АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Патологическая анатомия и патологическая физиология

****Область применения программы****

Рабочая программа учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 060501 Сестринское дело базовой и углубленной подготовки, 060102 Акушерское дело углубленной подготовки, 060101 Лечебное дело углублённой подготовки.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Патологическая анатомия и патологическая физиология» включена в структуру вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины «Патологическая анатомия и патологическая физиология» обучающийся должен **уметь**:

* определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

должен **знать**:

* клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций**:**

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Изучение учебной дисциплины направлено на изучение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную помощь пациентам

**Структура дисциплины**

Раздел 1Частная патология

Тема 1.1Болезни сердечно-сосудистой системы

Тема 1.2Ревматические болезни

Тема 1.3Патология дыхания. Болезни органов дыхания

Тема 1.4Патология пищеварения

Тема 1.5Патология почек и мочевыводящих путей

Тема 1.6Патология эндокринной системы.

Тема 1.7Патология нервной системы

Тема 1.8Инфекционные болезни

Тема 1.9Патология системы крови

Тема 1.10Болезни зубов и полости рта.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| максимальной учебной нагрузки обучающегося | – 60 часов, |
| в том числе: |  |
| обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося | – 40 часов; |
| самостоятельной работы обучающегося | – 20 часов |

**Форма контроля:** итоговая аттестация в форме компьютерного

тестирования по контролирующей программе.