

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.07 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 969)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Акушерское дело»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ

УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09 2018г.

Разработчики:

Бурдина Наталья Васильевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	53
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	57

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
ПМ 07 Выполнение работ по профессии
младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК^{*}):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность (обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря).

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.

ПК 7.12. Осуществлять уход за телом умершего человека.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» изучается на 1 курсе обучения и является основным профессиональным модулем для освоения следующих профессиональных модулей профессионального цикла:

1. Проведение профилактических мероприятий;
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности;
5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

^{*} Приказ МЗ СР РФ № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

- соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря;
- проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтиранье кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.);
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов медицинской организации (МО);
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- проведения ухода за телом умершего человека;
- транспортировки тела умершего человека;
- соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения;
- проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов;
- обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;

- удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения;
- проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- определять основные показатели функционального состояния пациента
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- проводить смену нательного и постельного белья;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- проводить посмертный уход;
- обеспечить сохранность тела умершего человека;
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении;
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище;
- транспортировать тело умершего человека в место временного хранения;
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации;
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

знать:

- правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации;
- требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов;

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации;
- структуру медицинской организации;
- основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- сроки доставки деловой и медицинской документации;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжести с учетом правил здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- последовательность посмертного ухода;
- условия хранения тела умершего человека;
- средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека;

- ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении;
- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека;
- средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала;
- технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения;
- учетные формы медицинской документации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 582 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 438 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 292 часа, в том числе:

практические занятия 174 часа;

самостоятельной работы обучающегося 146 часов;

учебной практики 72 часа;

производственной практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность (обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря).
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания
ПК 7.11.	Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.
ПК 7.12.	Осуществлять уход за телом умершего человека.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к

Код	Наименование результата обучения
	природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16.	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
ОК 17.	<i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>
ОК 18.	<i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практик а)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса			Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная , часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4. ПК 7.5. ПК 7.6. ПК 7.7. ПК 7.8. ПК 7.9. ПК 7.10. ПК 7.11. ПК 7.12.	Раздел ПМ 01. Организация безопасной больничной среды.	102	68	32	36	34		
	Раздел ПМ 02 Оказание медицинских услуг по уходу.	108	72	30	42	36		
	Раздел ПМ 03. Технология оказания медицинских услуг.	228	152	56	96	76		
	Учебная практика	72					72	
	Производственная практика	72						72
Всего:		582	292	118	174	146	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ.01. Организация безопасной больничной среды	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; проведения дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря; проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения; размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; размещения и перемещения пациента в постели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; 	102	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> ● использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой; ● проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; ● проводить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств; ● применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства; ● поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; ● обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; ● производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности; ● использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности; ● согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов; ● удалять медицинские отходы с мест первичного их образования и перемещать в места временного хранения; ● проводить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; ● обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации; 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации; требования обеспечения инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки изделий 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>медицинского назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; инструкцию и схему по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организаций; виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения сохранности в медицинской организации; структуру медицинской организации; основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры, нормы этики и морали в профессиональной деятельности Правила внутреннего распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима; требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; сроки доставки деловой и медицинской документации; 		
МДК 06.01. Введение в профессию.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1 Организация системы здравоохранения РФ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система и социальная политика здравоохранения в РФ. Российские государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела. Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Типы лечебно-профилактических учреждений. Структура и организация работы типовой медицинской организации Основные направления деятельности сестринского персонала в различных МО. Правила внутреннего распорядка МО. Лечебно-охранительный режим.</p>	2	1
Тема 1.2. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры. Медицинская документация.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Законы РФ, нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения. Основы законодательства и права, регулирующие трудовой процесс младшей медицинской сестры. ФГОС СПО по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Профессиональный стандарт (приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 г №694 ред.09.04.2015). Профессиональный стандарт Младший медицинский персонал. Медицинская документация. Должностные обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Права и ответственность младшей медицинской сестры по уходу за больными..</p>	2	1
Тема 1.3. История и философия сестринского дела.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>История СД как часть истории человечества. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл История становления национальных и международных обществ Красного</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Креста и Красного Полумесяца.</p> <p>Развитие СД в России.</p> <p>Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. «Красные сестры» периода гражданской войны.</p> <p>Деятельность сестринского персонала на театре военных действий 1941-45 гг. и в послевоенные годы.</p> <p>Основные направления реформы сестринского дела в России.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Новые сёстры для новой России» (Голицыно, август 1993 г.) и её решения.</p> <p>Всероссийские съезды медицинских сестёр России.</p> <p>Ассоциация медицинских сестёр России.</p> <p>Передовые сестринские технологии.</p> <p>Философии сестринского дела.</p> <p>Основополагающие понятия: сестринское дело, человек, здоровье, окружающая среда.</p> <p>Этические элементы философии сестринского дела.</p>		
<p>Тема 1.4.</p> <p>Основы биоэтики и модели сестринского дела.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Права пациента и сестринского персонала.</p> <p>Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестёр, этическом Кодексе медицинских сестёр России.</p> <p>Этические проблемы в медицине.</p> <p>Характеристика моделей сестринского дела. (В. Хендерсон, Д. Орем, Н. Роупер, К. Рой).</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. Общение и обучение в деятельности младшей медицинской сестры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общение как средство помощи и социальной поддержки пациента.</p> <p>Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные.</p> <p>Типы общения: вербальный и невербальный.</p> <p>Каналы общения: устная речь, письмо, неречевое общение</p> <p>Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение).</p> <p>Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению.</p> <p>Поддержание связи с пациентами, неспособными к верbalному общению.</p> <p>Критерии эффективного общения.</p> <p>Обучение в сестринском деле.</p> <p>Способы обучения.</p> <p>Оценка потребностей пациента в обучении и исходного уровня знаний и умений пациента.</p> <p>Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 1. Тема: «Отработка навыков общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом и организации обучения пациентов и их родственников».</p> <p>Организация терапевтического общения с пациентами, родственниками и медицинским персоналом.</p> <p>Обсуждение факторов, способствующих и препятствующих эффективному общению.</p> <p>Разбор способов обучения.</p> <p>Обсуждение факторов, способствующих эффективному обучению (умственное состояние пациента, установка на внимание); способность к обучению, этапов учебного процесса.</p> <p>Оценка потребностей пациента в обучении и исходного уровня знаний и</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	умений пациента. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п.		
Тема 1.6. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инструкция по охране труда для младшего медицинского персонала.</p> <p>Общие требования. Требования охраны труда перед началом, во время и по окончании работы.</p> <p>Требования охраны труда в аварийной ситуации. Действия медицинских работников при возникновении чрезвычайных ситуаций. Правила оказания первой медицинской помощи. Обязанности и действия медицинских работников при пожаре</p>	2	1
МДК 06.02. Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса.			
Тема 2.1. Основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим медицинской организации.</p> <p>Понятие «инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».</p> <p>Способы передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Факторы, влияющие на восприимчивость “хозяина” к инфекции.</p> <p>Группы риска ИСМП</p> <p>Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.</p> <p>Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.</p> <p>Кожные антисептики для обработки рук.</p> <p>Правила обработки рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов.</p> <p>Требования к условиям труда медицинского персонала.</p> <p>Мероприятия по профилактике профессиональных заражений ВИЧ-инфекцией в медицинских учреждениях.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2. Тема: «Отработка навыков соблюдения инфекционной безопасности».</p> <p>Разбор масштаба внутрибольничной инфекции, групп риска развития ВБИ.</p> <p>Соблюдение требований личной гигиены.</p> <p>Отработка мер предосторожности при уходе за пациентами.</p> <p>Техника обработки рук на социальном и гигиеническом уровне.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты (перчаток, маски, защитных очков, фартука).</p> <p>Ознакомление с содержанием аварийной аптечки Анти-ВИЧ.</p> <p>Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определения «дезинфекция», «дезинсекция», «дератизация».</p> <p>Значение дезинфекционных мероприятий в профилактике ВБИ.</p> <p>Виды, методы дезинфекции.</p> <p>Виды уборок функциональных помещений МО.</p> <p>Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p> <p>Современные средства дезинфекции, преимущества и недостатки различных групп дезинфицирующих средств.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Правила оказания первой помощи при попадании хлорсодержащих средств на кожу, слизистые.</p> <p>Классификация дезинфицирующих средств.</p> <p>Классы токсичности.</p> <p>Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов, по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации, по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Требования к проведению дезинфекционных мероприятий.</p> <p>Правила хранения предметов ухода за пациентом.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 3. Тема: «Отработка навыков проведения дезинфекционных мероприятий в ЛПУ».</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.</p> <p>Проведение дезинфекции помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки.</p> <p>Составление график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Проведение уборок помещений в МО.</p> <p>Проветривание и квартцевание палат и функциональных помещений МО.</p> <p>Организация и проведение санитарного контроля тумбочек, холодильников в палатах и отделении.</p> <p>Оказание первой помощи при попадании хлорсодержащих растворов на кожу, слизистые.</p> <p>Проведение дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий.</p> <p>Применение различных методов дезинфекции.</p> <p>Дезинфекция предметов ухода.</p> <p>Изучение инструкций по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Сбор и утилизация медицинских отходов в МО.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные разделы СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования по обращению с медицинскими отходами».</p> <p>Классификация медицинских отходов.</p> <p>Требования к организации системы обращения с медицинскими отходами и их сбору.</p> <p>Способы и методы обеззараживания и(или) обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.</p> <p>Требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов.</p>	2	1
Тема 2.4. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	<p>Система сбора, временного хранения и транспортирования медицинских отходов.</p> <p>Требования к персоналу, задействованному в организации обращения с медицинскими отходами.</p> <p>Требование к временному хранению отходов.</p> <p>Организация транспортирования медицинских отходов.</p> <p>Перемещение и транспортировка материальных объектов в МО.</p> <p>Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.</p>	2	1
Тема 2.5. Предстерилизационная очистка.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Предстерилизационная очистка шприцев, игл, резиновых изделий.</p> <p>Виды моющих растворов, критерии использования.</p> <p>Контроль качества предстерилизационной очистки шприцев и игл.</p> <p>Азопирамовая, фенолфталеиновая: реактивы, критерии оценки.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 4. Тема: «Отработка навыков проведения предстерилизационной отчистки медицинского оснащения».</p> <p>Проведение предстерилизационной медицинского оснащения.</p> <p>Приготовление моющих растворов.</p> <p>Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинского оснащения.</p> <p>Постановка проб.</p>	6	
Тема 2.6. Стерилизация: понятие, методы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ЦСО: устройство, функции.</p> <p>Понятие «стерилизация».</p> <p>Методы и режимы стерилизации.</p> <p>Паровой и горячевоздушный методы стерилизации.</p> <p>Виды контроля режима и качества стерилизации.</p> <p>Сроки сохранения стерильности.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 5. Тема: «Отработка навыков работы со стерильным материалом».</p> <p>Выбор метода стерилизации.</p> <p>Определение способа загрузки материала для стерилизации.</p> <p>Проведение контроля качества стерилизации.</p> <p>Пользование биксом.</p> <p>Накрытие стерильного стола, правила работы.</p>	6	
Тема 2.7. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов в ЛПУ.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ: пути инфицирования, общие меры предосторожности.</p> <p>Возможные проблемы пациента (страх перед риском ВИЧ-инфицирования)</p>	2	1
Тема 2.8. Лечебно-охранительный режим.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение.</p> <p>Виды режимов двигательной активности.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Факторы риска для пациента в ЛПУ и сестринские вмешательства. Факторы риска для сестринского персонала в МО: физические, химические, биологические, психологические.		
Тема 2.9. Правильная биомеханика тела пациента и сестры	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о биомеханике и правильном положении тела.</p> <p>Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей.</p> <p>Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.</p>	2	1
	<p>Практические занятия № 6. Тема: «Отработка навыков транспортировки пациентов».</p> <p>Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.</p> <p>Транспортирование пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.</p> <p>Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса).</p> <p>Оказание помощи пациенту при изменении положения тела.</p>	6	
	Контрольная работа № 1 .	2	1
<p>Самостоятельная работа по разделу ПМ.01:</p> <p>Составление графологической структуры «Структура медицинской организации».</p> <p>Составление перечня основных видов деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными в терапевтическом отделении.</p> <p>Оформление памятки «Внешний вид младшей медицинской сестры по уходу за больными».</p> <p>Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.</p> <p>Составление тестовых заданий по разделу.</p> <p>Заполнение схемы «Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению».</p> <p>Составление глоссария по разделу.</p>	34		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Составление кроссворда по разделу.</p> <p>Подготовка сообщений, докладов по темам: «Правила внутреннего распорядка медицинской организации», «Лечебно-охранительный режим медицинской организации», «Права и ответственность младшей медицинской сестры по уходу за больными», «Права пациентов», «История создания Всемирной организации здравоохранения», «Заслуги Ф.Найтингейл», «Общины сестер милосердия».</p> <p>Работа с учебно-методическими пособиями; инструктивно - нормативной документацией по санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>Составление таблицы «Режимы дезинфекции предметов ухода за пациентами разными способами».</p> <p>Составление таблиц «Виды и методы дезинфекции», «Режимы дезинфекции предметов ухода».</p> <p>Составление глоссария по разделу.</p> <p>Подготовка тестовых заданий.</p> <p>Подготовка презентации «Здоровьесберегающие технологии в работе младшей медицинской сестры».</p>			
<p>Раздел ПМ.02</p> <p>Оказание медицинских услуг по уходу</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечения порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; • размещения и перемещения пациента в постели; • проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.); • обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов медицинской организации (МО); • кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; • получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви; • смены нательного и постельного белья; • транспортировки и сопровождения пациента; • наблюдения за функциональным состоянием пациента; <p>уметь:</p>	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> • правильно применять средства индивидуальной защиты; • поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов; • обеспечить порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках; • определять основные показатели функционального состояния пациента • измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); • информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента; • оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; • осуществлять транспортировку и сопровождение пациента; • получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; • проводить смену нательного и постельного белья; • использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; • оказывать пособие при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода; • кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; • выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями; • правильно применять средства индивидуальной защиты. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • инструкцию по санитарному содержанию холодильников и условий хранения личных пищевых продуктов пациентов; • алгоритм измерения антропометрических показателей; • показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> • санитарно-эпидемиологические требования к соблюдению правил личной гигиены пациента; • алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; • правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; • порядок проведения санитарной обработки и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; • пособие при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; • санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; • правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода • правила информирования об изменениях в состоянии пациента; 		
МДК 06.03 Профессиональный уход за пациентом			
Тема 3.1. Приём пациента в стационар.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Устройство и функции приемного отделения стационара. Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения. Пути госпитализации пациентов в стационар. Медицинская документация приемного отделения стационара.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 7. Тема: «Отработка навыков приема пациента в стационар».</p> <p>Проведение осмотра волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза.</p> <p>Проведение дезинсекционных мероприятий при педикулезе в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.</p> <p>Регистрация пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации».</p> <p>Оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании.</p>	6	
Тема 3.2. Сестринское обследование пациента. Субъективное обследование.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение сестринского обследования для выявления проблем пациента и их решения</p> <p>Цели сестринского обследования пациента.</p> <p>Источники информации.</p> <p>Методы обследования пациента: субъективный и объективный.</p> <p>Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон.</p> <p>Содержание субъективного метода обследования.</p> <p>Правила интервьюирования пациента.</p> <p>Документация данных субъективного обследования.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Объективное обследование пациента.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание объективного метода обследования пациента: физическое обследование пациента, знакомство с данными медицинской карты, информация от врача и других медицинских работников, изучение специальной литературы.</p> <p>Физическое (объективное) обследование пациента.</p> <p>Возрастные нормы.</p> <p>Внешний вид, сознание, положение в постели.</p> <p>Окраска и влажность кожных покровов и слизистых.</p> <p>Определение отёков.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 8. Тема: «Отработка навыков оценки функционального состояния пациента».</p> <p>Исследование пульса.</p> <p>Определение пульса и его характеристики.</p> <p>Измерение артериального давления.</p> <p>Определение частоты, глубины, ритма дыхания.</p> <p>Определение типа дыхания.</p> <p>Определение числа дыхательных движений.</p> <p>Оформление температурного листа.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 9. Тема: «Отработка навыков сестринского обследования пациента»</p> <p>Измерение роста пациента.</p> <p>Определение массы тела пациента.</p> <p>Определение окружности грудной клетки.</p> <p>Измерение температуры тела.</p> <p>Подсчет водного баланса.</p> <p>Оформление медицинской документации</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.4. Термометрия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.</p> <p>Термометрия, виды и устройство термометров.</p> <p>Основные способы измерения температуры тела.</p> <p>Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе со ртутьсодержащими термометрами.</p> <p>Регистрация данных измерения температуры тела.</p>	2	1
Тема 3.5. Уход при лихорадке.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о лихорадке.</p> <p>Виды, периоды лихорадки.</p> <p>Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки</p>	2	1
Тема 3.6. Основные потребности человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о потребностях.</p> <p>Разнообразие теорий и классификаций потребностей.</p> <p>Иерархия потребностей по А. Маслоу, характеристика основных потребностей человека.</p> <p>Удовлетворение потребностей в повседневной деятельности человека.</p> <p>Условия и факторы, влияющие на способ и эффективность удовлетворения потребностей человека.</p> <p>Роль медицинской сестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи.</p> <p>Потребность в уходе, возможные причины (болезнь, травма, возраст).</p> <p>Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей.</p> <p>Сестринская помощь в поддержании и восстановлении независимости пациента в удовлетворении его потребностей.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.7. Выявление проблем пациента. Планирование и осуществление сестринского ухода.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формулирование проблем пациента.</p> <p>Дифференциация понятия «проблема пациента» и других понятий.</p> <p>Классификация проблем пациента.</p> <p>Установление очерёдности решения проблем пациента.</p> <p>Определение целей сестринского вмешательства.</p> <p>Планирование объема сестринских вмешательств.</p> <p>Оценка результатов и коррекция ухода.</p> <p>Заполнение документации.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 10. Тема: «Отработка навыков выявления проблем пациента, планирования и осуществления сестринского ухода»</p> <p>Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациента.</p> <p>Формулирование проблем и установление их очередности в учебной истории болезни.</p> <p>Регистрация проблем в документации.</p> <p>Формулирование целей в учебной истории болезни.</p> <p>Составление плана ухода за пациентом с использованием стандартов.</p> <p>Реализация сестринских вмешательств.</p> <p>Постановка оценки достигнутых целей и коррекция ухода при необходимости.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.8. Проблемы тяжелобольного и неподвижного пациента.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация сестринского ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому.</p> <p>Задачи сестринской помощи в решении настоящих проблем пациента. Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности: риск нарушения целостности кожи, риск развития воспалительных изменений в полости рта, риск развития гипотрофии мышц и контрактуры суставов, риск развития дыхательных нарушений, риск развития изменений в сердечно-сосудистой системе, риск развития атонических запоров и метеоризма, риск развития уроинфекции и образования конкрементов в мочевыводящих путях, риск развития обезвоживания, риск падений и травм при перемещениях, другие.</p>	2	1
Тема 3.9. Пролежни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение «пролежни».</p> <p>Определение степени риска образования пролежней у пациента.</p> <p>Факторы риска развития пролежней.</p> <p>Локализация, стадии образования пролежней.</p> <p>Сестринские вмешательства при риске развития пролежней.</p> <p>Тактика медицинской сестры при развитии пролежней.</p>	2	1
Тема 3.10. Профилактика пролежней	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.</p> <p>Использование шкал НОРТОН и ВАТЕРЛОУ для определения степени риска развития пролежней.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.11. Личная гигиена пациента.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение личной гигиены пациента.</p> <p>Бельевой режим стационара.</p> <p>Требования к постельному белью.</p> <p>Правила сборки и транспортировки грязного белья.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 11. Тема: «Отработка навыков ухода за тяжелобольным пациентом».</p> <p>Смена нательного и постельного белья у пациентов с недостаточностью самоухода.</p> <p>Умывание пациента, чистка зубов.</p> <p>Уход за слизистыми: глаза, нос, ротовая полость, наружный слуховой проход.</p> <p>Уход за волосами: мытье головы, расчесывание.</p> <p>Мытье ног.</p> <p>Стрижка ногтей на руках и ногах.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 12. Тема: «Отработка навыков оказания помощи пациенту в осуществлении личной гигиены»</p> <p>Подача судна и мочеприемника.</p> <p>Уход за пациентами с недержанием мочи и кала. Смена подгузника, прокладки, подкладной пеленки.</p> <p>Уход за наружными половыми органами.</p> <p>Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного.</p> <p>Осуществление профилактики пролежней и опрелостей.</p> <p>Обучение пациента и членов его семьи элементам гигиены.</p>	6	
Тема 3.12. Основные принципы лечебного питания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы рационального питания.</p> <p>Понятие и основные принципы диетотерапии.</p> <p>Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.13. Организация питания пациентов в стационаре.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Санитарно-гигиенический режим пищеблока и буфетных. Порядок выписки питания для больных в лечебно-профилактических организациях Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов.</p>	2	
Тема 3.14. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением. Порядок выбора вида нутритивной поддержки для больных в лечебно-профилактических учреждениях</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 13. Тема: «Отработка навыков кормления тяжелобольного пациента».</p> <p>Составление порционного требования. Кормление тяжелобольных в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Соблюдение питьевого режима. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Обучение пациента и родственников кормлению тяжелобольного пациента в постели. Введение назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд, через гастростому. Обучение родственников кормлению тяжелобольного пациента через назогастральный зонд и гастростому.</p>	6	
	Контрольная работа 2.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа по разделу ПМ. 02.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр электронных пособий, учебных фильмов по разделу. 2. Подготовка мини-сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> • Измерение АД в домашних условиях. • Уход за кожей. Профилактика пролежней в домашних условиях. 3. Подготовка реферата: «Уход за тяжелобольными пациентами». 4. Составление тестовых заданий, кроссвордов. 5. Составление ситуационных задач на выявление нарушенных потребностей пациента. 6. Составление задач с использованием шкал НОРТОН, WATERLOW по определению степени риска развития пролежней. 7. Составление порционных требований на пациентов лечебного отделения. 	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ 03. Технология оказания медицинских услуг.	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; • проведения ухода за телом умершего человека; • транспортировки тела умершего человека; • соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; • доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации; • своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения • оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях; • проводить посмертный уход; • обеспечить сохранность тела умершего человека; • измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; • создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении; • осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище; 	228	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> • транспортировать тело умершего человека в место временного хранения; • доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации; • производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; • правильно применять средства индивидуальной защиты. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; • способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях; • условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией; • правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами; • последовательность посмертного ухода; • условия хранения тела умершего человека; • средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека; • ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении; • правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека; • средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала; • технологию транспортировки тела умершего человека в место временного хранения; • учетные формы медицинской документации. 		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК. 06.04 Медикаментозное лечение в сестринской практике.			
Тема 4.1. Правила выписывания и получения лекарственных средств.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из медкарты. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p>	2	1
Тема 4.2. Правила хранения и учета лекарственных средств.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Лекарственные вещества списков А и Б.</p>	2	1
Тема 4.3. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.4. Особенности энтерального, сублингвального, ректального, ингаляционного, наружного способов введения лекарственных средств.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности энтерального, сублингвального, ректального, ингаляционного, наружного способов введения лекарственных средств.</p> <p>Особенности приема некоторых групп лекарственных средств и их взаимодействие с пищей.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 14.</p> <p>Тема: «Отработка навыков энтерального введения лекарственных средств пациенту»</p> <p>Раздача лекарственных средств для энтерального применения.</p> <p>Введение лекарственных средств через рот и нос ингаляционным способом.</p> <p>Введение ректального суппозитория в прямую кишку.</p> <p>Практическое занятие № 15.</p> <p>Тема: «Отработка навыков наружного применения лекарственных средств пациенту»</p> <p>Применение лекарственных средств наружно: на кожу и слизистые.</p> <p>Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, ухо.</p> <p>Закладывание мази в глаза.</p> <p>Введение мази в нос, ухо.</p> <p>Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств.</p>	6	
Тема 4.5. Организация работы процедурного кабинета	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Оснащение и документация процедурного кабинета.</p> <p>Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета.</p> <p>Виды шприцев и игл.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.6. Парентеральный способ введения лекарственных средств.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Цена деления шприца. Расчет антибиотиков. Расчет инсулина. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, бициллин, инсулин, гепарин, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 16.</p> <p>Тема: «Отработка навыков проведения внутркожной инъекции».</p> <p>Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Выполнение внутркожных инъекций на фантоме с помощью одноразового инструментария.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 17.</p> <p>Тема: «Отработка навыков проведения подкожных и внутримышечных инъекций».</p> <p>Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Выполнение подкожных инъекций на фантоме с помощью одноразового инструментария. Расчет и набор инсулина. Выполнение внутримышечных инъекций на фантоме с помощью одноразового инструментария. Разведение антибиотиков. Обучение пациента и его родственников технике выполнения подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 18. Тема: «Отработка навыков внутривенной инъекции». Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Выполнение внутривенных инъекций на фантоме с помощью одноразового инструментария.</p> <p>Практическое занятие № 19. Тема: «Отработка навыков внутривенных вливаний». Подготовка системы однократного применения и флакона к вливаниям. Сбор системы для внутривенных вливаний. Выполнение внутривенных вливаний на фантоме с помощью одноразового инструментария.</p>	6	
Тема 4.7. Осложнения, возникающие при применении лекарственных средств.	<p>Содержание учебного материала Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Тактика медицинской сестры.</p>	2	1
	Контрольная работа 3	2	
МДК 06.05. Оказание простых медицинских услуг			
Тема 5.1. Методы простейшей физиотерапии.	<p>Содержание учебного материала Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения и их профилактика.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 20.</p> <p>Тема: «Отработка навыков проведения простейшей физиотерапии».</p> <p>Постановка горчичников.</p> <p>Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом.</p> <p>Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего компрессов.</p>	6	
Тема 5.2. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Гирудотерапия.</p> <p>Применение гирудотерапии и ее эффективность.</p> <p>Оксигенотерапия.</p> <p>Принципы безопасности.</p> <p>Практическое занятие № 21.</p> <p>Тема: «Отработка навыков проведения гирудотерапии и оксигенотерапии».</p> <p>Постановка пиявок.</p> <p>Принципы ухода после снятия пиявок.</p> <p>Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера.</p>	2	1
Тема 5.3. Клизмы. Газоотводная трубка.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная.</p> <p>Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Газоотводная трубка.</p> <p>Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.</p> <p>Практическое занятие № 22.</p> <p>Тема: «Отработка навыков постановки микроклизм».</p> <p>Подготовка пациента и постановка различных видов микроклизм (на фантоме).</p> <p>Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.</p>	2	1
		6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 23. Тема: «Отработка навыков постановки клизм и газоотводной трубки». Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Применение газоотводной трубки (на фантоме).</p>	6	
Тема 5.4. Катетеризация мочевого пузыря.	<p>Содержание учебного материала Основные термины и понятия. Особенности катетеризации мочевого пузыря у мужчин и у женщин. Виды катетеров. Виды мочеприемников.</p> <p>Практическое занятие № 24. Тема: «Отработка навыков выполнения катетеризации мочевого пузыря». Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Применение различных мочеприемников (стеклянные, резиновые, съемные). Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.</p>	2	1
Тема 5.5. Стомы. Особенности ухода.	<p>Содержание учебного материала Основные термины и понятия. Виды стом: трахеостома, илеостома, колостома, цистостома. Виды трахеостомических трубок. Виды калоприемников и правила работы с ними. Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность. Речевой контакт с пациентом. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Проблемы стомированного пациента. Сестринские вмешательства в связи с возникшими проблемами.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 25. Тема: «Отработка навыков ухода за стомированными пациентами». Уход за трахеостомой. Уход за илеостомой и колостомой. Уход за цистостомой. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за стомами.</p>	6	
Тема 5.6. Зондовые манипуляции.	<p>Содержание учебного материала Основные термины и понятия. Виды желудочных и дуоденальных зондов. Беззондовые методы исследования желудочной секреции.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 26. Тема: «Отработка навыков проведения зондовых манипуляций». Промывание желудка пациенту Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Помощь при рвоте.</p>	6	
МДК 06.06 Участие в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.			
Тема 6.1 Лабораторные методы исследования.	<p>Содержание учебного материала Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Виды лабораторий. Виды лабораторных исследований. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Оформление направлений.</p> <p>Практическое занятие № 27.</p> <p>Тема: «Отработка навыков забора анализов».</p> <p>Взятие крови из вены для биохимического исследования, на реакцию Вассермана и для выявления антител к ВИЧ-инфекции.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.</p>	6	
<p>Тема 6.2. Подготовка пациента к сбору мокроты на различные виды исследования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования.</p> <p>Инструктаж пациента о подготовке к различным видам исследований.</p>	2	1
<p>Тема 6.3. Подготовка пациента к сбору мочи на различные виды исследования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, диастазу, для бактериологического исследования.</p> <p>Инструктаж пациента о подготовке к различным видам исследований.</p>	2	1
<p>Тема 6.4. Подготовка пациента к сбору кала на различные виды исследования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Подготовка пациента к сбору кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, бактериологического исследования.</p> <p>Инструктаж пациента о подготовке к различным видам исследований.</p>	2	1
<p>Тема 6.5. Инструментальные методы исследования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия и термины.</p> <p>Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений.</p> <p>Виды инструментальных методов исследования.</p> <p>Оформление направлений.</p>	2	1
Тема 6.6.	Содержание учебного материала	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.	Виды рентгенологических исследований. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Инструктаж пациента о подготовке к различным методам исследований.		
Тема 6.7. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования.	Содержание учебного материала Виды эндоскопических исследований. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Инструктаж пациента о подготовке к различным методам исследований.	2	1
Тема 6.8. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	Содержание учебного материала Виды ультразвуковых исследований. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования различных органов и систем. Инструктаж пациента о подготовке к различным методам исследований.	2	1
	Практическое занятие № 28. «Отработка навыков подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования». Оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования. Составление инструктажей по подготовке пациента. Транспортировка биологических материалов в лабораторию. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.	6	
МДК 06.07. Участие в оказании паллиативной и неотложной помощи. Уход за телом			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем умершего человека.	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.1. Паллиативная помощь.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Роль сестринского персонала в оказании помощи обречённому пациенту, его родным и близким. Эмоциональные стадии горевания.</p>	2	1
Тема 7.2. Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль.	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Определение понятия «боль». Факторы, влияющие на ощущение боли. Признаки боли. Виды боли. Оценка интенсивности боли. Оценочные шкалы.</p>	2	1
Тема 7.3. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях. Принципы оказания первой помощи. Обращение с пострадавшим. Состав аптечки первой помощи. Признаки жизни и смерти. Обструкция дыхательных путей. Ранения и травмы. Первичная обработка ран. Кровотечения. Первая помощь при кровотечениях. Растяжения и вывихи. Переломы. Иммобилизация. Ожоги. Химические ожоги. Солнечный удар. Отморожения. Средства первой помощи. Поражение электрическим током и молнией. Утопление, помощь.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Сотрясение мозга.</p> <p>Травмы живота.</p> <p>Укусы животными.</p> <p>Отравление.</p> <p>Обморок.</p>		
<p>Тема 7.4.</p> <p>Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>Восстановление проходимости дыхательных путей.</p> <p>Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями.</p> <p>Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации ребёнка.</p> <p>Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика.</p> <p>Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий.</p> <p>Критерии прекращения сердечно-лёгочной реанимации.</p> <p>Особенности проведения ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 29.</p> <p>Тема: «Отработка навыков оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях и проведение сердечно-легочной реанимации вне реанимационного отделения».</p> <p>Оказание первой помощи при ранениях и травмах: обработка ран, остановка капиллярного и венозного кровотечения.</p> <p>Оказание первой помощи при растяжениях, вывихах. Иммобилизация при переломах.</p> <p>Оказание первой помощи при ожогах, солнечном ударе, отморожении, поражении электрическим током и молнией, утоплении.</p> <p>Оказание первой помощи при укусах животными, травмах живота, при попадании инородных тел в глаза, нос, ухо, дыхательные пути, сотрясении мозга.</p> <p>Оказание первой помощи при утоплении, острых заболеваниях органов брюшной полости, инфаркте, приступе эпилепсии, родах.</p> <p>Оказание первой помощи при массовых травмах.</p> <p>Наложение повязок.</p> <p>Отработка алгоритма оказания первой помощи при обмороке.</p> <p>Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос».</p> <p>Проведение непрямого массажа сердца.</p>	6	
<p>Тема 7.5.</p> <p>Организация и осуществление ухода за телом умершего человека.</p>	<p>Содержание учебного занятия</p> <p>Правила применение средств защиты при организации и осуществлении ухода за телом умершего человека.</p> <p>Последовательность посмертного ухода.</p> <p>Условия хранения тела умершего человека.</p> <p>Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.</p> <p>Создание условий для производства вскрытий и забора биологического</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</p> <p>Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.</p> <p>Технология транспортировки тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.</p> <p>Учетные формы медицинской документации.</p> <p>Производство регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p>		
	Контрольная работа 4.	2	
<p>Самостоятельная работа по разделу ПМ.03</p> <p>Составление ситуационных задач на расчет и разведение антибиотиков.</p> <p>Составление ситуационных задач на расчет инсулина.</p> <p>Подготовка презентации «Особенности введения лекарственных средств».</p> <p>Составление ситуационных задач на определение осложнений, возникающих при применении лекарственных средств.</p> <p>Подготовка презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Виды катетеров», «Виды зондов». <p>Подготовка сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Особенности ухода за стомами кишечника», «Питание пациентов со стомами пищеварительного тракта», «Проблемы пациентов, имеющих трахеостому». <p>Составление тестовых заданий, кроссвордов.</p>	76		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.</p> <p>Оформление направлений на различные виды инструментальных методов исследования.</p> <p>Составление инструктажей при подготовке пациента к различным видам инструментальных методов исследований.</p> <p>Составление инструктажей при подготовке пациента к различным видам лабораторных исследований.</p> <p>Подготовка сообщения: «Паллиативная помощь», «Хосписное движение»</p> <p>Подготовка реферата: «Проблемы тяжелобольного пациента».</p> <p>Подготовка презентации: «Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях».</p> <p>Подготовка мини - сообщения по теме «Последовательность посмертного ухода».</p> <p>Составление тестовых заданий, кроссвордов, ситуационных задач</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>Использование моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</p> <p>Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения .</p> <p>Проведение уборок помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Применение разрешенных для обеззараживания воздуха и оборудования химических средств.</p> <p>Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Обеспечение порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</p> <p>Проведение герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</p> <p>Использование упаковок (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</p> <p>Удаление медицинских отходов с мест первичного их образования и перемещение в места временного хранения.</p>	72		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Проведение транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели с использованием принципов эргономики.</p> <p>Создание комфортных условий пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>Определение основных показателей функционального состояния пациента.</p> <p>Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела).</p> <p>Информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.</p> <p>Оказание помощи пациенту во время его осмотра врачом.</p> <p>Осуществление транспортировки и сопровождение пациента.</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Проведение смены нательного и постельного белья.</p> <p>Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</p> <p>Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям.</p> <p>Доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации.</p> <p>Своевременная доставка медицинской документации к месту назначения.</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Проведение посмертного ухода (на фантоме).</p> <p>Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Создание условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Осуществление туалета тела умершего человека (на фантоме) и помещение его в трупохранилище.</p> <p>Транспортировка тела умершего человека в место временного хранения.</p> <p>Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.</p> <p>Проведение регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</p> <p>Правильное применение средств индивидуальной защиты.</p> <p>Осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств и этилового спирта.</p> <p>Сбор информации о пациенте.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Выявление и обоснование проблем пациента.</p> <p>Выполнение манипуляций по уходу за пациентом в пределах своих полномочий в соответствии с алгоритмом действия.</p> <p>Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.</p> <p>Оформление учебной документации.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Знакомство со структурой стационара лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Изучение мест работы и функциональных обязанностей медицинской сестры, техники безопасности.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей медицинской сестры в различных функциональных подразделениях отделения ЛПУ.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством медицинской сестры.</p> <p>Сбор информации о пациенте, обследование под руководством медицинской сестры.</p> <p>Систематизация и анализ собранных данных.</p> <p>Выявление и обоснование проблем пациента.</p> <p>Проведение ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Проведение обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</p>	72		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Обеспечение порядка и санитарного содержания холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</p> <p>Проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования и инвентаря.</p> <p>Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.</p> <p>Размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики.</p> <p>Транспортировка и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</p> <p>Размещение и перемещение пациента в постели.</p> <p>Проведение санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтиранье кожных покровов, полоскание полости рта и т.д.).</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ).</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</p> <p>Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Транспортировка и сопровождение пациента.</p> <p>Наблюдения за функциональным состоянием пациента.</p> <p>Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>Проведение ухода за телом умершего человека.</p> <p>Транспортировка тела умершего человека.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению врача под руководством медицинской сестры в пределах своих полномочий.</p> <p>Подготовка пациента к исследованиям.</p> <p>Забор биологических материалов для лабораторных исследований.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Заполнение документации под руководством медицинской сестры.</p> <p>Оформление учебной документации.</p>		
	ВСЕГО:	582	
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Сестринское дело», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал;
- манекены:

Модель Анатомическая LF01001(Джери)

Манекен человека для отработки навыков сестринского ухода
тренажеры:

Модель анатомическая LF-01008(Рука для в/в инъекций

Модель анатомическая LF01008(Рука для подкожных инъекций) в/в

Модель анатомическая LP23501(Уход за стомой)NF00906

Модель анатомическая SB-14941(Пролежни)

Модель анатомическая жен. катет-ции PP01922

Модель анатомическая муж. катет-ции PP01923

Накладка для в/в инъекций

Учебный тренажер для в/в инъекций LF00698

Учебный тренажер для в/м инъекций W44004

Фантом предплечья в/к

Фантом руки

Фантом головы

Фантом головы с пищеводом и желудком

Фантом для обработки стом

Фантом женской промежности

Фантом мужской промежности

Фантом реанимационный

Фантом таза

Фантом ягодиц в/м

Накладка на руку в/в

Накладка на руку на резинках для подкожных инъекций.

Основное и вспомогательное оборудование:

Весы РП-150МГ-03

Дозатор шприцевой ДШВ-1 для в/в

Доска поворотная ДП-113Д

Камера УФ бактерицидная для хран. стер. мед. инструм. КБ-02-"Я"-ФП

Коробка стерилизационная КФ-12 (бикс)

Кресло ТСН-ММ (ТБК-7)

Кровать функциональная

Противопролежневая воздушная система

Стерилизатор ГК-25

Стерилизатор паровой ВК-75-01

Столик манипуляционный. 3х полочный

Столик надкроватный СН-02

Тележка больничная аптечная ТБ-А,три съемные полки из нержавеющей стали

Тележка больничная аптечная ТБ-А,три съемные полки из нержавеющей стали

Тележка-каталка больничная ТКБ-62

Тонометр п/авт.
 Тонометр LD-91
 Холодильник "Полюс"
 Ширма одно-трехсекционная с полимерными полотнищами, для кабинетов и палат лечебно-профилактических учреждений
 Шкаф медицинский ШМ-2
 Шкаф суховоздушный ШС-80
 Шприц-ручка НовоПен
 Отсасыватель медицинский ОМ-1
 Ширма медицинская односекционная на колесах
 Индивидуальный контейнер для раздачи лекарственных средств
 Ведро эмалированное
 Банки пластмассовые
 Медицинские металлические и одноразовые инструменты
 Контейнеры для дезинфекции
 Контейнер для транспортировки биологического материала
 Лотки почкообразные эмалированные и пластмассовые
 Лоток прямоугольный
 Секундомер
 Стетофонендоскоп
 Стойка для капельницы
 Таз эмалированный
 Судно эмалированное
 Технические средства обучения:
 • персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную производственную практику. Учебная и производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Манипуляционная тетрадь по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»: учеб. пос. для препод. и студ./составители Н.В. Бурдина, Е.О. Евдокимова, Р.И. Исподникова, Е.П. Набиуллина, М.П. Царева, С.Р. Шамгунова, Т.Т. Шилова. -Ульяновск: ОГБПОУ УМК, 2017. – 190 с.
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пос. для студ. мед. колледжей, училищ/ Т.П. Обуховец – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 766 с.
3. Корягина Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие /Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.

Дополнительные источники:

1. Журнал «Главная медицинская сестра».
2. Журнал «Сестринское дело».
3. Журнал «Медицинская помощь».
4. Журнал «Медицинская сестра».
5. Журнал «Красный Крест России».
6. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru/reception/law>
2. Министерство здравоохранения и социального развития Ульяновской области. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.med.ulgov.ru/>
3. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bono-esse.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
5. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводятся в кабинетах «Сестринское дело».

Практические занятия проводятся в кабинетах «Сестринское дело», в организованных зонах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах.

Учебная практика проводится в кабинетах «Сестринское дело» в организованных зонах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах и отделениях стационара.

Производственная практика проводится в отделениях стационара ЛПУ.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля является освоение обучающимися программы данного модуля.

Условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение программы ПМ и получение зачета по итогам учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Построить план беседы. Оценить готовность пациента к общению. Определить способ общения. Создать оптимальную обстановку для пациента. Провести беседу. Оценить эффективность беседы. Заполнить документацию.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Владеть основными этическими принципами. Владеть правилами делового этикета. Применять принципы сестринского поведения.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 7.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Определять возрастные группы пациентов. Определять особенности пациентов различных возрастных групп. Соблюдать алгоритм сбора информации о состоянии здоровья пациента. Выявить проблемы пациентов различных групп. Выполнить алгоритмы ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Выявить потребность в обучении пациента и его родственников в уходе и самоуходе. Составить план обучения родственников пациента по уходу в учреждениях здравоохранения и на дому. Провести консультацию пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.	Определять назначение различных форм медицинской документации. Владеть правилами заполнения медицинской документации. Использовать соответствующую медицинскую терминологию. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<p>Определять перечень медицинских услуг (манипуляций) в пределах своих полномочий.</p> <p>Определять показания и противопоказания к выполнению манипуляций.</p> <p>Выполнять манипуляции в соответствии с алгоритмом.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность (обеспечивать санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря).	<p>Применять правила асептики и антисептики.</p> <p>Соблюдать правила обеспечения безопасной больничной среды.</p> <p>Соблюдать меры предосторожности, уменьшающие риск инфицирования персонала.</p> <p>Соблюдать режимы и условия дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<p>Соблюдать лечебно-охранительный режим ЛПУ.</p> <p>Соблюдать мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (постинъекционные осложнения, гепатиты, ВИЧ-инфекция).</p> <p>Использовать приемы правильного перемещения пациента.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 7.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<p>Соблюдать правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p> <p>Использовать спецодежду и средства индивидуальной защиты (очки, маска, перчатки).</p> <p>Соблюдать общие меры предосторожности при уходе за пациентом.</p> <p>Соблюдать правила работы с биологическим материалом.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p> <p>Экзамен.</p>
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.	<p>Организовать рациональное питание пациента.</p> <p>Определять характеристику лечебного стола.</p> <p>Осуществлять контроль за соблюдением рекомендаций по лечебному питанию.</p> <p>Применять основы гигиенического питания.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p> <p>Экзамен.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.11. Перемещать и транспортировать материальные объекты и медицинские отходы.	Выполнение трудовых действий по транспортировке материальных объектов и медицинских отходов в соответствии инструктивно-нормативной документацией.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 7.12. Осуществлять уход за телом умершего человека.	Выполнение трудовых действий по уходу за телом умершего человека	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	профессиональной задачи.	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации.</p> <p>Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов.</p> <p>Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности.</p> <p>Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности.</p> <p>Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.</p>	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Владение методами и способами поиска информации.</p> <p>Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ППССЗ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Владение персональным компьютером.</p> <p>Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач.</p> <p>Применение мультимедиа в профессиональной деятельности.</p> <p>Владение технологией работы с различными источниками информации.</p> <p>Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных</p>	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ. Презентации. Проекты.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизованными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности. Выбор технологии выполнения работ в соответствии с содержанием профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Исследовательская, творческая работа.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	религиозным различиям.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 17. <i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>	Демонстрация умения поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 18. <i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.</i>	Демонстрация умения Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.