Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАТИКА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО,
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Ульяновск

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело углубленной подготовки среднего профессионального образования».

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК ОГСЭ

Председатель ЦМК

С.В. Сибгатулова
подпись

Протокол заседания ЦМК

№ 1 от «14» 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ОГБПОУ УМК

Л.А.Кириченко
подпись

«14» 09 2017г.

Разработчики:

Ефимова О.В., преподаватель высшей квалификационной категории,

Сидонова А.Г., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	2
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.02 Акушерское дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело базового и углубленного уровня подготовки для профессиональной образовательной организации.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

1.2. Цели учебной дисциплины:

Изучение предметной области «Информатика» должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики;
- сформированность основ логического, алгоритмического мышления;
- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;
- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического,

природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- «Информация и информационные процессы»;
- «Средства информационно-коммуникационных технологий»;
- «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;
- «Телекоммуникационные технологии»;
- «Информационная деятельность человека».

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для различных профилей профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Изучение информатики на базовом уровне предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

Освоение учебной дисциплины «Информатика», учитывающей специфику осваиваемых профессий СПО и специальностей СПО, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ. При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массмедиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также

дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

1. личностные:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

2. метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внеколледжную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. предметные:

- владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;
- овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;
- владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;
- владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;
- сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение

строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

- сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;
- сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
- владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;
- владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;
- сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области математика и информатика и является общей дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
1. Заполнение таблиц: «Информационные процессы», «Вещество, энергия информация».	2
2. Решение задач на определение количества информации с помощью вероятностного и алфавитного подходов.	2
3. Решение задач на перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2
4. Работа с обучающими и контролирующими электронными пособиями.	13
5. Определение истинности логического выражения.	1
6. Сообщения на заданные темы.	5
7. Определение характеристик домашнего компьютера.	1
8. Выполнение заданий с использованием Интернета.	2
9. Создание кроссворда в Microsoft Word.	2
10. Выполнение статистического отчета.	2
11. Создание структуры базы данных библиотеки.	1
12. Составление электронных презентаций.	4
13. Создание сайта на заданную тему.	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационные процессы	30	
Тема 1.1. <i>Информатика и информация</i>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и структура информатики. 2. Различные подходы к понятию информации. 3. Единицы измерения количества информации. 4. Виды, свойства и формы представления информации. 5. Восприятие информации человеком. 6. Дискретные и непрерывные сигналы. 	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнить задания обучающе-контролирующего электронного пособия: <ul style="list-style-type: none"> • «Информация и её свойства» 	2	3
Тема 1.2. <i>Измерение информации.</i>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алфавитный подход к измерению информации 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Содержательный подход к измерению информации		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>№1. Вероятностный подход к определению количества информации.</p> <p>№2. Решение задач на определение количества информации с использованием вероятностного подхода.</p> <p>№3. Алфавитный подход к определению количества информации.</p> <p>№4. Решение задач на определение количества информации с использованием алфавитного подхода.</p>	8	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Решить задачи на определение количества информации с помощью вероятностного и алфавитного подходов.</p>	2	2
Тема 1.3. Системы счисления.	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Основные понятия систем счисления.</p> <p>2. Перевод десятичных чисел в другие системы счисления.</p> <p>3. Смешанные системы счисления.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	4. Арифметика в позиционных системах счисления.		
	<i>Практические занятия:</i> №5. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Решить задачи на перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	3
Тема 1.4. Кодирование информации.	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Информация и сигналы. 2. Кодирование текстовой информации. 3. Кодирование изображения. 4. Кодирование звука.	2	1
	<i>Практические занятия:</i> №6. Шифрование данных.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Выполнить задания обучающе-контролирующих электронных пособий:	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> • «Кодирование информации» 		
<p>Тема 1.5. <i>Информационные процессы.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хранение информации. 2. Передача информации. 3. Обработка информации. 		
	<p><i>Практические занятия:</i> №7. Информационные процессы.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицу: «Информационные процессы»/ 2. Заполнить таблицу: «Вещество, энергия, информация». 2. Выполнить задания обучающе-контролирующих электронных пособий: <ul style="list-style-type: none"> • «Информационные процессы» 	2	3
<p>Тема 1.6. <i>Информационное</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель в деятельности человека. 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>моделирование</i>	2. Классификация моделей. 3. Информационные модели. 4. Формы представления информационных моделей (схемы, таблицы, графики, формулы). 5. Использование информационной модели в процессе общения, практической деятельности.		
	<i>Практические занятия:</i> №8. Информационное моделирование. №9. Структуры данных: графы, таблицы.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> 1. Выполнить задания обучающе-контролирующих электронных пособий: <ul style="list-style-type: none"> • «Моделирование. Информационные модели» 	1	3
Тема 1.7. <i>Логические основы обработки информации</i>	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Логика и логические операции. 2. Логические формулы и функции.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	3. Методы решения логических задач. 4. Логические функции на области числовых значений.		
	Практические занятия: №10. Основы логики. Арифметические и логические основы работы компьютера.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Определение истинности логического выражения 2. Сообщение на тему «Информатика и логика»	2	3
Тема 1.8. <i>Алгоритмы обработки информации.</i>	Содержание учебного материала: 1. Определение, свойства и описание алгоритма. 2. Этапы алгоритмического решения задачи. 3. Алгоритмы поиска данных. 4. Алгоритмы сортировки данных.		
	Практические занятия: №11. Алгоритмы и способы их описания. №12. Разработка алгоритма решения задачи.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>№13. Реализация алгоритмов средствами языка программирования.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Выполнить задания обучающе-контролирующего электронного пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Этапы решения задач с помощью компьютера» 	1	3
Раздел 2.	Средства информационных и коммуникационных технологий	10	
<p>Тема 2.1.</p> <p><i>Персональный компьютер и его устройство.</i></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История и архитектура ПК. 2. Микропроцессор: основные элементы и характеристики. 3. Системная (материнская) плата. 4. Системная (внутренняя) память компьютера. 5. Долговременная (внешняя) память компьютера. 6. Устройства ввода и вывода информации. 		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>№14. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>№15. Навыки работы с клавиатурой</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Выполнить задания обучающе-контролирующего электронного пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Устройство компьютера» • «Клавиатура» <p>2. Определить характеристики своего компьютера.</p>	2	3
<p>Тема 2.2. Программное обеспечение ПК.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды программного обеспечения. 2. Функции операционной системы. 3. Операционные системы для ПК. 4. Файловые структуры. 5. Типы файлов. 6. Операции над папками и файлами. 		
	<p><i>Практические занятия:</i></p> <p>№16. Программное обеспечение ПК. Установка программного</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>обеспечения.</p> <p>№17. Файл как единица хранения информации на компьютере.</p> <p>№18. Работа в среде операционной системы Windows.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Выполнить задания обучающе-контролирующих электронных пособий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Программное обеспечение компьютера» • «Файловая система» • «Работа с объектами Windows» 	3	3
Раздел 3.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	22	
<p>Тема 3.1.</p> <p><i>Возможности настольных издательских систем:</i></p> <p><i>создание, организация и</i></p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Текстовые редакторы и процессоры. 2. Специальные тексты. 3. Издательские системы. 		
	Практические занятия:	10	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>основные способы преобразования текста</i>	<p>№19. Технологии обработки текстов.</p> <p>№20. Текстовый процессор MS Word: ввод, редактирование и форматирование текста.</p> <p>№21. Текстовый процессор MS Word: вставка объектов.</p> <p>№22. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.</p> <p>№23. Гипертекстовое представление информации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Кроссворд в Microsoft Word по любой теме дисциплины Информатика.</p>		
Тема 3.2. <i>Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.</i>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Введение понятия «электронная таблица». Назначение, области применения и основные функции ЭТ. Основные понятия электронной таблицы: ячейка, лист, книга. Типы данных, используемые в ЭТ.</p> <p>Абсолютные и относительные ссылки. Расчетные операции в Excel.</p> <p>Работа с формулами и функциями.</p>	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия: №24. Использование различных возможностей электронных таблиц.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить статистический отчет.</p>	2	
<p>Тема 3.3. <i>Представление об организации баз данных и системах управления ими.</i></p>	<p>Содержание учебного материала: Введение понятий «база данных», «система управления базами данных». Основные возможности СУБД. Основные типы организации данных и связей между ними: иерархический, сетевой и реляционный. Информационно-поисковая система. Геоинформационные системы.</p>		
	<p>Практические занятия: №25. Организация баз данных. Возможности систем управления базами данных.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание структуры базы данных библиотеки.</p>	1	
<p>Тема 3.4. <i>Представление о</i></p>	<p>Содержание учебного материала: 1. Основы графических технологий.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	2. Технологии работы с цифровым видео. 3. Технологии работы со звуком. 4. Мультимедиа. 5. Использование мультимедийных эффектов в презентациях.		
	Практические занятия: №26. Технологии обработки изображения и звука. №27. Растровая графика. Создание и редактирование графических объектов в Paint. №28. Векторная графика. Создание и редактирование графических объектов в MS Word. №29. Создание и редактирование мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создать презентацию по теме «Любимый город». 2. Выполнить задания обучающе-контролирующих электронных пособий:	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> • «Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации» 		
Раздел 4.	Телекоммуникационные технологии	8	
Тема 4.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и состав локальных сетей. 2. Классы и топологии локальных сетей. 3. История и классификация глобальных сетей. 4. Структура Интернета. 5. Способы подключения к Интернет. 6. Скоростные характеристики подключения к Интернет. 7. Провайдер 8. Основные виды услуг Интернета 	2	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>№30. Интернет: работа с поисковыми системами, сохранение загруженных Web-страниц.</p> <p>№31. Создание ящика электронной почты и настройка его</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	параметров. №32. Создание Web-сайта с помощью MS Word.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнить задания обучающе-контролирующих электронных пособий: <ul style="list-style-type: none"> • «Интернет-технологии» • «Сервисные службы Интернет» 2. Создание сайта на заданную тему.	4	3
Раздел 5.	Информационная деятельность человека	8	
Тема 5.1. <i>Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и</i>	Содержание учебного материала: 1. Информационные революции. 2. Этапы развития информационного общества. 3. Информационная культура. 4. Влияние информационных ресурсов на социально-экономическое и культурное развитие общества.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>информационных ресурсов.</i>	1. Сообщения на выбор по темам: «Первые ЭВМ», «Поколения ЭВМ», «Разработка компьютеров будущего», «Квантовые компьютеры», «Суперкомпьютеры».		
Тема 5.2. <i>Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</i> <i>Зачет.</i>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>1. Нормы информационной этики и права, информационной безопасности.</p> <p>2. Принципы обеспечения информационной безопасности.</p> <p><i>Практические занятия:</i></p> <p>№33. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i></p> <p>1. Сообщения на выбор по темам: «Авторское право», «Антивирусные средства защиты информации»</p> <p>2. Перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность человека при работе с информацией.</p>	2	1
		2	2
		3	3
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине (дифференцированный зачет)</i>		2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
Всего:		78	

3. Основные виды учебной деятельности обучающихся

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
РАЗДЕЛ 1. Информация и информационные процессы	<i>Обучающийся должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">• оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.);• рассказывать о дискретной форме представления информации;• кодировать и декодировать информацию;• владеть компьютерными средствами представления и анализа данных• переводить количество информации в различные единицы измерения количества информации;• решать задачи на определение количества информации;• переводить числа в различные системы счисления;• понимать программы, написанные на алгоритмическом языке Qbasic;• разбивать процесс решения задачи на этапы;• рассказывать о компьютерных моделях;• представлять информацию в форме различных информационных моделей (схемы, таблицы, графики, формулы);• использовать информационную модель в процессе общения, практической деятельности;• решать логические задачи.

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
<p>РАЗДЕЛ 2. Средства информационных и коммуникационных технологий/</p>	<p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разбираться в архитектуре ПК; • анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; • определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; • определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; • структурировать различные виды программного обеспечения; • выделять и определять назначения элементов окна программы; • работать с файловыми структурами; • различать типы файлов; • производить операции над папками и файлами.
<p>РАЗДЕЛ 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</p>	<p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о способах хранения и простейшей обработке данных; • владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; • работать с базами данных; • работать с библиотеками программ. • использовать компьютерные средства представления и анализа данных;

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; • пользоваться базами данных и справочными системами.
<p>РАЗДЕЛ 4.</p> <p>Телекоммуникационные технологии.</p>	<p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывать о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; • разбираться в способах подключения к сети Интернет; • определять ключевые слова, фразы для поиска информации; • использовать почтовые сервисы для передачи информации; • рассказывать о способах создания и сопровождения сайта; • объяснять возможности сетевого программного обеспечения; • рассказывать о типологии компьютерных сетей; • определять программное и аппаратное обеспечение компьютерной сети.
<p>РАЗДЕЛ 5.</p> <p>Информационная деятельность человека</p>	<p><i>Обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные технические средства информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов; • владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдать нормы информационной этики и права, информационной безопасности; • соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности; • прогнозировать влияние информационных ресурсов на социально-экономическое и культурное развитие общества.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия компьютерного класса.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование	Количество, шт
1.	Ученические парты	12
2.	Стол для преподавателя	1
3.	Стулья	30
4.	Стол компьютерный студенческий	9
5.	Маркерная доска	1
6.	Шкаф для хранения учебных пособий	1
7.	Кресло офисное	1
8.	Жалюзи	3

Технические средства обучения:

№ п/п	Наименование	Количество, шт
1.	Компьютеры в сборе IntelPentium 2,7ГГц/4.0Гб/500Gb	9
2.	Лазерный принтер	1
3.	Видеопроектор	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
7. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.
8. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.
9. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
10. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
11. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
12. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
13. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.
14. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012
15. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
16. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
17. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Для студентов

Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.

Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.

Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014

Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (метапредметные, предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Метапредметные	
умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внеколледжную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №№ 1-33</i>
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения проектов</i>
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения проектов, практических занятий №№ 7, 10, 21, 22, 29, 30, 33</i>
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных	<i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</i>

<p align="center">Результаты обучения (метапредметные, предметные)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p><i>практических занятий №№1-33</i></p>
<p>Предметные</p>	
<p>владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия №№1, 2, 3, 4 и тестирование на уроках №№1, 2, 4</i></p>
<p>овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических занятий №№5, 6, 11, 12, 13, 25 и тестирование на уроке №2</i></p>
<p>владение универсальным языком программирования высокого уровня Qbasic, представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия №№12, 13</i></p>
<p>владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия №№12, 13</i></p>
<p>сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах,</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</i></p>

<p align="center">Результаты обучения (метапредметные, предметные)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p>	<p><i>практического занятия №№6, 7, 8, 9, 10 и тестирование на уроке №2</i></p>
<p>сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии «операционная система» и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия №№14, 15, 16, 17, 18 и тестирование на уроке №4</i></p>
<p>сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия №№30, 31, 32, 33 и тестирование на уроках №№3, 5</i></p>
<p>владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия №№25</i></p>
<p>владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия</i></p>

<p align="center">Результаты обучения (метапредметные, предметные)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p>	<p><i>№№8, 9, 24, 25</i></p>
<p>сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического занятия №№19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32</i></p>

Разработчики:

ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»

преподаватель О.В.Ефимова,

преподаватель А.Г. Сидонова.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)