

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(АНГЛИЙСКИЙ)**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01. СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Ульяновск
2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело углубленной подготовки среднего профессионального образования, примерной программой учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский).

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК общего гуманитарного
и социально-экономического
учебного цикла

Председатель ЦМК

Сенф С.В. Сибгатулова

Протокол заседания ЦМК

№ 1 от «08» 09 20 16 г.

14 от 14 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК

Л.А.Кириченко

«08» 09 2016 г.

14 09 2016 г.

Авторы (разработчики):

Сибгатулова С. В., преподаватель высшей квалификационной категории ОГ-
БПОУ УМК

Базунова М.Н. преподаватель ОГБПОУ УМК

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	42
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060501 «Сестринское дело» углубленной подготовки для профессиональной организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык» (английский) является составной частью ОГСЭ.00 Общего гуманитарного социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

Медицинская сестра/медицинский брат должны обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по углубленной подготовке):

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Поддерживать психоэмоциональную комфортную среду и владеть методами профилактики профессионального выгорания.

ОК 15. Самостоятельно проводить анализ состояния здоровья семьи и разрабатывать программы её оздоровления .

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 287 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 242 часа;
самостоятельная работа обучающегося 45 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	287
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	242
в том числе: практические занятия	226
контрольная работа	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Виды самостоятельной работы: 1. Конспект перевода текста. 2. Конспект перевода газетных статей. 3. Творческие проекты. 4. Аннотация текста. 5. Сообщение по теме. 6. План монологического высказывания. 7. Конспект диалога. 8. Компьютерная презентация. 9. Заполнение анкет, написание письма. 10. Заполнение истории болезни.	7 3 6 4 7 7 3 5 1 2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1 Анатомия и физиология. Глаголы.	Знать: - тематическую лексику; - глаголы Verbs. Уметь: - рассказывать о физиологии и анатомии человека, воспринимать тематический текст на слух. Содержание учебного материала: 1. Закрепление грамматического материала. Глаголы verbs. 2. Обучение аудированию. 3. Выполнение заданий после прослушивания текста. 4. Изложение содержания прочитанного.		
	Практическое занятие № 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Анатомия и физиология. Глаголы»	2	
	Практическое занятие № 2. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Анатомия и физиология. Глаголы»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Конспект перевода текстов по теме. «Анатомия и физиология»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2 Основные системы человеческого тела. Глаголы.	Знать: - тематическую лексику; - глаголы verbs. Уметь: - вести беседу по теме, рассказывать об основных системах человеческого тела. Содержание учебного материала: 1. Активизация грамматического материала. Глаголы verbs. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Обучение чтению с полным пониманием. 4. Изложение содержания прочитанного.		
	Практическое занятие № 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Основные системы человеческого тела. Глаголы»	2	
	Практическое занятие № 4. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Основные системы человеческого тела. Глаголы»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося План монологического высказывания по теме. «Основные системы человеческого тела»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3 Назначение крови и её компонентов. Кровообращение. Неличные формы глаголов.	Знать: - лексико-фразеологический минимум по теме; - неличные формы глагола. Уметь: - применять полученные знания в устной речи, используя диалог и монолог по теме. Содержание учебного материала: 1. Активизация грамматического материала. Неличные формы глагола. 2. Употребление изученной лексики в обсуждении, ролевой игре, диалоге.		
	Практическое занятие № 5. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Назначение крови и её компонентов. Кровообращение. Неличные формы глаголов»	2	
	Практическое занятие № 6. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Назначение крови и её компонентов. Кровообращение. Неличные формы глаголов»	2	
	Практическое занятие № 7. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Назначение крови и её компонентов. Кровообращение. Неличные формы глаголов»	2	
Тема 4 Дыхательная система. Герундий.	Знать: - тематическую лексику; - герундий Gerund. Уметь: - переводить тексты соответствующей тематики - кратко излагать содержание прочитанного. Содержание учебного материала: 1. Активизация грамматического материала. Герундий Gerund 2. Выполнение тренировочных тестов. 3. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 8. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Дыхательная система. Герундий»	2	
	Практическое занятие № 9. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Дыхательная система. Герундий»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Аннотация текста «Дыхание».	2	
Тема 5 Пищеварительная система. Герундий.	Знать: - лексико-фразеологический минимум по теме; - герундий Gerund Уметь: использовать изученную лексику в беседе, диалоге. Содержание учебного материала 1. Закрепление грамматического материала. Герундий. 2. Активизация лексики по теме. 3. Составление диалогов.		
	Практическое занятие № 10. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Пищеварительная система. Герундий» Практическое занятие № 11. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Пищеварительная система. Герундий»	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 6 Структура зубов. Причастие I.	Знать: - лексико-фразеологический минимум; - причастие I. Participle I. Уметь: - рассказывать о строении зуба; - понимать тематические тексты. Содержание учебного материала 1. Активизация и закрепление грамматического материала Причастие I. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Обсуждение прочитанного.		
	Практическое занятие № 12. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Структура зубов. Причастие I»	2	
	Практическое занятие № 13. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Структура зубов. Причастие I»	2	
Тема 7 Виды инфекций. Причастие II.	Знать: - тематическую лексику; - причастие II. Participle II. Уметь: - рассказывать и называть основные виды инфекций - правильно переводить грамматическое явление в текстах. Содержание учебного материала Активизация и закрепление грамматического материала Причастие II. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме. Изложение содержания прочитанного.		
	Практическое занятие № 14. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Виды инфекций. Причастие II»	2	
	Практическое занятие № 15. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Виды инфекций. Причастие II»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение по теме «Виды инфекций».	2	
Тема 8 Инфекционные болезни. Инфинитив.	Знать: - тематическую лексику; - Инфинитив. Infinitive. Уметь: - рассказывать об одном из инфекционном заболевании. Содержание учебного материала Активизация грамматического материала. Инфинитив. Употребление тематической лексики в связном рассказе. Чтение, перевод и обсуждение текстов.		
	Практическое занятие № 16. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Инфекционные болезни. Инфинитив»	2	
	Контрольная работа №1.	2	
Тема 9 Иммунная система человека. Инфинитив.	Знать: - лексико-фразеологический минимум; - инфинитив. Уметь: - рассказывать об иммунной системе человека; - понимать тексты на слух. Содержание учебного материала 1. Обучение аудированию. 2. Выполнение заданий после прослушивания. 3. Обсуждение и краткое изложение прослушанных текстов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 17. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Иммунная система человека. Инфинитив» Практическое занятие № 18. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Иммунная система человека. Инфинитив»	2 2	
Тема 10 Основы патологии. Инфинитивные конструкции.	Знать: - лексико-фразеологический минимум по теме; - инфинитивные конструкции. Уметь: - вести беседу по теме, высказывая своё мнение. Содержание учебного материала Активизация и закрепление лексики по теме. Употребление изученной лексики в обсуждении, диалоге, связном рассказе. Чтение и обсуждение текстов.		
	Практическое занятие № 19. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Основы патологии. Инфинитивные конструкции» Практическое занятие № 20. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Основы патологии. Инфинитивные конструкции»	2 2	
	Самостоятельная работа обучающегося План монологического высказывания по теме. «Основы патологии»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 11 Выделительная система человека.	Знать: - лексико-фразеологический минимум. Уметь: - вести беседу по теме; - читать и понимать текст. Содержание учебного материала 1. Активизация лексики по теме. 2. Употребление лексики в обсуждении, ролевой игре, диалоге. 3. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме.		
	Практическое занятие № 21. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Выделительная система человека»	2	
	Практическое занятие № 22. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Выделительная система человека»	2	
Тема 12 Лекарственные средства. Рецепты. Предлоги.	Знать: - тематическую лексику. - предлоги. Уметь: - вести беседу по теме; - читать и понимать тематические тексты. - представить творческий проект. Содержание учебного материала 1. Активизация названий лекарственных средств. 2. Составление рецептов. 3. Грамматика. Предлоги.		
	Практическое занятие № 23. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лекарственные средства. Рецепты. Предлоги»	2	
	Практическое занятие № 24. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Лекарственные средства. Рецепты. Предлоги»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося Творческий проект по теме: «Лекарственные средства. Рецепты»	2	
Тема 13 В аптеке. Предлоги.	Знать: - лексико-фразеологический минимум; - предлоги. Уметь: - рассказать о средствах, которые продаются в аптеке; - понимать тематические тексты на слух. Содержание учебного материала 1. Обучение аудированию. 2. Обсуждение прослушанного. 3. Составление диалогов и монологов. 4. Активизация грамматического материала. Предлоги.		
	Практическое занятие № 25. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «В аптеке. Предлоги»	2	
	Практическое занятие № 26. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «В аптеке. Предлоги»	2	
Тема 14 Основы фармакологии. Послелogi.	Знать: - лексико-фразеологический минимум; - послелogi. Уметь: - переводить тексты соответствующей тематики. Содержание учебного материала - Активизация грамматического материала. Послелogi. - Чтение и перевод текстов. - Обсуждение текстов. - Составление аннотации текста.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 27. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Основы фармакологии. Послелого» Практическое занятие № 28. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Основы фармакологии. Послелого»	2 2	
Тема 15 Система здравоохранения в Великобритании, США. Послелого	Знать: - лексико-фразеологический минимум по теме; - послелого. Уметь: - рассказывать о системе здравоохранения в англо-говорящих странах; - понимать тексты на слух. Содержание учебного материала Обучение аудированию тематических текстов. Обсуждение текстов. Краткое изложение прослушанного. Закрепление грамматического материала. Послелого.		
	Практическое занятие № 29. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Система здравоохранения в Великобритании, США. Послелого» Практическое занятие № 30. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Система здравоохранения в Великобритании, США. Послелого»	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 16 Здравоохранение в России. Косвенная речь.	Знать: - тематическую лексику; - правила косвенной речи Уметь: - рассказывать об основных тенденциях в развитии здравоохранения в России, с применением ИКТ. Содержание учебного материала 1. Активизация грамматического материала. Косвенная речь. 2. Выполнение тренировочных упражнений. 3. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме.		
	Практическое занятие № 31. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здравоохранение в России. Косвенная речь»	2	
	Практическое занятие № 32. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здравоохранение в России. Косвенная речь»	2	
	Практическое занятие № 33. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здравоохранение в России. Косвенная речь»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Компьютерная презентация по теме: «Здравоохранение в России»	2	
Тема 17 Развитие медицинской науки в разных странах. Косвенная речь.	Знать: - тематическую лексику. - правила косвенной речи Уметь: - вести беседу по теме, используя изученную лексику. Содержание учебного материала 1. Закрепление грамматического материала. Косвенная речь. 2. Употребление тематической лексики, в обсуждении, ролевой игре, диалоге.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 34. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Развитие медицинской науки в разных странах. Косвенная речь»	2	
	Контрольная работа № 2	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Конспект перевода текстов по теме: «Развитие медицинской науки в разных странах»	1	
Тема 18 Выдающиеся деятели медицинской науки. Косвенная речь.	Знать: - лексико-фразеологический минимум; - правила косвенной речи Уметь: - рассказать об одном из великих людей медицины. Содержание учебного материала Перевод прямой речи в косвенную. Выполнение тренировочных упражнений. Употребление лексики в связном рассказе. Чтение и обсуждение текстов.		
	Практическое занятие № 35. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Выдающиеся деятели медицинской науки. Косвенная речь»	2	
	Практическое занятие № 36. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Выдающиеся деятели медицинской науки. Косвенная речь»	2	
	Практическое занятие № 37. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Выдающиеся деятели медицинской науки. Косвенная речь»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение по теме: «Выдающиеся деятели медицинской науки»	2	
Тема 19 Работа лаборанта. Согласование вре- мен.	Знать: - тематическую лексику; - правила согласования времён Уметь: - вести беседу по теме; - понимать тексты. Содержание учебного материала 1. Знакомство с правилами согласования времён. 2. Чтение и обсуждение текстов по теме. 3. Изложение содержания прочитанного. 4. Составление диалогов и монологов по теме.		
	Практическое занятие № 38. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Работа лаборанта. Согласование времен»	2	
	Практическое занятие № 39. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Работа лаборанта. Согласование времен»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Задание с использованием словаря.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 20 Уход за больным ребенком. Согласование времён.	Знать: - лексико-фразеологический минимум; - правила согласования времён. Уметь: - рассказывать об уходе за больным ребенком, используя тематическую лексику. Содержание учебного материала 1. Активизация и закрепление грамматического материала. Согласование времён. 2. Активизация лексики по теме. 3. Ролевая игра «Проведи осмотр и поставь диагноз». 4. Заполнение истории болезни.		
	Практическое занятие № 40. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Уход за больным ребенком. Согласование времён»	2	
	Практическое занятие № 41. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Уход за больным ребенком. Согласование времён»	2	
Тема 21 Приоритетные направления развития медицины. Совершенствование техники перевода.	Знать: - лексико-фразеологический минимум; - основные принципы использования медицинских словарей. Уметь: - переводить тематические тексты; - выбрать нужную информацию из текста. Содержание учебного материала Перевод тематических текстов. Изложение содержания прочитанного, на основе извлеченной информации.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 42. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Приоритетные направления развития медицины. Совершенствование техники перевода»	2	
	Практическое занятие № 43. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Приоритетные направления развития медицины. Совершенствование техники перевода»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Творческий проект по теме: «Приоритетные направления развития медицины»	2	
Тема 22 Терапия.	Знать: - лексико-фразеологический минимум; Уметь: - рассказывать о работе медицинской сестры в терапевтическом отделении - вести беседу по теме. Содержание учебного материала Активизация лексического материала по теме. Употребление лексики в связном рассказе. Обучение чтению с полным пониманием.		
	Практическое занятие № 44. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Терапия»	2	
	Практическое занятие № 45. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Терапия»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение по теме: «Терапия»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 23 Человек и его болезни. Наклонение.	Знать: - лексико-фразеологический минимум; - наклонение. Mood. Уметь: - вести беседу по теме и рассказывать о болезнях человека. Содержание учебного материала Активизация грамматического материала. Наклонение. Чтение тематических текстов с извлечением необходимой информации. Обсуждение текстов. Употребление лексики по теме в диалогах, монологах. Заполнение истории болезни пациента.		
	Практическое занятие № 46. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Человек и его болезни. Наклонение»	2	
	Практическое занятие № 47. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Человек и его болезни. Наклонение»	2	
Тема 24 Общее обследование больного. Сослагательное наклонение I типа.	Знать: - лексику по теме; - сослагательное наклонение I типа. Уметь: - участвовать в беседе по теме, выражая свои мысли использовать тематическую лексику при заполнении истории болезни. Содержание учебного материала 1. Закрепление грамматического материала. Наклонение I типа. 2. Ролевая игра «Обследование больного». 3. Употребление тематической лексики в письменной речи.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 48. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Общее обследование больного. Сослагательное наклонение I типа»	2	
	Контрольная работа № 3	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Заполнение истории болезни.	2	
Тема 25 Интенсивная терапия. Реанимация. Сослагательное наклонение II типа.	Знать: - тематическую лексику; - сослагательное наклонение II типа; Уметь: - понимать на слух тексты по теме, применяя смысловую, языковую догадку; - вести разговор по теме. Содержание учебного материала Обучение грамматике. Закрепление грамматического материала. Сослагательное наклонение II типа. Обучение аудированию Обсуждение прослушанных текстов. Изложение содержания прослушанного.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 26 Онкология. Сослагательное наклонение смешанного типа.	Практическое занятие № 49. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Интенсивная терапия. Реанимация. Сослагательное наклонение II типа»	2	
	Практическое занятие № 50. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Интенсивная терапия. Реанимация. Сослагательное наклонение II типа»	2	
	Знать: - лексико-фразеологический минимум; - сослагательное наклонение смешанного типа. Уметь: - участвовать в беседе по теме; - читать и переводить тематические тексты. Содержание учебного материала 1. Закрепление грамматического материала. Сослагательное наклонение. 2. Выполнение тренировочных тестов. 3. Чтение и обсуждение тематических текстов. 4. Изложение содержания прочитанного.		
	Практическое занятие № 51. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Онкология. Сослагательное наклонение смешанного типа»	2	
	Практическое занятие № 52. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Онкология. Сослагательное наклонение смешанного типа» Практическое занятие № 53. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Онкология. Сослагательное наклонение смешанного типа»	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 27 Травматология.	Знать: - лексико-фразеологический минимум. Уметь: - поддержать разговор по теме - передать основную идею прочитанного. Содержание учебного материала 1. Активизация тематической лексики в диалогической и монологической речи. 2. Составление диалогов и монологов по теме.		
	Практическое занятие № 54. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Травматология»	2	
	Практическое занятие № 55. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Травматология»	2	
	Практическое занятие № 56. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Травматология»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Конспект перевода газетных статей по теме «Травматология»	2	
Тема 28 Офтальмология.	Знать: - лексико-фразеологический минимум. Уметь: - применять полученные знания по теме в устной речи. Содержание учебного материала Активизация лексики по теме. Употребление изученной лексики в связном рассказе. Составление диалогов по теме. Чтение и обсуждение тематических текстов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 29 Гинекология и акушерство.	Практическое занятие № 57. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Офтальмология»	2	
	Практическое занятие № 58. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Офтальмология»	2	
	Практическое занятие № 59. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Офтальмология»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося План монологического высказывания по теме: «Офтальмология»	2	
Тема 29 Гинекология и акушерство.	Знать: - лексико-фразеологический минимум. Уметь: - понимать тематические тексты на слух; - поддержать тематическую беседу Содержание учебного материала 1. Обучение аудированию тематических текстов. 2. Выполнение заданий после прослушивания. 3. Обсуждение текстов. 4. Составление диалогов по теме.		
	Практическое занятие № 60. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Гинекология и акушерство»	2	
	Практическое занятие № 61. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Гинекология и акушерство»	2	
	Практическое занятие № 62. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Гинекология и акушерство»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Аннотация текста «Беременность»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 30 Наука и технология в медицине.	Знать: - лексико-фразеологический минимум по теме; Уметь: - рассказывать об основных этапах и тенденциях развития медицины. Содержание учебного материала Активизация изученной лексики. Употребление лексики в связном рассказе. Чтение и обсуждение тематических текстов. Изложение содержания прочитанного.		
	Практическое занятие № 63. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Наука и технология в медицине»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Конспект перевода текстов по теме: «Наука и технология в медицине»	1	
Тема 31 Экология. Виды предложений.	Знать: - лексику по теме; - основные виды предложений. Уметь: - рассказывать о влиянии окружающей среды на здоровье человек. - представить творческий проект. Содержание учебного материала 1. Активизация грамматического материала. Виды предложений. 2. Выполнение тренировочных тестов. 3. Употребление тематической лексики в монологической речи. 4. Составление монологов и диалогов.		
	Практическое занятие № 64. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Экология. Виды предложений»	2	
	Контрольная работа № 4	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося Творческий проект по теме «Экология»	1	
Тема 32 Хирургия. Простые предложения.	Знать: - лексико-фразеологический минимум; - основные виды простых предложений. Уметь: - участвовать в тематической беседе, применяя смысловую и языковую догадку - правильно переводить предложения в тексте. Содержание учебного материала Активизация грамматического материала. Простые предложения. Употребление изученной лексики в связном рассказе. Составление диалогов, монологов.		
	Практическое занятие № 65. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Хирургия. Простые предложения»	2	
	Практическое занятие № 66. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Хирургия. Простые предложения»	2	
	Практическое занятие № 67. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Хирургия. Простые предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение по теме: «Хирургия»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 33 Методы хирургической стерилизации. Сложные предложения.	Знать: - тематическую лексику; - основные виды сложных предложений. Уметь: - рассказывать об основных методах хирургической стерилизации - правильно переводить тексты. Содержание учебного материала 1. Закрепление грамматического материала. Сложные предложения. 2. Составление монологов по теме. 3. Чтение и перевод тематических текстов.		
	Практическое занятие № 68. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Методы хирургической стерилизации. Сложные предложения»	2	
	Практическое занятие № 69. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Методы хирургической стерилизации. Сложные предложения»	2	
	Практическое занятие № 70. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Методы хирургической стерилизации. Сложные предложения»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Конспект диалога по теме: «Методы хирургической стерилизации»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 34 Постоперационный уход. Сложные предложения.	Знать: - тематическую лексику; - основные виды сложных предложений. Уметь: - участвовать в тематической беседе, используя разговорную лексику. Содержание учебного материала 1. Выполнение грамматических тестов по теме. 2. Активизация лексики по теме. 3. Употребление лексики в устной речи. 4. Чтение и обсуждение текстов.		
	Практическое занятие № 71. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Постоперационный уход. Сложные предложения»	2	
	Практическое занятие № 72. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Постоперационный уход. Сложные предложения»	2	
	Практическое занятие № 73. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Постоперационный уход. Сложные предложения»	2	
Тема 35 Медицинское образование в Великобритании и США. Сложные предложения.	Знать: - лексико-фразеологический минимум; - основные виды сложных предложений. Уметь: - переводить тексты соответствующей тематики; - использовать изученную лексику в обсуждении текстов - вести беседу по теме, применяя ИКТ. Содержание учебного материала Активизация и закрепление грамматического материала. Выполнение тренировочных тестов. Чтение, перевод и обсуждение текстов по теме.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 74. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Медицинское образование в Великобритании и США. Сложные предложения»	2	
	Практическое занятие № 75. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Медицинское образование в Великобритании и США. Сложные предложения»	2	
	Контрольная работа № 5	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Компьютерная презентация по теме: «Медицинское образование в Великобритании и США»	1	
Тема 36 Особенности местной системы здравоохранения.	Знать: - лексико-фразеологический минимум. Уметь: - участвовать в беседе по теме; - употреблять тематическую лексику при составлении творческих проектов. Содержание учебного материала Чтение и обсуждение текстов по теме. Изложение содержания просчитанного. Защита творческих проектов.		
	Практическое занятие № 76. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Особенности местной системы здравоохранения»	2	
	Практическое занятие № 77. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Особенности местной системы здравоохранения»	2	
	Практическое занятие № 78. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Особенности местной системы здравоохранения»	2	
	Практическое занятие № 79. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Особенности местной системы здравоохранения»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося Творческий проект по теме: «Особенности местной системы здравоохранения»	1	
Тема 37 Официальная корреспонденция: автобиография, анкета, письмо.	Знать: - лексико-фразеологический минимум. Уметь: - написать свою биографию; - заполнять анкету; - написать письмо. Содержание учебного материала 1. Знакомство с основными признаками официального письма. 2. Тренировка в написании писем. 3. Заполнение анкеты.		
	Практическое занятие № 80. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Официальная корреспонденция: автобиография, анкета, письмо»	2	
	Практическое занятие № 81. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Официальная корреспонденция: автобиография, анкета, письмо»	2	
	Практическое занятие № 82. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Официальная корреспонденция: автобиография, анкета, письмо»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Заполнение анкеты, написание письма.	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 38 Моя будущая профессия.	Знать: - лексику по теме. Уметь: - рассказать о профессии медицинского работника, применяя ИКТ. Содержание учебного материала 1. Употребление лексики по теме в связном рассказе. 2. Составление монологов и диалогов по теме.		
	Практическое занятие № 83. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие № 84. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие № 85. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия»	2	
	Практическое занятие № 86. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Компьютерная презентация по теме: «Моя будущая профессия»	1	
Тема 39 Экологическая ситуация в России.	Знать: - лексико-фразеологический минимум по теме. Уметь: - участвовать в тематической беседе; - употреблять тематическую лексику при составлении творческих проектов. Содержание учебного материала Активизация лексики по теме. Составление диалогов и монологов по теме. Чтение и обсуждение тематических текстов.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 87. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Экологическая ситуация в России» Практическое занятие № 88. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Экологическая ситуация в России» Практическое занятие № 89. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия»	2 2 2	
Тема 40 Теории сестринского дела. Флоренс Найтингейл.	Знать: - лексико-фразеологический минимум; Уметь: - рассказывать об основных теориях сестринского дела; - вести беседу о Флоренс Найтингейл. Содержание учебного материала 1. Чтение и обсуждение тематических текстов. 2. Изложение содержания прочитанного.		
	Практическое занятие № 90. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Теории сестринского дела. Флоренс Найтингейл»	2	
	Практическое занятие № 91. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «. Теории сестринского дела. Флоренс Найтингейл»	2	
	Практическое занятие № 92. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Теории сестринского дела. Флоренс Найтингейл»	2	
	Практическое занятие № 93. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Моя будущая профессия»	2	
	Контрольная работа № 6	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося Конспект перевода текстов по теме: «Теории сестринского дела. Флоренс Найтингейл»	1	
Тема 41 Роль и функции медицинской сестры. Карьерный рост.	Знать: - лексический минимум. Уметь: - вести разговор по теме. Содержание учебного материала Чтение и перевод тематических текстов. Поиск необходимой информации. Употребление необходимой информации в профессиональной беседе.		
	Практическое занятие № 94. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Роль и функции медицинской сестры. Карьерный рост»	2	
	Практическое занятие № 95. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Роль и функции медицинской сестры. Карьерный рост»	2	
	Практическое занятие № 96. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Роль и функции медицинской сестры. Карьерный рост»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося План монологического высказывания по теме: «Роль и функции медицинской сестры. Карьерный рост»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 42 Понятие этики в сестринском и лечебном деле.	Знать: - лексику по теме. Уметь: - рассказывать о ценностях и этике сестринского дела. Содержание учебного материала 1. Активизация лексического материала. 2. Употребление лексики в монологической и диалогической речи. 3. Чтение и обсуждение тематических текстов.		
	Практическое занятие № 97. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Понятие этики в сестринском и лечебном деле»	2	
	Практическое занятие № 98. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Понятие этики в сестринском и лечебном деле»	2	
	Практическое занятие № 99. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Понятие этики в сестринском и лечебном деле»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Конспект диалога по теме: «Понятие этики в сестринском и лечебном деле»	1	
Тема 43 Семейная медицинская сестра.	Знать: - лексико-фразеологический минимум. Уметь: - рассказывать о работе семейной медицинской сестры - передать основное содержание прочитанного. Содержание учебного материала Активизация лексики по теме. Употребление лексики в монологической и диалогической речи. Защита творческих проектов по теме.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 100. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Семейная медицинская сестра»	2	
	Практическое занятие № 101. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Семейная медицинская сестра»	2	
	Практическое занятие № 102. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Семейная медицинская сестра»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Конспект перевода газетной статьи «Семейная медицинская сестра»	1	
Тема 44 Экологическая ситуация Ульяновской области.	Знать: - лексико-фразеологический минимум. Уметь: - рассказывать и вести беседу об основных проблемах экологии нашего региона, применяя ИКТ. Содержание учебного материала 1. Чтение, перевод и обсуждение тематических текстов. 2. Изложение содержания прочитанного. 3. Употребление тематической лексики в составлении диалогов и монологов по теме. 4. Защита творческих проектов по теме.		
	Практическое занятие № 103. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Экологическая ситуация Ульяновской области»	2	
	Практическое занятие № 104. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Экологическая ситуация Ульяновской области»	2	
	Контрольная работа № 7	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающегося Компьютерная презентация по теме: «Экологическая ситуация Ульяновской области»	1	
Тема 45 Сестринский процесс.	Знать: - лексику по теме. Уметь: - участвовать в беседе; - понимать тематические тексты на слух. Содержание учебного материала Обучение аудированию текстов. Обсуждение прослушанных текстов. Выполнение заданий по тексту. Изложение содержания прослушанного.		
	Практическое занятие № 105. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сестринский процесс»	2	
	Практическое занятие № 106. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сестринский процесс»	2	
	Практическое занятие № 107. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сестринский процесс»	2	
	Практическое занятие № 108. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Сестринский процесс»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 46 Современные определения сестринского дела.	Знать: - лексику по теме. Уметь: - рассказывать и вести беседу по теме - извлекать необходимую информацию из текста. Содержание учебного материала 1. Чтение и обсуждение тематических текстов. 2. Изложение содержания прочитанного. 3. Выполнение заданий по текстам.		
	Практическое занятие № 109. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Современные определения сестринского дела»	2	
	Практическое занятие № 110. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Современные определения сестринского дела»	2	
	Практическое занятие № 111. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Современные определения сестринского дела»	2	
	Практическое занятие № 112. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Современные определения сестринского дела»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Конспект перевода текстов по теме: «Современные определения сестринского дела»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 47 Обобщение материала по теме: «Сестринское дело».	Знать: - лексико-фразеологический минимум по теме. Уметь: - употреблять тематическую лексику в диалогической и монологической речи. Содержание учебного материала 1. Активизация лексического минимума по теме. 2. Активизация пройденного материала по теме: «Сестринское дело» 3. Защита творческих проектов по теме.		
	Практическое занятие № 113. Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Обобщение материала по теме: «Сестринское дело»	2	
	Контрольная работа № 8. Дифференцированный зачёт	2	
	Всего:	287	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска школьная 1 шт.
2. Стол лингафонный 9 шт.
3. Стул 18 шт.
4. Наглядные средства обучения:
 - Портреты великих людей страны изучаемого языка
 - Карты англоязычных стран
 - Муляжи лекарственных средств и инструментов
 - Плакаты

Технические средства обучения:

1. Мультимедиа система (компьютер, интерактивная доска).
2. Лингафонное оборудование
3. Компьютер
4. Магнитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ (с грифом МО)/ Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.-315с.
2. Аванесьянц Э.М., Кахацкая Н.В. Английский язык для старших курсов учащихся медицинских училищ (с грифом МЗ) ./ Э.М.Аванесьянц , Н.В. Кахацкая. – М: АНМИ, 2010.-230 с.

3. Кролик Н.И. Английский язык для студентов – медиков (для ВУЗов)/Н.И.Кролик, (без грифа) .– М:Астрель АСТ, 2011.-128 с.
4. Тылкина С.А., Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ (с грифом МЗ)/ С.А.Тылкина, Н.А.Темчина.-М: АНМИ, 2011.-160с.
5. Мухина В.В. Учебник для английского языка для медицинских училищ и ВУЗов (с грифом МО)/В.В. Мухина .- М: Высшая школа. 2011.- 141с.
6. Флеминг С. Англо-русский словарь./ С.Флеминг .- М: Славянский дом, 2012.-630 с.
7. Флеминг С./ С. Флеминг. Русско-английский словарь и англо-русский словарь.- Санкт-Петербург: 2010.- 480с.
8. Мюллер В. Англо-русский словарь./ В.Мюллер. – Киев-Москва : 2010.-736с.
9. Фиби Д. Картинный словарь современного английского языка./ Д. Фиби. – М: Русский язык, 2011.-590с.
10. Кортней Р. Словарь глагольных идиом/ Р.Кортней. – М: Русский язык, 2010.-360 с.
11. Перебейнос В.И. Справочник наиболее употребляемых английских словосочетаний/ В.И.Перебейнос. – М: Просвещение, 2011. -390 с.

Дополнительные источники

1. Кузовлев А.П. Учебник английского языка для 10-11 классов общеобразовательных школ (с грифом МО)/ А.П. Кузовлев. – М: Просвещение 2013.-350с.
2. Белинская Н.В. Английский язык. ЕГЭ 2014г: учебное методическое пособие /Н.В. Белинская.- Ростов н/Д : Легион, 2014. -314 с.
3. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике английского языка/ Т.Г. Николенко.– М: Айдис Пресс, 2010.-500 с.

4. Павлова А.В. Тесты по английскому языку/ Павлова А.В.-М.: ЮНВЕС, 2011.-380 с.
5. Голицинский Ю.Б. Сборник упражнений по грамматике/Ю.Б. Голицинский.- М: Каро, 2010.- 630с.
6. Трофимов Н.А. Тесты и упражнения по грамматике английского языка/ Н.А.Трофимов. – М: Просвещение, 2010.-420 с.
7. Мальцева Н.Ф. Справочник по грамматике английского языка/ Н.Ф.Мальцева.-М: Пресса, 2010.- 390 с.
8. Родина И.О. Вся программа английского языка с упражнениями/ И.О.Родина.-М.: АСТ Астрель, 2010.-640с.
9. Клауз Р.А. Справочник по грамматике для изучающих английский язык/ Р.А.Клауз.- М: Просвещение, 2010.-410с.
- 10.Резник Р.В. Грамматика английского языка/ Р.В.Резник. – М: Просвещение, 2011.-280с.
- 11.Добрынина Н.Г. Английский язык в таблицах / Н.Г.Добрынина.- М: Проспект, 2012.-160с.
- 12.Баковский С.Ц. Кто боится английской грамматики/ С.Ц.Баковский.- Обнинск: Титул, 2012.-180с.
- 13.Тихонов А.А. Английский язык. Теория и практика перевод/А.А. Тихонов.- М.: Проспект, 2011.-230с.
14. Тематический материал по иностранному языку. Информационно – справочная система по иностранному языку[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://usefulelenglish.ru/>
- 15.Тематический материал по иностранному языку. Информационно – справочная система по иностранному языку[Электронный ресурс].- Режим доступа : <http://www.englishlanguage.ru/>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты обучения (усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания. Экспертная оценка результата выполнения практического задания. Экспертная оценка результата выполнения практического задания.
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знания:	
лексического (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Контрольная работа № 5 Контрольная работа № 6 Контрольная работа № 7 Контрольная работа № 8 (дифференцированный зачёт)

Разработчики:

ОГБОУ СПО УМК

Преподаватели:

Сибгатулова С. В., преподаватель высшей квалификационной категории;

Бодрова Н.В., преподаватель.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)