

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.02.01. ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Ульяновск
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 31.02.01. Лечебное дело углубленной подготовки среднего профессионального образования.

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК общего гуманитарного
и социально-экономического
учебного цикла
Председатель ЦМК

Сиб С.В. Сибгатулова

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от «08» 09 2016 г.

1 от 14. 09. 2016 г. СВ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК

Кириченко Л.А.Кириченко
«08» 09 2016 г.
14. 09. 2016

Авторы (разработчики):

Ефимова О.В. преподаватель ОГБПОУ УМК

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА».....	6
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	6
2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.01 «Информатика» является составной частью ЕН.00 Математического и общего естественно научного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины Информатика – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 14. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.
- ОК 15. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- внедрять современные прикладные программные средства;
- осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;
- использовать электронную почту;

знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы медицинской информатики;
- источники медицинской информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **180** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего) **120** часов, в том числе:

практические (лабораторные) занятия **86** часов;

самостоятельная работа обучающегося **60** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>180</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>86</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>60</i>
1. Решение задач на перевод чисел в различные системы счисления.	<i>2</i>
2. Решение задач на определение количества информации различными подходами.	<i>5</i>
3. Разработка кроссворда в MSWord.	<i>5</i>
4. Разработка БД «Телефонный справочник»	<i>7</i>
5. Выполнение заданий с использованием Интернета	<i>5</i>
6. Написание эссе на тему «Человек в компьютерном мире».	<i>3</i>
7. Конспекты.	<i>4</i>
8. Разработка буклетов.	<i>5</i>
9. Разработка электронных презентаций.	<i>5</i>
10. Подготовка сообщений.	<i>6</i>
11. Работа с фото	<i>3</i>
12. Выполнение проектной работы	<i>10</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Информация и информационные процессы	<u>знать:</u> • основные подходы к определению информации • основные принципы медицинской информатики • источники медицинской информации • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации • методы поиска информации • этапы построения алгоритма: моделирование, формализация, алгоритмизация, программирование и тестирование <u>уметь:</u> • приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике • находить количество информации различными методами измерения (вероятностный, алфавитный подход) • осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	27	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	• выделять основные этапы построения алгоритма		
Тема 1.1. Введение. Подходы к понятию информации.	Содержание учебного материала Основные подходы к определению понятия «информация». Носители информации: сигнал, знак, символ. Виды и свойства информации. Понятие «информатики», как дисциплины. Понятие о медицинской информатике. Основные принципы медицинской информатики	2	1
Тема 1.2. Кодирование информации.	Содержание учебного материала Кодирование информации. Двоичное представление информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Естественные и формальные языки. Позиционные и непозиционные системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Системы счисления, арифметические операции в системах счисления. Представление чисел в компьютере.	2	2
	Практическое занятие №1 Представление и кодирование информации.	2	
Тема 1.3. Основные	Содержание учебного материала Виды информационных процессов. Поиск и отбор информации. Методы	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.</i>	поиска. Критерии отбора. Хранение информации; выбор способа хранения информации. Источники медицинской информации. Создание архива данных. Определение объемов различных носителей информации. Запись информации на компакт-диски различных видов. Образовательные и медицинские информационные ресурсы. Способы поиска информации в Интернет.		
	<i>Практическое занятие №2</i> Работа с различными цифровыми носителями	2	
	<i>Практическое занятие №3</i> Поиск информации в Интернет	2	
<i>Тема 1.4.</i> <i>Методы измерения количества информации</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие «количество информации». Вероятностный подход к определению информации. Вероятность события. Примеры равновероятных и не равновероятных событий. Формула для нахождения количества информации в сообщении, что произошло одно из равновероятных событий. Алфавит. Мощность алфавита. Основные единицы измерения количества информации, их соотношение.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.5. <i>Решение задач</i>	Содержание учебного материала Измерение информации при равновероятных событиях. Измерение информации при не равновероятных событиях. Решение задач на определение количества информации с использованием алфавитного подхода. Нахождение мощности алфавита. Нахождение информационного объема одного символа. Перевод количества информации в производные.	2	2
Тема 1.6. <i>Этапы решения задач с использованием компьютера.</i>	Содержание учебного материала Технология и этапы решения задач с помощью компьютера (моделирование, формализация, алгоритмизация, программирование и тестирование). Рассмотрение конкретных примеров.		
	Практическое занятие №4 Решение задач с использованием компьютера, выделяя основные этапы.	2	
Самостоятельная работа 1. Сообщения на выбор по темам: «Роль компьютеров в медицине», «Информационные процессы в обществе, природе и технике», «Особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком».		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2. Задачи на перевод чисел в различные системы счисления.			
3. Задачи на определение количества информации различными подходами.			
Раздел 2. Информационная деятельность человека	<u>знать:</u> • способы защиты информации и сохранности данных • правовую охрану программ и данных • черты информационного общества • этические и правовые аспекты информационной деятельности • способы защиты информации • этапы развития технических средств и информационных ресурсов. <u>уметь:</u> • производить инсталляцию программного обеспечения. • перечислять основные компоненты информационной культуры человека	9	
Тема 2.1. <i>Информационная цивилизация.</i>	Содержание учебного материала Информационная цивилизация. Основные черты информационного общества. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Медицинские информационные ресурсы.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. <i>Информационная безопасность</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Информационная безопасность. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека. Экономика информационной среды. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Вирусы и борьба с ними. Основные этапы инсталляции программного обеспечения. Инсталляция (установка) и деинсталляция (удаление) приложений.	2	2
	<i>Практическое занятие №5</i> Инсталляция программного обеспечения.	2	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Сообщения на выбор по темам: «Авторское право», «Антивирусные средства защиты информации» 2. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность человека при работе с информацией.		3	
Раздел 3. Средства ИКТ	<u>знать:</u> • общую функциональную схему компьютера • назначение и основные характеристики устройств компьютера	29	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	• назначение и основные функции операционной системы • базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ <u>уметь:</u> • работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск файлов) • перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера работать с носителями информации • пользоваться антивирусными программами • внедрять современные прикладные программные средства		
Тема 3.1. Функциональная схема компьютера	Содержание учебного материала Функциональная схема компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Клавиатура. Назначение клавиш. Правила набора текста.	2	2
	Практическое занятие №6 Освоение функциональной схемы компьютера.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №7 Освоение клавиатуры и правил набора текста.	2	
Тема 3.2. <i>Программное обеспечение компьютера. Прикладные программные средства</i>	Содержание учебного материала Введение понятий «программа», «программирование», «программное обеспечение». Классификация программного обеспечения. Операционная система, функция и состав. Основные принципы работы в Windows. Файлы, папки. Осуществление операций над папками и файлами различными способами. Медицинские компьютерные программы.	2	2
	Практическое занятие №8 Настройка пользовательского интерфейса ОС Windows.	2	
	Практическое занятие №9 Операции с папками и файлами.	2	
	Практическое занятие №10 Работа с медицинской компьютерной программой: «Поликлиника»	2	
	Практическое занятие №11	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Заполнение и ведение электронной медицинской карты.		
Тема 3.3. Файл как единица хранения информации на компьютере. Файловая система.	Содержание учебного материала Введение понятий «файл», «файловая система», «каталог». Файловые структуры: простые, многоуровневые. Путь к файлу, полное имя файла. Типы файлов. Поиск файлов на компьютере с использованием глобальных символов. Комбинации условия поиска.	2	2
	Практическое занятие №12 Определение типов файлов. Поиск файлов по заданным параметрам	2	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Конспект по теме: «Многообразие компьютеров» 2. Электронная презентация по теме «История развития вычислительной техники». 3. Сообщение по теме: «Компьютерные медицинские программы»		10	
Раздел 4. Средства и технологии создания и	<u>знать:</u> • назначение и возможности текстового редактора • назначение и возможности электронных таблиц • назначение и возможности программы для создания	80	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
преобразования информационных объектов	мультимедийных презентаций • назначение и основные возможности векторных и растровых графических редакторов <u>уметь:</u> • применять текстовый редактор для создания, редактирования и форматирования текстов • применять электронные таблицы для решения задач • представлять результаты выполнения расчетных задач средствами деловой графики (строить диаграммы) • создавать и редактировать мультимедийные презентации • применять графический редактор для создания и редактирования изображений		
Тема 4.1. Программные средства и технологии обработки	Содержание учебного материала Виды программных средств, предназначенных для работы с текстами. Текстовый редактор, текстовый процессор, редакционно-издательские системы. Основные объекты текстового документа. Форматирование и редактирование текста. Форматы текстовых файлов.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>текстовой информации.</i>	Интерфейс Microsoft Word. Настройка пользовательского интерфейса. Форматирование текста. Создание и модификация собственных картинок с помощью панели инструментов «Рисование». Соединение текста с рисунками. Оформление страницы документа: разметка страницы, вставка номеров страниц, верхний и нижний колонтитулы, вставка сносок, разрыв страницы, формирование оглавления. Создание и форматирование таблиц.		
Тема 4.1.1. <i>Текстовый процессор Microsoft Word</i>	Практическое занятие №13 Освоение интерфейса Microsoft Word. Редактирование и форматирование документа в Word.	2	
	Практическое занятие №14 Создание рисунков в Microsoft Word .	2	
	Практическое занятие №15 Создание таблиц в Microsoft Word.	2	
	Практическое занятие №16 Нумерация страниц. Стилевое форматирование. Технология создания оглавления.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №17 Комплексная работа в Word	2	
Тема 4.2. <i>Настольная издательская система Microsoft Publisher</i>	Практическое занятие №18 Освоение интерфейса и приемов работы в Microsoft Publisher.	2	
Тема 4.3. <i>Табличный процессор Microsoft Excel</i>	Содержание учебного материала Основные термины и понятия MS Excel. Окно программы MS Excel. Ввод, редактирование и форматирование данных. Основные типы форматов. Ссылки на ячейки. Расчетные операции в Excel. Работа с формулами и функциями. Создание и оформление графиков и диаграмм в Excel. Решение прикладных задач в Excel.		
	Практическое занятие №19 Освоение интерфейса Microsoft Excel.	2	
	Практическое занятие №20	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Использование формул и функций в Microsoft Excel.		
	Практическое занятие №21 Создание и оформление графиков и диаграмм в Microsoft Excel.	2	
	Практическое занятие №22 Обработка данных лабораторных исследований больного.	2	
	Практическое занятие №23 Решение задач в среде электронных таблиц.	2	
Тема 4.4. Программа для создания презентаций Microsoft PowerPoint	Содержание учебного материала Интерфейс. Элементы окна. Правила оформления презентаций. Создание презентации. Операции со слайдами: удаление, перестановка, вставка новых слайдов. Настройка анимации. Постановка проблемного вопроса. Формирование групп и выбор тем исследований. Составление плана работы над проектом. Обсуждение возможных источников информации. Сбор информации по заданной теме. Анализ и систематизация информации. Создание презентации. Защита проектов.		
	Практическое занятие №24	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Освоение интерфейса Microsoft PowerPoint.		
	<i>Практическое занятие №25</i> Настройка анимации. Использование гиперссылок в презентации	2	
	<i>Практическое занятие №26-28</i> Выполнение проекта «Ужасно интересно всё то, что неизвестно»	5	
Тема 4.5. <i>Графические информационные объекты</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Графические информационные объекты. Средства и технологии работы с графикой. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Окно программы Paint. Назначение инструментов. Техника создания изображений в Paint. Интерфейс программы Adobe Photoshop. Приемы обработки изображений в Adobe Photoshop. Монтаж изображения. Элементы интерфейса CorelDraw, панель инструментов. Рисование объектов и операции с ними в CorelDraw. Разработка поздравительного адреса.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.5.1. <i>Графический редактор Paint.</i>	Практическое занятие №29 Освоение интерфейса графического редактора Paint.	2	
	Практическое занятие №30 Создание рисунков в Paint.	2	
Тема 4.5.2 <i>Графический редактор Adobe Photoshop</i>	Практическое занятие №31 Освоение интерфейса графического редактора Adobe Photoshop.	2	
	Практическое занятие №32 Операции со слоями. Монтаж изображения в Adobe Photoshop.	2	
	Практическое занятие №33 Разработка поздравительного адреса.	2	
Тема 4.5.3 <i>Программа CorelDraw</i>	Практическое занятие №34 Освоение интерфейса программы CorelDraw.	2	
	Практическое занятие №35 Создание рисунка по образцу	2	
	Практическое занятие №36 Разработка поздравительной открытки	2	
Самостоятельная работа обучающихся		28	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Эссе на тему «Человек в компьютерном мире». 2. Кроссворд в Microsoft Word по любой теме дисциплины Информатика. 3. Буклет в Microsoft Publisher. 4. Задачи из различных предметных областей на использование электронных таблиц для обработки числовых данных. 5. Проект «Я хочу вам рассказать...» 6. Оформление фото в рамках в Adobe Photoshop.		
Раздел 5. Информационные системы	<u>знать:</u> • типы информационных систем • классификацию медицинских информационных систем. • формы представления данных • классификацию систем управления базами данных • основные объекты баз данных и допустимые операции над ними <u>уметь:</u> • создавать простейшие базы данных • осуществлять сортировку и поиск информации в базе данных	15	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Информационные системы</i>	Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Реляционные базы данных. Геоинформационные системы. Медицинские информационные системы. Классификация медицинских информационных систем. Работа со справочно-правовой системой «Консультант-Плюс». Окно программы Microsoft Access. Структура базы данных. Свойства полей. Типы полей. Объекты Access. Создание БД «Регистратура», «Лекарственные растения».		
	<i>Практическое занятие №37</i> Освоение справочно-правовой системы «Консультант-Плюс»	2	
	<i>Практическое занятие №38</i> Освоение интерфейса Microsoft Access.	2	
	<i>Практическое занятие №39</i> Создание БД «Регистратура» по образцу	2	
	<i>Практическое занятие №40</i> Разработка и создание БД «Лекарственные растения»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. СУБД «Телефонный справочник»		4	
Раздел 6. Сетевые технологии обработки информации	<u>знать:</u> • принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене • структуру и организацию Интернет, способы подключения к Интернет. • использование Web- браузера <u>уметь:</u> • использовать электронную почту • просмотреть указанный адрес • создать несложную WEB-страницу	20	
<i>Тема 6.1.</i> <i>Возможности и преимущества сетевых технологий</i>	<i>Содержание учебного материала</i> Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Топологии локальных сетей. Каналы связи и их основные характеристики. Помехи, шумы, искажение передаваемой информации.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6.2. <i>Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.</i>	Содержание учебного материала Глобальная сеть. Адресация в Интернете. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей.	2	2
Тема 6.3. <i>Информационные сервисы Интернет.</i>	Содержание учебного материала Информационные сервисы сети Интернет: электронная почта, телеконференции, Всемирная паутина, файловые архивы и т. д. Поисковые информационные системы. Регистрация ящика электронной почты и настройка его параметров. Работа с электронной почтой. Создание и отправление сообщения с прикрепленным файлом. Правила этикета при работе с электронной почтой. Создание группы Web-страниц методом преобразования документов	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	MS Office (Word и Excel). Вставка гиперссылок для связи Web-страниц.		
	Практическая работа №41 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
	Практическая работа №42 Разработка Web-сайта на заданную тему.	2	
	Практическая работа №43 Дифференцированный зачёт.	2	
Тема 6.4. Обобщение учебного материала за курс. Дифференцированный зачёт.	Содержание учебного материала Обобщение представления студентов об информатике как отрасли, науке и прикладной области. Повторение основных понятий информатики.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся 1. Почтовые сообщения на указанный электронный ящик.		3	
Всего:		180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование	Количество, шт
1.	Ученические парты	12
2.	Стол для преподавателя	1
3.	Стулья	31
4.	Стол компьютерный студенческий	9
5.	Классная доска	1
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
7.	Кресло офисное	6
8.	Интерактивная доска	1
9.	Видеопроектор	1
10.	Жалюзи	3

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество, шт
1.	Компьютеры в сборе IntelPentium 2,7ГГц/4.0Гб/500Gb	9
2.	Сканер	1
3.	МФУ	2
4.	Мультимедиасистема (видеопроектор, интерактивная доска)	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

2. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2010.
3. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Академия, 2010
4. Чернов В.И., Есауленко И.Э., Родионов О.В., Семенов С.Н. Медицинская информатика - Ростов-на - Дону: Феникс, 2011.
5. Цифровые образовательные ресурсы:
 - <http://www.ict.edu.ru> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал
 - <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
 - <http://labinfo.ioso.ru> - Лаборатория обучения информатике Института содержания и методов обучения РАО

2. Дополнительные источники:

- Сапков В.В. Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Академия, 2009
- Сабанов В.И., Голубев А.Н., Комина Е.Р. Информационные системы в здравоохранении - Ростов-на - Дону: Феникс, 2011.
- Мартыненко В.Ф., Вялкова Г.М., Полесский В.А., Беляев Е.Н., Гройсман В.А., Серегина И.Ф. Информационные технологии в системе управления здравоохранением РФ – М: ГЭОТАР-Медиа, 2010

- Методическая газета для учителей информатики ИНФОРМАТИКА-приложение к газете «Первое сентября»
- Журнал «Информатика и образование»
- Цифровые образовательные ресурсы:
 - <http://mo.itdrom.com> - Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет»
 - <http://www.problems.ru/inf> - Задачи по информатике
 - <http://www.klyaksa.net> - Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках
 - <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей (InnovativeTeachersNetwork)
 - <http://inf.1september.ru> - Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»
 - <http://www.infojournal.ru> - Журналы «Информатика и образование» и «Информатика в школе»
 - <http://comp-science.narod.ru> - Учителям информатики и математики и их любознательным ученикам: сайт А.П. Шестакова
 - <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»

1. Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам дисциплины.

2. Сборники тестовых заданий.

3. Электронные образовательные ресурсы:

- *электронные дидактические материалы информационного, практического типа (мультимедиапрезентации) по темам:*
- Введение. Подходы к понятию информации.

- Кодирование информации.
- Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.
- Работа с различными цифровыми носителями
- Поиск информации в Интернет
- Методы измерения количества информации
- Решение задач.
- Решение задач с использованием компьютера, выделяя основные этапы.
- Информационная цивилизация.
- Информационная безопасность.
- Установка программного обеспечения.
- Функциональная схема компьютера
- Программное обеспечение компьютера. Прикладные программные средства
- Файл как единица хранения информации на компьютере. Файловая система.
- Программные средства и технологии обработки текстовой информации
- Тема: Графические информационные объекты
- Освоение интерфейса графического редактора Paint.
- Создание рисунков в Paint.
- Операции со слоями. Монтаж изображения в Adobe Photoshop.
- Информационные системы.
- Возможности и преимущества сетевых технологий.
- Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
- Информационные сервисы Интернет.
- Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

- *электронные дидактические материалы контролирующего типа по темам:*
 - Введение. Подходы к понятию информации.
 - Кодирование информации.
 - Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.
 - Решение задач с использованием компьютера, выделяя основные этапы.
 - Информационная цивилизация
 - Информационная безопасность
 - Установка программного обеспечения.
 - Функциональная схема компьютера
 - Освоение функциональной схемы компьютера.
 - Освоение клавиатуры и правил набора текста.
 - Программное обеспечение компьютера. Прикладные программные средства
 - Операции с папками и файлами.
 - Файл как единица хранения информации на компьютере. Файловая система.
 - Определение типов файлов. Поиск файлов по заданным параметрам
 - Программные средства и технологии обработки текстовой информации
 - Тема: Графические информационные объекты
 - Освоение интерфейса графического редактора Adobe Photoshop.
 - Информационные системы
 - Освоение интерфейса Microsoft Access.
 - Создание БД «Регистратура» по образцу
 - Возможности и преимущества сетевых технологий

- Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.
- Информационные сервисы Интернет
- *электронные учебники, учебные пособия:*
 - Электронное учебное пособие «Функциональная схема компьютера»
 - Электронный учебник «Информационные технологии»
 - Электронное учебное пособие «Работа в MS Word»
 - Электронное учебное пособие «Работа в MS Excel»
 - Электронное учебное пособие «Adobe Photoshop»
 - Электронное руководство «Работа со слоями. Adobe Photoshop»
 - Электронное учебное пособие «CorelDraw»
 - Электронное учебное пособие «Создание рисунка в CorelDraw»
 - Электронное учебное пособие «Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»»
 - Электронное руководство «Создание web-сайта»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ №№</i>
внедрять современные прикладные программные средства	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ №№</i>
осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ №№</i>
использовать электронную почту	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ №№</i>
Знания:	
устройства персонального компьютера	<i>Тестирование</i>
основных принципов медицинской информатики	<i>Тестирование</i>
источников медицинской информации	<i>Тестирование</i>
методов и средств сбора, обработки, хранения,	<i>Тестирование</i>

передачи и накопления информации	
базовых, системных, служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ	<i>Тестирование</i>
принципов работы и значения локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене	<i>Тестирование</i>
	<i>Дифференцированный зачёт.</i>

Разработчики:

ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

преподаватель О.В.Ефимова.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)