

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.05)

**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИХ, РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ В ОТНОШЕНИИ ПАЦИЕНТОВ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ
В СИСТЕМЕ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ
И ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

г Ульяновск

2017 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО
34.02.01.Сестринское дело

РЕКОМЕНДОВАНА:

на цикловой методической
комиссии

Председатель ЦМК

 Е.Ю.Крылова

Протокол заседания ЦМК

№ 1 от «14» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР

ОГБПОУ

«Ульяновский медицинский колледж»

 Л.А.Кириченко

«14» 09 2017 г.

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	79
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	82

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля **Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, углубленной подготовки среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

5.4.5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребёнка в пределах своих полномочий.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- решения проблем пациента (ребёнка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;
- участия в разработке и внедрении профилактических программ;

уметь:

- проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
- осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
- организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребёнку) под руководством врача;
- взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса;
- анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;
- организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;
- организовывать и проводить работу в «школах здоровья»;
- организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;

знать:

- организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;
- организацию медицинской и социальной реабилитации;
- виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры общей практики;
- нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего	915 часов, в том числе;
максимальной учебной нагрузки обучающегося	771 часов, включая:
• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	514 часа, в том числе:
практические занятия	304 часов;
• самостоятельной работы обучающегося	257 часа;
производственной практики	144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи**, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.
ПК 5.2.	Проводить мониторинг развития ребёнка в пределах своих полномочий.
ПК 5.3	Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.

Код	Наименование результата обучения
ОК 14	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчинённых.
ОК 16	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
ОК 17	<i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>
ОК 18	<i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Раздел 1. Осуществление специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи детям	138	68	32	36	34	-	-	36
	Тема 1. Осуществление высокотехнологической медицинской помощи новорожденным.	54	24	12	12	12	-	-	18
	Тема 2. Осуществление высокотехнологической медицинской помощи детям.	84	44	20	24	22	-	-	18
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Раздел 2. Осуществление лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в от-	207	114	60	54	57	-	-	36

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи								
	<i>Тема 1. Современные сестринские технологии ухода.</i>	48	32	14	18	16	-	-	-
	<i>Тема 2. Функциональная диагностика.</i>	93	50	26	24	25	-	-	18
	<i>Тема 3. Лучевая диагностика.</i>	66	32	20	12	16	-	-	18
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3.	Раздел 3. Осуществление лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	570	332	118	214	166	-	-	72
	<i>Тема 1. Осуществление паллиативной сестринской помощи.</i>	48	32	14	18	16	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 2. Осуществление сестринской помощи по принципу общей практики (семейной медицины).	201	110	32	78	55	-	-	36
	Тема 3. Организация специализированной высокотехнологичной медицинской помощи.	48	32	20	12	16	-	-	-
	Тема 4. Специализация.	141	94	18	76	47	-	-	-
	Тема 5. Осуществление первичной медико-профилактической помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.	66	32	14	18	16	-	-	18
	Тема 6. Осуществление медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	66	32	20	12	16	-	-	18
	Производственная практика (по профилю специально-	144							-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	сти), часов								
	Всего:	915	514	210	304	257	-	-	144

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ПМ.05. Осуществление специализированной и высокотехнологической медицинской помощи детям.	Уметь: ➤ проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента; ➤ осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия; ➤ организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике; ➤ оказывать высокотехнологическую медицинскую помощь пациенту под руководством врача; ➤ взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; ➤ анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий; ➤ организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг; Знать: ➤ организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологическую помощь населению; ➤ организацию медицинской и социальной реабилитации; ➤ виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; ➤ нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологической медицинской помощи.	68	
МДК. 05.01. Сестринская помощь детям			
Тема 1. <i>Осуществление высокотехнологической медицинской помощи новорожденным.</i>		24	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Недоношенный новорожденный. Фоновые заболевания новорожденных.	Содержание учебного материала Определение понятия «недоношенный новорожденный». Внешние признаки недоношенности. Функциональные признаки недоношенности. Классификация недоношенности. Правила пользования кувезом. Организация рационального вскармливания. Определение понятий «ранняя и поздняя анемия недоношенных». Причины. Клиника. Диагностика. Принципы сестринского ухода.	2	2
Тема 1.2. Современные технологии в выхаживании детей с низкой и экстремально низкой массой тела.	Содержание учебного материала Критерии низкой и экстремально низкой массы тела. Современные технологии выхаживания: - ранняя заместительная терапия препаратами сурфактанта. - «сберегающая легкие» респираторная терапия. ВИВЛ, ВЧ ИВЛ, СРАР канюли. - профилактика гипотермии, обеспечение адекватной температуры и влажности окружающей среды; - аппаратный мониторинг витальных функций; - нутритивная поддержка: парентеральное и энтеральное питание. - инфекционный контроль; - в/в введение иммуноглобулинов: пентаглобин, цитотект. - рациональная антибактериальная. - плазмоферез, плазмообмен, ОЗПК, УФО. - ранжирование персонала. - индивидуализированный уход, охранительный режим. - вентрикулосубгалеальное шунтирование, вентрикулоперитонеальное шунтирование.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Роль медсестры в выхаживании детей с низкой и экстремально низкой массой тела Практическое занятие №1 Тема: «Освоение навыков сестринского ухода за новорожденным и недоношенным ребенком и участие в лечебно-диагностическом процессе». Отработка алгоритма пользования инкубаторами интенсивной терапии с функциями контроля температуры и влажности воздуха, мониторами витальных функций. Отработка алгоритма обработки кювета Отработка алгоритма кормления через зонд. Составление плана индивидуального ухода и охранительного режима. Составления плана беседы с родителями. Обучение родителей уходу за недоношенным ребенком.	6	
Тема 1.3. Бронхолегочная дисплазия.	Содержание учебного материала Определение понятия «бронхолегочная дисплазия». Факторы, способствующие развитию бронхолегочной дисплазии. Клиника. Тяжесть и прогноз заболевания. Диагностические критерии. Принципы лечения и сестринского ухода. Профилактика.	2	2
Тема 1.4. Ретролентальная фиброплазия недоношенных. Высокотехнологичная помощь при заболевании органа зрения у детей.	Содержание учебного материала Определение понятия. Причины и факторы риска ретинопатии недоношенных. Значение и методы ранней диагностики . Тонометрия глаза импрессионная, апплационная и безконтактная. Офтальмоскопия. Биомикрофотография. Флюоресцентная ангиография сетчатки. Ультразвуковое исследование глазного яблока. Электроретинограмма Методы сохранения зрения. Принципы лечения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Пара и ретробульбарные инъекции. Ретробульбарная катетеризация. Иридэктомия. Витреошвартэктомия. Кератопластика. Циркляж. Фокальная лазерная коагуляция глазного дна. Прогноз лечения. Роль и участие медицинской сестры в сохранении зрения недоношенному ребенку.		
	Практическое занятие №2 Тема: «Освоение навыков сестринского ухода за новорожденным и недоношенным ребенком с патологией органа зрения». Составление лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях органа зрения. Составление диетического режима при заболевании органа зрения. Выполнение процедур сестринского ухода при подготовке к операциям. Отработка алгоритма поверхностной анестезии глазного яблока. Отработка алгоритма лекарственной терапии при заболеваниях органа зрения.	3	
Тема 1.5. Неонатальный скрининг.	Содержание учебного материала Определение понятий «пренатальный скрининг», «неонатальный скрининг». Нормативно-правовые документы, регулирующие проведения массовых обследований новорожденных детей на наследственные заболевания. Понятие о фенилкетонурии, врожденном гипотиреозе, адреногенитальном синдроме, галактоземии, муковисцерозе. Технология проведения неонатального скрининга.	2	2
Тема 1.6. Неонатальный аудиологический скрининг. Высокотехнологичная помощь при лечении детей с заболеваниями органа слуха.	Содержание учебного материала Социальная значимость проблемы врожденной и ранней тугоухости. Частота и причины нарушений слуха у детей раннего возраста. Значение ранней диагностики тугоухости. Определение понятия «неонатальный аудиологический скрининг»; цель скрининга. Методы измерения: регистрации задержанных вызванных отоакустических эмиссий (ЗВОАЭ) и автоматизированная регистрация коротколатентных слуховых вызванных	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	потенциалов мозга (КСВП). Общие условия программы скрининга. Участие медицинской сестры. Профилактика врожденной и ранней тугоухости. Слухопротезирование с помощью имплантов. Практическое занятие №3 Тема: «Освоение навыков практических навыков зависимого взаимодействия при проведении неонатального скрининга». Составление технологии проведения неонатального скрининга. Отработка алгоритма действия медсестры при взятии образцов крови. Оформление сопроводительной документации. Отработка алгоритма зависимого взаимодействия медсестры в проведении аудиологического скрининга. Проведение разъяснительной работы с родителями.	3	
Тема 2. <i>Осуществление высокотехнологической медицинской помощи детям.</i>		44	
Тема 2.1. Анемия. Геморрагические диатезы. Геморрагический васкулит.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Этиология и патогенез анемии у детей. Классификация анемии у детей. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения врожденной анемии. Лечение анемий. Этиология и патогенез геморрагических диатезов у детей. Классификация геморрагических диатезов у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика геморрагических диатезов у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из одно-	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	родных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 2.2. Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез гемофилии и тромбоцитопенической пурпуры у детей. Классификация заболеваний. Клинические проявления и осложнения Диагностика тромбоцитопенической пурпуры и гемофилии у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	2
	Практическое занятие №4 «Освоение навыков сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с анемиями и геморрагическими диатезами». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, ухода. Оказание неотложной помощи при кровотечениях у детей. Оформление направлений на исследование крови: (коагулограмму, содержание тромбоцитов, времени свертывания, времени кровотечения, уровня сывороточного железа, содержание основных факторов свертывания крови). Обучение интерпретации полученных результатов.	3	
Тема 2.3. Лейкозы у детей.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез лейкозов у детей. Классификация лейкозов у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика лейкозов у детей. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Трансплантация костного мозга.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания. Практическое занятие №5 «Освоение навыков сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с лейкозами». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Отработка алгоритма проведения ухода за тяжелобольным ребенком: уход за кожей и полостью рта, смена нательного и постельного белья, проведение гигиенических ванн. Осуществление забора крови, мочи, кала на исследования у тяжелобольного ребенка. Обучение проведению подготовки ребенка к стерильной пункции.	3	
Тема 2.4. Сахарный диабет у детей.	Содержание учебного материала Сахарный диабет в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета, диабетической и гипогликемической комы у детей. Тактика ведения пациентов с сахарным диабетом. Инсулиновая помпа. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания. Интерпретация и документирование полученных результатов.	4	1
Тема 2.5. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Надпочечниковая недостаточность.	Содержание учебного материала Врожденный гипотиреоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Гипертиреоз у детей, этиология, патогенез.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления и осложнения. Надпочечниковая недостаточность, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний эндокринной системы у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие №6 «Освоение навыков сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с сахарным диабетом и заболеваниями щитовидной железы. Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение подготовки ребенка к сдаче анализа крови на сахар, холестерин, уровень кетоновых тел. Проведение сбора мочи на сахар. Проведение экспресс - диагностики сахарного диабета. Проведение инсулинотерапии: подбор индивидуальной схемы лечения, расчет дозы, определение цены деления инсулиновых шприцев. Выполнение мероприятий по профилактике осложнений инсулинотерапии. Проведение диетотерапии сахарного диабета у детей.	6	
Тема 2.6. Высокотехнологичная помощь при лечении детей хирургического и нейрохирургического	Содержание учебного материала Спиральная компьютерная томография. Сущность метода, ценность применения в хирургии и нейрохирургии. Ядерно-магнитная резонансная томография.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
гического профиля.	Сущность метода. Применение в нейрохирургии и хирургии. Ангиография. Видеоэндоскопия. Использование навигации при лечении нейрохирургических больных. Стентирование сосудов. Лапароскопия.		
Тема 2.7. Высокотехнологичная помощь при лечении детей с заболеваниями почек.	Содержание учебного материала Урофлоуметрия. Показания к проведению. Оценка результатов. Доплерография. Подготовка больных. Оценка результатов. Видеоуродинамическое исследование. Подготовка больных к исследованию. Цели. Ценность метода. Оценка результатов. Эндоскопическая диагностика у детей. Показания, противопоказания. Подготовка больных. Результаты исследования. Дистанционная литотрипсия. Противопоказания. Применение у детей. Уретеропиелоскопия. Гемодиализ. Показания, методика проведения, Осложнения. Подготовка больных к гемодиализу. Уход за больным после проведения гемодиализа.	2	2
	Практическое занятие №7 «Освоение навыков сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей». Освоение методов высокотехнологичной помощи у детей. Определение показаний, противопоказаний,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	осложнений. Осуществление подготовки пациента. Осуществление ухода за детьми при использовании методов. Определение показания к гемодиализу Осуществление подготовка пациента к гемодиализу. Определение риска осложнения при проведении процедуры гемодиализа. Составление диеты для детей, находящихся на гемодиализе. Обучение пациентов правилам ухода за периферическим катетером.		
Тема 2.8. Методы экстракорпоральной детоксикации. Применение в педиатрии.	Содержание учебного материала Гемодилюция. Форсированный диурез. Энтеросорбция. Перитонеальный диализ. Обменное переливание крови. Гемосорбция. Плазмоферез. Гемодиализ. Ультрафильтрация. Гемофильтрация. УФО крови. Гипербалическая оксигенация. Применение в педиатрии. Показания, противопоказания. Методика проведения. Осложнения. Уход за больным. Подготовка.	2	2
	Практическое занятие №8 «Освоение навыков сестринского ухода и участия в лечебно-диагностическом процессе у детей при использовании методов экстракорпоральной детоксикации». Изучение правил подготовки пациента к методам экстракорпоральной детоксикации. Изучение показаний, противопоказаний, осложнений при методах экстракорпоральной детоксикации.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление ухода за пациентом. Отработка алгоритма парентерального введения лекарственных средств; Осуществление ухода за подключичными и периферическими катетерами.		
Тема 2.9. Контрольная работа №1.		2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.05. Создать электронную презентацию о высокотехнологической медицинской помощи. Составить план наблюдения за ребенком, родившимся с низкой и экстремально низкой массой тела. Отработать манипуляции по уходу за недоношенным ребенком. Подготовить памятки для родителей «Профилактика врожденной и ранней тугоухости». Подготовить план беседы с родителями на тему «Значение неонатального скрининга и технологии его проведения». Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу.		34	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Недоношенный новорожденный. Фоновые заболевания новорожденных» «Современные технологии в выхаживании детей с низкой и экстремально низкой массой тела» «Бронхолегочная дисплазия» «Ретролентальная фиброплазия недоношенных. Высокотехнологичная помощь при заболевании органа зрения у детей» «Неонатальный скрининг» «Неонатальный аудиологический скрининг. Высокотехнологичная помощь при лечении детей с заболеваниями органа слуха» «Анемия. Геморрагические диатезы. Геморрагический васкулит» «Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия» «Лейкозы у детей» «Сахарный диабет у детей» «Гипотиреоз. Гипертиреоз. Надпочечниковая недостаточность» «Высокотехнологичная помощь при лечении детей хирургического и нейрохирургического профиля» «Высокотехнологичная помощь при лечении детей с заболеваниями почек» «Методы экстракорпоральной детоксикации. Применение в педиатрии»			
Производственная практика Виды работ		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Изучение структуры перинатального центра. Изучение работы среднего медицинского персонала. Подготовка кабинета к приему. Осуществление подготовки инструментов к стерилизации. Проведение субъективного и объективного обследования пациента Оформление медицинской документации. Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания. Выполнение назначений врача. Сбор биологического материала для лабораторных исследований. Проведение осмотра пациента. транспортировка пациента с учетом его состояния. Проведение обследования под руководством врача. Подготовка к дополнительным методам обследования. Обсуждение с врачом диагноза. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Оформление учебной документации. Мониторинг состояния пациента. Проведение дезинфекции, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала. Организация и оказание сестринской помощи, консультирование по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Проведение мониторинга развития ребёнка в пределах своих полномочий.		
Раздел 2. ПМ.05. Осуществление лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи	Уметь: ➤ осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия; ➤ оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту под руководством врача; ➤ взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; ➤ анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий; Знать: ➤ организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных	114	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению; ➤ организацию медицинской и социальной реабилитации; ➤ виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов.		
МДК. 05.02. Современные медицинские технологии в системе первичной медико-санитарной помощи			
Тема 1. <i>Современные сестринские технологии ухода.</i>		32	
Тема 1.1. Организация сестринского ухода за пациентом с дефицитом самоухода.	Содержание учебного материала Функциональные возможности пациента и их оценка. План ухода за пациентом с дефицитом самоухода. Самостоятельный уход за собой и способы поддержание способности к самостоятельному уходу. Повседневные необходимые действия по уходу за пациентом и самоуходу. Современные вспомогательные приспособления для самоухода.	2	
	Практическое занятие № 9 Тема: «Освоение навыков сестринского ухода за пациентом с дефицитом самоухода». Оценка функциональных возможностей пациента. Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом с дефицитом самоухода. Обучение пациента и его родственников выполнению повседневных необходимых действий с использованием вспомогательных приспособлений для самоухода.	3	
Тема 1.2. Организация сестринского	Содержание учебного материала Нарушение физической подвижности.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ухода за пациентом с нарушением физической подвижности.	Подвижность пациента и оценка ее. План ухода за пациентом с нарушением физической подвижности. Профилактика осложнений у пациента с нарушением физической подвижности: костно-мышечных осложнений, внешней ротации тазобедренного сустава, опущения стопы, снижения мышечной силы и подвижности суставов. Современные вспомогательные средства передвижения.		
	Практическое занятие № 10 Тема: «Освоение навыков сестринского ухода за пациентом с нарушением физической подвижности». Оценка степени физической подвижности пациента. Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом с нарушением физической подвижности. Обучение пациента и его родственников: Правильному положению пациента в постели; Выполнению упражнений на диапазон подвижности; Физиотерапевтические упражнения; Оказание помощи пациенту при вставании с кровати; Обучение ходьбе с использованием костылей, ходунков, трости; Обучением методам перемещения.	3	
Тема 1.3. Организация сестринского ухода за пациентом с нарушением целостности кожных покровов.	Содержание учебного материала Степень риска возникновения нарушений целостности кожных покровов. Факторы риска образования пролежней. Признаки нарушения целостности кожных покровов. План ухода при нарушении целостности кожных покровов. Сестринские вмешательства при нарушениях целостности кожных покровов с использованием современных средств ухода за тяжелобольными.	2	
	Практическое занятие № 11 Тема: «Освоение навыков сестринского ухода за пациентом с нарушением целостности кожных покровов». Определение степени риска развития пролежней. Определение объема сестринских вмешательств.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление плана ухода за пациентом с нарушением целостности кожных покровов. Обучение пациента и его родственников: Правильному положению пациента в постели; Составление графика смены положения тела пациента в постели; Освоение способов обработки кожных покровов; Составление рекомендаций с обоснованием по питанию пациентов с нарушением целостности кожных покровов. Физиотерапевтические упражнения; Обучением методам перемещения в постели. Освоение навыков использования современных средств ухода за тяжелобольным.		
Тема 1.4. Организация сестринского ухода за пациентом с нарушением выделительных функций.	Содержание учебного материала Нарушение выделительных функций: виды, причины, характер. Нарушение выделительных функций, степень их нарушений. Факторы, ведущие к изменению нормального режима выделительной системы. План ухода направленный на нормализацию выделительных функций. Сестринские вмешательства при нарушениях выделительных функций с использованием современных средств ухода за тяжелобольными.	2	
	Практическое занятие № 12 Тема: «Освоение навыков сестринского ухода за пациентом с нарушением выделительных функций». Определение степени нарушений выделительных функций. Обучение пациента и его родственников способам контроля недержания мочи и кала. Составление плана ухода направленного на нормализацию мочеиспускания. Обучение пациента способам тренировки мочевого пузыря. Составление плана ухода направленного на нормализацию опорожнения кишечника. Составление плана ухода направленного на профилактику запоров.	2	
Тема 1.5. Организация ухода за кожей медицинского работника.	Содержание учебного материала Микрофлора кожи. Кожа рук медицинского работника.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Нарушение функций кожи рук: виды, причины, характер, степень их нарушений. Проблемная кожа: сухая кожа, трещины на руках, красные руки, пятна на коже рук, потливость рук. Работа в перчатках. Механическая обработка рук. Гигиеническая обработка рук. Хирургическая обработка рук. Дерматит, связанный с частой обработкой рук. Мероприятия, снижающие вероятность развития дерматита. Современные средства ухода за кожей рук медицинского работника.		
Тема 1.6. Современные перевязочные и фиксирующие средства.	Содержание учебного материала Виды перевязочных и фиксирующих средств. Функции перевязочных и фиксирующих средств. Современные методы лечения ран. Рекомендуемые области применения перевязочных и фиксирующих средств. Преимущества. Осложнения после применения перевязочных и фиксирующих средств.	2	
	Практическое занятие №13 Тема: «Освоение навыков сестринского ухода за пациентом с использованием перевязочных и фиксирующих средств». Использование в практике перевязочных и фиксирующих средств. Обучение пациента и его родственников способам применения перевязочных средств: - антисептические; - противовоспалительные; - гемостатические; - сорбирующие; - предназначенные для энзиматического очищения ран; - неприлипающие; - ранозаживляющие. Обучение пациента и его родственников способам применения фиксирующих	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	средств: - пластыри; - бинты; - повязки.		
Тема 1.7. Контрольная работа №2.		2	1
Тема 2. <i>Функциональная диагностика.</i>		50	
Тема 2.1. Охрана труда и техника безопасности при работе с электроаппаратурой.	Содержание учебного материала Устройство и принципы работы современной диагностической аппаратуры. Охрана труда и техника безопасности. Правила эксплуатации диагностической электроаппаратуры. Условия необходимые со стороны кабинета и пациента для проведения ЭКГ. Особенности работы на различных видах аппаратов.	2	2
	Практическое занятие №14 Тема: «Освоение практических навыков охраны труда и соблюдения техники безопасности». Освоение правил по охране труда и технике безопасности при работе в кабинете функциональной диагностики. Освоение методики оказания неотложной помощи при поражении электрическим током. Отработка методики рациональной организации рабочего места. Отработка методики техники подключения ЭКГ аппарата.	1	
Тема 2.2. Электрофизиологические методы исследования сердца.	Содержание учебного материала Биофизические основы ЭКГ. Поляризация, деполяризация. Правила наложения электродов, правила регистрации. Стандартные, усиленные однополюстные, грудные и дополнительные отведения. Пробы с физической нагрузкой. Фармакологические пробы. Функции медсестры при проведении проб.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Возможные осложнения при проведении функциональных проб, меры по профилактике и принципы оказания первой медицинской помощи.		
	Практическое занятие № 15 Тема: «Отработка практических навыков проведения электрофизиологических методов исследования сердца». Оработка методики наложения стандартных и грудных электродов. Оработать методику проведения функциональных проб, применяемых при проведении функциональных методов диагностики.	2	
Тема 2.3. Кардиоинтервалография.	Содержание учебного материала Треугольник Эйнтховена. Понятие о кардиоинтервалографии. Разность потенциалов. Образование зубцов и интервалов в соответствии с проведением импульсов. Нормальное соотношение зубцов и интервалов в стандартных, усиленных однополусных, грудных отведениях. Техника подсчета частоты сердечных сокращений. Техника регистрации ЭКГ. Порядок описания ЭКГ.	2	2
Тема 2.4. Нормальная ЭКГ.	Содержание учебного материала Схема описания ЭКГ. Понятие о зубцах и интервалах. Понятие о контрольном милливольте. Определение вольтажа зубцов. Определение ритма сердечных сокращений. Определение частоты сердечных сокращений. Определение проводимости сердца. Оценка регулярности сердечных сокращений. Определение положения сердца: срединное, горизонтальное, вертикальное.	2	2
Тема 2.5. Биоэлектрические основы ЭКГ.	Содержание учебного материала Диссоциация ионов через клеточную мембрану. Природа электродвижущей силы тока сердца.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение предсердного и желудочкового комплекса сердца. Определение сердечного цикла сердца. Определение электрической оси сердца. Варианты положения электрической оси сердца при патологии. Признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца. Определение переходной зоны сердца. Варианты смещения переходной зоны сердца. Признаки метаболических изменений в сердце. Варианты нормальной ЭКГ. Оценка регулярности сердечных сокращений. Подсчет числа сердечных сокращений. Практическое занятие №16 Тема: «Отработка практических навыков проведения и интерпретации результатов ЭКГ». Отработка порядка регистрации ЭКГ. Отработка порядка описания ЭКГ. Отработка навыка чтения ЭКГ: • Подсчет продолжительности зубцов и интервалов; • Определение вольтажа зубцов ЭКГ; • Определение ритма сердечных сокращений; • Подсчет частоты сердечных сокращений; • Определение электрической оси сердца и варианта ее положения; Отработка методики наложения грудных и стандартных отведений.	3	
Тема 2.6. ЭКГ при остром инфаркте миокарда.	Содержание учебного материала Стадии развития острого инфаркта миокарда. Локализация инфаркта миокарда с учетом отведений. Характер изменений на ЭКГ при инфаркте миокарда. Действия среднего медицинского работника при обнаружении инфаркта миокарда. Оказание неотложной доврачебной помощи. Тактика среднего медицинского работника при выявлении инфаркта миокарда.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.7. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла.	Содержание учебного материала Синусовые аритмии: этиология, классификация, клиника, вариации нарушения синусового ритма (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия, синдром слабости синусового узла). Характер изменения на ЭКГ при нарушении функции автоматизма синусового узла. Фармакологические препараты, применяемые при синусовых аритмиях. Оказание неотложной помощи при синусовых аритмиях.	2	2
Тема 2.8. Пароксизмальная тахикардия, экстрасистолия, мерцательная аритмия, фибрилляция и мерцание предсердий.	Содержание учебного материала Этиология пароксизмальной тахикардии, экстрасистолии, мерцательной аритмии, фибрилляции предсердий. Клиника аритмий. Виды экстрасистол: бигеминия, тригеминия, квадригеминия. Предсердные, ариовентрикулярные, желудочковые экстрасистолы. Монотопные и политопные экстрасистолы. Единичные и множественные экстрасистолы. Характер изменений на ЭКГ при мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий и желудочков, мерцании предсердий и желудочков. Особенности регистрации и расчета ЭКГ. Фармакологические препараты, применяемые при аритмиях. Оказание неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий и желудочков, мерцании предсердий и желудочков. Тактика среднего медицинского работника при выявлении этих аритмий.	2	2
	Практическое занятие №17 Тема: «Отработка практических навыков интерпретации ЭКГ при нарушении функции автоматизма сердца, остром инфаркте миокарда». Отработка навыка чтения ЭКГ при нарушении функции автоматизма сердца и при остром инфаркте миокарда: • Определение ЭКГ-признаков острого инфаркта миокарда. • Определение нарушений синусового ритма. • Определение признаков аритмии. • Определение ЭКГ признаков экстрасистолии.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение ЭКГ признаков мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий и желудочков, мерцании предсердий и желудочков. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при остром инфаркте миокарда.		
Тема 2.9. Аритмии сердца, обусловленные блокадами.	Содержание учебного материала Определение понятия «блокады сердца». Синоаурикулярные блокады, атриовентрикулярные блокады, внутри - желудочковые блокады. Синдром Морганьи - Адамса — Стокса. Этиология. Классификация. Клиника. Характер изменений на ЭКГ. Оказание неотложной помощи. Действия среднего медицинского работника при обнаружении блокад. Фибрилляция желудочков, мерцание желудочков. Тактика среднего медицинского работника.	2	2
	Практическое занятие №18 Тема: «Отработка практических навыков интерпретации ЭКГ при аритмии сердца, обусловленной блокадой». Определение ЭКГ признаков при блокадах: синоаурикулярных, внутрипредсердных, атриовентрикулярных, внутрижелудочковых. Определение ритма сердца: синусовый, внутрипредсердный, атриовентрикулярный, внутрижелудочковый. Определение частоты сердечных сокращений. Определение ритмичности сокращений. Тактика среднего медицинского работника при обнаружении аритмий.	6	
Тема 2.10. Современные методы электрофизиологического исследования сердца.	Содержание учебного материала Понятие о кардиотопографии: методика регистрации, методика наложения электродов, анализ результатов. Эхокардиография.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Холтеровское мониторирование ЭКГ и АД.	Фонокардиография (ФКГ) . Сущность методов, правила регистрации, стандартные точки наложения микрофона, правила фиксации, обработка пленок, описание. Нормальная ФКГ. Отношение тонов сердца к элементам ЭКГ. Оформление ФКГ. Значение Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Понятие о методе Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Показания к проведению Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Порядок наложения электродов при Холтеровском мониторировании ЭКГ и АД. Ход проведения исследования. Порядок чтения результатов исследования. Интерпретация результатов.		
Тема 2.11. Методы исследования сосудистой системы.	Содержание учебного материала Определение понятий «сосудистое русло», «объем кровотока», «давление», «скорость кровотока -линейная, объемная», «артериальный и венозный пульс». Сфигмография. СФГ в норме и при патологии, ее основные части, их отношение к элементам ЭКГ. Флебография в норме и при патологии, основные части. Отношение к элементам ЭКГ и ФКГ. Методика регистрации. Физические и биофизические основы реографии. Методы регистрации. Доплеровское исследование сосудистой системы. Современная ультразвуковая аппаратура. Методика исследования. Запись сфигмо - и флебографии. Подготовка аппаратуры и пациента. Методика наложения электродов. Методика проведения исследования. Оформление документации. Реография, техника наложения электродов и регистрация.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Компьютерная регистрация реограмм, введение программы, проведение исследования.		
	Практическое занятие №19 Тема: «Освоение навыков использования современных методов электрофизиологического исследования сердца». Оработка алгоритма выполнения фонокардиографического исследования сердца. Оработка методики проведения холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Оработка алгоритма интерпретации результатов холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Составление рекомендаций по результатам исследования.	2	
	Практическое занятие №20 Тема: «Освоение методов исследования сосудистой системы» Выполнение алгоритма проведения сфигмо- и флебографии. Оработка методики описания результатов сфигмо и флебографии. Выполнение алгоритма проведения доплеровское исследование сосудистой системы. Выполнение алгоритма подготовки пациента к исследованию. Оработка техники проведения доврачебного заключения при исследовании сосудистой системы	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.12 Исследование функции внешнего дыхания. Электроэнцефалография	Содержание учебного материала Основные понятия клинической физиологии дыхания. Спирография, спирометрия: подготовка кабинета, пациента, принципы работы, калибровка, обработка зазубников, масок, трубок. Исследование вентиляционной функции легких: методика исследования, виды вентиляционной недостаточности. Причины дыхательной недостаточности. Исследование вентиляционной функции легких методами пневмотахометрии, пневмотахографии. Оформление документации. Электроэнцефалографический метод исследования. Понятие о методе. Аппаратура, правила наложения электродов. Методика регистрации. Устранение артефактов. Функциональные нагрузки. Ритмы ЭЭГ в норме и при патологии. Подготовка пациента, кабинета. Условия проведения исследования. Наложение электродов. Методика регистрации, оформление пленок. Ритмы электроэнцефалограммы в норме и патологии. Устранение артефактов.	2	2
	Практическое занятие №21 Тема: «Освоение навыков исследования функции внешнего дыхания» Отработка алгоритма проведения исследования функции внешнего дыхания методами спирографии, спирометрии, пневмотахометрии, пневмотахографии. Интерпретация результат спирометрии.	1	
	Практическое занятие №22 Тема: «Освоение методики проведения электроэнцефалографии».	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение показаний к проведению электроэнцефалографии. Наложение электродов при снятии электроэнцефалографии. Интерпритация результатов электроэнцефалографии. Проведение функциональных проб, применяемые при снятии ЭЭГ.		
Тема 2.13. Контрольная работа №3.		2	1
Тема 3. <i>Лучевая диагностика.</i>		32	
Тема 3.1. Ядерная медицина область применения - диагностика.	Содержание учебного материала Определение понятия «ядерная медицина». Области применения: диагностика, лечение. Принципы, на которых основаны методы радиоизотопной диагностики. Методы лучевой диагностики.	2	2
Тема 3.2. Ядерная медицина область применения - лечение.	Содержание учебного материала Радиотерапия, лучевая терапия. • Сущность метода. • Цель терапии. • Типы и способы воздействия. • Показания. • Побочные эффекты: локальные и системные Радиохирургия. • Области применения. Основные патологические состояния при которых показана радиохирургия. • Сущность метода • Сущность понятий: «гамма-нож», «линейный ускоритель», «протонный ускоритель».	2	2
	Практическое занятие №23 Тема: «Освоение методики проведения лучевой терапии». Определение показаний к проведению лучевой терапии. Интерпритация результатов лучевой терапии.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение лучевой терапии.		
Тема 3.3. ЯМР томография.	Содержание учебного материала Цель томографии. Показания ЯМР томографии. Побочные эффекты. Области применения. Основные патологические состояния, при которых показана ЯМР томография.	2	2
Тема 3.4. Компьютерная рентгеновская томография.	Содержание учебного материала Цель томографии. Показания компьютерной рентгеновской томографии. Побочные эффекты. Области применения. Основные патологические состояния, при которых показана компьютерная рентгеновская томография.	2	2
Тема 3.5. Позитронно-эмиссионная томография.	Содержание учебного материала Цель томографии. Показания позитронно-эмиссионной томографии. Побочные эффекты. Области применения. Основные патологические состояния, при которых показана позитронно-эмиссионная томография.	2	2
	Практическое занятие №24 Тема: «Освоение методики проведения томографии». Определение показаний к проведению томографии. Определение противопоказаний к проведению томографии. Интерпритация результатов томографии. Проведение ЯМР томографии, компьютерной рентгеновской и позитронной эмиссионной томографии.	2	
Тема 3.6. Ультразвуковая диагностика.	Содержание учебного материала Цель ультразвуковой диагностики. Показания ультразвуковой диагностики. Побочные эффекты. Области применения. Основные патологические состояния, при которых показана	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ультразвуковая диагностика.		
	Практическое занятие №25 Тема: «Освоение методики проведения ультразвуковой диагностики». Определение показаний к ультразвуковой диагностики. Интерпритация результатов ультразвуковой диагностики. Проведение ультразвуковой диагностики.	2	
Тема 3.7. Рентгеновская диагностика.	Содержание учебного материала Цель рентгеновской диагностики. Показания рентгеновской диагностики. Побочные эффекты. Области применения. Основные патологические состояния, при которых показана рентгеновская диагностика.	2	2
	Практическое занятие №26 Тема: «Освоение методики проведения рентгеновской диагностики». Определение показаний к проведению рентгеновской диагностики. Интерпритация результатов рентгеновской диагностики. Проведение рентгеновской диагностики.	2	
Тема 3.8. Сцинтиграфия.	Содержание учебного материала Цель сцинтиграфии. Показания сцинтиграфии. Побочные эффекты. Области применения. Основные патологические состояния, при которых показана сцинтиграфия.	2	2
	Практическое занятие №27 Тема: «Освоение методики проведения сцинтиграфии». Определение показаний к проведению сцинтиграфии. Интерпритация результатов сцинтиграфии. Проведение сцинтиграфии.	2	
Тема 3.9. Радиоиммунный анализ (РИА).	Содержание учебного материала Цель радиоиммунного анализа. Показания радиоиммунного анализа.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Побочные эффекты. Области применения. Основные патологические состояния, при которых показан радиоиммунный анализ.		
	Практическое занятие №28 Тема: «Освоение методики проведения радиоиммунного анализа». Определение показаний к проведению радиоиммунного анализа. Интерпритация результатов радиоиммунного анализа. Проведение радиоиммунного анализа.	2	
Тема 3.10. Контрольная работа №4.		2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.05. Создать электронную презентацию об организации сестринского ухода за тяжелобольным пациентом. Составить план ухода за тяжелобольным пациентом. Отработать манипуляции по уходу за тяжелобольным пациентом. Создать электронную презентацию о методах функциональной и лучевой диагностики. Составить рекомендации по подготовке пациента к инструментальным методам исследования. Подготовить сообщение на тему «Ядерная медицина: области применения, проблемы, перспективы». Сделать памятку «Техника безопасности при работе с электроаппаратурой». Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу.		57	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Организация сестринского ухода за пациентом с дефицитом самоухода». «Организация сестринского ухода за пациентом с нарушением физической подвижности». «Организация сестринского ухода за пациентом с нарушением целостности кожных покровов». «Организация сестринского ухода за пациентом с нарушением выделительных функций». «Организация ухода за кожей медицинского работника». «Современные перевязочные и фиксирующие средства». «Электрофизиологические методы исследования сердца». «Кардиоинтервалография». «Современные методы электрофизиологического исследования сердца. Холтеровское мониторирование ЭКГ и АД». «Методы исследования сосудистой системы». «Исследование функции внешнего дыхания. Электроэнцефалография».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«ЯМР томография». «Компьютерная рентгеновская томография». «Позитронно-эмиссионная томография». «Ультразвуковая диагностика». «Рентгеновская диагностика». «Сцинтиграфия». «Радиоиммунный анализ (РИА)».			
Производственная практика Виды работ Организация сестринской помощи в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Соблюдение инфекционной безопасности в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Соблюдение техники безопасности при работе с электрооборудованием. Применение современных сестринских технологий в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи. Оказание сестринской помощи и осуществление консультации по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Осуществление лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи. Оформление медицинской документации. Транспортировка пациента с учетом его состояния. Проведение обследования под руководством врача. Подготовка к дополнительным методам обследования. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.		36	
Раздел 3. ПМ.05. Осуществление лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	Уметь: ➤ проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента; ➤ осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия; ➤ организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике; ➤ оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту под руководством врача; ➤ взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса;	332	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	➤ анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий; ➤ организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам; ➤ взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы; ➤ организовывать и проводить работу в «школах здоровья»; ➤ организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи; Знать: ➤ организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь, высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению; ➤ организацию медицинской и социальной реабилитации; ➤ виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов; ➤ нормативные документы, регламентирующие деятельность врача общей практики и медицинской сестры общей практики; ➤ нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи; ➤ правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.		
МДК. 05.03. Сестринская помощь в специализированных и высокотехнологичных структурных подразделениях лечебно-профилактических учреждений			
Тема 1. <i>Осуществление паллиативной</i>		32	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>сестринской помощи.</i>			
Тема 1.1. Организация паллиативной помощи.	Содержание учебного материала Определение понятия «паллиативная помощь». История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в Российской Федерации. Понятие о группах «повышенного риска». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Организация диспансерного обслуживания онкологических больных и порядок направления больных с подозрением на злокачественные новообразования в специализированное онкологическое учреждение. Хосписы. Роль медицинской сестры в организации паллиативной помощи инкурабельным больным.	2	2
Тема 1.2. Организация паллиативной помощи пациентам с опухолями кожи, губ, молочных желез.	Содержание учебного материала Факторы развития опухоли кожи, губ, молочных желез. Клиника, признаки развития опухоли кожи, губ, молочных желез. Сестринское обследование. Диагностические тесты. План ухода за пациентом с опухолями кожи, губ, молочных желез. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода. Обучение пациента и родственников правилам ухода. Современные средства ухода.	2	2
	Практическое занятие № 29 Тема: «Освоение навыков паллиативной помощи пациентам с опухолями кожи, губ, молочных желез». Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом с опухолями кожи, губ, молочных желез. Обучение пациента и его родственников: - защите от инфекций; - помощи в самоуходе; - введению обезболивающих средств;	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- наблюдению за кожей; - уходу за кожей (профилактика пролежней); - правильному питанию. Обучение родственников эмоциональной, духовной поддержки и поддержки в процессе горевания. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.		
Тема 1.3. Организация паллиативной помощи пациентам с раком легкого, опухолью женских половых органов.	Содержание учебного материала Факторы развития рака легкого, опухоли женских половых органов. Клиника, признаки развития рака легкого, опухоли женских половых органов. Сестринское обследование. Диагностические тесты. План ухода за пациентом с раком легкого, опухолью женских половых органов. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода. Обучение пациента и родственников правилам ухода. Современные средства ухода.	2	2
	Практическое занятие № 30 Тема: «Освоение навыков паллиативной помощи пациентам с раком легкого, опухолью женских половых органов». Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом с раком легкого, опухолью женских половых органов. Обучение пациента и его родственников: - защите от инфекций; - помощи в самоуходе; - введению обезболивающих средств; - уходу за промежностью; - профилактике пролежней; - уходу за дыхательными путями; - эффективному откашливанию; - правильному питанию.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Обучение родственников эмоциональной, духовной поддержки и поддержки в процессе горевания. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.		
Тема 1.4. Организация паллиативной помощи пациентам с раком пищевода, желудка, кишечника.	Содержание учебного материала Факторы развития рака пищевода, желудка, кишечника. Клиника, признаки развития рака пищевода, желудка, кишечника. Сестринское обследование. Диагностические тесты. План ухода за пациентом с раком пищевода, желудка, кишечника. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода. Обучение пациента и родственников правилам ухода. Современные средства ухода.	2	2
	Практическое занятие № 31 Тема: «Освоение навыков паллиативной помощи пациентам с раком пищевода, желудка, кишечника». Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом с раком пищевода, желудка, кишечника. Обучение пациента и его родственников: - защите от инфекций; - помощи в самоуходе; - введению обезболивающих средств; - уходу за промежностью; - профилактике пролежней; - уходу при диарее; - поддержанию водно-электролитного баланса; - поддержанию функции кишечника; - помощи при запорах/каловых камнях; - стадийности диеты. Обучение родственников эмоциональной, духовной поддержки и поддержки в процессе горевания.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.		
Тема 1.5. Организация паллиативной помощи пациентам с опухолью мочеполовой системы, кроветворной системы.	Содержание учебного материала Факторы развития опухоли мочеполовой системы, кроветворной системы. Клиника, признаки развития опухоли мочеполовой системы, кроветворной системы. Сестринское обследование. Диагностические тесты. План ухода за пациентом с опухолью мочеполовой системы, кроветворной системы. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода. Обучение пациента и родственников правилам ухода. Современные средства ухода.	2	2
	Практическое занятие № 32 Тема: «Освоение навыков паллиативной помощи пациентам с опухолью мочеполовой системы, кроветворной системы». Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом с опухолью мочеполовой системы, кроветворной системы. Обучение пациента и его родственников: - защите от инфекций; - помощи в самоуходе; - введению обезболивающих средств; - уходу за промежностью; - профилактике пролежней; - поддержанию водно-электролитного баланса; - стадийности диеты. Обучение родственников эмоциональной, духовной поддержки и поддержки в процессе горевания. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.	3	
Тема 1.6. Организация паллиативной	Содержание учебного материала Факторы развития рака гортани, щитовидной железы, печени, поджелудочной желе-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
помощи пациентам с раком гортани, щитовидной железы, печени, поджелудочной железы, опухолью головного мозга.	зы, опухоли головного мозга. Клиника, признаки развития рака гортани, щитовидной железы, печени, поджелудочной железы, опухоли головного мозга. Сестринское обследование. Диагностические тесты. План ухода за пациентом с раком гортани, щитовидной железы, печени, поджелудочной железы, опухолью головного мозга. Роль медицинской сестры в осуществлении ухода. Обучение пациента и родственников правилам ухода. Современные средства ухода.		
	Практическое занятие № 33 Тема: «Освоение навыков паллиативной помощи пациентам с раком гортани, щитовидной железы, печени, поджелудочной железы, опухолью головного мозга». Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом с раком гортани, щитовидной железы, печени, поджелудочной железы, опухолью головного мозга. Обучение пациента и его родственников: - защите от инфекций; - помощи в самоуходе; - введению обезболивающих средств; - профилактике пролежней; - поддержанию водно-электролитного баланса; - стадийности диеты. Обучение родственников эмоциональной, духовной поддержки и поддержки в процессе горевания. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.	6	
Тема 1.7. Контрольная работа №5.		2	1
Тема 2.		110	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>Осуществление сестринской помощи по принципу общей практики (семейной медицины).</i>			
Тема 2.1. Организация работы семейной медицинской сестры в системе первичной медикосанитарной помощи.	Содержание учебного материала Преимущества оказания медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Статистические и экономические обоснования. Зарубежный опыт. Роль и место семейной сестры в системе первичной медико-санитарной помощи. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача): - в составе государственной поликлиники; - в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; - частная практика по контракту. Правовая основа оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие № 34 Тема: «Организация работы семейной медицинской сестры в системе первичной медико-санитарной помощи.» Подготовка медицинской аппаратуры, инструментария и лекарственного обеспечения к проведению амбулаторного приема. Проведение амбулаторного приема, помощи на дому. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим манипуляциям. Проведение консультативной помощи семье по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Ведение методической документации врача общей практики (семейного врача) - учетная, отчетная документация.		
Тема 2.2. Семья и семейные отноше-	Содержание учебного материала Семья в современном мире.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ния, как единица в семейной медицине.	Современные демографические тенденции в России. Экономические условия жизни семьи в современном российском обществе. Социально-экономические тенденции и их влияние на здоровье семьи. Влияние политических процессов на жизнь семьи. Миграционные процессы, их влияние на социальный статус семей. Экологические тенденции различных регионов России. Особенности уклада жизни российских семей: Особенности семейного уклада представителей основных религиозных конфессий России. Влияние уровня культуры населения на здоровье современной семьи. Вредные привычки и их влияние на здоровье современной семьи. Государственные и региональные программы охраны здоровья, профилактики заболеваний, оздоровления среды обитания. Основные типы семьи, её структура, функции.		
	Практическое занятие № 35 Тема: «Освоение методов диагностики, способы воздействия на семью, как на систему». Определение методов оценки качества жизни семьи и отдельных ее членов. Определение типа семьи. Определение проблемы семьи в связи с появлением больного. Резервные силы семьи. Оказание медико-социальной помощи семье, имеющей хронического больного. Освоение методов первичного консультирования пациента по психологии семейных отношений. Освоение методов снижения психической напряженности пациента в процессе консультирования.	3	
Тема 2.3. Питание и здоровье семьи.	Содержание учебного материала Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах для различных возрастных групп. Понятие «рациональное питание», принципы «рационального питания». Питательные вещества и их биологическая ценность.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Питание и жизнедеятельность организма. Питание и иммунитет. Основные принципы составления суточного рациона в зависимости от возраста и здоровья членов семьи. Питание детей и подростков. Питание пожилых и старых людей. Применение лечебных минеральных вод и режим питания. Национальные традиции и их особенности при организованном питании семьи. Роль сестры общей практики в оказании консультативной помощи семье по организации рационального и лечебного питания. Вегетарианство.		
	Практическое занятие № 36 Тема: «Организация питания в семье, как лечебная и профилактическая мера». Соблюдение требований к качеству, хранению и обработке пищевых продуктов. Знание характеристик основных стандартных диет. Роль диетотерапии в комплексном лечении и профилактике заболеваний. Применение лечебной кулинарии в домашних условиях. Соблюдение технологии приготовления диетических блюд. Организация питания беременной и кормящей женщины. Консультирование семьи по организации рационального питания и лечебного питания в домашних условиях.	6	
Тема 2.4. Организация и обучение семьи принципам инфекционной безопасности.	Содержание учебного материала Особенности клинического течения инфекционных заболеваний. Принципы соблюдения инфекционной безопасности (ИБ) и инфекционного контроля (ИК) в семье. Роль семейной медицинской сестры в системе ИК. Санитарно-эпидемиологический режим в семье. Гигиена и ИБ семьи. Действие семейной медицинской сестры при карантинных инфекциях. Работа в очаге. Организаторская работа семейной медицинской сестры при ВИЧ/СПИДе в семье.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Деонтологические и психологические аспекты ведения работы с инфицированным пациентом. Мероприятия по профилактике инфицирования в семье. Национальный календарь прививок – его роль и функция. Документы, регламентирующие деятельность семейной медсестры по инфекционной безопасности.		
	Практическое занятие № 37 Тема: «Освоение методов инфекционной безопасности в семье» Организация обслуживания инфекционных больных в офисе семейного врача, на дому. Планирование оказания комплексного ухода за инфекционным больным. Особенности общения с инфекционным больным. Инфекционная безопасность медицинского персонала. Соблюдение противозидемических и профилактических мероприятий. Проведение мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний. Планирование проведения профилактических прививок. Выполнение манипуляций по иммунопрофилактике. Соблюдение алгоритма деятельности при острых кишечных инфекциях в семье. Соблюдение алгоритма деятельности семейной сестры при карантинных и особо опасных инфекциях. Оказание неотложной доврачебной помощи при осложнениях инфекционных заболеваний. Соблюдение алгоритма деятельности при наличии парентеральных инфекций и лиц, инфицированных вирусом иммунодефицита (ВИЧ-инфицированных) в семье. Соблюдение требований медицинской деонтологии и этики при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИД.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5. Влияние профессиональных факторов на здоровье семьи.	Содержание учебного материала Профессиональные вредности и их влияние на организм. Профессиональный маршрут и развитие профессиональных заболеваний. Наиболее распространенные профессиональные заболевания. Воздействие неблагоприятных физических факторов (шум, вибрация). Воздействие воздушной пыли (силикоз, антракоз). Хронические отравления промышленными ядами (свинец, ртуть). Болезни, связанные с перенапряжением отдельных органов. Роль семейной сестры в профилактике профессиональных заболеваний и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями. Охрана труда и охрана здоровья. Влияние психосоциальных факторов производственной среды на здоровье человека. Психологические и поведенческие реакции на стресс в профессиональной деятельности различных возрастных и социальных групп. Профессиональная ориентация, профессиональная адаптация. Роль сестры в профессиональной ориентации с учетом состояния здоровья человека. Профессиональная переориентация лиц трудоспособного возраста. Профессиональная способность и возраст. Утрата возможности профессиональной деятельности. Кризис выхода на пенсию. Психологическая помощь сестры общей практики пациенту и семье. Взаимодействие со службами социальной защиты и охраны труда.	2	
Тема 2.6. Организация и обучение членов семьи методам неотложной доврачебной помощи.	Содержание учебного материала Понятие о неотложной доврачебной помощи. Актуальность проблемы. Влияние своевременного оказания помощи членами семьи на уровень выживаемости и потенциальных проблем пациента в семье. Категории травм, решаемые средствами семьи при наличии обучаемых навыков. Острые отравления, виды отравлений, неотложная доврачебная помощь при отравлениях, применение антидотов. Организаторская работа семейной медицинской сестры по обучению членов семьи	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	методам оказания доврачебной неотложной помощи. Понятие об экстренной реанимационной помощи. Обучение способам СЛР и ИВЛ по системе ABCD S. Понятие о домашней аптечке. Комплектация. Критические состояния, в исключительной компетенции врача и службы реанимационной помощи. Обучение тактики оказания своевременной помощи в критических ситуациях. Информационная поддержка оказания помощи семье.		
	Практическое занятие № 38 Тема: «Отработка навыков оказания неотложной доврачебной помощи в семье» Организация неотложной помощи на догоспитальном этапе. Оказание неотложной доврачебной помощи при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности. Проведение сердечно-легочной реанимации. Оказание неотложной помощи при шоке. Обучение методам остановки кровотечений. Обучение правилам наложения кровоостанавливающего жгута, давящей повязки. Оказание доврачебной неотложной помощи при кровотечениях из внутренних органов. Оказание неотложной помощи при травмах, профилактика развития травматического шока. Обучение транспортной иммобилизации, правилам наложения транспортных шин. Обучение использованию подручных средств при транспортной иммобилизации. Оказание неотложной помощи при синдроме острого живота. Оказание доврачебной помощи при различных видах отравлений. Взаимодействие в бригаде "врач общей практики - сестра общей практики" в процессе оказания неотложной помощи.	6	
Тема 2.7. Репродуктивное здоровье мужчин и женщин. Факторы,	Содержание учебного материала Понятие о репродуктивном здоровье. Факторы, отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье мужчин и женщин.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье.	Консультативная роль семейной медицинской сестры по предупреждению воздействия отрицательных факторов влияния для сохранения и улучшения репродуктивной функции семьи. Медико-биологические и социальные факторы, влияющие на рождаемость. Консультирование семьи по планированию рождения ребёнка. Определение фертильных дней и дней физиологической стерильности по менструальному календарю. Аспект профилактических осмотров мужчин и женщин – их роль в профилактике нарушений репродуктивной функции. Роль центра планирования семьи.		
	Практическое занятие № 39 Тема: «Организация деятельности семейной медицинской сестры по планированию семьи.» Обучение пациента ведению менструального календаря. Обучение принципам ведения беседы с людьми разного возраста о безопасном сексе. Проведение консультаций по планированию семьи, по соблюдению ЗОЖ для сохранения репродуктивного здоровья. Составление бесед на тему необходимости профилактических осмотров мужчин и женщин. Планирование ведения профилактической работы.	6	
Тема 2.8. Организация деятельности семейной медицинской сестры при уходе за пациенткой в перинатальном периоде.	Содержание учебного материала Определение перинатального периода. Деятельность семейной сестры по наблюдению за беременными с нормально протекающей беременностью. Сестринский процесс при работе с беременными. Признаки патологического течения беременности. Определение потенциальных проблем женщины. Действия семейной сестры при обнаружении отклонений в нормальном течении беременности. Роль психологической поддержки семейной сестры и членов семьи на всех этапах перинатального периода.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Консультирование семьи по вопросу подготовки семьи к процессу появления ребёнка. Необходимость мобилизации сил и средств семьи для нормального здорового развития ребёнка на всех этапах его формирования. Практическое занятие № 40 Тема: «Организация деятельности семейной медицинской сестры при уходе за пациенткой в перинатальном периоде.» Осуществление наблюдения за беременной с нормально протекающей беременностью. Подготовка семьи и супруга к процессу рождения ребёнка и к необходимости подготовки взаимодействия с новорождённым. Подготовка семьи к появлению ребёнка (материальная и психологическая). Составление бесед об особенностях психологической организации беременной женщины. Понятие об изменении вкусовых ощущений беременной. Составление плана подготовки женщины к родам.	6	
Тема 2.9. Организация работы семейной медицинской сестры с пациентами различного периода детства.	Содержание учебного материала Женевская конвенция о правах ребенка. Социальная и правовая защита семей, имеющих детей. Мотивация беременной и ее окружения на грудное вскармливание будущего ребенка. Питание кормящей матери. Основные методы оздоровления ребенка. Проведение иммунопрофилактики. Планирование профилактических прививок, составление индивидуального календаря проведения профилактических прививок. Деятельность семейной сестры при работе с семьями, имеющими детей дошкольного и дошкольного возраста. Подготовка ребенка к посещению детского дошкольного учреждения. Приемы ухода, самоухода при работе с детьми с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными).	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Психологическая помощь пациенту и его семье. Роль сестры общей практики в профориентации детей старшего школьного возраста и их семьи с учетом состояния здоровья. Проблема переходного возраста. Педагогические аспекты общения с ребёнком разных возрастных групп с определением зоны ближайшего развития. Помощь детского психолога в профилактике детских конфликтов. Роль учебных учреждений и семьи в формировании здоровой личности. Практическое занятие № 41 Тема: «Организация работы семейной медицинской сестры с пациентами различного периода детства.» Обучение приемам ухода за новорожденным, консультации по приобретению необходимых для новорожденного предметов обихода, одежды, средств ухода. Обучение и консультации по основным потребностям ребенка раннего возраста. Обучение правилам введения докорма при смешанном вскармливании. Обучение правилам и технике введения прикорма. Уход за ребенком в раннем неонатальном периоде при физиологических состояниях новорожденного. Обучение приемам закаливания, массажа, гимнастики, режиму дня, прогулкам. Гигиеническое обучение родителей мерам поддержания безопасности ребенка. Проведение иммунопрофилактики. Обучение родителей вопросам подготовки ребенка к лабораторно-инструментальным методам исследования. Проведение антропометрии, участие в оценке физического, психоэмоционального и познавательного развития детей разных возрастных периодов. Пропаганда здорового образа жизни. Проведение санитарно-просветительской работы.	6	
Тема 2.10. Сестринская помощь пациенту в проведении фармакотерапии.	Содержание учебного материала Определение фармакотерапии. Функции. Совместимость лекарственных средств и их взаимодействие в растворе, с пищей.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лекарственные формы, методы введения препаратов. Значение этих факторов в эффективности лечения. Побочные действия лекарственных средств: токсические, аллергические, синдром отмены. Профилактика осложнений применения лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств беременным и лактирующим женщинам, детям, пациентам пожилого и старческого возраста. Принципы лекарственной терапии в амбулаторных условиях. Принцип формирования индивидуальной аптечки. Практическое занятие № 42 Тема: «Отработка навыков семейной медицинской сестры в обучении членов семьи при применении лекарственных средств.» Обучение членов семьи правильному взаимодействию лекарственных. Оказание неотложной помощи при осложнении лекарственной терапии. Выбор способа введения лекарственных средств, дозовые режимы. Обучение правилам выписывания рецептов в соответствии с современными требованиями. Осуществление правил асептики и антисептики в амбулаторных условиях. Контроль за стерильностью.	6	
Тема 2.11. Организация деятельности семейной медицинской сестры при хирургических заболеваниях.	Содержание учебного материала Асептика и антисептика. Соблюдение правил асептики и антисептики в амбулаторных условиях. Острая хирургическая инфекция. Сестринский процесс при местной гнойной инфекции. Сестринский процесс при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости: острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, печеночная колика. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Организация госпитализации. Сестринский процесс в послеоперационном периоде, реабилитация, диспансериза-	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ция, профилактика осложнений. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Алгоритм оказания доврачебной неотложной помощи при перфорации язвы и кровотечениях. Реабилитация, диспансеризация, профилактика обострений. Уход за стомированными пациентами. Этические аспекты деятельности сестры общей практики при оказании помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и травмами. Практическое занятие № 43 Тема: «Отработка навыков семейной медицинской сестры при хирургических заболеваниях.» Подготовка к амбулаторной операции: подготовка инструментария, перевязочного материала, обработка рук врача и сестры, облачение в халат. Подготовка стерильного операционного стола, инструментария для местной анестезии и хирургического вмешательства. Проведение первичной хирургической обработки раны. Проведение перевязки неинфицированной раны. Наложение мягких повязок на различные участки тела. Организация госпитализации, ведение пациента в послеоперационном периоде, профилактика осложнений, реабилитация. Консультирование семьи по вопросам реабилитации в домашних условиях, правилам применения эластических бинтов и чулок. Оказание неотложной помощи при травмах, правила наложения транспортных шин. Организация госпитализации пациентов с травмами.	6	
Тема 2.12. Организация деятельности семейной медицинской сестры при уходе за психиатрическими больными, за пожилыми пациентами.	Содержание учебного материала Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Особенности общения с пациентами с психическими расстройствами и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности и побочных эффектов.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Психологическая поддержка семей и лиц, ухаживающих за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями. Предотвращение суицидных попыток и опасных действий. Агрессивное поведение пациентов с психическими заболеваниями. Особенности оказания помощи лицам с различными зависимостями. Взаимодействие сестры общей практики с психиатрической службой и службой социальной защиты. Старость и старение. Физиологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Факторы риска развития заболеваний у гериатрических пациентов. Адаптационные возможности лиц пожилого и старческого возраста. Критические периоды жизни пожилого человека. Старческое одиночество. Питание пожилых и старых людей. Двигательный режим в пожилом и старческом возрасте. Основные синдромы геронтологической психиатрии. Характеристика деменций, основные клинические проявления и степени тяжести деменций, болезни Альцгеймера, Паркинсона, Пика. Особенности обследования у лиц пожилого возраста с психическими расстройствами. Взаимодействие со службой социальной защиты.		
	Практическое занятие № 44 Тема: «Организация деятельности семейной медицинской сестры при уходе за психиатрическими больными, за пожилыми пациентами.» Обучение членов семьи уходу за пациентом с психическими нарушениями и заболеваниями в домашних условиях. Организация кормления пациентов при отказе от еды, осуществление общегигиенических мероприятий. Обучение членов семьи действиям при агрессивном поведении пациентов с психическими заболеваниями. Выявление неотложных состояний, связанных с употреблением наркотических веществ и алкоголя, оказание доврачебной неотложной помощи.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Обучение пациентов пожилого и старческого возраста и членов их семей самоуходу/уходу, организация питания пожилых людей при различной патологии в домашних условиях. Помощь семье в организации и осуществлении мероприятий простейшей реабилитации в домашних условиях. Осуществление взаимодействия семейной сестры с учреждениями социальной защиты.		
Тема 2.13. Организация деятельности семейной медицинской сестры при уходе за кардиологическими, эндокринологическими и онкологическими больными, работа с синдромом утраты в семье.	Содержание учебного материала Особенности ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Организация работы школы артериальной гипертонии. Планирование мероприятий по профилактике заболеваний сердечно-сосудистой системы, их возникновения и обострений. Методы подготовки к лабораторно-инструментальным методам исследования. Особенности ухода при заболеваниях эндокринной системы. Методы психологической поддержки пациентам с заболеваниями эндокринной системы и его родственникам. Роль семейной сестры в работе с пациентами в «школе диабета». Общие представления о злокачественных опухолях. Профилактика злокачественных новообразований у взрослых и детей. Принципы ранней диагностики злокачественных новообразований, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики. Принципы лечения. Паллиативная помощь: определение понятия, принципы и философия паллиативной помощи. "Качество жизни" пациента, основные показатели, пути улучшения. Организация паллиативной помощи в амбулаторных условиях, на дому. Проблема удовлетворения религиозных и культурных потребностей пациента. «Трудные вопросы» пациентов. Проблема эвтаназии. Горе, процесс переживания. Психологическая поддержка семьи в период и после утраты.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Семейная реабилитация. Практическое занятие № 45 Тема: «Организация деятельности семейной медицинской сестры при уходе за кардиологическими больными, эндокринологическими больными, онкологическими больными, работа с синдромом утраты в семье.» Оказание доврачебной неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Консультирование пациента и семьи по вопросам ухода, питания, проведением методов простейшей реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оказание помощи при заболеваниях эндокринной системы. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Участие семейной сестры в работе «школ диабета». Обучение пациенток правилам самообследования молочной железы, составления плана бесед и разработки памяток по профилактике новообразований. Подготовка пациентов к диагностическим мероприятиям: лабораторным, рентгенологическим, радиоизотопным, эндоскопическим, функциональным, морфологическим и иммунобиологическим исследованиям. Проведение психологической подготовки пациента к хирургическому лечению. Соблюдение питьевого режима пациентов с задержкой мочи и постоянным катетером. Организация рабочего места медицинской сестры, обеспечение правильной биомеханики тела при перемещении пациента в постели, при транспортировке.	6	
Тема 2.14. Инвалидность в семье. Реабилитационная работа семейной медицинской сестры.	Содержание учебного материала Понятие инвалидности. Принцип работы комиссии ВТЭК. Группы инвалидности. Причины инвалидности. Реакция пациента на инвалидность. Психологические особенности инвалидов. Государственные гарантии инвалидам.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проблемы семей. Профессиональная адаптация. Правовые аспекты реабилитации. Медицинская, социальная, психологическая реабилитация.		
	Практическое занятие № 46 Тема: «Отработка навыков семейной медицинской сестры с инвалидами в семье.» Организация социальной и психологической помощи инвалидам в семье. Медицинское сопровождение инвалидов. Проведение консультативной работы семейной медицинской сестры. Составление планов динамического наблюдения за инвалидом и реабилитации. Обучение профессиональной адаптации инвалида. Связь со службой центра занятости населения региона. Применение правовых аспектов. Решение проблем семей. Помощь в реализации государственных гарантий.	6	
Тема 2.15. Профилактическая деятельность семейной медицинской сестры.	Содержание учебного материала Медицинская профилактика как система профилактических мер, реализуемая через систему здравоохранения. Этические аспекты в профилактической деятельности сестры общей практики. Содержание понятий «здоровье», «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». Социальные, биологические, психологические факторы риска возникновения и распространения заболеваний. Адаптационные возможности организма. Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Виды профилактики: первичная, вторичная, третичная. Модели профилактики: административно-правовая, социально-психолого-педагогическая, модель моральных принципов, модель улучшения здоровья. Формы профилактики: лекция, фокус-группа, дискуссия, мозговой штурм, модели-	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	рование, тренинг. Планирование и организация проведения профилактических обследований с целью раннего выявления социально значимых заболеваний. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения, этапы диспансеризации.		
	Практическое занятие № 47 Тема: «Организация профилактической деятельности семейной медицинской сестры.» Формирование умений в сфере организации и проведения лекции, фокус-группы, дискуссии, мозгового штурма, моделирования. Составление памяток и инструкций для пациентов. Подготовка пациентов разного возраста к прививкам, вакцинации. Соблюдение безопасности работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Проведение первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы.	6	
Тема 2.16. Контрольная работа №6.		2	1
Тема 3. <i>Организация специализированной высокотехнологичной медицинской помощи.</i>		32	
Тема 3.1. Организация и перспективы развития специализированной	Содержание учебного материала Нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной медицинской помощи.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
высокотехнологичной медицинской помощи.	Порядок организации оказания специализированной медицинской помощи. Основные понятия и определения. Порядок направления граждан для оказания специализированной медицинской помощи. Структура болезней по классам, при которых оказывается ВМП. Организация и перспективы развития высокотехнологичных видов медицинской помощи Планирование высокотехнологичной медицинской помощи. Этапы оказания высокотехнологичной медицинской помощи		
Тема 3.2. Порядок направления и учета пациентов.	Содержание учебного материала Порядок направления и учета пациентов на высокотехнологичную медицинскую помощь. Понятие о квоте. Понятие «лист ожидания» высокотехнологичной медицинской помощи, порядок его формирования. Учетные и отчетные документы.	2	
Тема 3.3. Стандарты медицинской помощи.	Содержание учебного материала Стандарты медицинской помощи. Понятие о «стандарте оказания медицинской помощи» и «протоколе оказания медицинской помощи». Номенклатура работ и услуг в здравоохранении.	1	
Тема 3.4. Персонифицированный учет расходования лекарственных средств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи.	Содержание учебного материала Персонифицированный учет расходования лекарственных средств при оказании высокотехнологичной медицинской помощи. Роль стандартов оказания медицинской помощи в проведении персонифицированного учета лекарственных средств. Информатизация в системе лекарственного обеспечения. Участие сестринского персонала.	1	
Тема 3.5. Организация и оказание специализированной и высоко-	Содержание учебного материала Определение «неонатология». Адаптация к новым условиям внеутробной жизни:	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
технологичной сестринской помощи в неонатологии и детской хирургии.	- кардио-респираторная адаптация; - иммунобиологическая адаптация; - психоэмоциональная адаптация; - энтерально-нутритивная адаптация; - метаболическая адаптация. Показания и противопоказания к высокотехнологичной помощи в неонатологии и детской хирургии. Организация и оказание сестринской помощи в неонатологии: врожденная пневмония, сепсис новорожденного, тяжелая церебральная патология новорожденного, выхаживание новорожденных массой тела до 1500г, операции на тонкой и толстой кишке у новорожденных, диафрагмальная грыжа, операции на грудной клетке при пороках развития у новорожденных (пороки легких, бронхов, пищевода), операции при опухолевидных образованиях различной локализации у новорожденных, операции на почках, мочеточниках и мочевом пузыре.		
	Практическое занятие № 48 Тема: «Освоение навыков оказания специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи в неонатологии и детской хирургии». Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом. Обучение родственников уходу за ребенком. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.	2	
Тема 3.6. Организация и оказание специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи в гематологии и ревматологии.	Содержание учебного материала Определение «гематология». Показания и противопоказания к высокотехнологичной помощи в гематологии. Организация и оказание сестринской помощи в гематологии: острый лейкоз, хронический миелолейкоз, хронический лимфолейкоз, неходжкинские лимфомы, болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз), гемопоэтическая дисплазия, апластическая анемия, множественная миелома, злокачественный гистиоцитоз, аутоиммунная гемолитическая анемия, идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура и другие заболевания системы крови.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение «ревматология». Показания и противопоказания к высокотехнологичной помощи в ревматологии. Организация и оказание сестринской помощи в ревматологии: ревматоидный артрит (в том числе серонегативный), системная красная волчанка, системная склеродермия, анкилозирующий спондилоартрит, псориатический спондилит.	2	
	Практическое занятие № 49 Тема: «Освоение навыков оказания специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи в гематологии и ревматологии». Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом. Подготовка пациента к высокотехнологичной медицинской помощи. Осуществление реабилитационных мероприятий. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.		
Тема 3.7. Организация и оказание специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи в торакальной, абдоминальной хирургии и эндокринологии.	Содержание учебного материала Определение «торакальная хирургия». Показания и противопоказания к высокотехнологичной помощи в торакальной хирургии. Организация и оказание сестринской помощи в торакальной хирургии: пластика грудной стенки при деформации, пневмоторакс, новообразования легких и плевры, плеврит неясной этиологии, эмфизема легких, операции на грудной клетке и диафрагме, диссеминированные процессы в легких, диафрагмальные грыжи. Определение «абдоминальная хирургия». Показания и противопоказания к высокотехнологичной помощи в абдоминальной хирургии. Организация и оказание сестринской помощи в абдоминальной хирургии: эндокринологии: диффузный токсический зоб, токсическая аденома щитовидной железы, опухоли паращитовидных желез, образования надпочечников любого происхождения (гормонально неактивные, феохромоцитома, альдостерома, синдром Иценко-Кушинга), гормонпродуцирующие опухоли поджелудочной железы (инсулинома, гастринома); операции на поджелудочной железе, на печени, желчных протоках и	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	сосудах печени, операции на сосудах печени и на сосудах системы воротной вены, стентирование внутри- и внепеченочных желчных протоков, вмешательства на тонкой, толстой кишке и промежности, операции на пищеводе, желудке, при новообразованиях забрюшинного пространства. Показания и противопоказания к высокотехнологичной помощи в эндокринологии. Организация и оказание сестринской помощи в эндокринологии: сахарный диабет, заболевания щитовидной и паращитовидных желез, гипофиза, надпочечников, половых желез, осложнения сахарного диабета (нефропатия, диабетическая стопа, ишемические поражения сердца и головного мозга, операции стопы). Практическое занятие № 50 Тема: «Освоение навыков оказания специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи в торакальной, абдоминальной хирургии и эндокринологии». Подготовка пациента к высокотехнологичной медицинской помощи. Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом. Осуществление реабилитационных мероприятий после операций. Составление рекомендации по питанию. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей. Составление программы физических упражнений. Использование современных средств ухода за ранами.	2	
Тема 3.8. Организация и оказание специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи в неврологии и нейрохирургии.	Содержание учебного материала Показания и противопоказания к высокотехнологичной помощи в неврологии. Организация и оказание сестринской помощи в неврологии: патологии центральной и периферической нервной системы (стенозирующие процессы артерий шеи и головы). Показания и противопоказания к высокотехнологичной помощи в нейрохирургии. Организация и оказание сестринской помощи в нейрохирургии: операции по удалению различных новообразований головного мозга и его оболочек, внутрисосудистые оперативные вмешательства при стенотических поражениях (сужениях) сосудов, пи-	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	тающих головной мозг, (аневризма сосудов головного мозга, аневризма внутренней сонной артерии).		
	Практическое занятие № 51 Тема: «Освоение навыков оказания специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи в неврологии и нейрохирургии». Подготовка пациента к высокотехнологичной медицинской помощи. Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом. Осуществление реабилитационных мероприятий. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей. Использование современных средств ухода за ранами.	2	
Тема 3.9. Организация и оказание специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи в онкологии и офтальмологии.	Содержание учебного материала Показания и противопоказания к высокотехнологичной помощи в онкологии. Организация и оказание сестринской помощи в онкологии: злокачественные новообразования, применение стандартной химио- и иммунотерапии, (включая таргетные препараты), лучевая и афферентная терапия при первичных хронических лейкозах и лимфомах, комплексная и высокодозная химиотерапия, включая эпигеномную терапию, острых лейкозов, высокозлокачественных лимфом, рецидивов и рефрактерных форм лимфопролиферативных заболеваний и солидных опухолей. Показания и противопоказания к высокотехнологичной помощи в офтальмологии. Организация и оказание сестринской помощи в офтальмологии: заболевания сетчатки (диабетическая ретинопатия, возрастная макулярная дегенерация, периферические дистрофии сетчатки, посттромботическая ретинопатия и др.).	2	
	Практическое занятие № 52 Тема: «Освоение навыков оказания специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи в онкологии и офтальмологии». Подготовка пациента к высокотехнологичной медицинской помощи. Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом. Осуществление реабилитационных мероприятий.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей. Использование современных средств ухода за ранами. Составление рекомендации по питанию.		
Тема 3.10. Организация и оказание специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи в трансплантации, акушерстве и гинекологии.	Содержание учебного материала Определение «трансплантация». Показания и противопоказания к трансплантации. Подбор органов. Организация и оказание сестринской помощи в трансплантации органов и тканей. Показания и противопоказания к высокотехнологичной помощи в акушерстве и гинекологии. Организация и оказание сестринской помощи в акушерстве и гинекологии: невынашивание беременности, плацентарная недостаточность, преэклампсия в сроке до 34 недели беременности, экстракорпоральное оплодотворение при бесплодии, гемолитическая болезнь плода, гидронефроз почек, гидроторакс, гидроцефалия, опухоли гениталий, беременные с миомой матки, доброкачественные опухоли, опущением и выпадением органов малого таза, задержка полового созревания у женщин.	2	
	Практическое занятие № 53 Тема: «Освоение навыков оказания специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи в трансплантации, акушерстве и гинекологии». Подготовка пациента к высокотехнологичной медицинской помощи. Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом. Осуществление реабилитационных мероприятий. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей. Составление рекомендации по питанию. Составление программы физических упражнений. Обучение родственников профилактике пролежней. Использование современных средств ухода за ранами.	2	
Тема 3.11.		2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Контрольная работа №7.			
Тема 4. <i>Специализация.</i>	Проводится по выбору студента.	94 (18-теория, 76-практика)	
Тема 5. <i>Осуществление первичной медико-профилактической помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.</i>		32	
Тема 5.1. Организация первичной медико-профилактической помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях.	Содержание учебного материала Сердечно-сосудистые заболевания. Причины сердечно-сосудистых заболеваний. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Лечение сердечно-сосудистых заболеваний. Заболевания сердца. Заболевания сосудов.	2	2
Тема 5.2. Организация первичной медико-профилактической помощи при аритмии, сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала Определение «аритмия сердца», «сердечная недостаточность». Виды аритмии, сердечной недостаточности. Причины аритмии, сердечной недостаточности. Симптомы аритмии, сердечной недостаточности. Профилактика аритмии, сердечной недостаточности. План ухода за пациентами с аритмией и сердечной недостаточностью. Современные средства ухода.	2	2
	Практическое занятие № 54 Тема: «Освоение навыков оказания первичной медико-профилактической помощи при аритмии, сердечной недостаточности». Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом с аритмией и сердечной недостаточностью. Оказание первичной медико-профилактической помощи при аритмии, сердечной недостаточности.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление рекомендации по питанию. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.		
Тема 5.3. Организация первичной медико-профилактической помощи при инфаркте миокарда, ишемической болезни сердца.	Содержание учебного материала Определение «инфаркт миокарда», «ишемическая болезнь». Атипичные формы инфаркта миокарда. Причины инфаркта миокарда, ишемической болезни сердца. Симптомы инфаркта миокарда, ишемической болезни сердца. Профилактика инфаркта миокарда, ишемической болезни сердца. Период реабилитации после инфаркта миокарда. План ухода за пациентами. Современные средства ухода.	2	2
	Практическое занятие № 55 Тема: «Освоение навыков оказания первичной медико-профилактической помощи при инфаркте миокарда, ишемической болезни сердца». Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом. Оказание первичной медико-профилактической помощи при инфаркте миокарда, ишемической болезни сердца. Составление программы физических упражнений при ишемической болезни сердца. Обучение родственников профилактике пролежней. Составление рекомендации по питанию. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.	6	
Тема 5.4. Организация первичной медико-профилактической помощи при атеросклерозе, варикозной болезни.	Содержание учебного материала Определение «атеросклероз», «варикозная болезнь». Факторы атеросклероза. Причины, признаки атеросклероза. Причины возникновения варикозной болезни. Симптомы атеросклероза, варикозной болезни. Профилактика атеросклероза, варикозной болезни.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Период реабилитации. План ухода за пациентами. Современные средства ухода.		
	Практическое занятие № 56 Тема: «Освоение навыков оказания первичной медико-профилактической помощи при атеросклерозе, варикозной болезни». Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом. Оказание первичной медико-профилактической помощи при атеросклерозе, варикозной болезни. Составление программы физических упражнений при варикозной болезни. Использование жгутовых проб: маршевая проба Пертеса, проба Пратта, проба Троянова-Тренделенбурга. Составление рекомендации по питанию. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.	3	
Тема 5.5. Организация первичной медико-профилактической помощи при вегето-сосудистой (нейроциркуляторной) дистонии, гипертонии.	Содержание учебного материала Определение «вегето-сосудистая дистония», «гипертония». Факторы вегето-сосудистой дистонии. Признаки вегето-сосудистой дистонии. Симптомы, стадии гипертонии. Факторы риска при гипертонии. План ухода за пациентами при вегето-сосудистой (нейроциркуляторной) дистонии, гипертонии. Современные средства ухода.	2	2
	Практическое занятие № 57 Тема: «Освоение навыков оказания первичной медико-профилактической помощи при вегето-сосудистой (нейроциркуляторной) дистонии, гипертонии». Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом. Оказание первичной медико-профилактической помощи при вегето-сосудистой	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	(нейроциркуляторной) дистонии, гипертонии. Составление программы физических упражнений при вегето-сосудистой дистонии: Дыхательные упражнения. Упражнения при повышенном давлении. Упражнения при ВСД по гипертензивному типу. Упражнения при ВСД по гипотензивному типу. Составление рекомендации по питанию. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.		
Тема 5.6. Организация первичной медико-профилактической помощи при флебитах, тромбофлебитах.	Содержание учебного материала Определение «флебит», «тромбофлебит». Причины, симптомы флебита. Признаки, причины, симптомы тромбофлебита. Факторы риска при флебитах, тромбофлебитах. План ухода за пациентами при флебитах, тромбофлебитах. Современные средства ухода.	2	2
	Практическое занятие № 58 Тема: «Освоение навыков оказания первичной медико-профилактической помощи при флебитах, тромбофлебитах». Определение степени нуждаемости в уходе. Составление плана ухода за пациентом. Оказание первичной медико-профилактической помощи при флебитах, тромбофлебитах. Составление программы физических упражнений при флебитах, тромбофлебитах. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.	3	
Тема 5.7. Контрольная работа №8.		2	1
Тема 6. Осуществление медицинской помощи пострадавшим в до-		32	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>рожно-транспортном происшествии.</i>			
Тема 6.1. Организация медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	Содержание учебного материала Краткие сведения об анатомии и физиологии человека. Наиболее характерные травмы при ДТП. Первоначальные действия на месте дорожно-транспортного происшествия. Обеспечение безопасности на месте ДТП. Вызов бригад скорой помощи и службы спасения на место ДТП. Извлечение пострадавшего из транспортного средства. Определение состояния пострадавшего: - пострадавший в сознании; - пострадавший без сознания.	2	2
Тема 6.2. Организация доврачебной медицинской помощи пострадавшим на месте дорожно-транспортного происшествия.	Содержание учебного материала Доврачебная помощь пострадавшему, находящемуся в состоянии комы. Доврачебная помощь пострадавшему, находящемуся в состоянии клинической смерти. Практическое занятие № 59 Тема: «Освоение навыков оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим на месте дорожно-транспортного происшествия». Определение степени нуждаемости в помощи. Составление плана действий. Освоение навыков оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии комы. Освоение навыков оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшему, находящемуся в состоянии клинической смерти. Освоение навыков оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.	2	2
Тема 6.3. Организация доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-	Содержание учебного материала Доврачебная помощь при проникающих ранениях грудной клетки. Доврачебная помощь при ранениях головы. Доврачебная помощь при травмах живота:	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
транспортном происшествии при ранах.	- проникающие ранения живота; - закрытые травмы брюшной полости. Доврачебная помощь при травматической ампутации.		
	Практическое занятие № 60 Тема: «Освоение навыков оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии при ранах». Определение степени нуждаемости в помощи. Составление плана действий. Освоение навыков оказания доврачебной помощи при проникающих ранениях грудной клетки. Освоение навыков оказания доврачебной помощи при ранениях головы. Освоение навыков оказания доврачебной помощи при травмах живота: - проникающие ранения живота; - закрытые травмы брюшной полости. Использование современных средств ухода за ранами. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.	2	
Тема 6.4. Организация доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии при кровотечениях.	Содержание учебного материала Доврачебная помощь при артериальном кровотечении. Доврачебная помощь при венозном и капиллярном кровотечениях. Доврачебная помощь при носовом кровотечении.	2	2
	Практическое занятие № 61 Тема: «Освоение навыков оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии при кровотечениях». Определение степени нуждаемости в помощи. Составление плана действий. Освоение навыков оказания доврачебной помощи при артериальном кровотечении. Освоение навыков оказания доврачебной помощи при венозном и капиллярном кровотечениях. Освоение навыков оказания доврачебной помощи при носовом кровотечении. Использование современных средств ухода при кровотечениях.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.		
Тема 6.5. Организация доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии при ушибах, вывихах, переломах.	Содержание учебного материала Доврачебная помощь при ушибах. Доврачебная помощь при вывихах. Доврачебная помощь при переломах: - челюсти; - плеча, предплечья и ключицы; - ребер; - голени; - бедра и костей таза; - позвоночника.	2	2
	Практическое занятие № 62 Тема: «Освоение навыков оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии при ушибах, вывихах, переломах». Определение степени нуждаемости в помощи. Составление плана действий. Освоение навыков оказания доврачебной помощи при ушибах. Освоение навыков оказания доврачебной помощи при вывихах. Освоение навыков оказания доврачебной помощи при переломах. Использование современных средств ухода. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.	2	
Тема 6.6. Организация доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии при утоплении, отравлении, ожогах.	Содержание учебного материала Доврачебная помощь при утоплении. Доврачебная помощь при отравлении угарным газом. Доврачебная помощь при ожогах: - термические; - химические; - электрические.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 63 Тема: «Освоение навыков организации доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии при утоплении, отравлении, ожогах». Определение степени нуждаемости в помощи. Составление плана действий. Освоение навыков оказания доврачебной помощи при утоплении. Освоение навыков оказания доврачебной помощи при отравлении угарным газом. Освоение навыков оказания доврачебной помощи при ожогах. Использование современных средств ухода. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.	2	
Тема 6.7. Организация медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии при переносе и транспортировке в лечебное учреждение.	Содержание учебного материала Перенос пострадавших: - самостоятельное передвижение; - перенос пострадавшего одним спасателем; - перенос пострадавшего двумя спасателями на руках; - перенос пострадавшего с помощью подручных средств; - перенос пострадавшего на носилках. Транспортировка пострадавших: - при травме головы; - при травме грудной клетки; - при травме брюшной полости; - при повреждении позвоночника; - при травмах нижних конечностей; - при травмах верхних конечностей.	2	2
	Практическое занятие № 64 Тема: «Освоение навыков организации медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии при переносе и транспортировке в лечебное учреждение». Определение степени нуждаемости в помощи.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление плана действий. Освоение навыков оказания помощи при переносе пострадавших. Освоение навыков оказания помощи при транспортировке пострадавших. Оказание медико-психологической поддержки членам семьи с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей.		
Тема 6.8. Организация само - и взаимопомощи пострадавшим на месте дорожно-транспортного происшествия.	Содержание учебного материала Наличие автомобильной медицинской аптечки. Рекомендации по применению аптечки. Правила наложения бинтовых повязок. Правила бинтования. Правила наложения повязок из лейкопластыря.	2	2
Тема 6.9. Организация медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии в лечебном учреждении.	Содержание учебного материала Первичный осмотр пострадавшего. Обследование пострадавшего: - УЗИ; - рентген; - лабораторное обследование. Медицинская помощь пострадавшему по назначению врача.	2	2
Тема 6.10. Контрольная работа №9.		2	1
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.05. Подготовить сообщение по одной из тем занятий по теме 1. «Осуществление паллиативной сестринской помощи». Подготовить памятки для членов семьи разных возрастных групп по питанию, в зависимости от заболеваний. Составить рекомендации членам семьи по оказанию неотложной доврачебной помощи. Создать электронную презентацию о деятельности семейной медицинской сестры при уходе за пациенткой в перинатальном периоде и пациентами различного периода детства. Составить план ухода за пациентом при хирургических заболеваниях, за психиатрическими больными, за пациентами в неонатологии и детской хирургии. Разработать профилактический материал по одной из тем занятий по теме 5. «Осуществление первичной медико-профилактической помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях».		166	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Организация паллиативной помощи пациентам с опухолями кожи, губ, молочных желез. Организация паллиативной помощи пациентам с раком легкого, опухолью женских половых органов. Организация паллиативной помощи пациентам с раком пищевода, желудка, кишечника. Организация паллиативной помощи пациентам с опухолью мочеполовой системы, кроветворной системы. Организация паллиативной помощи пациентам с раком гортани, щитовидной железы, печени, поджелудочной железы, опухолью головного мозга. Питание и здоровье семьи. Организация и обучение членов семьи методам неотложной доврачебной помощи. Организация деятельности семейной медицинской сестры при уходе за пациенткой в перинатальном периоде. Организация работы семейной медицинской сестры с пациентами различного периода детства. Сестринская помощь пациенту в проведении фармакотерапии. Организация деятельности семейной медицинской сестры при хирургических заболеваниях. Организация деятельности семейной медицинской сестры при уходе за психиатрическими больными, за пожилыми пациентами. Организация и оказание специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи в неонатологии и детской хирургии. Организация первичной медико-профилактической помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях. Организация первичной медико-профилактической помощи при аритмии, сердечной недостаточности. Организация первичной медико-профилактической помощи при инфаркте миокарда, ишемической болезни сердца. Организация первичной медико-профилактической помощи при атеросклерозе, варикозной болезни. Организация первичной медико-профилактической помощи при вегето-сосудистой (нейроциркуляторной) дистонии, гипертонии. Организация первичной медико-профилактической помощи при флебитах, тромбофлебитах.		
Производственная практика Виды работ	Организация и оказание сестринской помощи. Проведение консультаций по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи. Организация и оказание специализированной и высокотехнологичной сестринской помощи пациентам всех возрастных категорий. Организация паллиативной помощи инкурабельным пациентам. Организация и проведение работы в «школах здоровья».	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает проведение учебных занятий в учебных кабинетах

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бейер П., Лондон Ф., Майерс Ю., Ранкин С., Сверинген П., Росс Д., Смелтцер С., Бэр Б., Эллис Я., Хартли С., Сталлингс К., Теория и практика сестринского дела в двух томах (Т. I): Учебное пособие. Пер. с англ. / Под ред. С.В. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2013. – 800 с.
2. Кузнецов П.П., Хальфин Р.А. Высокотехнологичная медицинская помощь: проблемы организации и учета. Издательство: ИД «Менеджер здравоохранения», 2011 г.
3. Организация профилактической деятельности амбулаторно - поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2011.

5. Руководство для средних медицинских работников / Под ред. Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

Дополнительная литература:

1. Волков С.Р., Волкова М.М. Проведение профилактических мероприятий. Здоровый человек и его окружение. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие. – М.: Авторская академия, 2011.
2. Волков С.Р., Волкова М.М. Здоровый человек и его окружение: Учебник. – М.: Авторская академия, 2012.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Широкова В.И. Основные показатели работы и перспективы развития службы охраны материнства и младенчества в РФ // Здравоохранение – 2010 №12 с. 17 – 24

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
3. <http://fcior.edu.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Практические занятия и производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения. Руководство производственной практикой осуществляется специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению профессионального модуля (ПМ.05) должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным; проведение профилактических мероприятий; участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели профессионального модуля должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.	Составление плана ухода за пациентами в зависимости от состояния здоровья. Составление планов лечебно-диагностической деятельности при различных патологиях. Обучение пациента и родственников правилам ухода.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 5.2. Проводить мониторинг развития ребёнка в пределах своих полномочий.	Составление плана индивидуального ухода и охранительного режима. Составление плана беседы с родителями. Обучение родителей уходу за недоношенным ребенком. Оформление сопроводительной документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.	Составление плана ухода за пациентами в зависимости от состояния здоровья и от возраста. Составление планов лечебно-диагностической деятельности при различных патологиях. Обучение пациента и родственников правилам ухода.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

Итоговой формой контроля профессионального модуля (ПМ.05), является экзамен.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	ходе УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ППСЗ
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Презентации. Проекты.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ Экспертное наблюдение в

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Выполнение должностных обязанностей.	ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Демонстрация умения формировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 15 Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчинённых.	Демонстрация умения организовать обучение и контроль знаний и умений подчинённых.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ
ОК 16 Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Демонстрация умения создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 17 <i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>	Демонстрация навыков поддержания психоэмоционально комфортной среды и навыков владения методами профилактики психоэмоционального выгорания..	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 18 <i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>	Демонстрация навыков проведения анализа состояния здоровья семьи и разработки программ ее оздоровления	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.