

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ

Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 969)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Акушерское дело»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09. 2018г.

Разработчики:

Набиулина С.П., преподаватель;

Царёва М.П., преподаватель;

Чернина Д.Р., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	41

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Рабочая программа ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- ухода за пациентом в периоперативном периоде;
- проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

уметь:

- организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;
- организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;
- организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача.

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- неотложные состояния в гинекологии;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **330 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **220 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **110 часов**;
 учебной практики **36 часов**;
 производственной практики **72 часов**.

1.5. Использование часов вариативной части ППССЗ

№ п/п	Дополнительные результаты	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	2	3	4	5
	ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.			Получение новых, регионально значимых образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей
	Знать: – диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров.	Тема 1.2. Организация гинекологической помощи в Российской Федерации. Тема 1.3. Особенности деонтологии в гинекологии. Тема 1.4. Анатомия и физиология женских половых органов. Тема 1.10. Нарушения менструального цикла. Тема 1.22. Течение беременности и родов на фоне гинекологических заболеваний. Тема 1.23. Организация гинекологической онкологической помощи. Тема 1.28. Злокачественные опухоли и беременность. Тема 1.32. Физиология и патология периода пре- и постменопау-	19	

		зы. Тема 1.36. Организация гинекологической помощи детям и подросткам. Тема 1.37. Анатомо-физиологические особенности девочки в процессе созревания.	
	ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.		
	Знать: – виды гинекологической патологии.	Тема 1.7. Аномалии развития репродуктивной системы. Тема 1.8. Неправильные положения женских половых органов. Тема 1.10. Нарушения менструального цикла. Тема 1.11. Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Тема 1.12. Дисгормональные заболевания молочной железы. Тема 1.13. Бесплодный брак. Тема 1.15. Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей. Тема 1.16. Воспалительные заболевания верхних отделов половых путей (органов малого таза). Тема 1.17. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии. Тема 1.19. Эндометриоз. Тема 1.20. Заболевания органов мочевыделительной системы у женщин. Тема 1.21. Генитальные свищи. Тема 1.24. Фоновые и предраковые заболевания Тема 1.25. Доброкачественные опухоли матки Тема 1.26. Доброкачественные опухоли яичников Тема 1.27. Злокачественные опухоли женских половых органов. Тема 1.39. Пороки развития половых органов. Тема 1.40. Нарушения полового развития девочек. Тема 1.42. Воспалительные заболевания у девочек.	37

	ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.		
	Уметь: - осуществлять уход за больными с гинекологической патологией.	Практическое занятие № 2 Отработка тактики ведения пациенток с аномалиями развития репродуктивной системы и неправильными положениями женских половых органов Практическое занятие № 3 Отработка тактики ведения пациенток с нарушением менструального цикла, нейроэндокринными синдромами, бесплодием Практическое занятие № 4 Отработка тактики ведения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов Практическое занятие № 5 Отработка тактики ведения пациенток с воспалительными заболеваниями специфической этиологии. Практическое занятие № 6 Отработка тактики ведения пациенток с эндометриозом Практическое занятие № 10 Отработка тактики ведения пациенток в период пре- и постменопаузы Практическое занятие № 12 Отработка тактики ведения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями	9
	Знать: – методы обследования гинекологических больных.	Тема 1.6. Дополнительные методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями Тема 1.38. Особенности обследования девочек.	2
	ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.		
	Уметь: - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и	Практическое занятие № 3 Отработка тактики ведения пациенток с нарушением менструального цикла, нейроэндокринными синдромами, бесплодием Практическое занятие № 4 Отра-	9

	онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.	ботка тактики ведения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов Практическое занятие № 5 Отработка тактики ведения пациенток с воспалительными заболеваниями специфической этиологии. Практическое занятие № 6 Отработка тактики ведения пациенток с эндометриозом Практическое занятие № 8 Отработка тактики ведения пациентов со злокачественными опухолями женских половых органов Практическое занятие № 12 Отработка тактики ведения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями	
	Знать: – профилактику гинекологических заболеваний.	Тема 1.15. Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей. Тема 1.44. Профилактическая деятельность акушерки.	4
	ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.		
	Уметь: – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	Практическое занятие № 3 Отработка тактики ведения пациенток с нарушением менструального цикла, нейроэндокринными синдромами, бесплодием Практическое занятие № 9 Отработка тактики ведения гинекологических больных с неотложными состояниями	8
	Знать: – консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии; – неотложные состояния в гинекологии; – доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	Тема 1.29. Прогрессирующая внематочная беременность Тема 1.30. Прервавшаяся внематочная беременность Тема 1.31. Травмы женских половых органов. Тема 1.41. Ювенильные маточные кровотечения. Тема 1.43. Травмы половых органов девочек.	10
	ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в пери-		

	оперативном периоде.		
	Уметь: – организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.	Практическое занятие № 11 Отработка методик ухода за больными с гинекологическими заболеваниями	6
	Знать: – уход за пациентом в периоперативном периоде.	Тема 1.33. Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями. Тема 1.34. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции. Тема 1.35. Реабилитация больных с гинекологическими заболеваниями.	6
1.	ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.		
	Уметь: - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; - организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены.	Практическое занятие №1 Отработка технологий профилактики по вопросам полового воспитания подростков и молодежи Практическое занятие №2 Отработка технологий профилактики по вопросам здорового образа жизни Практическое занятие №3 Освоение методик планирования семьи по методике ритм – метода Практическое занятие №4 Освоение методик планирования семьи методом определения «опасного периода» Практическое занятие №8 Освоение методик подготовки пациентов к хирургическим методам контрацепции	8
	Знать: - современные методы контрацепции; - работу по половому воспитанию подростков и сохранению ре-	Тема 2.2. Половое воспитание. Тема 2.3. Половое информирование. Тема 2.5. Естественные методы планирования семьи. Тема 2.6. Ритм-метод.	10

	продуктивного здоровья.	Тема 2.7. Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики. Тема 2.8. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции Тема 2.9. Барьерные методы контрацепции (механические и химические) Тема 2.12. Необратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин. Тема 2.13. Принципы и психологические особенности консультирования по вопросам контрацепции.		
--	--------------------------------	---	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.
ПК 3.5.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.6.	Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.7.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	Раздел ПМ.01. Освоение лечебно-диагностических мероприятий при гинекологических заболеваниях.	255	170	98	72	85	-	-	-

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	Раздел ПМ.02 Освоение форм и методов санитарно-просветительной работы по вопросам планирования семьи и сохранению репродуктивного здоровья.	75	50	26	24	25	-	-	-
	Учебная практика	36						36	
	Производственная практика	72							72
Всего:		438	220	124	96	110		36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел ПМ. 01 Освоение лечебно-диагностических мероприятий при гинекологических заболеваниях.	должен иметь практический опыт: – консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни; – оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; – ухода за пациентом в периоперативном периоде; – проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации. должен уметь: – организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных; – проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; – осуществлять уход за больными с гинекологической патологией; – принимать участие в лечебно-диагностических процедурах; – организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; – оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; – оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача. должен знать: – методы обследования гинекологических больных; – виды гинекологической патологии; – особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; – консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии; – уход за пациентом в периоперативном периоде; – неотложные состояния в гинекологии; – доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; – профилактику гинекологических заболеваний;	225	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	– диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров		
МДК 03.01. Гинекология		225	
Тема 1.1. Понятие о гинекологии. Основные этапы развития отечественной гинекологии.	Содержание учебного материала Понятие «гинекология». История развития и основоположники гинекологии. Этапы развития отечественной гинекологии.	2	1
Тема 1.2. Организация гинекологической помощи в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Структура учреждений гинекологической помощи в Российской Федерации. Современные формы обслуживания женского населения. Организация доврачебной помощи. Структура женской консультации, ее задачи. Принципы диспансеризации гинекологических и онкологических больных.	2	1
Тема 1.3. Особенности деонтологии в гинекологии.	Содержание учебного материала Проблемы этики в истории медицины и на современном этапе. Права пациента и акушерского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения акушерского персонала. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка. Этические проблемы в медицине. Этические аспекты, специфичность проблем у гинекологических больных.	2	1
Тема 1.4. Анатомия и физиология женских половых органов.	Содержание учебного материала Строение и функции женских половых органов Степень чистоты влагалища. Половой цикл женщин. Менструальный цикл и его регуляция. Строение костей таза.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Строение тазового дна.		
Тема 1.5. Методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	Содержание учебного материала Сбор анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования.	2	1
Тема 1.6. Дополнительные методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями.	Содержание учебного материала Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы.	2	1
	Практическое занятие № 1 Отработка методик обследования гинекологических больных Сбор акушерско-гинекологического анамнеза. Подготовка женщины к специальным методам исследования. Подготовка женщины к дополнительным методам исследования. Проведение специальных гинекологических исследований. Забор мазков на флору, онкоцитологию, бактериологическое исследование, интерпретация полученных результатов исследования. Оформление медицинской документации.	6	
	Контрольная работа № 1	2	
Тема 1.7. Аномалии развития репродуктивной системы.	Содержание учебного материала Формы пороков развития, их возможные причины. Диагностика аномалии развития женских половых органов. Влияние аномалии развития женских половых органов на детородную функцию. Методы коррекции аномалий развития женских половых органов.	2	1
Тема 1.8. Неправильные положения женских половых органов.	Содержание учебного материала Факторы, обеспечивающие нормальное положение женских половых органов. Классификация неправильных положений женских половых органов. Диагностика неправильных положений женских половых органов. Профилактика неправильных положений женских половых органов.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 2 Отработка тактики ведения пациенток с аномалиями развития репродуктивной системы и неправильными положениями женских половых органов Составление плана наблюдения и лечения пациенток с аномалиями развития репродуктивной системы и аномалиями положения женских половых органов. Подготовка женщины к дополнительным методам исследования (ГСГ, зондирование, УЗИ). Интерпретация полученных результатов при исследовании. Обучение методике введения лечебного тампона и пессария.	6	
Тема 1.9. Физиология менструального цикла.	Содержание учебного материала Понятие полового цикла женщины. Циклические изменения в организме женщины. Регуляция полового цикла.	2	1
Тема 1.10. Нарушения менструального цикла.	Содержание учебного материала Этиопатогенез. Классификация расстройств полового цикла. Клинические проявления. Диагностика, схема обследования женщин. Тактика ведения женщин с нарушениями менструального цикла.	2	1
Тема 1.11. Нейроэндокринные гинекологические синдромы.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез синдромов: поликистозных яичников, аденогенитального, предменструального, посткастрационного. Классификация. Клинические формы нейроэндокринных гинекологических синдромов. Диагностика Тактика лечения.	2	1
Тема 1.12. Дисгормональные заболевания молочной железы.	Содержание учебного материала Классификация дисгормональных заболеваний молочной железы. Диагностика заболеваний.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Тактика лечения заболеваний.		
Тема 1.13. Бесплодный брак.	Содержание учебного материала Определение понятия «бесплодный брак». Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Классификация. Диагностика бесплодия. Схема обследования. Основные принципы лечения. Организация консультации «Брак и семья». Принципы диспансеризации.	2	1
	Практическое занятие № 3 Отработка тактики ведения пациенток с нарушением менструального цикла, нейроэндокринными синдромами, бесплодием Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии.	6	
Тема 1.14. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание учебного материала Причины и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Факторы заболеваний. Классификация. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.	2	1
Тема 1.15. Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей.	Содержание учебного материала Причины и патогенез воспалительных заболеваний нижних отделов половых путей. Факторы заболеваний.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Классификация. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.		
Тема 1.16. Воспалительные заболевания верхних отделов половых путей (органов малого таза).	Содержание учебного материала Причины и патогенез воспалительных заболеваний органов малого таза. Факторы заболеваний. Классификация. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.	2	1
	Практическое занятие № 4 Отработка тактики ведения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии. Контроль эффективности лечения.	6	
Тема 1.17. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.	Содержание учебного материала Причины и патогенез воспалительных заболеваний органов малого таза специфической этиологии: трихомоноз, гонорея, кандидоз, вирусные заболевания, микоплазмоз, хламидиоз, туберкулез. Факторы заболеваний. Классификация.	2	1
Тема 1.18. Воспалительные заболевания женских	Содержание учебного материала Клинические формы воспалительных заболеваний.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
половых органов специфической этиологии.	Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний. Профилактика воспалительных заболеваний органов малого таза специфической этиологии.		
	Практическое занятие № 5 Отработка тактики ведения пациенток с воспалительными заболеваниями специфической этиологии. Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии.	6	
Тема 1.19. Эндометриоз.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Клинические проявления патологии. Диагностика заболевания. Тактика ведения пациенток с эндометриозом. План лечения пациенток. Медикаментозное лечение эндометриоза.	2	1
	Практическое занятие № 6 Отработка тактики ведения пациенток с эндометриозом Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Назначение медикаментозной терапии.		
Тема 1.20. Заболевания органов мочевыделительной системы у женщин.	Содержание учебного материала Классификация заболеваний. Этиология заболеваний. Клинические проявления Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.	2	1
Тема 1.21. Генитальные свищи.	Содержание учебного материала Классификация свищей. Этиология. Клиника. Диагностика Лечение.	2	1
Тема 1.22. Течение беременности и родов на фоне гинекологических заболеваний.	Содержание учебного материала Течение беременности и исход родов при гинекологических заболеваниях. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Ведение беременности и родов, послеродового периода. Резус-конфликт матери и плода. Профилактика осложнений. Показания к прерыванию беременности. Диспансерное наблюдение.	2	1
	Контрольная работа № 2.	2	
Тема 1.23. Организация гинекологической онкологической помощи.	Содержание учебного материала Структура онкогинекологической помощи. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов. Особенности диагностики онкогинекологических заболеваний.	2	1
Тема 1.24. Фоновые и предраковые заболевания	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения фоновых и предраковых	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	заболеваний шейки матки, матки. Профилактика заболеваний		
Тема 1.25. Доброкачественные опухоли матки	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения доброкачественных опухолей матки. Осложнения, тактика акушерки на догоспитальном этапе, неотложная помощь, профилактика.	2	1
Тема 1.26. Доброкачественные опухоли яичников	Содержание учебного материала Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения доброкачественных опухолей яичников. Осложнения, тактика акушерки на догоспитальном этапе, неотложная помощь, профилактика.	2	1
	Практическое занятие № 7 Отработка тактики ведения пациентов с фоновыми и предраковыми заболеваниями, доброкачественными опухолями женских половых органов». Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики фоновых, предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей женских половых органов Назначение терапии. Контроль эффективности лечения Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Проведение профилактики	6	
Тема 1.27. Злокачественные опухоли женских половых органов.	Содержание учебного материала Понятие «опухолевидные образования». Международную классификацию TNM злокачественных опухолей женских половых	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	органов. Клиническую картину по стадиям заболевания. Понятие об онкомаркерах. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Принципы диспансеризации. Тактика ведения пациенток. Методы лечения. Принципы лучевого, оперативного лечения злокачественных опухолей.		
Тема 1.28. Злокачественные опухоли и беременность.	Содержание учебного материала Влияние опухоли на беременность. Влияние беременности на течение опухолевого процесса. Метастазирование опухоли от матери к плоду. Тактика ведения беременных со злокачественными опухолями. Беременность и роды после излечения злокачественного заболевания.	2	1
	Практическое занятие № 8 Отработка тактики ведения пациентов со злокачественными опухолями женских половых органов Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии. Составление плана диспансеризации.	6	
	Контрольная работа № 3.	2	
Тема 1.29. Прогрессирующая внематочная беременность	Содержание учебного материала Определение Этиология и патогенез Клиника, дифференциальная диагностика.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Дополнительные методы исследования. Интерпретация результатов. Тактика акушерки.		
Тема 1.30. Прервавшаяся внематочная беременность	Содержание учебного материала Классификация Клиника, диагностика разрыва трубы и трубного аборта. Дифференциальная диагностика с самопроизвольным абортom, гинекологическими и экстрагенитальными заболеваниями, сопровождающимися развитием «острого живота». Пункция заднего свода влагалища. Тактика акушерки.	2	1
	Практическое занятие № 9 Отработка тактики ведения гинекологических больных с неотложными состояниями Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболеваний Проведение дифференцированной диагностики при внематочной беременности, апоплексии яичника, перекруте ножки опухоли яичника. Отработка тактики лечения Назначение терапии Оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе Контроль эффективности лечения	6	
Тема 1.31. Травмы женских половых органов.	Содержание учебного материала Причины возникновения травм женских половых органов. Классификация. Диагностика травм. Клинические проявления.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Принципы оказания неотложной помощи.		
Тема 1.32. Физиология и патология периода пре- и постменопаузы.	Содержание учебного материала Определение понятий: пременопауза, менопауза, постменопауза. Характеристика периодов переходного возраста. Климактерический синдром. Степени тяжести. Клинические проявления климактерического синдрома. Урогенитальные расстройства. Сердечно-сосудистая патология. Остеопороз. Принципы лечения. Заместительная гормональная терапия.	2	1
	Практическое занятие № 10 Отработка тактики ведения пациенток в период пре- и постменопаузы Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика климактерического синдрома. Составление программы лечения и рекомендаций для пациенток.	6	
Тема 1.33. Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями.	Содержание учебного материала Общие и местные методы лечения гинекологических пациентов. Особенности лекарственной терапии. Особенности гормональной терапии. Физические методы лечения в гинекологии.	2	1
Тема 1.34. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции.	Содержание учебного материала Сущность хирургических методов лечения. Особенности подготовки к малым и большим гинекологическим операциям. Особенности ухода за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 1.35. Реабилитация больных с гинекологическими заболеваниями.	Содержание учебного материала Лечение гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Реабилитационные мероприятия при различных гинекологических заболеваниях.	2	1
	Практическое занятие № 11 Отработка методик ухода за больными с гинекологическими заболеваниями Составление плана ухода за пациентками. Отработка навыков влагалищных спринцеваний, присыпок, тампонов, орошений, микроклизм. Предоперационная подготовка больных к операциям. Определение вида транспортировки. Отработка навыков перекладывания пациентов после операции, Составление плана наблюдения и ухода за послеоперационной больной.	6	
	Контрольная работа № 4.	2	
Тема 1.36. Организация гинекологической помощи детям и подросткам.	Содержание учебного материала Структура учреждений, оказывающих гинекологическую помощь детям и подросткам. Организация доврачебной помощи. Организация службы, оказывающей профилактическую и санитарно-просветительную работу детям и подросткам.	2	1
Тема 1.37. Анатомо-физиологические особенности девочки в процессе созревания.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различных периодах полового развития.	2	1
Тема 1.38. Особенности обследования девочек.	Содержание учебного материала Общие методы обследования девочек. Специальные методы обследования девочек.	2	1
Тема 1.39. Пороки развития половых органов.	Содержание учебного материала Формы пороков развития. Клиника.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Диагностика. Лечение.		
Тема 1.40. Нарушения полового развития девочек.	Содержание учебного материала Преждевременное половое развитие. Классификация. Клинические проявления. Диагностика патологии. Тактика ведения пациентки. Задержка полового развития. Клинические проявления. Диагностика патологии. Тактика ведения пациентки.	2	1
Тема 1.41. Ювенильные маточные кровотечения.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	2	1
Тема 1.42. Воспалительные заболевания у девочек.	Содержание учебного материала Причины и патогенез воспалительных заболеваний половых органов. Факторы заболеваний. Классификация. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.	2	1
Тема 1.43. Травмы половых органов девочек.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 12 Отработка тактики ведения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Диспансеризация подростков.	6	
Тема 1.44. Профилактическая деятельность акушерки.	Содержание учебного материала Факторы риска развития гинекологических заболеваний. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний женских половых органов. Методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.	2	1
	Контрольная работа № 5.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы о разделу ПМ.01 - Понятие о гинекологии. Основные этапы развития отечественной гинекологии - Организация гинекологической помощи в Российской Федерации - Особенности деонтологии в гинекологии - Анатомия и физиология женских половых органов - Методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями - Дополнительные методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями - Аномалии развития репродуктивной системы - Аномалии положения женских половых органов - Физиология менструального цикла - Нарушения менструального цикла	85	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	- Нейроэндокринные гинекологические синдромы - Дисгормональные заболевания молочной железы - Бесплодный брак - Воспалительные заболевания женских половых органов - Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей - Воспалительные заболевания верхних отделов половых путей (органов малого таза) - Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии - Эндометриоз - Заболевания органов мочевыделительной системы у женщин - Генитальные свищи - Течение беременности и родов на фоне гинекологических заболеваний - Организация гинекологической онкологической помощи - Доброкачественные заболевания женских половых органов - Доброкачественные опухоли женских половых органов - Фоновые и предраковые заболевания - Злокачественные опухоли женских половых органов - Злокачественные опухоли и беременность - Неотложные состояния в гинекологии - Травмы женских половых органов - Физиология и патология периода пре- и постменопаузы - Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями - Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции - Реабилитация больных с гинекологическими заболеваниями - Организация гинекологической помощи детям и подросткам - Анатомо-физиологические особенности девочки в процессе созревания - Пороки развития половых органов - Нарушения полового развития девочек - Ювенальные маточные кровотечения		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	- Воспалительные заболевания у девочек - Травмы половых органов девочек - Профилактическая деятельность акушерки -Создать буклет и презентацию		
Раздел ПМ.02 Освоение форм и методов санитарно-просветительной работы по вопросам планирования семьи и сохранению репродуктивного здоровья	должен иметь практический опыт: – консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни; должен уметь: - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; - организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены. должен знать: - современные методы контрацепции; - работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.	75	
МДК. 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		75	
Тема 2.1. Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин.	Содержание учебного материал Понятие «планирование семьи». Организация службы планирования семьи, молодежных центров, кабинетов по контрацепции в женской консультации, их задачи, цели, структура. Роль акушерки и медсестры в службе планирования семьи. Документация и методический материал для работы в кабинетах контрацепции.	2	1
Тема 2.2. Половое воспитание.	Содержание учебного материала Понятие «половое воспитание».	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Основные формы работы по половому воспитанию подростков и молодежи. Нравственно-половое мировоззрение. Правила человеческого общения.		
	Практическое занятие №1 Отработка технологий профилактики по вопросам полового воспитания подростков и молодежи Определение формы работы профилактики. Составление программы профилактики. Оценка эффективности профилактической программы. Информирование подростков об институте семьи и брака. Информирование о профилактике раннего вступления в половую связь. Информирование о профилактике вредных привычек. Информирование о сексуальных отношениях. Информирование о профилактике сексуального насилия.	3	
Тема 2.3. Половое информирование.	Содержание учебного материала Понятие «Половое информирование». Основные формы работы по половому информированию подростков и молодежи. Вопросы интимной гигиены. Проблемы контрацепции. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём. Нежеланная беременность. Психофизиологические основы половой жизни.	2	1
	Практическое занятие №2 Отработка технологий профилактики по вопросам здорового образа жизни Определение формы работы профилактики. Составление программы профилактики. Оценка эффективности профилактической программы. Формирование здорового образа жизни и личной гигиены. Информирование о контрацепции. Информирование о беременности.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Информирование о профилактике ИППП.		
Тема 2.4. Безопасный аборт.	Содержание учебного материала Понятие «Аборт». Проблемы аборта, способы проведения безопасного аборта.	2	1
Тема 2.5. Естественные методы планирования семьи.	Содержание учебного материала Естественные методы планирования семьи. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики.	2	1
Тема 2.6. Ритм-метод.	Содержание учебного материала Основные методы контрацепции. Требования к контрацепции. Оценка контрацептивного эффекта. Понятие «ритм-метод», индекс Перля при ритм - методе.	2	1
	Практическое занятие №3 Освоение методик планирования семьи по методике ритм – метода Подбор контрацептивов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним. Проведение алгоритма оценки контрацептивного эффекта. Обучение пациентов методике использования ритм-метода. Определение индекса Перля.	3	
Тема 2.7. Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики.	Содержание учебного материала Период наивысшей фертильности (опасного периода) по продолжительности менструального цикла. Тест ректальной температуры. Тест растяжения шеечной слизи, феномен арборизации шеечной слизи. Определения срока овуляции. Безопасность полового воздержания. Недостатки метода «прерванного полового акта».	2	1
	Практическое занятие №4 Освоение методик планирования семьи методом определения «опасного периода»	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Проведение подсчета (высчитывания) дней «опасного периода». Измерение температуры в прямой кишке. Проведение оценки результатов. Проведение теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи, оценка результатов.		
Тема 2.8. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции	Содержание учебного материала Понятие «лактационная аменорея». Грудное вскармливание, как средство контрацепции в период лактации. Послеродовая контрацепция. Показания и противопоказания. Правила выбора послеродовой контрацепции.	2	1
Тема 2.9. Барьерные методы контрацепции (механические и химические)	Содержание учебного материала Барьерные методы. Преимущества и недостатки механического метода контрацепции. Преимущества и недостатки химического метода контрацепции.	2	1
	Практическое занятие №5 Освоение навыков обучения населения по использованию барьерных методов контрацепции Выбор барьерного метода контрацепции. Определение индекса Перля при применении кондома, диафрагмы, спермицидов. Обучение населения методике использования мужского презерватива (кондома), женского презерватива (фемидома), диафрагмы, методике применения спермицидов с учетом лекарственной формы и времени их действия.	3	
Тема 2.10. Внутриматочная контрацепция	Содержание учебного материала Типы внутриматочных контрацептивов. Механизм действия. Показания ВМК. Противопоказания ВМК. Осложнения.	2	1
	Практическое занятие №6 Освоение методик подбора внутриматочной контра-	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	цепции Определение показаний и противопоказаний к назначению внутриматочной контрацепции. Подготовка женщины к введению ВМС. Освоение методики введения и извлечения ВМС. Составление плана наблюдения за женщинами с ВМС. Составление набора инструментов для введения ВМС. Составление набора инструментов для извлечения ВМС. Составление рекомендаций женщине после введения ВМС.		
Тема 2.11. Гормональная контрацепция	Содержание учебного материала История гормональной контрацепции. Состав гормональных контрацептивов. Классификации ГК. Механизм действия. Показания ГК. Противопоказания ГК. Правила приёма. Недостатки и достоинства. Осложнения ГК.	2	1
	Практическое занятие №7 Освоение методик подбора гормональной контрацепции Определение показания и противопоказания к назначению гормональной контрацепции. Подготовка женщины к дополнительным методам исследования, при подборе контрацепции. Составление схемы подбора гормональной контрацепции. Обучение женщин правилам приема гормональных контрацептивов. Обучение женщин способам «аварийной» гормональной контрацепции. Составление рекомендаций по применению КОК или чистых гестагенов женщине.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Тема 2.12. Необратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин.	Содержание учебного материала Хирургический метод контрацепции. Показания хирургического метода контрацепции. Противопоказания хирургического метода контрацепции. Преимущества и недостатки хирургического метода контрацепции.	2	1
	Практическое занятие №8 Освоение методик подготовки пациентов к хирургическим методам контрацепции Определение показания и противопоказания к назначению хирургических методов контрацепции. Составление схемы обследования пациентов для проведения операции. Оформление документов, регламентирующих показания и противопоказания к стерилизации. Знакомство с учреждениями, где проводятся эти операции.	3	
Тема 2.13. Принципы и психологические особенности консультирования по вопросам контрацепции.	Содержание учебного материала: Принципы консультирования женщин или пар по контрацепции. Психологические особенности женщин или пар. Подбор методов контрацепции. Решение различных психологических ситуаций.	2	1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ.02 Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин Половое воспитание Половое информирование Безопасный аборт Естественные методы планирования семьи Ритм-метод Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции Барьерные методы контрацепции (механические и химические)	25	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Внутриматочная контрацепция Гормональная контрацепция Необратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции		
	Учебная практика Виды работ Сбор информации о пациенте. Проведение обследования под руководством врача. Подготовка к дополнительным методам обследования. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Обсуждение с врачом диагноза. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Оформление учебной документации. Мониторинг состояния пациента. Проведение дезинфекции, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.	36	
	Производственная практика Виды работ Анализ территории акушерско-гинекологического учреждения. Анализ функциональных обязанностей акушерки. Подготовка рабочего места под руководством акушерки акушерско-гинекологического учреждения. Ведение приема пациенток. Осуществление приема пациенток в ЛПУ. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Назначение лечения и определения тактики ведения пациента под контролем врача. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.	72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	Организация специализированного ухода за женщинами при различной патологии с учетом возраста. Оказания медицинских услуг в гинекологии. Оформление документации.		
Всего:		438	
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ</i>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета гинекологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в учебном кабинете гинекологии.

Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник / И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, изд. 2-е 2018. – 573 с.
2. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Текст]/ В.А. Капительный [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с.
3. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/В.А. Капительный [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 128 с.

Дополнительные источники:

1. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Текст] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1136 с.
2. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: практикум/ И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2015. – 287 с.
3. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/ И.К. Славянова. – М.: Изд-во КноРус, 2017. – 400 с.
4. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/ И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2018. – 395 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru>, свободный
2. Образование [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ens.mil.ru>, свободный
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, свободный

4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru>, свободный

5. Правовые ресурсы [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.

6. Правовая база данных [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный

7. Традиционная медицина [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, свободный

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml>, свободный

10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>, свободный

11. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urait.ru>, свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика проводятся в учебном кабинете гинекологии.

Практические занятия и учебная практика могут проводиться в ЛПУ: женской консультации, отделениях акушерского стационара, педиатрических отделениях, детской поликлинике и др.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным,
- ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Реализация программы профессионального модуля в рамках междисциплинарных курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

Преподаватели: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных предприятий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Определение группы женщин подлежащих профилактическому осмотру и диспансеризации. Определение сроков и периодичности профилактических осмотров. Составление схемы профилактического осмотра. Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Оценка показаний и противопоказаний к выполнению обследования. Подготовка и оснащение рабочего места к профилактическому осмотру. Подготовка пациента к выполнению вмешательства. Выполнение правил асептики и антисептики. Алгоритм выполнения профилактического осмотра. Оценка эффективности выполненного обследования. Выбор и назначение различных форм медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Оценка показаний и противопоказаний к выполнению лечебно-диагностических мероприятий. Подготовка и оснащение рабочего места к лечебно-диагностическим процедурам. Подготовка пациента к выполнению вмешательства. Выполнение правил асептики и антисептики. Алгоритм выполнения лечебно-диагностических мероприятий. Оценка эффективности выполненной процедуры. Выбор и назначение различных форм медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.	Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Оценка показаний и противопоказаний к выполнению диагностических мероприятий. Подготовка и оснащение рабочего места к диагностическим процедурам.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

	Подготовка пациента к выполнению вмешательства. Выполнение правил асептики и антисептики. Алгоритм выполнения диагностических мероприятий. Оценка эффективности выполненной процедуры. Выбор и назначение различных форм медицинской документации	тики. Экзамен.
ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.	Составление плана профилактической помощи. Осуществление патронажа на закрепленном участке. Определение показаний к проведению профилактической помощи. Выполнение медицинских услуг при проведении профилактической помощи.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Определение диагноза и тяжести состояния пациента. Составление алгоритма оказания медицинской помощи. Оценка показаний и противопоказаний к выполнению лечебных вмешательств. Подготовка и оснащение рабочего места к лечебному вмешательству. Подготовка пациента к выполнению лечебного вмешательства. Алгоритм выполнения лечебных вмешательств, с соблюдением правил асептики и антисептики. Оценка эффективности выполненных лечебных вмешательств.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.	Составлять план периоперативного ухода при гинекологических операциях в соответствии с нормативными требованиями. Алгоритм выполнения манипуляций при специализированном сестринском уходе за пациентом. Определение критериев оценки эффективности организации специализированного сестринского ухода за пациентом.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Определение потребности в проведении санитарно-гигиенического просвещения. Определение методики санитарно-гигиенического просвещения. Составление плана санитарно-гигиенического просвещения. Оформление информационно-агитационных материалов для населения.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций. Но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ППССЗ.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Презентации. Проекты.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.

традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.