

Министерство образования науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

31.02.02 Акушерское дело
Углубленной подготовки среднего профессионального образования

г. Ульяновск
2016г

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки среднего профессионального образования.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин
Председатель ЦМК

Шамгунова С.Р.Шамгунова

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от «16» 09 2016 г.
14.09.17

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК

Л.А.Кириченко
«16» 09 2016 г.
14.09.17

Автор (разработчик):

Ткачук Д.И., преподаватель

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	222

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 «Акушерское дело» углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Изучение учебной дисциплины направлено на изучение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственную полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; практические занятия 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
1. Конспект основных регламентирующих документов	8
2. Ситуационные задачи	8
3. Сценарий занятия	8
4. Реферативные сообщения.	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи гражданской обороны по защите населения; принципы обеспечения устойчивости различных объектов при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, а также в условиях противодействия терроризму; <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Определение понятий «Безопасность жизнедеятельности», «Гражданская оборона».</p> <p>Разделы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с другими дисциплинами.</p> <p>История создания и развития «Гражданской обороны», её роль в защите населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающегося:</p> <p>1. Конспект основных регламентирующих документов</p>	1	
Раздел 1. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости различных объектах при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, а также в условиях противодействия терроризму; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. 	16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами радиоактивных и аварийно химически опасных веществ.</p>	<p>Содержание учебного материала: Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Радиационно опасные объекты. Биологическое действие ионизирующего излучения. Прогнозирование последствий выброса радиоактивных веществ. Химически опасные объекты. Биологическое действие аварийно химически опасных веществ. Прогнозирование последствий выброса аварийно химически опасных веществ</p>	3	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Реферативные сообщения на тему: «Радиационно опасные объекты», «Биологическое действие ионизирующего излучения».</p>	2	
<p>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации, связанные с возникновением пожаров и взрывов.</p>	<p>Содержание учебного материала: Пожароопасные объекты. Классификация пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений. Классификация взрывоопасных производств. Основные поражающие факторы взрыва.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект регламентирующего документа: Основные принципы Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p>	1	
<p>Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации, вызванные стихийными бедствиями.</p>	<p>Содержание учебного материала: Общая характеристика землетрясений. Общая характеристика наводнений. Общая характеристика природных пожаров. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций, вызванных стихийными бедствиями.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	ями.		
	Практическое занятие № 1 «Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	6	
	Самостоятельная подготовка обучающихся: 1. Ситуационные задачи по прогнозированию последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
Раздел 2. Назначение и задачи гражданской обороны	Знать: - основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и повседневной жизни; - основные задачи и мероприятия гражданской обороны по защите населения. Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите населения при возникновении чрезвычайных ситуаций; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую медицинскую и доврачебную помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций.	22	
Тема 2.1 Организация защиты и жизнедеятельности населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала: Принципы организации гражданской обороны Российской Федерации. Структура гражданской обороны Российской Федерации. Формирования гражданской обороны Российской Федерации. Задачи гражданской обороны Российской Федерации. Организация гражданской обороны в учебных заведениях.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативное сообщение: «Медицинская служба гражданской обороны Российской Федерации».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Защита населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала: Основные принципы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Способы защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Сигналы оповещения населения. Коллективные средства защиты Индивидуальные средства защиты.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реферативное сообщение: «Коллективные и индивидуальные средства защиты».	2	
Тема 2.3. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала: Показатели медико-тактической характеристики очага катастроф. Медико-тактическая характеристика очагов стихийных катастроф. Медико-тактическая характеристика очагов радиоактивного заражения. Медико-тактическая характеристика очагов химического заражения. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на пожаро- и взрывоопасных объектах.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ситуационные задачи.	2	
Тема 2.4. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала: Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ранениях и кровотечениях. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ушибах и переломах костей. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ожогах, поражении электрическим током и других несчастных случаях. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при радиационном поражении. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при химических отравлениях.	2	1
	Практическое занятие № 2 «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Ситуационные задачи. 2.Реферативное сообщение «Оказание первой медицинской и доврачебной помощи в очагах катастроф».		
Раздел 3 Основы военной службы	Знать: - принципы организации и структура Вооружённых Сил Российской Федерации; - принципы организации и порядок призыва на военную службу, поступления на военную службу по контракту; - причины неуставных взаимоотношений и пути их искоренения; - принципы медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время; - обязанности санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера при прохождении военной службы в мирное время; - порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи заболевшим и пострадавшим в мирное время; - принципы медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации на военное время; - обязанности и оснащение санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера на военное время; - порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи раненым, поражённым и больным в различных боевых условиях. Уметь: - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в воинском коллективе при прохождении военной службы; - применять полученные знания и умения при прохождении военной службы в мирное время; - применять полученные знания и умения при прохождении военной службы в военное время.	64	
Тема 3.1. История возникновения и развития Вооружённых Сил Российского Государства.	Содержание учебного материала: Основные этапы развития Вооружённых Сил Российского Государства. Роль выдающихся полководцев в развитии Вооружённых Сил Российского Государства. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Символы воинской доблести и чести.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферативные сообщения «Роль выдающихся полководцев в развитии Вооружённых Сил Российского Государства».	2	
Тема 3.2. Основные документы, регламентирующие призыв на военную службу и прохождение военной службы в Вооружённых Силах Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Положения Конституции Российской Федерации о военной службе. Основные положения Федерального закона «Об обороне». Основные положения Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе». Основные положения Федерального закона «О статусе военнослужащих». Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Основные положения общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект регламентирующего документа: Общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	
Тема 3.3. Организация и структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая и мобилизационная готовность. Мобилизационная работа. Организация воинского учёта.	Содержание учебного материала: Основные принципы организации Вооружённых Сил Российской Федерации. Структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские звания в войсках и на флоте. Понятия о боевой и мобилизационной готовности. Степени боевой готовности и их краткая характеристика. Общие принципы мобилизационной работы. Виды мобилизации и способы проведения мобилизации. Структура и организация работы военных комиссариатов. Организация воинского учёта в военных комиссариатах.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить реферативные сообщения «Воинские звания и знаки различия в Вооружённых Силах Российской Федерации».	1	
Тема 3.4. Взаимоотношения между военнослужащими. Проблема неуставных взаимоотношений в Во-	Содержание учебного материала: Основные документы, регламентирующие взаимоотношения между военнослужащими. Особенности воинских коллективов. Причины неуставных взаимоотношений. Пути искоренения неуставных взаимоотношений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
оружённых Силах Российской Федерации.	Роль санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера в профилактике неуставных взаимоотношений.		
	Практическое занятие № 3 «Решение неуставных взаимоотношений между военнослужащими санитарным инструктором».	6	
Тема 3.5. Организация медицинской службы ВС РФ в мирное время.	Содержание учебного материала: Основные принципы организации медицинского обеспечения войск в мирное время. Основные задачи медицинской службы Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время. Структура медицинской службы Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время. Значение и роль военной медицины для Вооружённых Сил и Государства.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Реферативное сообщение «Значение и роль военной медицины для Вооружённых Сил и Государства»	1	
Тема 3.6. Медицинское обеспечение войскового звена в мирное время.	Содержание учебного материала: Медицинское обеспечение роты и батальона в мирное время. Медицинское обеспечение войсковой части в мирное время. Организация амбулаторного приёма в войсковой части. Порядок направления военнослужащих на стационарное лечение за пределы войсковой части. Обязанности санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера в мирное время.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Реферативное сообщение: «Роль санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера в сохранении и укреплении здоровья военнослужащих».	1	
Тема 3.7. Военно-врачебная экспертиза в Вооружённых Силах Российской Федерации в мирное время.	Содержание учебного материала: Военно-врачебные комиссии в Вооружённых Силах Российской Федерации. Общие принципы работы военно-врачебных комиссий. Порядок работы госпитальных и гарнизонных военно-врачебных комиссий. Основные решения военно-врачебных комиссий.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Реферативное сообщение: «Порядок представления военнослужащих на военно-	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	врачебную комиссию».		
Тема 3.8. Методика проведения занятий по военно-медицинской подготовке и санитарно-просветительной работы в войсках.	Содержание учебного материала: Значение занятий по военно-медицинской подготовке в повышении боеспособности войск. Обязательные темы занятий по военно-медицинской подготовке. Методы проведения занятий по военно-медицинской подготовке. Значение санитарно-просветительной работы в войсках для сохранения и укрепления здоровья военнослужащих. Основные темы санитарно-просветительной работы в войсках. Методы проведения санитарно-просветительной работы в войсках.	1	1
	Практическое занятие № 4 «Применение умений медицинской сестры и фельдшера в сохранении и укреплении здоровья военнослужащих».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сценарий занятий по военно-медицинской подготовке и санитарно-просветительной работе. 2. Плакат по военно-медицинской подготовке и санитарно-просветительной работе.	2	
Тема 3.9. Организация медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации на военное время. Медицинское снабжение на военное время.	Содержание учебного материала: Принципы организации медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации на военное время. Основные задачи медицинской службы на военное время. Классификация медицинского имущества на военное время. Комплекты медицинского имущества, предназначенные на военное время для войскового звена. Медицинская техника, предназначенная на военное время для войскового звена. Индивидуальные средства для оказания первой помощи.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: .1.Реферативное сообщение: «Индивидуальные средства для оказания первой помощи».	1	
Тема 3.10. Медицинское обеспечение войскового звена в военное время. Розыск	Содержание учебного материала: Медицинское обеспечение взвода и роты в военное время. Медицинское обеспечение батальона в военное время. Медицинское обеспечение войсковой части в военное время.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
раненых и вынос их с поля боя. Особенности медицинского обеспечения в различных боевых условиях.	Задачи и обязанности санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера на военное время. Оснащение санитаря, санитарного инструктора и фельдшера. Способы приближения к раненым во время боя. Способы выноса раненых с поля боя. Способы розыска раненых во время боя и после окончания боя. Особенности медицинского обеспечения при боевых действиях в горах, пустынях, лесистой и болотистой местностях, в холодное время года, в населённых пунктах.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Реферативные сообщения: «Розыск раненых и вынос их с поля боя».	1	
Тема 3.11. Краткая характеристика санитарных потерь в современной войне. Медицинская сортировка в военное время. Принципы организации специальной и санитарной обработки.	Содержание учебного материала: Классификация потерь во время боевых действий. Определение и классификация санитарных потерь. Предполагаемая величина санитарных потерь в современной войне. Предполагаемая структура санитарных потерь в современной войне. Организация медицинской сортировки раненых, поражённых и больных в войсковом звене. Типы сортировочных бригад, их состав, оснащение и порядок работы. Организация специальной и санитарной обработки в медицинском пункте части. Принципы организации специальной и санитарной обработки в ОМедБ, ОМО, ВПГ.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Ситуационные задачи. 3. Подготовить реферативные сообщения.	1	
Тема 3.12. Медицинская эвакуация в военное время. Медицинская помощь на этапах медицинской эвакуации в военное время. Госпитальные базы.	Содержание учебного материала: Характеристика медицинской эвакуации в военное время. Транспортные средства, используемые для медицинской эвакуации. Правила загрузки и разгрузки санитарного транспорта. Виды медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Объём медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации. Принципы организации госпитальных баз. Основные задачи госпитальных баз. Структура госпитальных баз.		
	Практическое занятие № 5	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	«Оказание медицинской помощи на этапах эвакуации».		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ситуационные задачи.	2	
Тема 3.13. Оказание медицинской помощи при применении противником ядерного оружия.	Содержание учебного материала: Поражающие факторы ядерного взрыва. Способы и средства защиты от ядерного оружия. Оказание первой медицинской помощи в очаге ядерного взрыва. Острая лучевая болезнь: клиника, принципы диагностики и лечения. Хроническая лучевая болезнь: клиника, принципы диагностики и лечения.	1	1
	Практическое занятие № 6 «Оказание медицинской помощи при применении противником ядерного оружия».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ситуационные задачи.	1	
Тема 3.14. Оказание медицинской помощи при применении противником химического оружия.	Содержание учебного материала: Определение химического оружия. Классификация химического оружия. Средства доставки и применения боевых отравляющих веществ. Признаки применения боевых отравляющих веществ. Клинические проявления при поражении боевыми отравляющими веществами. Этапное лечение при поражении боевыми отравляющими веществами.		
	Практическое занятие № 7 «Оказание медицинской помощи при применении противником химического оружия».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ситуационные задачи.	2	
Тема 3.15. Оказание медицинской помощи при применении противником биологического оружия.	Содержание учебного материала: Определение, классификация биологического оружия. Способы применения биологического оружия. Признаки применения биологического оружия. Краткая характеристика инфекционных болезней, возбудители которых могут быть использованы в качестве биологического оружия. Структура, принципы организации работы военно-полевого госпиталя ООИ.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 8 «Оказание медицинской помощи при применении противником биологического оружия».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решить ситуационные задачи. 2.Сценарий занятия с населением: «Оказание медицинской помощи при применении противником биологического оружия».	2	
	Всего:	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Противогазы ГП-5
2. Макет автомата
3. Вакуумный иммобилизирующий кокон
4. Набор вакуумных шин
5. Шины Дитерихса
6. Шины Крамера
7. Иммобилизирующие воротники
8. Носилки медицинские
9. Лямки санитарные.
10. Сумки санитарные
11. Аптечки индивидуальные
12. Перевязочные пакеты индивидуальные
13. Индивидуальные противохимические пакеты
14. Дозиметрический прибор ДП-5М
15. Плакаты:
16. Стенды:
17. Видеофильмы
18. Мебель учебная

Технические средства обучения:

19. Реанимационный фантом «Витим»
20. Реанимационный фантом «Торс»
21. Реанимационный фантом MPL
22. Телевизор
23. Видеомагнитофон
24. Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:

1. Горячев С.Ф., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
2. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2005.
3. Винничук Н.Н., Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. М: АНМИ – Москва, 2003.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральный закон «Об обороне».
6. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».
7. Федеральный закон «О статусе военнослужащих».
8. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.

2. Дополнительные источники:

1. Барыкина Т.В., Неотложная медицинская помощь. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.
2. Заривчацкий М.Ф., Сестринское дело в травматологии. Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
3. Барыкина Н.В., Травматология для медицинских колледжей. Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
4. Хван Т.А., Хван П.А., Основы безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2003.
5. Хван Т.А., Хван П.А., Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. Ростов н/Д.: Феникс, 2001
6. Положение о порядке прохождения военной службы. В ред. Указов Президента РФ от 15.10.1999 №1366, от 10.04.2000 №653, от 26.06.2000 №1175, 14.04.2003 №444.
7. Постановление от 27 ноября 2006г. №719 об утверждении положения о воинском учёте.
8. Учебник военного фельдшера, ГВМУ МО РФ, 2004.
9. Учебник санитарного инструктора, ГВМУ МО РФ, 2004.
10. Учебник по военной гигиене, ГВМУ МО РФ, 2004.
11. Учебник по военной эпидемиологии, ГВМУ МО РФ, 2004.
12. Наставление по оказанию помощи раненым, ГВМУ МО РФ, 2004.

3. Учебно-методические комплексы или учебно-методические пособия по разделам и темам дисциплины.

4. Сборники тестовых заданий и ситуационных задач.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Организовывать и проводить мероприятия по защите населения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Применять первичные средства пожаротушения.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Оказать первую медицинскую и доврачебную помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в воинском коллективе при прохождении военной службы.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Применять полученные профессиональные знания и умения при прохождении военной службы в мирное время.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Применять полученные профессиональные знания и умения при прохождении военной службы в военное время.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
Знания	
Принципы обеспечения устойчивости различных объектов при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, а также в условиях противодействия терроризму	Тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Тестирование
Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и повседневной жизнедеятельности, принципы профилактики их вероятного воздействия	Тестирование
Основные задачи и мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Тестирование
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Тестирование
Принципы организации и структуру Вооружённых Сил Российской Федерации.	Тестирование
Принципы организации и порядок призыва граждан на военную службу, поступления на военную службу по контракту.	Тестирование
Принципы медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации в мирное время.	Тестирование
Обязанности санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера при прохождении военной службы в мирное время.	Тестирование
Порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи заболевшим и пострадавшим в мирное время.	Тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Принципы медицинского обеспечения Вооружённых Сил Российской Федерации на военное время.	Тестирование
Обязанности и оснащение санитаря, санитарного инструктора, медицинской сестры и фельдшера на военное время.	Тестирование
Порядок и правила оказания первой медицинской и доврачебной помощи раненым, поражённым и больным в различных боевых условиях	Тестирование

Разработчики:

ОГОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

преподаватель А.К. Чайка

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)