Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПМ.02 Лечебная деятельность

по специальности 31.02.01«Лечебное дело»

углубленной подготовки среднего профессионального образования

Ульяновск
2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки среднего профессионального образования.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин
Председатель ЦМК
Е.Ю. Крылова

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от «16» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК
Л.А.Кириченко
«14» 09 2017 г.

Автор (разработчик):

Захарова Н.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	346
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	353

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Лечебная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.0.1 Лечебное дело, углубленной подготовки среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

5.2.2. Лечебная деятельность.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности «Лечебное дело»:

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациентов;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учётом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего	2739 часов, в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	2127 часов, включая:
• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	1418 часов, в том числе
практические занятия	672 часа;
• самостоятельной работы обучающегося	709 часов;
производственной практики	612 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Лечебная деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Код	Наименование результата обучения
ОК 11.	Готов брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	*Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.*
ОК 15	*Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.*

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля***	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практика)*	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная** часов
			Всего часов	**в т.ч. теоретические занятия,** часов	**в т.ч. практические занятия,** часов	**Всего часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	**Раздел 1.** Осуществление лечения пациентов терапевтического профиля.	**693**	**390**	204	186	**195**	**-**	**36**	**72**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практика)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в терапии.*	*633*	*350*	*188*	*162*	*175*	-	-	-
	Тема 2. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии.*	*60*	*40*	*16*	*24*	*20*	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практика)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	**Раздел 2.** Осуществление лечения пациентов хирургического профиля.	**498**	**260**	134	126	**130**	**-**	**36**	**72**
	Тема 1. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в хирургии*	**-**	**180**	90	90	**90**	**-**	**-**	**-**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практика)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 2. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в травматологии.*	-	**40**	22	18	**20**	-	-	-
	Тема 3. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в онкологии.*	-	**40**	22	18	**20**	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практика)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	**в т.ч. теоретические занятия,** часов	**в т.ч. практические занятия,** часов	**Всего часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8.	**Раздел 3.** Осуществление акушерско-гинекологической помощи.	**414**	**180**	96	84	**90**	**-**	**36**	**108**
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8.	**Раздел 4.** Осуществление лечения пациентов детского возраста.	**444**	**200**	92	108	**100**	**-**	**36**	**108**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практика)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	**в т.ч. теоретические занятия,** часов	**в т.ч. практические занятия,** часов	**Всего часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7 ПК 2.8.	**Раздел 5.** Осуществление лечения в специализированных лечебных учреждениях и отделениях.	**690**	**388**	220	168	**194**	**-**	**36**	**72**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практика)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 1. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности при инфекционных заболеваниях.*	*321*	*142*	*82*	*60*	*71*	*-*	*36*	*72*
	Тема 2. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности во фтизиатрии.*	*42*	*28*	*16*	*12*	*14*	*-*	*-*	*-*

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практика)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 3. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в оториноларингологии.*	*42*	*28*	*16*	*12*	*14*	-	-	-
	Тема 4. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в офтальмологии.*	*42*	*28*	*16*	*12*	*14*	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практика)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 5. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в неврологии.*	*78*	*52*	*34*	*18*	*26*	-	-	-
	Тема 6. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в психиатрии.*	*42*	*28*	*16*	*12*	*14*	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практика)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Тема 7. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в дерматовенерологии*	*51*	*34*	*16*	*18*	*17*	-	-	-
	Тема 8. *Функциональная диагностика.*	*72*	*48*	*24*	*24*	*24*	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практика)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Производственная практика (по профилю специальности) часов	**432**							**432**
	Всего:	**2739**	**1418**	**746**	**672**	**709**	**-**	**180**	**432**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ПМ.02 Осуществление лечения пациентов терапевтического профиля.	**Уметь:** ○ проводить дифференциальную диагностику заболеваний; ○ определять тактику ведения пациента; ○ назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; ○ определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств; ○ применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; ○ определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение; ○ проводить лечебно-диагностические манипуляции; ○ проводить контроль эффективности лечения; ○ осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста. **Знать:** ○ принципы лечения и ухода в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ – инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; ○ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; ○ показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	**390**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	○ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; ○ особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.		**390**	
Тема 1. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в терапии.*		**350**	
Тема 1.1. Терапия. Цели, задачи, основные понятия дисциплины.	**Содержание учебного материала** Определение понятий: «терапия», «этиология», «патогенез», «клиника», «диагностика», «диагноз», «осложнения». Цели и задачи предмета. Основные этапы развития терапии, как науки. Отечественные ученые. Современное развитие терапии. Принципы организации терапевтической помощи	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Острые бронхиты.	**Содержание учебного материала** Определение понятия острого бронхита. Этиология, предрасполагающие факторы острого бронхита. Патогенез острого бронхита. Патанатомические изменения при остром бронхите. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Осложнения. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациента. Лечение острого бронхита. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия. Результаты лечебных мероприятий. Организация ухода за пациентами. Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностике острого бронхита.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 1. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при остром бронхите».** Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента с острым бронхитом.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуальных программ лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути их введения и проведение подбора доз. Определение показаний и противопоказаний к назначению препаратов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении острых бронхитов. Организация и выполнение приемов ухода за пациентом.		
Тема 1.3. Хронические бронхиты.	**Содержание учебного материала** Определение понятия хронического бронхита. Классификация. Этиология, предрасполагающие факторы хронического бронхита. Патогенез хронического бронхита. Патанатомические изменения при хроническом бронхите. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Осложнения. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и применения лекарственных средств, при хроническом бронхите. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	однородных и различных лекарственных групп. Оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами при хроническом бронхите. Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностике хронического бронхита.		
	Практическое занятие № 2. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хроническом бронхите».** Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования: бронхоскопии. Сбор мокроты для исследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента с хроническим бронхитом. Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуальных программ лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение показаний и противопоказаний к назначению препаратов. Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении хронических бронхитов. Организация и выполнение приемов ухода за пациентом: простейшая физиотерапия (банки, горчичники). Обучение пациента выполнению постурального дренажа. Заполнение амбулаторной карты, истории болезни.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4. Очаговая пневмонии.	**Содержание учебного материала** Определение понятия пневмонии. Классификация пневмоний. Определение очаговой пневмонии. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез очаговой пневмонии. Патанатомические изменения при очаговой пневмонии. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и ухода при очаговой пневмонии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов	**2**	**2**
	Практическое занятие № 3. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при очаговой пневмонии».** Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Измерение температуры тела, сбор мокроты на исследования, подготовка к рентгенографии легких. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента с очаговой пневмонией.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение показаний к госпитализации. Расчет и разведение антибиотиков, выполнение внутримышечных инъекций. Осуществление специализированного ухода за пациентами при очаговой пневмонии. Выполнение приемов ухода за пациентом: простейшая физиотерапия (банки, горчичники). Оценка результатов лечебных мероприятий.		
Тема 1.5. Крупозная пневмонии.	**Содержание учебного материала** Определение понятия крупозная пневмония. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез крупозной пневмонии. Патанатомические изменения при крупозной пневмонии. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Дифференциальная диагностика очаговой и крупозной пневмоний. Осложнения. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Принципы лечения и ухода при крупозной пневмонии. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 4. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при крупозной пневмонии».** Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента с крупозной пневмонией Выполнение внутривенной инъекций. Осуществление специализированного ухода за пациентами при крупозной пневмонии. Уход за лихорадящим больным в зависимости от периода лихорадки. Проведение оксигенотерапии. Оценка результатов лечебных мероприятий. Оформление рецептов на лекарственные препараты.	**2**	
Тема 1.6. Особенности пневмоний в зависимости от этиологии.	**Содержание учебного материала** Морфологические, клинические особенности пневмоний в зависимости от этиологии: стафилококковая, вирусная, пневмония при СПИДе, микоплазменная, вызванная легионеллой, палочкой Фридлендера, гипостатическая, аспирационная. Особенности лечения. Меры профилактики. Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностики пневмоний.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 5. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при пневмониях различной этиологии».** Определение тактики ведения пациента с пневмонией. Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуального плана лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов. Оценка результатов лечебных мероприятий. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Оказания медицинских услуг при пневмонии. Заполнение истории болезни.	**2**	
Тема 1.7. Бронхиальная астма.	**Содержание учебного материала** Определение понятия бронхиальная астма. Этиология, предрасполагающие факторы. Понятие о триггерах и индукторах. Патогенез. Механизмы бронхиальной обструкции. Клинические проявления, типичные признаки приступа бронхиальной астмы. Особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осложнения.		
Тема 1.8. Бронхиальная астма. Лечение и уход.	**Содержание учебного материала** Принципы лечения бронхиальной астмы. Основные группы лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к их применению. Побочные действия. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Принципы организации специализированного ухода. Профилактика. Роль астма-школ.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 6. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при бронхиальной астме».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка методики исследования функции внешнего дыхания (спирометрия, спирография, пневмотахометрия). Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуальных программ лечения.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов. Ингаляторное введение лекарственных препаратов. Использование спинхалеров. Обучение пациента контролю состояния при астме. Обучение пациента проведению пикфлоуметрии. Организация специализированного ухода за пациентами. Заполнение истории болезни.		
Тема 1.9. Эмфизема легких.	**Содержание учебного материала** Определение понятия эмфиземы легких. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез эмфиземы легких. Патанатомические изменения при эмфиземе легких. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и применения лекарственных средств, при эмфиземе легких Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностике эмфиземы легких.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 7. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при эмфиземе легких».** Проведение субъективного и объективного обследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуальных программ лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов. Оформление рецептов. Организация и выполнение специализированного ухода за пациентами.	**2**	
Тема 1.10. Хроническая обструктивная болезнь легких	**Содержание учебного материала** Понятие о хронической обструктивной болезни. (ХОБЛ). Классификация. Течение заболевания. Клинические признаки заболевания. Лечебно-диагностическая тактика. Принципы терапии. Профилактика.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.11. Бронхоэктатическая болезнь.	**Содержание учебного материала** Понятие о бронхоэктатической болезни. Этиология, предрасполагающие факторы бронхоэктатической болезни. Патогенез бронхоэктатической болезни. Патанатомические изменения при бронхоэктатической болезни. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Осложнения. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и применения лекарственных средств, при бронхоэктатической болезни. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов. Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностике бронхоэктатической болезни.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 8. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при бронхоэктатической болезни».** Проведение субъективного и объективного обследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациент .	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуальных программ лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов. Подготовка пациента к бронхографии. Применение дренажных положений. Оформление рецептов. Заполнение истории болезни.		
Тема 1.12. Абсцесс легких.	**Содержание учебного материала** Определение понятия абсцесса легких. Этиология, предрасполагающие факторы абсцесса легких. Патогенез абсцесса легких. Патанатомические изменения при абсцессе легких. Периоды заболевания. Клинические проявления, Дифференциальная диагностика заболевания. Осложнения. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и применения лекарственных средств, при абсцессе легких. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Роль фельдшера в профилактике и ранней диагностике абсцесса легких.		
	Практическое занятие № 9. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при абсцессе легких».** Проведение субъективного и объективного обследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуальных программ лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов. Оформление рецептов. Освоение приемов специализированного ухода за пациентами.	**1**	
Тема 1.13. Гангрена легких	**Содержание учебного материала** Определение понятия гангрены легких. Этиология, предрасполагающие факторы гангрены легких. Патогенез гангрены легких.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Патанатомические изменения при гангрене легких. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и применения лекарственных средств, при гангрене легких. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	Практическое занятие № 10. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гангрене легких».** Проведение субъективного и объективного обследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуальных программ лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.	**1**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление специализированного ухода за пациентами.		
Тема 1.14. Рак легких	**Содержание учебного материала** Определение понятия рак легких. Этиология и патогенез заболевания. Факторы риска. Субъективные и объективные симптомы. Клиническое течение, стадии заболевания. Диагностические методы обследования. Дифференциальная диагностика. Рентгенологические, бронхоскопические данные. Цитологические исследования мокроты. Значение ранней диагностики для лечения и исхода. Тактика ведения пациента. Принципы лечения. Значение ухода за больным раком легких. Медицинская этика при уходе за пациентов с онкологическим заболеванием.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 11. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при раке легких».** Проведение субъективного и объективного обследования. Правила сбора мокроты на атипичные клетки.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка методики подготовки пациента к рентгенологическим и эндоскопическим метолам исследования (рентгенография легких, бронхоскопия, бронхография, томография). Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Составление индивидуальных программ лечения. Осуществление приемов специализированного ухода за пациентами. Проведение профилактики пролежней.		
Тема 1.15. Туберкулез легких.	**Содержание учебного материала** Понятие о туберкулезе легких. Этиология, источники и условия заражения. Патогенез. Патанатомические изменения.. Классификация. Определение понятий «туберкулиновый вираж», «первичный туберкулез», «первичный туберкулезный комплекс», «вторичный туберкулез» Клинические формы туберкулеза, их краткая характеристика. Субъективные и объективные симптомы. Данные объективного и дополнительного обследования. Значение ранней диагностики для лечения и исхода болезни. Туберкулиновая проба Манту и ее диагностическое значение. Современные методы комплексного лечения туберкулеза легких.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Прогноз. Осложнения. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении. Профилактика специфическая и неспецифическая туберкулеза. Уход за больными. Диспансеризация. Санаторно- курортное лечение.		
	Практическое занятие № 12. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при туберкулезе легких».** Проведение субъективного и объективного обследования. Правила сбора мокроты на ВК. Проведение оценки пробы Манту. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Составление индивидуальных программ лечения. Осуществление специализированного ухода за пациентами. Применение индивидуальной плевательницы. Обучение семьи проведению дезинфекции. Заполнение истории болезни.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.16. Сухой плеврит	**Содержание учебного материала** Определение понятия «сухой плеврит». Этиология. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Патанатомические изменения. Клиника сухого плеврита. Субъективные и объективные данные. Диагностика и дифференциальная диагностика. Рентгенологические, лабораторные данные. Тактикиа ведения пациента. Принципы лечения сухого плеврита. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 13. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сухом плеврите».** Проведение субъективного и объективного обследования. Выслушивание на фантоме шума трения плевры. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента.	**1**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление индивидуальных программ лечения. Осуществление специализированного ухода за пациентами. Постановка горчичников.		
Тема 1.17. Экссудативный плеврит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «экссудативный плеврит». Этиология и патогенез. Патанатомические изменения. Субъективные и объективные данные. Дополнительные методы исследования. Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания. Диагностическая и лечебная цель плевральной пункции при экссудативном плеврите. Принципы лечения и уход при экссудативном плеврите. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия. Профилактика.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 14. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при экссудативном плеврите».** Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Отработка навыка подготовки пациента к пункции плевры и ухода за ним после манипуляции. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Составление индивидуальных программ лечения. Осуществление специализированного ухода за пациентами. Оформление рецептов. Заполнение истории болезни.	**1**	
Тема 1.18. Ревматизм.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «ревматизм». Этиология. Предрасполагающие факторы. Роль очаговой инфекции. Патогенез заболевания. Патанатомия. Классификация. Клиническая картина ревматизма. Основные проявления ревматизма: ревмокардит, полиартрит, хорея, кожные	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	проявления. Методы диагностики. Осложнения. Лечение: основные группы лекарственны препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия лекарственных средств. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Диспансерное наблюдение.		
	Практическое занятие № 15. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ревматизме».** Проведение субъективного и объективного обследования. Выслушивание сердечных тонов и шумов на фантоме. Отработка методики снятия ЭКГ. Определение тактики ведения пациента. Отработка навыка определения пульса и оценки его характеристик. Отработка методики взятия крови из периферической вены для биохимического исследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Составление индивидуальных программ лечения. Осуществление специализированного ухода за пациентами. Оформление рецептов.	**1**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Заполнение истории болезни.		
Тема 1.19. Инфекционный (септический) эндокардит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «эндокардит». Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Патанатомия. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Осложнения. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Определение тактики ведения пациента. Принципы лечения и применения лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Оценка результатов лечебных мероприятий. Принципы организации специализированного ухода за пациентами.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 16. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при септическом эндокардите».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка методики взятия крови из вены для посева. Отработка методики внутривенных капельных вливаний. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуальных программ лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Выбор групп антибиотиков и дезинтоксикационных средств. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов. Осуществление контроля эффективности лечения. Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении. Осуществление ухода за пациентом. Осуществление ухода при лихорадке в зависимости от периода.	**2**	
Тема 1.20. Миокардиты.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «миокардит». Этиология, предрасполагающие факторы.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Патогенез. Патанатомия. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Осложнения. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и применения лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Принципы организации специализированного ухода за пациентами.		
	Практическое занятие № 17. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при миокардите».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка методики подготовки пациента к ультразвуковому исследованию сердца. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуальных программ лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление контроля эффективности лечения. Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении. Осуществление ухода за пациентом.		
Тема 1.21. Перикардиты.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «перикардит». Классификация. Этиология, предрасполагающие факторы. Патогенез. Патанатомия. Клинические проявления, сухого и экссудативного перикардита. Осложнения. Признаки тампонады сердца. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и применения лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Принципы организации специализированного ухода за пациентами.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 18. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при перикардитах».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка методики подготовки пациента к перикардиальной пункции. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуальных программ лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Осуществление контроля эффективности лечения. Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении. Осуществление ухода за пациентом.	**2**	
Тема 1.22. Пороки митрального клапана.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «порок сердца». Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиология. Нарушение гемодинамики. Клинические проявления. Субъективные и объективные данные обследования. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения и ухода больных с компенсированными и декомпенсированными пороками сердца. Современные методы лечения. Диспансеризация. Профилактика.		
	Практическое занятие № 19. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при митральных пороках сердца».** Проведение субъективного и объективного обследования. Выслушивание тонов и шумов при митральных пороках на фантоме. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуальных программ лечения. Осуществление контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентом.	**3**	
Тема 1.23. Пороки аортального клапана.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «порок сердца». Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиология.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Нарушение гемодинамики. Клинические проявления. Субъективные и объективные данные обследования. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Принципы лечения и ухода больных с компенсированными и декомпенсированными пороками сердца. Современные методы лечения. Диспансеризация. Профилактика.		
	Практическое занятие № 20. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при аортальных пороках сердца».** Проведение субъективного и объективного обследования. Выслушивание тонов и шумов при аортальных пороках на фантоме. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуальных программ лечения. Осуществление контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентом.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.24. Атеросклероз.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «атеросклероз». Этиология. Модифицируемые и не модифицируемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний. Патогенез атеросклероза. Стадии развития атеросклероза. Клинические формы. Клинические проявления заболевания в зависимости от локализации атеросклеротического поражения сосудов. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования. Принципы лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Роль фельдшера в профилактике.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 21. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при атеросклерозе».** Проведение субъективного и объективного обследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение тактики ведения пациента. Составление индивидуальных программ лечения. Составление профилактических программ. Составление рекомендаций по антисклеротической диете.		
Тема 1.25. Гипертоническая болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «артериальная гипертензия», «гипертоническая болезнь». Распространенность и социальная значимость. Этиология. Факторы риска. Патогенез гипертонической болезни. Классификация уровней артериального давления. Критерии стратификации степеней риска. Стадии гипертонической болезни. Клинические симптомы заболевания. Диагностика. Минимальный стандарт обследования пациентов с артериальной гипертензией.	**2**	**2**
Тема 1.26. Гипертоническая болезнь. Осложнения. Лечение. Профилактика.	**Содержание учебного материала** Осложнения гипертонической болезни. Лечение. Цели терапии. Немедикаментозный методы лечения. Принципы лекарственной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения гипертонической болезни	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Рекомендации для индивидуального выбора препаратов. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Эффективные комбинации препаратов. Роль фельдшера в профилактике.		
	Практическое занятие № 22. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гипертонической болезни».** Проведение субъективного и объективного обследования. Измерение артериального давления, исследование пульса. Подготовка пациента к СМАД, ЭКГ. Отработка методики забора крови из вены. Отработка алгоритма сбора мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечипоренко. Определение степени риска. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Составление индивидуальных программ лечения. Оформление рецептов. Составление профилактических программ.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.27. Ишемическая болезнь сердца.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «ишемическая болезнь сердца» (ИБС). Актуальность проблемы. Социальная значимость. Факторы риска. Патогенез. Классификация ИБС. Методы диагностики. Профилактика.	**2**	**2**
Тема 1.28. Стенокардия.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «стенокардия». Этиология, патогенез. Классификация. Клиническая картина приступа стенокардии. Характеристика форм стенокардии (стабильная, нестабильная, в зависимости от функционального класса). Дифференциальная диагностика. Неотложная помощи при приступе стенокардии. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов применяемых для лечения стенокардии. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Немедикаментозные методы лечения.		
	Практическое занятие № 23. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при стенокардии».** Проведение субъективного и объективного обследования. Подготовка пациента кдополнительным методам исследования: велоэргометрии, холтеровскому мониторированию, эхокардиографии сердца, коронарографии. Снятие ЭКГ. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Составление индивидуальных программ лечения. Заполнение диспансерной карты пациента. Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи. Оформление рецептов.	**3**	
Тема 1.29. Инфаркт миокарда.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «инфаркт миокарда». Этиология. Факторы риска. Патогенез.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Патанатомические изменения. Классификация. Клиническая картина ангинозного варианта. Лабораторные методы диагностики. ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда Алгоритм неотложной помощи. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов применяемых для лечения. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Этапы реабилитации.		
Тема 1.30. Атипичные формы. Осложнения инфаркта миокарда.	**Содержание учебного материала** Атипичные формы инфаркта миокарда. Клиническая картина атипичных форм. Дифференциальная диагностика. Осложнения инфаркта миокарда: ранние, поздние, отдаленные. Постинфарктный кардиосклероз.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 24. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при инфаркте миокарда».** Проведение субъективного и объективного обследования. Снятие ЭКГ. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Составление индивидуальных программ лечения. Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи. Отработка действий по учету и использованию наркотических веществ.	**3**	
Тема 1.31. Аритмии.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «аритмия». Классификация аритмий. Понятие о пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии, блокадах сердца. Группы лекарственных препаратов антиаритмического действия. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.32. Острая сосудистая недостаточность.	**Содержание учебного материала** Определение понятий «острая сосудистая недостаточность», «обморок», «коллапс», «шок». Причины острой сосудистой недостаточности. Клинические проявления. Принципы диагностики. Неотложная помощь при обмороке, коллапсе, шоке.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 25. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при острой сосудистой недостаточности».** Проведение субъективного и объективного обследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи.	**2**	
Тема 1.33. Острая сердечная недостаточность.	**Содержание учебного материала** Определение понятий «острая сердечная недостаточность». Причины острой сердечной недостаточности. Сердечная астма. Отек легких. Клинические проявления. Принципы диагностики. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 26. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при острой сердечной недостаточности».** Проведение субъективного и объективного обследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи.	**2**	
Тема 1.34. Хроническая сердечная недостаточность.	**Содержание учебного материала** Определение понятий «хроническая сердечная недостаточность». Причины хронической сердечной недостаточности. Классификация по стадиям, по функциональным классам. Симптомы сердечной недостаточности. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Лечение. Цели. Немедикаментозное лечение. Основные и вспомогательные группы препаратов. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика: первичная и вторичная. Роль фельдшера.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 27. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хронической сердечной недостаточности».** Проведение субъективного и объективного обследования. Определение дефицита пульса. Отработка методов определения отеков. Измерение массы тела. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение водного баланса. Определение тактики ведения пациента. Составление индивидуальных программ лечения. Осуществление контроля эффективности лечения сердечными гликозидами. Осуществление мероприятий по профилактике пролежней. Обучение пациента правилам диетического питания. Заполнение диспансерной карты пациента. Оформление рецептов.	**2**	
Тема 1.35. Контрольная работа 1.		**2**	
Тема 1.36. Эзофагит. Рак пищевода.	**Содержание учебного материала** Определение понятий «эзофагит», «рефлюкс-эзофагит».	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Определение понятия «рак пищевода». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Профилактика. Роль фельдшера.		
	Практическое занятие № 28. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при эзофагите, раке пищевода».** Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Составление индивидуальных программ лечения. Составление рекомендаций по диетическому ппитанию.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.37. Острый гастрит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «острый гастрит». Классификация. Острый простой гастрит. (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) Флегманозный гастрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) Острый коррозивный гастрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение) Аллергический острый гастрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение)	**2**	**2**
Тема 1.38. Хронический гастрит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «хронический гастрит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Классификация. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клиника хронического неатрофического и атрофического гастритов. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Осложнения. Группы лекарственных препаратов. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика. Роль фельдшера.		
	Практическое занятие № 29. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гастритах».** Проведение субъективного и объективного обследования. Подготовка пациента к рентгенографии желудка. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента. Составление индивидуальных программ лечения. Составлении рекомендаций по диетическому питанию. Заполнение диспансерной карты пациента. Выписка рецептов.	**2**	
Тема 1.39. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «язвенная болезнь». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Группы лекарственных препаратов. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика. Роль фельдшера.		
Тема 1.40. Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	**Содержание учебного материала** Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Кровотечение, перфорация, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация. Симптомы, диагностика, тактика фельдшера.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 30. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при язвенной болезни».** Проведение субъективного и объективного обследования. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии. Отработка алгоритма действия при сборе кала на скрытую кровь. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление индивидуальных программ лечения. Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни. Оформление рецептов.		
Тема 1.41. Рак желудка.	**Содержание учебного материала** Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Клиническая картина в зависимости от периода: «синдром малых признаков», период явных клинических проявлений, терминальный период. Осложнения. Диагностика рака желудка. Понятие о паллиативной помощи.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 31. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при раке желудка».** Проведение субъективного и объективного обследования. Составление индивидуальных программ лечения.	**1**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма действия при возникновении желудочно-кишечного кровотечения.		
Тема 1.42. Хронический холецистит. Этиология, патогенез, классификация, клиника.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «хронический холецистит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания.	**2**	**2**
Тема 1.43. Хронический холецистит. Диагностика, лечение, профилактика.	**Содержание учебного материала** Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые для диагностики хронического холецистита (дуоденальное зондирование, УЗИ, холецистография, холеграфия, радиоизотоное исследование, общий и биохимический анализ крови). Лечение. Режим Питание. Основные группы лекарственных препаратов: антибактериальные, желчегонные, дезинтоксикационные. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика. Роль фельдшера. Физиотерапевтическое лечение.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 32. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хроническом холецистите».** Проведение субъективного и объективного обследования. Подготовка пациента к УЗИ, холецистографии, холеграфии, радиоизотоному исследованию, общему и биохимическому исследованию крови. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Оформление рецептов.	**2**	
Тема 1.44. Дискинезии желчевыводящих путей.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «дискинезия». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента.	**2**	**2**
Тема 1.45. Желчекаменная болезнь.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «желчекаменная болезнь». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Патанатомические изменения. Классификация. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клиника в зависимости от стадии заболевания: физико-химическая, латентная, приступ желчной колики. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Осложнения. Купирование приступа желчной колики. Профилактика.		
	Практическое занятие № 33. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при желчекаменной болезни».** Проведение субъективного и объективного обследования. Подготовка пациента к дуоденальному зондированию, УЗИ, холецистографии, холеграфии, радиоизотоному исследованию, общему и биохимическому исследованию крови. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Оформление рецептов.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.46. Хронический панкреатит. Классификация, этиология, патогенез, клиника.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «хронический панкреатит» Классификация хронического панкреатита. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Болевой синдром. Диспептический синдром.	**2**	**2**
Тема 1.47. Хронический панкреатит. Диагностика, лечение, профилактика.	**Содержание учебного материала** Объективные симптомы заболевания. Программа обследования пациента: лабораторные исследования, инструментальные исследования, дополнительные исследования по показаниям. Лечение хронического панкреатита. Лечение в период обострения. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 34. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хроническом панкреатите».** Проведение субъективного и объективного обследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Оформление рецептов.	**2**	
Тема 1.48. Хронический гепатит Этиология, патогенез, классификация, клиника.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «хронический гепатит» Классификация. Этиология и патогенез. Основные пути передачи вируса. Инфицирование вирусом гепатита Д, С, В. Значение в возникновении заболевания злоупотребления алкоголем, лекарственных средств. Клиническая картина. Синдромы заболевания. Особенности клиники и течения хронических гепатитов В, С, Д, аутоиммунного гепатита.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.49. Хронический гепатит Диагностика, лечение, профилактика.	**Содержание учебного материала** Диагностика: биохимический анализ криви (лабораторные синдромы), иммунологическилий анализ крови, серологическая диагностика, пункционная биопсия печени., УЗИ и сканирование печени. Лечение. Базисная терапия. Этиотропная терапия. Патогенетическая терапия. Профилактика.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 35. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хроническом гепатите».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка техники забора крови для биохимического исследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Оформление рецептов.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.50. Цирроз печени.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «цирроз печени» Классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Синдромы заболевания: портальной гипертензии, отечно-асцитический, печеночно-клеточной недостаточности.	**2**	**2**
Тема 1.51. Цирроз печени. Особенности различных форм. Диагностика. Лечение.	**Содержание учебного материала** Особенности клиники и течения вирусного, алкогольного, кардиального, билиарного. Критерии диагностики макро- и микронодулярного циррозов печени. Осложнения. Диагностика. Лечение. Базисная, этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Профилактика.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 36. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при циррозе печени».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Заполнение истории болезни.	**6**	
Тема 1.52. Хронический энтерит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «хронический энтерит» Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Синдромы заболевания: местный энтеральный синдром, общий энтеральный синдром. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диетическое питание. Механизм действия лекарственных средств.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к применению. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.		
Тема 1.53. Хронический неязвенный колит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «хронический неязвенный колит» Этиология и патогенез. Клиника. Синдромы заболевания: болевой, диспептический, астено-невротический. Лабораторный и инструментальные методы исследования. Лечение. Диетическое питание. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика. Роль фельдшера.	**2**	**2**
Тема 1.54. Неспецифический язвенный колит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «неспецифический язвенный колит» Этиология и патогенез.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Классификация. Клиника. Осложнения. Лабораторный и инструментальные методы исследования. Лечение. Диетическое питание. Профилактика.		
Тема 1.55. Синдром раздраженного кишечника.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «синдром раздраженного кишечника» Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Принципы лечения.	**2**	**2**
Тема 1.56. Дисбактериоз.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «дисбактериоз кишечника» Микрофлора кишечника. Функции микрофлоры пищеварительного тракта. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Клинические проявления дисбактериоза. Цели и принципы лечения дисбактериоза. Группы лекарственных препаратов применяемых для лечения. Пробиотики. Пребиотики.		
	Практическое занятие № 37. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях кишечника».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям: ректороманоскопия, колоноскопия, ирригоскопия. Отработка методики сбора кала для исследований: на копрологию, простейшие, яйца гильминтов, бактериологическое исследование. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Отработка манипуляций: очистительная, сифонная, лекарственная, масляна, гипертоническая клизмы Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Заполнение истории болезни.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.57. Острый гломерулонефрит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «острый гломерулонефрит» Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Классификация. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.	**2**	**2**
Тема 1.58. Хронический гломерулонефрит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «хронический гломерулонефрит» Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Классификация. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осложнения. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.		
	Практическое занятие № 38. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гломерулонефритах».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям: обзорная рентгенография органов брюшной полости, экскреторная урография, УЗИ. Отработка методики сбора мочи для исследований: на общий анализ, анализ по Зимницкому, по Нечипоренко, бактериологическое исследование. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Отработка манипуляций: измерение АД, определение водного баланса. Интерпретация результатов исследований. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Заполнение истории болезни.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.59. Острый пиелонефрит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «острый пиелонефрит» Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Лабораторная и инструментальная диагностика. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.	**2**	**2**
Тема 1.60. Хронический пиелонефрит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «хронический пиелонефрит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Осложнения.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.		
	Практическое занятие № 39. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при пиелонефритах».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка манипуляций: уход за лихорадящим больным в зависимости от периода лихорадки, посев мочи на стерильность. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Отработка навыка обучения пациента и членов семьи вопросам организации режима и адекватного питания.	**3**	
Тема 1.61. Мочекаменная болезнь.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «мочекаменная болезнь». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Приступ почечной колики. Осложнения. Неотложная помощь при почечной колики. Профилактика.		
	Практическое занятие № 40. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при мочекаменной болезни».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка методики определения симптома Пастернацкого. Интерпретация результатов исследований.. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при почечной колики. Отработка навыка обучения пациента и членов семьи вопросам организации адекватного питания.	**2**	
Тема 1.62. Цистит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «цистит». Классификация циститов.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента.		
	Практическое занятие № 41. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при цистите».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям: цистография, цистоскопия. УЗИ. Отработка навыка подготовки пациента к сбору мочи на анализы. Интерпретация результатов исследований. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Отработка навыка обучения пациента и членов семьи вопросам организации адекватного питания.	**2**	
Тема 1.63. Острая почечная недостаточность.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «острая почечная недостаточность». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Стадии заболевания. Осложнения. Диагностика острой почечной недостаточности. Ступени диагностики. Лабораторные критерии острой почечной недостаточности. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Лечение в период восстановления диуреза. Лечение в период выздоровления. Диспансеризация.		
Тема 1.64. Хроническая почечная недостаточность.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «хроническая почечная недостаточность». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Классификация. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Стадии хронической почечной недостаточности. Синдромы заболевания.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Основные направления в лечении. Лечение в терминальной стадии. Понятие о гемосорбции, плазмаферезе, перитонеальном диализе и УФО крови.		
	Практическое занятие № 42. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при цистите».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка манипуляций: взятие крови для биохимического исследования, определение отеком. Интерпретация результатов исследований. Отработка алгоритма ухода за кожей, при рвоте. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Отработка навыка обучения пациента и членов семьи вопросам организации адекватного питания.	**2**	
Тема 1.65. Эндемический зоб.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «эндемический зоб». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Профилактика.		
Тема 1.66. Диффузный токсический зоб.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «диффузный токсический зоб». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Осложнения. Понятие о тиреотоксическом кризе. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.	**2**	**2**
Тема 1.67. Гипотиреоз.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «гипотиреоз» Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Осложнения. Понятие о гипотиреоидной коме. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.		
	Практическое занятие № 43. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях щитовидной железы».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка манипуляций: пальпация щитовидной железы и определение степени ее увеличения, измерение АД, подсчет пульса и определение его характеристик. Интерпретация результатов исследований. Отработка алгоритма подготовки пациента к взятию крови на гормоны, УЗИ щитовидной железы, сканированию. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Отработка навыка обучения семьи вопросам профилактики заболеваний щитовидной железы.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.68. Акромегалия. Гигантизм. Нанизм.	**Содержание учебного материала** Определение понятий «акромегалия», «гигантизм», «нанизм». Этиология. Патогенетические механизмы. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.	**2**	**2**
Тема 1.69. Болезнь Иценко-Кушинга.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «болезнь Иценко-Кушинга». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Изменения со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Диагностика. Диспансеризация.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.70. Несахарный диабет.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «несахарный диабет». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Водный режим. Диспансеризация.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 44. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях гипофиза».** Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.	**2**	
Тема 1.71. Болезнь Аддисона.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «болезнь Аддисона». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Изменения со стороны внутренних органов Осложнения. Понятие о надпочечниковом кризе. Принципы лечения. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.		
	Практическое занятие № 45. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при болезни Аддисона».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка манипуляций: антропометрические измерения (рост стоя и сидя, масса тела, окружность головы). Интерпретация результатов исследований. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.72. Ожирение.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «ожирение». Актуальность. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Типы ожирения. Патогенетические модели. Классификация ожирения клиническая, по индексу массы тела. Понятие о синдроме Пикквика. Диагностика ожирения. Степени ожирения. Формула Брока. Индекс Кетле. Биохимические сдвиги при ожирении. Принципы питания. Физическая активность. Поведенческая терапия. Медикаментозная терапия. Механизмы действия препаратов. Вспомогательные методы лечения. Этиотропное лечение. Профилактика.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Роль фельдшера по формированию здорового образа жизни.		
	Практическое занятие № 46. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ожирении».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка манипуляций: антропометрические измерения (рост, масса тела, окружность талии и бедер). Оценка массы тела по формуле Брока. Определение индекса массы тела. Интерпретация результатов исследований. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.	**2**	
Тема 1.73. Сахарный диабет 1 типа.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «сахарный диабет» Классификация. Этиология, факторы риска, патогенез сахарного диабета 1 типа. Особенности клинической картины и течения сахарного диабета 1 типа. Критерии степени тяжести.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.74. Сахарный диабет 2 типа.	**Содержание учебного материала** Этиология, факторы риска, патогенез сахарного диабета 2 типа. Особенности клинической картины и течения сахарного диабета 2 типа. Дифференциальная диагностика диабета 1 и 2 типов. Критерии степени тяжести.	**2**	**2**
Тема 1.75. Осложнения сахарного диабета.	**Содержание учебного материала** Классификация осложнений. Острые осложнения: гипогликемическое состояние; гипогликемическая кома; состояние кетоацидоза; диабетическая, кетоацидотическая, гипергликемическая кома. Понятие о гиперосмолярной и лактацидотической комах. Хронические осложнения: ретинопатия, полинейропатия, ангиопатия сосудов нижних конечностей, сосудов сердца и головного мозга, нефропатия. Понятие о синдроме диабетической стопы. Методы самоконтроля сахарного диабета. Профилактика осложнений сахарного диабета. Уход за ногами.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.76. Диагностика и лечение сахарного диабета. Профилактика.	**Содержание учебного материала** Лабораторные исследования: анализ крови крови на сахар, анализ мочи на сахар, пероральный глюкозотолерантный тест, исследование мочи на глюкозурический профиль, исследование крови на гликемический профиль, определение гликированного гемоглобина. Критерии диагноза сахарный диабет. Инструментальные исследования: исследование глазного дна, реовазография сосудов нижних конечностей, радиоизотопная ренография, сканирование почек, УЗИ поджелудочной железы. Лечение сахарного диабета 1 и 2 типов. Лечение препаратами инсулина. Классификация инсулинов по продолжительности действия. Осложнения инсулинотерапии. Лечение пероральными сахароснижающими препаратами: препараты сульфанилмочевины, бигуаниды, ингибиторы альфа глюкозидаз, инсулиновые сенситайзеры. Механизм действия. Показания к назначению. Фитотерапия. Профилактика сахарного диабета. Школа для больных сахарным диабетом. Роль фельдшера. Диспансеризация.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 47. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сахарном диабете».** Отработка навыка распознавания сахарного диабета 1 и 2 типа. Отработка алгоритма обучения пациента правилам сбора мочи для исследования на сахар, исследование гликемического и глюкозурического профилей. Отработка методики проведения теста толерантности к глюкозе, взятия крови на сахар. Оформление направлений. Интерперитация результатов. Отработка навыка обучения пациента применению инсулина, уходу за стопами, методам самоконтроля, распознаванию первых симптомов гипогликемического состояния и кетоацидоза. Обучение проведению бесед о правилах питания и физической активности при сахарном диабете. Составление меню пациента с расчетом калорийности и количества хлебных единиц. Выполнение подкожной инъекции инсулина. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых осложнениях сахарного диабета. Заполнение паспорта больного сахарным диабетом. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление рецептов.		
Тема 1.77. Анемии. Классификация.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «анемия». Классификация анемий. Анемический (гипоксический) синдром. Патогенез. Клинические проявления.	**2**	**2**
Тема 1.78. Железодефицитная анемия.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «железодефицитная анемия». Причины дефицита железа. Метаболизм железа в организме. Суточная потребность. Клинические варианты. Симптомы. Общий и биохимический анализы крови. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Диетические питание. Железосодержащие препараты. Правила применения. Сочетание препаратов железа с витаминами группы В.	**2**	**2**
Тема 1.79. B_{12}(фолиево)-дефицитная анемия.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «B_{12}(фолиево)-дефицитная анемия». Причины дефицита железа.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Причины дефицита фолиевой кислоты.. Патогенез. Источники. Суточная потребность. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента.		
Тема 1.80. Гипопластические и апластические анемии.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «гипопластическая и апластическая анемии» Этиологические формы гипопластических и апластических анемий Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Анализ костного мозга. Тактика лечения пациента.	**2**	**2**
Тема 1.81. Гемолитические анемии.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «гемолитическая анемия». Патогенетические группы. Понятие о врожденной микросфероцитарной анемии, серповидноклеточной анемии, талассемии. Острые гемолитические анемии (Этиология, клиника, диагностика, лечение).	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 48. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при анемиях».** Отработка навыка обследования пациента. Отработка навыка чтения общеклинического анализа крови. Интерпретация результатов. Обучение проведению бесед о правильном питании при анемиях и правильном приеме лекарственных средств. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Оформление направлений и рецептов.	**6**	
Тема 1.82. Гемофилия.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «гемофилия». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Осложнения. Оказание неотложной помощи при кровотечении. Роль фельдшера в профилактике травматизации.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.83. Геморрагический васкулит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «геморрагический васкулит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента.	**2**	**2**
Тема 1.84. Тромбоцитопеническая пурпура.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «тромбоцитопеническая пурпура». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 49. **Тема: «Определение тактики ведения, составление программы лечения, выполнение лечебных вмешательств и уход при геморрагических диатезах».** Отработка навыка обследования пациента при геморрагических диатезах. Отработка умения проведения диспансеризации гематологических больных. Оформление диспансерной документации. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	выполнения назначений врача. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при осложнениях. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Оформление рецептов.		
Тема 1.85. Острые лейкозы.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «лейкозы». Схема кроветворения. Этиология лейкозов. Патогенез. Классификация острых лейкозов. Клиническая картина. Синдромы. Диагностика. Анализ крови. Стернальная пункция. Миелограмма. Пункция лимфатических узлов. Интерпретация результатов. Лечение. Основы деонтологии при уходе за пациентами.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.86. Хронические лейкозы.	**Содержание учебного материала** Патогенез хронических лейкозов.. Классификация. Хронический миелоидный лейкоз. Этиология. Фазы клинического течения. Общий анализ крови. Лечение. Хронический лимфолейкоз. Этиология. Клинические формы. Периоды. Общий анализ крови. Лечение. Лимфогранулематоз. Этиология. Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 50. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лекозах».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стернальной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки, лимфатических узлов. Отработка навыка чтения общеклинического анализа крови. Интерпретация результатов. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при осложнениях. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Оформление рецептов. Заполнение истории болезни.	**6**	
Тема 1.87. Ревматоидный артрит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «ревматоидный артрит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Определение активности процесса. Группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения ревматоидного артрита. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика. Роль фельдшера.		
	Практическое занятие № 51. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ревматоидном артрите».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка умения определения объема активны и пассивных движений в суставах. Обучение проведению бесед о правильном приеме лекарственных препаратов. Отработка манипуляций: согревающий компресс на сустав, взятие крови для биохимического исследования. Отработка навыка чтения биохимического анализа крови.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Интерпретация результатов. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Оформление рецептов. Заполнение истории болезни.		
Тема 1.88. Деформирующий остеоартроз.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «деформирующий остеоартроз». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 52. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при деформирующем остеоартрозе».** Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка манипуляций: подготовка пациента к пункции сустава и рентгенологическому исследованию суставов. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Оформление рецептов.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.89. Системная красная волчанка.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «системная красная волчанка». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Классификация. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Профилактика.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 53. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при системной красной волчанке».** Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.	**2**	
Тема 1.90. Склеродермия.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «склеродермия». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 54. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при склеродермии».** Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Отработка умения обучать пациента правильному приему глюкокортикостероидов. Оформление рецептов.	**2**	
Тема 1.91. Узелковый периартрит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «узелковый периартрит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 55. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при узелковом периатрите».** Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.92. Подагра.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «подагра». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Острый приступ подагры. Варианты. Обязательные лабораторные исследования. Обязательные инструментальные исследования. Профилактика.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 56. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при подагре».** Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.93. Аллергозы.	**Содержание учебного материала** Определение понятий: аллергозы, аллергия, аллегрены, гаптены, комплимент, тканевой иммунитет, клеточный иммунитет, аллергическая реакция замедленного типа, аллергическая реакция немедленного типа. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 57. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при аллергозах».** Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при аллергозах. Оформление рецептов.	**6**	
Тема 1.94. Контрольная работа 2		**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии.*		40	
Тема 2.1. Гериатрия, как наука. Особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за гериатрическими пациентами.	**Содержание учебного материала** Понятие о гериатрии. История развития гериатрии. Интеграция гериатрии с биологией старения человека, социальной психологией, герогигиеной. Цели и задачи современной гериатрии. Демографическая ситуация в мире и России. Организационные формы гериатрической помощи населению. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Основные особенности гериатрических пациентов. Профессиональная этика и особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	2	2
Тема 2.2. Особенности диетотерапии и фармакотерапии в пожилом и	**Содержание учебного материала** Пищевой рацион пожилого человека. Принципы геродиетики. Герантофармакология. Особенности гериатрической фармакокинетики и фармакодинамики.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
старческом возрасте.	Особенности организма, влияющие на процессы всасывания, распределения, метаболизма и выведения лекарственных средств. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.		
Тема 2.3. Гериатрические аспекты в пульмонологии.	**Содержание учебного материала** Возрастные изменения органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема – особенности этиологии, клинических проявлений, течения, лечения и ухода, доврачебной помощи при осложнениях.	2	2
	Практическое занятие №58. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях органов дыхания».** Проведение обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Отработка диагностирования заболеваний органов дыхания у геронтов. Определение тактики ведения тематических больных. Заполнение листка назначений. Расчет доз лекарственных препаратов. Составление рекомендаций для пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка обучения использованию ингалятора, пикфлоуметрии. Выполнение манипуляций связанных с уходом. Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений. Заполнение медицинской документации.		
Тема 2.4. Гериатрические аспекты в кардиологии.	**Содержание учебного материала** Возрастные изменения органов кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста. Процесс атеросклероза, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения, лечения и ухода у гериатрических больных ИБС, артериальной гипертензией, сердечной недостаточностью. Профилактика заболеваний органов кровообращения и их осложнений. Особенности оказания доврачебной помощи при осложнениях.	2	2
	Практическое занятие №59. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях органов кровообращения».** Проведение обследования. Выявление факторов риска, способствующих увеличению вероятности развития	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	сердечно-сосудистых заболеваний. Отработка диагностирования заболеваний органов кровообращения у геронтов. Определение тактики ведения тематических больных. Заполнение листка назначений. Составление рекомендаций для пациента и его родственников об особенностях образа жизни, питания при атеросклерозе ИБС, артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности. Составление рекомендаций о профилактике заболеваний органов кровообращения и их осложнений. Отработка манипуляций связанных с уходом. Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений. Заполнение медицинской документации.		
Тема 2.5. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии.	**Содержание учебного материала** Возрастные изменения органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения, клинических проявлений, течения, лечения заболеваний органов пищеварения у гериатрических пациентов (хронический гастрит, язвенная болезнь, заболевания печени и желчевыводящих путей, запор, онкологические заболевания). Особенности оказания доврачебной помощи при осложнениях.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №60. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях органов пищеварения».** Проведение обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения. Отработка диагностирования заболеваний органов пищеварения у геронтов. Определение тактики ведения тематических больных. Заполнение листка назначений. Составление рекомендаций для пациента и его родственников об особенностях образа жизни, питания при заболеваниях органов пищеварения. Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений. Выполнение манипуляций связанных с уходом. Заполнение медицинской документации.	3	
Тема 2.6. Гериатрические аспекты в нефрологии.	**Содержание учебного материала** Возрастные особенности органов мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, аденома предстательной железы – особенности этиологии, клинических проявлений, течения и лечения у геронтов. Особенности ухода, оказания доврачебной помощи при осложнениях.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 61. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях органов мочевыделения».** Проведение обследования. Отработка диагностирования заболеваний органов мочевыделения у геронтов. Определение тактики ведения тематических больных. Заполнение листка назначений. Составление рекомендаций для пациента и его родственников об особенностях образа жизни, питания при заболеваниях органов мочевыделения. Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений. Выполнение манипуляций связанных с уходом. Заполнение медицинской документации.	3	
Тема 2.7. Гериатрические аспекты в эндокринологии.	**Содержание учебного материала** Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности этиологии, клиники, течения, лечения, ухода, оказания доврачебной помощи при осложнениях. Проблема ожирения у геронтов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 62. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях органов эндокринной системы».** Проведение обследования. Отработка диагностирования заболеваний органов эндокринной системы у геронтов. Определение тактики ведения тематических больных. Заполнение листка назначений. Составление рекомендаций для пациента и его родственников об образе жизни, питания, двигательном режиме при заболеваниях органов эндокринной системы. Отработка обучения пациента и его родственников методам самоконтроля диабета, профилактике осложнений сахарного диабета. Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений. Заполнение медицинской документации.	3	
Тема 2.8. Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии.	**Содержание учебного материала** Возрастные изменения кроветворных органов и крови. Анемии, лейкозы. Особенности у геронтов. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Деформирующий остеоартроз. Остеопороз. Меры профилактики остеопороза.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №63. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях крови и опорно-двигательного аппарата».** Проведение обследования. Отработка диагностирования заболеваний крови, опорно-двигательного аппарата у геронтов. Определение тактики ведения тематических больных. Заполнение листка назначений. Составление рекомендаций для пациента и его родственников об образе жизни, питания, двигательном режиме при заболеваниях крови, опорно-двигательного аппарата. Отработка обучения пациента и его родственников профилактике травматизма, падения, профилактике остеопороза. Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений. Заполнение медицинской документации.	3	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ.02. Сбор анамнеза, с заполнением истории болезни. Обследование пациента используя методы: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, эндокринной, костно-мышечной системы, с заполнением истории болезни, амбулаторной карты пациента. Составление памятки по подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам		195	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	исследования. Составить таблицы, схемы лечения различной патологией. Составить план специализированного ухода при различной патологии. Отработать манипуляции на фантомах. Составить опорный конспект, глоссарий, используя лекционный материал, учебники, справочники, дополнительную литературу. Составить рекомендации по диетическому питанию. Составить план работы школ здоровья. Составить рекомендации по профилактике заболеваний органов дыхания и их осложнений у лиц пожилого и старческого возраста. Составить рекомендации по профилактике заболеваний органов пищеварения и органов мочевыделения у лиц пожилого и старческого возраста. Составить рекомендации по предупреждению травматизма, падения у лиц пожилого и старческого возраста.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Заболевания органов дыхания». «Заболевания сердечно-сосудистой системы». «Заболевания органов пищеварения». «Заболевания мочеполовой системы». «Заболевания эндокринной системы». «Заболевания системы крови». «Заболевания опорно-двигательной системы». «Гериатрические аспекты в пульмонологии». «Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии и нефрологии». «Гериатрические аспекты в артрологии».			
Учебная практика **Вид работ**			
Производственная практика **Вид работ**			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2. ПМ.02. Осуществление лечения пациентов хирургического профиля.	**Уметь:** ○ Проводить дифференциальную диагностику заболеваний; ○ определять тактику ведения пациента; ○ Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; ○ Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; ○ Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; ○ Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; ○ Проводить лечебно-диагностические манипуляции; ○ Проводить контроль эффективности лечения; ○ Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; **Знать:** ○ Принципы лечения и ухода в хирургии, травматологии, онкологии, при осложнениях заболеваний; ○ Показания и противопоказания к применению лекарственных средств; ○ Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; ○ особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;	**260**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	○ *Принципы организации хирургического стационара;** ○ *требования к персоналу, работающему с хирургическими пациентами;** ○ *Документы регламентирующие работу в хирургическом стационаре и поликлинике;** ○ *Основы гемотрансфузиологии;** ** отмечены новые регионально-значимые знания и умения.*		
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.		**260**	
Тема 1. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в хирургии.*		**180**	
Тема 1.1. Организация хирургической помощи.	**Содержание учебного материала** История развития хирургии. Система организации хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации работы хирургического стационара. Виды хирургической деятельности фельдшера.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Асептика.	**Содержание учебного материала** Понятие определения «асептики». Виды асептики. Пути проникновения инфекции в рану. Этапы обработки изделий медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная обработка, стерилизация. Регламентирующие документы этапов обработки изделий медицинского назначения (ОСТ 42 - 21 - 2 – 85). Правила работы со стерильным материалом.	**2**	2
Тема 1.3. Организация работы хирургических отделений.	**Содержание учебного материала** Устройство хирургического отделения. Санитарно-противоэпидемический режим отделений хирургического профиля. Требования предъявляемые к персоналу хирургический отделений. Регламентирующие документы работы хирургических отделений. (СанПиН 2.1.3.1375-03 «Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций»).	**2**	2
Тема 1.4. Организация работы перевязочного кабинета и операционного блока.	**Содержание учебного материала** Устройство и оборудование перевязочного кабинета. Устройство и оборудование операционного блока. Санитарно-противоэпидемический режим перевязочного кабинета и операционного блока. Правила поведения персонала в операционной. Требования предъявляемые к персоналу.	**2**	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Организация работы медицинской сестры в перевязочном кабинете и операционном блоке.		
	Практическое занятие № 64. **Тема: «Отработка практических навыков соблюдения правил асептики в хирургии».** Приготовление перевязочного материала: шарики, салфетки, тампоны, турунды. Подготовка растворов для обработки рук перед операцией, перевязкой и инъекциями. Подготовка к операции медперсонала (обработка рук современным способом, надевание маски, стерильного халата, перчаток, накрытие стерильного стола). Осуществление подготовки инструментов к стерилизации. Осуществление контроля качества предстерилизационной обработки инструментария. Проведение стерилизации металлического и стеклянного хирургического инструментария, шовного материала. Осуществление подготовки бикса к стерилизации (укладка бикса: универсальная, видовая и целенаправленная). Осуществление контроля качества стерильности.	**6**	
Тема 1.5. Антисептика.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «антисептика». Виды антисептики (механическая, химическая, физическая и биологическая). Антисептические средства, применяемые для предстерилизационной обработки инструментария; для стерилизации инструментария и шовного материала; для	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	обработки чистых и гнойных ран. Характеристика препаратов, способы применения.		
	Практическое занятие № 65. **Тема: «Отработка практических навыков соблюдения правил антисептики в хирургии».** Приготовление и хранение антисептиков. Обработка ран антисептиками. (ПХО раны, промывание раны). Проведение физической антисептики (дренирование ран). Обработка рук перед манипуляциями. Приготовление дезинфицирующих растворов.	**2**	
Тема 1.6. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	**Содержание учебного материала** Понятие определения «внутрибольничная инфекция». Факторы риска развития внутрибольничной инфекции. Этиология внутрибольничной инфекции. Механизмы передачи внутрибольничной инфекции. Классификация ВБИ. Диагностика внутрибольничной инфекции. Контингенты риска. Мероприятия по предупреждению хирургической внутрибольничной инфекции. Профилактика профессионального заражения гепатитом, ВИЧ-инфекцией.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 66. **Тема: «Отработка практических навыков профилактики хирургической внутрибольничной инфекции».** Проведение дезинфекции операционной, перевязочного и процедурного кабинета, палаты: предварительная, текущая, заключительная, генеральная. Применение аптечки «Анти-ВИЧ» при различных аварийных ситуациях. Сбор анамнеза. Сбор биологического материала для лабораторных исследований. Интерпретация результатов лабораторных исследований. Организация ухода за пациентом при внутрибольничной инфекции.	**4**	
Тема 1.7. Кровотечения.	**Содержание учебного материала** Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Критерии оценки кровопотери. Общие симптомы кровотечения. Местные симптомы кровотечения. Лабораторные исследования при кровотечении.	**2**	1
Тема 1.8. Гемостаз.	**Содержание учебного материала** Осложнения кровотечения. Определение понятия «Гемостаз». Методы временной остановки кровотечения Методы окончательной остановки кровотечения. Первая помощь при наружных и внутренних кровотечениях.	**2**	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 67. **Тема: «Отработка навыков оказания медицинской помощи при кровотечениях».** Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Проведение дифференциальной диагностики кровотечений. Проведение временной остановки кровотечения. Оказание неотложной помощи при кровотечении. Определение степени кровопотери. Проведение дифференциальной диагностики осложнений кровотечения. Интерпретация результатов лабораторных исследований крови, кала, мочи. Оказание неотложной помощи при осложнениях кровотечения. Определение тактики ведения пациента с осложнениями кровотечений. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Проведение контроля эффективности лечения.	**6**	
Тема 1.9. Учение о группах крови.	**Содержание учебного материала** История открытия групп крови и развития гемотрансфузиологии. Понятие о группах крови системы АВО. Понятие о резус-факторе. Основная система антиген-антитело человека. Значение групп крови. Другие антигенные системы крови человека.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.10. Определение групп крови.	**Содержание учебного материала** Методы определения группы крови. Методы определения резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость крови донора и сыворотки по системе АВО и резус-фактору. Условия проведения проб на индивидуальную совместимость.	**2**	3
	Практическое занятие № 68. **Тема: «Отработка практических навыков подготовки пациента к гемотрансфузии».** Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Интерпритация результатов обследования. Определение группы крови стандартными сыворотками, цоликлонами. Определение резус-фактора.	**2**	
Тема 1.11. Инфузии и трансфузии.	**Содержание учебного материала** Организация трансфузионной службы в России. Определение понятий «Инфузия», «Трансфузия», «Трансфузионные среды». Компоненты и препараты крови. Кровезаменители. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Обязанности среднего медицинского персонала при переливании крови и кровезаменителей.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 69. **Тема: «Отработка практических навыков проведения инфузий и гемотрансфузий»** Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента по группе крови и резус-фактору. Проведение биологической пробы. Заполнение системы для переливания компонентов крови. Оформление медицинской документации. Определение признаков непригодной для переливания крови. Осуществление защиты медперсонала и пациента при работе с кровью. Наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии.	**2**	
Тема 1.12. Гемотрансфузионные осложнения.	**Содержание учебного материала** Эффекты перелитой крови на организм реципиента. Классификация гемотрансфузионных осложнений. Осложнения механического характера. Осложнения реактивного характера. Осложнения инфекционного характера. Профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи и лечение осложнений гемотрансфузий.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 70. **Тема: «Отработка навыков оказания медицинской помощи при гемотрансфузионных осложнениях».** Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Проведение дифференциальной диагностики гемотрансфузионных осложнений. Оказание неотложной помощи при гемотрансфузионных осложнениях. Определение тактики ведения пациента. Осуществление ухода за пациентами при гемотрансфузионных осложнениях. Проведение контроля эффективности лечения.	**2**	
Тема 1.13. Анестезия.	**Содержание учебного материала** Понятие о боли и механизме ее возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Определение понятия «Анестезия». Классификация видов анестезии. Показания для проведения анестезии.	**2**	1
Тема 1.14. Общее обезболивание.	**Содержание учебного материала** Виды общего обезболивания Стадии классического течения наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Признаки и профилактика возможных осложнений при проведении общего обезболивания. Проблемы пациента при подготовке к наркозу и при выходе пациента из	**2**	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	наркоза. Препараты, используемые для общего обезболивания. Цели премедикации и ее компоненты.		
	Практическое занятие № 71. **Тема: «Отработка практических навыков при проведении общего обезболивания».** Накрытие столика анестезиста. Участие в даче ингаляционного и неингаляционного наркоза. Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания. Наблюдение за пациентом при даче наркоза и во время выхода из него. Проведение обследования пациента во время наркоза. Диагностика стадий течения наркоза. Диагностика осложнений.	**2**	
Тема 1.15. Местная анестезия.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «местная анестезия». Виды местной анестезии. Подготовка пациента к местной анестезии. Местная анестезия по показаниям. Препараты, используемые для местного обезболивания. Побочные действия препаратов.	**2**	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 72. **Тема: «Отработка практических навыков при проведении местной анестезии».** Определение показаний для проведения местной анестезии. Подготовка инструментов и лекарственных средств для проведения местной анестезии. Помощь врачу при проведении местной анестезии. Проведение отдельных видов местной анестезии. Ведение и заполнение документации при проведении анестезии. Наблюдение за состоянием пациента во время проведения местной анестезии.	**2**	
Тема 1.16. Осложнения анестезии.	**Содержание учебного материала** Классификация осложнений. Реакции организма на препараты для анестезии. Аллергологический анамнез. Признаки и профилактика возможных осложнений при проведении местного обезболивания. Отравление новокаином: признаки, стадии, лечение, профилактика. Профилактика и лечение осложнений анестезии.	**2**	2
	Практическое занятие № 73. **Тема: «Отработка практических навыков оказания помощи при осложнениях анестезии».** Определение признаков осложнений анестезии.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение диагностики осложнений местной анестезии и общего обезболивания. Проведение дифференциальной диагностики осложнений анестезии. Проведение профилактических мероприятий для предупреждения возникновения осложнений. Проведение реанимационных мероприятий при осложнениях.		
Тема 3.17. Десмургия.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «десмургия». Основные виды мягких повязок. Строение бинта и правила бинтования. Общие правила наложения мягких повязок. Критерии правильности наложения повязок. Наложение повязок на различные части тела. Правила наложения эластических бинтов и чулок. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Проблемы пациента при наложении различных повязок. Правила транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Правила приготовления гипсового бинта. Правила наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет.	**2**	2
	Практическое занятие № 74. **Тема: «Отработка практических навыков наложения повязок на голову, грудную клетку и живот».** Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выбор вида повязки в зависимости от локализации. Наложение мягких повязок на голову, грудную клетку и живот. Инструментальная перевязка ран на голове, грудной клетки и животе. Распознавание возможных осложнения при наложении повязок.		
	Практическое занятие № 75. **Тема: «Отработка практических навыков наложения повязок на конечности».** Выбор вида повязки в зависимости от показаний. Наложение мягких повязок на конечности. Инструментальная перевязка ран конечностей. Диагностика осложнений, возникающих при наложении повязок. Профилактика осложнений у пациентов с повязками.	**6**	
Тема 1.18. Оперативное вмешательство. Хирургический инструментарий.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «хирургическое вмешательство». Виды хирургических операций. Современный хирургический инструментарий. Общий хирургический инструментарий. Инструменты, разъединяющие ткани, для захватывания и удержания тканей, для соединения тканей, зонды. Специальный инструментарий. Вспомогательный инструментарий. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.	**2**	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 76. **Тема: «Отработка практических навыков работы с хирургическим инструментарием»** Обеспечение условий хранения и ухода за хирургическим инструментарием. Проведение дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария. Обеспечение сохранности стерильности инструментария. Накрытие стерильного стола для хранения хирургического инструментария. Участие в наложении и снятии швов. Подготовка операционной к работе.	**3**	
Тема 1.19. Оперативная хирургическая техника.	**Содержание учебного материала** Шовный материал используемый для соединения тканей. Стерильный материал используемый при операциях. Техника наложения и снятия швов. Способы подачи инструментов хирургу. Сохранение стерильности инструментария. Способы обработки операционного поля. Общехирургический набор. Наборы инструментов для: Первичной хирургической обработки раны, Трепанации черепа, Снятия и наложения кожных швов, Ампутации конечности, Трахеостомии, Аппендэктомии, Лапаротомии, Скелетного вытяжения, Плевральной пункции, Спинномозговой пункции, Венесекции	**2**	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 77. **Тема: «Отработка практических навыков работы в операционной»** Подача инструментов хирургу различными способами. Участие в наложении и снятии швов. Обработка операционного поля. Подготовка операционной к работе. Составление наборов инструментов для: • Первичной хирургической обработки раны, • Трепанации черепа, • Снятия и наложения кожных швов, • Ампутации конечности, • Трахеостомии, • Аппендэктомии, • Лапаротомии, • Скелетного вытяжения, • Плевральной пункции, • Спинномозговой пункции, • Венесекции Проведение дезинфекции и стерилизации инструментов. Накрытие большого и малого инструментальных столов, материального стола.	**3**	
Тема 1.20. Предоперационны	**Содержание учебного материала** Определение предоперационного периода, его цели и задачи.	**2**	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
й период.	Определение показаний к операции. Особенности подготовки пациента к различным видам исследований по системам. Основные показатели функций систем организма в норме. Виды операций. Основные этапы операции. Подготовка к операции операционных помещений и оборудования.		
Тема 1.21. Подготовка пациента к операции.	**Содержание учебного материала** Правила выполнения основных лечебных процедур во время подготовки пациента к операции. Режим больного после премедикации. Подготовка к операциям на различных органах. Стандартные схемы подготовки пациента к операциям в зависимости от срочности. Деонтологическая подготовка. Этапы обработки операционного поля во время операции. Положение пациента на операционном столе. Транспортировка пациента.	**2**	1
	Практическое занятие № 78. **Тема: «Отработка практических навыков при подготовке пациента к операции»** Выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение премедикации по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции. Проведение подготовки пациента к операции по системам. Осуществление транспортировки пациента в операционную. Определение сроков выполнения оперативного вмешательства. Диагностика состояния пациента перед операцией. Диагностика нарушений в состоянии больного во время операции. Проведение осмотра пациента перед операцией. Оказание неотложной помощи нуждающимся пациентам перед операцией.		
Тема 1.22. Ведение больных в послеоперационном периоде.	**Содержание учебного материала** Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода. Признаки гладкого течения послеоперационного периода. Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии. Определение объема послеоперационного ухода. Организация режима наблюдения и ухода за послеоперационными больными.	**2**	1
	Практическое занятие № 79. **Тема: «Отработка практических навыков во время ухода за пациентом после операции»** Оценка общего состояния пациента по клиническим признакам. Выполнение основных лечебных процедур при уходе за послеоперационным больным.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Транспортировка пациента из операционной с учетом его состояния. Подготовка палаты и функциональной кровати, перекладывание пациента с каталки на кровать.		
Тема 1.23. Послеоперационные осложнения.	**Содержание учебного материала** Реакция организма на оперативное вмешательство. Классификация осложнений возникающих в послеоперационном периоде. Меры профилактики и лечения послеоперационных осложнений. Уход в послеоперационном периоде. Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде в зависимости от вида осложнений. Диетическое питание в послеоперационный период.	**2**	1
	Практическое занятие № 80. **Тема: «Отработка практических навыков при осложнениях в послеоперационном периоде»** Определение признаков осложнений после оперативного вмешательства. Проведение дифференциальной диагностики осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Составление прогноза возможных осложнений. Определение тактики ведения пациентов с осложнениями. Составление и проведение профилактических мероприятий осложнений.	**1**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.24. Синдром воспаления.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «Воспаление». Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения. Признаки местной и общей реакции организма на инфекцию. Принципы местного и общего лечения и ухода за пациентами с гнойной хирургической инфекцией. Проведение дифференциальный диагностики заболеваний. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Уход за пациентами при синдроме воспаления. Контроль эффективности лечения. Устройство и особенности работы гнойного отделения.	**2**	2
Тема 1.25. Местная хирургическая инфекция. Фурункул, фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона.	**Содержание учебного материала** Отдельные виды аэробной хирургической инфекции. Причины аэробной хирургической инфекции, возбудитель. Диагностика заболеваний: фурункул, фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона. Дифференциальная диагностика заболеваний Тактика ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента.	**2**	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при местной хирургической патологии. Профилактика местной хирургической патологии.		
Тема 1.26. Местная хирургическая инфекция. Мастит, панариций, флебит, остеомиелит, рожистое воспаление.	**Содержание учебного материала** Признаки местной и общей реакции организма на инфекцию при панариции, рожистом воспалении, мастите, сепсисе, флебите. Хирургическая инфекция: панариций, рожистое воспаление, мастит, сепсис, флебит, остеомиелит. Причины хирургической инфекции, возбудитель. Диагностика заболеваний: панариций, рожистое воспаление, мастит, сепсис, флебит. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при местной хирургической патологии. Профилактика местной хирургической патологии. Профилактика сепсиса.	**2**	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.27. Общая хирургическая инфекция.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «общая хирургическая инфекция». Причины возникновения сепсиса. Классификация сепсиса. Клинические признаки сепсиса. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при общей хирургической патологии. Осложнения сепсиса. Профилактика сепсиса и его осложнений	**2**	1
Тема 1.28. Общая хирургическая инфекция. Анаэробная, специфическая,	**Содержание учебного материала** Возбудители анаэробной хирургической инфекции, пути их распространения. Анаэробная специфическая инфекция: Столбняк, газовая гангрена. Признаки местной и общей реакции организма на инфекцию при газовой гангрене, столбняке. Отдельные виды анаэробной хирургической инфекции: газовая гангрена,	**2**	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
хроническая инфекция.	столбняк. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при общей хирургической патологии. Профилактика столбняка и газовой гангрены. Иммунизация: активная и пассивная. Внелегочный туберкулез (клиническая картина, лечение, профилактика).		
	Практическое занятие № 81. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хирургической инфекции».** Проведение дифференциальной диагностики хирургической инфекции. Определение тактики ведения пациента с хирургической инфекцией. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с хирургической инфекцией. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с хирургической инфекцией. Определение показаний к госпитализации пациента с хирургической инфекцией	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургической инфекцией. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургической инфекцией. Осуществление ухода за пациентами при хирургической инфекции с учетом возраста.		
Тема 1.29. Нарушение периферического кровообращения. Хирургические заболевания сосудов.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «нарушение периферического кровообращения». Причины и факторы вызывающие нарушения кровообращения. Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей (облитерирующий эндартериит, атеросклероз, варикозное расширение вен). Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения в нижних конечностей. Уход за пациентами при нарушении кровообращения.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика острого и хронического нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей.		
Тема 1.30. Омертвения.	**Содержание учебного материала** Понятие определения «омертвления». Причины омертвений. Виды омертвений (некрозы, гангрены, язвы, свищи). Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при омертвлениях. Меры профилактики омертвений.	**2**	2
	Практическое занятие № 82. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при нарушениях периферического кровообращения и омертвениях».** Проведение дифференциальной диагностики нарушений периферического кровообращения и омертвений. Определение тактики ведения пациента с нарушением периферического кровообращения и омертвениями.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с нарушением периферического кровообращения и омертвениями. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с нарушением периферического кровообращения и омертвениями. Применение лекарственных средств пациентам с нарушением периферического кровообращения и омертвениями разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с нарушением периферического кровообращения и омертвениями и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с нарушением периферического кровообращения и омертвениями. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с нарушением периферического кровообращения и омертвениями. Осуществление ухода за пациентами при нарушениях периферического кровообращения и омертвениях с учетом возраста.		
Тема 1.31. Хирургические заболевания головы.	**Содержание учебного материала** Методы обследования больного с хирургической патологией головы. Виды врожденной хирургической патологии головы и методы её коррекции. Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы. Диагностика заболевания.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях головы. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы.		
Тема 1.32. Хирургические заболевания лица, полости рта.	**Содержание учебного материала** Методы обследования больного с хирургической патологией лица, полости рта. Виды врожденной хирургической патологии лица, полости рта и методы её коррекции. Основные виды хирургической патологии лица, полости рта: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях лица, полости рта. Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, полости рта.		
Тема 1.33. Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода.	**Содержание учебного материала** Методы обследования больного с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Основные виды хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода (повреждения, ранения, зоб, инородные тела, ожоги). Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях. Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний шеи,	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	трахеи, пищевода. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями шеи, трахеи, пищевода.		
Тема 1.34. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Проведение диагностики заболеваний.	**Содержание учебного материала** Основные виды хирургической патологии груди: воспалительные заболевания и травмы. Методы обследования больных с данной группой заболеваний. Воспалительные заболевания органов грудной клетки: • эмпиема плевры, • абсцесс легкого, • гангрена легкого, • заболевания сердца. Причины и предрасполагающие факторы заболеваний, механизм развития заболеваний. Алгоритм обследования пациента. Диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика заболеваний.	**2**	2
Тема 1.35. Хирургические заболевания органов грудной	**Содержание учебного материала** Тактика ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
клетки. Тактика ведения пациента.	Показания к госпитализации пациента. Дечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Осложнения и неотложная помощь при них, принципы консервативной терапии, принципы хирургического лечения, профилактика и диспансеризация. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		
	Практическое занятие № 83. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки».** Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Определение тактики ведения пациента с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Применение лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	грудной клетки разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Осуществление ухода за пациентами при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки с учетом возраста.		
Тема 1.36. Синдром «острый живот»	**Содержание учебного материала** Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот". Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при синдроме «острый живот». Тактика фельдшера при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением на «острый живот». Транспортировка, принципы лечения и уход за больными с подозрением на заболевания органов брюшной полости. Принципы консервативного и оперативного лечения. Уход за больными в послеоперационном периоде. Особенности лапароскопических операций.		
Тема 1.37. Грыжи, травмы живота, внутреннее кровотечение.	**Содержание учебного материала** Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях. Транспортировка, принципы лечения и уход за больными с ранениями живота. Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения. Принципы лечения вправимых грыж. Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей. Принципы консервативного и оперативного лечения; уход за больными в послеоперационном периоде.		
Тема 1.38. Аппендицит, перитонит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «Аппендицит», «Перитонит». Этиология, патогенез, классификация заболевания. Методы обследования больных с аппендицитом, перитонитом. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 84. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при грыжах, травмах живота, аппендиците, перитоните».** Проведение дифференциальной диагностики травм живота, грыж, аппендицита, перитоните. Определение тактики ведения пациента с травмами живота, грыжами, аппендицитом, перитонитом. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с травмами живота, грыжами, аппендицитом, перитонитом. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с травмами живота, грыжами, аппендицитом, перитонитом. Применение лекарственных средств пациентам с травмами живота, грыжами, аппендицитом, перитонитом разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с травмами живота, грыжами, аппендицитом, перитонитом и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с травмами живота, грыжами, аппендицитом, перитонитом. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с травмами живота, грыжами, аппендицитом, перитонитом. Осуществление ухода за пациентами при травмах живота, грыжах, аппендиците, перитоните.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.39. Холецистит, панкреатит.	**Содержание учебного материала** Определение понятий «Холецистит», «Панкреатит». Этиология, патогенез, классификация заболеваний. Методы обследования больных с холециститом, панкреатитом. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.	**2**	2
Тема 1.40. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Желчнокаменная болезнь.	**Содержание учебного материала** Методы обследования больных с осложнениями язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезни. Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: перфорация, кровотечение, пенетрация, малигнизация, стеноз привратника. Этиология, патогенез. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях. Желчнокаменная болезнь. Этиология, патогенез, классификация. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		
Тема 1.41. Острая кишечная непроходимость.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «Острая кишечная непроходимость». Этиология, патогенез, классификация. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.		
	Практическое занятие № 85. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при холецистите, панкреатите, осложнении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезни, острой кишечной непроходимости».** Проведение дифференциальной диагностики холецистита, панкреатита, осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезни, острой кишечной непроходимости. Определение тактики ведения пациента с холециститом, панкреатитом, осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью, острой кишечной непроходимостью. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с холециститом, панкреатитом, осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью, острой кишечной непроходимостью. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с холециститом, панкреатитом, осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью,	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	острой кишечной непроходимостью. Применение лекарственных средств пациентам с холециститом, панкреатитом, осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью, острой кишечной непроходимостью разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с холециститом, панкреатитом, осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью, острой кишечной непроходимостью и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с холециститом, панкреатитом, осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью, острой кишечной непроходимостью. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с холециститом, панкреатитом, осложнениями язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезнью, острой кишечной непроходимостью. Осуществление ухода за пациентами при холецистите, панкреатите, осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезни, острой кишечной непроходимости.		
Тема 1.42. Хирургические заболевания и травмы прямой кишки.	**Содержание учебного материала** Основные виды хирургической патологии прямой кишки: трещины заднего прохода, парапроктит острый и хронический, геморрой, рак прямой кишки, выпадение прямой кишки. Причины и предрасполагающие факторы.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение диагностики заболеваний. Алгоритм обследования пациента с хирургическим заболеванием прямой кишки. Особенности обследования пациента с заболеваниями прямой кишки. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях. Особенности ухода за больными после операции на прямой кишке.		
Тема 1.43. Обследование пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «урология». Основные синдромы урологических заболеваний. Проведение диагностики заболеваний. Осмотр пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Пальпация мочеполовых органов. Инструментальные методы исследования (цистоскопия, хромоцистоскопия, пиелография, урография). Осуществление исследований, подготовка пациентов к исследованиям.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Специальные методы исследования (ультразвуковая диагностика, томография). Лабораторные методы исследования пациентов с заболеваниями мочеполовых органов. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при урологических заболеваниях.		
Тема 1.44. Хирургические заболевания и травмы мочеполовых органов	**Содержание учебного материала** Пороки развития мочеполовых органов. Травма почек, мочевого пузыря, причины, классификация. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Уход за пациентами при хирургических заболеваниях мочеполовых органов. Посттравматическая стриктура уретры. Пластика уретры. Хирургические заболевания: простатит, аденома предстательной железы, орхоэпидидимит, фимоз, парафимоз, крипторхизм, водянка яичка. Причины, определение, классификация. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях. Особенности обследования в стационаре.		
Тема 1.45. Неотложная помощь и лечение пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «Пороки развития мочеполовых органов». Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболевания. Определение тактики ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях. Травма почек, клиника, особенности оказания доврачебной помощи. Травма мочевого пузыря, оказания доврачебной помощи.		
	Практическое занятие № 86. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хирургических заболеваниях прямой кишки и мочеполовых органов».** Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов. Определение тактики ведения пациента с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов. Применение лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с хирургическими	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов. Осуществление ухода за пациентами при хирургических заболеваниях прямой кишки и мочеполовых органов.		
Тема 2. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в травматологии.*			
Тема 2.1. Организация травматологической помощи.	**Содержание учебного материала** Понятие определения «Травматизм», Классификация травматизма (военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм). Закрытие и открытие, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Виды повреждений: механические, термические, электрические, химические, лучевые. Понятия о множественных и сочетанных повреждениях.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, «скорая помощь», травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и другие. Профилактика травматизма в военное и мирное время. Учет и анализ травматизма, формы учета и отчетности. Роль фельдшера в профилактике травматизма. Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос (жалобы, обстоятельства травмы). Исследование пострадавшего: общее состояние, состояние покровов, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, центральной нервной системы, исследование частей тела. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений, тактика фельдшера в конкретной ситуации. Современные методы диагностики травматических повреждений (Ro-логические, инструментальные, функциональные, УЗИ и др.).		
Тема 2.2. Общие правила оказания первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшим.	**Содержание учебного материала** Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи. Первая помощь на месте (доврачебная помощь), транспортировка пострадавшего, квалифицированная и специализированная врачебная помощь. Основные задачи оказания доврачебной помощи (обеспечение необходимых мероприятий для ликвидации угрозы травмы для жизни больного, предупреждение осложнений, максимально щадящая транспортировка). Анестезиологическое обеспечение при травмах; новокаиновые блокады.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Десмургия и транспортная иммобилизация при повреждениях.	**Содержание учебного материала** Десмургия: понятие о повязках. Виды повязок: мягкие и твердые. Виды мягких повязок: косыночные, бинтовые, пращевидные, сетчатые, пластырные, давящие, окклюзионные. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Основные виды бинтовых, косыночных и пращевидных повязок применяемых при травмах. Техника наложения бинтовых, косыночных и пращевидных повязок на различные части тела. Индивидуальный перевязочный пакет. Определение понятия «иммобилизация». Виды транспортной иммобилизации. Показания к применению. Транспортная иммобилизация при травмах различных областей тела. Лечебная иммобилизация: показания к применению, классификация, определение выбора иммобилизации, осуществление иммобилизации, осложнения, неотложная помощь.	**2**	2
	Практическое занятие № 87. **Тема: «Отработка практических навыков применения повязок и иммобилизации при травмах».** Осуществление транспортной иммобилизации пациентам по показаниям. Выбор типа иммобилизации в зависимости от локализации травмы.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определения вида повязки и ее наложения на различные области тела. Определение осложнений при проведении иммобилизации, неотложная помощь. Приготовление гипсового бинта и лонгеты. Определение качества гипса. Участие в наложении гипсовых повязок.		
Тема 2.4. Раны.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «раны». Классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам. Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельные). Фаза раневого процесса, изменения происходящие в тканях. Заживление ран первичным и вторичным натяжением. Осложнения ран, их профилактика и лечение. Неотложная помощь при ранениях, общее и местное лечение ран.	**2**	2
Тема 2.5. Ушибы, повреждения связочного аппарата, травматические	**Содержание учебного материала** Понятие определения «Механическая травма». Закрытые травмы: ушибы, растяжения и разрывы. Причины, механизм возникновения и клинические проявления, дифференциальная диагностика, доврачебная медицинская помощь и лечение, осложнения, профилактика.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
вывихи костей.	Определение понятия «вывихи». Классификация вывихов. Травматические вывихи, классификация, механизм возникновения и клинические проявления вывихов, дифференциальная диагностика и оказание доврачебной помощи, профилактика привычных вывихов, лечение вывихов.		
Тема 2.6. Переломы костей конечностей.	**Содержание учебного материала** Этиология, классификация переломов. Виды смещений отломков при переломах. Основные клинические симптомы переломов. Консолидация переломов. Переломы костей кисти, предплечья и плеча, внутрисуставные переломы костей верхней конечности. Переломы костей стопы, голени и бедра, внутрисуставные переломы костей нижней конечности. Открытые переломы, переломы - вывихи. Причины, клиника и дифференциальная диагностика переломов. Доврачебная медицинская помощь при закрытых и открытых переломах. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Принципы лечения переломов (консервативные и хирургические методы). Осложнения при переломах и их профилактика.	**2**	2
Тема 2.7. Черепно-мозговая травма.	**Содержание учебного материала** Переломы черепа, свода и основания. Механизм переломов.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Повреждения грудной клетки.	Диагностика, клиника, доврачебная помощь и правила транспортировки в стационар, профилактика механической асфиксии при черепно-мозговых травмах. Особенности огнестрельных ранений черепа и мозга. Закрытая ЧМТ: сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Виды, классификация, симптоматика, неотложная помощь и лечение данного вида повреждений. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины и механизм переломов, клинические проявления, диагностика и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Травматическая асфиксия. Гемоторакс, пневмоторакс. Виды, классификация, симптоматика, неотложная помощь и лечение данного вида повреждений.		
Тема 2.8. Переломы позвоночника и таза.	**Содержание учебного материала** Переломы и повреждения позвоночника: причины, переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков, их клинические проявления. Тактика фельдшера и объем доврачебной помощи при повреждениях позвоночника. Правила транспортировки пострадавших. Осложнения при травмах позвоночника. Повреждения таза: ушибы, растяжения и разрывы связок, переломы костей таза.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Причины, клинические проявления, осложнения при травмах таза. Диагностика травм. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактики ведения пациента. Тактика фельдшера, объем доврачебной помощи и правила транспортировки пострадавших. Осложнения, связанные с повреждением органов таза, их диагностика и тактика фельдшера при них.		
	Практическое занятие № 88. **Тема: «Отработка тактики ведения пострадавшего при ранениях, механических повреждениях опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме».** Проведение дифференциальной диагностики ран, механических повреждениях опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмы. Определение тактики ведения пациента с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Применение лекарственных средств пациентам с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой. Осуществление ухода за пациентами при ранах, механических повреждениях опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме.		
Тема 2.9. Травматический шок и синдром длительного сдавления.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «травматический шок». Причины, патогенез, фазы течения, степени Диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Неотложная помощь и интенсивная терапия. Коррекция нарушений основных функций организма, борьба с анемией и интоксикацией.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез. Диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Неотложная помощь и интенсивная терапия. Методы детоксикации организма. Коррекция нарушений основных функций организма, борьба с анемией и интоксикацией. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения.		
Тема 2.10. Ожоги.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «Ожоги». Этиология, патогенез, классификация, степени. Общие и местные проявления при ожогах	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Площадь и глубина ожога. Диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Ожоговая болезнь: определение, стадии. Диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Неотложная помощь и интенсивная терапия. Коррекция нарушений основных функций организма, борьба с анемией и интоксикацией. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Ожоговый шок: определение, патогенез, стадии, степени, прогнозирование исхода. Диагностика заболевания.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Неотложная помощь и интенсивная терапия. Диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Немедикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания к госпитализации пациента. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Первая медицинская помощь и транспортировка больного с ожогом. Общее и местное лечение ожогов (закрытые и открытые способы). Особенности лечения и ухода за ожоговыми больными в амбулаторных условиях. Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах у детей. Химические ожоги кислотами и щелочами. Клинические проявления, первая медицинская помощь.		
Тема 2.11. Отморожения. Электротравма	**Содержание учебного материала** Виды холодовой травмы: общие - замерзание и ознобление; местные - отморожения; их клинические проявления (общие и местные), периоды и степени отморожений. Первая медицинская помощь при холодовой травме и профилактика	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	осложнений. Электротравмы: действие электрического тока на организм человека, местные и общие проявления электротравмы. Первая медицинская помощь при электротравме, сердечно-легочная реанимация, транспортировка и госпитализация пострадавшего. Принципы лечения пациентов.		
	Практическое занятие № 89. **Тема: «Отработка тактики ведения пострадавших при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления, ожогах, отморожениях, электротравме»** Проведение дифференциальной диагностики травматического шока, синдрома длительного сдавления, ожогов, отморожений, электротравмы. Определение тактики ведения пациента с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой. Применение лекарственных средств пациентам с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой разных возрастных групп.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение показаний к госпитализации пациента с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой. Осуществление ухода за пациентами при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления, ожогах, отморожениях, электротравме.		
Тема 3. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в онкологии.*			
Тема 3.1. Организация онкологической службы.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «Опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей: эпителиальные, неврогеиные, пигментные, мезенхимальные, тератомы.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Внешний вид и строение опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Общие изменения в организме при развитии опухолей. Теории возникновения опухолей. Патогенез развития опухолей. История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в Российской Федерации. Клинические группы онкологических больных. Тактика фельдшера при работе с больными разных клинических групп. Система учета, учетная документация, диспансеризация. Понятие о группах «повышенного риска». Профилактические онкологические осмотры населения. Организация работы флюорографического, эндоскопического и смотрового кабинетов. Организация диспансерного обслуживания онкологических больных и порядок направления больных с подозрением на злокачественные новообразования в специализированное онкологическое учреждение. Хосписы. Роль фельдшера в организации паллиативной помощи инкурабельным больным.		
Тема 3.2. Современные методы диагностики	**Содержание учебного материала** Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
злокачественных новообразования.	Методы срочной морфологической диагностики опухолей (цитологическое исследование). Значение биопсии в онкологии. Клинические, лучевые, эндоскопические, морфологические (гистологические и цитологические), радиоизотопные, операционные методы диагностики. Диагностика предопухолевых заболеваний. Значение и место рентгенологического метода в диагностике злокачественных опухолей. Основные и специальные методы рентгеновского исследования. Роль массовых флюорографических исследований в ранней диагностике опухолей. Этапы обследования, больного (анамнез, осмотр, данные вспомогательных методов: лучевых, эндоскопических, радиоизотопных, морфологических, операционных).		
Тема 3.3. Современные методы лечения злокачественных новообразования.	**Содержание учебного материала** Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств. Современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цигокинов. Принципы и методы лечения.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Физические основы лучевой терапии. Основные методы дозиметрии: ионизационный, сцинтилляционпый, химический. Понятие о дозе ионизирующего излучения. Основы клинической дозиметрии. Источники излучений, применяемые в медицине. Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий - бетатроны, линейные ускорители. Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты). Основные методы лучевой терапии. Облучение - наружное, внутриполостное, внутритканевое. Типовые инструкции по технике безопасности. Организация работы в радиологических отделениях. Защита от излучений.		
Тема 3.4. Опухоли кожи, губы.	**Содержание учебного материала** Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак). Статистические данные. Облигатные и факультативные предраки кожи. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения рака кожи. Профессиональные и бытовые раки. Классификация опухолей кожи: гистологическая, клиническая. Течение базалиомы и рака кожи.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения - хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты. Пигментные опухоли. Гистологическая и клиническая классификация пигментных невусов. Меланома. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика - специальные методы исследования больных. Дифференциальный диагноз. Лечение. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения больных раком кожи. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Рак губы. Признаки, классификация, диагностика. Клиника. Лечение. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака кожи.		
Тема 3.5. Опухоли молочных желез.	**Содержание учебного материала** Дисгормональные гиперплазии молочной железы. Классификация. Этиология и патогенез.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Локализованные и диффузные формы мастопатии. Одиночные кисты. Внутрипротоковая папиллома. Проведение диагностики дисгормональных гиперплазии. Проведение дифференциальной диагностики с раком молочной железы. Тактика ведения пациента. Методы лечения. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Диспансерное наблюдение. Фиброаденома. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Рак молочной железы. Заболеваемость и смертность. Этиология и патогенез. Классификация рака молочной железы (патологоанатомическая, клиническая). Закономерности метастазирования. Клиника рака молочной железы (узловых и диффузных форм). Классификация по стадиям. Значение маммографии, цитологического метода в диагностике рака молочной железы. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы комбинированного и комплексного лечения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака молочной железы.		
Тема 3.6. Рак легкого.	**Содержание учебного материала** Анализ заболеваемости и смертности в РФ. Предраковые заболевания. Этиология и патогенез. Классификация рака легкого (стадии). Закономерности метастазирования. Проведение диагностики заболеваний. Ранняя диагностика рака легкого. Группы «повышенного риска». Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работы среди населения по профилактике рака легкого.	**2**	2
	Практическое занятие № 90. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при опухолях кожи, губы, молочных желез, раке легкого».** Проведение дифференциальной диагностики опухолей кожи, губы, молочных	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	желез, рака легкого. Определение тактики ведения пациента с опухолями кожи, губы, молочных желез, раком легкого. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с опухолями кожи, губы, молочных желез, раком легкого. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с опухолями кожи, губы, молочных желез, раком легкого. Применение лекарственных средств пациентам с опухолями кожи, губы, молочных желез, раком легкого разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с опухолями кожи, губы, молочных желез, раком легкого и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с опухолями кожи, губы, молочных желез, раком легкого. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с опухолями кожи, губы, молочных желез, раком легкого. Осуществление ухода за пациентами при опухолях кожи, губы, молочных желез, раке легкого.		
Тема 3.7. Рак пищевода, желудка, кишечника	**Содержание учебного материала** Рак пищевода. Этиология и патогенез. Метастазирование. Стадии. Основные рентгенологические симптомы.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях - гастростомии, интубации пищевода. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака пищевода. Рак желудка. Группа «повышенного риска», организация профилактических осмотров на рак желудка. Значение рентгенологических и эндоскопических методов в дифференциальной диагностике хронических гастритов и рака желудка. Диспансерное наблюдение за больными с хроническим гастритом. Атипичные формы рака желудка. Классификация. Особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста. Диагностика. Лабораторные исследования. Основные морфологические и функциональные рентгенологические симптомы рака различных отделов желудка. Фиброгастроскопия. Дифференциальный диагноз. Комбинированное и комплексное лечение. Результаты. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака желудка. Рак ободочной кишки. Клинические формы. Особенности течения рака правой и левой половины ободочной кишки. Пути метастазирования. Классификация. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Рак прямой кишки. Симптоматология рака прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Дифференциальный диагноз. Комплексное и комбинированное лечение. Результаты лечения, паллиативные методы лечения. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака кишечника.		
Тема 3.8. Опухоли женских половых органов	**Содержание учебного материала** Рак шейки матки. Предраковые заболевания и ранние формы рака, их диагностика и лечение. Роль кольпоскопии и цитологических исследовании в распознавании предрака и ранних форм рака шейки матки. Классификация по стадиям заболевания. Метастазирование. Клиника и диагностика. Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты. Рак тела матки. Заболеваемость и смертность. Предраковые заболевания и их лечение.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности распространения и метаста-зирования. Клиническая классификация по стадиям заболевания. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения и отдаленные результаты. Опухоли яичников. Классификация опухолей яичников. Особенности лечения и закономерности мстастазирования. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Роль лапароскопии в диагностике. Показания и методы лечения. Рак наружных половых органов. Предраковые заболевания. Классификация рака наружных половых органов. Методы диагностики. Особенности клинического течения и метастазирования. Показания и методы лечения. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака женских половых органов.		
	Практическое занятие № 91. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при раке пищевода, желудка, кишечника, опухолях женских половых органов».** Проведение дифференциальной диагностики рака пищевода, желудка,	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	кишечника, опухолей женских половых органов. Определение тактики ведения пациента с раком пищевода, желудка, кишечника, опухолями женских половых органов. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с раком пищевода, желудка, кишечника, опухолями женских половых органов. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с раком пищевода, желудка, кишечника, опухолями женских половых органов. Применение лекарственных средств пациентам с раком пищевода, желудка, кишечника, опухолями женских половых органов разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с раком пищевода, желудка, кишечника, опухолями женских половых органов и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с раком пищевода, желудка, кишечника, опухолями женских половых органов. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с раком пищевода, желудка, кишечника, опухолями женских половых органов. Осуществление ухода за пациентами при раке пищевода, желудка, кишечника, опухолях женских половых органов.		
Тема 3.9. Опухоли мочеполовой системы	**Содержание учебного материала** Опухоли почек. Классификация. Роль специальных методов исследования в диагностике опухолей почки:	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ангиография, пиелография, компьютерная телиграфия. Диагностика заболевания. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Закономерности метастазирования. Дифференциальная диагностика опухолей ночек. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Лечебно-диагностические манипуляции. Контроль эффективности лечения. Уход за пациентами. Опухоли почечной лоханки и мочеточника. Рак мочевого пузыря. Этиология и патогенез. Профессиональный рак мочевого пузыря. Классификация. Диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика заболеваний. Тактика ведения пациента. Роль специальных методов - лучевых, биопсии. Лечение рака мочевого пузыря и папиллом. Опухоли яичек. Классификация опухолей яичек. Клиническая симптоматика.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика и дифференциальная диагностика. Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения. Рак полового члена. Классификация. Особенности метастазирования. Стадии. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Принципы хирургического и комбинированного лечения. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака органов мочеполовой системы. Значение курения в происхождении опухолей мочевой системы.		
Тема 3.10. Опухоли кроветворной системы	**Содержание учебного материала** Острый лейкоз. Вопросы этиологии острого лейкоза. Клиника. Диагностика (значение миелограммы, периферической крови, трепанобиопсии). Дифференциальная диагностика. Лечение - цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии, антибиотики. Хронические лейкозы. Хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз. Диагностика и	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	дифференциация диагностика. Течение. Современные принципы лечения. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Современная классификация (патологоанатомическая, клиническая стадии). Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Мнеломная болезнь. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика и дифференциатъная диагностика. Особенности течения процесса. Принципы лечения. Цитостатистическая и симптоматическая терапия. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		
Тема 3.11. Опухоли других локализаций	**Содержание учебного материала** Рак гортани. Заболеваемость и смертность. Классификация. Клиника и симптоматология разных стадий рака гортани. Закономерности метастазирования. Методы обследования (ларингоскопия, рентгенография, КТ). Рак щитовидной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы. Рак щитовидной железы у детей и подростков.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы исследования. Значение радиоизотопной диагностики с JS31, цитологического исследования пунктатов. Закономерности метастазирования. Дифференциальный диагноз с узловыми формами зоба и зобом Хашимото, Риделя. Определение тактики ведения пациента. Рак печени. Первичный и метастатичный рак печени. Классификация. Диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика. Диагностическое значение пробы Абелева- Гатаринова. Определение тактики ведения пациента. Рак поджелудочной железы. Классификация. Проведение диагностики заболеваний. Дифференциальная диагностика. Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования. Тактика ведения пациента. Опухоли головного мозга. Классификация. Очаговые симптомы при опухолях головного мозга. Синдром повышения внутричерепного давления, синдромы смещения мозга.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика заболеваний. Дифференциальная диагностика опухолей спинного мозга. Диагностические методы при опухолях головного и спинного мозга - ангиография, вентрикулография, пневмоэнцефалография и др. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветителъскон работы среди населения по профилактике онкологических заболевании разной локализации.		
	Практическое занятие № 92. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при опухолях мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолях других локализаций».** Проведение дифференциальной диагностики опухолей мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолей других локализаций. Определение тактики ведения пациента с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций. Применение лекарственных средств пациентам с опухолями мочеполовой	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций. Осуществление ухода за пациентами при опухолях мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолях других локализаций.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ.02 Заполнить историю болезни хирургического пациента. Составить план подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной хирургической патологией. Отработать манипуляции на фантомах. Составить схемы осуществления ухода за пациентом с различными видами хирургической патологии. Отработать методики осуществления ухода за пациентом с различными видами хирургической патологии. Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу. Создать презентации по темам раздела.		**130**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции». «Десмургия». «Хирургический инструментарий». «Синдром воспаления». «Местная хирургическая инфекция». «Общая хирургическая инфекция». «Хирургические заболевания головы». «Хирургические заболевания сосудов». «Хирургические заболевания органов грудной клетки». «Синдром «острый живот». «Грыжи, травмы живота, внутреннее кровотечение». «Хирургические заболевания органов брюшной полости». «Организация травматологической помощи». «Общие правила оказания первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшим». «Транспортная иммобилизация при повреждениях». «Раны». «Ушибы, повреждения связочного аппарата, травматические вывихи костей». «Переломы костей конечностей». «Черепно-мозговая травма. Повреждения грудной клетки». «Переломы позвоночника и таза». «Травматический шок и синдром длительного сдавления». «Ожоги». «Отморожения. Электротравма».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Организация онкологической службы». «Современные методы диагностики злокачественных новообразования». «Опухоли кожи, губы». «Опухоли молочных желез». «Рак легкого». «Рак пищевода, желудка, кишечника». «Опухоли женских половых органов». «Опухоли мочеполовой системы». «Опухоли кроветворной системы».			
Учебная практика **Виды работ** Изучение структуры взрослой поликлиники, хирургического стационара. Изучение структуры операционного отделения, отделения анестезиологии и реанимации. Изучение работы регистратуры. Изучение работы среднего медицинского персонала. Осуществление патронажа к тяжелобольным. Изучение работы перевязочного кабинета. Приготовление перевязочного материала. Подготовка растворов для обработки рук Осуществление подготовки инструментов к стерилизации. Осуществление подготовки бикса к стерилизации. Обработка ран антисептиками. Проведение механической антисептики Наложение различных видов повязок.		**36**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Проведение временной остановки кровотечения. Определение группы крови стандартными сыворотками, цоликлонами. Определение резус-фактора. Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента по группе крови и резус-фактору. Проведение биологической пробы. Заполнение системы для переливания компонентов крови. Оформление медицинской документации. Накрытие столика анестезиста. Участие в даче ингаляционного и неингаляционного наркоза. Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания. Наблюдение за пациентом при даче наркоза и во время выхода из него. Подготовка инструментов и лекарственных средств для проведения местной анестезии. Помощь врачу при проведении местной анестезии. Ведение и заполнение документации при проведении анестезии. Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете. Наложение мягких повязок на голову, грудную клетку и живот. Инструментальная перевязка ран на голове, грудной клетки и животе. Участие в наложении и снятии швов. Подача инструментов хирургу различными способами Проведение премедикации по назначению врача. Подготовка операционного поля. Проведение гигиенических процедур в день операции.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Сбор биологического материала для лабораторных исследований. Проведение осмотра пациента перед операцией. Транспортировка пациента из операционной с учетом его состояния. Подготовка палаты и функциональной кровати, перекладывание пациента с каталки на кровать. Осуществление ухода за пациентами при хирургической инфекции с учетом возраста. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Проведение лечебно -диагностических манипуляций. Проведение контролять эффективности лечения.			
Производственная практика **Виды работ** Организация рабочего места. Проведение обследования пациента. Подготовка пациента и проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление медицинской документации. Назначение лечения и определение тактики ведения пациента хирургического профиля. Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Организация и реализация мероприятий специализированного ухода за пациентами хирургического профиля при различной патологии с учетом возраста. Выполнение профилактических мероприятий при хирургической внутрибольничной инфекции.		**72**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 3. ПМ.02 **Осуществление акушерско-гинекологической помощи.**	**Уметь:** Проводить дифференциальную диагностику акушерской патологии и гинекологических заболеваний; Определять тактику ведения женщин с акушерской патологией и гинекологическими заболеваниями; Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; Проводить лечебно-диагностические манипуляции; Проводить контроль эффективности лечения; Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; **Знать:** Принципы лечения и ухода в акушерстве, гинекологии, при осложнениях заболеваний; Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов; Показания и противопоказания к применению лекарственных средств;	**180**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; Особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.		
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи			
Тема 1. Организация родовспоможения. Инфекционный контроль в акушерстве.	**Содержание учебного материала** История развития и основоположники акушерства. Формы обслуживания беременных женщин. Законодательные акты об охране материнства и детства. Пути проникновения инфекции в организм женщины. Приказы и положения Министерства здравоохранения о профилактике заболеваний в акушерских стационарах. Методы стерилизации и дезинфекции инструментов. Основные моющие и дезинфицирующие средства, применяемые в акушерстве. Личная гигиена персонала акушерско-гинекологического стационара.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 93. **Тема: «Отработка практических навыков соблюдения инфекционной безопасности в акушерско-гинекологических стационарах».** Проведение текущей и заключительной уборки. Приготовление дезинфицирующих растворов. Подготовка медицинского инструментария к стерилизации. Проведение дезинфекции использования инструментария. Обработка руки для приема родов. Санитарная обработка поступающих рожениц и беременных.	**1**	
Тема 2. Анатомо-физиологические особенности женских половых органов.	**Содержание учебного материала** Строение и функции женских половых органов Степень чистоты влагалища. Половой цикл женщин. Менструальный цикл и его регуляция. Строение костей таза. Плоскости и размеры малого таза. Наружные размеры большого таза. Диагональная конъюгата. Строение тазового дна.	**2**	2
	Практическое занятие № 94. **Тема: «Отработка практических навыков оценки размеров таза».** Измерение наружных размеров таза. Измерение размеров диагональной конъюгаты. Вычисление размеров истинной конъюгаты.	**1**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3. Физиология беременности. Диагностика беременности.	**Содержание учебного материала** Оплодотворение и развитее плодного яйца. Развитие оболочек и плаценты. Физиология плода. Диагностика беременности. Признаки беременности. Бимануальные признаки беременности. Методы определения срока беременности. Физиологические изменения во время беременности.	**2**	2
Тема 4. Специальное акушерское обследования беременной. Диспансеризация беременных.	**Содержание учебного материала** Диспансеризация беременных. Сбор анамнеза беременной. Наружное акушерское обследование. Дополнительные исследования беременных Специальные методы исследования беременных Современные методы исследования внутриутробного состояния плода. Определение сроков родов. Неинвазивные методы оценки состояния плода. Инвазивные методы оценки состояния плода. Признаки зрелого и доношенного плода. Признаки недоношенного и переношенного плода.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 95. **Тема: «Отработка практических навыков диспансерного наблюдения за беременной».** Сбор анамнеза беременной. Проведение диагностики беременности. Определение срока беременности. Проведение общего осмотра беременной. Проведение влагалищного исследования. Взятие мазка на флору. Проведение измерения и пальпации живота. Определение положения плода. Проведение приема Леопольда. Определение высоты стояния матки. Измерение индекса Соловьева. Измерение ромба Михаелиса. Проведение аускультации сердечных тонов у плода. Интерпретация данных обследования. Определение даты родов. Определение срока декретного отпуска. Заполнение индивидуальных и обменных карт.	**4**	
Тема 5. Гигиенический режим и питание беременных. Подготовка к родам.	**Содержание учебного материала** Общий режим беременной. Уход за телом. Подготовка молочных желез к кормлению грудью.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Питание беременной. Одежда беременной. Психопрофилактические аспекты подготовки беременной к родам. Методы подготовки беременной к родам. Предвестники родов. Признаки прелиминарного периода. Подготовка родовых путей к родам.		
Тема 6. Роды. Ведение физиологических родов.	**Содержание учебного материала** Причины наступления родов. Периоды родов и их продолжительность. Родовые изгоняющие силы и их характеристика. Клиническое течение трех периодов родов. Биомеханизм родов. Ведение родов по периодам. Современные методы обезболивания родов. Признаки внутриутробной гипоксии плода. Причины внутриутробной гипоксии плода Диагностика гипоксии плода. Принципы лечения и профилактика гипоксии плода. Показания к рассечению промежности. Современные методы реанимации новорожденного.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 96. **Тема: «Отработка практических навыков ухода за роженицей».** Проведение обследования роженицы**.** Составление плана ведения родов. Подсчет предположительной массы плода. Подсчет допустимой кровопотери в родах. Применение приема наружного акушерского обследования. Осмотр роженицы. Проведение подсчета и оценки схваток. Оценка состояния шейки матки у роженицы. Оценка состояния роженицы. Подготовка к приему родов.	**6**	
Тема 7. Нормальный послеродовый период. Первичный туалет новорожденного.	**Содержание учебного материала** Послеродовый период. Клиническое течение послеродового периода. Признаки отделившегося последа. Приемы выделения последа. Наблюдение и уход за родильницей. Ревизия родовых путей. Изменения в организме родильницы. Принципы работы послеродового отделения. Показания к переводу в обсервационное отделение. Цикличность обработки и заполнения палат.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Инволюционные процессы половых органов в организме родильницы. Физиология периода новорожденности. Первичный туалет новорожденного. Оценку новорожденного по шкале Апгар. Современные методы реанимации новорожденного. Правила выписки родильницы.		
	Практическое занятие № 97. **Тема: «Отработка практических навыков приема физиологических родов».** Отработка акушерских приемов физиологических родов. Отработка техники «позиционной» терапии. Оценка динамики родов. Оценка характера родовой деятельности (схватки, потуги). Оценка динамики продвижения предлежащей части плода. Выслушивание, подсчитывание и оценивание сердцебиения плода. Определение периода родов. Проведение обезболивания родов.	**6**	
	Практическое занятие № 98. **Тема: «Отработка практических навыков ухода за родильницей. Отработка практических навыков ухода за новорожденными детьми».** Распознание признаков отделения последа. Выведение последа наружными приемами и оценивание его. Осмотр родовых путей родильницы.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оценка кровопотери в родах, состояние матки. Проведение профилактики кровотечения в родах. Проведение наружного массажа матки. Измерение высоты стояния дна матки у родильницы. Оказание медицинской помощи при кровотечении в послеродовом периоде. Осуществление ухода за родильницей после операции кесарева сечения. Проведение первичного туалета новорожденного Проведение реанимационных мероприятий новорожденному Оформление медицинской документации Помощь матери организации грудного вскармливания. Проведение объективного обследования молочных желез во время лактации Сцеживание молочных желез руками Осмотр и пальпация молочных желез, оценка их состояния. Уход за молочными железами. Оценка состояния матки Оценка характера лохий, их количество. Осуществление уход за швами промежности у родильницы.		
Тема 8. Токсикозы беременных.	**Содержание учебного материала** Понятие определения «токсикоз». Факторы, способствующие развитию токсикоза беременности. Клиническая классификация гестозов. Международная классификация гестозов. Этиология и патогенез гестозов. Современные методы диагностики.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Группы риска, угрожающих развитием гестозов. Принципы ведения беременных с гестозами. Токсикоз, сроки и способы родоразрешения при различных формах гестоза. Профилактика осложнений гестозов. Принципы оказания помощи при гестозах на догоспитальном этапе.		
Тема 9. Течение беременности и родов на фоне экстрагенитальной патологии.	**Содержание учебного материала** Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы. Течение беременности и исход родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Ведение беременности и родов, послеродового периода. Беременность и заболевания почек. Течение беременности и исход родов при заболеваниях почек. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Ведение беременности и родов, послеродового периода. Беременность и заболевания органов дыхания. Течение беременности и исход родов при заболеваниях органов дыхания. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Ведение беременности и родов, послеродового периода. Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта. Течение беременности и исход родов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Профилактика осложнений со стороны матери и плода.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Ведение беременности и родов, послеродового периода. Влияние инфекционных заболеваний на течение беременности и исход родов. Беременность и сахарный диабет.		
Тема 10. Течение беременности и родов на фоне гинекологических заболеваний. Резус-конфликт матери и плода.	**Содержание учебного материала** Беременность и гинекологические заболевания. Течение беременности и исход родов при гинекологических заболеваниях. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Ведение беременности и родов, послеродового периода. Резус-конфликт матери и плода. Профилактика осложнений. Показания к прерыванию беременности. Диспансерное наблюдение.	**2**	2
	Практическое занятие № 99. **Тема: «Отработка практических навыков ухода за беременными, роженицами и родильницами с патологическим течением беременности, родов и послеродового периода».** Оказание помощи беременной при слюнотечении и рвоте. Оказание помощи при приступе эклампсии. Оказание помощи при кровотечении. Осуществление ухода за беременной с гестозом.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление плана обследования беременной. Составление плана ведения беременной. Составление плана родоразрешения.		
Тема 11. Аномалии развития и заболевания элементов плода, плодных оболочек и плаценты.	**Содержание учебного материала** Причины возникновения аномалий плода и плодных оболочек и плаценты. Этиология нарушений развития и заболеваний плаценты и оболочек. Основные виды аномалий развития и заболевания элементов плодного яйца. Методы диагностики патологии. Тактика ведения беременных, лечения и предупреждения аномалий плодного яйца. Принципы диспансеризации женщин, перенесших пузырный занос, хорионэпителиому. Роль медицинского работника в перинатальной охране плода. Родоразрешение при аномалиях развития и заболеваниях элементов плодного яйца, профилактика осложнений.	**2**	2
	Практическое занятие № 100. **Тема: «Отработка практических навыков ухода за беременной с аномалиями развития и заболевания элементов плода, плодных оболочек и плаценты».** Выявление группы риска беременных. Осмотр последа и его оценка. Проведение амниотомию. Оформление направления на гистологическое исследование.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Доставка материала в лабораторию. Проведение профилактики осложнений. Измерение длины и оценка пуповины плода, постановка диагноза данной аномалии.		
Тема 12. Невынашивание беременности и переношенная беременность.	**Содержание учебного материала** Основные причины невынашивание беременности. Классификация видов невынашивания беременности. Привычное невынашивание беременности. Тактика ведения беременной с невынашиванием беременности. Стадии самопроизвольного аборта, диагностика, тактика. Тактика ведения преждевременных родов. Профилактика осложнений, исходы для матери и плода при невынашивании. Причины, диагностика истинного переношенной беременности. Пролонгированная беременность. Тактика ведения родов при переношенной беременности. Признаки переношенного ребенка. Исходы для матери и плода при перенашивании. Роль фельдшера в профилактике перенашивания.	**2**	2
	Практическое занятие № 101. **Тема: «Отработка практических навыков ухода за беременной женщиной с невынашиванием беременности и перенашиванием беременности».** Проведение сбора анамнеза.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Интерпретация полученных данных опроса. Выявление проблем пациентки. Подсчет срока беременности Постановка диагноза. Транспортировка женщины в род. Дом. Отработка тактики оказания доврачебной помощи при «аборте в ходу», неполном аборте. Освоение тактики ведения пациентки. Оказание родовспоможения при преждевременных родах. Проведение реанимационных мероприятий у недоношенного ребенка. Оценка зрелости и доношенности ребенка. Проведение амниотомии, эпизиотомии Оценки состояния плаценты.		
Тема 13. Патология родов. Аномалии родовой деятельности.	**Содержание учебного материала** Классификация, этиология и патогенез аномалий сократительной деятельности матки. Основные виды аномалий родовой деятельности. Методы регистрации сократительной деятельности матки. Клинические проявления родовой деятельности. Принципы лечения аномалий родовых сил. Профилактика аномалий родовой деятельности. Тактика ведения родов.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 102. **Тема: «Отработка практических навыков ухода за роженицей с аномалией родовой деятельности».** Проведение сбора анамнеза. Интерпретация полученных данных опроса. Выявление проблем пациентки. Постановка диагноза. Определение тактики ведения роженицы. Оценка родовой деятельности. Проведение подсчета схваток и их оценка. Наблюдение за динамикой родовой деятельности. Выслушивание и оценка сердцебиения плода. Проведение амниотомии.	**2**	
Тема 14. Роды при аномалии таза.	**Содержание учебного материала** Определение понятию «аномалия таза». Причины, приводяшие к формированию узких тазов. Классификация узких тазов. Группы риска. Методы распознавания узкого таза. Принципы ведения беременности. Биомеханизм родов при узком тазе. Особенности ведения родов при узком тазе. Признаки клинического несоответствия. Неотложная помощь при клиническом несоответствии.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы профилактики аномалий таза. Профилактика осложнений.		
	Практическое занятие № 103. **Тема: «Отработка практических навыков ухода за беременной женщиной и роженицей с аномалией таза».** Выявление группы риска Проведение пельвиометрии. Оценка формы таза по степени сужения. Измерение индекса Соловьева. Измерение ромба Михаэлиса. Измерение высоты стояния дна матки. Измерение окружность живота. Определение предполагаемой массы плода. Определение диагональной конъюгаты Расчет истинной конъюгаты. Составление плана ведения родов.	**2**	
Тема 15. Роды при тазовом предлежании плода.	**Содержание учебного материала** Причины тазовых предлежаний плода. Группы риска. Классификацию тазовых предлежаний. Методы диагностики тазовых предлежаний. Принципы ведения беременности. Биомеханизм родов.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Акушерские пособия по родоразрешению при тазовом предлежании. Пособие по Цовьянову I и II. Ручное классическое пособие. Принципы лечебной гимнастики, возможные осложнения. Тактика фельдшера скорой помощи в родах при тазовых прележаниях.		
	Практическое занятие № 104. **Тема: «Отработка практических навыков ведения беременности и родов при тазовом предлежании плода».** Освоение техники профилактического поворота плода с использованием корригирующей гимнастики. Составление плана родоразрешения. Ведение родов при тазовом предлежании плода. Оказание пособия по Цовьянову. Оказание пособия по Цовьянову II. Оказание классического ручного пособия. Оказание пособия по Морисо-Левре-Лашапель. Осуществление ухода за роженицей с тазовым предлежанием. Проведение профилактики внутриутробной гипоксии плода. Проведение эпизиотомии.	**4**	
Тема 16. Роды при поперечном и косом положениях плода.	**Содержание учебного материала** Причины косых и поперечных положений плода Группы риска Диагностика неправильного положения плода	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы ведения беременности и родов при косых и поперечных положениях Неотложные состояния и помощь при них Лечебная физкультура Профилактика запущенных поперечных положений плода Классический наружно-внутренний поворот плода при полном открытии маточного зева Роль фельшера ФАП в выявлении беременных с данной патологией и в их своевременной госпитализации Тактика ведения беременных в ЖК, ОПБ Особенности ведения родов при неправильном положении плода		
	Практическое занятие № 105. **Тема: «Отработка практических навыков ведения родов при поперечном и косом положениях плода».** Выявление группы риска. Освоение методов распознавания поперечного и косого положения плода. Диспансерное наблюдение беременной женщины с поперечным или косым положением плода. Составление плана ведения беременной женщины с поперечным или косым положением плода. Составление плана ведения родов. Оказание родовспоможения при поперечном или косом положении плода.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 17. Разгибательные головные предлежания. Аномалии вставления головки.	**Содержание учебного материала** Причины, приводящие к разгибательным вставлениям. Виды предлежаний. Установление вида предлежания. Степени разгибания головки. Особенности биомеханизма родов при разгибательных вставлениях: переднеголовном, лобном, лицевом. Разгибательные вставления. Принципы родоразрешения при разгибательных вставлениях. Осложнения, профилактика, неотложная помощь при разгибательных вставлениях. Прогноз для матери и плода.	**2**	2
	Практическое занятие № 106. **Тема: «Отработка практических навыков ведения родов при разгибательных головных предлежаний и аномалиях вставления головки».** Выявление группы риска. Освоение методов распознавания разгибательных головных предлежаний и аномалий вставления головки. Диспансерное наблюдение беременной женщины. Составление плана ведения беременной женщины. Составление плана ведения родов. Оказание родовспоможения при разгибательных головных предлежаний и аномалих вставления головки.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 18. Многоплодная беременность	**Содержание учебного материала** Понятие о многоплодной беременности. Причины, способствующие многоплодной беременности. Виды многоплодной беременности. Течение многоплодной беременности. Диагностика многоплодной беременности Особенности ведения родов Возможные осложнения, профилактика. Социальная поддержка женщин при многоплодной беременности.	**2**	2
	Практическое занятие № 107. **Тема: «Отработка практических навыков ведения беременности и родов при многоплодной беременности».** Выявление группы риска. Освоение методов распознавания многоплодной беременности. Диспансерное наблюдение беременной женщины с многоплодной беременностью. Составление плана ведения беременной женщины с многоплодной беременностью. Составление плана ведения родов. Оказание родовспоможения при преждевременных родах.	**2**	
Тема 19. Кровотечение во время первой половине беременности.	**Содержание учебного материала** Основные причины акушерских кровотечений. Этиология, патогенез самопроизвольного выкидыша, шеечно-переношенная беременность, внематочная беременность.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Классификация. Диагностика патологии. Клинические проявления. самопроизвольного выкидыша, шеечно-переношенной беременности, внематочной беременности. Тактика ведения беременной. Методы неотложной помощи, тактика фельдшера при кровотечении во время беременности. Профилактика кровотечений во время беременности.		
Тема 20. Кровотечение во время второй половине беременности.	**Содержание учебного материала** Основные причины акушерских кровотечений. Этиология, патогенез предлежания плаценты, отслойка нормально прикрепленной плаценты. Классификация предлежания плаценты. Диагностика патологии. Клинические проявления предлежания плаценты. Тактика ведения беременной. Методы неотложной помощи, тактика фельдшера при кровотечении во время беременности. Профилактика кровотечений во время беременности.	**2**	2
Тема 21. Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде.	**Содержание учебного материала** Основные причины кровотечений в послеродовом периоде. Этиология, патогенез. Гипотоническое, атоническое и коагулопатическое кровотечение. Диагностика кровотечения.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления. Тактика ведения родильницы. Этапы борьбы с гипотоническим кровотечением.		
	Практическое занятие № 108. **Тема: «Отработка практических навыков ведения беременности и родов при кровотечениях».** Выявление группы риска. Диспансерное наблюдение беременной женщины. Составление плана ведения беременной женщины с предлежанием плаценты и преждевременной отслойкой нормально расположенной плацентой. Составление плана ведения родов. Оказание родовспоможения при предлежании плаценты и преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Подсчет допустимой кровопотери в родах. Оценка кровопотери.	**2**	
Тема 22. Терминальные состояния в акушерстве.	**Содержание учебного материала** Изменения в организме при острой кровопотери. Гемодинамические и реологические изменения в организме. Клинические проявления геморрагического шока. Степени шока. Тактика ведения пациентки при геморрагическом шоке. ДВС синдром. Этиология и патогенез.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления ДВС синдрома. Тактика ведения пациентки при ДВС синдроме. Реабилитация пациентов перенесших терминальное состояние и и шок.		
Тема 23. Патология послеродового периода.	**Содержание учебного материала** Послеродовые инфекции. Классификация инфекционных осложнений послеродового периода. Этиология и патогенез послеродовой инфекции. Клинические проявления послеродовой инфекции. Тактика ведения пациентов. Классификация кровотечений последового, раннего, позднего послеродового периода. Причины, клиника, диагностика последового и раннего послеродового периода. Методы неотложной помощи. Тактика ведения родильниц.	**2**	2
	Практическое занятие № 109. **Тема: «Отработка практических навыков ухода за роженицами с патологией послеродового периода».** Диагностика патологии послеродового периода. Определение плана ведения послеродового периода. Оказание помощи при кровотечениях в послеродовом периоде. Проведение ручного обследования полости матки (на фантоме). Проведение наружного массажа матки.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 24. Акушерский травматизм.	**Содержание учебного материала** Факторы, способствующие разрывам половых органов в родах. Причины и основные виды родового травматизма. Клиника и диагностика разрыва наружных половых органов. Клиника угрожающего и свершившегося разрыва промежности. Клиника и диагностику разрывов влагалища, шейки матки. Причины, классификация разрыва матки. Разрыв матки (угрожающего, начавшаяся, свершившегося). Клиника внутриполостного кровотечения. Клиника геморрагического шока. Методы оказания неотложной помощи. Меры борьбы с геморрагическим шоком. Причины, клиника, неотложная помощь при выворотe матки. Причины, клиника, тактика при разрыве лонного сочленения. Причины и клинические проявления послеродовых свищей, принципы лечения. Профилактика родового травматизма. Исходы для матери и плода. Послеродовая реабилитация женщин, перенесших родовой травматизм.	**2**	2
	Практическое занятие № 110. **Тема: «Отработка практических навыков ухода за роженицами с травматизацией мягких тканей родового канала».** Выявление группы риска. Диагностика травматизма мягких тканей родового канала.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение эпизиотомии. Проведение перинеотомии. Подготовка женщины к наложению швов. Снятие швов с промежности.		
Тема 25. Акушерские операции	**Содержание учебного материала** История развития оперативного акушерства. Перспектива развития оперативного акушерства. Методы обезболивания в оперативном акушерстве. Операции, подготавливающие родовые пути. Показания, условия, противопоказания. Возможные осложнения во время операции. Операции, исправляющие положения плода. Общие сведения об акушерских щипцах (показания, условия, осложнения). Операция кесарево сечения, показания, противопоказания, послеоперационный период, осложнения. Плодоразрушающие операции. Операции при повреждении половых путей. Операция прерывания беременности (показания, условия, осложнения). Амниотомия (показания, условия, осложнения). Эпизио-, перинеотомия (показания, условия, осложнения).	**2**	2
	Практическое занятие № 111. **Тема: «Отработка практических навыков подготовки к акушерским операциям».** Обработка рук для акушерской операции (с учетом инфекционной	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	безопасности). Подготовка столика для родов. Подготовка перевязочного материала, инструментария. Подготовка роженицы к операции. Осуществление ухода за родильницей в послеоперационном периоде.		
Тема 26. Обезболивание в акушерстве.	**Содержание учебного материала** Обезболивание родов. Обезболивание акушерских операций. Виды обезболивания в акушерстве. Применение анальгезирующих препаратов при внутривенном обезболивании. Особенности ухода за женщинами при использовании обезболивания.	**2**	2
Тема 27. Контрольная работа 1		**2**	
Тема 28. Организация гинекологической помощи в Российской Федерации	**Содержание учебного материала** Структура учреждений гинекологической помощи в Российской Федерации. Современные формы обслуживания женского населения. Организацию доврачебной помощи. Структура женской консультации, ее задачи. Принципы диспансеризации гинекологических и онкологических больных. Обязательные методы исследования. Дополнительные методы исследования (рентгенологические, эндоскопические).	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Этические аспекты, специфичность проблем у гинекологических больных.		
	Практическое занятие № 112. **Тема: «Отработка практических навыков обследования гинекологических больных».** Подготовка женщины к исследованию. Сбор акушерско- гинекологического анамнеза. Проведение специальных гинекологических исследований. Забор мазков на флору, онкоцитологию, бактериологическое исследование. Подготовка женщины к дополнительным методам исследования. Оформление медицинской документации.	**4**	
Тема 29. Аномалии развития женских половых органов	**Содержание учебного материала** Нормальное развитие женских половых органов. Различные формы пороков развития, их возможные причины. Диагностика аномалии развития женских половых органов. Влияние аномалии развития женских половых органов на детородную функцию. Методы коррекции аномалий развития женских половых органов.	**2**	2
Тема 30. Нарушения менструального цикла.	**Содержание учебного материала** Понятие полового цикла женщины. Циклические изменения в организме женщины. Регуляция полового цикла. Классификация расстройств полового цикла.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика, схема обследования женщин. Тактика ведения женщин с нарушениями менструального цикла.		
Тема 31. Нейроэндокринные гинекологические синдромы. Дисгормональные заболевания молочной железы.	**Содержание учебного материала** Этиология и патогенез синдромов: полокистоязных яичников, адреногинетального, предменструального, посткастрального. Классификация. Клинические формы нейроэндокринныхе гинекологических синдромов. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний. Классификация дисгормональных заболевании молочной железы. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.	**2**	2
Тема 32. Бесплодный брак.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «бесплодный брак». Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Классификация. Диагностика бесплодия. Схема обследования. Основные принципы лечения. Организацию консультации «Брак и семья». Принципы диспансеризации.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 113. **Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с нарушением менструального цикла, нейроэндокринными синдромами, бесплодием».** Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии.	**2**	
Тема 33. Воспалительные заболевания женских половых органов.	**Содержание учебного материала** Причины и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Факторы заболеваний. Классификация. Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.	**2**	2
Тема 34. Воспалительные заболевания верхних отделов половых путей.	**Содержание учебного материала** Причины и патогенез воспалительных заболеваний органов малого таза. Факторы заболеваний. Классификация.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Воспалительные заболевания верхних отделов половых путей. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.		
	Практическое занятие № 114. **Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов».** Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии. Контроль эффективности лечения.	**4**	
Тема 35. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.	**Содержание учебного материала** Причины и патогенез воспалительных заболеваний органов малого таза специфической этиологии: трихомоноз, гонорея, кандидоз, вирусные заболевания, микоплазмоз, хламидиоз, туберкулез. Факторы заболеваний. Классификация. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика воспалительных заболеваний органов малого таза специфической этиологии.		
	Практическое занятие № 115. **Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с воспалительными заболеваниями специфической этиологией».** Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии.	**1**	
Тема 36. Эндометриоз.	**Содержание учебного материала** Этиология и патогенез заболевания. Локализация патологического процесса. Клинические проявления патологии. Диагностика заболевания. Тактика ведения пациенток с эндометриозом. План лечения пациенток. Медикаментозное лечение эндометриоза.	**2**	2
	Практическое занятие № 116. **Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с эндометриозом».** Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра.	**1**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии.		
Тема 37. Современные методы контрацепции. Планирование семьи.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «контрацепция». Методы контрацепции. Механизмы контрацептивного эффекта. Виды гормональной контрацепции. Преимущества и недостатки различных методов контрацепции. Правила приема гормональных оральных контрацептивов. Показания и противопоказания к приеменеию гормональных оральных контрацептивов. Планирование семьи.	**2**	2
	Практическое занятие № 117. **Тема: «Отработка практических навыков выбора методов контрацепции».** Проведение беседы по современным методам контрацепции с населением в зависимости от возраста. Сбор анамнеза. Определение показаний. Выбор метода контрацепции. Правила приема контрацептивов.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Правила использования контрацептивов. Беседа по экстренной контрацепции.		
Тема 38. Организация гинекологической онкологической помощи. Доброкачественные заболевания женских половых органов.	**Содержание учебного материала** Структура онкогинекологической помощи. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов. Особенности диагностики онкогинекологических заболеваний. Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Доброкачественные заболевания вульвы и влагалища. Клинические проявления патологии. Диагностика заболевания. Тактика ведения пациенток. План лечения пациенток. Заболевания матки. Патогенез гиперпластических процессов. Клинические проявления патологии. Диагностика заболевания. Тактика ведения пациенток. План лечения пациенток.	**2**	2
Тема 39. Доброкачественные опухоли женских половых органов.	**Содержание учебного материала** Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Доброкачественные опухоли вульвы и влагалища.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления патологии. Диагностика заболевания. Тактика ведения пациенток. План лечения пациенток. Опухолевые образования придатков матки. Патогенез гиперпластических процессов. Диагностика заболевания. Тактика ведения пациенток. План лечения пациенток.		
Тема 40. Фоновые и предраковые заболевания	**Содержание учебного материала** Общие понятия о фоновых и предраковых заболеваниях. Классификация. Причины. Диагностика и обследование пациентов. Тактика ведения пациентов и лечения фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Диспансерное наблюдение.	**2**	2
	Практическое занятие № 118. **Тема: «Отработка тактики ведения пациентов с заболеваниями и опухолями женских половых органов ».** Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии.		
Тема 41. Злокачественные опухоли женских половых органов.	**Содержание учебного материала** Понятие «опухолевидные образования». Международную классификацию TNM злокачественных опухолей женских половых органов. Клиническую картину по стадиям заболевания. Понятие об онкомаркерах. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Принципы диспансеризации. Тактика ведения пациенток. Методы лечения. Принципы лучевого, оперативного лечения злокачественных опухолей.	**2**	2
Тема 42. Злокачественные опухоли и беременность.	**Содержание учебного материала** Влияние опухоли на беременность. Влияние беременности на течение опухолевого процесса. Метастазирование опухоли от матери к плоду. Тактика ведения беременных со злокачественными опухолями. Беременность и роды после излечения злокачественного заболевания.	**2**	2
	Практическое занятие № 119. **Тема: «Отработка тактики ведения пациентов со злокачественными опухолями женских половых органов».** Сбор анамнеза.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии. Диспансеризация.		
Тема 43. Неотложные состояния в гинекологии.	**Содержание учебного материала** Неотложные состояния в гинекологии: прогрессирующая внематочная беременность, трубный аборт, разрыв трубы. Причины, патогенез. Диагностика состояний. Клинические проявления заболеваний. Тактика ведения пациенток. Послеоперационная реабилитация. Клинические формы: апоплексия яичника. Причины «острого живота» в гинекологии. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	**2**	2
	Практическое занятие № 120. **Тема: «Отработка тактики ведения пациентов с неотложными состояниями в гинекологии».** Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Правила транспортировки пациентки.		
Тема 44. Травмы женских половых органов.	**Содержание учебного материала** Причины возникновения травм женских половых органов. Классификация. Диагностика травм. Клинические проявления. Принципы оказания неотложной помощи.	**2**	2
Тема 45. Физиология и патология периода пре- и постменопаузы.	**Содержание учебного материала** Определение понятия пременопауза, постменопауза. Периоды переходного возраста. Климактерический синдром. Клинические проявления климактерического периода. Урогенитальные расстройства. Сердечно-сосудистая патология. Остеопороз. Факторы риска остеопороза. Заместительная гормональная терапия.	**2**	2
	Практическое занятие № 121. **Тема: «Отработка тактики ведения пациентов в период пре- и постменопаузы».** Сбор анамнеза.	**1**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение гормонозамещающей терапии. Диспансеризация женщин.		
Тема 46. Общая терапия и уход за гинекологическими больными. Оперативные методы лечения	**Содержание учебного материала** Общие и местные методы лечения гинекологических пациентов. Особенности лекарственной терапии. Особенности гормональной терапии. Физические методы лечения в гинекологии. Особенности лучевой и химиотерапии. Реабилитация гинекологических больных. Сущность хирургических методов лечения. Особенности подготовки к малым и большим гинекологическим операциям. Особенности ухода за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.	**2**	2
Тема 47. Детская и подростковая гинекология.	**Содержание учебного материала** Преждевременное половое развитие. Классификация, формы. Клинические проявление. Диагностика патологии. Тактика ведения пациентки.	**2**	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Задержка полового развития. Клинические проявления. Диагностика патологии. Тактика ведения пациентки. Ювенильные маточные кровотечения. Диагностика патологии. Тактика ведения пациентки. Вульвовагинит у девочек.		
	Практическое занятие № 122. **Тема: «Отработка тактики ведения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями».** Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Диспансеризация подростков.	**1**	
Тема 48. Контрольная работа 2		**2**	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. ПМ.02 Заполнить историю болезни пациента с гинекологическим заболеванием. Заполнить обменную карту беременной. Составить рекомендации, памятки пациентке по вопросам подготовки к лабораторным и		**90**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	инструментальным методам исследования. Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной гинекологической патологией. Отработать манипуляции на фантомах. Отработать методики осуществления ухода за пациентом с различными видами гинекологической патологии. Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу. Создать презентации по темам раздела.		
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Инфекционный контроль в акушерстве». «Физиология беременности. Диагностика беременности». «Диспансеризация беременных». «Гигиенический режим и питание беременных». «Подготовка к родам». «Роды». «Ведение физиологических родов». «Нормальный послеродовый период». «Первичный туалет новорожденного». «Токсикозы беременных». «Течение беременности и родов на фоне экстрагенитальной патологии». «Течение беременности и родов на фоне гинекологических заболеваний». «Резус-конфликт матери и плода». «Невынашивание беременности и переношенная беременность». «Патология родов». «Многоплодная беременность».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	«Кровотечение во время первой половине беременности». «Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде». «Патология послеродового периода». «Акушерский травматизм». «Нарушения менструального цикла». «Нейроэндокринные гинекологические синдромы». «Дисгормональные заболевания молочной железы». «Бесплодный брак». «Воспалительные заболевания женских половых органов». «Современные методы контрацепции. Планирование семьи». «Онкогинекология». «Фоновые и предраковые заболевания». «Неотложные состояния в гинекологии». «Физиология и патология периода пре- и постменопаузы». «Детская и подростковая гинекология».		
	Учебная практика **Виды работ** Сбор информации о пациенте. Проведение физикального обследования под руководством врача. Подготовка к дополнительным методам обследования. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Обсуждение с врачом диагноза. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.	**36**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление учебной документации. Мониторинг состояния пациента. Проведение дезинфекции, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.		
	Производственная практика **Виды работ** Анализ территории акушерско-гинекологического учреждения. Анализ функциональных обязанностей фельдшера. Подготовка рабочего места под руководством фельдшера акушерско-гинекологического учреждения. Ведение приема пациенток. Осуществление приема пациенток в ЛПУ. Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций Назначение лечения и определения тактики ведения пациента под контролем врача. Вполнение и оценка результатов лечебных мероприятий. Оганизация специализированного ухода за женщинами при различной патологии с учетом возраста. Оказания медицинских услуг в акушерстве, гинекологии. Оформление документации.	**108**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4. ПМ.02 **Осуществление лечения пациентов детского возраста.**	**Уметь:** Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей; Определять тактику ведения пациента детского возраста; Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам детского возраста; Определять показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей; Применять лекарственные средства у детей с учетом возрастных особенностей; Определять показания к госпитализации пациента детского возраста и организовывать транспортировку в лечебно- профилактическое учреждение; Проводить лечебно-диагностические манипуляции пациентам детского возраста; Проводить контроль эффективности лечения у пациентов детского возраста; Осуществлять уход при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей детского возраста **Знать:** Принципы лечения и ухода в педиатрии, в т.ч. при осложнениях заболеваний; Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов в детском возрасте; Показания и противопоказания к применению лекарственных средств у детей; Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; Особенности применения лекарственных средств у детей разного возраста.	**200**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста			
Тема 1. Организация педиатрической помощи и история развития педиатрии.	**Содержание учебного материала** Определение педиатрии как науки. Этапы развития. Цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С.Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф.Филатова, М.С.Маслова, А.Ф. Тура и др. Демографические показатели: рождаемость, заболеваемость детей и подростков, младенческая и детская смертность. Структура педиатрической службы в России.	2	1
Тема 2. Новорожденный ребенок. Недоношенный ребенок. Врожденные и наследственные заболевания.	**Содержание учебного материала** Определение понятий: «мертворожденный», «живорожденный», «недоношенный ребенок». Признаки недоношенности. Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. Принципы выхаживания, ухода и лечения недоношенных детей. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Прогноз заболеваний: болезни Дауна, фенилкетонурии, муковисцедоза.	2	1
Тема 3. Асфиксия. Родовая травма.	**Содержание учебного материала** Асфиксия: причины, клиника, диагностика. Оценка тяжести состояния по шкале Апгар.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тактика ведения новорожденного с асфиксией. Реанимационные мероприятия. Принципы лечения и профилактики асфиксии. Определение понятия «Родовая травма»: родовая опухоль, кефалогематома, повреждения скелета, периферических нервов. Причины и клинические проявления родовых травм. Дифференциальная диагностика родовых травм. Лечебно-диагностические манипуляции при родовых травмах. Профилактика причин возникновения родовых травм.		
Тема 4. Энцефалопатия. Гемолитическая болезнь.	**Содержание учебного материала** Энцефалопатия: этиология, патогенез. Клинические проявления заболевания. Осложнения. Диагностика энцефалопатии. Принципы лечения и ухода за новорожденными с энцефалопатией. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции при энцефалопатии. Прогноз и профилактика. Гемолитическая болезнь новорожденных: этиология, патогенез. Классификация и клинические проявления заболевания. Дифференциальная диагностика гемолитической болезни и физиологической желтухи.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тактика ведения пациента. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специализированный уход за пациентом. Прогноз и профилактика.		
	Практическое занятие № 123. **«Отработка практических навыков по уходу за новорожденным с асфиксией, родовой травмой, энцефалопатией, гемолитической болезнью».** Проведение первичного туалета новорожденного. Проведение утреннего туалета кожи и слизистых. Выполнение ухода за пупочной ранкой. Кормление через зонд, из бутылочки. Осуществление контроля весовых показателей. Проведение термометрии. Проведение оксигенотерапии. Отработка техники сердечно-лёгочной реанимации новорожденных. Проведение церебральной гипотермии. Оказание помощи при рвоте и срыгиваниях. Проведение мероприятий по профилактике вторичной асфиксии. Осуществление контроля уровня билирубинемии, оценка результатов.	3	
Тема 5. Заболевания кожи и пупочной ранки.	**Содержание учебного материала** Основные причины заболеваний кожи и пупочной ранки. Классификация заболеваний кожи и пупочной ранки. Клинические проявления и осложнения. Дифференциальная диагностика заболеваний кожи и пупочной ранки.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тактика ведения пациентов с заболеваниями кожи и пупочной ранки. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 6. Сепсис.	**Содержание учебного материала** Сепсис у новорожденных, этиология, патогенез. Клинические проявления. Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Тактика ведения пациентов с сепсисом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Профилактика и прогноз заболевания.	2	1
	Практическое занятие №124. **«Отработка практических навыков по уходу за детьми с заболеваниями кожи и пупочной ранки, сепсисом».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода: Обработка кожи и пупочной ранки при инфекционных и неинфекционных	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	заболеваниях. Проведение открытого пеленания. Разведение и расчет антибиотиков. Внутривенное введение лекарственных препаратов.		
Тема 7. Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста.	**Содержание учебного материала** Этиология острых расстройств пищеварения у детей раннего возраста. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика острых расстройств пищеварения. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	1
Тема 5.8. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.	**Содержание учебного материала** Этиология хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Классификация хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика хронических расстройств питания у детей раннего возраста. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие №125. **«Отработка практических навыков по уходу за детьми с острыми расстройствами пищеварения и хроническими расстройствами питания».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Осуществление контроля весовых показателей, анализ полученных результатов. Назначение питания ребенку с различной степенью гипотрофии. Проведение оральной регидратации. Оказание помощи при метеоризме. Обработка бутылочек, сосок.	2	
Тема 9. Аномалии конституции.	**Содержание учебного материала** Аномалии конституции, этиология, патогенез**.** Классификация. Клинические проявления и осложнения. Неотложные состояния у детей с аномалиями конституции. Диагностика и дифференциальная диагностика аномалий конституции. Тактика ведения пациентов.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие №126. «**Отработка практических навыков по уходу за детьми с аномалиями конституции».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода: Оформление направлений на обследования. Интерпретация полученных результатов. Подготовка ребенка к обследованию аллерголога. Осуществление ухода за кожей ребенка с экссудативно-катаральным диатезом. Оформление пищевого дневника ребенку с аллергическим диатезом. Оказание неотложной помощи ребенку с ацетонемической рвотой.	2	
Тема 10. Рахит.	**Содержание учебного материала** Определение понятия рахита. Этиология, патогенез, периоды заболевания. Клинические проявления и осложнения. Неотложные состояния у детей с рахитом.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика и дифференциальная диагностика рахита и спазмофилии. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 127. **«Отработка практических навыков по уходу за ребенком с рахитом».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода: Оформление направлений на обследования: общий анализ крови, биохимический анализ крови, кальций, фосфор, щелочную фосфатазу, анализ мочи на пробу Сулковича. Выполнение алгоритма неотложной помощи ребенку с приступом спазмофилии, при гипервитаминозе Д.	2	
Тема 11. Заболевания органов пищеварения. Стоматиты. Молочница.	**Содержание учебного материала** Этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	полости рта у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 12. Гастрит. Дуоденит. Язвенная болезнь.	**Содержание учебного материала** Гастрит, этиология, патогенез. Классификация гастритов, клинические проявления, осложнения. Дуоденит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Язвенная болезнь, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика гастрита, дуоденита, язвенной болезни. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №128. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, гастритом, дуоденитом, язвенной болезнью».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Обработка слизистой полости рта при стоматите и молочнице. Подготовка ребенка к УЗИ органов брюшной полости. Подготовка ребенка к ФГДС. Проведение дуоденального зондирования. Сбор кала на копрологическое исследование. Оказание неотложной помощи при рвоте, метеоризме, болях в животе. Постановка очистительной клизмы детям различного возраста. Постановка газоотводной трубки. Назначение диетотерапии.	3	
Тема 13. Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Холецистит.	**Содержание учебного материала** Панкреатит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Дискинезии желчевыводящих путей, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и осложнения. Холецистит, этиология, патогенез.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика панкреатита, дискинезий желчевыводящих путей, холецистита. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 14. Гельминтозы.	**Содержание учебного материала** Лямблиоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Аскаридоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Энтеробиоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика лямблиоза, аскаридоза, энтеробиоза. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 129. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с панкреатитом, дискинезиями желчевыводящих путей, холециститом, гельминтозами».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Введение ребенку лекарственных препаратов через рот. Введение лекарственных свечей в прямую кишку. Постановка лекарственной клизмы детям различного возраста. Сбор испражнений на бактериологическое исследование. Сбор кала на яйца глистов и простейшие. Выполнение соскоба на энтеробиоз. Оказание помощи ребенку при кишечных коликах, задержке стула. Подготовка ребенка к холецистографии. Проведение дезинфекции белья, рук, испражнений.	3	
Тема 15. Острые респираторно-вирусные инфекции.	**Содержание учебного материала** Грипп, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Парагрипп, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Риновирусная инфекция, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Аденовирусная инфекция, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика острых респираторно-вирусных инфекций. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 130. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с острыми респираторно-вирусными инфекциями».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение методов физического охлаждения (уксусное обтирание, влажное обертывание, применение пузыря со льдом). Выполнение ухода за больным ребенком с непродуктивным кашлем (создание удобного положения в постели, теплое щелочное питье, постановка горчичников	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	на голени, спину, грудь, проведение щелочной ингаляции, горячей ножной ванны). Выполнение ухода за больным ребенком с продуктивным кашлем (обучение пациента правилам пользования индивидуальной ёмкостью для сбора мокроты , постановка горчичников и банок, создание дренажного положения, выполнение вибромассажа.). Закапывание капель в глаза.		
Тема 16. Назофарингит. Ларингит. Трахеобронхит. Обструктивный бронхит.	**Содержание учебного материала** Назофарингит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Ларингит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Трахеобронхит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Обструктивный бронхит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика назофарингита, ларингита, трахеобронхита и обструктивного бронхита. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Содержание практического занятия № 131. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с назофарингитом, ларингитом, трахеобронхитом, обструктивным бронхитом».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оказание неотложной помощи ребенку с острым стенозирующим ларинготрахеитом. Закапывание капель в нос. Введение капель в ухо. Постановка согревающего компресса на ухо. Проведение лекарственных ингаляций в домашних условиях. Подсчет дыхательных движений у детей. Обучение пациента уходу за полостью рта.	3	
	Практическое занятие № 132. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с пневмониями».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Выполнение ухода за больным ребенком с одышкой (создание возвышенного положения, проведение оксигенотерапии, подсчет частоты дыхательных движений и частоты сердечных сокращений, постановка круговых горчичников, проведение горчичного обертывания, ножных горчичных ванн). Внутримышечное введение лекарственных препаратов. Обучение родителей и больного ребенка технике сбора мокроты на бактериологическое исследование.		
Тема 18. Бронхиальная астма.	**Содержание учебного материала** Этиология и патогенез бронхиальной астмы у детей. Классификация бронхиальной астмы у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Неотложные мероприятия при приступе бронхиальной астмы у детей. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 133. **«Отработка манипуляций по лечению и уходу за ребенком с бронхиальной астмой».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оказание неотложной помощи ребенку с приступом бронхиальной астмы. Сбор мокроты для микроскопии Подготовка ребенка к бронхоскопии. Обучение родителей и больного ребенка правилам пользования индивидуальным ингалятором, небулайзером, принципам организации гипоаллергенного быта, рационального питания, охранительного режима, здорового образа жизни.	3	
Тема 19. Анемия. Геморрагические диатезы**.**	**Содержание учебного материала** Этиология и патогенез анемии у детей. Классификация анемии у детей. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения врожденной анемии. Этиология и патогенез геморрагических диатезов у детей. Классификация геморрагических диатезов у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика анемий и геморрагических диатезов у детей. Тактика ведения пациентов.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 134. **«Отработка манипуляций по лечению и уходу за детьми с анемией и геморрагическими диатезами».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оказание неотложной помощи при кровотечениях у детей. Оформление направлений на исследование крови: (коагулограмму, содержание тромбоцитов, времени свертывания, времени кровотечения, уровня сывороточного железа, содержание основных факторов свертывания крови). Интерпретация полученных результатов.	3	
Тема 20. Лейкозы у детей.	**Содержание учебного материала** Этиология и патогенез лейкозов у детей. Классификация лейкозов у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика лейкозов у детей. Тактика ведения пациентов.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 135. **«Отработка манипуляций по лечению и уходу за детьми с лейкозами».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Организация ухода за тяжелобольным ребенком: уход за кожей и полостью рта, смена нательного и постельного белья, проведение гигиенических ванн. Осуществление забора крови, мочи, кала на исследования у тяжелобольного ребенка. Подготовка ребенка к проведению стернальной пункции. Интерпретация и документирование полученных результатов.	3	
Тема 21. Врожденные пороки сердца.	**Содержание учебного материала** Этиология и патогенез врожденных пороков сердца у детей. Классификация врожденных пороков сердца у детей. Клинические проявления и осложнения. Одышечно-цианотические приступы, причины, клиника, неотложная помощь. Диагностика и дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца у	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	детей. Тактика ведения пациентов. Понятие о паллиативном и радикальном хирургическом лечении. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз врожденных пороков сердца у детей.		
Тема 22. Ревматизм.	**Содержание учебного материала** Ревматизм, этиология, патогенез. Классификация ревматизма у детей. Клинические проявления и осложнения. Особенности поражения нервной системы при ревматизме у детей. Диагностика и дифференциальная диагностика ревматизма у детей. Тактика ведения пациентов с ревматизмом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 136. **«Отработка манипуляций по лечению и уходу за детьми с врожденными пороками сердца, ревматизмом».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Подготовка ребенка к рентгенографии органов грудной клетки, ультразвуковому исследованию органов грудной клетки, ангиографии. Оказание неотложной помощи ребенку во время одышечно-цианотического приступа. Осуществление подсчета частоты сердечных сокращений, частоты дыхания. Измерение артериального давления детям различного возраста. Осуществление контроля за физиологическими отправлениями. Интерпретация и документирование полученных результатов.	3	
Тема 23. Вегетососудистая дистония. Неврозы у детей.	**Содержание учебного материала** Вегетососудистая дистония детского возраста, этиология, патогенез. Понятие дермографизма. Классификация вегетососудистой дистонии детского возраста . Клинические проявления и осложнения. Неврозы детского возраста, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов с неврозами и вегетососудистой дистонией..	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 137. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с различными формами вегетососудистой дистонии, неврозами».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на обследования: ЭКГ, РЭГ,ЭЭГ; (электрокардиограмму, реоэнцефалограмму, электроэнцефалограмму). Оформление направлений на физиотерапевтическое лечение: электрофорез по Щербаку, Бургиньону, СМТ, электросон. Осуществление подсчета частоты сердечных сокращений, частоты дыхания. Измерение артериального давления детям различного возраста. Осуществление контроля за физиологическими отправлениями. Интерпретация и документирование полученных результатов.	3	
Тема 24. Инфекция мочевыводящих путей.	**Содержание учебного материала** Понятие об инфекции мочевыводящих путей. Цистит, этиология, патогенез.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Цистит. Пиелонефрит.	Клинические проявления и осложнения. Понятие о рефлюксе. Пиелонефрит в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения цистита и пиелонефрита у новорожденных и детей первых месяцев жизни. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекции мочевыводящих путей у детей. Тактика ведения пациентов с циститом и пиелонефритом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 25. Гломерулонефрит.	**Содержание учебного материала** Гломерулонефрит в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Понятие об эклампсии. Диагностика и дифференциальная диагностика гломерулонефрита у детей. Тактика ведения пациентов с гломерулонефритом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.		
	Практическое занятие № 138. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с инфекцией мочевыводящих путей и гломерулонефритом».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на обследования. Подготовка ребенка к УЗИ почек, контрастной урографии. Сбор мочи на общий анализ у детей различного возраста. Сбор мочи по Зимницкому, по Нечипоренко. Сбор мочи на бактериологическое исследование. Определение водного баланса. Измерение артериального давления детям различного возраста. Проведение ухода за наружными половыми органами у девочек и мальчиков. Осуществление контроля за физиологическими отправлениями. Интерпретация и документирование полученных результатов.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 26. Почечная недостаточность**.**	**Содержание учебного материала** Понятие об острой и хронической почечной недостаточности. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Понятие о гемолитико-уремическом синдроме. Диагностика и дифференциальная диагностика острой и хронической почечной недостаточности у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	1
	Практическое занятие № 139. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с острой и хронической почечной недостаточностью».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на исследования: общий анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмму, групповую принадлежность.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение водного баланса. Сбор мочи для определения суточного объема. Подготовка ребенка к цистографии, компьютерной томографии, ядерномагнитно-резонансной томографии. Интерпретация и документирование полученных результатов. Оказание неотложной помощи ребенку с уремической комой. Обучение родителей принципам ухода за ребенком с заболеваниями органов мочевыводящей системы: туалету наружных половых органов, технике принудительных мочеиспусканий, проведению лекарственных ванночек.		
Тема 27. Сахарный диабет.	**Содержание учебного материала** Сахарный диабет в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета, диабетической и гипогликемической комы у детей. Тактика ведения пациентов с сахарным диабетом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 140. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с сахарным диабетом».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Подготовка ребенка к сдаче анализа крови на сахар, холестерин, уровень кетоновых тел. Сбор мочи на сахар. Проведение экспресс - диагностики сахарного диабета. Интерпретация и документирование полученных результатов. Проведение инсулинотерапии: подбор индивидуальной схемы лечения, расчет дозы, определение цены деления инсулиновых шприцев. Выполнение мероприятий по профилактике осложнений инсулинотерапии. Проведение диетотерапии сахарного диабета у детей.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 28. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Надпочечниковая недостаточность.	**Содержание учебного материала** Врожденный гипотиреоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Гипертиреоз у детей, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Надпочечниковая недостаточность, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний эндокринной системы у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	1
	Практическое занятие № 141. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с гипотиреозом, гипертиреозом, надпочечниковой недостаточностью».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление подсчета частоты сердечных сокращений, частоты дыхания. Измерение артериального давления детям различного возраста. Оформление направлений на обследования: УЗИ щитовидной железы, органов брюшной полости, ЭКГ, рентгенография кисти, анализ крови на ТТГ, T_3, T_4, кортизол, холестерин. Интерпретация и документирование полученных результатов.		
Тема 29. Нарушение роста и полового развития у детей.	**Содержание учебного материала** Периоды полового созревания, вторичные половые признаки. Понятие зон роста, их возрастные особенности. Оценка физического и полового развития девочек и мальчиков. Гигантизм, этиология, патогенез, клинические проявления. Карликовость (нанизм), этиология, патогенез. Классификация нанизма и клинические проявления. Гипогонадизм, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Синдром Клайнфелтера, этиология, патогенез. Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений роста и полового развития у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 142. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с нарушением роста и полового развития».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение оценки физического и полового развития детей различных возрастных групп, с использованием центильных таблиц. Оформление направлений на обследования больного ребенка: анализ крови на уровень соматотропного гормона, половых гормонов, рентгенография костей черепа, зоны турецкого седла, кисти, ультразвуковое исследование органов малого таза, генетическое консультирование. Интерпретация и документирование полученных данных.	2	
Тема 30. Респираторные аллергозы и дерматоаллергозы у детей.	**Содержание учебного материала** Респираторные аллергозы, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Дерматоаллергозы, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика аллергических заболеваний у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 143. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с респираторными аллергозами и дерматоаллергозами».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Выполнение ухода за кожей ребенка с дерматоаллергозом. Оформление направлений на исследования: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, анализ кала на копрологию, дисбактериоз, анализ кала на яйца глистов, простейшие, соскоб на энтеробиоз, анализ кала на лямблии. Оформление направлений на обследование у аллерголога, дерматолога, невролога, отоларинголога. Интерпретация и документирование полученных данных. Составление бесед с родителями по вопросам организации гипоаллергенного быта, режима дня, здорового образа жизни, ведения пищевого дневника.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 31. Отравления детей кислотами, щелочами, ядовитыми растениями.	**Содержание учебного материала** Статистика отравлений у детей. Классификация отравляющих веществ и пути попадания в организм. Патогенетические механизмы отравлений кислотами, щелочами, ядовитыми растениями. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов. Принципы антидотной и дезинтоксикационной терапии.	2	1
	Практическое занятие № 144. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с отравлениями кислотами, щелочами и ядовитыми растениями».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение антидотной терапии. Промывание желудка детям различного возраста. Проведение дезинтоксикационной терапии. Введение адсорбентов. Проведение форсированного диуреза.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 32. Отравление детей лекарственными препаратами.	**Содержание учебного материала** Отравления детей барбитуратами. Клинические проявления и осложнения. Отравления детей сердечными гликозидами. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Тактика ведения пациентов. Антидотная терапия. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика, прогноз.	2	1
	Практическое занятие № 145. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с отравлениями лекарственными препаратами».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение оксигенотерапии. Согревание больного грелками. Оказание помощи при рвоте, диареи, судорогах. Назначение лекарственных препаратов с целью дезинтоксикации, обезболивания, противорвотного эффекта, стимуляции сердечной и дыхательной деятельности.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 33. Онкология детского возраста. Гемангиомы. Лимфангиомы. Лимфогрануломатоз.	**Содержание учебного материала** Основные причины онкологических заболеваний детского возраста. Статистика, проблемы и задачи онкологии детского возраста. Понятие «онкологическая настороженность». Классификация онкологических заболеваний у детей. Гемангиомы и лимфангиомы у детей, классификация. Клинические проявления и осложнения. Лимфогранулематоз, особенности течения в детском возрасте, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика онкологических заболеваний у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	1
Тема 34. Иммунодефицитные состояния у детей.	**Содержание учебного материала** Определение понятия: «Иммунодефицитные состояния» Классификация иммунодефицитных состояний у детей. Основные причины первичных иммунодефицитов. Факторы риска развития вторичных иммунодефицитов. Синдром приобретенного иммунодефицита. Клинические проявления и осложнения.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика и дифференциальная диагностика иммунодефицитных состояний у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 146. **Отработка манипуляций по лечению и уходу за детьми с иммунодефицитными состояниями».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Оформление направлений на исследования. Интерпретация и документирование полученных результатов. Осуществление динамического мониторинга за жизненно важными функциями, контроль за весоростовыми показателями. Соблюдение мероприятий по инфекционной безопасности.	3	
Тема 35. Профилактика инфекционных	**Содержание учебного материала** Понятие «очага инфекции». Классификация инфекционных заболеваний у детей.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
заболеваний у детей.	Эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний. Основные клинические симптомы и синдромы. Осложнения инфекционных заболеваний. Методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения. Оформление экстренного извещения на инфекционного больного. Понятие о специфической и неспецифической профилактике. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Вакцинация детей: виды вакцин, способы введения, осложнения местные и общие, их лечение. Календарь профилактических прививок.		
	Практическое занятие № 147. **«Отработка практических навыков по профилактике инфекционных заболеваний у детей».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Анализ результатов обследования. Оформление экстренного извещения на инфекционного больного. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Составление индивидуального календаря прививок.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 36. Коклюш. Полиомиелит.	**Содержание учебного материала** Коклюш, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Эпидемиология, патогенез полиомиелита. Классификация полиомиелита. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика коклюша и полиомиелита. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специфическая и неспецифическая профилактика коклюша и полиомиелита. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	1
	Практическое занятие № 148. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с коклюшем и полиомиелитом».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка коклюшем, полиомиелитом. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Оказание помощи ребенку во время приступа репризного кашля. Проведение профилактических мероприятий в очаге коклюша, полиомиелита. Оформление экстренного извещения на больного с коклюшем, полиомиелитом. Проведение вакцинации против коклюша и полиомиелита.		
Тема 37. Скарлатина. Корь. Краснуха**.**	**Содержание учебного материала** Скарлатина, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Корь, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Понятие о митигированной кори. Краснуха, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Роль вируса кори и краснухи в возникновении врожденных уродств плода. Диагностика и дифференциальная диагностика скарлатины, кори, краснухи. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специфическая и неспецифическая профилактика кори, краснухи и скарлатины. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №149. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с корью, краснухой, скарлатиной».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки ребенка, больного скарлатиной, корью, краснухой. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Оформление экстренного извещения на больного скарлатиной, корью, краснухой. Осуществление ухода за больным скарлатиной, корью, краснухой. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге скарлатины, кори, краснухи. Проведение специфической и неспецифической профилактики скарлатины, кори, краснухи.	3	
Тема 38. Дифтерия.	**Содержание учебного материала** Дифтерия, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика дифтерии у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	Практическое занятие №150. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с дифтерией».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с дифтерией. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Анализ результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с дифтерией. Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование. Осуществление ухода за больным дифтерией. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге дифтерии. Проведение специфической и неспецифической профилактики дифтерии.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 39. Менингококковая инфекция.	**Содержание учебного материала** Эпидемиология, патогенез менингококковой инфекции. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика менингококковой инфекции у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специфическая и неспецифическая профилактика менингококковой инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.	2	1
	Практическое занятие № 151. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с менингококковой инфекцией».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки ребенка с менингококковой инфекцией. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Анализ результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с менингококковой инфекцией. Осуществление ухода за больным менингококковой инфекцией. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции.		
Тема 40. Ветряная оспа. Эпидемический паротит.	**Содержание учебного материала** Ветряная оспа, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Эпидемический паротит, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика ветряной оспы и эпидемического паротита. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний. Специфическая и неспецифическая профилактика.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 152. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с ветряной оспой и эпидемическим паротитом».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам Анализ результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с ветряной оспой и эпидемическим паротитом. Осуществление ухода за больным с ветряной оспой и эпидемическим паротитом. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы, эпидемического паротита. Проведение специфической и неспецифической профилактики.	2	
Тема 41. Дизентерия. Коли- инфекция**.**	**Содержание учебного материала** Место кишечных инфекций в заболеваемости и смертности детей раннего возраста Дизентерия, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Коли- инфекция, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения у детей грудного возраста.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностика и дифференциальная диагностика дизентерии и коли- инфекции у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге.		
	Практическое занятие № 153. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с дизентерией и коли-инфекцией».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с дизентерией и коли-инфекцией. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Анализ результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с дизентерией и коли-	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	инфекцией. Осуществление ухода за больным с дизентерией и коли- инфекцией. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге дизентерии и коли- инфекции.		
Тема 42. Сальмонеллез. Стафилококковые и энтеровирусные кишечные инфекции.	**Содержание учебного материала** Сальмонеллез, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Стафилококковые кишечные инфекции, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Энтеровирусные кишечные инфекции, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения у детей раннего возраста. Диагностика и дифференциальная диагностика сальмонеллеза, стафилококковых и энтеровирусных кишечных инфекций у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №154. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за ребенком с сальмонеллезом, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекцией».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с кишечными инфекциями. Оформление медицинской документации. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Анализ результатов обследования. Оформление экстренного извещения на больного с сальмонеллезом, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекцией. Организация ухода за больным. Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекции.	3	
Тема 43. Вирусный гепатит А. Вирусный гепатит В.	**Содержание учебного материала** Вирусный гепатит А, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения у детей раннего возраста. Профилактические санитарно – эпидемиологические мероприятия в очаге вирусного гепатита А. Вирусный гепатит В, эпидемиология, патогенез.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Врожденный гепатит В. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика гепатитов у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
	Практическое занятие № 155. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с вирусными гепатитами».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с вирусным гепатитом А. Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам. Интерпретация и документирование полученных результатов. Оформление экстренного извещения на больного с вирусным гепатитом. Осуществление ухода за больным с вирусным гепатитом. Соблюдение правил личной и инфекционной безопасности.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 44. Туберкулез у детей.	**Содержание учебного материала** Туберкулез, эпидемиология, патогенез. Классификация туберкулеза у детей. Первичная туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Редкие формы туберкулезной инфекции. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	1
	Практическое занятие № 156. **«Отработка практических навыков по лечению и уходу за детьми с туберкулезом».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Подготовка ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Интерпретация и документирование полученных результатов. Оформление экстренного извещения на больного с туберкулезом. Осуществление ухода за больным с туберкулезом. Соблюдение правил личной и инфекционной безопасности. Проведение вакцинации БЦЖ. Оценка результатов вакцинации БЦЖ у ребенка в возрасте 1 месяц, 3 месяца, 6 месяцев, 1 год. Оценка результата пробы Манту.		
Тема 45. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в ДДУ и школу.	**Содержание учебного материала** Понятие о группах здоровья. Классификация групп здоровья. Схемы диспансерного наблюдения за детьми с различными заболеваниями. Оформление медицинской документации.	2	1
	Практическое занятие № 157. **«Отработка практических навыков по диспансеризации детей с различными заболеваниями и подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение и школу».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования и лечения. Оформление направлений на обследования. Интерпретация и документирование полученных результатов.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление истории развития ребенка (форма № 112), карты диспансерного наблюдения (форма №30). Составление плана диспансерного наблюдения за детьми с различными заболеваниями.		
Тема 46. Неотложные состояния у детей : лихорадка, анафилактический шок, судорожный синдром, обморок, коллапс.	**Содержание учебного материала** Лихорадка, этиология, патогенез. Клинические формы. Этиология, патогенез судорожного синдрома. Клинические проявления и осложнения. Анафилактический шок, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Обморок, этиология, патогенез. Клинические проявления. Коллапс, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 158. **«Отработка практических навыков по оказанию доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана неотложных мероприятий ребенку с лихорадкой, судорожным синдромом, анафилактическим шоком, обмороком, коллапсом. Оценка результатов лечебных мероприятий. Составление плана дальнейшего обследования и лечения пациента. Оформление медицинской документации.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 4. ПМ.02 Составить план ухода за недоношенным новорожденным. Произвести расчет суточного и разового объема пищи ребенку первого месяца жизни. Составить план лечения и ухода за новорожденным с асфиксией средней степени тяжести, родовой травмой, гемолитической болезнью. Составить план лечения и ухода за новорожденным с заболеваниями кожи и пупка (омфалите, пемфигусе, фунгусе, опрелостях, пузырчатке, псевдофурункулезе). Составить план ухода за ребенком с острой диспепсией и гипотрофией I-III . Составить примерное меню ребенку 5 мес., находящемуся на естественном вскармливании, искусственном вскармливании. Составить план лечения ребенка 1 и 2 года жизни с диагнозом рахит. Составить схему дородового патронажа.		100	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Составить схему патронажа к новорожденному ребенку. Составить меню ребенку 8 месяцев с аллергическим диатезом. Изучить аннотации лекарственных препаратов. Произвести расчет дозы противосудорожных препаратов (седуксена и фенобарбитала) детям различного возраста (1 и 2 года жизни). Оформить таблицы антидотной терапии, применяемой при различных отравлениях у детей. Зарисовать схему календаря профилактических прививок в детском возрасте. Изучить аннотации лекарственных препаратов, применяемых в педиатрической практике. Оформить личный рецептурный справочник. Выписать рецепты: Викасол внутримышечно ребёнку 1 года. Коргликон для внутривенного введения ребёнку 7лет. Аскорбиновая кислота ребёнку 1 года. Гемостимулин, ребёнку 7 месяцев. Седуксен внутримышечно ребёнку 1 года. Раствор сульфацилла натрия ребёнку 1 года. Нистатин, ребёнку 1 года. Кордиамин ребёнку 10 лет для подкожного введения. Полимиксина М сульфат ребёнку 3 лет. Аллохол ребёнку 10 лет. Фестал ребёнку 7 лет. Сульфодимезин ребёнку 4-х лет. Бензиллпенициллин – натриевая соль ребёнку 3 лет. Эритромицин ребёнку 5 лет.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Раствор перманганата калия для наружного применения новорожденному ребёнку. Декарис ребёнку 10 лет. Физиологический раствор для питья ребёнку 1 года. Раствор супрастина для внутримышечного введения ребёнку 5 лет. Фуразолидон для ребёнка 1 года. Парацетомол ребёнку 10 лет. Димедрол для ребёнка 6 месяцев. Раствор глюкозы для внутривенного введения ребёнку 1 года. Раствор анальгина ребёнку 1 года. Раствор перекиси водорода для обработки пупочной ранки. Раствор кордиамина ребёнку 5 лет для приёма внутрь. Пиперазина адипинат ребёнку 5 лет. Но-шпа ребёнку 7 лет внутримышечно. «Вигантол», масляный раствор витамина D с профилактической целью. Фурадонин ребёнку 3 лет. Оксациллина натриевая соль внутримышечно ребенку 2 лет. Вазелиновое масло для наружного применения. Лазикс для внутримышечного введения ребёнку 1 года. Преднизолон ребёнку 10 лет внутримышечно. Изониазид ребёнку 5 лет. Глюконат кальция ребёнку 1 года. Фенобарбитал новорожденному. Абомин ребёнку 2 лет. Бициллин-5 ребёнку 6 лет.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Бародуал для ингаляций ребенку 3 лет. Этиловый спирт для обработки пупочной ранки. Кокарбоксилаза внутримышечно ребенку 5 лет.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы раздела 4. ПМ.02 «Асфиксия новорожденных.Родовые травмы.Энцефалопатия». «Гемолитическая болезнь новорожденных». «Острые расстройства пищеварения у детей раннего возраста». «Хронические расстройства питания у детей раннего возраста». «Аномалии конституции». «Рахит.Спазмофилия». «Заболевания органов пищеварения.Стоматиты.Молочница». «Гастрит.Дуоденит.Язвенная болезнь». «Панкреатит.Дискинезии желчевыводящих путей.Холецистит». «Гельминтозы». «Острые респираторно-вирусные инфекции». «Назофарингит.Трахеобронхит.Обструктивный бронхит». «Пневмонии». «Бронхиальная астма». «Анемия.Геморрагические диатезы». «Лейкозы». «Врожденные пороки сердца». «Ревматизм». «Вегетососудистая дистония.Неврозы». «Гломерулонефрит».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Пиелонефрит». «Сахарный диабет». «Респираторные аллергозы». «Отравления щелочами, кислотами, лекарственными препаратами». «Иммунодефицитные состояния». «Коклюш.Полиомиелит». «Скарлатина.Корь.Краснуха». «Дифтерия». «Менингококковая инфекция». «Ветряная оспа». «Дизентерия.Коли-инфекция». «Сальмонеллез». «Вирусный гепатит А». «Вирусный гепатит В». «Неотложные состояния».			
Учебная практика раздела 4. ПМ.02. Осуществление дородового патронажа. Посещение с целью патронажа новорожденного ребёнка. Проведение патронажа к больному ребёнку. Проведение антропометрии детям различного возраста. Проведение контрольного взвешивания. Оформление индивидуального карты развития ребенка (Ф № 112). Изучение работы прививочного кабинета. Участие в работе прививочного кабинета.		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Постановка пробы Манту детям различного возраста. Заполнение прививочных форм. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций. Забор крови для проведения исследований. Участие в проведении генеральной уборки процедурного кабинета. Интерпретация результатов исследований. Проведение санитарно – просветительной работы по здоровому образу жизни, рациональному питанию, закаливанию детей. Проведение патронажа к диспансерному пациенту. Участие в проведении медицинских осмотров. Выполнения ухода за новорожденным. Обучение матерей правилам грудного вскармливания. Обучение матерей принципам ухода за новорожденным. Ознакомление с современными методами выхаживания недоношенных детей. Проведение лекарственных ингаляций больным детям. Организация досуга детям, находящимся на стационарном лечении. Оформление медицинской документации.		
	Производственная практика раздела 4. ПМ. 02. **Детская поликлиника.** Организация рабочего места для осуществления приема пациентов детского возраста. Организация и осуществление патронажа различного направления. Осуществление приема пациентов в поликлинике. Оформление медицинской документации. Участие в работе прививочного кабинета.	108	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, забора крови для проведения исследований. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования и интерпретация результатов исследований. Изучение работы кабинета здорового ребёнка. Проведение санитарно – просветительной работы по здоровому образу жизни, рациональному питанию, закаливанию детей. Изучение работы диспансерного кабинета. Участие в проведении медицинских осмотров. Изучение работы узких специалистов (хирурга, офтальмолога, оториноларинголога, дерматолога, невролога). **Родильный дом.** Изучение работы отделения новорожденных. Выполнения ухода за новорожденным. Обучение матерей правилам грудного вскармливания. Обучение матерей принципам ухода за новорожденным. Изучение работы отделения интенсивной терапии. Изучение работы отделения патологии новорожденных. Ознакомление с современными методами выхаживания недоношенных детей. **Стационар.** Изучение работы приёмно – боксового отделения. Проведение приема детей на стационарное лечение. Изучение работы диагностического отделения. Проведение лекарственных ингаляций больным детям.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Организация досуга детям, находящимся на стационарном лечении. Изучение работы физиотерапевтического отделения. Оформление медицинской документации в стационаре.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 5. ПМ.02 Осуществление лечения в специализированных лечебных учреждениях и отделениях.	**Уметь:** Проводить дифференциальную диагностику заболеваний; Определять тактику ведения пациента; Назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; Определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств; Применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп; Определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение; Проводить лечебно-диагностические манипуляции; Проводить контроль эффективности лечения; Осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста; **Знать:** Принципы лечения и ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями, при осложнениях заболеваний; Показания и противопоказания к применению лекарственных средств; Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп;	**388**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02. 05. Лечение пациентов узкого профиля		**388**	
Тема 1. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности при инфекционных заболеваниях.*		**142**	
Тема 1.1. Общие сведения об инфекционных болезнях.	**Содержание учебного материала** Краткие исторические сведения об изучении инфекционных болезней и борьбы с ними. Краткая характеристика эпидемической ситуации по наиболее значимым инфекционным заболеваниям в мире, Российской Федерации и Ульяновской области. Связь раздела «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» с другими дисциплинами и разделами. Значение раздела «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» для подготовки фельдшеров и медицинских сестёр	**2**	**1**
Тема 1.2. Система организации медицинской помощи инфекционным больным.	**Содержание учебного материала** Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Принципы классификации инфекционных болезней. Особенности инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Трёхэтапная система оказания медицинской помощи инфекционным	**2**	**1**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	больным. Структура и организация работы кабинета инфекционных заболеваний. Структура и организация работы инфекционного стационара. Основные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи инфекционным больным.		
Тема 1.3. Принципы диагностики, инфекционных заболеваний.	**Содержание учебного материала** Значение ранней диагностики инфекционных болезней. Комплексный подход к диагностике инфекционных болезней. Особенности объективного обследования инфекционных больных. Лабораторные методы подтверждения диагноза инфекционного заболевания. Инструментальные методы подтверждения диагноза инфекционного заболевания.	**2**	**2**
Тема 1.4. Принципы лечения и организация ухода за инфекционными больными. Принципы диспансерного наблюдения.	**Содержание учебного материала** Комплексный подход к лечению инфекционных больных. Базисная терапия инфекционных больных. Этиотропная терапия инфекционных больных. Патогенетическая терапия инфекционных больных. Симптоматическая и общеукрепляющая терапия инфекционных больных. Физиотерапия и лечебная физкультура в лечении инфекционных больных. Особенности ухода за инфекционными больными. Особенности диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными болезнями.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 159. **Тема: «Освоение навыков осуществления лечебно-диагностической деятельности пациентам с инфекционными заболеваниями».** Освоение последовательности диагностики инфекционных болезней. Составление плана лечения. Составление плана ухода за инфекционными больными. Составление плана диспансерного наблюдения.	**1**	
Тема 1.5. Общие сведения об эпидемиологии. Механизмы, пути и факторы передачи инфекции.	**Содержание учебного материала** Краткие исторические сведения о развитии эпидемиологии. Определение понятий: «эпидемиология», «эпидемический процесс», «эпидемический очаг». Определение понятий: «механизм передачи инфекции», «путь передачи инфекции», «фактор передачи инфекции». Уровни и звенья эпидемического процесса.	**2**	**1**
Тема 1.6. Мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала.	**Содержание учебного материала** Общие мероприятия в очаге инфекции независимо от механизма передачи инфекции. Мероприятия в очаге кишечной инфекции. Мероприятия в очаге инфекции дыхательных путей. Мероприятия в очаге трансмиссивной инфекции. Мероприятия в очаге карантинной инфекции. Виды, методы и способы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Профилактика внутрибольничных инфекций. Обучение больного и его родственников мерам инфекционной безопасности.	**2**	**1**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Безопасность медицинского персонала на рабочем месте. Действия медицинского работника при угрозе инфицирования.		
Тема 1.7 Иммунитет. Национальный календарь прививок.	**Содержание учебного материала** Понятие об иммунитете. Роль иммунной системы в защите организма от инфекционных болезней. Виды иммунитета. Значение вакцинации в предупреждении инфекционных заболеваний. Организация и проведение плановых прививок. Противопоказания к проведению плановых прививок. Организация и проведение прививок по эпидемическим показаниям.	**2**	**1**
	Практическое занятие № 160. **Тема: «Освоение навыков соблюдения инфекционной безопасности».** Разработка противоэпидемических мероприятии в очаге инфекции. Разработка планов контроля инфекционной безопасности в лечебно-профилактических учреждениях. Составление плана проведения профилактических прививок.	**1**	
Тема 1.8. Тифо-паратифозные заболевания. Брюшной тиф.	**Содержание учебного материала** Определение брюшного тифа. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника. Специфические и неспецифические осложнения. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение тифо-паратифозных заболеваний: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге тифо-паратифозного заболевания. Диспансерное наблюдение за переболевшими тифо-паратифозными заболеваниями.		
Тема 1.9. Тифо-паратифозные заболевания. Паратифы «А» и «В».	**Содержание учебного материала** Определение паратифов «А» и «В». Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника. Специфические и неспецифические осложнения. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение тифо-паратифозных заболеваний: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге тифо-паратифозного заболевания. Диспансерное наблюдение за переболевшими тифо-паратифозными заболеваниями.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 161. **Тема: « Осуществление лечебно-диагностической деятельности при брюшном тифе и паратифе».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.10. Дизентерия (шигеллёз). Эшерихиозы.	**Содержание учебного материала** Определение дизентерии (шигеллёза), эшерихиозов. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника. Осложнения при дизентерии и эшерихиозах. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение дизентерии и эшерихиозов: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге дизентерии и эшерихиозов. Диспансерное наблюдение за переболевшими дизентерией и эшерихиозами.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 162. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при эшерихиозе».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.11. Сальмонеллёз. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции.	**Содержание учебного материала** Определение сальмонеллёза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника. Осложнения при сальмонеллёзе, ботулизме, пищевых токсикоинфекциях. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение сальмонеллёза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге сальмонеллёза, ботулизма, пищевых токсикоинфекций. Диспансерное наблюдение за переболевшими сальмонеллёзом, ботулизмом.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 163. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сальмонеллезах, ботулизме, пищевых токсикоинфекциях».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.12. Холера.	**Содержание учебного материала** Определение холеры. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника. Осложнения при холере. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение холеры: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия; особенности лечения холеры. Мероприятия в очаге холеры; особенности проведения мероприятий при холере. Диспансерное наблюдение за переболевшими холерой.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 164. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при холере».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	**2**	
Тема 1.13. Ротавирусный гастроэнтерит.	**Содержание учебного материала** Определение ротавирусного гастроэнтерита. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осложнения при ротавирусном гастроэнтерите. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение ротавирусного гастроэнтерита: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге ротавирусного гастроэнтерита Диспансерное наблюдение за переболевшими ротавирусным гастроэнтеритом.		
	Практическое занятие № 165. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ротавирусном гастроэнтерите».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	**2**	
Тема 1.14. Вирусные гепатиты. Острые вирусные гепатиты «А» и «Е».	**Содержание учебного материала** Определение вирусных гепатитов. Классификация вирусных гепатитов. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника. Осложнения при вирусных гепатитах.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение вирусных гепатитов: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге вирусных гепатитов «А» и «Е». Диспансерное наблюдение за переболевшими вирусными гепатитами «А» и «Е».		
	Практическое занятие № 166. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при острых вирусных гепатитах «А» и «Е».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	**2**	
Тема 1.15. Острые вирусные гепатиты «В», «D» и «С».	**Содержание учебного материала** Клинические проявления острых вирусных гепатитов «В», «D» и «С». Диагностика острых вирусных гепатитов «В», «D» и «С». Проведение дифференциальной диагностики. Тактика ведения пациентов. Лечение вирусных гепатитов: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге вирусных гепатитов «В» и «D», «С». Диспансерное наблюдение за переболевшими вирусными гепатитами «В» и «D», «С».		
	Практическое занятие № 167. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при острых вирусных гепатитах «В», «D» и «С».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	**2**	
Тема 1.16. Хронические вирусные гепатиты.	**Содержание учебного материала** Клинические проявления хронических вирусных гепатитов. Диагностика хронических вирусных гепатитов. Проведение дифференциальной диагностики. Тактика ведения пациентов. Лечение хронических вирусных гепатитов: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Диспансерное наблюдение за больными с хроническими вирусными гепатитами.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 168. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хронических вирусных гепатитах».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	**2**	
Тема 1.17. Инфекции дыхательных путей. Грипп. Парагрипп.	**Содержание учебного материала** Определение понятия гриппа, парагриппа. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при гриппе и парагриппе. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Тактика ведения пациента. Лечение гриппа и парагриппа: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге гриппа и парагриппа.	**2**	**2**
Тема 1.18. Острые респираторные вирусные инфекции	**Содержание учебного материала** Определение понятия острых респираторных вирусных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления заболеваний. Осложнения при острых респираторных вирусных инфекций. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Тактика ведения пациента. Лечение острых респираторных вирусных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге острых респираторных вирусных инфекций.		
	Практическое занятие № 169. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при инфекции дыхательных путей».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	**2**	
Тема 1.19. Дифтерия.	**Содержание учебного материала** Определение понятия дифтерии. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при дифтерии. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение дифтерии: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге дифтерии. Диспансерное наблюдение за переболевшими дифтерией.		
Тема 1.20. Инфекционный мононуклеоз.	**Содержание учебного материала** Определение понятия инфекционного мононуклеоза. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при инфекционном мононуклеозе. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение инфекционного мононуклеоза: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге инфекционного мононуклеоза. Диспансерное наблюдение за переболевшими инфекционным мононуклеозом.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 170. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при дифтерии и инфекционном мононуклеозе».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	**2**	
Тема 1.21. Менингококковая инфекция.	**Содержание учебного материала** Определение понятия менингококковой инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез Клинические проявления заболеваний. Осложнения при менингококковой инфекции. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение менингококковой инфекции: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге менингококковой инфекции. Диспансерное наблюдение за переболевшими менингококковой инфекцией.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 171. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при менингококковой инфекции».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.	**2**	
Тема 1.22. Натуральная оспа.	**Содержание учебного материала** Определение понятия натуральной оспы. Этиология, эпидемиология, патогенез Клинические проявления заболеваний. Осложнения при натуральной оспе. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение натуральной оспы: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Особенности мероприятий в очаге натуральной оспы. Диспансерное наблюдение за переболевшими натуральной оспой.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 172. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при натуральной оспе».** Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	**2**	
Тема 1.23. Особенности течения детских инфекционных заболеваний у взрослых.	**Содержание учебного материала** Определение понятия детских инфекций: корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа, коклюш, эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, патогенез и клиника; особенности клинических проявлений детских инфекций у взрослых. Осложнения при детских инфекциях у взрослых. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Особенности лечения детских инфекций у взрослых: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 173. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при детских инфекциях».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования.	**4**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.24. Сыпной тиф. Болезнь Бриля.	**Содержание учебного материала** Определение понятия сыпного тифа, болезни Брилля. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при сыпном тифе. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение сыпного тифа: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге сыпного тифа. Диспансерное наблюдение за переболевшими сыпным тифом.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 174. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сыпном тифе, болезни Брилля».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.25. Малярия. Лейшманиоз.	**Содержание учебного материала** Определение понятия малярии, лейшманиоза. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при малярии, лейшманиозе. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение малярии, лейшманиоза: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге малярии, лейшманиоза. Диспансерное наблюдение за переболевшими малярией, лейшманиозом.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 175. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при малярии, лейшманиозе».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.26. Геморрагические лихорадки.	**Содержание учебного материала** Определение понятия геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС); лихорадки Эбола, Марбург, Ласса. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при геморрагической лихорадке с почечным синдромом. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение ГЛПС: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге ГЛПС. Диспансерное наблюдение за переболевшими ГЛПС.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 176. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при геморрагической лихорадке».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.27. Клещевой энцефалит. Лайм-боррелиоз.	**Содержание учебного материала** Определение понятия клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при клещевом энцефалите, Лайм-боррелиозе. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза. Диспансерное наблюдение за переболевшими клещевым энцефалитом, Лайм-боррелиозом.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 177. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при клещевом энцефалите, лайм-боррелиозе».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.28. Чума.	**Содержание учебного материала** Определение понятия чумы. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при чуме. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение чумы: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия; особенности лечения чумы. Мероприятия в очаге чумы. Перевод лечебно-профилактического учреждения на строгий противоэпидеический режим работы (СПЭР). Диспансерное наблюдение за переболевшими чумой, особенности диспансерного наблюдения за переболевшими чумой.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 178. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при чуме».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление медицинской документации.		
Тема 1.29. Туляремия.	**Содержание учебного материала** Определение понятия туляремии. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при туляремии. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение туляремии: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге туляремии; особенности мероприятий в очаге чумы. Перевод лечебно-профилактического учреждения на строгий противоэпидеический режим работы (СПЭР). Диспансерное наблюдение за переболевшими туляремией.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 179. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при туляремии».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.30. Сибирская язва. Бруцеллёз. Ящур.	**Содержание учебного материала** Определение понятия сибирской язвы, бруцеллёза, ящура. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при сибирской язве, бруцеллёзе, ящуре. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение сибирской язвы, бруцеллёза, ящура: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия; особенности лечения сибирской язвы. Мероприятия в очаге сибирской язвы, бруцеллёза, ящура; особенности мероприятий в очаге сибирской язвы. Диспансерное наблюдение за переболевшими сибирской язвой, бруцеллёзом, ящуром; особенности диспансерного наблюдения за переболевшими сибирской язвой.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 180. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сибирской язве, бруцеллезе, ящуре».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 1. 31. Лептоспироз. Псевдотуберкулёз.	**Содержание учебного материала** Определение понятия лептоспироза, псевдотуберкулёза. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при лептоспирозе, псевдотуберкулёзе. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение клещевого лептоспироза, псевдотуберкулёза: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге клещевого лептоспироза, псевдотуберкулёза. Диспансерное наблюдение за переболевшими лептоспирозом, псевдотуберкулёзом.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 181. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лептоспирозе, псевдотуберкулёзе».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Решение ситуационных, проблемных задач. Оформление медицинской документации.		
Тема 1.32. Столбняк. Бешенство.	**Содержание учебного материала** Определение понятия столбняка, бешенства. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления заболеваний. Осложнения при столбняке, бешенстве. Лабораторная диагностика (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Проведение дифференциальной диагностики. Лечение столбняка, бешенства: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия. Мероприятия в очаге столбняка, бешенства. Диспансерное наблюдение за переболевшими столбняком.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 182. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при столбняке, бешенстве».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 133. ВИЧ-инфекция. Этиология, эпидемиология и патогенез.	**Содержание учебного материала** Определение понятия ВИЧ-инфекции. Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции. Патогенез и патологическая анатомия при ВИЧ-инфекции. Классификация ВИЧ-инфекции по В.И.Покровскому.	**2**	**2**
Тема 1.34. Клинические проявления и диагностика ВИЧ-инфекции.	**Содержание учебного материала** Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции. Проведение дифференциальной диагностики при ВИЧ-инфекции.	**2**	**2**
Тема 1.35. Тактика ведения пациентов с ВИЧ-инфекцией.	**Содержание учебного материала** Принципы лечения при ВИЧ-инфекции: режим, диета, специфическая антиретровирусная терапия, лечение оппортунистических инфекций и опухолей, иммунокоррегирующая и общеукрепляющая терапия, психосоциальная терапия, уход за больными в стадии СПИД.	**2**	**2**
Тема 1.36. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	**Содержание учебного материала:** Общая профилактика ВИЧ-инфекции: санитарно-просветительная работа, выявление ВИЧ-инфицированных и больных. Медицинская профилактика ВИЧ-инфекции: профилактика внутрибольничного инфицирования, профилактика профессионального инфицирования. Роль медицинских работников в профилактике ВИЧ-инфекции.	**2**	**2**
Тема 1.37. Диспансерное наблюдение за пациентами с ВИЧ-инфекцией.	**Содержание учебного материала** Принципы диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными. Специфическая антиретровирусная терапия, лечение оппортунистических инфекций и опухолей, иммунокоррегирующая и общеукрепляющая терапия, психосоциальная терапия.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Реабилитация пациентов.		
	Практическое занятие № 183. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ВИЧ-инфекции».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	**6**	
Тема 1.38. Неотложная помощь при осложнениях инфекционных заболеваний. Инфекционно-токсический и дегидратационный шок.	**Содержание учебного материала** Инфекционно-токсический шок: понятие, причины развития. Дегидратационный шок: понятие, причины развития. Основные синдромы при инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке. Определение, механизмы развития и клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Первоочередные неотложные терапевтические мероприятия. Основные принципы оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях: своевременность; комплексность; быстрота, чёткость и слаженность действий медицинских работников; преемственность на этапах оказания неотложной помощи. Принципы организации интенсивной терапии в инфекционных стационарах. Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	заболеваниях.		
Тема 1.39. Неотложная помощь при осложнениях инфекционных заболеваний. Острая сердечно-сосудистая и дыхательная недостаточность.	**Содержание учебного материала** Острая сердечно-сосудистая недостаточность: понятие, причины развития. Острая дыхательная недостаточность: понятие, причины развития. Основные синдромы при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Определение, механизмы развития и клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях. Первоочередные неотложные терапевтические мероприятия. Основные принципы оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях: своевременность; комплексность; быстрота, чёткость и слаженность действий медицинских работников; преемственность на этапах оказания неотложной помощи. Принципы организации интенсивной терапии в инфекционных стационарах. Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях.	**2**	**2**
Тема 1.40. Неотложная помощь при осложнениях инфекционных заболеваний. Острая почечная и печеночная недостаточность.	**Содержание учебного материала** Острая почечная недостаточность: понятие, причины развития. Острая печеночная недостаточность: понятие, причины развития. Основные синдромы при острой почечной и печеночной недостаточности. Определение, механизмы развития и клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Первоочередные неотложные терапевтические мероприятия. Основные принципы оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях: своевременность; комплексность; быстрота, чёткость и слаженность действий медицинских работников; преемственность на этапах оказания неотложной помощи. Принципы организации интенсивной терапии в инфекционных стационарах. Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях.		
	Практическое занятие № 184. **Тема: «Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при инфекционных заболеваниях».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Определение тактики ведения пациента. Проведение лечебно-диагностических манипуляции. Организация противоэпидемических мероприятий в очаге. Оформление медицинской документации.	**6**	
Тема 1.41. Контрольная работа 1.		**2**	
Тема 2. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности во фтизиатрии.*		**28**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Общие вопросы фтизиатрии.	**Содержание учебного материала** Определение, цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире и России, регионе. Этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация туберкулеза. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом.	**2**	**2**
Тема 2.2. Организация противотуберкулезной службы.	**Содержание учебного материала** Цели, задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России, регионе.	**2**	**2**
Тема 2.3. Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «туберкулезная интоксикация у детей». Субъективное и объективное обследование пациента. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Проведение диагностики туберкулеза. Проведение дифференциальной диагностики «туберкулезной интоксикации у детей». Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Применение лекарственных средств пациентам с туберкулезом. Проведение лечебно- диагностических манипуляций. Осуществление ухода за детьми с «туберкулезной интоксикацией». Оформление медицинской документации.		
Тема 2.4. Клинические симптомы туберкулеза органов дыхания.	**Содержание учебного материала** Определение понятия туберкулез. Классификация. Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Субъективное и объективное обследование пациента. Проведение диагностики туберкулеза. Проведение дифференциальной диагностики туберкулеза. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентам с туберкулезом. Проведение лечебно- диагностических манипуляций. Осуществление ухода за пациентами с туберкулезом. Оформление медицинской документации.	**2**	**2**
Тема 2.5. Клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «туберкулез внелегочной локализации». Причины развития внелегочного туберкулеза. Основные механизмы развития внелегочного туберкулеза. Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза: ЦНС, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника,	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	мочевыделительной системы, костей и суставов. Проведение диагностики туберкулеза. Проведение дифференциальной диагностики внелегочного туберкулеза. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентам с туберкулезом. Проведение лечебно- диагностических манипуляций. Осуществление ухода за пациентами с туберкулезом. Клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.		
	Практическое занятие № 185. **Тема: «Освоение методов диагностирования клинических проявлений туберкулеза».** Демонстрация тематических больных. Проведение субъективного и объективного обследования. Проведение дифференциальной диагностики туберкулеза. Определение тактики ведения пациента туберкулезом. Проведение лечебно- диагностических манипуляции, Оформление медицинской документации.	**6**	
Тема 2.6. Диагностика туберкулеза.	**Содержание учебного материала** Принципы диагностики туберкулеза: сбор анамнеза, определение клинических проявлений, дополнительные методы исследования. Диагностическая значимость и правила сбора биологического материала для бактериологического, клинического, иммунологического исследования.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Диагностическая значимость и правила подготовки к инструментальным методам исследования при туберкулезе. Правила туберкулинодиагностики.		
Тема 2.7. Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе. Неотложные состояния.	**Содержание учебного материала** Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза. Побочные действия противотуберкулезных препаратов. Принципы ухода за пациентами с туберкулезом. Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара. Симптомы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс).	**2**	**2**
Тема 2.8. Работа в очагах. Профилактика туберкулеза.	**Содержание учебного материала** Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции, классификация очагов. Принципы организации противоэпидемической работы в очагах туберкулезной инфекции. Основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 186. **Тема: «Осуществление лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за пациентом при туберкулезе».** Составление программы обследования пациента при подозрении на туберкулез. Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови.	**6**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Сбор мокроты на общий анализ, бактериологического исследование. Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции. Осуществление ухода за пациентов после выполнения лечебно-диагностических процедур. Подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии. Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования. Выполнение пробы Манту на муляжах. Оценка полученных результатов исследований. Составление рекомендаций по приему назначенных препаратов. Обучение пациента и членов семьи уходу. Отработка методов оказания первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе. Осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Проведение первичной и вторичной профилактики туберкулеза.		
Тема 3. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в оториноларингологии.*		**28**	
Тема 3.1. Организация оториноларингологической помощи населению.	**Содержание учебного материала** Этапы развития оториноларингологии. Организация оториноларингологической помощи населению. Участие и объем работы фельдшера в оказании неотложной помощи и уходе за больными, проведении профилактики ЛОР-заболеваний.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Анатомия и физиология носа, придаточных пазух. Методы исследования.	Анатомия, физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования в оториноларингологии: передняя и задняя риноскопия, рентгенография придаточных пазух и костей носа, исследование дыхательной и обонятельной функции.		
Тема 3.2. Заболевания носа и придаточных пазух	**Содержание учебного материала** Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы. Этиология, патогенез. Субъективное и объективное обследование пациента. Проведение диагностики заболеваний наружного носа. Проведение дифференциальной диагностики наружного носа. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями наружного носа. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление медицинской документации. Этиология, патогенез заболеваний: фурункул носа, ринит Классификация заболеваний. Субъективное и объективное обследование пациента. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Применение лекарственных средств.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение лечебно- диагностических манипуляций. Заболевания носовой перегородки: гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки. Субъективное и объективное обследование пациента. Определение тактики ведения пациента. Носовое кровотечение. Определение тактики ведения пациента, неотложной помощи. Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит).		
	Практическое занятие № 187. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях носа и придаточных пазух».** Проведение дифференциальной диагностики заболеваний носа и придаточных пазух. Определение тактики ведения пациента с заболеваниями носа и придаточных пазух. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух. Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями носа и придаточных пазух и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух. Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях носа и придаточных пазух.		
Тема 3.3. Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования.	**Содержание учебного материала** Краткая клиническая анатомия и физиология глотки, роль лимфоидного кольца Вальдейера - Пирогова. Методы исследования: непрямая эпифарингоскопия, прямая мезофарингоскопия, непрямая гипофарингоскопия. Аденоидные вегетации - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.	**2**	**2**
Тема 3.4. Заболевания глотки.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «тонзиллит». Классификация заболевания по Солдатову. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Этиология, клиника, принципы лечения. Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организационные мероприятия при подозрении на дифтерию; дифференциальный диагноз ангин и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови. Хронические тонзиллиты - этиология, клиника, диагностика, принципы	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита. Хронический тонзиллит при сифилисе. Фарингиты - классификация, этиология, клиника, принципы лечения. Опухоли глотки.		
	Практическое занятие № 188. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях глотки».** Проведение дифференциальной диагностики заболеваний глотки. Определение тактики ведения пациента с заболеваниями глотки. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями глотки. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с заболеваниями глотки. Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями глотки разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями глотки и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями глотки. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями глотки. Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях глотки.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.5. Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования. Заболевания гортани и трахеи	**Содержание учебного материала** Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Голосообразование. Методы исследования гортани и трахеи: прямая и непрямая ларингоскопия, трахеобронхоскопия, эзофагоскопия. Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Дифтерия гортани - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани - классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе. Трахеотомия, коникотомия - показания, методика проведения. Опухоли гортани.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 189. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях гортани и трахеи».** Проведение дифференциальной диагностики заболеваний гортани и трахеи. Определение тактики ведения пациента с заболеваниями гортани и трахеи. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями гортани и трахеи. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с заболеваниями гортани и трахеи. Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями гортани и трахеи разных возрастных групп.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями гортани и трахеи и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями гортани и трахеи. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями гортани и трахеи. Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях гортани и трахеи.		
Тема 3.6. Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования.	**Содержание учебного материала** Краткая клиническая анатомия наружного, среднего и внутреннего уха. Звукопроведение и звуковосприятие, вестибулярная функция. Методы исследования уха и его функций: отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами; аудиометрия, исследование вестибулярной функции.	**2**	**1**
Тема 3.7. Заболевания наружного уха.	**Содержание учебного материала** Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома) - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Инородные тела наружного слухового прохода - тактика фельдшера при оказании помощи больным. Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз) - этиология, клиника, лечение, профилактика.	**2**	**2**
Тема 3.8. Заболевания среднего уха.	**Содержание учебного материала** Заболевания среднего уха. Острый катаральный отит, острый средний отит - этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Хронический средний отит - классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит) - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности лечения во время беременности. Тугоухость. Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия). Сурдологическая помощь больным с поражением слуха.		
	Практическое занятие № 190. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях глотки».** Проведение дифференциальной диагностики заболеваний уха. Определение тактики ведения пациента с заболеваниями глотки. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями уха. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с заболеваниями уха. Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями уха разных возрастных групп. Определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями уха и организация транспортировки в лечебно-профилактическое	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	учреждение. Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями уха. Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями уха. Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях уха.		
Тема 4. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в офтальмологии.*		**28**	
Тема 4.1. Система организации офтальмологической службы. Основные сведения об органе зрения и методах исследования.	**Содержание учебного материала** Общие вопросы организации офтальмологической помощи. Функции зрительного анализатора и методы их исследования. Определение понятий: «острота зрения», «цветовое зрение», «поля зрения». Виды клинической рефракции и аккомодации глаза, коррекции. Миопия, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений рефракции и аккомодации глаза. Понятия о «диоптриях», «пресбиопии», астигматизме. Современные методы лечения нарушений рефракции и аккомодации глаза. Патология глазодвигательного аппарата.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие о косоглазие, амблиопии. Методы лечения косоглазия. Профилактика нарушений рефракции и аккомодации.		
Тема 4.2. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза.	**Содержание учебного материала** Заболевания орбиты, связь с патологией окружающих анатомических структур. Клинические проявления и осложнения. Ячмень, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Блефарит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Конъюнктивит, этиология, патогенез. Классификация конъюнктивитов. Клинические проявления и осложнения. Заболевания слёзных органов, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний придаточного аппарата глаза. Лечебно-диагностические манипуляции. Специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	2
Тема 9.3. Нарушение гемо- и гидродинамики.	**Содержание учебного материала** Понятие «офтальмотонус». Глаукома, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Острый приступ глаукомы, клиника, лечение.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Циркуляторные сосудистые расстройства сетчатки. Острая непроходимость сосудов сетчатки. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений гемо-и гидродинамики. Лечебно-диагностические манипуляции. Специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 4.4. Заболевания глазного яблока.	**Содержания учебного материала** Кератит, этиология, патогенез. Классификация кератитов. Клинические проявления и осложнения. Язва роговицы, особенности клиники, осложнения. Склерит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний глазного яблока. Лечебно-диагностические манипуляции. Специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний. Иридоциклит, этиология патогенез. Клинические проявления и осложнения. Увеит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний: иридоциклита и увеита.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лечебно-диагностические манипуляции. Специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 4.5. Заболевания сетчатки и хрусталика глаза.	**Содержание учебного материала** Воспалительные заболевания сетчатки. Этиология и патогенез хореоретинита. Клинические проявления и осложнения. Дистрофические (дегенеративные) изменения сетчатки. Этиология и патогенез отслойки сетчатки. Клинические проявления и осложнения. Ретинобластома сетчатки, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний сетчатки. Тактика ведения пациентов различного возраста с заболеваниями сетчатки. Лечебно-диагностические манипуляции. Специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний. Катаракта, этиология, патогенез. Классификация помутнений хрусталика. Клинические проявления и осложнения. Особенности врожденной катаракты. Диагностика и дифференциальная диагностика врожденной, приобретённой и старческой катаракты. Тактика ведения пациентов различного возраста с катарактой. Лечебно-диагностические манипуляции.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 4.6. Заболевания зрительного нерва.	**Содержание учебного материала** Неврит зрительного нерва, этиология, патогенез. Клинически проявления и осложнения. Дегенеративные заболевания зрительных нервов, этиологии, патогенез. Клинически проявления и осложнения. Этиология, патогенез атрофии зрительного нерва. Клинически проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний зрительного нерва. Тактика ведения пациентов различного возраста заболеваниями зрительного нерва. Лечебно-диагностические манипуляции. Специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	2
Тема 4.7. Травмы органа зрения.	**Содержание учебного материала** Ушибы век, орбиты, глазного яблока. Клинические проявления и осложнения. Ранения органа зрения. Классификация ранений органа зрения. Клинические проявления и осложнения. Инородное тело, конъюнктивы, роговицы. Клинические проявления и осложнения. Ожоги органа зрения. Классификация ожоговых поражений.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика травм органа зрения. Тактика ведения пациентов различного возраста с травмами органа зрения. Лечебно-диагностические манипуляции. Специализированный уход. Профилактика и прогноз заболеваний.		
Тема 4.8. Реабилитация слабовидящих и слепых.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «слепота». Причины врожденной и приобретенной слепоты. Клинические проявления. Диагностика и дифференциальная диагностика слепоты. Тактика ведения слабовидящих и слепых пациентов различного возраста. Реабилитация и трудоустройство слабовидящих и слепых. Особенности обучения слабовидящих и слепых детей. Установление инвалидности по зрению. Современные методы лечения по восстановлению зрения. Профилактика врожденной слепоты.	2	2
	Практическое занятие №191 . **Тема: «Освоение лечебно – диагностических манипуляций, применяемых в офтальмологии»**. Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение наружного осмотра глазного яблока.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение состояния слёзовыводящего и глазодвигательного аппарата. Определение остроты центрального зрения вдаль и вблизи (ориентировочно). Определение поля зрения (ориентировочно). Исследование цветового зрения по таблицам.		
	Практическое занятие №192. **«Освоение лечебно-диагностических манипуляций, применяемых при различных патологических состояниях органа зрения: воспалительных заболеваниях, нарушениях гемо и гидродинамики, травматических поражениях, неотложных состояниях».** Исследование чувствительности роговицы. Определение (ориентировочно) офтальмотонуса. Проведение инстилляции глазных капель. Закладывание глазных мазей, пленок в конъюнктивальную полость. Промывание конъюнктивальной полости дезинфицирующими растворами. Использование глазного протеза, уход за ним. Взятие мазка из конъюнктивальной полости. Проведение профилактики бленнореи. Удаление поверхностных инородных тел с роговицы. Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы острой непроходимости сосудов сетчатки, при травмах глаза. Наложение асептической моно-и бинокулярной повязки. Проведение тонометрии тонометром Маклакова и ориентировочно.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в неврологии.*		**52**	
Тема 5.1. Организация неврологической службы. Современные методы обследования в неврологии. Анатомия и физиология нервной системы.	**Содержание учебного материала** Определение предмета неврологии. Организация неврологической службы в России и за рубежом. Организация работы неврологического отделения, связь с другими лечебно-диагностическими подразделениями лечебно-профилактических учреждений. Методы диагностики в неврологии. Понятия «нейрон», «рефлекс», «рефлекторная дуга». Строение головного и спинного мозга. Кровоснабжение головного и спинного мозга. Анализаторы. Цереброспинальная жидкость. Вегетативная нервная система. Чувствительность: виды, нарушения. Рефлексы: нормальные, патологические.	**2**	**2**
Тема 5.2. Клинические проявления основных неврологических синдромов. Принципы обследования	**Содержание учебного материала** Двигательные нарушения. Нарушение равновесия и координации движения. Нарушение чувствительности Нарушение речи.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
неврологических пациентов.	Расстройства: тазовые, вегетативные. Исследование функций черепных нервных. Исследование рефлекторно-двигательных функций. Исследование высших мозговых функций.		
Тема 5.3. Заболевания периферической нервной системы: невриты, радикулиты.	**Содержание учебного материала** Классификация заболеваний периферической нервной системы. Причины заболеваний периферической нервной системы. Клинические проявления заболеваний периферической нервной системы: невриты (невропатии), радикулиты (радикулопатии). Методы диагностики при заболеваниях периферической нервной системы. Определение показания к госпитализации, особенности транспортировки пациентов при заболеваниях периферической нервной системы. Принципы лечения и ухода при заболеваниях периферической нервной системы. Фармакокинетика и фармокодинамика лекарственных препаратов используемых для лечения заболеваний периферической нервной системы. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения заболеваний периферической нервной системы. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; Особенности применения лекарственных средств у неврологических	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	пациентов разных возрастных групп. Оценка состояния пациента с заболеванием периферической нервной системы. Организация реабилитации пациентов с заболеванием периферической нервной системы.		
Тема 5.4. Заболевания периферической нервной системы: плекситы, ганглиониты.	**Содержание учебного материала** Клинические проявления заболеваний периферической нервной системы: плекситы (плексопатии), ганглиониты. Методы диагностики. Определение показания к госпитализации, особенности транспортировки пациентов. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармокодинамика лекарственных препаратов используемых для лечения заболеваний. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; Особенности применения лекарственных средств у неврологических пациентов разных возрастных групп. Оценка состояния пациента с заболеванием периферической нервной системы. Организация реабилитации пациентов с заболеванием периферической нервной системы.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия № 193. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях периферической нервной системы».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра. Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: рентгенографии позвоночника и др. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний периферической нервной системы. Определение тактики ведения пациента с заболеванием периферической нервной системы. Проведение специализированного ухода за пациентом с заболеванием периферической нервной системы: тепловые и отвлекающие процедуры, наложение повязок из лейкопластыря, и др. Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др. Проведение обучения родственников приемам ухода: надевание корсета, устройства жесткой постели (со щитом) и др. Оформление медицинской документации.	**3**	
Тема 5.5. Воспалительные заболевания центральной нервной системы: менингит, энцефалит.	**Содержание учебного материала** Классификация нейроинфекций: первичные и вторичные. Синдромы поражения центральной нервной системы при воспалительных заболеваниях: менингиты, арахноидиты, энцефалиты. Причины заболеваний. Клинические проявления заболеваний.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы диагностики при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Определение показания к госпитализации, особенности транспортировки пациентов при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Принципы лечения и ухода при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Фармакокинетика и фармокодинамика лекарственных препаратов используемых для лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; Особенности применения лекарственных средств у неврологических пациентов разных возрастных групп. Организация реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы. Профилактика эпидемических воспалительных заболеваний центральной нервной системы.		
Тема 5.6. Воспалительные заболевания центральной нервной системы: миелиты, полиомиелит.	**Содержание учебного материала** Синдромы поражения центральной нервной системы при воспалительных заболеваниях: миелиты, полиомиелит. Причины заболеваний. Клинические проявления заболеваний.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы диагностики. Определение показания к госпитализации, особенности транспортировки пациентов при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы. Принципы лечения и ухода. Фармакокинетика и фармокодинамика лекарственных препаратов используемых для лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп; Особенности применения лекарственных средств у неврологических пациентов разных возрастных групп. Организация реабилитации пациентов с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы. Профилактика эпидемических воспалительных заболеваний центральной нервной системы.		
	Практические занятия № 194. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра. Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: люмбальной пункции и др. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение тактики ведения пациента с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы. Проведение специализированного ухода за пациентом с осложнениями и последствиями воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек: (судорожный синдром, атаксии, гиперкинезы, астено-вегетативный синдром, парезы, чувствительные нарушения, пролежни, нарушения тазовых функций), после проведения люмбальной пункции и др. Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.		
Тема 5.7. Цереброваскулярные заболевания.	**Содержание учебного материала** Причины цереброваскулярных заболеваний. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические симптомы преходящих начальных проявлений нарушения мозгового кровообращения. Основные клинические симптомы геморрагических и ишемических инсультов. Методы диагностики и дифференциальной диагностики.	**2**	**2**
Тема 5.8. Терапевтические мероприятия при сосудистых мозговых расстройствах.	**Содержание учебного материала** Организация специализированной медицинской помощи при сосудистых мозговых расстройствах. Оказание специализированной помощи на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки пациента.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Лечение пациентов с цереброваскулярными заболеваниями. Реабилитация пациентов с цереброваскулярными заболеваниями.		
Тема 5.9. Хронические прогрессирующие заболевания головного мозга.	**Содержание учебного материала** Хронические прогрессирующие сосудистые заболевания головного мозга. Осложнения острого нарушения мозгового кровообращения. Принципы оказания неотложной помощи и лечения нарушений мозгового кровообращения. Особенности транспортировки пациента с нарушениями мозгового кровообращения. Реабилитационные мероприятия. Профилактика осложнений при инсультах.	**2**	**2**
	Практические занятия №195. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при цереброваскулярных заболеваниях».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра. Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: люмбальной пункции, МРТ и др. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с нарушением мозгового кровообращения. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение ухода в острой стадии (кома, нарушение дыхания и	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	сердечно-сосудистой системы, чувствительные, тазовые, двигательные, психические и речевые расстройства). Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др. Проведение обучения родственников приемам ухода. Реабилитация пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Оформление медицинской документации.		
Тема 5.10. Травмы головного и спинного мозга.	**Содержание учебного материала** Классификация травм. Определение «закрытые черепно-мозговые травмы». Патогенез гипертензионного синдрома Основные клинические проявления травм головного и спинного мозга. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и лечения травм головного и спинного мозга. Осложнения и последствия травм головного и спинного мозга. Особенности транспортировки пациента с травмами головного и спинного мозга. Реабилитационные мероприятия.	**2**	**2**
	Практические занятия № 196. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при травмах головного и спинного мозга».** Сбор жалоб и анамнеза. Сбор анамнеза у пациентов с тяжелыми закрытыми черепно-мозговыми травмами. Проведение осмотра.	**3**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: краниограмма, спондилограмма, КТ-грамма, МРТ-грамма, люмбальная пункция и тд. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с травмами головного и спинного мозга. Проведение специализированного ухода за пациентом. Оказание неотложной доврачебной помощи при травмах: гипертензионном синдроме, двигательных, чувствительных, тазовых, психических расстройствах. Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др. Проведение обучения родственников приемам ухода. Составление плана реабилитации пациентов с травмами головного и спинного мозга. Оформление медицинской документации.		
Тема 5.11. Объемные процессы центральной нервной системы.	**Содержание учебного материала** Причины объемных процессов центральной нервной системы. Классификация объемных процессов центральной нервной системы. Основные клинические проявления опухолей головного мозга. Общемозговые и локальные симптомы, гипертензионный синдром, патогенез его возникновения. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы оказания неотложной помощи и лечения опухолей. Принципы ухода за пациентами с объемными процессами центральной	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	нервной системы. Основные клинические проявления: абсцесс головного мозга, паразитарные болезни головного мозга (эхинококкоз, цистицеркоз). Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы оказания неотложной помощи и лечения. Принципы ухода за пациентами.		
Тема 5.12. Опухоли спинного мозга. Сирингомиелия.	**Содержание учебного материала** Классификация объемных процессов спинного мозга. Патогенез объемных процессов спинного мозга. Основные клинические проявления опухолей спинного мозга. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы лечения опухолей спинного мозга. Принципы ухода за пациентами. Этиология и патогенез сирингомиелии. Клинические проявления сирингомиелии. Течение и прогноз заболевания. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Принципы лечения. Принципы ухода за пациентами.	**2**	**2**
	Практические занятия № 197. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при объемных процессах центральной нервной системы».** Сбор жалоб и анамнеза. Особенности деонтологии. Проведение осмотра.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: краниограмма, спондилограмма, КТ-грамма, МРТ-грамма и тд. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с объемными процессами центральной нервной системы. Проведение специализированного ухода за пациентом. Оказание неотложной доврачебной помощи при психомоторном возбуждении, гипертензионном синдроме. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.		
Тема 5.13. Пароксизмальные расстройства.	**Содержание учебного материала** Классификация судорог. Этиология судорожного синдрома Виды заболеваний с высокой вероятностью возникновения судорожных синдромов. Виды припадков, эквиваленты припадка, психические изменения. Основные клинические проявления припадков. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Современные противосудорожные средства, показания к их применению, побочные эффекты. Показания к транспортировке.	**2**	**2**
Тема 5.14. Заболевания вегетативной нервной системы.	**Содержание учебного материала** Этиология заболевания вегетативной нервной системы. Клиника заболеваний вегетативной нервной системы.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Течение заболеваний вегетативной нервной системы. Лечение заболеваний вегетативной нервной системы. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при гипоталамическом синдроме, приступе мигрени, мигренозном статусе. Психологическая поддержка и психотерапия с пациентами.		
Тема 5.15. Детский церебральный паралич.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «Детский церебральный паралич». Этиология заболевания. Формы заболевания. Клинические проявления. Критерии диагноза. Методы диагностики и дифференциальной диагностики. Прогноз заболевания. Организация лечения. Организация ухода в семье. Медицинская и социальная реабилитация	**2**	**2**
	Практические занятия № 198. **Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с детским церебральным параличом».** Сбор жалоб и анамнеза. Особенности деонтологии. Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с детским церебральным параличом. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.		
Тема 5.16. Наследственные и дегенеративные заболевания центральной нервной системы. Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы.	**Содержание учебного материала** Понятие о наследственности. Патогенез наследственных заболеваний: хорея Гентингтона, болезнь Вильсона-Коновалова, атаксии. Клиника и характер течения заболеваний. Личностные изменения при заболеваниях. Методы лечения и прогноз заболеваний. Дегенерации нервной системы, вызванные алкоголем, токсическими веществами. Патогенез, клиника и характер специфических нарушений при различных интоксикациях. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при отравлениях. Этиология и патогенез демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы. Классификация демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы. Клиника и характер течения демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы. Методы диагностики и лечения демиелинизирующих заболевания	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	центральной нервной системы. Реабилитация пациентов.		
Тема 5.17. Экстрапирамидные нарушения. Заболевания нервно-мышечного синапса и мышц.	**Содержание учебного материала** Этиология и патогенез экстрапирамидных нарушений (болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея). Клиника и характер течения экстрапирамидных нарушений. Личностные изменения при паркинсонизме. Методы диагностики и лечения экстрапирамидных нарушений. Побочные эффекты применяемых для лечения препаратов. Реабилитация пациентов. Этиология и патогенез заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц (миастения, миопатия, миотония). Боковой амиотрофический склероз. Клиника и характер течения заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц. Диагностическое значение прозериновой пробы при миастеническом кризе. Неотложная доврачебная помощь при миастеническом кризе. Методы лечения заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц.	**2**	**2**
	Практические занятия № 199. **Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при экстрапирамидных нарушениях и заболеваниях нервно-мышечного синапса и мышц».** Сбор жалоб и анамнеза. Особенности деонтологии. Проведение осмотра.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с экстрапирамидными нарушениями и заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.		
Тема 6. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в психиатрии*		28	
Тема 6.1. Организация психиатрической помощи.	**Содержание учебного материала** Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История психиатрии, разделы психиатрии. Закон Российской Федерации о психиатрической службе. Общая психопатология и частная психиатрия. Методологический принцип разделения психической деятельности на отдельные принципы и их взаимосвязь. Основные психологические синдромы. Клиническая психиатрия. Понятие о психозе и пограничных состояниях. Причины психических заболеваний, их частота и распространенность. Представления о современном лечении психических заболеваний. Основные принципы организации психиатрической помощи. Организация внебольничной психиатрической помощи.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Структура психоневрологического диспансера. Выявление ранних форм психических заболеваний. Учет групп больных с неврозами, невротическими синдромами и психозами. Особенность работы фельдшера. Стационар на дому при некоторых формах психических заболеваний. Формы амбулаторного лечения больных с различными психическими заболеваниями, поддерживающая терапия, особенности ее организации. Показания к госпитализации в психиатрический стационар. Особенности общения с психическими больными. Клинико-нозологическая систематика психических заболеваний. Алгоритм обследования больных. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.		
Тема 6.2. Расстройства восприятия и памяти	**Содержание учебного материала** Понятия о познавательной деятельности человека. Расстройства восприятия, агнозии, иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации. Элементарные простые и сложные галлюцинации. Объективные признаки галлюцинаций, проецирующиеся в мимике, жестах и поведении больных; болезни при которых они встречаются (интоксикации, инфекции и др.). Псевдогалюцинации, их отличия от истинных галлюцинаций. Синдром Кандинского-Клерамбо. Современные теории происхождения галлюцинаций. Синдромы дереализации и деперсонализации. Память как процесс закрепления временных связей, его составные части	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	(фиксации, ретенции, репродукции). Современные представления о психологических и физиологических основах памяти. Патология памяти: гипермнезии, гипомнезии, амнезии, парамнезии, корсаковский (амнестический) синдром. Методы исследования памяти. Органические заболевания мозга, при которых встречаются расстройства памяти и интеллекта. Алгоритм обследования больных. Диагностическое значение дополнительных методов обследования. Организация и осуществление ухода за пациентами с расстройствами восприятия и памяти.		
	Практическое занятие №200. **Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с расстройствами восприятия и памяти».** Сбор жалоб и анамнеза. Освоение правил деонтологии при работе с пациентом имеющим психические нарушения. Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с расстройствами восприятия и памяти. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.3. Расстройства интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии.	**Содержание учебного материала** Интеллектуально-мнестические процессы, их формирование. Память, мышление, словарный запас – составные звенья интеллектуальной деятельности. Роль наследственности и социальной среды в развитии интеллекта. Умственная отсталость, деменция. Мыслительная деятельность – анализ воспринятой реальной деятельности. Психологические критерии мышления: понятия, суждения, умозаключения. Связь мышления и слова. Расстройства мышления по форме: замедленное, ускоренное, обстоятельное и разорванное. Расстройства мышления по содержанию: патологические идеи (навязчивые, сверхценные, бредовые). Навязчивые мысли (страхи, действия). Заболевания, при которых встречаются расстройства мышления. Организация и осуществление ухода за пациентами с расстройствами интеллекта и мышления. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов пресенильных и сенильных психозов, сосудистой и сенильной деменции.	**2**	**2**
	Практическое занятие №201. **Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с расстройствами интеллекта и мышления».** Сбор жалоб и анамнеза. Особенности деонтологии.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с расстройствами интеллекта и мышления. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.		
Тема 6.4. Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния.	**Содержание учебного материала** Определение понятий эмоций, настроение, чувство. Патология эмоций: депрессивное состояние, степень выраженности (психотическая, невротическая депрессия), варианты при отдельных заболеваниях. Реактивные и эндогенные депрессии. Скрытые депрессии. Виды депрессий: цефалгический, кардиалгический, гастралгический, урологический, сексологический. Сложности выявления, опасность реализации сиуцидальных мыслей. Маниакальный синдром. Апатия. Эйфория. Дисфория. Эмоциональная лабильность. Амбивалентность. Аффект (патологический, физиологический). Болезни, при которых встречаются расстройства эмоций.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Понятие воли. Расстройства волевой деятельности: гипербулия, гипобулия, абулия, парабулия. Особенности ухода за больными с двигательно- волевыми нарушениями. Признаки депрессивных состояний, их формы. Регистры депрессий. Психопатический (депрессивная триада), соматовегетативный (психовегетативный синдром), биоритмологический (улучшение состояния в вечернее время). Диагностическая и терапевтическая тактика при депрессии. Социально-гигиенические, оздоровительные мероприятия, применяемые при профилактики депрессии (целесообразность проведения противорецидивного лечения) с учетом сезонности повторения депрессивных состояний.		
	Практическое занятие №202. **Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с эмоционально-волевыми нарушения и депрессивными состояниями».** Сбор жалоб и анамнеза. Особенности деонтологии. Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с эмоционально-волевыми нарушения и депрессивными состояниями. Проведение специализированного ухода за пациентом.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.		
Тема 6.5. Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания	**Содержание учебного материала** Гиперкинезии. Маниакальное (простое) возбуждение. Истерическое психомоторное возбуждение Гебефреническое возбуждение Галлюцинаторное (галлюцинаторно-бредовое) возбуждение Дискинезии Эффекторная онейроидная кататония Сознание как субъективный образ объективного мира. Клинические критерии ясности сознания, предметная и личностная ориентировка. Синдромы помрачения сознания: оглушенность, сопр, кома. Соматические и инфекционные заболевания, при которых встречаются помрачения сознания. Клиническая характеристика синдромов измененного сознания: делирия, аменции, сумеречного состояния. Методика исследования больных с нарушениями сознания. Неотложная психиатрическая помощь при разных вариантах измененного сознания. Основные признаки расстройства сознания. Критерии ясности сознания. Методики исследования больных с нарушениями сознания.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №203. **Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам в состоянии двигательного возбуждения и с расстройствами сознания».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента в состоянии двигательного возбуждения и с расстройствами сознания Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.	**2**	
Тема 6.6. Шизофрения. Биполярный аффективный психоз.	**Содержание учебного материала** Шизофрения: определение, этиология, патогенез, распространенность. Ведущие клинические симптомы и синдромы заболевания. Типы течения и клинические формы шизофрении. Понятие о дефекте и исходных состояниях. Типы ремиссии и исхода при шизофрении. Особенности ухода за больными при различных клинических формах шизофрении. Современные методы лечения шизофрении. Принципы инсулинокоматозной терапии. Вопросы реадаптации и ресоциализации больных шизофренией. Ранние симптомы: астенический симптомокомплекс. Нарастание изменений аффективности и волевой активности. Основные формы (простая, гебефреническая,параноидная,	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	кататоническая). Типы течения: непрерывно-прогридиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Эмоциональное снижение. Расстройства волевой деятельности (абулия,аутизм, негативизм). Нарушение мышления. Продуктивная симптоматика. Синдром Кандинского-Клерамбо. Виды ступора. Расстройства инстинктивной деятельности: влечение к жизни, к пище, к продолжению рода. Суицидальные тенденции. Анорексия, булемия. Расстройства полового влечения. Лечение: психофармакотерапия, нейролептики, инсулино-коматозная терапия. Реабилитация и профилактика обострений. Биполярный аффективный психоз: этиология, патогенез заболевания. Виды течения, фазы зааболевания. Симптоматика маниакальной и депрессивной фазы психоза. Бредовые идеи самообвинения, самоуничижения. Стойкие суицидальные мысли, тенденции, расширенные самоубийства. Обязательность госпитализации депрессивных больных в психиатрический стационар. Соматические симптомы при депрессивной фазе. Особенности ухода, лечения и надзора. Нарушение психической деятельности при маньякальной фазе:		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	повышенное настроение с чувством радости, интеллектуальное и двигательное возбуждение. Прогноз и исход заболевания.		
	Практическое занятие №204. **Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с шизофренией и биполярным аффективным психозом».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с шизофренией и биполярным аффективным психозом. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.	**2**	
Тема 6.7. Пограничные психические расстройства.	**Содержание учебного материала** Виды пограничных психических расстройств. Невротические расстройства, связанные со стрессом: неврастения,фобические тревожные расстройства, обсессивно-компульсивные расстройства. Соматоформные, диссоциативные и конверсионные расстройства. Методы лечения. Виды психотерапии. Индивидуальная и групповая психотерапия. Вопросы профилактики. Специфические расстройства личности. Проведение диагностики заболевания. Определение тактики ведения. Формы течения.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Роль правильного воспитания. Варианты патологического развития личности. Реакции на тяжелый стресс. Аффективно-шоковые реакции, причины возникновения, клиника. Острые и затяжные психогенные заболевания. Основные принципы терапии. Клинические проявления пограничных психических расстройств. Варианты невротических расстройств, связанных со стрессом. Клинические закономерности заболеваний и их исход.		
	Практическое занятие №205. **Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с пограничными психическими расстройствами».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с пограничными психическими расстройствами. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.	**1**	
Тема 6.8. Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением	**Содержание учебного материала** Определение алкоголизма. Социальная значимость алкоголизма. Факторы, способствующие развитию алкоголизма. Симптомы острого алкогольного опьянения.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
психоактивных веществ.	Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Варианты алкогольного опьянения. Проявления патологического опьянения. Судебно-психиатрическая экспертиза алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю. Псевдозапои, истинные запои. Изменения личности. Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический. Алкогольная деградация личности. Течение алкоголизма. Стадии: начальная (невростеническая), средняя (наркоманическая), исходная (энцефалопатическая). Нарушение соматических функций при алкоголизме. Принципы оказания помощи пациенту в зависимости от степени алкогольного опьянения. Ранние проявления алкоголизма. Влияние хронической алкогольной интоксикации на органы и системы. Алкогольные психозы. Принципы современного лечения алкоголизма и алкогольных психозов.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика рецидивов алкоголизма. Наркозависимость. Зависимость от опиатов, кокаина, амфитамина, коннабиоидов, холинолитиков, кофеина, бензодиазепинов, барбитуратов, холиномиметиков (никотин), ингалянтов, психомиметики. Табакокурение. Клинические проявления, осложнения, профилактика, лечение.		
	Практическое занятие №206. **Тема: «Осуществление медицинской помощи пациентам с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ».** Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра. Интерпретация результатов исследований. Проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента с пограничными психическими расстройствами. Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.	**1**	
Тема 7. *Осуществление лечебно-диагностической деятельности в дерматовенерологии*		**34**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.1. Общие вопросы дерматовенерологии.	**Содержание учебного материала** Клиническая дисциплина дерматовенерология. Содержание, задачи и методы дерматовенерологии. Анатомия и физиология кожи. Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Методика обследования дерматовенерологических больных. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения. Определение, характер и механизм действия лекарственных форм, показания и противопоказания к их применению.	**2**	**2**
Тема 7.2. Аллергические заболевания кожи. Болезни кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «дерматиты». Этиология и классификация дерматитов. Клинические разновидности дерматитов. Тактика ведения пациентов с дерматитами. Осуществление ухода за пациентами с дерматитами. Понятие о сенсибилизации и аллергии в дерматовенерологии. Определение понятия «токсидермия». Этиология и классификация токсидермий. Клинические разновидности токсидермий. Тактика ведения пациентов с токсикодермиями.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Осуществление ухода за пациентами с токсикодермиями. Определение понятий: профдерматозы, экзема. атопический дерматит. Факторы риска, общая патология, этиологическая классификация. Клинические разновидности заболеваний. Тактика ведения пациентов с профдерматозами, экземой, атопическим дерматозом. Осуществление ухода за пациентами с профдерматозами, экземой, атопическим дерматозом. Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение). Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение). Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии). Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика).		
	Практическое занятие № 207. **Тема: «Освоение лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за пациентами с аллергическими заболеваниями кожи, заболеваниями кожи мультифакторной и аутоиммунной этиологии».** Демонстрация тематических больных. Проведение обследования. Применение наружных лекарственных средств. Разбор клинических ситуационных задач.	**4**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка манипуляций связанных с уходом при аллергических заболеваниях кожи. Заполнение медицинской документации. Наложение мазевых повязок, компрессов. Разработка рекомендаций по лечебному питанию и профилактики возникновения рецидивов.		
Тема 7.3. Пузырные дерматозы. Болезни волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожи.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «пузырчатые дерматозы». Этиология и классификация пузырчатых дерматозов. Механизмы развития Клинические разновидности пузырчатых дерматозов. Проведение диагностики заболеваний Тактика ведения пациентов с дерматозами. Осуществление ухода за пациентами с дерматозами. Болезни волос, сальных и потовых желез. Этиопатогенез, и классификация заболеваний. Проведение диагностики заболеваний волос, сальных и потовых желез. Тактика ведения пациентов с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями волос, сальных и потовых желез. Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний). Основные клинические формы.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 208. **Тема: «Освоение лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за пациентами с пузырными дерматозами, болезнями волос, сальных и потовых желез, новообразованиями кожи».** Демонстрация тематических больных. Сбор информации. Проведение обследования. Определение симптома Никольского. Взятие мазка-отпечатка с пораженного участка для цитологического исследования. Составление плана лечения и ухода	**2**	
Тема 7.4. Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоонозы. Грибковые заболевания кожи.	**Содержание учебного материала** Гнойничковые заболевания: определение, этиология, патогенез. Гноеродные микроорганизмы. Классификация гнойничковых заболеваний. Формы гнойничковых заболеваний. Проведение диагностики заболеваний Тактика ведения пациентов с гнойничковыми заболеваниями. Осуществление ухода за пациентами с гнойничковыми заболеваниями. Осложнения. Особенности пиодермий в детском возрасте. Этиология, эпидемиология, патогенез заболевания чесотка. Проведение диагностики заболевания. Тактика ведения пациентов с чесоткой. Осуществление ухода за пациентами с чесоткой. Профилактика заболевания.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика). Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней. Возбудители, источники и пути заражения человека. Грибковые заболевания: факторы риска, патогенные грибковая инфекция. Классификация дерматомикозов. Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенье-Мещерского, лечение, профилактика). Эритразма. Клиника, лечение. Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика). Трихофития. Фавус (возбудители, эпидемиология клиника, лабораторная диагностика). Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности. Диспансеризация. Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фитидах, микидах). Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения). Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика).		
	Практическое занятие № 209. **Тема: «Освоение лечебно - диагностических манипуляций, методов ухода за пациентами с гнойничковыми заболеваниями кожи, с дерматозоонозами, грибковыми заболеваниями».** Демонстрация тематических больных. Обработка гнойничкового очага поражения кожи.	**4**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Наложение ихтиоловых повязок. Осмотр волосистой части головы на предмет исключения педикулеза. Обработка больных чесоткой и педикулезом. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, Отработка методов обработки больных с гнойничковыми заболеваниями, чесоткой, педикулезом. Заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089). Отработка правил приема больных с грибковыми заболеваниями кожи, правил техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом. Взятие волос, чешуйк, ногтей для исследования на грибы. Проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда. Обработка ногтей при онихомикозе. Проведение дезинфекции обуви при грибковых заболеваниях. Применение лечебных пластырей. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге.		
Тема 7.5. Вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулезе кожи.	**Содержание учебного материала** Определение понятия «герпес». Этиология, классификация. Проведение диагностики заболеваний Тактика ведения пациентов с вирусными заболеваниями. Осуществление ухода за пациентами с вирусными заболеваниями. Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. Бородавки (этиология, классификация, лечение). Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение).	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Многоморфная экссудативная эритема. Розовый лишай. (клиника, диагностика, лечение). Понятие о туберкулезе кожи. Клинические разновидности. Эпидемиология и профилактика.		
	Практическое занятие № 210. **Тема: «Освоение лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за пациентами с вирусными заболеваниями кожи, инфекционными эритемами, с туберкулезом кожи».** Отработка методов обследования пациентов. Демонстрация больных согласно теме занятия. Назначение лечения при данных заболеваниях. Составление рекомендаций по применению лекарственных средств. Освоение техники инфекционной безопасности пациента и персонала. Заполнение медицинской документации.	**2**	
Тема 7.6. Инфекции, передающиеся половым путем.	**Содержание учебного материала** Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения. Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация. Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии. Понятие о ВИЧ-инфекции. Внутрибольничная профилактика распространения ВИЧ-инфекции. Общественная и индивидуальная профилактика инфекций,	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	передающихся полов путем.		
	Практическое занятие № 211. **Тема: «Освоение лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за пациентами с инфекциями, передающимися половым путем».** Демонстрация больных согласно теме занятия. Обследование больных. Назначение лечения при данных заболеваниях Заполнение бланка извещения о венерическом заболевании. Взятие мазков на ИППП у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода. Взятие сока простаты.	**2**	
Тема 7.7. Гонорея у мужчин, женщин и детей.	**Содержание учебного материала** Гонорея мужчин, женщин и детей. Этиология, факторы риска и пути заражения, патогенез. Клинические проявления, особенности течения. Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи. Критерии излеченности от гонореи. Осложнения и меры профилактики гонореи.	**2**	**2**
	Практическое занятие № 212. **Тема: «Освоение лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за пациентами с гонореей».** Демонстрация больных согласно теме занятия. Обследование больных. Назначение лечения при данных заболеваниях.	**2**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Взятие мазков на ИППП у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода. Проведение консультаций пациентов и их родственников по уходу и профилактике гонореи.		
Тема 7.8. Сифилис.	**Содержание учебного материала** Сифилис. Определение. Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения. Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой. Общее течение сифилиса. Классификация, особенности современного течения сифилиса. Клиника первичного периода сифилиса. Атипичные формы твердого шанкра. Диагностика первичного периода. Клинические симптомы вторичного периода сифилиса. Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода. Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе. Клиническая картина третичного периода сифилиса. Показатели серологических реакций. Роль матери в передаче сифилиса потомству. Исход беременности у женщин, больных сифилисом. Периоды врожденного сифилиса. Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса. Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах.	**2**	**2**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.		
	Практическое занятие № 213. **Тема: «Освоение лечебно- диагностических манипуляций, методов ухода за пациентами с сифилисом».** Демонстрация больных согласно теме занятия. Обследование больных. Отработка техники забора материала для исследования на бледную трепонему. Отработка техники забора крови на комплекс серологических реакций. Отработка тактики ведения больного при подозрении на сифилис. Назначение лечения при сифилисе Оформление медицинской документации.	**2**	
Тема 8. *Функциональная диагностика.*		**48**	
Тема 8.1 Охрана труда и техника безопасности при работе с диагностической аппаратурой.	**Содержание учебного материала** Устройство и принципы работы современной диагностической аппаратуры. Охрана труда и техника безопасности. Условия необходимые со стороны кабинета и пациента для проведения ЭКГ. Устранение простейших неполадок. Правила эксплуатации диагностической электроаппаратуры. Санитарно-технические требования к работе. Правила заземления. Подключение электродиагностической аппаратуры.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности работы на различных видах аппаратов.		
	Практическое занятие № 214. **Тема; «Освоение практических навыков охраны труда и соблюдения техники безопасности».** Освоение правил по охране труда и технике безопасности при работе в кабинете функциональной диагностики. Освоение методики оказание неотложной помощи при поражении электрическом током. Отработать методику рациональной организации рабочего места. Отработать методику техники подключения ЭКГ аппарата.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.2. Электрофизиологические методы исследования сердца.	**Содержание учебного материала** Большой и малый круг кровообращения. Строение сердца, функции сердца. Проводящая система сердца. Нейрогуморальная регуляция деятельности сердца. Биофизические основы ЭКГ. Поляризация, деполяризация. Правила наложения электродов, правила регистрации. Образование стандартных, усиленных однополюсных и грудных отведений. Дополнительные ЭКГ отведения, их роль в диагностике заболеваний сердечнососудистой системы. Пробы с физической нагрузкой. Фармакологические пробы. Функции медсестры при проведении проб. Возможные осложнения при проведении функциональных проб, меры по профилактике и принципы оказания первой медицинской помощи.	2	2
	Практическое занятие № 215. **Тема: «Отработка практических навыков при проведении электрофизиологических методов исследования сердца».** Отработать методику наложения стандартных и грудных электродов. Тактика ведения пациента при оказания неотложной помощи. Оформить рецепты на препараты, применяемые при метаболических нарушениях в сердце. Отработать методику проведении функциональных пробы, применяемых при проведении функциональных методов диагностики.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.3. Кардиоинтервалогия.	**Содержание учебного материала** Отведения. Треугольник Эйнтховена. Понятие о кардиоинтервалогии. Разность потенциалов. Образование зубцов и интервалов в соответствии с проведением импульсов. Нормальное соотношение зубцов и интервалов в стандартных, усиленных однополюсных, грудных отведениях. Техника подсчета частоты сердечных сокращений. Техника регистрации ЭКГ. Порядок описания ЭКГ.	2	2
Тема 8.4. Нормальная ЭКГ.	**Содержание учебного материала** Схема описания ЭКГ. Понятие о зубцах и интервалах. Понятие о контрольном милливольте. Определение вольтажа зубцов. Определение ритма сердечных сокращений. Определение частоты сердечных сокращений. Определение проводимости сердца. Оценка регулярности сердечных сокращений. Определение положения сердца: срединное, горизонтальное, вертикальное.	2	2
Тема 8.5. Биоэлектрические основы ЭКГ.	**Содержание учебного материала** . Диссоциация ионов через клеточную мембрану. Природа электродвижущей силы тока сердца. Определение предсердного и желудочкового комплекса сердца.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение сердечного цикла сердца. Определение электрической оси сердца. Варианты положения электрической оси сердца при патологии. Признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца. Определение переходной зоны сердца. Варианты смещения переходной зоны сердца. Признаки метаболических изменений в сердце. Варианты нормальной ЭКГ. Оценка регулярности сердечных сокращений. Подсчет числа сердечных сокращений.		
	Практическое занятие № 216. **Тема: «Отработка практических навыков проведения и интерпретации результатов ЭКГ».** Отработать интервалогию при чтении ЭКГ. Подсчет продолжительности зубцов и интервалов. Отработка порядока подключения ЭКГ. Определение вольтажа зубцов ЭКГ. Определение ритма сердечных сокращений. Определение частоты сердечных сокращений, Определение электрической оси сердца и варианта ее положения. Отработка методику наложения грудных и стандартных отведений. Отработка порядка регистрации ЭКГ. Отработка порядка описания ЭКГ.	3	
Тема 8.6. ЭКГ при остром инфаркте миокарда.	**Содержание учебного материала** Стадии развития острого инфаркта миокарда. Локализация инфаркта миокарда с учетом отведений.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Характер изменений на ЭКГ при инфаркте миокарда. Действия среднего медицинского работника при обнаружении инфаркта миокарда. Оказание неотложной доврачебной помощи. Фармакологические препараты, применяемые для купирования острого приступа инфаркта миокарда. Тактика среднего медицинского работника при выявлении инфаркта миокарда.		
Тема 8.7. Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла.	**Содержание учебного материала** Синусовые аритмии. Этиология аритмий. Классификация аритмий. Клиника аритмий. Вариации нарушения синусового ритма. Синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия. Синдром слабости синусового узла. Внутри - предсердные аритмии. Характер изменения на ЭКГ при нарушении функции автоматизма синусового узла. Фармакологические препараты, применяемые при синусовых аритмиях. Оказание неотложной помощи при синусовых аритмиях.	2	2
Тема 8.8. Пароксизмальная тахикардия, экстрасистолия, мерцательная аритмия, фибрилляция и мерцание предсердий.	**Содержание учебного материала** Этиология пароксизмальной тахикардии, экстрасистолии, мерцательной аритмии, фибрилляции предсердий. Клиника аритмий. Виды экстрасистол: бигеминия, тригеминия, квадригеминия. Предсердные, ариовентрикулярные, желудочковые экстрасистолы. Монотопные и политопные экстрасистолы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Единичные и множественные экстрасистолы. Характер изменений на ЭКГ при мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий и желудочков, мерцании предсердий и желудочков. Особенности регистрации и расчета ЭКГ. Фармакологические препараты, применяемые при аритмиях. Оказание неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий и желудочков, мерцании предсердий и желудочков. Тактика среднего медицинского работника при выявлении этих аритмий.		
	Практическое занятие №217. **Тема:«Отработка практических навыков интерпретации ЭКГ при нарушении функции автоматизма сердца, остром инфаркте миокарда».** Определение ЭКГ-признаков острого инфаркта миокарда. Определение ритма и частоты сердечных сокращений. Определение нарушений синусового ритма. Определение признаков аритмии. Определение ЭКГ признаков экстрасистолии. Определение ЭКГ признаков мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий и желудочков, мерцании предсердий и желудочков. Снятие ЭКГ и интерпретация результата. Тактика оказания неотложной помощи остром инфаркте миокарда и оказания неотложной помощи. Выписать рецепты на лекарственные средства, применяемые для	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	купирования боли при остром инфаркте миокарда.		
Тема 8.9. Аритмии сердца, обусловленные блокадами.	**Содержание учебного материала** Этиология блокад. Классификация блокад. Синоаурикулярные блокады, атриовентрикулярные блокады, внутри - желудоч-ковые блокады. Синдром Морганьи - Адамса — Стокса. Клиника блокад. Характер изменений на ЭКГ при синоаурикулярной, атриовентрикулярной, внутри - желудочковой блокадах, синдроме Морганьи - Адамса - Стокса. Оказание неотложной помощи. Действия среднего медицинского работника при обнаружении блокад. Фибрилляция желудочков, мерцание желудочков. Тактика среднего медицинского работника при обнаружении аритмий.	2	2
	Практическое занятие №218. **Тема: «Отработка практических навыков интерпретации ЭКГ при аритмии сердца, обусловленной блокадой».** Определение ЭКГ признаковпри блокадах: синоаурикулярных, внутрипредсердных, атриовентрикулярных, внутрижелудочковых. Определение ритма сердца: синусовый, внутрипредсердный, атриовентрикулярный, внутрижелудочковый. Определение частоты сердечных сокращений. Определение ритмичность сокращений. Назначение медикаментозных препаратов применяемых при нарушениях ритма.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Назначение медикаментозных препаратов, применяемые для оказания неотложной помощи при блокадах сердца. Выписать рецепты противоаритмических мембраностабилизирующих средств. Выписать рецепты метаболитов, применяемых при нарушении ритма сердца. Тактика среднего медицинского работника при обнаружении аритмий.		
Тема 8.10. Современные методы электрофизиологического исследования сердца.	**Содержание учебного материала** Понятие о кардиотопографии, методика регистрации. Методика наложения электродов, методика регистрации, анализ результатов. Эхокардиография – метод изучения положения и движения структур сердца посредством отраженного импульсного ультразвука. Фонокардиография (ФКГ) - метод регистрации звуков сердца. Их образование, отражение на ФКГ. Шумы сердца, их образование. Сущность метода ФКГ, правила регистрации ФКГ, стандартные точки наложения микрофона, правила фиксации. Обработка пленок, описание заключения. Предварительная аускультация, нормальная ФКГ, отношение тонов сердца к элементам ЭКГ. Отображение тонов сердца на ФКГ, стандартные точки наложения микрофона. Элементы нормальной ФКГ, отношение тонов сердца к элементам ЭКГ. Запись и оформление ФКГ.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8.11. Холтеровское мониторирование ЭКГ и АД. Методы исследования сосудистой системы.	**Содержание учебного материала** Значение Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Понятие о методе Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Показания к проведению Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Порядок наложения электродов при Холтеровском мониторировании ЭКГ и АД. Ход проведения исследования. Роль Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД при диагностике ишимической болезни сердца, аритмий, гипертонической болезни сердца. Порядок чтения результатов исследования. Интерпритация проводимых исследований. Анатомия и физиология сосудистой системы. Сосудистое русло, объем, давление, скорость кровотока (линейная, объемная). Артериальный и венозный пульс. Сфигмография - запись пульсации артерий. СФГ в норме и при патологии, ее основные части, их отношение к элементам ЭКГ. Флебография в норме и при патологии, основные части. Отношение к элементам ЭКГ и ФКГ. Методика регистрации. Физические и биофизические основы реографии. Методы регистрации. Доплеровское исследование сосудистой системы. Современная ультразвуковая аппаратура. Методика исследования. Запись сфигмо - и флебографии. Подготовка аппаратуры и пациента. Методика наложения электродов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Методика проведения исследования. Оформление документации. Реография, техника наложения электродов и регистрация. Компьютерная регистрация реограмм, введение программы, проведение исследования.		
	Практическое занятие №219. **Тема: «Освоение навыков использования современных методов электрофизиологического исследования сердца».** Алгоритм выполнения фонокардиографического исследования сердца. Методика проведения холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Алгоритм интерпретации результатов холтеровского мониторирования ЭКГ и АД. Составление рекомендации по результатам исследования. Методика доврачебной расшифровки ЭКГ. Тактика ведения пациента при выявлении аритмий на ЭКГ. Назначение медикаментозного лечения при аритмиях.	6	
	Практическое занятие №220. **Тема: «Освоение методов исследования сосудистой системы»** Выполнение алгоритма проведения сфигмо- и флебографии. Отработка методики описания результатов сфигмо и флебографии. Выполнение алгоритма проведения доплеровское исследование сосудистой системы. Выполнение алгоритма подготовки пациента к исследованию. Отработка техники проведения доврачебного заключения при исследования сосудистой системы.	3	
Тема 8.12	**Содержание учебного материала** Основные понятия клинической физиологии дыхания.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Исследование функции внешнего дыхания. Электроэнцефалография	Система внешнего дыхания и ее функции, легочные объемы, поглощение O_2, выделение CO_2, механика дыхания, альвеолярная вентиляция. Спирография, спирометрия, подготовка кабинета, пациента. Принципы работы, калибровка. Обработка загубников, масок, трубок. Правила по технике безопасности. Исследование вентиляционной функции легких. Методика исследования. Виды вентиляционной недостаточности. Причины дыхательной недостаточности. Подготовка кабинета к проведению исследования. Запись функции внешнего дыхания на различных видах спирографов. Исследование вентиляционной функции легких методами пневмотахометрии, пневмотахографии. Исследование функции внешнего дыхания Проведение исследования, подготовка аппаратуры, пациента. Оформление документации. Сан-эпидрежим в кабинете. Обработка аппаратуры. Электроэнцефалографический метод исследования. Понятие о методе. Аппаратура, правила наложения электродов. Методика регистрации. Устранение артефактов. Функциональные нагрузки. Ритмы ЭЭГ в норме и при патологии.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка пациента, кабинета. Условия проведения исследования. Наложение электродов. Методика регистрации, оформление пленок. Ритмы электроэнцефалограммы в норме и патологии. Устранение артефактов.		
	Практическое занятие №221. **Тема: «Освоение навыков исследования функции внешнего дыхания»** Выполнение алгоритма проведения исследования функции внешнего дыхания методами спирографии, спирометрии. Выполнение алгоритма проведения пневмотахометрии, пневмотахографии. Выполнение алгоритма проведения спирометрию. Интерпретация результат спирометрии. Назначение медикаментозного лечения дыхательной недостаточности. Выписать фармакологические препараты, применяемые при дыхательной недостаточности.	2	
	Практическое занятие №222. **Тема: «Освоение методики проведения электроэнцефалографии».** Определение показаний к проведению электроэнцефалографии. Наложение электродов при снятии электроэнцефалографии. Интерпритация результатов электроэнцефалографии. Проведение функциональных проб, применяемые при снятии ЭЭГ. Оказание первой медицинской помощи.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа при изучении раздела 5. ПМ 02. Заполнить историю болезни пациента с различными инфекционными патологиями. Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной патологией. Отработать манипуляции на фантомах. Составить план ухода за пациентом с различными видами инфекционной патологии. Составить конспект с использованием лекционного материала, дополнительной литературой. Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге. Составить беседы с пациентами и родственниками о профилактике туберкулеза. Разработать план санитарно-просветительской работы по профилактике туберкулеза. Составить рекомендации по питанию пациента туберкулезом. Выписать рецепты противотуберкулезных лекарственных препаратов. Составить конспект по теме «Анатомия и физиология органов зрения». Выписать рецепты на лекарственные препараты, применяемые для лечения различных патологических состояний органа зрения. Составить беседы с пациентами и родственниками о профилактике гнойничковых заболеваний. Составить беседы с пациентами и родственниками о профилактике чесотки, педикулеза. Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем. Составить рекомендации по профилактике гонореи Выписывание основных дерматологических рецепторов. Составить комплекс мероприятий по профилактике сифилиса.	**194**	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Принципы диагностики, инфекционных заболеваний». «Принципы лечения и организация ухода за инфекционными больными. Принципы диспансерного		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
наблюдения». «Мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала». «Брюшной тиф.Паратифы «А» и «В». «Дизентерия (шигеллёз)». «Эшерихиозы». «Сальмонеллёз». «Ботулизм». «Пищевые токсикоинфекции». «Холера». «Ротавирусный гастроэнтерит». «Вирусные гепатиты». «Грипп». «Парагрипп». «Острые респираторные вирусные инфекции» «Дифтерия». «Инфекционный мононуклеоз». «Менингококковая инфекция». «Натуральная оспа». «Особенности течения детских инфекционных заболеваний у взрослых». «Сыпной тиф». «Болезнь Бриля». «Малярия». «Лейшманиоз». «Геморрагические лихорадки». «Клещевой энцефалит». «Лайм-боррелиоз».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Чума». «Туляремия». «Сибирская язва». «Бруцеллёз». «Ящур». «Лептоспироз». «Псевдотуберкулёз». «Столбняк». «Бешенство». «ВИЧ-инфекция». «Неотложная помощь при осложнениях инфекционных заболеваний». «Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе». «Профилактика туберкулеза». «Анатомия и физиология носа, придаточных пазух, уха, глотки, гортани, трахеи». «Заболевания носа и придаточных пазух» «Заболевания гортани и трахеи». «Заболевания наружного и среднего уха». «Система организации офтальмологической службы. Основные сведения об органе зрения и методах исследования». «Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза». «Заболевания глазного яблока». «Нарушение гемо-и гидродинамики глаза». «Заболевания сетчатки». «Заболевания хрусталика». «Заболевания зрительного нерва». «Травмы органа зрения».			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Реабилитация слабовидящих и слепых». «Анатомия и физиология нервной системы». «Принципы обследования неврологических пациентов». «Заболевания периферической нервной системы» «Воспалительные заболевания центральной нервной системы». «Цереброваскулярные заболевания». «Травмы головного и спинного мозга». «Объемные процессы центральной нервной системы». «Заболевания вегетативной нервной системы». «Детский церебральный паралич». «Экстрапирамидные нарушения». «Наследственные и дегенеративные заболевания центральной нервной системы». «Организация психиатрической помощи». «Расстройства восприятия и памяти». «Расстройства интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии». «Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния». «Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания». «Шизофрения. Биполярный аффективный психоз». «Пограничные психические расстройства». «Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ». «Гнойничковые заболевания кожи». «Дерматозоонозы». «Инфекции, передающееся половым путем». «Гонорея у мужчин, женщин и детей». «Сифилис» «Электрофизиологические методы исследования сердца».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Электрофизиологические методы исследования сердца». «Нормальная ЭКГ». «Биоэлектрические основы ЭКГ. ЭКГ при ОИМ». «Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла». «Аритмии сердца, обусловленные блокадами». «Пароксизмальная тахикардия, экстрасистолия, мерцательная аритмия, фибрилляция и мерцание предсердий». «Холтеровское мониторирование ЭКГ и АД». «Методы исследования сосудистой системы». «Исследование функции внешнего дыхания». «Электроэнцефалография».			
Учебная практика **Виды работ** Осуществление патронажа к тяжелобольным. Проведение противоэпедемических мероприятий на дому. Подготовка растворов для обработки рук Осуществление подготовки инструментов к стерилизации. Осуществление подготовки бикса к стерилизации. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Заполнение системы для вливания растворов при шоковых состояний. Оформление медицинской документации. Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания. Сбор биологического материала для лабораторных исследований. Проведение осмотра пациента. Транспортировка пациента с учетом его состояния. Подготовка палаты и функциональной кровати, перекладывание пациента с каталки на кровать.		**36**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Осуществление ухода за пациентами при инфекционном заболевании с учетом возраста. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Проведение лечебно -диагностических манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения.			
Производственная практика **Виды работ** Изучение структуры взрослой поликлиники, инфекционного отделения и стационара. Изучение работы приемного отделения инфекционного стационара. Изучение работы среднего медицинского персонала. Осуществление патронажа к тяжелобольным. Проведение противоэпедемических мероприятий на дому. Дезинфекция и стерилизация инструментария. Прием пациента на стационарное лечение. Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Транспортировка пациента с учетом его состояния. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения пациента. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентами при инфекционном заболевании с учетом возраста. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.		**72**	
Всего		**2739**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- лечения пациентов терапевтического профиля;
- лечения пациентов хирургического профиля;
- оказания акушерско-гинекологической помощи; гинекологии;
- лечения пациентов детского возраста;
- лечения пациентов узкого профиля, инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции, эпидемиологии..

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная и производственная практика проводится в учебных кабинетах на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. – М.: Издательство «Специальная литература», 2013.
2. Бадалян Л.О. Невропатология. – М.: Академия, 2012.
3. Бансова Б.И., Бижанова Д.А., Богинская Л.Н. Гинекология. – М.: Гэотар ; Медицина, 2013.
4. Бодяжина В.И., Семенченко И.Б. Акушерство. – Ростов /нД.: Феникс, 2005.Василевская Л.Н., Грищенко В.И., Щербина Н.А. Гинекология. – Ростов /нД.: Феникс, 2011
5. Внутренние болезни / под редакцией Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И.Мартынова. – В 2-х томах : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Внутренние болезни / под редакцией Мартынова А.И., Мухина Н.А., Моисеева В.С., 2010.
7. Глазные болезни / под ред. В.Г. Копаевой, 2012.
8. Гостищев В. К. Общая хирургия: учебник. – М.: Медицина, 2006Дифференциальный диагноз в клинике внутренних болезней / А.В.Виноградов. – М.: Бином, 2011.
9. Клиническая фармакология и фармакотерапия. Руководство для врачей. Ю.Б. Белоусов, В.С. Моисеев, В.К. Лепахин. – М.: Универсум, 2012.
10. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия: учебник. – М.: «МЕДпресс-информ», 2011.
11. Лобзин Ю.В Руководство по инфекционным болезням. – СПб, 2012.
12. Общая хирургия. Уход за хирургическими больными: учебно-методическое пособие для студентов / А. А. Глухов, П. И. Кошелев, В. Н. Лейбельс и др. – Воронеж, 2012.
13. Овчинников Ю. М. Оториноларингология. – М.: Медицина, 2010.
14. Перельман В.А., Корякин И.В., Богадельникова М.И. Фтизиатрия, 2013.
15. Петров С. В. Общая хирургия: учебник. – 3-е изд . – СПб: Питер, 2012.
16. Самцов В.И. Кожные и венерические болезни, 2010.
17. Шабадов Н.П. Детские болезни. Т. 1,2. – СПб.: Питер, 2012.

Дополнительная литература:

1. Акушерство: практикум в 3-х частях: Оперативное акушерство / под ред. Радзинского В.Е. - М.: Издательство РУДН, 2010.
2. Акушерство: практикум в 3-х частях: Патологическое акушерство / под ред. Радзинского В.Е. – М.: Издательство РУДН, 2012.
3. Акушерство: практикум в 3-х частях: Физиологическое акушерство / под редакцией Радзинского В.Е. - М.: Издательство: РУДН, 2011.
4. Кулаков В.И., Серов В.Н., Абакаров П.Р. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии. - Издательство Литтерра, 2012.
5. Лекции по педиатрии. Т. 2. Патология новорожденных и детей раннего возраста / под ред. В.Ф. Демина, С.О. Ключникова, Г.А. Самсыгиной. - М., 2012.
6. Покровский В.В. и др. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение. - М.: ГЭОТАР, «Медицина», 2013.
7. 50 лекций по хирургии / под редакцией В.С. Савельева. – М.: Издательство «Триада-Х», 2014.
8. Родионов А.Н. Справочник по кожным и венерическим болезням, 2013.
9. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов дыхания, 2011.
10. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система, 2011.
11. Ройтберг Г.Е, Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения, 2011.
12. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости / под редакцией В.С. Савельева. – М.: Издательство «Триада-Х», 2011.
13. Семенов В.М. Руководство по инфекционным болезням / Семенов В.М. – М ., 2010 .
14. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология, 2014.
15. Справочник практического врача / Под редакцией А.И. Воробьева.- М, 2012.
16. Хирургические болезни / под редакцией В.Д. Федорова, С.И. Емельянова. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2012.
17. Ходос Х.Г. Нервные болезни. – М.: Медицина, 2011.
18. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни / Шувалова Е.П. - 6-е изд. - М., 2011. - 696 с.

Ссылки на электронные источники информации:

1. http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm
2. http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117
3. http://fcior.edu.ru//

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Практические занятия и учебная практика могут проводиться в ЛПУ: отделениях стационара, клинической лаборатории, кабинетах функциональной диагностики, рентгенологическом кабинете и др.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению профессионального модуля (ПМ.01) должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным, диагностическая деятельность.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение обучающимися междисциплинарных курсов: лечение пациентов терапевтического профиля, лечение пациентов хирургического профиля, оказание акушерско-гинекологической помощи, лечение пациентов детского возраста, лечение пациентов узкого профиля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели профессионального модуля должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.	Выбор схемы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение побочных действий лекарственных средств. Определение характера взаимодействия лекарственных средств из однородных и различных лекарственных групп.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.2. Определение тактики ведения пациента	Определение показаний к госпитализации. Определение вида оказания медицинской помощи. Определение методов лечения пациентов различных возрастных групп.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.3. Выполнение лечебных вмешательств	Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте. Оценка показаний и противопоказаний к выполнению лечебных вмешательств. Подготовка и оснащение рабочего места к лечебному вмешательству. Подготовка пациента к выполнению лечебного вмешательства. Выполнение правил асептики и антисептики.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

	Алгоритм выполнения лечебных вмешательств. Оценка эффективности выполненных лечебных вмешательств.	
ПК 2.4. Проведение контроля эффективности лечения	Определение мероприятий контроля эффективности лечения. Определение срока контроля эффективности лечения. Оценка состояния пациента. Мониторинг результатов дополнительных методов исследований.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.5. Осуществление контроля состояния пациента.	Составление плана оценки состояния пациента. Оценка состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и др. систем организма. Мониторинг состояния пациента.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.6. Организация специализированного сестринский уход за пациентом.	Составление плана организации специализированного сестринского ухода за пациентом. Алгоритма выполнения манипуляций при специализированном сестринским уходе за пациентом. Определение критериев оценки эффективности организации специализированного сестринского ухода за пациентом.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 2.7. Организация оказания психологической помощи пациенту и его окружению.	Определение групп пациентов нуждающихся в психологической помощи. Составление планов психологической помощи. Использование приемов психологической поддержки пациента и его окружения.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной

		практики.
ПК 2.8. Оформление медицинской документации.	Выбор и назначение различных форм медицинской документации. Грамотность и аккуратность оформления медицинской документации. Соблюдение требований к хранению и учету различных форм медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики..

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ППССЗ, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ППССЗ.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием инфомационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ. Презентации. Проекты.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ
ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ
ОК 12 Организовывать рабочее место с	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной	Экспертное наблюдение в ходе

соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	освоения ППССЗ
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 14 *Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и овладеть методами профилактики профессионального выгорания.*	Демонстрация навыков поддержания психоэмоционально комфортной среды и навыков владения методами профилактики психоэмоционального выгорания..	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.
ОК 15 *Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.*	Демонстрация навыков проведения анализа состояния здоровья семьи и разработки программ ее оздоровления	Экспертное наблюдение в ходе освоения ППССЗ.

Разработчики:
ОГОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

Захарова Н.М. – преподаватель высшей квалификационной категории;
Крылова Е.Ю. – преподаватель высшей квалификационной категории;
Николаева – Балл Д.Р. – преподаватель первой квалификационной категории;
Локостов А.Е. – преподаватель первой квалификационной категории;
Шелаева О.А. – преподаватель второй квалификационной категории;
Чайка А.К. – преподаватель второй квалификационной категории;
Набиуллина С.П.. – преподаватель первой квалификационной категории;
Кириченко Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории;
Капитанова И.Ф. – преподаватель первой квалификационной категории;