

Министерство образования и науки Ульяновской области  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.02)**  
**МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ**  
**ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ, ТРАВМАХ**  
**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**  
**УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ**

г. Ульяновск

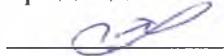
2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02.  
Акушерское дело углубленной подготовки

РЕКОМЕНДОВАНА:

на цикловой методической  
комиссии

Председатель ЦМК

 Е.Ю.Крылова.

Протокол заседания ЦМК

№ 1 от «14» 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР

ОГБПОУ

«Ульяновский медицинский колледж»

 Л.А.Кириченко

«14» 09 2017г.

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

---

*Ф.И.О., ученая степень, звание, должность*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>308</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>313</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060102 Акушерское дело, углубленной подготовки среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

5.4.2. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
- ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно- диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
- ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
- ПК 2.4. Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности «Акушерское дело».

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно- диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно- диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

### **уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологии;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний детей;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста\*.

### **знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;

- методы обследования и оценки психического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни;
- принципы лечения и ухода в гериатрии\*.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего	1644 часов, в том числе
максимальной учебной нагрузки обучающегося	1428 часов, включая:
• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	952 часов, в том числе
практические занятия	438 часа;
• самостоятельной работы обучающегося	476 часов;
учебная практика	108 часов
производственной практики	108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно - просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно- диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ПК 2.4.	Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии,

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
	инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.	<b>Раздел 1.</b> Осуществление медицинской помощи при соматических заболеваниях, отравлениях, особенности медицинской помощи бере-	<b>621</b>	<b>390</b>	204	186	<b>195</b>	-	<b>36</b>	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	менным								
	<b>Тема 1.</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в терапии.</i>	561	350	188	162	175	-	36	-
	<b>Тема 2.</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии.</i>	60	40	16	24	20	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.	<b>Раздел 2.</b> Оказание медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	<b>102</b>	<b>68</b>	32	36	<b>34</b>	-	-	-
ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.4.	<b>Раздел 3.</b> Осуществление медицинской помощи при хирургических заболеваниях, травмах, особенности медицинской помощи беременным.	<b>378</b>	<b>228</b>	138	90	<b>114</b>	-	<b>36</b>	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Тема 1.</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в хирургии</i>	-	160	94	66	82	-	-	-
	<b>Тема 2.</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в травматологии.</i>	-	34	22	12	16	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Тема 3.</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в онкологии.</i>	-	34	22	12	16	-	-	-
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>Раздел 4.</b> Осуществление лечения пациентов детского возраста.	240	136	82	54	68	-	36	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 2.4	<b>Раздел 5.</b> Осуществление лечения в специализированных лечебных учреждениях и отделениях.	<b>195</b>	<b>130</b>	58	72	<b>65</b>	-	-	-
	<b>Тема 1</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности во фтизиатрии.</i>		20	8	12	10	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>Тема 2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности в оториноларингологии.</i>		20	8	12	10	-	-	-
	<i>Тема 3. Осуществление лечебно-диагностической деятельности в офтальмологии.</i>		20	8	12	10	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<b>Тема 4.</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в неврологии.</i>		30	18	12	15	-	-	-
	<b>Тема 5.</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в психиатрии.</i>		20	8	12	10	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	<i>Тема 6. Осуществление лечебно-диагностической деятельности в дерматовенерологии</i>		20	8	12	10	-	-	-
	<b>Производственная практика (по профилю специальности) часов</b>	<b>108</b>						<b>108</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>1644</b>	<b>952</b>	<b>514</b>	<b>438</b>	<b>476</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Раздел 1. ПМ.02</b>  <b>Осуществление медицинской помощи при соматических заболеваниях, отравлениях, особенности медицинской помощи беременным.</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>☞собирать информацию и проводить обследование пациента с соматической патологией;</li> <li>☞готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>☞оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞основные виды соматической экстрагенитальной патологии; принципы лечения и ухода в терапии *;</li> <li>☞фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов*;</li> <li>☞показания и противопоказания к применению лекарственных средств*;</li> <li>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп*;</li> </ul>	390	
<p><b>МДК 02.01.</b>  <b>Соматические заболевания, отравления и беременность.</b></p>		390	
<p><b>Тема 1.</b>  <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в терапии.</i></p>		350	

← **Формат:** Список

← **Формат:** Список

← **Формат:** Список

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.1.</b> Терапия. Цели, задачи, основные понятия дисциплины.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий: «терапия», «этиология», «патогенез», «клиника», «диагностика», «диагноз», «осложнения». Цели и задачи предмета. Основные этапы развития терапии, как науки. Отечественные ученые. Современное развитие терапии. Принципы организации терапевтической помощи беременным.	2	2
<b>Тема 1.2.</b> Острые бронхиты.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия острого бронхита. Этиология, предрасполагающие факторы острого бронхита. Патогенез острого бронхита. Патанатомические изменения при остром бронхите. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Осложнения. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациента. Лечение острого бронхита. Особенности в назначении лечения беременным. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия. Результаты лечебных мероприятий. Организация ухода за пациентами. Роль акушерки в профилактике и ранней диагностике острого бронхита.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 1.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при остром бронхите».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента и беременных с острым бронхитом.  Определение показаний к госпитализации.  Составление индивидуальных программ лечения.  Определение основных групп препаратов, выбор пути их введения и проведение подбора доз.  Определение показаний и противопоказаний к назначению препаратов.  Определение показаний и противопоказаний к назначению препаратов беременным.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении острых бронхитов.  Организация и выполнение приемов ухода за пациентом и беременными.</p>	3	
<p><b>Тема 1.3.</b>  Хронические бронхиты.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия хронического бронхита.  Классификация.  Этиология, предрасполагающие факторы хронического бронхита.  Патогенез хронического бронхита.  Патанатомические изменения при хроническом бронхите.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Осложнения. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациента. Принципы лечения и применения лекарственных средств, при хроническом бронхите. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Оценка результатов лечебных мероприятий. Организация специализированного ухода за пациентами и беременными при хроническом бронхите. Роль акушерки в профилактике и ранней диагностике хронического бронхита.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хроническом бронхите».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования: бронхоскопии. Сбор мокроты для исследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и беременных с хроническим бронхи-</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>том.</p> <p>Определение показаний к госпитализации.</p> <p>Составление индивидуальных программ лечения.</p> <p>Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к назначению препаратов.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении хронических бронхитов.</p> <p>Организация и выполнение приемов ухода за пациентом: простейшая физиотерапия (банки, горчичники).</p> <p>Обучение пациента выполнению постурального дренажа.</p> <p>Заполнение амбулаторной карты, истории болезни.</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b> Очаговая пневмония.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия пневмонии.</p> <p>Классификация пневмоний.</p> <p>Определение очаговой пневмонии.</p> <p>Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез очаговой пневмонии.</p> <p>Патанатомические изменения при очаговой пневмонии.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения заболевания.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.</p> <p>Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Тактика ведения пациента.</p> <p>Принципы лечения и ухода при очаговой пневмонии.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств бере-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	менным. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов.		
	<p><b>Практическое занятие № 3.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при очаговой пневмонии».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Измерение температуры тела, сбор мокроты на исследования, подготовка к рентгенографии легких. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и беременных с очаговой пневмонией. Определение показаний к госпитализации. Расчет и разведение антибиотиков, выполнение внутримышечных инъекций. Осуществление специализированного ухода за пациентами и беременными при очаговой пневмонии. Выполнение приемов ухода за пациентом: простейшая физиотерапия (банки, горчичники). Оценка результатов лечебных мероприятий.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 1.5.</b> Крупозная пневмония.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия крупозная пневмония. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез крупозной пневмонии. Патанатомические изменения при крупозной пневмонии. Клинические проявления, особенности течения заболевания.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.  Дифференциальная диагностика очаговой и крупозной пневмоний.  Осложнения.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Принципы лечения и ухода при крупозной пневмонии.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при крупозной пневмонии».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования пациента.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента и беременных с крупозной пневмонией  Выполнение внутривенной инъекций.  Осуществление специализированного ухода за пациентами и беременными при крупозной пневмонии.  Уход за лихорадящим больным в зависимости от периода лихорадки.  Проведение оксигенотерапии.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Оформление рецептов на лекарственные препараты.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.6.</b> Особенности пневмоний в зависимости от этиологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Морфологические, клинические особенности пневмоний в зависимости от этиологии: стафилококковая, вирусная, пневмония при СПИДе, микоплазменная, вызванная легионеллой, палочкой Фридендера, гипостатическая, аспирационная. Особенности лечения. Особенности лечения беременных. Меры профилактики. Роль акушерки в профилактике и ранней диагностики пневмоний.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при пневмониях различной этиологии».</b>  Определение тактики ведения пациента и беременных с пневмонией. Определение показаний к госпитализации. Составление индивидуального плана лечения. Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов. Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов беременным. Оценка результатов лечебных мероприятий. Оформление рецептов на лекарственные препараты. Оказания медицинских услуг при пневмонии.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Заполнение истории болезни.		
<b>Тема 1.7.</b> Бронхиальная астма.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия бронхиальная астма. Этиология, предрасполагающие факторы. Понятие о триггерах и индукторах. Патогенез. Механизмы бронхиальной обструкции. Клинические проявления, типичные признаки приступа бронхиальной астмы. Особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Осложнения.	2	2
<b>Тема 1.8.</b> Бронхиальная астма. Лечение и уход.	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы лечения бронхиальной астмы. Основные группы лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к их применению. Показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов беременным. Побочные действия лекарственных препаратов. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Принципы организации специализированного ухода. Профилактика. Роль астма-школ.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 6.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при бронхиальной астме».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Оработка методики исследования функции внешнего дыхания (спирометрия, спирография, пневмотахометрия).  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента и беременных.  Определение показаний к госпитализации.  Составление индивидуальных программ лечения.  Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.  Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.  Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов беременным.  Ингаляционное введение лекарственных препаратов.  Использование спинхалеров.  Обучение пациента контролю состояния при астме.  Обучение пациента проведению пикфлоуметрии.  Организация специализированного ухода за пациентами.  Заполнение истории болезни.</p>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.9.</b> Эмфизема легких.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия эмфиземы легких.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез эмфиземы легких.  Патанатомические изменения при эмфиземе легких.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика ведения пациента и беременных.  Принципы лечения и применения лекарственных средств, при эмфиземе легких.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов беременным.  Роль акушерки в профилактике и ранней диагностике эмфиземы легких.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при эмфиземе легких».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента и беременных.  Определение показаний к госпитализации.  Составление индивидуальных программ лечения.  Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.  Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.  Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов беременным.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оформление рецептов. Организация и выполнение специализированного ухода за пациентами.		
<b>Тема 1.10.</b> Хроническая обструктивная болезнь легких	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о хронической обструктивной болезни. (ХОБЛ). Классификация. Течение заболевания. Клинические признаки заболевания. Особенности течения у беременных. Лечебно-диагностическая тактика. Принципы терапии. Профилактика.	2	2
<b>Тема 1.11.</b> Бронхоэктатическая болезнь.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о бронхоэктатической болезни. Этиология, предрасполагающие факторы бронхоэктатической болезни. Патогенез бронхоэктатической болезни. Патанатомические изменения при бронхоэктатической болезни. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Осложнения. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика ведения пациента и беременных. Принципы лечения и применения лекарственных средств, при бронхоэктатической болезни.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов.</p> <p>Роль акушерки в профилактике и ранней диагностике бронхоэктатической болезни.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при бронхоэктатической болезни».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.</p> <p>Определение тактики ведения пациента и беременных.</p> <p>Определение показаний к госпитализации.</p> <p>Составление индивидуальных программ лечения.</p> <p>Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов беременным.</p> <p>Подготовка пациента к бронхографии.</p> <p>Применение дренажных положений.</p> <p>Оформление рецептов.</p> <p>Заполнение истории болезни.</p>	<b>2</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.12.</b> Абсцесс легких.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия абсцесса легких.  Этиология, предрасполагающие факторы абсцесса легких.  Патогенез абсцесса легких.  Патанатомические изменения при абсцессе легких.  Периоды заболевания.  Клинические проявления,  Дифференциальная диагностика заболевания.  Осложнения.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика ведения пациента и беременных..  Принципы лечения и применения лекарственных средств, при абсцессе легких.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Роль акушерки в профилактике и ранней диагностике абсцесса легких.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при абсцессе легких».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.</p>	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.            Определение тактики ведения пациента и беременных.            Определение показаний к госпитализации.            Составление индивидуальных программ лечения.            Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.            Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.            Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов беременным.            Оформление рецептов.            Освоение приемов специализированного ухода за пациентами и беременными.</p>		
<p><b>Тема 1.13.</b> Гангрена легких</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия гангрены легких.            Этиология, предрасполагающие факторы гангрены легких.            Патогенез гангрены легких.            Патанатомические изменения при гангрене легких.            Клинические проявления, особенности течения заболевания.            Дифференциальная диагностика заболевания.            Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.            Тактика ведения пациента.            Принципы лечения и применения лекарственных средств, при гангрене легких.            Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.            Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>однородных и различных лекарственных групп.</p> <p><b>Практическое занятие № 10.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гангрене легких».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента.  Определение показаний к госпитализации.  Составление индивидуальных программ лечения.  Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.  Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.  Осуществление специализированного ухода за пациентами.</p>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.14.</b> Рак легких	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия рак легких. Этиология и патогенез заболевания. Факторы риска. Субъективные и объективные симптомы. Клиническое течение, стадии заболевания. Диагностические методы обследования. Дифференциальная диагностика. Рентгенологические, бронхоскопические данные.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Цитологические исследования мокроты.  Значение ранней диагностики для лечения и исхода.  Тактика ведения пациента и беременных.  Принципы лечения.  Значение ухода за больным раком легких.  Медицинская этика при уходе за пациентами с онкологическим заболеванием.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при раке легких».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Правила сбора мокроты на атипичные клетки.  Отработка методики подготовки пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования (рентгенография легких, бронхоскопия, бронхография, томография).  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента.  Составление индивидуальных программ лечения.  Осуществление приемов специализированного ухода за пациентами.  Проведение профилактики пролежней.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 1.15.</b>  Туберкулез легких.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о туберкулезе легких.  Этиология, источники и условия заражения.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Патогенез.</p> <p>Патанатомические изменения..</p> <p>Классификация.</p> <p>Определение понятий «туберкулиновый вираж», «первичный туберкулез», «первичный туберкулезный комплекс», «вторичный туберкулез»</p> <p>Клинические формы туберкулеза, их краткая характеристика.</p> <p>Субъективные и объективные симптомы.</p> <p>Данные объективного и дополнительного обследования.</p> <p>Особенности течения туберкулеза у беременных.</p> <p>Значение ранней диагностики для лечения и исхода болезни.</p> <p>Туберкулиновая проба Манту и ее диагностическое значение.</p> <p>Современные методы комплексного лечения туберкулеза легких.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Прогноз. Осложнения.</p> <p>Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении.</p> <p>Профилактика специфическая и неспецифическая туберкулеза.</p> <p>Уход за больными.</p> <p>Диспансеризация.</p> <p>Санаторно - курортное лечение.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при туберкулезе легких».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Правила сбора мокроты на ВК.  Проведение оценки пробы Манту.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента и беременных..  Составление индивидуальных программ лечения.  Осуществление специализированного ухода за пациентами и беременными.  Применение индивидуальной плевательницы.  Обучение семьи проведению дезинфекции.  Заполнение истории болезни.</p>	2	
<p><b>Тема 1.16.</b>  Сухой плеврит</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «сухой плеврит».  Этиология. Предрасполагающие факторы.  Патогенез.  Патанатомические изменения.  Клиника сухого плеврита.  Субъективные и объективные данные.  Особенности течения у беременных.  Диагностика и дифференциальная диагностика.  Рентгенологические, лабораторные данные.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Тактика ведения пациента и беременных.            Принципы лечения сухого плеврита.            Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.            Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сухом плеврите».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.            Выслушивание нафантоме шума трения плевры.            Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.            Определение тактики ведения пациента и беременных.            Составление индивидуальных программ лечения.            Осуществление специализированного ухода за пациентами и беременными.            Постановка горчичников.</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 1.17.</b>            Экссудативный плеврит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «экссудативный плеврит».            Этиология и патогенез.            Патанатомические изменения.            Субъективные и объективные данные.            Особенности течения у беременных.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Дополнительные методы исследования.            Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания.            Диагностическая и лечебная цель плевральной пункции при экссудативном плеврите.            Принципы лечения и уход при экссудативном плеврите.            Принципы лечения и уход экссудативного плеврита у беременных.            Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия.            Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.            Профилактика.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 14.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при экссудативном плеврите».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.            Определение тактики ведения пациента и беременных.            Отработка навыка подготовки пациента к пункции плевры и ухода за ним после манипуляции.            Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.            Составление индивидуальных программ лечения.            Осуществление специализированного ухода за пациентами и беременными.            Оформление рецептов.            Заполнение истории болезни.</p>	<b>1</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.18.</b> Ревматизм.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «ревматизм». Этиология. Предрасполагающие факторы. Роль очаговой инфекции. Патогенез заболевания. Патанатомия. Классификация. Клиническая картина ревматизма. Основные проявления ревматизма: ревмокардит, полиартрит, хорея, кожные проявления. Особенности течения у беременных. Методы диагностики. Осложнения. Лечение: основные группы лекарственных препаратов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Побочные действия лекарственных средств. Первичная и вторичная профилактика ревматизма. Диспансерное наблюдение.	2	2
	<b>Практическое занятие № 15.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ревма-</b>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>тизме».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Выслушивание сердечных тонов и шумов на фантоме.  Отработка методики снятия ЭКГ.  Определение тактики ведения пациента и беременных.  Отработка навыка определения пульса и оценки его характеристик.  Отработка методики взятия крови из периферической вены для биохимического исследования.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Составление индивидуальных программ лечения.  Осуществление специализированного ухода за пациентами и беременными.  Оформление рецептов.  Заполнение истории болезни.</p>		
<p><b>Тема 1.19.</b>  Инфекционный (септический) эндокардит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «эндокардит».  Этиология, предрасполагающие факторы.  Патогенез.  Патанатомия.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.  Осложнения.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Определение тактики ведения пациента и беременных.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Принципы лечения и применения лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Принципы организации специализированного ухода.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 16.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при септическом эндокардите».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Отработка методики взятия крови из вены для посева.  Отработка методики внутривенных капельных вливаний.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента и беременных.  Определение показаний к госпитализации.  Составление индивидуальных программ лечения.  Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.  Выбор групп антибиотиков и дезинтоксикационных средств.  Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение показаний и противопоказаний к назначению лекарственных препаратов беременным.</p> <p>Осуществление контроля эффективности лечения.</p> <p>Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении.</p> <p>Осуществление ухода за пациентом.</p> <p>Осуществление ухода при лихорадке в зависимости от периода.</p>		
<p><b>Тема 1.20.</b> Миокардиты.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «миокардит».</p> <p>Этиология, предрасполагающие факторы.</p> <p>Патогенез.</p> <p>Патанатомия.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения заболевания.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Тактика ведения пациента и беременных.</p> <p>Принципы лечения и применения лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Принципы организации специализированного ухода за пациентами.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 17.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при миокардите».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Оработка методики подготовки пациента к ультразвуковому исследованию сердца.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента и беременных.  Определение показаний к госпитализации.  Составление индивидуальных программ лечения.  Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.  Осуществление контроля эффективности лечения.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении.  Осуществление ухода за пациентом и беременными.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 1.21.</b>  Перикардиты.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «перикардит».  Классификация.  Этиология, предрасполагающие факторы.  Патогенез.  Патанатомия.  Клинические проявления, сухого и экссудативного перикардита.  Осложнения. Признаки тампонады сердца.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика ведения пациента и беременных.  Принципы лечения и применения лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Принципы организации специализированного ухода за пациентами и беременными.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 18.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при перикардитах».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Отработка методики подготовки пациента к перикардальной пункции.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента и беременных.  Определение показаний к госпитализации.  Составление индивидуальных программ лечения.  Определение основных групп препаратов, выбор пути введения и подбор доз.  Осуществление контроля эффективности лечения.  Оформление рецептов на лекарственные препараты, применяемых при лечении.  Осуществление ухода за пациентом и беременной.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.22.</b> Пороки митрального клапана.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «порок сердца». Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиология. Нарушение гемодинамики. Клинические проявления. Субъективные и объективные данные обследования. Особенности течения у беременных. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Принципы лечения и ухода больных с компенсированными и декомпенсированными пороками сердца. Современные методы лечения. Диспансеризация. Профилактика.	2	2
	<b>Практическое занятие № 19.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при митральных пороках сердца».</b>  Проведение субъективного и объективного обследования. Выслушивание тонов и шумов при митральных пороках на фантоме. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и беременных. Определение показаний к госпитализации.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление индивидуальных программ лечения. Осуществление контроля эффективности лечения. Осуществление ухода за пациентом и беременными.		
<b>Тема 1.23.</b> Пороки аортального клапана.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «порок сердца». Врожденные и приобретенные пороки сердца. Этиология. Нарушение гемодинамики. Клинические проявления. Субъективные и объективные данные обследования. Особенности течения у беременных. Диагностическое значение дополнительных методов исследования. Принципы лечения и ухода больных с компенсированными и декомпенсированными пороками сердца. Современные методы лечения. Диспансеризация. Профилактика.	2	2
	<b>Практическое занятие № 20.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при аортальных пороках сердца».</b>  Проведение субъективного и объективного обследования. Выслушивание тонов и шумов при аортальных пороках на фантоме.	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.            Определение тактики ведения пациента и беременных.            Определение показаний к госпитализации.            Составление индивидуальных программ лечения.            Осуществление контроля эффективности лечения.            Осуществление ухода за пациентом и беременными.</p>		
<p><b>Тема 1.24.</b> Атеросклероз.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «атеросклероз».            Этиология. Модифицируемые и не модифицируемые факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний.            Патогенез атеросклероза.            Стадии развития атеросклероза.            Клинические формы.            Клинические проявления заболевания в зависимости от локализации атеросклеротического поражения сосудов.            Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования.            Принципы лечения.            Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.            Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.            Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.            Роль акушерки в профилактике.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 21.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при атеросклерозе».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента и беременных.  Составление индивидуальных программ лечения.  Составление профилактических программ.  Составление рекомендаций по антисклеротической диете.</p>	<b>3</b>	
<p><b>Тема 1.25.</b>  Гипертоническая болезнь.  Этиология, патогенез, клиника, диагностика.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «артериальная гипертензия», «гипертоническая болезнь».  Распространенность и социальная значимость.  Этиология. Факторы риска.  Патогенез гипертонической болезни.  Классификация уровней артериального давления.  Критерии стратификации степеней риска.  Стадии гипертонической болезни.  Клинические симптомы заболевания.  Особенности течения у беременных.  Диагностика. Минимальный стандарт обследования пациентов с артериальной гипертензией.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.26.</b> Гипертоническая болезнь. Осложнения. Лечение. Профилактика.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Осложнения гипертонической болезни. Лечение. Цели терапии. Не медикаментозный методы лечения. Принципы лекарственной терапии. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения гипертонической болезни. Лекарственные препараты, применяемые для лечения гипертонической болезни у беременных. Рекомендации для индивидуального выбора препаратов. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Эффективные комбинации препаратов. Роль акушерки в профилактике.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 22.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гипертонической болезни».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования. Измерение артериального давления, исследование пульса. Подготовка пациента к СМАД, ЭКГ. Отработка методики забора крови из вены. Отработка алгоритма сбора мочи на общий анализ, по Зимницкому, по Нечи-</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>поренко.  Определение степени риска.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента и беременных.  Составление индивидуальных программ лечения.  Оформление рецептов.  Составление профилактических программ.</p>		
<p><b>Тема 1.27.</b>  Ишемическая болезнь сердца.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «ишемическая болезнь сердца» (ИБС).  Актуальность проблемы. Социальная значимость.  Факторы риска.  Патогенез.  Классификация ИБС.  Методы диагностики.  Профилактика.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p><b>Тема 1.28.</b>  Стенокардия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «стенокардия».  Этиология, патогенез.  Классификация.  Клиническая картина приступа стенокардии.  Особенности клинической картины и течения стенокардии у беременных.  Характеристика форм стенокардии (стабильная, нестабильная, в зависимости от функционального класса).</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Дифференциальная диагностика.            Неотложная помощи при приступе стенокардии.            Принципы лечения.            Основные группы лекарственных препаратов применяемых для лечения стенокардии.            Группы лекарственных препаратов применяемых для лечения стенокардии у беременных.            Механизм их действия.            Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.            Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.            Немедикаментозные методы лечения.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 23.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при стенокардии».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.            Подготовка пациента к дополнительным методам исследования: велоэргометрии, холтеровскому мониторингованию, эхокардиографии сердца, коронарографии.            Снятие ЭКГ.            Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.            Определение тактики ведения пациента и беременной.            Составление индивидуальных программ лечения.            Заполнение диспансерной карты пациента.</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи. Оформление рецептов.		
Тема 1.29. Инфаркт миокарда.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «инфаркт миокарда».  Этиология. Факторы риска.  Патогенез.  Патанатомические изменения.  Классификация.  Клиническая картина ангинозного варианта.  Тактика ведения беременной при инфаркте миокарда.  Лабораторные методы диагностики.  ЭКГ – диагностика инфаркта миокарда  Алгоритм неотложной помощи.  Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов применяемых для лечения.  Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Этапы реабилитации.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.30.</b> Атипичные формы. Осложнения инфаркта миокарда.	<b>Содержание учебного материала</b> Атипичные формы инфаркта миокарда. Клиническая картина атипичных форм. Дифференциальная диагностика. Осложнения инфаркта миокарда: ранние, поздние, отдаленные. Постинфарктный кардиосклероз.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 24.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при инфаркте миокарда».</b>  Проведение субъективного и объективного обследования. Снятие ЭКГ. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и беременных. Составление индивидуальных программ лечения. Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи. Отработка действий по учету и использованию наркотических веществ.	<b>3</b>	
<b>Тема 1.31.</b> Аритмии.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «аритмия». Классификация аритмий. Понятие о пароксизмальной тахикардии, мерцательной аритмии, экстрасистолии, блокадах сердца. Группы лекарственных препаратов антиаритмического действия.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p>		
<p><b>Тема 1.32.</b> Острая сосудистая недостаточность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятий «острая сосудистая недостаточность», «обморок», «коллапс», «шок».</p> <p>Причины острой сосудистой недостаточности.</p> <p>Клинические проявления.</p> <p>Особенности течения острой сосудистой недостаточности у беременных.</p> <p>Принципы диагностики.</p> <p>Неотложная помощь при обмороке, коллапсе, шоке.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 25.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при острой сосудистой недостаточности».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.</p> <p>Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.33.</b> Острая сердечная недостаточность.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий «острая сердечная недостаточность». Причины острой сердечной недостаточности. Сердечная астма. Отек легких. Клинические проявления. Особенности течения острой сердечной недостаточности у беременных. Принципы диагностики. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности.	2	2
	<b>Практическое занятие № 26.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при острой сердечной недостаточности».</b>  Проведение субъективного и объективного обследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи. Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи беременным.	2	
<b>Тема 1.34.</b> Хроническая сердечная недостаточность.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий «хроническая сердечная недостаточность». Причины хронической сердечной недостаточности. Классификация по стадиям, по функциональным классам. Симптомы сердечной недостаточности. Особенности течения хронической сердечной недостаточности у беременных.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Лабораторные и инструментальные методы исследования.  Лечение. Цели. Немедикаментозное лечение. Основные и вспомогательные группы препаратов.  Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Профилактика: первичная и вторичная. Роль акушерки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 27.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хронической сердечной недостаточности».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Определение дефицита пульса.  Отработка методов определения отеков.  Измерение массы тела.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение водного баланса.  Определение тактики ведения пациента и беременных.  Составление индивидуальных программ лечения.  Осуществление контроля эффективности лечения сердечными гликозидами.  Осуществление мероприятий по профилактике пролежней.  Обучение пациента правилам диетического питания.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Заполнение диспансерной карты пациента и беременных. Оформление рецептов.		
<b>Тема 1.35.</b> Контрольная работа 1.	Решение клинических ситуационных задач и тестовых заданий. Демонстрация практических навыков.	2	
<b>Тема 1.36.</b> Эзофагит. Рак пищевода.	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятий «эзофагит», «рефлюкс-эзофагит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента и беременных. Определение понятия «рак пищевода». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента и беременных. Профилактика. Роль акушерки в профилактике.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 28.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при эзофагите, раке пищевода».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Определение тактики ведения пациента и беременных.  Составление индивидуальных программ лечения.  Составление рекомендаций по диетическому питанию.</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 1.37.</b>  <b>Острый гастрит.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «острый гастрит».  Классификация.  Острый простой гастрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).  Флегманозный гастрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).  Острый коррозивный гастрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).  Аллергический острый гастрит (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение).  Особенности течения заболеваний у беременных.  Особенности лечения заболеваний у беременных.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Профилактика. Роль акушерки в профилактике хронического гастрита.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.38.</b> Хронический гастрит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «хронический гастрит».  Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.  Классификация.  Патанатомические изменения.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Клиника хронического неатрофического и атрофического гастритов.  Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента и беременных.  Осложнения.  Группы лекарственных препаратов.  Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Профилактика. Роль акушерки в профилактике хронического гастрита.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 29.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гастритах».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Подготовка пациента к рентгенографии желудка.            Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.            Определение тактики ведения пациента и беременных.            Составление индивидуальных программ лечения.            Составлении рекомендаций по диетическому питанию.            Заполнение диспансерной карты пациента и беременной.            Выписка рецептов.</p>		
<p><b>Тема 1.39.</b>            Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «язвенная болезнь».            Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.            Патанатомические изменения.            Клинические проявления, особенности течения заболевания.            Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.            Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.            Тактика лечения пациента и беременных.            Группы лекарственных препаратов.            Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.            Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.            Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.            Профилактика. Роль акушерки.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.40.</b> Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.	<b>Содержание учебного материала</b> Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Кровотечение, перфорация, пенетрация, стеноз привратника, малигнизация. Симптомы, диагностика, тактика акушерки.	2	2
	<b>Практическое занятие № 30.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при язвенной болезни».</b>  Проведение субъективного и объективного обследования. Подготовка пациента к эзофагогастродуоденоскопии. Отработка алгоритма действия при сборе кала на скрытую кровь. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и беременной. Составление индивидуальных программ лечения. Отработка алгоритма действия при оказании неотложной помощи при осложнениях язвенной болезни. Оформление рецептов.	2	
<b>Тема 1.41.</b> Рак желудка.	<b>Содержание учебного материала</b>  Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента.  Особенности лечения беременных.  Клиническая картина в зависимости от периода: «синдром малых признаков», период явных клинических проявлений, терминальный период.  Осложнения.  Диагностика рака желудка.  Понятие о паллиативной помощи.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 31.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при раке желудка».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Составление индивидуальных программ лечения.  Отработка алгоритма действия при возникновении желудочно-кишечного кровотечения.</p>	<b>1</b>	
<p><b>Тема 1.42.</b>  Хронический холецистит.  Этиология, патогенез, классификация, клиника.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «хронический холецистит».  Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.  Патанатомические изменения.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.43.</b> Хронический холецистит. Диагностика, лечение, профилактика.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые для диагностики хронического холецистита (УЗИ, холецистография, холеграфия, радиоизотопное исследование, общий и биохимический анализ крови). Лечение. Режим. Питание. Особенности лечения беременных. Основные группы лекарственных препаратов: антибактериальные, желчегонные, дезинтоксикационные. Механизм их действия. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика. Роль акушерки. Физиотерапевтическое лечение.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 32.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хроническом холецистите».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования. Подготовка пациента к УЗИ, холецистографии, холеграфии, радиоизотопному</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>исследованию, общему и биохимическому исследованию крови.            Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.            Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.            Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.            Оформление рецептов.</p>		
<p><b>Тема 1.44.</b>            Дискинезии желчевыводящих путей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «дискинезия».            Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.            Патанатомические изменения.            Клинические проявления, особенности течения заболевания.            Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.            Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.            Тактика лечения пациента и беременных.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p><b>Тема 1.45.</b>            Желчекаменная болезнь.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «желчекаменная болезнь».            Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.            Патанатомические изменения.            Классификация.            Клинические проявления, особенности течения заболевания.            Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Клиника в зависимости от стадии заболевания: физико-химическая, латентная, приступ желчной колики.            Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.            Тактика лечения пациента и беременных.            Осложнения.            Купирование приступа желчной колики.            Профилактика.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 33.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при желчекаменной болезни».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.            Подготовка пациента к УЗИ, холецистографии, холеграфии, радиоизотопному исследованию, общему и биохимическому исследованию крови.            Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.            Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.            Оформление рецептов.</p>	2	
<p><b>Тема 1.46.</b>            Хронический панкреатит.            Классификация, этиология, патогенез, клиника.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «хронический панкреатит».            Классификация хронического панкреатита.            Этиология и патогенез.            Клиническая картина.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Болевой синдром. Диспептический синдром. Клиническая картина и особенности течения у беременных.		
<b>Тема 1.47.</b> Хронический панкреатит. Диагностика, лечение, профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b> Объективные симптомы заболевания. Программа обследования пациента: лабораторные исследования, инструментальные исследования, дополнительные исследования по показаниям. Лечение хронического панкреатита. Лечение в период обострения. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 34.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хроническом панкреатите».</b>  Проведение субъективного и объективного обследования. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных про-	<b>2</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	грамм лечения. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Оформление рецептов.		
<b>Тема 1.48.</b> Хронический гепатит Этиология, патогенез, классификация, клиника.	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «хронический гепатит» Классификация. Этиология и патогенез. Основные пути передачи вируса. Инфицирование вирусом гепатита Д, С, В. Значение в возникновении заболевания злоупотребления алкоголем, лекарственных средств. Клиническая картина. Синдромы заболевания. Особенности клиники и течения хронических гепатитов В, С, Д, аутоиммунного гепатита. Особенности клиники и течения хронических гепатитов В, С, Д, аутоиммунного гепатита у беременных.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.49.</b> Хронический гепатит Диагностика, лечение, профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>  Диагностика: биохимический анализ криви (лабораторные синдромы), иммунологический анализ крови, серологическая диагностика, пункционная биопсия печени, УЗИ и сканирование печени. Лечение. Базисная терапия.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Этиотропная терапия.  Патогенетическая терапия.  Особенности лечения беременных.  Профилактика.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 35.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хроническом гепатите».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Отработка техники забора крови для биохимического исследования.  Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Оформление рецептов.</p>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 1.50.</b>  Цирроз печени.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «цирроз печени»  Классификация.  Этиология и патогенез.  Клиника.  Синдромы заболевания: портальной гипертензии, отечно-асцитический, пече-</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ночно-клеточной недостаточности. Клинические проявления и особенности течения у беременных.		
<b>Тема 1.51.</b> Цирроз печени. Особенности различных форм. Диагностика. Лечение.	<b>Содержание учебного материала</b>  Особенности клиники и течения вирусного, алкогольного, кардиального, билиарного цирроза. Критерии диагностики макро- и микронодулярного циррозов печени. Осложнения. Диагностика. Лечение. Базисная, этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Профилактика.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 36.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при циррозе печени».</b>  Проведение субъективного и объективного обследования пациентов и беременных. Отработка алгоритма подготовки пациента и беременных к исследованиям. Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных	<b>6</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	программ лечения. Заполнение истории болезни.		
<b>Тема 1.52.</b> Хронический энтерит.	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «хронический энтерит» Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Синдромы заболевания: местный энтеральный синдром, общий энтеральный синдром. Лабораторные и инструментальные методы исследования. Диетическое питание. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.53.</b> Хронический неязвенный колит.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «хронический неязвенный колит» Этиология и патогенез. Клиника. Синдромы заболевания: болевой, диспептический, астено-невротический. Клинические проявления и особенности течения у беременных. Лабораторный и инструментальные методы исследования. Лечение. Диетическое питание. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика. Роль акушерки в профилактике колита.	2	2
<b>Тема 1.54.</b> Неспецифический язвенный колит.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «неспецифический язвенный колит». Этиология и патогенез. Классификация. Клиника. Клинические проявления и особенности течения у беременных. Осложнения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Лабораторный и инструментальные методы исследования.  Лечение.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Диетическое питание.  Профилактика.</p>		
<p><b>Тема 1.55.</b>  Синдром раздраженного кишечника.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «синдром раздраженного кишечника»  Этиология и патогенез.  Классификация.  Клиника.  Клинические проявления и особенности течения у беременных.  Лабораторные и инструментальные методы исследования.  Принципы лечения.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.56.</b> Дисбактериоз.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «дисбактериоз кишечника». Микрофлора кишечника. Функции микрофлоры пищеварительного тракта. Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления и особенности течения у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Клинические проявления дисбактериоза. Цели и принципы лечения дисбактериоза. Группы лекарственных препаратов применяемых для лечения. Пробиотики. Пребиотики.	2	2
	<b>Практическое занятие № 37.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях кишечника».</b>  Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям: ректороманоскопия, колоноскопия, ирригоскопия.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Отработка методики сбора кала для исследований: на копрологию, простейшие, яйца гельминтов, бактериологическое исследование.</p> <p>Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.</p> <p>Отработка манипуляций: очистительная, сифонная, лекарственная, масляная, гипертоническая клизмы</p> <p>Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.</p> <p>Заполнение истории болезни.</p>		
<p><b>Тема 1.57.</b> Острый гломерулонефрит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «острый гломерулонефрит»</p> <p>Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.</p> <p>Патанатомические изменения.</p> <p>Классификация.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения заболевания.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.</p> <p>Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Тактика лечения пациента.</p> <p>Механизм действия лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.		
<b>Тема 1.58.</b> Хронический гломерулонефрит.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «хронический гломерулонефрит» Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Классификация. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Осложнения. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 38.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гломерулонефритах».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Оработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям: обзорная рентгенография органов брюшной полости, экскреторная урография, УЗИ.  Оработка методики сбора мочи для исследований: на общий анализ, анализ по Зимницкому, по Нечипоренко, бактериологическое исследование.  Интерпретация результатов обследования, постановка диагноза.  Оработка манипуляций: измерение АД, определение водного баланса.  Интерпретация результатов исследований.  Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.  Заполнение истории болезни.</p>	3	
<p><b>Тема 1.59.</b>  Острый пиелонефрит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «острый пиелонефрит»  Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.  Патанатомические изменения.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>программ лечения. Лабораторная и инструментальная диагностика. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.</p>		
<p><b>Тема 1.60.</b> Хронический пиелонефрит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «хронический пиелонефрит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Осложнения. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Профилактика.		
	<p><b>Практическое занятие № 39.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при пиелонефритах».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Оработка манипуляций: уход за лихорадящим больным в зависимости от периода лихорадки, посев мочи на стерильность.  Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.  Оработка навыка обучения пациента и членов семьи вопросам организации режима и адекватного питания.</p>	<b>3</b>	
<p><b>Тема 1.61.</b>  Мочекаменная болезнь.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «мочекаменная болезнь».  Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.  Патанатомические изменения.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>программ лечения.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Приступ почечной колики.  Осложнения.  Неотложная помощь при почечной колике.  Профилактика.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 40.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при мочекаменной болезни».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Отработка методики определения симптома Пастернацкого.  Интерпретация результатов исследований..  Определение тактики ведения пациента, беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при почечной колики.  Отработка навыка обучения пациента и членов семьи вопросам организации адекватного питания.</p>	2	
<p><b>Тема 1.62.</b>  Цистит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «цистит».  Классификация циститов.  Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Патанатомические изменения.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Профилактика.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 41.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при цистите».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Отработка алгоритма подготовки пациента к исследованиям: цистография, цистоскопия. УЗИ.  Отработка навыка подготовки пациента к сбору мочи на анализы.  Интерпретация результатов исследований.  Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.  Отработка навыка обучения пациента и членов семьи вопросам организации адекватного питания.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.63.</b> Острая почечная недостаточность.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «острая почечная недостаточность». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Стадии заболевания. Осложнения. Диагностика острой почечной недостаточности. Степени диагностики. Лабораторные критерии острой почечной недостаточности. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая терапия. Лечение в период восстановления диуреза. Лечение в период выздоровления. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Диспансеризация.	2	2
<b>Тема 1.64.</b> Хроническая почечная недостаточность.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «хроническая почечная недостаточность». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Классификация.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Стадии хронической почечной недостаточности.  Синдромы заболевания.  Основные направления в лечении.  Лечение в терминальной стадии.  Понятие о гемосорбции, плазмаферезе, перитонеальном диализе и УФО крови.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 42.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при цистите».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Отработка манипуляций: взятие крови для биохимического исследования, определение отеком.  Интерпретация результатов исследований.  Отработка алгоритма ухода за кожей, при рвоте.  Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка навыка обучения пациента и членов семьи вопросам организации адекватного питания.		
<b>Тема 1.65.</b> Эндемический зоб.	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «эндемический зоб». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Профилактика.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.66.</b> Диффузный токсический зоб.	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «диффузный токсический зоб». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Осложнения.  Понятие о тиреотоксическом кризе.  Механизм действия лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Профилактика.</p>		
<p><b>Тема 1.67.</b>  Гипотиреоз.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «гипотиреоз»  Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.  Патанатомические изменения.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Осложнения.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Понятие о гипотиреодной коме.  Механизм действия лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Профилактика.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 43.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях щитовидной железы».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Отработка манипуляций: пальпация щитовидной железы и определение степени ее увеличения, измерение АД, подсчет пульса и определение его характеристик.  Интерпретация результатов исследований.  Отработка алгоритма подготовки пациента к взятию крови на гормоны, УЗИ щитовидной железы, сканированию.  Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.  Отработка навыка обучения семьи вопросам профилактики заболеваний щитовидной железы.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.68.</b> Акромегалия. Гигантизм. Нанизм.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятий «акромегалия», «гигантизм», «нанизм». Этиология. Патогенетические механизмы. Клиническая картина. Диагностика. Принципы лечения. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Диспансеризация.	2	2
<b>Тема 1.69.</b> Болезнь Иценко-Кушинга.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «болезнь Иценко-Кушинга». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Изменения со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств бере-	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	менным. Диагностика. Диспансеризация.		
Тема 1.70. Несахарный диабет.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «несахарный диабет».  Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.  Патанатомические изменения.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента. Водный режим.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Диспансеризация.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 44.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях гипопфиза».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.71.</b> Болезнь Аддисона.	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «болезнь Аддисона». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Изменения со стороны внутренних органов. Осложнения. Понятие о надпочечниковом кризе. Принципы лечения. Механизм действия лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.	2	2
	<b>Практическое занятие № 45.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при болезни Аддисона».</b>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Проведение субъективного и объективного обследования.</p> <p>Отработка манипуляций: антропометрические измерения (рост стоя и сидя, масса тела, окружность головы).</p> <p>Интерпретация результатов исследований.</p> <p>Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.</p>		
<p><b>Тема 1.72.</b> Ожирение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «ожирение». Актуальность.</p> <p>Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.</p> <p>Патанатомические изменения.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения заболевания.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.</p> <p>Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Тактика лечения пациента.</p> <p>Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Типы ожирения. Патогенетические модели.</p> <p>Классификация ожирения клиническая, по индексу массы тела.</p> <p>Понятие о синдроме Пикквика.</p> <p>Диагностика ожирения.</p> <p>Степени ожирения.</p> <p>Формула Брока.</p> <p>Индекс Кетле.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Биохимические сдвиги при ожирении.            Принципы питания.            Физическая активность.            Поведенческая терапия.            Медикаментозная терапия.            Механизмы действия препаратов.            Вспомогательные методы лечения.            Этиотропное лечение.            Профилактика.            Роль акушерки по формированию здорового образа жизни.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 46.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ожирении».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.            Отработка манипуляций: антропометрические измерения (рост, масса тела, окружность талии и бедер).            Оценка массы тела по формуле Брока.            Определение индекса массы тела.            Интерпретация результатов исследований.            Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.73.</b> Сахарный диабет 1 типа.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «сахарный диабет» Классификация. Этиология, факторы риска, патогенез сахарного диабета 1 типа. Особенности клинической картины и течения сахарного диабета 1 типа. Критерии степени тяжести. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.	2	2
<b>Тема 1.74.</b> Сахарный диабет 2 типа.	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология, факторы риска, патогенез сахарного диабета 2 типа. Особенности клинической картины и течения сахарного диабета 2 типа. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Дифференциальная диагностика диабета 1 и 2 типов. Критерии степени тяжести.	2	2
<b>Тема 1.75.</b> Осложнения сахарного диабета.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация осложнений. Острые осложнения: гипогликемическое состояние; гипогликемическая кома; состояние кетоацидоза; диабетическая, кетоацидотическая, гипергликемическая кома. Понятие о гиперосмолярной и лактацидотической комах. Хронические осложнения: ретинопатия, полинейропатия, ангиопатия сосудов нижних конечностей, сосудов сердца и головного мозга, нефропатия. Понятие	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>о синдроме диабетической стопы.  Методы самоконтроля сахарного диабета.  Профилактика осложнений сахарного диабета.  Уход за ногами.</p>		
<p><b>Тема 1.76.</b>  Диагностика и лечение сахарного диабета.  Профилактика.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Лабораторные исследования: анализ крови на сахар, анализ мочи на сахар, пероральный глюкозотолерантный тест, исследование мочи на глюкозурический профиль, исследование крови на гликемический профиль, определение гликированного гемоглобина.  Критерии диагноза сахарный диабет.  Инструментальные исследования: исследование глазного дна, реовазография сосудов нижних конечностей, радиоизотопная ренография, сканирование почек, УЗИ поджелудочной железы.  Лечение сахарного диабета 1 и 2 типов.  Лечение препаратами инсулина. Классификация инсулинов по продолжительности действия.  Осложнения инсулинотерапии.  Лечение пероральными сахароснижающими препаратами: препараты сульфанилмочевины, бигуаниды, ингибиторы альфа глюкозидаз, инсулиновые сенситайзеры. Механизм действия. Показания к назначению.  Фитотерапия.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств бере-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>менным.</p> <p>Профилактика сахарного диабета.</p> <p>Школа для больных сахарным диабетом. Роль акушерки.</p> <p>Диспансеризация.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 47.</b></p> <p><b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сахарном диабете».</b></p> <p>Отработка навыка распознавания сахарного диабета 1 и 2 типа.</p> <p>Отработка алгоритма обучения пациента правилам сбора мочи для исследования на сахар, исследование гликемического и глюкозурического профилей.</p> <p>Отработка методики проведения теста толерантности к глюкозе, взятия крови на сахар. Оформление направлений.</p> <p>Интерпретация результатов.</p> <p>Отработка навыка обучения пациента применению инсулина, уходу за стопами, методам самоконтроля, распознаванию первых симптомов гипогликемического состояния и кетоацидоза.</p> <p>Обучение проведению бесед о правилах питания и физической активности при сахарном диабете.</p> <p>Составление меню пациента с расчетом калорийности и количества хлебных единиц.</p> <p>Выполнение подкожной инъекции инсулина.</p> <p>Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при острых осложнениях сахарного диабета.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Заполнение паспорта больного сахарным диабетом. Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения. Оформление рецептов.		
<b>Тема 1.77.</b> Анемии. Классификация.	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «анемия». Классификация анемий. Анемический (гипоксический) синдром. Патогенез. Клинические проявления.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.78.</b> Железодефицитная анемия.	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «железодефицитная анемия». Причины дефицита железа. Метаболизм железа в организме. Суточная потребность. Клинические варианты. Симптомы. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Общий и биохимический анализы крови. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Диетическое питание. Железосодержащие препараты. Правила применения. Сочетание препаратов железа с витаминами группы В. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.		
<b>Тема 1.79.</b> В <sub>12</sub> (фолиево)-дефицитная анемия.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «В <sub>12</sub> (фолиево)-дефицитная анемия». Причины дефицита железа. Причины дефицита фолиевой кислоты. Патогенез. Источники. Суточная потребность. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.	2	2
<b>Тема 1.80.</b> Гипопластические и апластические анемии.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «гипопластическая и апластическая анемии» Этиологические формы гипопластических и апластических анемий Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Анализ костного мозга.  Тактика лечения пациента.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Профилактика.</p>		
<p><b>Тема 1.81.</b>  Гемолитические анемии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «гемолитическая анемия».  Патогенетические группы.  Понятие о врожденной микросфероцитарной анемии, серповидноклеточной анемии, талассемии.  Острые гемолитические анемии (этиология, клиника, диагностика, лечение).</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><b>Практическое занятие № 48.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при анемиях».</b></p> <p>Отработка навыка обследования пациента.  Отработка навыка чтения общего анализа крови.  Интерпретация результатов.  Обучение проведению бесед о правильном питании при анемиях и правильном приеме лекарственных средств.  Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.  Оформление направлений и рецептов.</p>	<b>6</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.82.</b> Гемофилия.	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «гемофилия». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Осложнения. Оказание неотложной помощи при кровотечении. Роль фельдшера в профилактике травматизации.	2	2
<b>Тема 1.83.</b> Геморрагический васкулит.	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «геморрагический васкулит». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Профилактика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.84.</b> Тромбоцитопеническая пурпура.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «тромбоцитопеническая пурпура». Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез. Патанатомические изменения. Клинические проявления, особенности течения заболевания. Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных. Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования. Тактика лечения пациента. Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Профилактика.	2	2
	<b>Практическое занятие № 49.</b> <b>Тема: «Определение тактики ведения, составление программы лечения, выполнение лечебных вмешательств и уход при геморрагических диатезах».</b>  Отработка навыка обследования пациента при геморрагических диатезах. Отработка умения проведения диспансеризации гематологических больных. Оформление диспансерной документации. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача. Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при осложнениях.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.</p> <p>Оформление рецептов.</p>		
<p><b>Тема 1.85.</b> Острые лейкозы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «лейкозы».</p> <p>Схема кроветворения.</p> <p>Этиология лейкозов.</p> <p>Патогенез.</p> <p>Классификация острых лейкозов.</p> <p>Клиническая картина. Синдромы.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Анализ крови.</p> <p>Стерильная пункция.</p> <p>Миелограмма.</p> <p>Пункция лимфатических узлов.</p> <p>Интерпретация результатов.</p> <p>Лечение.</p> <p>Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Основы деонтологии при уходе за пациентами и беременными.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.86.</b> Хронические лейкозы.	<b>Содержание учебного материала</b> Патогенез хронических лейкозов. Классификация. Хронический миелоидный лейкоз. Этиология. Фазы клинического течения. Общий анализ крови. Лечение. Хронический лимфолейкоз. Этиология. Клинические формы. Периоды. Общий анализ крови. Лечение. Лимфогранулематоз. Этиология. Клиническая картина. Периоды. Стадии. Лабораторная и инструментальная диагностика. Лечение.	2	2
	<b>Практическое занятие № 50.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лейкозах».</b>  Проведение субъективного и объективного обследования. Отработка алгоритма подготовки пациента к стерильной пункции и пункции лимфатических узлов. Обучение проведению бесед о необходимости диспансерного наблюдения и выполнения назначений врача.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Отработка манипуляций: внутривенное капельное и струйное введение лекарственных средств, уход за пациентом после гемотрансфузии, пальпация печени, селезенки, лимфатических узлов.</p> <p>Отработка навыка чтения общего анализа крови.</p> <p>Интерпретация результатов.</p> <p>Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при осложнениях.</p> <p>Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.</p> <p>Оформление рецептов.</p> <p>Заполнение истории болезни.</p>		
<p><b>Тема 1.87.</b> Ревматоидный артрит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «ревматоидный артрит».</p> <p>Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.</p> <p>Патанатомические изменения.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения заболевания.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.</p> <p>Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Тактика лечения пациента.</p> <p>Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.</p> <p>Определение активности процесса.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения ревматоидного артрита.</p> <p>Механизм действия лекарственных средств.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Профилактика. Роль акушерки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 51.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ревматоидном артрите».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.</p> <p>Отработка умения определения объема активных и пассивных движений в суставах.</p> <p>Обучение проведению бесед о правильном приеме лекарственных препаратов.</p> <p>Отработка манипуляций: согревающий компресс на сустав, взятие крови для биохимического исследования.</p> <p>Отработка навыка чтения биохимического анализа крови.</p> <p>Интерпретация результатов.</p> <p>Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.</p> <p>Оформление рецептов.</p> <p><b>Заполнение истории болезни.</b></p>	2	
<p><b>Тема 1.88.</b>  Деформирующий остеоартроз.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «деформирующий остеоартроз».</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.  Патанатомические изменения.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 52.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при деформирующем остеоартрозе».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Отработка манипуляций: подготовка пациента к пункции сустава и рентгенологическому исследованию суставов.  Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.  Оформление рецептов.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 1.89.</b>  Системная красная волчанка.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «системная красная волчанка».  Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Патанатомические изменения.  Классификация.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Профилактика.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 53.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при системной красной волчанке».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.</p>	2	
<p><b>Тема 1.90.</b>  Склеродермия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «склеродермия».  Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.  Патанатомические изменения.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Клинические проявления, особенности течения заболевания у беременных.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента.  Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 54.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при склеродермии».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.  Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.  Отработка умения обучать пациента правильному приему глюкокортикостероидов.  Оформление рецептов.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 1.91.</b>  Узелковый периартрит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «узелковый периартрит».  Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.  Патанатомические изменения.  Клинические проявления, особенности течения заболевания.  Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.  Тактика лечения пациента.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение тактики ведения беременных и составления индивидуальных программ лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 55.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при узелковом периаартрите».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.</p> <p>Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.</p>	2	
<p><b>Тема 1.92.</b>  <b>Подагра.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «подагра».</p> <p>Этиология, предрасполагающие факторы, патогенез.</p> <p>Патанатомические изменения.</p> <p>Клинические проявления, особенности течения заболевания.</p> <p>Диагностическое значение основных и дополнительных методов исследования.</p> <p>Тактика лечения пациента.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Острый приступ подагры. Варианты.</p> <p>Обязательные лабораторные исследования.</p> <p>Обязательные инструментальные исследования.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика.		
	<p><b>Практическое занятие № 56.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при подагре».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.          Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.</p>	2	
<p><b>Тема 1.93.</b>          Аллергозы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятий: аллергозы, аллергия, аллегрены, гаптены, комплимент, тканевой иммунитет, клеточный иммунитет, аллергическая реакция замедленного типа, аллергическая реакция немедленного типа.          Крапивница.          Отек Квинке.          Анафилактический шок.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 57.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при аллергиях».</b></p> <p>Проведение субъективного и объективного обследования.          Определение тактики ведения пациента и составления индивидуальных программ лечения.</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Отработка алгоритма оказания неотложной помощи при аллергиях. Оформление рецептов.		
<b>Тема 1.94.</b> Отравления алкоголем, наркотиками.	<b>Содержание учебного материала:</b> Классификация ядов и отравлений. Синдромы токсического поражения органов и систем. Диагностика острых отравлений на догоспитальном этапе Особенности обследования пациентов при токсических поражениях. Особенности обследования беременных при токсических поражениях. Этиология, клинические симптомы при отравлениях морфином, алкоголем. Диагностические критерии. Методы экспресс - диагностики отравлений. Дифференциальная диагностика на догоспитальном этапе. Принципы оказания помощи при острых отравлениях. Методы естественной и искусственной детоксикации при воздействии токсических веществ, антидотная терапия. Неотложная помощь на догоспитальном этапе Показания к госпитализации.	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 58.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при отравлениях».</b>  Проведение диагностики и дифференциальной диагностики при воздействии	<b>3</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ядов на организм при острых отравлениях.            Интерпретация результатов обследования.            Постановка диагноза.            Выбор тактики и алгоритма оказания неотложной помощи беременным при острых отравлениях на догоспитальном этапе.            Проведение антидотной терапии.            Особенности транспортировки и мониторинга состояния пациента.</p>		
<p><b>Тема 2.</b>  <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии.</i></p>		40	
<p><b>Тема 2.1.</b>            Гериатрия, как наука. Особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности ухода за гериатрическими пациентами.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о гериатрии.            История развития гериатрии.            Интеграция гериатрии с биологией старения человека, социальной психологией, геронтологией.            Цели и задачи современной гериатрии.            Демографическая ситуация в мире и России.            Организационные формы гериатрической помощи населению.            Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.            Основные особенности гериатрических пациентов.            Профессиональная этика и особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.2.</b> Особенности диетотерапии и фармакотерапии в пожилом и старческом возрасте.	<b>Содержание учебного материала</b> Пищевой рацион пожилого человека. Принципы геродиететики. Герантофармакология. Особенности гериатрической фармакокинетики и фармакодинамики. Особенности организма, влияющие на процессы всасывания, распределения, метаболизма и выведения лекарственных средств. Основные проблемы медикаментозной терапии в пожилом и старческом возрасте. Побочные действия наиболее часто применяемых групп препаратов. Общие принципы лекарственной терапии в гериатрии. Пути снижения токсичности лекарственных препаратов. Геропротекторы.	2	2
<b>Тема 2.3.</b> Гериатрические аспекты в пульмонологии.	<b>Содержание учебного материала</b> Возрастные изменения органов дыхания у лиц пожилого и старческого возраста. Бронхиты, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема – особенности этиологии, клинических проявлений, течения, лечения и ухода, доврачебной помощи при осложнениях.	2	2
	<b>Практическое занятие №59.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях органов дыхания».</b> Проведение обследования больных с заболеваниями органов дыхания.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Отработка диагностирования заболеваний органов дыхания у геронтов.            Определение тактики ведения тематических больных.            Заполнение листка назначений.            Расчет доз лекарственных препаратов.            Составление рекомендаций для пациента и его родственников об особенностях образа жизни, приема лекарственных препаратов.            Отработка обучения использованию ингалятора, пикфлоуметрии.            Выполнение манипуляций связанных с уходом.            Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений.            Заполнение медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b>            Гериатрические аспекты в кардиологии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возрастные изменения органов кровообращения у лиц пожилого и старческого возраста.            Распространенность заболеваний сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого и старческого возраста.            Процесс атеросклероза, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы.            Особенности возникновения, клинических проявлений, течения, лечения и ухода у гериатрических больных ИБС, артериальной гипертензией, сердечной недостаточностью.            Профилактика заболеваний органов кровообращения и их осложнений.            Особенности оказания доврачебной помощи при осложнениях.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие №60.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях органов кровообращения».</b></p> <p>Проведение обследования.  Выявление факторов риска, способствующих увеличению вероятности развития сердечно-сосудистых заболеваний.  Отработка диагностирования заболеваний органов кровообращения у геронтов.  Определение тактики ведения тематических больных.  Заполнение листка назначений.  Составление рекомендаций для пациента и его родственников об особенностях образа жизни, питания при атеросклерозе ИБС, артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности.  Составление рекомендаций о профилактике заболеваний органов кровообращения и их осложнений.  Отработка манипуляций связанных с уходом.  Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений.  Заполнение медицинской документации.</p>	6	
<p><b>Тема 2.5.</b>  Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возрастные изменения органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.  Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Особенности возникновения, клинических проявлений, течения, лечения заболеваний органов пищеварения у гериатрических пациентов (хронический гастрит, язвенная болезнь, заболевания печени и желчевыводящих путей, запор, онкологические заболевания).</p> <p>Особенности оказания доврачебной помощи при осложнениях.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №61.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях органов пищеварения».</b></p> <p>Проведение обследования пациента с заболеваниями органов пищеварения.          Отработка диагностирования заболеваний органов пищеварения у геронтов.          Определение тактики ведения тематических больных.          Заполнение листка назначений.          Составление рекомендаций для пациента и его родственников об особенностях образа жизни, питания при заболеваниях органов пищеварения.          Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений.          Выполнение манипуляций связанных с уходом.          Заполнение медицинской документации.</p>	3	
<p><b>Тема 2.6.</b>          Гериатрические аспекты в нефрологии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возрастные особенности органов мочевыделительной системы у лиц пожилого и старческого возраста.          Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная бо-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>лезнь, цистит, аденома предстательной железы – особенности этиологии, клинических проявлений, течения и лечения у геронтов. Особенности ухода, оказания доврачебной помощи при осложнениях.</p> <p><b>Практическое занятие № 62.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях органов мочевого выделения».</b></p> <p>Проведение обследования. Отработка диагностирования заболеваний органов мочевого выделения у геронтов. Определение тактики ведения тематических больных. Заполнение листка назначений. Составление рекомендаций для пациента и его родственников об особенностях образа жизни, питания при заболеваниях органов мочевого выделения. Отработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений. Выполнение манипуляций связанных с уходом. Заполнение медицинской документации.</p>	3	
<p><b>Тема 2.7.</b> Гериатрические аспекты в эндокринологии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз – особенности этиологии, клиники, течения, лечения, ухода, оказания доврачебной помощи при осложнениях. Проблема ожирения у геронтов.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 63.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях органов эндокринной системы».</b></p> <p>Проведение обследования.  Оработка диагностирования заболеваний органов эндокринной системы у геронтов.  Определение тактики ведения тематических больных.  Заполнение листка назначений.  Составление рекомендаций для пациента и его родственников об образе жизни, питания, двигательном режиме при заболеваниях органов эндокринной системы.  Оработка обучения пациента и его родственников методам самоконтроля диабета, профилактике осложнений сахарного диабета.  Оработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений.  Заполнение медицинской документации.</p>	3	
<p><b>Тема 2.8.</b>  Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возрастные изменения кроветворных органов и крови. Анемии, лейкозы. Особенности у геронтов.  Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Деформирующий остеоартроз.  Остеопороз. Меры профилактики остеопороза.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие №64.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности в гериатрии при заболеваниях крови и опорно-двигательного аппарата».</b></p> <p>Проведение обследования.  Оработка диагностирования заболеваний крови, опорно-двигательного аппарата у геронтов.  Определение тактики ведения тематических больных.  Заполнение листка назначений.  Составление рекомендаций для пациента и его родственников об образе жизни, питания, двигательном режиме при заболеваниях крови, опорно-двигательного аппарата.  Оработка обучения пациента и его родственников профилактике травматизма, падения, профилактике остеопороза.  Оработка тактики оказания доврачебной помощи при возникновении осложнений.  Заполнение медицинской документации.</p>	3	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ.02.</b></p>	<p>Сбор анамнеза, с заполнением истории болезни.  Обследование пациента используя методы: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевыделительной, эндокринной, костно-мышечной системы, с заполнением истории болезни, амбулаторной карты пациента.  Составление памятки по подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p>	195	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Составить таблицы, схемы лечения различной патологией.</p> <p>Составить план специализированного ухода при различной патологии.</p> <p>Отработать манипуляции на фантомах.</p> <p>Составить опорный конспект, глоссарий, используя лекционный материал, учебники, справочники, дополнительную литературу.</p> <p>Составить рекомендации по диетическому питанию.</p> <p>Составить план работы школ здоровья.</p> <p>Составить рекомендации по профилактике заболеваний органов дыхания и их осложнений у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Составить рекомендации по профилактике заболеваний органов пищеварения и органов мочевого выделения у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Составить рекомендации по предупреждению соматических заболеваний у беременных.</p> <p>Составить рекомендации по предупреждению травматизма, падения у лиц пожилого и старческого возраста.</p>		
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b></p> <p>«Заболевания органов дыхания».</p> <p>«Заболевания сердечно-сосудистой системы».</p> <p>«Заболевания органов пищеварения».</p> <p>«Заболевания мочеполовой системы».</p> <p>«Заболевания эндокринной системы».</p> <p>«Заболевания системы крови».</p> <p>«Заболевания опорно-двигательной системы».</p> <p>«Гериатрические аспекты в пульмонологии».</p> <p>«Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии и нефрологии».</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Гериатрические аспекты в артрологии». «Аспекты экстрогенетальной патологии»			
<b>Учебная практика</b> <b>Вид работ</b> Изучение структуры взрослой поликлиники, терапевтического стационара. Изучение работы регистратуры. Изучение работы среднего медицинского персонала. Проведение субъективного и объективного обследования пациента и беременных. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Определение тактики ведения пациента и беременных. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Проведение контроля эффективности лечения. Проведение лечебно -диагностических манипуляций. Осуществление патронажа к тяжелобольным. Осуществление ухода за пациентами и беременными при соматических заболеваниях. Оформление медицинской документации.		36	
<b>МДК. 4.2.2.</b> <b>Оказание медицинской помощи при инфекционных заболеваниях.</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>• собирать информацию и проводить обследование пациента с инфекционными заболеваниями;</li> <li>• готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> </ul>	68	

← Формат: Список

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию при инфекционных заболеваниях по назначению врача.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные виды инфекционных заболеваний; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; принципы лечения и ухода при инфекционных заболеваниях *;</p> <p>фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов*;</p> <p>показания и противопоказания к применению лекарственных средств*;</p> <p>побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп*;</p>		
<b>МДК 02.02</b> <b>Инфекционные заболевания и беременность.</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 1.</b> Общие сведения об инфекционных болезнях. Система организации медицинской помощи инфекционным больным.	<b>Содержание учебного материала</b> Краткие исторические сведения об изучении инфекционных болезней и борьбы с ними. Краткая характеристика эпидемической ситуации по наиболее значимым инфекционным заболеваниям в мире, Российской Федерации и Ульяновской об-	<b>2</b>	<b>1</b>

← **Формат:** Список

← **Формат:** Список

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ласти.</p> <p>Связь раздела «Инфекционные заболевания и беременность» с другими дисциплинами и разделами.</p> <p>Значение раздела «Инфекционные заболевания и беременность» для подготовки акушерок и медицинских сестёр.</p> <p>Определение понятий: «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь».</p> <p>Принципы классификации инфекционных болезней.</p> <p>Особенности инфекционных болезней.</p> <p>Основные признаки инфекционных болезней.</p> <p>Трёхэтапная система оказания медицинской помощи инфекционным больным.</p> <p>Структура и организация работы кабинета инфекционных заболеваний.</p> <p>Структура и организация работы инфекционного стационара.</p> <p>Основные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи инфекционным больным.</p>		
<p><b>Тема 2.</b></p> <p>Принципы диагностики, лечения инфекционных заболеваний. Организация ухода и диспансерного наблюдения за инфекционными больными.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Значение ранней диагностики инфекционных болезней.</p> <p>Комплексный подход к диагностике инфекционных болезней.</p> <p>Подход к диагностике инфекционных болезней у беременных.</p> <p>Особенности объективного обследования инфекционных больных.</p> <p>Лабораторные методы подтверждения диагноза инфекционного заболевания.</p> <p>Инструментальные методы подтверждения диагноза инфекционного заболевания.</p> <p>Комплексный подход к лечению инфекционных больных.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Подход к лечению беременных с инфекционными заболеваниями.  Базисная терапия инфекционных больных.  Особенности базисной терапии инфекционных заболеваний у беременных.  Этиотропная терапия инфекционных больных.  Патогенетическая терапия инфекционных больных.  Симптоматическая и общеукрепляющая терапия инфекционных больных.  Физиотерапия и лечебная физкультура в лечении инфекционных больных.  Особенности сестринского ухода за инфекционными больными.  Особенности диспансерного наблюдения за переболевшими пациентами инфекционными болезнями.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 65.</b>  <b>Тема: «Освоение навыков осуществление лечебно-диагностической деятельности пациентов с инфекционными заболеваниями».</b></p> <p>Освоение последовательности сестринского обследования инфекционных больных.  Составление и реализация плана сестринского ухода за инфекционными больными.  Составление плана диспансерного наблюдения.  Составление и реализация плана сестринского ухода за беременными с инфекционными заболеваниями.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.	<p>Краткие исторические сведения о развитии эпидемиологии.</p> <p>Определение понятий: «эпидемиология», «эпидемический процесс», «эпидемический очаг».</p> <p>Определение понятий: «механизм передачи инфекции», «путь передачи инфекции», «фактор передачи инфекции».</p> <p>Уровни и звенья эпидемического процесса.</p> <p>Общие мероприятия в очаге инфекции независимо от механизма передачи инфекции.</p> <p>Мероприятия в очаге кишечной инфекции.</p> <p>Мероприятия в очаге инфекции дыхательных путей.</p> <p>Мероприятия в очаге трансмиссивной инфекции.</p> <p>Мероприятия в очаге карантинной инфекции.</p> <p>Виды, методы и способы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации.</p> <p>Профилактика внутрибольничных инфекций.</p> <p>Обучение больного и его родственников мерам инфекционной безопасности.</p> <p>Безопасность медицинского персонала на рабочем месте.</p> <p>Действия медицинского работника при угрозе инфицирования.</p>		
<b>Тема 4.</b> Иммуниет. Национальный календарь прививок.	<b>Содержание учебного материала</b>  Понятие об иммунитете. Роль иммунной системы в защите организма от инфекционных болезней. Виды иммунитета. Значение вакцинации в предупреждении инфекционных заболеваний. Организация и проведение плановых прививок.	<b>2</b>	<b>1</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Противопоказания к проведению плановых прививок. Организация и проведение прививок по эпидемическим показаниям. Организация и проведение прививок по эпидемическим показаниям беременным.		
	<b>Практическое занятие № 66.</b> <b>Тема: «Освоение навыков соблюдения инфекционной безопасности».</b>  Разработка противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции. Разработка планов контроля инфекционной безопасности в лечебно-профилактических учреждениях. Составление плана проведения профилактических прививок.	<b>2</b>	
<b>Тема 5</b> Клинико-эпидемиологический обзор внутриутробных инфекций.	<b>Содержание учебного материала</b>  Определение внутриутробных инфекций. Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления внутриутробных инфекций. Лабораторная диагностика внутриутробных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию). Принципы лечения внутриутробных инфекций: режим, диета, принципы этиотропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 67.</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Тема: «Осуществление сестринского обследования и ухода при внутриутробных инфекциях».</b></p> <p>Демонстрация тематических больных.  Проведение сестринского обследования при внутриутробных инфекциях.  Составление и реализация плана сестринского ухода при внутриутробных инфекциях.  Отработка лечебно-диагностических манипуляций.  Решение ситуационных, проблемных задач.  Оформление медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 6.</b> Клинико-эпидемиологический обзор кишечных инфекций.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение кишечных инфекций.  Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления кишечных инфекций.  Влияние кишечных инфекций на беременность.  Лабораторная диагностика кишечных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).  Принципы лечения кишечных инфекций: режим, диета, этиотропная, патогенетическая, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.  Принципы лечения кишечных инфекций у беременных.  Мероприятия в очагах кишечных инфекций.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 68.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при кишечных инфекциях».</b></p> <p>Демонстрация тематических больных.  Проведение сестринского обследования при кишечных инфекциях.  Составление и реализация плана сестринского ухода при кишечных инфекциях.  Составление и реализация плана сестринского ухода за беременными при кишечных инфекциях.  Отработка лечебно-диагностических манипуляций.  Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.  Решение ситуационных, проблемных задач.  Оформление медицинской документации.</p>	6	
<p><b>Тема 7.</b>  Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение инфекций дыхательных путей.  Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления инфекций дыхательных путей.  Влияние инфекций дыхательных путей на беременность.  Лабораторная диагностика инфекций дыхательных путей (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).  Принципы лечения инфекций дыхательных путей: режим, диета, этиотропная, патогенетическая, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы лечения беременных при инфекциях дыхательных путей. Мероприятия в очагах инфекций дыхательных путей.		
	<p><b>Практическое занятие № 69.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при инфекциях дыхательных путей».</b></p> <p>Демонстрация тематических больных.  Проведение сестринского обследования при инфекциях дыхательных путей.  Составление и реализация плана сестринского ухода при инфекциях дыхательных путей.  Отработка лечебно-диагностических манипуляций.  Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.  Решение ситуационных, проблемных задач.  Оформление медицинской документации.</p>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 8.</b>  Клинико-эпидемиологический обзор трансмиссивных инфекций.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение трансмиссивных инфекций.  Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления трансмиссивных инфекций.  Влияние трансмиссивных инфекций на беременность.  Лабораторная диагностика трансмиссивных инфекций (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).  Принципы лечения трансмиссивных инфекций: режим, диета, принципы этио-</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>тропной терапии, патогенетическая терапия, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.</p> <p>Принципы лечения беременных при трансмиссивных инфекциях .</p> <p>Мероприятия в очагах трансмиссивных инфекций.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 70.</b></p> <p><b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при трансмиссивных инфекциях».</b></p> <p>Демонстрация тематических больных.</p> <p>Проведение сестринского обследования при трансмиссивных инфекциях.</p> <p>Составление и реализация плана сестринского ухода при трансмиссивных инфекциях.</p> <p>Отработка лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>Решение ситуационных, проблемных задач.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 9.</b></p> <p>Клинико-эпидемиологический обзор инфекций наружных покровов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение инфекций наружных покровов.</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления инфекций наружных покровов.</p> <p>Влияние инфекций наружных покровов на беременность.</p> <p>Лабораторная диагностика инфекций наружных покровов (правила забора материала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>материала в лабораторию).</p> <p>Принципы лечения инфекций наружных покровов: режим, диета, этиотропная, патогенетическая, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.</p> <p>Принципы лечения беременных при инфекциях наружных покровов.</p> <p>Мероприятия в очагах инфекций наружных покровов.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 71.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при инфекциях наружных покровов».</b></p> <p>Демонстрация тематических больных.</p> <p>Проведение сестринского обследования при инфекциях наружных покровов.</p> <p>Составление и реализация плана сестринского ухода при инфекциях наружных покровов.</p> <p>Отработка лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>Решение ситуационных, проблемных задач.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 10.</b>  Клинико-эпидемиологический обзор антропоознозных инфекций.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение антропоознозных инфекций.</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез и основные клинические проявления антропоознозных инфекций.</p> <p>Влияние антропоознозных инфекций на беременность.</p> <p>Лабораторная диагностика антропоознозных инфекций (правила забора мате-</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>риала, оформление направлений, условия и сроки доставки биологического материала в лабораторию).</p> <p>Принципы лечения антропозоонозных инфекций: режим, диета, этиотропная, патогенетическая, симптоматическая и общеукрепляющая терапия.</p> <p>Принципы лечения беременных при антропозоонозных инфекциях.</p> <p>Мероприятия в очагах антропозоонозных инфекций.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 72.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при антропозоонозных инфекциях».</b></p> <p>Демонстрация тематических больных.</p> <p>Проведение сестринского обследования при антропозоонозных инфекциях.</p> <p>Составление и реализация плана сестринского ухода при антропозоонозных инфекциях.</p> <p>Отработка лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>Решение ситуационных, проблемных задач.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	2	
<p><b>Тема 11.</b>  <b>ВИЧ-инфекция.</b>          Этиология, патогенез, клиника.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия ВИЧ-инфекции.</p> <p>Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции.</p> <p>Патогенез и патологическая анатомия при ВИЧ-инфекции.</p> <p>Классификация ВИЧ-инфекции по В.И.Покровскому.</p> <p>Основные клинические проявления ВИЧ-инфекции.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Влияние ВИЧ-инфекции на беременность. Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции (правила забора материала, оформление направления, условия и сроки доставки в лабораторию).		
<b>Тема 12.</b> Принципы лечения ВИЧ-инфекции. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при ВИЧ-инфекции.	<b>Содержание учебного материала</b>  Принципы лечения при ВИЧ-инфекции: режим, диета, специфическая антиретровирусная терапия, лечение оппортунистических инфекций и опухолей, иммунокорректирующая и общеукрепляющая терапия, психосоциальная терапия, уход за больными в стадии СПИД. Общая профилактика ВИЧ-инфекции: санитарно-просветительная работа, выявление ВИЧ-инфицированных и больных. Медицинская профилактика ВИЧ-инфекции: профилактика внутрибольничного и профессионального инфицирования. Роль медицинских работников в профилактике ВИЧ-инфекции.	2	2
<b>Тема 13.</b> Диспансерное наблюдение за пациентами с ВИЧ-инфекцией.	<b>Содержание учебного материала</b>  Принципы диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными. Специфическая антиретровирусная терапия, лечение оппортунистических инфекций и опухолей, иммунокорректирующая и общеукрепляющая терапия, психосоциальная терапия. Принципы диспансерного наблюдения за ВИЧ-инфицированными беременными и детьми. Реабилитация пациентов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 73.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ВИЧ-инфекции».</b></p> <p>Демонстрация тематических больных.  Проведение сестринского обследования при ВИЧ-инфекции.  Определение тактики сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными.  Отработка лечебно-диагностических манипуляций.  Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.  Решение ситуационных, проблемных задач.  Оформление медицинской документации.</p>	6	
<p><b>Тема 14.</b>  Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные синдромы при инфекционных заболеваниях требующие оказания неотложной помощи.  Причины и механизмы развития неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.  Основные клинические проявления неотложных состояний при инфекционных заболеваниях.  Клинические проявления неотложных состояний у беременных при инфекционных заболеваниях.</p>	2	2
<p><b>Тема 15.</b>  Оказание неотложной помощи при инфекционных</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы организации интенсивной терапии и неотложной помощи при ин-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
заболеваниях.	<p>инфекционных заболеваниях.</p> <p>Показания к проведению интенсивной терапии при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Алгоритм оказания неотложной помощи беременным при инфекционных заболеваниях.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 74.</b></p> <p><b>Тема: «Отработка навыков оказания неотложной помощи пациентам при инфекционных заболеваниях».</b></p> <p>Демонстрация тематических больных.</p> <p>Проведение сестринского обследования.</p> <p>Определение тактики оказания неотложной помощи в отсутствие врача.</p> <p>Отработка лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Организация противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>Решение ситуационных, проблемных задач.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 16.</b></p> <p>Контрольная работа 1.</p>		<b>2</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2 МДК.02.02</b></p> <p>Заполнить историю болезни пациента с различными инфекционными патологиями.</p> <p>Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p>	<b>34</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Отработать манипуляции на фантомах.</p> <p>Составить план ухода за пациентом с различными видами инфекционной патологии.</p> <p>Составить конспект с использованием лекционного материала, дополнительной литературой.</p> <p>Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>Составить беседы с пациентами и родственниками о профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Разработать план санитарно-просветительской работы по профилактике инфекционных заболеваний.</p> <p>Составить рекомендации по питанию пациента при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Выписать рецепты лекарственных препаратов для лечения инфекционных заболеваний.</p>		
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b></p> <p>«Принципы диагностики, инфекционных заболеваний».</p> <p>«Принципы лечения и организация ухода за инфекционными больными. Принципы диспансерного наблюдения».</p> <p>«Мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала».</p> <p>«Брюшной тиф. Паратифы «А» и «В».</p> <p>«Дизентерия (шигеллёз)».</p> <p>«Эшерихиозы».</p> <p>«Сальмонеллёз».</p> <p>«Ботулизм».</p> <p>«Пищевые токсикоинфекции».</p> <p>«Холера».</p> <p>«Ротавирусный гастроэнтерит».</p> <p>«Вирусные гепатиты».</p> <p>«Грипп».</p> <p>«Парагрипп».</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Острые респираторные вирусные инфекции»</p> <p>«Дифтерия».</p> <p>«Инфекционный мононуклеоз».</p> <p>«Менингококковая инфекция»</p> <p>«Сыпной тиф».</p> <p>«Болезнь Бриля».</p> <p>«Малярия».</p> <p>«Геморрагические лихорадки».</p> <p>«Клещевой энцефалит».</p> <p>«Лайм-боррелиоз».</p> <p>«Чума».</p> <p>«Туляремия».</p> <p>«Сибирская язва».</p> <p>«Бруцеллёз».</p> <p>«Лептоспироз».</p> <p>«Столбняк».</p> <p>«Бешенство».</p> <p>«ВИЧ-инфекция».</p> <p>«Неотложная помощь при осложнениях инфекционных заболеваний».</p>		
<p><b>Раздел 3 ПМ.02.</b></p> <p><b>Осуществление медицинской помощи при хирургических заболеваниях, травмах, осо-</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>собирать информацию и проводить обследование пациента;</p> <p>готовить пациента к диагностическим исследованиям;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</p> <p>проводить лекарственную терапию по назначению врача;</p>	228	

← **Формат:** Список

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>бенности медицинской помощи беременным.</b></p>	<p>определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств с учетом беременности;  применять лекарственные средства пациентам и беременным по назначению врача;  определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение с учетом беременности;  осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом беременности;  оказывать неотложную помощь при хирургических патологиях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные хирургические заболевания;  особенности ухода в хирургии, травматологии, онкологии;  основные неотложные состояния при хирургической патологии;  показания и противопоказания к применению лекарственных средств;  побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;  особенности применения лекарственных средств у беременных;  <i>принципы организации хирургического стационара;*</i>  <i>требования к персоналу, работающему с хирургическими пациентами;*</i>  <i>документы регламентирующие работу в хирургическом стационаре и поликлинике;*</i>  основы гемотрансфузиологии;*</p> <p><i>* отмечены новые регионально-значимые знания и умения.</i></p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК.02.03.</b> Хирургические заболевания, травмы и беременность		<b>228</b>	
<b>Тема 1.</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в хирургии.</i>		<b>160</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Организация хирургической помощи.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>История развития хирургии. Система организации хирургической службы в России. Основные виды хирургической патологии. Принципы организации работы хирургического стационара. Виды хирургической деятельности фельдшера.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Асептика.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие определения «асептики». Виды асептики. Пути проникновения инфекции в рану. Этапы обработки изделий медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная обработка, стерилизация. Регламентирующие документы этапов обработки изделий медицинского назначения (ОСТ 42 - 21 - 2 – 85). Правила работы со стерильным материалом.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.3.</b> Организация работы хирургических отделений.	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство хирургического отделения. Санитарно-противоэпидемический режим отделений хирургического профиля. Требования предъявляемые к персоналу хирургических отделений. Регламентирующие документы работы хирургических отделений. (СанПиН 2.1.3.1375-03 «Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций»).	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Организация работы перевязочного кабинета и операционного блока.	<b>Содержание учебного материала</b> Устройство и оборудование перевязочного кабинета. Устройство и оборудование операционного блока. Санитарно-противоэпидемический режим перевязочного кабинета и операционного блока. Правила поведения персонала в операционной. Требования предъявляемые к персоналу. Организация работы медицинской сестры в перевязочном кабинете и операционном блоке. Особенности операционной при акушерских операциях.		
<b>Тема 1.5.</b> Антисептика	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «антисептика». Виды антисептики (механическая, химическая, физическая и биологическая). Антисептические средства, применяемые для предстерилизационной обработки инструментария; для стерилизации инструментария и шовного материала;	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	для обработки чистых и гнойных ран. Характеристика препаратов, способы применения.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 75</b></p> <p><b>Тема: «Отработка практических навыков соблюдения правил асептики антисептики в хирургии».</b></p> <p>Приготовление перевязочного материала: шарики, салфетки, тампоны, турунды.</p> <p>Подготовка растворов для обработки рук перед операцией, перевязкой и инъекциями.</p> <p>Подготовка к операции медперсонала (обработка рук современным способом, надевание маски, стерильного халата, перчаток, накрытие стерильного стола).</p> <p>Осуществление подготовки инструментов к стерилизации.</p> <p>Осуществление контроля качества предстерилизационной обработки инструментария.</p> <p>Проведение стерилизации металлического и стеклянного хирургического инструментария, инструментов к акушерским операциям.</p> <p>Осуществление подготовки бикса к стерилизации (укладка бикса: универсальная, видовая и целенаправленная).</p> <p>Осуществление контроля качества стерильности.</p> <p>Приготовление и хранение антисептиков.</p> <p>Обработка ран антисептиками. (ПХО раны, промывание раны).</p> <p>Проведение физической антисептики (дренирование ран).</p> <p>Обработка рук перед манипуляциями, перед акушерскими операциями.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p>	6	
Тема 1.6.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие определения «внутрибольничная инфекция».</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	<p>Факторы риска развития внутрибольничной инфекции.  Этиология внутрибольничной инфекции.  Механизмы передачи внутрибольничной инфекции.  Классификация ВБИ.  Диагностика внутрибольничной инфекции.  Контингенты риска.  Мероприятия по предупреждению хирургической внутрибольничной инфекции.  Профилактика профессионального заражения гепатитом, ВИЧ-инфекцией.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 76</b>  <b>Тема: «Отработка практических навыков профилактики хирургической внутрибольничной инфекции».</b></p> <p>Проведение дезинфекции операционной, перевязочного и процедурного кабинета, палаты: предварительная, текущая, заключительная, генеральная.  Применение аптечки «Анти-ВИЧ» при различных аварийных ситуациях.  Сбор биологического материала для лабораторных исследований.  Организация ухода за пациентом при внутрибольничной инфекции.</p>	<b>6</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.7. Кровотечения.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины кровотечений. Классификация кровотечений. Критерии оценки кровопотери. Общие симптомы кровотечения. Местные симптомы кровотечения.	2	1
Тема 1.8. Гемостаз.	<b>Содержание учебного материала</b> Осложнения кровотечения. Определение понятия «Гемостаз». Методы временной остановки кровотечения Методы окончательной остановки кровотечения. Первая помощь при наружных и внутренних, маточных кровотечениях.	2	1
	<b>Практическое занятие №77 .</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при кровотечениях».</b> Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Проведение дифференциальной диагностики кровотечений. Проведение временной остановки кровотечения. Оказание неотложной помощи при кровотечении. Оказание неотложной помощи при маточном кровотечении. Определение степени кровопотери. Оказание неотложной помощи при осложнениях кровотечения.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Определение тактики ведения пациента с осложнениями кровотечений. Не медикаментозное и медикаментозное лечение.		
<b>Тема 1.9.</b> Учение о группах крови.	<b>Содержание учебного материала</b> История открытия групп крови и развития гемотрансфузиологии. Понятие о группах крови системы АВО. Понятие о резус-факторе. Основная система антиген-антитело человека. Значение групп крови. Другие антигенные системы крови человека.	2	1
<b>Тема 1.10.</b> Определение групп крови.	<b>Содержание учебного материала</b> Методы определения группы крови. Методы определения резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость крови донора и сыворотки по системе АВО и резус-фактору. Условия проведения проб на индивидуальную совместимость.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.11.</b> Инфузии и трансфузии.	<b>Содержание учебного материала</b> Организация трансфузионной службы в России. Определение понятий «Инфузия», «Трансфузия», «Трансфузионные среды». Компоненты и препараты крови. Кровезаменители. Критерии годности трансфузионных сред. Способы и методы введения гемотрансфузионных сред. Обязанности среднего медицинского персонала при переливании крови и кровезаменителей. Трансфузия в акушерской практике.	2	2
<b>Тема 1.12.</b> Гемотрансфузионные осложнения.	<b>Содержание учебного материала</b> Эффекты перелитой крови на организм реципиента. Классификация гемотрансфузионных осложнений. Осложнения механического характера. Осложнения реактивного характера. Осложнения инфекционного характера. Профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи и лечение осложнений гемотрансфузий.	2	2
	<b>Практическое занятие № 78.</b> <b>Тема: «Отработка навыков оказания медицинской помощи, практических навыков при гемотрансфузии».</b> Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Интерпритация результатов обследования.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение группы крови стандартными сыворотками, цоликлонами.  Определение резус-фактора.  Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента по группе крови и резус-фактору.  Проведение биологической пробы.  Заполнение системы для переливания компонентов крови.  Оформление медицинской документации.  Определение признаков непригодной для переливания крови.  Осуществление защиты медперсонала и пациента при работе с кровью.  Наблюдение и уход за пациентом во время и после гемотрансфузии..  Оказание неотложной помощи при гемотрансфузионных осложнениях.  Осуществление ухода за пациентами при гемотрансфузионных осложнениях.</p>		
<p><b>Тема 1.13.</b> Анестезия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о боли и механизме ее возникновения.  Изменения, возникающие в организме при боли.  Определение понятия «Анестезия».  Классификация видов анестезии.  Показания для проведения анестезии.  Анестезия в акушерстве.</p>	<b>2</b>	2
<p><b>Тема 1.14.</b> Общее обезболивание.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Виды общего обезболивания  Стадии классического течения наркоза.  Подготовка пациента к общему обезболиванию.</p>	<b>2</b>	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Признаки и профилактика возможных осложнений при проведении общего обезболивания.</p> <p>Проблемы пациента при подготовке к наркозу и при выходе пациента из наркоза.</p> <p>Препараты, используемые для общего обезболивания.</p> <p>Цели премедикации и ее компоненты.</p> <p>Препараты, используемые в акушерстве.</p>		
<p><b>Тема 1.15.</b> Местная анестезия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «местная анестезия».</p> <p>Виды местной анестезии.</p> <p>Подготовка пациента к местной анестезии.</p> <p>Местная анестезия по показаниям.</p> <p>Препараты, используемые для местного обезболивания.</p> <p>Побочные действия препаратов.</p> <p>Местное обезболивание в акушерстве.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.16.</b> Осложнения анестезии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация осложнений.</p> <p>Реакции организма на препараты для анестезии.</p> <p>Аллергологический анамнез.</p> <p>Признаки и профилактика возможных осложнений при проведении местного обезболивания.</p> <p>Отравление новокаином: признаки, стадии, лечение, профилактика.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика и лечение осложнений анестезии.		
	<p><b>Практическое занятие №79.</b></p> <p><b>Тема: «Отработка практических навыков при проведении общего обезболивания, местной анестезии».</b></p> <p>Накрытие столика анестезиста.  Участие в даче ингаляционного и неингаляционного наркоза.  Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания.  Наблюдение за пациентом при даче наркоза и во время выхода из него.  Проведение обследования пациента во время наркоза.  Наркоз в акушерстве.  Определение показаний для проведения местной анестезии.  Подготовка инструментов и лекарственных средств для проведения местной анестезии.  Помощь врачу при проведении местной анестезии.  Проведение отдельных видов местной анестезии.  Ведение и заполнение документации при проведении анестезии.  Наблюдение за состоянием пациента во время проведения местной анестезии  Определение признаков осложнений анестезии.  Проведение реанимационных мероприятий при осложнениях.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.17.</b> Десмургия.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «десмургия». Основные виды мягких повязок. Строение бинта и правила бинтования. Общие правила наложения мягких повязок. Критерии правильности наложения повязок. Наложение повязок на различные части тела. Правила наложения эластических бинтов и чулок. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Проблемы пациента при наложении различных повязок. Правила транспортной иммобилизации при различных повреждениях. Правила приготовления гипсового бинта. Правила наложения и снятия гипсовых повязок и лонгет.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие №80.</b>  <b>Тема: «Отработка практических навыков наложения повязок».</b></p> <p>Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.          Выбор вида повязки в зависимости от локализации.          Наложение мягких повязок на голову, грудную клетку и живот.          Инструментальная перевязка ран на голове, грудной клетки и животе.          Распознавание возможных осложнения при наложении повязок.          Выбор вида повязки в зависимости от показаний.          Наложение мягких повязок на конечности.          Инструментальная перевязка ран конечностей.          Диагностика осложнений, возникающих при наложении повязок.          Профилактика осложнений у пациентов с повязками.          Повязки, часто используемые в акушерской практике.</p>	6	
<p><b>Тема 1.18.</b>          Оперативное вмешательство. Хирургический инструментарий</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «хирургическое вмешательство».          Виды хирургических операций.          Современный хирургический инструментарий.          Общий хирургический инструментарий.          Инструменты, разъединяющие ткани, для захватывания и удержания тканей, для соединения тканей, зонды.          Специальный инструментарий.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Вспомогательный инструментарий. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.</p>		
<p><b>Тема 1.19.</b> Оперативная хирургическая техника.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Шовный материал используемый для соединения тканей. Стерильный материал используемый при операциях. Техника наложения и снятия швов. Способы подачи инструментов хирургу. Сохранение стерильности инструментария. Способы обработки операционного поля. Обще хирургический набор . Акушерский инструментарий. Наборы инструментов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первичной хирургической обработки раны,</li> <li>• Снятия и наложения кожных швов,</li> <li>• Трахеостомии.</li> <li>• Аппендэктомии,.</li> <li>• Лапаротомии.</li> <li>• Спинномозговой пункции.</li> <li>• Венесекции.</li> <li>• Кесарева сечения.</li> <li>• Медабортов.</li> </ul>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.20.</b> Предоперационный период.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение предоперационного периода, его цели и задачи. Определение показаний к операции. Особенности подготовки пациента к различным видам исследований по системам. Основные показатели функций систем организма в норме. Виды операций. Основные этапы операции. Подготовка к операции операционных помещений и оборудования.	2	1
<b>Тема 1.21.</b> Подготовка пациента к операции.	<b>Содержание учебного материала</b> Правила выполнения основных лечебных процедур во время подготовки пациента к операции. Режим больного после премедикации. Подготовка к операциям на различных органах, в том числе в акушерстве. Стандартные схемы подготовки пациента к операциям в зависимости от срочности. Деонтологическая подготовка. Этапы обработки операционного поля во время операции. Положение пациента на операционном столе. Особенности в акушерстве Транспортировка пациента.	2	1
<b>Тема 1.22.</b> Уход за больными в по-	<b>Содержание учебного материала</b> Послеоперационный период, его цели и задачи.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
слеоперационном периоде.	<p>Основные фазы послеоперационного периода.  Признаки гладкого течения послеоперационного периода.  Организация работы отделения реанимации и интенсивной терапии.  Определение объема послеоперационного ухода.  Организация режима наблюдения и ухода за послеоперационными больными.  Особенности наблюдения и ухода за послеоперационными больными в акушерстве.</p>		
<b>Тема 1.23.</b> Послеоперационные осложнения.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Реакция организма на оперативное вмешательство.  Классификация осложнений возникающих в послеоперационном периоде.  Меры профилактики и лечения послеоперационных осложнений.  Уход в послеоперационном периоде.  Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде в зависимости от вида осложнений.  Особенности ухода за пациентами в послеоперационном периоде в зависимости от вида осложнений в акушерстве.  Диетическое питание в послеоперационный период.</p>	<b>2</b>	1
	<p><b>Практическое занятие № 81</b></p> <p><b>Тема: «Отработка практических навыков при подготовке пациента к операции и ухода в послеоперационном периоде»</b></p> <p>Выполнение основных лечебных процедур в зависимости от характера операции и вида анестезии по назначению врача.  Проведение премедикации по назначению врача.  Подготовка операционного поля.</p>	<b>6</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Проведение гигиенических процедур в день операции.  Проведение подготовки пациента к операции по системам.  Осуществление транспортировки пациента в операционную.  Определение сроков выполнения оперативного вмешательства.  Диагностика состояния пациента перед операцией.  Диагностика нарушений в состоянии больного во время операции.  Проведение осмотра пациента перед операцией.  Оказание неотложной помощи нуждающимся пациентам перед операцией.  Обеспечение условий хранения и ухода за хирургическим инструментарием.  Проведение дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария.  Накрытие стерильного стола для хранения хирургического инструментария.  Участие в наложении и снятии швов.  Подготовка операционной к работе.  Подача инструментов хирургу различными способами.  Обработка операционного поля.  Подготовка операционной к работе.  Составление наборов инструментов для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• первичной хирургической обработки раны;</li> <li>• Кесарева сечения;</li> <li>• снятия и наложения кожных швов;</li> <li>• медаборта;</li> <li>• трахеостомии;</li> <li>• аппендэктомии;</li> <li>• венесекции.</li> </ul> <p>Определение признаков осложнений после оперативного вмешательства.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Оказание неотложной помощи при осложнениях.  Составление прогноза возможных осложнений.  Определение тактики ведения пациентов с осложнениями.  Составление и проведение профилактических мероприятий осложнений.  Оценка общего состояния пациента по клиническим признакам.  Выполнение основных лечебных процедур при уходе за послеоперационным больным.  Транспортировка пациента из операционной с учетом его состояния.  Подготовка палаты и функциональной кровати, перекладывание пациента с каталки на кровать.</p>		
<b>Тема 1.24.</b> Контрольная работа 1.		<b>2</b>	
<b>Тема 1.25.</b> Синдром воспаления.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «Воспаление».  Возбудители хирургической инфекции, пути их распространения.  Признаки местной и общей реакции организма на инфекцию.  Принципы местного и общего лечения и ухода за пациентами с гнойной хирургической инфекцией.  Принципы местного и общего лечения и ухода за беременными с гнойной хирургической инфекцией.  Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Уход за пациентами при синдроме воспаления.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Особенности ухода за беременными при синдроме воспаления. Контроль эффективности лечения. Устройство и особенности работы гнойного отделения.</p>		
<p><b>Тема 1.26.</b> Местная хирургическая инфекция. Фурункул, фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Отдельные виды аэробной хирургической инфекции. Причины аэробной хирургической инфекции, возбудитель. Диагностика заболеваний: фурункул, фурункулез, карбункул, абсцесс, флегмона. Не медикаментозное и медикаментозное лечения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Показания к госпитализации пациента. Уход за пациентами при местной хирургической патологии. Особенности ухода за беременными. Профилактика местной хирургической патологии.</p>	2	
<p><b>Тема 1.27.</b> Местная хирургическая инфекция. Мастит, панариций, флебит, остеомиелит, рожистое воспаление.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Признаки местной и общей реакции организма на инфекцию при панариции, рожистом воспалении, мастите, сепсисе, флебите. Хирургическая инфекция: панариций, рожистое воспаление, мастит, сепсис, флебит, остеомиелит. Причины хирургической инфекции, возбудитель. Немедикаментозное и медикаментозное лечения.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Уход за пациентами при местной хирургической патологии.</p> <p>Особенности ухода за беременными.</p> <p>Профилактика местной хирургической патологии.</p> <p>Профилактика сепсиса.</p>		
<p><b>Тема 1.28.</b> Общая хирургическая инфекция.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «общая хирургическая инфекция».</p> <p>Причины возникновения сепсиса.</p> <p>Классификация сепсиса.</p> <p>Клинические признаки сепсиса.</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Уход за пациентами при общей хирургической патологии.</p> <p>Особенности ухода за беременными.</p> <p>Осложнения сепсиса.</p> <p>Профилактика сепсиса и его осложнений.</p>	2	1
<p><b>Тема 1.29.</b> Общая хирургическая инфекция. Анаэробная,</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Возбудители анаэробной хирургической инфекции, пути их распространения.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
специфическая, хроническая инфекция.	<p>Анаэробная специфическая инфекция: Столбняк, газовая гангрена.</p> <p>Признаки местной и общей реакции организма на инфекцию при газовой гангрене, столбняке.</p> <p>Отдельные виды анаэробной хирургической инфекции: газовая гангрена, столбняк.</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Показания к госпитализации пациента.</p> <p>Уход за пациентами при общей хирургической патологии.</p> <p>Особенности ухода за беременными.</p> <p>Профилактика столбняка и газовой гангрены.</p> <p>Иммунизация: активная и пассивная.</p>		
<p><b>Тема 1.30.</b></p> <p>Нарушение периферического кровообращения.</p> <p>Хирургические заболевания сосудов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «нарушение периферического кровообращения».</p> <p>Причины и факторы вызывающие нарушения кровообращения.</p> <p>Основные проявления острых нарушений кровообращения нижних конечностей (облитерирующий эндартериит, атеросклероз, варикозное расширение вен).</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Показания к госпитализации пациента.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Принципы оказания неотложной помощи при остром нарушении артериального и венозного кровообращения в нижних конечностях.</p> <p>Уход за пациентами при нарушении кровообращения.</p> <p>Особенности ухода за беременными.</p> <p>Профилактика острого и хронического нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей.</p>		
<p><b>Тема 1.31.</b> Омертвения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие определения «омертвения».</p> <p>Причины омертвений.</p> <p>Виды омертвений (некрозы, гангрены, язвы, свищи).</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Показания к госпитализации пациента.</p> <p>Уход за пациентами при омертвениях.</p> <p>Меры профилактики омертвений.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие №82.</b></p> <p><b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хирургической инфекции, при нарушениях периферического кровообращения и омертвениях».</b></p> <p>Осуществление ухода за пациентами при хирургической инфекции с учетом возраста, беременности.</p> <p>Не медикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с нарушением</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	периферического кровообращения и омертвениями. Осуществление ухода за пациентами при нарушениях периферического кровообращения и омертвениях с учетом возраста.		
<b>Тема 1.32.</b> Хирургические заболевания головы.	<b>Содержание учебного материала</b> Методы обследования больного с хирургической патологией головы. Виды врожденной хирургической патологии головы и методы её коррекции. Основные виды хирургической патологии головы: деформации, дефекты, воспалительные заболевания. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы. Уход за пациентами при хирургических заболеваниях головы. Уход за беременными при хирургических заболеваниях головы. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы. Особенности ухода за беременными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.	2	2
<b>Тема 1.33.</b> Хирургические заболевания лица, полости рта.	<b>Содержание учебного материала</b> Методы обследования больного с хирургической патологией лица, полости рта. Виды врожденной хирургической патологии лица, полости рта и методы её коррекции. Основные виды хирургической патологии лица, полости рта: деформации, дефекты, воспалительные заболевания.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Уход за пациентами при хирургических заболеваниях лица, полости рта.</p> <p>Уход за беременными при хирургических заболеваниях лица, полости рта.</p> <p>Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний лица, полости рта.</p> <p>Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний лица, полости рта у беременных.</p> <p>Не медикаментозное и медикаментозное лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Особенности ухода за больными и беременными с гнойно-воспалительными заболеваниями лица, полости рта.</p>		
<p><b>Тема 1.34.</b></p> <p>Хирургические заболевания шеи, трахеи, пищевода.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методы обследования больного с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода.</p> <p>Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции.</p> <p>Основные виды хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода (повреждения, ранения, зоб, инородные тела, ожоги).</p> <p>Уход за пациентами и беременными при хирургических заболеваниях.</p> <p>Особенности течения и лечения гнойно-воспалительных заболеваний шеи, трахеи, пищевода.</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности ухода за больными и беременными с гнойно-воспалительными заболеваниями шеи, трахеи, пищевода.		
<b>Тема 1.35.</b> Хирургические заболевания органов грудной клетки. Проведение диагностики заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды хирургической патологии груди: воспалительные заболевания и травмы. Методы обследования больных с данной группой заболеваний. Воспалительные заболевания органов грудной клетки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• эмпиема плевры,</li> <li>• абсцесс легкого,</li> <li>• гангрена легкого,</li> <li>• заболевания сердца.</li> </ul> Причины и предрасполагающие факторы заболеваний, механизм развития заболеваний.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.36.</b> Хирургические заболевания органов грудной клетки. Тактика ведения пациента.	<b>Содержание учебного материала</b> Не медикаментозное и медикаментозное лечение. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным. Осложнения и неотложная помощь при них, принципы консервативной терапии, принципы хирургического лечения, профилактика и диспансеризация. Уход за пациентами и беременными при хирургических заболеваниях.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 83</b></p> <p><b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности за пациентами при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки».</b></p> <p>Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки.</p> <p>Применение лекарственных средств пациентам и беременным с хирургическими заболеваниями головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки разных возрастных групп.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами и беременными при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки с учетом возраста.</p>	6	
<p><b>Тема 1.37.</b> Синдром «острый живот»</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие "острый живот".</p> <p>Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме "острый живот".</p> <p>Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями и травмами живота.</p> <p>Диагностика заболеваний.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний.</p> <p>Не медикаментозное и медикаментозное лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Уход за пациентами при синдроме «острый живот».</p> <p>Тактика акушерки при оказании неотложной помощи пациентам с подозрением</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>на «острый живот».</p> <p>Острый живот и беременность.</p> <p>Транспортировка, принципы лечения и ухода за больными и беременными с подозрением на заболевания органов брюшной полости.</p> <p>Принципы консервативного и оперативного лечения.</p> <p>Уход за больными в послеоперационном периоде.</p> <p>Особенности лапароскопических операций.</p>		
<p><b>Тема 1.38.</b></p> <p>Грыжи, травмы живота, внутреннее кровотечение.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости.</p> <p>Диагностика заболеваний.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний.</p> <p>Определение тактики ведения пациента.</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.</p> <p>Показания к госпитализации пациентов и беременных.</p> <p>Лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>Контроль эффективности лечения.</p> <p>Уход за пациентами и беременными при хирургических заболеваниях.</p> <p>Транспортировка, принципы лечения и уход за больными с ранениями живота.</p> <p>Понятие о грыжах живота, их виды и причины возникновения.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Принципы лечения вправимых грыж.</p> <p>Первая помощь при ущемленных грыжах, особенности транспортировки и лечения больных с ущемленной грыжей.</p> <p>Принципы консервативного и оперативного лечения; уход за больными в послеоперационном периоде.</p>		
<p><b>Тема 1.39.</b> Аппендицит, перитонит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «Аппендицит», «Перитонит».</p> <p>Этиология, патогенез, классификация заболевания.</p> <p>Методы обследования пациентов и беременных с аппендицитом, перитонитом.</p> <p>Диагностика заболевания.</p> <p>Аппендицит и беременность.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний.</p> <p>Определение тактики ведения пациента.</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечения.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Показания к госпитализации пациента.</p> <p>Лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>Контроль эффективности лечения.</p> <p>Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.40.</b> Холецистит, панкреатит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятий «Холецистит», «Панкреатит».</p> <p>Этиология, патогенез, классификация заболеваний.</p> <p>Методы обследования пациентов и беременных с холециститом, панкреатитом.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Диагностика заболеваний.  Дифференциальная диагностика заболеваний.  Определение тактики ведения пациента и беременных.  Немедикаментозное и медикаментозное лечения.  Уход за пациентами и беременными при хирургических заболеваниях.</p>		
<p><b>Тема 1.41.</b>  Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.  Желчнокаменная болезнь.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Методы обследования больных с осложнениями язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезни.  Осложнения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки: перфорация, кровотечение, пенетрация, малигнизация, стеноз привратника.  Немедикаментозное и медикаментозное лечения.  Желчнокаменная болезнь.  Диагностика заболевания.  Дифференциальная диагностика заболеваний.  Немедикаментозное и медикаментозное лечения.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Показания к госпитализации.  Уход за пациентами и беременными при хирургических заболеваниях.</p>	2	2
<p><b>Тема 1.42.</b>  Острая кишечная непро-</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Определение понятия «Острая кишечная непроходимость».</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>ходимость.</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация.            Диагностика заболевания.            Дифференциальная диагностика заболеваний.            Неотложная помощь.            Уход за пациентами при хирургических заболеваниях.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 84</b></p> <p><b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при грыжах, травмах живота, аппендиците, перитоните, при холецистите, панкреатите, осложнении язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезни, острой кишечной непроходимости».</b></p> <p>Проведение дифференциальной диагностики холецистита, панкреатита, осложнений язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезни, острой кишечной непроходимости.            Осуществление ухода за пациентами при травмах живота, грыжах, аппендиците, перитоните.            Осуществление ухода за пациентами и беременными при холецистите, панкреатите, осложнениях язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, желчнокаменной болезни, острой кишечной непроходимости</p>	<b>6</b>	
<p><b>Тема 1.43.</b>            Хирургические заболевания и травмы прямой кишки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные виды хирургической патологии прямой кишки: трещины заднего прохода, парапроктит острый и хронический, геморрой, рак прямой кишки, выпадение прямой кишки.            Причины и предрасполагающие факторы.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Алгоритм обследования пациента с хирургическим заболеванием прямой кишки.</p> <p>Особенности обследования пациента и беременных с заболеваниями прямой кишки.</p> <p>Диагностика заболеваний.</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний.</p> <p>Уход за пациентами и беременными.</p> <p>Особенности ухода за пациентами и беременными после операции на прямой кишке.</p>		
<p><b>Тема 1.44.</b> Обследование пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «урология».</p> <p>Основные синдромы урологических заболеваний.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний.</p> <p>Осмотр пациентов и беременных с заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Инструментальные методы исследования (цистоскопия, хромоцистоскопия, пиелография, урография).</p> <p>Подготовка пациентов к исследованиям.</p> <p>Специальные методы исследования (ультразвуковая диагностика, томография).</p> <p>Лабораторные методы исследования пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.</p> <p>Уход за пациентами и беременными при урологических заболеваниях.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p><b>Тема 1.45.</b> Хирургические заболева-</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пороки развития мочеполовых органов.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
ния и травмы мочеполовых органов	<p>Травма почек, мочевого пузыря, причины, классификация.          Диагностика заболеваний.          Дифференциальная диагностика заболеваний.          Особенности обследования беременных.          Не медикаментозное и медикаментозное лечения.          Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.          Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.          Уход за пациентами и беременными при хирургических заболеваниях мочеполовых органов.          Посттравматическая стриктура уретры.          Пластика уретры.          Хирургические заболевания: простатит, аденома предстательной железы, орхоэпидидимит, фимоз, парафимоз, крипторхизм, водянка яичка.          Причины, определение, классификация.          Диагностика заболевания.          Дифференциальная диагностика заболевания.          Уход за пациентами и беременными.          Особенности обследования беременных.</p>		
<p><b>Тема 1.46.</b>          Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями мочеполовых органов.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Определение понятия «Пороки развития мочеполовых органов».          Диагностика заболеваний.          Дифференциальная диагностика заболеваний.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Немедикаментозное и медикаментозное лечения.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.  Уход за пациентами и беременными при хирургических заболеваниях мочеполовых органов.  Травма почек, клиника, особенности оказания доврачебной помощи.  Травма мочевого пузыря, оказания доврачебной помощи.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 85</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хирургических заболеваниях прямой кишки и мочеполовых органов».</b>  Проведение дифференциальной диагностики хирургических заболеваний прямой кишки и мочеполовых органов.  Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов.  Применение лекарственных средств пациентам с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов разных возрастных групп.  Определение показаний к госпитализации пациента с хирургическими заболеваниями прямой кишки и мочеполовых органов и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.  Осуществление ухода за пациентами и беременными при хирургических заболеваниях прямой кишки и мочеполовых органов.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.47.</b> Контрольная работа 2.		<b>2</b>	
<b>Тема 2.</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в травматологии.</i>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Организация травматологической помощи.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие определения «Травматизм», Классификация травматизма (военный, промышленный, сельскохозяйственный, уличный, бытовой, спортивный, детский травматизм). Закрывание и открытие, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Виды повреждений: механические, термические, электрические, химические, лучевые. Понятия о множественных и сочетанных повреждениях. Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, «скорая помощь», травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и другие. Предварительная оценка общего состояния пострадавшего; расспрос (жалобы, обстоятельства травмы). Исследование пострадавшего: общее состояние, состояние покровов, сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, централь-	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ной нервной системы, исследование частей тела. Постановка предварительного диагноза и определение осложнений, тактика акушерки в конкретной ситуации.</p> <p>Современные методы диагностики травматических повреждений.</p> <p>Травмы и беременность.</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> Общие правила оказания первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшим.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные этапы оказания пострадавшим медицинской помощи.</p> <p>Первая помощь на месте (доврачебная помощь), транспортировка пострадавшего, квалифицированная и специализированная врачебная помощь.</p> <p>Основные задачи оказания доврачебной помощи (обеспечение необходимых мероприятий для ликвидации угрозы травмы для жизни больного, предупреждение осложнений, максимально щадящая транспортировка). Особенности в акушерстве.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 2.3.</b> Десмургия и транспортная иммобилизация при повреждениях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Десмургия: понятие о повязках.  Виды повязок: мягкие и твердые.  Виды мягких повязок: косыночные, бинтовые, пращевидные, сетчатые, пластырные, давящие, окклюзионные.  Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения.  Основные виды бинтовых, косыночных и пращевидных повязок применяемых при травмах.  Техника наложения бинтовых, косыночных и пращевидных повязок на различные части тела.  Индивидуальный перевязочный пакет.  Определение понятия «иммобилизация».  Виды транспортной иммобилизации.  Показания к применению.  Транспортная иммобилизация при травмах различных областей тела.  Лечебная иммобилизация: показания к применению, классификация, определение выбора иммобилизации, осуществление иммобилизации, осложнения, неотложная помощь.  Транспортная иммобилизация беременных.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 86</b></p> <p><b>Тема: «Отработка практических навыков применения повязок и иммобилизации при травмах».</b></p> <p>Осуществление транспортной иммобилизации пациентам по показаниям.  Выбор типа иммобилизации в зависимости от локализации травмы.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определения вида повязки и ее наложения на различные области тела.</p> <p>Определение осложнений при проведении иммобилизации, неотложная помощь.</p> <p>Приготовление гипсового бинта и лонгеты.</p> <p>Определение качества гипса.</p> <p>Участие в наложении гипсовых повязок.</p> <p>Транспортная иммобилизация беременных.</p>		
<p><b>Тема 2.4.</b> Раны.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «раны».</p> <p>Классификация ран в зависимости от характера ранящего оружия, от степени инфицированности, отношения к полостям тела и органам.</p> <p>Характеристика отдельных видов ран (резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельные).</p> <p>Фаза раневого процесса, изменения происходящие в тканях.</p> <p>Заживление ран первичным и вторичным натяжением.</p> <p>Осложнения ран, их профилактика и лечение.</p> <p>Неотложная помощь при ранениях, общее и местное лечение ран.</p> <p>Особенности оказания неотложной помощи при ранениях беременных.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p><b>Тема 2.5.</b> Ушибы, повреждения связочного аппарата, травматические вывихи костей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие определения «Механическая травма».</p> <p>Закрытые травмы: ушибы, растяжения и разрывы.</p> <p>Причины, механизм возникновения и клинические проявления. Дифференциальная диагностика.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Доврачебная медицинская помощь и лечение.  Осложнения, профилактика.  Определение понятия «вывихи».  Классификация вывихов.  Травматические вывихи, классификация, механизм возникновения и клинические проявления.  Дифференциальная диагностика и оказание доврачебной помощи.  Профилактика привычных вывихов, лечение вывихов.  Лечение вывихов у беременных.</p>		
<p><b>Тема 2.6.</b>  Переломы костей конечностей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Классификация переломов.  Виды смещений отломков при переломах.  Основные клинические симптомы переломов.  Консолидация переломов.  Переломы костей кисти, предплечья и плеча, внутрисуставные переломы костей верхней конечности.  Переломы костей стопы, голени и бедра, внутрисуставные переломы костей нижней конечности.  Открытые переломы, переломы - вывихи.  Причины, клиника и дифференциальная диагностика переломов.  Доврачебная медицинская помощь при закрытых и открытых переломах. Правила иммобилизации конечностей и транспортировки пострадавших. Принципы лечения переломов (консервативные и хирургические методы). Осложнения при переломах и их профилактика.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 2.7.</b> Черепно-мозговая травма. Повреждения грудной клетки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Переломы черепа, свода и основания. Механизм переломов. Диагностика, клиника, доврачебная помощь и правила транспортировки в стационар. Профилактика механической асфиксии при черепно-мозговых травмах. Особенности огнестрельных ранений черепа и мозга. Закрытая ЧМТ: сотрясение, ушиб и сдавление головного мозга. Виды, классификация, симптоматика, неотложная помощь и лечение данного вида повреждений. Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Причины и механизм переломов, клинические проявления, диагностика и доврачебная помощь, транспортировка пострадавших. Травматическая асфиксия. Гемоторакс, пневмоторакс. Виды, классификация, симптоматика, неотложная помощь и лечение данного вида повреждений.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<p><b>Тема 2.8.</b> Переломы позвоночника и таза.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Переломы и повреждения позвоночника: причины, переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков, их клинические проявления. Тактика акушерки и объем доврачебной помощи при повреждениях позвоночника. Правила транспортировки пострадавших и беременных.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Осложнения при травмах позвоночника.</p> <p>Повреждения таза: ушибы, растяжения и разрывы связок, переломы костей таза.</p> <p>Причины, клинические проявления, осложнения при травмах таза.</p> <p>Тактика акушерки, объем доврачебной помощи и правила транспортировки пострадавших.</p> <p>Осложнения, связанные с повреждением органов таза, их диагностика и тактика акушерки при них.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №.87</b></p> <p><b>Тема: «Помощь пострадавшим при ранениях, механических повреждениях опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме».</b></p> <p>Проведение дифференциальной диагностики под руководством врача ран, механических повреждениях опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмы.</p> <p>Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с ранами, механическими повреждениями опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травмой.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами и беременными при ранах, механических повреждениях опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговой травме.</p>	3	
<p><b>Тема 2.9.</b></p> <p>Травматический шок и синдром длительного сдавления.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «травматический шок».</p> <p>Дифференциальная диагностика заболеваний под руководством врача.</p> <p>Тактика ведения пациентов и беременных.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Неотложная помощь и интенсивная терапия.            Коррекция нарушений основных функций организма, борьба с анемией и интоксикацией.            Немедикаментозное и медикаментозное лечения.            Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.            Показания и противопоказания к применению лекарственных средств беременным.            Показания к госпитализации пациентов и беременных.            Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Этиология, патогенез.            Неотложная помощь и интенсивная терапия.            Методы детоксикации организма.            Коррекция нарушений основных функций организма, борьба с анемией и интоксикацией.</p>		
<p><b>Тема 2.10.</b> Ожоги.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Определение понятия «Ожоги».            Общие и местные проявления при ожогах            Не медикаментозное и медикаментозное лечения.            Показания к госпитализации пациента.            Первая медицинская помощь и транспортировка пациентов и беременных с ожогом.            Общее и местное лечение ожогов (закрытые и открытые способы).            Особенности оказания первой медицинской помощи при ожогах беременным.            Химические ожоги кислотами и щелочами.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Клинические проявления, первая медицинская помощь.		
<b>Тема 2.11.</b> Отморожения. Электротравма	<b>Содержание учебного материала</b> Виды холодовой травмы: общие - замерзание и ознобление; местные – отморожения. Клинические проявления (общие и местные), периоды и степени отморожений. Первая медицинская помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Первая медицинская помощь при холодовой травме и профилактика осложнений у беременных. Электротравмы: действие электрического тока на организм человека, местные и общие проявления электротравмы. Первая медицинская помощь при электротравме, сердечно-легочная реанимация, транспортировка и госпитализация пострадавшего.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие №88.</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления, ожогах, отморожениях, электротравме»</b> Оказание неотложной помощи пациентам с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств беременным.	<b>3</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с травматическим шоком, синдромом длительного сдавления, ожогами, отморожениями, электротравмой.		
<b>Тема 3.</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в онкологии.</i>		34	
<b>Тема 3.1.</b> Организация онкологической службы.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «Опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей: эпителиальные, неврогенные, пигментные, мезенхимальные, тератомы. Внешний вид и строение опухолей. Общие изменения в организме при развитии опухолей. Теории возникновения опухолей . История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Клинические группы онкологических больных. Понятие о группах «повышенного риска». Профилактические онкологические осмотры населения. Организация работы флюорографического, эндоскопического и смотрового кабинетов. Организация диспансерного обслуживания онкологических больных и порядок направления больных с подозрением на злокачественные новообразования в специализированное онкологическое учреждение. Хосписы.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.2.</b> Современные методы диагностики злокачественных новообразования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии. Клинические, лучевые, эндоскопические, морфологические (гистологические и цитологические), радиоизотопные, операционные методы диагностики. Диагностика предопухолевых заболеваний под руководством врача. Значение и место рентгенологического метода в диагностике злокачественных опухолей. Основные и специальные методы рентгеновского исследования. Роль массовых флюорографических исследований в ранней диагностике опухолей. Этапы обследования, больного (анамнез, осмотр, данные вспомогательных методов: лучевых, эндоскопических, радиоизотопных, морфологических, операционных). Онкология и беременность.</p>	2	2
<p><b>Тема 3.3.</b> Современные методы лечения злокачественных новообразования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие принципы лечения онкологических больных: хирургического, лучевого, лекарственного и комбинированного методов. Классификация противоопухолевых (противобластомных) средств. Современные представления о механизме их действия. Особенности спектра противоопухолевого действия гормональных препаратов; цитостатических средств (алкилирующих, антиметаболитов, противоопухолевых антибиотиков, веществ растительного происхождения); ферментных препаратов; препаратов цитокинов.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Принципы и методы лечения.  Физические основы лучевой терапии.  Понятие о дозе ионизирующего излучения.  Источники излучений, применяемые в медицине.  Рентгенотерапевтические аппараты, гамма-установка, источники излучений высоких энергий - бетатроны, линейные ускорители.  Радиоактивные изотопы - как источники излучений (закрытые и открытые препараты).  Основные методы лучевой терапии.  Облучение - наружное, внутрисполостное, интратканевое.  Типовые инструкции по технике безопасности.  Организация работы в радиологических отделениях.  Защита от излучений.</p>		
<p><b>Тема 3.4.</b>  Опухоли кожи, губы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак).  Статистические данные.  Предраки кожи. Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения рака кожи.  Профессиональные и бытовые раки.  Классификация опухолей кожи:  Методы лечения - хирургические, лучевые, лекарственные, комбинированные и др., непосредственные и отдаленные результаты.  Пигментные опухоли.  Меланома.  Клиника. Диагностика под руководством врача. Лечение.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения больных раком кожи.</p> <p>Реабилитация.</p> <p>Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.</p> <p>Рак губы.</p> <p>Клиника. Лечение.</p> <p>Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака кожи.</p>		
<p><b>Тема 3.5.</b> Опухоли молочных желез.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Дисгормональные гиперплазии молочной железы.</p> <p>Локализованные и диффузные формы мастопатии.</p> <p>Одиночные кисты.</p> <p>Внутрипротоковая папиллома.</p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечение.</p> <p>Диспансерное наблюдение.</p> <p>Фиброаденома.</p> <p>Рак молочной железы.</p> <p>Заболеваемость и смертность.</p> <p>Закономерности метастазирования.</p> <p>Клиника рака молочной железы (узловых и диффузных форм). Классификация по стадиям.</p> <p>Значение маммографии, цитологического метода в диагностике рака молочной железы.</p> <p>Принципы комбинированного и комплексного лечения.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака молочной железы.		
<b>Тема 3.6.</b> Рак легкого.	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ заболеваемости и смертности в РФ. Предраковые заболевания. Классификация рака легкого (стадии). Закономерности метастазирования. Ранняя диагностика рака легкого. Группы «повышенного риска». Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работы среди населения по профилактике рака легкого.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие № 89</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при опухолях кожи, губы, молочных желез, раке легкого».</b> Проведение дифференциальной диагностики под руководством врача опухолей кожи, губы, молочных желез, рака легкого. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с опухолями кожи, губы, молочных желез, раком легкого. Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных	<b>6</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	средств пациентам с опухолями кожи, губы, молочных желез, раком легкого. Осуществление ухода за пациентами при опухолях кожи, губы, молочных желез, раке легкого.		
<b>Тема 3.7.</b> Рак пищевода, желудка, кишечника	<b>Содержание учебного материала</b> Рак пищевода. Комбинированное и комплексное лечение. Понятие о паллиативных операциях - гастростомии, интубации пищевода. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака Рак желудка. Группа «повышенного риска», организация профилактических осмотров на рак желудка. Диспансерное наблюдение за больными с хроническим гастритом. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Рак ободочной кишки. Клинические формы. Особенности течения рака правой и левой половины ободочной кишки. Пути метастазирования. Классификация. Лечение, результаты лечения. Понятия о паллиативных операциях. Рак прямой кишки. Симптоматология рака прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Комплексное и комбинированное лечение. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака кишечника.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.8.</b> Опухоли женских половых органов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Рак шейки матки.          Предраковые заболевания и ранние формы рака, их диагностика и лечение.          Роль кольпоскопии и цитологических исследований в распознавании предрака и ранних форм рака шейки матки. Классификация по стадиям заболевания.          Метастазирование. Клиника и диагностика.          Методы лечения (лучевые, комбинированные), результаты.          Рак тела матки. Заболеваемость и смертность.          Предраковые заболевания и их лечение.          Особенности распространения и метастазирования. Клиническая классификация по стадиям заболевания.          Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Методы лечения и отдаленные результаты.          Опухоли яичников.          Классификация опухолей яичников.          Особенности лечения и закономерности метастазирования.          Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.          Роль лапароскопии в диагностике.          Показания и методы лечения.          Рак наружных половых органов.          Предраковые заболевания. Классификация рака наружных половых органов.          Методы диагностики.          Особенности клинического течения и метастазирования.          Показания и методы лечения.          Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками. Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака женских половых органов.		
	<p><b>Практическое занятие №90</b></p> <p><b>Тема: «Осуществление ухода при раке пищевода, желудка, кишечника, опухолях женских половых органов».</b></p> <p>Определение тактики ведения пациента с раком пищевода, желудка, кишечника, опухолями женских половых органов.</p> <p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с раком пищевода, желудка, кишечника, опухолями женских половых органов.</p> <p>Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам с раком пищевода, желудка, кишечника, опухолями женских половых органов.</p> <p>транспортировка в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами при раке пищевода, желудка, кишечника, опухолях женских половых органов.</p>	3	
<p><b>Тема 3.9.</b></p> <p>Опухоли мочеполовой системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Опухоли почек.</p> <p>Классификация.</p> <p>Роль специальных методов исследования в диагностике опухолей почки: ангиография, пиелография, компьютерная томография.</p> <p>Закономерности метастазирования.</p> <p>Дифференциальная диагностика под руководством врача опухолей почек.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Немедикаментозное и медикаментозное лечение.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Уход за пациентами.  Опухоли почечной лоханки и мочеточника.  Рак мочевого пузыря.  Роль специальных методов - лучевых, биопсии.  Лечение рака мочевого пузыря и папиллом.  Опухоли яичек.  Классификация опухолей яичек.  Современные принципы комбинированного и лекарственного лечения опухолей яичек, результаты лечения.  Рак полового члена.  Особенности метастазирования.  Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения.  Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.  Санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике рака органов мочеполовой системы.  Значение курения в происхождении опухолей мочевой системы.</p>		
<p><b>Тема 3.10.</b>  Опухоли кроветворной системы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Острый лейкоз.  Вопросы этиологии острого лейкоза. Клиника. Диагностика (значение миелограммы, периферической крови, трепанобиопсии).  Дифференциальная диагностика под руководством врача.  Лечение - цитостатические средства, стероидные гормоны, гемотрансфузии,</p>	<b>2</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	антибиотики. Хронические лейкозы. Хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз. Диагностика и дифференциация диагностика. Течение. Современные принципы лечения. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания (лучевые, лекарственные, комплексные). Мнеломная болезнь. Принципы лечения. Цитостатическая и симптоматическая терапия. Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения. Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.		
<b>Тема 3.11.</b> Опухоли других локализаций	<b>Содержание учебного материала</b> Рак гортани. Заболеваемость и смертность. Клиника и симптоматология разных стадий рака гортани. Закономерности метастазирования. Методы обследования (ларингоскопия, рентгенография, КТ). Рак щитовидной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы. Рак щитовидной железы у детей и подростков. Методы исследования. Значение радиоизотопной диагностики с JS31, цитологического исследования пунктатов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Закономерности метастазирования.  Рак печени.  Первичный и метастатичный рак печени.  Рак поджелудочной железы.  Дифференциальная диагностика под руководством врача.  Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования.  Опухоли головного мозга.  Очаговые симптомы при опухолях головного мозга.  Синдром повышения внутричерепного давления, синдромы смещения мозга.  Организация диспансерного наблюдения и ухода за больными после лечения.  Реабилитация. Вопросы этики при работе с пациентами и их родственниками.  Санитарно-просветительная работа среди населения по профилактике онкологических заболеваний разной локализации.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 91.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при опухолях мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолях других локализаций».</b></p> <p>Немедикаментозное и медикаментозное лечение пациентам с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций.  Показания, противопоказания к применению лекарственных средств пациентам с опухолями мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолями других локализаций.  Осуществление ухода за пациентами при опухолях мочеполовой системы, кроветворной системы, опухолях других локализаций.</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ.02</b>            Заполнить историю болезни хирургического пациента.            Составить план подготовки пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.            Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной хирургической патологией.            Отработать манипуляции на фантомах.            Составить схемы осуществления ухода за пациентом с различными видами хирургической патологии.            Отработать методики осуществления ухода за пациентом с различными видами хирургической патологии.            Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу.            Создать презентации по темам раздела.</p>			
<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>            «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции».            «Десмургия».            «Хирургический инструментарий».            «Синдром воспаления».            «Местная хирургическая инфекция».            «Общая хирургическая инфекция».            «Хирургические заболевания головы».            «Хирургические заболевания сосудов».            «Хирургические заболевания органов грудной клетки».            «Синдром «острый живот»».            «Грыжи, травмы живота, внутреннее кровотечение».            «Хирургические заболевания органов брюшной полости».            «Организация травматологической помощи».            «Общие правила оказания первой и доврачебной медицинской помощи пострадавшим».            «Транспортная иммобилизация при повреждениях».            «Раны».</p>		<b>114</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Ушибы, повреждения связочного аппарата, травматические вывихи костей».</p> <p>«Переломы костей конечностей».</p> <p>«Черепно-мозговая травма. Повреждения грудной клетки».</p> <p>«Переломы позвоночника и таза».</p> <p>«Травматический шок и синдром длительного сдавления».</p> <p>«Ожоги».</p> <p>«Отморожения. Электротравма».</p> <p>«Организация онкологической службы».</p> <p>«Современные методы диагностики злокачественных новообразования».</p> <p>«Опухоли кожи, губы».</p> <p>«Опухоли молочных желез».</p> <p>«Рак легкого».</p> <p>«Рак пищевода, желудка, кишечника».</p> <p>«Опухоли женских половых органов».</p> <p>«Опухоли мочеполовой системы».</p> <p>«Опухоли кровеносной системы».</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>	<p>Изучение структуры взрослой поликлиники, хирургического стационара.</p> <p>Изучение структуры операционного отделения, отделения анестезиологии и реанимации.</p> <p>Изучение работы регистратуры.</p> <p>Изучение работы среднего медицинского персонала.</p> <p>Осуществление патронажа к тяжелобольным.</p> <p>Изучение работы перевязочного кабинета.</p> <p>Приготовление перевязочного материала.</p> <p>Подготовка растворов для обработки рук</p>	<b>36</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Осуществление подготовки инструментов к стерилизации.  Осуществление подготовки бикса к стерилизации.  Обработка ран антисептиками.  Проведение механической антисептики  Наложение различных видов повязок.  Проведение субъективного и объективного обследования пациента.  Проведение временной остановки кровотечения.  Определение группы крови стандартными сыворотками, цоликлонами.  Определение резус-фактора.  Определение индивидуальной совместимости крови донора и реципиента по группе крови и резус-фактору.  Проведение биологической пробы.  Заполнение системы для переливания компонентов крови.  Оформление медицинской документации.  Накрытие столика анестезиста.  Участие в даче ингаляционного и неингаляционного наркоза.  Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания.  Наблюдение за пациентом при даче наркоза и во время выхода из него.  Подготовка инструментов и лекарственных средств для проведения местной анестезии.  Помощь врачу при проведении местной анестезии.  Ведение и заполнение документации при проведении анестезии.  Накрытие стерильного стола в перевязочном кабинете.  Наложение мягких повязок на голову, грудную клетку и живот.  Инструментальная перевязка ран на голове, грудной клетки и животе.  Участие в наложении и снятии швов.  Подача инструментов хирургу различными способами  Проведение премедикации по назначению врача.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>Подготовка операционного поля.  Проведение гигиенических процедур в день операции.  Сбор биологического материала для лабораторных исследований.  Проведение осмотра пациента перед операцией.  Транспортировка пациента из операционной с учетом его состояния.  Подготовка палаты и функциональной кровати, перекладывание пациента с каталки на кровать.  Осуществление ухода за пациентами при хирургической инфекции с учетом возраста.  Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.  Определение тактики ведения пациента.  Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.  Проведение лечебно -диагностических манипуляций.  Проведение контроля эффективности лечения.</p>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Раздел 4. ПМ.02</b></p> <p><b>Осуществление лечения пациентов детского возраста.</b></p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собирать информацию и проводить обследование пациентов детского возраста;</li> <li>• готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>• оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача;</li> <li>• выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</li> <li>• осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</li> <li>• оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</li> <li>• организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний детей;</li> </ul> <p>осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста*.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особо опасные инфекционные заболевания;</li> <li>• влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;</li> <li>• основные неотложные состояния при детской патологии;</li> <li>• методы обследования и оценки психического и психомоторного развития детей;</li> <li>• проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;</li> <li>• основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;</li> <li>• мероприятия по профилактике заболеваний у детей;</li> </ul>	136	

Формат: Список

Формат: Список

Формат: Список

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни;		
<b>МДК.02.04.</b> <b>Педиатрия</b>		<b>136</b>	
<b>Тема 1.</b> Организация педиатрической помощи и история развития педиатрии.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение педиатрии как науки. Этапы развития. Цели и задачи. Вклад отечественных педиатров в развитие науки: С. Ф. Хотовицкого, Н.П. Гундобина, Н.Ф.Филатова, М.С.Маслова, А.Ф. Тура и др. Демографические показатели: рождаемость, заболеваемость детей и подростков, младенческая и детская смертность. Структура педиатрической службы в России.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.</b> Аномалии конституции.	<b>Содержание учебного материала</b> Аномалии конституции, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения.	<b>2</b>	<b>1</b>

Формат: Список

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Неотложные состояния у детей с аномалиями конституции.            Диагностика и дифференциальная диагностика аномалий конституции.            Тактика ведения пациентов.            Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.            Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.            Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.            Оценка результатов лечебных мероприятий.            Профилактика и прогноз заболеваний.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 92</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при аномалии конституции у детей».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.            Проведение осмотра пациента.            Постановка предварительного диагноза.            Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода:            Оформление направлений на обследования.            Интерпретация полученных результатов.            Подготовка ребенка к обследованию аллерголога.            Осуществление ухода за кожей ребенка с экссудативно-катаральным диатезом.            Оформление пищевого дневника ребенку с аллергическим диатезом.            Оказание неотложной помощи ребенку с ацетонемической рвотой.</p>	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.</b> Рахит.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия рахита. Этиология, патогенез, периоды заболевания. Клинические проявления и осложнения. Неотложные состояния у детей с рахитом. Диагностика и дифференциальная диагностика рахита и спазмофилии. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	1
	<b>Практическое занятие № 93.</b> <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при рахите».</b> Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода: Оформление направлений на обследования: общий анализ крови, биохимический анализ крови, кальций, фосфор, щелочную фосфатазу, анализ мочи на	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	пробу Сулковича. Выполнение алгоритма неотложной помощи ребенку с приступом спазмофилии, при гипервитаминозе Д.		
<b>Тема 4.</b> Неинфекционные расстройства пищеварения у детей раннего возраста.	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология неинфекционных расстройств пищеварения у детей раннего возраста. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика . Тактика ведения пациентов. Понятие оральной регидратации, её проведение у детей, расчёт объёма жидкости характеристика применяемых растворов. Типы сорбентов, особенности их применения. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечение-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	2	1
	<b>Практическое занятие № 94</b> <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при неинфекционных расстройствах пищеварения».</b>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода..  Проведение оральной регидратации.  Правила приготовления растворов для оральной регидратации.</p>		
<p><b>Тема 5.</b>  Хронические расстройства питания у детей раннего возраста.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этиология хронических расстройств питания у детей раннего возраста.  Классификация хронических расстройств питания у детей раннего возраста.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика хронических расстройств питания у детей раннего возраста.  Тактика ведения пациентов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Профилактика и прогноз заболеваний.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 95</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при хронических расстройствах питания».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Осуществление контроля весовых показателей, анализ полученных результатов.  Назначение питания ребенку с различной степенью гипотрофии.  Проведение оральной регидратации.  Оказание помощи при метеоризме.  Обработка бутылочек, сосок.</p>	2	
<p><b>Тема 6.</b>  Заболевания органов пищеварения.  Стоматиты.  Молочница.  Гастрит.  Дуоденит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этиология заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.  Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.  Тактика ведения пациентов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Профилактика и прогноз заболеваний.  Гастрит этиология, патогенез.  Классификация, клинические проявления, осложнения.  Дуоденит этиология, патогенез, клинические проявления, осложнения.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 96</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях слизистой оболочки полости рта, гастрите, дуодените».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Обработка слизистой полости рта при стоматите и молочнице.  Подготовка ребенка к УЗИ органов брюшной полости.  Подготовка ребенка к ФГДС.  Провести промывание желудка  Сбор кала на копрологическое исследование.  Оказание неотложной помощи при рвоте, метеоризме, болях в животе.  Постановка очистительной клизмы детям различного возраста.  Постановка газоотводной трубки.  Назначение диетотерапии.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 7.</b></p> <p>Язвенная болезнь желудка.</p> <p>Язвенная болезнь 12-перстной кишки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Язвенная болезнь, этиология, патогенез, классификация.</p> <p>Клинические проявления и осложнения.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика гастрита, дуоденита, язвенной болезни.</p> <p>Тактика ведения пациентов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.</p> <p>Оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Профилактика и прогноз заболеваний.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие № 97</b></p> <p><b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при язвенной болезни у детей».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.</p> <p>Проведение осмотра пациента.</p> <p>Постановка предварительного диагноза.</p> <p>Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.</p> <p>Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований.</p> <p>Организовать режим</p> <p>Назначение диетотерапии.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 8.</b></p> <p>Панкреатит. Дискинезии желчевыводящих путей. Холецистит. Гельминтозы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Панкреатит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Дискинезии желчевыводящих путей, этиология, патогенез, классификация. Клинические проявления и осложнения. Холецистит, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика панкреатита, дискинезий желчевыводящих путей, холецистита. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний. Лямблиоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Аскаридоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Энтеробиоз, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика лямблиоза, аскаридоза, энте-</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>робриоза.  Тактика ведения пациентов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Профилактика и прогноз заболеваний.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 98</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при панкреатите, дискинезии желчевыводящих путей, холецистите, гельминтозах у детей».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Введение ребенку лекарственных препаратов через рот. Введение лекарственных свечей в прямую кишку.  Постановка лекарственной клизмы детям различного возраста.  Сбор испражнений на бактериологическое исследование.  Сбор кала на яйца глистов и простейшие.  Выполнение соскоба на энтеробиоз.  Оказание помощи ребенку при кишечных коликах, задержке стула.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение дезинфекции белья, рук, испражнений.		
<b>Тема 9.</b> Контрольная работа 1.		<b>2</b>	
<b>Тема 10.</b> Ринофарингит. Синусит. Отит. Ларинготрахеит.	<b>Содержание учебного материала.</b> Ринофарингит этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Ларингит. Этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Отит. Этиология, патогенез. Клиника, лечение, осложнения. Синусит. Этиология, клиника, лечение, осложнения. Отит. Этиология, патогенез, клиника, лечение, осложнения. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	<b>2</b>	<b>1</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 99.</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ринофарингите, синусите, отите, ларинготрахеите у детей».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Оказание неотложной помощи ребенку с острым стенозирующим ларинготрахеитом.  Закапывание капель в нос.  Введение капель в ухо.  Постановка согревающего компресса на ухо.  Проведение лекарственных ингаляций в домашних условиях.  Подсчет дыхательных движений у детей.  Обучение пациента уходу за полостью рта.  Правила забора мазка на ВЛ из зева, носа.</p>	<b>2</b>	
<p><b>Тема 11.</b>  Трахеобронхит.  Обструктивный бронхит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Трахеобронхит,  Этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Обструктивный бронхит.  Этиология, патогенез.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Клинические проявления и осложнения.            Диагностика и дифференциальная диагностика трахеобронхита и обструктивного бронхита.            Тактика ведения пациентов.            Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.            Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p>		
	<p><b>Содержание практического занятия № 100</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при трахеобронхите, обструктивном бронхите у детей».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.            Проведение осмотра пациента.            Постановка предварительного диагноза.            Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.            Оказание неотложной помощи ребенку с острым стенозирующим ларинготрахеитом.            Закапывание капель в нос.            Введение капель в ухо.            Постановка согревающего компресса на ухо.            Проведение лекарственных ингаляций в домашних условиях.            Подсчет дыхательных движений у детей.            Обучение пациента уходу за полостью рта.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 12.</b> Пневмонии	<b>Содержание учебного материала</b> Пневмонии этиология, патогенез. Классификация, клиника, осложнения. Принципы лечения Степени дыхательной недостаточности. Патологические типы дыхания. Особенности течения у детей с фоновыми заболеваниями.	2	1
	<b>Практическое занятие № 101</b> <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при пневмонии у детей».</b> Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Выполнение ухода за больным ребенком с одышкой (создание возвышенного положения, проведение оксигенотерапии, подсчет частоты дыхательных движений и частоты сердечных сокращений). Внутримышечное введение лекарственных препаратов. Обучение родителей и больного ребенка технике сбора мокроты на бактериологическое исследование.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 13.</b> Респираторные аллергии Атопический дерматит. Острая крапивница. Отек квинке.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Респираторные аллергии. Этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Атопический дерматит. Этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика аллергических заболеваний у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний. Крапивница, отек Квинке. Этиология, патогенез острой крапивницы, отека Квинке Клиника, лечение.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 102</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при респираторных аллергиях и дерматоаллергиях».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Выполнение ухода за кожей ребенка с дерматоаллергией.  Оформление направлений на исследования: общий анализ крови, общий анализ мочи, биохимический анализ крови, анализ кала на копрологию, дисбактериоз, анализ кала на яйца глистов, простейшие, соскоб на энтеробиоз, анализ кала на лямблии.  Оформление направлений на обследование у аллерголога, дерматолога, невролога, отоларинголога.  Интерпретация и документирование полученных данных.  Составление бесед с родителями по вопросам организации гипоаллергенного быта, режима дня, здорового образа жизни, ведения пищевого дневника.</p>	2	
<p><b>Тема 14.</b>  Бронхиальная астма.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этиология и патогенез бронхиальной астмы у детей.  Классификация бронхиальной астмы у детей.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы у детей.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Тактика ведения пациентов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.  Неотложные мероприятия при приступе бронхиальной астмы у детей.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Профилактика и прогноз заболевания.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №103</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при бронхиальной астме».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Оказание неотложной помощи ребенку с приступом бронхиальной астмы.  Сбор мокроты для микроскопии  Подготовка ребенка к бронхоскопии.  Обучение родителей и больного ребенка правилам пользования индивидуальным ингалятором, небулайзером, принципам организации гипоаллергенного быта, рационального питания, охранительного режима, здорового образа жизни.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 15.</b> Контрольная работа 2		2	
<b>Тема 16.</b> Анемия Геморрагические диатезы: Геморрагический васкулит.	<b>Содержание учебного материала</b> Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Этиология и патогенез анемии у детей. Классификация анемии у детей. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения врожденной анемии. Лечение анемий. Этиология и патогенез геморрагических диатезов у детей. Классификация геморрагических диатезов у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика геморрагических диатезов у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие №104.</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при анемиях и геморрагических диатезах».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Оказание неотложной помощи при кровотечениях у детей.  Оформление направлений на исследование крови: коагулограмму, содержание тромбоцитов, времени свертывания, времени кровотечения, уровня сывороточного железа, содержание основных факторов свертывания крови.  Интерпретация полученных результатов.</p>	2	
<p><b>Тема №17.</b>  Лейкозы у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этиология и патогенез лейкозов у детей.  Классификация лейкозов у детей.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика лейкозов у детей.  Тактика ведения пациентов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.		
	<p><b>Практическое занятие № 105</b> <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при лейкозами».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Организация ухода за тяжелобольным ребенком: уход за кожей и полостью рта, смена нательного и постельного белья, проведение гигиенических ванн. Осуществление забора крови, мочи, кала на исследования у тяжелобольного ребенка. Подготовка ребенка к проведению стерильной пункции. Интерпретация и документирование полученных результатов.</p>	2	
<p><b>Тема 18.</b> Врожденные пороки сердца.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этиология и патогенез врожденных пороков сердца у детей. Классификация врожденных пороков сердца у детей. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца у детей. Тактика ведения пациентов.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Понятие о паллиативном и радикальном хирургическом лечении.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Профилактика и прогноз врожденных пороков сердца у детей.</p>		
<p><b>Тема 19.</b>  Острая ревматическая лихорадка.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Острая ревматическая лихорадка.  Этиология, патогенез.  Классификация у детей.  Клинические проявления и осложнения.  Особенности поражения нервной системы при острой ревматической лихорадке у детей.  Диагностика и дифференциальная диагностика ОРЛ у детей.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Профилактика и прогноз заболевания.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 106</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при врожденных пороках сердца, острой ревматической лихорадке».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Подготовка ребенка к рентгенографии органов грудной клетки, ультразвуковому исследованию органов грудной клетки, ангиографии.  Оказание неотложной помощи ребенку во время одышно-цианотического приступа.  Осуществление подсчета частоты сердечных сокращений, частоты дыхания.  Измерение артериального давления детям различного возраста.  Осуществление контроля за физиологическими отправлениями.  Интерпретация и документирование полученных результатов.</p>	2	
<p><b>Тема 20.</b>  Заболевания органов Мочевыделения у детей.  Методы обследования при заболеваниях почек у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Анатомо-физиологические особенности строения органов мочевыделения.  Методы обследования при заболевании почек.  Семиотика заболеваний почек.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 107.</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях органов мочевого выделения».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Оформление направлений на обследования.  Правила сбора мочи.  Измерение артериального давления у детей.</p>	2	
<p><b>Тема 21.</b>  Инфекция мочевыводящих путей.  Цистит  Почечная недостаточность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие об инфекции мочевыводящих путей.  Цистит, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Понятие о рефлюксе.  Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.  Этиология, патогенез.  Классификация.  Клинические проявления и осложнения.  Понятие о гемолитико-уремическом синдроме.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 22.</b> Острый, хронический пиелонефрит.	<b>Содержание учебного материала</b> Пиелонефрит в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Особенности течения цистита и пиелонефрита у новорожденных и детей первых месяцев жизни. Тактика ведения пациентов с циститом и пиелонефритом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	2	1
<b>Тема 23.</b> Гломерулонефрит.	<b>Содержание учебного материала</b> Гломерулонефрит в детском возрасте. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Понятие об эклампсии. Диагностика и дифференциальная диагностика гломерулонефрита у детей. Тактика ведения пациентов с гломерулонефритом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Профилактика и прогноз заболевания.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 108.</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при инфекции мочевыводящих путей, пиелонефрите и гломерулонефрите».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Оформление направлений на обследования.  Подготовка ребенка к УЗИ почек, контрастной урографии.  Сбор мочи на общий анализ у детей различного возраста.  Сбор мочи по Зимницкому, по Нечипоренко.  Сбор мочи на бактериологическое исследование.  Определение водного баланса.  Измерение артериального давления детям различного возраста.  Проведение ухода за наружными половыми органами у девочек и мальчиков.  Осуществление контроля за физиологическими отправлениями.  Интерпретация и документирование полученных результатов.  Схема диспансерного наблюдения детей с заболеваниями почек.  Оформление направлений на исследования: общий анализ крови, биохимиче-</p>	<b>2</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ский анализ крови, коагулограмму, групповую принадлежность.		
<b>Тема 24.</b> Контрольная работа 3		<b>2</b>	
<b>Тема 25.</b> Сахарный диабет.	<b>Содержание учебного материала</b> Сахарный диабет в детском возрасте, этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика сахарного диабета, диабетической и гипогликемической комы у детей. Тактика ведения пациентов с сахарным диабетом. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболевания.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 109.</b> <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при сахарном диабете».</b>  Сбор жалоб и анамнеза.	<b>2</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Подготовка ребенка к сдаче анализа крови на сахар, холестерин, уровень кетоновых тел.  Сбор мочи на сахар.  Проведение экспресс - диагностики сахарного диабета.  Интерпретация и документирование полученных результатов.  Проведение инсулинотерапии: подбор индивидуальной схемы лечения, расчет дозы, определение цены деления инсулиновых шприцев.  Выполнение мероприятий по профилактике осложнений инсулинотерапии.  Проведение диетотерапии сахарного диабета у детей.</p>		
<p><b>Тема 26.</b>  Гипотиреоз.  Гипертиреоз.  Надпочечниковая недостаточность.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Врожденный гипотиреоз, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Гипертиреоз у детей, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Надпочечниковая недостаточность, этиология, патогенез.  Классификация.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний эндокринной системы у детей.  Тактика ведения пациентов.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Профилактика и прогноз заболеваний.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 110.</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при гипотиреозе, гипертиреозе, надпочечниковой недостаточности».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Осуществление подсчета частоты сердечных сокращений, частоты дыхания.  Измерение артериального давления детям различного возраста.  Оформление направлений на обследования: УЗИ щитовидной железы, органов брюшной полости, ЭКГ, рентгенография кисти, анализ крови на ТТГ, Т3, Т4, кортизол, холестерин.  Интерпретация и документирование полученных результатов.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 27.</b> Профилактика инфекционных заболеваний у детей.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «очага инфекции». Классификация инфекционных заболеваний у детей. Эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний. Основные клинические симптомы и синдромы. Осложнения инфекционных заболеваний. Методы диагностики и дифференциальной диагностики инфекционных заболеваний. Принципы лечения. Оформление экстренного извещения на инфекционного больного. Понятие о специфической и неспецифической профилактике. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Вакцинация детей: виды вакцин, способы введения, осложнения местные и общие, их лечение. Календарь профилактических прививок.</p>	2	1
	<p><b>Практическое занятие № 111.</b> <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при инфекционных заболеваниях».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Анализ результатов обследования.  Оформление экстренного извещения на инфекционного больного.  Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.  Составление индивидуального календаря прививок.</p>		
<p><b>Тема 28.</b>  Острые респираторно-вирусные инфекции.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Грипп, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Парагрипп, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Риновирусная инфекция, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Аденовирусная инфекция, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика острых респираторно-вирусных инфекций.  Тактика ведения пациентов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.  Оценка результатов лечебных мероприятий.</p>	<b>2</b>	<b>1</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика и прогноз заболеваний.		
	<p><b>Практическое занятие № 112.</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при острых респираторно-вирусных инфекциях».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Выполнение ухода за больным ребенком с непродуктивным кашлем (создание удобного положения в постели, теплое щелочное питье, постановка горчичников на голени, спину, грудь, проведение щелочной ингаляции.  Выполнение ухода за больным ребенком с продуктивным кашлем (обучение пациента правилам пользования индивидуальной ёмкостью для сбора мокроты , создание дренажного положения, выполнение вибромассажа.).  Закапывание капель в глаза.</p>	2	
<p><b>Тема 29.</b>  Коклюш.  Полиомиелит.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Коклюш, эпидемиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Эпидемиология, патогенез полиомиелита.  Классификация полиомиелита.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика коклюша и полиомиелита.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Тактика ведения пациентов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Специфическая и неспецифическая профилактика коклюша и полиомиелита.  Противоэпидемические мероприятия в очаге.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 113.</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при коклюше и полиомиелите».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Проведение транспортировки больного ребенка коклюшем, полиомиелитом.  Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение.  Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.  Оказание помощи ребенку во время приступа репризного кашля.  Проведение профилактических мероприятий в очаге коклюша, полиомиелита.  Оформление экстренного извещения на больного с коклюшем, полиомиелитом.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение вакцинации против коклюша и полиомиелита.		
<b>Тема 30.</b> Корь. Краснуха.	<b>Содержание учебного материала</b> Корь, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Понятие о митигированной кори. Краснуха, эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Роль вируса кори и краснухи в возникновении врожденных уродств плода. Диагностика и дифференциальная диагностика скарлатины, кори, краснухи. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специфическая и неспецифическая профилактика кори, краснухи . Противоэпидемические мероприятия в очаге.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие №114.</b> <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при коре, краснухе».</b>  Сбор жалоб и анамнеза.	<b>1</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Проведение транспортировки ребенка, больного скарлатиной, корью, краснухой.  Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение.  Оформление медицинской документации.  Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.  Оформление экстренного извещения на больного корью, краснухой.  Осуществление ухода за больным корью, краснухой.  Проведение профилактических санитарно-эпидемических мероприятий в очаге, кори, краснухи.  Проведение специфической и неспецифической профилактики кори, краснухи.</p>		
<b>Тема31.</b> Скарлатина	<b>Содержание учебного материала</b>  Скарлатина эпидемиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Оценка результатов лечебных мероприятий.            Специфическая и неспецифическая профилактика            Противоэпидемические мероприятия в очаге.            Осложнения скарлатины.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 115</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при скарлатине».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.            Проведение осмотра пациента.            Постановка предварительного диагноза.            Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.            Проведение транспортировки ребенка, больного скарлатиной.            Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение.            Оформление медицинской документации.            Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.            Оформление экстренного извещения на больного.            Осуществление ухода за больным скарлатиной ребенком.            Проведение профилактических санитарно-эпидемических мероприятий в очаге, скарлатины            Проведение неспецифической профилактики скарлатины.</p>	<b>2</b>	
<b>Тема 32.</b>		<b>2</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Контрольная работа 4			
<b>Тема 33.</b> Дифтерия.	<b>Содержание учебного материала</b> Дифтерия, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика дифтерии у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Специфическая и неспецифическая профилактика дифтерии. Противоэпидемические мероприятия в очаге.	2	1
	<b>Практическое занятие №116.</b> <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при дифтерии».</b> Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода. Проведение транспортировки больного ребенка с дифтерией. Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение.	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>Анализ результатов обследования.</p> <p>Оформление экстренного извещения на больного с дифтерией.</p> <p>Взятие мазка из зева и носа на бактериологическое исследование.</p> <p>Осуществление ухода за больным дифтерией.</p> <p>Проведение профилактических санитарно-эпидемических мероприятий в очаге дифтерии.</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики дифтерии.</p>		
<p><b>Тема34.</b></p> <p>Менингококковая инфекция.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Эпидемиология, патогенез менингококковой инфекции.</p> <p>Классификация.</p> <p>Клинические проявления и осложнения.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика менингококковой инфекции у детей.</p> <p>Тактика ведения пациентов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.</p> <p>Оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Специфическая и неспецифическая профилактика</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	менингококковой инфекции. Противоэпидемические мероприятия в очаге менингококковой инфекции.		
	<p><b>Практическое занятие № 117</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при менингококковой инфекции».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Проведение транспортировки ребенка с менингококковой инфекцией.  Осуществление приема ребенка в инфекционное отделение.  Оформление медицинской документации.  Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.  Анализ результатов обследования.  Оформление экстренного извещения на больного с менингококковой инфекцией.  Осуществление ухода за больным менингококковой инфекцией.  Проведение профилактических санитарно-эпидемических мероприятий в очаге менингококковой инфекции.</p>	1	
<b>Тема 35.</b> Ветряная оспа.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Эпидемический паротит.	<p>Ветряная оспа, эпидемиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Эпидемический паротит, эпидемиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика ветряной оспы и эпидемического паротита.  Тактика ведения пациентов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Профилактика и прогноз заболеваний.  Специфическая и неспецифическая профилактика.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 118.</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при ветряной оспе и эпидемическом паротите».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам</p>	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Анализ результатов обследования.</p> <p>Оформление экстренного извещения на больного с ветряной оспой и эпидемическим паротитом.</p> <p>Осуществление ухода за больным с ветряной оспой и эпидемическим паротитом.</p> <p>Проведение профилактических санитарно-эпидемических мероприятий в очаге ветряной оспы, эпидемического паротита.</p> <p>Проведение специфической и неспецифической профилактики.</p>		
<p><b>Тема 36.</b> Вирусный гепатит А.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обмен билирубина.</p> <p>Методы обследования при заболевании печени.</p> <p>Понятие гепатомегалии и спленомегалии.</p> <p>Дифференциальная диагностика надпеченочных, паренхиматозных и подпеченочных желтух.</p> <p>Вирусный гепатит А, эпидемиология, патогенез.</p> <p>Клинические проявления и осложнения.</p> <p>Особенности течения у детей раннего возраста.</p> <p>Профилактические санитарно – эпидемиологические мероприятия в очаге вирусного гепатита А.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.		
<b>Тема 37.</b> Вирусный гепатит В	<b>Содержание учебного материала</b> Вирусный гепатит В, эпидемиология, патогенез. Врожденный гепатит В. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика гепатитов у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий. Профилактика и прогноз заболеваний.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Практическое занятие № 119.</b> <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при вирусном гепатите».</b> Сбор жалоб и анамнеза. Проведение осмотра пациента. Постановка предварительного диагноза. Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.	<b>2</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Проведение транспортировки больного ребенка с вирусным гепатитом А.</p> <p>Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>Интерпретация и документирование полученных результатов.</p> <p>Оформление экстренного извещения на больного с вирусным гепатитом.</p> <p>Осуществление ухода за больным с вирусным гепатитом.</p> <p>Соблюдение правил личной и инфекционной безопасности.</p>		
<p><b>Тема 39.</b></p> <p>Сальмонеллез.</p> <p>Стафилококковые и энтеровирусные кишечные инфекции.</p> <p>Дизентерия.</p> <p>Коли- инфекция</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Место кишечных инфекций в заболеваемости и смертности детей раннего возраста</p> <p>Дизентерия, эпидемиология, патогенез.</p> <p>Клинические проявления и осложнения.</p> <p>Коли- инфекция, эпидемиология, патогенез.</p> <p>Клинические проявления и осложнения.</p> <p>Особенности течения у детей грудного возраста.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика дизентерии и коли- инфекции у детей. Понятие осмотической и инвазивной диареи.</p> <p>Тактика ведения пациентов.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Оценка результатов лечебных мероприятий.  Профилактика и прогноз заболеваний.  Противоэпидемические мероприятия в очаге.  Сальмонеллез этиология, патогенез.  Клиника, лечение, осложнения.  Энтеровирусные кишечные инфекции понятие  Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 120</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при дизентерии, коли-инфекции, сальмонеллезе, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекции».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Проведение транспортировки больного ребенка с дизентерией и коли-инфекцией.  Оформление медицинской документации.  Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.  Анализ результатов обследования.  Оформление экстренного извещения на больного с дизентерией и коли-инфекцией.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Осуществление ухода за больным с дизентерией и коли- инфекцией.  Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге дизентерии и коли- инфекции.  Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Проведение транспортировки больного ребенка с кишечными инфекциями.  Оформление медицинской документации.  Осуществление подготовки ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.  Анализ результатов обследования.  Оформление экстренного извещения на больного с сальмонеллезом, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекцией.  Организация ухода за больным.  Проведение профилактических санитарно- эпидемических мероприятий в очаге сальмонеллеза, стафилококковой и энтеровирусной кишечной инфекции.</p>		
<b>Тема 40.</b> Туберкулез у детей.	<b>Содержание учебного материала</b> Туберкулез, эпидемиология, патогенез. Классификация туберкулеза у детей. Первичная туберкулезная интоксикация. Первичный туберкулезный комплекс.	<b>2</b>	<b>1</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов.  Редкие формы туберкулезной инфекции.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза у детей.  Тактика ведения пациентов.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств.  Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.  Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Профилактика и прогноз заболевания.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 121.</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при туберкулезе».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Подготовка ребенка к диагностическим и лечебным процедурам.  Интерпретация и документирование полученных результатов.  Оформление экстренного извещения на больного с туберкулезом.  Осуществление ухода за больным с туберкулезом.  Соблюдение правил личной и инфекционной безопасности.</p>	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение вакцинации БЦЖ. Оценка результатов вакцинации БЦЖ у ребенка в возрасте 1 месяц, 3 месяца, 6 месяцев, 1 год. Оценка результата пробы Манту.		
<b>Тема 41.</b> Неотложные состояния у детей: лихорадка, анафилактический шок, судорожный синдром, обморок, коллапс.	<b>Содержание учебного материала</b> Лихорадка, этиология, патогенез. Клинические формы. Этиология, патогенез судорожного синдрома. Клинические проявления и осложнения. Анафилактический шок, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Обморок, этиология, патогенез. Клинические проявления. Коллапс, этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика неотложных состояний у детей. Тактика ведения пациентов. Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп. Лечебно-диагностические манипуляции и специализированный уход. Оценка результатов лечебных мероприятий.	<b>2</b>	<b>1</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика и прогноз.		
	<p><b>Практическое занятие № 122.</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при неотложных состояниях».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана неотложных мероприятий ребенку с лихорадкой, судорожным синдромом, анафилактическим шоком, обмороком, коллапсом.  Оценка результатов лечебных мероприятий.  Составление плана дальнейшего обследования и лечения пациента.  Оформление медицинской документации.</p>	1	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4. ПМ 02.</b>  Заполнить историю болезни пациента с различными инфекционными патологиями.  Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.  Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной патологией.  Отработать манипуляции на фантомах.  Составить план ухода за пациентом с различными видами инфекционной патологии.  Составить конспект с использованием лекционного материала, дополнительной литературой.  Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге.</p>	68	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Составить беседы с родственниками о профилактике туберкулеза.            Разработать план санитарно-просветительской работы по профилактике туберкулеза.            Составить рекомендации по питанию ребенка с различными заболеваниями.</p>		
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b>            «Аномалии конституции»            «Рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д».            «Неинфекционные заболевания кишечника у детей».            «Хронический гастродуоденит у детей».            «Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки у детей».            «Гельминтозы»            «Геморрагические диатезы».            «Типы кровоточивости»            «Заболевания дыхательных путей у детей».            «Бронхиальная астма»            «Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей».            «Звенья гемостаза»            «Геморрагический васкулит»            «Тромбоцитопеническая пурпура»            «Гемофилия»            «Лейкоз»            «Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей»            «Врожденные пороки сердца у детей»            «Острая ревматическая лихорадка у детей»            «Методы исследования при заболеваниях почек».</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Правила сбора мочи при заболевании почек у детей».</p> <p>«Острый цистит».</p> <p>«Пиелонефрит у детей»</p> <p>«Гломерулонефрит»</p> <p>«Сахарный диабет у детей»</p> <p>«Принципы диетотерапии при сахарном диабете у детей»</p> <p>«Строение щитовидной железы и её функция».</p> <p>«Понятие гипотиреоза и гипертиреоза».</p> <p>«Диффузный токсический зоб»</p> <p>«Эндемический зоб»</p> <p>«Принципы диагностики, инфекционных заболеваний».</p> <p>«Принципы лечения и организация ухода за инфекционными больными. Принципы диспансерного наблюдения».</p> <p>«Мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала».</p> <p>«Дизентерия»</p> <p>«Эшерихиозы».</p> <p>«Сальмонеллёз».</p> <p>«Вирусные гепатиты».</p> <p>«Грипп».</p> <p>«Парагрипп».</p> <p>«Острые респираторные вирусные инфекции»</p> <p>«Дифтерия».</p> <p>«Менингококковая инфекция».</p> <p>«Коклюш».</p> <p>«Скарлатина».</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
«Корь и краснуха, дифференциальный диагноз.» «Ветряная оспа» «Эпидемический паротит» «Полиомиелит»			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Проведение противоэпидемических мероприятий на дому. Подготовка кабинета к приему. Осуществление подготовки инструментов к стерилизации. Проведение субъективного и объективного обследования пациента Оформление медицинской документации. Монтаж и заполнение системы для в/в капельного вливания. Сбор биологического материала для лабораторных исследований. Проведение осмотра пациента. Транспортировка пациента с учетом его состояния . Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. Назначение не медикаментозного лечения. Выполнение назначений врача. Проведение пикфлоуметрии. Проведение небулайзерной терапии. Обучение родителей ведению графика пикфлоуметрии. Обучение родителей технике ингаляционного введения препаратов. Обучение родителей ведению пищевого дневника Проведение беседы с родителями о диетотерапии при различных заболеваниях.		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Проведение лечебно -диагностических манипуляций. Проведение контроля эффективности лечения.			
<b>Раздел 5. ПМ.02</b> <b>Осуществление лечения в специализированных лечебных учреждениях и отделениях.</b>	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;</li> <li>○ собирать информацию и проводить обследование пациента с соматической патологией;</li> <li>○ готовить пациента к диагностическим исследованиям;</li> <li>○ оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;</li> <li>○ проводить лекарственную терапию по назначению врача.</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ основные виды соматической экстрагенитальной патологии;</li> <li>○ принципы лечения и ухода в терапии *;</li> <li>○ фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов*;</li> <li>○ показания и противопоказания к применению лекарственных средств*;</li> <li>○ побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп*;</li> </ul>	<b>130</b>	
<b>МДК 02. 05.</b> <b>Лечение пациентов узкого профиля</b>		<b>130</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности во фтизиатрии.</i>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие вопросы фтизиатрии. Организация противотуберкулезной службы.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение, цели и задачи фтизиатрии. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире и России, регионе. Этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация туберкулеза. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию. Правила инфекционной безопасности при работе с пациентами, страдающими туберкулезом. Цели, задачи противотуберкулезной службы. Структура противотуберкулезной службы. Организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Основные нормативные документы, регламентирующие противотуберкулезную деятельность в России, регионе.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b> Клинические симптомы туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Клинические симптомы тубер-	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «туберкулезная интоксикация у детей». Субъективное и объективное обследование пациента. Основные клинические проявления туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Проведение диагностики туберкулеза.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
кулеза органов дыхания	<p>Проведение дифференциальной диагностики «туберкулезной интоксикации у детей».</p> <p>Определение тактики ведения пациента.</p> <p>Проведение лечебно- диагностических манипуляций.</p> <p>Осуществление ухода за детьми с «туберкулезной интоксикацией».</p> <p>Клинические симптомы туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Классификация.</p> <p>Основные клинические симптомы различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания.</p> <p>Субъективное и объективное обследование пациента.</p> <p>Проведение диагностики туберкулеза.</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики туберкулеза.</p> <p>Определение тактики ведения пациента.</p> <p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p> <p>Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.</p> <p>Применение лекарственных средств пациентам с туберкулезом.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с туберкулезом органов дыхания.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 1.3.</b> Клинические проявления туберкулеза внелегочной локализации.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «туберкулез внелегочной локализации».  Причины развития внелегочного туберкулеза.  Основные механизмы развития внелегочного туберкулеза.  Основные клинические проявления внелегочного туберкулеза: ЦНС, лимфатических узлов, половых органов, кожи, глаз, кишечника, мочевыделительной системы, костей и суставов.  Проведение диагностики туберкулеза.  Проведение дифференциальной диагностики внелегочного туберкулеза.  Определение тактики ведения пациента.  Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.  Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.  Применение лекарственных средств пациентам с туберкулезом.  Проведение лечебно-диагностических манипуляций.  Осуществление ухода за пациентами с туберкулезом.  Клиническая картина осложнений при внелегочных формах туберкулеза.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 123.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при туберкулезе».</b></p> <p>Демонстрация тематических больных.  Проведение субъективного и объективного обследования.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Проведение дифференциальной диагностики туберкулеза.            Определение тактики ведения пациента туберкулезом.            Проведение лечебно- диагностических манипуляции,            Оформление медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 1.4.</b>            Диагностика, лечение и уход за пациентами при туберкулезе.            Неотложные состояния.            Работа в очагах. Профилактика туберкулеза.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы диагностики туберкулеза: сбор анамнеза, определение клинических проявлений, дополнительные методы исследования.            Диагностическая значимость и правила сбора биологического материала для бактериологического, иммунологического исследования.            Диагностическая значимость и правила подготовки к инструментальным методам исследования при туберкулезе.            Правила туберкулинодиагностики.            Принципы лечения.            Основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения туберкулеза.            Побочные действия противотуберкулезных препаратов.            Принципы ухода за пациентами с туберкулезом.            Режим инфекционной безопасности туберкулезного стационара.            Симптомы и алгоритм оказания неотложной помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе.            Критерии эпидемиологической опасности очага туберкулезной инфекции, классификация очагов.            Принципы организации противозидемической работы в очагах туберкулез-</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ной инфекции.</p> <p>Основные принципы первичной и вторичной профилактики туберкулеза.</p> <p>Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 124.</b></p> <p><b>Тема: «Отработка практических навыков по уходу за пациентом при туберкулезе».</b></p> <p>Составление программы обследования пациента при подозрении на туберкулез.</p> <p>Подготовка пациента к сдаче клинического, иммунологического анализа крови.</p> <p>Сбор мокроты на общий анализ, бактериологического исследование.</p> <p>Подготовка пациента и набор инструментария для проведения плевральной пункции.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами после выполнения лечебно-диагностических процедур.</p> <p>Подготовка пациента к бронхоскопии, бронхографии.</p> <p>Выписывание направлений и заполнение заявок на исследования.</p> <p>Выполнение пробы Манту на муляжах.</p> <p>Оценка полученных результатов исследований.</p> <p>Составление рекомендаций по приему назначенных препаратов.</p> <p>Обучение пациента и членов семьи уходу.</p> <p>Отработка методов оказания первой помощи при легочном кровотечении и спонтанном пневмотораксе.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Осуществление противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции.</p> <p>Проведение первичной и вторичной профилактики туберкулеза.</p>		
<p><b>Тема 2.</b> Осуществление лечебно-диагностической деятельности в оториноларингологии.</p>		<b>20</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Организация оториноларингологической помощи населению. Заболевания носа и придаточных пазух.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Этапы развития оториноларингологии.</p> <p>Организация оториноларингологической помощи населению.</p> <p>Методы исследования в оториноларингологии.</p> <p>Заболевания наружного носа: ожог, отморожение, травмы.</p> <p>Этиология, патогенез.</p> <p>Субъективное и объективное обследование пациента.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний наружного носа.</p> <p>Определение тактики ведения пациента.</p> <p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Этиология, патогенез заболеваний: фурункул носа, ринит</p> <p>Классификация заболеваний.</p> <p>Субъективное и объективное обследование пациента.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение тактики ведения пациента.            Заболевания носовой перегородки: гематома, абсцесс, искривление носовой перегородки.            Носовое кровотечение.            Определение тактики ведения пациента, неотложной помощи.            Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит).            Субъективное и объективное обследование пациента.            Определение тактики ведения пациента.            Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения.            Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.            Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями носа.            Проведение лечебно- диагностических манипуляций.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 125</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях носа и придаточных пазух».</b></p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний носа и придаточных пазух.            Определение тактики ведения пациента с заболеваниями носа и придаточных пазух.            Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух.            Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных</p>	<b>3</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>средств пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух.</p> <p>Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух разных возрастных групп.</p> <p>Определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями носа и придаточных пазух и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями носа и придаточных пазух.</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями носа и придаточных пазух.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами при заболеваниях носа и придаточных пазух.</p>		
<p><b>Тема 2.2.</b> Заболевания глотки.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строение глотки, роль лимфоидного кольца Вальдейера - Пирогова.</p> <p>Методы исследования: непрямая эпифарингоскопия, прямая мезофарингоскопия, непрямая гипофарингоскопия.</p> <p>Аденоидные вегетации - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Определение понятия «тонзиллит».</p> <p>Классификация заболевания по Солдатову.</p> <p>Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина).</p> <p>Этиология, клиника, принципы лечения.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Гнойные осложнения: флегмонозная ангина, паратонзиллярный и заглоточный абсцессы - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Вторичные острые тонзиллиты: дифтерия зева (организационные мероприятия при подозрении на дифтерию; дифференциальный диагноз ангин и дифтерии зева); ангины при заболеваниях системы крови.</p> <p>Хронические тонзиллиты - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика, осложнения, диспансеризация больных при неспецифических формах хронического тонзиллита.</p> <p>Хронический тонзиллит при сифилисе.</p> <p>Фарингиты - классификация, этиология, клиника, принципы лечения.</p> <p>Опухоли глотки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 126</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях глотки».</b></p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний глотки.</p> <p>Определение тактики ведения пациента с заболеваниями глотки.</p> <p>Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями глотки.</p> <p>Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам и беременным с заболеваниями глотки.</p> <p>Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями глотки разных возрастных групп.</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями глотки и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями глотки.</p> <p>Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями глотки.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами и беременными при заболеваниях глотки.</p>		
<p><b>Тема 2.3.</b> Заболевания гортани и трахеи.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Строение гортани и трахеи.</p> <p>Голособразование.</p> <p>Методы исследования гортани и трахеи: прямая и непрямая ларингоскопия, трахеобронхоскопия, эзофагоскопия.</p> <p>Острый и хронический ларингиты (включая подскладочный ларингит) - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Дифтерия гортани - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Острые и хронические стенозы гортани - классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Тактика фельдшера, акушерки на догоспитальном этапе.</p> <p>Трахеотомия, коникотомия - показания, методика проведения.</p> <p>Опухоли гортани.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 127</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях гортани и трахеи».</b></p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний гортани и трахеи.  Определение тактики ведения пациента с заболеваниями гортани и трахеи.  Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями гортани и трахеи.  Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам и беременным с заболеваниями гортани и трахеи.  Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями гортани и трахеи разных возрастных групп.  Определение показаний к госпитализации пациентов и беременных с заболеваниями гортани и трахеи и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.  Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями гортани и трахеи.  Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями гортани и трахеи.  Осуществление ухода за пациентами и беременными при заболеваниях гортани и трахеи.</p>	<b>3</b>	
<b>Тема 2.4.</b> Заболевания уха.	<b>Содержание учебного материала</b>  Строение наружного, среднего и внутреннего уха.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Методы исследования уха и его функций: отоскопия, исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами; аудиометрия, исследование вестибулярной функции.</p> <p>Заболевания наружного уха.</p> <p>Невоспалительные заболевания (серная пробка, отогематома) - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Инородные тела наружного слухового прохода - тактика фельдшера при оказании помощи больным.</p> <p>Воспалительные заболевания наружного уха (фурункул, диффузный наружный отит, отомикоз) - этиология, клиника, лечение, профилактика.</p> <p>Заболевания среднего уха.</p> <p>Острый катаральный отит, острый средний отит - этиология, клиника, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Хронический средний отит - классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Мастоидит, лабиринтит - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Отогенные внутричерепные осложнения (экстра- и субдуральный абсцесс, абсцесс мозга, отогенный сепсис, гнойный менингит) - этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, особенности лечения во время беременности.</p> <p>Тугоухость.</p> <p>Виды тугоухости (нарушение звукопроводимости, нарушение звуковосприятия).</p> <p>Сурдологическая помощь больным с поражением слуха.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Практическое занятие № 128</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях глотки».</b></p> <p>Проведение дифференциальной диагностики заболеваний уха.  Определение тактики ведения пациента с заболеваниями глотки.  Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентам с заболеваниями уха.  Определение показаний, противопоказаний к применению лекарственных средств пациентам и беременным с заболеваниями уха.  Применение лекарственных средств пациентам с заболеваниями уха разных возрастных групп.  Определение показаний к госпитализации пациента с заболеваниями уха и организация транспортировки в лечебно-профилактическое учреждение.  Проведение лечебно-диагностических манипуляций пациентам с заболеваниями уха.  Проведение контроля эффективности лечения пациентов с заболеваниями уха.  Осуществление ухода за пациентами и беременными при заболеваниях уха.</p>	<b>3</b>	
<p><b>Тема 3.</b>  <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в офтальмологии.</i></p>		<b>20</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 3.1.</b> Система организации офтальмологической службы. Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие вопросы организации офтальмологической помощи.  Функции зрительного анализатора и методы их исследования.  Определение понятий: «острота зрения», «цветовое зрение», «поля зрения».  Виды клинической рефракции и аккомодации глаза, коррекции.  Миопия, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений рефракции и аккомодации глаза.  Понятия о «диоптриях», «пресбиопии», астигматизме.  Современные методы лечения нарушений рефракции и аккомодации глаза.  Патология глазодвигательного аппарата.  Понятие о косоглазие, амблиопии.  Методы лечения косоглазия.  Профилактика нарушений рефракции и аккомодации.  Заболевания орбиты, связь с патологией окружающих анатомических структур.  Клинические проявления и осложнения.  Ячмень, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Блефарит, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Конъюнктивит, этиология, патогенез.  Классификация конъюнктивитов.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Клинические проявления и осложнения.            Заболевания слёзных органов, этиология, патогенез.            Клинические проявления и осложнения.            Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний придаточного аппарата глаза.            Лечебно-диагностические манипуляции.            Специализированный уход.            Профилактика и прогноз заболеваний.</p>		
<p><b>Тема 3.2.</b>            Нарушение гемо- и гидродинамики.            Заболевания глазного яблока.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «офтальмотонус».            Глаукома, этиология, патогенез.            Клинические проявления и осложнения.            Острый приступ глаукомы, клиника, лечение.            Циркуляторные сосудистые расстройства сетчатки.            Острая непроходимость сосудов сетчатки.            Клинические проявления и осложнения.            Диагностика и дифференциальная диагностика нарушений гемо-и гидродинамики.            Лечебно-диагностические манипуляции.            Специализированный уход.            Профилактика и прогноз заболеваний.            Кератит, этиология, патогенез.            Классификация кератитов.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Клинические проявления и осложнения.  Язва роговицы, особенности клиники, осложнения.  Склерит, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний глазного яблока.  Лечебно-диагностические манипуляции.  Специализированный уход.  Профилактика и прогноз заболеваний.  Иридоциклит, этиология патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Увеит, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения  Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний: иридоциклита и увеита.  Лечебно-диагностические манипуляции.  Специализированный уход.  Профилактика и прогноз заболеваний.</p>		
<p><b>Тема 3.3.</b>  Заболевания сетчатки, хрусталика глаза и зрительного нерва.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Воспалительные заболевания сетчатки.  Этиология и патогенез хореоретинита.  Клинические проявления и осложнения.  Дистрофические (дегенеративные) изменения сетчатки.  Этиология и патогенез отслойки сетчатки.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Клинические проявления и осложнения.  Ретинобластома сетчатки, этиология, патогенез.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний сетчатки.  Тактика ведения пациентов различного возраста с заболеваниями сетчатки.  Лечебно-диагностические манипуляции. Специализированный уход.  Профилактика и прогноз заболеваний.  Катаракта.  Этиология, патогенез. Классификация помутнений хрусталика.  Клинические проявления и осложнения.  Особенности врожденной катаракты.  Диагностика и дифференциальная диагностика врожденной, приобретённой и старческой катаракты.  Тактика ведения пациентов различного возраста с катарактой.  Лечебно-диагностические манипуляции.  Специализированный уход.  Профилактика и прогноз заболеваний.  Неврит зрительного нерва.  Этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения.  Дегенеративные заболевания зрительных нервов.  Этиологии, патогенез. Клинические проявления и осложнения.  Атрофия зрительного нерва.  Этиология, патогенез. Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний зрительного нерва.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Тактика ведения пациентов различного возраста заболеваниями зрительного нерва.  Лечебно-диагностические манипуляции.  Специализированный уход.  Профилактика и прогноз заболеваний.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №129</b>  <b>«Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях глаз».</b></p> <p>Исследование чувствительности роговицы.  Определение (ориентировочно) офтальмотонуса.  Проведение инстилляций глазных капель.  Закладывание глазных мазей, пленок в конъюнктивальную полость.  Промывание конъюнктивальной полости дезинфицирующими растворами.  Использование глазного протеза, уход за ним.  Взятие мазка из конъюнктивальной полости.  Проведение профилактики бленнорей.  Удаление поверхностных инородных тел с роговицы.  Оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы острой непроходимости сосудов сетчатки.  Наложение асептической моно-и бинокулярной повязки.</p>	6	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Травмы органа зрения. Реабилитация слабовидящих и слепых.	<p>Ушибы век, орбиты, глазного яблока.  Клинические проявления и осложнения.  Ранения органа зрения.  Классификация ранений органа зрения.  Клинические проявления и осложнения.  Инородное тело, конъюнктивы, роговицы.  Клинические проявления и осложнения.  Ожоги органа зрения.  Классификация ожоговых поражений.  Клинические проявления и осложнения.  Диагностика и дифференциальная диагностика травм органа зрения.  Тактика ведения пациентов различного возраста с травмами органа зрения.  Лечебно-диагностические манипуляции.  Специализированный уход.  Профилактика и прогноз заболеваний.  Определение понятия «слепота».  Причины врожденной и приобретенной слепоты.  Клинические проявления.  Диагностика и дифференциальная диагностика слепоты.  Тактика ведения слабовидящих и слепых пациентов различного возраста.  Реабилитация и трудоустройство слабовидящих и слепых.  Особенности обучения слабовидящих и слепых детей.  Установление инвалидности по зрению.  Современные методы лечения по восстановлению зрения.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика врожденной слепоты.		
	<p><b>Практическое занятие №130.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при травмах глаза и слепоте».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра пациента.  Постановка предварительного диагноза.  Составление и выполнение плана обследования, лечения и ухода.  Проведение наружного осмотра глазного яблока.  Определение состояния слезовыводящего и глазодвигательного аппарата.  Определение остроты центрального зрения вдаль и вблизи (ориентировочно).  Определение поля зрения (ориентировочно).  Исследование цветового зрения по таблицам.  Оказание неотложной помощи при травмах глаза.</p>	6	
<p><b>Тема 4.</b>  <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в неврологии.</i></p>		30	
<p><b>Тема 4.1.</b>  Организация неврологической службы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение предмета неврологии.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Клинические проявления основных неврологических синдромов. Современные методы обследования в неврологии.	<p>Организация неврологической службы в России и за рубежом.</p> <p>Организация работы неврологического отделения, связь с другими лечебно-диагностическими подразделениями лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>Методы диагностики в неврологии.</p> <p>Понятия «нейрон», «рефлекс», «рефлекторная дуга».</p> <p>Строение головного и спинного мозга.</p> <p>Кровоснабжение головного и спинного мозга.</p> <p>Анализаторы.</p> <p>Цереброспинальная жидкость.</p> <p>Вегетативная нервная система.</p> <p>Чувствительность: виды, нарушения.</p> <p>Рефлексы: нормальные, патологические.</p> <p>Двигательные нарушения.</p> <p>Нарушение равновесия и координации движения.</p> <p>Нарушение чувствительности</p> <p>Нарушение речи.</p> <p>Расстройства: тазовые, вегетативные.</p> <p>Исследование функций черепных нервных.</p> <p>Исследование рефлекторно-двигательных функций.</p> <p>Исследование высших мозговых функций.</p>		
<p><b>Тема 4.2.</b></p> <p>Заболевания периферической нервной системы: невриты, ради-</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Причины заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Клинические проявления заболеваний периферической нервной системы:</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
кулиты, плекситы, ганглиониты.	<p>невриты (невропатии), радикулиты (радикулопатии), плекситы, плексопатии), ганглиониты.</p> <p>Методы диагностики при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки пациентов при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>Принципы лечения и ухода при заболеваниях периферической нервной системы.</p> <p>Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов используемых для лечения заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения заболеваний периферической нервной системы у беременных.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп.</p> <p>Особенности применения лекарственных средств у беременных.</p> <p>Оценка состояния пациента с заболеванием периферической нервной системы.</p> <p>Организация реабилитации пациентов и беременных с заболеванием периферической нервной системы.</p>		
	<b>Практические занятия № 131.</b>	<b>2</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при заболеваниях периферической нервной системы».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра.  Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: рентгенографии позвоночника и др.  Интерпретация результатов исследований.  Проведение дифференциальной диагностики заболеваний периферической нервной системы.  Определение тактики ведения пациента и беременных с заболеванием периферической нервной системы.  Проведение специализированного ухода за пациентом и беременными с заболеванием периферической нервной системы: тепловые и отвлекающие процедуры, наложение повязок из лейкопластыря, и др.  Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др.  Проведение обучения родственников приемам ухода: надевание корсета, устройства жесткой постели (со щитом) и др.  Оформление медицинской документации.</p>		
<b>Тема 4.3.</b> Воспалительные заболевания центральной	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация нейроинфекций: первичные и вторичные. Синдромы поражения центральной нервной системы при воспалительных за-	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>нервной системы: менингит, энцефалит, миелиты, полиомиелит.</p>	<p>болеваниях: менингиты, арахноидиты, энцефалиты, миелиты, полиомиелит .  Причины заболеваний.  Клинические проявления заболеваний.  Методы диагностики при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы.  Определение показаний к госпитализации, особенности транспортировки пациентов при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы.  Принципы лечения и ухода при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы.  Принципы лечения и ухода беременных при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы.  Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов используемых для лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы.  Показания и противопоказания к применению лекарственных средств используемых для лечения воспалительных заболеваний центральной нервной системы у беременных.</p> <p>Побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;  Особенности применения лекарственных средств у беременных.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Организация реабилитации пациентов и беременных с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы.</p> <p>Профилактика эпидемических воспалительных заболеваний центральной нервной системы.</p>		
	<p><b>Практические занятия №132</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при воспалительных заболеваниях центральной нервной системы».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра.  Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: люмбальной пункции и др.  Интерпретация результатов исследований.  Проведение дифференциальной диагностики.  Определение тактики ведения пациента с воспалительными заболеваниями центральной нервной системы.  Проведение специализированного ухода за пациентом с осложнениями и последствиями воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек: (судорожный синдром, атаксии, гиперкинезы, астено-вегетативный синдром, парезы, чувствительные нарушения, пролежни, нарушения тазовых функций), после проведения люмбальной пункции.  Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др.  Проведение обучения родственников приемам ухода.</p>	2	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при цереброваскулярных заболеваниях».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра.  Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: люмбальной пункции, МРТ и др.  Интерпретация результатов исследований.  Проведение дифференциальной диагностики.  Определение тактики ведения пациента с нарушением мозгового кровообращения.  Проведение специализированного ухода за пациентом.  Проведение ухода в острой стадии (кома, нарушение дыхания и сердечно-сосудистой системы, чувствительные, тазовые, двигательные, психические и речевые расстройства).  Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др.  Проведение обучения родственников приемам ухода.  Реабилитация пациентов с нарушением мозгового кровообращения.  Оформление медицинской документации.</p>		
<b>Тема 4.5.</b> Травмы головного и спинного мозга.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация травм. Определение «закрытые черепно-мозговые травмы».	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Патогенез гипертензионного синдрома  Основные клинические проявления травм головного и спинного мозга.  Методы диагностики и дифференциальной диагностики.  Принципы оказания неотложной доврачебной помощи и лечения травм головного и спинного мозга.  Осложнения и последствия травм головного и спинного мозга.  Особенности транспортировки пациента с травмами головного и спинного мозга.  Реабилитационные мероприятия.</p>		
	<p><b>Практические занятия № 134</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при травмах головного и спинного мозга».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Сбор анамнеза у пациентов с тяжелыми закрытыми черепно-мозговыми травмами.  Проведение осмотра.  Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: краниограмма, спондилограмма, КТ-грамма, МРТ-грамма, люмбальная пункция и тд.  Интерпретация результатов исследований.  Проведение дифференциальной диагностики.  Определение тактики ведения пациента с травмами головного и спинного мозга.  Проведение специализированного ухода за пациентом.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Оказание неотложной доврачебной помощи при травмах: гипертензионном синдроме, двигательных, чувствительных, тазовых, психических расстройствах.</p> <p>Проведение обучения пациентов приемам самоухода при нарушениях движений и чувствительности и др.</p> <p>Проведение обучения родственников приемам ухода.</p> <p>Составление плана реабилитации пациентов с травмами головного и спинного мозга.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 4.6.</b> Объемные процессы центральной нервной системы. Опухоли спинного мозга. Сирингомиелия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины объемных процессов центральной нервной системы.</p> <p>Классификация объемных процессов центральной нервной системы.</p> <p>Основные клинические проявления опухолей головного мозга.</p> <p>Общемозговые и локальные симптомы, гипертензионный синдром, патогенез его возникновения.</p> <p>Методы диагностики и дифференциальной диагностики.</p> <p>Принципы оказания неотложной помощи и лечения опухолей.</p> <p>Принципы ухода за пациентами с объемными процессами центральной нервной системы.</p> <p>Основные клинические проявления: абсцесс головного мозга, паразитарные болезни головного мозга (эхинококкоз, цистицеркоз).</p> <p>Методы диагностики и дифференциальной диагностики.</p> <p>Принципы оказания неотложной помощи и лечения.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Принципы ухода за пациентами.  Классификация объемных процессов спинного мозга.  Патогенез объемных процессов спинного мозга.  Основные клинические проявления опухолей спинного мозга.  Методы диагностики и дифференциальной диагностики.  Принципы лечения опухолей спинного мозга.  Принципы ухода за пациентами.  Этиология и патогенез сирингомиелии.  Клинические проявления сирингомиелии.  Течение и прогноз заболевания.  Методы диагностики и дифференциальной диагностики.  Принципы лечения.  Принципы ухода за пациентами.</p>		
	<p><b>Практические занятия № 135</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при объемных процессах центральной нервной системы».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Особенности деонтологии.  Проведение осмотра.  Подготовка пациента к лечебно – диагностическим манипуляциям: краниограмма, спондилограмма, КТ-грамма, МРТ-грамма и тд.  Интерпретация результатов исследований.  Проведение дифференциальной диагностики.</p>	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение тактики ведения пациента с объемными процессами центральной нервной системы.</p> <p>Проведение специализированного ухода за пациентом.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи при психомоторном возбуждении, гипертензионном синдроме.</p> <p>Проведение обучения родственников приемам ухода.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 4.7.</b> Пароксизмальные расстройства. Заболевания вегетативной нервной системы. Детский церебральный паралич.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация судорог.</p> <p>Этиология судорожного синдрома</p> <p>Виды заболеваний с высокой вероятностью возникновения судорожных синдромов.</p> <p>Виды припадков, эквиваленты припадков, психические изменения.</p> <p>Основные клинические проявления припадков.</p> <p>Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при судорогах.</p> <p>Методы диагностики и дифференциальной диагностики.</p> <p>Современные противосудорожные средства, показания к их применению, побочные эффекты.</p> <p>Показания к транспортировке.</p> <p>Этиология заболевания вегетативной нервной системы.</p> <p>Клиника заболеваний вегетативной нервной системы.</p> <p>Методы диагностики и дифференциальной диагностики.</p> <p>Течение заболеваний вегетативной нервной системы.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Лечение заболеваний вегетативной нервной системы.            Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при гипоталамическом синдроме, приступе мигрени, мигренозном статусе.            Психологическая поддержка и психотерапия с пациентами.            Определение понятия «Детский церебральный паралич».            Этиология заболевания.            Формы заболевания.            Клинические проявления.            Критерии диагноза.            Методы диагностики и дифференциальной диагностики.            Прогноз заболевания.            Организация лечения.            Организация ухода в семье.            Медицинская и социальная реабилитация</p>		
	<p><b>Практические занятия № 136.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при пароксизмальных расстройствах, заболеваниях вегетативной нервной системы, детском церебральном параличе».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.            Особенности деонтологии.            Проведение осмотра.            Интерпретация результатов исследований.            Проведение дифференциальной диагностики.            Определение тактики ведения пациента.</p>	1	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение специализированного ухода за пациентом. Проведение обучения родственников приемам ухода. Оформление медицинской документации.		
<b>Тема 4.8.</b> Наследственные и дегенеративные заболевания центральной нервной системы. Демиелинизирующие заболевания центральной нервной системы.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о наследственности. Патогенез наследственных заболеваний: хорея Гентингтона, болезнь Вильсона-Коновалова, атаксии. Клиника и характер течения заболеваний. Личностные изменения при заболеваниях. Методы лечения и прогноз заболеваний. Дегенерации нервной системы, вызванные алкоголем, токсическими веществами. Патогенез, клиника и характер специфических нарушений при различных интоксикациях. Принципы оказания неотложной доврачебной помощи при отравлениях. Этиология и патогенез демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы. Классификация демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы. Клиника и характер течения демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы. Методы диагностики и лечения демиелинизирующих заболевания центральной нервной системы.	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Реабилитация пациентов.		
<b>Тема 4.9.</b> Экстрапирамидные нарушения. Заболевания нервно-мышечного синапса и мышц.	<b>Содержание учебного материала</b> Этиология и патогенез экстрапирамидных нарушений (болезнь Паркинсона, паркинсонизм, спастическая кривошея). Клиника и характер течения экстрапирамидных нарушений. Личностные изменения при паркинсонизме. Методы диагностики и лечения экстрапирамидных нарушений. Побочные эффекты применяемых для лечения препаратов. Реабилитация пациентов. Этиология и патогенез заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц (миастения, миопатия, миотония). Боковой амиотрофический склероз. Клиника и характер течения заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц. Диагностическое значение прозериновой пробы при миастеническом кризе. Неотложная доврачебная помощь при миастеническом кризе. Методы лечения заболеваний нервно-мышечного синапса и мышц.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия № 137</b> <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при экстрапирамидных нарушениях и заболеваниях нервно-мышечного синапса и мышц».</b>  Сбор жалоб и анамнеза.	<b>1</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Особенности деонтологии.  Проведение осмотра.  Интерпретация результатов исследований.  Проведение дифференциальной диагностики.  Определение тактики ведения пациента с экстрапирамидными нарушениями и заболеваниями нервно-мышечного синапса и мышц.  Проведение специализированного ухода за пациентом.  Проведение обучения родственников приемам ухода.  Оформление медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 5.</b>  <i>Осуществление лечебно-диагностической деятельности в психиатрии</i></p>		20	
<p><b>Тема 5.1.</b>  Организация психиатрической помощи.  Расстройства восприятия и памяти</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение психиатрии как медицинской дисциплины.  История психиатрии, разделы психиатрии.  Закон Российской Федерации о психиатрической службе.  Общая психопатология и частная психиатрия.  Методологический принцип разделения психической деятельности на отдельные принципы и их взаимосвязь.  Основные психологические синдромы.  Клиническая психиатрия.  Понятие о психозе и пограничных состояниях.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Причины психических заболеваний, их частота и распространенность.  Представления о современном лечении психических заболеваний.  Основные принципы организации психиатрической помощи.  Организация внебольничной психиатрической помощи.  Структура психоневрологического диспансера.  Выявление ранних форм психических заболеваний.  Учет групп больных с неврозами, невротическими синдромами и психозами.  Стационар на дому при некоторых формах психических заболеваний.  Формы амбулаторного лечения больных с различными психическими заболеваниями, поддерживающая терапия, особенности ее организации.  Показания к госпитализации в психиатрический стационар.  Особенности общения с психическими больными.  Клинико-нозологическая систематика психических заболеваний.  Понятия о познавательной деятельности человека.  Расстройства восприятия, агнозии, иллюзии, истинные и псевдогаллюцинации.  Элементарные простые и сложные галлюцинации.  Объективные признаки галлюцинаций, проецирующиеся в мимике, жестах и поведении больных; болезни при которых они встречаются (интоксикации, инфекции и др. ).  Псевдогаллюцинации, их отличия от истинных галлюцинаций.  Синдром Кандинского-Клерамбо.  Современные теории происхождения галлюцинаций.  Синдромы дереализации и деперсонализации.  Память как процесс закрепления временных связей, его составные части</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>(фиксации, ретенции, репродукции).  Современные представления о психологических и физиологических основах памяти.  Патология памяти: гипермнезии, гипомнезии, амнезии, парамнезии, корсаковский (амнестический) синдром.  Методы исследования памяти.  Органические заболевания мозга, при которых встречаются расстройства памяти и интеллекта.  Алгоритм обследования больных.  Диагностическое значение дополнительных методов обследования.  Организация и осуществление ухода за пациентами с расстройствами восприятия и памяти.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №138.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при расстройствах восприятия и памяти».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Освоение правил деонтологии при работе с пациентом имеющим психические нарушения.  Проведение осмотра.  Интерпретация результатов исследований.  Проведение дифференциальной диагностики.  Определение тактики ведения пациента с расстройствами восприятия и памяти.</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Проведение специализированного ухода за пациентом.</p> <p>Проведение обучения родственников приемам ухода.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 5.2.</b></p> <p>Расстройства интеллекта и мышления.</p> <p>Эмоционально-волевые нарушения.</p> <p>Депрессивные состояния. Состояния двигательного возбуждения.</p> <p>Расстройства сознания</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Интеллектуально-мнестические процессы, их формирование.</p> <p>Память, мышление, словарный запас – составные звенья интеллектуальной деятельности.</p> <p>Роль наследственности и социальной среды в развитии интеллекта.</p> <p>Умственная отсталость, деменция.</p> <p>Мыслительная деятельность – анализ воспринятой реальной деятельности.</p> <p>Психологические критерии мышления: понятия, суждения, умозаключения.</p> <p>Связь мышления и слова.</p> <p>Расстройства мышления по форме: замедленное, ускоренное, обстоятельное и разорванное.</p> <p>Расстройства мышления по содержанию: патологические идеи (навязчивые, сверхценные, бредовые).</p> <p>Навязчивые мысли (страхи, действия).</p> <p>Заболевания, при которых встречаются расстройства мышления.</p> <p>Организация и осуществление ухода за пациентами с расстройствами интеллекта и мышления.</p> <p>Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов пресенильных и сенильных психозов, сосудистой и сенильной деменции.</p> <p>Определение понятий эмоций, настроение, чувство.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Патология эмоций: депрессивное состояние, степень выраженности (психотическая, невротическая депрессия), варианты при отдельных заболеваниях. Реактивные и эндогенные депрессии. Скрытые депрессии.</p> <p>Виды депрессий: цефалгический, кардиалгический, гастралгический, урологический, сексологический.</p> <p>Сложности выявления, опасность реализации суицидальных мыслей.</p> <p>Маниакальный синдром. Апатия. Эйфория. Дисфория.</p> <p>Эмоциональная лабильность. Амбивалентность.</p> <p>Аффект (патологический, физиологический).</p> <p>Болезни, при которых встречаются расстройства эмоций.</p> <p>Понятие воли. Расстройства волевой деятельности: гипербулия, гипобулия, абулия, парабулия.</p> <p>Особенности ухода за больными с двигательными нарушениями.</p> <p>Признаки депрессивных состояний, их формы. Регистры депрессий.</p> <p>Психопатический (депрессивная триада), соматовегетативный (психовегетативный синдром), биоритмологический (улучшение состояния в вечернее время).</p> <p>Диагностическая и терапевтическая тактика при депрессии.</p> <p>Социально-гигиенические, оздоровительные мероприятия, применяемые при профилактике депрессии (целесообразность проведения противорецидивного лечения) с учетом сезонности повторения депрессивных состояний.</p> <p>Гиперкинезии.</p> <p>Маниакальное (простое), истерическое психомоторное, гебефреническое, галлюцинаторное (галлюцинаторно-бредовое) возбуждение.</p> <p>Дискинезии</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Эффекторная онейроидная кататония  Сознание как субъективный образ объективного мира.  Клинические критерии ясности сознания, предметная и личностная ориентировка.  Синдромы помрачения сознания: оглушенность, сопр, кома.  Соматические и инфекционные заболевания, при которых встречаются помрачения сознания.  Клиническая характеристика синдромов измененного сознания: делирия, аменции, сумеречного состояния.  Методика исследования больных с нарушениями сознания.  Неотложная психиатрическая помощь при разных вариантах измененного сознания.  Основные признаки расстройства сознания.  Критерии ясности сознания.  Методики исследования больных с нарушениями сознания.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №139.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностическая деятельность при расстройствах интеллекта, мышления, эмоционально-волевых нарушениях, депрессивных состояниях, состояниях двигательного возбуждения и расстройствах сознания».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Особенности деонтологии.  Проведение осмотра.</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Интерпретация результатов исследований.  Проведение дифференциальной диагностики.  Определение тактики ведения пациента с расстройствами интеллекта и мышления, эмоционально-волевыми нарушениями и депрессивными состояниями.  Проведение специализированного ухода за пациентом.  Проведение обучения родственников приемам ухода.  Оформление медицинской документации.  Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра.  Интерпретация результатов исследований.  Проведение дифференциальной диагностики.  Определение тактики ведения пациента в состоянии двигательного возбуждения и с расстройствами сознания  Проведение специализированного ухода за пациентом.  Проведение обучения родственников приемам ухода.  Оформление медицинской документации.</p>		
<p><b>Тема 5.3.</b>  Шизофрения. Биполярный аффективный психоз.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Шизофрения: определение, этиология, патогенез, распространенность.  Ведущие клинические симптомы и синдромы заболевания.  Типы течения и клинические формы шизофрении.  Понятие о дефекте и исходных состояниях.  Типы ремиссии и исхода при шизофрении.  Особенности ухода за больными при различных клинических формах шизофрении.</p>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Современные методы лечения шизофрении.            Принципы инсулинокоматозной терапии.            Вопросы реадaptации и ресoциализации больных шизофренией.            Ранние симптомы: астенический симптомокомплекс.            Нарастание изменений аффективности и волевой активности.            Основные формы (простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая).            Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный.            Эмоциональное снижение. Расстройства волевой деятельности (абулия, аутизм, негативизм).            Нарушение мышления. Продуктивная симптоматика. Синдром Кандинского-Клерамбо.            Виды ступора.            Расстройства инстинктивной деятельности: влечение к жизни, к пище, к продолжению рода.            Суицидальные тенденции.            Анорексия, булемия.            Расстройства полового влечения.            Лечение: психофармакотерапия, нейролептики, инсулино-коматозная терапия.            Реабилитация и профилактика обострений.            Биполярный аффективный психоз: этиология, патогенез заболевания.            Виды течения, фазы заболевания.            Симптоматика маниакальной и депрессивной фазы психоза.            Бредовые идеи самообвинения, самоуничижения.            Стойкие суицидальные мысли, тенденции, расширенные самоубийства.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Обязательность госпитализации депрессивных больных в психиатрический стационар. Соматические симптомы при депрессивной фазе.            Особенности ухода, лечения и надзора.            Нарушение психической деятельности при маниакальной фазе: повышенное настроение с чувством радости, интеллектуальное и двигательное возбуждение.            Прогноз и исход заболевания.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №140.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностическая деятельность при шизофрении и биполярном аффективном психозе».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.            Проведение осмотра.            Интерпретация результатов исследований.            Проведение дифференциальной диагностики.            Определение тактики ведения пациента с шизофренией и биполярным аффективным психозом.            Проведение специализированного ухода за пациентом.            Проведение обучения родственников приемам ухода.            Оформление медицинской документации.</p>	<b>3</b>	
<b>Тема 5.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p>Пограничные психические расстройства.</p> <p>Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.</p>	<p>Виды пограничных психических расстройств.</p> <p>Невротические расстройства, связанные со стрессом: неврастения, фобические тревожные расстройства, обсессивно-компульсивные расстройства.</p> <p>Соматоформные, диссоциативные и конверсионные расстройства.</p> <p>Виды психотерапии. Индивидуальная и групповая психотерапия.</p> <p>Вопросы профилактики. Специфические расстройства личности.</p> <p>Проведение диагностики заболевания. Определение тактики ведения.</p> <p>Формы течения.</p> <p>Роль правильного воспитания. Варианты патологического развития личности.</p> <p>Реакции на тяжелый стресс. Аффективно-шоковые реакции, причины возникновения, клиника.</p> <p>Острые и затяжные психогенные заболевания.</p> <p>Основные принципы терапии.</p> <p>Клинические проявления пограничных психических расстройств.</p> <p>Варианты невротических расстройств, связанных со стрессом.</p> <p>Клинические закономерности заболеваний и их исход.</p> <p>Определение алкоголизма.</p> <p>Социальная значимость алкоголизма.</p> <p>Факторы, способствующие развитию алкоголизма.</p> <p>Симптомы острого алкогольного опьянения.</p> <p>Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение.</p> <p>Варианты алкогольного опьянения.</p> <p>Проявления патологического опьянения.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Судебно-психиатрическая экспертиза алкогольного опьянения.</p> <p>Клиническая картина и течение алкоголизма.</p> <p>Основные симптомы и синдромы алкоголизма.</p> <p>Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный.</p> <p>Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром.</p> <p>Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю.</p> <p>Псевдозапой, истинные запои.</p> <p>Изменения личности.</p> <p>Варианты алкогольных личностей: астенический тип, истерический тип, эксплозивный тип, апатический.</p> <p>Алкогольная деградация личности.</p> <p>Течение алкоголизма. Стадии: начальная (невростеническая), средняя (наркоманическая), исходная (энцефалопатическая).</p> <p>Нарушение соматических функций при алкоголизме.</p> <p>Принципы оказания помощи пациенту в зависимости от степени алкогольного опьянения.</p> <p>Ранние проявления алкоголизма.</p> <p>Влияние хронической алкогольной интоксикации на органы и системы.</p> <p>Алкогольные психозы.</p> <p>Принципы современного лечения алкоголизма и алкогольных психозов.</p> <p>Профилактика рецидивов алкоголизма.</p> <p>Наркозависимость.</p> <p>Зависимость от опиатов, кокаина, амфетамина, коннабиоидов, холинолитиков, кофеина, бензодиазепинов, барбитуратов, холиномиметиков (никотин),</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	ингалянтов, психомиметики. Табакокурение. Клинические проявления, осложнения, профилактика, лечение.		
	<p><b>Практическое занятие №141</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностическая деятельность при пограничных психических расстройствах и психических, поведенческих расстройствах, связанными с употреблением психоактивных веществ».</b></p> <p>Сбор жалоб и анамнеза.  Проведение осмотра.  Интерпретация результатов исследований.  Проведение дифференциальной диагностики.  Определение тактики ведения пациента с пограничными психическими расстройствами.  Проведение специализированного ухода за пациентом.  Проведение обучения родственников приемам ухода.  Определение степени выраженности алкогольное опьянения.  Определение влияние хронической алкогольной интоксикации на беременность и развитие плода.  Оформление медицинской документации.</p>	<b>3</b>	
<b>Тема 6.</b> <i>Осуществление лечебно-диагностической</i>		<b>20</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<i>деятельности в дерматовенерологии</i>			
<b>Тема 6.1.</b> Общие вопросы дерматовенерологии. Аллергические заболевания кожи. Болезни кожи с мультифакторной и аутоиммунной этиологией.	<b>Содержание учебного материала</b> Клиническая дисциплина дерматовенерология. Содержание, задачи и методы дерматовенерологии. Анатомия и физиология кожи. Особенности кожи и слизистых в разные возрастные периоды жизни. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Методика обследования дерматовенерологических больных. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы кожной сыпи. Лабораторная диагностика (общие и специальные методы исследования). Люминесцентная диагностика. Принципы наружной терапии болезней кожи. Лекарственные формы для наружного применения. Определение, характер и механизм действия лекарственных форм, показания и противопоказания к их применению.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Определение понятия «дерматиты». Этиология и классификация дерматитов. Клинические разновидности дерматитов. Тактика ведения пациентов с дерматитами. Осуществление ухода за пациентами с дерматитами. Понятие о сенсibilизации и аллергии в дерматовенерологии. Определение понятия «токсидермия».		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Этиология и классификация токсидермий.  Клинические разновидности токсидермий.  Тактика ведения пациентов с токсикодермиями.  Осуществление ухода за пациентами с токсикодермиями.  Определение понятий: профдерматозы, экзема, атопический дерматит.  Факторы риска, общая патология, этиологическая классификация.  Клинические разновидности заболеваний.  Тактика ведения пациентов с профдерматозами, экземой, атопическим дерматозом.  Осуществление ухода за пациентами с профдерматозами, экземой, атопическим дерматозом.  Кожный зуд (причины и механизмы развития зуда, классификация, план клинического обследования, диагностика, лечение).  Крапивница, отек Квинке (этиология, патогенез, классификация, клинические разновидности, лечение).  Псориаз, красный плоский лишай (теории возникновения заболеваний, патогенез, клинические формы и стадии развития, изоморфная реакция Кебнера, диагностические феномены, принципы общей и местной терапии).  Красная волчанка, склеродермия (понятие о болезнях соединительной ткани, этиопатогенез, клиника, лечение, профилактика).</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 142.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностическая деятельность при аллергических заболеваниях кожи, заболеваниях кожи мультифакторной и аутоиммунной этиологии».</b></p>	<b>3</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Демонстрация тематических больных.  Проведение обследования.  Применение наружных лекарственных средств.  Разбор клинических ситуационных задач.  Отработка манипуляций связанных с уходом при аллергических заболеваниях кожи.  Заполнение медицинской документации.  Наложение мажевых повязок, компрессов.  Разработка рекомендаций по лечебному питанию и профилактики возникновения рецидивов.</p>		
<p><b>Тема 6.2.</b>  Пузырные дерматозы.  Болезни волос, сальных и потовых желез.  Новообразования кожи. Гнойничковые, грибковые заболевания кожи. Дерматозоозы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение понятия «пузырчатые дерматозы».  Этиология и классификация пузырчатых дерматозов.  Механизмы развития  Клинические разновидности пузырчатых дерматозов.  Проведение диагностики заболеваний  Тактика ведения пациентов с дерматозами.  Осуществление ухода за пациентами с дерматозами.  Болезни волос, сальных и потовых желез.  Этиопатогенез, и классификация заболеваний.  Проведение диагностики заболеваний волос, сальных и потовых желез.  Тактика ведения пациентов с заболеваниями волос, сальных и потовых желез.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Осуществление ухода за пациентами с заболеваниями волос, сальных и потовых желез.</p> <p>Новообразования кожи (классификация, типичная локализация заболеваний).</p> <p>Основные клинические формы.</p> <p>Гнойничковые заболевания: определение, этиология, патогенез.</p> <p>Гноеродные микроорганизмы.</p> <p>Классификация гнойничковых заболеваний.</p> <p>Формы гнойничковых заболеваний.</p> <p>Проведение диагностики заболеваний</p> <p>Тактика ведения пациентов с гнойничковыми заболеваниями.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с гнойничковыми заболеваниями.</p> <p>Осложнения.</p> <p>Особенности пиодермий в детском возрасте.</p> <p>Этиология, эпидемиология, патогенез заболевания чесотка.</p> <p>Проведение диагностики заболевания.</p> <p>Тактика ведения пациентов с чесоткой.</p> <p>Осуществление ухода за пациентами с чесоткой.</p> <p>Профилактика заболевания.</p> <p>Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика).</p> <p>Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.</p> <p>Возбудители, источники и пути заражения человека.</p> <p>Грибковые заболевания: факторы риска, патогенные грибковая инфекция.</p> <p>Классификация дерматомикозов.</p> <p>Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера,</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>симптом Бенье-Мещерского, лечение, профилактика).</p> <p>Эритразма. Клиника, лечение.</p> <p>Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология, клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика).</p> <p>Трихофития. Фавус (возбудители, эпидемиология клиника, лабораторная диагностика). Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности. Диспансеризация.</p> <p>Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтидах, микидах).</p> <p>Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения). Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика).</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 143.</b></p> <p><b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностическая деятельность при пузырьных дерматозах, болезнях волос, сальных и потовых желез, новообразованиях кожи, гнойничковых, грибковых заболеваниях кожи».</b></p> <p>Демонстрация тематических больных.</p> <p>Сбор информации.</p> <p>Проведение обследования.</p> <p>Определение симптома Никольского.</p> <p>Взятие мазка-отпечатка с пораженного участка для цитологического исследования.</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Составление плана лечения и ухода.  Гнойничковые заболевания: определение, этиология, патогенез.  Гноеродные микроорганизмы.  Классификация гнойничковых заболеваний.  Формы гнойничковых заболеваний.  Проведение диагностики заболеваний  Тактика ведения пациентов с гнойничковыми заболеваниями.  Осуществление ухода за пациентами с гнойничковыми заболеваниями.  Осложнения.  Особенности пиодермий в детском возрасте.  Этиология, эпидемиология, патогенез заболевания чесотка.  Проведение диагностики заболевания.  Тактика ведения пациентов с чесоткой.  Осуществление ухода за пациентами с чесоткой.  Профилактика заболевания.  Педикулез (разновидности вшей, клиника, лечение, профилактика).  Санитарно-просветительская работа по предупреждению заразных кожных болезней.  Возбудители, источники и пути заражения человека.  Грибковые заболевания: факторы риска, патогенные грибковая инфекция.  Классификация дерматомикозов.  Разноцветный лишай (этиология, клиника, диагностика, проба Бальцера, симптом Бенъе-Мещерского, лечение, профилактика).  Эритразма. Клиника, лечение.  Микроспория (клинические разновидности, возбудители, эпидемиология,</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>клиническая картина поражений на гладкой коже и волосистой части головы, люминесцентная, лабораторная диагностика).</p> <p>Трихофития. Фавус (возбудители, эпидемиология клиника, лабораторная диагностика). Специфическое лечение микроспории и трихофитии. Критерии излеченности. Диспансеризация.</p> <p>Микозы стоп (возбудители, пути передачи, клинические разновидности, локализация, понятие о фтидах, микидах).</p> <p>Онихомикозы (клиника, лабораторная диагностика, принципы общего и местного лечения). Кандидоз кожи и слизистых оболочек (определение, диагностика, лечение, профилактика).</p> <p>Демонстрация тематических больных.</p> <p>Обработка гнойничкового очага поражения кожи.</p> <p>Наложение ихтиоловых повязок.</p> <p>Осмотр волосистой части головы на предмет исключения педикулеза.</p> <p>Обработка больных чесоткой и педикулезом.</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге, Отработка методов обработки больных с гнойничковыми заболеваниями, чесоткой, педикулезом.</p> <p>Заполнение карты экстренного сообщения (форма № 089).</p> <p>Отработка правил приема больных с грибковыми заболеваниями кожи, правил техники безопасности при работе с данными пациентами и патологическим материалом.</p> <p>Взятие волос, чешуек, ногтей для исследования на грибы.</p> <p>Проведение люминесцентной диагностики лампой Вуда.</p> <p>Обработка ногтей при онихомикозе.</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение дезинфекции обуви при грибковых заболеваниях. Применение лечебных пластырей. Проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге.		
<b>Тема 6.3.</b> Вирусные заболевания кожи. Инфекционные эритемы. Понятие о туберкулезе кожи. Инфекции, передающиеся половым путем.	<b>Содержание учебного материала</b> Определение понятия «герпес». Этиология, классификация. Проведение диагностики заболеваний Тактика ведения пациентов с вирусными заболеваниями. Осуществление ухода за пациентами с вирусными заболеваниями. Факторы риска, способствующие повышению активности вируса. Бородавки (этиология, классификация, лечение). Остроконечные кондиломы. Контагиозный моллюск (клиника, диагностика, лечение). Многоморфная экссудативная эритема. Розовый лишай (клиника, диагностика, лечение). Понятие о туберкулезе кожи. Клинические разновидности. Эпидемиология и профилактика. Понятие о венерических болезнях. Источники и пути распространения. Понятие об инфекциях, передающихся преимущественно половым путем. Классификация. Урогенитальный хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, трихомониаз. Клинические особенности, принципы диагностики и терапии.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Понятие о ВИЧ-инфекции.  Внутрибольничная профилактика распространения ВИЧ-инфекции.  Общественная и индивидуальная профилактика инфекций, передающихся половым путем.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 144.</b>  <b>Тема: «Осуществление лечебно-диагностической деятельности при вирусных заболеваниях кожи, инфекционных эритемах, туберкулезе кожи и инфекциях, передающихся половым путем».</b>  Отработка методов обследования пациентов.  Демонстрация больных согласно теме занятия.  Назначение лечения при данных заболеваниях.  Составление рекомендаций по применению лекарственных средств.  Освоение техники инфекционной безопасности пациента и персонала.  Заполнение медицинской документации.  Демонстрация больных согласно теме занятия.  Обследование больных.  Назначение лечения при данных заболеваниях  Заполнение бланка извещения о венерическом заболевании.  Взятие мазков на ИППП у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиновых желез, канала матки, заднего прохода.</p>	<b>3</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>Тема 6.4.</b> Гонорея у мужчин, женщин и детей. Сифилис.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Гонорея мужчин, женщин и детей.  Этиология, факторы риска и пути заражения, патогенез.  Клинические проявления, особенности течения.  Принципы диагностики, лечения и профилактики гонореи.  Критерии излеченности от гонореи.  Осложнения и меры профилактики гонореи.  Сифилис. Определение.  Возбудитель сифилиса, отличительные его признаки и методы обнаружения.  Факторы риска, пути заражения: половой и бытовой.  Общее течение сифилиса.  Классификация, особенности современного течения сифилиса.  Клиника первичного периода сифилиса.  Атипичные формы твердого шанкра.  Диагностика первичного периода.  Клинические симптомы вторичного периода сифилиса.  Дифференциальная диагностика вторичного свежего и вторичного рецидивного периода.  Классические и серологические реакции при вторичном сифилисе.  Клиническая картина третичного периода сифилиса.  Показатели серологических реакций.  Роль матери в передаче сифилиса потомству.  Исход беременности у женщин, больных сифилисом.  Периоды врожденного сифилиса.  Достоверные и вероятные признаки врожденного сифилиса.</p>	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Мероприятия по борьбе с врожденным сифилисом, проводимые в женских консультациях и роддомах.</p> <p>Этические и юридические аспекты общения среднего медицинского персонала с пациентами.</p>		
	<p><b>Практическое занятие № 145.</b>  <b>Тема: «Освоение лечебно-диагностической деятельности при, гонорее, сифилисе».</b></p> <p>Демонстрация больных согласно теме занятия.          Обследование больных.          Назначение лечения при данных заболеваниях.          Взятие мазков на ИППП у мужчин и женщин из уретры, парауретральных ходов, бартолиниевых желез, канала матки, заднего прохода.          Проведение консультаций пациентов и их родственников по уходу и профилактике гонореи.          Отработка техники забора материала для исследования на бледную трепонему.          Отработка техники забора крови на комплекс серологических реакций.          Отработка тактики ведения больного при подозрении на сифилис.          Назначение лечения при сифилисе          Оформление медицинской документации.</p>	<b>3</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5. ПМ 02.</b></p> <p>Заполнить историю болезни пациента с различными инфекционными патологиями.</p> <p>Составить рекомендации по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной патологией.</p> <p>Отработать манипуляции на фантомах.</p> <p>Составить план ухода за пациентом с различными видами инфекционной патологии.</p> <p>Составить конспект с использованием лекционного материала, дополнительной литературой.</p> <p>Составить план противоэпидемических мероприятий в очаге.</p> <p>Составить беседы с пациентами и родственниками о профилактике туберкулеза.</p> <p>Разработать план санитарно-просветительской работы по профилактике туберкулеза.</p> <p>Составить рекомендации по питанию пациента туберкулезом.</p> <p>Выписать рецепты противотуберкулезных лекарственных препаратов.</p> <p>Составить конспект по теме «Анатомия и физиология органов зрения».</p> <p>Выписать рецепты на лекарственные препараты, применяемые для лечения различных патологических состояний органа зрения.</p> <p>Составить беседы с пациентами и родственниками о профилактике гнойничковых заболеваний.</p> <p>Составить беседы с пациентами и родственниками о профилактике чесотки, педикулеза.</p> <p>Санитарно-просветительская работа по борьбе и инфекциями, передаваемыми преимущественно половым путем.</p> <p>Составить рекомендации по профилактике гонорей</p> <p>Выписывание основных дерматологических рецепторов.</p> <p>Составить комплекс мероприятий по профилактике сифилиса.</p>	65	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b></p> <p>«Принципы диагностики, инфекционных заболеваний».</p> <p>«Принципы лечения и организация ухода за инфекционными больными. Принципы диспансерного наблюдения».</p> <p>«Мероприятия в очаге инфекции. Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала».</p> <p>«Брюшной тиф. Паратифы «А» и «В».</p> <p>«Дизентерия (шигеллёз)».</p> <p>«Эшерихиозы».</p> <p>«Сальмонеллёз».</p> <p>«Ботулизм».</p> <p>«Пищевые токсикоинфекции».</p> <p>«Холера».</p> <p>«Ротавирусный гастроэнтерит».</p> <p>«Вирусные гепатиты».</p> <p>«Грипп».</p> <p>«Парагрипп».</p> <p>«Острые респираторные вирусные инфекции»</p> <p>«Дифтерия».</p> <p>«Инфекционный мононуклеоз».</p> <p>«Менингококковая инфекция».</p> <p>«Натуральная оспа».</p> <p>«Особенности течения детских инфекционных заболеваний у взрослых».</p> <p>«Сыпной тиф».</p> <p>«Болезнь Бриля».</p> <p>«Малярия».</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Лейшманиоз».</p> <p>«Геморрагические лихорадки».</p> <p>«Клещевой энцефалит».</p> <p>«Лайм-боррелиоз».</p> <p>«Чума».</p> <p>«Туляремия».</p> <p>«Сибирская язва».</p> <p>«Бруцеллёз».</p> <p>«Ящур».</p> <p>«Лептоспироз».</p> <p>«Псевдотуберкулёз».</p> <p>«Столбняк».</p> <p>«Бешенство».</p> <p>«ВИЧ-инфекция».</p> <p>«Неотложная помощь при осложнениях инфекционных заболеваний».</p> <p>«Принципы лечения и ухода за пациентами при туберкулезе».</p> <p>«Профилактика туберкулеза».</p> <p>«Анатомия и физиология носа, придаточных пазух, уха, глотки, гортани, трахеи».</p> <p>«Заболевания носа и придаточных пазух»</p> <p>«Заболевания гортани и трахеи».</p> <p>«Заболевания наружного и среднего уха».</p> <p>«Система организации офтальмологической службы. Основные сведения об органе зрения и методах исследования».</p> <p>«Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаза».</p> <p>«Заболевания глазного яблока».</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Нарушение гемо-и гидродинамики глаза».</p> <p>«Заболевания сетчатки».</p> <p>«Заболевания хрусталика».</p> <p>«Заболевания зрительного нерва».</p> <p>«Травмы органа зрения».</p> <p>«Реабилитация слабовидящих и слепых».</p> <p>«Анатомия и физиология нервной системы».</p> <p>«Принципы обследования неврологических пациентов».</p> <p>«Заболевания периферической нервной системы»</p> <p>«Воспалительные заболевания центральной нервной системы».</p> <p>«Цереброваскулярные заболевания».</p> <p>«Травмы головного и спинного мозга».</p> <p>«Объемные процессы центральной нервной системы».</p> <p>«Заболевания вегетативной нервной системы».</p> <p>«Детский церебральный паралич».</p> <p>«Экстрапирамидные нарушения».</p> <p>«Наследственные и дегенеративные заболевания центральной нервной системы».</p> <p>«Организация психиатрической помощи».</p> <p>«Расстройства восприятия и памяти».</p> <p>«Расстройства интеллекта и мышления. Актуальные проблемы геронтопсихиатрии».</p> <p>«Эмоционально-волевые нарушения. Депрессивные состояния».</p> <p>«Состояния двигательного возбуждения. Расстройства сознания».</p> <p>«Шизофрения. Биполярный аффективный психоз».</p> <p>«Пограничные психические расстройства».</p> <p>«Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ».</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Гнойничковые заболевания кожи».</p> <p>«Дерматозоонозы».</p> <p>«Инфекции, передающиеся половым путем».</p> <p>«Гонорея у мужчин, женщин и детей».</p> <p>«Сифилис»</p>		
<p><b>Производственная практика</b> <b>Вид работ</b></p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Проведение обследования пациента.</p> <p>Подготовка пациента и проведение лечебно-диагностических манипуляций.</p> <p>Оформление медицинской документации.</p> <p>Назначение лечения и определение тактики ведения пациента терапевтического профиля.</p> <p>Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Организация и реализация мероприятий специализированного ухода за пациентами терапевтического профиля при различной патологии с учетом возраста.</p> <p>Выполнение профилактических мероприятий.</p> <p>Составление плана специализированного ухода при различной патологии.</p> <p>Составление рекомендации по профилактике заболеваний и их осложнений у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Составление рекомендаций по предупреждению соматических заболеваний у беременных.</p>		36	
<p><b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <p>Организация рабочего места.</p>		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Проведение обследования пациента.  Подготовка пациента и проведение лечебно-диагностических манипуляций.  Оформление медицинской документации.  Назначение лечения и определение тактики ведения пациента хирургического профиля.  Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.  Организация и реализация мероприятий специализированного ухода за пациентами хирургического профиля при различной патологии с учетом возраста.  Выполнение профилактических мероприятий при хирургической внутрибольничной инфекции.</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Вид работ</b>  Организация рабочего места.  Проведение обследования детей разного возраста.  Подготовка пациента и проведение лечебно-диагностических манипуляций.  Оформление медицинской документации.  Назначение лечения и определение тактики ведения детей разного возраста.  Выполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.  Организация и реализация мероприятий специализированного ухода за детьми при различной патологии с учетом возраста.  Выполнение профилактических мероприятий.  Составление плана специализированного ухода при различной патологии.</p>		36	
<b>Всего</b>		<b>1644</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- педиатрия.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

#### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика проводится в учебных кабинетах: педиатрия.

Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература:

1. Бадалян Л.О. Невропатология. – М.: Академия, 2008.
2. Внутренние болезни / под редакцией Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И.Мартынова. – В 2-х томах : ГЭОТАР-Медиа, 2006.
3. Внутренние болезни / под редакцией Мартынова А.И., Мухина Н.А., Моисеева В.С., 2009.
4. Глазные болезни / под ред. В.Г. Копаевой, 2007.
5. Гостищев В. К. Общая хирургия: учебник. – М.: Медицина, 2006
6. Дифференциальный диагноз в клинике внутренних болезней / А.В.Виноградов. – М.: Бином, 2007.
7. Клиническая фармакология и фармакотерапия. Руководство для врачей. Ю.Б. Белоусов, В.С. Моисеев, В.К. Лепехин. – М.: Универсум, 2007.
8. Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е. Психиатрия: учебник. – М.: «МЕДпресс-информ», 2006.
9. Лобзин Ю.В. Руководство по инфекционным болезням. – СПб, 2006.
- 10.Ляпидевский С.С. Невропатология, 2007.
- 11.Общая хирургия. Уход за хирургическими больными: учебно-методическое пособие для студентов / А. А. Глухов, П. И. Кошелев, В. Н. Лейбельс и др. – Воронеж, 2008.
- 12.Овчинников Ю. М. Оториноларингология. – М.: Медицина, 2008.
- 13.Основы ухода за хирургическими больными: учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С.Н. Боев. – Воронеж, 2008.
- 14.От симптома к диагнозу. Руководство для врачей / С. Стерн, А. Сайфу, Д.Олткорн ; пер. с англ. – М.: «ГЕОТАР-МЕДИА», 2008.
- 15.Перельман В.А., Корякин И.В., Богадельникова М.И. Фтизиатрия, 2009.
- 16.Петров С. В. Общая хирургия: учебник. – 3-е изд. – СПб: Питер, 2009.
- 17.Практические навыки по курсу общей хирургии и уходу за хирургическими больными: методическое пособие / А. А. Глухов, П. И. Кошелев, А. А. Алексеев и др. – Воронеж, 2007.
- 18.Практические умения по курсам: общая хирургия, уход за хирургическими больными: учебное пособие. – Изд. 2-е, испр. и доп. / А.А. Глухов, П. И. Кошелев, А. А. Андреев и др. – Воронеж, 2007.
- 19.Пропедевтика внутренних болезней / Н.А.Мухин, В.С.Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.

20. Самцов В.И. Кожные и венерические болезни, 2009.
21. Стандарты медицинской помощи министерства здравоохранения и социального развития РФ. Ч.1. – М.: Ньюдиамед, 2008.
22. Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни, 2007.
23. Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация, 2007.
24. Струтынский А.В. Эхокардиограмма: анализ и интерпретация. – М.: «Медпресс-информ», 2008.
25. Триша Гринхальд Основы доказательной медицины. – М.: «Геотар-Медиа», 2008.
26. Фейгенбаум Харви Эхокардиография. – 5-е издание. – М.: Видар, 2009.
27. Хирургические болезни: учебник в 2-х т. / под редакцией В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
28. Шабатов Н.П. Детские болезни. Т. 1,2. – СПб.: Питер, 2009.

#### **Дополнительная литература:**

1. Козловский А.А. Основы детской гастроэнтерологии: учебное пособие – Минск: УП «Технопринт», 2007.
2. Король О.И. Туберкулез у детей и подростков, 2008
3. Лекции по педиатрии. Т.1 Патология новорожденных и детей раннего возраста / под ред. В.Ф. Демина, С.О. Ключникова, - М., 2007.
4. Лекции по педиатрии. Т. 2. Патология новорожденных и детей раннего возраста / под ред. В.Ф. Демина, С.О. Ключникова, Г.А. Самсыгиной. - М., 2008.
5. Лекции по педиатрии. Т. 3. Гастроэнтерология / под ред. В.Ф. Демина, С.О. Ключникова, Л.Н. Цветковой, Ю.Г.Мухиной. - М., 2008.
6. Лекции по педиатрии. Т. 4. Кардиология / под ред. В.Ф. Демина, С.О. Ключникова, Н.П. Котлуковой, М.Ю. Щербаковой. - М., 2009.
7. Лекции по фтизиопульмонологии/ В.Ю. Мишин, А.К. Стрелис, В.И. Чуканов, В.А. и др., 2006.
8. Панков Д.Д., И.В.Кузнецова, А.Г.Румянцев Руководство по выбору средств и методов внедрения здоровьесберегающих и оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений, работающих по концепции «Школа здоровья». - М.: Медпрактика-М, 2008. - 68 с.
9. Покровский В.В. и др. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение. - М.: ГЭОТАР, «Медицина», 2007.
10. 50 лекций по хирургии / под редакцией В.С. Савельева. – М.: Издательство «Триада-Х», 2006.
11. Родионов А.Н. Справочник по кожным и венерическим болезням, 2008.
12. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов дыхания, 2009.

13. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система, 2009.
14. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Система органов пищеварения, 2009.
15. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости / под редакцией В.С. Савельева. – М.: Издательство «Триада-Х», 2007.
16. Румянцев А.Г., Панков Д.Д. Актуальные проблемы подростковой медицины. – М., 2008.
17. Румянцев А.Г., Тимакова М.В., Чечельницкая С.М. Наблюдение за развитием и состоянием здоровья детей. – М.: Медпрактика, 2008.
18. Рэфэри Э.Т., Лим Э. Дифференциальный диагноз. Справочное пособие для врачей: пер. с англ. – М.: МЕДПРЕСС-ИНФОРМ, 2007.
19. Семенов В.М. Руководство по инфекционным болезням / Семенов В.М. – М., 2009.
20. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология, 2006.
21. Справочник практического врача / Под редакцией А.И. Воробьева. - М, 2008.
22. Хегглин Р. Дифференциальный диагноз в клинике внутренних болезней. - ГЭОТАР-МЕДИА, 2010.
23. Шабалов Н.П. Неонатология. – СПб., 2006.
24. Хирургические болезни / под редакцией В.Д. Федорова, С.И. Емельянова. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009.
25. Ходос Х.Г. Нервные болезни. – М.: Медицина, 2010.
26. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния у детей. Экстренная врачебная помощь: справочник. – СПб.: Специальная литература, 2007.
27. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни / Шувалова Е.П. - 6-е изд. - М., 2009. - 696 с.
28. Шахгильдян И.В., Михайлов М.И., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (эпидемиология, диагностика, профилактика). - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008.
29. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным болезням. - М.: ГЭОТАР, «Медицина», 2007.

**Ссылки на электронные источники информации:**

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
4. <http://fcior.edu.ru/>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические, практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах: педиатрия.

Практические занятия и учебная практика могут проводиться в ЛПУ: отделениях стационара, клинической лаборатории, кабинетах функциональной диагностики, рентгенологическом кабинете и др.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения. Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению профессионального модуля (ПМ.02) должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является освоение обучающимися междисциплинарных курсов: лечение пациентов терапевтического профиля, лечение пациентов при инфекционных заболеваниях, лечение пациентов хирургического профиля, лечение пациентов детского возраста, лечение пациентов узкого профиля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Акушерское дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели профессионального модуля должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>Составление схемы проведения диагностической, профилактической, санитарно-просветительной работы с пациентами с экстрагенитальной патологией. Выбор схемы лечения пациентов различных возрастных групп. Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств. Определение побочных действий лекарственных средств. Определение характера взаимодействия лекарственных средств из однородных и различных лекарственных групп. Составление рекомендаций по проведению профилактической, санитарно-просветительной работы с пациентами с экстрагенитальной патологией.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.</p>	<p>Определение нервно-психического развития детей разного возраста. Составление плана по коррекции нарушений нервно-психического развития детей разного возраста. Составление планов лечебно-диагностической деятельности при различных патологиях у детей. Определение показаний к госпитализации.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь</p>	<p>Составление схемы оказания доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения</p>

<p>при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.</p>	<p>ситуациях и в условиях эпидемии.          Определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств.          Оценка показаний и противопоказаний к выполнению лечебных вмешательств.          Выполнение правил асептики и антисептики при оказании доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.          Соблюдение алгоритма выполнения лечебных вмешательств.          Оценка эффективности выполненных лечебных вмешательств.</p>	<p>практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p>
<p>ПК 2.4.          Обучать население приемам оказания первой медицинской помощи.</p>	<p>Составление плана для определения мероприятий по обучению населения приемам оказания первой медицинской помощи.          Составление плана оценки состояния пациента.          Оценка состояния дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и др. систем организма.          Мониторинг состояния пациента.          Определение срока контроля эффективности лечения.          Оценка состояния пациента.          Мониторинг результатов дополнительных методов исследований.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.</p>	<p>Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной дея-</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.</p>

	<p>тельности.</p> <p>Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.</p>	
<p>ОК 4</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Владение методами и способами поиска информации.</p> <p>Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.</p>
<p>ОК 5</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение персональным компьютером.</p> <p>Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач.</p> <p>Применение мультимедиа в профессиональной деятельности.</p> <p>Владение технологией работы с различными источниками информации.</p> <p>Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p> <p>Презентации.</p> <p>Проекты.</p>
<p>ОК 6</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 7</p> <p>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения</p>	<p>Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами.</p> <p>Выполнение управленческих функций.</p> <p>Выполнение должностных обязанностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП</p>

заданий.		Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа,	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.

уважать социальные, культурные и религиозные различия.		
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности. Владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности. Владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций. Эффективность использования полученных профессиональных	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.

	знаний	
--	--------	--

Разработчики:

**ОГОУ СПО Ульяновский медицинский колледж**

Кириченко Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Захарова Н.М. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Крылова Е.Ю. – преподаватель первой квалификационной категории;

Чайка А.К. – преподаватель второй квалификационной категории;

Макарова Е.В. - преподаватель.