

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
углубленной подготовки среднего профессионального образования

Ульяновск
2016

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки среднего профессионального образования.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин
Председатель ЦМК

Шамгунова С.Р.Шамгунова

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от «16» 09 2016г.
14.09.2014 Шамгунова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК

Кириченко Л.А.Кириченко

«16» 09 2016 г.

14.09.2014

Автор (разработчик):

Герасимова Л.И. - , преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 «Сестринское дело» углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Психология» является одной из общепрофессиональных дисциплин ОП.00 профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациент и его окружение.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении, профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Предоставлять и информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства взаимодействия с участниками леченого процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллеативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология» обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде,
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе,
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения,
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации,
- общаться пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности,
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях,
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат лечебно-профилактического учреждения.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология» обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии;
- психология личности и малых групп,
- психология общения,
- задачи и методы психологии,
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства),
- особенности психических процессов у здорового и больного человека,
- психологические факторы в предупреждении возникновения развития болезни,
- основы делового общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (всего) 80 часов,
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
1. Ситуационные задачи.	5
2. План принятия решения и анализ проблемной ситуации.	4
3. Схемы и алгоритмы по изучаемым темам.	4
4. Конспекты и тезисы по основной и дополнительной литературе.	5
5. Электронные презентации.	4
6. Сообщения по изучаемым темам.	4
7. Тезисы и вопросы для анкетирования различных групп населения по проблемам.	3
8. Анализ результатов само тестирования.	3
9. Проектная работа.	6
10.Схема структуры личности.	2
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1 Общая психология.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и методы психологии; - психологические процессы и состояния; - структуру личности; - функции и структуру общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы делового общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции. 	70	
<p>Тема 1.1. Введение в психологию.</p>	<p>Содержание учебного материала: Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах психической деятельности, поведения. Применение знаний психологии в практической деятельности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рефератное сообщение на тему «Жизнедеятельность известных психологов»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы; 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1.2. Методологические принципы современной психологии.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Поведенческий подход в психологии. 2. Основные принципы: детерминизм, активность, единство сознания деятельности. 3. Особенности онтогенеза. 4. Психология и развитие. 5. Психология и возраст. 	2	2
	Практическая работа №1 Освоение навыков наблюдения и проведения беседы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: <ol style="list-style-type: none"> 1. рефератные сообщения на тему «История развития психологии». 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы. 	2	
Тема 1.1.3. Личность, индивид, индивидуальность.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личность, индивид, индивидуальность. 2. Структура личности. 3. Развитие личности, факторы развития личности. 4. Этапы формирования личности. 	2	2
	Практическое занятие №2. Освоение навыков определения качеств личности.	2	
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. творческая работа: Мой психологический портрет; 2. электронная презентация; 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1.4. Индивидуальные свойства, их роли в развитии личности.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие характера. 2. Группы черт характера. 3. Акцентуации характера. 4. Воспитание и самовоспитание. 5. Критерии личностного роста. 	2	2
	Практическая работа №3 Освоение навыка определения качеств характера личности	2	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему: « Воспитание характера»; схема структуры личности;	2	
Тема 1.1.5. Потребности и мотивы.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика потребностей. 2. Пирамида Маслоу. 3. Мотивация как проявление потребностей личности. 4. Внешние и внутренние мотивы. 	2	2
	Практическое занятие №4. Освоение навыка саморегуляции мотивов.	2	
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема потребностей личности; 2. электронная презентация; 3. рефератные сообщения по темам. 	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2.1. Психология познавательной деятельности: ощущение восприятия.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика познавательной деятельности. 2. Способность человека воспринимать окружающий мир. 3. Понятия: ощущение, восприятие. 4. Значение ощущений для психологической жизни человека. 5. Чувствительность, пороги чувствительности. 	2	2
	Практическая работа №5 Освоение методов и приемов развития восприятия	2	
Тема 1.2.2. Особенности памяти.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Память как психологический процесс. 2. Значение памяти для психологической жизни человека. 3. Процессы памяти. 4. Классификация памяти. 5. Закономерности запоминания и забывания. 	2	2
	Практическая работа №6 Освоение методов и приемов развития памяти	2	
Тема 1.2.3. Особенности внимания.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные свойства внимания. 2. Виды внимания. 3. Факторы, влияющие на развитие внимания. 4. Индивидуальные свойства внимания. 	2	2
	Практическое занятие №7. Освоение методов и приемов развития внимания.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2.4. Мышление и интеллект.	Содержание учебного материала: 1. Мышление как высшая форма психического отражения действительности. 2. Операции мышления и их взаимосвязь. 3. Основные формы мышления. 4. Внешние и внутренние факторы мышления и интеллекта.	2	2
	Практическое занятие №8. Освоение методов и приемов развития мыслительных процессов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: «Интеллектуальные способности личности»; конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 1.2.5. Темперамент и характер.	Содержание учебного материала: Темперамент: основные характеристики. Типология темперамента Павлова, Юнга, Кречмера. Характер. Структура характера. Формирование характера.	2	2
	Практическая работа №9 Освоение методов изучения темперамента	2	
	Самостоятельная работа: 1. Творческая работа по темам: «Каждый человек – личность», «Самовоспитание характера»; 2. Схема «Типы темперамента»;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3.1. Эмоциональные процессы и состояния.	Содержание учебного материала: Эмоции как особый класс психических состояний. Формы выражения эмоций. Виды эмоциональных процессов и состояний. Стенические и астенические эмоции.	2	2
	Практическая работа №10 Освоение методов и приемов регуляции эмоциональных состояний	2	
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему: «Стресс и стрессоустойчивость»; 2. схема различий эмоционального состояния;	2	
Тема 1.4.1 Психология общения.	Содержание учебного материала: 1. Психология общения, ее цели и задачи. 2. Влияние общения на поведение человека. 3. Социально-перцептивная сторона общения. 4. Типология общения. 5. Коммуникативная сторона общения. 6. Стереотипы общения.	2	
	Практическая работа №11 Освоение коммуникативных навыков	2	
Тема 1.4.2. Закономерности общения.	Содержание учебного материала: 1. Механизмы и закономерности общения. 2. Барьеры общения. 3. Разновидности обратной связи. 4. Искажение и преувеличение в общении.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа №12,13 Освоение коммуникативных навыков: снятие барьеров общения и обратной связи.	4	
	Самостоятельная работа: 1. схема «Барьеры общения»; 2. анализ самотестирования «Коммуникативная адекватность».	2	
Тема 1.5.1. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути.	Содержание учебного материала: 1. Развитие и самоопределение. 2. Выбор жизненного пути. 3. Понятие свободы и ответственности. 4. Зрелая личность. 5. Развитие личности через овладение профессией.	2	2
	Практическая работа №14 Освоение навыков постановки цели	2	
	Самостоятельная работа: 1. электронная презентация «Развитие личности» 2. план принятия решения и анализ проблемной ситуации.	4	
	Самостоятельная работа: творческая работа «Качества будущего профессионала»; конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center">Раздел 2. Социальная психология.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути социальной адаптации и мотивации личности; - этапы профессиональной адаптации; - закономерности общения в группе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции; - адаптироваться к новым социальным условиям. 	50	
<p align="center">Тема 2.1. Предмет, методы и задачи социальной психологии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы социальной психологии. 2. Задачи социальной психологии. 3. Социальная психология и смежные науки. 4. Основные направления социальной науки. 	2	2
<p align="center">Тема 2.2. Социальная психология и человеческие ценности.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Ценности человека. Методика Рокича. Духовные и материальные ценности. Выбор и ответственность. Мировоззрение, убеждения личности.</p>	2	2
<p align="center">Тема 2.3. Личность и общество.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура и поведение. 2. Понятие «социализации» и ее сущность. 3. Понятие «интернеризации». Стадии. 4. Социальные нормы. 5. Психосоциальная концепция Эриксона. 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа №1 Освоение навыка самоидентификации	2	
	Самостоятельная работа: 1. схема «Основные новообразования»; 2. ситуационная задача.	2	
Тема 2.4. Группы – как социально-психологический феномен.	Содержание учебного материала: 1. Использовать техники взаимодействия личности в коллективе. 2. Различать социально-психологические аспекты групп. 3. Уметь определять статус в группе. 4. Уметь давать характеристику группам.	2	2
	Практическое занятие №2. Освоение различных способов поведения личности в группе.	2	
	Самостоятельная работа: схема межличностных отношений в группе; алгоритм проведения и анализ.	2	
Тема 2.5. Социальные отношения.	Содержание учебного материала: 1. Природа социальных отношений. 2. Гендерные отношения и гендерные предрассудки. 3. Взаимосвязь общения и поведения.	2	2
	Практическая работа №3 Освоение навыка различия мужского и женского поведения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: 1. конспекты основной и дополнительной литературы; 2. электронные презентации «Мужественность и женственность».	2	
Тема 2.6. Агрессия: причинение вреда другим.	Содержание учебного материала: 1. Природа агрессивного поведения. 2. Разные подходы к агрессивному поведения. 3. Созидательная природа агрессии. 4. Регуляция агрессивного поведения.	1	2
Тема 2.7. Альтруизм: помощь другим.	Содержание учебного материала: 1. Природа альтруизма. 2. Помощь другим как профессиональное качество. 3. Альтруизм и конформизм. 4. Границы альтруизма.	1	2
	Практическая работа №4 Освоение навыка альтруистического поведения и умения различать здоровый альтруизм	2	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Альтруизм как профессиональное качество личности»; проектная работа «Альтруизм: помощь другим»; ситуационные задачи	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.8. Природа межличностного конфликта и пути их решения.	Содержание учебного материала: 1. Социальные дилеммы. Конкуренции. 2. Восприятие несправедливости. 3. Искажение восприятия. 4. Поведение в межличностном конфликте.	2	2
	Практическое занятие №5. Освоение различных способов решения конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа: 1. план принятия решения и анализ ситуации «Конфликтное поведение и конструктивное поведение»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 2.9. Внутригрупповое общение.	Содержание учебного материала: Определение и характеристика общения. Стороны общения. Коммуникативная компетентность. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «медработник – пациент».	2	2
	Практическое занятие №6. Освоение техник внутригруппового общения.	2	
	Самостоятельная работа: 1. план принятия решения и анализ проблемной ситуации; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.10. Психология выступления. Самопрезентация.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические особенности публичного выступления. 2. Подготовка выступления. 3. Страх и подготовка выступления. 4. Цели выступления медицинского работника. 	1	2
	<p>Практическое занятие №7. Освоение приемов и техник самопрезентации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: план самопрезентации и способы самовыражения. творческая работа «Самопрезентация».</p>	2	
<p>Тема 2.11. Переговоры, дискуссии, споры.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологический контакт и методы его установления. 2. Виды и особенности переговоров медицинского работника. 3. Споры и дискуссии. 4. Профилактика межличностного спора. 	1	2
	<p>Практическое занятие №8. Освоение техник взаимодействия в группе.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: конспект и тезисы основной и дополнительной литературы; электронная презентация «Переговоры и дискуссия».</p>	2	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

мебель, шкафы, столы, стулья

Наглядные средства обучения:

Плакаты:

1. «Структура и функции общения»
2. «Роли. Модель – это состояние»
3. «Барьеры общения»
4. «Вербальные и невербальные средства общения»
5. «Язык жестов»
6. «Чтение по лицу»
7. «Структура конфликта»
8. «Игры, в которые играют люди»
9. «Этика»
10. «Правила активного слушания»

Набор дисков для музыкального сопровождения.

Обучающие компьютерные программы.

Контролирующие компьютерные программы.

Технические средства обучения:

1. Музыкальный центр.
2. Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска).
3. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: Учебник для студентов вузов. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Академический проект, 2007.
2. Алешина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: Независимая фирма «Класс», 2006.
3. Косенко В.Г., Смоленко Л.Ф. Чебуранова Т.А. «Медицинская психология для медсестер и фельдшеров» Ростов-на-Дону. Феникс, 2009г.
4. Немов Р.С. «Психология» - М., 2008г.
5. Поляцева О.И. «Психология для средних медицинских учреждений» Ростов-на-Дону, Феникс, 2009г.
6. Сухов А.Н. «Социальная психология» -М., Академия, 2008г.
7. Столяренко Л.Д. «Основы психологии» Ростов-на-Дону, 2009г.

2. Дополнительные источники:

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2008.
2. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. – СПб.: Издательство «Речь», 2009.
3. Дробинская А.О. Школьные трудности «нестандартных» детей. – 2-е издание. – М.: Школа-Пресс, 2006.
4. Заваденко Н.Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. – М.: Школьная пресса, 2008.
5. Кернберг О. Отношения любви: Норма и патология. - М.: Независимая фирма «Класс», 2009.
6. Кле М. Психология подростка (психосексуальное развитие): Пер. с франц. – М.: Педагогика, 2008.
7. Клюева Н.В. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг. – Ярославль: Академия Холдинг, 2007.
8. Кононко Е.Л. Чтобы личность состоялась. – Киев, 2008.
9. Кочюнас Р.-А. Б. Основы психологического консультирования: Пер. с лит. – М.: Академический проект, 2008.
10. Крадохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний. Пер. с чешск. – М.: Медицина, 2009.
11. Леви В.Л. Нестандартный ребенок. – 3-е изд. – М.: Знание, 2008.
12. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. – СПб: Речь, 2007.
13. Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений: В 3-х книгах. Книга 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. 3-е издание. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
14. Основы психологии семьи и семейного консультирования. под ред. По-сыоева Н.Н., -М.: Владос, 2009г.

15. Психология зрелости. Хрестоматия., под ред. Райгородского Д.Я., Самара: Бахрах, 2008г.
16. Психология и психоанализ беременности. Хрестоматия., под ред. Райгородского Д.Я., Самара: Бахрах, 2007г.
17. Психология и психотерапия семейных конфликтов. Хрестоматия., под ред. Райгородского Д.Я., Самара: Бахрах, 2006г.
18. Родители и дети. Хрестоматия., под ред. Райгородского Д.Я., Самара: Бахрах, 2006г.
19. Сорокина Т.Т. Роды и психика. – Минск: Новое знание, 2007.

3. Электронные образовательные ресурсы:

Электронные презентации на темы: «Структура и функция общения», «Вербальные и невербальные средства общения», «Манипулятивное общение», «Роль эмоции в жизни человека», «Барьеры общения», «Конфортизм и альтруизм», «Типы конфликтов», «Роль общения в деятельности медицинской сестры»; <http://www.syntone.ru>, <http://www.ozon.ru>, <http://psychologi.net.ru>, <http://www.orator.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение	
<ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания - экспертное наблюдение за результатом выполнения практического задания

Результаты обучения (усвоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязей общения и деятельности; - целей, функций, видов и уровней общения; - ролей и ролевых ожиданий в общении; - видов социальных взаимодействий; - механизмов взаимопонимания в общении; - техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы убеждения; - этических принципов общения; - источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование

Разработчики:

ОГОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

преподаватель Л.И. Герасимова

Эксперты:

(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,
(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,