

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Ульяновск
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело углубленной подготовки среднего профессионального образования.

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК общего гуманитарного
и социально-экономического
учебного цикла
Председатель ЦМК

С.В. Сибгатулова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК

Л.А.Кириченко

« 08 » 09 20 16 г.

14. 09. 2017

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от « 08 » 09 20 16 г.

№ 1 от 14. 09. 2017 С.В.

Авторы (разработчики):

Савина С. Н. преподаватель ОГБПОУ УМК

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01. Сестринское дело углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.03. «Основы экономики» является составной частью ЕН.00 математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

Медицинская сестра должна обладать **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 14. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.

ОК 15. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.

Медицинская сестра должна обладать **профессиональными компетенциями:**

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой учетно-отчетной и медицинской документацией.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Знать:

- общие положения экономической теории;
- основы микро- и макроэкономики;
- особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - **63** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **42** часа,

практические(лабораторные)занятия - **4** часа,

самостоятельная работа обучающегося – **21** час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
В том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
1. Реферативные сообщения	10
2. Тесты, ситуационные задачи, графики на основе данных спроса, предложения.	6
3. Компьютерные презентации по заданной теме дисциплины	5
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные проблемы экономического развития общества	<u>Знать:</u> общие положения экономической теории;	10	
Тема 1. <i>Предмет и методы экономической науки.</i> <i>Роль экономики в современном обществе.</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Экономика: понятие, содержание дисциплины и ее задачи. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Роль экономики в современном обществе. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
Тема 2. <i>Основные проблемы экономики.</i> <i>Базовые экономические понятия.</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Потребности и ресурсы. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Проблема экономического выбора. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.	2	1
Тема 3.	<i>Содержание учебного материала:</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Типы экономических систем. Экономическая свобода.</i>	<p>Понятие и типы экономических систем. Натуральное хозяйство, товарное хозяйство. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Основные государственные функции при рыночной экономике. Понятие экономической свободы.</p>		
Тема 4. <i>Основы рыночного хозяйства.</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Рынок и его функции. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Реферативное сообщение по теме «Особенности рыночной организации хозяйства России»	2	
Раздел 2. Механизм функционирования современной рыночной экономики	<p><u>Знать:</u> основы микро- и макроэкономики; особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.</p> <p><u>Уметь:</u> находить и использовать необходимую экономическую информацию.</p>	35	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5. <i>Основы теории спроса и предложения</i>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Понятие спроса и его функции. Закон спроса. Факторы формирования и изменения спроса: цены, доходы населения, количество товара, товарозаменители и дополняющие товары, вкусы потребителей.</p> <p>Эластичность спроса и его виды.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на формирование предложения. Эластичность предложения.</p> <p>Равновесие на рынке, равновесная цена.</p> <p>Система цен, закономерности ее формирования. Понятие об уровне цен.</p>	2	2
	<p><i>Практическое занятие №1:</i></p> <p>« Решение и анализ ситуационных задач спроса и предложения, рыночного равновесия на рынке»</p> <p>2. Построение графиков спроса и предложения.</p> <p>3. Подсчет коэффициентов эластичности в ситуационных задачах.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 6. Теория поведения потребителя. Выбор и альтернативная стоимость.</p>	<p>Содержание учебного материала: Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Графики спроса и предложения. Анализ поведения потребителей и продавцов на рынке. Определение равновесной цены товара. 2. Ситуационные задачи связанные с эффектом дохода и эффектом замещения.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7. Конкуренция и монополия.</p>	<p>Содержание учебного материала: Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Виды монополий. Антимонопольная политика государства. Государственное регулирование цен и тарифов. Антистрессовая политика государства.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативное сообщение на тему: «Антимонопольная политика государства в России»</p>	1	
<p>Тема 8. <i>Экономические основы деятельности фирмы.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Производство и его факторы. Понятие производительности труда. Издержки и их виды. Понятие эффективности. Выручка и прибыль. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий. Служба маркетинга на предприятии. Бизнес и предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: 1. Реферативное сообщение на тему: «Роль малого бизнеса в развитии экономики Ульяновской области»</p>	1	
<p>Тема 9. <i>Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда.</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Поощрительные системы оплаты труда. Налогообложение физических лиц, структура страховых взносов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Реферативное сообщение на тему: «Уровни заработной платы в России (регионе)</p> <p>2. Задачи по начислению заработной платы и налогообложению с анализом уровней заработной платы по отраслям.</p>	3	
<p>Тема 10. <i>Уровень жизни и проблемы благосостояния.</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие «уровень жизни».</p> <p>Нормативные документы.</p> <p>Составляющие уровня жизни.</p> <p>Показатели уровня жизни.</p> <p>Методы оценки качества жизни и индекс развития человеческого потенциала как один из методов.</p> <p>Система показателей.</p> <p>Общая оценка уровня жизни.</p> <p>Благосостояние россиян на современном этапе.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Компьютерная презентация по разделам темы: «Реальная зарплата и неравномерность распределения доходов в обществе»</p> <p>2. Реферативное сообщения на тему: «Уровни жизни в России (регионе) и в различных странах мира».</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 11. <i>Занятость населения и безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Безработица и ее виды. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Естественная норма безработицы. Закон Оукена. Последствия безработицы. Политика государства в области занятости населения. Биржи труда. Гарантии прав профсоюзов. Роль профсоюзов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающегося: 1. Ситуационные задачи на подсчет процента безработицы по исходным данным. 2. Подсчет отставания ВВП по исходным данным уровня безработицы. 3.Реферативные сообщения на темы: «Безработица в России (регионе) и пути ее преодоления» «Особенности миграционных процессов в России»</p>	2	
<p>Тема 12. <i>Основные макроэкономические понятия.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Макроэкономика и показатели ее развития. Понятие валового национального продукта, добавленной стоимости. Понятие валового внутреннего продукта, чистого национального продукта, амортизации. Неравенство доходов и его измерение.</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Основные факторы экономического роста.		
	Практическое занятие №2: «Решение и анализ ситуационных задач по макроэкономике и микроэкономике» 1. Построение графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены товара.	2	
Раздел 3. Финансовая система.	Знать: особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.	10	
Тема 13. <i>Понятие денег и их роль в экономике. Налоги. Система и функции налоговых органов</i>	Содержание учебного материала: Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Закон денежного обращения. Денежный запас. Роль денег в экономике. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рефератное сообщение на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси»	2	
Тема 14. <i>Банковская система. Кредитная политика. Государственный бюджет.</i>	Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Государственный долг.</i>	<p>банков.</p> <p>Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.</p> <p>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.</p> <p>Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.</p> <p>Государственный долг и его структура.</p>		
<p>Тема 15.</p> <p><i>Сбалансированность и экономический рост.</i></p> <p><i>Инфляция.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Понятие и факторы экономического роста.</p> <p>Экономический цикл и его фазы. Экономический кризис.</p> <p>Классификация экономических кризисов.</p> <p>Инфляция и её типы. Причины возникновения инфляции.</p> <p>Социально-экономические последствия инфляции.</p> <p>Государственная система антиинфляционных мер.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося:</i></p> <p>1. Компьютерная презентация по теме: «Экономические кризисы в истории России»</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения.</p>	<p><u>Знать:</u> особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.</p>	8	
<p>Тема 16. <i>Мировая экономика.</i> <i>Международная торговля.</i> <i>Валюта. Глобальные экономические проблемы.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Мировое хозяйство и его характерные черты. Международная торговля и мировой рынок. Экспорт и импорт. Международное разделение труда. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Международная валютная система. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Глобальные экономические проблемы. Последствия мирового экономического кризиса.</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> 1.Рефератное сообщение на тему: «Мировой опыт свободных экономических зон» («Экономическая зона в Ульяновской области»)</p>	2	
Тема 17.	<i>Дифференцированный зачет.</i>	2	
	Всего:	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы экономики» требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжные шкафы

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска)
2. Видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.1. Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник.- Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, 3 издание, исправленное, Дрофа, Москва, 2010
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебное пособие.- Практикум. Задачи, тесты, ситуации, Дрофа, Москва, 2011.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: учебное пособие, ответственный редактор И. И. Столяров. М.: Дело, 2010
4. Информационные системы в экономике: учебник.- Под редакцией Г. А. Титоренко.- 2-е изд., переработанное и дополненное .- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
5. Кудина М.В. Основы экономики: учебник.- Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010
6. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.- М.: ВЛАДОС, 2011

1.2. Дополнительные источники:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. М.: Дело и Сервис, 2010
2. Макконнелл К., Брю С.. Экономикс: принципы, проблемы и политика., Пер. с англ. М.: ИНФРО-М, 2011
3. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011

4. Фирсов Е.Г. Экономика: Интеллектуальные игры.- Ярославль, 2011.
5. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам.
3. Сборники тестовых заданий и ситуационных задач.
4. Электронные образовательные ресурсы:
6. Электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов для интерактивной доски.
7. Интернет-ресурсы:
 - www.ekportal.ru - Все об экономике, новости, статьи, книги.
 - www.economicus.ru - Образовательно-справочный сайт по экономике
 - www.econimics.wideworld.ru - Экономика - учебные материалы для студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания. Экспертная оценка результата выполнения практического задания. Экспертная оценка результата выполнения практического задания
Знания	
общие положения экономической теории; основы микро- и макроэкономики; особенности экономической ситуации в стране и за рубежом; денежно-кредитной и налоговой политики.	Дифференцированный зачет.

Разработчик:

ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

Савина С.Н., преподаватель.

Эксперты:
