

Министерство образования науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

31.02.02 Акушерское дело
Углубленной подготовки среднего профессионального образования

г. Ульяновск
2016г

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки среднего профессионального образования

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин

Председатель ЦМК

Шамгунова С.Р. Шамгунова

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от «16» 09 2016 г.

14.09.17 Шамгунова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК

Кириченко Л.А.Кириченко

«16» 09 2016 г.

14.09.17

Кириченко

Автор (разработчик):

Набиуллина С.П., преподаватель первой квалификационной категории

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 «Акушерское дело» углубленной подготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08. «Общественное здоровье и здравоохранение» является составной частью П.00 Профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утверждённую медицинскую документацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа;
- первичные учётные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утверждённую медицинскую документацию.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
1. Электронные презентации	8
2. Тезисы бесед с населением	3
3. Конспект нормативных документов	1
4. Сообщение по теме.	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p style="text-align: center;">Раздел 1 Общественное здоровье</p>	<p>Знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа. Уметь: рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения.</p>	14	
<p style="text-align: center;">Тема 1.1. Введение.</p>	<p>Знать: факторы, определяющие здоровье населения. Содержание учебного материала: Понятие «Здоровье». Понятие «Общественное здоровье». Понятие «Болезнь». Понятие «Здравоохранение». Основные задачи общественного здоровья. Показатели общественного здоровья. Методы общественного здоровья.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Электронная презентация по теме: Основные задачи общественного здоровья. Электронная презентация по теме: Показатели общественного здоровья. Электронная презентация по теме: Методы общественного здоровья.</p>	1	
<p style="text-align: center;">Тема 1.2. Медико-демографические основы населения.</p>	<p>Знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа. Уметь: рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. Содержание учебного материала:</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Рождаемость. Смертность. Материнская, детская и перинатальная смертность. Естественный прирост населения. Средняя продолжительность предстоящей жизни. Статистика населения. Демографическая ситуация в России.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1 Расчёт показателей рождаемости и смертности населения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение с мультимедийной презентацией на тему: Демографические показатели в Ульяновской области (рождаемость, смертность, естественный прирост), их оценка и анализ.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Заболеваемость.</p>	<p>Знать: показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа. Уметь: рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. Содержание учебного материала: Методы изучения заболеваемости. Заболеваемость по данным обращаемости в организации здравоохранения. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Исчерпанная (истинная) заболеваемость. Заболеваемость важнейшими социально-значимыми болезнями. Инфекционная заболеваемость. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Госпитализированная заболеваемость. Инвалидность.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 2 Расчёт заболеваемости населения в организации здравоохранения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тезисы беседы с населением по вопросам профилактики заболеваний.	2	
Тема 1.4. Физическое здоровье.	Знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчёта и анализа. Уметь: рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. Содержание учебного материала: Физическое развитие, методы оценки. Функциональные состояние и пробы. Комплексная оценка физического развития. Самоконтроль. Группы здоровья новорожденных детей. Современные проблемы профилактики.	2	2
	Практическое занятие № 3 Расчёт и анализ должествующих показателей физического здоровья населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тезисы беседы по профилактике здорового образа жизни: профилактика наркомании, профилактика табакокурения, профилактика алкоголизма. Электронная презентация по теме: Физическое здоровье.	2	
Раздел 2 Здравоохранение	Знать: первичные учётные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому	22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; вести утверждённую медицинскую документацию.</p>		
<p>Тема 2.1. Правовые основы здравоохранения в РФ</p>	<p>Знать: законодательные акты по охране здоровья населения.</p> <p>Уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.</p> <p>Содержание учебного материала: Система законодательства в области охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Правовое положение медицинских работников.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 4 Решение ситуационных задач по вопросам правового взаимодействия пациента с системой здравоохранения.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Конспект правовых документов.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.2. Основы управления здравоохранением</p>	<p>Знать: основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения. Содержание учебного материала: Принципы управления. Функции управления. Стили управления. Методы управления. Технология принятия управленческого решения. Органы управления здравоохранением, их структура, задачи, функции.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Электронная презентация по теме: Стили управления. Электронная презентация по теме: Функции управления. Электронная презентация по теме: Методы управления.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.3. Организация медицинской помощи</p>	<p>Знать: первичные учётные и статистические документы; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</p> <p>Уметь: вести утверждённую медицинскую документацию.</p> <p>Содержание учебного материала: Общие принципы организации медицинской помощи. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация стационарной помощи населению. Организация специализированной помощи населению. Организация работы скорой медицинской помощи. Организация стоматологической помощи населению. Организация работы учреждений здравоохранения в сельской местности. Организация санаторно-курортной помощи населению.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие № 5 Оформление утверждённой медицинской документации.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Электронная презентация по теме: Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Электронная презентация по теме: Организация стационарной помощи населению. Электронная презентация по теме: Организация работы учреждений здравоохранения в сельской местности.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.4. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения</p>	<p>Знать: принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Содержание учебного материала: Общие положения. Анализ экономической деятельности организаций здравоохранения. Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Планирование здравоохранения на новом этапе экономических отношений. Виды планирования здравоохранения. Методы планирования. Планирование финансовой деятельности медицинского учреждения.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Электронная презентация по теме: Методы планирования. Электронная презентация по теме: Формирование рыночных отношений в здравоохранении.</p>	2	
<p>Тема 2.5. Управление качеством медицинской помощи</p>	<p>Знать: основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения. Содержание учебного материала: Общие характеристики и компоненты качества медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи. Управление качеством. Оценка качества медицинской помощи. Виды контроля качества медицинской помощи. Аккредитация и лицензирование деятельности медицинских учреждений.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Аккредитация и лицензирование учреждений здравоохранения».</p>	1	
<p>Тема 2.6. Оплата труда средних медицинских и фармацевтических работников</p>	<p>Знать: первичные учётные и статистические документы; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. Содержание учебного материала: Оплата труда в здравоохранении. Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских и фармацевтических работников. Система повышений, доплат и надбавок. Премирование средних медицинских и фармацевтических работников. Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы. Способы экономического стимулирования труда средних медицинских и фармацевтических работников.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Аттестация средних медицинских и фармацевтических работников как один из факторов повышения их заработной платы».</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.7. Маркетинг в здравоохранении</p>	<p>Знать: основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения. Содержание учебного материала: Понятие «Маркетинг». Виды маркетинга в здравоохранении. Управление маркетингом в здравоохранении. Создание и функционирование рынка медицинских услуг. Рынок медицинских услуг, его характеристика; причины дефицита и перепроизводства; спрос и предложение на рынке медицинских услуг; различные системы оплаты медицинских услуг. Необходимость взаимодействия с рыночными структурами. Объективная необходимость маркетинга. Изучение рынка медицинских услуг как основа маркетинга. Медицинская услуга как товар.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Электронная презентация по теме: Виды маркетинга.</p>	1	
<p>Тема 2.8. Менеджмент в здравоохранении</p>	<p>Знать: основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения. Содержание учебного материала: Понятие «Менеджмент». Основы современного менеджмента в здравоохранения. Менеджмент - система управления производством, применяемая с целью повышения его эффективности и получения прибыли. Система подготовки и повышения квалификации менеджеров сестринского дела.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: Основы современного менеджмента в здравоохранения.	1	
Тема 2.9. Медицинское страхование Зачет.	Знать: законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Содержание учебного материала: Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Зачёт.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Электронная презентация по теме: Обязательное медицинское страхование. Электронная презентация по теме: Добровольное медицинское страхование.	1	
	ВСЕГО:	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

Учебные столы; стулья; доска классная; книжные шкафы; таблицы: «Виды маркетинга», «Основные элементы маркетинга», «Основные виды товаров в здравоохранении»; плакаты: «Формирование образа жизни в результате действия рыночных отношений», «Виды относительных величин и их графическое изображение», «Соотношение методов управления, имевших место в нашей стране и по требованиям менеджмента»; методические пособия; рекомендации для обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер, ноутбук, интерактивная доска, мультимедиапроектор, экран (при отсутствии интерактивной доски).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Галиуллин А.Н. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2008. – 499 с.: ил. ISBN 978-5-94628-335-9
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. – М.: ИКЦ «Академкнига», «Медицина», 2008.
3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник/ В.А. Медик, В.К. Юрьев. - М.: «Профессионал», 2010. – 432 с.: ил. ISBN 978-5-91760-011-6
4. Ю.П. Лисицын. Общественное здоровье и здравоохранение. – Учебник. М.; ГЭОТАР-Медиа, 2009.

Дополнительные источники:

1. Вялков А.И., Райзберг Б.А. Управление и экономика здравоохранения. Учебное пособие. – М.: 2002.
2. Дробышев А.А. Основы общей экономической теории с экономикой здравоохранения. Учебное пособие. М.: 2002.
3. Решетников А.В. Экономика здравоохранения. Учебное пособие для медицинских ВУЗов. – М.: 2003.
4. Флек В.О., Денисов И.Н., Шильникова и др. Учебное пособие для проведения деловых игр по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000. 129 с.

Интернет сайты:

www.giduv.com

www.mednovosti.by

www.mewo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания на практическом занятии №4.
Рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий на практических занятиях №1, №2, №3.
Вести утверждённую медицинскую документацию	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания на практическом занятии №5.
Знания	
Факторов, определяющих здоровье населения	Тестирование.
Показателей общественного здоровья населения, методики их расчёта и анализа	Тестирование.
Первичных учётных и статистических документов	Тестирование.
Основных показателей, используемых для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения	Тестирование.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Системы организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению	Тестирование.
Законодательных актов по охране здоровья населения и медицинскому страхованию	Тестирование.
Принципов организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения	Тестирование.
Принципов организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях	Тестирование.

Разработчик:

ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж
преподаватель С.П.Набиуллина

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О)

(место работы)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О)