

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01)
МЕДИЦИНСКАЯ И МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ,
НОВорожденному и семье
при физиологическом течении беременности, родов,
послеродового периода
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
углубленной подготовки

г. Ульяновск

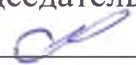
2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02.
Акушерское дело углубленной подготовки

РЕКОМЕНДОВАНА:

на цикловой методической
комиссии

Председатель ЦМК

 Е.Ю.Крылова.

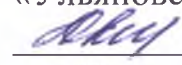
Протокол заседания ЦМК

№ 1 от «14» 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР
ОГБПОУ

«Ульяновский медицинский колледж»

 Л.А.Кириченко

«14» 09 2017г.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	72
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	76

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060102 Акушерское дело, углубленной подготовки среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

5.2.1. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц самостоятельно.
- ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
- ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
- ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача.
- ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.
- ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.
- ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальностям: «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- ведения и приема физиологических родов;
- ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;

уметь:

- владеть манипуляционной техникой в акушерской деле;
- организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- выполнять уход, обследования и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;
- проводить работу по профилактике акушерских осложнений;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;

знать:

- медико-социальные аспекты родовспоможения;
- анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологию беременности, диагностику;

- охрану репродуктивного здоровья;
- антенатальную охрану плода;
- особенности работы дневного стационара;
- принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам;
- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего	564 часа, в том числе;
максимальной учебной нагрузки обучающегося	384 часа, включая:
• обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	256 часов, в том числе:
- практические занятия	114 часов;
самостоятельной работы обучающегося	128 часов;
учебной практики	72 часа
производственной практики	108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц самостоятельно.
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.
ПК 1.4.	Применять лекарственные средства по назначению врача.
ПК 1.5.	Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.
ПК 1.6.	Обучать родителей уходу за новорожденным.
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения

	возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего часов	в т.ч., курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Осуществление лечебно-диагностической деятельности в практике физиологического акушерства.	300	176	104	72	88	-	36	-

ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.7.	Раздел 2. Осуществление физиопсихопрофилакти- ческой подготовки беременных к родам.	48	32	14	18	16	-	-	-
ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7.	Раздел 3. Осуществление сестринского ухода за здоровым новорожденным.	108	48	24	24	24	-	36	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<i>108</i>							108
	Всего:	564	256	142	114	128	-	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. ПМ.01. Осуществление лечебно-диагностической деятельности в практике физиологического акушерства.	Уметь: • владеть манипуляционной техникой в акушерской деле; • выполнять уход, обследования и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; • выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; • выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений; • проводить работу по профилактике акушерских осложнений; • проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами. Знать: • медико-социальные аспекты родовспоможения; • анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды,	176	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	послеродовой период; • физиологию беременности, диагностику; • охрану репродуктивного здоровья; • антенатальную охрану плода; • особенности работы дневного стационара; • принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности; • медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода; • роды, периоды родов; • ведение родов и послеродового периода; • принципы профилактики акушерских осложнений; • показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; • анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	новорожденного; этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.		
МДК .01.01 Физиологическое акушерство		176	
Тема 1. Основные исторические сведения о развитии акушерства и перинатологии.	Содержание учебного материала Акушерство. Зарождение акушерской практики. Акушерство в первобытном обществе. Акушерство древних цивилизаций. Акушерство в древней Греции и Древнем Риме. Акушерство в средние века. Акушерство в XV-XVI веках. Акушерство в XVII веке. Акушерство в XVIII веке. Акушерство в XIX веке. История акушерства в России.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Перинатология. Определение понятия «Перинатальный период». Основоположники перинатологии. Определение понятия «Перинатальная заболеваемость». Определение понятия «Перинатальная смертности». Новейшие методы исследования в акушерстве. Понятия "фетоплацентарный комплекс", "система мать-плацента-плод", "плацентарная недостаточность", «интенсивная терапия новорожденных».		
Тема 2. Организация акушерской и неонатологической помощи в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Перинатальная и материнская смертность. Система охраны материнства и детства. Правовые основы деятельности учреждений акушерско-гинекологического профиля. Управление акушерско-гинекологической и неонатологической службой. Первичная медико-санитарная акушерско-гинекологическая помощь в муниципальном районе. Специализированная акушерская и гинекологическая помощь. Высокотехнологичная (дорогостоящая) акушерская и	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	гинекологическая медицинская помощь. Качество медицинской помощи. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Стационарная акушерская помощь. Неонатологическая помощь. Перинатальный центр. Деонтология в акушерстве.		
	Практическое занятие № 1. Тема: «Освоение навыков организации работы акушерки в акушерских учреждениях». Изучение функциональных обязанностей акушерки. Организация приема и ведения беременной женщины, роженицы, родильницы в женской консультации. Организация приема и ведения беременной женщины, роженицы, родильницы в акушерском стационаре. Распределение женщин в наблюдательное и физиологическое отделение. Организация режима работы физиологического послеродового отделения. Оформление типовой документации.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия в акушерских стационарах.	Содержание учебного материала Внутрибольничная инфекция. Организационные мероприятия по борьбе с ВБИ. Порядок приема на работу в акушерские стационары. Организация противоэпидемического режима в акушерских стационарах.	2	2
Тема 4. Правила содержания структурных подразделений акушерских стационаров.	Содержание учебного материала Общие положения. Приемно-смотровое отделение. Родовое отделение. Послеродовое физиологическое отделение с совместным пребыванием матери и ребенка. Послеродовое физиологическое отделение с раздельным пребыванием матери и ребенка. Отделение новорожденных. Комната для сбора, пастеризации и хранения грудного молока. Обсервационное отделение.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5. Правила стирки белья и обработки обуви, рук медицинского персонала, операционного поля. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация.	Содержание учебного материала Дезинфицирующие агенты, режим дезинфекции (концентрация раствора, время выдержки), способ обработки. Вид обработки, кожный антисептик, режим дезинфекции (концентрация раствора, время выдержки), способ обработки. Приказы, методические рекомендации, методические указания по организации дезинфекции и стерилизации в акушерских стационарах.	2	2
Тема 6. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями в акушерских стационарах.	Содержание учебного материала Эпидемиологический надзор. Выявление и учет заболеваемости ВБИ. Эпидемиологический анализ. Микробиологический мониторинг. Выявление групп и факторов риска. Определение предпосылок и предвестников эпидемиологического неблагополучия. Оценка эпидемиологической ситуации. Оценка эффективности мер борьбы и профилактики.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7. Порядок перевода заболевших новорожденных и недоношенных детей из акушерского стационара в соответствующие отделения детских больниц.	Содержание учебного материала Показания к переводу заболевших, недоношенных новорожденных. Сроки перевода. Противопоказания к переводу.	2	2
Тема 8. Прием и перевод беременных, рожениц и родильниц в наблюдательное отделение акушерского стационара.	Содержание учебного материала Наблюдательное отделение. Показания к приему в наблюдательное отделение. Показания к переводу в наблюдательное отделение из других отделений акушерского стационара.	2	2
Тема 9. Отбор и порядок госпитализации беременных в отделение (палату) дневного	Содержание учебного материала Показания к отбору беременных для госпитализации в стационар дневного пребывания. Документация.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
пребывания акушерского стационара.	Санитарно-гигиенический режим. Организация работы.		
Тема 10. Расследование и ликвидация групповых внутрибольничных заболеваний среди новорожденных детей и родильниц в акушерских стационарах.	Содержание учебного материала Групповые внутрибольничные заболевания. Расследование групповых внутрибольничных заболеваний. План и мероприятия по ликвидации ВБИ.	2	2
	Практическое занятие №2. Тема: «Отработка практических навыков соблюдения инфекционной безопасности в акушерско-гинекологических стационарах». Проведение дезинфекции различных объектов, изделий медицинского назначения, предметов ухода за пациентами, приборов и оборудования. Проведение обеззараживания рук, операционного, инъекционного полей, родовых путей и др.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение текущей уборки и уборки по типу заключительной дезинфекции, санитарной обработки поступающих рожениц и беременных.		
Тема 11. Клиническая анатомия женских половых органов.	Содержание учебного материала Функции женского организма, классификация половых органов, их строение и функции, кровоснабжение, иннервация. Нормальный биоценоз влагалища. Мышцы передней брюшной стенки, промежности их кровоснабжение, иннервация. Молочные железы.	2	2
Тема 12. Менструальный цикл.	Содержание учебного материала Определение. Маточный и яичниковый циклы. Регуляция менструального цикла.	2	2
Тема 13. Физиологические процессы в организме женщины в различные периоды жизни.	Содержание учебного материала Детство. Период полового созревания. Период половой зрелости.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Климактерический период. Менопауза. Постменопаузальный период.		
Тема 14. Таз с акушерской точки зрения.	Содержание учебного материала Строение костей таза. Большой и малый таз. Наружные размеры большого таза. Полость малого таза. Плоскости и размеры малого таза. Диагональная конъюгата. Угол наклона таза.	2	2
Тема 15. Оплодотворение и развитие плодного яйца.	Содержание учебного материала Сперматозоид яйцеклетка транспорт гамет. Выживаемость сперматозоидов в половых путях женщины. Сроки сохранения способности гамет к оплодотворению. Оплодотворение и развитие плодного яйца.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 16. Критические периоды развития.	Содержание учебного материала Критические периоды развития. Периоды: предимплантационный, имплантации, органогенеза, плацентации, плодный.	2	2
Тема 17. Плацента.	Содержание учебного материала Плацента: строение, функция. Плодные оболочки, пуповина, околоплодные воды. Их значение в развитии плода.	2	2
Тема 18. Воздействие повреждающих факторов окружающей среды на плод.	Содержание учебного материала Основные повреждающие факторы окружающей среды на плод. Влияние на организм матери и плода разнообразных химических агентов, ионизирующей радиации и лекарственных препаратов, курения и алкоголя.	2	2
Тема 19. Физиология плода.	Содержание учебного материала Особенности внутриутробного развития нервной	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	системы. Особенности внутриутробного развития сердечно-сосудистой системы. Особенности внутриутробного развития кроветворной, эндокринной и других систем.		
Тема 20. Плод в отдельные периоды внутриутробного развития.	Содержание учебного материала Средняя продолжительность беременности. Развитие плода. Процесс превращения оплодотворенной яйцеклетки в сформированный зрелый плод. Зрелость новорожденного.	2	2
Тема 21. Плод как объект родов.	Содержание учебного материала Строение костей черепа. Швы, роднички черепа. Размеры, сегменты черепа. Размеры, окружности туловища.	2	2
Тема 22. Изменения в организме женщины во время	Содержание учебного материала Сердечно-сосудистая система.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
беременности.	Опорно-двигательный аппарат. Система обмена. Половые органы. Центральная нервная система. Эндокринная система. Органы кроветворения. Дыхательная система. Мочевыделительная система. Система органов пищеварения. Обмен липидов. Минеральный и водный обмен. Иммунная система.		
Тема 23. Диагностика беременности.	Содержание учебного материала Группы признаков беременности. Сомнительные признаки беременности. Вероятные признаки беременности. Достоверные признаки беременности.	2	2
Тема 24. Опрос и объективное обследование	Содержание учебного материала Проведение опроса беременной.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
беременной.	Объективное обследование беременной: • термометрия, • антропометрия (измерение роста, определение массы тела); • измерение АД для диагностики АГ; • определение телосложения; • пельвиометрию; • осмотр кожных покровов; • осмотр и пальпацию молочных желёз; • осмотр и пальпацию живота; • пальпацию лонного сочленения; • исследование органов кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, нервной и эндокринной систем; рутинные исследования, проводимые врачами других специальностей.		
	Практическое занятие № 3. Тема: «Отработка практических навыков объективного обследования беременной». Проведение опроса беременной. Проведение термометрии, оценка полученных	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	результатов. Антропометрия беременной. Измерение АД для диагностики АГ. Определение телосложения беременной. Проведение пельвиометрии. Осмотр кожных покровов. Осмотр и пальпация молочных желёз. Осмотр и пальпация живота. Пальпация лонного сочленения. Исследование органов кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, нервной и эндокринной систем; рутинных исследования, проводимых врачами других специальностей.		
Тема 25. Наружное акушерское исследование.	Содержание учебного материала Осмотр. Пельвиометрия. Измерение окружности живота. Пальпация живота и лонного сочленения. Аускультация.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 4. Тема: «Отработка практических навыков наружного акушерского исследования». Осуществление осмотра, пельвиометрии, измерения окружности живота, пальпации живота и лонного сочленения, аускультации. Интерпретация данных.	6	
Тема 26. Внутреннее акушерское исследование беременной.	Содержание учебного материала Осмотр наружных половых органов. Осмотр при помощи зеркал. Влагалищное исследование.	2	2
	Практическое занятие № 5. Тема: «Отработка практических навыков внутреннего акушерского исследования». Проведение осмотра наружных половых органов, осмотра шейки матки при помощи зеркал. Проведение двуручного (влагалищнобрюшностеночного) влагалищного исследования в первом триместре беременности,	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение одноручного влагалищного исследования о II и III триместрах. Оценка зрелости шейки матки. Интерпретация полученных результатов.		
Тема 27. Лабораторные методы диагностики.	Содержание учебного материала Клинический анализ крови. Клинический анализ мочи. Биохимический анализ крови. Определение β -субъединицы хорионического гонадотропина. Исследование гормонального профиля во время беременности. Тест на толерантность к глюкозе. Исследование свёртывающей системы крови. Синонимы. Обоснование. Цель. Показания. Подготовка к исследованию. Методика.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Интерпретация результатов. Факторы, влияющие на результат. Альтернативные методы.		
Тема 28. Инфекционный скрининг при беременности.	Содержание учебного материала Обоснование. Цель. Методика. Перечень заболеваний, подлежащих обязательной регистрации.	2	2
Тема 29. Пренатальный скрининг.	Содержание учебного материала Понятие «скрининг». Скрининг в I триместре. Скрининг во II триместре.	2	2
	Практическое занятие № 6. Тема: «Отработка практических навыков забора биологического материала на исследования и интерпретация полученных результатов». Забор клинического анализа крови, кинического	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	анализа мочи, биохимического анализа крови, определения β-субъединицы хорионического гонадотропина. Исследование гормонального профиля во время беременности. Проведение теста на толерантность к глюкозе. Исследование свёртывающей системы крови. Инфекционный скрининг при беременности, пренатальный скрининг, скрининг в I триместре, скрининг во II триместре. Интерпретация результатов.		
Тема 30. Ультразвуковое исследование.	Содержание учебного материала Обоснование. Цель. Основные задачи эхографии в акушерстве. Задачи УЗИ в I триместре беременности. Задачи УЗИ во II триместре беременности. Показания. Методика исследования и интерпретация результатов.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 31. Допплерография.	Содержание учебного материала Обоснование. Цель. Показания. Методика исследования и интерпретация результатов. Альтернативные методы.	2	2
Тема 32. Кардиотокография.	Содержание учебного материала Кардиотокография. Определение базального ритма, его вариабельности. Типы вариабельности базального ритма. Оценка состояния плода в антенатальном периоде. Анализ нормальных, пограничных и патологических КТГ. Оценка реактивности плода во время беременности. Нестрессовый тест. Окситоциновый тест. Проба со стимуляцией сосков. Звуковая стимуляция плода. Атропиновый тест.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Физиологическая проба с задержкой дыхания на вдохе и выдохе. Определение состояния плода в родах. Выявление типов децелераций: dip 0, dip I, dip II, dip III. Шкала для оценки сердечной деятельности плода в родах.		
Тема 33. Инструментальные инвазивные методы диагностики.	Содержание учебного материала Амниоскопия. Хорионбиопсия. Амниоцентез. Кордоцентез. Показания. Противопоказания. Подготовка к исследованию. Условия проведения. Техника операции. Методы обезболивания. Информация для пациентки. Осложнения. Особенности ведения послеоперационного периода.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 34. Ведение беременности.	Содержание учебного материала Основы рационального питания беременных. Режим и личная гигиена беременных. Принципы подготовки беременных к родам.	2	2
	Практическое занятие № 7. Тема: «Отработка практических навыков ведения беременности». Составление бесед о рациональном питании беременной. Составление бесед о режиме и личной гигиене беременной. Подготовка беременных к родам.	6	
Тема 35. Амбулаторное наблюдение беременных в условиях женской консультации, дневного стационара.	Содержание учебного материала Принципы диспансеризации беременных. Обследование беременных. Диспансеризация беременных и стратификация риска. Дневной стационар.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 8. Тема: «Отработка практических навыков диспансеризации женщин с физиологической беременностью». Составление плана диспансеризации беременной. Обследование беременных. Стратификация риска. Определение показаний к госпитализации в дневной стационар.	6	
Тема 36. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам.	Содержание учебного материала Гигиеническая гимнастика. Правилам личной гигиены. «Школа материнства». «Школа отцов». Физиологией родового акта. Правильное поведение в родах. Упражнения по аутотренингу и точечному самомассажу как факторам, снимающим болевые ощущения во время схваток. Социальноправовая помощь.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Длительность дородового и послеродового отпуска Документация.		
Тема 37. Фармакотерапия в акушерской практике.	Содержание учебного материала Влияние лекарственных препаратов на плод. Плацентарный барьер. Эмбриотоксический, фетотоксический и тератогенный эффект. Категории медикаментов. Влияние на плод отдельных групп препаратов, принимаемых во время беременности. Безопасность использования лекарственных средств во время беременности.	2	2
Тема 38. Готовность организма к родам.	Содержание учебного материала Причины наступления родов. Понятие о готовности организма к родам. Предвестники родов. «Зрелость» шейки матки. Методы оценки готовности к родам.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 9. Тема: «Определение готовности организма к родам» Выявление у беременных «предвестников» родов. Определение «зрелости» шейки матки. Проведение методов оценки готовности к родам.	6	
Тема 39. Физиологические роды.	Содержание учебного материала Понятие «нормальные роды». Характеристика нормальных родов. Механизм родов. Механизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Механизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Влияние механизма родов на форму головки. Теории механизма родов.	2	2
Тема 40. Клиническое течение периода раскрытия.	Содержание учебного материала Типы регуляции сократительной деятельности матки. Родовые схватки.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Тройной нисходящий градиент и доминанта дна матки. Реципрокность сокращений тела матки и нижних её отделов. Контракционное кольцо. Пояс прилегания. Укорочение и сглаживание шейки матки. Разрыв плодного пузыря. Фазы. Партограмма. Методы оценки сократительной активности матки.		
Тема 41. Клиническое течение периода изгнания и послеродового периода.	Содержание учебного материала Родовая деятельность. Потуги. Врезывание головки. Прорезывание головки. Рождение головки, плечиков, туловища. Последовые схватки. Отделение плаценты. Физиологическая кровопотеря. Высота стояния дна матки в процессе отделения и	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	рождения последа.		
	Практическое занятие № 10. Тема: «Отработка практических навыков диагностики периодов родов, оценки родовой деятельности» Диагностирование периодов, фаз родов. Оценивание родовой деятельности. Составление партограммы. Демонстрирование биомеханизмов родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания нафантоме. Изучение влияния механизма родов на форму головки.	6	
Тема 42. Ведение родов в периоде раскрытия.	Содержание учебного материала Обменная карта. Санитарная обработка. Предродовая палата. Анестезиологическое пособие. Обмывание наружных половых органов. Наблюдение за общим состоянием роженицы, характером родовой деятельности, состоянием матки,	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	раскрытием шейки матки, продвижением головки. Контроль за состоянием плода. Влагалищное исследование.		
Тема 43. Ведение родов в периоде изгнания.	Содержание учебного материала Наблюдение за общим состоянием роженицы, характером родовой деятельности (сила, продолжительность, частота потуг), состоянием матки и плода, продвижением его по родовому каналу. Первичная обработка новорожденного.	2	2
Тема 44. Ведение родов в послеродовом периоде.	Содержание учебного материала Выжидательная тактика ведения последового периода. Контроль общего состояния роженицы, параметров гемодинамики, состояния мочевого пузыря, характера и количества кровяных выделений из матки, признаков отделения плаценты. Наружные методы удаления отделившегося последа, оболочек. Оценка целостности плаценты, оболочек.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Ручное обследование матки. Определение количества крови, потерянной роженицей. Обработка наружных половых органов. Определение целостности родовых путей.		
	Практическое занятие № 11. Тема: «Отработка практических навыков ведения родов» Проведение наружного акушерского исследования. Определения состояния матки во время схваток и вне их. Выслушивание сердцебиения плода. Проведение влагалищного исследования, определение показаний. Диагностирование излития околоплодных вод. Использование методов обезболивания. Оценивание состояния плода. Контролирование поступательных движений головки, диагностирование моментов биомеханизмов родов. Изучение врезывания и прорезывания головки. Оказание ручного пособия при головном	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	предлежании. Выявление признаков отделения плаценты. Изучение наружных способов извлечения последа из матки. Проведение ухода за роженицей. Осуществление первичной обработки новорожденного.		
Тема 45. Принципы анестезиологического обеспечения в акушерстве.	Содержание учебного материала Виды анестезии. Предоперационная подготовка. Анестезия при кесаревом сечении. Эпидуральная анестезия. Спинальная анестезия. Общая анестезия с интубацией трахеи и искусственной вентиляцией лёгких. Анестезия при малых акушерских операциях. Принципы обезболивания родов. Немедикаментозное воздействие. Методы фармакологического обезболивания. Морфиномиметики (опиоидные анальгетики). Ингаляционные анестетики.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Неингаляционные анестетики, транквилизаторы. Регионарные методы анальгезии.		
Тема 46. Физиология послеродового периода.	Содержание учебного материала Классификация. Анатомические и физиологические изменения в организме родильницы. Клиника послеродового периода.	2	2
Тема 47. Ведение послеродового периода.	Содержание учебного материала Цели послеродового наблюдения. Совместное пребывание матери и новорождённого. Наблюдение в раннем послеродовом периоде. Принцип цикличности заполнения палат в послеродовом отделении. Активное ведение послеродового периода. Комплекс упражнений для профилактики пролапса гениталий. Диета. Правила личной гигиены.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Контрацепция в послеродовом периоде.		
Тема 48. Грудное вскармливание.	Содержание учебного материала Определение состояния молочных желез в послеродовом периоде. Молозиво. Грудное молоко. Правила кормления. Первое прикладывание ребенка к груди. Роль акушерки в формировании навыков грудного вскармливания и успешной последующей лактации .	2	2
	Практическое занятие № 12. Тема: «Отработка практических навыков ведения послеродового периода» Обучение грудному вскармливанию женщины. Проведение наблюдения в раннем послеродовом периоде. Заполнение палат в послеродовом отделении с учетом принципа цикличности Составление плана активного ведения послеродового	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	периода. Осуществление ухода за родильницей и новорожденными детьми. Обучение женщины комплексу упражнений для профилактики пролапса гениталий, диете, правилам личной гигиены.		
Тема 49. Физиологическое течение периода новорождённости.	Содержание учебного материала Характеристика новорождённых, неонатология. Гестационный возраст ребенка. Доношенные, переношенные, недоношенные новорождённые. Термин «низкая масса тела при рождении». Зрелость новорождённого.	2	2
Тема 50. Особенности состояния новорожденных в раннем неонатальном периоде.	Содержание учебного материала Доношенные, переношенные, недоношенные. Массы тела. Длина тела. Голова новорожденного. Окружность головы, грудной клетки. Кожа, сальные железы, подкожный жировой слой.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Мышечная система. Костная система. Органы дыхания. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения. Пищеварительная система. Мочеполовая система. Обмен веществ и энергия. Эндокринная система. Нервная система. Иммунная система.		
Тема 51. Транзиторные состояния периода новорожденности.	Содержание учебного материала Транзиторные желудочнокишечные расстройства у новорождённых. Синдром «только что родившегося ребенка». Транзиторная гипервентиляция. Транзиторное кровообращение. Транзиторная потеря первоначальной массы тела. Родовая опухоль. Токсическая эритема. Нагрубание молочных желез.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Мочекислый инфаркт новорожденных. Кровянистые выделения из матки. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторная лихорадка. Транзиторные особенности гемопоеза и др. Современные перинатальные технологии. Консультирование в родильном доме по уходу и вскармливанию новорождённых.		
Тема 52. Права беременных женщин и кормящих матерей. Контрольная работа 1.	Содержание учебного материала Трудовой кодекс. Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей». Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ. 01 Заполнить обменную карту беременной. Составить рекомендации, памятки пациентке по вопросам подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составить таблицы, схемы по тактике ведения беременной. Отработать манипуляции на фантомах. Отработать методики осуществления ухода за роженицей, родильницей и		88	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
новорожденными Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу. Создать презентации по темам раздела.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Инфекционный контроль в акушерстве». «Физиология беременности. Диагностика беременности». «Диспансеризация беременных». «Гигиенический режим и питание беременных». «Подготовка к родам». «Роды». «Ведение физиологических родов». «Нормальный послеродовый период». «Первичный туалет новорожденного».			
Учебная практика Виды работ Сбор информации о пациенте. Проведение физикального обследования под руководством врача. Подготовка к дополнительным методам обследования. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Обсуждение с врачом диагноза. Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача. Оформление учебной документации. Мониторинг состояния пациента. Проведение дезинфекции, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.		
Раздел 2. ПМ 01. Осуществление физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.	Уметь: • организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам; • консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования; • проводить работу по профилактике акушерских осложнений; • проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами; Знать: • медико-социальные аспекты родовспоможения; • анатомические и физиологические	32	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период; • физиологию беременности, диагностику; • охрану репродуктивного здоровья; • антенатальную охрану плода; • физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; • роды, периоды родов; • анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; • принципы, преимущества грудного вскармливания; • этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.		
МДК. 01.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
беременных к родам.			
Тема 1. Физиопрофилактическая подготовка к родам	Содержание учебного материала «Школа материнства». «Школа отцов». Организация проведения занятий. Учебный план «Школы материнства».	2	2
Тема 2. Анатомо-физиологические изменения в организме матери во время беременности	Содержание учебного материала Краткие сведения о строении и функционировании половой системы. Женские и мужские половые клетки. Развитие внутриутробного плода. Оплодотворение. Первые признаки беременности. Развитие плода по месяцам беременности, его реакции на внешние раздражители. Роль плаценты и амниотических вод в жизнеобеспечении плода. Физиологические изменения в организме женщины, периоды беременности.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3. Факторы риска беременности. Медицинское наблюдение.	Содержание учебного материала Что такое факторы риска? Влияние здоровья родителей на здоровье будущего ребенка. Роль наследственности. Алкоголь, курение, прием наркотических и токсических веществ родителями как вредный фактор риска патологии плода. Влияние других неблагоприятных факторов на плод (производственных, инфекционных, лекарственных, радиационных и др.). Осложнения беременности. Медицинское наблюдение. Важность раннего обращения беременной в женскую консультацию. Частота посещений врача акушера-гинеколога, акушерки. Необходимость выполнения обязательного объема медицинского обследования во время беременности. Знакомство с современными инструментальными методами слежения за состоянием здоровья матери и	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	плода. Обучение беременных некоторым тестам для оценки развития беременности и состояния плода.		
	Практическое занятие № 13. Тема: «Отработка практических навыков ведения занятий на тему «Анатомо-физиологические изменения в организме матери во время беременности» Составление плана занятия. Подготовка обучающего материала (презентации, видео материала, плакатов, памяток и др). Подготовка кабинета к занятию. Оформление документации. Отработка приемов обучения беременных некоторым тестам для оценки развития беременности и состояния плода.	6	
Тема 4. Гигиенические правила в период беременности	Содержание учебного материала Изменение образа жизни. Рекомендации по режиму труда, в т.ч. домашней работы. Законодательные права беременной.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Режим дня. Половая жизнь. Питание. Понятие о калорийности пищи и сбалансированном рационе продуктов питания. Прием жидкости. Роль витаминов и микроэлементов для здоровья матери и плода. Особенности питания при патологических состояниях (ранний токсикоз, запоры, гипертензия, заболевание почек и др.). Личная гигиена. Значение соблюдения чистоты тела (уход за кожей, зубами, молочными железами, половыми органами и др.). Одежда, обувь, белье. Роль грудного вскармливания до 6 месяцев жизни ребенка. Использование природных факторов для закаливания и оздоровления организма женщины. Роль гигиенической гимнастики в период беременности.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Обучение комплексу физических упражнений в зависимости от срока беременности. Обучение умению расслабляться ("быстрый отдых"). Особенности психо-эмоционального состояния беременной. Психологическая адаптация женщины к беременности. Роль семьи в психологической и физической поддержке женщины во время беременности, родов и после рождения ребенка.		
Тема 5. Подготовка к "родам без страха"	Содержание учебного материала Календарные сроки наступления родов. Предвестники родов. Подготовка к поступлению в родильный дом. Периоды родов и их продолжительность. Поведение во время родов. Значение правильного и спокойного поведения женщины в родах. Роль партнерства в родах. Доверие к медицинскому персоналу и необходимость выполнения всех его рекомендаций. Обучение различным способам дыхания для	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	благополучного течения родов. Обучение приемам обезболивания родов. Аутотренинг и точечный самомассаж для укрепления психоэмоционального состояния в родах. Первые часы после родов. Значение раннего прикладывания ребенка к груди в родильном зале. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде. Контрацепция после родов. Законодательные права материнства.		
	Практическое занятие № 14. Тема: «Отработка практических навыков ведения занятий на тему «Гигиенические правила в период беременности» Составление плана занятия. Подготовка обучающего материала (презентации, видео материала, плакатов, памяток и др). Подготовка кабинета к занятию. Оформление документации. Отработка приемов обучения беременных некоторым	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	тестам для оценки развития беременности и состояния плода.		
Тема 6. Ребенок родился	Содержание учебного материала Признаки доношенного ребенка. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Гормональный криз у новорожденных. Значение совместного пребывания матери и ребенка в родильном доме. Правила личной гигиены при общении с новорожденным. Техника прикладывания ребенка к груди. Советы по подготовке комплекта белья для новорожденного при выписке из родильного дома.	2	2
Тема 7. Уход за новорожденным в семье	Содержание учебного материала Подготовка и гигиена "уголка" ребенка в семье. Предметы ухода за ребенком. Правила ухода за ребенком. Туалет ребенка, его купание.	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Уход за кожей и пупочной ранкой. Свободное пеленание. Режим дня. Вскармливание новорожденного. Роль грудного вскармливания в формировании здоровья ребенка. Значение контрольного взвешивания ребенка при грудном вскармливании. Питие новорожденного. Искусственное вскармливание. Влияние вредных факторов на здоровье ребенка. Недопустимость вредных привычек в семье (курение, алкоголь, прием наркотических и токсических веществ). Советы и обучение выполнению медицинских рекомендаций. Приемы массажа и элементы гимнастики у новорожденного. Техника измерения температуры. Пользование очистительной клизмой и газоотводной трубкой. Пользование грелкой, применение согревающих		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	компрессов. Подготовка и техника дачи лекарств при назначении врача, опасность самолечения.		
	Практическое занятие № 15. Тема: «Отработка практических навыков ведения занятий на тему «Ребенок родился. Уход за новорожденным в семье» Составление плана занятия. Подготовка обучающего материала (презентации, видео материала, плакатов, памяток и др). Подготовка кабинета к занятию. Оформление документации.	6	
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ. 01 Составить рекомендации, памятки пациентке по вопросам подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования. Составить таблицы, схемы по тактике обучения беременной. Отработать манипуляции на фантомах. Отработать методики осуществления ухода за беременной, роженицей, родильницей и новорожденными Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и		16	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
дополнительную литературу. Создать презентации по темам раздела.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Физиология беременности. Диагностика беременности». «Диспансеризация беременных». «Гигиенический режим и питание беременных». «Подготовка к родам». «Роды». «Ведение физиологических родов». «Нормальный послеродовый период». «Первичный туалет новорожденного». «Уход за новорожденным» «Приемы обезболивания родов»			
Раздел 3. Осуществление сестринского ухода за здоровым новорожденным.	уметь: • выполнять уход, обследования и наблюдение за новорожденным; • выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; • консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;	48	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	знать: • охрану репродуктивного здоровья; • антенатальную охрану плода; • анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; • принципы, преимущества грудного вскармливания; • вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ);		
МДК. 01.03. Сестринский уход за здоровым новорожденным		48	
Тема 1. Анатомо-физиологические особенности новорожденного.	Содержание учебного материала Период новорожденности. Основные характеристики. Признаки доношенности, признаки зрелости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного.	4	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта (отрыжка, срыгивание, кишечные колики) Особенности стула у новорожденного.		
	Практическое занятие № 16. Тема: «Освоение навыков оценки общего состояния новорожденного» Составление схемы обследования новорожденного. Проведение осмотра кожных покровов, интерпретация полученных результатов. Проведение осмотра слизистых оболочек, интерпретация полученных результатов. Проведение осмотра пупочной ранки, интерпретация полученных результатов. Проведение осмотра половых органов, интерпретация полученных результатов. Проведение осмотра грудных желез, интерпретация полученных результатов. Проведение осмотра родничков и швов черепа, интерпретация полученных результатов. Измерение и оценка дыхания новорожденного. Измерение и оценка частоты сердечных сокращений.	8	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение обследования тазобедренных суставов. Оценка врожденных рефлексов. Освоение техники введения газоотводной трубки. Освоение техники постановки клизмы новорожденному. Разработка памятки для родителей. Оценка состояния нервной системы новорожденных. Оценка развития слуха, зрения, двигательных функций. Оценка состояния психического развития новорожденных.		
Тема 2. Физическое развитие новорожденного.	Содержание учебного материала Физическое развитие новорожденных и методы его оценки. Методы оценки физического развития при рождении ребенка. Методы оценки физического развития новорожденного в течение первого месяца жизни. Консультирование при нарушении физического развития.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 17. Тема: «Освоение навыков оценки физического развития новорожденных» Составление схемы осмотра новорожденного. Техника взвешивания новорожденного. Техника измерения роста новорожденного. Составление весо - ростового графика. Оценка антропометрических показателей ребенка с помощью центильного графика. Измерение и оценка окружности и формы головы. Оценка окружности грудной клетки, интерпретация полученных результатов. Составление схемы патронажа. Подготовка обучающего материала (презентации, видео материала, плакатов, памяток и др). Разработка памятки для родителей	4	
Тема 3. Пограничные состояния новорожденных.	Содержание учебного материала Определение понятия «Пограничные состояния новорожденных». Физиологическая убыль массы тела.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Транзиторная лихорадка. Половой криз. Мочекислый инфаркт. Физиологическая желтуха. Механизм возникновения желтухи у новорожденных. Виды желтух в период новорожденности. Принципы лечения гипербилирубинемии.		
	Практическое занятие № 18. Тема: «Освоение навыков ухода за новорожденным с пограничными состояниями». Проведение оценки состояния новорожденного ребенка. Определение вида пограничного состояния. Составления плана ухода и наблюдения за новорожденным с пограничным состоянием. Выполнение алгоритма ухода за новорожденным. Подготовка обучающего материала (презентации, видео материала, плакатов для родителей.	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Тема 4. Грудное вскармливание.	Содержание учебного материала Виды вскармливания. Определение понятий: «естественное, субъестественное, псевдоестественное вскармливание» Состав грудного молока. Преимущества грудного вскармливания. Принципы успешного вскармливания. Режим и питание кормящей матери. Критические периоды лактации. Факторы влияющие на лактацию. Прикладывание к груди. Затруднения во время грудного вскармливания.	4	1
Тема 6. Гипогалактия	Содержание учебного материала Определение понятия гипогалактия. Основные симптомы гипогалактии. Контрольное кормление. Степени. Классификация.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Профилактика. Лечение гипогалактии.		
Тема 7. Смешанное и искусственное вскармливание.	Содержание учебного материала Определение понятий «смешанное вскармливание», «искусственное вскармливание». Показания к переводу новорожденного на искусственное вскармливание. Основные формулы расчета питания. Суточная потребность. Детские смеси. Правила разведения смеси.	2	1
	Практическое занятие № 19. Тема: «Освоение навыков организации вскармливания новорожденного». Освоение навыков обучения матерей технике грудного вскармливания. Освоение навыков обучения сцеживания молока. Составление плана беседы: «Преимущества грудного вскармливания».	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Составление плана беседы: «Правила кормления грудью». Составление плана беседы: «Затруднения при грудном вскармливании». Составление рекомендаций по вопросу питания и режим кормящей мамы. Составление рекомендаций: «Хранение сцеженного молока». Освоение навыков контрольного взвешивания, интерпретация полученных результатов. Проведение стерилизации сосок и бутылок по алгоритму. Оценка адекватности питания ребенка. Расчет питания. Составление плана коррекции питания.		
Тема 8. Уход за кожей и слизистыми оболочками. Гигиенические принципы.	Содержание учебного материала Особенности кожи и слизистых оболочек новорожденного. Методы оценки проблем со стороны кожи и слизистых оболочек ребенка первого месяца жизни.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Принципы ухода за кожей и слизистыми оболочками в период новорожденности.		
	Практическое занятие № 20. Тема: «Освоение техники выполнения процедур ухода за новорожденным» Освоение навыков проведения утреннего туалета новорожденного. Освоение навыков проведения ежедневный туалета новорожденного. Освоение навыков обработки остатка пуповины. Освоение навыков обработки здоровой пупочной ранки. Освоение навыков пеленания новорожденных. Составление памятки матери по уходу за кожей и слизистыми оболочками новорожденного.	6	
Тема 9. Принципы консультирования родителей по уходу за	Содержание учебного материала Консультирование родителей по вопросам состояния здоровья, роста и развития ребенка на первом месяце	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
новорожденным.	жизни. Навыки межличностного общения как основа целенаправленного профессионального общения. Обучение родителей проведению процедур ухода за ребенком. Помощь родителям в принятии информированного решения по уходу за новорожденным в домашних условиях.		
Тема 10. Уход и воспитания в целях развития новорожденного.	Содержание учебного материала Развитие ребенка в период новорожденности. Принципы ухода в целях развития. Приемы уход за новорожденным в целях развития. Приемы оценки развития новорожденного.	2	1
Тема 11. Контрольная работа 1		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3. ПМ. 01 Заполнить схему патронажа к новорожденному. Составить рекомендации, памятки для родителей новорожденного. Отработать манипуляции на фантомах. Отработать методики осуществления ухода за новорожденным		24	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу. Создать презентации по темам раздела.			
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. «Оценка зрелости новорожденного» «Доношенный новорожденный» «Недоношенный новорожденный» «Транзиторные состояния новорожденных» «Ежедневный туалет новорожденного» «Первичный туалет новорожденного» «Гипогалактия» «Естественное вскармливание» «Искусственное вскармливание» «Молочные смеси»			
Учебная практика Виды работ Осуществление дородового патронажа. Посещение с целью патронажа новорожденного ребёнка. Проведение антропометрии новорожденным. Проведение контрольного взвешивания. Оформление индивидуальной карты развития ребенка (Ф № 112). Выполнение манипуляций по уходу за новорожденным.		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Обучение матерей правилам грудного вскармливания. Обучение матерей принципам ухода за новорожденным. Оформление медицинской документации.			
Производственная практика Виды работ Изучение структуры женской консультации, детской поликлиники, акушерского стационара. Изучение работы женской консультации. Изучение работы среднего медицинского персонала. Осуществление патронажа к беременным, родильнице, новорожденным. Осуществление диспансеризации беременной, новорожденного. Подготовка и проведение занятий по подготовки беременной к родам. Проведение субъективного и объективного обследования женщин, новорожденного. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Определение тактики ведения беременной. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Ведение и прием физиологических родов под руководством врача. Дезинфекция и стерилизация инструментария. Осуществление ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным. Оказание помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным.		108	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- физиологическое акушерства;
- педиатрии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика проводится в учебных кабинетах: физиологическое акушерство, педиатрия.

Производственная практика проводится на базах областных, городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Бодяжина В.И., Семенченко И.Б. Акушерство /Серия «Учебники и учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 477 стр.
2. Дуда Вл. И. Акушерство: Учеб. Пособие/ Вл. И. Дуда, В.И. Дуда, О.Г. Дражина; Под ред. И.В. Дуды. – 3-е изд., испр.- М.:Издательство Онискс, 2007. – 464 с.: ил
3. Линева О.И. Акушерство: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений/ О.И. Линева, О.В. Сивочалова, Л.В. Гаврилова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. -272 с.
4. Славянова И.К. Акушерство и гинекология / И.К. Славянова. – Изд. 3-е, доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 573, [1] с. – (Медицина).
5. Гуськова Н.А., Солодейникова М.В., Харитоновна С.В. Акушерство: Учебник для средних медицинских учебных заведений /Н. А. Гуськова и др. – СПб.: СпецЛит, 2006. -528 с.: ил.
6. Бодяжина В.И. Семенченко И.Б. Акушерство: Учебное пособие для студентов медицинских колледжей - 8-е изд - (Среднее профессиональное образование). Ростов н/Д: Феникс, 2009.
7. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова. – М. : КНОРУС, 2011. – 400 с. – (Среднее профессиональное образование).
8. Ежова Н.В., Русакова Е.М., Кашеева Г.И.Педиатрия/ М. – Онискс.- 2010.- 592 с.
9. Неотложная помощь детям/ Под ред. Ю.Ю. Елисеева/ М. – ЭКСМО.- 2009.- 608 с.
- 10.Севостьянова Н.Г.Сестринское дело в педиатрии: В 2- т.: Учеб. пособ. Т.1./ М.- ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава.- 2008.- 640 с.
- 11.Севостьянова Н.Г.Сестринское дело в педиатрии: В 2- т.: Учеб. пособ. Т.1./ М.- ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава.- 2008.- 640 с.
- 12.Тульчинская В.Д.Здоровый ребенок: Учеб. пособ.-3-е изд./ Рн/Д.- Феникс.- 2006.- 352 с.
- 13.Сестринский уход за новорожденным в амбулаторно-поликлинических условиях/ под ред. Д. И. Зелинской/ М.- ГЭОТАР-Медиа.- 2010.- 176 с.

Дополнительная литература:

1. Внутриутробное развитие человека. Руководство для врачей/ Под редакцией проф. А.П. Милованова, проф. С.В. Савельева. – М.: МДВ, 2006. – 384 стр.
2. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии/ И.К. Славянова. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 352 с. – (Медицина для вас).
3. Славянова И.К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии: Практикум. Серия «Медицина для Вас». Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 352 с.
4. Шехтман М.М. «Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных». Издание четвертое – М., «Триада-Х», 2007, - 816 с.
5. Национальное руководство. Акушерство + CD. :Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой «ГЭОТАР-Медиа». - М., 2009 г. – 1200 с
6. Рецептурный справочник педиатра/ Панкова Е. Н. [и др.] / Ростов н/Д.- Феникс.- 2011.- 416 с.
7. Неонатология : национальное руководство / под ред. Н.Н. Володина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 848 с. – (Серия «Национальное руководства»).
8. 16. Шабалов Н.П. Детские болезни. Т. 1,2. – СПб.: Питер, 2009.

Нормативно-правовая документация

Нормативно-правовые акты, регламентирующие оказание акушерско-гинекологической помощи по РФ.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://www.minzdravsoc.ru/docs/mzsr/family/8>
2. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
3. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
4. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
5. <http://fcior.edu.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах: физиологическое акушерство, педиатрия.

Практические занятия и учебная практика могут проводиться в ЛПУ: женской консультации, отделениях акушерского стационара, педиатрических отделениях, детской поликлинике и др.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения. Руководство производственной практикой специалистами с высшим медицинским образованием.

Изучению профессионального модуля (ПМ.01) должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является освоение обучающимися междисциплинарных курсов: физиологическое акушерство, физиопсихопрофилактическая подготовка, сестринский уход за здоровым новорожденным.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования «Акушерское дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели профессионального модуля должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц самостоятельно.	Определение срока беременности, сроков родов. Определение сроков и частоты посещения беременной и родильниц женской консультации. Определение своевременности и полноты обследования беременной и родильницы. Интерпретация результатов обследования беременной и родильницы. Определение тактики ведения беременной и родильницы. Подготовка беременной к родам. Определение срока декретного родового отпуска. Оформление медицинской документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Формирование группы. Составление тематики работы «Школы материнства». Составление тематики работы «Школы отцов». Подбор методического материала. Оформление документации.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при	Составление плана обследования беременной, роженицы и родильницы. Интерпретация полученных результатов.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий,

физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Формулирование диагноза. Определение тактики ведения беременной, роженицы и родильницы. Соблюдение алгоритма выполнения лечебных вмешательств. Оценка эффективности выполненных лечебных вмешательств.	в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 1.4. Применять лекарственные средства по назначению врача	Определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств. Определение безопасности лекарственного средства для плода. Определение пути введения лекарственного препарата. Выбрать способ применения лекарственного препарата. Проведение пробы на чувствительность к лекарственному веществу. Определить наличие побочных эффектов. Оценка состояния пациентки. Мониторинг эффективности лечения.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 1.5. Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.	Составление плана и проведение обследования новорожденного. Интерпретация полученных результатов обследования. Составление плана наблюдения новорожденного под контролем врача. Соблюдение алгоритма ухода за новорожденным.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным.	Выявить потребность родителей в обучении по уходу за новорожденным. Определение приоритетных проблем. Составление плана решения проблем. Составление памяток для родителей по уходу за новорожденным. Демонстрация методов ухода за новорожденным.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Определение перечня мероприятий, согласно требованиям нормативно-правовой документации. Составление плана беседы с женщиной. Определение порядка предоставления гарантий и компенсаций женщинам.	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности. Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.	Интерпретация результатов деятельности студента в процессе освоения ОПОП, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.

	Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач. Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП. Презентации. Проекты.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.

ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения

профессиональной деятельности.	Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	ОПОП Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.

ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности. Владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности. Владение методами и способами оказания помощи , защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций. Эффективность использования полученных профессиональных знаний	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
--	--	--

Разработчики:
ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж