

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.02)
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО - ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

г. Ульяновск

2017 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО
34.02.01.Сестринское дело

РЕКОМЕНДОВАНА:

на цикловой методической
комиссии

Председатель ЦМК

 Е.Ю.Крылова

Протокол заседания ЦМК

№ 1 от « 14 » 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР

ОГБПОУ

«Ульяновский медицинский колледж»

 Л.А.Кириченко

« 14 » 09 2017 г.

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	246
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	250

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, углубленной подготовки среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

5.4.2. Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах специализации и усовершенствования по специальности «Сестринское дело»

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи;
- принципы применения лекарственных средств;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего	2112 часов, в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	1680 часов, включая:
• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	1120 часов, в том числе
практические занятия	620 часа;
• самостоятельной работы обучающегося	560 часов;
учебной практики	180 часов
производственной практики	252 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации

Код	Наименование результата обучения
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
ОК 17	<i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>
ОК 18	<i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.8.	Раздел 1. Оказание сестринской помощи при различных нарушениях здоровья.	1902	1004	426	578	502	-	144	252
	Тема 1. Сестринская помощь в терапии.	579	314	116	198	157	-	36	72
	Тема 2. Сестринская помощь в хирургии.	345	182	72	110	91	-	36	36

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.8.	Тема 3. Сестринская помощь в педиатрии.	297	150	48	102	75	-	36	36
	Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии.	162	60	18	42	30	-	36	36
	Тема 5. Клиническая фармакология.	60	40	28	12	20	-	-	-
	Тема 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.	111	50	20	30	25	-	-	36
	Тема 7. Сестринская помощь в гериатрии.	72	48	24	24	24	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.8.	Тема 8. Сестринская помощь в дерматовенерологии.	66	32	20	12	16	-	-	18
	Тема 9. Сестринская помощь в неврологии.	48	32	20	12	16	-	-	-
	Тема 10. Сестринская помощь в психиатрии.	66	32	20	12	16	-	-	18
	Тема 11. Сестринская помощь в оториноларингологии.	24	16	10	6	8	-	-	-
	Тема 12. Сестринская помощь в офтальмологии.	24	16	10	6	8	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 13. Сестринская помощь во фтизиатрии.	48	32	20	12	16	-	-	-
ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	Раздел 2. Осуществление реабилитации пациентов с различной патологией.	210	116	74	42	58	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	252							-
	Всего:	2112	1120	500	620	560	-	180	252

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ПМ.02. Оказание сестринской помощи при различных нарушениях здоровья.	Уметь: ➤ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; ➤ осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; ➤ консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; ➤ осуществлять фармакотерапию по назначению врача; ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; ➤ осуществлять паллиативную помощь пациентам; ➤ вести утвержденную медицинскую документацию. Знать: ➤ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, принципы организации и способы оказания сестринской помощи; ➤ принципы применения лекарственных средств; ➤ виды, формы и методы реабилитации; ➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	1004	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1.2. Методы обследования пациента терапевтического профиля.	Содержание учебного материала. Схема обследования пациента. Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективное (сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни), объективное (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Пальпация: сущность метода, виды. Перкуссия: сущность метода, виды – топографическая, сравнительная. Виды перкуторного звука. Аускультация. Диагностическое значение методов. Особенности сестринского обследования пациента Сестринская диагностика. Определение понятия проблем пациента.	2	2
Тема 1.1.3. Дополнительные методы исследования.	Содержание учебного материала. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Виды и методы обследования: лабораторные, инструментальные, функциональные, рентгенологические, эндоскопические, ультразвуковые, радиоизотопные, компьютерная томография, ядерно-магнитнорезонансная томография, биопсия и др., Роль медсестры в подготовке и проведении дополнительных методов исследования.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Информированное согласие.		
	Практическое занятие № 1. Тема: «Отработка методов сестринского обследования пациента терапевтического профиля». Отработка алгоритма обследования пациента. Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни. Выявление проблем. Проведение обследования пациента, используя методы осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации, дополнительные методы исследования. Заполнение паспортной части истории болезни. Отработка информирования пациента о сущности и целях дополнительных методов исследования, о правилах подготовки к дополнительным методам исследования. Оформление направлений на исследования.	6	
Тема 1.2. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.		42	
Тема 1.2.1.	Содержание учебного материала.		
Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыха-	Жалобы пациентов при болезнях органов дыхания (одышка, кашель, кровохарканье, мокрота, боль). Основные симптомы и синдромы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ния.	Факторы риска. Осмотр грудной клетки. Тип дыхания. Значение пальпации, перкуссии, аускультации. Нижние границы легких в норме. Основные и дополнительные дыхательные шумы. Дополнительные методы обследования: лабораторные (анализ мокроты, анализ крови), рентгенологические, эндоскопические, функциональные.		
	Практическое занятие № 2. Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания». Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов дыхания. Выявление проблем пациента. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра. Определение частоты дыхательных движений. Выслушивание основных и побочных дыхательных шумов нафантоме. Отработка алгоритма манипуляций: - сбор мокроты на исследования (общий анализ, бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза методом фло-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	тации, атипичные клетки) - подготовка к бронхографии, - подготовка к бронхоскопии, - исследование функции внешнего дыхания - пункция плевры.		
Тема 1.2.2. Бронхиты: острый, хронический.	Содержание учебного материала. Определение понятий «острый бронхит», «бронхиолит», «хронический бронхит». Распространенность бронхитов. Этиология, предрасполагающие факторы. Механизмы бронхопульмональной защиты и их нарушения при хроническом бронхите. Понятие - обструктивный и необструктивный бронхит. Клинические проявления острого и хронического бронхита. Особенности течения и клиники бронхиолита. Методы диагностики бронхитов. Принципы лечения бронхитов. Профилактика. Сестринский уход при бронхитах.	2	2
Тема 1.2.3. Пневмонии.	Содержание учебного материала. Определение понятия "пневмонии". Эпидемиология пневмонии (тенденция роста и летальность). Классификация пневмонии: внебольничная, внутрибольничная.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Этиология пневмоний. Факторы риска пневмоний. Синдромы и симптомы пневмонии. Дифференциальная диагностика очаговой и крупозной пневмонии. Морфологические и клинические особенности пневмоний: стафилококковая, гриппозная, гипостатическая, аспирационная, микоплазменная, иммунодефицитная, вызванная легионеллой. Понятие – затяжная пневмония. Осложнения: легочные, внелегочные. Методы диагностики пневмонии. Принципы лечения, роль медсестры. Профилактика. Уход за пациентом.		
	Практическое занятие № 3. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при бронхитах и пневмониях». Проведение сестринского обследования Выявление проблем. Выполнение, оценивание и документирование термометрии. Подсчет ЧДД, оценка результатов. Выполнение оксигенотерапии. Проведение обучения: - постуральному дренажу,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- сбору мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование. Отработка алгоритма ухода за пациентом: - в разные периоды лихорадки, - при сухом и влажном кашле. Соблюдение инфекционной безопасности Планирование сестринской помощи при бронхитах и пневмонии. Решение ситуационных задач с выявлением проблем пациента, определением методов сестринских вмешательств и составление плана сестринской помощи.		
Тема 1.2.4. Бронхиальная астма.	Содержание учебного материала. Эпидемиология бронхиальной астмы. Определение понятия бронхиальная астма. Этиология: предрасполагающие, способствующие факторы. Понятие о триггерах и индукторах. Механизмы развития бронхиальной астмы. Клинические проявления, типичные признаки приступа бронхиальной астмы. Осложнения. Неотложная помощь при приступе удушья. Определение понятия «астматический статус». Принципы диагностики и лечения. Уход за пациентом. Астма – школы. Цель и задачи занятий.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Роль медицинской сестры.		
Тема 1.2.5. Эмфизема. Понятие о хронической обструктивной болезни легких.	Содержание учебного материала. Понятие об эмфиземе легких. Этиология, патогенез, предрасполагающие факторы. Клиника. Методы диагностики. Осложнения. Принципы лечения. Меры профилактики. Понятие о хронической обструктивной болезни легких. Течение заболевания. Признаки заболевания. Этапы обследования пациента. Принципы лечения. Задачи и методы сестринского ухода.	2	2
Тема 1.2.6. Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого.	Содержание учебного материала. Понятие о бронхоэктатической болезни. Этиология. Патогенез. Клиника. Дополнительные методы исследования. Основные методы лечения и ухода за пациентами. Определение понятия «абсцесс легкого». Этиология.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Патогенез. Клинические симптомы и данные непосредственного обследования в зависимости от стадии. Дополнительные методы обследования. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 4. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при бронхиальной астме, эмфиземе, бронхоэктатической болезни, абсцессе легких». Отработка манипуляций: - пикфлоуметрия - оксигенотерапия - в\в струйное и капельное введение лекарственных средств. Отработка алгоритма обучения пациента применению: - ингалятора, - спинхайлера, - небулайзера, - спейсера, - пикфлоуметра, - дренажных положений, - карманной плевательницы. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при присту-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	не удушья. Решение ситуационных задач с отработкой: - выявления проблем пациента, - определения методов сестринских вмешательств - составления плана сестринской помощи. Заполнение медицинской документации.		
Тема 1.2.7. Туберкулез легких.	Содержание учебного материала. Определение понятия «туберкулез легких». Инфицированность, распространенность. Этиология. Источники, пути и условия заражения. Определение понятий «туберкулиновый вираж», «первичный туберкулез», «первичный туберкулезный комплекс», «вторичный туберкулез». Клинические формы туберкулеза, их краткая характеристика. Симптомы заболевания. Ранние типичные жалобы больных. Осложнения. Дополнительные методы обследования. Туберкулиновая проба Манту и ее диагностическое значение. Современные методы комплексного лечения туберкулеза легких. Уход за больными. Мероприятия в очаге. Профилактика специфическая и неспецифическая.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Сестринские вмешательства при туберкулезе легких.		
Тема 1.2.8. Рак легких. Легочное кровотечение.	Содержание учебного материала. Определение понятия «рак легких». Социальная значимость. Факторы риска. Теории развития опухолей. Виды рака. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента, семьи. Принципы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Понятие о паллиативной помощи. Методы сестринских вмешательств. Легочное кровотечение, определение понятия. Клинические симптомы. Сестринские вмешательства при оказании неотложной помощи.	2	2
Тема 1.2.9. Плевриты.	Содержание учебного материала. Плевриты, определение понятия. Виды, в зависимости от этиологии и морфологии. Этиология. Патогенез. Клинические симптомы сухого и экссудативного плевритов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы диагностики и лечения. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 5. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при туберкулезе легких, раке легкого, плевритах». Моделирование профессиональной деятельности по оказанию сестринской помощи с отработкой методов сестринских вмешательств: - сестринское обследование – расспрос, - сестринская диагностика – выявление проблем, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций, - выписывание рецептов. Отработка манипуляций: - пункция плевры, - сбор мокроты на ВК, атипичные клетки, - применение индивидуальной плевательницы, - в/в, п/к, в/к инъекции, - уход при болях в грудной клетке, - уход за тяжелобольным, - оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.	6	
Тема 1.3. Сестринская помощь при заболеваниях орга-		60	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>нов сердечно-сосудистой системы.</i>			
Тема 1.3.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала. Методы субъективного и объективного обследования. Основные симптомы и синдромы сердечно-сосудистых заболеваний. Возможные проблемы пациентов. Факторы риска. Внешние признаки сердечно-сосудистых заболеваний. Диагностическое значение пальпации. ЧСС в норме. Границы относительной сердечной тупости в норме. Дополнительные методы исследования. Электрокардиография: на чем основан метод, диагностическое значение, отведения, места наложения электродов.	2	2
	Практическое занятие № 6. Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы». Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов сердечно-сосудистой системы. Выявление проблем пациента Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение осмотра. Выслушивание сердечных тонов и шумов на фантоме. Отработка алгоритма манипуляций: - пальпация пульса, его характеристика, - пальпация отеков, - измерение АД, - подготовка к забору крови для биохимического анализа. Отработка алгоритма подготовки пациента для исследований: -ЭКГ, - велоэргометрия, - УЗИ сердца, - биохимическое исследование крови. Оформление ленты ЭКГ на бланке. Отработка алгоритма регистрации ЭКГ.		
Тема 1.3.2. Инфекционный эндокардит. Миокардиты. Перикардиты.	Содержание учебного материала. Определение заболеваний «инфекционный эндокардит», «миокардит», «перикардит». Этиология. Патогенез. Основные симптомы. Принципы лечения. Значение ухода за пациентом. Методы сестринских вмешательств.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3.3. Острая ревматическая лихорадка.	Содержание учебного материала. Определение понятия «острая ревматическая лихорадка». Этиология. Способствующие факторы. Патогенез. Фазы заболевания. Типичное начало. Клинические формы: первичный ревмокардит, возвратный ревмокардит, ревматический полиартрит, малая хорея, кожная форма. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика: первичная и вторичная. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 7 Тема: «Отработка методов сестринской помощи при инфекционном эндокардите, миокардитах, перикардитах, острой ревматической лихорадке». Отработка манипуляции – взятие крови из периферической вены. Отработка умения - правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов Решение ситуационных задач с отработкой умений: выявления	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	проблем пациента, составления планов сестринской помощи при инфекционном эндокардите, миокардитах, перикардитах, острой ревматической лихорадке.		
Тема 1.3.4. Пороки митрального клапана.	Содержание учебного материала. Определение понятий: «порок сердца», «стеноз отверстия», «недостаточность клапана», «сочетанный порок», «комбинированный порок», «врожденный порок», «приобретенный порок», «компенсированный порок», «декомпенсированный порок». Причины пороков сердца. Гемодинамика при митральных пороках. Симптомы. Объективные признаки.	2	2
Тема 1.3.5. Пороки аортального клапана.	Содержание учебного материала. Гемодинамика при аортальных пороках. Симптомы. Объективные признаки. Принципы диагностики пороков сердца. Принципы лечения. Сестринские вмешательства.	2	2
Тема 1.3.6. Атеросклероз.	Содержание учебного материала. Определение понятия «атеросклероз». Распространенность.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Социальная значимость. Факторы риска: неуправляемые и управляемые. Патогенез. Клинические проявления атеросклероза в зависимости от локализации процесса. Методы диагностики. Принципы лечения: немедикаментозные и медикаментозные. Первичная профилактика атеросклероза: изменение образа жизни -антисклеротическая диета, физические нагрузки. Значение сестринской помощи.		
	Практическое занятие № 8 Тема: «Отработка методов сестринской помощи при пороках сердца, атеросклерозе». Отработка умений: - выявления проблем пациента, - составления планов сестринской помощи. -информирования пациента о принципах диеты, образе жизни, профилактике атеросклероза. Интерпретация результатов биохимического исследования крови.	6	
Тема 1.3.7. Артериальная гипертензия.	Содержание учебного материала. Определение понятий «артериальная гипертензия», «гипертоническая болезнь», «вторичная артериальная гипертензия».	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Виды симптоматических гипертензий. Нормы АД. Факторы риска развития гипертонической болезни. Патогенез. Симптомы. Данные объективного обследования. Степени артериальной гипертензии. Стадии гипертонической болезни. Стратификация риска сердечно-сосудистых осложнений. Дополнительные методы исследования - обязательный минимум обследования. Принципы лечения: немедикаментозное и медикаментозное - основные группы лекарственных препаратов. Сестринские вмешательства. Значение школ Артериальной гипертензии. Осложнения. Профилактика. Гипертонический криз 1 и 2 типа. Неотложная сестринская помощь при гипертоническом кризе.		
	Практическое занятие № 9. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при артериальной гипертензии». Отработка манипуляций: – измерение АД,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- гирудотерапия, - постановка холодного компресса, - постановка горчичников, - выполнение в/м и в/в инъекций. Решение клинических проблемно-ситуационных задачи, с целью отработки умений: - выявлять проблемы пациента, - планировать сестринский уход, - обучения пациента правильному питанию, - оценивать риск развития осложнений. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе.		
Тема 1.3.8. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия.	Содержание учебного материала. Определение понятия «ИБС». Актуальность проблемы. Социальная значимость. Причины. Патогенез. Классификация. Определение понятия «стенокардия». Этиология. Патогенез. Стабильная стенокардия. Функциональные классы. Нестабильная стенокардия: впервые возникшая, прогрессирую-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	шая, постинфарктная, спонтанная. Клинические проявления. Методы диагностики. Неотложная помощь при приступе стенокардии. Принципы лечения, основные группы лекарственных препаратов. Сестринские вмешательства. Профилактика.		
Тема 1.3.9. Инфаркт миокарда.	Содержание учебного материала. Определение понятия «инфаркт миокарда». Этиология. Факторы риска. Патогенез. Патанатомические изменения. Классификация. Клиническая картина ангинозного варианта. Атипичные варианты инфаркта миокарда. Осложнения. Лабораторные методы диагностики. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда Алгоритм неотложной помощи. Принципы лечения. Этапы реабилитации. Роль медсестры. Профилактика. Сестринские вмешательства при инфаркте миокарда.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 10. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при стенокардии и инфаркте миокарда». Решение клинических проблемно-ситуационных задачи, с целью отработки умений: - оценить риск развития ССЗ на ближайшие 10 лет, - выявление проблем, - выявить типичные признаки неотложного состояния – ангинозного приступа , - распознавать признаки осложнений инфаркта, - планировать сестринскую помощь, - оказывать неотложную помощь, - ориентироваться в группах лекарственных препаратов, - выписывать рецепты., - обучать пациента применению аэрозольных форм лекарственных препаратов. Снятие ЭКГ. Интерпретация результатов обследования. Отработка навыка обучения пациента диетическому питанию. Составление рекомендаций по диетотерапии.	6	
Тема 1.3.10. Острая сосудистая недостаточность.	Содержание учебного материала. Определение понятий: «острая сосудистая недостаточность», «обморок», «коллапс», «шок».	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Причины. Виды обморока, коллапса, шока. Клинические проявления. Неотложная помощь при острой сосудистой недостаточности.		
Тема 1.3.11. Острая сердечная недостаточность.	Содержание учебного материала. Определение понятия «острая сердечная недостаточность». Левожелудочковая и правожелудочковая недостаточность. Причины . Патогенез. Клиника сердечной астмы, отека легких, ТЭЛА. Неотложная помощь.	2	2
Тема 1.3.12. Хроническая сердечная недостаточность.	Содержание учебного материала. Определение понятия: "хроническая сердечная недостаточность". Причины. Патогенез. Классификация: стадии, функциональные классы. Клинические проявления. Возможные проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 11. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при острой сосудистой, острой сердечной и хронической сердечной недостаточности». Отработка методов сестринского вмешательства: - выявление проблем пациента, - составление плана ухода, - оказание неотложной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, сердечной астме, отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии, - определение и оценка водного баланса, - профилактика пролежней, - техника наложения венозных жгутов, - диетотерапия при ХСН.	6	
<u>Контрольная работа</u> <u>№ 1</u> по темам: 1.1. – 1.3.		2	
Тема 1.4. Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварительной системы.		58	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4.1. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	Содержание учебного материала. Основные симптомы. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия, аускультация живота - диагностическое значение методов. Дополнительные методы исследования: лабораторные и инструментальные.	2	2
	Практическое занятие № 12. Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения». Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов пищеварения. Выявление проблем пациента Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: - взятие материала на исследование (рвотные массы, кал на микробиологическое и копрологическое исследование простейшие, я\г); - подготовка пациента к ФГДС., УЗИ органов брюшной полости, рентгенологическим методам исследования кишечника желчного пузыря, эндоскопическим методам исследования кишечника	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4.2. Гastrиты: острый, хронический.	Содержание учебного материала. Определение понятия «острый гастрит». Понятие о флегманозном, коррозивном гастритах. Острый простой гастрит. (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) Определение понятия «хронический гастрит». Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Классификация. Морфологическая и клиническая характеристика гастрита тип А и тип В. Методы диагностики. Принципы лечения пациента, группы лекарственных препаратов. Осложнения. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2
Тема 1.4.3. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	Содержание учебного материала. Определение понятия «язвенная болезнь». Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Факторы «защиты» и факторы «агрессии». Клинические проявления, особенности течения заболевания. Методы диагностики.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения пациента. Группы лекарственных препаратов. Осложнения: кровотечение, перфорация, Пенетрация, малигнизация, стеноз привратника. Клинические признаки осложнений. Тактика медсестры при возникновении осложнений.. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
Тема 1.4.4. Рак желудка.	Содержание учебного материала. Определение понятия «рак желудка». Факторы риска. Симптомы и синдромы. Типичные проблемы пациента и семьи. Клиническая картина в зависимости от периода: «синдром малых признаков», период явных клинических проявлений, терминальный период. Методы диагностики. Принципы и методы лечения пациента. Осложнения. Понятие о паллиативной помощи.	2	2
	Практическое занятие № 13. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при гастритах, язвенной болезни, раке желудка».	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка манипуляций: - промывание желудка, - подготовка к эзофагогастродуоденоскопии, - подготовка к рентгенографии желудка, - сбор кала на скрытую кровь. Отработка навыка обучения пациента диетическому питанию. Отработка навыка ухода за пациентом при рвоте. Составление рекомендаций по диетотерапии. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при желудочно-кишечном кровотечении. Планирование сестринской помощи при заболеваниях желудка.		
Тема 1.4.5. Заболевания кишечника: энтерит, неязвенный колит, неспецифический язвенный колит.	Содержание учебного материала. Определение понятий «хронический энтерит», «хронический неязвенный колит», «неспецифический язвенный колит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические проявления. Синдромы: мальдигестии, мальабсорбции, общий энтеральный, болевой, диспептический, астено-невротический. Методы диагностики. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Сестринский уход.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4.6. Заболевания кишечника: синдром раздраженного кишечника, дисбактериоз.	Содержание учебного материала. Определение понятия «синдром раздраженного кишечника» Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения. Определение понятия «дисбактериоз кишечника» Микрофлора кишечника. Функции микрофлоры пищеварительного тракта. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические проявления. Дополнительные методы исследования. Цели и принципы лечения дисбактериоза. Группы лекарственных препаратов применяемых для лечения. Пробиотики. Пребиотики. Профилактика. Сестринские вмешательства при заболеваниях кишечника.	2	2
	Практическое занятие № 14. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при заболеваниях кишечника». Выполнение очистительной клизмы.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение сифонной клизмы. Выполнение масляной клизмы. Отработка навыка обучения пациента забору кала на исследование: – на копрологическое исследование, – для бактериологического исследования, – на скрытую кровь, – на простейшие и яйца гильминтов. Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям: - ректороманоскопия, - колоноскопия, - ирригоскопия. Планирование сестринской помощи при заболеваниях кишечника. Обучение диете при заболеваниях кишечника.		
Тема 1.4.7. Хронический панкреатит.	Содержание учебного материала. Определение понятия «хронический панкреатит». Этиология и патогенез. Клиническая картина. Синдромы. Возможные проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4.8. Хронический холецистит Понятие о дискинезии желчевыводящих путей.	Содержание учебного материала. Определение понятий: "хронический холецистит" «дискинезии». Этиология. Факторы риска. Патогенетические механизмы. Клинические формы хронического холецистита. Клинические проявления. Основные синдромы. Формы дискинезий. Проблемы пациента при гиперкинетической форме. Проблемы пациента при гипокинетической форме. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика обострений. Сестринский уход при решении проблем пациентов с хроническим холециститом, дискинезиями.	2	2
Тема 1.4.9. Желчнокаменная болезнь.	Содержание учебного материала. Определение понятия «желчнокаменная болезнь». Патогенетические механизмы. Стадии заболевания. Факторы, провоцирующие приступ желчной колики. Проблемы пациента. Методы диагностики.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения заболевания. Сестринские вмешательства. Неотложная помощь при приступе желчной колики. Профилактика.		
	Практическое занятие № 15. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при хроническом панкреатите, хроническом холецистите, дискинезиях, желчнокаменной болезни». Решение ситуационных клинических задач, с целью моделирование профессиональной деятельности по оказанию сестринской помощи с отработкой методов сестринских вмешательств: - сестринское обследование – расспрос, - сестринская диагностика – выявление проблем, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций, - обучение диетическому питанию, - выписывание рецептов. Отработка манипуляций - взятие крови из периферической вены, - подготовка к холецистографии, холеграфии,- - подготовка пациента к УЗИ, - радиоизотопному исследованию.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4.10. Хронические гепатиты.	Содержание учебного материала. Определение понятия «хронический гепатит». Этиология и патогенез. Инфицирование вирусом гепатита В, С, Д. Значение в возникновении заболевания злоупотребления алкоголем, лекарственных средств. Клиническая картина. Синдромы заболевания. Особенности клиники и течения хронических гепатитов В, С, Д, аутоиммунного гепатита. Осложнения. Диагностика: биохимический анализ крови (лабораторные синдромы), иммунологический анализ крови, серологическая диагностика, пункционная биопсия печени, УЗИ и сканирование печени. Лечение. Базисная терапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 16. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при хронических гепатитах».	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Решение ситуационных клинических задач, с целью моделирование профессиональной деятельности по оказанию сестринской помощи с отработкой методов сестринских вмешательств: - сестринское обследование – расспрос, - сестринская диагностика – выявление проблем, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций, - выписывание рецептов. Отработка сестринского ухода за тяжелобольным.		
Тема 1.4.11. Цирроз печени.	Содержание учебного материала. Определение понятия «цирроз печени» Этиология. Патогенез. Синдромы заболевания: портальной гипертензии, отечно-асцитический, печеночно-клеточной недостаточности. Особенности клиники и течения вирусного, алкогольного, кардиального, билиарного циррозов печени. Осложнения. Методы диагностики. Принципы лечения. Базисная, этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 17. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при циррозе печени». Решение ситуационных клинических задач, с целью моделирование профессиональной деятельности по оказанию сестринской помощи с отработкой методов сестринских вмешательств: - сестринское обследование – расспрос, - сестринская диагностика – выявление проблем, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций, - обучение пациента диетическому питанию и устранению факторов, негативно влияющих на печень, - выписывание рецептов. Отработка сестринского ухода за тяжелобольным.	6	
Тема 1.5. Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы.		28	
Тема 1.5.1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях органов	Содержание учебного материала. Основные синдромы и симптомы при патологии органов МВС. Термины, обозначающие изменения диуреза и состава мочи. Симптом Пастернацкого. ▪	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
мочевыделительной системы	Дополнительные методы исследования органов мочевыделительной системы: лабораторные и инструментальные. Показатели общего анализа мочи, мочи по Нечипоренко, по Зимницкому в норме.		
	Практическое занятие № 18. Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями органов мочевыделительной системы». Отработка алгоритма обследования пациента с патологией органов мочевого выделения. Выявление проблем пациента Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра. Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: - определение отеков, - определение симптома Пастернацкого, - измерение АД, - определение водного баланса, - подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, микробиологическое исследование, - подготовка к в\в урографии, УЗИ. Интерпретация результаты анализов мочи.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5.2. Гломерулонефриты: острый, хронический.	Содержание учебного материала. Определение понятий «острый гломерулонефрит», «хронический гломерулонефрит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Клинические формы. Возможные проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы диагностики. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2
Тема 1.5.3. Пиелонефриты: острый, хронический.	Содержание учебного материала. Определение понятий «острый пиелонефрит», «хронический пиелонефрит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические симптомы и синдромы. Методы диагностики. Принципы лечения. Фитотерапия. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 19. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при гломерулонефритах и пиелонефритах». Решение ситуационных клинических задач, с целью отработки методов сестринских вмешательств: - выявление проблем пациента, - определение приоритетов оказания сестринской помощи, - составление плана сестринской помощи, - выполнение манипуляций: - измерение АД, - обучение пациента сбору мочи на исследования (общий анализ, бактериологическое исследование, по Нечипоренко, по Зимницкому), - обучение диетотерапии. Отработка алгоритма ухода при лихорадке в зависимости от периода. Интерпретация анализов мочи.	6	
Тема 1.5.4. Мочекаменная болезнь. Циститы.	Содержание учебного материала. Определение понятия "мочекаменная болезнь". Факторы риска. Клинические проявления: камненосительство, приступ почечной колики. Возможные проблемы пациентов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы диагностики. Принципы лечения и профилактики. Неотложная помощь при почечной колике. Определение понятия «цистит». Формы цистита. Этиология, способствующие факторы Распространенность. Симптомы. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Сестринские вмешательства.		
Тема 1.5.5. Хроническая почечная недостаточность.	Содержание учебного материала. Определение понятия "почечная недостаточность", "уремия". Причины ХПН. Клиника. Возможные проблемы пациентов. Диагностика. Современные методы лечения. Профилактика ХПН. Сестринские вмешательства. Понятие о гемосорбции, плазмаферезе, перитонеальном диализе и УФО крови.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 20. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при мочекаменной болезни, циститах, хронической почечной недостаточности». Отработка методов сестринских вмешательств: - выявление проблем, - планирование сестринских вмешательств, - осуществление сестринского ухода при мочекаменной болезни, циститах, хронической почечной недостаточности, - выписывание рецептов, - обучение правильному питанию при мочекаменной болезни, циститах, хронической почечной недостаточности, - оформление медицинской документации. Интерпретация результатов анализов мочи. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при почечной колике.	6	
Тема 1.6. Сестринская помощь при заболеваниях крови		34	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.6.1. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях крови.	Содержание учебного материала. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях крови. Физикальные методы обследования. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Показатели клинического анализа крови в норме. Термины, обозначающие патологические изменения.	2	2
	Практическое занятие № 21. Тема: «Отработка сестринского обследования пациентов с заболеваниями крови». Отработка алгоритма обследования пациента с патологией крови. Выявление проблем пациента Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни. Выявление факторов риска. Проведение осмотра кожи. Пальпация лимфатических узлов. Отработка умения интерпретировать результаты общеклинического анализа крови.	6	
Тема 1.6.2. Железодефицитная анемия.	Содержание учебного материала. Определение понятия «анемия». Классификация анемий. Анемический (гипоксический) синдром. Патогенез. Клинические	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	проявления Определение понятия «железодефицитная анемия». Причины дефицита железа. Метаболизм железа в организме. Суточная потребность. Клинические варианты. Симптомы. Общий и биохимический анализы крови. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения пациента. Диетическое питание. Железосодержащие препараты. Правила применения.		
Тема 1.6.3. В-12-дефицитная-фолеводефицитная анемия. Понятие о гипо-, апластической, гемолитической анемиях	Содержание учебного материала. Определение понятия «В ₁₂ (фолиево)-дефицитная анемия». Причины дефицита витамина В12.. Причины дефицита фолиевой кислоты.. Патогенез. Источники. Суточная потребность. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Определение понятия «гипопластическая и апластическая анемии». Определение понятия «гемолитическая анемия». Этиология	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Анализ костного мозга. Тактика лечения пациента.		
	Практическое занятие № 22. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при анемиях». Отработка манипуляций: - осмотр кожных покровов - исследование пульса - измерение АД - обучение пациента самоконтролю за пульсом и АД, - обучение правильному питанию при анемиях, - обучение правильному применению лекарственных средств. Решение ситуационных клинических задач с целью отработки навыка планирования сестринской помощи. Отработка сестринских вмешательств по реализации составленного плана.	6	
Тема 1.6.4. Лейкозы.	Содержание учебного материала. Определение понятия «лейкоз». Схема кроветворения. Этиология лейкозов. Патогенез.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие об остром и хроническом лейкозах, их характеристика. Принципы классификации острого и хронического лейкозов. Остры йлейкоз, хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз: клиническая картина. Синдромы, периоды болезни. Методы диагностики. Анализ крови при лейкозах. Стернальная пункция. Миелограмма. Пункция лимфатических узлов. Принципы лечения. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 23. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при лейкозах». Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стеральной пункции, пункции лимфатических узлов, забору крови на общий анализ. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: - внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, - уход за пациентом после гемотрансфузии,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- уход за тяжелобольным. Оработка навыка «чтения» общеклинического анализа крови. Интерпретация результатов. Оработка алгоритма оказания неотложной помощи при осложнениях. Составление планов сестринской помощи. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.6.5. Геморрагические диатезы.	Содержание учебного материала. Определение понятия «геморрагические диатезы». Классификация. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения Гемофилия: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения Геморрагический васкулит: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения	2	2
	Практическое занятие № 24. Тема: «Оработка методов сестринской помощи при геморрагических диатезах». Оработка навыка сестринского обследования пациента при геморрагических диатезах. Обучение проведению рекомендательных бесед о питании, режиме, выборе характера трудовой деятельности пациентам с за-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	болеваниями крови, о необходимости четкого выполнения назначений врача. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при возникновении кровотечения. Составление индивидуальных планов сестринской помощи. Оформление рецептов.		
Тема 1.7. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы.		44	
Тема 1.7.1. Сестринское обследование при заболеваниях эндокринной системы. Понятие о заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников.	Содержание учебного материала. Основные симптомы и синдромы. Осмотр. Диагностическое значение пальпации. Дополнительные методы исследования: лабораторные и инструментальные. Понятие о заболеваниях гипоталамо-гипофизарной системы и надпочечников: акромегалия, гигантизм, нанизм, болезнь Иценко-Кушинга, несахарный диабет, болезнь Аддисона)	2	2
	Практическое занятие № 25. Тема: «Отработка сестринского обследования при заболеваниях эндокринной системы». Отработка алгоритма сестринского обследования	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	пациента при заболеваниях эндокринной системы. Выявление проблем. Отработка манипуляций: - антропометрия, - взвешивание пациента, - взятие крови на исследование.		
Тема 1.7.2. Эндемический зоб. Гипотиреоз.	Содержание учебного материала. Гормоны щитовидной железы, их влияние на организм. Определение понятия «эндемический зоб». Определение понятия «спорадический зоб». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Источники йода. Формы зоба: диффузный, узловой, смешанный. Зоб в зависимости от функционального состояния железы. Клинические проявления. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения. Диетотерапия. Определение понятия «гипотиреоз», «микседема» Этиология. Патогенез. Клиника Методы диагностики.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения. Осложнения. Профилактика заболеваний щитовидной железы.		
Тема 1.7.3. Диффузный токсический зоб. Понятие об аутоиммунном тиреоидите.	Содержание учебного материала. Определение понятия "диффузный токсический зоб" Факторы риска. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Осложнения. Принципы диагностики, лечения, реабилитации.. Меры профилактики . Понятие об аутоиммунном тиреоидите. Сестринские вмешательства при заболеваниях щитовидной железы.	2	2
	Практическое занятие № 26. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при заболеваниях щитовидной железы». Отработка навыка сестринского обследования пациента при заболеваниях щитовидной железы.. Обучение проведению рекомендательных бесед о заболеваниях щитовидной железы с пациентами и их родственниками. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при возникновении осложнений..	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление индивидуальных планов сестринской помощи.		
Тема 1.7.4. Ожирение. Понятие о метаболическом синдроме.	Содержание учебного материала. Определение понятия «ожирение». Распространенность. Актуальность.. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Вопросы классификации: виды ожирения в зависимости от причин, типы ожирения, степени ожирения, индекс массы тела. Методы диагностики. Лечение: формирование новых привычек питания, физическая активность, медикаментозное лечение, вспомогательные методы. Понятие о метаболическом синдроме. Распространенность. Диагностические критерии.	2	2
	Практическое занятие № 27. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при ожирении». Проведение субъективного обследования. Отработка манипуляций: - антропометрические измерения (рост, масса тела, окружность талии и бедер). Оценка массы тела по формуле Брока.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение индекса Кетле. Интерпретация результатов исследований. Составление индивидуальных программ сестринской помощи. Отработка навыка проведения консультативных бесед с пациентом и его родственниками.		
Тема 1.7.5. Сахарный диабет 1 типа..	Содержание учебного материала. Определение понятия «сахарный диабет» Распространенность. Актуальность. Диабет 1 и 2 типов. Причины и факторы риска диабета 1 типа. Патогенез диабета 1 типа. Клиника сахарного диабета. Особенности клиники и течения диабета 1 типа. Методы диагностики. Методы контроля и самоконтроля. Принципы лечения диабета 1 типа.. Диетотерапия. Характеристика препаратов инсулина Применение инсулина. Хранение. Осложнения инсулинотерапии.	2	2
Тема 1.7.6. Сахарный диабет 2 типа.	Содержание учебного материала. Причины и факторы риска диабета 2 типа. Патогенез диабета 2 типа.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности клиники и течения диабета 1 типа. Принципы лечения диабета 2 типа. Диетотерапия. Характеристика сахароснижающих препаратов. Профилактика заболевания. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 28. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при сахарном диабете». Определение проблем пациента при сахарном диабете. Планирование сестринской помощи. Отработка умений проведения обучения пациента с сахарным диабетом применению инсулина, диетотерапии. Выполнение процедур и манипуляций: - исследование мочи на глюкозурический профиль, - подкожное введение инсулина, - подготовка пациента к исследованию крови на сахар, - определение глюкозы и ацетона в моче экспресс методом; - проба на толерантность к глюкозе.	6	
Тема 1.7.7. Осложнения сахарного диабета.	Содержание учебного материала. Классификация осложнений. Острые осложнения: гипогликемическое состояние; гипогликемическая кома; состояние кетоацидоза; диабетическая, кетоаци-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	дотическая, гипергликемическая кома. Понятие о гиперосмолярной и лактацидотической комах. Хронические осложнения: ретинопатия, полинейропатия, ангиопатия сосудов нижних конечностей, сосудов сердца и головного мозга, нефропатия. Понятие о синдроме диабетической стопы. Методы самоконтроля сахарного диабета. Профилактика осложнений сахарного диабета. Уход за ногами. Значение школ сахарного диабета. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 29. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при осложнениях сахарного диабета». Определение проблем пациента при осложнениях сахарного диабета. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых осложнениях сахарного диабета. Отработка умений обучать пациента методам самоконтроля диабета, профилактике острых и хронических осложнений, уходу за стопами.	6	
Тема 1.8. Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной и соедини-		18	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>тельной ткани.</i>			
Тема 1.8.1. Ревматоидный артрит.	Содержание учебного материала. Определение понятия «ревматоидный артрит» Распространенность ревматоидного полиартрита Причины и факторы риска. Клинические проявления; Типичные проблемы пациента. Методы диагностики. Принципы лечения, профилактики. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2
Тема 1.8.2. Деформирующий остеоартроз.	Содержание учебного материала. Распространенность деформирующего остеоартроза. Определение понятия. Причины и факторы риска. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Сестринские вмешательства.	2	2
	Практическое занятие № 30. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе». Отработка процедур и манипуляций:	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	-оценка интенсивности боли; -согревающий компресс на сустав; -термометрия. Составление индивидуальных программ сестринской помощи. Отработка навыка проведения консультативных бесед с пациентом и его родственниками.		
Тема 1.8.3. Системная красная волчанка. Подагра.	Содержание учебного материала. Сущность заболевания. Механизм развития патологических изменений. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Прогноз. Исход. Роль медсестры в организации дифференцированного ухода в период обострения и профилактических мер в период ремиссии. Определение понятия «подагра». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Острый приступ подагры. Обязательные лабораторные исследования. Обязательные инструментальные исследования. Принципы лечения пациента. Профилактика. Сестринские вмешательства.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 31. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при системной красной волчанке и подагре». Отработка умений обучать пациента приемам самоухода, а родственников приемам ухода за пациентом. Составление индивидуальных программ сестринской помощи. Отработка навыка проведения консультативных бесед с пациентом и его родственниками о правильном применении лекарственных препаратов и др.	6	
Тема 1.9. Сестринская помощь при аллергиях. Оказание сестринской помощи в поликлинике пациентам терапевтического профиля.		14	
Тема 1.9.1. Понятие об аллергиях. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.	Содержание учебного материала. Распространённость острых аллергических заболеваний. Причины и факторы риска. Анафилактический шок, отёк Квинке, крапивница. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Неотложная помощь при анафилактическом шоке и отёке Квин-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ке. Профилактика острых аллергических заболеваний. Роль аллергологических кабинетов. Сестринские вмешательства.		
	Практическое занятие № 32. Тема: «Отработка методов сестринской помощи при аллергиях». Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Составление индивидуальных программ сестринской помощи. Отработка навыка проведения консультативных бесед с пациентом и его родственниками о противоаллергических режимах и др.	6	
	Практическое занятие № 33. Тема: «Отработка методов поликлинической сестринской помощи при различных терапевтических заболеваниях». Отработка умения планировать и оказывать сестринскую помощь в поликлинике и на дому. Оформление медицинской документации. Составление индивидуальных планов сестринской помощи при различных терапевтических заболеваниях в условиях поликлиники.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<u>Контрольная работа № 2</u> по темам: 1.4. – 1.9.		2	
Тема 2. Сестринская помощь в хирургии.		182	
<i>Тема 2.1.</i> <i>Основы хирургической деятельности медицинской сестры.</i>		38	
Тема 2.1.1. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	Содержание учебного материала. Профилактика внутрибольничной инфекции. Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Входные ворота и их значение для развития гнойной инфекции. Виды инфекции. Пути проникновения инфекции в рану. Нормативно-правовые документы регулирующие санитарно-эпидемиологический режим хирургических стационаров Профилактика заражения медперсонала инфекционными заболеваниями	2	2
Тема 2.1.2. Асептика Антисептика.	Содержание учебного материала. Понятие определения «асептики». Виды асептики.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Этапы обработки изделий медицинского назначения в соответствии с ОСТом 42 - 21 - 2 - 85 Методы дезинфекции и стерилизации. Антисептические средства. Способы обработки рук перед операцией Способы обработки операционного поля Средства контроля стерильности Правила работы со стерильным материалом Антисептика. Виды антисептики. Антисептические средства. Дренирование ран и полостей организма Антибиотики.		
	Практическое занятие №34. Тема: «Отработка методов профилактики хирургической внутрибольничной инфекции». Отработка навыка укладки белья в бикс. Использование спецодежды при выполнении хирургических манипуляций. Накрытие стерильного стола для перевязочной. Подача стерильного материала и инструментов врачу. Осуществление дезинфекции рук различными способами. Обработка операционного поля. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	режима при выполнении манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
Тема 2.1.3. Гемостаз.	Содержание учебного материала. Понятие гемостаз. Причины кровотечения. Классификация кровотечений.	2	2
Тема 2.1.4. Осложнения кровотечений.	Содержание учебного материала. Общие симптомы при значительной кровопотере. Местные симптомы кровотечений (легочное, желудочное, кишечное, в различные полости). Осложнения кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей, коагулопатия). Методы временной и окончательной остановки кровотечений.	2	2
	Практическое занятие №35. Тема: «Отработка ухода за пациентами с различными видами кровотечения. Осуществление методов временной и окончательной остановки кровотечения: - пальцевое прижатие артерий; - максимальное сгибание конечностей в суставе; - наложение давящей повязки; - наложение артериального жгута.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Наблюдение за остановкой кровотечения в условиях операционной. Определение общих симптомов при значительной кровопотере. Определение осложнений кровотечений (геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей). Осуществление правильной транспортировки пострадавших с кровопотерей. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций.		
Тема 2.1.5. Общее обезболивание.	Содержание учебного материала. Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезбоживания. Стадии наркоза. Роль и участие среднего медицинского персонала при проведении современного общего обезбоживания. Изменения в организме, возникающие при болях.	2	2
Тема 2.1.6. Местное обезболивание.	Содержание учебного материала. Понятие о местной анестезии и участие медсестры в ее проведении. Возможные осложнения, их распознавание при проведении местного обезбоживания. Возможные осложнения, связанные с общим обезбоживанием, их распознавание и профилактика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проблемы пациента при подготовке к местной анестезии, и наркозу и при выходе пациента из состояния аналгезии. Препараты, используемые для местного обезболивания.		
	Практическое занятие №36. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами после наркоза. Приготовление лекарственных препаратов и инструментов для местной анестезии. Проведение подготовки пациента к общему обезболиванию. Проведение премедикации по назначению врача. Проведение местной анестезии. Выполнение транспортировки пациента в операционную и из нее, учитывая вид предстоящей анестезии. Определение возможных осложнений при проведении местного и общего обезболивания. Составление плана ухода за пациентами после наркоза. Отработка навыков ухода, согласно плану ухода.	6	
Тема 2.1.7. Местная хирургическая патология и ее лечение. Раны.	Содержание учебного материала. Классификация ран: по происхождению, по характеру ранящего предмета, по инфицированности по отношению к полости, по наличию осложнений, количеству. Понятие об операционной ране. Местная и общая реакция организма на инфекцию.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения ран. Возможные раневые осложнения.		
	Практическое занятие №37. Тема: «Отработка сестринского уход за пациентами с различными видами ран. Осуществление техники обработки «чистой» и послеоперационной раны. Выполнение техники обработки ран. Наложение асептической повязки. Подготовка набора инструментов для ПХО раны. Подача инструментов и перевязочного материала врачу. Снятие швов. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.	6	
Тема 2.2. Инфузии и основы трансфузиологии.		20	
Тема 2.2.1. Инфузии и основы трансфузиологии.	Содержание учебного материала. Понятие гемотрансфузии и трансфузиологии. Понятие о группах крови и резус-факторе как основной системе антиген-антитело человека. Критерии годности трансфузионных сред и сывороток.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Техника проведения проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента и условия их проведения. Обязанность медсестры при проведении инфузионной терапии и переливании крови и кровезаменителей.		
Тема 2.2.2. Пробы на совместимость.	Содержание учебного материала. Техника проведения проб на совместимость крови донора и сыворотки реципиента и условия их проведения. Обязанность м\с при проведении инфузионной терапии и переливании крови и кровезаменителей	2	2
Тема 2.2.3. Препараты крови. Кровезаменители.	Содержание учебного материала. Препараты крови. Профилактика осложнений при переливании крови. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей. Кровезаменители (противошоковые, дезинтоксикационные, для парентерального питания, регуляторы водно-солевого обмена, комплексного действия). Реакции (пирогенная, аллергическая, цитратный шок). Осложнения (гемотрансфузионный шок, переливание инфицированной крови) при переливании крови. .Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2.4. Определение групп крови. Переливание крови. Профессиональные заражения при работе с кровью.	Содержание учебного материала. Правила работы с кровью. Профилактика профессиональных заражений при работе с кровью. Оказание первой помощи при заражении крови. Группы крови в системе АВ0. Показания и противопоказания к переливанию крови. Подготовка больного к переливанию. Оценка годности консервированной крови и ее компонентов для переливания	2	2
	Практическое занятие №38. Тема: «Определение групп крови. Определение групп крови, резус-фактора. Составление набора для определения группы крови и резус-фактора. Выявление признаков непригодности трансфузионных сред и сывороток.	6	
	Практическое занятие №39. Тема: «Отработка навыка переливания крови». Заполнение систем для инфузий крови. Проведение проб перед переливанием. Отработка методов профилактики осложнений.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка ухода и наблюдения за пациентом во время и после переливания крови.		
Тема 2..3. Десмургия.		16	
Тема 2.3.1. Десмургия. Мягкие повязки.	Содержание учебного материала. Понятие десмургии. Перевязки. Перевязочный материал. Виды повязок. Мягкие бинтовые повязки. Мягкие бинтовые повязки на отдельные части тела. Косыночные повязки.	2	2
Тема 2.3.2. Твердые повязки.	Содержание учебного материала. Гипсовые повязки. Виды гипсовых повязок. Правило наложения гипсовой повязки. Снятие гипсовой повязки. Шинные повязки. Правило наложения транспортных шин.	2	2
	Практическое занятие №40. Тема: «Отработка техники наложения мягких повязок». Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выбор вида повязки в зависимости от локализации. Наложение мягких повязок на различные области. Инструментальная перевязка ран. Распознавание возможных осложнений при наложении повязок.		
	Практическое занятие №41. Тема: «Отработка техники наложения твердых повязок». Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. Выбор вида повязки в зависимости от локализации. Выбор способа наложения повязки. Наложение твердых повязок на различные области Отработка техники и правил наложения транспортных шин.	6	
Тема 2.4. Деятельность медицинской сестры в периоперационном периоде.		18	
Тема 2.4.1. Хирургическая деятельность медицинской сестры в стационаре. Предоперационный период.	Содержание учебного материала. Работа в стационаре. Основные задачи медицинской сестры хирургического отделения. Права медицинской сестры хирургического отделения. Устройство и режим работы хирургического отделения. Два этапа предоперационного периода.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка пациента к различным видам обследования по системам. Подготовка пациента к методам инструментального обследования. Особенности подготовки детей и лиц пожилого возраста к операции		
	Практическое занятие №42. Тема: «Отработка сестринских вмешательств в предоперационном периоде».. Выполнение основных сестринских вмешательств в зависимости от характера операции и вида анестезии. Проведение премедикации по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Проведение подготовки пациента к операции по системам. Заполнение медицинской документации. Составление алгоритма подготовки пациента к предоперационному периоду и операции. Оценка состояния пациента до операции.	6	
Тема 2.4.2. Интраоперационный период. Плановая и экстренная	Содержание учебного материала. Хирургическая операция. Диагностический этап. Виды операций: экстренная, срочная, плановая.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
операция.	Три этапа в ходе хирургической операции. Понятие «ампутация», «томия», «биопсия», «трепанация» и другие. Подготовка пациента к экстренной и плановой операции. Особенности подготовки детей и лиц пожилого возраста к операции. Транспортировка пациента в операционную. Положение больного на операционном столе.		
Тема 2.4.3 Послеоперационный период. .	Содержание учебного материала. Понятие об операционном стрессе и его профилактике. Послеоперационный период, его цели и задачи. Признаки гладкого течения, послеоперационного периода. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них. Особенности сестринского ухода за пациентом после операции. Методы определения состояния жизненно важных систем организма. Методы профилактики застойных пневмоний.	2	2
	Практическое занятие №43. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. Приготовление палаты и постели послеоперационному больному.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка техники транспортировки больных из операционной в палату. Отработка умения оценки общего состояния больного после операции по клиническим признакам. Выполнение манипуляции по уходу за послеоперационными больными.		
Тема 2.5. Отдельные синдромы частных видов хирургической патологии		24	
Тема 2.5.1. Уход за больными с различными видами повреждений. Синдром повреждения.	Содержание учебного материала. Определение травматизма, его виды. Профилактика травматизма. Устройство травматологического отделения. Понятие о травматическом шоке.	2	2
Тема 2.5.2. Повреждения и заболевания грудной клетки и органов грудной полости.	Содержание учебного материала. Ушиб грудной клетки. Переломы ребер. Гемоторакс. Пневмоторакс. Абсцесс легкого. Рак легкого. Транспортировка больного.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 44. Тема: «Отработка сестринского ухода за травматологическими пациентами». Приготовление постели травматологическим больным. Отработка техники приготовления гипсовых бинтов и лонгет. Отработка умения наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет. Отработка сестринского ухода за пациентами с гипсовой повязкой. Отработка умения выявлять признаки нарушения кровообращения конечности после наложения гипсовой повязки. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций.	6	
Тема 2.5.3. Вывихи. Переломы.	Содержание учебного материала. Понятие вывиха. Симптомы вывиха. Первая медицинская помощь при вывихе. Типы переломов. Симптомы перелома. Первая медицинская помощь при переломах. Типы шин. Способы и средства транспортной иммобилизации.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5.4. Ожоги.	Содержание учебного материала. Понятие об ожоге и ожоговой болезни. Классификация ожогов. Степени ожога. Определение площади ожога.	2	2
Тема 2.5.5. Синдром длительного сдавления	Содержание учебного материала. Понятие о синдроме длительного сдавливания, первая медицинская помощь при СДС Очередность проведения мероприятий.	2	2
Тема 2.5.6. Черепно-мозговая травма.	Содержание учебного материала. Понятие о ЧМТ. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.	2	2
	Практическое занятие № 45. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с различными видами повреждения». Отработка сестринского ухода за больными с черепно-мозговой травмой, повреждениями грудной клетки, позвоночника и таза. Приготовление постели для пациентов с повреждениями позвоночника и таза. Отработка алгоритма ухода за дренажами при плевральной пункции.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка сестринских манипуляций : - подача судна, - подача мочеприемника пациентам с различными видами переломов. Отработка навыка ухода за ожоговой поверхностью.		
Тема 2.6. <i>Уход за больными при воспалении, нарушении кровообращения. Новообразования в хирургической практике.</i>		34	
Тема 2.6.1. Хирургическая инфекция.	Содержание учебного материала. Хирургическая инфекция и ее виды: аэробная и анаэробная. Острая и хроническая. Специфическая и неспецифическая. Особенности работы отделения гнойной хирургии. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения.	2	2
Тема 2.6.2. Сепсис. Столбняк.	Содержание учебного материала. Сепсис как общая гнойная хирургическая инфекция. Местная и общая реакции организма на инфекцию. Столбняк. Возбудители хир-ой инфекции, пути их распространения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6.3. Уход за больными с различными видами воспаления.	Содержание учебного материала. Отдельные виды гнойной инфекции. Аэробные инфекции: фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона, мастит, панариций, рожистое воспаление. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения.	2	2
	Практическое занятие № 46. Тема: «Отработка ухода за пациентами с воспалительными заболеваниями хирургического генеза. Проведение уборки в отделении и гнойной перевязочной. Отработка методов профилактики внутрибольничного распространения хирургической инфекции, в том числе анаэробной. Осуществление сестринского ухода за больными с острыми гнойными заболеваниями. Выявление признаков острой хирургической инфекции у пациентов, в том числе газовой гангрены и столбняка. Оценка фаз и стадий течения гнойных воспалительных процессов. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций. Решение ситуационных задач.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.6.4. Синдром нарушения кровообращения.	Содержание учебного материала. Виды омертвений (инфаркт, гангрены, пролежни, язвы). Факторы, вызывающие омертвения (нарушения кровообращения и иннервации). Условия, влияющие на степень выраженности омертвения. Наличие эндогенной и экзогенной инфекции.	2	2
Тема 2.6.5. Уход за больными с различными видами нарушения кровообращения.	Содержание учебного материала. Варикозная болезнь нижних конечностей. Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей. Тромбофлебит. Факторы риска. Клиника. Лечение. Профилактика.	2	2
	Практическое занятие № 47. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Осуществление ухода за больными с различными видами синдрома нарушения кровообращения (язвы, тромбоэмболии, гангрены нижних конечностей, пролежни) Отработка навыка профилактики пролежней. Выполнение перевязок.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Наложение повязки на культю. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при выполнении манипуляций. Решение ситуационных задач.		
Тема 2.6.6. Новообразования.	Содержание учебного материала. Понятие об онкологии и опухолях. Причины возникновения опухолей (теории канцерогенеза). Опухоли различной локализации: ранние признаки опухолей, обследование пациентов и методика онкопрофосмотров, виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Выявление и решение проблем пац-в с опухолями.	2	2
Тема 2.6.7. Доброкачественные опухоли.	Содержание учебного материала. Классификация доброкачественной опухоли. Типы роста опухолей. Этиология и патогенез. Виды доброкачественных опухолей. Принципы лечения доброкачественных опухолей.	2	2
Тема 2.6.8. Злокачественные опухоли.	Содержание учебного материала. Понятие о предраковых заболеваниях. Классификация злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения злокачественных опухолей. Возможные реакции, связанные с применением химиотерапии, лучевой и гормональной терапии. Организация онкологической службы в России. Паллиативная помощь онкологическим больным.		
	Практическое занятие № 48. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с новообразованиями». Осуществление ухода за больными с опухолями различной локализации. Выполнение перевязок больных. Отработка навыка применения местных гемостатических средств.	6	
Тема 2.7. Уход за больными с острыми хирургическими заболеваниями брюшной полости и органов мочеотделения.		32	
Тема 2.7.1. Синдром «острый живот».	Содержание учебного материала. Понятие «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «Острый живот».	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Воспалительные заболевания. Внутреннее кровотечение. Особенности исследования пациента с подозрением на «Острый живот». Тактика медицинской сестры при выявлении синдрома «острый живот».		
	Практическое занятие № 49. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с синдромом «острого живота». Отработка методов сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Отработка навыка подготовки пациентов к экстренной и плановой операциям. Отработка навыка подготовки операционного поля. Отработка навыка проведения премедикации по назначению врача. Отработка навыка подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования. Наблюдение за ходом операции на органах брюшной полости, в том числе лапароскопических.	6	
Тема 2.7.2. Повреждение внутренних органов.	Содержание учебного материала. Грыжи живота. Острый аппендицит. Перитонит.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Пенетрация. Желудочное кровотечение. Прободная язва желудка.		
	Практическое занятие № 50. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с повреждением внутренних органов». Наложение асептической повязки при ранениях живота, в том числе с эвентрацией внутренних органов. Осуществление ухода за дренажами. Отработка техники снятия швов. Отработка навыка соблюдения санитарно-эпидемиологического режима. Решение ситуационных задач.	6	
Тема 2.7.3. Заболевания и повреждения прямой кишки.	Содержание учебного материала. Основные виды патологии прямой кишки (травмы, воспалительные заболевания, геморрой, трещины, выпадения прямой кишки, опухоли). Методы обследования колопроктологических больных. Подготовка пациентов к пальцевому и инструментальному методам обследования. Основные признаки травм, трещин, геморроя, парапроктита, выпадения прямой кишки и опухоли. Причины парапроктита. Клиника, диагностика, лечение.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Классификация рака прямой кишки. Клиническая картина, диагностика, лечение рака прямой кишки.		
Тема 2.7.4. Сестринская помощь при заболеваниях и повреждениях прямой кишки.	Содержание учебного материала. Первая доврачебная помощь при травмах, воспалениях, кровотечениях, трещинах, выпадениях прямой кишки. Возможные осложнения и их профилактика. Особенности подготовки проктологических пациентов к операции и особенности послеоперационного ухода.	2	2
	Практическое занятие № 51. Тема: «Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и повреждениями прямой кишки. Отработка алгоритма оказания первой доврачебной помощи при выпадении слизистой прямой кишки, травмах прямой кишки и промежности. Выявление признаков воспаления в параректальной области. Наложение Т-образной повязки на промежность. Отработка навыка обучения пациента проведению сидячих лечебных ванночек.	4	
Тема 2.7.5. Виды хирургической патологии мочевого выделителя	Содержание учебного материала. Понятие об урологии. Основные виды хирургической патологии мочевыделительной	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
тельной системы.	системы. Особенности клинических проявлений заболеваний мочеполовой системы у мужчин и женщин. Инфекции мочевых путей. Уретрит. Гематурия.		
Тема 2.7.6. Уход за урологическими больными.	Содержание учебного материала. Методы обследования урологических больных и их диагностическая значимость. Основные признаки травм почек, мочевого пузыря и первая доврачебная медицинская помощь. Основные проявления почечной колики, принципы купирования приступа и особенности ухода в межприступный период. Основные признаки острой задержки мочи и первая доврачебная медицинская помощь. Особенности подготовки пациентов к операциям на почках, мочеточниках, мочевом пузыре. Особенности ухода за урологическими больными в послеоперационном периоде.	2	2
	Практическое занятие № 52. Тема: «Отработка сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочеотделения». Отработка методов сестринского ухода за пациентами с травмами и хирургическими заболеваниями почек, мочевого пузыря.	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма оказания первой медицинской помощи при приступе почечной колики и острой задержке мочи. Выполнение перевязок. Отработка манипуляций: - постановка клизм, - выполнение катетеризации и промывание мочевого пузыря, - осуществление ухода за дренажами и катетерами.		
Тема 3. Сестринская помощь в педиатрии.		150	
Тема 3.1. Новорожденный ребенок. Недоношенный ребенок.	Содержание учебного материала. Определение понятий: «мертворожденный», «живорожденный», «недоношенный ребенок». Признаки недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания, ухода и лечения недоношенных детей.	2	2
	Практическое занятие № 53. «Отработка сестринского ухода за новорожденным и недоношенным ребенком и участие в лечебно-диагностическом процессе . Отработка алгоритма проведения первичного туалета новорожденного. Отработка алгоритма проведения утреннего туалета кожи и	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	слизистых. Отработка алгоритма ухода за пупочной ранкой. Отработка алгоритма кормления новорожденного через зонд, из бутылочки. Осуществление контроля весовых показателей. Отработка алгоритма проведения термометрии. Отработка алгоритма проведения оксигенотерапии. Отработка техники сердечно-лёгочной реанимации новорожденных. Проведение церебральной гипотермии. Отработка алгоритма оказания помощи при рвоте и срыгиваниях.		
Тема 3.2. Асфиксия. Родовая травма. Гемолитическая болезнь новорожденных	Содержание учебного материала. Асфиксия: причины, клиника, диагностика. Оценка тяжести состояния по шкале Апгар. Тактика ведения новорожденного с асфиксией. Реанимационные мероприятия. Принципы лечения и профилактики асфиксии. Определение понятия «Родовая травма»: родовая опухоль, кефалогематома, повреждения скелета, периферических нервов. Причины и клинические проявления родовых травм. Дифференциальная диагностика родовых травм. Лечебно-диагностические манипуляции при родовых травмах. Профилактика причин возникновения родовых травм.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез. Классификация и клинические проявления заболевания. Дифференциальная диагностика гемолитической болезни и физиологической желтухи. Тактика ведения пациента.		
	Практическое занятие № 54. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при асфиксии, родовой травме, гемолитической болезни новорожденных. Отработка алгоритма проведения ухода за новорожденным с асфиксией и родовой травмой, гемолитической болезнью новорожденных. Обучение проведению оксигенотерапии. Отработка техники сердечно-лёгочной реанимации новорожденных. Проведение церебральной гипотермии. Проведение мероприятий по профилактике вторичной асфиксии. Осуществление контроля уровня билирубинемии, оценка результатов. Изучение проведения фототерапии.	6	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала.		
Неинфекционные и инфекционные заболевания	Основные причины заболеваний кожи и пупочной ранки. Классификация заболеваний кожи и пупочной ранки.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
кожи и пупочной ранки. Сепсис.	Клинические проявления и осложнения. Дифференциальная диагностика заболеваний кожи и пупочной ранки. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний. Сепсис у новорожденных, этиология, патогенез. Клинические проявления. Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Тактика ведения пациентов с сепсисом.		
	Практическое занятие № 55. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при неинфекционных и инфекционных заболеваниях кожи и пупочной ранки. Проведение сбора жалоб, анамнеза. Проведение осмотра. Отработка алгоритма проведения обработки пупочной ранки. Отработка алгоритма проведения ухода за кожей при потнице, опрелостях. Отработка алгоритма проведения ухода за кожей при инфекционных заболеваниях. Отработка алгоритма проведения утреннего туалета новорожденного. Проведение гигиенической ванны.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение обработки головки при гнейсе. Выполнение ухода за ногтями.		
Тема 3.4. Аномалии конституции. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз «Д».	Содержание учебного материала. Аномалии конституции. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Неотложные состояния у детей с аномалиями конституции. Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз «Д». Этиология. Патогенез, клиника. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	2
	Практическое занятие № 56. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при аномалиях конституции, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода: Оформление направлений на обследования. Проведение интерпретации полученных результатов. Проведение подготовка ребенка к обследованию аллерголога. Осуществление ухода за кожей ребенка с экссудативно-катаральным диатезом.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление пищевого дневника ребенку с аллергическим диатезом. Отработка алгоритма проведения оказания неотложной помощи ребенку с ацетонемической рвотой.		
Тема 3.5. Неинфекционные расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста	Содержание учебного материала. Этиология неинфекционных расстройств пищеварения у детей раннего возраста. Клинические проявления и осложнения. Понятие оральной регидратации, её проведение у детей, расчёт объёма жидкости характеристика применяемых растворов. Типы сорбентов, особенности их применения. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболевания. Этиология хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Классификация хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Тактика ведения пациентов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 57. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе при неинфекционных расстройствах пищеварения у детей, хронических расстройствах питания. Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.. Проведение оральной регидратации. Отработка алгоритма проведения правил приготовления растворов для оральной регидратации.	3	
Тема 3.6. Заболевания органов пищеварения. Стоматиты. Молочница. Гастрит. Дуоденит.	Содержание учебного материала. Этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления и осложнения. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний. Гастрит этиология, патогенез. Классификация, клинические проявления, осложнения. Дуоденит этиология, патогенез, клинические проявления,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	осложнения.		
	Практическое занятие № 58. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, гастритом, дуоденитом». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Отработка алгоритма проведения обработки слизистой полости рта при стоматите и молочнице. Проведение подготовки ребенка к УЗИ органов брюшной полости. Проведение подготовки ребенка к ФГДС. Отработка алгоритма проведения промывания желудка Обучение правилам сбора кала на копрологическое исследование. Оказание неотложной помощи при рвоте, метеоризме, болях в животе. Отработка алгоритма проведения постановки очистительной клизмы детям различного возраста. Отработка алгоритма проведения постановки газоотводной трубки. Назначение диетотерапии.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.7. Язвенная болезнь желудка. Язвенная болезнь 12-перстной кишки.	Содержание учебного материала. Язвенная болезнь, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика гастрита, дуоденита, язвенной болезни. Тактика ведения пациентов. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	2
	Практическое занятие 59. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с язвенной болезнью». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований. Составление режима труда и отдыха. Назначение диетотерапии.	3	
Тема 3.8. Панкреатит. Дискинезии желчевыво-	Содержание учебного материала. Панкреатит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
дыхательных путей. Холестерин. Гельминтозы.	Дискинезии желчевыводящих путей, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и осложнения. Холестерин, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний. Лямблиоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Аскаридоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Энтеробиоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика лямблиоза, аскаридоза, энтеробиоза. Тактика ведения пациентов. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 60. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с панкреатитом, дискинезиями желчевыводящих путей, холестеринитом, гельминтоза-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ми». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Введение ребенку лекарственных препаратов через рот. Введение лекарственных свечей в прямую кишку. Отработка алгоритма проведения постановки лекарственной клизмы детям различного возраста. Обучение правилам сбора испражнений на бактериологическое исследование, кала на яйца глистов и простейших. Выполнение соскоба на энтеробиоз. Оказание помощи ребенку при кишечных коликах, задержке стула. Проведение дезинфекции белья, рук, испражнений.		
Тема 3. 9. Ринофарингит Синусит Отит. Ларинготрахеит. Острые респираторно-вирусные инфекции.	Содержание учебного материала. Грипп, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Парагрипп, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Риновирусная инфекция, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Аденовирусная инфекция, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика и дифференциальная диагностика острых респираторно-вирусных инфекций. Ринит, ринофарингит, синусит, отит, ларинготрахеит. Этиология, патогенез. Клинические проявления. Принципы лечения. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 61. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с острыми респираторно-вирусными инфекциями. ринитом, ринофарингитом, отитом, ларинготрахеитом.» Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оказание неотложной помощи ребенку с острым стенозирующим ларинготрахеитом. Отработка алгоритма проведения закапывания капель в нос, в ухо. Отработка алгоритма проведения постановки согревающего компресса на ухо. Проведение лекарственных ингаляций в домашних условиях.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение подсчета дыхательных движений у детей. Обучение пациента уходу за полостью рта. Отработка алгоритма проведения забора мазка на BL из зева, носа.		
Тема 3.10. Трахеобронхит. Обструктивный бронхит. Пневмонии.	Содержание учебного материала. Трахеобронхит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Обструктивный бронхит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика трахеобронхита и обструктивного бронхита. Тактика ведения пациентов. Пневмонии этиология, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Принципы лечения Степени дыхательной недостаточности. Патологические типы дыхания. Особенности течения у детей с фоновыми заболеваниями.	2	2
	Практическое занятие № 62. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с трахеобронхитом, обструктивным бронхитом, пневмонией.» Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оработка алгоритма проведения оказания неотложной помощи ребенку с острым стенозирующим ларинготрахеитом. Проведение лекарственных ингаляций в домашних условиях. Обучение пациента уходу за полостью рта. Выполнение ухода за больным ребенком с одышкой (создание возвышенного положения, проведение оксигенотерапии, подсчет частоты дыхательных движений и частоты сердечных сокращений.) Обучение внутримышечному введению лекарственных препаратов. Обучение родителей и больного ребенка технике сбора мокроты на бактериологическое исследование.		
Тема 3.11. Бронхиальная астма.	Содержание учебного материала. Этиология и патогенез бронхиальной астмы у детей. Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы у детей.	2	2
Тема 3.12. Бронхиальная астма.	Содержание учебного материала. Тактика ведения пациентов. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Неотложные мероприятия при приступе бронхиальной астмы у детей. Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 63. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с бронхиальной астмой». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оказание неотложной помощи ребенку с приступом бронхиальной астмы. Обучение правилам сбора мокроты для микроскопии. Обучение подготовке ребенка к бронхоскопии. Обучение родителей и больного ребенка правилам пользования индивидуальным ингалятором, небулайзером, принципам организации гипоаллергенного быта, рационального питания, охранительного режима, здорового образа жизни	6	
Тема 3.13. Врожденные пороки сердца. Острая ревматическая лихорадка.	Содержание учебного материала. Этиология и патогенез врожденных пороков сердца у детей. Классификация врожденных пороков сердца у детей. Клинические проявления и осложнения. Одышно-цианотические приступы, причины, клиника, неотложная помощь.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика и дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Понятие о паллиативном и радикальном хирургическом лечении. Профилактика и прогноз врожденных пороков сердца у детей. Острая ревматическая лихорадка., этиология, патогенез. Классификация у детей. Клинические проявления и осложнения. Особенности поражения нервной системы при острой ревматической лихорадки. у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика ОРЛ у детей.		
	Практическое занятие № 64. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с врожденными пороками сердца, острой ревматической лихорадкой. Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение подготовки ребенка к рентгенографии органов грудной клетки, ультразвуковому исследованию органов грудной клетки, ангиографии. Отработка алгоритма проведения оказания неотложной помощи ребенку во время одышно-цианотического приступа. Осуществление подсчета частоты сердечных сокращений, часто-	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ты дыхания. Измерение артериального давления детям различного возраста. Осуществление контроля за физиологическими отправлениями.		
Тема 3.14. Инфекция мочевыводящих путей. Цистит	Содержание учебного материала. Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Понятие о рефлюксе. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.	2	2
Тема 3.15. Острый пиелонефрит. Хронический пиелонефрит	Содержание учебного материала. Пиелонефрит в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения цистита и пиелонефрита у новорожденных и детей первых месяцев жизни. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.	2	2
	Практическое занятие № 65. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с острым и хроническим пиелонефритом.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на обследования. Обучение интерпретации и документированию полученных результатов. Составление схем диспансерного наблюдения за детьми с заболеваниями почек. Обучение правилам сбора анализов мочи на общий анализ, пробу Нечипоренко, пробу Зимницкого, бак. посев мочи. Проведение измерения артериального давления		
Тема 3.16. Гломерулонефрит.	Содержание учебного материала. Гломерулонефрит в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Понятие об эклампсии. Диагностика и дифференциальная диагностика гломерулонефрита у детей. Тактика ведения пациентов с гломерулонефритом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 66. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с гломерулонефритом». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на обследования. Проведение подготовки ребенка к УЗИ почек, контрастной урографии. Обучение правилам сбора мочи на общий анализ у детей различного возраста, сбору мочи по Зимницкому, по Нечипоренко. Обучение правилам сбора мочи на бактериологическое исследование. Определение водного баланса. Измерение артериального давления детям различного возраста. Проведение ухода за наружными половыми органами у девочек и мальчиков. Осуществление контроля за физиологическими отправлениями. Интерпретация и документирование полученных результатов. Составление схем диспансерного наблюдения детей с заболева-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ниями почек. Оформление направлений на исследования: общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмму, групповую принадлежность.		
Тема 3.17. Корь. Краснуха. Скарлатина	Содержание учебного материала. Корь, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Понятие о митигированной кори. Краснуха, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Роль вируса кори и краснухи в возникновении врожденных уродств плода. Диагностика и дифференциальная диагностика скарлатины, кори, краснухи. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Специфическая и неспецифическая профилактика кори, краснухи . Противоэпидемические мероприятия в очаге. Скарлатина эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения Тактика ведения пациентов. Специфическая и неспецифическая профилактика Осложнения скарлатины.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №67. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с корью, краснухой, скарлатиной.» Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки ребенка, больного скарлатиной, корью, краснухой. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Оформление экстренного извещения на больного корью, краснухой. Осуществление ухода за больным корью, краснухой, скарлатиной. Проведение профилактических санитарно-эпидемических мероприятий в очаге кори, краснухи, скарлатины. Проведение специфической и неспецифической профилактики кори, краснухи, скарлатины.	6	
Тема 3.18. Дифтерия.	Содержание учебного материала. Дифтерия, эпидемиология, патогенез.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Классификация. Клинические проявления и осложнения. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	Практическое занятие № 68. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с дифтерией». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с дифтерией. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с дифтерией. Обучение алгоритму забора мазка из зева и носа на бактериологическое исследование. Осуществление ухода за больным дифтерией. Проведение профилактических санитарно-эпидемических мероприятий в очаге дифтерии.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение специфической и неспецифической профилактики дифтерии		
Тема 3.19. Менингококковая инфекция. Коклюш	Содержание учебного материала. Эпидемиология, патогенез менингококковой инфекции. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Специфическая и неспецифическая профилактика менингококковой инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции. Коклюш, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения	2	2
	Практическое занятие № 69. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с менингококковой инфекцией, коклюшем. Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки ребенка с менингококковой инфекцией.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с менингококковой инфекцией, коклюшем. Осуществление ухода за больным менингококковой инфекцией, коклюшем. Проведение профилактических санитарно-эпидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции, коклюша.		
Тема 3.20. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	Содержание учебного материала. Ветряная оспа, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Эпидемический паротит, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний. Специфическая и неспецифическая профилактика.	2	2
	Практическое занятие №70. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	диагностическом процессе у детей с ветряной оспой и эпидемическим паротитом». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с ветряной оспой и эпидемическим паротитом. Осуществление ухода за больным с ветряной оспой и эпидемическим паротитом. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы, эпидемического паротита. Проведение специфической и неспецифической профилактики		
Тема 3.21. Вирусные гепатиты. Гепатит А,Е. Гепатит В.	Содержание учебного материала. Обмен билирубина. Методы обследования при заболевании печени. Понятие гепатомегалии и спленомегалии. Дифференциальная диагностика надпеченочных, паренхиматозных и подпеченочных желтух. Вирусные гепатиты эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения у детей раннего возраста.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактические санитарно – эпидемиологические мероприятия в очаге вирусного гепатита А, Е, В. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 71. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с вирусными гепатитами». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с вирусным гепатитом А. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Интерпретация и документирование полученных результатов. Оформление экстренного извещения на больного с вирусным гепатитом. Осуществление ухода за больным с вирусным гепатитом. Соблюдение правил личной и инфекционной безопасности.	3	
Тема 3.22.	Содержание учебного материала.		
Сальмонеллез.	Место кишечных инфекций в заболеваемости и смертности детей	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Стафилококковые и энтеровирусные кишечные инфекции. Дизентерия. Коли- инфекция	раннего возраста Дизентерия, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Коли- инфекция, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения у детей грудного возраста. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге. Сальмонеллез этиология, патогенез, Клиника, лечение, осложнения. Энтеровирусные кишечные инфекции понятие Этиология, патогенез, клиника, лечение.		
	Практическое занятие № 72. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с дизентерией и коли-инфекцией, по лечению и уходу за ребенком с сальмонеллезом, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекцией». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с дизентерией и	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	коли- инфекцией. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с дизентерией и коли- инфекцией. Осуществление ухода за больным с дизентерией и коли- инфекцией. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге дизентерии и коли- инфекции. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление экстренного извещения на больного с сальмонеллезом, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекцией. Проведение организации ухода за больным. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекции		
Тема 3.23. Туберкулез у детей.	Содержание учебного материала. Туберкулез, эпидемиология, патогенез. Классификация туберкулеза у детей. Первичная туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Редкие формы туберкулезной инфекции. Клинические проявления и осложнения. Диагностика туберкулеза у детей. Тактика ведения пациентов. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 73. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей с туберкулезом». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Подготовка ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Проведение анализа результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с туберкулезом. Осуществление ухода за больным с туберкулезом. Соблюдение правил личной и инфекционной безопасности. Отработка алгоритма вакцинации БЦЖ. Проведение оценки результатов вакцинации БЦЖ у ребенка в возрасте 1 месяц, 3 месяца, 6 месяцев, 1 год. Проведение оценки результатов пробы Манту.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.24. Неотложные состояния у детей : лихорадка, анафилактический шок, судорожный синдром, обморок, коллапс.	Содержание учебного материала. Лихорадка, этиология, патогенез. Клинические формы. Этиология, патогенез судорожного синдрома. Клинические проявления и осложнения. Анафилактический шок, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Обморок, этиология, патогенез. Клинические проявления. Коллапс, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз.	2	2
	Практическое занятие № 74. «Отработка сестринского ухода и участие в лечебно-диагностическом процессе у детей при неотложных состояниях». Проведение сбора жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Составление и выполнение плана неотложных мероприятий ребенку с лихорадкой, судорожным синдромом, анафилактическим шоком, обмороком, коллапсом.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Декретный отпуск по беременности. Гигиена и диететика беременной. Условия формирования плода.		
Тема 4.2. Патологическое течение беременности.	Содержание учебного материала. Ранние и поздние гестозы беременности (токсикозы). Кровотечения во время беременности. Многоплодная беременность. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Неотложная помощь при них. Уход за беременными с патологическим течением беременности.	2	2
	Практическое занятие № 75. Тема: «Отработка практических навыков ухода за беременной, участия в диагностическом и лечебном процессах». Отработка практических навыков диагностики беременности и определения срока беременности. Отработка практических навыков исследования беременной. Отработка практических навыков составления бесед с беременной по вопросам гигиены и диететики. Отработка практических навыков ухода за беременной с патологическим протеканием беременности. Участие в лечебно-диагностическом процессах.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.3. Роды. Помощь при родах	Содержание учебного материала. Роды как физиологический процесс. Изгоняющие родовые силы и периоды родов. Биомеханизм родов. Асептика и антисептика в родах. Уход за роженицей. Обезболивание родов.	2	2
Тема 4.4. Патологическое течение родов. Оперативное родоразрешение.	Содержание учебного материала. Тазовые предлежания. Роды при косом и поперечном положении плода. Роды при узком тазе. Кровотечение в последовом периоде. Кровотечение в раннем послеродовом периоде. Родовой травматизм матери. Неотложная помощь при них. Уход за роженицей с патологическим течением родов. Родовой травматизм матери. Кесарево сечение. Показания, противопоказания, условия. Операция искусственного прерывания беременности.	2	2
	Практическое занятие № 76. Тема: «Отработка практических навыков ухода за рожени-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	цей, участия в диагностическом и лечебном процессах». Отработка практических навыков обследования роженицы. Отработка практических навыков соблюдения асептики и антисептики в родах. Отработка практических навыков ухода за роженицей в I, II, III периодах родов. Отработка практических навыков проведения первого туалета новорожденного. Отработка практических навыков ухода за роженицей с патологическим протеканием родов. Участие в лечебно-диагностическом процессах.		
Тема 4.5. Послеродовый период.	Содержание учебного материала. Физиологическое течение послеродового периода. Изменение в организме родильницы. Уход за родильницей. Патология послеродового периода. Инфекционные послеродовые осложнения. Уход за больной родильницей.	2	2
	Практическое занятие № 77. Тема: «Отработка практических навыков ухода за родильницей и новорожденным, участия в диагностическом, лечебном, реабилитационном процессах. Отработка практических навыков ухода за родильницей.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка практических навыков ухода за больной родильницей. Отработка практических навыков ухода за родильницами с осложненным течением послеродового периода. Отработка практических навыков ухода за новорожденными в родильном доме. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		
Тема 4.6. Методы обследования гинекологических больных. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание учебного материала. Общие методы исследования. Сбор анамнеза. Методы объективного исследования. Общее объективное исследование. Гинекологическое исследование. Методика внутреннего исследования и взятия мазков. Трактовка результатов. Дополнительные методы исследования. Структура. Причины. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Уход за больными. Воспаления наружных половых органов. Воспалительные заболевания внутренних половых органов.		
	Практическое занятие № 78. Тема: «Отработка практических навыков ухода за пациентками с воспалительными заболеваниями женских половых органов, участия в диагностическом, лечебном, реабилитационном процессах». Отработка практических навыков обследования гинекологических больных. Отработка практических навыков ухода за больными с воспалительными заболеваниями женских половых органов.	6	
Тема 4.7. Нарушение менструальной функции. Бесплодный брак.	Содержание учебного материала. Этиология. Патогенез. Классификация. Аменорея. Клиника. Диагностика. Лечение. Уход за больным. Гиперменструальный синдром. Дисфункциональные маточные кровотечения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Нейроэндокринные синдромы. Эндометриоз. Бесплодный брак: причины, диагностика, принципы лечения. Методы и способы контрацепции.		
	Практическое занятие № 79. Тема: «Отработка практических навыков ухода за пациентками с нарушениями менструальной функции, при бесплодном браке, участия в диагностическом, лечебном, реабилитационном процессах». Отработка практических навыков ухода за больными с нарушениями менструальной функции. Отработка практических навыков ухода за больными при бесплодном браке». Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	6	
Тема 4.8. Предопухолевые заболевания, доброкачественные и злокачественные опухоли женских половых органов.	Содержание учебного материала. Лейкоплакия. Крауроз. Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Предраковые заболевания эндометрия. Кисты вульвы и влагалища. Миома матки. Кисты яичников.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Рак вульвы и влагалища. Рак шейки матки. Рак тела матки. Рак яичников.		
	Практическое занятие № 80. Тема: «Отработка практических навыков ухода за пациентками с предопухолевыми заболеваниями и опухолями женских половых органов, участия в диагностическом, лечебном, реабилитационном процессах». Отработка практических навыков ухода за больными с предраковыми заболеваниями. Отработка практических навыков ухода за больными с доброкачественными опухолями женских половых органов. Отработка практических навыков ухода за больными со злокачественными опухолями женских половых органов. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	6	
Тема 4.9. Аномалии развития женских половых органов. Травмы женских половых органов.	Содержание учебного материала. Неправильные положения женских половых органов. Классификация. Неправильные положения матки. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища. Профилактика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Пороки развития наружных половых органов. Аномалии развития яичников. Аномалии развития матки и влагалища. Недоразвитие половых органов. Травмы наружных половых органов и влагалища.повреждение матки. Свищи.		
	Практическое занятие № 81. Тема: «Отработка практических навыков ухода за пациентами с неправильными положениями женских половых органов, аномалиями развития, травмами женских половых органов, участия в диагностическом, лечебном, реабилитационном процессах». Отработка практических навыков ухода за больными с неправильными положениями женских половых органов. Отработка практических навыков ухода за больными неправильным развитием женских половых органов Отработка практических навыков ухода за больными с травмами женских половых органов. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	6	
Тема 5. Клиническая фармакология		40	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1. Клиническая фармакология. Предмет. Задачи. Общие положения. Терминология.	Содержание учебного материала. Определение понятия «клиническая фармакология». Актуальность изучения дисциплины. Задачи изучения дисциплины. Принципы классификации лекарственных средств. Принципы наименований лекарственных средств. Терминология. Виды фармакотерапии.	2	2
Тема 5.2. Фармакодинамика. Фармакокинетика.	Содержание учебного материала. Механизмы действия лекарственных средств. Особенности введения лекарственных средств. Механизмы, обеспечивающие абсорбцию лекарственных средств. Распределение лекарственных средств в организме. Связывание лекарственных средств с белками плазмы крови. Биотрансформация. Выведение лекарственных средств.	2	2
Тема 5.3. Побочное действие, взаимодействие, особенности применения лекарственных средств.	Содержание учебного материала. Побочные действия, связанные с: - фармакологическими свойствами лекарства, - повышенной тканевой чувствительностью, - изменением функционального состояния организма.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Токсические осложнения. Синдромы отмены, «обкрадывания», «рикошета». Лекарственная зависимость. Лекарственная устойчивость. Взаимодействие лекарственных средств. Особенности применения лекарственных средств у лиц пожилого и старческого возраста, у беременных, кормящих матерей, у новорожденных.		
Тема 5.4. Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств.	Содержание учебного материала. Клиническая фармакология обезболивающих лекарственных средств: - наркотические анальгетики, - смешанного действия, - средства для наркоза, - ненаркотические анальгизирующие, жаропонижающие и противовоспалительные лекарственные средства.	2	2
Тема 5.5. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии.	Содержание учебного материала. Лекарственные средства, понижающие активность ренин-ангиотензин-альдостероновой системы: ингибиторы АПФ, блокаторы рецепторов ангиотензина. Мочегонные лекарственные средства: - действующие преимущественно в проксимальных канальцах нефрона,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- тиазидные, - петлевые, - калийсберегающие. Тактика фармакотерапии артериальной гипертензии. Тактика фармакотерапии гипертонического криза.		
Тема 5.6. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств.	Содержание учебного материала. Особенности электрофизиологии сердечной мышцы. Клиническая фармакология антиаритмических лекарственных средств: - антиаритмические средства 1 класса, - антиаритмические средства 2 класса, - антиаритмические средства 3 класса, - антиаритмические средства 4 класса, Тактика фармакотерапии нарушений сердечного ритма.	2	2
Тема 5.7. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца..	Содержание учебного материала. Клиническая фармакология периферических вазодилататоров: - нитраты и нитриты, - антогонисты ионов кальция. Клиническая фармакология блокаторов β -адренореактивных структур. Тактика фармакотерапии стенокардии и инфаркта миокарда.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.8. Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств, применяемых для лечения сердечной недостаточности.	Содержание учебного материала. Клиническая фармакология кардиотонических лекарственных средств, применяемых для лечения острой и хронической сердечной недостаточности: - сердечные гликозиды, - негликозидные кардиотонические средства. Тактика фармакотерапии хронической недостаточности кровообращения. Тактика фармакотерапии острой недостаточности кровообращения.	2	2
	Практическое занятие № 82. Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы». Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения сердечно-сосудистой патологии: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств при сердечно-сосудистой патологии. Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний в	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	кардиологии.		
Тема 5.9. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	Содержание учебного материала. Современные представления о патогенезе бронхообструктивного синдрома. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома: - лекарственные средства, тормозящие высвобождение гистамина и других медиаторов воспаления, - лекарственные средства, влияющие на рецепторный аппарат бронхов, - глюкокортикостероиды, - отхаркивающие средства. Тактика фармакотерапии бронхиальной астмы. Тактика фармакотерапии астматического статуса.	2	2
Тема 5.10. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	Содержание учебного материала. Классификация лекарственных средств. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых для лечения гастрита, язвенной болезни желудка, 12-перстной кишки. Блокаторы H ₂ -гистаминовых рецепторов. Блокаторы протонной помпы. Блокаторы М-холинорецепторов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.11. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии.	Содержание учебного материала. Лекарственные средства, защищающие слизистую оболочку желудка и 12-перстной кишки - гастропротекторы. Антацидные, обволакивающие и адсорбирующие. Тактика фармакотерапии гастрита, язвенной болезни. Фармакотерапия запоров и диареи.	2	2
Тема 5.12. Клиническая фармакология лекарственных средств влияющих на гемостаз.	Содержание учебного материала. Антиагреганты. Антикоагулянты. Активаторы образования тромбопластина.	2	2
Тема 5.13. Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств.	Содержание учебного материала. Классификация противомикробных лекарственных средств. Клиническая фармакология антибиотиков. Клиническая фармакология синтетических противомикробных лекарственных средств. Принципы противомикробной фармакотерапии.	2	2
	Практическое занятие № 83. Тема: «Отработка практических навыков применения лекарственных средств для лечения бронхообструктивного	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	синдрома, гастродуоденальной патологии, заболеваний инфекционно-воспалительного генеза». Отработка навыка использования рецептурных справочников. Выписывание рецептов препаратов, применяемых для лечения бронхообструктивного синдрома, гастродуоденальной патологии, заболеваний инфекционно-воспалительного генеза. Отработка навыка применения лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома, гастродуоденальной патологии, заболеваний инфекционно-воспалительного генеза: принципы применения, пути введения, побочные эффекты.. Отработка умения обучать пациента правильному применению лекарственных средств при бронхообструктивном синдроме, гастродуоденальной патологии, заболеваниях инфекционно-воспалительного генеза. Отработка алгоритма фармакотерапии неотложных состояний.		
<u>Контрольная работа</u> <u>№ 3</u> по теме: 5		2	
Тема 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях.		50	
Тема 6.1. Общие сведения об ин-	Содержание учебного материала. Краткие исторические сведения об изучении инфекционных бо-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
фекционных болезнях. Система организации медицинской помощи инфекционным больным.	лезней и борьбы с ними. Краткая характеристика эпидемической ситуации по наиболее значимым инфекционным заболеваниям в мире, Российской Федерации и Ульяновской области. Связь раздела «Сестринский уход при инфекционных болезнях» с другими дисциплинами и разделами. Значение раздела «Сестринский уход при инфекционных болезнях» для подготовки медицинских сестёр Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Принципы классификации инфекционных болезней. Особенности инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Трёхэтапная система оказания медицинской помощи инфекционным больным. Структура и организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Структура и организация работы инфекционного стационара. Основные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи инфекционным больным.		
Тема 6.2. Принципы диагностики, инфекционных заболеваний и организации ухода	Содержание учебного материала. Значение ранней диагностики инфекционных болезней. Комплексный подход к диагностике инфекционных болезней. Особенности объективного обследования инфекционных боль-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
за инфекционными больными..	ных. Лабораторные методы подтверждения диагноза инфекционного заболевания. Инструментальные методы подтверждения диагноза инфекционного заболевания. Комплексный подход к лечению инфекционных больных. Базисная терапия инфекционных больных. Этиотропная терапия инфекционных больных. Патогенетическая терапия инфекционных больных. Симптоматическая и общеукрепляющая терапия инфекционных больных. Физиотерапия и лечебная физкультура в лечении инфекционных больных. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными. Особенности диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными болезнями.		
Тема 6.3. Общие сведения об эпидемиологии. Мероприятия в очаге. Инфекционная безопасность.	Содержание учебного материала. Краткие исторические сведения о развитии эпидемиологии. Определение понятий: «эпидемиология», «эпидемический процесс», «эпидемический очаг». Определение понятий: «механизм передачи инфекции», «путь передачи инфекции», «фактор передачи инфекции». Уровни и звенья эпидемического процесса. Общие мероприятия в очаге инфекции независимо от механизма	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	передачи инфекции. Мероприятия в очаге кишечной инфекции. Мероприятия в очаге инфекции дыхательных путей. Мероприятия в очаге трансмиссивной инфекции. Мероприятия в очаге карантинной инфекции. Виды, методы и способы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Профилактика внутрибольничных инфекций. Обучение больного и его родственников мерам инфекционной безопасности. Безопасность медицинского персонала на рабочем месте. Действия медицинского работника при угрозе инфицирования		
Тема 6.4. Иммунитет. Национальный календарь прививок.	Содержание учебного материала. Понятие об иммунитете. Роль иммунной системы в защите организма от инфекционных болезней. Виды иммунитета. Значение вакцинации в предупреждении инфекционных заболеваний. Организация и проведение плановых прививок. Противопоказания к проведению плановых прививок. Организация и проведение прививок по эпидемическим показаниям.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 84. Тема: «Отработка навыков сестринского обследования инфекционных больных и сестринского ухода за ними». Освоение последовательности сестринского обследования инфекционных больных.. Составление и реализация плана сестринского ухода за инфекционными больными. Разработка противоэпидемических мероприятия в очаге инфекции. Разработка планов контроля инфекционной безопасности в лечебно-профилактических учреждениях. Составление плана проведения профилактических прививок.	6	
Тема 6.5. Клинико-эпидемиологический обзор внутриутробных и кишечных инфекций.	Содержание учебного материала. Определение внутриутробных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления внутриутробных инфекций. Лабораторная диагностика внутриутробных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения внутриутробных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге внутриутробной инфекции.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение кишечных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления кишечных инфекций. Лабораторная диагностика кишечных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения кишечных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах кишечных инфекций.		
	Практическое занятие № 85. Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода при внутриутробных и при кишечных инфекциях». Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при внутриутробных инфекциях. Проведение сестринского обследования при кишечных инфекциях. Составление и реализация плана сестринского ухода при внутриутробных инфекциях. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.6. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей и трансмиссивных инфекций..	Содержание учебного материала. Определение инфекций дыхательных путей. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления инфекций дыхательных путей. Лабораторная диагностика инфекций дыхательных путей (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения инфекций дыхательных путей: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах инфекций дыхательных путей. Определение трансмиссивных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления трансмиссивных инфекций. Лабораторная диагностика трансмиссивных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения трансмиссивных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах трансмиссивных инфекций.	2	2
	Практическое занятие № 86 . Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	при инфекциях дыхательных путей и при трансмиссивных инфекциях». Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при инфекциях дыхательных путей. Составление и реализация плана сестринского ухода при инфекциях дыхательных путей. Проведение сестринского обследования при трансмиссивных инфекциях. Составление и реализация плана сестринского ухода при трансмиссивных инфекциях. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 6.7. Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов и антропонозных инфекций.	Содержание учебного материала. Определение инфекций наружных покровов. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления инфекций наружных покровов. Лабораторная диагностика инфекций наружных покровов (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения инфекций наружных покровов: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах инфекций наружных покровов. Определение антропозоонозных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления антропозоонозных инфекций. Лабораторная диагностика антропозоонозных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения антропозоонозных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очагах антропозоонозных инфекций.		
	Практическое занятие № 87. Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода при инфекциях наружных покровов и антропозоонозных инфекциях». Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при инфекциях наружных покровов. Составление и реализация плана сестринского ухода при инфекциях наружных покровов. Проведение сестринского обследования при антропозоонозных инфекциях. Составление и реализация плана сестринского ухода при антро-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	позвоночных инфекциях. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 6.8. ВИЧ-инфекция.	Содержание учебного материала. Определение понятия ВИЧ-инфекции. Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции. Патогенез и патологическая анатомия при ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции по В.И.Покровскому. Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции (правила забора материала, оформление направления, условия и сроки доставки в лабораторию).	2	2
Тема 6.9. Принципы лечения ВИЧ-инфекции. Профилактика. Диспансерное наблюдение.	Содержание учебного материала. Принципы лечения при ВИЧ-инфекции: режим, диета, специфическая антиретровирусная терапия, лечение оппортунистических инфекций и опухолей, иммунокорректирующая и общеукрепляющая терапия, психосоциальная терапия, уход за больными в стадии СПИД. Принципы диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными. Специфическая антиретровирусная терапия, лечение оппортуни-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	стических инфекций и опухолей, иммунокорректирующая и общеукрепляющая терапия, психосоциальная терапия. Реабилитация пациентов.		
	Практическое занятие № 88. Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода при ВИЧ-инфекции». Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при ВИЧ-инфекции. Определение тактики сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	3	
Тема 6.10. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях. Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.	Содержание учебного материала. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях требующие оказания неотложной помощи. Причины и механизмы развития неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Основные клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Принципы организации интенсивной терапии и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Основные синдромы при инфекционных заболеваниях требующие оказания неотложной помощи. Причины и механизмы развития неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Основные клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Принципы организации интенсивной терапии и неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях. Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.		
	Практическое занятие № 89. Тема: «Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при инфекционных заболеваниях». Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования. Определение тактики оказания неотложной помощи в отсутствие врача. Отработка лечебно-диагностических манипуляций. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 7. Сестринская помощь в гериатрии.		48	
Тема 7.1. Гериатрия. Цели, задачи. Основные понятия.	Содержание учебного материала. Понятие о гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Понятие возраста, возрастные периоды. Факторы риска преждевременного старения. Пути увеличения продолжительности жизни. Демографическая ситуация в мире, в России. Структура заболеваемости гериатрических пациентов. Основные принципы организации гериатрической помощи в нашей стране и за рубежом, перспективы ее развития.	2	2
Тема 7.2. Особенности гериатрических пациентов. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.	Содержание учебного материала. Основные особенности гериатрического пациента: особенности физического состояния, психологические особенности. Наиболее частые проблемы гериатрических пациентов. Сестринская помощь гериатрическим пациентам: особенности сбора информации, 5 основных аспектов оценки функционального состояния геронто по рекомендации ВОЗ, основные аспекты работы медсестры.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности ухода за гериатрическими пациентами.		
Тема 7.3. Принципы рационального питания, лекарственная терапия, реабилитация в пожилом и старческом возрасте.	Содержание учебного материала. Принципы рационального питания в пожилом и старческом возрасте – геродиетика. Особенности применения лекарственных препаратов в пожилом и старческом возрасте. Возможные, наиболее частые проблемы лекарственной терапии. Определение понятия «полипрагмазия». Геропротекторы. Реабилитация в гериатрии. Основные направления реабилитации. Двигательная активность пожилых людей. Понятие о пенсионной болезни.	2	2
Тема 7.4. Заболевания органов дыхания у гериатрических пациентов.	Содержание учебного материала. Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями органов дыхания. Одышка при хронических заболеваниях органов дыхания как важная сестринская проблема. Особенности возникновения, течения, клинической картины, принципы диагностики, лечения, профилактики пневмонии, хронического бронхита, бронхиальной астмы у пожилых пациен-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	тов. Сестринские вмешательства при заболеваниях органов дыхания у пожилых в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Распознавание и сестринские вмешательства при неотложных состояниях. Методы самоконтроля при заболеваниях органов дыхания.		
Тема 7.5. Заболевания органов кровообращения у гериатрических пациентов.	Содержание учебного материала. Возрастные особенности системы кровообращения. Проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями органов кровообращения. Причины, способствующие факторы, особенности проявлений гипертонической болезни, атеросклероза, ИБС, острой и хронической сердечно-сосудистой недостаточности. Роль м/с в проведении диагностических мероприятий. Причины и признаки дестабилизации состояния. Сестринские вмешательства при неотложных состояниях. Методы самоконтроля при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	2
	Практическое занятие № 90. Тема: «Отработка методов сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов дыхания и кровообращения».	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка сестринских вмешательств при оказании сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов дыхательной системы и кровообращения: обследование пациента, выявление проблем, оценка физического состояния, планирование и осуществление сестринской помощи. Решение клинических ситуационных задач. Отработка навыка обучения пациента и родственников: измерению АД, пикфлоуметрии, профилактике пролежней, приему лекарственных средств, диетическому питанию, адекватной состоянию двигательной активности, подготовки к дополнительным методам исследования. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.		
Тема 7.6. Заболевания органов пищеварения у гериатрических пациентов.	Содержание учебного материала. Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями органов пищеварительной системы. Особенности возникновения, течения, клинической картины, принципы диагностики, лечения, профилактики хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, болезней гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространен-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ным дополнительным методам исследования в гастроэнтерологии, возможные противопоказания. Распознавание и сестринские вмешательства при неотложных состояниях.		
Тема 7.7. Заболевания органов мочевого выделения у гериатрических пациентов.	Содержание учебного материала. Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы гериатрических пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: - недержание и поддержание мочи как важные сестринские проблемы лиц пожилого и старческого возраста, - инфекции мочевыводящих путей. Особенности возникновения, течения, клинической картины, принципы диагностики, лечения, профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов. Понятие о доброкачественной гиперплазии предстательной железы. Особенности подготовки пациентов к наиболее распространенным дополнительным методам исследования в урологии. Распознавание и сестринские вмешательства при неотложных состояниях.	2	2
	Практическое занятие № 91. Тема: «Отработка методов сестринской помощи гериатриче-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ским пациентам с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения». Отработка сестринских вмешательств при оказании сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов пищеварительной и мочевыделительной систем: обследование пациента, выявление проблем, оценка физического состояния, планирование и осуществление сестринской помощи. Решение клинических ситуационных задач. Отработка навыка обучения пациента и родственников: приему лекарственных средств, диетическому питанию, подготовки к дополнительным методам исследования, уходу при недержании мочи, профилактике пролежней. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.		
<u>Контрольная работа</u> <u>№ 4</u> по темам: 7.1. – 7.7.		2	
Тема 7.8. Заболевания органов эндокринной системы и болезни крови у гериатрических пациентов.	Содержание учебного материала. Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о метаболическом синдроме. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы, особенности проявления, принципы лечения, профилактика сахарного диабета и его	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	осложнений, заболеваний щитовидной железы. Методы самоконтроля при сахарном диабете. Сестринские вмешательства при эндокринной патологии в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Распознавание и сестринские вмешательства при неотложных состояниях. Возрастные особенности систем крови. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых.		
	Практическое занятие № 92. Тема: «Отработка методов сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов эндокринной системы и болезнями крови». Отработка сестринских вмешательств при оказании сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями органов эндокринной системы и крови: обследование пациента, выявление проблем, оценка физического состояния, планирование и осуществление сестринской помощи. Решение клинических ситуационных задач. Отработка навыка обучения пациента и родственников: приему лекарственных средств, диетическому питанию, подготовки к дополнительным методам исследования, методам самоконтроля при сахарном диабете, уходу за стопами, профилактике осложнений	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при возникновении неотложных состояний.		
Тема 7.9. Заболевания нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства пожилого и старческого возраста.	Содержание учебного материала. Возрастные особенности нервной системы, их роль в формировании патологии. Психологические особенности пожилого пациента. Понятие о дисциркуляторной энцефалопатии, паркинсонизме, болезни Альцгеймера, деменции. Уход за пациентами с явлениями старческой деменции. Уход за постинсультными пациентами. Возрастные особенности органов чувств, их роль в формировании патологии. Понятие о старческой катаракте, глаукоме, старческой тугоухости. Особенности сестринской помощи пациентам.	2	2
Тема 7.10. Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте.	Содержание учебного материала. Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, клиника, диагностика, принципы лечения и профилактика деформирующего остеоартроза, остеохондроза. Особенности наблюдения, ухода, реабилитации гериатрических	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	пациентов с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Профилактика травматизма у пожилых.		
	Практическое занятие № 93. Тема: «Отработка методов сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы, органов чувств, психическими расстройствами, заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата». Отработка сестринских вмешательств при оказании сестринской помощи гериатрическим пациентам с заболеваниями нервной системы, органов чувств, психическими расстройствами, заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата: обследование пациента, выявление проблем, оценка физического и психического состояния, планирование и осуществление сестринской помощи. Решение клинических ситуационных задач. Отработка навыка обучения родственников уходу за постинсультным больным, больным с деменцией, с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата.	6	
<u>Контрольная работа</u> <u>№ 5</u> по темам: 7.8. – 7.10.		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Дерматиты: определение, этиология, классификация, клинические разновидности, принципы лечения, профилактика, особенности ухода за больными. Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Токсидермии: общая характеристика, этиология, патогенез, клинические разновидности, общая симптоматика, принципы диагностики и лечения. Профдерматозы: факторы риска, общая патология, этиологическая классификация, клинические формы, профессиональные примеры, принципы лечения, профилактики и диспансеризации. Экзема: этиопатогенез, классификация, клиническая картина, принципы общей и местной терапии. Атопический дерматит: понятие об атопии, клиника ограниченного и диффузного нейродермита, принципы общего и местного лечения, диспансеризация. Крапивница, отек Квинке: этиология, патогенез, клинические разновидности, принципы лечения.		
Тема 8.3. Заболевания кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Новообразования кожи. Болезни волос, сальных и потовых желез.	Содержание учебного материала. Заболевания кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Псориаз, красный плоский лишай: теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Красная волчанка, склеродермия: понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, принципы лечения Пузырчатые дерматозы: определение, причины возникновения и механизмы развития, клинические разновидности, методы диагностики – клетки Тцанка, симптом Никольского, принципы лечения и профилактики. Новообразования кожи: классификация, типичная локализация заболеваний, основные клинические формы. Болезни волос, сальных и потовых желез: определение, этиопатогенез, классификация, клиника, принципы лечения.		
Тема 8.4. Гнойничковые и паразитарные заболевания кожи.	Содержание учебного материала. Гнойничковые заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез. Роль гноеродных микроорганизмов в развитии патологии. Классификация: стафилококковые, стрептококковые и смешанные формы; поверхностные и глубокие формы. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Особенности пиодермий в детском возрасте. Паразитарные заболевания кожи. Чесотка: этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика. Педикулез: разновидности вшей, клиника, лечение, профилакти-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ка. Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.		
Тема 8.5. Грибковые заболевания кожи.	Содержание учебного материала. Грибковые заболевания кожи. Возбудители, источники и пути заражения человека. Роль патогенных грибов, состояние макроорганизма и внешней среды в развитии дерматомикозов. Классификация дерматомикозов. Разноцветный лишай: этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, принципы лечения, профилактика. Эритразма: клинические проявления, принципы лечения. Микроспория: клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика. Трихофития, фавус, микроспория: возбудители, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика. Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности. Диспансеризация. Микозы стоп: возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтидах, микидах. Онихомикозы: клиника, лабораторная диагностика, принципы	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	общего и местного лечения. Кандидоз кожи и слизистых оболочек: определение, диагностика, лечение, профилактика.		
Тема 8.6. Вирусные заболевания кожи. Понятие о туберкулезе кожи.	Содержание учебного материала. Герпесы: определение, этиология, факторы риска, способствующие повышению активности вируса, клинические разновидности, принципы диагностики и лечения.. Бородавки: этиология, классификация, лечение. Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск: клиника, диагностика, лечение. Понятие о туберкулезе кожи: клинические разновидности, эпидемиология и профилактика.	2	2
	Практическое занятие № 94. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с дерматологическими заболеваниями». Проведение сестринского обследования. Отработка навыка распознавания первичных и вторичных морфологические элементы кожных болезней. Отработка навыка обработки морфологических элементов кожных болезней - применение: -примочек, - влажно-высыхающих повязок,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	- присыпок, - мазей, - болтушек, - паст, - пластырей. Отработка алгоритма взятия мазков-отпечатков с пораженных участках кожи для цитологического исследования, волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы. Отработка навыка обработки больных чесоткой и педикулезом. Отработка техники обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи, обработки ногтей при онихомикозе. Отработка алгоритма проведения текущей и заключительной дезинфекцию в очаге заболеваний. Заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089); Оформление медицинской документации: направления в лабораторию, на консультацию к специалистам, на лечебные процедуры. Решение ситуационных клинических задач. Планирование сестринской помощи пациентам с различными кожными заболеваниями.		
Тема 8.7. Инфекции, передающиеся половым путем.	Содержание учебного материала. Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения. Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно поло-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	вым путем. Классификация. Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии. Понятие о ВИЧ-инфекции. Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем		
Тема 8.8. Гонорея у мужчин, женщин и детей.	Содержание учебного материала. Гонорея мужчин, женщин и детей: этиология, патогенез, клинические проявления, особенности течения, принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи, критерий излеченности гонореи. Этические проблемы взаимоотношений среднего медицинского персонала и пациентов.	2	2
Тема 8.9. Сифилис. Первичный и вторичный периоды.	Содержание учебного материала. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода.		
Тема 8.10. Сифилис. Третичный период. Врожденный сифилис.	Содержание учебного материала. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода. Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах. Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.	2	2
	Практическое занятие № 95. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с венерическими заболеваниями».	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка навыка заполнения медицинской документации, подготовки пациента к обследованию. Отработка на тренажерах и муляжах технику взятия мазков на инфекции, передающиеся половым путем, у мужчин и женщин на гонококки и трихомонады из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала шейки матки, заднего прохода, взятие крови на комплекс серологических реакций. Оформление направлений в диагностическую лабораторию, на консультацию к специалисту, на лечебную процедуру Отработка алгоритма соблюдения мер безопасности при работе с кровью и заразным материалом. Отработка навыка общения с пациентом. Решение ситуационных клинических задач. Планирование сестринской помощи пациентам с венерическими заболеваниями.		
Тема 9. Сестринская помощь в неврологии.		32	
Тема 9.1. Основные симптомы неврологических расстройств и организация сестринской помощи в неврологии.	Содержание учебного материала. Определение предмета неврологии. Организация неврологической службы в России и за рубежом. Организация работы неврологического отделения, связь с другими лечебно-диагностическими подразделениями лечебно-профилактических учреждений.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Роль медсестры в оказании медицинской помощи неврологическому пациенту. Клинические проявления основных неврологических синдромов. Двигательные нарушения. Нарушение равновесия и координации движения. Нарушение чувствительности Нарушение речи. Расстройства: тазовые, вегетативные. Исследование функций черепных нервов. Исследование рефлекторно-двигательных функций. Исследование высших мозговых функций.		
Тема 9.2. Заболевания периферической нервной системы.	Содержание учебного материала. Классификация заболеваний периферической нервной системы. Причины заболеваний периферической нервной системы. Клинические проявления заболеваний периферической нервной системы: невриты (невропатии), радикулиты (радикулопатии), плекситы (плексопатии), ганглиониты. Методы диагностики при заболеваниях периферической нервной системы. Принципы лечения и ухода при заболеваниях периферической нервной системы.	2	2
Тема 9.3. Инфекционные заболева-	Содержание учебного материала. Классификация нейроинфекций: первичные и вторичные.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ния нервной системы: менингит, энцефалит.	Синдромы поражения центральной нервной системы при воспалительных заболеваниях: менингиты, арахноидиты, энцефалиты. Причины заболеваний. Клинические проявления заболеваний. Методы диагностики. Особенности транспортировки пациентов при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Принципы лечения и ухода при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Профилактика эпидемических воспалительных заболеваний центральной нервной системы.		
Тема 9.4. Инфекционные заболевания нервной системы: миелиты, полиомиелит.	Содержание учебного материала. Синдромы поражения при воспалительных заболеваниях: миелиты, полиомиелит. Причины заболеваний. Клинические проявления заболеваний. Методы диагностики. Принципы лечения и ухода. Профилактика.	2	2
Тема 9.5. Цереброваскулярные заболевания.	Содержание учебного материала. Причины цереброваскулярных заболеваний. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровооб-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ращения. Основные клинические симптомы преходящих начальных проявлений нарушения мозгового кровообращения. Основные клинические симптомы геморрагических и ишемических инсультов. Методы диагностики. Неотложная помощь при инсультах. Организация специализированной медицинской помощи при сосудистых мозговых расстройствах. Особенности транспортировки пациента. Лечение пациентов с цереброваскулярными заболеваниями. Реабилитация пациентов с цереброваскулярными заболеваниями. Сестринский уход. Хронические прогрессирующие сосудистые заболевания головного мозга.		
Тема 9.6. Травмы головного и спинного мозга.	Содержание учебного материала. Классификация травм. Определение «закрытые черепно-мозговые травмы». Патогенез гипертензионного синдрома Основные клинические проявления травм головного и спинного мозга. Методы диагностики. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и лечения травм головного и спинного мозга.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осложнения и последствия травм головного и спинного мозга. Особенности транспортировки пациента с травмами головного и спинного мозга. Реабилитационные мероприятия.		
	Практическое занятие № 96. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с заболеваниями периферической нервной системы, инфекционными, цереброваскулярными заболеваниями, травмами головного и спинного мозга». Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: рентгенографии позвоночника, люмбальной пункции, МРТ, краниограмма, спондилограмма, КТ-грамма. Составление плана сестринской помощи пациентам с заболеванием периферической нервной системы, инфекционными, цереброваскулярными заболеваниями, травмами головного и спинного мозга. Проведение специализированного ухода за пациентом с заболеванием периферической нервной системы: тепловые и отвлекающие процедуры, наложение повязок из лейкопластыря, и др. Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности. Проведение обучения родственников приемам ухода: надевание корсета, устройства жесткой постели (со щитом). Проведение специализированного ухода за пациентом с ослож-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	нениями и последствиями воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек: (судорожный синдром, атаксии, гиперкинезы, астено-вегетативный синдром, парезы, чувствительные нарушения, пролежни, нарушения тазовых функций), после проведения люмбальной пункции. Отработка алгоритма оказания неотложной доврачебной помощи при травмах: гипертензионном синдроме, двигательных, чувствительных, тазовых, психических расстройствах. Оформление медицинской документации.		
Тема 9.7. Объемные процессы центральной нервной системы. Опухоли спинного мозга.	Содержание учебного материала. Причины объемных процессов центральной нервной системы. Классификация объемных процессов центральной нервной системы. Основные клинические проявления опухолей головного мозга. Общемозговые и локальные симптомы, гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Методы диагностики. Принципы лечения опухолей. Принципы ухода за пациентами с объемными процессами центральной нервной системы. Основные клинические проявления: абсцесс головного мозга, паразитарные болезни головного мозга (эхинококкоз, цистицеркоз). Методы диагностики.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения. Принципы ухода за пациентами. Классификация объемных процессов спинного мозга. Патогенез объемных процессов спинного мозга. Основные клинические проявления опухолей спинного мозга. Методы диагностики. Принципы лечения опухолей спинного мозга. Уход.		
Тема 9.8. Пароксизмальные расстройства. Заболевания вегетативной нервной системы.	Содержание учебного материала. Классификация судорог. Этиология судорожного синдрома Виды заболеваний с высокой вероятностью возникновения судорожных синдромов. Виды припадков, эквиваленты припадков, психические изменения. Основные клинические проявления припадков. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах. Методы диагностики. Современные противосудорожные средства. Показания к транспортировке. Этиология заболевания вегетативной нервной системы. Клиника заболеваний вегетативной нервной системы. Методы диагностики. Течение заболеваний вегетативной нервной системы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лечение заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при гипоталамическом синдроме, приступе мигрени, мигренозном статусе. Психологическая поддержка и психотерапия с пациентами.		
Тема 9.9. Наследственные и дегенеративные заболевания центральной нервной системы. Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы.	Содержание учебного материала. Понятие о наследственных заболеваний: хорея Гентингтона, болезнь Вильсона-Коновалова, атаксии. Клиника и характер течения заболеваний. Личностные изменения при заболеваниях. Методы лечения и прогноз заболеваний. Детский церебральный паралич. Дегенерации нервной системы, вызванные алкоголем, токсическими веществами. Патогенез, клиника и характер специфических нарушений при различных интоксикациях. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при отравлениях. Этиология и патогенез демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы. Классификация демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы. Клиника и характер течения демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы диагностики и лечения демиелинизирующих заболеваний центральной нервной системы.		
Тема 9.10. Экстрапирамидные нарушения. Заболевания нервно-мышечного синапса и мышц.	Содержание учебного материала. Этиология и патогенез экстрапирамидных нарушений (болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея). Клиника и характер течения экстрапирамидных нарушений. Личностные изменения при паркинсонизме. Методы диагностики и лечения экстрапирамидных нарушений. Этиология и патогенез заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц (миастения, миопатия, миотония). Боковой амиотрофический склероз. Клиника и характер течения заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц. Диагностическое значение прозериновой пробы при миастеническом кризе. Неотложная доврачебная помощь при миастеническом кризе. Методы лечения заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц.	2	2
	Практическое занятие № 97. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с опухолями головного и спинного мозга, пароксизмальными расстройствами, заболеваниями вегетативной нервной системы, наследственными, дегенеративными, демиелинизи-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	рующими заболеваниями центральной нервной системы, заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц». Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям. Составление плана сестринской помощи пациентам с опухолями головного и спинного мозга, пароксизмальными расстройствами, заболеваниями вегетативной нервной системы, наследственными, дегенеративными, демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц. Проведение специализированного ухода за пациентом с опухолями головного и спинного мозга, пароксизмальными расстройствами, заболеваниями вегетативной нервной системы, наследственными, дегенеративными, демиелинизирующими заболеваниями центральной нервной системы, заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц. Проведение обучения пациентов приемам самоухода. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.		
Тема 10. Сестринская помощь в психиатрии.		32	
Тема 10.1. Введение. Предмет и за-	Содержание учебного материала. Предмет и задачи психиатрии как науки; современные направле-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
дачи психиатрии.	ния в психиатрии. Исторические этапы совершенствования роли медсестер психиатрической помощи. Особенности сбора анамнеза и установления контакта с пациентами. Принципы работы многопрофильной клинической бригады специалистов в психиатрии. Взаимоотношения: «медсестра – медсестра», «медсестра – врач». Роль медсестры и особенности ее работы в системе психиатрической помощи. Современные мировые тенденции в области психиатрии (деинституализация, смещение акцента на профилактику психических заболеваний и охрану психического здоровья, реабилитацию и реадaptацию психически больных).		
Тема 10.2. Принципы организации психиатрической помощи в РФ.	Содержание учебного материала. Принципы организации психиатрической помощи в РФ. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этика в психиатрии. Структура психиатрического стационара и организация и содержание работы медперсонала. Принципы охраны труда и техники безопасности при работе в психиатрических учреждениях. Содержание понятия «терапевтическая среда стационара»; роль медперсонала в ее создании и поддержании.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Медицинская документация. Организация работы медперсонала в амбулаторных условиях. Устройство и организация работы ПНД, отделения (дома) сестринского ухода. Психически больной в семье. Современные программы помощи семье с психически больным. Основные формы сестринской помощи семье. Понятия: стигма, комплаенс. Обучение пациентов и членов их семей. Организация патронажа. Реабилитация и реадaptация психически больных.		
Тема 10.3. Основные психопатологические синдромы. Шизофрения. Биполярное расстройство.	Содержание учебного материала. Принципы классификации психических расстройств в МКБ-10, 5-ая глава. Понятие о позитивных (продуктивных) синдромах. Характеристика психотического, непсихотического и дефицитарного уровней расстройств психической деятельности. Расстройства мышления. Бред, его виды. Сверхценные идеи и навязчивые состояния. Нарушения восприятия: иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Нарушения ощущений: гиперестезия, гипостезия, анестезия, сенестопатии.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Патология эмоциональной деятельности: эйфория, депрессия, тревога, аффект, патологический аффект, эмоциональная ту-пость, апатия. Двигательно-волевые (поведенческие) расстройства: двигатель-ное возбуждение, кататонический ступор. Расстройства влечений (клептомания, дромомания, пиромания, группа сексуальных парафилий). Расстройства сознания и самосознания. Шизофрения: клиническая картина, диагностические критерии, типы течения и клинические формы, типы ремиссий и исходов. Клиническая картина биполярного расстройства; диагностиче-ские критерии. Маниакальное состояние. Депрессивное состояние.		
Тема 10.4. Негативные (дефицитар-ные) психопатологиче-ские синдромы. Врожденная умственная отсталость. Геронтопсихиатрия.	Содержание учебного материала. Понятие о негативных (дефицитарных) психопатологических синдромах. Патология внимания и нарушения памяти. Антеро- и ретроградная амнезия, синдром Корсакова. Конфабуляции и псевдореминесценции. Расстройства интеллекта: слабоумие (врожденное и приобретен-ное). Церебральный атеросклероз: факторы, способствующие его раз-витию, нарушение психики на разных этапах болезненного про-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	цесса, особенности ухода. Изменение психики при гипертонической болезни, инсультах и тромбозах сосудов головного мозга. Уход за больными. Эмоциональная лабильность и аффективность больных с сосудистыми поражениями головного мозга. Клиника, течение, прогноз, проблемы пациентов с пресенильными и сенильными психозами, инволюционной депрессией, параноидом, сосудистой деменцией, сенильная деменцией, болезнью Альцгеймера.		
Тема 10.5. Неврозы. Понятие психической травмы, посттравматическое стрессовое расстройство.	Содержание учебного материала. Невротические расстройства (неврозы); общая характеристика этой группы расстройств. Понятие психической травмы. Клинические проявления обсессивно-фобических расстройств, конверсионного невроза (истерии), астенического невроза (неврастении). Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР); этиология, клиническая картина. Проблемы пациентов и особенности сестринской помощи при астеническом неврозе и ПТСР.	2	2
Тема 10.6. Основные направления,	Содержание учебного материала. Психотропные средства (антипсихотические нейролептики,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
методы и современные тенденции лечения в психиатрии.	анксиолитики и транквилизаторы, антидепрессанты, тимостабилизаторы, психостимуляторы и ноотропы): общая характеристика групп, наиболее часто используемые препараты, показания, противопоказания, побочные эффекты психотропных средств. Обучение больного и членов его семьи в связи с лечением анксиолитиками и другими препаратами, снижающими тревожность, антидепрессантами, нейролептиками. Психотерапия. Основные направления, современные тенденции. Электросудорожная терапия (ЭСТ). Показания, техника выполнения, функции среднего медперсонала.		
	Практическое занятие № 98. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с психопатологическими синдромами, шизофренией, биполярным расстройством, негативными психопатологическими синдромами, врожденной умственной отсталостью, неврозами, ПТСР, психическими заболеваниями и расстройствами геронтов». Отработка умения определять проблемы пациента. Составление плана сестринских вмешательств при психопатологических синдромах, шизофрении, биполярном расстройстве, негативными психопатологическими синдромами, врожденной умственной отсталости, неврозами, ПТСР, психическими заболеваниями и расстройствами геронтов. Заполнение сестринской документации стационара и ПНД.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма оценки терапевтической среды отделения психиатрического стационара. Составление развернутого плана обучения пациента и членов его семьи навыкам ухода, режиму труда и отдыха при вышеназванных заболеваниях. Заполнение в журнале наблюдений психического статуса пациента.		
Тема 10.7. Алкоголизм, наркомания и токсикомания.	Содержание учебного материала. Медико-социальные проблемы алкоголизма и наркомании. Алкогольное опьянение: простое опьянение, патологическое опьянение. Стадии алкоголизма. Корсаковский психоз. Методы экспертизы опьянения. Определение наркомании, наркотического средства, психоактивных препаратов. Понятия «абстиненция», «толерантность», «физическая и психическая зависимость». Симптомы психических расстройств, связанных с хроническим употреблением наркотических веществ. Организация наркологической помощи в Российской Федерации. Основные положения Закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах»г. Устройство и организация работы наркологического диспансера.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Организация работы медперсонала. Особенности сестринского помощи в наркологии. Сестринские проблемы и сестринские вмешательства при алкоголизме и наркомании.		
Тема 10.8. Наркотические и психоактивные вещества. Лечение аддитивных расстройств. Лечение алкоголизма.	Содержание учебного материала. Современная классификация наркотических и психоактивных веществ. Клинико-фармакологическая характеристика кокаина, марихуаны, опиатов, седативно-снотворных и анксиолитических средств, галлюциногенов и фенциклидина, стимулирующих средств и ингалянтов. Лечение и реабилитация наркоманов. Дезинтоксикационная терапия: показания, проведение, методы купирования психомоторного возбуждения (выявление предвестников, фиксация пациентов физическими методами, лекарственная терапия). Принципы профилактики аддитивных расстройств и роль среднего медперсонала в ее осуществлении. Лечение и реабилитация при алкоголизме. Психотерапия алкоголизма. Работа с родственниками больных.	2	2
Тема 10.9. Неотложные состояния в	Содержание учебного материала. Эпилепсия: определение и критерии; истинная и симптоматиче-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
психиатрии и наркологии.	ская эпилепсия; предвестники и аура; этиология и патогенез; клиника, принципы лечения; большой эпилептический припадок и его фазы; малый эпилептический припадок; первая помощь при эпилептическом припадке; эпилептический статус; его характеристика. Суицид; предотвращение нанесения вреда пациенту и окружающим. Интоксикация бензодиазепинами и другими седативно-гипнотическими и анксиолитическими средствами, опиатами, амфетаминами, этанолом и суррогатами алкоголя. Алкогольный делирий. Злокачественный нейролептический синдром (ЗНС). Экстрапирамидный синдром – ЭПС. Дистония и окулогирные кризы. Стандарты оказания неотложной психиатрической помощи на догоспитальном этапе. Принципы дезинтоксикационной терапии. Динамический мониторинг витальных функций и роль медсестры в его проведении.		
	Практическое занятие № 99. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией и неотложными состояниями в психиатрии». Составление плана проведения беседы по профилактике алкого-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	лизма и наркомании для различных контингентов граждан (в том числе подростков). Заполнение сестринской документации наркологического диспансера. Составление развернутого плана сестринских вмешательств при алкоголизме. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при эпилептическом припадке, при возникновении дистонии и ЗНС; при передозировке наркотического вещества, отравлении этиловым спиртом и суррогатами алкоголя; Осуществление фиксации пациента с психомоторным возбуждением. Отработка мониторинга и оценивания динамики витальных функций пациента.		
<u>Контрольная работа</u> <u>№ 6</u> по темам: 10.1. – 10.9.		2	
Тема 11. Сестринская помощь в оториноларингологии.		16	
Тема 11.1. Оториноларингология, предмет, цели и задачи. Методика обследования	Содержание учебного материала. Оториноларингология: определение понятия, цели и задачи дисциплины. Система организации ЛОР-помощи населению РФ.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ЛОР-пациента.	Деятельность медсестры в ЛОР-кабинете поликлинике, ЛОР-отделении стационара, сурдологическом кабинете. Устройство и оснащение ЛОР-кабинета поликлиники, ЛОР-отделения стационара, сурдологического кабинета. Особенности психосоматического статуса ЛОР-пациента. Порядок и особенности обследования ЛОР-пациента. Методы обследования ЛОР-пациента: риноскопия, мезофарингоскопия, ларингоскопия, отоскопия, исследование обонятельной, вкусовой, слуховой функций, УЗИ и др. ЛОР-инструментарий.		
Тема 11.2. Заболевания носа и придаточных пазух носа.	Содержание учебного материала. Заболевания наружного носа, Фурункул носа: этиология, клинические проявления, особенности течения, возможные осложнения, принципы лечения. Острые и хронические риниты: этиология, клиника, диагностика, лечение, особенности течения ринитов у детей. Синуситы: острые и хронические, причины, клинические проявления, лечение. Подготовка и уход за пациентами после ринологических операций.	2	2
Тема 11.3. Заболевания глотки и гортани.	Содержание учебного материала. Фарингиты: этиология, клинические проявления, принципы лечения, профилактика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Аденоиды: определение понятия, причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Ангины: определение понятия, причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Дифференциальная диагностика ангины и дифтерии. Тонзиллит: классификация, причины, клинические проявления, принципы лечения. Паратонзиллярный и глоточный абсцессы. Ларингиты: определение понятия, причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики, принципы лечения. Опухоли гортани: особенности в зависимости от локализации. Трахеотомия: показания, осложнения, уход.		
Тема 11.4. Заболевания уха.	Содержание учебного материала. Заболевания наружного уха (фурункул, наружный отит, серная пробка, отомитоз): определение понятия, причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Острый средний отит, хронический отит, сальпинго-отит: определение понятия, причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения. Отогенные осложнения – предрасполагающие факторы, начальные признаки, принципы лечения, профилактика. Понятие об адгезивных отитах, отосклерозе, кохлеарном неврите, лабиринтите. Тугоухость, глухота: причины, формы, распознавание в раннем	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	детском возрасте. Сурдология, слухопротезирование.		
Тема 11.5. Травмы и неотложные состояния в оториноларингологии.	Содержание учебного материала. Механические и термические травмы наружного носа: причины, клиническая картина, объем доврачебной помощи. Носовое кровотечение: причины, клиника, неотложная помощь. Травмы и инородные тела глотки, гортани: причины, клинические проявления, неотложная помощь. Ложный круп: причины, клиника, неотложная помощь. Травмы наружного уха и барабанной перепонки: причины, клинические проявления, неотложная помощь.	2	2
	Практическое занятие № 100. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с заболеваниями и травмами ЛОР-органов». Демонстрация пациентов с заболеваниями и травмами ЛОР-органов. Участие в проведении обследования ЛОР-органов. Составление планов сестринской помощи пациентам с заболеваниями ЛОР-органов. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в оториноларингологии. Заполнение медицинской документации.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 12. Сестринская помощь в офтальмологии.		16	
Тема 12.1. Общие вопросы офтальмологии. Нарушения функции зрения.	Содержание учебного материала. Краткий исторический очерк развития офтальмологии. Организация системы офтальмологической службы, организация поликлинической службы, глазного кабинета, организация стационарной службы, глазного отделения. Понятие об органе зрения, зрительном анализаторе, об акте зрения, общее строение глазного яблока, придаточного аппарата. Функции органа зрения, центральное, периферическое зрение, цветоощущение, рефракция, аккомодация. Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении, особенности выявления субъективных данных и определения объективных данных, определение и оценка функций органа зрения, проведение физического обследования. Нарушения функции зрения.	2	2
Тема 12.2. Заболевания придаточного аппарата глаза.	Содержание учебного материала. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактика, осложнения заболеваний придаточного аппарата глаз - ячмень, блефа-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	рит, конъюнктивиты, заворот, выворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка.		
Тема 12.3. Заболевания глазного яблока.	Содержание учебного материала. Этиология, патогенез, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактика, осложнения заболеваний глаз - кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракты, глаукома.	2	2
Тема 12.4. Повреждения органа зрения.	Содержание учебного материала. Понятие об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях повреждений органа зрения. Контузии придаточного аппарата и глаз, бытовые, производственные, их последствия, гематомы век, подконъюнктивальные кровоизлияния, гифема, гемофтальм, подвывих хрусталика, травматическая катаракта. Оказание неотложной медицинской помощи. Несквозные и сквозные ранения век, конъюнктивы, инородное тело под верхним веком и в конъюнктиве глазного яблока. Непрободные ранения роговицы, склеры, эрозия роговицы, инородное тело в поверхностных слоях роговицы.	2	2
	Практическое занятие № 101. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с офтальмологическими заболеваниями».	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Демонстрация пациентов с офтальмологическими заболеваниями. Участие в проведении обследования офтальмологических пациентов. Составление планов сестринской помощи пациентам с заболеваниями органа зрения. Отработка алгоритмов оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии. Заполнение медицинской документации.		
<u>Контрольная работа</u> <u>№ 7</u> по темам: 12.1. – 12.4.		2	
Тема 13. Сестринская помощь во фтизиатрии.		32	
Тема 13.1. Общие вопросы фтизиатрии.	Содержание учебного материала. Определение, цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире и России, регионе. Этиология, эпидемиология, пути и источники заражения, факторы риска, классификация туберкулеза. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	страдающими туберкулезом.		
Тема 13.2. Организация противотуберкулезной службы.	Содержание учебного материала. Цели, задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России, регионе.	2	2
Тема 13.3. Туберкулезная интоксикация у детей и подростков.	Содержание учебного материала. Определение понятия «туберкулезная интоксикация у детей». Сестринское обследование пациента. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Дифференциальная диагностика «туберкулезной интоксикации у детей». Ухода за детьми с «туберкулезной интоксикацией». Оформление медицинской документации.	2	2
Тема 13.4. Туберкулез органов дыхания.	Содержание учебного материала. Определение понятия туберкулез легких. Классификация. Определение понятий: «туберкулиновый вираж», «первичный туберкулез легких», «вторичный туберкулез», «первичный ту-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	беркулезный комплекс». Основные клинические синдромы и симптомы. Формы туберкулеза органов дыхания.		
Тема 13.5. Туберкулез внелегочной локализации.	Содержание учебного материала. Определение понятия «туберкулез внелегочной локализации». Причины развития внелегочного туберкулеза. Основные механизмы развития, основные клинические проявления внелегочного туберкулеза: ЦНС, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника. Клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.	2	2
Тема 13.6. Туберкулез внелегочной локализации.	Содержание учебного материала. Основные механизмы развития, основные клинические проявления внелегочного туберкулеза: мочевыделительной системы, костей и суставов. Клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.	2	2
Тема 13.7. Диагностика и лечение туберкулеза.	Содержание учебного материала. Принципы диагностики туберкулеза: сбор анамнеза, определение клинических проявлений, дополнительные методы исследования. Диагностическая значимость и правила сбора биологического материала для бактериологического, клинического, иммунологи-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ческого исследования. Диагностическая значимость и правила подготовки к инструментальным методам исследования при туберкулезе. Туберкулинодиагностика. Принципы лечения. Специфическое и неспецифическое лечение. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Санаторно-курортное лечение. Принципы ухода за пациентами с туберкулезом.		
Тема 13.8. Неотложные состояния.	Содержание учебного материала. Причины возникновения, механизмы развития, симптомы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).	2	2
Тема 13.9. Работа в очагах. Профилактика туберкулеза.	Содержание учебного материала. Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции, классификация очагов. Принципы организации противоэпидемической работы в очагах туберкулезной инфекции. Основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Санитарно-просветительная работа среди населения по профилактике туберкулеза.		
	Практическое занятие № 102. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с туберкулезом – сестринское обследование». Демонстрация тематических больных. Проведение сестринского обследования при туберкулезе. Отработка диагностических манипуляций при туберкулезе: - сбор биологического материала для бактериологического, клинического, иммунологического исследования; - подготовка пациента к инструментальным методам обследования. Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Осуществление ухода за пациентами после выполнения лечебно-диагностических процедур. Подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Отработка правил проведения туберкулинодиагностики. Решение ситуационных, проблемных задач.	6	
	Практическое занятие № 103. Тема: «Отработка методов сестринской помощи пациентам с туберкулезом – сестринский уход, участие в лечебных меро-	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	приятиях». Демонстрация тематических больных. Составление планов сестринских вмешательств и ухода при различных формах туберкулеза. Составление рекомендаций по приему назначенных препаратов. Обучение пациента и членов семьи уходу. Отработка алгоритма оказания первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Отработка алгоритма противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Проведение первичной и вторичной профилактики туберкулеза. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.		
<u>Контрольная работа</u> <u>№ 8</u> по темам: 13.1. – 13.9.		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.02. Тема 1. Сестринская помощь в терапии. Подготовить сообщения по темам: «Вклад отечественных терапевтов Г. А. Захарьина, М. Я. Мудрова, С. П.Боткина, Г. Ф. Ланга, А. А. Мясникова и др.в развитие медицины»; «Программа «Здоровье для всех в 21 столетии»». Отработать методику сестринского обследования пациента. Выписать направления на различные исследования.		502 157	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовить памятки для пациента по подготовке дополнительным методам исследования. Подготовить буклеты: «Постуральный дренаж», «Рекомендации пациенту с запорами», «Рекомендации по профилактике мочекаменной болезни». Составить планы сестринских вмешательств при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы. Составить конспекты бесед для проведения занятий в школах для больных бронхиальной астмой, артериальной гипертензией, сахарным диабетом. Отработать манипуляции – пикфлоуметрия, применение карманного ингалятора, использование небулайзера, измерение АД, исследование пульса, размещение тяжелобольного в постели, подсчет ЧДД, обучение тубажу, определение отеков. Изучить и оценить общеклинические анализы крови и мочи. Подготовить памятки для пациента по выполнению дыхательной гимнастики, профилактике эндемического зоба. Выполнить электронные презентации или буклеты: «Рекомендации по питанию и образу жизни пациенту с хроническим гепатитом», «Рекомендации больному гипертонической болезнью», «Рекомендации больному железодефицитной анемией», «Рекомендации по питанию и образу жизни пациенту с ожирением», «Рекомендации больному с аллергией» и др. Составить конспект беседы с пациентом на тему «Профилактика ревматизма», «Профилактика пролежней», «Уход за стопами», «Профилактика обострений гепатита», «Методы контроля и самоконтроля при сахарном диабете», «Правила применения инсулина (введение, хранение). Составить меню на 1 – 2 дня пациенту с заболеваниями: гипертоническая болезнь, гастрит острый и хронический, язвенная болезнь, панкреатит, хронический гепатит, диареей, запорами, мочекаменная болезнь, пиелонефрит, железодефицитная анемия, сахарный диабет 1 и		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
2 типов, ожирение. Выполнить проекты по темам «Профилактика туберкулеза», «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний», «Профилактика гипертонической болезни», «Модификация образа жизни при сердечно-сосудистых заболеваниях», «Профилактика сахарного диабета 2 типа», «Сахарный диабет – это приговор?», «Метаболический синдром – что это?», «Лечение ожирения», «Дискинезии ЖВП, их значение в развитии заболеваний органов пищеварения» и др. Отработать алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при неотложных состояниях в терапии. Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу. Выписать рецепты. Тема 2. Сестринская помощь в хирургии. Заполнить историю болезни хирургического пациента. Составить план подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной хирургической патологией. Отработать манипуляции на фантомах. Составить схемы осуществления ухода за пациентом с различными видами хирургической патологии. Отработать методики осуществления ухода за пациентом с различными видами хирургической патологии.		91	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу. Создать презентации по темам раздела. Тема 3. Сестринская помощь в педиатрии. Заполнить историю болезни пациента с различными инфекционными патологиями. Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной патологией. Отработать манипуляции на фантомах. Составить план ухода за пациентом с различными видами инфекционной патологии. Составить конспект с использованием лекционного материала, дополнительной литературой. Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге. Составить беседы с родственниками о профилактике туберкулеза. Разработать план санитарно-просветительской работы по профилактике туберкулеза. Составить рекомендации по питанию ребенка с различными заболеваниями	75	
	Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии. Заполнить историю болезни пациента с гинекологическим заболеванием. Заполнить обменную карту беременной. Составить рекомендации, памятки пациентке по вопросам подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной гинекологической па-	30	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	тологией. Отработать манипуляции на фантомах. Отработать методики осуществления ухода за пациентом с различными видами гинекологической патологии. Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу. Тема 5. Клиническая фармакология. Выписать рецепты. Составить рекомендации по приему лекарственных препаратов различных групп. Составить схемы фармакотерапии при артериальной гипертонии, стенокардии, бронхиальной астме, язвенной болезни, при диарее, при запоре. Выполнить электронную презентацию по теме «Современные антибактериальные средства».	20	
	Тема 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Отработать манипуляции на фантомах. Составить план ухода за пациентом с различными видами инфекционной патологии. Составить конспект с использованием лекционного материала, дополнительной литературой. Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге. Составить планы бесед с пациентами и родственниками о профилактике инфекционных заболеваний.	25	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Разработать план санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний. Составить рекомендации по питанию пациента при инфекционных заболеваниях. Выписать рецепты лекарственных препаратов для лечения инфекционных заболеваний. Тема 7. Сестринская помощь в гериатрии. Подготовить сообщения по темам: «Исторические аспекты развития гериатрии», «Вклад отечественных ученых в развитие гериатрии». Выполнить буклеты «Факторы риска преждевременного старения». «Принципы профилактики старения». Отработать навык общения с пациентами пожилого и старческого возраста. Составить конспект беседы с гериатрическим пациентом по обучению методике самоконтроля при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Отработать навык обучения гериатрического пациента правилам лечебного питания при заболеваниях органов пищеварительной системы. Отработать умение обучать пациента и его родственников навыкам самоконтроля, самоухода /ухода, правильному питанию при сахарном диабете. Составить план сестринских вмешательств для гериатрического пациента с нарушениями психики, заболеванием нервной системы, с заболеванием органов зрения и слуха	24	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8. Сестринская помощь в дерматовенерологии. Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования при кожных и венерических заболеваниях. Составить план сестринского ухода при кожных и венерических заболеваниях. Составить план противоэпидемических мероприятий в очагах кожных и венерических заболеваний. Составить план-конспект беседы с пациентом и родственниками по профилактике кожных и венерических заболеваний. Выписать рецепты на лекарственные препараты для лечения кожных и венерических заболеваний. Тема 9. Сестринская помощь в неврологии. Составить планы сестринских вмешательств при цереброваскулярных, инфекционных заболеваниях, заболеваниях периферической нервной системы, объемных процессах нервной системы. Составить глоссарий. Составить кроссворд по терминологии. Тема 10. Сестринская помощь в психиатрии. Составить планы сестринских вмешательств при неврозах, шизофрении, посттравматическом стрессовом синдроме, психопатических синдромах, умственной отсталости. Составить глоссарий.	16		
	16		
	16		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составить кроссворд по терминологии. Отработать методы удержания и фиксации пациентов с агрессивными и суицидальными тенденциями. Подготовить сообщение по теме: «Направления и методы современной психотерапии» Подготовить беседу по профилактике алкоголизма и наркомании для подростков.		
	Тема 11. Сестринская помощь в оториноларингологии. Составить планы сестринских вмешательств при заболеваниях ЛОР-органов. Подготовить сообщение по теме «История развития оториноларингологии».	8	
	Тема 12. Сестринская помощь в офтальмологии. Отработать манипуляции: туалет век и конъюнктивальной полости; закладывание мазей за веки, повязки на один и оба глаза, закапывание капель в глаза.	8	
	Тема 13. Сестринская помощь во фтизиатрии. Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования при туберкулёзе. Составить план сестринского ухода при туберкулёзе. Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге туберкулёза. Составить план-конспект беседы с пациентом и род-ми по профилактике туберкулёза. Выписать рецепты на противотуберкулёзные лекарственные препараты. Подготовить сообщение «Туберкулёз и ВИЧ-инфекция».	16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Выпустить санбюллетень «Профилактика туберкулёза». Подготовить сообщение «Эпидемиологическая обстановка по туберкулёзу в Ульян. обл». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Тема 1. Сестринская помощь в терапии. «Методы сестринского обследования терапевтического профиля». «Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания». «Сестринская помощь при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы». «Сестринская помощь при заболеваниях органов пищеварения». «Сестринская помощь при заболеваниях органов мочевыделительной системы» «Сестринская помощь при заболеваниях крови». «Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы». «Сестринская помощь при болезнях костно-мышечной и соединительной ткани». «Сестринская помощь при аллергозах». Тема 2. Сестринская помощь в хирургии. «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции». «Асептика Антисептика». «Гемостаз». «Осложнения кровотечений»ю «Общее обезболивание». «Местное обезболивание». «Местная хирургическая патология и ее лечение. Раны».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Инфузии и основы трансфузиологии». «Десмургия». «Деятельность медицинской сестры в периоперационном периоде». «Уход за больными с различными видами повреждений». «Повреждения и заболевания грудной клетки и органов грудной полости». «Вывихи, Переломы». «Ожоги». «Черепно-мозговая травма». «Синдром длительного сдавления» «Уход за больными при воспалении, нарушении кровообращения. Новообразования в хирургической практике». «Новообразования». Тема 3. Сестринская помощь в педиатрии. «Новорожденный ребенок. Недоношенный ребенок» «Аномалии конституции. Рахит, спазмофилия, гипervитаминоз «Д». «Неинфекционные расстройства пищеварения у детей раннего возраста. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста». «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки». «Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Холецистит. Гельминтозы» «Ринофарингит. Синусит. Отит. Ларинготрахеит. Острые респираторные вирусные инфекции». «Трахеобронхит. Обструктивный бронхит. Пневмонии.» «Бронхиальная астма»			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Врожденные пороки сердца у детей» «Острая ревматическая лихорадка у детей» «Методы исследования при заболеваниях почек». «Инфекция мочевыводящих путей. Цистит». «Острый и хронический пиелонефрит» «Гломерулонефрит» «Дифтерия». «Менингококковая инфекция». «Коклюш». «Корь и краснуха, скарлатина» «Ветряная оспа эпидемический паротит». «Вирусные гепатиты. Гепатит А,Е. Гепатит В». «Сальмонеллез. Стафилококковые и энтеровирусные кишечные инфекции. Дизентерия. Коли- инфекция». Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии. «Методика исследования беременности. Наблюдение и уход за беременной». «Патологическое течение беременности». «Роды. Помощь при родах». «Патологическое течение родов». «Физиологическое течение послеродового периода». «Методы обследования гинекологических больных». «Воспалительные заболевания женских половых органов». «Нарушение менструальной функции».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Предопухолевые заболевания и опухоли женских половых органов». «Аномалии развития женских половых органов. Травмы женских половых органов». Тема 5. Клиническая фармакология. «Побочное действие, взаимодействие, особенности применения лекарственных средств». «Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения артериальной гипертензии». «Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца». «Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома». «Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии». «Клиническая фармакология противомикробных лекарственных средств». Тема 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. «Принципы диагностики, инфекционных заболеваний и организации ухода за инфекционными больными». «Общие сведения об эпидемиологии. Мероприятия в очаге. Инфекционная безопасность». «Клинико-эпидемиологический обзор внутриутробных и кишечных инфекций». «Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей и трансмиссивных инфекций». «Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов и антропозоонозных			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
инфекций». «ВИЧ-инфекция». Тема 7. Сестринская помощь в гериатрии. «Гериатрия. Цели, задачи. Основные понятия». «Принципы рационального питания, лекарственная терапия, реабилитация в пожилом и старческом возрасте». «Заболевания органов дыхания у гериатрических пациентов». «Заболевания органов кровообращения у гериатрических пациентов». «Заболевания органов пищеварения у гериатрических пациентов». «Заболевания органов мочевого выделения у гериатрических пациентов». «Заболевания органов эндокринной системы и болезни крови у гериатрических пациентов». «Заболевания нервной системы и органов чувств у гериатрических пациентов. Психические расстройства пожилого и старческого возраста» «Заболевания и травмы опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте». Тема 8. Сестринская помощь в дерматовенерологии. «Общие вопросы дерматовенерологии». «Заболевания кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией. Новообразования кожи. Болезни волос, сальных и потовых желез». «Гнойничковые и паразитарные заболевания кожи». «Грибковые заболевания кожи». «Вирусных заболеваний кожи. Понятие о туберкулезе кожи».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Инфекции передающиеся половым путем». «Гонорея у мужчин, женщин и детей». «Сифилис». Тема 9. Сестринская помощь в неврологии «Основные симптомы неврологических расстройств и организация сестринской помощи в неврологии». «Заболевания периферической нервной системы». «Инфекционные заболевания нервной системы». «Цереброваскулярные заболевания». «Объемные процессы центральной нервной системы. Опухоли спинного мозга». Тема 10. Сестринская помощь в психиатрии. «Основные психопатологические синдромы. Шизофрения. Биполярное расстройство». «Негативные (дефицитарные) психопатологические синдромы. Врожденная умственная отсталость. Геронтопсихиатрия». «Неврозы. Понятие психической травмы, посттравматическое стрессовое расстройство». «Алкоголизм, наркомания и токсикомания». Тема 11. Сестринская помощь в оториноларингологии. «Оториноларингология, предмет, цели и задачи. Методика обследования ЛОР-пациента». «Заболевания носа и придаточных пазух носа».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Заболевания глотки и гортани». «Заболевания уха». Тема 12. Сестринская помощь в офтальмологии. «Общие вопросы офтальмологии». «Заболевания придаточного аппарата глаза». «Заболевания глазного яблока». «Повреждения органа зрения». Тема 13. Сестринская помощь во фтизиатрии. «Общие вопросы фтизиатрии». «Организация противотуберкулезной службы». «Туберкулез органов дыхания». «Туберкулез внелегочной локализации». «Диагностика и лечение туберкулеза».			
Учебная практика Виды работ Тема 1. Сестринская помощь в терапии. Изучение функциональных обязанностей медсестры стационара (постовой, процедурной, приемного отделения), поликлиники (участковой, регистратуры, отделения профилактики).		144 36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление сестринской помощи пациентам при различных терапевтических заболеваниях. Подготовка пациента к диагностическим и лечебным манипуляциям. Выполнение назначений врача. Проведение санитарно-просветительской работы. Консультирование пациента и его окружение по вопросам сохранения здоровья, выполнению лечебных манипуляций, применению лекарственных средств. Оформление медицинской документации Осуществление подготовки инструментов к стерилизации. Выполнение манипуляций: Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания. Выполнение в\м, п\к, в\в инъекций. Раздача лекарственных средств. Постановка банок, горчичников, Сбор биологического материала для лабораторных исследований. Транспортировка пациента с учетом его состояния. Исследование пульса, регистрация результатов. Измерение роста, массы тела. Термометрия общая, регистрация температуры в температурном листе. Измерение частоты дыхания и ЧСС, регистрация результатов. Измерение АД на периферических артериях, регистрация результатов. Постановка пиявок. Уход за полостью рта, кормление тяжелобольных. Размещение тяжелобольных в постели.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение оксигенотерапии. Пикфлоуметрия, регистрация результатов пикфлоуметрии. Применение дренажных положений. Промывание желудка. Постановка очистительной, масляной клизмы, гипертонической клизмы Постановка газоотводной трубки. Определение водного баланса. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных. Профилактика пролежней. Применение грелки. Применение согревающего компресса. Применение пузыря со льдом. Взятие крови из периферической вены. Тема 2. Сестринская помощь в хирургии. Изучение структуры взрослой поликлиники, хирургического стационара. Изучение структуры операционного отделения, отделения анестезиологии и реанимации. Изучение работы регистратуры. Изучение работы среднего медицинского персонала. Осуществление патронажа к тяжелобольным. Изучение работы перевязочного кабинета. Приготовление перевязочного материала. Подготовка растворов для обработки рук Осуществление подготовки инструментов к стерилизации.	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление подготовки бикса к стерилизации. Обработка ран антисептиками. Проведение механической антисептики Наложение различных видов повязок. Проведение временной остановки кровотечения. Определение группы крови стандартными сыворотками, цоликлонами. Определение резус-фактора. Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента по группе крови и резус-фактору. Проведение биологической пробы. Заполнение системы для переливания компонентов крови. Оформление медицинской документации. Накрытие столика анестезиста. Участие в даче ингаляционного и неингаляционного наркоза. Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания. Наблюдение за пациентом при даче наркоза и во время выхода из него. Подготовка инструментов и лекарственных средств для проведения местной анестезии. Помощь врачу при проведении местной анестезии. Ведение и заполнение документации при проведении анестезии. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. Наложение мягких повязок на голову, грудную клетку и живот. Инструментальная перевязка ран на голове, грудной клетки и животе. Участие в наложении и снятии швов. Подача инструментов хирургу различными способами Проведение премедикации по назначению врача.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Сбор биологического материала для лабораторных исследований. Проведение осмотра пациента перед операцией. Транспортировка пациента из операционной с учетом его состояния. Подготовка палаты и функциональной кровати, перекладывание пациента с каталки на кровать. Осуществление ухода за пациентами при хирургической инфекции с учетом возраста. Тема 3. Сестринская помощь в педиатрии. Проведение противоэпидемических мероприятий на дому. Подготовка кабинета к приему. Осуществление подготовки инструментов к стерилизации. Проведение субъективного и объективного обследования пациента Оформление медицинской документации. Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания. Сбор биологического материала для лабораторных исследований. Проведение осмотра пациента. Транспортировка пациента с учетом его состояния. . Назначение не медикаментозного лечения Выполнение назначений врача. Проведение пикфлоуметрии. Проведение небулайзерной терапии. Обучение родителей ведению графика пикфлоуметрии.	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Обучение родителей технике ингаляционного введения препаратов. Обучение родителей ведению пищевого дневника Проведение беседы с родителями о диетотерапии при различных заболеваниях. Проведение лечебно -диагностических манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения. Выписывание рецептов Изучение специфической профилактики инфекционных заболеваний. Изучение основных видов очаговой симптоматики. Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии. Сбор информации о пациенте. Участие в проведении физикального обследования под руководством врача. Подготовка к дополнительным методам обследования. Участие в постановке и обосновании предварительного диагноза. Обсуждение с врачом диагноза. Участие в выборе тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Участие в проведении реабилитационных мероприятий под контролем врача. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Оформление учебной документации. Мониторинг состояния пациента. Проведение дезинфекции, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала	36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Производственная практика итоговая по модулю Виды работ Тема 1. Сестринская помощь в терапии. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств пациентам терапевтического профиля, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Оказание сестринской помощи и осуществление ухода за пациентами с различными заболеваниями терапевтического профиля. Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам (представление информации в понятном для пациента виде). Консультирование пациента и его окружение по применению лекарственных средств, по выполнению лечебных мероприятий, по сохранению и укреплению здоровья. Применение аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения согласно правилам и стандартам. Оформление медицинской документации. Тема 2. Сестринская помощь в хирургии. Организация рабочего места. Оформление медицинской документации. Организация и реализация мероприятий специализированного ухода за пациентами хирургического профиля при различной патологии с учетом возраста. Выполнение сестринских манипуляций в хирургическом отделении, кабинете.		252 72 36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Выполнение профилактических мероприятий при хирургической внутрибольничной. Тема 3. Сестринская помощь в педиатрии. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств детям различного возраста, взаимодействия с участниками лечебного процесса. Оказание сестринской помощи и осуществление ухода за детьми с различными заболеваниями. Консультирование родителей по применению лекарственных средств, по выполнению лечебных мероприятий, по сохранению и укреплению здоровья ребенка. Применение аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения согласно правилам и стандартам. Оформление медицинской документации Тема 4. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии. Подготовка рабочего места под руководством медицинской сестры акушерско-гинекологического учреждения. Участие в ведении приема пациенток. Участие в осуществлении приема пациенток в ЛПУ. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, медицинской сестре при выполнении манипуляций. Участие в назначении лечения и определения тактики ведения пациента под контролем врача. Участие в выполнении и оценки результатов лечебных мероприятий.	Выполнение профилактических мероприятий при хирургической внутрибольничной.	36	
		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Организация специализированного ухода за женщинами с различной патологией. Оказание медицинских услуг в акушерстве, гинекологии. Участие в проведении реабилитационных мероприятий. Оформление документации. Тема 6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях. Изучение структуры кабинета инфекционных заболеваний (КИЗ) поликлиники, инфекционного отделения, инфекционной больницы. Изучение работы приёмного отделения инфекционного стационара. Изучение работы среднего медицинского персонала в инфекционном стационаре. Осуществление патронажа тяжёлых больных. Проведение противоэпидемических мероприятий на дому. Дезинфекция и стерилизация инструментария. Приём пациента на стационарное лечение. Проведение сестринского обследования пациента. Транспортировка пациента с учётом его состояния. Определение тактики ведения пациента. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях с учётом возраста. Участие в проведении лечебно-диагностических манипуляций. Тема 8. Сестринская помощь в дерматовенерологии. Выполнение лечебно-диагностических вмешательств пациентам с дерматовенерологиче-	36 18		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
скими заболеваниями, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Оказание сестринской помощи и осуществление ухода за пациентами с различными дерматовенерологическими заболеваниями. Оформление медицинской документации. Тема 10. Сестринская помощь в психиатрии. Оказание сестринской помощи и осуществление ухода за пациентами психиатрического профиля. Оформление медицинской документации.		18	
Раздел 2. ПМ.02 Осуществление реабилитации пациентов с различной патологией.	Уметь: ➤ осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; ➤ проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; ➤ проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; ➤ осуществлять паллиативную помощь пациентам; ➤ вести утвержденную медицинскую документацию. Знать:	116	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	➤ виды, формы и методы реабилитации; ➤ правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.		
МДК. 02.02 Основы реабилитации.		116	
Тема 1. Общие основы медицинской реабилитации.	Содержание учебного материала. Определение понятия «Реабилитация». Виды, формы, методы реабилитации. Основные этапы медицинской реабилитации: стационарный, санаторный, диспансерно-поликлинический, домашний. Средства медицинской реабилитации: медикаментозные, массаж, физиотерапия, ЛФК, мануальная терапия и др. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.	2	2
Тема 2. Общие основы лечебной физкультуры.	Содержание учебного материала. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства лечебной физкультуры (ЛФК), формы и методы ее применения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля состояния пациентов во время процедур.		
Тема 3. Применение физической культуры в домашних условиях.	Содержание учебного материала. Понятие физической культуры, основные её функции. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Принципы применения индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях. Методы контроля состояния. Критерии оценки состояния.	2	2
Тема 4. Проведение ЛФК при реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов и нервной	Содержание учебного материала. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры при болезнях внутренних органов. Особенности дозирования физической нагрузки. Показания и противопоказания к применению ЛФК Дыхатель-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
системы.	ные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. ЛФК реабилитации больных с заболеваниями нервной системы, показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных.		
Тема 5. Проведение ЛФК в офтальмологии, стоматологии, акушерстве, гинекологии.	Содержание учебного материала. Проведение лечебной физической культуры пациентам с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата. Показания и противопоказания к миогимнастике. Комплексы ЛФК в стоматологии. Показания и противопоказания к ЛФК при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности, в послеродовом периоде, после операций на половых органах, при гинекологических заболеваниях.	2	2
Тема 6. Проведение ЛФК при реабилитации пациентов в травматологии, ортопедии, хирургии. Проведение ЛФК детям.	Содержание учебного материала. Показания и противопоказания к применению ЛФК в травматологии, ортопедии, хирургии. Физическая реабилитация пациентов с травмами, получивших радикальное хирургическое лечение при злокачественных новообразованиях. Комплексы лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клет-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ки и брюшной полости, после оперативных вмешательств на сосудах, головном мозге, после ожогов и отморожений. Особенности проведения ЛФК у детей. Комплексы ЛФК при: врожденном вывихе бедра, врожденной мышечной кривошее, врожденной косолапости, пупочной грыже, детском церебральном параличе.		
	Практическое занятие № 104. Тема: «Отработка основных приемов лечебной физкультуры». Составление схем построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки в различных возрастных группах. Составление и проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий. Отработка контроля состояния пациентов во время процедур. Оценивание состояния пациента во время и после занятий ЛФК. Обучение пациента и его окружения применению индивидуальных комплексов физической культуры в домашних условиях.	6	
Тема 7. Общие основы медицинского массажа..	Содержание учебного материала. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Методы контроля состояния пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации.		
Тема 8. Особенности проведения массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии	Содержание учебного материала. Цели, задачи массажа при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии. Анатомо-топографические особенности различных участков тела. Роль массажа в реабилитации женщин. Границы массируемых участков. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа различных участков тела и при различной патологии.	2	2
Тема 9.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Особенности проведения массажа при заболеваниях в хирургии, травматологии, ортопедии, у детей разных возрастов.	Цели, задачи массажа в хирургии, травматологии, ортопедии. Анатомо-топографические особенности различных участков тела. Границы массируемых участков. Показания, противопоказания. Особенности проведения массажа в зависимости от патологии. Особенности проведения массажа у детей различных возрастов и в зависимости от патологического состояния.		
	Практическое занятие № 105. Тема: «Отработка основных приемов медицинского массажа». Построение ориентировочной схемы массажа с учётом оценки состояния пациента. Отработка основных приемов медицинского массажа: классический массаж (поглаживание, растирания, разминание и вибрация). Отработка основных приемов массажа отдельных частей тела (верхних и нижних конечностей, спины, груди, воротниковой зоны и живота, головы, лица и шеи). Подготовка пациента к процедуре массажа. Определение показания и противопоказания к проведению массажа при той или иной патологии. Построение процедуры массажа в зависимости от патологии.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка массажа при различной патологии друг на друге. Оценивание реакции на процедуру.		
Тема 10. Основы физиотерапии.	Содержание учебного материала. Классификация физиотерапевтических факторов. Ответные реакции организма на действие физических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Принципы организации физиотерапевтического кабинета, отделения. Ответственность медицинского персонала в проведении физиотерапевтических процедур. Вопросы охраны труда. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур..	2	2
Тема 11. Электrolечение. Ультразвуковая терапия.	Содержание учебного материала. Физическая характеристика электролечебных факторов. Физиологическое и лечебное действия на организм. Показания и противопоказания к электролечебным факторам. Методики проведения процедур:	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	-гальванизации и лекарственного электрофореза, -диадинамической терапии, -дарсонвализации, - магнитотерапии, -УВЧ-терапии. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабильная, стабильная, субаквальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты.		
Тема 12. Лечение искусственно изменённой воздушной средой. Фототерапия.	Содержание учебного материала. Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека. Механизм действия, аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольте-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	рапии. Порядок работы на данных аппаратах. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Методы диспергирования. Дозирование количества аэроионов. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур.		
Тема 13. Водолечение. Теплолечение. Грязелечение.	Содержание учебного материала. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кафедры.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплотечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплотечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование теплотечественных и грязелечебных процедур. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплотечения и грязелечения.		
Тема 14. Проведение физиотерапевтических процедур при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, ЛОР-заболеваниях.	Содержание учебного материала. Физиотерапевтические процедуры в реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, при ЛОР-заболеваниях. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур при заболеваниях внутренних органов, нервной системы, в акушерстве, гинекологии, офтальмологии, при ЛОР-заболеваниях.	2	2
Тема 15.	Содержание учебного материала.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Проведение физиотерапевтических процедур в травматологии, хирургии, ортопедии и у детей.	Физиотерапевтические процедуры в реабилитации пациентов в травматологии, хирургии, ортопедии. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур в травматологии, хирургии, ортопедии и у детей.		
	Практическое занятие № 106. Тема: «Отработка навыка проведения физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях». Определение показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях. Отработка последовательности работы на аппаратах с соблюдением техники безопасности при проведении процедур. Выполнение физиотерапевтических процедур при различных заболеваниях на учебном медицинском оборудовании на добровольцах и тренажерах в моделируемых условиях. Оформление медицинской документации.	6	
Тема 16. Современные направления санаторно-курортного дела.	Содержание учебного материала. Общие сведения о курортах. Виды. Использование природных физических факторов с реабилитационной целью. Санаторные режимы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Бальнеотерапия. Ответные реакции организма на действие климатических факторов. Показания и противопоказания к применению санаторно-курортного лечения при отдельных заболеваниях. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.		
	Практическое занятие № 107. Тема: «Отработка навыка направления пациентов на санаторно-курортное лечение». Определение показаний и противопоказаний к применению санаторно-курортного лечения при отдельных заболеваниях. Определение вида санаторно-курортного лечения. Заполнение медицинской документации, отражающей проведение санаторно-курортного лечения.	6	
Тема.17. Обеспечение безопасной среды.	Содержание учебного материала. Оптимизация среды обитания, уменьшение факторов риска для здоровья. Экологическая грамотность и экологически грамотное поведение. Нивелирование геопатогенных факторов. Уменьшение запыленности и загазованности воздуха. Принципы и методы обучения пациента и его окружения улуч-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	шению микроклимата в семье, оздоровлению быта.		
Тема 18. Принципы рационального питания	Содержание учебного материала. Питание, как один из важных факторов определяющих здоровье. Роль компонентов питания в организме. Понятие и принципы рационального питания. Понятие сбалансированного питания. Понятие «энергетическая адекватность питания». Характеристика продуктов питания, основных нутриентов, требующихся человеку. Последствия недостатка или избытка тех или иных пищевых веществ.	2	2
Тема 19. Особенности организации рационального питания в зависимости от возраста.	Содержание учебного материала. Особенности организации питания детей, лиц пожилого и старческого возраста, беременных и кормящих матерей. Физиологические нормы питания для различных групп детского и взрослого населения. Режим питания в зависимости от возраста. Значение, принципы и методы обучения пациента и его окружения организации рационального питания.	2	2
Тема 20. Эстетика питания. Наци-	Содержание учебного материала. Эстетика питания.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ональные традиции в организации питания семьи.	Правильное накрытие стола. Роль сервировки стола в процессе питания. Особенности питания в зависимости от национальной и религиозной принадлежности. Питание православных христиан. Питание мусульман. Посты.		
	Практическое занятие № 108. Тема: «Отработка методов, приемов обучения пациентов и его окружения организации рационального питания». Определение химического состава, пищевого рациона пациентов различных возрастных групп. Отработка методики обучения пациента и его семьи соблюдению условий хранения сырых продуктов питания и готовых блюд в домашних условиях. Отработка методики обучения пациента и его семьи соблюдению требований к санитарному состоянию, оборудованию, инвентарю и посуде, личной гигиене при приготовлении пищи для членов семьи. Отработка методики обучения пациентов и его окружения организации рационального питания.	6	
Тема 21. Принципы лечебного пи-	Содержание учебного материала. Принципы и значение диетического питания при реабилитации	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
тания.	больных. Цели, задачи и принципы построения лечебного питания. Значение температуры приготовления и консистенции блюд для достижения лечебного или щадящего эффекта.		
Тема 22. Лечебное питание при различных заболеваниях.	Содержание учебного материала. Особенности питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта: желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Особенности питания при заболеваниях почек. Характеристика лечебных столов.	2	2
Тема 23. Лечебное питание при различных заболеваниях.	Содержание учебного материала. Особенности питания при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, обмена веществ, инфекционных заболеваниях, туберкулезе. Характеристика лечебных столов.	2	2
Тема 24. Организация лечебного питания	Содержание учебного материала. Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях и домашних условиях. Технология приготовления диетических блюд. Правила приготовления диетических блюд.	2	2
	Практическое занятие № 109.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тема: «Отработка методов, приемов обучения пациентов и его окружения организации лечебного питания». Определение химического состава, пищевого рациона пациентов с различными болезнями. Применение лечебных столов при различных болезнях. Отработка методики обучения пациентов и его окружения организации лечебного питания при различных болезнях.		
Тема 25. Основы психологической реабилитации.	Содержание учебного материала. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Основные направления психотерапии: психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое.	2	2
Тема 26. Методы и приемы психологической реабилитации.	Содержание учебного материала. Методы и приемы психологической реабилитации. Групповая психотерапия. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Понятие и способы формирования позитивного мышления, умения позитивно формулировать цели. Приемы терапевтической суггестии; методики аутогенной тренировки и релаксации. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 110. Тема: «Отработка приемов, методов психологической реабилитации». Отработка приемов и методов психологической реабилитации: психотерапевтической беседы, аутогенной тренировки, релаксации. Отработка методик индивидуальной, групповой и семейной психотерапии. Отработка умения создавать терапевтическую среду.	3	
Тема 27. Основы социальной реабилитации.	Содержание учебного материала. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым и инвалидам. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Технологии социальной реабилитации. Понятие «социальная среда».	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие о социализации. Социальный статус, реакция личности на его изменение. Образование людей с ограниченными возможностями здоровья. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная, социально-средовая реабилитация. Социально-бытовая ориентация.		
Тема 28. Экспертиза временной нетрудоспособности.	Содержание учебного материала. Порядок выдачи листка нетрудоспособности: - при различных заболеваниях, травмах, отравлениях и других последствиях воздействия внешних причин, - на период санаторно-курортного лечения, - по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом, - при карантине. - при протезировании, - по беременности и родам. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Медицинская документация, отражающая наличие показаний к установлению временной нетрудоспособности того или иного гражданина и правомочность факта выдачи листка нетрудоспо-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	способности.		
Тема 29. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности.	Содержание учебного материала. Порядок организации деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок установления причин, сроков, времени наступления инвалидности. Порядок определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Группы инвалидности. Пенсионное обеспечение инвалидов. Медицинские показания и противопоказания на обеспечение инвалидов специальными транспортными средствами и средствами передвижения. Медицинская документация об освидетельствовании стойкой утраты трудоспособности.	2	2
	Практическое занятие № 111. Тема: «Отработка умения проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности и составления программ реабилитации». Проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности в различных ситуациях.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение причин, сроков, времени наступления инвалидности. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности. Определение медицинских показаний к трудоустройству. Объяснение больному порядка и правил работы МСЭ. Организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование. Оповещение о переосвидетельствовании. Составление программ индивидуальной реабилитации. Оформление медицинской документации.		
Тема 30. Паллиативная помощь. Цели, задачи, функции.	Содержание учебного материала. Понятие «Паллиативная медицина». Цели, задачи, принципы и функции современной паллиативной медицины. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Роль фельдшера в осуществлении паллиативной помощи. Медицинская документация, отражающая проведение паллиа-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	тивной помощи.		
Тема 31. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях.	Содержание учебного материала. Осуществление паллиативной помощи и особенности ухода за тяжелобольными и умирающими пациентами с острыми и хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией/СПИД. Особенности паллиативной помощи пациентам с тяжелыми травматическими повреждениями. Принципы организации и осуществления психологической и социальной реабилитации инкурабельных больных. Медицинская документация, отражающая организацию и проведение медицинской и психосоциальной реабилитации больным, находящимся в критическом состоянии.	2	2
Тема 32. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов.	Содержание учебного материала. Особенности психосоциальной и медицинской реабилитации детей – инвалидов, инвалидов по психическим заболеваниям. Адаптация людей с ограниченными возможностями здоровья в социальной среде. Профессиональная реабилитация людей с ограниченными возможностями здоровья. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации инвалидов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 33. Медицинская и психосоциальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями.	Содержание учебного материала. Особенности психологии личности с профессиональными заболеваниями. Особенности их медицинской, социальной и психологической реабилитации. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями.	2	2
Тема 34. Медицинская и психосоциальная реабилитация одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.	Содержание учебного материала. Особенности психологии одинокой личности и лиц из группы социального риска. Особенности медицинской, социальной и психологической реабилитации одиноких лиц и лиц из группы социального риска. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.	2	2
Тема 35. Программы медико-социальной одиноких лиц с и лиц из группы социального риска.	Содержание учебного материала. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации одиноких лиц, пожилых и престарелых людей, лиц из групп социального риска. Порядок определения данной категории граждан в «Дома престарелых и инвалидов».	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Эффективность разработанных программ по реабилитации.		
Тема 36. Медицинская и психосоциальная реабилитация участников военных действий.	Содержание учебного материала. Особенности психологии личности участников военных действий. Особенности их медицинской, социальной и психологической реабилитации. Медицинская документация, отражающая осуществление медико-социальной реабилитации участников военных действий.	2	2
Тема 37. Программы медико-социальной реабилитации участников военных действий.	Содержание учебного материала: Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации участников военных действий. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Эффективность существующих программ по реабилитации.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02. Составить комплексы ЛФК при различных заболеваниях. Отработать приемы лечебного массажа, с демонстрацией на фантомах. Создать электронную презентацию «Обзор курортов России». Подготовить памятки для пациента: «Рациональное питание». «Как питаться при язвенной болезни?» и др. заболеваниях Подготовить памятки для пациентов о порядке и правилах работы МСЭ.		58	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составить меню для пациента на 2-3 дня при различных заболеваниях. Составить план мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Составить план, тезисы беседы с пациентом и его семьей по оказанию консультативной помощи по вопросам реабилитации. Составить план паллиативной помощи больному с острыми, хроническими болезнями системы кровообращения, хроническими цереброваскулярными заболеваниями, злокачественными новообразованиями, ВИЧ-инфекцией /СПИД. Составить конспект на тему: «Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, пожилых и престарелых людей, лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска и участников военных действий. Подготовить сообщения по темам: «Точечный массаж », «Особенности проведения массажа у пациентов с артериальной гипертензией», «Особенности физиотерапии у детей», «Методы физиотерапии при заболеваниях суставов», «Золотые правила питания», «Значение белков, жиров, углеводов и минеральных веществ для организма человека» Отработать навыки лечебного массажа. Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу.		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Общие основы лечебной физкультуры». «Общие основы медицинского массажа». «Современные направления санаторно-курортного дела». «Организация рационального питания». «Организация лечебного питания».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	«Методы и приемы психологической реабилитации». «Медицинская реабилитация пациентов при различных заболеваниях». «Экспертиза временной нетрудоспособности». «Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности». «Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях». «Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы соц-го риска».		
Учебная практика. Виды работ: Участие в проведении реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах. Проведение лечебного и общеукрепляющего массажа. Проведение комплексов лечебной физкультуры. Обучение пациента и его окружения организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры. Участие в психологической реабилитации пациента. Проведение комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий. Осуществление основных физиотерапевтических процедур по назначению врача. Применение аппаратуры, оборудования в ходе реабилитационного процесса, с соблюдением правил их использования. Участие в экспертизе нетрудоспособности. Оформление медицинской документации.		36	
Всего:		2112	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает проведение учебных занятий в учебных кабинетах:

- Сестринского дела
- Симуляционной лаборатории
- Лечения пациентов терапевтического профиля
- Лечения пациентов хирургического профиля
- Лечения пациентов детского возраста
- Оказания акушерско-гинекологической помощи
- Лечения пациентов узкого профиля, инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции
- Основ реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, и базе перинатального центра

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. 4-ое издание – СПб: СпецЛит 2012 – 528 с.
2. Бортникова С.М., Зубахина Т.В. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2010г
3. Внутренние болезни / под редакцией Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – В 2-х томах : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
4. Гинекология: учебник / под редакцией Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко – 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 432 с.
5. Гостищев В. К. Общая хирургия: учебник. – М.: Медицина, 2011
6. Журавлева Т.П. Основы гериатрии. Москва, Форум-Инфра-М, 2010 г.
7. Ковтун Е.И., Шепелева А.А. Сестринское дело в гериатрии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2012 г
8. Клиническая фармакология и фармакотерапия. Руководство для врачей. Ю.Б. Белоусов, В.С. Моисеев, В.К. Лепахин. – М.: Универсум, 2013.
9. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология, Мастерство, Москва, 2013 г.
10. Общая хирургия. Уход за хирургическими больными: учебно-методическое пособие для студентов / А. А. Глухов, П. И. Кошелев, В. Н. Лейбельс и др. – Воронеж, 2010.
11. Овчинников Ю. М. Оториноларингология. – М.: Медицина, 2011.
12. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии. Практикум, Феникс, Ростов-на-Дону, 2012 г.
13. Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С.Н. Боев. – Воронеж, 2013
14. Погодина А.Б., Газимов А.Х. Основы геронтологии в гериатрии. Ростов-на-Дону, Феникс, 2012 г.
15. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Семенов Н.Н. Сестринское дело в терапии. АНМИ – Москва., 2013 г
16. Самцов В.И. Кожные и венерические болезни, 2011.
17. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии. Феникс, Ростов-на-Дону, 2012 г

Дополнительная литература:

1. Двойников С.И.. Основы сестринского дела. Москва., «Академия», 2011 г
2. Двуреченская В.М., Каплина А.А. Подготовка пациента к исследованиям. Технологии сестринских манипуляции. Феникс, Ростов-на-Дону, 2011 г.
3. Денисов И.Н., Мовшовиц Б.Л. Общая семейная практика. Москва, 2010 г.
4. Кочнева С.А. Новейший справочник участковой медицинской сестры. Феникс, Ростов-на-Дону, 2010 г.
5. Кучма В.Р., Серова В.Н. Этапы жизнедеятельности человека и медицинские услуги в разные возрастные периоды. Москва, 2010 г
6. Лычев В. Г., Карманов В.К. Основы сестринского дела в терапии. Феникс, Ростов–на-Дону, 2011 г.
7. Менделевич В.Д. Психические болезни с курсом наркологии. Москва., «Академия, 2010 г.
8. Мостицкая Р.М. Медицинская сестра общей практики. Феникс, Ростов-на-Дону, 2011 г
9. Периодические издания, журналы: Главная медицинская сестра, Медицинская помощь, Медицинская сестра, Сестринское дело.
10. Практические навыки по курсу общей хирургии и уходу за хирургическими больными: методическое пособие / А. А. Глухов, П. И. Кошелев, А. А. Алексеев и др. – Воронеж, 2011
11. Шабатов Н.П. Детские болезни. Т. 1,2. – СПб.: Питер, 2010.
12. Шпорт Н.В., Кравцова О.С. Семейная медицинская сестра. Феникс, Ростов-на-Дону, 2010 г.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие сестринскую медицинскую помощь пациентам с различными заболеваниями и состояниями.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие сестринскую медицинскую помощи при проведении реабилитационных мероприятий.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
3. <http://fcior.edu.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, на базе перинатального центра. Руководство производственной практикой осуществляется специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению профессионального модуля (ПМ.02) должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- профессионального модуля: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.
- междисциплинарных курсов: здоровый человек и его окружение, основы профилактики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели профессионального модуля должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Определение целей и сути лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях и состояниях. Определение необходимого объема для информирования пациента. Предоставление в понятном для пациента виде информации о цели и сути лечебно-диагностических вмешательств. Выполнение подготовки пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Составление планов сестринских вмешательств при различных заболеваниях и состояниях. Алгоритм выполнения сестринских вмешательств. Осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. Выполнение независимого и зависимого взаимодействия при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств при различных заболеваниях и состояниях.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Определение степени, уровня и объема взаимодействия с различными организациями и службами, участвующими в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах при различных заболеваниях и состояниях. Представление информации пациенту о возможности привле-	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	чения к лечебно-диагностическому и реабилитационному процессам определенных организаций и служб. Оформление сопроводительной документации.	производственной практики.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Соблюдение правил применения медикаментозных средств, назначенных врачом. Предоставление в понятном для пациента виде информации о цели и механизме действия назначенных медикаментозных средствах.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Выполнение правил асептики и антисептики. Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Алгоритм работы с аппаратурой и оборудованием.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Выбор необходимой, согласно ситуации, формы медицинской документации. Грамотность и аккуратность оформления медицинской документации. Соблюдение требований к хранению и учету различных форм медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Составление планов медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. Выполнение комплексом упражнений лечебной физкультуры. Выполнение основных приемов массажа. Проведение физиотерапевтических процедур. Проведение диетотерапии.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Определение групп пациентов нуждающихся в паллиативной помощи. Составление планов мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента. Выполнение манипуляций ухода пациентам, нуждающимся в паллиативной помощи. Использование приемов психологической поддержки пациента и его родственников.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

Итоговой формой контроля профессионального модуля (ПМ.02), является экзамен.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППСЗ, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации,	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ППСЗ.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ. Презентации. Проекты.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 14 Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Демонстрация навыков мотивировать пациента, его окружение, а также свое окружение вести здоровый образ жизни.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ, в ходе УП и УПП.
ОК 15 Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.	Демонстрация навыков организации обучения, контроля знаний и умений.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 16 Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Демонстрация навыков создания благоприятной производственной среды в коллективе.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ, в ходе УПП.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 17 <i>Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.</i>	Демонстрация навыков поддержания психоэмоционально комфортной среды и навыков владения методами профилактики психоэмоционального выгорания..	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.
ОК 18 <i>Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.</i>	Демонстрация навыков проведения анализа состояния здоровья семьи и разработки программ ее оздоровления	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППСЗ.

Разработчики:

Крылова Е.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Шилова Т.Т. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Евдокимова Е.О. – преподаватель второй квалификационной категории;

Чайка А.К. – преподаватель второй квалификационной категории;

Макарова Е.В. – преподаватель;

Николаева – Балл Д.Р. – преподаватель первой квалификационной категории.

Эксперты:

(Место работы) (занимаемая должность) (Ф.И.О)

(Место работы) (занимаемая должность) (Ф.И.О)

