

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

«УЛЬЯНОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Ульяновск

2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
Председатель

Севд Сибгатулова С.В.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК

Лев Кириченко Л.А.

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от « 14 » 09 2017г.

« 14 » 09 2017г.

Автор - разработчик
Кулагина М.Э., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 **СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО** углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **ОГСЭ.08* ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** является вариативной частью Общегуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Цель дисциплины:

формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» направлено на формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Создавать продукт, отличающийся новизной, оригинальностью, уникальностью.

ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес-план на основе современных программных технологий;
- формировать пакет документов для открытия своего дела;
- формировать пакет документов для открытия расчётного счёта в банке;
- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Ульяновской области;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- осуществлять основные финансовые операции (начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации);
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- обосновывать ценовую политику;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила ведения бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны.

знать:

- типологию предпринимательства;
- задачи государства и Ульяновской области по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- приоритеты развития Ульяновской области как источника формирования инновационных бизнес-идей;
- роль среды в развитии предпринимательства;

- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- сущность предпринимательского риска и основные способы его снижения;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	6
Реферат.	3
Презентация.	2
Конспект.	3
Доклад.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p style="text-align: center;">Тема 1</p> <p>Сущность предпринимательства и его виды</p>	<p><i>В результате изучения темы обучающийся должен</i></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - типологию предпринимательства. 		
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.</p>	1	2
	<p><i>Практическое занятие №1</i></p> <p>Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>История развития предпринимательства, его инновационные направления в России, в Ульяновской области (реферат).</p>	1	
<p style="text-align: center;">Тема 2</p> <p>Принятие предпринимательского решения</p>	<p><i>В результате изучения темы обучающийся должен</i></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства. 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень освоения
	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы. 		
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.</p>	1	2
	<p><i>Практическое занятие №2</i></p> <p>Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства».</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений (сообщение).</p>	2	
<p style="text-align: center;">Тема 3</p> <p>Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</p>	<p><i>В результате изучения темы обучающийся должен</i></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия. 		
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень освоения
	назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.		
	Практическое занятие №3 Разработка бизнес-плана.	2	
	Практическое занятие №4 Составление пакета документов для открытия своего дела.	1	
	Практическое занятие №5 Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение (проект).	4	
<p align="center">Тема 4</p> <p align="center">Организационно-управленческие функции предприятия</p>	<p><i>В результате изучения темы обучающийся должен</i></p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы функционирования предприятия. 		
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень освоения
	<p><i>Практическое занятие №6</i> Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации.</p>	1	
	<p><i>Практическое занятие №7</i> Разработка стратегического и тактического плана предприятия.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Прекращение деятельности предприятия (сообщение).</p>	1	
<p>Тема 5 Предпринимательский риск</p>	<p><i>В результате изучения темы обучающийся должен</i> <u>знать:</u> - сущность предпринимательского риска и основные способы его снижения.</p>		
	<p><i>Содержание учебного материала</i> Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.</p>	1	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщение).</p>	2	
<p>Тема 6 Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа</p>	<p><i>В результате изучения темы обучающийся должен</i> <u>знать:</u> - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень освоения
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Структура персонала предпринимательской фирмы. Процесс управления персоналом в ПД.</p> <p>Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа.</p>	1	2
<p>Тема 7 Культура предпринимательства</p>	<p><i>В результате изучения темы обучающийся должен</i></p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры.</p>		
	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом.</p>	1	2
	<p><i>Практическое занятие №8</i></p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор) (реферат).</p>	1	
<p>Тема 8 Предпринимательская тайна</p>	<p><i>В результате изучения темы обучающийся должен</i></p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень освоения
	<p><u>знать:</u></p> <p>- перечень сведений, подлежащих защите.</p>		
	<p><i>Содержание учебного материала</i> Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.</p>	1	2
	<p><i>Практическое занятие №9</i> Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы.</p>	1	
<p>Тема 9 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</p>	<p><i>В результате изучения темы обучающийся должен</i></p> <p><u>уметь:</u></p> <p>- различать виды ответственности предпринимателей;</p> <p><u>знать:</u></p> <p>- сущность и виды ответственности предпринимателей.</p>		
	<p><i>Содержание учебного материала</i> Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие №10 Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства (доклад).</p>	1	
<p>Тема 10 Управление финансами предприятия предпринимательского типа</p>	<p>В результате изучения темы обучающийся должен</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях. 		
	<p>Содержание учебного материала Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 11 Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 12 Осуществление расчёта по кредитам.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Банкротство предприятия (сообщение).	1	
Тема 11 Налогообложение предпринимательской деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен <u>знать:</u> - виды налогов.		
	Содержание учебного материала Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения (реферат).	2	
Тема 12 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	В результате изучения темы обучающийся должен <u>уметь:</u> - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности; <u>знать:</u> - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.		
	Содержание учебного материала Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект	Объем часов	Уровень освоения
	<i>Практическое занятие № 13</i> Расчёт рентабельности предпринимательской деятельности.	1	
	<i>Дифференцированный зачёт</i>	2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

1. Столы и стулья для обучающихся.
2. Стол и стул для преподавателя.
3. Классная доска 3010 ФМ.
4. Мультимедиа-система (компьютер, видеопроектор).
5. Мультимедийные средства обучения (CD-диски).
6. Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: Учебник. – М.: Дашков и К, 2012 г.
2. Горфинкель В.Я., Поляк Г.Б. Предпринимательство: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012 г.
3. Колпакиди Д.В. Предпринимательская деятельность: учебное пособие. – М.: Волтерс Клувер, 2010 г.
4. Скворцова Т.А. Предпринимательское право: Учебное пособие. – М.: Юстицинформ, 2013 г.
5. Черняк В.З. История предпринимательства: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012 г.

Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: вступительная статья проф. В.Ф. Яковлева. - М.: Издательство КОДЕКС, 1995.- 240 с.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Текст]. - М.: ИНФРА-М, 1996. - 352 с
3. Харченко О.Н., Туровец А.А. Учёт и налогообложение деятельности субъектов малого предпринимательства: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2010 г.
4. Спектор А.А. Проблемы государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности. – М.: Юркомпани, 2011 г.
5. Социальное предпринимательство в России и в мире: практика и исследования. /под ред. А.А. Московской. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2011 г.
6. Петросян О.Ш. Формирование благоприятной предпринимательской сферы региона: монография. – М.: Юнити-Дана; Закон и право, 2012 г.

Интернет - ресурсы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
2. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://eup.ru/>
3. Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/>
4. Федеральный фонд учебных курсов. Экономика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ido.rudn.ru/ffec/econ-index.html>
5. Лекции по экономической теории (проект института "Экономическая школа") [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://50.economicus.ru/>
6. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciva-predprinimatelskoi-devatelnosti.html>
7. Центр управления финансами [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.center-yf.ru/data/ip/Predprinimatelskaya-deyatelnost.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<p>характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</p> <p>оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</p> <p>определять приемлемые границы производства;</p> <p>разрабатывать бизнес - план;</p> <p>составлять пакет документов для открытия своего дела;</p> <p>оформлять документы для открытия расчетного счёта в банке;</p> <p>определять организационно-правовую форму предприятия;</p> <p>разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</p> <p>соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</p> <p>характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</p> <p>различать виды ответственности предпринимателей;</p>	<p>Экспертная оценка хода и результата выполнения практического задания на практическом занятии.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>анализировать финансовое состояние предприятия;</p> <p>осуществлять основные финансовые операции;</p> <p>рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</p>	
Знания:	
<p>типологию предпринимательства;</p> <p>роль среды в развитии предпринимательства;</p> <p>технологии принятия предпринимательских решений;</p> <p>базовые составляющие внутренней среды фирмы;</p> <p>организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>особенности учредительных документов;</p> <p>порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</p> <p>механизмы функционирования предприятия;</p> <p>сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;</p> <p>основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;</p> <p>основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;</p> <p>перечень сведений, подлежащих защите;</p>	<p>Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>сущность и виды ответственности предпринимателей;</p> <p>методы и инструментарий финансового анализа;</p> <p>основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;</p> <p>виды налогов;</p> <p>систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</p> <p>принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</p> <p>пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	

Разработчики:

ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

Преподаватель Кулагина М.Э.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)