

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.05)
ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ
БЕРЕМЕННЫМ, РОЖЕНИЦАМ, РОДИЛЬНИЦАМ И НОВОРОЖДЕННЫМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

г. Ульяновск

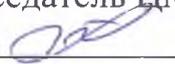
2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02.
Акушерское дело углубленной подготовки

РЕКОМЕНДОВАНА:

на цикловой методической
комиссии

Председатель ЦМК

 Е.Ю.Крылова.

Протокол заседания ЦМК

№ 1 от «14» 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР

ОГБПОУ

«Ульяновский медицинский колледж»

 Л.А.Кириченко

« » 2017г.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	54
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	57

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Высокотехнологическая медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля Высокотехнологическая медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060102 Акушерское дело, углубленной подготовки среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

5.4.5. Высокотехнологическая медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.

ПК 5.2. Участвовать в оказании высокотехнологической медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из группы высокой степени риска и новорожденным.

ПК 5.3. Участвовать в проведении неонатального и аудиологического скрининга.

ПК 5.4. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из группы высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;
- участия в проведении неонатального и аудиологического скрининга под руководством врача;
- участия в разработке и внедрению профилактических программ по снижению материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;

уметь:

- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам из группы высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;
- проводить неонатальный и аудиологический скрининг под руководством врача;

знать:

- организацию работы перинатальных центров;
- профилактические программы, направленные на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
- перинатальные технологии, предупреждающие осложнения беременности, родов, патологию развития плода и новорожденного;
- ведение беременности группы высокой степени риска;
- современные высокотехнологичные методы диагностики внутриутробного состояния плода.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего	375 часов, в том числе;
максимальной учебной нагрузки обучающегося	267 часов, включая:
• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	178 часа, в том числе:
практические занятия	66 часов;
• самостоятельной работы обучающегося	89 часа;
учебной практики	72 часа;
производственной практики	36 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Высокотехнологическая медицинская помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным**, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.
ПК 5.2.	Участвовать в оказании высокотехнологической медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из группы высокой степени риска и новорожденным.
ПК 5.3	Участвовать в проведении неонатального и аудиологического скрининга.
ПК 5.4	Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу подчиненных членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4.	Раздел 1. Осуществление высокотехнологической медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.	339	178	112	66	89	-	72	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	36						36	
	Всего:	375	178	112	66	89	-	72	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. ПМ.05. Осуществление высокотехнологической медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам из группы высокой степени риска и новорожденным под руководством врача; ➤ проводить неонатальный и аудиологический скрининг под руководством врача; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ организацию работы перинатальных центров; ➤ профилактические программы, направленные на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности; ➤ перинатальные технологии, предупреждающие осложнения беременности, родов, патологию развития плода и новорожденного; ➤ ведение беременности группы высокой степени риска; ➤ современные высокотехнологичные методы диагностики внутриутробного состояния плода. 	178	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
МДК 05.01. Новые технологии в акушерстве и неонатологии			
<i>Тема 1.</i> <i>Высокотехнологическая медицинская помощь новорожденным.</i>		30	
Тема 1.1. Высокотехнологическая медицинская помощь.	Содержание учебного материала Определение понятия «высокотехнологическая медицинская помощь». Нормативно-правовые документы, отражающие и регламентирующие оказание высокотехнологической медицинской помощи беременным, роженицам и родильницам из групп высокой степени риска. Учреждения, оказывающие высокотехнологическую медицинскую помощь беременным роженицам, родильницам и новорожденным. Перинатальный центр. Основные функции перинатального центра. Структура перинатального центра.	2	2
Тема 1.2. Недоношенный новорожден-	Содержание учебного материала Определение понятия «недоношенный новорожден-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
денный.	<p>ный».</p> <p>Внешние признаки недоношенности.</p> <p>Функциональные признаки недоношенности.</p> <p>Классификация недоношенности.</p> <p>Правила пользования кувезом.</p> <p>Организация рационального вскармливания.</p>		
<p>Тема 1.3.</p> <p>Современные технологии в выхаживании детей с низкой и экстремально низкой массой тела.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Критерии низкой и экстремально низкой массы тела.</p> <p>Современные технологии выхаживания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ранняя заместительная терапия препаратами сурфактанта; - «сберегающая легкие» респираторная терапия, использование неинвазивных методов респираторной поддержки; - профилактика гипотермии, обеспечение адекватной температуры и влажности окружающей среды; - аппаратный мониторинг витальных функций; - нутритивная поддержка; - инфекционный контроль; - рациональная антибактериальная и иммунокорректирующая терапия; - индивидуализированный уход, охранительный режим. <p>Роль медсестры в выхаживании детей с низкой и экс-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>тремально низкой массой тела</p> <p>Нормативно-правовые документы, отражающие проведение интенсивной терапии и выхаживание новорожденных с низкой и экстремально низкой массой тела.</p>		
<p>Тема 1.4.</p> <p>Бронхолегочная дисплазия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «бронхолегочная дисплазия». Факторы, способствующие развитию бронхолегочной дисплазии.</p> <p>Клиника.</p> <p>Тяжесть и прогноз заболевания.</p> <p>Диагностические критерии.</p> <p>Принципы лечения.</p> <p>Профилактика.</p>	2	2
<p>Тема 1.5.</p> <p>Ретинопатия и анемия недоношенных.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «ретинопатия недоношенных». Причины и факторы риска ретинопатии недоношенных.</p> <p>Значение и методы ранней диагностики</p> <p>Методы сохранения зрения.</p> <p>Методы профилактической коагуляции.</p> <p>Принципы лечения.</p> <p>Роль и участие медицинской сестры в сохранении</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>зрения недоношенному ребенку. Определение понятий «ранняя и поздняя анемия недоношенных». Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения.</p>		
<p>Тема 1.6.</p> <p>Реабилитация детей родившихся с низкой и экстремально низкой массой тела.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация диспансерного наблюдения недоношенных детей родившихся с низкой и экстремально низкой массой тела. Назначение и оснащение кабинета катамнеза детской консультативной поликлиники. Реабилитационное сопровождение.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1.</p> <p>Тема: «Отработка ухода за недоношенным новорожденным с низкой и экстремально низкой массой тела». Отработка навыка пользования инкубаторами интенсивной терапии с функциями контроля температуры и влажности воздуха, мониторами витальных функций. Отработка навыков обработки кювеза.</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Отработка навыков искусственной вентиляции легких различными методами.</p> <p>Отработка навыков проведения заместительной терапии сурфактантом.</p> <p>Выполнение манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • парентерального введения лекарственных средств; • уход за подключичным катетером; • парентеральное питание; • раннее энтеральное питание; • введение зонда, • кормление через зонд. <p>Отработка навыка соблюдения правил асептики и антисептики.</p> <p>Составление плана индивидуального ухода и охранительного режима.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2.</p> <p>Тема: «Отработка алгоритма интенсивной помощи маловесным новорожденным»</p> <p>Отработка алгоритма мероприятий в родильном зале до рождения ребенка.</p> <p>Отработка алгоритма мероприятий в родзале после рождения ребенка.</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма мероприятий в отделении интенсивной терапии.		
Тема 1.7. Неонатальный скрининг.	Содержание учебного материала Определение понятий «пренатальный скрининг», «неонатальный скрининг». Нормативно-правовые документы, регулирующие проведения массовых обследований новорожденных детей на наследственные заболевания. Понятие о фенилкетонурии, врожденном гипотиреозе, адреногенитальном синдроме, галактоземии, муковисцидозе. Технология проведения неонатального скрининга.	2	2
Тема 1.8. Неонатальный аудиологический скрининг.	Содержание учебного материала Социальная значимость проблемы врожденной и ранней тугоухости. Частота и причины нарушений слуха у детей раннего возраста. Значение ранней диагностики тугоухости. Определение понятия «неонатальный аудиологический скрининг»; цель скрининга. Методы измерения: регистрации задержанных вызванных отоакустических эмиссий (ЗВОАЭ) и авто-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>матризированная регистрация коротколатентных слуховых вызванных потенциалов мозга (КСВП).</p> <p>Общие условия программы скрининга.</p> <p>Участие медицинской сестры.</p> <p>Профилактика врожденной и ранней тугоухости.</p>		
	<p>Практическое занятие № 3.</p> <p>Тема: «Отработка практических навыков зависимого взаимодействия при проведении неонатального скрининга».</p> <p>Составление технологии проведения неонатального скрининга.</p> <p>Отработка алгоритма действия медсестры при взятии образцов крови.</p> <p>Оформление сопроводительной документации.</p> <p>Отработка алгоритма зависимого взаимодействия-медсестры в проведении аудиологического скрининга.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с родителями.</p>	6	
<p>Тема 1.9.</p> <p>Контрольная работа.</p>		2	1
<p>Тема 2.</p> <p>Современные методы исследования и патология репродуктивной си-</p>		46	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>темы.</i>			
<p>Тема 2.1.</p> <p>Специальные методы исследования репродуктивной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Тесты функциональной диагностики: симптом «зрачка», симптом растяжения шейной слизи, картиопикнотический индекс (КПИ), базальная температура.</p> <p>Показатели тестов функциональной диагностики в течение овуляторного цикла.</p> <p>Лабораторная диагностика: микроскопические исследования, культуральный метод, серологические исследования, молекулярно-биологические методы, бактериологическая диагностика.</p> <p>Тканевая биопсия и цитологическое исследование.</p> <p>Определение гормонов и их метаболитов: функциональные пробы, проба с гестогенами, проба с эстрагенами и гистогенами, проба с дексаметазоном, определение хорионического гонадотропина (ХГ)</p> <p>Роль среднего медицинского персонала в проведении исследований.</p>	2	2
<p>Тема 2.2.</p> <p>Инструментальные методы исследования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Эндоскопические методы: кольпоскопия, кольпомикроскопия, гистероцервикоскопия, лапароскопия.</p> <p>Цель исследования. Показания. Возможные ослож-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>нения</p> <p>Ультразвуковые исследования: доплерография, гидгосонография.</p> <p>Рентгенологические методы: гистеросальпингография, компьютерная томография (КТ).</p> <p>Магнитно-резонансная томография (МРТ). Преимущества метода.</p> <p>Цитогенетические исследования. Показания.</p> <p>Инвазивные методы диагностики: зондирование матки, пункция брюшной полости через задний свод влагалища, аспирационная биопсия.</p> <p>Сущность методов.</p> <p>Роль среднего медицинского персонала в проведении исследований.</p>		
<p>Тема 2.3.</p> <p>Обследование детей с гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение ранней диагностики патологии репродуктивной системы.</p> <p>Особенности при обследовании девочек.</p> <p>Субъективные и объективные методы обследования.</p> <p>Дополнительные методы диагностики.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 4.</p> <p>Тема: «Отработка методов исследования репродуктивной системы».</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Отработка участия в ранней диагностике патологии репродуктивной системы.</p> <p>Отработка умения подготовки пациента к исследованиям репродуктивной системы.</p> <p>Оказание помощи врачу при проведении диагностических исследований репродуктивной системы.</p>		
<p>Тема 2.4.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности девочки в процессе созревания репродуктивной системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика репродуктивной системы по периодам полового развития девочки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внутриутробный период, • период новорожденности, • «нейтральный» период, • препубертатный период, <p>пубертатный период, юношеский период.</p>	2	2
<p>Тема 2.5.</p> <p>Пороки развития половых органов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Непроходимость влагалища и шейки матки: клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Удвоение матки и влагалища: клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Аплазия матки и влагалища: клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Гистерорезектоскопия, лапароскопическая метропла-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	стика, пластика тела матки при аномалиях развития. Участие медицинской сестры в диагностических и лечебных мероприятиях.		
Тема 2.6. Нарушения полового развития.	Содержание учебного материала Преждевременное половое развитие: изисексуальный и гетеросексуальный типы. Клиника, диагностика, лечение. Задержка полового развития: формы, клиника, диагностика, лечение. Отсутствие полового развития. Синдром Шерешевского-Тернера. Участие медицинской сестры в диагностических и лечебных мероприятиях.	2	2
Тема 2.7. Ювенильные маточные кровотечения.	Содержание учебного материала Понятие о ювенильных маточных кровотечениях. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Участие медицинской сестры в диагностических и лечебных мероприятиях.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.8.</p> <p>Вульвовагиниты у девочек.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «вульвовагинит». Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Участие медицинской сестры в диагностических и лечебных мероприятиях.</p>	2	2
<p>Тема 2.9.</p> <p>Травмы половых органов девочек.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины травм. Травма в «остром периоде». Последствия травмы. Клинические проявления. Принципы лечения. Участие медицинской сестры в диагностических и лечебных мероприятиях.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 5.</p> <p>Тема: «Отработка практических навыков независимого и зависимого взаимодействия в диагностических и лечебных мероприятиях при патологии репродуктивной системы девочки». Сбор анамнеза.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных результатов. Составление плана диагностических и лечебных мероприятий при различной патологии репродуктивной системы девочки.		
Тема 2.10. Бесплодный брак	Содержание учебного материала Определение понятия «бесплодный брак». Первичное и вторичное бесплодие. Мужское бесплодие: причины. Женское бесплодие: причины.	2	2
Тема 2.11. Диагностика бесплодия.	Содержание учебного материала Аспекты анамнеза. Объективное обследование мужчины и женщины. Схема обследования. Роль и участие среднего медицинского персонала.	2	2
Тема 2.12. Лечение бесплодия.	Содержание учебного материала Лечение психогенного бесплодия. Лечение эндокринного бесплодия. Лечение трубно-перитонеального бесплодия. Лечение иммунологического бесплодия.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Участие медицинской сестры.		
<p>Тема 2.13.</p> <p>Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении женского и мужского бесплодия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Искусственная инсеминация: сущность, эффективность метода.</p> <p>Экстрокорпоральное оплодотворение. (ЭКО)</p> <p>Сущность и основные понятия.</p> <p>Стандартная процедура ЭКО: этапы, осложнения.</p> <p>Особенности течения и ведения беременности после ЭКО.</p> <p>Роль и участие медсестры в вспомогательных репродуктивных технологиях.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Тема: «Отработка методов диагностики и лечения бесплодия».</p> <p>Отработка навыков сбора анамнеза у женщин.</p> <p>Отработка навыков сбора анамнеза у мужчин.</p> <p>Отработка навыков подготовки пациента к проведению объективных методов диагностики бесплодия.</p> <p>Составление плана независимого и зависимого взаимодействия при выполнении лечебных мероприятий при бесплодии.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.14. Контрольная работа.		2	1
<i>Тема 3. Современные методы исследования при беременности и в родах.</i>		18	
Тема 3.1. Определение реактивности сердечно-сосудистой системы плода по данным кардиотокографии во время беременности и в родах.	Содержание учебного материала Понятие о кардиотографии (КТГ). Изучаемые показатели КТГ и их патофизиологическое значение. Причины тахикардии и брадикардии. Аntenатальная кардиотокография. Интранатальная кардиотокография. Роль и участие среднего медицинского персонала в проведении исследований.	2	2
Тема 3.2. Эхографическое исследование при беременности.	Содержание учебного материала Понятие о эхографическом исследовании. Цель эхографического исследования беременной. Первый и второй уровни обследования. Основные задачи эхографического исследования в 1 триместре. Задачи эхографического исследования во 2 и 3 три-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>местрах.</p> <p>Эхографическая оценка функционального состояния фетоплацентарного комплекса: сердечная деятельность плода, дыхательные движения плода, двигательная активность плода, тонус плода.</p> <p>Шкала определения состояния фетоплацентарного комплекса по результатам эхографического исследования.</p> <p>Понятие фетоплацентарной недостаточности.</p> <p>Эхографическая оценка поведенческих реакций плода во время родов.</p> <p>Роль и участие среднего медицинского персонала в проведении исследований.</p>		
<p>Тема 3.3.</p> <p>Диагностика состояния гемодинамики в системе мать-плацента-плод с помощью доплерографии при беременности и в родах.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о доплерографии. Сущность методики и цель исследования.</p> <p>Особенности доплерографии при нормальном и осложненном течении беременности.</p> <p>Особенности доплерографии при нормальном и осложненном течении родов.</p> <p>Роль и участие среднего медицинского персонала в проведении исследований.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.4.</p> <p>Оценка защитно-приспособительных возможностей плода с помощью компьютерной кардиоинтервалографии при беременности и в родах.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Теоретическое обоснование метода кардиоинтервалографии.</p> <p>Методика компьютерной кардиоинтервалографии плода.</p> <p>Защитно-приспособительные возможности плода при нормальном течении беременности и в родах.</p> <p>Защитно-приспособительные возможности плода при осложненном течении беременности и в родах.</p> <p>Роль и участие среднего медицинского персонала в проведении исследований.</p>	2	2
<p>Тема 3.5.</p> <p>Биохимическое и гормональное исследования при беременности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Показания к биохимическому и гормональному исследованиям при беременности.</p> <p>Цели исследований.</p> <p>Диагностическое значение.</p> <p>Роль и участие среднего медицинского персонала в проведении исследований.</p>	2	2
<p>Тема 3.6.</p> <p>Инвазивные методы обследования.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Показания к инвазивным методам обследования.</p> <p>Выбор метода инвазивной диагностики.</p> <p>Исследование околоплодных вод.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Исследование крови плода. Кислородная сатурация плода в родах. Биопсия ворсин хориона. Фетоскопия. Роль и участие среднего медицинского персонала в проведении исследований</p>		
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Тема: «Отработка практических навыков независимого и зависимого взаимодействия при исследованиях во время беременности и в родах». Составление плана независимого и зависимого взаимодействия при проведении неинвазивных и инвазивных методов исследования беременных, родильниц, рожениц и плода. Отработка навыков ухода и наблюдения за состоянием женщины после инвазивного обследования. Интерпретация результатов.</p>	6	
<p>Тема 4. Беременность и роды высокого риска.</p>		30	
<p>Тема 4.1. Беременность и роды высокого риска.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «беременность высокого риска».</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Факторы риска во время беременности и в родах.</p> <p>Пренатальные факторы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-биологические • акушерско-гинекологический анамнез • экстрагенитальная патология • осложнения настоящей беременности • состояние плода <p>Интранатальные факторы риска:</p> <ul style="list-style-type: none"> • со стороны матери • со стороны плаценты • со стороны плода <p>Шкала оценки степеней риска. Профилактика факторов риска.</p>		
<p>Тема 4.2.</p> <p>Привычное невынашивание беременности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «привычное невынашивание беременности».</p> <p>Причины невынашивания: инфантилизм, нейроэндокринные нарушения, искусственное прерывание беременности, истмико-цервикальная недостаточность, хромосомные и генные аномалии, аномалии яйцеклеток и сперматозоидов, инфекционные заболевания, изоантигенная несовместимость крови, заболевания и пороки развития половых органов, интоксикация.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>кации, нарушения питания.</p> <p>Стадии течения аборта: угрожающий аборт, начавшийся аборт, аборт в ходу, неполный аборт, полный аборт.</p> <p>Осложненный аборт.</p> <p>Комплексное лечение при привычном невынашивании беременности с применением химиотерапевтических и биологических препаратов.</p> <p>Профилактика невынашивания беременности.</p> <p>Роль среднего медицинского персонала в оказании высокотехнологической медицинской помощи при привычном невынашивании беременности.</p>		
<p>Тема 4.3.</p> <p>Беременность и роды при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, крови.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности ведения беременной и ведение родов при экстрагенитальных заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пороках сердца • гипертонической болезни • артериальной гипотензии • анемии <p>Особенности течения заболеваний.</p> <p>Роль среднего медицинского персонала в оказании высокотехнологической медицинской помощи беременной, роженице и родильнице при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови..</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 4.4.</p> <p>Беременность и роды при заболеваниях почек.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности ведения беременной и ведение родов при экстрагенитальных заболеваниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пиелонефрит • гломерулонефрит • цистит • мочекаменная болезнь • почечная недостаточность <p>Особенности течения заболеваний. Беременность и единственная почка. Роль среднего медицинского персонала в оказании высокотехнологической медицинской помощи беременной, роженице и родильнице при заболеваниях почек.</p>	2	2
<p>Тема 4.5.</p> <p>Беременность и роды при эндокринных заболеваниях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Особенности течения сахарного диабета при беременности. Противопоказания к беременности. Течение беременности при сахарном диабете. Лечение беременной страдающей сахарным диабетом. Особенности течения родов.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Обезболивание родов. Показания к кесареву сечению. Ведение женщины в послеродовом периоде. Обследование новорожденного и уход за ним.</p>		
<p>Тема 4.6.</p> <p>Беременность и туберкулез.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Показания к сохранению и прерыванию беременности. Принципы лечения беременной. Тактика ведения родов. Прогноз беременности и родов для матери и плода. Дальнейшее ведение женщины и ребенка.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.7.</p> <p>Беременность и роды при аномалиях развития половой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Инфантилизм половой системы: особенности течения беременности и родов, риски для матери и плода. Аномалии развития половой системы: особенности течения беременности и родов, риски для матери и плода. Роль среднего медицинского персонала в оказании высокотехнологической медицинской помощи беременной, роженице и родильнице при аномалиях развития половой системы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 4.8.</p> <p>Беременность и роды при доброкачественных и злокачественных заболеваниях половых органов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Доброкачественные заболевания шейки матки и беременность.</p> <p>Доброкачественные опухоли яичников и беременность.</p> <p>Эндометриоз и беременность.</p> <p>Миома и беременность.</p> <p>Онкологические заболевания матки и яичников и беременность.</p> <p>Роль среднего медицинского персонала в оказании высокотехнологической медицинской помощи.</p>	2	2
<p>Тема 4.9.</p> <p>Осложненная беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятий, сущность патологии, принципы лечения, особенности ведения беременности и родов при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Токсикозе: раннем и позднем. • Резус-отрицательной крови. • Многоводии. • Маловодии. <p>Роль среднего медицинского персонала в оказании высокотехнологической медицинской помощи беременной, роженице и родильнице при осложнениях беременности.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 4.10.</p> <p>Осложненная беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятий, сущность патологии, принципы лечения, особенности ведения и родов при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тазовых предлежаниях. • Многоплодии. • Переношенной беременности. • Плацентарной недостаточности. <p>Роль среднего медицинского персонала в оказании высокотехнологической медицинской помощи беременной, роженице и родильнице при осложнениях беременности..</p> <p>Определение понятия «программируемые управляемые роды».</p> <p>Значение дородовой госпитализации.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 8.</p> <p>Тема: «Отработка практических навыков независимого и зависимого взаимодействия при ведении беременности и родов высокого риска».</p> <p>Определение факторов риска во время беременности и в родах.</p> <p>Составление плана независимого и зависимого взаимодействия при ведении беременности и родов высокого риска в зависимости от фактора и степени</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	риска.		
<p>Тема 4.11.</p> <p>Профилактические программы, направленные на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Профилактические программы, направленные на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p> <p>Внедрение современных перинатальных технологий ВОЗ и Инициативы ВОЗ-ЮНИСЕФ "Больница, доброжелательная к ребенку"</p> <p>Современные принципы эффективной перинатальной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение риска беременности • регионализация перинатальной помощи • физиологическое ведение родов с минимальным вмешательством • демедикализация родов • присутствие близкого человека при родах • ранний неограниченный контакт матери и ребенка • раннее грудное вскармливание • эффективная первичная реанимация 	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4.12. Контрольная работа		2	1
Тема 5. Ядерная медицина.		4	
Тема 5.1. Ядерная медицина область применения - диагностика.	Содержание учебного материала Определение понятия «ядерная медицина». Области применения: диагностика, лечение. Принципы, на которых основаны методы радиоизотопной диагностики. Сцинтиграфия: сущность, ценность метода, области применения. Томография: сущность, ценность метода, области применения. Виды томография: позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ), однофотонно эмиссионная томография, рентгеновская томография. Радиоиммунный анализ.(РИА): определение понятия, сущность и назначение метода.	2	2
Тема 5.2. Ядерная медицина область применения - лечение.	Содержание учебного материала Радиотерапия, лучевая терапия. <ul style="list-style-type: none"> • Сущность метода. • Цель терапии. 	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> • Типы и способы воздействия. • Показания. • Побочные эффекты: локальные и системные Радиохирurgia. <ul style="list-style-type: none"> • Области применения. Основные патологические состояния при которых показана радиохирurgia. • Сущность метода • Сущность понятий: «гамма-нож», «линейный ускоритель», «протонный ускоритель». 		
Тема 6. Функциональная диагностика.		50	
Тема 6.1. Охрана труда и техника безопасности при работе с электроаппаратурой.	Содержание учебного материала Устройство и принципы работы современной диагностической аппаратуры. Охрана труда и техника безопасности. Правила эксплуатации диагностической электроаппаратуры. Условия необходимые со стороны кабинета и пациента для проведения ЭКГ. Особенности работы на различных видах аппаратов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Тема: «Освоение практических навыков охраны труда и соблюдения техники безопасности».</p> <p>Освоение правил по охране труда и технике безопасности при работе в кабинете функциональной диагностики.</p> <p>Освоение методики оказания неотложной помощи при поражении электрическим током.</p> <p>Отработка методики рациональной организации рабочего места.</p> <p>Отработка методики техники подключения ЭКГ аппарата.</p>	1	
<p>Тема 6.2.</p> <p>Электрофизиологические методы исследования сердца.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Биофизические основы ЭКГ.</p> <p>Поляризация, деполяризация.</p> <p>Правила наложения электродов, правила регистрации.</p> <p>Стандартные, усиленные однополюстные, грудные и дополнительные отведения.</p> <p>Пробы с физической нагрузкой.</p> <p>Фармакологические пробы.</p> <p>Функции медсестры при проведении проб.</p> <p>Возможные осложнения при проведении функцио-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	нальных проб, меры по профилактике и принципы оказания первой медицинской помощи.		
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Тема: «Отработка практических навыков проведения электрофизиологических методов исследования сердца».</p> <p>Отработка методики наложения стандартных и грудных электродов.</p> <p>Отработать методику проведения функциональных проб, применяемых при проведении функциональных методов диагностики.</p>	2	
<p>Тема 6.3.</p> <p>Кардиоинтервалография.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Треугольник Эйнтховена.</p> <p>Понятие о кардиоинтервалографии.</p> <p>Разность потенциалов.</p> <p>Образование зубцов и интервалов в соответствии с проведением импульсов.</p> <p>Нормальное соотношение зубцов и интервалов в стандартных, усиленных однополюсных, грудных отведениях.</p> <p>Техника подсчета частоты сердечных сокращений.</p> <p>Техника регистрации ЭКГ.</p> <p>Порядок описания ЭКГ.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 6.4.</p> <p>Нормальная ЭКГ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Схема описания ЭКГ. Понятие о зубцах и интервалах. Понятие о контрольном милливольте. Определение вольтажа зубцов. Определение ритма сердечных сокращений. Определение частоты сердечных сокращений. Определение проводимости сердца. Оценка регулярности сердечных сокращений. Определение положения сердца: срединное, горизонтальное, вертикальное.</p>	2	2
<p>Тема 6.5.</p> <p>Биоэлектрические основы ЭКГ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Диссоциация ионов через клеточную мембрану. Природа электродвижущей силы тока сердца. Определение предсердного и желудочкового комплекса сердца. Определение сердечного цикла сердца. Определение электрической оси сердца. Варианты положения электрической оси сердца при патологии. Признаки гипертрофии правых и левых отделов сердца. Определение переходной зоны сердца.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Варианты смещения переходной зоны сердца. Признаки метаболических изменений в сердце. Варианты нормальной ЭКГ. Оценка регулярности сердечных сокращений. Подсчет числа сердечных сокращений.</p>		
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Тема: «Отработка практических навыков проведения и интерпретации результатов ЭКГ». Отработка порядка регистрации ЭКГ. Отработка порядка описания ЭКГ. Отработка навыка чтения ЭКГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подсчет продолжительности зубцов и интервалов; • Определение вольтажа зубцов ЭКГ; • Определение ритма сердечных сокращений; • Подсчет частоты сердечных сокращений; • Определение электрической оси сердца и варианта ее положения; <p>Отработка методики наложения грудных и стандартных отведений.</p>	3	
<p>Тема 6.6. ЭКГ при остром инфарк-</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Стадии развития острого инфаркта миокарда.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
те миокарда.	<p>Локализация инфаркта миокарда с учетом отведений. Характер изменений на ЭКГ при инфаркте миокарда. Действия среднего медицинского работника при обнаружении инфаркта миокарда. Оказание неотложной доврачебной помощи. Тактика среднего медицинского работника при выявлении инфаркта миокарда.</p>		
<p>Тема 6.7.</p> <p>Аритмии, обусловленные нарушением функции автоматизма синусового узла.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Синусовые аритмии: этиология, классификация, клиника, вариации нарушения синусового ритма (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая аритмия, синдром слабости синусового узла). Характер изменения на ЭКГ при нарушении функции автоматизма синусового узла. Фармакологические препараты, применяемые при синусовых аритмиях. Оказание неотложной помощи при синусовых аритмиях.</p>	2	2
<p>Тема 6.8.</p> <p>Пароксизмальная тахикардия, экстрасистолия, мерцательная аритмия, фибрилляция и мерцание пред-</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этиология пароксизмальной тахикардии, экстрасистолии, мерцательной аритмии, фибрилляции предсердий. Клиника аритмий. Виды экстрасистол: бигеминия, тригеминия, квадриге-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
сердий.	<p>миния.</p> <p>Предсердные, ариовентрикулярные, желудочковые экстрасистолы.</p> <p>Монотопные и политопные экстрасистолы.</p> <p>Единичные и множественные экстрасистолы.</p> <p>Характер изменений на ЭКГ при мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий и желудочков, мерцании предсердий и желудочков.</p> <p>Особенности регистрации и расчета ЭКГ.</p> <p>Фармакологические препараты, применяемые при аритмиях.</p> <p>Оказание неотложной помощи при пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий и желудочков, мерцании предсердий и желудочков.</p> <p>Тактика среднего медицинского работника при выявлении этих аритмий.</p>		
	<p>Практическое занятие №12</p> <p>Тема: «Отработка практических навыков интерпретации ЭКГ при нарушении функции автоматизма сердца, остром инфаркте миокарда».</p> <p>Отработка навыка чтения ЭКГ при нарушении функции автоматизма сердца и при остром инфаркте мио-</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>карла:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение ЭКГ-признаков острого инфаркта миокарда. • Определение нарушений синусового ритма. • Определение признаков аритмии. • Определение ЭКГ признаков экстрасистолии. • Определение ЭКГ признаков мерцательной аритмии, пароксизмальной тахикардии, фибрилляции предсердий и желудочков, мерцания предсердий и желудочков. <p>Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при остром инфаркте миокарда.</p>		
<p>Тема 6.9.</p> <p>Аритмии сердца, обусловленные блокадами.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятия «блокады сердца».</p> <p>Синоаурикулярные блокады, атриовентрикулярные блокады, внутри - желудочковые блокады.</p> <p>Синдром Морганьи - Адамса — Стокса.</p> <p>Этиология.</p> <p>Классификация.</p> <p>Клиника.</p> <p>Характер изменений на ЭКГ.</p> <p>Оказание неотложной помощи.</p> <p>Действия среднего медицинского работника при обна-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ружении блокад. Фибрилляция желудочков, мерцание желудочков. Тактика среднего медицинского работника.</p>		
	<p>Практическое занятие №13</p> <p>Тема: «Отработка практических навыков интерпретации ЭКГ при аритмии сердца, обусловленной блокадой».</p> <p>Определение ЭКГ признаков при блокадах: синоаурикулярных, внутрипредсердных, атриовентрикулярных, внутрижелудочковых.</p> <p>Определение ритма сердца: синусовый, внутрипредсердный, атриовентрикулярный, внутрижелудочковый.</p> <p>Определение частоты сердечных сокращений.</p> <p>Определение ритмичности сокращений.</p> <p>Тактика среднего медицинского работника при обнаружении аритмий.</p>	6	
<p>Тема 6.10.</p> <p>Современные методы электрофизиологического исследования сердца. Холтеровское мониторирование ЭКГ и АД.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о кардиотопографии: методика регистрации, методика наложения электродов, анализ результатов. Эхокардиография. Фонокардиография (ФКГ) . Сущность методов, правила регистрации, стандарт-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ные точки наложения микрофона, правила фиксации, обработка пленок, описание.</p> <p>Нормальная ФКГ.</p> <p>Отношение тонов сердца к элементам ЭКГ.</p> <p>Оформление ФКГ.</p> <p>Значение Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД.</p> <p>Понятие о методе Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД.</p> <p>Показания к проведению Холтеровского мониторирования ЭКГ и АД.</p> <p>Порядок наложения электродов при Холтеровском мониторировании ЭКГ и АД.</p> <p>Ход проведения исследования.</p> <p>Порядок чтения результатов исследования.</p> <p>Интерпритация результатов.</p>		
<p>Тема 6.11.</p> <p>Методы исследования сосудистой системы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятий «сосудистое русло», «объем кровотока», «давление», «скорость кровотока - линейная, объемная», «артериальный и венозный пульс».</p> <p>Сфигмография.</p> <p>СФГ в норме и при патологии, ее основные части, их отношение к элементам ЭКГ.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Флебография в норме и при патологии, основные части.</p> <p>Отношение к элементам ЭКГ и ФКГ.</p> <p>Методика регистрации.</p> <p>Физические и биофизические основы реографии.</p> <p>Методы регистрации. Доплеровское исследование сосудистой системы.</p> <p>Современная ультразвуковая аппаратура.</p> <p>Методика исследования.</p> <p>Запись сфигмо - и флебографии.</p> <p>Подготовка аппаратуры и пациента.</p> <p>Методика наложения электродов.</p> <p>Методика проведения исследования. Оформление документации.</p> <p>Реография, техника наложения электродов и регистрация.</p> <p>Компьютерная регистрация реограмм, введение программы, проведение исследования.</p>		
	<p>Практическое занятие №14</p> <p>Тема: «Освоение навыков использования современных методов электрофизиологического исследования сердца».</p> <p>Отработка алгоритма выполнения фонокардиографического исследования сердца.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Отработка методики проведения холтеровского мониторинга ЭКГ и АД.</p> <p>Отработка алгоритма интерпретации результатов холтеровского мониторинга ЭКГ и АД.</p> <p>Составление рекомендаций по результатам исследования.</p>		
	<p>Практическое занятие №15</p> <p>Тема: «Освоение методов исследования сосудистой системы»</p> <p>Выполнение алгоритма проведения сфигмо- и флебографии.</p> <p>Отработка методики описания результатов сфигмо и флебографии.</p> <p>Выполнение алгоритма проведения доплеровское исследование сосудистой системы.</p> <p>Выполнение алгоритма подготовки пациента к исследованию.</p> <p>Отработка техники проведения доврачебного заключения при исследования сосудистой системы</p>	2	
<p>Тема 6.12</p> <p>Исследование функции внешнего дыхания.</p> <p>Электроэнцефалография</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные понятия клинической физиологии дыхания.</p> <p>Спирография, спирометрия: подготовка кабинета, пациента, принципы работы, калибровка, обработка загуб-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ников, масок, трубок. Исследование вентиляционной функции легких: методика исследования, виды вентиляционной недостаточности. Причины дыхательной недостаточности. Исследование вентиляционной функции легких методами пневмотахометрии, пневмотахографии. Оформление документации. Электроэнцефалографический метод исследования. Понятие о методе. Аппаратура, правила наложения электродов. Методика регистрации. Устранение артефактов. Функциональные нагрузки. Ритмы ЭЭГ в норме и при патологии. Подготовка пациента, кабинета. Условия проведения исследования. Наложение электродов. Методика регистрации, оформление пленок. Ритмы электроэнцефалограммы в норме и патологии. Устранение артефактов.</p>		
	<p>Практическое занятие №16</p> <p>Тема: «Освоение навыков исследования функции внешнего дыхания»</p>	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма проведения исследования функции внешнего дыхания методами спирографии, спирометрии, пневмотахометрии, пневмотахографии. Интерпретация результат спирометрии.		
	<p>Практическое занятие №17</p> <p>Тема: «Освоение методики проведения электроэнцефалографии».</p> <p>Определение показаний к проведению электроэнцефалографии.</p> <p>Наложение электродов при снятии электроэнцефалографии.</p> <p>Интерпритация результатов электроэнцефалографии.</p> <p>Проведение функциональных проб, применяемые при снятии ЭЭГ.</p>	1	
<p>Тема 6.13.</p> <p>Контрольная работа.</p>		2	1
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ.05.</p> <p>Создать электронную презентацию о высокотехнологической медицинской помощи.</p> <p>Составить план наблюдения за ребенком, родившимся с низкой и экстремально низкой массой тела.</p> <p>Отработать манипуляции по уходу за недоношенным ребенком.</p>	72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Подготовить памятки для родителей «Профилактика врожденной и ранней тугоухости».</p> <p>Подготовить план беседы с родителями на тему «Значение неонатального скрининга и технологии его проведения».</p> <p>Подготовить памятки-рекомендации по подготовке к исследованиям репродуктивной системы.</p> <p>Создать электронную презентацию по теме «Современные технологии в лечении мужского и женского бесплодия».</p> <p>Составить план беседы с женщиной при привычном невынашивании беременности.</p> <p>Подготовить памятки-рекомендации для беременной с заболеваниями сердца, почек, сахарным диабетом, при раннем токсикозе.</p> <p>Подготовить беседу на тему «Значение грудного вскармливания».</p> <p>Сделать памятку «Профилактика гипогалактии».</p> <p>Подготовить сообщение на тему «Ядерная медицина: области применения, проблемы, перспективы».</p> <p>Сделать памятку «Техника безопасности при работе с электроаппаратурой».</p> <p>Отработать алгоритмы оказания неотложной помощи при инфаркте миокарда, аритмиях, электротравме.</p> <p>Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу.</p>		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>«Высокотехнологическая медицинская помощь».</p> <p>«Недоношенный новорожденный».</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Неонатальный скрининг».</p> <p>«Неонатальный аудиологический скрининг».</p> <p>«Современные методы исследования репродуктивной системы».</p> <p>«Вспомогательные репродуктивные технологии в лечении женского и мужского бесплодия».</p> <p>«Привычное невынашивание беременности».</p> <p>«Беременность и роды при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и крови».</p> <p>«Осложнения беременности».</p> <p>«Профилактические программы, направленные на снижение материнской, перинатальной заболеваемости и смертности».</p> <p>«Ядерная медицина – области применения».</p> <p>«Охрана труда и техника безопасности при работе с электроаппаратурой»</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Изучение структуры перинатального центра.</p> <p>Изучение работы среднего медицинского персонала.</p> <p>Подготовка кабинета к приему.</p> <p>Осуществление подготовки инструментов к стерилизации.</p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания.</p> <p>Выполнение назначений врача.</p> <p>Сбор биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>Проведение осмотра пациента.</p>		72	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Транспортировка пациента с учетом его состояния. Проведение обследования под руководством врача. Подготовка к дополнительным методам обследования. Обсуждение с врачом диагноза. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи. Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Оформление учебной документации. Мониторинг состояния пациента. Проведение дезинфекции, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>		
	<p>Производственная практика итоговая по модулю Виды работ Участие в оказании высокотехнологической медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача. Участие в проведении неонатального и аудиологического скрининга под руководством врача. Участие в разработке и внедрение профилактических программ по снижению материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p>	36	
	Всего	375	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает проведение учебных занятий в учебных кабинетах: физиологического акушерства, гинекологии, педиатрии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику. Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, и безе перинатального центра

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник. 4-ое издание – СПб: СпецЛит 2005 – 528 с.
2. Сидорова И.С. Методы исследования при беременности и в родах. Стандартные и новые технологии: Учебное пособие /И.С.Сидорова, И. О. Макаров. – М. : МЕДпресс-инфарм, 2005 – 128 с
3. Цхай В.Б. Перинатальное акушерство: учебное пособие /В.Б. Цхай – Ростов Н/Д :Феникс, 2007/- 512 с.

Дополнительная литература:

1. Абрамченко В.В. Беременность и роды высокого риска: руководство для врачей – М.: Медицинское информационное агенство, 2004 – 400 с.
2. Акушерская практика при аномалиях родовой деятельности // справочник фельдшера и акушерки – 2010 №9 – с23 – 29; №10 – с28 – 35.
3. Актуальные вопросы акушерства и гинекологии на современном этапе // справочник фельдшера и акушерки 2011 №1 с.7 – 16.
4. Гинекология: учебник /под редакцией Г.М.Савельевой, В.Г. Бреусенко – 3-е изд., испр. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2005. – 432 с.
5. Шехтман М.М. «Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных» Издание четвертое – М., «Триада – X», 2007, - 816 с.
6. Широкова В.И. Основные показатели работы и перспективы развития службы охраны материнства и младенчества в РФ //Здравоохранение – 2010 №12 с. 17 – 24

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие высокотехнологическую медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам и новорожденным.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
3. <http://fcior.edu.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах: физиологического акушерства, гинекологии, педиатрии.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения, на базе перинатального центра. Руководство производственной практикой осуществляется специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению профессионального модуля (ПМ.05) должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным; медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах; медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни; медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода;
- междисциплинарных курсов: физиологическое акушерство; сестринский уход за здоровым новорожденным; соматические заболевания, отравления и беременность; педиатрия; гинекология; охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи; патологическое акушерство, сестринский уход за больным новорожденным; оперативные вмешательства в акушерстве.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Акушерское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели профессионального модуля должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.1. Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.</p>	<p>Выполнение независимого и зависимого взаимодействия при подготовке пациента к исследованиям репродуктивной системы. Выполнение независимого и зависимого взаимодействия при проведении диагностических исследований репродуктивной системы.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 5.2. Участвовать в оказании высокотехнологической медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из группы высокой степени риска и новорожденным.</p>	<p>Определение факторов риска во время беременности и в родах. Составление плана независимого и зависимого взаимодействия при ведении беременности и родов высокого риска в зависимости от фактора и степени риска. Выполнение независимого и зависимого взаимодействия при ведении беременности и родов высокого риска в зависимости от фактора и степени риска. Определение факторов риска патологии новорожденных. Составление планов лечебно-диагностической деятельности при различных патологиях у новорожденных.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 5.3. Участвовать в проведении неонатального и аудиологического скрининга.</p>	<p>Выполнение независимого и зависимого взаимодействия при проведении неонатального и аудиологического скрининга. Проведение разъяснительной работы о значении неонатального скрининга. Оформление сопроводительной документации.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 5.4. Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p>	<p>Определение профилактических мероприятий направленных на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Составление плана мероприятий направленных на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p>

Итоговой формой контроля профессионального модуля (ПМ.05), является экзамен.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Презентации. Проекты.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения</p>	<p>Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
заданий.		Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Исследовательская, творческая работа.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 14 Исполнять воинскую обязан-	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности.	Экспертное наблюдение в

