

Министерство образования и науки Ульяновской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.03)
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ С ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ
В РАЗЛИЧНЫЕ ПЕРИОДЫ ЖИЗНИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

г. Ульяновск

2017 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02.
Акушерское дело углубленной подготовки

РЕКОМЕНДОВАНА:

на цикловой методической
комиссии

Председатель ЦМК

 Е.Ю.Крылова.

Протокол заседания ЦМК

№ 1 от «14» 09 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

зам. директора по УР

ОГБПОУ

«Ульяновский медицинский колледж»

 Л.А.Кириченко

«14» 09 2017г.

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	42
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	46

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ. 03)

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 060102 Акушерское дело углубленной подготовки среднего профессионального образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

5.4.3. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на циклах усовершенствования по специальности «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- ухода за пациентом в периоперативном периоде;
- проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации.

уметь:

- организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;
- организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;
- организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача.

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;

- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- неотложные состояния в гинекологии;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего	438 час, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося	330 час, включая:
<ul style="list-style-type: none"> • обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 	220 часа, в том числе:
<ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> практические занятия 	96 часов;
<ul style="list-style-type: none"> самостоятельной работы обучающегося 	110 часов;
учебной практики	36 часов;
производственной практики	72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Профилактическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.
ПК 3.5.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.6.	Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.7.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Код	Наименование результата обучения
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	Раздел 1. ПМ. 03. Освоение лечебно-диагностических мероприятий при гинекологических заболеваниях.	291	170	98	72	85	-	-	-
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 2. ПМ. 03. Освоение форм и методов санитарно-	75	50	26	24	25	-	-	-

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практика)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов	
			Всего, часов	в т.ч. теоретические занятия, часов	в т.ч. практические занятия, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7	просветительной работы по вопросам планирования семьи и сохранению репродуктивного здоровья.									
	Производственная практика	72							72	
Всего:		438	220	124	96	110		36	72	

3.2. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. ПМ. 03 Освоение лечебно-диагностических мероприятий при гинекологических заболеваниях.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных; • проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья; • осуществлять уход за больными с гинекологической патологией; • принимать участие в лечебно-диагностических процедурах; • организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; • оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; • оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы обследования гинекологических больных; • виды гинекологической патологии; • особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; • консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии; • уход за пациентом в периоперативном периоде; • неотложные состояния в гинекологии; 	170	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> • доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; • профилактику гинекологических заболеваний; • диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; 		
МДК 03.01. Гинекология.		170	
Тема 1. Понятие о гинекологии. Основные этапы развития отечественной гинекологии.	Содержание учебного материала Понятие «гинекология». История развития и основоположники гинекологии. Этапы развития отечественной гинекологии.	2	1
Тема 2. Организация гинекологической помощи в Российской Федерации.	Содержание учебного материала Структура учреждений гинекологической помощи в Российской Федерации. Современные формы обслуживания женского населения. Организация доврачебной помощи. Структура женской консультации, ее задачи. Принципы диспансеризации гинекологических и онкологических больных.	2	1
Тема 3. Особенности деонтологии в гинекологии.	Содержание учебного материала Проблемы этики в истории медицины и на современном этапе. Права пациента и акушерского персонала. Медицинская тайна и информирование пациента. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения акушерского персонала. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Этические проблемы в медицине. Этические аспекты, специфичность проблем у гинекологических больных.</p>		
<p>Тема 4. Анатомия и физиология женских половых органов.</p>	<p>Содержание учебного материала Строение и функции женских половых органов Степень чистоты влагалища. Половой цикл женщин. Менструальный цикл и его регуляция. Строение костей таза. Строение тазового дна.</p>	2	1
<p>Тема 5. Методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Содержание учебного материала Сбор анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные гинекологические обследования.</p>	2	1
<p>Тема 6. Дополнительные методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</p>	<p>Содержание учебного материала Дополнительные методы исследования: лабораторные методы, инструментальные методы, рентгенологические методы, эндоскопические методы.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 1. Тема: «Отработка практических навыков обследования гинекологических больных». Сбор акушерско- гинекологического анамнеза. Подготовка женщины к различным исследованиям. Подготовка женщины к дополнительным методам исследования. Проведение специальных гинекологических исследований.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Забор мазков на флору, онкоцитологию, бактериологическое исследование, интерпретация полученных результатов исследования. Оформление медицинской документации.		
Тема 7. Контрольная работа № 1.		2	1
Тема 8. Аномалии развития репродуктивной системы.	Содержание учебного материала Различные формы пороков развития, их возможные причины. Диагностика аномалии развития женских половых органов. Влияние аномалии развития женских половых органов на детородную функцию. Методы коррекции аномалий развития женских половых органов.	2	1
Тема 9. Аномалии положения женских половых органов.	Содержание учебного материала Факторы, обеспечивающие нормальное положение женских половых органов. Классификация неправильных положений женских половых органов. Диагностика неправильных положений женских половых органов. Профилактика неправильных положений женских половых органов.	2	1
	Практическое занятие № 2. Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с аномалиями развития репродуктивной системы и аномалиями положения женских половых органов». Составление плана лечения и наблюдения за пациентками с аномалиями развития репродуктивной системы и аномалиями положения женских половых органов. Подготовка женщины к дополнительным методам исследования (ГСГ, зондирование, УЗИ). Интерпретация полученных результатов при исследовании.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Обучение методике ведения лечебного тампона и пессария.		
Тема 10. Физиология менструального цикла.	Содержание учебного материала Понятие полового цикла женщины. Циклические изменения в организме женщины. Регуляция полового цикла.	2	1
Тема 11. Нарушения менструального цикла.	Содержание учебного материала Классификация расстройств полового цикла. Этиопатогенез. Клинические проявления. Диагностика, схема обследования женщин. Тактика ведения женщин с нарушениями менструального цикла.	2	1
Тема 12. Нейроэндокринные гинекологические синдромы.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез синдромов: полокистойых яичников, адреногипоталамического, предменструального, посткастрального. Классификация. Клинические формы нейроэндокринных гинекологических синдромов. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.	2	1
Тема 13. Дисгормональные заболевания молочной железы.	Содержание учебного материала Классификация дисгормональных заболеваний молочной железы. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.	2	1
Тема 14. Бесплодный брак.	Содержание учебного материала Определение понятия «бесплодный брак».	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Причины возникновения мужского и женского бесплодия. Классификация. Диагностика бесплодия. Схема обследования. Основные принципы лечения. Организация консультации «Брак и семья». Принципы диспансеризации.		
	Практическое занятие № 3. Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с нарушением менструального цикла, нейроэндокринными синдромами, бесплодием». Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии.	6	
Тема 15. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание учебного материала Причины и патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. Факторы заболеваний. Классификация. Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Тактика лечения заболеваний.		
Тема 16. Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей.	Содержание учебного материала Причины и патогенез воспалительных заболеваний нижних отделов половых путей. Факторы заболеваний. Классификация. Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.	2	1
Тема 17. Воспалительные заболевания верхних отделов половых путей (органов малого таза).	Содержание учебного материала Причины и патогенез воспалительных заболеваний органов малого таза. Факторы заболеваний. Классификация. Воспалительные заболевания верхних отделов половых путей. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.	2	1
	Практическое занятие № 4. Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов».	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии. Контроль эффективности лечения.</p>		
<p>Тема 18. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.</p>	<p>Содержание учебного материала Причины и патогенез воспалительных заболеваний органов малого таза специфической этиологии: трихомоноз, гонорея, кандидоз, вирусные заболевания, микоплазмоз, хламидиоз, туберкулез. Факторы заболеваний. Классификация.</p>	2	1
<p>Тема 19. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии.</p>	<p>Содержание учебного материала Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний. Профилактика воспалительных заболеваний органов малого таза специфической этиологии.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 5. Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с воспалительными заболеваниями специфической этиологией».</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии.		
Тема 20. Эндометриоз.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез заболевания. Локализация патологического процесса. Клинические проявления патологии. Диагностика заболевания. Тактика ведения пациенток с эндометриозом. План лечения пациенток. Медикаментозное лечение эндометриоза.	2	1
	Практическое занятие № 6. Тема: «Отработка тактики ведения пациенток с эндометриозом». Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии.	6	
Тема 21.	Содержание учебного материала	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Заболевания органов мочевыделительной системы у женщин.	Классификация заболеваний. Этиология заболеваний. Клинические проявления Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.		
Тема 22. Генитальные свищи.	Содержание учебного материала Классификация свищей. Этиология. Клиника. Диагностика Лечение.	2	1
Тема 23. Течение беременности и родов на фоне гинекологических заболеваний.	Содержание учебного материала Беременность и гинекологические заболевания. Течение беременности и исход родов при гинекологических заболеваниях. Профилактика осложнений со стороны матери и плода. Ведение беременности и родов, послеродового периода. Резус-конфликт матери и плода. Профилактика осложнений. Показания к прерыванию беременности. Диспансерное наблюдение.	2	1
Тема 24. Контрольная работа № 2.		2	1
Тема 25. Организация гинекологической онкологической помощи.	Содержание учебного материала Структура онкогинекологической помощи. Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности диагностики онкогинекологических заболеваний.		
<p>Тема 26. Доброкачественные заболевания женских половых органов.</p>	<p>Содержание учебного материала Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Доброкачественные заболевания вульвы и влагалища. Клинические проявления патологии. Диагностика заболевания. Тактика ведения пациенток. План лечения пациенток. Заболевания матки. Патогенез гиперпластических процессов. Клинические проявления патологии. Диагностика заболевания. Тактика ведения пациенток. План лечения пациенток.</p>	2	1
<p>Тема 27. Доброкачественные опухоли женских половых органов.</p>	<p>Содержание учебного материала Этиология и патогенез заболевания. Классификация. Доброкачественные опухоли вульвы и влагалища. Клинические проявления патологии. Диагностика заболевания. Тактика ведения пациенток. План лечения пациенток. Опухолевые образования придатков матки. Патогенез гиперпластических процессов.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Диагностика заболевания. Тактика ведения пациенток. План лечения пациенток.</p>		
<p>Тема 28. Фоновые и предраковые заболевания.</p>	<p>Содержание учебного материала Общие понятия о фоновых и предраковых заболеваниях. Классификация. Причины. Диагностика и обследование пациентов. Тактика ведения пациентов и лечения фоновых и предраковых заболеваний женских половых органов. Диспансерное наблюдение.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 7. Тема: «Отработка тактики ведения пациентов с заболеваниями и опухолями женских половых органов». Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Назначение медикаментозной терапии.</p>	6	
<p>Тема 29. Злокачественные опухоли женских половых органов.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «опухолевидные образования». Международную классификацию TNM злокачественных опухолей женских половых органов.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Клиническую картину по стадиям заболевания. Понятие об онкомаркерах. Принципы диагностики на ранних стадиях заболевания. Принципы диспансеризации. Тактика ведения пациенток. Методы лечения. Принципы лучевого, оперативного лечения злокачественных опухолей.</p>		
<p>Тема 30. Злокачественные опухоли и беременность.</p>	<p>Содержание учебного материала Влияние опухоли на беременность. Влияние беременности на течение опухолевого процесса. Метастазирование опухоли от матери к плоду. Тактика ведения беременных со злокачественными опухолями. Беременность и роды после излечения злокачественного заболевания.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 8. Тема: «Отработка тактики ведения пациентов со злокачественными опухолями женских половых органов». Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики.</p>	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Назначение немедикаментозной и медикаментозной терапии. Составление плана диспансеризации.		
Тема 31. Контрольная работа № 3.		2	1
Тема 32. Диагностика неотложных состояний в гинекологии.	Содержание учебного материала Неотложные состояния в гинекологии: прогрессирующая внематочная беременность, трубный аборт, разрыв трубы. Причины, патогенез. Диагностика состояний.	2	1
Тема 33. Медицинская помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	Содержание учебного материала Клинические проявления заболеваний. Тактика ведения пациенток. Послеоперационная реабилитация. Клинические формы: апоплексия яичника. Причины «острого живота» в гинекологии. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии.	2	1
	Практическое занятие № 9. Тема: «Отработка тактики ведения пациентов с неотложными состояниями в гинекологии». Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Проведение дифференцированной диагностики. Составление плана оказания неотложной помощи.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Определение показания и вида транспортировки пациентки.		
Тема 34. Травмы женских половых органов.	Содержание учебного материала Причины возникновения травм женских половых органов. Классификация. Диагностика травм. Клинические проявления. Принципы оказания неотложной помощи.	2	1
Тема 35. Физиология и патология периода пре- и постменопаузы.	Содержание учебного материала Определение понятия пременопауза, постменопауза. Периоды переходного возраста. Климактерический синдром. Клинические проявления климактерического периода. Урогенитальные расстройства. Сердечно-сосудистая патология. Остеопороз. Факторы риска остеопороза. Заместительная гормональная терапия.	2	1
	Практическое занятие № 10. Тема: «Отработка тактики ведения пациентов в период пре- и постменопаузы». Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Проведение дифференцированной диагностики. Составление схемы гормонозамещающей терапии. Составление плана диспансеризации женщин.		
Тема 36. Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями.	Содержание учебного материала Общие и местные методы лечения гинекологических пациентов. Особенности лекарственной терапии. Особенности гормональной терапии. Физические методы лечения в гинекологии. Особенности лучевой и химиотерапии.	2	1
Тема 37. Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции.	Содержание учебного материала Сущность хирургических методов лечения. Особенности подготовки к малым и большим гинекологическим операциям. Особенности ухода за гинекологическими больными в послеоперационном периоде.	2	1
Тема 38. Реабилитация больных с гинекологическими заболеваниями.	Содержание учебного материала Лечение гинекологических больных (амбулаторное, стационарное, дневной стационар, санаторно-курортное). Реабилитационные мероприятия при различных гинекологических заболеваниях.	2	1
	Практическое занятие № 11. Тема: «Отработка навыков ухода за больными с гинекологическими заболеваниями». Составление плана ухода за пациентками. Отработка навыков влажных спринцеваний, присыпок, тампонов, орошений, микроклизм. Предоперационная подготовка больных к операциям.	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение вида транспортировки.</p> <p>Отработка навыков перекладывания пациентов после операции,</p> <p>Составление плана наблюдения и ухода за послеоперационной больной.</p>		
<p>Тема 39. Контрольная работа № 4.</p>		2	1
<p>Тема 40. Организация гинекологической помощи детям и подросткам.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура учреждений, оказывающих гинекологическую помощь детям и подросткам.</p> <p>Организация доврачебной помощи.</p> <p>Организация службы, оказывающей профилактическую и санитарно-просветительную работу детям и подросткам.</p>	2	1
<p>Тема 41. Анатомо-физиологические особенности девочки в процессе созревания.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомо-физиологические особенности половых органов девочки в различных периодах полового развития.</p>	2	1
<p>Тема 42. Особенности обследования девочек.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие методы обследования девочек.</p> <p>Специальные методы обследования девочек.</p>	2	1
<p>Тема 43. Пороки развития половых органов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формы пороков развития.</p> <p>Клиника.</p> <p>Диагностика.</p> <p>Лечение.</p>	2	1
<p>Тема 44. Нарушения полового</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Преждевременное половое развитие.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
развития девочек.	Классификация, формы. Клинические проявления. Диагностика патологии. Тактика ведения пациентки. Задержка полового развития. Клинические проявления. Диагностика патологии. Тактика ведения пациентки.		
Тема 45. Ювенальные маточные кровотечения.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.	2	1
Тема 46. Воспалительные заболевания у девочек.	Содержание учебного материала Причины и патогенез воспалительных заболеваний половых органов. Факторы заболеваний. Классификация. Клинические формы воспалительных заболеваний. Диагностика заболеваний. Тактика лечения заболеваний.	2	1
Тема 47. Травмы половых органов девочек.	Содержание учебного материала Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика.	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Лечение.		
	<p>Практическое занятие № 12. Тема: «Отработка тактики ведения детей и подростков с гинекологическими заболеваниями». Сбор анамнеза. Проведение гинекологического осмотра. Подготовка к дополнительным методам исследования. Интерпретация полученных данных. Диагностика заболевания. Проведение дифференцированной диагностики. Диспансеризация подростков.</p>	6	
<p>Тема 48. Профилактическая деятельность акушерки.</p>	<p>Содержание учебного материала Факторы риска развития гинекологических заболеваний. Технологии профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний женских половых органов. Методы профилактического воздействия на пациента. Особенности профилактики гинекологических заболеваний в различных периодах детского возраста. Динамическое наблюдение групп диспансерного учета.</p>	2	1
<p>Тема 49. Контрольная работа № 5.</p>		2	1
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ.03 Заполнить историю болезни пациента с гинекологическим заболеванием. Составить рекомендации, памятки пациентке по вопросам подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p>		110	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Составить таблицы, схемы по тактике ведения пациента с различной гинекологической патологией.</p> <p>Отработать манипуляции на фантомах.</p> <p>Отработать методики осуществления ухода за пациентом с различными видами гинекологической патологии.</p> <p>Составить глоссарий, опорный конспект, используя материалы лекций и дополнительную литературу.</p> <p>Создать презентации по темам раздела.</p>		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>«Понятие о гинекологии. Основные этапы развития отечественной гинекологии»</p> <p>«Организация гинекологической помощи в Российской Федерации»</p> <p>«Особенности деонтологии в гинекологии»</p> <p>«Анатомия и физиология женских половых органов»</p> <p>«Методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями»</p> <p>«Дополнительные методы обследования больных с гинекологическими заболеваниями»</p> <p>«Аномалии развития репродуктивной системы»</p> <p>«Аномалии положения женских половых органов»</p> <p>«Физиология менструального цикла»</p> <p>«Нарушения менструального цикла».</p> <p>«Нейроэндокринные гинекологические синдромы».</p> <p>«Дисгормональные заболевания молочной железы».</p> <p>«Бесплодный брак».</p> <p>«Воспалительные заболевания женских половых органов».</p> <p>«Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей»</p> <p>«Воспалительные заболевания верхних отделов половых путей (органов малого таза)»</p> <p>«Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии»</p> <p>«Эндометриоз»</p>		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>«Заболевания органов мочевыделительной системы у женщин»</p> <p>«Генитальные свищи»</p> <p>«Течение беременности и родов на фоне гинекологических заболеваний»</p> <p>«Организация гинекологической онкологической помощи»</p> <p>«Доброкачественные заболевания женских половых органов»</p> <p>«Доброкачественные опухоли женских половых органов»</p> <p>«Фоновые и предраковые заболевания».</p> <p>«Злокачественные опухоли женских половых органов»</p> <p>«Злокачественные опухоли и беременность»</p> <p>«Неотложные состояния в гинекологии»</p> <p>«Травмы женских половых органов»</p> <p>«Физиология и патология периода пре- и постменопаузы».</p> <p>«Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями»</p> <p>«Хирургические методы лечения в гинекологии и уход за больными после операции»</p> <p>«Реабилитация больных с гинекологическими заболеваниями»</p> <p>«Организация гинекологической помощи детям и подросткам»</p> <p>«Анатомо-физиологические особенности девочки в процессе созревания»</p> <p>«Пороки развития половых органов»</p> <p>«Нарушения полового развития девочек»</p> <p>«Ювенальные маточные кровотечения»</p> <p>«Воспалительные заболевания у девочек»</p> <p>«Травмы половых органов девочек»</p> <p>«Профилактическая деятельность акушерки»</p>		
<p>Раздел 2 ПМ. 03.</p> <p>Освоение форм и методов санитарно-</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохране- 	50	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
просветительной работы по вопросам планирования семьи и сохранению репродуктивного здоровья	<p>нию репродуктивного здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы контрацепции; - работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья. 		
МДК. 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		50	
Тема 1. Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин.	<p>Содержание учебного материал</p> <p>Понятие «планирование семьи».</p> <p>Организация службы планирования семьи, молодежных центров, кабинетов по контрацепции в женской консультации, их задачи, цели, структура.</p> <p>Роль акушерки и медсестры в службе планирования семьи.</p> <p>Документация и методический материал для работы в кабинетах контрацепции.</p>	2	1
Тема 2. Половое воспитание.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «половое воспитание».</p> <p>Основные формы работы по половому воспитанию подростков и молодежи.</p> <p>Нравственно-половое мировоззрение.</p> <p>Правила человеческого общения.</p> <p>Привычки, черты характера во взаимоотношениях между мужчиной и женщиной.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 13.</p> <p>Тема: «Отработка технологий профилактики по вопросам полового воспита-</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>ния подростков и молодежи». Определение формы работы профилактики. Составление программы профилактики. Оценка эффективности профилактической программы. Информирование подростков об институте семьи и брака. Информирование о профилактике раннего вступления в половую связь. Информирование о профилактике вредных привычек. Информирование о сексуальных отношениях. Информирование о профилактике сексуального насилия.</p>		
<p>Тема 3. Половое информирование.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «Половое информирование». Основные формы работы по половому информированию подростков и молодежи. Вопросы интимной гигиены. Проблемы контрацепции. Профилактика заболеваний, передаваемых половым путём. Нежеланная беременность. Психофизиологические основы половой жизни.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 14. Тема: «Отработка технологий профилактики по вопросам здорового образа жизни». Определение формы работы профилактики. Составление программы профилактики. Оценка эффективности профилактической программы. Формирование здорового образа жизни и личной гигиены. Информирование о контрацепции. Информирование о беременности.</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Информирование о профилактике ИППП.		
Тема 4. Безопасный аборт.	Содержание учебного материала Понятие «Аборт». Проблемы аборта, способы проведения безопасного аборта.	2	1
Тема 5. Естественные методы планирования семьи.	Содержание учебного материала Естественные методы планирования семьи. Определение периода наивысшей фертильности с помощью тестов функциональной диагностики.	2	1
Тема 6. Ритм-метод.	Содержание учебного материала Основные методы контрацепции. Требования к контрацепции. Оценка контрацептивного эффекта. Понятие «ритм-метод», индекс Перля при ритм - методе. Практическое занятие № 15. Тема: «Освоение навыков планирования семьи по методике ритм – метода». Подбор контрацептивов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ним. Проведение алгоритма оценки контрацептивного эффекта. Обучение пациентов методике использования ритм-метода. Определение индекса Перля.	2 3	1
Тема 7. Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагности-	Содержание учебного материала Период наивысшей фертильности (опасного периода) по продолжительности менструального цикла. Тест ректальной температуры. Теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи для	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ки.	<p>определения срока овуляции. Безопасность полового воздержания. Недостатки метода «прерванного полового акта».</p>		
	<p>Практическое занятие № 16. Тема: «Освоение навыков планирования семьи методом определения «опасного периода». Проведение подсчета (высчитывания) дней «опасного периода». Измерению температуры в прямой кишке. Проведение оценки результатов. Проведение теста растяжения шеечной слизи и феномена арборизации шеечной слизи, оценка результатов.</p>	3	
<p>Тема 8. Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие «лактационная аменорея». Грудное вскармливание, как средство контрацепции в период лактации. Послеродовая контрацепция. Показания и противопоказания. Правила выбора послеродовой контрацепции.</p>	2	1
<p>Тема 9. Барьерные методы контрацепции (механические и химические).</p>	<p>Содержание учебного материала Барьерные методы. Преимущества и недостатки механического метода контрацепции. Преимущества и недостатки химического метода контрацепции.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 17. Тема: «Освоение навыков обучения населения по использованию барьерных методов контрацепции».</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Выбор барьерного метода контрацепции. Определение индекса Перля при применении кондома, диафрагмы, спермицидов. Обучение населения методике использования мужского презерватива (кондома), женского презерватива. (фемидома), диафрагмы, методике применения спермицидов с учетом лекарственной формы и времени их действия.</p>		
<p>Тема 10. Внутриматочная контрацепция.</p>	<p>Содержание учебного материала Типы внутриматочных контрацептивов. Механизм действия. Показания ВМК. Противопоказания ВМК. Осложнения.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 18. Тема: «Освоение навыков подбора внутриматочной контрацепции». Определение показания и противопоказания к назначению внутриматочной контрацепции. Подготовка женщины к введению ВМС. Освоение методики введения и извлечения ВМС. Составление плана наблюдения за женщинами с ВМС. Составление набора инструментов для введения Составление набора инструментов для извлечения ВМС. Составление рекомендаций женщине после введения ВМС.</p>	3	
<p>Тема 11. Гормональная контрацепция.</p>	<p>Содержание учебного материала История гормональной контрацепции. Состав гормональных контрацептивов. Классификации ГК.</p>	2	1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Механизм действия. Показания ГК. Противопоказания ГК. Правила приёма. Недостатки и достоинства. Осложнения ГК.</p>		
	<p>Практическое занятие № 19. Тема: «Освоение навыков подбора гормональной контрацепции». Определение показаний и противопоказаний к назначению гормональной контрацепции. Подготовка женщины к дополнительным методам исследования, при подборе контрацепции. Составление схемы подбора гормональной контрацепции. Обучение женщин правилам приема гормональных контрацептивов. Обучение женщин способам «аварийной» гормональной контрацепции. Составление рекомендаций по применению КОК или чистых гестагенов женщине.</p>	3	
<p>Тема 12. Необратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин.</p>	<p>Содержание учебного материала Хирургический метод контрацепции. Показания хирургического метода контрацепции. Противопоказания хирургического метода контрацепции. Преимущества и недостатки хирургического метода контрацепции.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие №20. Тема: «Освоение навыков подготовки пациентов к хирургическим методам контрацепции».</p>	3	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Определение показания и противопоказания к назначению хирургических методов контрацепции.</p> <p>Составление схемы обследования пациентов для проведения операции.</p> <p>Оформление документов, регламентирующих показания и противопоказания к стерилизации.</p> <p>Знакомство с учреждениями, где проводятся эти операции.</p>		
<p>Тема 13. Принципы и психологические особенности консультирования по вопросам контрацепции.</p>	<p>Содержание учебного материала: Принципы консультирования женщин или пар по контрацепции. Психологические особенности женщин или пар. Подбор методов контрацепции. Решение различных психологических ситуаций.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. ПМ.03</p> <p>Подготовить по материалам лекции функциональные обязанности акушерки центра планирования семьи.</p> <p>Подготовить рекомендации для пациентов.</p> <p>Подготовить электронные презентации по половому воспитанию.</p> <p>Подготовить рекомендации для пациентов.</p> <p>Подготовить электронные презентации по половому информированию.</p> <p>Подготовить план беседы о профилактике аборта с электронной презентацией.</p> <p>Составить схему планирования семьи.</p> <p>Подготовить рекомендации о применении ритм-метода.</p> <p>Подготовить план беседы с пациенткой о вычислении опасного периода в зависимости от продолжительности менструального цикла.</p> <p>Подготовить доклады по метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции.</p> <p>Подготовить рефераты по барьерному методу контрацепции.</p> <p>Подготовить план беседы по рекомендации режима женщины после введения ВМС.</p>	25	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Подготовить рефераты по гормональной контрацепции. Подготовить рефераты по добровольной стерилизации. Составить рекомендации проведения консультаций по контрацепции.</p>		
	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин» «Половое воспитание» «Половое информирование» «Безопасный аборт» «Естественные методы планирования семьи» «Ритм-метод» «Метод определения «опасного периода» с помощью тестов функциональной диагностики» «Метод лактационной аменореи и его применение в послеродовой контрацепции» «Барьерные методы контрацепции (механические и химические)» «Внутриматочная контрацепция» «Гормональная контрацепция» «Необратимый метод контрацепции – добровольная стерилизация мужчин и женщин» «Принципы и психологические особенности консультирования по контрацепции»</p>		
<p>Учебная практика Виды работ Сбор информации о пациенте. Проведение обследования под руководством врача. Подготовка к дополнительным методам обследования. Постановка и обоснование предварительного диагноза. Обсуждение с врачом диагноза.</p>		36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Выбор тактики и обсуждение с врачом видов помощи.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению и под руководством врача.</p> <p>Оформление учебной документации.</p> <p>Мониторинг состояния пациента.</p> <p>Проведение дезинфекции, текущая, заключительная, утилизация отработанного материала.</p>		
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p>	<p>Анализ территории акушерско-гинекологического учреждения.</p> <p>Анализ функциональных обязанностей акушерки.</p> <p>Подготовка рабочего места под руководством акушерки акушерско-гинекологического учреждения.</p> <p>Ведение приема пациенток.</p> <p>Осуществление приема пациенток в ЛПУ.</p> <p>Выполнение манипуляций под руководством врача, помощь врачу, фельдшеру при выполнении манипуляций</p> <p>Назначение лечения и определения тактики ведения пациента под контролем врача.</p> <p>Вполнение и оценка результатов лечебных мероприятий.</p> <p>Оганизация специализированного ухода за женщинами при различной патологии с учетом возраста.</p> <p>Оказания медицинских услуг в гинекологии.</p> <p>Оформление документации.</p>	72	
ВСЕГО		438	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета гинекологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- медицинское оборудование и инструментарий;
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- предметы ухода и самоухода.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-проигрыватель;
- компьютер;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику. Учебная практика проводится в учебных кабинетах гинекологии.

Производственная практика проводится на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абрамченко В.В. Гнойно-септическая инфекция в акушерстве и гинекологии. – М.: Издательство «Специальная литература», 2008.
2. Айламазян Э.К. Акушерство. – М.: Издательство «Специальная литература», 2005.
3. Айламазян Э.К. Гинекология. – Учебник для вузов. – СПб, СпецЛит., 2008
4. Айламазян Э.К., Рябцева И.Т. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в гинекологии, - Н.Новгород,: НГМА, 2003. – 180с.
5. Гинекология (4-е изд.) / Серия «Высшее образование». – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 576 с.
6. Арестова И.А. Генитальные инфекции и беременность. – М.: Издательство «Медицинская литература», 2006.
7. Бодяжина В.И., Семенченко И.Б. Акушерство. – Ростов /нД.: Феникс, 2005. Василевская Л.Н., Грищенко В.И., Щербина Н.А. Гинекология. – Ростов /нД.: Феникс, 2007.
8. Стандарты медицинской помощи министерства здравоохранения и социального развития РФ. Ч.1. – М.: Ньюдиамед, 2008.

Дополнительные источники:

1. Гажонова В.Е. Ультразвуковая диагностика в гинекологии. - М.: Издательство: МЕДпресс-информ, 2008.
2. Гинекология: диагностика и лечение / под общей ред. Суслонорова Л.А. – М.: Издательство ЭКСМО, 2005.
3. Гуркин А.Ю. Гинекология подростков: руководство для врачей – СПб: Фолиант, 2000. – 573с.
4. Гуртовой Б.Л. Кулаков В.И., Воропаева С.Д. Применение антибиотиков в акушерстве и гинекологии. – М.: Издательство Триада-Х, 2004.
5. Женская консультация. Учебное пособие – Ростов-на-Дону, Феникс, 2006
6. Жиляев Н.И. Оперативная хирургия в акушерстве и гинекологии. – М.: Издательство МИА, 2004.
7. Клиническая онкогинекология / под ред. В.П.Козаченко. – М.: Медицина, 2005. – 375с
8. Кулаков В.И., Серов В.Н., Абакаров П.Р. Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии. - Издательство Литтерра, 2005.

9. Кулаков В.И., Леонов Б.В., Кузьмичев Л.Н. Лечение жеского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии – М.: МИА, 2005. – 229с
10. Мицьо В.П., Кудрявцева А.В. Новый справочник акушера и гинеколога – Ростов-на-Дону, Феникс, 2006
11. Пучков К.В., Политова А.К. Лапароскопические операции в гинекологии. - Издательство Медпрактика, 2005.
12. Савельева Г.М. Справочник по акушерству, гинекологии и перинатологии. – М.: МИА, 2006. – 720с
13. Соколовский Е.В., Савичева А.М., Домейка М.И. Инфекции, передаваемые половым путем: руководство для врачей. – М.: МедПрессИнформ, 2006. – 256с.
14. Сметник В.П., Тумилович Л.Г. Неоперативная гинекология. – М.: Издательство МИА, 2005.

Ссылки на электронные источники информации:

1. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
2. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
3. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
4. <http://fcior.edu.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические, практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах гинекологии.

Практические занятия и учебная практика могут проводиться в ЛПУ: женских консультациях, гинекологических отделениях поликлиник и стационаров.

Производственная практика реализуется на базах городских и муниципальных учреждений здравоохранения.

Изучению профессионального модуля (ПМ.03) должно предшествовать изучение:

- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей: выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным, медицинская и медико-социальная помощь женщине при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периодов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Акушерское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели профессионального модуля должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<p>Определение группы женщин подлежащих профилактическому осмотру и диспансеризации.</p> <p>Определение сроков и периодичности профилактических осмотров.</p> <p>Составление схемы профилактического осмотра.</p> <p>Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p> <p>Оценка показаний и противопоказаний к выполнению обследования.</p> <p>Подготовка и оснащение рабочего места к профилактическому осмотру.</p> <p>Подготовка пациента к выполнению вмешательства.</p> <p>Выполнение правил асептики и антисептики.</p> <p>Алгоритм выполнения профилактического осмотра.</p> <p>Оценка эффективности выполненного обследования.</p> <p>Выбор и назначение различных форм медицинской документации.</p>	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<p>Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p> <p>Оценка показаний и противопоказаний к выполнению лечебно-диагностических мероприятий.</p> <p>Подготовка и оснащение рабочего места к лечебно-диагностическим процедурам.</p> <p>Подготовка пациента к выполнению вмешательства.</p>	Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.

	<p>Выполнение правил асептики и антисептики.</p> <p>Алгоритм выполнения лечебно-диагностических мероприятий.</p> <p>Оценка эффективности выполненной процедуры.</p> <p>Выбор и назначение различных форм медицинской документации.</p>	
<p>ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.</p>	<p>Соблюдение правила санитарии и личной гигиены на рабочем месте.</p> <p>Оценка показаний и противопоказаний к выполнению диагностических мероприятий.</p> <p>Подготовка и оснащение рабочего места к диагностическим процедурам.</p> <p>Подготовка пациента к выполнению вмешательства.</p> <p>Выполнение правил асептики и антисептики.</p> <p>Алгоритм выполнения диагностических мероприятий.</p> <p>Оценка эффективности выполненной процедуры.</p> <p>Выбор и назначение различных форм медицинской документации</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.</p>
<p>ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.</p>	<p>Составление плана профилактической помощи.</p> <p>Осуществление патронажа на закрепленном участке.</p> <p>Определение показаний к проведению профилактической помощи.</p> <p>Выполнение медицинских услуг при проведении профилактической помощи.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.</p>
<p>ПК 3.5. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<p>Определение диагноза и тяжести состояния пациента.</p> <p>Составление алгоритма оказания медицинской помощи.</p> <p>Оценка показаний и противопоказаний к выполнению лечебных вмешательств.</p> <p>Подготовка и оснащение рабочего места к лечебному</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.</p>

	<p>вмешательству. Подготовка пациента к выполнению лечебного вмешательства. Алгоритм выполнения лечебных вмешательств, с соблюдением правил асептики и антисептики. Оценка эффективности выполненных лечебных вмешательств.</p>	
<p>ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.</p>	<p>Составлять план периоперативного ухода при гинекологических операциях в соответствии с нормативными требованиями. Алгоритм выполнения манипуляций при специализированном сестринском уходе за пациентом. Определение критериев оценки эффективности организации специализированного сестринского ухода за пациентом.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.</p>
<p>ПК 3.7. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<p>Определение потребности в проведении санитарно-гигиенического просвещения. Определение методики санитарно-гигиенического просвещения. Составление плана санитарно-гигиенического просвещения. Оформление информационно-агитационных материалов для населения.</p>	<p>Экспертная оценка результата выполнения практических заданий, в ходе практических занятий и производственной практики. Экзамен.</p>

Итоговой формой контроля профессионального модуля (ПМ.04), является экзамен.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 ÷ 100	5	отлично
81 ÷ 90	4	хорошо
71 ÷ 80	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Обоснование выбора профессии. Участие в мероприятиях профессиональной направленности. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития. Демонстрация интереса к будущей профессии.	Портфолио. Презентация. Сертификат. Диплом.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые	Определение задач деятельности с учетом поставленных целей и способов их достижений. Структурирование задач деятельности.	Интерпретация результатов деятельности сту-

<p>методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач. Демонстрация объективности оценивания эффективности и качества выполнения профессиональной задачи.</p>	<p>дента в процессе освоения ОПОП, в ходе УП и УПП. Отзыв руководителя практики. Дневник практики.</p>
<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Владение алгоритмом анализа рабочей ситуации. Выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов. Выбор адекватных ситуациям методов и средств контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности. Выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на занятиях.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>Владение методами и способами поиска информации. Осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач. Использование информации как средства эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, решения профессиональных задач при освоении ОПОП.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Владение персональным компьютером. Использование программного обеспечения в решении профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения</p>

<p>профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение мультимедиа в профессиональной деятельности. Владение технологией работы с различными источниками информации. Осуществление анализа и оценки информации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>ОПОП. Презентации. Проекты.</p>
<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Эффективность взаимодействия с обучающимися, преподавателями, пациентами, руководством ЛПУ в ходе обучения.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 7 Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Осуществление соотнесения результатов выполненных заданий со стандартизированными нормами. Выполнение управленческих функций. Выполнение должностных обязанностей.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситуаций.</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития. Определение направлений самообразования. Осознанность и эффективность планирования профессионального и личностного развития, повышения своей квалификации.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Экспертное наблюдение в ходе формализованных образовательных ситу-</p>

		аций. Тестирование. Портфолио студента.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. Анализ инноваций в сфере изучаемой специальности. Оценка эффективности инноваций в сфере профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП Исследовательская, творческая работа.
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Проявление бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа. Проявление уважения к социальным, культурным и религиозным различиям.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Демонстрация навыков рациональной организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.

<p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация, на личном примере, здорового образа жизни. Систематичность проведения пропаганды здорового образа жизни для профилактики заболеваний.</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>
<p>ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности. Владение методами, средствами и способами создания безопасных условий жизнедеятельности. Владение методами и способами оказания помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизнедеятельности и в условиях чрезвычайных ситуаций. Эффективность использования полученных профессиональных знаний</p>	<p>Экспертное наблюдение в ходе освоения ОПОП.</p>

Разработчик:

ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

Набиулина С.П., преподаватель первой квалификационной категории;

Царёва М.П., преподаватель второй квалификационной категории.

Эксперты:

(Место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

(Место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)