лечения.		
	Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения.		
	Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		
	Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака женских половых органов.		
	Практическое занятие № 91.	6	
	практическое занятие № 91. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при раке пищевода,	U	
	желудка, кишечника, опухолях женских половых органов».		
	Проведение дифференциальной диагностики рака пищевода, желудка, кишечника, опухолей		
	женских половых органов.		
	Определение тактики ведения пациента с раком пищевода, желудка, кишечника, опухолями		
	женских половых органов.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с раком пищевода,		
	желудка, кишечника, опухолями женских половых органов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам		
	с раком пищевода, желудка, кишечника, опухолями женских половых органов.		
	Применение лекарственных средств пациентам с раком пищевода, желудка, кишечника,		
	опухолями женских половых органов разных возрастных групп.		
	Определение показаний к госпитализации пациента с раком пищевода, желудка, кишечника,		
	опухолями женских половых органов и организация транспортировки в лечебно-		
	профилактическое учреждение.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с раком пищевода, желудка,		
	кишечника, опухолями женских половых органов.		
	Проведение контроля эффективности лечения пациентов с раком пищевода, желудка,		
	кишечника, опухолями женских половых органов.		
	Осуществление ухода за пациентами при раке пищевода, желудка, кишечника, опухолях	1 (1)	
	женских половых органов.		
Тема 2.3.9.	Содержание учебного материала	2	2
Опухоли	Опухоли почек.		
мочеполовой системы	Классификация.		
	Роль специальных методов исследования в диагностике опухолей почки: ангиография,		
	пиелография, компьютерная телиграфия.		
	Диагностика заболевания.		
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	Тактика ведения пациента.		
	Закономерности метастазирования.		
	Дифференциальная диагностика опухолей ночек.		
	Немедикаментозное и медикаментозное лечение.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Контроль эффективности лечения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Уход за пациентами.		
	Опухоли почечной лоханки и мочеточника.		
	Рак мочевого пузыря.		
	Этиология и патогенез.		
	Профессиональный рак мочевого пузыря.		
	Классификация.		
	Диагностика заболеваний.		
	Дифференциальная диагностика заболеваний.		
	Тактика ведения пациента.		
	Роль специальных методов - лучевых, биопсии.		
	Лечение рака мочевого пузыря и папиллом.		
	Опухоли яичек.		
	Классификация опухолей яичек.		
	Клиническая симптоматика.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика.		
	Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек,		
	результаты лечения.		
	Рак полового члена.		
	Классификация.		
	Особенности метастазирования.		
	Стадии. Клиника.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика.		
	Принципы хирургического и комбинированного лечения.		
	Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения.		
	Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		
	Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака органов		
	мочеполовой системы.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Значение курения в происхождении опухолей мочевой системы.		
Тема 2.3.10.	Содержание учебного материала	2	2
Опухоли	Острый лейкоз.		
кроветворной	Вопросы этиологии острого лейкоза. Клиника. Диагностика (значение миелограммы,		
системы	периферической крови, трепанобиопсии).		
	Дифференциальная диагностика.		
	Лечение - цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики.		
	Хронические лейкозы.		
	Хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз. Диагностика и дифференциация		
	диагностика. Течение. Современные принципы лечения.		
	Лимфогранулематоз. Гематосаркомы.		
	Заболеваемость и смертность. Клиника.		
	Современная классификация (патологоанатомическая, клиническая стадии).		
	Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные,		
	комплексные).		
	Мнеломная болезнь.		
	Заболеваемость и смертность. Клиника.		
	Диагностика и дифференциатъная диагностика.		
	Особенности течения процесса. Принципы лечения. Цитостатистическая и симптоматическая		
	терапия.		
	Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения.		
	Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		
Тема 2.3.11.	Содержание учебного материала	2	2
Опухоли других	Рак гортани. Заболеваемость и смертность.		
локализаций	Классификация.		
	Клиника и симптоматология разных стадий рака гортани. Закономерности метастазирования.		
	Методы обследования (ларингоскопия, рентгенография, КТ).		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Рак щитовидной железы. Заболеваемость и смертность.		
	Вопросы этиологии и патогенеза.		
	Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы.		
	Рак щитовидной железы у детей и подростков.		
	Методы исследования.		
	Значение радиоизотопной диагностики с JS31, цитологического исследования пупктатов.		
	Закономерности метастазирования.		
	Дифференциальный диагноз с узловыми формами зоба и зобом Хашимото, Риделя.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Рак печени.		
	Первичный и метастатичный рак печени.		
	Классификация.		
	Диагностика заболеваний.		
	Дифференциальная диагностика.		
	Диагностическое значение пробы Абелева- Гатаринова. Определение тактики ведения		
	пациента.		
	Рак поджелудочной железы.		
	Классификация.		
	Проведение диагностики заболеваний.		
	Дифференциальная диагностика.		
	Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования.		
	Тактика ведения пациента.		
	Опухоли головного мозга.		
	Классификация.		
	Очаговые симптомы при опухолях головного мозга.		
	Синдром повышения внутричерепного давления, синдромы смещения мозга.		
	Диагностика заболеваний.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Дифференциальная диагностика опухолей спинного мозга. Диагностические методы при опухолях головного и спинного мозга - ангиография, вентрикулография, пневмоэнцефалография и др. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветителъскон работы среди населения по профилактике онкологических заболевании разной локализации.		
	Практическое занятие № 92. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при опухолях мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолях других локализаций». Проведение дифференциальной диагностики опухолей мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолей других локализаций. Определение тактики ведения пациента с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление ухода за пациентами при опухолях мочеполовой системы, кроветворной		
	системы, опухолях других локализаций.		
	ота при изучении раздела ПМ.02		
	овки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.		
	емы по тактике ведения пациента с различной хирургической патологией.		
	ествления ухода за пациентом с различными видами хирургической патологии.		
Создать презентации п	о темам раздела.		
	ной самостоятельной работы.		
1 1 1 111	ической внутрибольничной инфекции».		
«Десмургия».			
«Хирургический инстр			
«Синдром воспаления»			
«Местная хирургическая инфекция».			
«Общая хирургическая инфекция».		130	
«Хирургические заболе			
«Хирургические заболе			
	евания органов грудной клетки».		
«Синдром «острый жил			
	га, внутреннее кровотечение».		
	евания органов брюшной полости».		
«Организация травмато			
•	ния первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшим».		
	лизация при повреждениях».		
«Раны».	•		
	связочного аппарата, травматические вывихи костей».		
«Переломы костей кон	ечностей».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Черепно-мозговая трал	вма. Повреждения грудной клетки».		
«Переломы позвоночни	(ка и таза».		
«Травматический шок и	и синдром длительного сдавления».		
«Ожоги».			
«Отморожения. Электр	отравма».		
«Организация онкологи	ческой службы».		
«Современные методы	диагностики злокачественных новообразования».		
«Опухоли кожи, губы».			
«Опухоли молочных же	елез».		
«Рак легкого».			
«Рак пищевода, желудк			
«Опухоли женских пол-			
«Опухоли мочеполовой			
«Опухоли кроветворног			
Учебная практика ра	здела ПМ.02	36	
Виды работ			
	рослой поликлиники, хирургического стационара.		
	ерационного отделения, отделения анестезиологии и реанимации.		
Изучение работы регис-			
	его медицинского персонала.		
Осуществление патрона			
Изучение работы перев			
Приготовление перевяз			
1 1	Подготовка растворов для обработки рук		
1	Осуществление подготовки инструментов к стерилизации.		
	овки бикса к стерилизации.		
Обработка ран антисепт	гиками.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Проведение механическ			
Наложение различных і			
	ого и объективного обследования пациента.		
	остановки кровотечения.		
1 1 1	ови стандартными сыворотками, цоликлонами.		
Определение резус-фак	•		
	альной совместимости крови донора и реципиента по группе крови и резус-фактору.		
Проведение биологичес	•		
Заполнение системы для переливания компонентов крови.			
Оформление медицинской документации.			
Накрытие столика анест			
	ионного и неингаляционного наркоза.		
	Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания.		
	Наблюдение за пациентом при даче наркоза и во время выхода из него.		
Подготовка инструментов и лекарственных средств для проведения местной анестезии.			
Помощь врачу при проведении местной анестезии.			
	Ведение и заполнение документации при проведении анестезии.		
	стола в перевязочном кабинете.		
	зок на голову, грудную клетку и живот.		
	вязка ран на голове, грудной клетки и животе.		
Участие в наложении и			
	ирургу различными способами		
	ции по назначению врача.		
Подготовка операционн			
	ких процедур в день операции.		
•	атериала для лабораторных исследований.		
Проведение осмотра па	циента перед операцией.	Y (i)	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	нта из операционной с учетом его состояния.		
	ункциональной кровати, перекладывание пациента с каталки на кровать.		
	а пациентами при хирургической инфекции с учетом возраста.		
	иальной диагностики заболеваний.		
Определение тактики в			
	ентозного и медикаментозного лечения.		
1 -	иагностических манипуляций.		
•	эффективности лечения.		
Производственная пра	ктика раздела ПМ.02	72	
Виды работ			
Организация рабочего м			
Проведение обследован			
	проведение лечебно-диагностических манипуляций.		
Оформление медицинст	· ·		
	пределение тактики ведения пациента хирургического профиля.		
	езультатов лечебных мероприятий.		
	ция мероприятий специализированного ухода за пациентами хирургического профиля при		
различной патологии с учетом возраста.			
Выполнение профилакт	ических мероприятий при хирургической внутрибольничной инфекции.		
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН	<u> </u>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ.03	должен иметь практический опыт:	180	
Осуществление	- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов;		
акушерско-	- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;		
гинекологической	- оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии		
помощи.	должен уметь:		
	- проводить дифференциальную диагностику акушерской патологии и гинекологических заболеваний;		
	- определять тактику ведения женщин с акушерской патологией и гинекологическими заболеваниями;		
	- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;		
	 - определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; - применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; 		
	- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;		
	- проводить лечебно-диагностические манипуляции; - проводить контроль эффективности лечения;		
	-осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;		
	должен знать: -принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний;		
	- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;		
	- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;		
	- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из		
	однородных и различных лекарственных групп;		
	- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
МДК.02.03. Оказание	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	180	
акушерско-			
гинекологической			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
помощи			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	2
Организация	История развития и основоположники акушерства.		
родовспоможения.	Формы обслуживания беременных женщин.		
Инфекционный контроль	Законодательные акты об охране материнства и детства.		
в акушерстве.	Пути проникновения инфекции в организм женщины.		
	Приказы и положения Министерства здравоохранения о профилактике заболеваний в		
	акушерских стационарах.		
	Методы стерилизации и дезинфекции инструментов.		
	Основные моющие и дезинфицирующие средства, применяемые в акушерстве.		
	Личная гигиена персонала акушерско-гинекологического стационара.		
	Практическое занятие № 93.	1	
	Тема: «Отработка практических навыков соблюдения инфекционной безопасности		
	в акушерско-гинекологических стационарах».		
	Проведение текущей и заключительной уборки.		
	Приготовление дезинфицирующих растворов.		
	Подготовка медицинского инструментария к стерилизации. Проведение дезинфекции		
	использования инструментария.		
	Обработка руки для приема родов.		
	Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных.		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	2
Анатомо-	Строение и функции женских половых органов		
физиологические	Степень чистоты влагалища.		
особенности женских	Половой цикл женщин.		
половых органов.	Менструальный цикл и его регуляция.		
-	Строение костей таза.		
	Плоскости и размеры малого таза.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Наружные размеры большого таза.		
	Диагональная конъюгата.		
	Строение тазового дна.	4	
	Практическое занятие № 94.	1	
	Тема: «Отработка практических навыков оценки размеров таза».		
	Измерение наружных размеров таза.		
	Измерение размеров диагональной конъюгаты.		
T. 22	Вычисление размеров истинной конъюгаты.		2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	2
Физиология	Оплодотворение и развитее плодного яйца.		
беременности.	Развитие оболочек и плаценты.		
Диагностика	Физиология плода.		
беременности.	Диагностика беременности.		
	Признаки беременности.		
	Бимануальные признаки беременности.		
	Методы определения срока беременности.		
	Физиологические изменения во время беременности.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	2
Специальное акушерское	Диспансеризация беременных.		
обследования беременной.	Сбор анамнеза беременной.		
Диспансеризация	Наружное акушерское обследование.		
беременных.	Дополнительные исследования беременных		
	Специальные методы исследования беременных		
	Современные методы исследования внутриутробного состояния плода.		
	Определение сроков родов.		
	Неинвазивные методы оценки состояния плода.		
	Инвазивные методы оценки состояния плода.		
	Признаки зрелого и доношенного плода.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Признаки недоношенного и переношенного плода.		
	Практическое занятие № 95.	4	
	Teма: «Отработка методик диспансерного наблюдения за беременной».		
	Проведение опроса беременной.		
	Выявление признаков беременности и определение срока беременности и даты		
	предполагаемых родов		
	Определение срока декретного отпуска		
	Проведение обследования беременной		
	Отработка методики взятия мазка на степень чистоты влагалища и подготовки к осмотру		
	врача		
	Проведение взвешивания беременной, измерения роста		
	Отработка взятия крови из вены на RW и ВИЧ, мазка из зева и носа, мазка из прямой кишки на дезгруппу		
	Оформление направления для консультации специалистов		
	Проведение измерения артериального давления, пульса, числа дыхательных движений у беременной		
	Проведение измерения окружности живота и высоты стояния матки		
	Отработка навыков определения положения, предлежания, позиции и вида плода с		
	помощью четырех приемов наружного акушерского исследования беременной		
	Проведение выслушивания и оценки сердцебиения плода		
	Интерпретация данных обследования		
	Заполнение индивидуальных и обменных карт		
	Соблюдение медицинской деонтологии		
	Составление конспекта бесед с беременной о гигиене и диететике	- 14	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	2
Гигиенический режим и	Общий режим беременной.		
питание беременных.	Уход за телом.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Подготовка к родам. Роды	Подготовка молочных желез к кормлению грудью.		
как физиологический	Питание беременной.		
процесс	Одежда беременной.		
	Физиопсихопрофилактическая подготовка беременной к родам.		
	Предвестники родов.		
	Подготовка родовых путей к родам.		
	Причины наступления родов		
	Признаки прелиминарного периода.		
	Классификация родов		
	Периоды родов		
	Родовые изгоняющие силы		
	Клиническое течение родов		
	Биомеханизм родов		
	Признаки отделения плаценты		
	Физиологическая кровопотеря		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	2
Ведение физиологических	«Зрелость» шейки матки		
родов.	Показания к госпитализации в обсервационное отделение		
	Санитарно-гигиеническая обработка поступающих в отделение рожениц		
	Ведение I, II, III периодов родов.		
	Подготовка к влагалищному исследованию, оценка состояния родовых путей и		
	продвижения головки		
	Современные методы обезболивания родов.		
	Мониторинг за состоянием роженицы и плода.		
	Акушерское пособие		
	Признаки отделения плаценты.		
	Способы удаления отделившегося последа		
	Физиологическая кровопотеря		
	Проведение профилактики кровотечения в родах.		

Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Ревизия родовых путей		
Практическое занятие № 96. Тема: «Отработка ведения первого периода родов и методик ухода за роженицей». Составление конспекта бесед с беременной для физиопсихопрофилактической подготовке к родам Оценивание зрелости шейки матки Оснащение предродового отделения Подготовка к влагалищному исследованию Проведение пробы с сульфасалициловой кислотой Определение группы крови с помощью стандартных сывороток и цоликлонов Проведение пробы на свертываемость крови, определение резус-фактора экспрессметодикой Контроль общего состояния роженицы Подсчет и оценка схваток Оценка темпа сглаживания и раскрытия шейки матки и динамики развития родовой деятельности Определение характера выделений из влагалища, излития околоплодных вод	6	
Обезболивание I периода родов		
Соблюдение медицинской деонтологии		
Содержание учебного материала Послеродовый период. Клиническое течение послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей. Изменения в организме родильницы. Принципы работы послеродового отделения.	2	2
	Ревизия родовых путей Практическое занятие № 96. Тема: «Отработка ведения первого периода родов и методик ухода за роженицей». Составление конспекта бесед с беременной для физиопсихопрофилактической подготовке к родам Оценивание зрелости шейки матки Оснащение предродового отделения Подготовка к влагалищному исследованию Проведение пробы с сульфасалициловой кислотой Определение группы крови с помощью стандартных сывороток и цоликлонов Проведение пробы на свертываемость крови, определение резус-фактора экспрессметодикой Контроль общего состояния роженицы Подсчет и оценка схваток Оценка темпа сглаживания и раскрытия шейки матки и динамики развития родовой деятельности Определение характера выделений из влагалища, излития околоплодных вод Обезболивание I периода родов Контроль за состоянием плода Соблюдение медицинской деонтологии Содержание учебного материала Послеродовый период. Клиническое течение послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей.	Ревизия родовых путей Практическое занятие № 96. Тема: «Отработка ведения первого периода родов и методик ухода за роженицей». Составление конспекта бесед с беременной для физиопсихопрофилактической подготовке к родам Оценивание зрелости шейки матки Оснащение предродового отделения Подготовка к влагалищиловой кислотой Определение группы крови с помощью стандартных сывороток и цоликлонов Проведение пробы на свертываемость крови, определение резус-фактора экспрессметодикой Контроль общего состояния роженицы Подсчет и оценка схваток Оценка темпа сглаживания и раскрытия шейки матки и динамики развития родовой деятельности Определение характера выделений из влагалища, излития околоплодных вод Обезболивание I периода родов Контроль за состоянием плода Соблюдение мерицинской деонтологии Содержание учебного материала Послеродовый период. Клиническое течение послеродового периода. Наблюдение и уход за родильницей. Изменения в организме родильницы. Принципы работы послеродового отделения.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Цикличность обработки и заполнения палат.		
	Первый туалет новорожденного.		
	Практическое занятие № 97.	6	
	Tema: «Отработка методик ведения второго и третьего периодов родов, раннего		
	послеродового периода и ухода за роженицей».		
	Осуществление перевода роженицы в родзал		
	Оснащение родзала		
	Наблюдение за общим состоянием роженицы		
	Контроль состояния плода		
	Контроль динамики продвижения головки плода по родовым путям		
	Демонстрация биомеханизма родов на фантоме		
	Демонстрация швов и родничков головки на фантоме		
	Проведение подготовки к приему родов		
	Осуществление профилактики кровотечения в послеродовом периоде		
	Проведение обезболивания во втором периоде родов		
	Распознавание врезывания и прорезывания головки		
	Оказание акушерского пособия		
	Проведение перинеотомии и эпизиотомии		
	Определение признаков отделения последа		
	Удаление отделившегося последа способами Абуладзе, Креде-Лазаревича, Гентера		
	Проведение осмотра последа и оценивание его целостности		
	Расчитывание физиологической кровопотери		
	Подготовка и осуществление осмотра родовых путей		
	Практическое занятие № 98.	6	
	Teма: «Отработка методик ухода за родильницей и новорожденным».		
	Осуществление мониторинга за состоянием родильницы		
	Проведение наружного массажа матки		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оказание медицинской помощи при кровотечении в послеродовом периоде Измерение высоты стояния дна матки у родильницы.	- 11	
	Оценка состояния матки		
	Оценка характера лохий		
	Осуществление уход за швами промежности у родильницы		
	Осуществление ухода за родильницей после операции кесарева сечения.		
	Проведение первичной обработки новорожденного		
	Оценка по шкале Апгар		
	Проведение реанимационных мероприятий новорожденному		
	Оформление медицинской документации		
	Помощь матери в организации грудного вскармливания.		
	Проведение объективного обследования молочных желез во время лактации		
	Сцеживание молочных желез		
	Осмотр и пальпация молочных желез, оценка их состояния.		
	Уход за молочными железами.		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	2	2
Фармакотерапия в	Плацентарный барьер		
акушерской практике	Эмбриотоксическое действие		
	Фетотоксическое действие препаратов		
	Тератогенное действие		
	Маркировка лекарственных средств (категория А, категория В, категория С, категория		
	Д, категория Х)		
	Влияние на плод отдельных групп препаратов (антигипертензивные, ганглиоблокаторы, спазмолитики, β-адреноблокаторы, вазодилятаторы, блокаторы кальциевых каналов,		
	ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, лекарственные растения, диуретики,		
	противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, фитогормоны, антигистаминные		
	препараты, антидиабетические средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты,		
	антибиотики, фторхинолоны, противотуберкулезные, противовирусные,		
	противорвотные, противосудорожные, седативные, снотворные средства,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	антидепрессанты)		
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	2	2
Основы перинатологии	Понятие перинатологии	2	2
Основы перинатологии	Задачи перинатологии		
	Понятие мертворождения, ранней неонатальной смертности, перинатальной смертности		
	Причины, профилактика перинатальной смертности		
	Факторы риска критических состояний новорожденного (антенатальные,		
	интранатальные, неонатальные)		
	Определение, классификация, клиника плацентарной недостаточности, синдрома		
	задержки внутриутробного развития плода		
	Методы диагностики (ультразвуковая диагностика, допплерометрия, аускультация		
	плода, кардиотокография, лабораторные исследования)		
	Принципы лечения, профилактика плацентарной недостаточности		
	Определение, причины, классификация, последствия, лечение, профилактика гипоксии		
	плода		
	Критерии живорождения		
	Определение, диагностика по шкале Апгар, классификация асфиксии новорожденного		
	Реанимация новорожденного		
	Профилактика перинатальной патологии		
Тема 3.10.	Содержание учебного материала	2	2
Токсикозы (гестозы)	Понятие определения «токсикоз», «гестоз»		
беременных	Факторы, способствующие развитию гестоза беременности.		
	Клиническая классификация гестозов.		
	Международная классификация гестозов		
	Ранний токсикоз, поздний токсикоз		
	Этиология и патогенез гестозов.		
	Современные методы диагностики.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Группы риска, угрожающих развитием гестозов. Принципы ведения беременных с гестозами. Сроки и способы родоразрешения при различных формах гестоза. Профилактика осложнений гестозов. Принципы оказания помощи при гестозах на догоспитальном этапе Неотложная помощь при эклампсии		
	Практическое занятие № 99. Тема: «Отработка методик ухода за беременными, роженицами и родильницами с гестозом». Оказание помощи беременной при слюнотечении и рвоте. Оказание неотложной помощи при приступе эклампсии. Оказание помощи при кровотечении. Осуществление ухода за беременной с гестозом. Составление плана обследования беременной. Составление плана ведения беременной. Определение отеков у беременной Составление плана родоразрешения.	6	
Тема 3.11. Аномалии развития и заболевания элементов плода, плодных оболочек и плаценты.	Содержание учебного материала Причины возникновения аномалий плода и плодных оболочек и плаценты. Основные виды аномалий развития и заболевания элементов плодного яйца. Методы диагностики патологии. Тактика ведения беременных, лечения и предупреждения аномалий плодного яйца. Принципы диспансеризации женщин, перенесших пузырный занос, хорионэпителиому. Роль медицинского работника в перинатальной охране плода. Родоразрешение при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца, профилактика осложнений.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 100.	2	
	Тема: «Отработка методик ухода за беременной с аномалиями развития и		
	заболеваниями элементов плода, плодных оболочек и плаценты».		
	Выявление группы риска беременных.		
	Осмотр последа и его оценка.		
	Проведение амниотомию.		
	Оформление направления на гистологическое исследование.		
	Доставка материала в лабораторию.		
	Проведение профилактики осложнений.		0
	Измерение длины и оценка пуповины плода, постановка диагноза данной аномалии.		
Тема 3.12.	Содержание учебного материала	2	2
Невынашивание	Основные причины невынашивание беременности. Классификация видов		
беременности и	невынашивания беременности. Привычное невынашивание беременности. Тактика		
переношенная	ведения беременной с невынашиванием беременности. Стадии самопроизвольного		
беременность.	аборта, диагностика, тактика. Тактика ведения преждевременных родов. Профилактика		
	осложнений, исходы для матери и плода при невынашивании. Причины, диагностика		
	истинного переношенной беременности. Пролонгированная беременность. Тактика		
	ведения родов при переношенной беременности. Признаки переношенного ребенка.		
	Исходы для матери и плода при перенашивании. Роль фельдшера в профилактике		
	перенашивания.		
	Практическое занятие № 101. Тема: «Отработка практических навыков ухода за	2	
	беременной женщиной с невынашиванием беременности и перенашиванием		
	беременности».		
	Проведение сбора анамнеза. Интерпретация полученных данных опроса. Выявление		
	проблем пациентки. Подсчет срока беременности Постановка диагноза.		
	Транспортировка женщины в род. Дом. Отработка тактики оказания доврачебной		
	помощи при «аборте в ходу», неполном аборте. Освоение тактики ведения пациентки.		
	Оказание родовспоможения при преждевременных родах. Проведение реанимационных		
	мероприятий у недоношенного ребенка. Оценка зрелости и доношенности ребенка.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение амниотомии, эпизиотомии Оценки состояния плаценты.		
Тема 3.13.	Содержание учебного материала	2	2
Патология родов. Аномалии родовой деятельности.	Классификация, этиология и патогенез аномалий сократительной деятельности матки. Основные виды аномалий родовой деятельности. Методы регистрации сократительной деятельности матки. Клинические проявления родовой деятельности. Принципы лечения аномалий родовых сил. Профилактика аномалий родовой деятельности. Тактика ведения родов.		
	Практическое занятие № 102. Тема: «Отработка практических навыков ухода за роженицей с аномалией родовой деятельности». Проведение сбора анамнеза. Интерпретация полученных данных опроса. Выявление проблем пациентки. Постановка диагноза. Определение тактики ведения роженицы. Оценка родовой деятельности. Проведение подсчета схваток и их оценка. Наблюдение за динамикой родовой деятельности. Выслушивание и оценка сердцебиения плода. Проведение амниотомии.	2	
Тема 3.14. Узкие тазы.	Содержание учебного материала Причины, приводящие к формированию узких тазов. Классификация узких тазов. Группы риска. Методы распознавания узкого таза. Принципы ведения беременности. Биомеханизм родов при узком тазе. Особенности ведения родов при узком тазе. Признаки клинического несоответствия. Неотложная помощь при клиническом несоответствии. Методы профилактики развития узких тазов. Профилактика осложнений.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 103.	2	
	Тема: «Отработка методик ухода за беременной женщиной и роженицей с узким		
	тазом».		
	Выявление группы риска		
	Проведение пельвиометрии.		
	Оценка формы таза по степени сужения.		
	Измерение индекса Соловьева.		
	Измерение ромба Михаэлиса.		
	Измерение высоты стояния дна матки.		
	Измерение окружность живота.		
	Определение предполагаемой массы плода.		
	Определение диагональной конъюгаты		
	Расчет истинной конъюгаты.		
	Составление плана ведения родов.	11	
Тема 3.15.	Содержание учебного материала	2	2
Тазовое предлежание	Причины тазовых предлежаний плода.		
	Группы риска.		
	Классификацию тазовых предлежаний.		
	Методы диагностики тазовых предлежаний.		
	Принципы ведения беременности.		
	Биомеханизм родов.		
	Акушерские пособия по родоразрешению при тазовом предлежании.		
	Пособие по Цовьянову I и II.		
	Ручное классическое пособие.		
	Принципы лечебной гимнастики, возможные осложнения.		
	Тактика фельдшера скорой помощи в родах при тазовых прележаниях.		
	Практическое занятие № 104.	4	
	Тема: «Отработка ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода».		
	Освоение техники профилактического поворота плода с использованием	<u> </u>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	корригирующей гимнастики. Составление плана родоразрешения. Ведение родов при тазовом предлежании плода. Оказание пособия по Цовьянову І. Оказание пособия по Цовьянову ІІ. Оказание классического ручного пособия. Оказание пособия по Морисо-Левре-Лашапель. Осуществление ухода за роженицей с тазовым предлежанием. Проведение профилактики внутриутробной гипоксии плода. Проведение эпизиотомии.		
Тема 3.16. Поперечное и косое положение плода.	Содержание учебного материала Причины косых и поперечных положений плода Группы риска Диагностика неправильного положения плода Принципы ведения беременности и родов при косых и поперечных положениях Неотложные состояния и помощь при них Лечебная физкультура Профилактика запущенных поперечных положений плода Классический наружно-внутренний поворот плода при полном открытии маточного зева Роль фельдшера фельдшерско-акушерского пункта в выявлении беременных с данной патологией и в их своевременной госпитализации Тактика ведения беременных в женской консультации, отделении патологии беременных Особенности ведения родов при неправильном положении плода	2	2
	Практическое занятие № 105. Тема: «Отработка ведения родов при поперечном и косом положениях плода». Выявление группы риска.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Освоение методов распознавания поперечного и косого положения плода. Диспансерное наблюдение беременной женщины с поперечным или косым положением плода. Составление плана ведения беременной женщины с поперечным или косым положением плода. Составление плана ведения родов. Оказание родовспоможения при поперечном или косом положении плода.		
Тема 3.17. Разгибательные головные предлежания. Аномалии вставления головки.	Содержание учебного материала Причины формирования, классификация, диагностика асинклитических вставлений и разгибательных предлежаний головки плода. Течение и ведение беременности, родов, осложнения, неотложная помощь, профилактика при асинклитических вставлениях и разгибательных предлежаниях головки плода.	2	2
	Практическое занятие № 106. Тема: «Отработка ведения родов при разгибательных головных предлежаний и аномалиях вставления головки». Выявление группы риска. Освоение методов распознавания разгибательных головных предлежаний и аномалий вставления головки. Диспансерное наблюдение беременной женщины. Составление плана ведения беременной женщины. Составление плана ведения родов. Оказание родовспоможения при разгибательных головных предлежаний и аномалиях вставления головки.	2	
Тема 3.18. Многоплодная беременность	Содержание учебного материала Понятие о многоплодной беременности. Причины, способствующие многоплодной беременности. Виды многоплодной беременности. Диагностика многоплодной беременности	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Течение и ведение беременности, родов при многоплодии.		
	Возможные осложнения, профилактика.		
	Тактика фельдшера		
	Социальная поддержка женщин при многоплодной беременности.		
	Практическое занятие № 107.	2	
	Тема: «Отработка ведения беременности и родов при многоплодной беременности».		
	Выявление группы риска.		
	Освоение методов распознавания многоплодной беременности.		
	Диспансерное наблюдение беременной женщины с многоплодной беременностью.		
	Составление плана ведения беременной женщины с многоплодной беременностью.		
	Составление плана ведения родов.		
	Оказание родовспоможения при преждевременных родах.		
Тема 3.19.	Содержание учебного материала	2	2
Беременность и	Течение беременности, родов, послеродового периода при заболеваниях сердечно-		
экстрагенитальная	сосудистой системы, почек, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, при		
патология	инфекционных заболеваниях и сахарном диабете.		
	Ведение беременности, родов, послеродового периода.		
	Профилактика осложнений со стороны матери и плода, неотложная помощь.		
	Тактика фельдшера		
Тема 3.20.	Содержание учебного материала	2	2
Гинекологические	Течение беременности, родов, послеродового периода при миоме матки,		
заболевания при	новообразованиях яичников, врожденных аномалиях половых органов, инфантилизме,		
беременности.	раке шейке матки.		
Изосерологическая	Ведение беременности, родов, послеродового периода.		
несовместимость крови	Профилактика осложнений со стороны матери и плода, неотложная помощь.		
матери и плода	Тактика фельдшера		
	Причины изоиммунизации по системе резус, системе АВО, ведение беременности,		
	родоразрешение. Лечение и профилактика гемолитической болезни плода и		
	новорожденного.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.21.	Содержание учебного материала	2	2
Кровотечения при	Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика,		
поздних сроках	дифференциальная диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной		
беременности	плаценты, предлежания плаценты.		
	План ведения беременности, родов, послеродового периода.		
	Тактика фельдшера, неотложная помощь.		
	Прогноз для матери и плода.		
	Методы оценки кровопотери		
	Практическое занятие № 108.	2	
	Тема: «Отработка ведения беременности при кровотечениях в поздних сроках		
	беременности»		
	Выявление группы риска.		
	Диагностирование преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты,		
	предлежания плаценты.		
	Составление плана ведения беременной с предлежанием плаценты, плана ведения родов,		
	послеродового периода у беременных с преждевременной отслойки нормально		
	расположенной плаценты и предлежанием плаценты.		
	Предотвращение осложнений, оказание неотложной помощи.		
	Отработка тактики фельдшера		
	Оценка кровопотери		
	Оценка состояния плода		
Тема 3.22.	Содержание учебного материала	2	2
Послеродовые гнойно-	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения послеродовых гнойно-		
септические заболевания	септических заболеваний.		
	Профилактика осложнений, неотложная помощь.		
	Тактика фельдшера		
	Уход за родильницами		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.23.	Содержание учебного материала	2	2
Кровотечения в	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика задержки		
последовом и раннем	отделения плаценты, кровотечения в последовом периоде, кровотечения в раннем		
послеродовом периоде.	послеродовом периоде		
	Тактика ведения рожениц и родильниц		
	Неотложная помощь, профилактика		
	Тактика фельдшера		
	Оценка кровопотери		
	Уход за роженицей и родильницей		
	Практическое занятие № 109.	2	
	Тема: «Отработка методик ухода за роженицами и родильницами с кровотечением		
	в последовом и раннем послеродовом периоде».		
	Диагностика, дифференциальная диагностика задержки отделения плаценты,		
	кровотечения в последовом периоде, кровотечения в раннем послеродовом периоде		
	Составление плана ведения рожениц и родильниц		
	Неотложная помощь, профилактика		
	Тактика фельдшера		
	Оценка кровопотери		
	Уход за роженицей и родильницей		
	Проведение ручного обследования полости матки (на фантоме)		
	Проведение ручного отделения плаценты и выделение последа из полости матки		
	Проведение наружного массажа матки		
Тема 3.24.	Содержание учебного материала	2	2
Родовой травматизм	Этиопатогенетические факторы, способствующие родовому травматизму матери		
матери	Классификация родовых травм		
	Клиника, диагностика, лечение, профилактика повреждения наружных половых органов,		
	влагалища, промежности, шейки и тела, матки, выворота матки, послеродовых свищей,		
	расхождения и разрыва лонного сочленения.		
	Методы оценки кровопотери		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после ранее перенесенного		
	кесарева сечения и других операций на матке Тактика фельдшера		
	<u> </u>		
	Послеродовая реабилитация женщин, перенесших родовой травматизм. Практическое занятие № 110.	2	
	практическое занятие ме 110. Тема: «Отработка методик ухода за женщинами с травмами родового канала».	2	
	Выявление группы риска		
	Оценка состоятельности рубца на матке		
	Измерение костного таза		
	Вычисление предполагаемой массы плода		
	Оценка соответствия размеров головки плода размерам таза		
	Диагностика родовых травм		
	Оказание акушерского пособия		
	Оценка кровопотери		
	Проведение эпизиотомии		
	Проведение перинеотомии		
	Подготовка женщины снятию швов с промежности		
Тема 3.25.	Содержание учебного материала	2	2
Акушерские операции	Методы обезболивания в оперативном акушерстве		
	Операции, подготавливающие родовые пути		
	Показания, условия, противопоказания		
	Возможные осложнения во время операции		
	Операции, исправляющие положения плода		
	Общие сведения об акушерских щипцах (показания, условия, осложнения)		
	Операция кесарево сечения, показания, противопоказания, послеоперационный период,		
	осложнения		
	Плодоразрушающие операции		
	Операции при повреждении половых путей		
	Операция прерывания беременности (показания, условия, осложнения)		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Амниотомия (показания, условия, осложнения) Эпизио-, перинеотомия (показания, условия, осложнения)		
	Практическое занятие № 111.	6	
	Практическое занятие № 111. Тема: «Отработка методик подготовки к акушерским операциям».	U	
	Обработка рук для акушерской операции (с учетом инфекционной безопасности).		
	Подготовка столика для родов.		
	Подготовка столика для родов. Подготовка перевязочного материала, инструментария.		
	Подготовка пациентки к операции.		
	Осуществление ухода за женщиной в послеоперационном периоде.		
Тема 3.26.	Содержание учебного материала	2	2
Терминальные состояния	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, неотложная помощь, принципы лечения,		
в акушерстве	тактика фельдшера при геморрагическом шоке, септическом шоке, синдроме		
	диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.		
	Уход за пациентками		
	Контрольная работа № 4	2	
Тема 3.27.	Содержание учебного материала	2	2
Организация	Структура учреждений гинекологической помощи		
гинекологической	Современные формы обслуживания женского населения.		
помощи в Российской	Организацию доврачебной помощи.		
Федерации	Структура женской консультации, ее задачи.		
Методы исследования	Гинекологическое отделение		
гинекологических	Медико-санитарные части		
больных	Общие методы исследования		
	Методы объективного исследования.		
	Дополнительные методы исследования (рентгенологические, эндоскопические).		
	Этические аспекты гинекологической помощи		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 112.	4	
	Тема: «Отработка методик обследования гинекологических больных».		
	Сбор данных анамнеза у гинекологических больных		
	Выяснение жалоб у пациенток		
	Проведение общего обследования гинекологических больных		
	Омотр наружных половых органов, обследование женских половых органов с помощью		
	зеркал, влагалищного, ректовагинального исследования		
	Забор мазков на степень чистоты, онкоцитологию, бактериологический посев.		
	Подготовка женщины к дополнительным методам исследования.		
	Соблюдение этических аспектов гинекологической помощи		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 3.28.	Содержание учебного материала	2	2
Контрацепция	Методы и способы контрацепции		
	Гормональные оральные контрацептивы		
	Средства аварийной контрацепции		
	Применение ВМС		
	Физиологические методы		
	Метод лактационной аменореи		
	Метод прерванного сношения		
	Стерилизация		
	Показания, противопаказания, побочные эффекты.		
	Критерии выбора контрацепции		
	Принципы назначения конрацепции		
Тема 3.29.	Содержание учебного материала	2	2
Эндометриоз	Определение, теории развития эндометриоза		
	Отличие от опухоли		
	Классификация, клинические формы эндометриоза		
	Клинические проявления		
	Диагностика		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения пациенток с эндометриозом		
Тема 3.30. Нейроэндокринные гинекологические синдромы.	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение адреногенитального, предменструального, посткастрационного, климактерического синдромов и синдрома Шихана и поликистозных яичников.	2	2
Тема 3.31. Бесплодный брак.	Содержание учебного материала Определение понятия «бесплодный брак». Причины мужского и женского бесплодия. Классификация. Диагностика бесплодия. Схема обследования. Основные принципы лечения. Профилактика	2	2
	Практическое занятие № 113. Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с эндометриозом, нейроэндокринными синдромами, бесплодием, назначения контрацепции» Сбор анамнеза. Проведение гинекологического обследования Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Назначение медикаментозной терапии пациенткам с эндометриозом, нейроэндокринными синдромами, бесплодием Назначение контрацепции пациентке	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.32. Воспалительные заболевания нижних отделов женских половых органов.	Содержание учебного материала Причины и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Классификация. Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний. Профилактика	2	2
Тема 3.33. Воспалительные заболевания верхних отделов женских половых путей.	Содержание учебного материала Причины и патогенез воспалительных заболеваний органов малого таза. Классификация. Воспалительные заболевания верхних отделов половых путей. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний. Профилактика	2	2
	Практическое занятие № 114. Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов». Сбор анамнеза. Проведение гинекологического обследования. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение терапии женщинам с воспалительными заболеваниями женских половых органов Контроль эффективности лечения.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.34.	Содержание учебного материала	2	2
Воспалительные	Причины и патогенез воспалительных заболеваний органов малого таза специфической		
заболевания женских	этиологии: трихомоноз, гонорея, кандидоз, вирусные заболевания, микоплазмоз,		
половых органов	хламидиоз, туберкулез, гарднерелез		
специфической этиологии.	Факторы заболеваний.		
	Классификация.		
	Клинические формы воспалительных заболеваний.		
	Диагностика заболеваний.		
	Тактика лечения заболеваний.		
	Профилактика воспалительных заболеваний органов малого таза специфической		
	этиологии.		
	Практическое занятие № 115.	1	
	Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с воспалительными заболеваниями		
	специфической этиологией».		
	Сбор анамнеза.		
	Проведение гинекологического обследования.		
	Подготовка к дополнительным методам исследования.		
	Интерпретация полученных данных.		
	Диагностика заболевания.		
	Проведение дифференцированной диагностики трихомоноз, гонорея, кандидоз,		
	вирусные заболевания, микоплазмоз, хламидиоз, туберкулез, гарднерелез		
	Назначение терапии.		
	Контроль эффективности лечения.		
Тема 3.35.	Содержание учебного материала	2	2
Нарушения	Регуляция менструальной функции		
менструального цикла	Причины нарушения менструального цикла		
	Классификация		
	Терминология, применяемая при нарушении менструальной функции		
	Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика аменорей,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	дисфункциональных маточных кровотечений, альгодисменореи.		
	Практическое занятие № 116.	1	
	Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с нарушением менструального		
	цикла».		
	Сбор анамнеза.		
	Проведение гинекологического осмотра.		
	Подготовка к дополнительным методам исследования.		
	Интерпретация полученных данных.		
	Диагностика заболеваний		
	Проведение дифференцированной диагностики		
	Назначение терапии.		
	Назначение неотложной терапии		
	Доврачебная помощь при маточном кровотечении	1 1	
	Контроль эффективности лечения		_
Тема 3.36.	Содержание учебного материала	2	2
Неотложные состояния в	Причины развития клиники «острого живота»		
гинекологии.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение,		
	тактика фельдшера, неотложная помощь на догоспитальном этапе, профилактика при		
	внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника.		
	Практическое занятие № 117.	3	
	Tema: «Отработка тактики ведения гинекологических больных с неотложными		
	состояниями».		
	Сбор анамнеза.		
	Проведение гинекологического осмотра.		
	Подготовка к дополнительным методам исследования.		
	Интерпретация полученных данных.	A.I.	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика заболеваниий Проведение дифференцированной диагностики при внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника. Отработка тактики лечения Назначение терапии Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Контроль эффективности лечения		
Тема 3.37. Фоновые и предраковые заболевания	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения фоновых и предраковых заболеваний шейки матки, матки. Профилактика заболеваний	2	2
Тема 3.38. Доброкачественные опухоли женских половых органов.	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения доброкачественных опухолей яичников, матки. Осложнения, тактика фельдшера на догоспитальном этапе, неотложная помощь, профилактика.	2	2
Тема 3.39. Злокачественные опухоли женских половых органов	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения злокачественных опухолей влагалища, шейки матки, тела матки, яичников. Профилактика злокачественных заболеваний женских половых органов	2	2
	Практическое занятие № 118. Тема: «Отработка тактики ведения пациентов с фоновыми и предраковыми заболеваниями, доброкачественными и злокачественными опухолями женских половых органов». Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики фоновых, предраковых заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей женских половых органов Назначение терапии. Контроль эффективности лечения Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Проведение профилактики		
Тема 3.40. Аномалии развития женских половых органов	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения, влияние на репродуктивную функцию аномалий развития яичников, матки, маточных труб, шейки матки, влагалища, вульвы.	2	2
Тема 3.41. Неправильные положения женских половых органов	Содержание учебного материала Топография малого таза, женских половых органов у здоровой женщины. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения неправильных положений женских половых органов.	2	2
	Практическое занятие № 119. Тема: «Отработка тактики ведения пациентов с аномалиями развития и неправильными положениями женских половых органов». Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики аномалий развития и неправильных	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	положений женских половых органов.		
	Назначение терапии.		
	Контроль эффективности лечения		
	Диспансеризация.		_
Тема 3.42.	Содержание учебного материала	2	2
Общая терапия и уход за	Общие и местные методы лечения гинекологических пациентов.		
гинекологическими	Особенности медикаментозной терапии.		
больными. Оперативные	Особенности гормональной терапии.		
методы лечения	Физические методы лечения в гинекологии.		
	Особенности лучевой и химиотерапии.		
	Реабилитация гинекологических больных.		
	Сущность хирургических методов лечения.		
	Основные гинекологические операции		
	Особенности подготовки больных к гинекологическим операциям.		
	Особенности ухода за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.		
	Практическое занятие № 120.	2	
	Тема: «Отработка методик подготовки больных к гинекологическим операциям и		
	послеоперационного ухода за пациентами».		
	Подготовка больных к гинекологическим операциям		
	Подготовка набора инструментов для гинекологических операций		
	Ассистирование во время операций		
	Проведение ухода за пациенткой в послеоперационном периоде		
Тема 3.43.	Содержание учебного материала	2	2
Травмы женских половых	Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения травм		
органов.	женских половых органов.		
	Неотложная помощь на догоспитальном этапе.		
Тема 3.44.	Содержание учебного материала	2	2
Мастопатии	Определение, классификации, клиника, диагностика, принципы терапии, профилактика		
	мастопатий		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 121. Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с мастопатией». Сбор анамнеза. Осмотр молочных желез	1	
	Пальпация лимфатических узлов Пальпация молочных желез Самообследование молочных желез Подготовка к дополнительным методам обследования Дифференциальная диагностика Назначение лечения		
Тема 3.45. Сексология и сексопатология	Содержание учебного материала Влечения, комплексы Понятия нормы в сексологии Причины, клиника, принципы лечения, профилактика танатофилии, некрофилии, эксгибиционизма, нимфомании, фетишизма, парафилии, вуайеризма, педофилии, эфебофилии, геронтофилии.	2	2
Тема 3.46. Детская и подростковая гинекология.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности девочек в процессе созревания репродуктивной системы Пороки развития половых органов Нарушения полового развития девочек Ювенильные маточные кровотечения Урогенитальная инфекция у девочек Травмы половых органов девочек	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 122.	1	
	Тема: «Отработка тактики ведения детей и подростков с гинекологическими		
	заболеваниями».		
	Сбор анамнеза.		
	Проведение гинекологического осмотра у девочек		
	Подготовка к дополнительным методам исследования.		
	Интерпретация полученных данных.		
	Диагностика заболевания		
	Проведение дифференцированной диагностики.		
	Назначение лечения детям и подросткам с гинекологическими заболеваниями		
	Оказание неотложной помощи		
	Диспансеризация подростков.		
	Контрольная работа № 5	2	
Самостоятельная работа	при изучении раздела ПМ.03	90	
	и пациента с гинекологическим заболеванием.		
Заполнить обменную карту	беременной.		
Составить рекомендации, п исследования.	амятки пациентке по вопросам подготовки к лабораторным и инструментальным методам		
• •	по тактике ведения пациента с различной гинекологической патологией.		
Отработать манипуляции н			
1	цествления ухода за пациентом с различными видами гинекологической патологии.		
	ный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу.		
Создать презентации по тем			
•	самостоятельной работы.		
«Инфекционный контроль:	_		
	и. Диагностика беременности».		
«Диспансеризация беремен			
«Гигиенический режим и п			
«Подготовка к родам».			

Наименование разделов			
профессионального	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа	Объем	Уровень
модуля (ПМ),	обучающихся.	часов	освоения
междисциплинарных			
курсов (МДК) и тем			
«Роды».			
«Ведение физиологических	•		
«Нормальный послеродовы	•		
«Первичный туалет новорох	кденного».		
«Токсикозы беременных».	1 · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
	одов на фоне экстрагенитальной патологии».		
	одов на фоне гинекологических заболеваний».		
«Резус-конфликт матери и г			
-	ости и переношенная беременность».		
«Патология родов».			
«Многоплодная беременнос			
	овой половине беременности».		
	позднем послеродовом периоде».		
«Патология послеродового:	периода».		
«Акушерский травматизм».	20 AMMATON		
«Нарушения менструальног	О ЦИКЛА».		
«Нейроэндокринные гинекс «Дисгормональные заболев	ли ические синдромы».		
«дистормональные заоолев: «Бесплодный брак».	ания молочной железы».		
	ия женских половых органов».		
	рацепции. Планирование семьи».		
«Современные методы конт «Онкогинекология».	раценции. Планирование семвил.		
«Онкогинскология». «Фоновые и предраковые за	болевания»		
«Фоновые и предраковые за «Неотложные состояния в г			
	инекологии». ериода пре- и постменопаузы».		
«Детская и подростковая ги			
«Детекал и подростковал ги	nokonor nam.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика раздела	а ПМ.03	36	
Виды работ			
Сбор информации о пациен			
	обследования под руководством врача.		
Подготовка к дополнительн			
Постановка и обоснование в			
Обсуждение с врачом диагн			
Выбор тактики и обсуждени			
	по назначению и под руководством врача.		
Оформление учебной доку			
Мониторинг состояния пац			
	екущая, заключительная, утилизация отработанного материала.	108	
Производственная практика раздела ПМ.03			
Виды работ			
Анализ территории акушер	оско-гинекологического учреждения.		
Анализ функциональных о			
	под руководством фельдшера акушерско-гинекологического учреждения.		
Ведение приема пациенток.			
Осуществление приема пац			
1	под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций		
	Назначение лечения и определения тактики ведения пациента под контролем врача. Вполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.		
	анного ухода за женщинами при различной патологии с учетом возраста.		
	уг в акушерстве, гинекологии.		
Оформление документации			
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ.04	должен иметь практический опыт:	444	
Осуществление лечения	- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов;		
пациентов детского	- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;		
возраста.	- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом		
	возраста;		
	- оказания медицинских услуг в педиатрии		
	должен уметь:		
	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей;		
	Определять тактику ведения пациента детского возраста;		
	Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам детского возраста;		
	Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей;		
	Применять лекарственные средства у детей с учетом возрастных особенностей;		
	Определять показания к госпитализации пациента детского возраста и организовывать		
	транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение;		
	Проводить лечебно-диагностические манипуляции пациентам детского возраста;		
	Проводить контроль эффективности лечения у пациентов детского возраста;		
	Осуществлять уход при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей детского		
	возраста		
	должен знать:		
	Принципы лечения и ухода в педиатрии, в т.ч. при осложнениях заболеваний;		
	Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов в детском возрасте;		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей;		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп;		
75774.00.04.75	Особенности применения лекарственных средств у детей разного возраста.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
МДК.02.04. Лечение		200	
пациентов детского			
возраста			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	1
Организация	Определение педиатрии как науки.		
педиатрической помощи и	Этапы развития.		
история развития	Цели и задачи.		
педиатрии.	Вклад отечественных педиатров в развитие науки:		
	С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф.Филатова, М.С.Маслова, А.Ф. Тура и др.		
	Демографические показатели: рождаемость, заболеваемость детей и подростков, младенческая		
	и детская смертность.		
	Структура педиатрической службы в России.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	1
Новорожденный ребенок.	Определение понятий: «мертворожденный», «живорожденный», «недоношенный ребенок».		
Недоношенный ребенок.	Признаки недоношенности.		
Врожденные и	Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка.		
наследственные	Принципы выхаживания, ухода и лечения недоношенных детей.		
заболевания.	Этиология, клиника, диагностика, лечение.		
	Прогноз заболеваний: болезни Дауна, фенилкетонурии, муковисцедоза.		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	1
Асфиксия. Родовая	Асфиксия: причины, клиника, диагностика.		
травма.	Оценка тяжести состояния по шкале Апгар.		
	Тактика ведения новорожденного с асфиксией.		
	Реанимационные мероприятия.		
	Принципы лечения и профилактики асфиксии.		
	Определение понятия «Родовая травма»: родовая опухоль, кефалогематома, повреждения		
	скелета, периферических нервов.		
	Причины и клинические проявления родовых травм.		
	Дифференциальная диагностика родовых травм.		
	Лечебно-диагностические манипуляции при родовых травмах.		
	Профилактика причин возникновения родовых травм.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	1
Энцефалопатия.	Энцефалопатия: этиология, патогенез.		
Гемолитическая болезнь.	Клинические проявления заболевания.		
	Осложнения.		
	Диагностика энцефалопатии.		
	Принципы лечения и ухода за новорожденными с энцефалопатией.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции при энцефалопатии.		
	Прогноз и профилактика.		
	Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез.		
	Классификация и клинические проявления заболевания.		
	Дифференциальная диагностика гемолитической болезни и физиологической желтухи.		
	Тактика ведения пациента.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Специализированный уход за пациентом.		
	Прогноз и профилактика.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 123. «Отработка практических навыков по уходу за новорожденным с асфиксией, родовой травмой, энцефалопатией, гемолитической болезнью». Проведение первичного туалета новорожденного. Проведение утреннего туалета кожи и слизистых. Выполнение ухода за пупочной ранкой. Кормление через зонд, из бутылочки. Осуществление контроля весовых показателей. Проведение термометрии. Проведение оксигенотерапии. Отработка техники сердечно-лёгочной реанимации новорожденных. Проведение церебральной гипотермии. Оказание помощи при рвоте и срыгиваниях. Проведение мероприятий по профилактике вторичной асфиксии.	3	
Тема 4.5. Заболевания кожи и пупочной ранки.	Осуществление контроля уровня билирубинемии, оценка результатов. Содержание учебного материала Основные причины заболеваний кожи и пупочной ранки. Классификация заболеваний кожи и пупочной ранки. Клинические проявления и осложнения. Дифференциальная диагностика заболеваний кожи и пупочной ранки. Тактика ведения пациентов с заболеваниями кожи и пупочной ранки. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	1
Тема 4.6. Сепсис.	Содержание учебного материала Сепсис у новорожденных, этиология, патогенез. Клинические проявления.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности течения сепсиса у недоношенных детей.		
	Тактика ведения пациентов с сепсисом.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие №124.	3	
	«Отработка практических навыков по уходу за детьми с заболеваниями кожи и		
	пупочной ранки, сепсисом».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода:		
	Обработка кожи и пупочной ранки при инфекционных и неинфекционных заболеваниях.		
	Проведение открытого пеленания.		
	Разведение и расчет антибиотиков.		
	Внутривенное введение лекарственных препаратов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.7.	Содержание учебного материала	2	1
Острые расстройства	Этиология острых расстройств пищеварения у детей раннего возраста.		
пищеварения у детей	Клинические проявления и осложнения.		
раннего возраста.	Диагностика и дифференциальная диагностика острых расстройств пищеварения. Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболевания.		
Тема 4.8.	Содержание учебного материала	2	1
Хронические расстройства	Этиология хронических расстройств питания у детей раннего возраста.		
питания у детей раннего	Классификация хронических расстройств питания у детей раннего возраста.		
возраста.	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика хронических расстройств питания у детей		
	раннего возраста. Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных средств.		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие №125.	2	
	«Отработка практических навыков по уходу за детьми с острыми расстройствами		
	пищеварения и хроническими расстройствами питания».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Осуществление контроля весовых показателей, анализ полученных результатов. Назначение питания ребенку с различной степенью гипотрофии. Проведение оральной регидратации.		
Тема 4.9.	Оказание помощи при метеоризме. Обработка бутылочек, сосок. Содержание учебного материала	2	1
Аномалии конституции.	Аномалии конституции, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Неотложные состояния у детей с аномалиями конституции. Диагностика и дифференциальная диагностика аномалий конституции. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №126. «Отработка практических навыков по уходу за детьми с аномалиями конституции». Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода: Оформление направлений на обследования. Интерпретация полученных результатов. Подготовка ребенка к обследованию аллерголога. Осуществление ухода за кожей ребенка с экссудативно-катаральным диатезом. Оформление пищевого дневника ребенку с аллергическим диатезом. Оказание неотложной помощи ребенку с ацетонемической рвотой.	2	
Тема 4.10. Рахит.	Содержание учебного материала Определение понятия рахита. Этиология, патогенез, периоды заболевания. Клинические проявления и осложнения. Неотложные состояния у детей с рахитом. Диагностика и дифференциальная диагностика рахита и спазмофилии. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	1
	Практическое занятие № 127. «Отработка практических навыков по уходу за ребенком с рахитом».	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода:		
	Оформление направлений на обследования: общий анализ крови, биохимический анализ		
	крови, кальций, фосфор, щелочную фосфатазу, анализ мочи на пробу Сулковича.		
	Выполнение алгоритма неотложной помощи ребенку с приступом спазмофилии, при гипервитаминозе Д.		
Тема 4.11.	Содержание учебного материала	2	1
Заболевания органов	Этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.		
пищеварения.	Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.		
Стоматиты.	Клинические проявления и осложнения.		
Молочница.	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта у		
	детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 4.12.	Содержание учебного материала	2	1
Гастрит.	Гастрит, этиология, патогенез.		
Дуоденит.	Классификация гастритов, клинические проявления, осложнения.		
Язвенная болезнь.	Дуоденит, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Язвенная болезнь, этиология, патогенез, классификация.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика гастрита, дуоденита, язвенной болезни.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие №128.	3	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с заболеваниями		
	слизистой оболочки полости рта, гастритом, дуоденитом, язвенной болезнью».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Обработка слизистой полости рта при стоматите и молочнице.		
	Подготовка ребенка к УЗИ органов брюшной полости.		
	Подготовка ребенка к ФГДС.		
	Проведение дуоденального зондирования.		
	Сбор кала на копрологическое исследование.		
	Оказание неотложной помощи при рвоте, метеоризме, болях в животе.		
	Постановка очистительной клизмы детям различного возраста.		
	Постановка газоотводной трубки.		
	Назначение диетотерапии.		
Тема 4.13.	Содержание учебного материала	2	1
Панкреатит.	Панкреатит, этиология, патогенез.		
Дискинезии	Клинические проявления и осложнения.		
желчевыводящих путей.	Дискинезии желчевыводящих путей, этиология, патогенез,		
Холецистит.	классификация.		
	Клинические проявления и осложнения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Холецистит, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика панкреатита, дискинезий желчевыводящих		
	путей, холецистита.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 4.14.	Содержание учебного материала	2	1
Гельминтозы.	Лямблиоз, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Аскаридоз, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Энтеробиоз, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика лямблиоза, аскаридоза, энтеробиоза.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 129.	3	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с панкреатитом,		
	дискинезиями желчевыводящих путей, холециститом, гельминтозами».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Сбор жалоб и анамнеза.	1	
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Введение ребенку лекарственных препаратов через рот. Введение лекарственных свечей в		
	прямую кишку.		
	Постановка лекарственной клизмы детям различного возраста.		
	Сбор испражнений на бактериологическое исследование.		
	Сбор кала на яйца глистов и простейшие.		
	Выполнение соскоба на энтеробиоз.		
	Оказание помощи ребенку при кишечных коликах, задержке стула.		
	Подготовка ребенка к холецистографии.		
	Проведение дезинфекции белья, рук, испражнений.	١,	
Тема 4.15.	Содержание учебного материала	2	1
Острые респираторно-	Грипп, этиология, патогенез.		
вирусные инфекции.	Клинические проявления и осложнения.		
	Парагрипп, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Риновирусная инфекция, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Аденовирусная инфекция, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика острых респираторно-вирусных инфекций.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика и прогноз заболеваний.		_
	Практическое занятие № 130.	3	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с острыми		
	респираторно-вирусными инфекциями».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Проведение методов физического охлаждения (уксусное обтирание, влажное обертывание,		
	применение пузыря со льдом).		
	Выполнение ухода за больным ребенком с непродуктивным кашлем (создание удобного		
	положения в постели, теплое щелочное питье, постановка горчичников на голени, спину,		
	грудь, проведение щелочной ингаляции, горячей ножной ванны).		
	Выполнение ухода за больным ребенком с продуктивным кашлем (обучение пациента		
	правилам пользования индивидуальной ёмкостью для сбора мокроты, постановка горчичников		
	и банок, создание дренажного положения, выполнение вибромассажа.).		
TD 4.1 ¢	Закапывание капель в глаза.		1
Тема 4.16.	Содержание учебного материала	2	1
Назофарингит.	Назофарингит, этиология, патогенез.		
Ларингит.	Клинические проявления и осложнения.		
Трахеобронхит.	Ларингит, этиология, патогенез.		
Обструктивный бронхит.	Клинические проявления и осложнения.		
	Трахеобронхит, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Обструктивный бронхит, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика назофарингита, ларингита, трахеобронхита и		
	обструктивного бронхита.		
	Тактика ведения пациентов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 131.	3	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с назофарингитом,	V (1)	
	ларингитом, трахеобронхитом, обструктивным бронхитом».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Оказание неотложной помощи ребенку с острым стенозирующим ларинготрахеитом.		
	Закапывание капель в нос.		
	Введение капель в ухо.		
	Постановка согревающего компресса на ухо.		
	Проведение лекарственных ингаляций в домашних условиях.		
	Подсчет дыхательных движений у детей.		
	Обучение пациента уходу за полостью рта.		
	Практическое занятие № 132.	3	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с пневмониями».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Выполнение ухода за больным ребенком с одышкой (создание возвышенного положения,		
	проведение оксигенотерапии, подсчет частоты дыхательных движений и частоты сердечных	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	сокращений, постановка круговых горчичников, проведение горчичного обертывания,		
	ножных горчичных ванн).		
	Внутримышечное введение лекарственных препаратов. Обучение родителей и больного ребенка технике сбора мокроты на бактериологическое		
	исследование.		44
Тема 4.17.	Содержание учебного материала	2	1
Бронхиальная астма.	Этиология и патогенез бронхиальной астмы у детей.	2	1
Bpommasibiles de ind.	Классификация бронхиальной астмы у детей.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы у детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Неотложные мероприятия при приступе бронхиальной астмы у детей.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 133.	3	
	«Отработка манипуляций по лечению и уходу за ребенком с бронхиальной астмой».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Оказание неотложной помощи ребенку с приступом бронхиальной астмы.		
	Сбор мокроты для микроскопии		
	Подготовка ребенка к бронхоскопии.		
	Обучение родителей и больного ребенка правилам пользования индивидуальным ингалятором,		
	небулайзером, принципам организации гипоаллергенного быта, рационального питания,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	охранительного режима, здорового образа жизни.	14	
Тема 4.18.	Содержание учебного материала	2	1
Анемия.	Этиология и патогенез анемии у детей.		
Геморрагические диатезы.	Классификация анемии у детей.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Особенности течения врожденной анемии.		
	Этиология и патогенез геморрагических диатезов у детей.		
	Классификация геморрагических диатезов у детей.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика анемий и геморрагических диатезов у детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 134.	3	
	«Отработка манипуляций по лечению и уходу за детьми с анемией и геморрагическими		
	диатезами».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Оказание неотложной помощи при кровотечениях у детей.		
	Оформление направлений на исследование крови: (коагулограмму, содержание тромбоцитов,		
	времени свертывания, времени кровотечения, уровня сывороточного железа, содержание		
	основных факторов свертывания крови).	411	
	Интерпретация полученных результатов.	7.6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.19.	Содержание учебного материала	2	1
Лейкозы у детей.	Этиология и патогенез лейкозов у детей.		
	Классификация лейкозов у детей.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика лейкозов у детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 135.	3	
	«Отработка манипуляций по лечению и уходу за детьми с лейкозами».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Организация ухода за тяжелобольным ребенком: уход за кожей и полостью рта, смена		
	нательного и постельного белья, проведение гигиенических ванн.		
	Осуществление забора крови, мочи, кала на исследования у тяжелобольного ребенка.		
	Подготовка ребенка к проведению стернальной пункции.		
	Интерпретация и документирование полученных результатов.		
Тема 4.20.	Содержание учебного материала	2	1
Врожденные пороки	Этиология и патогенез врожденных пороков сердца у детей.		
сердца.	Классификация врожденных пороков сердца у детей.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Одышечно-цианотические приступы, причины, клиника, неотложная помощь.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца у детей.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тактика ведения пациентов.		
	Понятие о паллиативном и радикальном хирургическом лечении.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз врожденных пороков сердца у детей.		
Тема 4.21.	Содержание учебного материала	2	1
Ревматизм.	Ревматизм, этиология, патогенез.		
	Классификация ревматизма у детей.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Особенности поражения нервной системы при ревматизме у детей.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика ревматизма у детей.		
	Тактика ведения пациентов с ревматизмом.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 136.	3	
	«Отработка манипуляций по лечению и уходу за детьми с врожденными пороками		
	сердца, ревматизмом».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Подготовка ребенка к рентгенографии органов грудной клетки, ультразвуковому		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	исследованию органов грудной клетки, ангиографии.	- 1	
	Оказание неотложной помощи ребенку во время одышечно-цианотического приступа.		
	Осуществление подсчета частоты сердечных сокращений, частоты дыхания.		
	Измерение артериального давления детям различного возраста.		
	Осуществление контроля за физиологическими отправлениями.		
	Интерпретация и документирование полученных результатов.	1.00	
Тема 4.22.	Содержание учебного материала	2	1
Вегетососудистая	Вегетососудистая дистония детского возраста, этиология, патогенез.		
дистония.	Понятие дермографизма.		
Неврозы у детей.	Классификация вегетососудистой дистонии детского возраста.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Неврозы детского возраста, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика.		
	Тактика ведения пациентов с неврозами и вегетососудистой дистонией		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 137.	3	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с различными		
	формами вегетососудистой дистонии, неврозами».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Оформление направлений на обследования: ЭКГ, РЭГ, ЭЭГ;		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	(электрокардиограмму, реоэнцефалограмму, электроэнцефалограмму). Оформление направлений на физиотерапевтическое лечение: электрофорез по Щербаку, Бургиньону, СМТ, электросон. Осуществление подсчета частоты сердечных сокращений, частоты дыхания. Измерение артериального давления детям различного возраста. Осуществление контроля за физиологическими отправлениями. Интерпретация и документирование полученных результатов.		
Тема 4.23. Инфекция мочевыводящих путей. Цистит. Пиелонефрит.	Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Понятие о рефлюксе. Пиелонефрит в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения цистита и пиелонефрита у новорожденных и детей первых месяцев жизни. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекции мочевыводящих путей у детей. Тактика ведения пациентов с циститом и пиелонефритом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	
Тема 4.24. Гломерулонефрит.	Содержание учебного материала Гломерулонефрит в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие об эклампсии.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика гломерулонефрита у детей.		
	Тактика ведения пациентов с гломерулонефритом.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 138.	3	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с инфекцией		
	мочевыводящих путей и гломерулонефритом».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Оформление направлений на обследования.		
	Подготовка ребенка к УЗИ почек, контрастной урографии.		
	Сбор мочи на общий анализ у детей различного возраста.		
	Сбор мочи по Зимницкому, по Нечипоренко.		
	Сбор мочи на бактериологическое исследование.		
	Определение водного баланса.		
	Измерение артериального давления детям различного возраста.		
	Проведение ухода за наружными половыми органами у девочек и мальчиков.		
	Осуществление контроля за физиологическими отправлениями.		
	Интерпретация и документирование полученных результатов.		
Тема 4.25.	Содержание учебного материала	2	1
Почечная	Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
недостаточность.	Этиология, патогенез.		
	Классификация.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Понятие о гемолитико-уремическом синдроме.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика острой и хронической почечной		
	недостаточности у детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболевания.	2	
	Практическое занятие № 139.	3	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с острой и		
	хронической почечной недостаточностью».		
	Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Оформление направлений на исследования: общий анализ крови, биохимический анализ крови,		
	коагулограмму, групповую принадлежность.		
	Определение водного баланса.		
	Сбор мочи для определения суточного объема.		
	Подготовка ребенка к цистографии, компьютерной томографии, ядерномагнитно-резонансной		
	томографии.		
	Интерпретация и документирование полученных результатов.		
	Оказание неотложной помощи ребенку с уремической комой.		
	Обучение родителей принципам ухода за ребенком с заболеваниями органов мочевыводящей		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	системы: туалету наружных половых органов, технике принудительных мочеиспусканий, проведению лекарственных ванночек.		
Тема 4.26. Сахарный диабет.	Содержание учебного материала Сахарный диабет в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета, диабетической и гипогликемической комы у детей. Тактика ведения пациентов с сахарным диабетом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	1
	Практическое занятие № 140. «Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с сахарным диабетом». Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Подготовка ребенка к сдаче анализа крови на сахар, холестерин, уровень кетоновых тел. Сбор мочи на сахар. Проведение экспресс - диагностики сахарного диабета. Интерпретация и документирование полученных результатов. Проведение инсулинотерапии: подбор индивидуальной схемы лечения, расчет дозы, определение цены деления инсулиновых шприцев. Выполнение мероприятий по профилактике осложнений инсулинотерапии. Проведение диетотерапии сахарного диабета у детей.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.27.	Содержание учебного материала	2	1
Гипотиреоз.	Врожденный гипотиреоз, этиология, патогенез.		
Гипертиреоз.	Клинические проявления и осложнения.		
Надпочечниковая	Гипертиреоз у детей, этиология, патогенез.		
недостаточность.	Клинические проявления и осложнения.		
	Надпочечниковая недостаточность, этиология, патогенез.		
	Классификация.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний эндокринной системы у детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 141.	2	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с гипотиреозом,		
	гипертиреозом, надпочечниковой недостаточностью».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Осуществление подсчета частоты сердечных сокращений, частоты дыхания.		
	Измерение артериального давления детям различного возраста.		
	Оформление направлений на обследования: УЗИ щитовидной железы, органов брюшной		
	полости, ЭКГ, рентгенография кисти, анализ крови на ТТГ, Т ₃ , Т ₄ , кортизол, холестерин.		
	Интерпретация и документирование полученных результатов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.28.	Содержание учебного материала	2	1
Нарушение роста и	Периоды полового созревания, вторичные половые признаки.		
полового развития у	Понятие зон роста, их возрастные особенности.		
детей.	Оценка физического и полового развития девочек и мальчиков.		
	Гигантизм, этиология, патогенез, клинические проявления.		
	Карликовость (нанизм), этиология, патогенез. Классификация нанизма и клинические проявления.		
	Гипогонадизм, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Синдром Клайнфелтера, этиология, патогенез.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений роста и полового развития у детей. Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 142.	2	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с нарушением роста и		
	полового развития».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Проведение оценки физического и полового развития детей различных возрастных групп, с		
	использованием центильных таблиц.		
	Оформление направлений на обследования больного ребенка: анализ крови на уровень		
	соматотропного гормона, половых гормонов, рентгенография костей черепа, зоны турецкого		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	седла, кисти, ультразвуковое исследование органов малого таза, генетическое		
	консультирование.		
Тема 4.29.	Интерпретация и документирование полученных данных.	2	1
	Содержание учебного материала Респираторные аллергозы, этиология, патогенез.	2	1
Респираторные аллергозы	Клинические проявления и осложнения.		
и дерматоаллергозы у детей.	Дерматоаллергозы, этиология, патогенез.		
детей. 	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика аллергических заболеваний у детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 143.	2	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с респираторными		
	аллергозами и дерматоаллергозами».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Выполнение ухода за кожей ребенка с дерматоаллергозом.		
	Оформление направлений на исследования: общий анализ крови, общий анализ мочи,		
	биохимический анализ крови,		
	анализ кала на копрологию, дисбактериоз, анализ кала на яйца глистов, простейшие, соскоб на		
	энтеробиоз, анализ кала на лямблии.		
L	Оформление направлений на обследование у аллерголога, дерматолога, невролога,	11	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	отоларинголога.	1	
	Интерпретация и документирование полученных данных.		
	Составление бесед с родителями по вопросам организации гипоаллергенного быта, режима		
	дня, здорового образа жизни, ведения пищевого дневника.		
Тема 4.30.	Содержание учебного материала	2	1
Отравления детей	Статистика отравлений у детей.		
кислотами, щелочами,	Классификация отравляющих веществ и пути попадания в организм.		
ядовитыми растениями.	Патогенетические механизмы отравлений кислотами, щелочами, ядовитыми растениями.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Принципы антидотной и дезинтоксикационной терапии.		
	Практическое занятие № 144.	2	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с отравлениями		
	кислотами, щелочами и ядовитыми растениями».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Проведение антидотной терапии.		
	Промывание желудка детям различного возраста.		
	Проведение дезинтоксикационной терапии.		
	Введение адсорбентов.		
	Проведение форсированного диуреза.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.31.	Содержание учебного материала	2	1
Отравление детей	Отравления детей барбитуратами.		
лекарственными	Клинические проявления и осложнения.		
препаратами.	Отравления детей сердечными гликозидами.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Антидотная терапия.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика, прогноз.		
	Практическое занятие № 145.	2	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с отравлениями		
	лекарственными препаратами».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Восстановление проходимости дыхательных путей.		
	Проведение оксигенотерапии.		
	Согревание больного грелками.		
	Оказание помощи при рвоте, диареи, судорогах.		
	Назначение лекарственных препаратов с целью дезинтоксикации, обезболивания,		0.4
	противорвотного эффекта, стимуляции сердечной и дыхательной деятельности.		
Тема 4.32.	Содержание учебного материала	2	1
Онкология детского	Основные причины онкологических заболеваний детского возраста.		
возраста.	Статистика, проблемы и задачи онкологии детского возраста.		
Гемангиомы.	Понятие «онкологическая настороженность».		
Лимфангиомы.	Классификация онкологических заболеваний у детей.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Лимфогрануломатоз.	Гемангиомы и лимфангиомы у детей, классификация. Клинические проявления и осложнения. Лимфогранулематоз, особенности течения в детском возрасте, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика онкологических заболеваний у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий.		
Тема 4.33. Иммунодефицитные состояния у детей.	Профилактика и прогноз заболеваний. Содержание учебного материала Определение понятия: «Иммунодефицитные состояния» Классификация иммунодефицитных состояний у детей. Основные причины первичных иммунодефицитов. Факторы риска развития вторичных иммунодефицитов. Синдром приобретенного иммунодефицита. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика иммунодефицитных состояний у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 146.	3	
	Отработка манипуляций по лечению и уходу за детьми с иммунодефицитными		
	состояниями».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Оформление направлений на исследования.		
	Интерпретация и документирование полученных результатов.		
	Осуществление динамического мониторинга за жизненно важными функциями, контроль за		
	весоростовыми показателями.		
	Соблюдение мероприятий по инфекционной безопасности.		
Тема 4.34.	Содержание учебного материала	2	1
Профилактика	Понятие «очага инфекции».		
инфекционных	Классификация инфекционных заболеваний у детей.		
заболеваний у детей.	Эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний. Основные клинические симптомы и		
	синдромы.		
	Осложнения инфекционных заболеваний.		
	Методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний.		
	Принципы лечения.		
	Оформление экстренного извещения на инфекционного больного.		
	Понятие о специфической и неспецифической профилактике.		
	Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.		
	Вакцинация детей: виды вакцин, способы введения, осложнения местные и общие, их лечение.		
	Календарь профилактических прививок.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 147.	3	
	«Отработка практических навыков по профилактике инфекционных заболеваний у		
	детей».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Анализ результатов обследования.		
	Оформление экстренного извещения на инфекционного больного.		
	Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.		
	Составление индивидуального календаря прививок.		
Тема 4.35.	Содержание учебного материала	2	1
Коклюш.	Коклюш, эпидемиология, патогенез.		
Полиомиелит.	Клинические проявления и осложнения.		
	Эпидемиология, патогенез полиомиелита.		
	Классификация полиомиелита.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика коклюша и полиомиелита.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Специфическая и неспецифическая профилактика коклюша и полиомиелита.		
	Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	Практическое занятие № 148.	3	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с коклюшем и		
	полиомиелитом».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Сбор жалоб и анамнеза.	1	
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Проведение транспортировки больного ребенка коклюшем, полиомиелитом.		
	Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение.		
	Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.		
	Оказание помощи ребенку во время приступа репризного кашля.		
	Проведение профилактических мероприятий в очаге коклюша, полиомиелита.		
	Оформление экстренного извещения на больного с коклюшем, полиомиелитом.		
	Проведение вакцинации против коклюша и полиомиелита.		
Тема 4.36.	Содержание учебного материала	2	1
Скарлатина.	Скарлатина, эпидемиология, патогенез.		
Корь.	Клинические проявления и осложнения.		
Краснуха.	Корь, эпидемиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Понятие о митигированной кори.		
	Краснуха, эпидемиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Роль вируса кори и краснухи в возникновении врожденных уродств плода.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика скарлатины, кори, краснухи.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Специфическая и неспецифическая профилактика кори, краснухи и скарлатины.		
	Противоэпидемические мероприятия в очаге.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №149.	3	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с корью, краснухой,		
	скарлатиной».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Проведение транспортировки ребенка, больного скарлатиной, корью, краснухой.		
	Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение.		
	Оформление медицинской документации.		
	Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.		
	Оформление экстренного извещения на больного скарлатиной, корью, краснухой.		
	Осуществление ухода за больным скарлатиной, корью, краснухой.		
	Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге скарлатины,		
	кори, краснухи.		
	Проведение специфической и неспецифической профилактики скарлатины, кори, краснухи.		
Тема 4.37.	Содержание учебного материала	2	1
Дифтерия.	Дифтерия, эпидемиология, патогенез.		
	Классификация.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика дифтерии у детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии.		
	Противоэпидемические мероприятия в очаге.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №150.	2	1
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с дифтерией».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Проведение транспортировки больного ребенка с дифтерией.		
	Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение.		
	Оформление медицинской документации.		
	Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.		
	Анализ результатов обследования.		
	Оформление экстренного извещения на больного с дифтерией.		
	Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование.		
	Осуществление ухода за больным дифтерией.		
	Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге дифтерии.		
	Проведение специфической и неспецифической профилактики дифтерии.		
Тема 4.38.	Содержание учебного материала	2	1
Менингококковая	Эпидемиология, патогенез менингококковой инфекции.		
инфекция.	Классификация.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика менингококковой инфекции у детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Специфическая и неспецифическая профилактика		
	менингококковой инфекции.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.		
	Практическое занятие № 151.	2	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с менингококковой		
	инфекцией».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Проведение транспортировки ребенка с менингококковой инфекцией.		
	Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение.		
	Оформление медицинской документации.		
	Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.		
	Анализ результатов обследования.		
	Оформление экстренного извещения на больного с менингококковой инфекцией.		
	Осуществление ухода за больным менингококковой инфекцией.		
	Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге		
	менингококковой инфекции.		
Тема 4.39.	Содержание учебного материала	2	1
Ветряная оспа.	Ветряная оспа, эпидемиология, патогенез.		
Эпидемический паротит.	Клинические проявления и осложнения.		
	Эпидемический паротит, эпидемиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика ветряной оспы и эпидемического паротита.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Специфическая и неспецифическая профилактика.		
	Практическое занятие № 152.	2	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с ветряной оспой и		
	эпидемическим паротитом».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам		
	Анализ результатов обследования.		
	Оформление экстренного извещения на больного с ветряной оспой и эпидемическим		
	паротитом.		
	Осуществление ухода за больным с ветряной оспой и эпидемическим паротитом.		
	Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге ветряной		
	оспы, эпидемического паротита.		
	Проведение специфической и неспецифической профилактики.		
Тема 4.40.	Содержание учебного материала	2	1
Дизентерия.	Место кишечных инфекций в заболеваемости и смертности детей раннего возраста		
Коли- инфекция.	Дизентерия, эпидемиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Коли- инфекция, эпидемиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Особенности течения у детей грудного возраста.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика дизентерии и коли- инфекции у детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	Практическое занятие № 153.	3	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с дизентерией и коли-		
	инфекцией».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Проведение транспортировки больного ребенка с дизентерией и коли- инфекцией.		
	Оформление медицинской документации.		
	Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.		
	Анализ результатов обследования.		
	Оформление экстренного извещения на больного с дизентерией и коли- инфекцией.		
	Осуществление ухода за больным с дизентерией и коли- инфекцией.		
	Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге дизентерии и		
	коли- инфекции.		
Тема 4.41.	Содержание учебного материала	2	1
Сальмонеллез.	Сальмонеллез, эпидемиология, патогенез.		
Стафилококковые и	Клинические проявления и осложнения.		
энтеровирусные	Стафилококковые кишечные инфекции, эпидемиология, патогенез.		
кишечные инфекции.	Клинические проявления и осложнения.		
	Энтеровирусные кишечные инфекции, эпидемиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Особенности течения у детей раннего возраста.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика сальмонеллеза, стафилококковых и		
	энтеровирусных кишечных инфекций у детей.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	Практическое занятие №154.	3	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за ребенком с сальмонеллезом,		
	стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекцией».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Проведение транспортировки больного ребенка с кишечными инфекциями.		
	Оформление медицинской документации.		
	Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.		
	Анализ результатов обследования.		
	Оформление экстренного извещения на больного с сальмонеллезом, стафилококковой и		
	энтеровирусной кишечной инфекцией.		
	Организация ухода за больным.		
	Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге		
	сальмонеллеза, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекции.		
Тема 4.42.	Содержание учебного материала	2	1
Вирусный гепатит А.	Вирусный гепатит А, эпидемиология, патогенез.		
Вирусный гепатит В.	Клинические проявления и осложнения.		
	Особенности течения у детей раннего возраста.		
	Профилактические санитарно – эпидемиологические мероприятия в очаге вирусного гепатита		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	A.		
	Вирусный гепатит В, эпидемиология, патогенез.		
	Врожденный гепатит В.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика гепатитов у детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболеваний. Практическое занятие № 155.	6	
	•	O	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с вирусными гепатитами».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Проведение транспортировки больного ребенка с вирусным гепатитом А.		
	Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.		
	Интерпретация и документирование полученных результатов.		
	Оформление экстренного извещения на больного с вирусным гепатитом.		
	Осуществление ухода за больным с вирусным гепатитом. Соблюдение правил личной и		
	инфекционной безопасности.		
Тема 4.43.	Содержание учебного материала	2	1
Туберкулез у детей.	Туберкулез, эпидемиология, патогенез.		
	Классификация туберкулеза у детей.		
	Первичная туберкулезная интоксикация.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Первичный туберкулезный комплекс.		
	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.		
	Редкие формы туберкулезной инфекции.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза у детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и		
	различных лекарственных групп.		
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 156.	6	
	«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с туберкулезом».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		17.7.
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.		
	Подготовка ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.		
	Интерпретация и документирование полученных результатов.		
	Оформление экстренного извещения на больного с туберкулезом.		
	Осуществление ухода за больным с туберкулезом.		
	Соблюдение правил личной и инфекционной безопасности.		
	Проведение вакцинации БЦЖ.		
	Оценка результатов вакцинации БЦЖ у ребенка в возрасте 1 месяц, 3 месяца, 6 месяцев, 1 год.		
	Оценка результата пробы Манту.		
Тема 4.44.	Содержание учебного материала	2	1
Диспансеризация детей.	Понятие о группах здоровья.		
Подготовка ребенка к	Классификация групп здоровья.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
поступлению в ДДУ и	Схемы диспансерного наблюдения за детьми с различными заболеваниями.		
школу.	Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие № 157.	6	
	«Отработка практических навыков по диспансеризации детей с различными		
	заболеваниями и подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение и		
	школу».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана обследования и лечения.		
	Оформление направлений на обследования.		
	Интерпретация и документирование полученных результатов.		
	Оформление истории развития ребенка (форма № 112),		
	карты диспансерного наблюдения (форма №30).		
	Составление плана диспансерного наблюдения за детьми с различными заболеваниями.		
Тема 4.45.	Содержание учебного материала	2	1
Неотложные состояния у	Лихорадка, этиология, патогенез.		
детей : лихорадка,	Клинические формы.		
анафилактический шок,	Этиология, патогенез судорожного синдрома.		
судорожный синдром,	Клинические проявления и осложнения.		
обморок, коллапс.	Анафилактический шок, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Обморок, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления.		
	Коллапс, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний у детей.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Профилактика и прогноз.		
	Практическое занятие № 158.	6	
	«Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных	O	
	состояниях у детей».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра пациента.		
	Постановка предварительного диагноза.		
	Составление и выполнение плана неотложных мероприятий ребенку с лихорадкой,		
	судорожным синдромом, анафилактическим шоком, обмороком, коллапсом.		
	Оценка результатов лечебных мероприятий.		
	Составление плана дальнейшего обследования и лечения пациента.		
	Оформление медицинской документации.		
	при изучении раздела ПМ.04	100	
	доношенным новорожденным.		
	го и разового объема пищи ребенку первого месяца жизни.		
Составить план лечения и у гемолитической болезнью.	хода за новорожденным с асфиксией средней степени тяжести, родовой травмой,		
Составить план лечения и у	хода за новорожденным с заболеваниями кожи и пупка (омфалите, пемфигусе, фунгусе,		
опрелостях, пузырчатке, пс			
	бенком с острой диспепсией и гипотрофией I-III.		
Составить примерное меню ребенку 5 мес., находящемуся на естественном вскармливании, искусственном вскармливании.			
	бенка 1 и 2 года жизни с диагнозом рахит.		
Составить схему дородового патронажа.			
Составить схему патронажа к новорожденному ребенку.			
Составить меню ребенку 8	месяцев с аллергическим диатезом.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа	Объем	Уровень
модуля (птт), междисциплинарных	обучающихся.	часов	освоения
междисциплинарных курсов (МДК) и тем			
Изучить аннотации лекарст	венных препаратов		
	отивосудорожных препаратов (седуксена и фенобарбитала) детям различного возраста (1 и 2		
года жизни).	The confidence (cody keena in penecupentalia) dermin pastin mere beopacta (1 in 2		
	ной терапии, применяемой при различных отравлениях у детей.		
	профилактических прививок в детском возрасте.		
	венных препаратов, применяемых в педиатрической практике.		
Оформить личный рецептур	• • •		
Выписать рецепты:			
Викасол внутримышечно ре	бёнку 1 года.		
Коргликон для внутривенно	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
Аскорбиновая кислота ребе	<u>*</u>		
Гемостимулин, ребёнку 7 м			
Седуксен внутримышечно р	ребёнку 1 года.		
Раствор сульфацилла натри	я ребёнку 1 года.		
Нистатин, ребёнку 1 года.			
Кордиамин ребёнку 10 лет д	для подкожного введения.		
Полимиксина М сульфат ре	бёнку 3 лет.		
Аллохол ребёнку 10 лет.			
Фестал ребёнку 7 лет.			
Сульфодимезин ребёнку 4-х	длет.		
Бензиллпенициллин – натри	•		
Эритромицин ребёнку 5 лет			
	для наружного применения новорожденному ребёнку.		
Декарис ребёнку 10 лет.			
	Физиологический раствор для питья ребёнку 1 года.		
Раствор супрастина для внутримышечного введения ребёнку 5 лет.			
· · ·	Фуразолидон для ребёнка 1 года.		
Парацетомол ребёнку 10 ле			
Димедрол для ребёнка 6 мес	сяцев.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ивенного введения ребёнку 1 года.	1	1
	Раствор анальгина ребёнку 1 года.		
	для обработки пупочной ранки.		
Раствор кордиамина ребёнк			
Пиперазина адипинат ребён	·		
Но-шпа ребёнку 7 лет внутр			
	вор витамина D с профилактической целью.		
Фурадонин ребёнку 3 лет.			
1 *	ь внутримышечно ребенку 2 лет.		
Вазелиновое масло для нару			
Лазикс для внутримышечно			
Преднизолон ребёнку 10 ле	г внутримышечно.		
Изониазид ребёнку 5 лет.			
Глюконат кальция ребёнку			
Фенобарбитал новорождени	иому.		
Абомин ребёнку 2 лет.			
Бициллин-5 ребёнку 6 лет.			
Беродуал для ингаляций реб			
Этиловый спирт для обрабо			
Кокарбоксилаза внутримыц			
Тематика внеаудиторной			
1 1	.Родовые травмы. Энцефалопатия».		
«Гемолитическая болезнь н			
	еварения у детей раннего возраста».		
	питания у детей раннего возраста».		
«Аномалии конституции».			
1	«Рахит.Спазмофилия».		
	варения.Стоматиты.Молочница».		
«Гастрит.Дуоденит.Язвенна	я болезнь».		

Наименование разделов			
профессионального		0.5	3 7
модуля (ПМ),	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа	Объем	Уровень
междисциплинарных	обучающихся.	часов	освоения
курсов (МДК) и тем			
«Панкреатит.Дискинезии же	елчевыводящих путей.Холецистит».	1	
«Гельминтозы».			
«Острые респираторно-виру	усные инфекции».		
«Назофарингит.Трахеоброн	хит.Обструктивный бронхит».		
«Пневмонии».			
«Бронхиальная астма».			
«Анемия.Геморрагические д	циатезы».		
«Лейкозы».			
«Врожденные пороки серди	a».		
«Ревматизм».			
«Вегетососудистая дистони	я.Неврозы».		
«Гломерулонефрит».			
«Пиелонефрит».			
«Сахарный диабет».			
«Респираторные аллергозых			
	слотами, лекарственными препаратами».		
«Иммунодефицитные состо	яния».		
«Коклюш.Полиомиелит».			
«Скарлатина.Корь.Краснуха	A)).		
«Дифтерия».			
«Менингококковая инфекци	. ((RI		
«Ветряная оспа».			
«Дизентерия.Коли-инфекция».			
«Сальмонеллез».			
«Вирусный гепатит А».			
«Вирусный гепатит В».			
«Неотложные состояния».			
Учебная практика раздела ПМ.04			
Виды работ			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Осуществление дородового	патронажа.		
1	жа новорожденного ребёнка.		
Проведение патронажа к бол			
Проведение антропометрии			
Проведение контрольного в			
1	ого карты развития ребенка (Ф № 112).		
Изучение работы прививочн			
Участие в работе прививочн			
Постановка пробы Манту де	•		
Заполнение прививочных фо	•		
	утримышечных, внутривенных инъекций.		
Забор крови для проведения			
	альной уборки процедурного кабинета.		
Интерпретация результатов			
	осветительной работы по здоровому образу жизни, рациональному питанию, закаливанию детей.		
Проведение патронажа к ди-			
Участие в проведении медин	*		
Выполнения ухода за новоре			
Обучение матерей правилам			
1 -	ам ухода за новорожденным.		
_	ими методами выхаживания недоношенных детей.		
Проведение лекарственных			
Организация досуга детям, находящимся на стационарном лечении.			
Оформление медицинской документации.			
Производственная практика раздела ПМ.04		108	
Виды работ			
Детская поликлиника.			
1 ' '	а для осуществления приема пациентов детского возраста.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ие патронажа различного направления.		
Осуществление приема паци			
Оформление медицинской д			
Участие в работе прививочн			
1 1	утримышечных, внутривенных инъекций, забора крови для проведения исследований.		
	орки процедурного кабинета.		
1 -	раторным методам исследования и интерпретация результатов исследований.		
Изучение работы кабинета з			
	осветительной работы по здоровому образу жизни, рациональному питанию, закаливанию детей.		
Изучение работы диспансер			
Участие в проведении меди			
Изучение работы узких специалистов (хирурга, офтальмолога, оториноларинголога, дерматолога, невролога).			
Родильный дом.			
Изучение работы отделения	новорожденных.		
Выполнения ухода за новоро	эжденным.		
Обучение матерей правилам	грудного вскармливания.		
Обучение матерей принципа	им ухода за новорожденным.		
Изучение работы отделения	интенсивной терапии.		
Изучение работы отделения	патологии новорожденных.		
Ознакомление с современнь	іми методами выхаживания недоношенных детей.		
Стационар.			
Изучение работы приёмно –			
	Проведение приема детей на стационарное лечение.		
Изучение работы диагностического отделения.			
Проведение лекарственных ингаляций больным детям.			
Организация досуга детям, находящимся на стационарном лечении.			
Изучение работы физиотера			
Оформление медицинской д	окументации в стационаре.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
курсов (МДК) и тем			
Раздел ПМ.05	должен иметь практический опыт:	690	
Осуществление лечения в	- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов;		
специализированных	- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;		
лечебных учреждениях и	- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с		
отделениях.	учётом возраста;		
	- оказания медицинских услуг в, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции		
	и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии		
	должен уметь:		
	- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;		
	- определять тактику ведения пациента;		
	- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;		
	- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;		
	- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;		
	- определять показания к госпитализации пациента и организовывать		
	транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;		
	- проводить лечебно-диагностические манипуляции;		
	- проводить контроль эффективности лечения;		
	- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;		
	должен знать:		
	- принципы лечения и ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями, при		
	осложнениях заболеваний;		
	- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;		
	- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из		
	однородных и различных лекарственных групп;		
	- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп		
МДК 02. 05.		388	
Лечение пациентов узкого			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
профиля			
Тема 5.1.		142	
Осуществление лечебно-			
диагностической			
деятельности при			
инфекционных заболеваниях.			
Тема 5.1.1.	Содержание учебного материала	2	1
Общие сведения об	Краткие исторические сведения об изучении инфекционных болезней и борьбы с		
инфекционных болезнях.	ними.		
	Краткая характеристика эпидемической ситуации по наиболее значимым		
	инфекционным заболеваниям в мире, Российской Федерации и Ульяновской области.		
	Связь раздела «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» с		
	другими дисциплинами и разделами.		
	Значение раздела «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и		
	эпидемиологии» для подготовки фельдшеров и медицинских сестёр		
Тема 5.1.2.	Содержание учебного материала	2	1
Система организации	Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная		
медицинской помощи	болезнь».		
инфекционным больным.	Принципы классификации инфекционных болезней.		
	Особенности инфекционных болезней.		
	Основные признаки инфекционных болезней.		
	Трёхэтапная система оказания медицинской помощи инфекционным больным.		
	Структура и организация работы кабинета инфекционных заболеваний.		
	Структура и организация работы инфекционного стационара.		
	Основные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи		
	инфекционным больным.		
Тема 5.1.3.	Содержание учебного материала	2	2
Принципы диагностики,	Значение ранней диагностики инфекционных болезней.		
инфекционных заболеваний.	Комплексный подход к диагностике инфекционных болезней.		
	Особенности объективного обследования инфекционных больных.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные методы подтверждения диагноза инфекционного заболевания.		
	Инструментальные методы подтверждения диагноза инфекционного заболевания.		
Тема 5.1.4.	Содержание учебного материала	2	2
Принципы лечения и	Комплексный подход к лечению инфекционных больных.		
организация ухода за	Базисная терапия инфекционных больных.		
инфекционными больными.	Этиотропная терапия инфекционных больных.		
Принципы диспансерного	Патогенетическая терапия инфекционных больных.		
наблюдения.	Симптоматическая и общеукрепляющая терапия инфекционных больных.		
	Физиотерапия и лечебная физкультура в лечении инфекционных больных.		
	Особенности ухода за инфекционными больными.		
	Особенности диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными		
	болезнями.		
	Практическое занятие № 159.	1	+
	Тема: «Освоение навыков осуществления лечебно-диагностической		
	деятельности пациентам с инфекционными заболеваниями».		
	Освоение последовательности диагностики инфекционных болезней.		
	Составление плана лечения.		
	Составление плана ухода за инфекционными больными.		
	Составление плана диспансерного наблюдения.		
Тема 5.1.5.	Содержание учебного материала	2	1
Общие сведения об	Краткие исторические сведения о развитии эпидемиологии.		
эпидемиологии Механизмы,	Определение понятий: «эпидемиология», «эпидемический процесс», «эпидемический		
пути и факторы передачи	очаг».		
инфекции.	Определение понятий: «механизм передачи инфекции», «путь передачи инфекции»,		
,	«фактор передачи инфекции».		
	Уровни и звенья эпидемического процесса.		
Тема 5.1.6.	Содержание учебного материала	2	1
Мероприятия в очаге	Общие мероприятия в очаге инфекции независимо от механизма передачи инфекции.		
инфекции. Инфекционная	Мероприятия в очаге кишечной инфекции.		
безопасность пациентов и	Мероприятия в очаге инфекции дыхательных путей.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
медицинского персонала.	Мероприятия в очаге трансмиссивной инфекции.		
	Мероприятия в очаге карантинной инфекции.		
	Виды, методы и способы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.		
	Профилактика внутрибольничных инфекций.		
	Обучение больного и его родственников мерам инфекционной безопасности.		
	Безопасность медицинского персонала на рабочем месте.		
	Действия медицинского работника при угрозе инфицирования.		
Тема 5.1.7	Содержание учебного материала	2	1
Иммунитет. Национальный	Понятие об иммунитете.		
календарь прививок.	Роль иммунной системы в защите организма от инфекционных болезней.		
	Виды иммунитета.		
	Значение вакцинации в предупреждении инфекционных заболеваний.		
	Организация и проведение плановых прививок.		
	Противопоказания к проведению плановых прививок.		
	Организация и проведение прививок по эпидемическим показаниям.		
	Практическое занятие № 160.	1	
	Тема: «Освоение навыков соблюдения инфекционной безопасности».		
	Разработка противоэпидемических мероприятии в очаге инфекции.		
	Разработка планов контроля инфекционной безопасности в лечебно-	1	
	профилактических учреждениях.		
	Составление плана проведения профилактических прививок.	³ cd	
Тема 5.1.8.	Содержание учебного материала	2	2
Тифо-паратифозные	Определение брюшного тифа.		
заболевания. Брюшной тиф.	Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника.		
	Специфические и неспецифические осложнения.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Лечение тифо-паратифозных заболеваний: режим, диета, принципы этиотропной		
	терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Мероприятия в очаге тифо-паратифозного заболевания.		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими тифо-паратифозными заболеваниями.		
Тема 5.1.9.	Содержание учебного материала	2	2
Тифо-паратифозные	Определение паратифов «А» и «В».		
заболевания. Паратифы «А» и	Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника.		
«B».	Специфические и неспецифические осложнения.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Лечение тифо-паратифозных заболеваний: режим, диета, принципы этиотропной		
	терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.		
	Мероприятия в очаге тифо-паратифозного заболевания.		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими тифо-паратифозными заболеваниями.		
	Практическое занятие № 161.	2	1
	Tema: « Осуществление лечебно-диагностической деятельности при брюшном		
	тифе и паратифе».		
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.	1	
	Решение ситуационных, проблемных задач.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.1.10.	Содержание учебного материала	2	2
Дизентерия (шигеллёз).	Определение дизентерии (шигеллёза), эшерихиозов.		
Эшерихиозы.	Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника.		
	Осложнения при дизентерии и эшерихиозах.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лечение дизентерии и эшерихиозов: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге дизентерии и эшерихиозов. Диспансерное наблюдение за переболевшими дизентерией и эшерихиозами.		
	Практическое занятие № 162. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при эшерихиозе». Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	2	
Тема 5.1.11. Сальмонеллёз. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	Содержание учебного материала Определение сальмонеллёза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника. Осложнения при сальмонеллёзе, ботулизме, пищевых токсикоинфекциях. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение сальмонеллёза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге сальмонеллёза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций. Диспансерное наблюдение за переболевшими сальмонеллёзом, ботулизмом.	2	2
	Практическое занятие № 163. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сальмонеллезах, ботулизме, пищевых токсикоинфекциях». Демонстрация тематических больных.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Оформление медицинской документации.	0	
Тема 5.1.12.	Содержание учебного материала	2	2
Холера.	Определение холеры.		
	Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника.		
	Осложнения при холере.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Лечение холеры: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая		
	терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия; особенности лечения		
	холеры.		
	Мероприятия в очаге холеры; особенности проведения мероприятий при холере.		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими холерой.		
	Практическое занятие № 164.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при холере».		
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.1.13.	Содержание учебного материала	2	2
Ротавирусный гастроэнтерит.	Определение ротавирусного гастроэнтерита.		
	Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника.		
	Осложнения при ротавирусном гастроэнтерите.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики.		
	Лечение ротавирусного гастроэнтерита: режим, диета, принципы этиотропной		
	терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.		
	Мероприятия в очаге ротавирусного гастроэнтерита		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими ротавирусным гастроэнтеритом.		
	Практическое занятие № 165.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при	_	
	ротавирусном гастроэнтерите».		
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Решение ситуационных, проблемных задач.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.1.14.	Содержание учебного материала	2	2
Вирусные гепатиты.	Определение вирусных гепатитов.		
Острые вирусные гепатиты «А»	Классификация вирусных гепатитов.		
и «Е».	Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника.		
	Осложнения при вирусных гепатитах.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Лечение вирусных гепатитов: режим, диета, принципы этиотропной терапии,		
	патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.		
	Мероприятия в очаге вирусных гепатитов «А» и «Е».		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими вирусными гепатитами «А» и «Е».		
	Практическое занятие № 166.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при острых		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	вирусных гепатитах «А» и «Е».		
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.1.15.	Содержание учебного материала	2	2
Острые вирусные гепатиты	Клинические проявления острых вирусных гепатитов «В», «D» и «С».		
«В», «D» и «С».	Диагностика острых вирусных гепатитов «В», «D» и «С».		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Тактика ведения пациентов.		
	Лечение вирусных гепатитов: режим, диета, принципы этиотропной терапии,		
	патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.		
	Мероприятия в очаге вирусных гепатитов «В» и «D», «С».		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими вирусными гепатитами «В» и «D», «С».		
	Практическое занятие № 167.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при острых		
	вирусных гепатитах «В», «D» и «С».		
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Решение ситуационных, проблемных задач.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.1.16.	Содержание учебного материала	2	2
Хронические вирусные	Клинические проявления хронических вирусных гепатитов.		
гепатиты.	Диагностика хронических вирусных гепатитов.		
	Проведение дифференциальной диагностики.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тактика ведения пациентов. Лечение хронических вирусных гепатитов: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Диспансерное наблюдение за больными с хроническими вирусными гепатитами.		
	Практическое занятие № 168. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хронических вирусных гепатитах». Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	2	
Тема 5.1.17. Инфекции дыхательных путей. Грипп. Парагрипп.	Содержание учебного материала Определение понятия гриппа, парагриппа. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при гриппе и парагриппе. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Тактика ведения пациента. Лечение гриппа и парагриппа: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге гриппа и парагриппа.	2	2
Тема 5.1.18. Острые респираторные вирусные инфекции	Содержание учебного материала Определение понятия острых респираторных вирусных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осложнения при острых респираторных вирусных инфекций.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Тактика ведения пациента.		
	Лечение острых респираторных вирусных инфекций: режим, диета, принципы		
	этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и		
	общеукрепляющая терапия.		
	Мероприятия в очаге острых респираторных вирусных инфекций.		
	Практическое занятие № 169.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при инфекции		
	дыхательных путей».		
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Оформление медицинской документации.		_
Тема 5.1.19.	Содержание учебного материала	2	2
Дифтерия.	Определение понятия дифтерии.		
	Этиология, эпидемиология, патогенез.		
	Клинические проявления заболеваний.		
	Осложнения при дифтерии.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Лечение дифтерии: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая		
	терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.		
	Мероприятия в очаге дифтерии.		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими дифтерией.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1.20.	Содержание учебного материала	2	2
Инфекционный мононуклеоз.	Определение понятия инфекционного мононуклеоза.		
	Этиология, эпидемиология, патогенез.		
	Клинические проявления заболеваний.		
	Осложнения при инфекционном мононуклеозе.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Лечение инфекционного мононуклеоза: режим, диета, принципы этиотропной		
	терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.		
	Мероприятия в очаге инфекционного мононуклеоза.		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими инфекционным мононуклеозом.	_	
	Практическое занятие № 170.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при дифтерии и		
	инфекционном мононуклеозе».		
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		11
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
TD 7.1.01	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.1.21.	Содержание учебного материала	2	2
Менингококковая инфекция.	Определение понятия менингококковой инфекции.		
	Этиология, эпидемиология, патогенез		
	Клинические проявления заболеваний.		
	Осложнения при менингококковой инфекции.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Лечение менингококковой инфекции: режим, диета, принципы этиотропной терапии,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.		
	Мероприятия в очаге менингококковой инфекции.		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими менингококковой инфекцией.		
	Практическое занятие № 171.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при		
	менингококковой инфекции». Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Решение ситуационных, проблемных задач.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.1.22.	Содержание учебного материала	2	2
Натуральная оспа.	Определение понятия натуральной оспы.	_	
	Этиология, эпидемиология, патогенез		
	Клинические проявления заболеваний.		
	Осложнения при натуральной оспе.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Лечение натуральной оспы: режим, диета, принципы этиотропной терапии,		
	патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.		
	Особенности мероприятий в очаге натуральной оспы.		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими натуральной оспой.		
	Практическое занятие № 172.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при натуральной		
	оспе».		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.1.23.	Содержание учебного материала	2	2
Особенности течения детских	Определение понятия детских инфекций: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа,		
инфекционных заболеваний у	коклюш, эпидемический паротит.		
взрослых.	Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника; особенности клинических		
	проявлений детских инфекций у взрослых.		
	Осложнения при детских инфекциях у взрослых.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Особенности лечения детских инфекций у взрослых: режим, диета, принципы		
	этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и		
	общеукрепляющая терапия.		
	Практическое занятие № 173.	4	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при детских		
	инфекциях».		
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Оформление медицинской документации.		+
Тема 5.1.24.	Содержание учебного материала	2	2
Сыпной тиф. Болезнь Бриля.	Определение понятия сыпного тифа, болезни Брилля.		
	Этиология, эпидемиология, патогенез.		
	Клинические проявления заболеваний.		
	Осложнения при сыпном тифе.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение сыпного тифа: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге сыпного тифа. Диспансерное наблюдение за переболевшими сыпным тифом.		
	Практическое занятие № 174. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сыпном тифе, болезни Брилля». Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	2	
Тема 5.1.25. Малярия. Лейшманиоз.	Содержание учебного материала Определение понятия малярии, лейшманиоза. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при малярии, лейшманиозе. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение малярии, лейшманиоза: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге малярии, лейшманиоза. Диспансерное наблюдение за переболевшими малярией, лейшманиозом.	2	2
	Практическое занятие № 175. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при малярии,	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	лейшманиозе».		
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Решение ситуационных, проблемных задач.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.1.26.	Содержание учебного материала	2	2
Геморрагические лихорадки.	Определение понятия геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС); лихорадки Эбола, Марбург, Ласса.		
	Этиология, эпидемиология, патогенез.		
	Клинические проявления заболеваний.		
	Осложнения при геморрагической лихорадке с почечным синдромом.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Лечение ГЛПС: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая		
	терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.		
	Мероприятия в очаге ГЛПС.		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими ГЛПС.		
	Практическое занятие № 176.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при		
	геморрагической лихорадке».		
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Решение ситуационных, проблемных задач.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.1.27. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз.	Содержание учебного материала Определение понятия клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при клещевом энцефалите, Лайм-боррелиозе. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Диспансерное наблюдение за переболевшими клещевым энцефалитом, Лайм-боррелиозом.	2	2
Тема 5.1.28. Чума.	Практическое занятие № 177. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при клещевом энцефалите, лайм-боррелиозе». Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации. Содержание учебного материала Определение понятия чумы.	2	2
	Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при чуме.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение чумы: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия; особенности лечения чумы.		
	Мероприятия в очаге чумы. Перевод лечебно-профилактического учреждения на строгий противоэпидеический режим работы (СПЭР). Диспансерное наблюдение за переболевшими чумой, особенности диспансерного наблюдения за переболевшими чумой.		
	Практическое занятие № 178. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при чуме». Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	2	
Тема 5.1.29. Туляремия.	Содержание учебного материала Определение понятия туляремии. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при туляремии. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение туляремии: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге туляремии; особенности мероприятий в очаге чумы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Перевод лечебно-профилактического учреждения на строгий противоэпидеический режим работы (СПЭР). Диспансерное наблюдение за переболевшими туляремией.		
	Практическое занятие № 179. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при туляремии». Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	2	
Тема 5.1.30. Сибирская язва. Бруцеллёз. Ящур.	Содержание учебного материала Определение понятия сибирской язвы, бруцеллёза, ящура. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при сибирской язве, бруцеллёзе, ящуре. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение сибирской язвы, бруцеллёза, ящура: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия; особенности лечения сибирской язвы. Мероприятия в очаге сибирской язвы, бруцеллёза, ящура; особенности мероприятий в очаге сибирской язвы. Диспансерное наблюдение за переболевшими сибирской язвой, бруцеллёзом, ящуром; особенности диспансерного наблюдения за переболевшими сибирской язвой.	2	2
	Практическое занятие № 180. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сибирской язве, бруцеллезе, ящуре».	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Решение ситуационных, проблемных задач.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.1. 31.	Содержание учебного материала	2	2
Лептоспироз.	Определение понятия лептоспироза, псевдотуберкулёза.		
Псевдотуберкулёз.	Этиология, эпидемиология, патогенез.		
	Клинические проявления заболеваний.		
	Осложнения при лептоспирозе, псевдотуберкулёзе.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Лечение клещевого лептоспироза, псевдотуберкулёза: режим, диета, принципы		
	этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и		
	общеукрепляющая терапия.		
	Мероприятия в очаге клещевого лептоспироза, псевдотуберкулёза.		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими лептоспирозом, псевдотуберкулёзом.		
	Практическое занятие № 181.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при		
	лептоспирозе, псевдотуберкулёзе».		
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Решение ситуационных, проблемных задач.		
	Оформление медицинской документации.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1.32.	Содержание учебного материала	2	2
Столбняк. Бешенство.	Определение понятия столбняка, бешенства.		
	Этиология, эпидемиология, патогенез.		
	Клинические проявления заболеваний.		
	Осложнения при столбняке, бешенстве.		
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений,		
	условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Лечение столбняка, бешенства: режим, диета, принципы этиотропной терапии,		
	патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.		
	Мероприятия в очаге столбняка, бешенства.		
	Диспансерное наблюдение за переболевшими столбняком.		
	Практическое занятие № 182.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при столбняке,		
	бешенстве».		
	Демонстрация тематических больных.		
	Проведение субъективного и объективного обследования.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляции.		
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.1.33.	Содержание учебного материала	2	2
ВИЧ-инфекция. Этиология,	Определение понятия ВИЧ-инфекции.		
эпидемиология и патогенез.	Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции.		
	Патогенез и патологическая анатомия при ВИЧ-инфекции.		
	Классификация ВИЧ-инфекции по В.И.Покровскому.		
Тема 5.1.34.	Содержание учебного материала	2	2
Клинические проявления и	Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.		
диагностика ВИЧ-инфекции.	Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции.		
	Проведение дифференциальной диагностики при ВИЧ-инфекции.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1.35. Тактика ведения пациентов с ВИЧ-инфекцией.	Содержание учебного материала Принципы лечения при ВИЧ-инфекции: режим, диета, специфическая антиретровирусная терапия, лечение оппортунистических инфекций и опухолей, иммунокоррегирующая и общеукрепляющая терапия, психосоциальная терапия, уход за больными в стадии СПИД.	2	2
Тема 5.1.36. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ- инфекции.	Содержание учебного материала: Общая профилактика ВИЧ-инфекции: санитарно-просветительная работа, выявление ВИЧ-инфицированных и больных. Медицинская профилактика ВИЧ-инфекции: профилактика внутрибольничного инфицирования, профилактика профессионального инфицирования. Роль медицинских работников в профилактике ВИЧ-инфекции.	2	2
Тема 5.1.37. Диспансерное наблюдение за пациентами с ВИЧ-инфекцией.	Содержание учебного материала Принципы диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными. Специфическая антиретровирусная терапия, лечение оппортунистических инфекций и опухолей, иммунокоррегирующая и общеукрепляющая терапия, психосоциальная терапия. Реабилитация пациентов.	2	2
	Практическое занятие № 183. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ВИЧ- инфекции». Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	6	
Тема 5.1.38. Неотложная осложнениях заболеваний. помощь при инфекционных инфекционных инфекционно-	Содержание учебного материала Инфекционно-токсический шок: понятие, причины развития. Дегидратационный шок: понятие, причины развития. Основные синдромы при инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
токсический и	Определение, механизмы развития и клинические проявления неотложных состояний		
дегидратационный шок.	при инфекционных заболеваниях.		
	Первоочередные неотложные терапевтические мероприятия.		
	Основные принципы оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях:		
	своевременность; комплексность; быстрота, чёткость и слаженность действий		
	медицинских работников; преемственность на этапах оказания неотложной помощи.		
	Принципы организации интенсивной терапии в инфекционных стационарах.		
	Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях.		
Тема 5.1.39.	Содержание учебного материала	2	2
Неотложная помощь при	Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины развития.		
осложнениях инфекционных	Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины развития.		
заболеваний. Острая сердечно-	Основные синдромы при острой сердечно-сосудистой и дыхательной		
сосудистая и дыхательная	недостаточности.		
недостаточность.	Определение, механизмы развития и клинические проявления неотложных состояний		
	при инфекционных заболеваниях.		
	Первоочередные неотложные терапевтические мероприятия.		
	Основные принципы оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях:		
	своевременность; комплексность; быстрота, чёткость и слаженность действий		
	медицинских работников; преемственность на этапах оказания неотложной помощи.		
	Принципы организации интенсивной терапии в инфекционных стационарах.		
	Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях.		
Тема 5.1.40.	Содержание учебного материала	2	2
Неотложная помощь при	Острая почечная недостаточность: понятие, причины развития.		
осложнениях инфекционных	Острая печеночная недостаточность: понятие, причины развития.		
заболеваний. Острая почечная	Основные синдромы при острой почечной и печеночной недостаточности.		
и печеночная недостаточность.	Определение, механизмы развития и клинические проявления неотложных состояний		
	при инфекционных заболеваниях.		
	Первоочередные неотложные терапевтические мероприятия.		
	Основные принципы оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях:		
	своевременность; комплексность; быстрота, чёткость и слаженность действий		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	медицинских работников; преемственность на этапах оказания неотложной помощи. Принципы организации интенсивной терапии в инфекционных стационарах. Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях.		
	Практическое занятие № 184. Тема: «Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при инфекционных заболеваниях». Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации. Контрольная работа № 6	2	
Тема 5.2. Осуществление лечебно- диагностической деятельности во фтизиатрии.		28	
Тема 5.2.1. Общие вопросы фтизиатрии.	Содержание учебного материала Определение, цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире и России, регионе. Этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация туберкулеза. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.	2	2
Тема 5.2.2. Организация противотуберкулезной службы.	Содержание учебного материала Цели, задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	деятельность в России, регионе.		
Тема 5.2.3. Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	Содержание учебного материала Определение понятия «туберкулезная интоксикация у детей». Субъективное и объективное обследование пациента. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и	2	2
детен и подростков.	подростков. Проведение диагностики туберкулеза. Проведение дифференциальной диагностики «туберкулезной интоксикации у детей». Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентам с туберкулезом. Проведение лечебно- диагностических манипуляций. Осуществление ухода за детьми с «туберкулезной интоксикацией».		
Тема 5.2.4. Клинические симптомы туберкулеза органов дыхания.	Оформление медицинской документации. Содержание учебного материала Определение понятия туберкулез. Классификация. Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Субъективное и объективное обследование пациента. Проведение диагностики туберкулеза. Проведение дифференциальной диагностики туберкулеза. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентам с туберкулезом. Проведение лечебно- диагностических манипуляций. Осуществление ухода за пациентами с туберкулезом.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.2.5. Клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации.		2	2
	Практическое занятие № 185. Тема: «Освоение методов диагностирования клинических проявлений туберкулеза». Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Проведение дифференциальной диагностики туберкулеза. Определение тактики ведения пациента туберкулезом. Проведение лечебно- диагностических манипуляции, Оформление медицинской документации.	6	
Тема 5.2.6. Диагностика туберкулеза.	Содержание учебного материала Принципы диагностики туберкулеза: сбор анамнеза, определение клинических проявлений, дополнительные методы исследования.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностическая значимость и правила сбора биологического материала для бактериологического, клинического, иммунологического исследования. Диагностическая значимость и правила подготовки к инструментальным методам исследования при туберкулезе. Правила туберкулинодиагностики.		
Тема 5.2.7. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния.	Содержание учебного материала Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Принципы ухода за пациентами с туберкулезом. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Симптомы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).	2	2
Тема 5.2.8. Работа в очагах. Профилактика туберкулеза.	Содержание учебного материала Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции, классификация очагов. Принципы организации противоэпидемической работы в очагах туберкулезной инфекции. Основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.	2	2
	Практическое занятие № 186. Тема: «Осуществление лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за пациентом при туберкулезе». Составление программы обследования пациента при подозрении на туберкулез. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови. Сбор мокроты на общий анализ, бактериологического исследование. Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Осуществление ухода за пациентов после выполнения лечебно-диагностических процедур. Подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Выполнение пробы Манту на муляжах. Оценка полученных результатов исследований. Составление рекомендаций по приему назначенных препаратов. Обучение пациента и членов семьи уходу. Отработка методов оказания первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции.		
Тема 5.3. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в оториноларингологии.	Проведение первичной и вторичной профилактики туберкулеза.	28	
Тема 5.3.1. Организация оториноларингологической помощи населению. Анатомия и физиология носа, придаточных пазух. Методы исследования.	Содержание учебного материала Этапы развития оториноларингологии. Организация оториноларингологической помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными, проведении профилактики ЛОР-заболеваний. Анатомия, физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования в оториноларингологии: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и костей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции.	2	2
Тема 5.3.2. Заболевания носа и придаточных пазух	Содержание учебного материала Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Этиология, патогенез. Субъективное и объективное обследование пациента. Проведение диагностики заболеваний наружного носа. Проведение дифференциальной диагностики наружного носа.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение тактики ведения пациента.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями наружного носа.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляций.		
	Оформление медицинской документации.		
	Этиология, патогенез заболеваний: фурункул носа, ринит		
	Классификация заболеваний.		
	Субъективное и объективное обследование пациента.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.		
	Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.		
	Применение лекарственных средств.		
	Проведение лечебно- диагностических манипуляций.		
	Заболевания носовой перегородки: гематома, абсцесс, искривление носовой		
	перегородки.		
	Субъективное и объективное обследование пациента.		
	Определение тактики ведения пациента.		
	Носовое кровотечение.		
	Определение тактики ведения пациента, неотложной помощи.		
	Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит).		
	Практическое занятие № 187.		
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при		
	заболеваниях носа и придаточных пазух».		
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний носа и придаточных пазух.		
	Определение тактики ведения пациента с заболеваниями носа и придаточных пазух.	3	
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с		
	заболеваниями носа и придаточных пазух.		
	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств		
	пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями носа и придаточных пазух и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух. Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях носа и придаточных пазух.		
Тема 5.3.3. Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования.	Содержание учебного материала Краткая клиническая анатомия и физиология глотки, роль лимфоидного кольца Вальдейера - Пирогова. Методы исследования: непрямая эпифарингоскопия, прямая мезофарингоскопия, непрямая гипофарингоскопия. Аденоидные вегетации - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.	2	2
Тема 5.3.4. Заболевания глотки.	Содержание учебного материала Определение понятия «тонзиллит». Классификация заболевания по Солдатову. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Этиология, клиника, принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организационные мероприятия при подозрении на дифтерию; дифференциальный диагноз ангин и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Хронический тонзиллит при сифилисе.		
	Фарингиты - классификация, этиология, клиника, принципы лечения. Опухоли		
	глотки.		
	Практическое занятие № 188.		
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при		
	заболеваниях глотки».		
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний глотки.		
	Определение тактики ведения пациента с заболеваниями глотки.		
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с		
	заболеваниями глотки.		
	Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств		
	пациентам с заболеваниями глотки.	3	
	Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями глотки разных		
	возрастных групп.		
	Определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями глотки и		
	организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.		
	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями		
	глотки.		
	Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями глотки.		
	Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях глотки.		
Тема 5.3.5.	Содержание учебного материала		
	Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи.		
Клиническая анатомия и	Голосообразование.		
физиология гортани и трахеи.	Методы исследования гортани и трахеи: прямая и непрямая ларингоскопия,		
Методы исследования.	трахеобронхоскопия, эзофагоскопия.	2	2
Заболевания гортани и трахеи	Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) - этиология,	_	_
	клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Дифтерия гортани -		
	этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Острые и хронические стенозы		
	гортани - классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.		
	Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
курсов (МДК) и тем	Трахеотомия, коникотомия - показания, методика проведения. Опухоли гортани. Практическое занятие № 189. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях гортани и трахеи». Проведение дифференциальной диагностики заболеваний гортани и трахеи. Определение тактики ведения пациента с заболеваниями гортани и трахеи. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями гортани и трахеи. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с заболеваниями гортани и трахеи. Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями гортани и трахеи разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями гортани и трахеи и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.	3	
	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями гортани и трахеи. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями гортани и трахеи. Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях гортани и трахеи.		
Тема 5.3.6. Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования.	Содержание учебного материала Краткая клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Звукопроведение и звуковосприятие, вестибулярная функция. Методы исследования уха и его функций: отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами; аудиометрия, исследование вестибулярной функции.	2	1
Тема 5.3.7. Заболевания наружного уха.	Содержание учебного материала Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома) - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Инородные тела наружного слухового прохода - тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз) - этиология, клиника, лечение, профилактика.		
Тема 5.3.8. Заболевания среднего уха.	Содержание учебного материала Заболевания среднего уха. Острый катаральный отит, острый средний отит - этиология, клиника, принципы лечения, профилактика. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Хронический средний отит - классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит) - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности лечения во время беременности. Тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха.	2	2
	Практическое занятие № 190. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях глотки». Проведение дифференциальной диагностики заболеваний уха. Определение тактики ведения пациента с заболеваниями глотки. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями уха. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с заболеваниями уха. Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями уха разных возрастных групп.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями уха и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями уха. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями уха. Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях уха.		
Тема 5.4. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в офтальмологии.		28	
Тема 5.4.1. Система организации офтальмологической службы. Основные сведения об органе зрения и методах исследования.	Содержание учебного материала Общие вопросы организации офтальмологической помощи. Функции зрительного анализатора и методы их исследования. Определение понятий: «острота зрения», «цветовое зрение», «поля зрения». Виды клинической рефракции и аккомодации глаза, коррекции. Миопия, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений рефракции и аккомодации глаза. Понятия о «диоптриях», «пресбиопии», астигматизме. Современные методы лечения нарушений рефракции и аккомодации глаза. Патология глазодвигательного аппарата. Понятие о косоглазие, амблиопии. Методы лечения косоглазия. Профилактика нарушений рефракции и аккомодации.	2	2
Тема 5.4.2. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза.	Содержание учебного материала Заболевания орбиты, связь с патологией окружающих анатомических структур. Клинические проявления и осложнения. Ячмень, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Блефарит, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Конъюнктивит, этиология, патогенез.		
	Классификация конъюнктивитов.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Заболевания слёзных органов, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний придаточного аппарата		
	глаза.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Специализированный уход.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 5.4.3.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие «офтальмотонус».		
Нарушение гемо- и	Глаукома, этиология, патогенез.		
гидродинамики.	Клинические проявления и осложнения.		
	Острый приступ глаукомы, клиника, лечение.		
	Циркуляторные сосудистые расстройства сетчатки.		
	Острая непроходимость сосудов сетчатки.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений гемо-и гидродинамики.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Специализированный уход.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 5.4.4.	Содержания учебного материала	2	2
Заболевания глазного яблока.	Кератит, этиология, патогенез.		
	Классификация кератитов.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Язва роговицы, особенности клиники, осложнения.		
	Склерит, этиология, патогенез.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний глазного яблока.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Специализированный уход.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Иридоциклит, этиология патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Увеит, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения		
	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний: иридоциклита и увеита.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Специализированный уход.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 5.4.5.	Содержание учебного материала	2	2
Заболевания сетчатки и	Воспалительные заболевания сетчатки.		
хрусталика глаза.	Этиология и патогенез хореоретинита.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Дистрофические (дегенеративные) изменения сетчатки.		
	Этиология и патогенез отслойки сетчатки.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Ретинобластома сетчатки, этиология, патогенез.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний сетчатки.		
	Тактика ведения пациентов различного возраста с заболеваниями сетчатки.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Специализированный уход.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Катаракта, этиология, патогенез.		
	Классификация помутнений хрусталика.		
	Клинические проявления и осложнения.		

П			
Наименование разделов		0.5	3 .7
профессионального модуля	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
(ПМ), междисциплинарных	работа обучающихся.	часов	освоения
курсов (МДК) и тем			
	Особенности врожденной катаракты.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика врожденной, приобретённой и		
	старческой катаракты.		
	Тактика ведения пациентов различного возраста с катарактой.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Специализированный уход.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 5.4.6.	Содержание учебного материала	2	2
Заболевания зрительного нерва.	Неврит зрительного нерва, этиология, патогенез.		
	Клинически проявления и осложнения.		
	Дегенеративные заболевания зрительных нервов, этиологии, патогенез.		
	Клинически проявления и осложнения.		
	Этиология, патогенез атрофии зрительного нерва.		
	Клинически проявления и осложнения.		
	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний зрительного нерва.		
	Тактика ведения пациентов различного возраста заболеваниями зрительного нерва.		
	Лечебно-диагностические манипуляции.		
	Специализированный уход.		
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 5.4.7.	Содержание учебного материала	2	2
Травмы органа зрения.	Ушибы век, орбиты, глазного яблока.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Ранения органа зрения.		
	Классификация ранений органа зрения.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Инородное тело, конъюнктивы, роговицы.		
	Клинические проявления и осложнения.		
	Ожоги органа зрения.		
	Классификация ожоговых поражений.		
	Клинические проявления и осложнения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика и дифференциальная диагностика травм органа зрения. Тактика ведения пациентов различного возраста с травмами органа зрения. Лечебно-диагностические манипуляции. Специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 5.4.8. Реабилитация слабовидящих и слепых.	Содержание учебного материала Определение понятия «слепота». Причины врожденной и приобретенной слепоты. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика слепоты. Тактика ведения слабовидящих и слепых пациентов различного возраста. Реабилитация и трудоустройство слабовидящих и слепых. Особенности обучения слабовидящих и слепых детей. Установление инвалидности по зрению. Современные методы лечения по восстановлению зрения. Профилактика врожденной слепоты.	2	2
	Практическое занятие №191. Тема: «Освоение лечебно – диагностических манипуляций, применяемых в офтальмологии». Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение наружного осмотра глазного яблока. Определение состояния слёзовыводящего и глазодвигательного аппарата. Определение остроты центрального зрения вдаль и вблизи (ориентировочно). Определение поля зрения (ориентировочно). Исследование цветового зрения по таблицам.	6	
	Практическое занятие №192.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	«Освоение лечебно-диагностических манипуляций, применяемых при		
	различных патологических состояниях органа зрения: воспалительных		
	заболеваниях, нарушениях гемо и гидродинамики, травматических		
	поражениях, неотложных состояниях».		
	Исследование чувствительности роговицы.		
	Определение (ориентировочно) офтальмотонуса.		
	Проведение инстилляции глазных капель.		
	Закладывание глазных мазей, пленок в конъюнктивальную полость.		
	Промывание конъюнктивальной полости дезинфицирующими растворами.		
	Использование глазного протеза, уход за ним.		
	Взятие мазка из конъюнктивальной полости.		
	Проведение профилактики бленнореи.		
	Удаление поверхностных инородных тел с роговицы.		
	Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы острой		
	непроходимости сосудов сетчатки, при травмах глаза.		
	Наложение асептической моно-и бинокулярной повязки.		
	Проведение тонометрии тонометром Маклакова и ориентировочно.		
Тема 5.5.		52	
Осуществление лечебно-			
диагностической			
деятельности в неврологии.			
_			
Тема 5.5.1.	Содержание учебного материала	2	2
Организация неврологической	Определение предмета неврологии.		
службы. Современные методы	Организация неврологической службы в России и за рубежом.		
обследования в неврологии.	Организация работы неврологического отделения, связь с другими лечебно-		
Анатомия и физиология	диагностическими подразделениями лечебно-профилактических учреждений.		
нервной системы.	Методы диагностики в неврологии.		
	Понятия «нейрон», «рефлекс», «рефлекторная дуга».		
	Строение головного и спинного мозга.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Кровоснабжение головного и спинного мозга.		
	Анализаторы.		
	Цереброспинальная жидкость.		
	Вегетативная нервная система.		
	Чувствительность: виды, нарушения.		
	Рефлексы: нормальные, патологические.		
Тема 5.5.2.	Содержание учебного материала	2	2
Клинические проявления	Двигательные нарушения.		
основных неврологических	Нарушение равновесия и координации движения.		
синдромов.	Нарушение чувствительности		
Принципы обследования	Нарушение речи.		
неврологических пациентов.	Расстройства: тазовые, вегетативные.		
	Исследование функций черепных нервных.		
	Исследование рефлекторно-двигательных функций.		
	Исследование высших мозговых функций.		
Тема 5.5.3.	Содержание учебного материала	2	2
Заболевания периферической	Классификация заболеваний периферической нервной системы.		
нервной системы: невриты,	Причины заболеваний периферической нервной системы.		
радикулиты.	Клинические проявления заболеваний периферической нервной системы: невриты		
	(невропатии), радикулиты (радикулопатии).		
	Методы диагностики при заболеваниях периферической нервной системы.		
	Определение показания к госпитализации, особенности транспортировки пациентов		
	при заболеваниях периферической нервной системы.		
	Принципы лечения и ухода при заболеваниях периферической нервной системы.		
	Фармакокинетика и фармокодинамика лекарственных препаратов используемых для		
	лечения заболеваний периферической нервной системы.		
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых		
	для лечения заболеваний периферической нервной системы.		
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из		
	однородных и различных лекарственных групп;		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности применения лекарственных средств у неврологических пациентов разных возрастных групп. Оценка состояния пациента с заболеванием периферической нервной системы. Организация реабилитации пациентов с заболеванием периферической нервной системы.		
Тема 5.5.4. Заболевания периферической нервной системы: плекситы, ганглиониты.	Содержание учебного материала Клинические проявления заболеваний периферической нервной системы: плекситы (плексопатии), ганглиониты. Методы диагностики. Определение показания к госпитализации, особенности транспортировки пациентов. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармокодинамика лекарственных препаратов используемых для лечения заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; Особенности применения лекарственных средств у неврологических пациентов разных возрастных групп. Оценка состояния пациента с заболеванием периферической нервной системы. Организация реабилитации пациентов с заболеванием периферической нервной системы.	2	2
	Практические занятия № 193. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях периферической нервной системы». Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра. Подготовка пациента к лечебно — диагностическим манипуляциям: рентгенографии позвоночника и др. Интерпретация результатов исследований.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение дифференциальной диагностики заболеваний периферической нервной системы. Определение тактики ведения пациента с заболеванием периферической нервной системы. Проведение специализированного ухода за пациентом с заболеванием периферической нервной системы: тепловые и отвлекающие процедуры, наложение повязок из лейкопластыря, и др. Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др. Проведение обучения родственников приемам ухода: надевание корсета, устройства жесткой постели (со щитом) и др. Оформление медицинской документации.		
Тема 5.5.5. Воспалительные заболевания центральной нервной системы: менингит, энцефалит.	Содержание учебного материала Классификация нейроинфекций: первичные и вторичные. Синдромы поражения центральной нервной системы при воспалительных заболеваниях: менингиты, арахноидиты, энцефалиты. Причины заболеваний. Клинические проявления заболеваний. Методы диагностики при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Определение показания к госпитализации, особенности транспортировки пациентов при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Принципы лечения и ухода при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Фармакокинетика и фармокодинамика лекарственных препаратов используемых для лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; Особенности применения лекарственных средств у неврологических пациентов	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	разных возрастных групп. Организация реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы. Профилактика эпидемических воспалительных заболеваний центральной нервной системы.		
Тема 5.5.6. Воспалительные заболевания центральной нервной системы: миелиты, полиомиелит.	Содержание учебного материала Синдромы поражения центральной нервной системы при воспалительных заболеваниях: миелиты, полиомиелит. Причины заболеваний. Клинические проявления заболеваний. Методы диагностики. Определение показания к госпитализации, особенности транспортировки пациентов при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармокодинамика лекарственных препаратов используемых для лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; Особенности применения лекарственных средств у неврологических пациентов разных возрастных групп. Организация реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы. Профилактика эпидемических воспалительных заболеваний центральной нервной системы.	2	2
	Практические занятия № 194. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы». Сбор жалоб и анамнеза.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение осмотра. Подготовка пациента к лечебно — диагностическим манипуляциям: люмбальной пункции и др. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы. Проведение специализированного ухода за пациентом с осложнениями и последствиями воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек: (судорожный синдром, атаксии, гиперкинезы, астено-вегетативный синдром, парезы, чувствительные нарушения, пролежни, нарушения тазовых функций), после проведения люмбальной пункции и др. Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.		
Тема 5.5.7. Цереброваскулярные заболевания.	Содержание учебного материала Причины цереброваскулярных заболеваний. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические симптомы преходящих начальных проявлений нарушения мозгового кровообращения. Основные клинические симптомы геморрагических и ишемических инсультов. Методы диагностики и дифференциальной диагностики.	2	2
Тема 5.5.8. Терапевтические мероприятия при сосудистых мозговых расстройствах.	Содержание учебного материала Организация специализированной медицинской помощи при сосудистых мозговых расстройствах. Оказание специализированной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки пациента. Лечение пациентов с цереброваскулярными заболеваниями.	2	2

Реабидитация пациентов с цереброваскулярными заболеваниями. Содержание учебного материала заболевания головного мозта. Осложнения острого нарушения мозгового кровообращения. Принципы оказания неотложной помощи и лечения нарушений мозгового кровообращения. Принципы оказания неотложной помощи и лечения нарушений мозгового кровообращения. Профилактика осложнений при инсультах. Практические занятия №195. Тема: Осуществление лечебно-диагностической деятельности при нереброваскулярных заболеваниях». Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра. Подготовка пациента к лечебно — диагностическим манипуляциям: люмбальной пункции, МРТ и др. Интерпретация результатов исследований. Проведение инфференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с нарушением мозгового кровообращения. Проведение ухода в острой стадии (кома, нарушение дыхания и серечно-сосудистой системы, чувствительные, тазовые, двитательные, психические и речевые расстройства). Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др. Проведение обучения пациентов приемам ухода. Реабилитация пациентов приемам ухода. Реабилитация пациентов о нарушением мозгового кровообращения. Оформление меанцициской документации. Содержание учебного материала	Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Хронические прогрессирующие заболевания головного мозга. Осложнения острого нарушения мозгового кровообращения. Осложнения острого нарушения мозгового кровообращения. Осложнения острого нарушения мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациента с нарушениями мозгового кровообращения. Принципы оказания неотложной помощи и лечения нарушений мозгового кровообращения. Реабилитациюные мероприятия. Профилактика осложнений при инсультах. Практические занятия №195. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при переброваскулярных заболеваниях». Сбор жалоб и анамиеза. Проведение осмотра. Подготовка пациента к лечебно — диагностическим манипуляциям: люмбальной пункции, МРТ и др. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с нарушением мозгового кровообращения. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения пациента пациентов. Принами и сердечно-сосудистой системы, чувствительные, тазовые, двитательные, психические и речевые расстройства). Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др. Проведение обучения пациентов приемам ухода. Реабилитация пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Оформление медицинской документации. Тема 5.5.10. Содержание учебного материала		Реабилитация пациентов с цереброваскулярными заболеваниями.		
Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др. Проведение обучения родственников приемам ухода. Реабилитация пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Оформление медицинской документации. Тема 5.5.10. Содержание учебного материала 2 2	Хронические прогрессирующие	Тема: «Осуществление лечебно- диагностический манипуляциям: люмбальной пункции, МРТ и др. Интерпретация результатов исследований. Проведение тактики ведения пациента с нарушением мозгового кровообращение осмотра. Поредение тактики ведения пациента с нарушением мозгового кровообращения. Поредение специалызированного ухода за пациентом. Проведение ухода в острой стадии (кома, нарушение дыхания и сердечно-сосудистой системы, чувствительные, психические и речевые психические и речевые психические, психические и речевые пациента с нарушение дыхания и сердечно-сосудистой системы, чувствительные, тазовые, двигательные, психические и речевые		2
	Тема 5 5 10	расстройства). Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др. Проведение обучения родственников приемам ухода. Реабилитация пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Оформление медицинской документации.	2	2
	тема 5.5.10. Травмы головного и спинного	Содержание учеоного материала Классификация травм.	L	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
мозга.	Определение «закрытые черепно-мозговые травмы».		
	Патогенез гипертензионного синдрома		
	Основные клинические проявления травм головного и спинного мозга.		
	Методы диагностики и дифференциальной диагностики.		
	Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и лечения травм головного и спинного мозга.		
	Осложнения и последствия травм головного и спинного мозга.		
	Особенности транспортировки пациента с травмами головного и спинного мозга.		
	Реабилитационные мероприятия.		
	Практические занятия № 196.	3	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при травмах		
	головного и спинного мозга».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Сбор анамнеза у пациентов с тяжелыми закрытыми черепно-мозговыми травмами. Проведение осмотра.		
	Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: краниограмма,		
	подготовка пациента к лечеоно – диагностическим манипуляциям, краниограмма, спондилограмма, КТ-грамма, МРТ-грамма, люмбальная пункция и тд.		
	Интерпретация результатов исследований.		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Определение тактики ведения пациента с травмами головного и спинного мозга.		
	Проведение специализированного ухода за пациентом.		
	Оказание неотложной доврачебной помощи при травмах: гипертензионном		
	синдроме, двигательных, чувствительных, тазовых, психических расстройствах.		
	Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и		
	чувствительности и др.		
	Проведение обучения родственников приемам ухода.		
	Составление плана реабилитации пациентов с травмами головного и спинного мозга.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.5.11.	Содержание учебного материала	2	2
Объемные процессы	Причины объемных процессов центральной нервной системы.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
центральной нервной системы.	Классификация объемных процессов центральной нервной системы.		
	Основные клинические проявления опухолей головного мозга.		
	Общемозговые и локальные симптомы, гипертензионный синдром, патогенез его возникновения.		
	Методы диагностики и дифференциальной диагностики.		
	Принципы оказания неотложной помощи и лечения опухолей.		
	Принципы ухода за пациентами с объемными процессами центральной нервной системы.		
	Основные клинические проявления: абсцесс головного мозга, паразитарные болезни		
	головного мозга (эхинококкоз, цистицеркоз).		
	Методы диагностики и дифференциальной диагностики.		
	Принципы оказания неотложной помощи и лечения.		
	Принципы ухода за пациентами.		
Тема 5.5.12.	Содержание учебного материала	2	2
Опухоли спинного мозга.	Классификация объемных процессов спинного мозга.		
Сирингомиелия.	Патогенез объемных процессов спинного мозга.		
	Основные клинические проявления опухолей спинного мозга.		
	Методы диагностики и дифференциальной диагностики.		
	Принципы лечения опухолей спинного мозга.		
	Принципы ухода за пациентами.		
	Этиология и патогенез сирингомиелии.		
	Клинические проявления сирингомиелии.		
	Течение и прогноз заболевания.		
	Методы диагностики и дифференциальной диагностики.		
	Принципы лечения.		
	Принципы ухода за пациентами.		
	Практические занятия № 197.	2	
	Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при объемных		
	процессах центральной нервной системы».		
, [Сбор жалоб и анамнеза.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности деонтологии.		
	Проведение осмотра.		
	Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: краниограмма,		
	спондилограмма, КТ-грамма, МРТ-грамма и тд.		
	Интерпретация результатов исследований.		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Определение тактики ведения пациента с объемными процессами центральной		
	нервной системы.		
	Проведение специализированного ухода за пациентом. Оказание неотложной доврачебной помощи при психомоторном возбуждении,		
	гипертензионном синдроме. Проведение обучения родственников приемам ухода.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.5.13.	Содержание учебного материала	2	2
Пароксизмальные	Классификация судорог.	2	
расстройства.	Этиология судорожного синдрома		
pacerponersa.	Виды заболеваний с высокой вероятностью возникновения судорожных синдромов.		
	Виды припадков, эквиваленты припадка, психические изменения.		
	Основные клинические проявления припадков.		
	Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах.		
	Методы диагностики и дифференциальной диагностики.		
	Современные противосудорожные средства, показания к их применению, побочные		
	эффекты.		
	Показания к транспортировке.		
Тема 5.5.14.	Содержание учебного материала	2	2
Заболевания вегетативной	Этиология заболевания вегетативной нервной системы.		
нервной системы.	Клиника заболеваний вегетативной нервной системы.		
	Методы диагностики и дифференциальной диагностики.		
	Течение заболеваний вегетативной нервной системы.		
	Лечение заболеваний вегетативной нервной системы.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при гипоталамическом синдроме, приступе мигрени, мигренозном статусе. Психологическая поддержка и психотерапия с пациентами.		
Тема 5.5.15. Детский церебральный паралич.	Содержание учебного материала Определение понятия «Детский церебральный паралич». Этиология заболевания. Формы заболевания. Клинические проявления. Критерии диагноза. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Прогноз заболевания. Организация лечения. Организация ухода в семье. Медицинская и социальная реабилитация	2	2
	Практические занятия № 198. Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с детским церебральным параличом». Сбор жалоб и анамнеза. Особенности деонтологии. Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с детским церебральным параличом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.	2	
Тема 5.5.16. Наследственные и дегенеративные заболевания	Содержание учебного материала Понятие о наследственности. Патогенез наследственных заболеваний: хорея Гентингтона, болезнь Вильсона-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
центральной нервной системы.	Коновалова, атаксии.		
Демиелинизирующие	Клиника и характер течения заболеваний.		
заболевания центральной	Личностные изменения при заболеваниях.		
нервной системы.	Методы лечения и прогноз заболеваний.		
	Дегенерации нервной системы, вызванные алкоголем, токсическими веществами.		
	Патогенез, клиника и характер специфических нарушений при различных		
	интоксикациях.		
	Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при отравлениях.		
	Этиология и патогенез демиелинизирующих заболевания центральной нервной		
	системы.		
	Классификация демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы.		
	Клиника и характер течения демиелинизирующих заболевания центральной нервной		
	системы.		
	Методы диагностики и лечения демиелинизирующих заболевания центральной		
	нервной системы.		
	Реабилитация пациентов.		
Тема 5.5.17.	Содержание учебного материала	2	2
Экстрапирамидные нарушения.	Этиология и патогенез экстрапирамидных нарушений (болезнь Паркинсона,		
Заболевания нервно-	паркинсонизм, спастическая кривошея).		
мышечного синапса и мышц.	Клиника и характер течения экстрапирамидных нарушений.		
	Личностные изменения при паркинсонизме.		
	Методы диагностики и лечения экстрапирамидных нарушений.		
	Побочные эффекты применяемых для лечения препаратов.		
	Реабилитация пациентов.		
	Этиология и патогенез заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц (миастения,		
	миопатия, миотония).		
	Боковой амиотрофический склероз.		
	Клиника и характер течения заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц.		
	Диагностическое значение прозериновой пробы при миастеническом кризе.		
	Неотложная доврачебная помощь при миастеническом кризе.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы лечения заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц.		
	Практические занятия № 199. Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при экстрапирамидных нарушениях и заболеваниях нервно-мышечного синапса и мышц». Сбор жалоб и анамнеза. Особенности деонтологии. Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с экстрапирамидными нарушениями и заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.	2	
Тема 5.6. Осуществление лечебно- диагностической деятельности в психиатрии		28	
Тема 5.6.1. Организация психиатрической помощи.	Содержание учебного материала Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История психиатрии, разделы психиатрии. Закон Российской Федерации о психиатрической службе. Общая психопатология и частная психиатрия. Методологический принцип разделения психической деятельности на отдельные принципы и их взаимосвязь. Основные психологические синдромы. Клиническая психиатрия. Понятие о психозе и пограничных состояниях. Причины психических заболеваний, их частота и распространенность.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Представления о современном лечении психических заболеваний. Основные принципы организации психиатрической помощи. Организация внебольничной психиатрической помощи. Структура психоневрологического диспансера. Выявление ранних форм психических заболеваний. Учет групп больных с неврозами, невротическими синдромами и психозами. Особенность работы фельдшера. Стационар на дому при некоторых формах психических заболеваний. Формы амбулаторного лечения больных с различными психическими заболеваниями, поддерживающая терапия, особенности ее организации. Показания к госпитализации в психиатрический стационар. Особенности общения с психическими больными. Клинико-нозологическая систематика психических заболеваний. Алгоритм обследования больных. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.		
Тема 5.6.2. Расстройства восприятия и памяти	Содержание учебного материала Понятия о познавательной деятельности человека. Расстройства восприятия, агнозии, иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Элементарные простые и сложные галлюцинации. Объективные признаки галлюцинаций, проецирующиеся в мимике, жестах и поведении больных; болезни при которых они встречаются (интоксикации, инфекции и др.). Псевдогалюцинации, их отличия от истинных галлюцинаций. Синдром Кандинского-Клерамбо. Современные теории происхождения галлюцинаций. Синдромы дереализации и деперсонализации. Память как процесс закрепления временных связей, его составные части (фиксации, ретенции, репродукции). Современные представления о психологических и физиологических основах памяти. Патология памяти: гипермнезии, гипомнезии, амнезии, парамнезии, корсаковский	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	(амнестический) синдром.		
	Методы исследования памяти.		
	Органические заболевания мозга, при которых встречаются расстройства памяти и		
	интеллекта.		
	Алгоритм обследования больных.		
	Диагностическое значение дополнительных методов обследования.		
	Организация и осуществление ухода за пациентами с расстройствами восприятия и		
	памяти.		
	Практическое занятие №200.		
	Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с расстройствами		
	восприятия и памяти».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Освоение правил деонтологии при работе с пациентом имеющим психические		
	нарушения.		
	Проведение осмотра.	2	
	Интерпретация результатов исследований.		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Определение тактики ведения пациента с расстройствами восприятия и памяти.		
	Проведение специализированного ухода за пациентом.		
	Проведение обучения родственников приемам ухода.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.6.3.	Содержание учебного материала		
Расстройства интеллекта и	Интеллектуально-мнестические процессы, их формирование.		
мышления. Актуальные	Память, мышление, словарный запас – составные звенья интеллектуальной		
проблемы геронтопсихиатрии.	деятельности.		
	Роль наследственности и социальной среды в развитии интеллекта.	2	2
	Умственная отсталость, деменция.		
	Мыслительная деятельность – анализ воспринятой реальной деятельности.		
	Психологические критерии мышления: понятия, суждения, умозаключения.		
	Связь мышления и слова.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Расстройства мышления по форме: замедленное, ускоренное, обстоятельное и разорванное. Расстройства мышления по содержанию: патологические идеи (навязчивые, сверхценные, бредовые). Навязчивые мысли (страхи, действия). Заболевания, при которых встречаются расстройства мышления. Организация и осуществление ухода за пациентами с расстройствами интеллекта и мышления. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов пресенильных и сенильных психозов, сосудистой и сенильной деменции.		
	Практическое занятие №201. Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с расстройствами интеллекта и мышления». Сбор жалоб и анамнеза. Особенности деонтологии. Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с расстройствами интеллекта и мышления. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.	2	
Тема 5.6.4. Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния.	Содержание учебного материала Определение понятий эмоций, настроение, чувство. Патология эмоций: депрессивное состояние, степень выраженности (психотическая, невротическая депрессия), варианты при отдельных заболеваниях. Реактивные и эндогенные депрессии. Скрытые депрессии. Виды депрессий: цефалгический, кардиалгический, гастралгический, урологический, сексологический.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Сложности выявления, опасность реализации сиуцидальных мыслей.		
	Маниакальный синдром.		
	Апатия.		
	Эйфория.		
	Дисфория.		
	Эмоциональная лабильность.		
	Амбивалентность.		
	Аффект (патологический, физиологический).		
	Болезни, при которых встречаются расстройства эмоций.		
	Понятие воли.		
	Расстройства волевой деятельности: гипербулия, гипобулия, абулия, парабулия.		
	Особенности ухода за больными с двигательно- волевыми нарушениями.		
	Признаки депрессивных состояний, их формы.		
	Регистры депрессий.		
	Психопатический (депрессивная триада), соматовегетативный (психовегетативный		
	синдром), биоритмологический (улучшение состояния в вечернее время).		
	Диагностическая и терапевтическая тактика при депрессии.		
	Социально-гигиенические, оздоровительные мероприятия, применяемые при		
	профилактики депрессии (целесообразность проведения противорецидивного		
	лечения) с учетом сезонности повторения депрессивных состояний.		
	Практическое занятие №202.		
	Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с эмоционально-		
	волевыми нарушения и депрессивными состояниями».	1	
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Особенности деонтологии.	2	
	Проведение осмотра.	2	
	Интерпретация результатов исследований.		
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Определение тактики ведения пациента с эмоционально-волевыми нарушения и		
	депрессивными состояниями.		

Наименование профессиональн (ПМ), междисци курсов (МД)	ного модуля плинарных	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
		Проведение специализированного ухода за пациентом.		
		Проведение обучения родственников приемам ухода.		
		Оформление медицинской документации.		
Тема 5.6.5.		Содержание учебного материала		
Состояния	двигательного	Гиперкинезии.		
возбуждения.	Расстройства	Маниакальное (простое) возбуждение.		
сознания		Истерическое психомоторное возбуждение		
		Гебефреническое возбуждение		
		Галлюцинаторное (галлюцинаторно-бредовое) возбуждение		
		Дискинезии		
		Эффекторная онейроидная кататония		
		Сознание как субъективный образ объективного мира.		
		Клинические критерии ясности сознания, предметная и личностная ориентировка.	2	2
		Синдромы помрачения сознания: оглушенность, сопр, кома.	2	2
		Соматические и инфекционные заболевания, при которых встречаются помрачения		
		сознания.		
		Клиническая характеристика синдромов измененного сознания: делирия, аменции,		
		сумеречного состояния.		
		Методика исследования больных с нарушениями сознания.		
		Неотложная психиатрическая помощь при разных вариантах измененного сознания.		
		Основные признаки расстройства сознания.		
		Критерии ясности сознания.		
		Методики исследования больных с нарушениями сознания.		
		Практическое занятие №203.		
		тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам в состоянии		
		двигательного возбуждения и с расстройствами сознания».		
		Сбор жалоб и анамнеза.	2	
		Проведение осмотра.		
		Интерпретация результатов исследований		
		Проведение дифференциальной диагностики.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.6.6.	Определение тактики ведения пациента в состоянии двигательного возбуждения и с расстройствами сознания Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации. Содержание учебного материала		
Шизофрения. Биполярный аффективный психоз.	Шизофрения: определение, этиология, патогенез, распространенность. Ведущие клинические симптомы и синдромы заболевания. Типы течения и клинические формы шизофрении. Понятие о дефекте и исходных состояниях. Типы ремиссии и исхода при шизофрении. Особенности ухода за больными при различных клинических формах шизофрении. Современные методы лечения шизофрении. Принципы инсулинокоматозной терапии. Вопросы реадаптации и ресоциализации больных шизофренией. Ранние симптомы: астенический симптомокомплекс. Нарастание изменений аффективности и волевой активности. Основные формы (простая, гебефреническая,параноидная, кататоническая). Типы течения: непрерывно-прогридиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Эмоциональное снижение. Расстройства волевой деятельности (абулия,аутизм, негативизм). Нарушение мышления. Продуктивная симптоматика. Синдром Кандинского-Клерамбо. Виды ступора. Расстройства инстинктивной деятельности: влечение к жизни, к пище, к продолжению рода. Суицидальные тенденции. Анорексия, булемия. Расстройства полового влечения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лечение: психофармакотерапия, нейролептики, инсулино-коматозная терапия. Реабилитация и профилактика обострений. Биполярный аффективный психоз: этиология, патогенез заболевания. Виды течения, фазы зааболевания. Симптоматика маниакальной и депрессивной фазы психоза. Бредовые идеи самообвинения, самоуничижения. Стойкие суицидальные мысли, тенденции, расширенные самоубийства. Обязательность госпитализации депрессивных больных в психиатрический стационар. Соматические симптомы при депрессивной фазе. Особенности ухода, лечения и надзора. Нарушение психической деятельности при маньякальной фазе: повышенное настроение с чувством радости, интеллектуальное и двигательное возбуждение.		
	Прогноз и исход заболевания. Практическое занятие №204. Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с шизофренией и биполярным аффективным психозом». Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с шизофренией и биполярным аффективным психозом. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.	2	
Тема 5.6.7. Пограничные психические расстройства.	Содержание учебного материала Виды пограничных психических расстройств. Невротические расстройства, связанные со стрессом: неврастения, фобические тревожные расстройства, обсессивно-компульсивные расстройства. Соматоформные, диссоциативные и конверсионные расстройства.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы лечения. Виды психотерапии. Индивидуальная и групповая психотерапия. Вопросы профилактики. Специфические расстройства личности. Проведение диагностики заболевания. Определение тактики ведения. Формы течения. Роль правильного воспитания. Варианты патологического развития личности. Реакции на тяжелый стресс. Аффективно-шоковые реакции, причины возникновения, клиника. Острые и затяжные психогенные заболевания. Основные принципы терапии. Клинические проявления пограничных психических расстройств.		
	Варианты невротических расстройств, связанных со стрессом. Клинические закономерности заболеваний и их исход. Практическое занятие №205. Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с пограничными психическими расстройствами». Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с пограничными психическими расстройствами. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.	1	
Тема 5.6.8. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.	Содержание учебного материала Определение алкоголизма. Социальная значимость алкоголизма. Факторы, способствующие развитию алкоголизма. Симптомы острого алкогольного опьянения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое		
	и патологическое опьянение.		
	Варианты алкогольного опьянения.		
	Проявления патологического опьянения.		
	Судебно-психиатрическая экспертиза алкогольного опьянения.		
	Клиническая картина и течение алкоголизма.		
	Основные симптомы и синдромы алкоголизма.		
	Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный.		
	Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение,		
	утрата контроля, абстинентный синдром.		
	Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю.		
	Псевдозапои, истинные запои.		
	Изменения личности.		
	Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип,		
	эксплозивный тип, апатический.		
	Алкогольная деградация личности.		
	Течение алкоголизма. Стадии: начальная (невростеническая), средняя		
	(наркоманическая), исходная (энцефалопатическая).		
	Нарушение соматических функций при алкоголизме.		
	Принципы оказания помощи пациенту в зависимости от степени алкогольного опьянения.		
	Ранние проявления алкоголизма.		
	Влияние хронической алкогольной интоксикации на органы и системы.		
	Алкогольные психозы.		
	Принципы современного лечения алкоголизма и алкогольных психозов.		
	Профилактика рецидивов алкоголизма.		
	Наркозависимость.		
	Зависимость от опиатов, кокаина, амфитамина, коннабиоидов, холинолитиков,		
	кофеина, бензодиазепинов, барбитуратов, холиномиметиков (никотин), ингалянтов,		
	психомиметики.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Табакокурение.		
	Клинические проявления, осложнения, профилактика, лечение.		
	Практическое занятие №206.		
	Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с психическими и		
	поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных		
	веществ».		
	Сбор жалоб и анамнеза.		
	Проведение осмотра.		
	Интерпретация результатов исследований.	1	
	Проведение дифференциальной диагностики.		
	Определение тактики ведения пациента с пограничными психическими		
	расстройствами.		
	Проведение специализированного ухода за пациентом.		
	Проведение обучения родственников приемам ухода.		
	Оформление медицинской документации.		
Тема 5.7.			
Осуществление лечебно-			
диагностической		34	
деятельности в			
дерматовенерологии			
Тема 5.7.1.	Содержание учебного материала		
Общие вопросы	Клиническая дисциплина дерматовенерология.		
дерматовенерологии.	Содержание, задачи и методы дерматовенерологии.		
	Анатомия и физиология кожи.		
	Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни.	2	2
	Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи.	2	2
	Методика обследования дерматовенерологических больных.		
	Субъективные и объективные симптомы болезней кожи.		
	Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи.		
	Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования).		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.7.2.	Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения. Определение, характер и механизм действия лекарственных форм, показания и противопоказания к их применению. Содержание учебного материала		
Аллергические заболевания кожи. Болезни кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	Определение понятия «дерматиты». Этиология и классификация дерматитов. Клинические разновидности дерматитов. Тактика ведения пациентов с дерматитами. Осуществление ухода за пациентами с дерматитами. Понятие о сенсибилизации и аллергии в дерматовенерологии. Определение понятия «токсидермия». Этиология и классификация токсидермий. Клинические разновидности токсидермий. Тактика ведения пациентов с токсикодермиями. Осуществление ухода за пациентами с токсикодермиями. Определение понятий: профдерматозы, экзема. атопический дерматит. Факторы риска, общая патология, этиологическая классификация. Клинические разновидности заболеваний. Тактика ведения пациентов с профдерматозами, экземой, атопическим дерматозом. Осуществление ухода за пациентами с профдерматозами, экземой, атопическим дерматозом. Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение). Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение). Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии).	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани,		
	этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика).		
	Практическое занятие № 207.		
	Тема: «Освоение лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за		
	пациентами с аллергическими заболеваниями кожи, заболеваниями кожи		
	мультифакторной и аутоиммунной этиологии». Демонстрация тематических больных.		
	Демонстрация тематических оольных. Проведение обследования.		
	Применение наружных лекарственных средств.	4	
	Разбор клинических ситуационных задач.	4	
	Отработка манипуляций связанных с уходом при аллергических заболеваниях кожи.		
	Заполнение медицинской документации.		
	Наложение мазевых повязок, компрессов.		
	Разработка рекомендаций по лечебному питанию и профилактики возникновения		
	рецидивов.		
Тема 5.7.3.	Содержание учебного материала		
Пузырные дерматозы. Болезни	Определение понятия «пузырчатые дерматозы».		
волос, сальных и потовых	Этиология и классификация пузырчатых дерматозов.		
желез.	Механизмы развития		
Новообразования кожи.	Клинические разновидности пузырчатых дерматозов.		
1202000 puso 2 min 27 no min	Проведение диагностики заболеваний		
	Тактика ведения пациентов с дерматозами.		
	Осуществление ухода за пациентами с дерматозами.	2	2
	Болезни волос, сальных и потовых желез.		
	Этиопатогенез, и классификация заболеваний.		
	Проведение диагностики заболеваний волос, сальных и потовых желез.		
	Тактика ведения пациентов с заболеваниями волос, сальных и потовых желез.		
	Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями волос, сальных и потовых		
	желез.		
	Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний).		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Основные клинические формы.		
	Практическое занятие № 208.		11
	Тема: «Освоение лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за		
	пациентами с пузырными дерматозами, болезнями волос, сальных и потовых	1	
	желез, новообразованиями кожи».		
	Демонстрация тематических больных.	2	
	Сбор информации.	2	
	Проведение обследования.		
	Определение симптома Никольского.	, '	
	Взятие мазка-отпечатка с пораженного участка для цитологического исследования.		
	Составление плана лечения и ухода	7 (4)	
Тема 5.7.4.	Содержание учебного материала		
Гнойничковые заболевания	Гнойничковые заболевания: определение, этиология, патогенез.		
кожи. Дерматозоонозы.	Гноеродные микроорганизмы.		
Грибковые заболевания кожи.	Классификация гнойничковых заболеваний.		
	Формы гнойничковых заболеваний.		
	Проведение диагностики заболеваний		
	Тактика ведения пациентов с гнойничковыми заболеваниями.		
	Осуществление ухода за пациентами с гнойничковыми заболеваниями.		
	Осложнения.		
	Особенности пиодермий в детском возрасте.	2	2
	Этиология, эпидемиология, патогенез заболевания чесотка.		
	Проведение диагностики заболевания.		
	Тактика ведения пациентов с чесоткой.		
	Осуществление ухода за пациентами с чесоткой.		
	Профилактика заболевания.		
	Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика).		
	Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.		
	Возбудители, источники и пути заражения человека.		
	Грибковые заболевания: факторы риска, патогенные грибковая инфекция.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Классификация дерматомикозов. Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенье-Мещерского, лечение, профилактика). Эритразма. Клиника, лечение. Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика). Трихофития. Фавус (возбудители, эпидемиология клиника, лабораторная диагностика). Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности. Диспансеризация. Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фитидах, микидах). Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения). Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика).		
	Практическое занятие № 209. Тема: «Освоение лечебно - диагностических манипуляций, методов ухода за пациентами с гнойничковыми заболеваниями кожи, с дерматозоонозами, грибковыми заболеваниями». Демонстрация тематических больных. Обработка гнойничкового очага поражения кожи. Наложение ихтиоловых повязок. Осмотр волосистой части головы на предмет исключения педикулеза. Обработка больных чесоткой и педикулезом. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, Отработка методов обработки больных с гнойничковыми заболеваниями, чесоткой, педикулезом. Заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089). Отработка правил приема больных с грибковыми заболеваниями кожи, правил техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Взятие волос, чешуйк, ногтей для исследования на грибы.		
	Проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда.		
	Обработка ногтей при онихомикозе.	1	
	Проведение дезинфекции обуви при грибковых заболеваниях.		
	Применение лечебных пластырей.		
	Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге.		
Тема 5.7.5.	Содержание учебного материала		
Вирусные заболевания кожи.	Определение понятия «герпес».		
Инфекционные эритемы.	Этиология, классификация.		
Понятие о туберкулезе кожи.	Проведение диагностики заболеваний		
	Тактика ведения пациентов с вирусными заболеваниями.		
	Осуществление ухода за пациентами с вирусными заболеваниями.		
	Факторы риска, способствующие повышению активности вируса.		
	Бородавки (этиология, классификация, лечение).	2	2
	Остроконечные кондиломы.		
	Контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение).		
	Многоморфная экссудативная эритема.		
	Розовый лишай. (клиника, диагностика, лечение).		
	Понятие о туберкулезе кожи.		
	Клинические разновидности.		
	Эпидемиология и профилактика.		
	Практическое занятие № 210.		
	Тема: «Освоение лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за		
	пациентами с вирусными заболеваниями кожи, инфекционными эритемами, с	1	
	туберкулезом кожи».		
	Отработка методов обследования пациентов.	2	
	Демонстрация больных согласно теме занятия.		
	Назначение лечения при данных заболеваниях.		
	Составление рекомендаций по применению лекарственных средств.		
	Освоение техники инфекционной безопасности пациента и персонала.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Заполнение медицинской документации.		
Тема 5.7.6.	Содержание учебного материала		
Инфекции, передающиеся	Понятие о венерических болезнях.		
половым путем.	Источники и пути распространения.		
	Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем.		
	Классификация.		
	Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз.	2	2
	Клинические особенности, принципы диагностики и терапии.		
	Понятие о ВИЧ-инфекции.		
	Внутрибольничная профилактика распространения ВИЧ-инфекции.		
	Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся полов		
	путем.		
	Практическое занятие № 211.		
	Тема: «Освоение лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за		
	пациентами с инфекциями, передающимися половым путем».		
	Демонстрация больных согласно теме занятия.		
	Обследование больных.		
	Назначение лечения при данных заболеваниях	2	
	Заполнение бланка извещения о венерическом заболевании.		
	Взятие мазков на ИППП у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов,		
	бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода.		
	Взятие сока простаты.		
Тема 5.7.7.	Содержание учебного материала		
Гонорея у мужчин, женщин и	Гонорея мужчин, женщин и детей.		
детей.	Этиология, факторы риска и пути заражения, патогенез.		
	Клинические проявления, особенности течения.	2	2
	Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи.		
	Критерии излеченности от гонореи.		
	Осложнения и меры профилактики гонореи.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 212. Тема: «Освоение лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за пациентами с гонореей». Демонстрация больных согласно теме занятия. Обследование больных. Назначение лечения при данных заболеваниях. Взятие мазков на ИППП у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода. Проведение консультаций пациентов и их родственников по уходу и профилактике	2	
Тема 5.7.8. Сифилис.	Гонореи. Содержание учебного материала Сифилис. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода. Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	консультациях и роддомах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.		
	Практическое занятие № 213. Тема: «Освоение лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за пациентами с сифилисом». Демонстрация больных согласно теме занятия.		
	Обследование больных. Отработка техники забора материала для исследования на бледную трепонему. Отработка техники забора крови на комплекс серологических реакций. Отработка тактики ведения больного при подозрении на сифилис. Назначение лечения при сифилисе Оформление медицинской документации.	2	
Тема5. 8. Функциональная диагностика.	оформменте медицинской документиции.	48	
Тема 5.8.1 Охрана труда и техника безопасности при работе с диагностической аппаратурой.	Содержание учебного материала Устройство и принципы работы современной диагностической аппаратуры. Охрана труда и техника безопасности. Условия необходимые со стороны кабинета и пациента для проведения ЭКГ. Устранение простейших неполадок. Правила эксплуатации диагностической электроаппаратуры. Санитарно-технические требования к работе. Правила заземления. Подключение электродиагностической аппаратуры. Особенности работы на различных видах аппаратов.	2	2
	Практическое занятие № 214. Тема; «Освоение практических навыков охраны труда и соблюдения техники безопасности». Освоение правил по охране труда и технике безопасности при работе в кабинете функциональной диагностики.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Освоение методики оказание неотложной помощи при поражении электрическом током.		
	Отработать методику рациональной организации рабочего места.		
	Отработать методику техники подключения ЭКГ аппарата.		
Тема 5.8.2.	Содержание учебного материала	2	2
Электрофизиологические	Большой и малый круг кровообращения.		
методы исследования сердца.	Строение сердца, функции сердца.		
	Проводящая система сердца.		
	Нейрогу моральная регуляция деятельности сердца.		
	Биофизические основы ЭКГ.		
	Поляризация, деполяризация.		
	Правила наложения электродов, правила регистрации.		
	Образование стандартных, усиленных однополюсных и грудных отведений.		
	Дополнительные ЭКГ отведения, их роль в диагностике заболеваний сердечно-		
	сосудистой системы.		
	Пробы с физической нагрузкой.		
	Фармакологические пробы.		
	Функции медсестры при проведении проб.		
	Возможные осложнения при проведении функциональных проб, меры по про-		
	филактике и принципы оказания первой медицинской помощи.		
	Практическое занятие № 215.	2	
	Тема: «Отработка практических навыков при проведении		
	электрофизиологических методов исследования сердца».		
	Отработать методику наложения стандартных и грудных электродов.		
	Тактика ведения пациента при оказания неотложной помощи.		
	Оформить рецепты на препараты, применяемые при метаболических нарушениях в		
	сердце.		
	Отработать методику проведении функциональных пробы, применяемых при		
	проведении функциональных методов диагностики.		
Тема 5.8.3.	Содержание учебного материала	2	2
Кардиоинтервалогия.	Отведения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Треугольник Эйнтховена.		
	Понятие о кардиоинтервалогии.		
	Разность потенциалов.		
	Образование зубцов и интервалов в соответствии с проведением импульсов.		
	Нормальное соотношение зубцов и интервалов в стандартных, усиленных од-		
	нополюсных, грудных отведениях.		
	Техника подсчета частоты сердечных сокращений.		
	Техника регистрации ЭКГ.		
	Порядок описания ЭКГ.		
Тема 5.8.4.	Содержание учебного материала	2	2
Нормальная ЭКГ.	Схема описания ЭКГ.		
	Понятие о зубцах и интервалах.		
	Понятие о контрольном милливольте.		
	Определение вольтажа зубцов.		
	Определение ритма сердечных сокращений.		
	Определение частоты сердечных сокращений.		
	Определение проводимости сердца.		
	Оценка регулярности сердечных сокращений.		
	Определение положения сердца: срединное, горизонтальное, вертикальное.		
Тема 8.5.	Содержание учебного материала.	2	2
Биоэлектрические основы ЭКГ.	Диссоциация ионов через клеточную мембрану.		
	Природа электродвижущей силы тока сердца.		
	Определение предсердного и желудочкового комплекса сердца.		
	Определение сердечного цикла сердца.		
	Определение электрической оси сердца.		
	Варианты положения электрической оси сердца при патологии.		
	Признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца.		
	Определение переходной зоны сердца.		
	Варианты смещения переходной зоны сердца.		
	Признаки метаболических изменений в сердце.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Варианты нормальной ЭКГ.		
	Оценка регулярности сердечных сокращений.		
	Подсчет числа сердечных сокращений.		
	Практическое занятие № 216.	3	
	Teмa: «Отработка практических навыков проведения и интерпретации		
	результатов ЭКГ».	,	
	Отработать интервалогию при чтении ЭКГ.		
	Подсчет продолжительности зубцов и интервалов.		
	Отработка порядока подключения ЭКГ.		
	Определение вольтажа зубцов ЭКГ.		
	Определение ритма сердечных сокращений.		
	Определение частоты сердечных сокращений,		
	Определение электрической оси сердца и варианта ее положения.		
	Отработка методику наложения грудных и стандартных отведений.		
	Отработка порядка регистрации ЭКГ.		
	Отработка порядка описания ЭКГ.		
Тема 5.8.6.	Содержание учебного материала	2	2
ЭКГ при остром инфаркте	Стадии развития острого инфаркта миокарда.		
миокарда.	Локализация инфаркта миокарда с учетом отведений.		
	Характер изменений на ЭКГ при инфаркте миокарда.		
	Действия среднего медицинского работника при обнаружении инфаркта миокарда.		
	Оказание неотложной доврачебной помощи.		
	Фармакологические препараты, применяемые для купирования острого приступа инфаркта		
	миокарда.		
	Тактика среднего медицинского работника при выявлении инфаркта миокарда.		
Тема 5.8.7.	Содержание учебного материала	2	2
Аритмии, обусловленные	Синусовые аритмии. Этиология аритмий.		
нарушением функции	Классификация аритмий.		
автоматизма синусового узла.	Клиника аритмий.		
	Вариации нарушения синусового ритма.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия.		
	Синдром слабости синусового узла.		
	Внутри - предсердные аритмии.		
	Характер изменения на ЭКГ при нарушении функции автоматизма синусового узла.		
	Фармакологические препараты, применяемые при синусовых аритмиях.		
	Оказание неотложной помощи при синусовых аритмиях.		
Тема 5.8.8.	Содержание учебного материала	2	2
Пароксизмальная тахикардия,	Этиология пароксизмальной тахикардии, экстрасистолии, мерцательной аритмии,		
экстрасистолия, мерцательная	фибрилляции предсердий.		
аритмия, фибрилляция и	Клиника аритмий.		
мерцание предсердий.	Виды экстрасистол: бигеминия, тригеминия, квадригеминия.		
	Предсердные, ариовентрикулярные, желудочковые экстрасистолы.		
	Монотопные и политопные экстрасистолы.		
	Единичные и множественные экстрасистолы.		
	Характер изменений на ЭКГ при мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии,		
	фибрилляции предсердий и желудочков, мерцании предсердий и желудочков.		
	Особенности регистрации и расчета ЭКГ.		
	Фармакологические препараты, применяемые при аритмиях.		
	Оказание неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии, фибрилляции		
	предсердий и желудочков, мерцании предсердий и желудочков.		
	Тактика среднего медицинского работника при выявлении этих аритмий.		
	Практическое занятие №217.	6	
	Тема:«Отработка практических навыков интерпретации ЭКГ при нарушении		
	функции автоматизма сердца, остром инфаркте миокарда».		
	Определение ЭКГ-признаков острого инфаркта миокарда.		
	Определение ритма и частоты сердечных сокращений.		
	Определение нарушений синусового ритма.		
	Определение признаков аритмии.		
	Определение ЭКГ признаков экстрасистолии.		
ı [Определение ЭКГ признаков мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии,		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	фибрилляции предсердий и желудочков, мерцании предсердий и желудочков.		
	Снятие ЭКГ и интерпретация результата.		
	Тактика оказания неотложной помощи остром инфаркте миокарда и оказания		
	неотложной помощи.		
	Выписать рецепты на лекарственные средства, применяемые для купирования боли		
Тема 5.8.9.	при остром инфаркте миокарда. Содержание учебного материала	2	2
1ема 5.8.9.	Этиология блокад.	2	2
Аритмии сердца,	Классификация блокад.		
обусловленные блокадами.	Синоаурикулярные блокады, атриовентрикулярные блокады, внутри - желудоч-ковые		
обусловленные олокадами.	блокады.		
	Синдром Морганьи - Адамса — Стокса.		
	Клиника блокад.		
	Характер изменений на ЭКГ при синоаурикулярной, атриовентрикулярной, внутри -		
	желудочковой блокадах, синдроме Морганьи - Адамса - Стокса.		
	Оказание неотложной помощи.		
	Действия среднего медицинского работника при обнаружении блокад.		
	Фибрилляция желудочков, мерцание желудочков.		
	Тактика среднего медицинского работника при обнаружении аритмий.		
	Практическое занятие №218.	6	
	Тема: «Отработка практических навыков интерпретации ЭКГ при аритмии		
	сердца, обусловленной блокадой».		
	Определение ЭКГ признаковпри блокадах: синоаурикулярных, внутрипредсердных,		
	атриовентрикулярных, внутрижелудочковых.		
	Определение ритма сердца: синусовый, внутрипредсердный, атриовентрикулярный,		
	внутрижелудочковый.		
	Определение частоты сердечных сокращений.		
	Определение ритмичность сокращений.		
	Назначение медикаментозных препаратов применяемых при нарушениях ритма.		
	Назначение медикаментозных препаратов, применяемые для оказания неотложной		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	помощи при блокадах сердца. Выписать рецепты противоаритмических мембраностабилизирующих средств. Выписать рецепты метаболитов, применяемых при нарушении ритма сердца. Тактика среднего медицинского работника при обнаружении аритмий.		
Тема 5.8.10. Современные методы электрофизиологического исследования сердца.	Понятие о кардиотопографии, методика регистрации. Методика наложения электродов, методика регистрации, анализ результатов. Эхокардиография — метод изучения положения и движения структур сердца посредством отраженного импульсного ультразвука. Фонокардиография (ФКГ) - метод регистрации звуков сердца. Их образование, отражение на ФКГ. Шумы сердца, их образование. Сущность метода ФКГ, правила регистрации ФКГ, стандартные точки наложения микрофона, правила фиксации. Обработка пленок, описание заключения. Предварительная аускультация, нормальная ФКГ, отношение тонов сердца к элементам ЭКГ. Отображение тонов сердца на ФКГ, стандартные точки наложения микрофона. Элементы нормальной ФКГ, отношение тонов сердца к элементам ЭКГ. Запись и оформление ФКГ.	2	2
Тема 5.8.11. Холтеровское мониторирование ЭКГ и АД. Методы исследования сосудистой системы.	Содержание учебного материала Значение Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Понятие о методе Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Показания к проведению Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Порядок наложения электродов при Холтеровском мониторировании ЭКГ и АД. Ход проведения исследования. Роль Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД при диагностике ишимической болезни сердца, аритмий, гипертонической болезни сердца. Порядок чтения результатов исследования.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Интерпритация проводимых исследований.		
	Анатомия и физиология сосудистой системы.		
	Сосудистое русло, объем, давление, скорость кровотока (линейная, объемная). Артериальный и венозный пульс.		
	Сфигмография - запись пульсации артерий.		
	СФГ в норме и при патологии, ее основные части, их отношение к элементам ЭКГ.		
	Флебография в норме и при патологии, основные части.		
	Отношение к элементам ЭКГ и ФКГ.		
	Методика регистрации.		
	Физические и биофизические основы реографии.		
	Методы регистрации. Доплеровское исследование сосудистой системы.		
	Современная ультразвуковая аппаратура.		
	Методика исследования. Запись сфигмо - и флебографии.		
	Подготовка аппаратуры и пациента. Методика наложения электродов.		
	Методика проведения исследования. Оформление документации.		
	Реография, техника наложения электродов и регистрация.		
	Компьютерная регистрация реограмм, введение программы, проведение исследования.		
	Практическое занятие №219.	6	
	Тема: «Освоение навыков использования современных методов		
	электрофизиологического исследования сердца».		
	Алгоритм выполнения фонокардиографического исследования сердца.		
	Методика проведения холтеровского мониторирования ЭКГ и АД.		
	Алгоритм интерпретации результатов холтеровского мониторирования ЭКГ и АД.		
	Составление рекомендации по результатам исследования.		
	Методика доврачебной расшифровки ЭКГ.		
	Тактика ведения пациента при выявлении аритмий на ЭКГ.		
	Назначение медикаментозного лечения при аритмиях. — Праменую образования № 220	3	
	Практическое занятие №220. Тема: «Освоение методов исследования сосудистой системы»	3	
	Выполнение алгоритма проведения сфигмо- и флебографии.		
	рыполнение алгоритма проведения сфигмо- и флеоографии.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка методики описания результатов сфигмо и флебографии. Выполнение алгоритма проведения доплеровское исследование сосудистой системы. Выполнение алгоритма подготовки пациента к исследованию. Отработка техники проведения доврачебного заключения при исследования сосудистой системы.		
Тема 5.8.12	Содержание учебного материала	2	2
	Основные понятия клинической физиологии дыхания.		
Исследование функции	Система внешнего дыхания и ее функции, легочные объемы, поглощение О2, выделение		
внешнего дыхания.	СО2, механика дыхания, альвеолярная вентиляция.		
Электроэнцефалография	Спирография, спирометрия, подготовка кабинета, пациента.		
	Принципы работы, калибровка.		
	Обработка загубников, масок, трубок.		
	Правила по технике безопасности.		
	Исследование вентиляционной функции легких.		
	Методика исследования.		
	Виды вентиляционной недостаточности.		
	Причины дыхательной недостаточности.		
	Подготовка кабинета к проведению исследования.		
	Запись функции внешнего дыхания на различных видах спирографов.		
	Исследование вентиляционной функции легких методами пневмотахометрии,		
	пневмотахографии.		
	Исследование функции внешнего дыхания		
	Проведение исследования, подготовка аппаратуры, пациента.		
	Оформление документации.		
	Сан-эпидрежим в кабинете.		
	Обработка аппаратуры.		
	Электроэнцефалографический метод исследования.		
	Понятие о методе.		
	Аппаратура, правила наложения электродов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методика регистрации.		
	Устранение артефактов.		
	Функциональные нагрузки.		
	Ритмы ЭЭГ в норме и при патологии.		
	Подготовка пациента, кабинета.		
	Условия проведения исследования.		
	Наложение электродов.		
	Методика регистрации, оформление пленок.		
	Ритмы электроэнцефалограммы в норме и патологии.		
	Устранение артефактов.		
	Практическое занятие №221.	2	
	Тема: «Освоение навыков исследования функции внешнего дыхания»		
	Выполнение алгоритма проведения исследования функции внешнего дыхания		
	методами спирографии, спирометрии.		
	Выполнение алгоритма проведения пневмотахометрии, пневмотахографии.		
	Выполнение алгоритма проведения спирометрию.		
	Интерпретация результат спирометрии.		
	Назначение медикаментозного лечения дыхательной недостаточности.		
	Выписать фармакологические препараты, применяемые при дыхательной		
	недостаточности.		
	Практическое занятие №222.	1	
	Тема: «Освоение методики проведения электроэнцефалографии».		
	Определение показаний к проведению электроэнцефалографии.		
	Наложение электродов при снятии электроэнцефалографии.		
	Интерпритация результатов электроэнцефалографии.		
	Проведение функциональных проб, применяемые при снятии ЭЭГ.		
	Оказание первой медицинской помощи.		
Самостоятельная работа при и		194	
Составить рекомендации по подг	отовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.		
Составить таблицы, схемы по та	ктике ведения пациента с различной патологией.		

Наименование разделов			
профессионального модуля	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
(ПМ), междисциплинарных	работа обучающихся.	часов	освоения
курсов (МДК) и тем	·		
Составить план ухода за пациент	ом с различными видами инфекционной патологии.		
Составить план противоэпидемич	неских мероприятий в очаге.		
Составить беседы с пациентами и	продственниками о профилактике туберкулеза.		
Тематика внеаудиторной самос	тоятельной работы.		
«Принципы диагностики, инфекц	ионных заболеваний».		
«Принципы лечения и организаці	ия ухода за инфекционными больными. Принципы диспансерного наблюдения».		
«Мероприятия в очаге инфекции.	Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала».		
«Брюшной тиф.Паратифы «А» и	«B».		
«Дизентерия (шигеллёз)».			
«Эшерихиозы».			
«Сальмонеллёз».			
«Ботулизм».			
«Пищевые токсикоинфекции».			
«Холера».			
«Ротавирусный гастроэнтерит».			
«Вирусные гепатиты».			
«Грипп».			
«Парагрипп».			
«Острые респираторные вирусны	е инфекции»		
«Дифтерия».			
«Инфекционный мононуклеоз».			
«Менингококковая инфекция».			
«Натуральная оспа».			
«Особенности течения детских из	нфекционных заболеваний у взрослых».		
«Сыпной тиф».			
«Болезнь Бриля».			
«Малярия».			
«Лейшманиоз».			
«Геморрагические лихорадки».			
«Клещевой энцефалит».			

Наименование разделов профессионального модуля	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
(ПМ), междисциплинарных	работа обучающихся.	часов	освоения
курсов (МДК) и тем			
«Лайм-боррелиоз».			
«Чума».			
«Туляремия».			
«Сибирская язва».			
«Бруцеллёз».			
«Ящур».			
«Лептоспироз».			
«Псевдотуберкулёз».			
«Столбняк».			
«Бешенство».			
«ВИЧ-инфекция».			
_	нениях инфекционных заболеваний».		
«Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе».			
«Профилактика туберкулеза».			
1	оидаточных пазух, уха, глотки, гортани, трахеи».		
«Заболевания носа и придаточных	х пазух»		
«Заболевания гортани и трахеи».			
«Заболевания наружного и средн			
	погической службы. Основные сведения об органе зрения и методах исследования».		
«Воспалительные заболевания пр	идаточного аппарата глаза».		
«Заболевания глазного яблока».			
«Нарушение гемо-и гидродинами	ики глаза».		
«Заболевания сетчатки».			
«Заболевания хрусталика».			
«Заболевания зрительного нерва».			
«Травмы органа зрения».			
«Реабилитация слабовидящих и с	лепых».		
«Анатомия и физиология нервной	и́ системы».		
«Принципы обследования неврологических пациентов».			
«Заболевания периферической не	рвной системы»		

Наименование разделов			
профессионального модуля	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
(ПМ), междисциплинарных	работа обучающихся.	часов	освоения
курсов (МДК) и тем			
«Воспалительные заболевания ц			
«Цереброваскулярные заболевані			
«Травмы головного и спинного м			
«Объемные процессы центрально			
«Заболевания вегетативной нерви			
«Детский церебральный паралич»			
«Экстрапирамидные нарушения»			
	ые заболевания центральной нервной системы».		
«Организация психиатрической г			
«Расстройства восприятия и памя	TTU».		
	ления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии».		
«Эмоционально-волевые наруше			
«Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания».			
«Шизофрения. Биполярный аффективный психоз».			
«Пограничные психические расстройства».			
«Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ».			
«Гнойничковые заболевания кож	И)».		
«Дерматозоонозы».			
«Инфекции, передающееся полов	вым путем».		
«Гонорея у мужчин, женщин и де	етей».		
«Сифилис»			
«Электрофизиологические метод	•		
«Электрофизиологические метод	ы исследования сердца».		
«Нормальная ЭКГ».			
«Биоэлектрические основы ЭКГ. ЭКГ при ОИМ».			
«Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла».			
«Аритмии сердца, обусловленны			
«Пароксизмальная тахикардия, экстрасистолия, мерцательная аритмия, фибрилляция и мерцание предсердий».			
«Холтеровское мониторирование ЭКГ и АД».			
«Методы исследования сосудисто	ой системы».		

Наименование разделов			
профессионального модуля	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная	Объем	Уровень
(ПМ), междисциплинарных	работа обучающихся.	часов	освоения
курсов (МДК) и тем	раобта боучающихся.	часов	освосния
«Исследование функции внешнег	OU HEINSHING//		
«Электроэнцефалография».	о дыхания».		
Учебная практика раздела ПМ	. 05	36	
Виды работ		30	
Осуществление патронажа к тяже	PHOPOHEREIM		
Проведение противоэпедемическ			
Подготовка растворов для обрабо			
Осуществление подготовки инстр			
Осуществление подготовки бикса			
	ективного обследования пациента.		
1 -	я растворов при шоковых состояний.		
Оформление медицинской докум			
Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания.			
Сбор биологического материала д			
Проведение осмотра пациента.			
Транспортировка пациента с учетом его состояния.			
Подготовка палаты и функциональной кровати, перекладывание пациента с каталки на кровать.			
Осуществление ухода за пациента	ами при инфекционном заболевании с учетом возраста.		
Проведение дифференциальной д	иагностики заболеваний.		
Определение тактики ведения па	циента.		
Назначение немедикаментозного	и медикаментозного лечения.		
Проведение лечебно -диагностич			
Проведение контроля эффективности лечения.			
Производственная практика раздела ПМ.05		72	
Виды работ			
Изучение структуры взрослой поликлиники, инфекционного отделения и стационара.			
Изучение работы приемного отделения инфекционного стационара.			
Изучение работы среднего медицинского персонала.			
Осуществление патронажа к тяжелобольным.			
Проведение противоэпедемическ	их мероприятий на дому.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
курсов (МДК) и тем	·		
Дезинфекция и стерилизация инс	трументария.		
Прием пациента на стационарнов	е лечение.	1	
Проведение субъективного и объ	ективного обследования пациента.	1	
Транспортировка пациента с уче	гом его состояния.		
Проведение дифференциальной д	циагностики заболеваний.		
Назначение немедикаментозного	о и медикаментозного лечения.		
Определение тактики ведения па	циента.		
Проведение контроля эффективн	ости лечения.	, '	
Осуществление ухода за пациент	ами при инфекционном заболевании с учетом возраста.		
Проведение лечебно-диагностич	еских манипуляций.	" d	
	Всего	2739	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинетов - лечение пациентов терапевтического профиля, оказания акушерско-гинекологической помощи, гинекологии, пропедевтики клинических дисциплин, лечение пациентов хирургического профиля, лечения пациентов детского возраста, лечение пациентов узкого профиля, инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии и инфекционных болезней.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебной лаборатории: функциональной диагностики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- методические учебные материалы на электронных носителях.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах: лечение пациентов терапевтического профиля, оказания акушерско-гинекологической помощи, гинекологии, пропедевтики клинических дисциплин, лечение пациентов хирургического профиля, лечения пациентов детского возраста, лечение пациентов узкого профиля, инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии и инфекционных болезней.

Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Текст]/ В.А. Каптильный [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. 400 с.
- 2. Белоусова А.К.Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник .Ростов н /Д.:Феникс,2015.-364 с.
- 3. Ежова, Н.В. Педиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Ежова, Е.М. Русакова, Г.И. Кащеева. Электрон. дан. Минск : "Вышэйшая школа", 2016. 639 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92482. Загл. с экрана
- 4. Захарова Н.М. Заболевания системы органов кровообращения :учеб .пос. для студентов мед. колледжей: .-Ульяновск: ОГБОУ СПО УМК. 231с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru, свободный
- 5. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник / И.К. Славянова. г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, изд. 2-е 2018. 573 с.
- 6. Сестринское дело во фтизиатрии : учебник / Н. А. Митрофанова, Ю. В. Пылаева. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 256 с
- 7. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/В.А. Каптильный [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2016. 128 с.

Дополнительная литература:

- 1. Акушерство [Текст]: учебник / под ред. проф. В.Е. Радзинского. М. : Изд-во ГЭОТАР-Медиа, изд. 2-е 2016. 920 с.
- 2. Дзигуа, М.В. Акушерство [Текст]: руководство к практическим занятиям / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. 344 с.
- 3. Двойников, С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.И. Двойников, Л.С. Жилина. Электрон. дан. Санкт-Петербург : Лань, 2018. 300 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103903. Загл. с экрана
- 4. Захарова Н.М. МУ для самостоятельной работы студ. по теме осуществление лечебнодиагностической деятельности в терапии, ПМ 02. Лечебная деятельность, МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля - Ульяновск: ОГБОУ СПО УМК, 2014. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru, свободный
- 5. Клинические лекции по акушерству [Текст] / под ред. Ю.Э. Доброхотовой, О.В. Макарова. М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. 544 с.
- 6. Кривошапкина, Л.В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. Электрон. дан. Санкт-Петербург: Лань, 2018. 72 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/102224. Загл. с экрана.
- 7. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Текст] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. 1136 с.
- 8. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: практикум/ И.К. Славянова. г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2015. 287 с.
- 9. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/ И.К. Славянова. М.: Изд-во КноРус, 2017. 400 с.
- 10. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/ И.К. Славянова. г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2018. 395 с.
- 11. Справочник фельдшера общей практики/Э.В. Смолева и др.-Ростов н/Д.:Феникс, 2015.-537
- 12. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 576с

Интернт-ресурсы:

Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru, свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах: лечение пациентов терапевтического профиля, оказания акушерско-гинекологической помощи, гинекологии, пропедевтики клинических дисциплин, лечение пациентов хирургического профиля, лечения пациентов детского возраста, лечение пациентов узкого профиля, инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии и инфекционных болезней.

Практические занятия и учебная практика могут проводиться в ЛПУ: отделениях стационара, клинической лаборатории, кабинетах функциональной диагностики, рентгенологическом кабинете и др.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению ПМ.02 Лечебная деятельность должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.
- ПМ.01 Диагностическая деятельность

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.02 Лечебная деятельность является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным,
- ПМ.01 Диагностическая деятельность.
- •ПМ 02 Лечебная деятельность

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Реализация программы профессионального модуля в рамках междисциплинарных курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты — педагогические работники междисциплинарных курсов.

Мастера: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных предприятий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	Выбор схемы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение побочных действий лекарственных средств. Определение характера взаимодействия лекарственных средств из однородных и различных лекарственных групп.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.2. Определение тактики ведения пациента	Определение показаний к госпитализации. Определение вида оказания медицинской помощи. Определение методов лечения пациентов различных возрастных групп.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Оценка показаний и противопоказаний к выполнению лечебных вмешательств. Подготовка и оснащение рабочего места к лечебному вмешательству. Подготовка пациента к выполнению лечебного вмешательства. Выполнение правил асептики и антисептики. Алгоритм выполнения лечебных вмешательств. Оценка эффективности выполненных лечебных вмешательств.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.4. Проведение контроля эффективности лечения	Определение мероприятий контроля эффективности лечения. Определение срока контроля эффективности лечения. Оценка состояния пациента. Мониторинг результатов дополнительных методов исследований.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.5. Осуществление контроля состояния пациента.	Составление плана оценки состояния пациента. Оценка состояния дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной и др. систем	Экспертная оценка результата выполнения практических

ПК 2.6. Организация специализированного сестринский уход за пациентом.	организма. Мониторинг состояния пациента. Составление плана организации специализированного сестринского ухода за пациентом. Алгоритма выполнения манипуляций при специализированном сестринским уходе за пациентом.	заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий
	Определение критериев оценки эффективности организации специализированного сестринского ухода за пациентом.	и производственной практики.
ПК 2.7. Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	Определение групп пациентов нуждающихся в психологической помощи. Составление планов психологической помощи. Использование приемов психологической поддержки пациента и его окружения.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.8. Оформление медицинской документации.	Выбор и назначение различных форм медицинской документации. Грамотность и аккуратность оформления медицинской документации. Соблюдение требований к хранению и учету различных форм медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике. Эссе Портфолио Презентации
ОК 2 Организовывать собственную	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений.	Интерпретация результатов деятельности

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе учебной и производственной практики Отзыв руководителя практики. Дневник практики
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ППССЗ.
ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием инфомационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ. Презентации. Проекты.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
руководством, потребителями.		
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 14 Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.	Демонстрация навыков поддерживать психоэмоционально комфортную среду и навыков владения методами профилактики профессионального выгорания.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ
ОК 15 Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и азрабатывать программы её оздоровления.	Демонстрация навыков проводения анализа состояния здоровья семьи и разработки программ её оздоровления.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.