

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.06)
ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01. «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

г. Ульяновск.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело

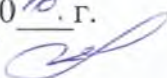
РЕКОМЕНДОВАНА:

на цикловой методической комиссии

Председатель ЦМК

 Е.Ю.Крылова

Протокол заседания ЦМК

№ 1 от «15» 09 2016 г.
-1 14 09 2017 

Авторы (разработчики):

Бурдина Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории;
Исподникова Р.И. - преподаватель первой квалификационной категории;
Набиуллина С.П. преподаватель первой квалификационной категории;
Царёва М.П. -преподаватель второй квалификационной категории.

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР
ОГБПОУ УМК

 Л.А.Кириченко

« 15 » 09 20 16 г.

14 09

2017 

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060501 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО», углубленной подготовки среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными и соответствующих профессиональных компетенций (ПК*):

ПК 6.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 6.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 6.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 6.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 6.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 6.7. Обеспечить инфекционную безопасность.

ПК 6.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 6.9. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 6.10. Владеть основами гигиенического питания.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» изучается на 1,2 курсах обучения и является основным профессиональным модулем для освоения следующих профессиональных модулей профессионального цикла:

1. Проведение профилактических мероприятий;
2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
4. Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности;
5. Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

* Приказ МЗ СР РФ № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг по уходу за пациентами в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществление ухода за пациентами в пределах своих полномочий;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно - профилактическом учреждении (ЛПУ);
- применения средств транспортировки пациента;
- соблюдения требований техники безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- обеспечить инфекционную безопасность, в том числе уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
- заполнять медицинскую документацию;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- обеспечить безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения.

знать:

- историю развития сестринского дела в мире и РФ;
- философию сестринского дела в РФ;
- основные положения некоторых моделей сестринского дела (Вирджинии Хендерсон, Д. Орем, Н. Роупер);
- структуру учреждений здравоохранения;
- этапы сестринского процесса: первичную оценку состояния пациента, проблемы пациента, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности;
- принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
- методы сердечно-лёгочной реанимации.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего	582 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося	438 часов, включая:
• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	292 часа, в том числе:
практические занятия	156 часов;
• самостоятельной работы обучающегося	146 часов;
учебной практики	72 часа;
производственной практики	72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК6.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 6.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 6.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 6.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 6.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 6.7.	Обеспечить инфекционную безопасность.
ПК 6.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 6.9.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 6.10.	Владеть основами гигиенического питания
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной

Код	Наименование результата обучения
	деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.
ОК 15.	Организовывать обучение и контроль знаний и умений подчиненных.
ОК 16.	Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.
ОК 17.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.3. ПК 6.4. ПК 6.5. ПК 6.6. ПК 6.7. ПК 6.8. ПК 6.9. ПК 6.10.	Раздел 1. Организация работы младшей медицинской сестры по уходу за больными.	510	292	136	156	146	72	
	Производственная практика	72						72
	Всего:	582	292	136	156	146	72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ПМ 06. Организация работы младшей медицинской сестры по уходу за больными.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить инфекционную безопасность, в том числе уметь применять универсальные и стандартные меры предосторожности; • заполнять медицинскую документацию; • общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; • оказать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции); • проводить сердечно-лёгочную реанимацию; • обеспечить безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю развития сестринского дела в мире и РФ; • философию сестринского дела в РФ; • основные положения некоторых моделей сестринского дела (Вирджинии Хендерсон, Д. Орем, Н. Роупер); • структуру учреждений здравоохранения; • этапы сестринского процесса: первичную оценку состояния пациента, проблемы пациента, планирование сестринской деятельности, осуществление запланированного ухода, проведение текущей и итоговой оценки сестринской деятельности; • принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода; • методы сердечно-лёгочной реанимации. 	292	
МДК. 06.01. Технология оказания медицинских услуг		292	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Организация системы здравоохранения.	Содержание учебного материала Система и социальная политика здравоохранения в России. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения. Правовая и юридическая база сестринского дела. Российские государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела. Роль сестринского персонала в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Типы лечебно-профилактических учреждений. Структура и организация работы типового лечебно-профилактического учреждения. Основные направления деятельности сестринского персонала в различных лечебно-профилактических учреждениях.	2	1
Тема 2. Общественное здоровье.	Содержание учебного материала Медико-демографические и другие показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека. Законодательство об охране здоровья граждан РФ. Медико-демографическая ситуация по г. Ульяновску и городам Ульяновской области.	2	1
Тема 3. История сестринского дела.	Содержание учебного материала История сестринского дела как часть истории человечества. Международное признание деятельности Флоренс Найтингейл. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. История создания Всемирной организации здравоохранения. Развитие сестринского дела в России.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Организация ухода за больными в монастырских и гражданских больницах, на дому.</p> <p>Основоположники сестринского дела в России.</p> <p>Общины сестер милосердия.</p> <p>Н.И.Пирогов и развитие женской сестринской помощи в годы Крымской войны (1853-1856 гг.)</p> <p>Дарья Севастопольская, Екатерина Бакунина, Юлия Вревская как примеры героизма и самоотверженности, проявленные сестрами милосердия.</p> <p>Героическое прошлое нашей землячки Абалиной (Севериновой) Марии Федоровны</p> <p>История создания, принципы деятельности Российского Общества Красного Креста.</p> <p>I Всероссийский съезд сестер милосердия в Москве (август 1917 г.)</p> <p>Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. "Красные сестры" периода гражданской войны.</p> <p>Деятельность сестринского персонала на театре военных действий 1941-45 гг. и в послевоенные годы.</p>		
<p>Тема 4. Современные подходы в сестринском деле.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Современные представления о сестринской специальности.</p> <p>Факторы, влияющие на развитие теории и практики сестринского дела.</p> <p>Основные направления реформы сестринского дела в России.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Новые сёстры для новой России» (Голицыно, август 1993 г.) и её решения.</p> <p>Всероссийские съезды медицинских сестёр России.</p> <p>Преобразования в системе подготовки сестринского персонала.</p> <p>Сестринские периодические издания.</p> <p>Задачи Ассоциации медицинских сестёр России.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Первые научные исследования в отечественном сестринском деле. Передовые сестринские технологии. Стандартизация в сестринском деле. Контроль качества сестринской деятельности. Дальнейшие перспективы развития сестринского дела в России и в Ульяновской области.</p>		
<p>Тема 5. Философия сестринского дела.</p>	<p>Содержание учебного материала Необходимость философского осмысления сестринской практики для дальнейшего прогресса в сестринском деле. Основополагающие понятия: сестринское дело, человек, здоровье, окружающая среда. Содержание философии сестринского дела. Определение «сестринское дело». Миссия, цели и задачи сестринского дела. Сестринское дело и общество. Лечебное и сестринское дело. Сестринский персонал и пациент. Этические элементы философии сестринского дела. Программный документ «Философия сестринского дела в России» (Голицыно, 1993г.).</p>	2	1
<p>Тема 6. Основы биоэтики.</p>	<p>Содержание учебного материала Проблемы сестринской этики в истории медицины и на современном этапе. Права пациента и сестринского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента. Морально-этические нормы, правила и принципы сестринского поведения в клятве Флоренс Найтингейл, этическом Кодексе Международного Совета медицинских сестёр, этическом Кодексе медицинских сестёр России.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.</p> <p>Этические проблемы в медицине.</p>		
<p>Тема 7. Модели сестринского дела.</p>	<p>Содержание учебного материала Концептуальные модели сестринского дела как необходимое условие профессиональной сестринской практики. Основные положения модели сестринского дела: цель, пациент, роль медицинской сестры, источник проблем, направленность действий, способы сестринских вмешательств, оценка качества и результатов ухода. Разнообразие моделей сестринского дела.</p>	2	1
<p>Тема 8. Характеристика основных моделей сестринского дела.</p>	<p>Содержание учебного материала Сравнительные характеристики наиболее известных моделей сестринского дела. Теории и модели, направленные на преодоление дефицита самоухода у пациента (например, В. Хендерсон, Д. Орем, Н. Роупер). Взаимосвязь основных потребностей человека по А. Маслоу и видов повседневной деятельности по Вирджинии Хендерсон. Теории и модели, направленные на адаптацию пациента и членов его семьи к ситуации, связанной со здоровьем (например, К. Рой). Теории и модели, направленные на укрепление здоровья пациента и его близких (М. Аллен). Применение моделей сестринского дела при анализе конкретных ситуаций в условиях стационара и на дому.</p>	2	1
<p>Тема 9. Контрольная работа 1</p>		2	
<p>Тема 10. Внутрибольничная</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «внутрибольничная инфекция», «инфекционный процесс».</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
инфекция.	<p>Масштаб проблемы ВБИ. Заболевания, относящиеся к ВБИ. Способы передачи инфекции в лечебно-профилактических учреждениях. Факторы, влияющие на восприимчивость “хозяина” к инфекции. Характеристики и способы передачи некоторых возбудителей ВБИ. Условия, способствующие сохранности микроорганизмов в окружающей среде. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ.</p>		
Тема 11. Инфекционный контроль в ЛПУ.	<p>Содержание учебного материала Понятие «инфекционный контроль». Действующие нормативные документы, регламентирующие соблюдение инфекционной безопасности. Роль медицинской сестры в профилактике и контроле распространения ВБИ. Универсальные и стандартные меры предосторожности.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 1 Тема: «Отработка навыков соблюдения инфекционной безопасности» Отработка мер предосторожности при уходе за пациентами. Использование защитной одежды. Техника мытья рук на социальном и гигиеническом уровне. Одевание и снятие перчаток, пользование маской. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 12. Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы.	Содержание учебного материала Значение дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения в профилактике ВБИ. Виды, методы и режимы дезинфекции в ЛПУ. Характеристика современных средств дезинфекции. Средства для химической дезинфекции. Общие требования к дезинфекционному режиму в ЛПУ. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности. Средства дезинфекции, применяемые в стационарах Ульяновска и Ульяновской области Методические рекомендации к использованию дезинфицирующих средств.	2	1
	Практическое занятие № 2 Тема: «Отработка навыков проведения дезинфекционных мероприятий в ЛПУ». Приготовление и использование традиционных хлорсодержащих и современных дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения, белья, посуды Оказание первой помощи при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Проведение дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 13. Предстерилизационная очистка.	Содержание учебного материала Предстерилизационная очистка шприцев, игл, резиновых изделий. Виды моющих растворов, критерии использования. Контроль качества предстерилизационной очистки шприцев и игл. Азопирамовая, фенолфталеиновая, амидопириновая пробы, проба с суданом -3: реактивы, критерии оценки.	2	1
	Практическое занятия № 3 Тема: «Отработка навыков проведения предстерилизационной отчистки медицинского оснащения». Проведение предстерилизационной очистки шприцев, игл, резиновых изделий. Приготовление моющих растворов. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки шприцев и игл. Постановка проб.	6	
Тема 14. Стерилизация: понятие, методы.	Содержание учебного материала ЦСО: устройство, функции. Понятие «стерилизация». Методы и режимы стерилизации. Паровой и горячевоздушный методы стерилизации. Виды контроля режима и качества стерилизации. Сроки сохранения стерильности.	2	1
	Практическое занятие № 4 Тема: «Отработка навыков работы со стерильным материалом» Выбор метода стерилизации. Определение способа загрузки материала для стерилизации. Проведение контроля качества стерилизации. Пользование биксом. Накрытие стерильного стола, правила работы.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 15. Профилактика ВИЧ-инфекции и гепатитов в ЛПУ.	Содержание учебного материала Профилактика передачи вирусов парентеральных гепатитов и ВИЧ-инфекции в ЛПУ: пути инфицирования, общие меры предосторожности. Возможные проблемы пациента (страх перед риском ВИЧ-инфицирования)	2	1
Тема 16. Лечебно-охранительный режим.	Содержание учебного материала Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Факторы риска для пациента в ЛПУ. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Охрана здоровья персонала. Факторы риска для сестринского персонала в ЛПУ: физические, химические, биологические, психологические.	2	1
Тема 17. Правильная биомеханика тела пациента и сестры	Содержание учебного материала Понятие о биомеханике и правильном положении тела. Организация рабочего места медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжестей. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия № 5 Тема: «Отработка навыков транспортировки пациентов». Транспортирование пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения в постели (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Оказание помощи пациенту при изменении положения тела.</p>	6	
Тема 18. Контрольная работа 2		2	
Тема 19. Общение, типы и виды.	<p>Содержание учебного материала Понятие «общение». Функции общения. Элементы эффективного общения. Факторы, способствующие и препятствующие общению. Стили общения. Типы общения: вербальный и невербальный. Уровни общения.</p>	2	1
Тема 20. Общение в сестринском деле	<p>Содержание учебного материала Мастерство общения в сестринском деле. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Терапевтические и не терапевтические средства общения Ясность и краткость речи, ее темп, громкость. Словарный состав. Расчет времени. Мастерство письма как форма словесного общения с пациентами, страдающими снижением слуха. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Критерии эффективности общения. Самоконтроль медицинской сестры при невербальном общении (выражение лица, мимика, жесты).		
Тема 21. Основные потребности человека.	Содержание учебного материала Понятие о потребностях. Разнообразие теорий и классификаций потребностей. Иерархия потребностей по А. Маслоу, характеристика основных потребностей человека. Удовлетворение потребностей в повседневной деятельности человека. Условия и факторы, влияющие на способ и эффективность удовлетворения потребностей человека. Роль медицинской сестры в оздоровлении образа жизни пациента и его семьи. Потребность в уходе, возможные причины (болезнь, травма, возраст). Проблемы, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей. Сестринская помощь в поддержании и восстановлении независимости пациента в удовлетворении его потребностей.	2	1
Тема 22. Сестринское обследование пациента.	Содержание учебного материала Значение сестринского обследования для выявления проблем пациента и их решения Цели сестринского обследования пациента. Источники информации. Методы обследования пациента: субъективный и объективный. Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон.	2	1
Тема 23. Субъективное обследование	Содержание учебного материала Содержание субъективного метода обследования. Правила интервьюирования пациента.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
пациента.	Документация данных субъективного обследования		
Тема 24. Объективное обследование пациента.	Содержание учебного материала Содержание объективного метода обследования пациента: физическое обследование пациента, знакомство с данными медицинской карты, информация от врача и других медицинских работников, изучение специальной литературы. Физическое (объективное) обследование пациента. Возрастные нормы. Внешний вид, сознание, положение в постели. Окраска и влажность кожных покровов и слизистых. Определение отёков.	2	1
	Практическое занятие № 6 Тема: «Отработка навыков оценки функционального состояния пациента». Исследование пульса. Определение пульса и его характеристики. Измерение артериального давления. Определение частоты, глубины, ритма дыхания. Определение типа дыхания. Определение числа дыхательных движений. Оформление температурного листа.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 7 Тема: «Отработка навыков сестринского обследования пациента». Измерение роста пациента. Определение массы тела пациента. Определение окружности грудной клетки. Измерение температуры тела. Подсчет водного баланса. Оформление медицинской документации</p>	6	
<p>Тема 25. Документация данных объективного обследования пациента.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие о медицинской документации. Ведение температурного листа медицинской карты. Цифровая и (или) графическая запись показателей функционального состояния: температуры, числа дыхательных движений, пульса, артериального давления, массы тела, роста, кратности стула, величины суточного диуреза. Систематизация собранных о пациенте субъективных и объективных данных с точки зрения нарушения удовлетворения основных потребностей пациента. Сравнительная характеристика и анализ удовлетворения каждой потребности пациента в обычной повседневной жизни и на момент сестринского обследования; выявление проблем, связанных с ситуацией со здоровьем.</p>	2	1
<p>Тема 26. Выявление проблем пациента.</p>	<p>Содержание учебного материала Формулирование проблем пациента. Дифференциация понятия «проблема пациента» и других понятий. Классификация проблем пациента. Установление очередности решения проблем пациента.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 8 Тема: «Отработка навыков выявления проблем пациента». Решение ситуационных задач по выявлению проблем пациента. Формулирование проблем и установление их очередности в учебной истории болезни. Регистрация проблем в документации.</p>	3	
<p>Тема 27. Планирование и осуществление сестринского ухода.</p>	<p>Содержание учебного материала Значение определения целей сестринского вмешательства. Требования к формулированию целей. Элементы цели: действие, критерий, условие. Определение момента оценки и сроков достижения каждой цели. Виды целей. Согласование целей сестринского ухода с пациентом и его семьёй. Планирование объёма сестринских вмешательств. Типы сестринских вмешательств: зависимые, независимые, взаимозависимые. Определение объёма сестринских вмешательств в соответствии с поставленными целями ухода по рассматриваемой проблеме пациента. Методы сестринских вмешательств. Планирование индивидуального ухода за пациентом. Понятие «стандарт сестринской практики», его структура и значение. Использование стандартных планов сестринского ухода за пациентом при написании индивидуального плана ухода. Согласование плана ухода с пациентом и его семьёй. Регистрация плана ухода в документации. Осуществление запланированных сестринских вмешательств. Динамика исследования результатов сестринских вмешательств. Момент оценки.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Источники и критерии оценки. Аспекты оценки. Сопоставление ожидаемых результатов с достигнутыми. Анализ причин полученных результатов и формулирование выводов. В случае необходимости коррекция целей и (или) индивидуального плана за пациентом. Заполнение документации.</p> <p>Практическое занятие № 9 Тема: «Отработка навыков планирования и осуществления сестринского ухода». Формулирование целей в учебной истории болезни. Составление плана ухода за пациентом с использованием стандартов. Реализация сестринских вмешательств. Постановка оценки достигнутых целей и коррекция ухода при необходимости.</p>	3	
<p>Тема 28. Обучение в сестринском деле.</p>	<p>Содержание учебного занятия Терапевтическое обучение как элемент лечебного процесса. Функции медицинской сестры как преподавателя по вопросам, касающимся состояния здоровья. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Мотивация обучения. Способы обучения: формальные, неформальные, индивидуальные, коллективные. Учет факторов, влияющих на способность к обучению: возраст, образование, состояние здоровья.</p>	2	1
<p>Тема 29. Организация процесса обучения пациента</p>	<p>Содержание учебного занятия Оценка потребности и (или) его семьи в обучении. Оценка исходного уровня знаний и умений пациента.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Интерпретация проблем пациента/семьи, связанных с дефицитом знаний и умений, необходимых для осуществления лечебно-диагностического процесса и ухода (самоухода).</p> <p>Определение целей обучения совместно с пациентом с учетом его потребностей и индивидуальности.</p> <p>Планирование объема обучения.</p> <p>Содержание обучения.</p> <p>Ясность и однозначность заданий, темп.</p> <p>Необходимые коммуникативные навыки.</p> <p>Выбор времени обучения.</p> <p>Создание благоприятной для обучения обстановки.</p> <p>Согласование с пациентом.</p> <p>Реализация плана обучения.</p> <p>Оценка качества и эффективности обучения, коррекция в случае необходимости.</p> <p>Поощрение заинтересованности пациента в обучении и его успехов.</p>		
<p>Тема 30. Приём пациента в стационар.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Устройство и функции приемного отделения стационара.</p> <p>Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения.</p> <p>Пути госпитализации пациентов в стационар.</p> <p>Медицинская документация приемного отделения стационара.</p> <p>Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 10 Тема: «Отработка навыков приема пациента в стационар» Проведение осмотра волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Проведение дезинсекционных мероприятий при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента. Регистрация пациентов в «Журнале учета приема больных и отказа в госпитализации».</p>	6	
Тема 31. Правила выписывания и получения лекарственных средств.	Содержание учебного материала Оснащение и документация поста медицинской сестры. Выборка назначений из медкарты. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.	2	1
Тема 32. Правила хранения и учета лекарственных средств.	Содержание учебного материала Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту и в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Список А и Б. Оформление журналов учета лекарственных средств.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 33. Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Правила раздачи лекарственных средств.	Содержание учебного материала Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Право пациента на информацию о лекарственных средствах. Необходимость получения согласия пациента на введение лекарств Правила раздачи лекарственных средств. Обучение пациента правилам приема лекарственных средств.	2	1
Тема 34. Особенности энтерального, сублингвального, ректального, ингаляционного, наружного способов введения лекарственных средств.	Содержание учебного материала Особенности энтерального, сублингвального, ректального, ингаляционного, наружного способов введения лекарственных средств. Особенности приема некоторых групп лекарственных средств. Некоторые аспекты взаимодействия лекарственных средств с пищей.	2	1
	Практическое занятие № 11 Тема: «Отработка навыков энтерального введения лекарственных средств пациенту» Применение лекарственных средств сублингвальным способом. Введение лекарственных средств через рот и нос ингаляционным способом. Введение ректального суппозитория в прямую кишку.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 12 Тема: «Отработка навыков наружного применения лекарственных средств пациенту». Применение лекарственных средств наружно: на кожу и слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывание мази в глаза. Введение мази в нос, ухо. Обучение пациента правилам применения различных форм лекарственных средств.</p>	6	
<p>Тема 35. Организация работы процедурного кабинета</p>	<p>Содержание учебного материала Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Виды шприцев и игл.</p>	2	1
<p>Тема 36. Парентеральный способ введения лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала Анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. Цена деления шприца. Расчет антибиотиков. Расчет инсулина. Особенности введения некоторых лекарственных средств (масляные растворы, бициллин, инсулин, гепарин, сердечные гликозиды, раствор хлористого кальция, раствора сернокислой магнезии).</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 13 Тема: «Отработка навыков проведения внутривенной инъекции» Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Выполнение внутривенных инъекций на фантоме с помощью одноразового инструментария.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 14 Тема: «Отработка навыков проведения подкожных и внутримышечных инъекций» Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Выполнение подкожных инъекций на фантоме с помощью одноразового инструментария. Расчет и набор инсулина. Выполнение внутримышечных инъекций на фантоме с помощью одноразового инструментария. Разведение антибиотиков. Обучение пациента и его родственников технике выполнения подкожных и внутримышечных инъекций в домашних условиях.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 15 Тема: «Отработка навыков внутривенной инъекции» Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Выполнение внутривенных инъекций на фантоме с помощью одноразового инструментария.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 16 Тема: «Отработка навыков внутривенных вливаний» Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Выполнение внутривенных вливаний на фантоме с помощью одноразового инструментария.</p>	6	
<p>Тема 37. Осложнения, возникающие при применении лекарственных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала Возможные осложнения, связанные с применением лекарственных средств. Тактика медицинской сестры.</p>	2	1
<p>Тема 38. Контрольная работа 3</p>		2	
<p>Тема 39. Личная гигиена пациента.</p>	<p>Содержание учебного материала Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью. Правила сборки и транспортировки грязного белья.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 17 Тема: «Отработка навыков ухода за тяжелобольным пациентом» Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Уход за кожей и естественными складками. Уход за волосами: мытье головы, расчесывание. Мытье ног. Стрижка ногтей на руках и ногах. Умывание пациента. Бритье лица пациента.</p>	6	
	<p>Практическое занятие № 18 Тема: «Отработка навыков ухода за тяжелобольным пациентом» Уход за слизистыми. Удаление выделений и корочек из носа. Протираание глаз. Обработка слизистой ротовой полости и губ. Чистка зубов. Уход за съемными зубными протезами. Очищение наружного слухового прохода. Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Уход за наружными половыми органами. Оказание сестринской помощи при недержании мочи и кала. Обучение пациента и его семьи элементам гигиенического ухода.</p>	6	
Тема 40. Пролежни.	Содержание учебного материала Пролежни. Определение степени риска образования пролежней у пациента. Факторы риска развития пролежней.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Локализация, стадии образования пролежней. Сестринские вмешательства при риске развития пролежней. Тактика медицинской сестры при развитии пролежней.		
Тема 41. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях.	2	1
Тема 42. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебного материала Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения и их профилактика.	2	1
	Практическое занятие № 19 Тема: «Отработка навыков проведения простейшей физиотерапии». Постановка банок. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки, пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 43. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	Содержание учебного материала Гирудотерапия. Цели применения гирудотерапии. Показания. Противопоказания. Осложнения. Применение гирудотерапии и ее эффективность. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Принципы безопасности.	2	1
	Практическое занятие № 20 Тема: «Отработка навыков проведения гирудотерапии и оксигенотерапии» Постановка пиявок. Принципы ухода после снятия пиявок. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, носового катетера. Принципы безопасности.	6	
Тема 44. Термометрия.	Содержание учебного материала Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе со ртутьсодержащими термометрами. Регистрация данных измерения температуры тела.	2	1
Тема 45. Уход при лихорадке.	Содержание учебного материала Понятие о лихорадке.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Виды, периоды лихорадки. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки		
Тема 46. Основные принципы лечебного питания.	Содержание учебного материала Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов.	2	1
Тема 47. Организация питания пациентов в стационаре.	Содержание учебного материала Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов.	2	1
Тема 48. Питание и кормление пациента.	Содержание учебного материала Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентеральное.	2	1
	Практическое занятие № 21 Тема: «Отработка навыков кормления тяжелобольного пациента» Кормление тяжелобольных в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Соблюдение питьевого режима. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.	6	
	Практическое занятие № 22 Тема: «Отработка навыков кормления тяжелобольного пациента» Введение назогастрального зонда. Кормление пациента через зонд, через гастростому, парентерально.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 49. Клизмы. Газоотводная трубка.	Содержание учебного материала Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, противопоказания и возможные осложнения. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.	2	1
	Практическое занятие № 23 Тема: «Отработка навыков постановки клизм и газоотводной трубки» Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Применение газоотводной трубки (на фантоме).	6	
Тема 50. Катетеризация мочевого пузыря.	Содержание учебного материала Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров.	2	1
	Практическое занятие № 24 Тема: «Отработка навыков выполнения катетеризации мочевого пузыря» Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Применение различных мочеприемников (стеклянные, резиновые, съемные). Обучение пациента уходу за катетером и пользованию мочеприемником.	6	
Тема 51. Стомы.	Содержание учебного материала Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Трахеостома. Виды трахеостомических трубок. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы. Цистостома.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 25 Тема: «Отработка навыков ухода за стомированными пациентами» Уход за трахеостомой. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Уход за цистостомой. Обучение пациента и (или) членов его семьи уходу за стомами.</p>	6	
<p>Тема 52. Особенности ухода за стомированными пациентами.</p>	<p>Содержание учебного материала Право пациента, имеющего стому, на конфиденциальность. Речевой контакт с пациентом. Особенности питания при наличии стомы пищеварительного тракта. Проблемы стомированного пациента Сестринские вмешательства в связи с возникшими проблемами.</p>	2	1
<p>Тема 53. Зондовые манипуляции.</p>	<p>Содержание учебного материала Цели проведения зондовых процедур. Противопоказания и возможные осложнения при их выполнении. Виды желудочных и дуоденальных зондов. Беззондовые методы исследования желудочной секреции.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 26 Тема: «Отработка навыков проведения зондовых манипуляций» Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Исследование секреторной функции желудка зондовым методом. Проведение дуоденального зондирования.</p>	6	
<p>Тема 54. Лабораторные методы исследования.</p>	<p>Содержание учебного материала Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений. Инструктаж пациента о правилах взятия биологического материала на</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	исследование. Техника безопасности при работе с биологическим материалом. Транспортировка биологического материала в лабораторию. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования.		
Тема 55. Сбор крови и мокроты на различные виды исследования.	Содержание учебного материала Взятие крови из вены для биохимического исследования, на реакцию Вассермана и для выявления антител к ВИЧ-инфекции. Взятие мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования.	2	1
Тема 56. Сбор мочи на различные виды исследования.	Содержание учебного материала Взятие мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, Амбурже, на сахар, диастазу, для бактериологического исследования.	2	1
Тема 57. Сбор кала на различные виды исследования.	Содержание учебного материала Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, для исследования на простейшие, яйца гельминтов, бактериологического исследования.	2	1
Тема 58. Инструментальные методы исследования.	Содержание учебного материала Цели и виды инструментальных методов исследования. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования.	2	1
Тема 59. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования.	Содержание учебного материала Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.	2	1
Тема 60. Подготовка пациента к	Содержание учебного материала Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
эндоскопическим методам исследования.	пищеварительного тракта и мочевыделительной системы.		
Тема 61. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	Содержание учебного материала Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования различных органов и систем.	2	1
Тема 62. Обструкция дыхательных путей.	Содержание учебного материала Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки удушья. Признаки клинической и биологической смерти.	2	1
Тема 63. Сердечно-легочная реанимация вне реанимационного отделения.	Содержание учебного материала Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации взрослого пострадавшего одним или двумя спасателями. Особенности проведения сердечно-лёгочной реанимации ребёнка. Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-лёгочной реанимации.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие №27 Тема: «Отработка навыков проведения сердечно-легочной реанимации вне реанимационного отделения». Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным (прием Хеймлика). Обучение самопомощи при обструкции дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом "рот в рот", "рот в нос". Проведение ИВЛ у пациента с трахеостомой, зубными протезами, повреждением головы, шеи, позвоночника. Проведение непрямого массажа сердца.</p>	6	
<p>Тема 64. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.</p>	<p>Содержание учебного материала Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Задачи сестринской помощи в решении настоящих проблем пациента. Потенциальные проблемы длительного периода неподвижности: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), риск развития воспалительных изменений в полости рта, риск развития гипотрофии мышц и контрактуры суставов, риск развития дыхательных нарушений, риск развития изменений в сердечно-сосудистой системе (гипотония, ортостатический коллапс, эффект Вальсальвы, тромбозэмболические осложнения), риск развития атонических запоров и метеоризма, риск развития уроинфекции и образования конкрементов в мочевыводящих путях, риск развития обезвоживания, риск падений и травм при перемещениях, другие. Сестринская помощь.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 65. Паллиативная помощь.	Содержание учебного материала Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Спектр пациентов. Роль сестринского персонала в оказании помощи обречённому пациенту, его родным и близким.	2	1
Тема 66. Уход за пациентом, испытывающим хроническую боль.	Содержание учебного занятия Определение понятия «боль». Факторы, влияющие на ощущение боли. Признаки боли. Виды боли. Оценка интенсивности боли. Оценочные шкалы. Сестринские вмешательства, направленные на снятие/уменьшение боли. Оценка эффективности анальгезирующей терапии.	2	1
Тема 67. Потери, смерть, горе.	Содержание учебного занятия Потери, смерть и горе. Эмоциональные стадии горевания. Сестринские вмешательства на различных этапах адаптации пациента к психической травме. Стадии терминальных состояний, их основные проявления. Констатация смерти. Посмертный уход. Общение с пережившими утрату.	2	1
Тема 68. Контрольная работа 4		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 06. Подготовить сообщения по теме «История сестринского дела». Составить ситуационные задачи с этическими проблемами. Составить и решить задачи на определение нарушенных потребностей у пациента. Составить и решить ситуационные задачи на приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации. Составить ситуационные задачи по типам общения. Составить и решить задач на определение нарушенных потребностей у пациента. Провести субъективное и объективное обследование и оформить его результаты в сестринской истории. Составить план обучения родственников медицинским манипуляциям. Заполнить документацию приемного отделения. Работа с документацией поста м/с и документацией процедурного кабинета. Составить ситуационные задач на осложнения, возникающие при применении лекарственных средств. Составить и решить задачи с использованием шкал НОРТОН, WATERLOW по определению степени риска развития пролежней. Составить меню пациента на сутки по диетам. Заполнение порционного требования. Оформление направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований. Составление инструктажа пациенту по подготовке к исследованию и правилам сбора биологического материала.</p>	146	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. История сестринского дела. Основы биоэтики. Характеристика основных моделей сестринского дела. Дезинфекция: понятие, виды, методы, режимы. Общение, типы и виды. Основные потребности человека. Субъективное обследование пациента. Объективное обследование пациента. Документация данных объективного обследования пациента. Выявление проблем пациента. Планирование и осуществление сестринского ухода. Обучение в сестринском деле. Организация процесса обучения пациента. Приём пациента в стационар. Организация работы процедурного кабинета. Осложнения, возникающие при применении лекарственных средств. Пролежни. Профилактика пролежней. Основные принципы лечебного питания. Организация питания пациентов в стационаре. Лабораторные методы исследования. Сбор крови и мокроты на различные виды исследования. Сбор мочи на различные виды исследования. Сбор кала на различные виды исследования. Инструментальные методы исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Учебная практика Виды работ Осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств и этилового спирта. Осуществление правильного использования и хранения предметов ухода за больными. Сбор информации о пациенте. Систематизация и анализ собранных данных. Выявление и обоснование проблем пациента. Выполнение манипуляций по уходу за пациентом в пределах своих полномочий в соответствии с алгоритмом действия. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Знание инструкций по применению дезинфицирующих средств. Знание нормативных документов по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима ЛПУ. Оформление учебной документации.		72	
Производственная практика Виды работ Знакомство со структурой стационара лечебно-профилактического учреждения. Изучение мест работы и функциональных обязанностей медицинской сестры, техники безопасности. Анализ функциональных обязанностей медицинской сестры в различных функциональных подразделениях отделения ЛПУ. Подготовка рабочего места под руководством медицинской сестры. Сбор информации о пациенте, обследование под руководством медицинской сестры. Систематизация и анализ собранных данных. Выявление и обоснование проблем пациента. Выполнение манипуляций по назначению врача под руководством медицинской сестры в пределах своих полномочий. Оказание доврачебной медицинской помощи под руководством медицинской сестры. Подготовка пациента к исследованиям.		72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Забор биологических материалов для лабораторных исследований.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Участие в транспортировке тяжелобольных.</p> <p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно - профилактическом учреждении (ЛПУ).</p> <p>Осуществление текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Осуществление сбора и утилизации медицинских отходов.</p> <p>Соблюдение мероприятий по санитарно-гигиеническому режиму, правил асептики и антисептики.</p> <p>Заполнение документации под руководством медицинской сестры.</p> <p>Оформление учебной документации.</p>		
	ВСЕГО:	582	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

- выполнения работ по профессии младшая медицинская сестра.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (приложение 1):

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кулешова Л.И. Инфекционная безопасность в лечебно-профилактических учреждениях: учеб.пособ. / Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 317 с.
2. Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособ. / Под общей редакцией А.Г.Чижа – Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 318 с.
3. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: Учебник. – 2 – е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 512 с.
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Учеб. пособ. / Под ред. Б.В. Кабарухина. – 4 – е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 479 с.
5. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова; под ред. к.м.н. Б.В.Кабарухина . – 9 – е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 509 с.
6. Основы сестринского дела: учеб. для студ. сред. проф. учеб. завед. /И.Х.Аббясов, С.И.Двойников, Л.А.Карасева и др./ под ред. С.И.Двойникова. – М.: Изд. Центр «Академия», 2009. – 336 с. – (СПО).

Дополнительные источники:

1. Журнал «Главная медицинская сестра».
2. Журнал «Сестринское дело».
3. Журнал «Медицинская помощь».
4. Журнал «Медицинская сестра».
5. Журнал «Красный Крест России».
6. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
7. Калягин А.Н. Общий уход за терапевтическими больными: учеб. пособ. / Под ред. Ю.А.Горячева. М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2007. – 223 с.
8. Кулешова Л.И. основы сестринского дела: теория и практика. В 2 ч.: учебник / Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова; под общ. Ред. Р.Ф.Морозовой. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. – 477 с.(1), 411с. (2).

9. Матвейчик Т.В., Иванова В.Ч. Организация сестринского дела: учеб. пособ. Для слушателей системы последипломного образования. – М.: Высшая школа, 2006. – 301 с.
10. Сестринское дело: профессиональные дисциплины: учеб. пособ. / Под ред. Г.П.Котельникова. – 3 – е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 698 с.
11. Сухинина Н.М. Пиявки для здоровья и лолголетия. – М.: РИПОЛ классик, 2006. – 192 с.
12. Теория и практика сестринского дела в двух томах: учебное пособие. Перевод с английского под редакцией С.В. Лапина, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой – М.: ВУНМЦ, 2008.
13. Чернова О.В. Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета. - Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 160 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводятся в кабинете «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра».

Практические занятия проводится в кабинете «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра», в организованных зонах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах.

Учебная практика проводится в кабинете «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра», в организованных зонах симуляционного (фантомного) обучения, компьютерных классах, отделениях стационара.

Производственная практика проводится в отделениях стационара ЛПУ.

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение обучающимися программы данного модуля и освоение раздела «Организация работы младшей медицинской сестры».

Условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по должности младшая медицинская сестра по уходу за больными» является освоение раздела «Организация работы младшей медицинской сестры», МДК. 06.01. «Технология оказания медицинских услуг» и получение зачета по итогам учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медицинско-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее медицинское и высшее профессиональное образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Эффективное общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	Построить план беседы. Оценить готовность пациента к общению. Определить способ общения. Создать оптимальную обстановку для пациента. Провести беседу. Оценить эффективность беседы. Заполнить документацию.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 6.2. Соблюдение принципов профессиональной этики	Владеть основными этическими принципами. Владеть правилами делового этикета. Применять принципы сестринского поведения.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 6.3. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Определять возрастные группы пациентов. Определить особенности пациентов различных возрастных групп. Соблюдать алгоритм сбора информации о состоянии здоровья пациента.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Выявить проблемы пациентов различных групп. Выполнить алгоритмы ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Экзамен.
ПК 6.4. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Выявить потребность в обучении пациента и его родственников в уходе и самоуходе. Составить план обучения родственников пациента по уходу в учреждениях здравоохранения и на дому. Провести консультацию пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 6.5. Оформление медицинской документации	Определять назначение различных форм медицинской документации. Владеть правилами заполнения медицинской документации. Использовать соответствующую медицинскую терминологию. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с требованиями, предъявляемыми к документам.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 6.6. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.	Определять перечень медицинских услуг (манипуляций) в пределах своих полномочий.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>Определять показания и противопоказания к выполнению манипуляций.</p> <p>Выполнять манипуляции в соответствии с алгоритмом.</p>	<p>занятий и производственной практики.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК 6.7.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности</p>	<p>Применять правила асептики и антисептики.</p> <p>Соблюдать правила обеспечения безопасной больничной среды.</p> <p>Соблюдать меры предосторожности, уменьшающие риск инфицирования персонала.</p> <p>Соблюдать режимы и условия дезинфекции и стерилизации инструментов и материалов.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК 6.8.</p> <p>Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Соблюдать лечебно-охранительный режим ЛПУ.</p> <p>Соблюдать мероприятия по профилактике внутрибольничной инфекции (постинъекционные осложнения, гепатиты, ВИЧ-инфекция).</p> <p>Использовать приемы правильного перемещения пациента.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p> <p>Экзамен.</p>
<p>ПК 6.9.</p> <p>Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p> <p>Использовать спецодежду и средства индивидуальной защиты (очки, маска, перчатки).</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	Соблюдать общие меры предосторожности при уходе за пациентом. Соблюдать правила работы с биологическим материалом.	Экзамен.
ПК 6.10. Владение основами гигиенического питания.	Организовать рациональное питание пациента. Определять характеристику лечебного стола. Осуществлять контроль за соблюдением рекомендаций по лечебному питанию. Применять основы гигиенического питания.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Обоснование выбора профессии.</p> <p>Участие в мероприятиях профессиональной направленности.</p> <p>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития.</p> <p>Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Портфолио.</p> <p>Презентация.</p> <p>Сертификат. Диплом.</p>
<p>ОК 2</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений.</p> <p>Структурирование задач деятельности.</p> <p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе УП и УПП.</p> <p>Отзыв руководителя практики.</p> <p>Дневник практики.</p>
<p>ОК 3</p> <p>Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации.</p> <p>Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов.</p> <p>Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности.</p> <p>Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности.</p> <p>Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.</p>
<p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и</p>	<p>Владение методами и способами поиска информации.</p> <p>Осуществление оценки значимости информации для</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности..	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Презентации. Проекты.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.		наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 14. Сформировать мотивацию здорового образа жизни контингента.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 15. Организовывать обучение и контроль знаний и умений	Демонстрация навыков, организация обучения и контроля знаний и умений.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
подчиненных.		
ОК 16. Создавать благоприятную производственную среду в трудовом коллективе.	Эффективность взаимодействия, создание благоприятной производственной среды	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 17. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности. Владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности. Владение методами и способами оказания помощи , защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций. Эффективность использования полученных профессиональных знаний	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.

Разработчики:

ОГОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

Бурдина Н.В. - преподаватель высшей квалификационной категории;

Царёва М.П. -преподаватель второй квалификационной категории;

Исподникова Р.И. - преподаватель первой квалификационной категории;

Набиуллина С.П. преподаватель первой квалификационной категории;

**ТАБЕЛЬ ОСНАЩЕНИЯ
КАБИНЕТА «ТЕХНОЛОГИИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ»
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 060501 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

№ п/п	Наименование	Количество
<i>Мебель и медицинское оборудование</i>		
1.	Доска	2
2.	Доска ДК	1
3.	Экран любительский	1
4.	Кровать функциональная	2
5.	Банкетка	4
6.	Стол учебный (мед.)	29
7.	Стул	29
8.	Стол для преподавателя	4
9.	Массажный стол	8
10.	Стол инструментальный	17
11.	Стол надкроватный	2
12.	Сейф	1
13.	Шкаф материальный	5
14.	Шкаф медицинский	3
15.	Ширма	4
16.	Кресло-каталка	1
17.	Столик манипуляционный. 3-х полочный	12
18.	Тележка больничная аптечная ТБ-А	3
19.	Тележка-каталка больничная	1
20.	Тележка больничная приборная ТБ-ПЗ	1
<i>Наглядные пособия (фантомы)</i>		
21.	Фантом руки для п/к инъекций	5

№ п/п	Наименование	Количество
22.	Фантом руки для в/к инъекций	6
23.	Фантом руки для в/в инъекций	13
24.	Фантом ягодиц для в/м инъекций	6
25.	Фантом таза	6
26.	Фантом женской промежности	5
27.	Фантом мужской промежности	5
28.	Фантом для промывания желудка	5
29.	Фантом головы	5
30.	Фантом многофункциональный (муляж)	2
31.	Фантом для проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца	1
32.	Пролежни	1
33.	Фантом для обработки стом	3
34.	Демонстрационная модель LF00961	1
35.	Демонстрационная модель LF01008	1
36.	Модель анатомическая LP 23501 (уход за стомой)	1
37.	Модель анатомическая LF01008	3
38.	Модель анатомическая LF0101 (Джери)	1
39.	Модель анатомическая SB-14941(Пролежни)	2
40.	Модель анатомическая жен. Катетеризации PP01922	1
41.	Модель анатомическая жен. Катетеризации PP01923	1
42.	Учебный тренажер для в/в инъекции LF00698	1
43.	Учебный тренажер для в/м инъекции W44004	1
44.	Практическое пособие для обучения венепункции SB23527	1
<i>Аппаратура, приборы, ТСО</i>		
45.	Стерилизатор паровой ГК- 25	1
46.	Тренажер «Витим»	1
47.	Противопрележневая воздушная система	1
48.	Видеомагнитофон	видеокласс

№ п/п	Наименование	Количество
49.	Компьютер	1
50.	Пишущая машинка «Canon»	
51.	Проекторный аппарат	ТСО
52.	Магнитофон	ТСО
53.	Телевизор	видеокласс
54.	Тонометр полуавтомат	1
55.	Камера УФ бактерицидная для хранен. стер. мед. инструм. КБ-02-Я-ФП	1
56.	Установка аэроионотерапии «Венец»	1
57.	Термометр медицинский электронный	2
<i>Электрооборудование</i>		
58.	Отсасыватель медицинский ОМ-1 электрический	2
59.	Ингалятор электрический	1
60.	Дозатор электрический	2
61.	Облучатель	3
62.	Кипятильник электрический	Большой -2 Малый - 8
63.	Шкаф суховоздушный ШС-80 электрический	1
64.	Стерилизатор паровой ВК- 7501 электрический	1
<i>Оборудование</i>		
65.	Тонометр	10
66.	Фонендоскоп	12
67.	Спирометр	4
68.	Штатив для капельного вливания	20
69.	Коробка стерилизационная	10
70.	Весы	1
71.	Подставка для стерильных коробок	2
72.	Ростомер	1

№ п/п	Наименование	Количество
73.	Секундомер	5
<i>Медицинский инструментарий</i>		
74.	Аппарат Боброва	6
75.	Кислородная подушка	3
76.	Емкость (для дез. растворов)	11
77.	Жгут резиновый	5
78.	Зонд для дуоденального	8
79.	Зонд желудочный	10
80.	Катетер металлический для женщин	1
81.	Катетер металлический для мужчин	1
82.	Катетер мочевого резинового	11
83.	Катетер подключичный	6
84.	Трубка трахеостомическая	6
85.	Лабораторная посуда	+
86.	Крафт пакет	+
87.	Ножницы	10
88.	Спирометр	4
89.	Языкодержатель	1
90.	Роторасширитель	1
91.	Шпатель	10
92.	Пинцет	30
93.	Цапка (зажим)	38
94.	Шприц Жане	6
95.	Шприц одноразовый	50
96.	Шприц многоразовый	20
97.	Шприц-ручка «НовоПен»	2
98.	Воздуховод	1
99.	Штатив для пробирок	5

№ п/п	Наименование	Количество
100.	Зеркало гортанное	2
101.	Скарификатор	1
102.	Соешметр	1
103.	Спиртовка	-
104.	Игла инъекционная	+
105.	Капельница одноразовая	+
<i>Предметы ухода за пациентом</i>		
106.	Банка кровососная	Стекл. - 30 Пласт. - 24
107.	Воронка	5
108.	Глазная палочка	1
109.	Глазной стаканчик «Ундинка»	-
110.	Горчичники	+
111.	Грелка	10
112.	Пузырь для льда	10
113.	Мочеприемник мужской	5
114.	Мочеприемник женский	1
115.	Грушевидный баллон	20
116.	Спринцовка	1
117.	Трубка газоотводная	6
118.	Судно	5
119.	Круг подкладной	4
120.	Калоприемник	6
121.	Клеенка медицинская	15 м
122.	Кислородная подушка	5
123.	Компрессная бумага	+
124.	Кружка Эсмарха	10
125.	Лоток	30

№ п/п	Наименование	Количество
126.	Наконечник для клизм	10
127.	Перевязочный материал	+
128.	Перчатки	Индивидуальные
129.	Пипетка	5
130.	Плевательница	6
131.	Поильник	7
132.	Простыня	30
133.	Пеленка	10
134.	Полотенце	20
135.	Одеяло	2
136.	Матрац	2
137.	Подушка	3
138.	Наволочка	4
139.	Пододеяльник	4
140.	Халат хирургический	2
141.	Фартук резиновый	-
142.	Ведро эмалированное	3
143.	Таз эмалированный	3
144.	Стеклянная емкость на 3 л	2
145.	Лента измерительная	2
146.	Мензурки	3
147.	Термометр медицинский	Ртутный - 6 Электронный - 2
148.	Термометр для воды	5
149.	Носилки	2

Учебно-наглядные пособия:

1. Стенды:

1. Приемное отделение
2. Пост медицинской сестры
3. Процедурный кабинет
4. Дуоденальное зондирование
5. Фракционное зондирование
6. Катетеризация
7. Клизмы
8. Стомы
9. Приготовление дезинфицирующих растворов
10. Современные дезинфицирующие средства
11. Инновационные технологии в сестринском деле

2. Плакаты:

1. Алгоритм действия
2. Измерение АД
3. Места исследования пульса
4. Виды стерилизации
5. 1 период лихорадки
6. 2 период лихорадки
7. 3 период лихорадки
8. Техника постановки масляной клизмы
9. Механизм воздействия на организм водных процедур
10. Организационная структура сестринского процесса
11. Стадии сердечно-легочной реанимации
12. Стадии эмоционального горевания
13. Надевание стерильных перчаток
14. Измерение температуры тела в подмышечной впадине
15. Измерение температуры тела в прямой кишке

3. Планшеты:

1. Лабораторные исследования мочи.
2. Лабораторные исследования кала.
3. Изготовление перевязочного материала.
4. Надевание стерильного халата и перчаток.
5. Применение браунюли.
6. ЦСО
7. Виды шприцев и игл.
8. Одноразовые системы для капельного вливания
9. Взятие крови с использованием шприца-пробирки.
10. Методы дезинфекции.
11. Методы стерилизации.
12. Альбом «Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия»