

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Ульяновск

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.02.02 «Акушерское дело» углубленной подготовки среднего профессионального образования

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК общеобразовательных,
общих гуманитарных и социально-
экономических дисциплин
Председатель ЦМК

Сен С.В. Сибгатулова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК
Л.А.Кириченко
«14» 09 2017г.

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от «14» 09 2017г.

Автор (разработчик):

Кузина Татьяна Николаевна, преподаватель

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины реализует ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06* «Русский язык и культура речи» является вариативной частью дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
<i>Акцентологические диктанты</i>	2
<i>Словарные диктанты</i>	2
<i>Упражнения по теме</i>	8
<i>Реферат</i>	1
<i>Сочинение</i>	1
<i>Сообщение по теме</i>	1
<i>Презентация</i>	1
<i>Беседа по теме</i>	1
<i>Подготовка к дифференцированному зачёту</i>	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
Раздел 1. Основные разделы русского языка. Культура речи. Нормы русского литературного языка.	<p>студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия между языком и речью; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли; – нормы русского литературного языка; <p>студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка. 														
Тема 1.1. Цели изучения русского языка. Понятие культуры речи. Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции;</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка (устная и письменная);</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>универсальность общения и хранения информации с помощью языка;</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие);</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка;</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические).</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Акцентологические диктанты.</i></p>	1	уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции;	2	разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка (устная и письменная);	3	универсальность общения и хранения информации с помощью языка;	4	какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие);	5	орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка;	6	понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические).	2	2
1	уровни языковой системы; единицы уровней языка и их функции;														
2	разделы науки о языке и его единицах; две формы существования русского языка (устная и письменная);														
3	универсальность общения и хранения информации с помощью языка;														
4	какую речь называют культурной (логичность, точность, ясность, чистота, уместность, правильность, образность, выразительность, благозвучие);														
5	орфоэпические и акцентологические, грамматические и стилистические нормы русского языка;														
6	понятие о речевых ошибках (логические, фактические, лексические).														
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия. Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>функции звуков в языке и речи;</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>что создает благозвучие речи;</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>звукопись как фонетическое средство языковой выразительности;</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>темп, тембр, сила голоса;</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари;</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>основные правила русского литературного произношения.</td> </tr> </table> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Акцентологические диктанты.</i></p>	1	функции звуков в языке и речи;	2	что создает благозвучие речи;	3	звукопись как фонетическое средство языковой выразительности;	4	темп, тембр, сила голоса;	5	орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари;	6	основные правила русского литературного произношения.	2	2
1	функции звуков в языке и речи;														
2	что создает благозвучие речи;														
3	звукопись как фонетическое средство языковой выразительности;														
4	темп, тембр, сила голоса;														
5	орфоэпические и акцентологические нормы русского языка, орфоэпические словари;														
6	основные правила русского литературного произношения.														
Тема 1.3. Графика и орфография. Позиционный принцип русской графики. Принципы русской орфографии. Основные типы орфограмм.	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>обозначение звонких и глухих согласных;</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>обозначение мягкости согласных;</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>правила произношения и правописания согласных звуков;</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>способы изображения гласных звуков на письме;</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>принципы русской орфографии.</td> </tr> </table> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Словарные диктанты.</i></p>	1	обозначение звонких и глухих согласных;	2	обозначение мягкости согласных;	3	правила произношения и правописания согласных звуков;	4	способы изображения гласных звуков на письме;	5	принципы русской орфографии.	4	2		
1	обозначение звонких и глухих согласных;														
2	обозначение мягкости согласных;														
3	правила произношения и правописания согласных звуков;														
4	способы изображения гласных звуков на письме;														
5	принципы русской орфографии.														
		*													
		2													

	<i>Выполнение упражнений по теме.</i>		
Тема 1.4. Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения. Основные типы словарей.	Содержание учебного материала	2	2
	1 лексическое и грамматическое, прямое и переносное значение слов; 2 однозначные и многозначные слова; 3 синонимы, антонимы, омонимы, паронимы; 4 профессионализмы и термины; 5 использование в речи разных лексических групп слов; 6 формулы речевого этикета, их использование в речи; 7 основные типы толковых словарей.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Словарные диктанты.</i>	1	
Тема 1.5. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Профессиональная медицинская фразеология.	Содержание учебного материала	2	2
	1 фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения; 2 профессиональная медицинская фразеология; 3 формула речевого этикета, употребление в речи фразеологических единиц.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Реферат на выбор по теме:</i> 1. Язык и история народа. 2. Орфографические реформы. 3. Ораторское искусство. 4. Речевые ошибки в телевизионной речи. 5. Инвективы: история возникновения, функции употребления. 6. Речевые ошибки в телевизионной речи. 7. Словари как средство познания мира. 8. Характеристика речевого аппарата. 9. Особенности общения с пациентом при выполнении медицинских манипуляций. 10. Медицинская терминология.	1	
Тема 1.6. Морфемика. Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и способы их устранения.	Содержание учебного материала	2	2
	1 морфемы и их функции в слове; 2 трудные вопросы правописания суффиксов различных частей речи; 3 трудные вопросы правописания окончаний различных частей речи; 4 гласные о-ё после шипящих в различных морфемах; 5 словообразовательные нормы русского языка.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение упражнений по теме</i>	1	
Тема 1.7. Морфология. Морфологические нормы. Ошибки в употреблении различных частей речи и способы их устранения.	Содержание учебного материала	4	2
	1 изменяемые и неизменяемые слова, склоняемые и спрягаемые слова; 2 парадигмы склоняемых слов (системы форм изменения); 3 склонение существительных; 4 склонение прилагательных и других слов, склоняемых по их типу; 5 склонение имен числительных и местоимений; 6 несклоняемые имена существительные, имена прилагательные, местоимения; 7 неполные парадигмы имен числительных; 8 парадигма спрягаемых слов, типы спряжения глаголов, особенности спряжения глаголов в будущем времени, неполные парадигмы у глаголов; 9 трудные вопросы правописания различных частей речи; 10 слитные, дефисные и раздельные написания;		

	11	стилистическое использование разных частей речи и их форм; правила употребления в речи различных частей речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение упражнений по теме</i>		2	
Тема 1.8. Синтаксис. Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в управлении и построении синтаксических конструкций. Способы их исправления.	Содержание учебного материала		2	2
	1	словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса;		
	2	разные части речи в роли главного и зависимого слова;		
	3	литературная норма сочетаемости слов;		
	4	словосочетание в причастном и деепричастном оборотах, в обособленных членах предложения;		
	5	особенности русского управления;		
	6	согласование членов предложения между собой;		
	7	правила употребления однородных членов предложения;		
	8	правила построения сложных предложений;		
	9	правила употребления обособленных членов предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение упражнений по теме</i>		1	
Тема 1.9. Пунктуация. Основные правила употребления знаков препинания.	Содержание учебного материала		4	2
	1	основы русской пунктуации;		
	2	типы знаков препинания в русском языке;		
	3	основные правила употребления знаков препинания.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение упражнений по теме</i>		2	
Раздел 2. Лингвистика текста. Практическая стилистика. Культура речи и общения.	студент должен знать:		*	
	– нормы русского литературного языка; – специфику устной и письменной речи; – правила продуцирования текстов разных деловых жанров;			
	студент должен уметь:			
	– анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи.			
Тема 2.1. Текст. Основные виды работы с текстом	Содержание учебного материала		2	3
	1	текст и его строение, признаки текста;		
	2	абзац, микротема;		
	3	типы речи: повествование, описание, рассуждение;		
	4	план текста, сокращение текста;		
	5	тезисы, выписки, конспект, тематический конспект, реферат, аннотация, оценка текста, рецензия.		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Сочинение на выбор по теме:</i> 1. <i>Портретный очерк.</i> 2. <i>Невыдуманная история.</i> 3. <i>Мой выбор.</i> 4. <i>«Самым важнейшим средством, в коем нуждаются страждущие, есть нравственная сила убеждения».</i> И.Е. Дядьковский. 5. <i>«Лекарством, которым чаще всего пользуются в повседневной врачебной практике, является сам врач. Другими словами, важны не только пузырек с микстурой или коробочка с таблетками, но и та манера, с которой врач прописывает их больному и даже атмосфера, в которой лекарство назначается и принимается».</i> Балинт. 6. <i>«Если больному не стало легче после первой же встречи с врачом, то это плохой врач».</i>		1	

	7. «Чем больше человек дает людям и меньше требует себе, тем он лучше». Л.Н. Толстой.		
Тема 2.2. Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>2.2.1. Научный стиль речи. Жанры: 1 особенности научного стиля и его разновидности; 2 научно-учебные и научно-популярные тексты; 3 языковые средства научного стиля; 4 научные термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи; 5 жанры научного стиля; статья, обзор, реферат.</p> <p>2.2.2. Официально-деловой стиль речи. Жанры: 6 особенности официально-делового стиля и его разновидности; 7 языковые средства официально-делового стиля; 8 канцеляризм, нормы их употребления в речи; 9 документация, ее виды; оформление документации, необходимой в медицинской практике.</p> <p>2.2.3. Публицистический стиль речи. Жанры: 10 сфера использования и основные признаки публицистического стиля; 11 языковые средства публицистического стиля; средства эмоционального воздействия в публицистическом стиле речи; 12 жанры публицистического стиля: устное выступление, доклад; 13 общение с аудиторией: инструктаж, консультирование, лекция.</p>	8	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Сообщение по теме.</i></p> <p><i>Презентация публичного выступления на свободную тему. «Мы против наркотиков», «Антиспид», «Проблема абортов», «За и против эвтаназии», «За и против клонирования», «О вреде курения», «О вреде алкоголя» и т.п.</i></p> <p><i>Беседа по теме.</i></p> <p><i>Подготовка к дифференцированному зачёту.</i></p>	4	
Тема 2.3. Итоговый урок	Дифференцированный зачёт	2	3
	Всего:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по русскому языку.

Оборудование учебного кабинета:

	количество (шт.)
1. Доска классная	1
2. Стол преподавательский	1
3. Стул для преподавателя	1
4. Столы для студентов	25
5. Стулья для студентов	25
6. Книжные шкафы	2

Технические средства обучения:

1. Компьютер	1
2. Интерактивная доска-приставка	1
3. Мультимедиапроектор	1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова, Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева– М.: «Академия», 2008. – 320 с.
2. Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие. / Е.Д. Ващенко. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012. – 349 с.
3. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие. / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2012. – 380 с.

4. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи. Учебник. / Н.В. Кузнецова– М.: «ФОРУМ-ИНФРА-М», 2008. – 368 с.
5. Матвеев, В.Ф. Основы медицинской этики и деонтологии. / В.Ф. Матвеев. - М.: Медицина, 1989. – 190 с.
6. Магазаник Н.А. Искусство общения с больными. - М.: Медицина, 1991.
7. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. 9-11 кл. - М.: Просвещение, 2002.
8. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. -М., Айрис-пресс, 2003.
9. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. - М.: Дрофа, 2001.
10. Современный русский язык: Учебник / Под редакцией Н.С. Валгиной. М.: Логос, 2002.
11. <http://russian-world.info/kultura-rechi/> - Russian-World.info - Русский язык и русский мир от А до Я.
12. <http://www.gramota.ru/> - Справочно-информационный портал **ГРАМОТА.РУ** – русский язык для всех.
13. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
14. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
15. <http://window.edu.ru/window/library/> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Дополнительные источники:

1. Культура русской речи: Учебник для вузов/ Отв. ред. Л.К. Граудина и Е.Н. Ширяев. М.: Норма, 2004.
2. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык. Культура речи: Конспект лекций. М, 2005.
3. Словари по русскому языку: орфографический, орфоэпический, толковый, этимологический, ударений и т.д.

4. Языкознание. Большой энциклопедический словарь/Под ред. В.Н. Ярцева. М, 1998.
5. Неvejeина М.В., Шарохина Е.В. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. Гриф УМЦ «Профессиональный учебник», 2005.
6. <http://fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опроса, словарных, акцентологических, текстовых диктантов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовке рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	<i>Написание сочинения. Публичное выступление на свободную тему. Составление реферата. Дифференцированный зачёт.</i>
Умение анализировать свою и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности	<i>Написание сочинения. Беседа по теме: «Функциональные стили речи. Специфика и жанры каждого стиля». Дифференцированный зачёт.</i>
Умение устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи	<i>Выполнение упражнений и тестирование по темам. Дифференцированный зачёт.</i>
Умение пользоваться словарями русского языка	<i>Выполнение упражнений с использованием словарей.</i>
Знание различия между языком и речью	<i>Выполнение тестовых заданий.</i>
Знание функций языка как средств формирования и трансляции мысли	<i>Выполнение тестовых заданий.</i>
Знание норм русского литературного языка	<i>Выполнение упражнений и тестирование по темам: «Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм», «Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения», «Лексические нормы. Лексические ошибки и способы их устранения», «Словообразовательные нормы русского языка», «Морфологические нормы».</i>

	<i>Написание текстовых, словарных, акцентологических диктантов. Дифференцированный зачёт.</i>
Знание специфики устной и письменной речи	<i>Выполнение упражнений и тестовых заданий. Дифференцированный зачёт.</i>
Знание правил продуцирования текстов разных деловых жанров	<i>Выполнение упражнений и тестовых заданий. Дифференцированный зачёт.</i>

Разработчики:

ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

Преподаватель: Т.Н. Кузина

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)