

Министерство образования науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЯ

34.02.01 Сестринское дело
углубленной подготовки среднего профессионального образования

г. Ульяновск
2017г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки среднего профессионального образования.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин
Председатель ЦМК
_____ С.Р.Шамгунова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК
_____ Л.А.Кириченко
« ____ » _____ 2017г.

Протокол заседания ЦМК
№ _____ от « ____ » _____ 2017г.

Автор (разработчик):

Герасимова Л.И. - , преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	5
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГИЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 34.02.01 «Сестринское дело» углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.09 «Психология» является одной из общепрофессиональных дисциплин ОП.00 профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Обучающийся должен обладать **профессиональными компетенциями**.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациент и его окружение.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении, профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Предоставлять и информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства взаимодействия с участниками леченого процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллеативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология» обучающийся должен **уметь**:

- эффективно работать в команде,
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе,
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения,
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации,
- общаться пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности,
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях,
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат лечебно-профилактического учреждения.

В результате освоения учебной дисциплины «Психология» обучающийся должен **знать**:

- основные направления психологии;
- психология личности и малых групп,
- психология общения,
- задачи и методы психологии,
- основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства),
- особенности психических процессов у здорового и больного человека,
- психологические факторы в предупреждении возникновения развития болезни,
- основы делового общения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (всего) 80 часов,
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
1. Ситуационные задачи.	5
2. План принятия решения и анализ проблемной ситуации.	4
3. Схемы и алгоритмы по изучаемым темам.	4
4. Конспекты и тезисы по основной и дополнительной литературе.	5
5. Электронные презентации.	4
6. Сообщения по изучаемым темам.	4
7. Тезисы и вопросы для анкетирования различных групп населения по проблемам.	3
8. Анализ результатов само тестирования.	3
9. Проектная работа.	6
10.Схема структуры личности.	2
Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1 Общая психология.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и методы психологии; - психологические процессы и состояния; - структуру личности; - функции и структуру общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы делового общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции. 	70	
<p>Тема 1.1. Введение в психологию.</p>	<p>Содержание учебного материала: Предмет психологии, ее задачи. Психология как наука о закономерностях, механизмах психической деятельности, поведения. Применение знаний психологии в практической деятельности.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рефератное сообщение на тему «Жизнедеятельность известных психологов»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы; 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1.2. Методологические принципы современной психологии.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Поведенческий подход в психологии. 2. Основные принципы: детерминизм, активность, единство сознания деятельности. 3. Особенности онтогенеза. 4. Психология и развитие. 5. Психология и возраст. 	2	2
	Практическая работа №1 Освоение навыков наблюдения и проведения беседы.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: <ol style="list-style-type: none"> 1. рефератные сообщения на тему «История развития психологии». 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы. 	2	
Тема 1.1.3. Личность, индивид, индивидуальность.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личность, индивид, индивидуальность. 2. Структура личности. 3. Развитие личности, факторы развития личности. 4. Этапы формирования личности. 	2	2
	Практическое занятие №2. Освоение навыков определения качеств личности.	2	
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. творческая работа: Мой психологический портрет; 2. электронная презентация; 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1.4. Индивидуальные свойства, их роли в развитии личности.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие характера. 2. Группы черт характера. 3. Акцентуации характера. 4. Воспитание и самовоспитание. 5. Критерии личностного роста. 	2	2
	Практическая работа №3 Освоение навыка определения качеств характера личности	2	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему: « Воспитание характера»; схема структуры личности;	2	
Тема 1.1.5. Потребности и мотивы.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика потребностей. 2. Пирамида Маслоу. 3. Мотивация как проявление потребностей личности. 4. Внешние и внутренние мотивы. 	2	2
	Практическое занятие №4. Освоение навыка саморегуляции мотивов.	2	
	Самостоятельная работа: <ol style="list-style-type: none"> 1. Схема потребностей личности; 2. электронная презентация; 3. рефератные сообщения по темам. 	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2.1. Психология познавательной деятельности: ощущение восприятия.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика познавательной деятельности. 2. Способность человека воспринимать окружающий мир. 3. Понятия: ощущение, восприятие. 4. Значение ощущений для психологической жизни человека. 5. Чувствительность, пороги чувствительности. 	2	2
	Практическая работа №5 Освоение методов и приемов развития восприятия	2	
Тема 1.2.2. Особенности памяти.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Память как психологический процесс. 2. Значение памяти для психологической жизни человека. 3. Процессы памяти. 4. Классификация памяти. 5. Закономерности запоминания и забывания. 	2	2
	Практическая работа №6 Освоение методов и приемов развития памяти	2	
Тема 1.2.3. Особенности внимания.	Содержание учебного материала: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные свойства внимания. 2. Виды внимания. 3. Факторы, влияющие на развитие внимания. 4. Индивидуальные свойства внимания. 	2	2
	Практическое занятие №7. Освоение методов и приемов развития внимания.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2.4. Мышление и интеллект.	Содержание учебного материала: 1. Мышление как высшая форма психического отражения действительности. 2. Операции мышления и их взаимосвязь. 3. Основные формы мышления. 4. Внешние и внутренние факторы мышления и интеллекта.	2	2
	Практическое занятие №8. Освоение методов и приемов развития мыслительных процессов.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: сообщение на тему: «Интеллектуальные способности личности»; конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 1.2.5. Темперамент и характер.	Содержание учебного материала: Темперамент: основные характеристики. Типология темперамента Павлова, Юнга, Кречмера. Характер. Структура характера. Формирование характера.	2	2
	Практическая работа №9 Освоение методов изучения темперамента	2	
	Самостоятельная работа: 1. Творческая работа по темам: «Каждый человек – личность», «Самовоспитание характера»; 2. Схема «Типы темперамента»;	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.3.1. Эмоциональные процессы и состояния.	Содержание учебного материала: Эмоции как особый класс психических состояний. Формы выражения эмоций. Виды эмоциональных процессов и состояний. Стенические и астенические эмоции.	2	2
	Практическая работа №10 Освоение методов и приемов регуляции эмоциональных состояний	2	
	Самостоятельная работа: 1. сообщение на тему: «Стресс и стрессоустойчивость»; 2. схема различий эмоционального состояния;	2	
Тема 1.4.1 Психология общения.	Содержание учебного материала: 1. Психология общения, ее цели и задачи. 2. Влияние общения на поведение человека. 3. Социально-перцептивная сторона общения. 4. Типология общения. 5. Коммуникативная сторона общения. 6. Стереотипы общения.	2	
	Практическая работа №11 Освоение коммуникативных навыков	2	
Тема 1.4.2. Закономерности общения.	Содержание учебного материала: 1. Механизмы и закономерности общения. 2. Барьеры общения. 3. Разновидности обратной связи. 4. Искажение и преувеличение в общении.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа №12,13 Освоение коммуникативных навыков: снятие барьеров общения и обратной связи.	4	
	Самостоятельная работа: 1. схема «Барьеры общения»; 2. анализ самотестирования «Коммуникативная адекватность».	2	
Тема 1.5.1. Психология развития профессионала. Психология жизненного пути.	Содержание учебного материала: 1. Развитие и самоопределение. 2. Выбор жизненного пути. 3. Понятие свободы и ответственности. 4. Зрелая личность. 5. Развитие личности через овладение профессией.	2	2
	Практическая работа №14 Освоение навыков постановки цели	2	
	Самостоятельная работа: 1. электронная презентация «Развитие личности» 2. план принятия решения и анализ проблемной ситуации.	4	
	Самостоятельная работа: творческая работа «Качества будущего профессионала»; конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center">Раздел 2. Социальная психология.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути социальной адаптации и мотивации личности; - этапы профессиональной адаптации; - закономерности общения в группе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции; - адаптироваться к новым социальным условиям. 	50	
<p align="center">Тема 2.1. Предмет, методы и задачи социальной психологии.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы социальной психологии. 2. Задачи социальной психологии. 3. Социальная психология и смежные науки. 4. Основные направления социальной науки. 	2	2
<p align="center">Тема 2.2. Социальная психология и человеческие ценности.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Ценности человека. Методика Рокича. Духовные и материальные ценности. Выбор и ответственность. Мировоззрение, убеждения личности.</p>	2	2
<p align="center">Тема 2.3. Личность и общество.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура и поведение. 2. Понятие «социализации» и ее сущность. 3. Понятие «интернеризации». Стадии. 4. Социальные нормы. 5. Психосоциальная концепция Эриксона. 	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа №1 Освоение навыка самоидентификации	2	
Тема 2.4. Группы – как социально-психологический феномен.	Содержание учебного материала: 1. Использовать техники взаимодействия личности в коллективе. 2. Различать социально-психологические аспекты групп. 3. Уметь определять статус в группе. 4. Уметь давать характеристику группам.	2	2
	Практическое занятие №2. Освоение различных способов поведения личности в группе.	2	
	Самостоятельная работа: схема межличностных отношений в группе; алгоритм проведения и анализ.	2	
Тема 2.5. Социальные отношения.	Содержание учебного материала: 1. Природа социальных отношений. 2. Гендерные отношения и гендерные предрассудки. 3. Взаимосвязь общения и поведения.	2	2
	Практическая работа №3 Освоение навыка различия мужского и женского поведения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа: 1. конспекты основной и дополнительной литературы; 2. электронные презентации «Мужественность и женственность».	2	
Тема 2.6. Агрессия: причинение вреда другим.	Содержание учебного материала: 1. Природа агрессивного поведения. 2. Разные подходы к агрессивному поведения. 3. Созидательная природа агрессии. 4. Регуляция агрессивного поведения.	1	2
Тема 2.7. Альтруизм: помощь другим.	Содержание учебного материала: 1. Природа альтруизма. 2. Помощь другим как профессиональное качество. 3. Альтруизм и конформизм. 4. Границы альтруизма.	1	2
	Практическая работа №4 Освоение навыка альтруистического поведения и умения различать здоровый альтруизм	2	
	Самостоятельная работа: сообщение на тему «Альтруизм как профессиональное качество личности»; проектная работа «Альтруизм: помощь другим»; ситуационные задачи	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.8. Природа межличностного конфликта и пути их решения.	Содержание учебного материала: 1. Социальные дилеммы. Конкуренции. 2. Восприятие несправедливости. 3. Искажение восприятия. 4. Поведение в межличностном конфликте.	2	2
	Практическое занятие №5. Освоение различных способов решения конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа: 1. план принятия решения и анализ ситуации «Конфликтное поведение и конструктивное поведение»; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 2.9. Внутригрупповое общение.	Содержание учебного материала: Определение и характеристика общения. Стороны общения. Коммуникативная компетентность. Привычные нормы, традиции, стереотипы общения. Особенности общения в системе «медработник – пациент».	2	2
	Практическое занятие №6. Освоение техник внутригруппового общения.	2	
	Самостоятельная работа: 1. план принятия решения и анализ проблемной ситуации; 2. конспекты и тезисы основной и дополнительной литературы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.10. Психология выступления. Самопрезентация.	Содержание учебного материала: 1. Психологические особенности публичного выступления. 2. Подготовка выступления. 3. Страх и подготовка выступления. 4. Цели выступления медицинского работника.	1	2
	Практическое занятие №7. Освоение приемов и техник самопрезентации.	2	
	Самостоятельная работа: план самопрезентации и способы самовыражения. творческая работа «Самопрезентация».	2	
Тема 2.11. Переговоры, дискуссии, споры.	Содержание учебного материала: 1. Психологический контакт и методы его установления. 2. Виды и особенности переговоров медицинского работника. 3. Споры и дискуссии. 4. Профилактика межличностного спора.	1	2
	Практическое занятие №8. Освоение техник взаимодействия в группе.	2	
	Самостоятельная работа: конспект и тезисы основной и дополнительной литературы; электронная презентация «Переговоры и дискуссия».	2	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

мебель, шкафы, столы, стулья

Наглядные средства обучения:

Плакаты:

1. «Структура и функции общения»
2. «Роли. Модель – это состояние»
3. «Барьеры общения»
4. «Вербальные и невербальные средства общения»
5. «Язык жестов»
6. «Чтение по лицу»
7. «Структура конфликта»
8. «Игры, в которые играют люди»
9. «Этика»
10. «Правила активного слушания»

Набор дисков для музыкального сопровождения.

Обучающие компьютерные программы.

Контролирующие компьютерные программы.

Технические средства обучения:

1. Музыкальный центр.
2. Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска).
3. Компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Абрамова Г. С. Практическая психология: Учебник для студентов вузов. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Академический проект, 2007.
2. Алешина Ю. Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М.: Независимая фирма «Класс», 2006.
3. Косенко В.Г., Смоленко Л.Ф. Чебуранова Т.А.«Медицинская психология для медсестер и фельдшеров» Ростов-на-Дону. Феникс, 2009г.
4. Немов Р.С. «Психология» - М., 2008г.
5. Поляцева О.И. «Психология для средних медицинских учреждений» Ростов-на-Дону, Феникс, 2009г.
6. Сухов А.Н. «Социальная психология» -М., Академия, 2008г.
7. Столяренко Л.Д. «Основы психологии» Ростов-на-Дону, 2009г.

2. Дополнительные источники:

1. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2008.
2. Гулина М.А. Терапевтическая и консультативная психология. – СПб.: Издательство «Речь», 2009.
3. Дробинская А.О. Школьные трудности «нестандартных» детей. – 2-е издание. – М.: Школа-Пресс, 2006.
4. Заваденко Н.Н. Как понять ребенка: дети с гиперактивностью и дефицитом внимания. – М.: Школьная пресса, 2008.
5. Кернберг О. Отношения любви: Норма и патология. - М.: Независимая фирма «Класс», 2009.
6. Кле М. Психология подростка (психосексуальное развитие): Пер. с франц. – М.: Педагогика, 2008.
7. Клюева Н.В. Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг. – Ярославль: Академия Холдинг, 2007.
8. Кононко Е.Л. Чтобы личность состоялась. – Киев, 2008.
9. Кочюнас Р.-А. Б. Основы психологического консультирования: Пер. с лит. – М.: Академический проект, 2008.
10. Крадохвил С. Психотерапия семейно-сексуальных дисгармоний. Пер. с чешск. – М.: Медицина, 2009.
11. Леви В.Л. Нестандартный ребенок. – 3-е изд. – М.: Знание, 2008.
12. Мухамедрахимов Р.Ж. Мать и младенец: психологическое взаимодействие. – СПб: Речь, 2007.
13. Немов Р.С. Психология: Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений: В 3-х книгах. Книга 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. 3-е издание. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2009.
14. Основы психологии семьи и семейного консультирования. под ред. Посыоева Н.Н., -М.: Владос, 2009г.

15. Психология зрелости. Хрестоматия., под ред. Райгородского Д.Я., Самара: Бахрах, 2008г.
16. Психология и психоанализ беременности. Хрестоматия., под ред. Райгородского Д.Я., Самара: Бахрах, 2007г.
17. Психология и психотерапия семейных конфликтов. Хрестоматия., под ред. Райгородского Д.Я., Самара: Бахрах, 2006г.
18. Родители и дети. Хрестоматия., под ред. Райгородского Д.Я., Самара: Бахрах, 2006г.
19. Сорокина Т.Т. Роды и психика. – Минск: Новое знание, 2007.

3. Электронные образовательные ресурсы:

Электронные презентации на темы: «Структура и функция общения», «Вербальные и невербальные средства общения», «Манипулятивное общение», «Роль эмоции в жизни человека», «Барьеры общения», «Конфортизм и альтруизм», «Типы конфликтов», «Роль общения в деятельности медицинской сестры»; <http://www.syntone.ru>, <http://www.ozon.ru>, <http://psychologi.net.ru>, <http://www.orator.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p style="text-align: center;">Умение</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания - экспертное наблюдение за результатом выполнения практического задания

Результаты обучения (усвоенные знания, умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание	
<ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязей общения и деятельности; - целей, функций, видов и уровней общения; - ролей и ролевых ожиданий в общении; - видов социальных взаимодействий; - механизмов взаимопонимания в общении; - техник и приемов общения, правил слушания, ведения беседы убеждения; - этических принципов общения; - источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов. 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование

Разработчики:

ОГОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

преподаватель Л.И. Герасимова

Эксперты:

(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,
(место работы) фамилия)	(занимаемая должность)	(инициалы,