

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ,
СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 969)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Акушерское дело»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК


подпись
01.09. 2018г.

М.В.Исаева

Разработчики:

Бурдина Н.В., преподаватель;
Захарова Н.М., преподаватель;
Шилова Т.Т., преподаватель;
Чернина Д.Р., преподаватель;
Глухова Л.А., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	48

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.
- ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременным, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременным, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
- ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
- ПК 4.5. Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.
- ПК 4.6. Оказывать помощь в периоперативном периоде.
- ПК 4.7. Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.

Рабочая программа ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности Акушерское дело.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
- выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
- ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде.

уметь:

- проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
- осуществлять уход за больным новорожденным;
- осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000г);
- выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях;
- ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
- выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
- оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде.

знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- неотложные состояния в акушерстве;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных;
- признаки недоношенности ребенка;
- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей;
- особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000г);
- виды акушерских операций;
- показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций;
- методы обезболивания акушерских операций;
- периоперативную помощь и технику акушерских операций;
- осложнения в послеоперационном периоде;
- методы профилактики осложнений в послеоперативном периоде;
- инновационные медицинские технологии в оперативном акушерстве.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 333 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 222 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 111 часов;
 учебной практики 108 часов;
 производственной практики 108 часов.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п\п	Дополнительные результаты	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	2	3	4	5
1.	ПК 4.1 Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.			Получение новых, регионально значимых образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей
	Уметь: - проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; - осуществлять уход за больным новорожденным.	Практическое занятие № 1. Отработка методик ухода за беременными с ранними и поздними гестозами Практическое занятие № 2. Отработка методик ухода за беременной женщиной с невынашиванием беременности и перенашиванием беременности. Практическое занятие № 4 Отработка методик ухода за роженицей с аномалией родовой деятельности. Практическое занятие № 5 Отработка методик ухода за беременной женщиной и роженицей с узким тазом. Практическое занятие № 6 Отработка ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода. Практическое занятие № 7 Отработка ведения беременности, родов при поперечном и косом положениях плода. Практическое занятие № 8 Отработка ведения родов при разгибательных головных предлежаний и аномалиях вставления головки. Практическое занятие № 9 Отработка ведения	16	

		беременности и родов при многоплодной беременности. Практическое занятие № 10 Отработка ведения беременности и родов при кровотечениях на поздних сроках гестации. Практическое занятие №11 Отработка методик ухода за роженицами и родильницами с кровотечением в последовом и послеродовом периоде. Практическое занятие №12 Отработка методик ухода за женщинами с травмами родового канала и профилактики гнойно-септических заболеваний. Практическое занятие № 6 Отработка методик ухода за новорожденным с заболеваниями кожи и пупка Практическое занятие № 7 Отработка методик ухода за новорожденным с сепсисом. Практическое занятие № 8 Отработка методик ухода за новорожденным с внутриутробными инфекциями. Практическое занятие №9 Отработка методик ухода за новорожденным с гемолитической болезнью. Практическое занятие №12 Отработка методик ухода за новорожденным с врожденными пороками развития. Практическое занятие №12 Отработка методик ухода за новорожденным с врожденными пороками развития.		
--	--	---	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.
ПК 4.2	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременным, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3	Оказывать доврачебную помощь беременным, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5	Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.
ПК 4.6	Оказывать помощь в периоперативном периоде.
ПК 4.7	Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Раздел ПМ.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности в практике патологического акушерства.	201	110	38	72	55	-	36	-
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Раздел ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности при неотложных состояниях в акушерстве	84	32	14	18	16	-	36	-

ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Раздел ПМ.03 Осуществление сестринского ухода за больным новорожденным.	108	48	24	24	24	-	36	-
ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7.	Раздел ПМ.04 Осуществление оперативных вмешательств в акушерстве.	48	32	14	18	16	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	549	222	90	132	111	-	108	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности в практике патологического акушерства.	должен иметь практический опыт: - проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; - оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. должен уметь: - проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; - оказать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; - организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. должен знать: - виды акушерской патологии; - особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; - консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии.	201	
МДК.04.01. Патологическое акушерство		165	
Тема 1.1. Гестозы	Содержание учебного материала: Определение Ранние и поздние гестозы	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Сроки и методы родоразрешения. Профилактика.		
	Практическое занятие № 1. Отработка методик ухода за беременными с ранними и поздними гестозами Определение женщин относящихся к группе риска. Составление плана обследования, интерпретация данных. Определение тяжести состояния пациентки. Составление тактики ведения беременности, родов, послеродового периода. Организация и оказание неотложной помощи с использованием современных методов лечения и лекарственных препаратов. Определение сроков и методов родоразрешения.	6	
Тема 1.2. Невынашивание беременности.	Содержание учебного материала: Основные причины невынашивания беременности. Классификация видов невынашивания беременности. Привычное невынашивание беременности. Тактика ведения беременной с невынашиванием беременности. Стадии самопроизвольного аборта, диагностика, тактика. Тактика ведения преждевременных родов. Признаки недоношенного ребенка Профилактика осложнений, исходы для матери и плода при невынашивании.	2	2
Тема 1.3. Перенашивание беременности.	Содержание учебного материала: Причины, диагностика истинного перенашивания беременности.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Пролонгированная беременность. Тактика ведения родов при переносенной беременности. Признаки переносенного ребенка. Исходы для матери и плода при перенашивании. Роль акушерки в профилактике перенашивания.		
	Практическое занятие № 2. Отработка методик ухода за беременной женщиной с невынашиванием беременности и перенашиванием беременности. Определение женщин относящихся к группе риска. Проведение обследования беременной, интерпретация полученных данных. Определение срока беременности. Диагностика невынашивания и перенашивания беременности. Составление тактики ведения беременности, родов, послеродового периода. Определение предполагаемой массы плода. Выявление признаков недоношенности и переносенности у новорожденности. Проведение амниотомии, эпизиотомии, перинеотомии. Оценка состояния последа и плодных оболочек.	6	
Тема 1.4. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек, пуповины, плаценты. Фетоплацентарная недостаточность	Содержание учебного материала: Эмбрио- и фетопатии. Врожденные пороки развития плода. Внутриутробная инфекция. Гестационная трофобластическая болезнь. Аномалии пуповины. Плацентарная недостаточность. Гипоксия плода. Маловодие, многоводие. Задержка внутриутробного развития плода, крупный плод. Определение, причины, классификация, диагностика, тактика акушерки.	2	2
Тема	Содержание учебного материала:	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1.5.Изосерологическая несовместимость. Экстрагенитальные и гинекологические заболевания при беременности.	Определение. Синонимы. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения беременности. Лечение. Показания к прерыванию беременности Тактика ведения беременности и родов. Профилактика.		
	Практическое занятие № 3. Отработка методик ухода за беременной с аномалиями развития и заболевания плода, плодных оболочек, пуповины, плаценты, фетоплацентарной недостаточностью, изосерологической несовместимостью, экстрагенитальными и гинекологическими заболеваниями. Определение женщин относящихся к группе риска. Диагностика аномалий развития и заболевания плода, плодных оболочек, пуповины, плаценты, фетоплацентарной недостаточностью, изосерологической несовместимости, экстрагенитальных и гинекологических заболеваний». Составление плана ведения беременной. Использование методов диагностики состояния плода. Составление тактики ведения беременности, родов, послеродового периода. Осмотр последа и плодных оболочек, оценка их состояния. Проведение амниотомии. Оформление направления на гистологическое исследование. Доставка материала в лабораторию. Проведение профилактики осложнений.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Измерение длины и оценка пуповины плода.		
Тема 1.6. Аномалии родовой деятельности	Содержание учебного материала: Классификация, этиология и патогенез аномалий сократительной деятельности матки. Основные виды аномалий родовой деятельности. Методы регистрации сократительной деятельности матки. Клинические проявления родовой деятельности. Принципы лечения аномалий родовых сил. Тактика ведения родов. Профилактика аномалий родовой деятельности.	2	2
	Практическое занятие № 4 Отработка методик ухода за роженицей с аномалией родовой деятельности. Определение женщин относящихся к группе риска. Оценка родовой деятельности. Проведение подсчета схваток и их оценка. Наблюдение за динамикой родовой деятельности. Составление и оценка партограммы. Мониторинг состояния плода. Выслушивание и оценка сердцебиения плода. Постановка диагноза. Определение тактики ведения роженицы. Проведение амниотомии. Осуществление ухода в родах.	6	
Тема 1.7. Узкий таз	Содержание учебного материала: Определение Причины, приводящие к формированию узких тазов. Классификация узких тазов. Группы риска. Методы распознавания узкого таза.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Принципы ведения беременности. Биомеханизм родов при узком тазе. Особенности ведения родов при узком тазе. Признаки клинического несоответствия. Неотложная помощь при клиническом несоответствии. Методы профилактики аномалий таза. Профилактика осложнений. Асинклитические вставления головки. Высокое прямое стояние головки. Низкое поперечное стояние головки.		
	Практическое занятие № 5 Отработка методик ухода за беременной женщиной и роженицей с узким тазом. Определение женщин относящихся к группе риска. Проведение пельвиометрии. Оценка формы таза по степени сужения. Измерение индекса Соловьева. Измерение ромба Михаэлиса. Измерение высоты стояния дна матки. Измерение окружность живота. Определение предполагаемой массы плода. Определение диагональной конъюгаты. Расчет истинной конъюгаты. Составление плана ведения беременности и родов. Диагностика клинически узкого таза. Выявление признака Вастена. Диагностика асинклитического вставления головки. Осуществление ухода в родах.	6	
	Контрольная работа №1	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.8. Тазовое предлежание	Содержание учебного материала: Причины тазовых предлежаний плода. Группы риска. Классификацию тазовых предлежаний. Методы диагностики тазовых предлежаний. Принципы ведения беременности. Биомеханизм родов. Акушерские пособия по родоразрешению при тазовом предлежании. Пособие по Цовьянову I и II. Ручное классическое пособие. Принципы лечебной гимнастики, возможные осложнения. Тактика акушерки.	2	2
	Практическое занятие № 6 Отработка ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода. Определение женщин относящихся к группе риска. Освоение техники профилактического поворота плода с использованием корригирующей гимнастики. Составление плана родов. Демонстрация механизма родов на фантоме. Ведение родов при тазовом предлежании плода. Оказание пособия по Цовьянову. Оказание пособия по Цовьянову II. Оказание классического ручного пособия. Оказание пособия по Морисо-Левре-Лашапель. Проведение профилактики внутриутробной гипоксии плода. Проведение эпизиотомии. Осуществление ухода в родах.	6	
Тема 1.9. Поперечное и	Содержание учебного материала:	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
косое положения плода	Причины косых и поперечных положений плода Группы риска Диагностика неправильного положения плода Принципы ведения беременности и родов при косых и поперечных положениях Неотложные состояния и помощь при них Лечебная физкультура Профилактика запущенных поперечных положений плода Классический наружно-внутренний поворот плода при полном открытии маточного зева Тактика ведения беременных в женской консультации, отделении патологии беременных Особенности ведения родов при неправильном положении плода.		
	Практическое занятие № 7 Отработка ведения беременности, родов при поперечном и косом положениях плода. Определение женщин относящихся к группе риска. Освоение методов распознавания поперечного и косого положения плода. Диспансерное наблюдение беременной женщины с поперечным или косым положением плода. Составление плана ведения беременной женщины с поперечным или косым положением плода. Составление плана ведения родов. Демонстрация механизма родов на фантоме. Осуществление ухода в родах.	6	
Тема 1.10. Разгибательные головные предлежания. Аномалии вставления головки	Содержание учебного материала: Причины формирования, классификация, диагностика асинклитических вставлений и разгибательных предлежаний головки плода. Течение и ведение беременности, родов, осложнения, неотложная помощь, профилактика при асинклитических вставлениях и разгибательных предлежаниях головки плода.	2	2
	Практическое занятие № 8 Отработка ведения родов при разгибательных головных предлежаний и аномалиях вставления головки.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Определение женщин относящихся к группе риска. Освоение методов распознавания разгибательных головных предлежаний и аномалий вставления головки. Диспансерное наблюдение беременной женщины. Составление плана ведения беременной женщины. Составление плана ведения родов. Демонстрация механизма родов на фантоме. Осуществление ухода в родах.		
Тема 1.11. Многоплодная беременность.	Содержание учебного материала: Понятие о многоплодной беременности. Причины, способствующие многоплодной беременности. Виды многоплодной беременности. Диагностика многоплодной беременности Течение и ведение беременности, родов при многоплодии. Возможные осложнения, профилактика. Тактика акушерки Социальная поддержка женщин при многоплодной беременности.	2	2
	Практическое занятие № 9 Отработка ведения беременности и родов при многоплодной беременности. Определение женщин относящихся к группе риска. Освоение методов распознавания многоплодной беременности. Диспансерное наблюдение беременной женщины с многоплодной беременностью. Составление плана ведения беременной женщины с многоплодной беременностью. Составление плана ведения родов. Осуществление ухода в родах.	6	
Тема 1.12. Предлежание плаценты	Содержание учебного материала: Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика предлежания плаценты.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	План ведения беременности, родов, послеродового периода. Тактика акушерки, неотложная помощь. Прогноз для матери и плода. Методы оценки кровопотери		
Тема 1.13. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	Содержание учебного материала: Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, диагностика преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. План ведения беременности, родов, послеродового периода. Тактика акушерки, неотложная помощь. Прогноз для матери и плода. Методы оценки кровопотери.	2	2
	Практическое занятие № 10 Отработка ведения беременности и родов при кровотечениях на поздних сроках гестации. Определение женщин относящихся к группе риска. Диагностика, дифференциальная диагностика. Составление плана ведения беременной женщины с предлежанием плаценты и преждевременной отслойкой нормально расположенной плацентой. Составление плана ведения родов. Подсчет допустимой кровопотери в родах. Оценка кровопотери. Применение методов остановки кровотечения и восполнения кровопотери.	6	
Тема 1.14. Кровотечения в последовом периоде.	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, клиника, диагностика задержки отделения плаценты, кровотечения в последовом периоде. Тактика акушерки. Неотложная помощь, профилактика Оценка кровопотери Уход за роженицей.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.15. Кровотечения в послеродовом периоде.	Содержание учебного материала: Этиология, патогенез, клиника, диагностика кровотечения в послеродовом периоде. Тактика ведения родильниц Неотложная помощь, профилактика Тактика акушерки Оценка кровопотери Уход за родильницей	2	2
	Практическое занятие №11 Отработка методик ухода за роженицами и родильницами с кровотечением в последовом и послеродовом периоде. Определение женщин относящихся к группе риска. Диагностика, дифференциальная диагностика задержки отделения плаценты, кровотечения в последовом периоде, кровотечения в раннем послеродовом периоде. Составление плана ведения рожениц и родильниц. Осуществление профилактики гипотонического кровотечения. Оказание неотложной помощи Тактика акушерки. Оценка кровопотери Уход за роженицей и родильницей Проведение наружного массажа матки Подсчет допустимой кровопотери в родах. Применение методов остановки кровотечения и восполнения кровопотери.	6	
Тема 1.16. Родовой травматизм матери.	Содержание учебного материала: Этиопатогенетические факторы, способствующие родовому травматизму матери Классификация родовых травм Клиника, диагностика, лечение, профилактика повреждения наружных половых органов, влагалища, промежности, шейки и тела, матки, выворота матки, послеродовых свищей, расхождения и разрыва лонного сочленения. Методы оценки кровопотери	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке после ранее перенесенного кесарева сечения и других операций на матке Тактика акушерки Послеродовая реабилитация женщин, перенесших родовой травматизм.		
Тема 1.17. Послеродовые гнойно-септические заболевания	Содержание учебного материала: Формы этапов послеродовой инфекции Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения послеродовых гнойно-септических заболеваний. Определение женщин относящихся к группам низкой, средней и высокой степени риска. Профилактика осложнений, неотложная помощь. Тактика акушерки Уход за родильницами Санитарно-эпидемиологический режим родильного стационара.	2	2
	Практическое занятие №12 Отработка методик ухода за женщинами с травмами родового канала и профилактики гнойно-септических заболеваний. Определение женщин относящихся к группе риска. Оценка состоятельности рубца на матке. Измерение костного таза Вычисление предполагаемой массы плода Оценка соответствия размеров головки плода размерам таза Диагностика, дифференциальная диагностика травматизма мягких тканей родового канала. Составление плана ведения женщин. Оказание акушерского пособия Оказание неотложной помощи Тактика акушерки Оценка кровопотери Уход за роженицей и родильницей Проведение наружного массажа матки	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Подсчет допустимой кровопотери в родах. Применение методов остановки кровотечения и восполнения кровопотери.		
	Контрольная работа №2	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ.01		55	
- Инфекционный контроль в акушерстве - Диагностика беременности - Диспансеризация беременных - Гигиенический режим и питание беременных - Подготовка к родам - Роды - Первичный туалет новорожденного - Токсикозы беременных - Течение беременности и родов на фоне экстрагенитальной патологии - Течение беременности и родов на фоне гинекологических заболеваний - Изосенсибилизация по системе АВО и резус-фактору - Невынашивание и перенашивание беременности - Патология родов - Многоплодная беременность - Кровотечение во время первой половине беременности - Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде - Патология послеродового периода - Акушерский травматизм» - Создать буклет и презентацию			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика по разделу ПМ.01 Виды работ Сбор информации о пациенте. Проведение физикального обследования под руководством врача. Подготовка к дополнительным методам обследования. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Обсуждение с врачом диагноза. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Оформление учебной документации. Мониторинг состояния плода и женщины. Проведение текущей и заключительной дезинфекции, утилизация отработанного материала.		36	
Раздел ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности при неотложных состояниях в акушерстве	должен иметь практический опыт: - оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. должен уметь: - оказать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; - организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. должен знать: - неотложные состояния в акушерстве; - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве.	84	
МДК 04.02. Неотложные состояния в акушерстве		48	
Тема 2.1. Гипертензия, вызванная	Содержание учебного материала: Беременность и артериальная гипертензия.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
беременностью. Преэклампсия (гестоз), эклампсия.	Эпидемиология. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Лечение осложнений гестации по триместрам. Лечение осложнений в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия (гестоз), эклампсия. Определение. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Сроки и методы родоразрешения.		
Тема 2.2. Кровотечения во II и III триместрах гестации.	Содержание учебного материала: Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Определение. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения беременности и родов. Лечение. Показания к госпитализации.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Алгоритм обследования беременных, поступающих в стационар с кровяными выделениями.		
	Практическое занятие № 1 Оработка методик оказания неотложной помощи при гипертензии, вызванной беременностью, преэклампсии, эклампсии, кровотечении во II и III триместрах гестации. Определение женщин относящихся к группе риска. Диагностика тяжести состояния пациентки. Составление плана обследования. Интерпретация данных. Составление тактики ведения беременности, родов, послеродового периода. Организация и оказание неотложной помощи с использованием современных методов лечения и лекарственных препаратов.	6	
Тема 2.3. Эмболия околоплодными водами. Ранние послеродовые кровотечения.	Содержание учебного материала: Определение. Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Определение. Нарушение отделения плаценты и выделения последа. Травмы мягких тканей родовых путей. Задержка частей последа в полости матки. Гипотония и атония матки.	2	2
Тема 2.4. Синдром диссеминированного внутрисосудистого	Содержание учебного материала: Определение. Синонимы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
свертывания. Тромбофилии в акушерстве. Тромбоэмболии легочной артерии.	Этиология. Факторы риска. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лабораторные исследования. Лечение. Сроки и методы родоразрешения.		
	Практическое занятие № 2 Оработка методик оказания неотложной помощи при эмболии околоплодными водами, ранних послеродовых кровотечениях, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания, тромбофилии в акушерстве, тромбоэмболии легочной артерии. Определение женщин относящихся к группе риска. Диагностика тяжести состояния пациентки. Составление плана обследования, интерпретация данных. Составление тактики ведения беременности, родов, послеродового периода. Организация и оказание неотложной помощи, с использованием современных методов лечения и лекарственных препаратов.	6	
Тема 2.5. Геморрагический шок. Сепсис. Септический шок	Содержание учебного материала: Определение. Синонимы. Эпидемиология. Профилактика. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина и диагностика. Лечение.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.6. Дорожные, уличные роды.	Содержание учебного материала: Определение. Классификация. Основные клинические признаки. Неотложная помощь. Тактика. Перечень родовой укладки (бикса).	2	2
	Практическое занятие № 3 Отработка методик оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке, сепсисе, септическом шоке, дорожных, уличных родах. Определение женщин относящихся к группе риска. Диагностика тяжести состояния пациентки. Составление плана обследования, интерпретация данных. Составление тактики ведения беременности, родов, послеродового периода. Организация и оказание неотложной помощи, с использованием современных методов лечения и лекарственных препаратов. Оценка родовой деятельности. Освоение техники обучения женщины правильному поведению во время родов. Выявление признаков отделения последа. Освоение навыков применения наружных методов удаления отделившегося последа и оболочек. Оценка целостности плаценты, оболочек. Освоение техники ручного обследования матки. Определение количества крови, потерянной роженицей. Освоение навыков обработки наружных половых органов. Определение целостности родовых путей. Проведение первичной обработки новорожденного.	6	
	Контрольная работа №1	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ.02		16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
- Роды - Первичный туалет новорожденного - Токсикозы беременных - Кровотечение во второй половине беременности - Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде - Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания -Создать буклет и презентацию			
	Учебная практика по разделу ПМ.02 Виды работ Сбор информации о пациентке. Проведение физикального обследования под руководством врача. Подготовка к дополнительным методам обследования. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Обсуждение с врачом диагноза. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Оформление учебной документации. Мониторинг состояния плода и женщины. Проведение текущей и заключительной дезинфекции, утилизация отработанного материала.	36	
Раздел ПМ.03 Осуществление сестринского ухода за больным новорожденным.	должен иметь практический опыт: - оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; - оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях. должен уметь: - осуществлять уход за больным новорожденным; - осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000г);	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии; - оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях. должен знать: - заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; - предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных; - неотложные состояния у новорожденных; - доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных; - признаки недоношенности ребенка; - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; - особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей; - особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000г).		
МДК. 04.03 Сестринский уход за больным новорожденным		72	
Тема 3.1. АФО новорожденного ребенка.	Содержание учебного материала: Кожные покровы и подкожно-жировая клетчатка. Лимфатические узлы. Костная и мышечная системы. Дыхательная система Сердечно-сосудистая система Кровь и кроветворение. Система пищеварения. Мочеполовая система. Эндокринная система. Нервная система.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Физическое развитие. Обмен веществ. Иммунологическая защита. Шкала Апгар. Внешние признаки доношенности.		
	Практическое занятие № 1 Отработка методик по уходу за новорожденным. Проведение первичного туалета новорожденного. Проведение утреннего туалета кожи и слизистых новорожденных. Выполнение ухода за пупочной ранкой. Кормление новорожденных через зонд, из бутылочки. Осуществление контроля весовых показателей новорожденных и проведение оценки. Проведение термометрии новорожденного и оценка результатов.	2	
Тема 3.2. Недоношенный ребенок	Содержание учебного материала: Определение недоношенности Причины невынашивания. АФ признаки недоношенного ребенка. Особенности вскармливания недоношенных детей. Особенности развития и диспансерного наблюдения за недоношенными детьми.	2	1
	Практическое занятие № 2 Отработка методик ухода за недоношенным новорожденным. Особенности ухода и организация выхаживания недоношенных детей. Определение степени зрелости недоношенного ребенка Методы обогрева детей с малой массой при рождении. Уход за недоношенным ребенком на втором этапе выхаживания Определение способа кормления. Физическая реабилитация. Вакцинация недоношенных детей.	2	
Тема 3.3. Асфиксия. Последствия асфиксии.	Содержание учебного материала: Понятие асфиксии.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Этиология, патогенез. Клиническая картина. Лечение и профилактика. Первичная и реанимационная помощь новорожденному в родильном зале. Последствия асфиксии: гипоксический шок, недостаточность мозгового кровообращения, синдром меконияльной аспирации Уход и лечение новорожденных с последствиями асфиксии в раннем неонатальном периоде. Помощь при вторичной асфиксии.		
	Практическое занятие № 3 Отработка методик ухода за новорожденным с асфиксией и последствиями асфиксии. Проведение оценки состояния ребенка после рождения. Проведение оксигенотерапии новорожденному. Отработка техники сердечно-лёгочной реанимации новорожденных. Проведение церебральной гипотермии. Оказание помощи при рвоте и срыгиваниях новорожденному. Проведение мероприятий по профилактике вторичной асфиксии. Соблюдение правил работы с кувезом (обработка, поддержание температурного режима, влажности). Проведение оксигенотерапии новорожденному. Кормление новорожденного из бутылочки. Расчет суточного и разового количества пищи новорожденному. Осуществление помощи ребенку при возникновении вторичной асфиксии. Проведение профилактики возникновения вторичной асфиксии.	2	
Тема 3.4. Родовые травмы. Энцефалопатии.	Содержание учебного материала: Понятие родовой травмы. Основные виды родовых травм. Наиболее часто встречающиеся родовые травмы:	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- кефалогематома; - перелом ключицы; - родовая травма спинного мозга; - парезы и параличи; - родовые травмы головного мозга; - энцефалопатия. Диспансерное наблюдение в поликлинике.		
	Практическое занятие № 4 Отработка методик ухода за новорожденным с родовой травмой. Оказание помощи ребенку с кефалогематомой. Выполнение иммобилизации руки с помощью повязки Дезо при переломе ключицы. Оказание помощи врачу при проведении люмбальной пункции. Осуществление ухода за новорожденным после люмбальной пункции. Проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника при травме позвоночника.	2	
Тема 3.5. Болезни легких.	Содержание учебного материала: Пневмопатии. Этиология, патогенез. Клиническая картина, лечение, профилактика. Уход за новорожденным с пневмопатиями. Пневмонии. Этиология, патогенез. Клиническая картина, лечение, профилактика. Уход за новорожденным с пневмонией.	2	1
	Практическое занятие № 5 Отработка методик ухода за новорожденным с болезнями легких. Проведение подсчета частоты сердечных сокращений новорожденному и оценка результата. Проведение подсчета частоты дыхательных движений новорожденному и оценка	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	результата. Проведение термометрии новорожденному и оценка результата. Оказание помощи при срыгиваниях. Проведение оксигенотерапии. Расчет и разведение антибиотиков. Выполнение внутримышечных и внутривенных инъекций новорожденному.		
Тема 3.6. Заболевания кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки.	Содержание учебного материала: Врожденные изменения кожи. Приобретенные неинфекционные изменения кожных покровов (потница, потертости, опрелости). Инфекционные заболевания кожи, подкожной клетчатки (везикулопустулез, пузырьчатка новорожденных, некротическая флегмона новорожденных). Кандидоз. Неинфекционные заболевания пуповинного остатка и пупочной ранки. Инфекционные заболевания пупочной ранки.	2	1
	Практическое занятие № 6 Отработка методик ухода за новорожденным с заболеваниями кожи и пупка. Выполнение ухода за пупочной ранкой. Осуществление контроля весовых показателей новорожденного и оценка результата. Обработка кожи и пупочной ранки при инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Выполнение ухода за кожей новорожденного при везикулопустулезе. Обработка ротовой полости при молочнице.	2	
Тема 3.7. Сепсис.	Содержание учебного материала: Сепсис. Этиология. Предрасполагающие факторы развития сепсиса. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение новорожденных. Уход за новорожденным с сепсисом.	2	1
	Практическое занятие № 7 Отработка методик ухода за новорожденным с сепсисом.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Проведение термометрии новорожденному и оценка результата. Проведение оксигенотерапии новорожденному. Отработка техники сердечно-лёгочной реанимации новорожденных. Проведение церебральной гипотермии. Оказание помощи при рвоте и срыгиваниях новорожденному. Кормление через зонд. Расчет и разведение антибиотиков Выполнение внутривенных инъекций новорожденному.		
Тема Внутриутробные инфекции.	3.8. Содержание учебного материала: Понятие внутриутробного инфицирования (ВУИ). Клиническая картина ВУИ: микоплазмоз; - хламидиоз; - листериоз; - сифилис; - токсоплазмоз; - цитомегалия; - краснуха. Профилактика. Лечение.	2	1
	Практическое занятие № 8 Отработка методик ухода за новорожденным с внутриутробными инфекциями. Проведение подсчета частоты сердечных сокращений новорожденному и оценка результата. Проведение подсчета частоты дыхательных движений новорожденному и оценка результата. Проведение термометрии новорожденному и оценка результата. Оказание помощи при срыгиваниях.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Проведение оксигенотерапии новорожденному. Расчет и разведение антибиотиков Выполнение внутривенных инъекций новорожденному.		
Тема 3.9. Гемолитическая болезнь новорожденных.	Содержание учебного материала: Классификация и клинические проявления заболевания. Дифференциальная диагностика гемолитической болезни и физиологической желтухи. Тактика ведения пациента. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специализированный уход за пациентом. Прогноз и профилактика.	2	1
	Практическое занятие №9 Отработка методик ухода за новорожденным с гемолитической болезнью. Осуществление контроля уровня билирубинемии, оценка результатов. Введение лекарственных препаратов новорожденному внутривенно. Составление плана и осуществление ухода за новорожденным с гемолитической болезнью.	2	
Тема 3.10. Неотложные состояния в неонатологии.	Содержание учебного материала: Гипертермия. Геморрагическая болезнь. Мелена. ДВС-синдром. Кишечная непроходимость. Срыгивание. Функциональная рвота при грыже пищеводного отверстия диафрагмы. Пилоспазм. Перитонит. Клиническая картина, лечение.	2	1
	Практическое занятие № 10 Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи новорожденным. Составление и выполнение плана неотложных мероприятий ребенку с	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- лихорадкой, - срыгиваниями, - судорожным синдромом, - геморрагической болезнью, - меленой, - пилороспазмом.		
Тема 3.11. Наследственные заболевания. Эндокринопатии.	Содержание учебного материала: Эмбриопатии, фетопатии. Клинические проявления некоторых наследственных заболеваний: - синдром Клайнфелтера; - синдром Шерешевского-Тернера; - болезнь Дауна; - фенилкетонурия. Клинические проявления некоторых эндокринопатий: - врожденный гипотиреоз; - неонатальный тиреотоксикоз; - диабетическая фетопатия; - врожденная гиперплазия коры надпочечников; - алкогольная эмбриофетопатия.	2	1
	Практическое занятие №11 Отработка методик ухода за новорожденным с наследственными заболеваниями. Составление плана и осуществление ухода за новорожденным. Проведение скрининг-тестов для выявления фенилкетонурии и врожденного гипотиреоза.	2	
Тема 3.12. Врожденные пороки развития.	Содержание учебного материала: Некоторые наиболее часто встречающиеся врожденные пороки развития: - врожденный вывих бедра; - дисплазия тазобедренных суставов; - пороки сердца;	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	- грыжи; - расщелина губы, неба.		
	Практическое занятие №12 Отработка методик ухода за новорожденным с врожденными пороками развития. Использование широкого пеленания при врожденном вывихе бедра. Осуществление наблюдения за новорожденным с врожденным пороком сердца и оценка результатов. Составление плана ухода за новорожденным с пороками развития. Составление плана и оказание помощи при пупочной грыже.	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ.03 - Асфиксия новорожденных - Родовые травмы - Энцефалопатия - Гемолитическая болезнь новорожденных - Заболевания кожи и пупка - Врожденные и наследственные заболевания кожи - Сепсис - Внутриутробное инфицирование - Гемолитическая болезнь новорожденных - Наследственные заболевания		24	
Учебная практика по разделу ПМ.03 Виды работ Изучение работы отделения новорожденных. Выполнения ухода за больным новорожденным. Обучение матерей правилам грудного вскармливания. Обучение матерей принципам ухода за больным новорожденным.		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Изучение работы отделения интенсивной терапии. Изучение работы отделения патологии новорожденных. Ознакомление с современными методами выхаживания новорожденных детей с различными заболеваниями.			
Раздел ПМ.04 Осуществление оперативных вмешательств в акушерстве.	должен иметь практический опыт: - ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий; - выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени; - ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде; должен уметь: - осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; - ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий; - выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени; - оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде; должен знать: - виды акушерских операций; - показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций; - методы обезболивания акушерских операций; - периоперативную помощь и технику акушерских операций; - осложнения в послеоперационном периоде; - методы профилактики осложнений в послеоперативном периоде; - инновационные медицинские технологии в оперативном акушерстве.	48	
МДК 04.04. Оперативные вмешательства в акушерстве		48	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 4.1. Общие сведения об акушерских операциях. Обезболивание акушерских операций.	Содержание учебного материала: Классификация. Условия для проведения операций. Подготовка к операциям. Обработка рук перед операцией. Виды анестезии используемые в акушерстве.	2	1
Тема 4.2. Операции искусственного прерывания беременности. Операции, сохраняющие беременность.	Содержание учебного материала: Искусственный аборт при беременности до 12 недель. Вакуум – аспирация. Прерывание беременности с помощью антипрогестеронов. Искусственное прерывание беременности в поздние сроки. Истмико – цервикальная недостаточность. Причины. Диагностика. Лечение.	2	1
	Практическое занятие №1 Освоение методик подготовки к операциям, сохраняющим беременность и искусственного прерывания беременности. Составить план обследования. Определение показаний, противопоказаний, условий к операции. Проведение психологической подготовки к операции. Подготовка набора инструментов для осуществления манипуляций. Ассистирование при операции. Составление плана ведения послеоперационного периода. Выполнение основных лечебных процедур и приемов ухода.	6	
Тема 4.3. Операции, исправляющие положение плода.	Содержание учебного материала: Наружный акушерский поворот. Показания, противопоказания, условия, техника. Комбинированный наружно-внутренний поворот Показания, противопоказания, условия, техника. Классический поворот плода на ножку	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Показания, противопоказания, условия, техника.		
Тема 4.4. Операции, подготавливающие родовые пути.	Содержание учебного материала: Рассечение промежности. Показания, противопоказания, условия, техника. Искусственный разрыв плодного пузыря (амниотомия). Показания, противопоказания, условия, техника.	2	1
Тема 4.5. Родоразрешающие операции.	Содержание учебного материала: Акушерские щипцы. Показания, противопоказания, условия, техника. Вакуум-экстракция плода. Показания, противопоказания, условия, техника. Извлечение плода за тазовый конец. Показания, противопоказания, условия, техника. Кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия, техника.	2	1
	Практическое занятие №2 Освоение методик подготовки к операциям, исправляющим положение плода, операциям, подготавливающих родовые пути и к родоразрешающим операциям. Составить план обследования. Определение показаний, противопоказаний, условий к операции. Проведение психологической подготовки к операции. Подготовка набора инструментов для осуществления манипуляций. Ассистирование при операции. Составление плана ведения послеоперационного периода. Выполнение основных лечебных процедур и приемов ухода.	6	
Тема 4.6. Плодоразрушающие операции. Операции в	Содержание учебного материала: Краниотомия. Эмбриотомия.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
последовом и послеродовом периодах.	Спондилотомия. Клейдотомия. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Ручное обследование полости матки. Выскабливание послеродовой матки. Ушивание разрывов родовых путей. Ампутация и экстирпация матки. Показания, противопоказания, условия, техника.		
	Практическое занятие №3 Освоение навыков подготовки к плодоразрушающим операциям и операциям в последовом, послеродовом периодах. Составить план обследования. Определение показаний, противопоказаний, условий к операции. Проведение психологической подготовки к операции. Подготовка набора инструментов для осуществления манипуляций. Ассистирование при операции. Составление плана ведения послеоперационного периода. Выполнение основных лечебных процедур и приемов ухода.	6	
	Контрольная работа №1	2	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ.04 - Профилактика внутрибольничной инфекции - История акушерских операций - Современные методы обработки рук - Современные методы стерилизации инструментов - Десмургия в акушерстве - Хирургический инструментарий, используемый в акушерстве - Асептика и антисептика - Обезболивание - Создать буклет и презентацию		16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Производственная практика по профилю специальности по модулю Виды работ Владение манипуляционной техникой в акушерстве по обследованию беременной, роженицы, родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией больного новорожденного. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному. Оказание профилактической и медико-социальной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии. Участие в проведении интенсивного ухода беременной, роженице, родильнице при акушерской патологии . Участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.		108	
Всего:		549	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: физиологического акушерства, гинекологии, педиатрии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах: физиологического акушерства, гинекологии, педиатрии.

Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник / И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, изд. 2-е 2018. – 573 с.
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Текст]/ В.А. Капительный [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с.
3. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/В.А. Капительный [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Текст] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1136 с.
2. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: практикум/ И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2015. – 287 с.
3. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/ И.К. Славянова. – М.: Изд-во КноРус, 2017. – 400 с.
4. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/ И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2018. – 395 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>, свободный

2. Образование [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ens.mil.ru>, свободный
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, свободный
4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru>, свободный
5. Правовые ресурсы [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.
6. Правовая база данных [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный
7. Традиционная медицина [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, свободный
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный
9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml>, свободный
10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>, свободный
11. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urait.ru>, свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах: физиологического акушерства, гинекологии, педиатрии.

Практические занятия и учебная практика могут проводиться в ЛПУ: женской консультации, отделениях акушерского стационара, педиатрических отделениях, детской поликлинике и др.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным,
- ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Реализация программы профессионального модуля в рамках междисциплинарных курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование,

соответствующее профилю данного модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

Преподаватели: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных предприятий.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.	Определение срока беременности, сроков родов. Определение сроков и частоты посещения беременной и родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией женской консультации. Определение своевременности и полноты обследования беременной и родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией. Интерпретация результатов обследования беременной и родильницы. Определение тактики ведения беременной и родильницы с акушерской и экстрагенитальной патологией. Подготовка беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией к родам. Определение срока декретного родового отпуска. Оформление медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 4.2 Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременным, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Определение потребности в проведении профилактических и медико-социальных мероприятиях беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии Формирование группы. Составление тематики работы «Школы материнства». Составление тематики работы «Школы отцов». Подбор и оформление информационного методического материала. Оформление документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 4.3 Оказывать доврачебную помощь беременным, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Составление плана обследования беременной, роженицы и родильницы. Интерпретация полученных результатов. Формулирование диагноза неотложного состояния. Определение тактики ведения беременной, роженицы и родильницы. Соблюдение алгоритма выполнения вмешательств по неотложной помощи. Оценка эффективности выполненных	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

	лечебных вмешательств.	
ПК 4.4 Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Составление плана ухода за беременной, роженицей, родильницей с акушерской и экстрагенитальной патологией. Выполнение плана ухода за беременной, роженицей, родильницей с акушерской и экстрагенитальной патологией согласно алгоритму. Оценка эффективности выполненных мероприятий по уходу.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 4.5 Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.	Проведение подготовки и обследование пациентки перед акушерской операцией. Определение показаний и противопоказаний к акушерской операции. Подготовка необходимого оборудования инструментов к акушерской операции. Составление последовательности проведения операции. Наблюдение и оценка состояния пациентки во время операции.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 4.6 Оказывать помощь в периоперативном периоде.	Проведение оценки состояния пациентки. Определение проблем пациентки. Составление плана оказания необходимой помощи в периоперативном периоде. Выполнение плана помощи в периоперативном периоде. Оценка эффективности выполненных мероприятий по уходу.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 4.7 Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.	Определение проблем пациентки, семьи связанных с навыками самоухода и ухода в послеоперационном периоде. Составление плана беседы с женщиной и семьей. Демонстрация приемов ухода и самоухода в послеоперационном периоде.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций. Но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.

устойчивый интерес.	профессии.	
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ППССЗ.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ. Презентации. Проекты.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.

требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.