**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: специальности 060102 Акушерское дело углубленной подготовки.

углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

**Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина ОП.04 «Фармакология» является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с Определение назначениям справочной литературы-

-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных

-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств

-применять лекарственные средства по назначению врача

-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

-правила заполнения рецептурных бланков

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств,

-виды их действия и взаимодействия,

-основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам,

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.

-развитие у студентов фармакологического мышления для изучения профессиональных модулей.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций**:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Вести утвержденную учетно – отчетную документацию.

*ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.*

Изучение учебной дисциплины направлено на изучение следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 4.5. Работать с нормативно- правовой, учетно- отчетной и медицинской документацией.  
ПК 5.3.Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

**Структура и содержание учебной дисциплины**

Раздел 1.

Введение. Общая фармакология

Тема 1.1. Введение. История фармакологии.

Тема 1.2. Общая фармакология

Раздел 2. Общая рецептура

Тема 2.1. Рецепт

Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы

Тема 2.3. Твердые лекарственные формы

Тема 2.4.Жидкие лекарственные формы

Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций

Раздел 3. Частная фармакология.

Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.

Тема 3.2. Химиотерапевтические средства

Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию

Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.

Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему

Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания

Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)

Тема 3.9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения

Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови

Тема 3.11.Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)

Тема 3.12. Препараты витаминов

Тема 3.13. Гормональные препараты

Тема 3.14. Антигистаминные и противовоспалительные средства

Тема 3.15. Осложнение медикаментозной терапии

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

**Формы контроля** Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.