**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 060501 Сестринское дело базовой и углубленной подготовки, 060102 Акушерское дело углубленной подготовки, 060101 Лечебное дело углублённой подготовки.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.03 «Анатомия и физиология человека» является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

*ОК 17. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.*

*ОК 18. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.*

Изучение учебной дисциплины направлено на изучение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять знания о строении и функциях органов и систем человека при оказаниисестринской помощи.

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

**Структура дисциплины**

Раздел 1. Организм человека как биологически целостная система.

Тема 1.1.Анатомия и физиология как науки. Понятие об органе и системах органов. Организм в целом.

Раздел 2. Основы цитологии и гистологии.

Тема 2.1.Основы цитологии. Основы гистологии.

Раздел 3.Внутренняя среда организма. Кровь.

Тема 3.1. Кровь: состав, свойства, функции.

Тема 3.2.Группы крови. Резус-фактор.

Раздел 4.Опорно-двигательныйаппарат.

Тема 4.1. Кость как орган. Соединения костей.

Тема 4.2. Скелет головы –череп.

Тема 4.3.Скелет туловища.

Тема 4.4 Скелет конечностей.

Тема 4.5 Скелетные мышцы.

Тема 4.6 Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы шеи.

Тема 4.7. Мышцы туловища: спины, груди, живота.

Тема 4.8. Мышцы конечностей.

Раздел 5. Дыхательная системачеловека.

Тема 5.1 Анатомия органов дыхания. Воздухоносные пути: строение и функции.

Тема 5.2. Анатомия органов дыхания. Легкие, плевра: строение и функции.Тема 5.3 Физиология органов дыхания

Раздел 6.Процесс кровообращения и лимфообращения.

Тема 6.1. Общие вопросы анатомии сердечно-сосудистой системы

Тема 6.2. Физиология кровообращения.

Тема 6.3. Анатомия и физиология сердца

Тема 6.4. Сосуды малого и венечного кругов кровообращения.

Тема 6.5. Артерии большого круга кровообращения

Тема 6.7. Вены большого круга кровообращения

Тема 6.8. Лимфатическая система. Органы иммунитета.

Раздел 7.Пищеварение. Обмен веществ и энергии.

Тема 7.1. Полость рта, глотка, пищевод: строение, функции. Пищеварение в полости рта.

Тема 7.2. Желудок: строение и функции. Пищеварение в желудке.

Тема 7.3. Тонкая и толстая кишка: строение и функции. Пищеварение в тонкой и толстой кишке.

Тема 7.4. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.

Тема 7.5 Обмен веществ и энергии

Раздел 8.Процесс терморегуляции.

Тема 8.1. Терморегуляциячеловека

Раздел 9. Мочеполовой аппарат.

Тема 9.1 Анатомия органов мочевыделения

Тема 9.2 Физиология органов мочевыделения.

Тема 9.3 Женская половая система.

Тема 9.4 Мужская половая система.

Раздел 10. Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система человека.

Раздел 11. Нервная регуляция процессов жизнедеятельности. Нервная система. Органы чувств.

Тема 11.1 Нервный механизм физиологической регуляции.

Тема 11.2 . Спинной мозг: строение и функции.

Тема 11.3 Головной мозг: строение и функции.

Тема 11.4 Периферическая нервная система.

Тема 11.5 Вегетативная нервная система.

Тема 11.6 Высшая нервная деятельность

Тема 11.7 Органы чувств

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 270 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов;
* самостоятельная работа обучающегося 90 часов.

**Форма контроля.**

Итоговая аттестация в форме экзамена