

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Ульяновск
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело углубленной подготовки среднего профессионального образования.

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК общего гуманитарного
и социально-экономического
учебного цикла
Председатель ЦМК

С.В. С.В. Сибгатулова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК

Л.А.Кириченко
« 08 » 09 20 16 г.
14. 09. 2017 г.

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от « 08 » 09 2016 г.

№ 1 от 14. 09. 2017 г.

Авторы (разработчики):

Шмелькова Т.В. преподаватель ОГБПОУ УМК

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История».....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 32.02.01 Сестринское дело базовой и углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 «История» является составной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (для специальности сестринское дело базового уровня подготовки):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.

ОК 15. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций (для специальности сестринское дело углубленного уровня подготовки):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.

ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.

ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.

ОК 17. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.

ОК 18. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
1. Составление конспекта	2
2. Подготовка реферативного сообщения	2
3. Подготовка электронной презентации	2
4. Заполнение таблицы	2
5. Написание эссе	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала. Цели и задачи учебной дисциплины. Хронологические рамки, изучаемого периода. Основные тенденции развития современного общества.	2	1
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 70-х 80-х гг.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. -основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>=</p>	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг.	Содержание учебного материала. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2	2
Тема 1.2. Внешняя политика СССР в 70-х, 80-х гг.	Содержание учебного материала. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	2
Тема 1.3. Духовная жизнь советского общества в 70-х, 80-х гг.	Содержание учебного материала. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Противостояние официальной и неофициальной культуры. История диссидентского движения.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по теме «Деятели культуры эпохи застоя»	1	
Тема 1.4. Эпоха перестройки.	Содержание учебного материала. Сущность и цели реформ Горбачева. Причины неудачи перестройки. Распад союза: закономерность или случайность. Политика «нового мышления»	2	2
Тема 1.5. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	1
Тема 1.6. Дезинтеграционные процессы в СССР и	Содержание учебного материала. Крах политических преобразований времен перестройки. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
распад союза	правопреемница СССР.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект на тему: «Парад суверенитетов в 1990-1991 гг.»	1	
Раздел 2	<p>уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. -основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Формирование информационного общества	Содержание учебного материала. Третий промышленный переворот. Формирование информационного общества, его основные черты. Транснационализация мировой экономики. Создание ТНК и ТБК.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение таблицы «Основные достижения НТР»	1	
Тема 2.2. Социальные процессы в информационном обществе	Содержание учебного материала. Размывание классовой структуры общества. Формирование среднего класса как оплота социальной стабильности. Социальные последствия модернизации экономики, возникновения областей упадка. Новые маргинальные слои. Миграция населения в 20 веке: причины, характер, последствия. Этносоциальные отношения в современном мире как основной источник социальной нестабильности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспекта по теме «Политика мультикультуризма и ее плоды»	1	
Тема 2.3. Евроатлантическая цивилизация и ее кризис	Содержание учебного материала. Понятие «евроатлантическая цивилизация». Основные черты «Общества всеобщего благоденствия». Причины кризиса. Неоконсервативная революция. Основные направления политики неоконсерваторов.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Контрольная работа		2	
Раздел III Мир в XXI веке	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. -основные процессы (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	24	
Тема 3.1. Постсоветское пространство в 90-е гг	<p>Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг.</p> <p>Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве</p> <p>Планы НАТО в отношении России. Договоры России со странами ближнего зарубежья. Внутренняя политика Росси на Северном Кавказе.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка реферативных сообщений на темы: «Оранжевая революция на Украине», «Революция роз в Грузии», «Революция тюльпанов в Киргизии».</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Становление государственно- правовой системы России	<p>Политический кризис 1993 года. Выборы Государственной Думы первого созыва.</p> <p>Президентские выборы 1996 года. Чеченский кризис. Изменения в территориальном устройстве РФ. Итоги федеративного строительства России.</p>	2	1
Практическая работа № 2.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Анализ Конституции РФ по разделам государственного устройства.</p>	2	2
Тема 3.4. Экономические реформы в России в 90-х гг.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации. Кризис 1998 года.</p>	2	1
Тема 3.5. Социально- экономическое и политическое развитие в России в начале 21 в	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Подъем российской экономики в 2000 гг. Проблема внешнего долга России. Место российской экономики в мировой экономической системе.</p> <p>Формирование среднего класса в России.</p> <p>Мировой экономический кризис 2008 года, его причины. Последствия кризиса для российской экономики и общества.</p>	2	1
Тема 3.6. Россия и мировые интеграционные процессы	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Расширение Евросоюза, его перспективы. Формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.</p> <p>Формирование единого образовательного и культурного пространства в пе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Заполнение таблицы «Этапы европейской интеграции»</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Практическая работа № 2. Международные организации	Содержание учебного материала. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН. Иные международные организации: ВТО, МВФ, Движение неприсоединения, ОБСЕ.	2	2
Тема 2.8. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Содержание учебного материала. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида»	2	1
Тема 3.7. Складывание нового миропорядка	Содержание учебного материала. Изменения в расстановке сил на международной арене. Расширение НАТО на Восток. Претензии США на роль мирового лидера. Исламский вызов Западу. Интеграция России в западное пространство. Место современной России в международных отношениях. Национальные задачи России. Проблемы разоружения в конце XX-XXI века. Самостоятельная работа обучающихся. Написание эссе на тему «Национальные задачи России»	2 1	1
Тема 3.8. Современный Китай	Содержание учебного материала. История коммунистического Китая, начало рыночных реформ. Китайская модель развития, ее специфика и основные черты. Роль Китая в мировом разделении труда. Отношения Китая и России.	2	
Тема 3.9. Духовная	Содержание учебного материала. Наука, идеология и массовая культура. Тенденция развития искусства и	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
жизнь человечества в 21 веке.	художественной литературы. Роль науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций в России и мире.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций по теме «Современная культура»	1	
Тема 3.10. Проблемы мировой цивилизации на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала. Понятие глобальных проблем. Проблема сохранения мира на земле. Экологические проблемы. Проблема неравномерности развития и преодоления бедности. Продовольственная и демографическая проблемы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферативных сообщений по теме: «Глобальные проблемы современности»	1	
Итоговое занятие	Дифференцированный зачёт.	2	
Всего:		57	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Технические средства обучения:

– мультимедиапроектор, экран, компьютер с лицензионным оборудованием

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник. — М., 2011. 382 стр.
Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2010. 280 стр
2. Дмитриенко и др. История Отечества XX век. 11 кл. М.: Глобус, 2012..312стр.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. — М., 2013. 412 стр.
4. История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2010. 96 стр.
5. История России 1945 – 2007 г.г. под ред. Данилова А.А., А.И.Уткина. 11 класс –М. 2012 294СТР.
6. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10—11 кл. — М., 2012. 96 стр.
7. Самыгин П.С. История: учебник. – Ростов-на-Дону, 2011г. 284стр.
8. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001. 400 стр.

9. Островский В.П., Уткин А.И. История России. 10-11 кл. М.: «Дрофа» 2010.429СТР.
10. Загладин Н.В. Всеобщая история. 11 кл. М.: Русское слово, 2011.458стр.
11. Дмитриенко и др. История Отечества XX век. 11 кл. М.: Глобус, 2012..412стр.

Дополнительные источники:

1. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2011. 320 стр.
2. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2012. 268 стр.
3. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2013. 212стр.
4. Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
5. Заболотный, В.М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки:
6. Конец XX – начало XXI века: Учебное пособие для студентов. – М., 2012. 412 стр.
7. Ионов И.Н. Российская цивилизация. 10-11кл. М.: Просвещение, 2011. 315стр.

Интернет-ресурсы

1. Российское школьное образование в Internet. Избранные ссылки для учителя. [Электронный-ресурс].Режим-доступа: <http://www.lyceum.edu.ru/main/teachers/links.htm>.
2. «Вестник образования», электронная версия. Ссылки на большое количество электронных журналов, представляющих интерес для преподавателей и руководителей образовательных учреждений. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.informika.ru/text/magaz/>
3. Учительская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ug.ru>
4. Российский образовательный портал. Коллекция: исторические документы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>

5. Российское образование федеральный портал (каталог – предметная область «общее образование»). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. В помощь учителю предметнику СОМ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://center.fio.ru/som/>
7. Педагогическое издание «1 сентября». Подборки статей по самым разнообразным предметам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.1september.ru>
8. Сайт Министерства образования РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
9. <http://www.ed.gov.ru>
10. Коллекция специализированных сайтов по психологии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.PsyCatalog.ru>
11. Сервер школьного образования в Санкт-Петербурге. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nit.spb.ru>
12. Образовательная сеть северо-запада. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
13. <http://www.education.spb.ru>
14. «Телешкола» - система Интернет-обучения школьников 10-11 классов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.internet-school.ru>
15. Центр «Гуманитарные технологии» МГУ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ht.ru>
16. Бесплатные обучающие программы. Ресурсы WWW по обучающим программам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.history.ru/free.htm>
17. Разработки уроков. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
18. http://edu.km.ru/konkurs/kubyshka2002_konspekt.htm
19. Путеводитель «В мире науки» для школьников. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/CHIM/chim.htm>
20. Сайт информационной поддержки ЕГЭ. Демонстрационные варианты Единого государственного экзамена. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ege.ru>
21. Периодические издания еженедельника издат. дома «Первое Сентября». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.1september.ru/ru/>
22. Бесплатные универсальные библиотеки сети. [Электронный ресурс]. Режим доступа:

23. <http://allbest.ru/libraries.htm>
24. Хронология XX век. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
25. <http://history.rin.ru/cgi-bin/history.pl?num=2318>
26. Страницы истории. [Электронный ресурс]. Режим доступа:
<http://history.rin.ru/text/tree/2314.html>
27. Мир в XX веке: новейшая история зарубежных стран. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=284&ob_no=15016&oll.ob_no_to

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе индивидуальных опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом контексте.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия.</p>
<p>Знания:</p> <p>-основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>-сущностей и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p> <p>-основных процессов (интеграционные, поликультурные миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>-назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>-содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	

Разработчики:

ОГБОУ СПО УМК

преподаватель Борисова О.В.

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)