

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ
ПРИ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ,
ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело
Углубленная подготовка

Ульяновск
2018

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2014г. № 969)

РЕКОМЕНДОВАНА

цикловой методической комиссией
профессиональных модулей по
специальности «Акушерское дело»
(протокол от 31.08.2018 №1)

УТВЕРЖДЕНА

Заместитель директора по УР ОГБПОУ
УМК



М.В.Исаева

подпись

01.09 2018г.

Разработчики:

Кириченко Л.А., преподаватель;
Чернина Д.Р., преподаватель;
Смирнова Е.В., преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	44
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	47

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ **ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье** **при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – ПМ) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц самостоятельно.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.
- ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Рабочая программа ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- ведения и приема физиологических родов;
- ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерской деле;
- организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- выполнять уход, обследования и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;
- проводить работу по профилактике акушерских осложнений;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;
- охрану репродуктивного здоровья;
- антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **384 часов**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **256 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **128 часов**;
 учебной практики **72 часов**;
 производственной практики **108 часов**.

1.5. Использование часов вариативной части ППСЗ

№ п\п	Дополнительные результаты	№, наименование темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	2	3	4	5
1.	ПК1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц самостоятельно.			Получение новых, регионально значимых образовательных результатов и расширение знаний и умений в процессе изучения профессиональных модулей
	Уметь: - владеть манипуляционной техникой в акушерской деле; - выполнять уход, обследования и наблюдение за здоровой беременной,	Практическое занятие №5 Отработка методик оценки состояния плода и диспансерного наблюдения за беременной. Практическое занятие №6 Отработка методик определения биологической готовности беременной к родам.	12	

роженицей, родильницей, новорожденным; - выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений; - проводить работу по профилактике акушерских осложнений.			
Знать: - медико-социальные аспекты родовспоможения; - особенности работы дневного стационара; - принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности; - медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода; - принципы профилактики акушерских осложнений.	Тема 1.2. Организация акушерской и неонатологической помощи в Российской Федерации. Тема 1.3. Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности, на промышленных предприятиях, специализированной гинекологической помощи. Тема 1.4. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Тема 1.5. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи. Тема 1.31. Амбулаторное наблюдение беременных в условиях женской консультации, дневного стационара. Тема 1.32. Предродовой подготовительный период. Тема 1.49. Физиология послеродового периода	16	
ПК1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.			
Уметь: - владеть манипуляционной техникой в акушерской деле; - выполнять уход, обследования и наблюдение за здоровой беременной,	Практическое занятие №11 Отработка методик обезболивания родов.	6	

роженицей, родильницей, новорожденным.			
Знать: - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период; - физиологию беременности, диагностику; - охрану репродуктивного здоровья; - антенатальную охрану плода; - принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности; - ведение родов и послеродового периода; - принципы профилактики акушерских осложнений.	Тема 1.6. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни. Тема 1.7. Особенности мужского организма в зрелом возрасте. Роль семьи в жизни человека. Тема 1.8. Молочные железы. Анатомия и физиология наружных половых органов. Тема 1.9. Анатомия и физиология внутренних половых органов. Тема 1.10. Менструальный цикл. Тема 1.11. Таз с акушерской точки зрения. Тема 1.12. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Тема 1.14. Плацента. Тема 1.15. Физиология плода. Тема 1.16. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития. Тема 1.18. Плод как объект родов. Тема 1.21. Опрос и объективное обследование беременной. Тема 1.22. Наружное акушерское исследование. Тема 1.23. Внутреннее акушерское исследование беременной. Тема 1.24. Лабораторные методы исследования беременной. Тема 1.25. Инфекционный скрининг при беременности. Тема 1.26. Пренатальный скрининг. Тема 1.27. Ультразвуковая диагностика. Тема 1.28. Кардиотокография. Тема 1.29. Инструментальные инвазивные методы исследования плода. Тема 1.34. Эпидемиологический надзор, расследование и ликвидация групповых внутрибольничных заболеваний в акушерских стационарах. Тема 1.35. Профилактические и	62	

	противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах. Тема 1.36. Порядок уборки в родильном доме. Правила стирки белья и обработки обуви. Тема 1.37. Правила содержания приемно-смотрового отделения, родильного отделения. Тема 1.38. Правила содержания послеродового физиологического отделения, отделения новорожденных, комнаты для сбора, пастеризации и хранения грудного молока. Тема 1.39. Правила содержания обсервационного отделения, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных и патологии новорожденных и недоношенных перинатального центра. Тема 1.41. Клиническое течение периода раскрытия. Тема 1.42. Клиническое течение периода изгнания. Тема 1.43. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода. Тема 1.44. Клиническое течение последового периода. Тема 1.48. Принципы анестезиологического обеспечения в акушерстве.		
ПК1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.			
Уметь: - выполнять уход, обследования и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным.	Тема 3.7. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Гигиенические принципы. Тема 3.9. Уход и воспитание в целях развития новорожденного.	4	
Знать: - анатомические и физиологические особенности периода новорожденности,	Тема 3.1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Тема 3.2. Физическое развитие новорожденного.	12	

	оценку состояния новорожденного; - принципы, преимущества грудного вскармливания.	Тема 3.3. Пограничные состояния новорожденных. Тема 3.4. Грудное вскармливание. Тема 3.5. Гипогалактия. Тема 3.6. Смешанное и искусственное вскармливание.		
--	--	---	--	--

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц самостоятельно.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.5.	Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.
ПК 1.6.	Обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.7.	Раздел ПМ.01 Осуществление лечебно-диагностической деятельности в практике физиологического акушерства	300	176	104	72	88	-	36	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.7.	Раздел ПМ.02 Осуществление физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам	48	32	14	18	16	-	-	-
ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел ПМ.03 Осуществление сестринского ухода за здоровым новорожденным	108	48	24	24	24	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	564	256	142	114	128	-	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел ПМ.01. Осуществление лечебно-диагностической деятельности в практике физиологического акушерства.	должен иметь практический опыт: - проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; - ведения и приема физиологических родов; - ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным; - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным. должен уметь: - владеть манипуляционной техникой в акушерской деле; - выполнять уход, обследования и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; - выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений; - проводить работу по профилактике акушерских осложнений; - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами. должен знать: - медико-социальные аспекты родовспоможения; - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период; - физиологию беременности, диагностику; - охрану репродуктивного здоровья; - антенатальную охрану плода; - особенности работы дневного стационара; - принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности; - медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода; - роды, периоды родов;	300	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- ведение родов и послеродового периода; - принципы профилактики акушерских осложнений; - показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; - анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; - этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.		
МДК 01.01. Физиологическое акушерство		264	
Тема 1.1. История становления акушерства и гинекологии	Содержание учебного материала Понятие акушерства как области клинической медицины. История развития акушерства. Вклад в развитие родовспоможения наиболее выдающихся акушеров прошлого и современности. Основоположники отечественного акушерства. История отечественного акушерства. Подготовка акушерок в России. Цели, значение, ценности акушерской профессии. Роль акушерки в жизни общества, семьи.	2	2
Тема 1.2. Организация акушерской и неонатологической помощи в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Перинатальная и материнская смертность. Система охраны материнства и детства. Правовые основы деятельности учреждений акушерско-гинекологического профиля. Управление акушерско-гинекологической и неонатологической службой. Первичная медико-санитарная акушерско-гинекологическая помощь в муниципальном районе. Специализированная акушерская и гинекологическая помощь. Высокотехнологичная (дорогостоящая) акушерская и гинекологическая медицинская помощь. Качество медицинской помощи. Деонтология в акушерстве.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3. Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности, на промышленных предприятиях, специализированной гинекологической помощи.	Содержание учебного материала Организация акушерско-гинекологической помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях. Организация акушерско-гинекологической помощи в сельской местности. Организация специализированной гинекологической помощи.	2	2
Тема 1.4. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи.	Содержание учебного материала Принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Организация поликлинической помощи. Задачи женской консультации. Структура женской консультации. Документация женской консультации. Работа акушерки в женской консультации.	2	2
Тема 1.5. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи.	Содержание учебного материала Принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Принцип работы, задачи женской консультации. Документация женской консультации. Задачи, структурные подразделения родильного дома. Показания для направления беременных в I и II акушерские отделения. Принципы работы по профилактике инфекционных заболеваний среди матерей и новорожденных в акушерском стационаре. Организация специализированной акушерской помощи. Организация стационарной гинекологической помощи. Роль акушерки в оказании лечебно-профилактической помощи беременным, родильницам и гинекологическим больным.	2	2
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни.	Внутриутробный период. Период новорожденности. Детство. Период полового созревания. Период половой зрелости. Климактерический период. Менопауза. Постменопаузальный период.		
Тема 1.7. Особенности мужского организма в зрелом возрасте. Роль семьи в жизни человека.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности и различия мужчин и женщин зрелого возраста. Строение и функции репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины. Универсальные потребности человека зрелого возраста, способы их удовлетворения. Потребность человека в репродукции. Возможные проблемы. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков, в области укрепления здоровья. Понятие семьи. Типы, этапы жизненного цикла, основные функции семьи. Характеристика основных функций семьи. Права членов семьи.	2	2
Тема 1.8. Молочные железы. Анатомия и физиология наружных половых органов.	Содержание учебного материала Строение молочных желез. Классификация женских половых органов. Анатомия и физиология наружных половых органов. Кровоснабжение и иннервация наружных половых органов.	2	2
Тема 1.9. Анатомия и физиология внутренних половых органов	Содержание учебного материала Внутренние половые органы. Влагалище. Нормальный биоценоз влагалища.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Матка. Придатки матки. Подвешивающий аппарат матки. Фиксирующий аппарат матки. Поддерживающий аппарат внутренних половых органов. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов.		
Тема 1.10. Менструальный цикл.	Содержание учебного материала Определение менструального цикла. Параметры нормального менструального цикла. Уровни регуляции менструального цикла. Маточный и яичниковый циклы. Овуляция, фертильные дни. Гигиена менструального цикла.	2	2
	Практическое занятие №1 Освоение ведения менструального календаря Освоить топографию органов таза. Оценить параметры менструального цикла. Определять дни овуляции. Измерить и анализировать базальную температуру. Обучить женщину вести менструальный календарь. Вычислять фертильные дни по менструальному календарю. Проводить беседы «Гигиена половых органов», «Гигиена менструального цикла».	6	
Тема 1.11. Таз с акушерской точки зрения.	Содержание учебного материала Женский таз, отличие от мужского таза. Строение костей таза. Большой и малый таз. Наружные размеры большого таза. Полость малого таза. Плоскости и размеры малого таза. Диагональная конъюгата.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Угол наклона таза.		
Тема 1.12. Оплодотворение и развитие плодного яйца.	Содержание учебного материала Сперматозоид, яйцеклетка. Транспорт гамет. Выживаемость сперматозоидов в половых путях женщины. Сроки сохранения способности гамет к оплодотворению. Оплодотворение и развитие плодного яйца.	2	2
Тема 1.13. Критические периоды развития.	Содержание учебного материала Критические периоды развития. Период предимплантационный. Период имплантации. Период органогенеза. Период плацентации. Период плодный.	2	2
Тема 1.14. Плацента	Содержание учебного материала Плацента: строение, функция. Материнская и плодовая поверхность плаценты. Плодные оболочки, пуповина, околоплодные воды. Их значение в развитии плода.	2	2
Тема 1.15. Физиология плода	Содержание учебного материала Плодный (фетальный) период. Особенности внутриутробного развития нервной системы. Особенности внутриутробного развития сердечно-сосудистой системы. Особенности внутриутробного развития кроветворной, эндокринной и других систем.	2	2
Тема 1.16. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития	Содержание учебного материала Средняя продолжительность беременности. Период зародышевый (эмбриональный). Период плодный (фетальный). Развитие плода.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Процесс превращения оплодотворенной яйцеклетки в сформированный зрелый плод. Зрелость новорожденного.		
Тема 1.17. Антенатальная охрана плода	Содержание учебного материала Понятие «антенатальная охрана плода». Тератогенез. Группы вредных факторов, отрицательно влияющих на внутриутробное развитие плода. Влияние на плод алкоголя. Алкогольный синдром плода. Влияние курения на развитие плода. Осложнения у беременных, употребляющих наркотики. Лекарственные средства, являющиеся абсолютными тератогенами. Изменения у плода, вызванные употреблением беременной тетрациклина, левомецетина, стрептоцида. Лекарственные средства, оказывающие эмбриотоксическое и тератогенное действие. Пути передачи инфекции в антенатальном периоде. Последствия для плода при заболевании беременной краснухой, цитомегаловирусной, герпетической инфекциями, токсоплазмозом, гриппом, ОРВИ. Влияние на развитие плода ионизирующего электромагнитного излучения, гипертермии, УФ-излучения.	2	2
Тема 1.18. Плод как объект родов.	Содержание учебного материала Строение костей черепа. Швы, роднички черепа. Размеры, сегменты черепа. Размеры, окружности туловища.	2	2
	Практическое занятие №2 Отработка методик оценки факторов, определяющих прогноз беременности и родов Определение анатомических образований женского таза нафантоме. Определение костных ориентиров большого и малого таза нафантоме. Оценка формы и размеров ромба Михаэлиса.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение анатомических образований на головке и туловище зрелого плода.		
Тема 1.19. Изменения в организме женщины во время беременности	Содержание учебного материала Сердечно-сосудистая система. Опорно-двигательный аппарат. Система обмена. Половые органы. Центральная нервная система. Эндокринная система. Органы кроветворения. Дыхательная система. Мочевыделительная система. Система органов пищеварения. Обмен липидов. Минеральный и водный обмен. Иммунная система.	2	2
Тема 1.20. Диагностика беременности	Содержание учебного материала Группы признаков беременности. Сомнительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности. Достоверные признаки беременности.	2	2
	Практическое занятие №3 Отработка методик диагностики беременности ранних сроков Выявление сомнительных признаков беременности при опросе. Выявление вероятных признаков беременности на фантоме. Выявление достоверных признаков беременности на фантоме. Определение срока беременности. Определение даты родов. Проведение специального акушерского исследования в ранние сроки беременности. Освоение методики экспресс-определения беременности.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.21. Опрос и объективное обследование беременной	Содержание учебного материала Проведение опроса беременной. Объективное обследование беременной: ○ термометрия, ○ антропометрия (измерение роста, определение массы тела); ○ измерение АД для диагностики АГ; ○ определение телосложения; ○ осмотр кожных покровов; ○ осмотр и пальпацию молочных желёз; ○ осмотр и пальпацию живота; ○ исследование органов кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, нервной и эндокринной систем; рутинные исследования, проводимые врачами других специальностей.	2	2
Тема 1.22. Наружное акушерское исследование.	Содержание учебного материала Окружность живота. Высота дна матки. Пельвиометрия. Пальпация живота. Членорасположение плода. Положение плода. Вид позиции. Предлежание плода. Наружные приемы акушерского исследования.	2	2
Тема 1.23. Внутреннее акушерское исследование беременной.	Содержание учебного материала Осмотр наружных половых органов. Осмотр шейки матки при помощи зеркал. Акушерское влагалищное исследование.	2	2
Тема 1.24. Лабораторные методы исследования	Содержание учебного материала Клинический анализ крови.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
беременной	Клинический анализ мочи. Биохимический анализ крови. Определение β -субъединицы хорионического гонадотропина. Исследование гормонального профиля во время беременности. Тест на толерантность к глюкозе. Исследование свёртывающей системы крови.		
Тема 1.25. Инфекционный скрининг при беременности	Содержание учебного материала Цель, методика инфекционного скрининга. Особенности взятия клинического материала. Транспортировка материала. Перечень заболеваний, подлежащих регистрации.	2	2
Тема 1.26. Пренатальный скрининг	Содержание учебного материала Понятие перинатального скрининга. Базовые методы пренатальной диагностики. Определение уровня АФП. Двойной биохимический скрининг. Тройной биохимический скрининг.	2	2
Тема 1.27. Ультразвуковая диагностика	Содержание учебного материала Ультразвуковая диагностика как метод определения состояния плода. Задачи УЗИ в I триместре беременности. Задачи УЗИ в II триместре беременности. Ультразвуковой скрининг беременных. Допплерометрия. Режим цветного доплеровского картирования.	2	2
Тема 1.28. Кардиотокография	Содержание учебного материала Кардиотокография. Определение базального ритма, его variability. Типы variability базального ритма. Оценка состояния плода в антенатальном периоде.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Анализ нормальных, пограничных и патологических КТГ. Оценка реактивности плода во время беременности. Нестрессовый тест. Окситоциновый тест. Проба со стимуляцией сосков. Звуковая стимуляция плода. Атропиновый тест. Физиологическая проба с задержкой дыхания на вдохе и выдохе. Определение состояния плода в родах.		
Тема 1.29. Инструментальные инвазивные методы исследования плода.	Содержание учебного материала Хорионбиопсия. Амниоскопия. Амниоцентез. Кордоцентез. Биопсия кожи плода. Биопсия печени. Биопсия тканей опухолевидных образований. Аспирация мочи.	2	2
	Практическое занятие №4 Отработка методик обследования беременной женщины Проведение опроса беременной. Выявление признаков беременности. Отработка методики взятия мазка на степень чистоты влагалища и подготовки к осмотру врача. Проведение взвешивания беременной, измерения роста. Отработка взятия крови из вены на RW и ВИЧ, мазка из зева и носа, мазка из прямой кишки на дезгруппу. Проведение измерения артериального давления, пульса, числа дыхательных движений у беременной. Проведение измерения окружности живота и высоты стояния матки.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение положения, предлежания, позиции и вида плода с помощью четырех приемов наружного акушерского исследования беременной. Проведение выслушивания и оценки сердцебиения плода, внутреннего влагалищного исследования. Интерпретация данных обследования. Заполнение индивидуальных и обменных карт. Соблюдение медицинской деонтологии. Формулировка акушерского диагноза у беременной.		
Тема 1.30. Ведение беременности.	Содержание учебного материала Основы рационального питания беременных. Режим труда и отдыха. Одежда для беременных. Личная гигиена беременных.	2	2
Тема 1.31. Амбулаторное наблюдение беременных в условиях женской консультации, дневного стационара.	Содержание учебного материала Принципы диспансеризации беременных. Обследование беременных. Диспансеризация беременных и стратификация риска.	2	2
	Практическое занятие №5 Отработка методик оценки состояния плода и диспансерного наблюдения за беременной Определение срока беременности и даты предполагаемых родов. Составление графика посещения женщиной консультации. Составление плана обследования при первом и повторных посещениях женской консультации. Определение степени риска развития акушерской и перинатальной патологии. Предоставление отпуска по беременности и родам. Определение предполагаемой массы плода, измерение длины плода. Оценка состояния плода во время беременности (по данным УЗИ, доплерометрии, кардиотокографии).	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Интерпретация данных обследования. Заполнение индивидуальных и обменных карт. Соблюдение медицинской деонтологии. Формулировка акушерского диагноза у беременной.		
Тема 1.32. Предродовой подготовительный период	Содержание учебного материала Признаки готовности организма беременной к родам. Родовая доминанта. Процесс «созревания» шейки матки. «Зрелая» шейка матки. кольпоцитологического теста. Нестрессовый тест. Маммарный тест. Предвестники родов. Роды как физиологическим процессом. Причины наступления родов.	2	2
Тема 1.33. Физиопсихо-профилактическая подготовка беременных к родам.	Содержание учебного материала Психогенный компонент родовой боли. Метод физиопсихо-профилактической подготовки беременных к родам. Цель физиопсихо-профилактической подготовки беременных к родам. Организация занятий. Гимнастические упражнения. Санитарно-гигиеническое обучение. Приемы обезболивания. Семейные роды. Аутогенная тренировка.	2	2
	Практическое занятие №6 Отработка методик определения биологической готовности беременной к родам Проведение опроса беременной. Определение срока беременности и даты предполагаемых родов.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Взвешивание беременной. Взятия мазка на кольпоцитологию и подготовка к осмотру врачом. Внутреннее влагалищное исследование. Измерение окружности живота. Определение высоты стояния дна матки. Определение положения, предлежания, позиции и вида плода с помощью четырех приемов наружного акушерского исследования беременной. Выслушивание и оценка сердцебиения плода. Проведение и оценка результатов нестрессового и маммарного теста. Выявление признаков готовности организма женщины и плода к родам. Формулировка акушерского диагноза у беременной. Проведение психологической подготовки к родам.		
	Контрольная работа №1	2	
Тема 1.34. Эпидемиологический надзор, расследование и ликвидация групповых внутрибольничных заболеваний в акушерских стационарах.	Содержание учебного материала Нормативная документация. Определение «внутрибольничная инфекция». Факторы, обуславливающие высокие уровни заболеваемости ВБИ. Эпидемиологический надзор за ВБИ. Выявление и учет заболеваемости ВБИ, групп и факторов риска. Проведение расследования и ликвидации групповых внутрибольничных заболеваний среди новорожденных и родильниц.	2	2
Тема 1.35. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах.	Содержание учебного материала Ответственные лица за организацию и контроль. Комиссия по профилактике ВБИ. Порядок приема на работу в акушерские стационары. Организация противоэпидемического режима.	2	2
Тема 1.36. Порядок уборки в родильном доме.	Содержание учебного материала Текущая уборка, уборка по типу заключительной дезинфекции в приемно-смотровых	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Правила стирки белья и обработки обуви.	отделениях, предродовых палатах, в родильном зале, боксированном родильном блоке, вспомогательных помещениях послеродовых физиологических отделений с раздельным и совместным пребыванием матери и ребенка, отделении новорожденных, наблюдационном отделении. Правила стирки белья и обработки обуви.		
Тема 1.37. Правила содержания приемно-смотрового отделения, родильного отделения.	Содержание учебного материала Госпитализация в физиологическое или наблюдационное отделение. Прием гинекологических больных. Санитарная обработка поступающих беременных и рожениц. Уборка в приемно-смотровом отделении. Цикличность заполнения предродовых палат, родильного зала. Оснащение предродовых палат, родового зала. Уборка в предродовых палатах, родильном зале. Подготовка акушерки к родам. Первичная обработка новорожденных и туалет новорожденных. Прикладывание новорожденного к груди матери. Хранение плацентарной крови и последов. Утилизация последов.	2	2
Тема 1.38. Правила содержания послеродового физиологического отделения, отделения новорожденных, комнаты для сбора, пастеризации и хранения грудного молока.	Содержание учебного материала Преимущества совместного пребывания родильницы и новорожденного в палате послеродового отделения родильного дома перед раздельным пребыванием. Противопоказания к совместному пребыванию. Грудное вскармливание. Перевод новорожденных. Хранение и разведение вакцины БЦЖ. Цикличность заполнения палат. Сбор, пастеризация, хранение молока. Уборка помещения.	2	2
Тема 1.39. Правила содержания наблюдационного	Содержание учебного материала Показания к госпитализации в наблюдационное отделение беременных, рожениц, родильниц.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
отделения, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных и патологии новорожденных и недоношенных перинатального центра.	Показания к переводу в наблюдательное отделение из других отделений. Противоэпидемические мероприятия. Уборка помещений. Меры личной безопасности медицинского персонала. Перевод новорожденных. Организация ухода за новорожденным.		
	Практическое занятие №7 Отработка методик соблюдения инфекционной безопасности в акушерско-гинекологических стационарах Оснащение родильного и гинекологического отделения. Подготовка палаты и инвентаря. Проведение обработки предметов ухода, рук персонала, операционного поля. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение осмотра беременных и рожениц. Стрижка ногтей на руках и ногах, сбривание волос в подмышечных впадинах и на лобке. Обследование персонала. Распределение беременных и рожениц в физиологическое и наблюдательное отделение.	6	
Тема 1.40. Физиологические роды	Содержание учебного материала Определение «нормальные роды». Классификация родов. Причины наступления родов. Понятие о «родовой доминанте». Понятие «начало родов». Продолжительность родов у первородящей и у повторнородящих. Понятие «выжидательно-активная» тактика ведения родов. Периоды родов.	2	2
Тема 1.41. Клиническое течение периода	Содержание учебного материала Схватки, тройной нисходящий градиент.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
раскрытия.	Контракция, ретракция, дистракция. Плодный пузырь. Контракционное кольцо. Сглаживание и раскрытие канала шейки матки у первородящей и у повторнородящей. Полное раскрытие шейки матки. Пояс соприкосновения. Передние воды, задние воды. Своевременное излитие вод, раннее излитие вод, преждевременное излитие вод, запаздывающий разрыв плодного пузыря.		
Тема 1.42. Клиническое течение периода изгнания.	Содержание учебного материала Продолжительность II периода родов. Начало II периода. Родовой канал. Внутреннее прилегание, наружное прилегание. Схватки и потуги. Врезывание и прорезывание, рождение головки. Биомеханизм родов. Влияние биомеханизма родов на форму головки плода. Конфигурация головки плода. Родовая опухоль.	2	2
Тема 1.43. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях плода.	Содержание учебного материала Передний, задний вид затылочного предлежания. Причины возникновения. Осложнения. Моменты. Точки фиксации	2	2
Тема 1.44. Клиническое течение последового периода.	Содержание учебного материала Продолжительность III периода родов. Послестововые схватки и потуги.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Механизм отделения плаценты по Шульце и по Дункану. Признаки отделения последа. Физиологическая кровопотеря.		
Тема 1.45. Ведение родов в периоде раскрытия.	Содержание учебного материала Уход и наблюдение за роженицей. Алгоритм манипуляций в I периоде родов: в фильтре, в смотровом кабинете, в помещении для санитарной обработки.	2	2
	Практическое занятие №8 Отработка ведения первого периода родов и методик ухода за роженицей Составление конспекта бесед с беременной для физиопсихопрофилактической подготовке к родам. Оценивание зрелости шейки матки. Оснащение предродового отделения. Подготовка к влагалищному исследованию. Проведение пробы с сульфасалициловой кислотой. Определение группы крови с помощью стандартных сывороток и цоликлонов. Проведение пробы на свертываемость крови, определение резус-фактора экспресс-методикой. Контроль общего состояния роженицы. Подсчет и оценка схваток. Оценка темпа сглаживания и раскрытия шейки матки и динамики развития родовой деятельности. Определение характера выделений из влагалища, излития околоплодных вод. Обезболивание I периода родов. Контроль за состоянием плода. Соблюдение медицинской деонтологии.	6	
Тема 1.46. Ведение родов в периоде изгнания.	Содержание учебного материала Наблюдение за общим состоянием роженицы, характером родовой деятельности (сила, продолжительность, частота потуг), состоянием матки и плода, продвижением его по	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	родовому каналу. Первичная обработка новорожденного.		
	Практическое занятие №9 Отработка ведения второго периода родов и методик ухода за роженицей Осуществление перевода роженицы в родзал. Оснащение родзала. Наблюдение за общим состоянием роженицы. Контроль состояния плода. Контроль динамики продвижения головки плода по родовым путям. Демонстрация биомеханизма родов на фантоме. Демонстрация швов и родничков головки на фантоме. Проведение подготовки к приему родов. Осуществление профилактики кровотечения в послеродовом периоде. Проведение обезболивания во втором периоде родов. Распознавание врезывания и прорезывания головки. Оказание акушерского пособия. Проведение перинеотомии и эпизиотомии.	6	
Тема 1.47. Ведение родов в последовом периоде.	Содержание учебного материала Выжидательная тактика ведения последового периода. Контроль общего состояния роженицы, параметров гемодинамики, состояния мочевого пузыря, характера и количества кровяных выделений из матки, признаков отделения плаценты. Наружные методы удаления отделившегося последа, оболочек. Оценка целостности плаценты, оболочек. Ручное обследование матки. Определение количества крови, потерянной роженицей. Обработка наружных половых органов. Определение целостности родовых путей.	2	2
	Практическое занятие №10 Отработка ведения третьего периода родов и методик ухода за роженицей	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение признаков отделения последа Удаление отделившегося последа способами Абуладзе, Креде-Лазаревича, Гентера Проведение осмотра последа и оценивание его целостности. Расчетывание физиологической кровопотери. Осуществление профилактики кровотечений. Подготовка и осуществление осмотра родовых путей.		
Тема 1.48. Принципы анестезиологического обеспечения в акушерстве.	Содержание учебного материала Физиология болевых ощущений во время родов. Факторы, вызывающие боль во время схватки. Методы обезболивания: немедикаментозные и медикаментозные.	2	2
	Практическое занятие №11 Отработка методик обезболивания родов Применение немедикаментозных методов обезболивания родов. Применение медикаментозных методов обезболивания родов. Проведение пудентальной анестезии на фантоме.	6	
Тема 1.49. Физиология послеродового периода	Содержание учебного материала Классификация. Анатомические и физиологические изменения в организме родильницы. Клиника послеродового периода.	2	2
Тема 1.50. Ведение послеродового периода.	Содержание учебного материала Цели послеродового наблюдения. Совместное пребывание матери и новорождённого. Наблюдение в раннем послеродовом периоде. Принцип цикличности заполнения палат в послеродовом отделении. Активное ведение послеродового периода. Комплекс упражнений для профилактики пролапса гениталий. Диета. Правила личной гигиены. Контрацепция в послеродовом периоде.	2	2
	Практическое занятие №12 Отработка методик ухода за родильницей и	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	новорожденным Осуществление мониторинга за состоянием родильницы. Проведение наружного массажа матки. Оказание медицинской помощи при кровотечении в послеродовом периоде. Измерение высоты стояния дна матки у родильницы. Оценка состояния матки. Оценка характера лохий. Осуществление уход за швами промежности у родильницы. Осуществление ухода за родильницей после операции кесарева сечения. Проведение первичной обработки новорожденного. Оценка по шкале Апгар. Проведение реанимационных мероприятий новорожденному. Оформление медицинской документации. Помощь матери в организации грудного вскармливания. Проведение объективного обследования молочных желез во время лактации. Сцеживание молочных желез. Осмотр и пальпация молочных желез, оценка их состояния. Уход за молочными железами.		
	Контрольная работа №2.	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ.01 - Инфекционный контроль в акушерском стационаре. - Физиология беременности. Диагностика беременности. - Диспансеризация беременных. - Гигиена и питание беременных. - Подготовка к родам. - Ведение физиологических родов. - Консультирование по гигиене родильницы в роддоме и дома. - Первичный туалет новорожденного.	88	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- Создать буклет и презентацию.		
	Учебная практика по разделу ПМ.01 Виды работ Сбор информации о пациенте. Проведение физикального обследования под руководством врача. Подготовка к дополнительным методам обследования. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Обсуждение с врачом диагноза. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Оформление учебной документации. Мониторинг состояния пациента. Проведение дезинфекции, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.	36	
Раздел ПМ.02 Осуществление физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.	должен иметь практический опыт: - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам. должен уметь: - организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам; - консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования; - проводить работу по профилактике акушерских осложнений; - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами. должен знать: - медико-социальные аспекты родовспоможения; - охрану репродуктивного здоровья; - антенатальную охрану плода; - физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; - этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях	48	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.		
МДК 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.		48	
Тема 2.1. Понятие, значение физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Введение в перинатальную психологию. Начало человеческой жизни. Процессы и области развития, их взаимодействие.	Содержание учебного материала Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. История вопроса. Методика Николаева и Вельвовского. Методика Ламаза. Применение ФППП в целях обезболивания родов. Исторические предпосылки возникновения перинатальной психологии. Забота о здоровье плода, отраженная в народных традициях. Начало человеческой жизни. Общая характеристика областей развития. Влияние среды на развитие человека: созревание, научение, обусловливание, социализация. Взаимодействия процессов развития. Модель экологических систем Ури Бронфонбреннера.	2	2
Тема 2.2. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам	Содержание учебного материала Вопросы организации физиопсихопрофилактической подготовки. Виды и методы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам. Педагогические аспекты проведения занятий с беременными.	2	2
Тема 2.3. Перинатальная психология: открывающие возможности. Новые принципы взаимодействия с беременной, роженицей, родильницей, новорожденным. Симбиоз	Содержание учебного материала Перинатальная психология – новая область знаний. Беременная женщина как особая социальная группа, Новые принципы взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Антенатальная психология. Причины антенатального стресса. Патологическое влияние антенатального стресса матери на течение беременности и родов. Память клеток: инграммы. Психология беременных. Симбиоз «Мать - дитя». Нервно-психическая связь. Биохимическая связь. Гормональная и эмоциональная связь.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Мать-дитя»	Психологическая связь матери и ребенка во время беременности. Стили переживания беременности. Воздействие стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода. Значение душевного покоя матери для здоровья плода. Формирование плода. Плод и социализация. Матрицы С.Грофа.		
	Практическое занятие №13 Отработка методик организации физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике Организация физиопсихопрофилактической подготовки в акушерской практике. Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Использование в подготовке беременных аспектов перинатальной психологии и перинатальной педагогики. Осуществление видов и методов проведения физиопсихопрофилактической подготовки женщины к родам.	6	
Тема 2.4. Развитие органов чувств и формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Пренатальное воспитание	Содержание учебного материала Развитие органов чувств плода: слуховые, зрительные ощущения и восприятие; осязание и телесные ощущения; вкус и обоняние плода. Формирование сенсорного опыта плода. Внутрисемейные отношения пары во время беременности. Семья в ожидании ребенка. Отец и плод. Семейные конфликты – методы их предупреждения и разрешения. Причины, типы, виды конфликтов. Основные конфликтогены в семейной жизни. Трансактный анализ Э.Берна. Типы семей. Наиболее типичные конфликты. Условия благополучной беременности и родов с научной точки зрения. Эмоциональное состояние будущей мамы и ее чувства. Удивительные возможности плода. Современные методики и теории раннего пренатального развития плода. Методика «Сонатал» М.Лазарева. Представление о беременности, родах и воспитании ребенка в традициях разных народов. Особенности воспитания мальчиков и девочек. Отношение родителей к выбору воспитания.	2	2
Тема 2.5. Семья с новорожденным. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни	Содержание учебного материала Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. Ролевое поведение матери и отца. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	функции. Особенности и трудности воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими нарушениями психосоматического комплекса. Этапы психосексуального развития по З.Фрейду. Нестандартные дети.		
	Практическое занятие №14 Отработка методик психопрофилактической работы с беременными Применение принципов взаимодействия с беременной женщиной, роженицей, новорожденным. Применение акушерской тактики при различных психоэмоциональных состояниях беременных, рожениц, родильниц. Осуществление пренатального воспитания. Осуществление регулирования внутрисемейных отношений семейной пары во время беременности. Обучение женщин правилам ухода за новорожденным и правильному поведению при кормлении новорожденного. Осуществление развития новорожденного с учетом его психологии.	6	
Тема 2.6. Лечебная физкультура в лечебной практике	Содержание учебного материала Лечебная физкультура в акушерской практике Организация занятий по ЛФК: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания. Дыхательная гимнастика. Лечебная физкультура для беременных (по триместрам) и родильниц.	2	2
	Практическое занятие №15 Отработка методик лечебной физкультуры в лечебной практике Организация занятий лечебной физкультурой. Осуществление подготовки помещения и оборудования к занятиям. Проведение медицинского контроля. Выявление показаний и противопоказаний. Отработка методик выполнения комплексов ЛФК в I, во II, в III триместре беременности. Отработка методик выполнения комплексов лечебной физкультуры для родильниц	6	
	Контрольная работа №1	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ.02 - Организация ФППП в акушерской практике. - Психологические аспекты ухода за новорожденным и поведения при кормлении новорожденного. - Лечебная физкультура для родильниц. - Создать буклет и презентацию.	16	
Раздел ПМ.03. Осуществление сестринского ухода за здоровым новорожденным.	должен иметь практический опыт: - ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным; - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным. должен уметь: - выполнять уход, обследования и наблюдение за новорожденным; - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; - консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования; должен знать: - охрану репродуктивного здоровья; - антенатальную охрану плода; - анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; - принципы, преимущества грудного вскармливания; - вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ).	108	
МДК 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным		72	
Тема 3.1. Анатомо-физиологические особенности	Содержание учебного материала Период новорожденности. Основные характеристики. Признаки доношенности, признаки зрелости.	4	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
новорожденного.	Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта (отрыжка, срыгивание, кишечные колики) Особенности стула у новорожденного.		
	Практическое занятие №16 Освоение методик оценки общего состояния и ухода за новорожденным Составление схемы обследования новорожденного. Проведение осмотра кожных покровов, слизистых оболочек, пупочной ранки, половых органов, грудных желез, родничков и швов черепа. Интерпретация полученных результатов. Измерение и оценка дыхания новорожденного, частоты сердечных сокращений. Проведение обследования тазобедренных суставов. Оценка врожденных рефлексов, состояния нервной системы новорожденных, развития слуха, зрения, двигательных функций, состояния психического развития новорожденных. Освоение методик введения газоотводной трубки, постановки клизмы новорожденному. Разработка памятки для родителей.	8	
Тема 3.2. Физическое развитие новорожденного.	Содержание учебного материала Физическое развитие новорожденных и методы его оценки. Методы оценки физического развития при рождении ребенка. Методы оценки физического развития новорожденного в течение первого месяца жизни. Консультирование при нарушении физического развития.	2	2
	Практическое занятие №17 Освоение методик оценки физического развития новорожденных Составление схемы осмотра новорожденного. Освоение методик взвешивания, измерения роста новорожденного. Составление весо-ростового графика. Оценка антропометрических показателей ребенка с помощью центильного графика. Измерение и оценка окружности и формы головы. Оценка окружности грудной клетки, интерпретация полученных результатов.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление схемы патронажа. Разработка памяток для родителей.		
Тема 3.3. Пограничные состояния новорожденных.	Содержание учебного материала Определение понятия «Пограничные состояния новорожденных». Физиологическая убыль массы тела. Транзиторная лихорадка. Половой криз. Мочекислый инфаркт. Физиологическая желтуха. Механизм возникновения желтухи у новорожденных.	2	2
	Практическое занятие №18 Освоение методик ухода за новорожденным с пограничными состояниями Проведение оценки состояния новорожденного ребенка. Определение вида пограничного состояния. Составления плана ухода и наблюдения за новорожденным с пограничным состоянием. Выполнение алгоритма ухода за новорожденным. Разработка памяток для родителей.	2	
Тема 3.4. Грудное вскармливание.	Содержание учебного материала Виды вскармливания. Состав грудного молока. Преимущества грудного вскармливания. Принципы успешного вскармливания. Режим и питание кормящей матери. Критические периоды лактации. Факторы, влияющие на лактацию. Прикладывание к груди. Затруднения во время грудного вскармливания.	4	2
Тема 3.5. Гипогалактия	Содержание учебного материала Определение понятия гипогалактия.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Основные симптомы гипогалактии. Контрольное кормление. Классификация. Профилактика. Лечение гипогалактии.		
Тема 3.6. Смешанное и искусственное вскармливание.	Содержание учебного материала Определение понятий «смешанное вскармливание», «искусственное вскармливание». Показания к переводу новорожденного на искусственное вскармливание. Основные формулы расчета питания. Суточная потребность. Детские смеси. Правила разведения смеси.	2	2
	Практическое занятие №19 Освоение методик организации вскармливания новорожденного Освоение методик обучения матерей технике грудного вскармливания, сцеживания молока. Составление планов бесед: «Преимущества грудного вскармливания», «Правила кормления грудью», «Затруднения при грудном вскармливании». Составление рекомендаций по вопросам «Питание и режим кормящей мамы», «Хранение сцеженного молока». Освоение методик контрольного взвешивания, интерпретация полученных результатов. Проведение стерилизации сосок и бутылок по алгоритму. Оценка адекватности питания ребенка. Расчет питания. Составление плана коррекции питания.	4	
Тема 3.7. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Гигиенические принципы.	Содержание учебного материала Особенности кожи и слизистых оболочек новорожденного. Методы оценки проблем со стороны кожи и слизистых оболочек ребенка первого месяца жизни. Принципы ухода за кожей и слизистыми оболочками в период новорожденности.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №20 Освоение методик выполнения процедур ухода за новорожденным Освоение методик проведения утреннего туалета новорожденного, ежедневный туалета новорожденного. Отработка методик обработки остатка пуповины, здоровой пупочной ранки. Освоение методик пеленания новорожденных. Составление памятки матери по уходу за кожей и слизистыми оболочками новорожденного.	6	
Тема 3.8. Принципы консультирования родителей по уходу за новорожденным.	Содержание учебного материала Консультирование родителей по вопросам состояния здоровья, роста и развития ребенка на первом месяце жизни. Навыки межличностного общения как основа целенаправленного профессионального общения. Обучение родителей проведению процедур ухода за ребенком. Помощь родителям в принятии информированного решения по уходу за новорожденным в домашних условиях.	2	2
Тема 3.9. Уход и воспитания в целях развития новорожденного.	Содержание учебного материала Развитие ребенка в период новорожденности. Принципы ухода в целях развития. Приемы уход за новорожденным в целях развития. Приемы оценки развития новорожденного.	2	2
	Контрольная работа №1	2	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу ПМ.03 - Оценка зрелости новорожденного. - Доношенный новорожденный. - Транзиторные состояния новорожденных. - Первичный и ежедневный туалет новорожденного. - Естественное вскармливание. - Гипогалактия.	24	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- Искусственное вскармливание. Молочные смеси. -Создать буклет и презентацию.		
	Учебная практика по разделу ПМ.03 Виды работ Осуществление дородового патронажа. Посещение с целью патронажа новорожденного ребёнка. Проведение антропометрии новорожденным. Проведение контрольного взвешивания. Оформление индивидуальной карты развития ребенка (Ф № 112). Выполнение манипуляций по уходу за новорожденным. Обучение матерей правилам грудного вскармливания. Обучение матерей принципам ухода за новорожденным. Оформление медицинской документации.	36	
	Производственная практика по профилю специальности по модулю Виды работ Изучение структуры женской консультации, детской поликлиники, акушерского стационара. Изучение работы женской консультации. Изучение работы среднего медицинского персонала. Осуществление патронажа к беременным, родильнице, новорожденным. Осуществление диспансеризации беременной, новорожденного. Подготовка и проведение занятий по подготовке беременной к родам. Проведение субъективного и объективного обследования женщин, новорожденного. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения беременной. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Ведение и прием физиологических родов под руководством врача. Дезинфекция и стерилизация инструментария.	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным.		
	Всего:	564	
<i>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ: ЭКЗАМЕН КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ</i>			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов – физиологического акушерства и педиатрии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие).

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах: физиологического акушерства и педиатрии.

Производственная практика проводится на базах областных, городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство [Текст]: учебник / под ред. проф. В.Е. Радзинского. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, изд. 2-е 2016. – 920 с.
2. Славянова, И.К. Акушерство и гинекология [Текст]: учебник / И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, изд. 2-е 2018. – 573 с.
3. Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст]: учеб. пособие / Н.Г. Соколова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2018. – 278 с.

Дополнительные источники:

1. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Текст]/ В.А. Капительный [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 400 с.
2. Дзигуа, М.В. Акушерство [Текст]: руководство к практическим занятиям / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 344 с.
3. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми [Текст]: руководство к практическим занятиям и сестринской практике/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.
4. Клинические лекции по акушерству [Текст] / под ред. Ю.Э. Доброхотовой, О.В. Макарова. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.
5. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/В.А. Капительный [и др.]; под ред. А.И. Ищенко. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 128 с.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Текст] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского. – М.: Изд-во ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 1136 с.
7. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: практикум/ И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2015. – 287 с.

8. Славянова, И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/ И.К. Славянова. – М.: Изд-во КноРус, 2017. – 400 с.

9. Славянова, И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии [Текст]: учебное пособие/ И.К. Славянова. – г. Ростов-на-Дону.: Изд-во Феникс, 2018. – 395 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.gosminzdrav.ru>, свободный

2. Образование [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ens.mil.ru>, свободный

3. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, свободный

4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru>, свободный

5. Правовые ресурсы [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.

6. Правовая база данных [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>, свободный

7. Традиционная медицина [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>, свободный

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>, свободный

9. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml>, свободный

10. Электронная библиотека медицинского колледжа [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>, свободный

11. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.urait.ru>, свободный

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах: физиологическое акушерство и педиатрии.

Практические занятия и учебная практика могут проводиться в ЛПУ: женской консультации, отделениях акушерского стационара, педиатрических отделениях, детской поликлинике и др.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является освоение обучающимися дисциплин математического и общего естественно научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей:

- ПМ.07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным,
- ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам:

Реализация программы профессионального модуля в рамках междисциплинарных курсов должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данного модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходить стажировку на профильных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Педагогический состав: дипломированные специалисты – педагогические работники междисциплинарных курсов.

Преподаватели: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, с обязательным прохождением стажировок не реже одного раза в 3 года, опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы, является обязательным. К педагогической деятельности могут привлекаться ведущие специалисты профильных предприятий.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц самостоятельно.	Определение срока беременности, сроков родов. Определение сроков и частоты посещения беременной и родильниц женской консультации. Определение своевременности и полноты обследования беременной и родильницы. Интерпретация результатов обследования беременной и родильницы. Определение тактики ведения беременной и родильницы. Подготовка беременной к родам. Определение срока декретного дородового отпуска. Оформление медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Формирование группы. Составление тематики работы «Школы материнства». Составление тематики работы «Школы отцов». Подбор методического материала. Оформление документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Составление плана обследования беременной, роженицы и родильницы. Интерпретация полученных результатов. Формулирование диагноза. Определение тактики ведения беременной, роженицы и родильницы. Соблюдение алгоритма выполнения лечебных вмешательств. Оценка эффективности выполненных лечебных вмешательств.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача	Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Определение безопасности лекарственного средства для плода. Определение пути введения лекарственного препарата. Выбрать способ применения лекарственного препарата. Проведение пробы на чувствительность к лекарственному веществу. Определить наличие побочных эффектов. Оценка состояния пациентки. Мониторинг эффективности лечения.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.	Составление плана и проведение обследования новорожденного. Интерпретация полученных результатов обследования. Составление плана наблюдения новорожденного под контролем врача. Соблюдение алгоритма ухода за новорожденным.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.	Выявить потребность родителей в обучении по уходу за новорожденным. Определение приоритетных проблем. Составление плана решения проблем. Составление памяток для родителей по уходу за новорожденным. Демонстрация методов ухода за новорожденным.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Определение перечня мероприятий, согласно требованиям нормативно-правовой документации. Составление плана беседы с женщиной. Определение порядка предоставления гарантий и компенсаций женщинам.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ППССЗ.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ. Презентации. Проекты.

профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.

обществу, человеку.		
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.