

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Ульяновск
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки среднего профессионального образования.

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК общего гуманитарного
и социально-экономического
учебного цикла
Председатель ЦМК

Си.) С.В. Сибгатулова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК

Л.А.Кириченко
«08» 09. 2016 г.
14. 09. 2017 г.

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от «08» 09. 2016 г.

№ 1 05 14. 09. 2017 г.

Авторы (разработчики):

Савина С. Н. преподаватель ОГБПОУ УМК

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. «Основы экономики» является составной частью ОГСЭ.00 общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

OK 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

OK 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

OK 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

OK 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

OK 14. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.

OK 15. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы ее оздоровления.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.4. Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой учетно-отчетной и медицинской документацией.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Знать:

- общие положения экономической теории;
- основы микро- и макроэкономики;
- особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **48** часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **32** часа,

самостоятельная работа обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
1. Реферативные сообщения	8
2. Тесты, ситуационные задачи, графики на основе данных спроса, предложения.	4
3. Компьютерные презентации по заданной теме дисциплины	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные проблемы экономического развития общества	<u>Знать:</u> общие положения экономической теории;	8	
Тема 1. <i>Предмет и методы экономической науки.</i> <i>Роль экономики в современном обществе.</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Экономика: понятие, содержание дисциплины и ее задачи. Возникновение и развитие экономической теории. Методы экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Роль экономики в современном обществе. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	1
Тема 2. <i>Основные проблемы экономики.</i> <i>Типы экономических систем.</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Понятие и типы экономических систем. Основные модели экономики. Собственность как основа социально-экономических отношений. Формы собственности. Понятие экономической свободы.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3 <i>Основы рыночного хозяйства.</i>	Содержание учебного материала: Возникновение и развитие рыночного хозяйства. Рынок и его функции. Рынок и государство. Функции государства в рыночной экономике. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативное сообщение по теме «Особенности рыночной организации хозяйства России»	2	2
Раздел 2. Механизм функционирования современной рыночной экономики	Знать: основы микро- и макроэкономики; особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики. Уметь: находить и использовать необходимую экономическую информацию.	27	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. <i>Основы теории спроса и предложения</i>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие спроса и его функции. Закон спроса. Факторы формирования и изменения спроса: цены, доходы населения, количество товара, товарозаменители и дополняющие товары, вкусы потребителей.</p> <p>Эластичность спроса и его виды.</p> <p>Понятие предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на формирование предложения. Эластичность предложения.</p> <p>Равновесие на рынке, равновесная цена.</p> <p>Система цен, закономерности ее формирования. Понятие об уровне цен.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №1:</p> <p>« Решение и анализ ситуационных задач спроса и предложения, рыночного равновесия на рынке»</p> <p>2. Построение графиков спроса и предложения.</p> <p>3. Подсчет коэффициентов эластичности в ситуационных задачах.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5 <i>Теория поведения потребителя. Выбор и альтернативная стоимость.</i>	Содержание учебного материала: Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительская и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Графики спроса и предложения. Анализ поведения потребителей и продавцов на рынке. Определение равновесной цены товара. 2. Ситуационные задачи связанные с эффектом дохода и эффектом замещения.	2	
Тема 6. <i>Конкуренция и монополия.</i>	Содержание учебного материала: Конкуренция и ее виды. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Виды монополий. Антимонопольная политика государства. Государственное регулирование цен и тарифов. Антистрессовая политика государства.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Компьютерная презентация на тему: «Антимонопольная политика государства в России»	1	
Тема 7. <i>Труд.</i> <i>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработка плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Налогообложение физических лиц, структура страховых взносов. <i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> 1. Реферативное сообщение на тему: «Уровни заработной платы в России (регионе) 2. Задачи по начислению заработной платы и налогообложению с анализом уровней заработной платы по отраслям.	4	2
		3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 8. <i>Занятость населения и безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</i>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Безработица и ее виды. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Естественная норма безработицы. Закон Оукена. Последствия безработицы.</p> <p>Политика государства в области занятости населения. Биржи труда.</p> <p>Гарантии прав профсоюзов. Роль профсоюзов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ситуационные задачи на подсчет процента безработицы по исходным данным. Подсчет отставания ВНП по исходным данным уровня безработицы. Компьютерная презентация на темы: «Безработица в России (регионе) и пути ее преодоления» «Особенности миграционных процессов в России» 	2	2
Тема 9. <i>Основные макроэкономические понятия.</i>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Макроэкономика и показатели ее развития. Понятие валового национального продукта, добавленной стоимости. Понятие валового внутреннего продукта, чистого национального продукта, амортизации. Неравенство доходов и его измерение.</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Основные факторы экономического роста. Практическое занятие №2: «Решение и анализ ситуационных задач по макроэкономике и микроэкономике» 1. Построение графиков спроса и предложения. Определение равновесной цены товара.	2	
Раздел 3. Финансовая система.	Знать: особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.	11	
Тема 10. <i>Понятие денег и их роль в экономике. Налоги.</i> <i>Сбалансированность и экономический рост.</i> <i>Инфляция.</i>	Содержание учебного материала: Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения. Денежный запас. Роль денег в экономике. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Понятие и факторы экономического роста. Экономический кризис. Инфляция и ее типы. Государственная система антиинфляционных мер. Самостоятельная работа обучающихся: 1. Рефератное сообщение на тему: «Возникновение и эволюция денег на Руси»	2	2
Тема 11. <i>Банковская система.</i> <i>Кредитная политика.</i> <i>Государственный бюджет.</i> <i>Государственный долг.</i>	Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа и ее функции.</p> <p>Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета.</p> <p>Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов.</p> <p>Государственный долг и его структура.</p>		
Раздел 4. Мировая экономика и международные экономические отношения.	<p><u>Знать:</u></p> <p>особенности экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитной и налоговой политики.</p>		
Тема 12. Мировая экономика. Международная торговля. Валюта. Глобальные экономические проблемы.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Мировое хозяйство и его характерные черты.</p> <p>Международная торговля и мировой рынок. Экспорт и импорт.</p> <p>Международное разделение труда. Причины ограничений в международной торговле. Таможенная пошлина.</p> <p>Государственная политика в области международной торговли. Международная валютная система. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Глобальные экономические проблемы. Последствия мирового экономического кризиса. Дифференцированный зачет		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> 1.Рефератное сообщение на тему: «Мировой опыт свободных экономических зон» 2.Компьютерная презентация на тему: «Экономическая зона в Ульяновской области»	3	
Тема 17.	<i>Дифференцированный зачет.</i>	2	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Основы экономики» требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование

1. Доска классная
2. Стол для преподавателя
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
6. Книжные шкафы

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска)
2. Видеофильмы

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1.1. Основные источники:

1. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник.- Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, 3 издание, исправленное, Дрофа, Москва,2010
2. Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебное пособие.- Практикум. Задачи, тесты, ситуации, Дрофа, Москва, 2011.
3. Государственное регулирование рыночной экономики: учебное пособие, ответственный редактор И. И. Столяров. М.: Дело, 2010
4. Информационные системы в экономике: учебник.- Под редакцией Г. А. Титоренко.- 2-е изд., переработанное и дополненное .- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011
5. Кудина М.В. Основы экономики: учебник.- Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010
6. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования.- М.: ВЛАДОС, 2011

1.2. Дополнительные источники:

1. Агапова Т.А., Серегина С.Ф. Макроэкономика: Учебник. М.: Дело и Сервис, 2010
2. Макконнелл К., Брю С.. Экономикс: принципы, проблемы и политика., Пер. с англ. М.: ИНФРО-М, 2011
3. Нуриев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики: учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2011

4. Фирсов Е.Г. Экономика: Интеллектуальные игры.- Ярославль, 2011.
5. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2010.
2. Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам.
3. Сборники тестовых заданий и ситуационных задач.
4. Электронные образовательные ресурсы:
6. Электронные дидактические материалы информационного, практического и контролирующего типов для интерактивной доски.
7. Интернет-ресурсы:
 - www.ekportal.ru - Все об экономике, новости, статьи, книги.
 - www.economicus.ru - Образовательно-справочный сайт по экономике
 - www.economics.wideworld.ru - Экономика - учебные материалы для студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания. Экспертная оценка результата выполнения практического задания. Экспертная оценка результата выполнения практического задания
Знания	
общие положения экономической теории; основы микро- и макроэкономики; особенности экономической ситуации в стране и за рубежом; денежно-кредитной и налоговой политики.	Дифференцированный зачет.

Разработчик:

ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

Савина С .Н .,преподаватель.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

