**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИТЕРАТУРА**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины реализует Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02. «Акушерское дело», 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» базового и углубленного уровня подготовки для профессиональной образовательной организации.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина ОБД.02 «Литература» является частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.02 «Акушерское дело», 32.02.01 «Медико-профилактическое дело» базового и углубленного уровня подготовки для профессиональной образовательной организации.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* воспроизводить содержание литературного произведения;
* анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
* соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
* определять род и жанр произведения;
* сопоставлять литературные произведения;
* выявлять авторскую позицию;
* выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
* аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
* писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
* участия в диалоге или дискуссии;
* самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;
* определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;
* определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

образную природу словесного искусства;

* содержание изученных литературных произведений;
* основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XXвв.;
* основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
* основные теоретико-литературные понятия.

**Структура дисциплины**

**Раздел 1. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ** **XIX ВЕКА**

**Раздел 2. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ** **XIXВЕКА**

**Раздел 3. ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX** **ВЕКА**

**Раздел 4. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ**

**Раздел 5. ПОЭЗИЯ НАЧАЛА** **XX** **ВЕКА**

**Раздел 6. ЛИТЕРАТУРА 20-Х ГОДОВ**

**Раздел 7. ЛИТЕРАТУРА 30-40-Х ГОДОВ**

**Раздел 8. ЛИТЕРАТУРА ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И**

**Раздел 9. ПЕРВЫХ ПОСЛЕВОЕННЫХ ЛЕТ**

**ЛИТЕРАТУРА 50-80-Х ГОДОВ**

**Раздел 10. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ**

**Раздел 11. ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Раздел 12. БЕСЕДЫ ПО СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

**Форма контроля**

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.