

Министерство образования науки Ульяновской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

31.02.02 Акушерское дело  
Углубленной подготовки среднего профессионального образования

г. Ульяновск  
2016г

Рабочая программа учебной дисциплины Правое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело углубленная подготовка.

---

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК  
общепрофессиональных дисциплин  
Председатель ЦМК

Шамгунова С.Р. Шамгунова

Протокол заседания ЦМК

№ 1 от

«16» 09 2016 г.

№ 07 от 14.09.17 Шамгунова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР  
ОГБПОУ УМК

Кириченко  
Л.А.Кириченко

«16» 09 2016 г.

14.09.17

Кириченко

Автор (разработчик):

Борисова О.В., преподаватель.

---

Рецензенты:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>8</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правовое обеспечение учебной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 31.02.02 «Акушерское дело» углубленная подготовка.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является составной частью ОП.00 Профессионального цикла, включающего в себя Общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

***и профессиональных компетенций:***

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействующую с другими участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПМ 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПМ 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПМ 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПМ 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с другими членами профессиональной бригады и добровольными помощниками при чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;

- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов; самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе: практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
1. Анализ нормативно-правовых актов	4
2. Ситуационные задачи	2
3. Составление документов	3
4. Конспекты	3
5. Реферативные сообщения	2
6. Схемы	3
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел I. Основы правовое регулирование профессиональной деятельности медицинских работников.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> </ul>	6	
Тема 1.1. Основы правовое регулирование профессиональной деятельности медицинских работников	<p>Содержание учебного материала:            Понятие правового регулирования профессиональной деятельности. Система и понятие нормативно-правовых актов РФ. Нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в сфере профессиональной деятельности медицинских работников. Основные положения Конституции РФ. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспект на тему «Основные права и свободы гражданина и человека».</li> <li>2. Схема «Иерархия нормативно-правовых актов в РФ»</li> </ol>	2	
	<p>Практическое занятие № 1.            Анализ Конституции РФ и Основ законодательства РФ об охране здоровья граждан.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел II. Правое регулирование экономических правоотношений.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>	15	
Тема 2.1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права. Право собственности. Формы собственности в РФ. Понятие юридического лица. Организационно-правовые формы юридических лиц.</p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Схема «Организационно-правовые формы юридических лиц».</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Обязательственное право.	Содержание учебного материала: Понятие обязательственного права. Сделки. Общие положения договора. Отдельные виды договоров.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ раздела 3 Гражданского кодекса РФ.	1	
	Практическое занятие № 2. Составление договора на оказание медицинских услуг.	2	
Тема 2.3. Экономические споры.	Содержание учебного материала: Понятие экономического спора. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Ситуационные задачи. 2. Составление претензии.	2	
	Практическое занятие № 3 1. Анализ судебной практики по Закону РФ О защите прав потребителей.	2	
Раздел III. Труд и социальная защита	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	19	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;</li> <li>- правила оплаты труда;</li> <li>- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>- право социальной защиты граждан;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.</li> </ul>		
Тема 3.1. Правовое регулирование трудовых отношений	<p>Содержание учебного материала:  Понятие и источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, виды, содержание. Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  1. Конспект на тему «Социальное партнерство в сфере труда»</p>	1	
Тема 3.2. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда.	<p>Содержание учебного материала:  Структура и виды рабочего времени. Совместительство и сверхурочная работа. Режим рабочего времени. Понятие и виды отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Особенности оплаты труда медицинских работников</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  1. Ситуационные задачи  2. Анализ Трудового кодекса РФ.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 4.  Составление трудового договора медицинского работника.</p>	2	
Тема 3.3. Трудовая дисциплина и материальная от-	<p>Содержание учебного материала:  Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Дисциплинарные проступки и дисципли-</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
ветственность.	<p>нарные взыскания.</p> <p>Понятие материальной ответственности. Условия и виды материальной ответственности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Составление договора о полной материальной ответственности.</p>	2	
Тема 3.4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Безработица и ее последствия. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Право социальной защиты граждан. Правовой статус безработного.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Конспект на тему «Правовой статус безработного».</p> <p>Практическое занятие № 5.</p> <p>1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы занятости и трудоустройства в РФ.</p>	2	1
Раздел IV Юридическая ответственность.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>- виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>		
<p>Тема 4.1. Административная и ответственность медицинских работников.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие юридической ответственности, ее цели и принципы. Виды юридической ответственности и меры государственного принуждения. Понятие административного права и административной ответственности. Виды административных правонарушений и административного наказания.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Схема «Виды административных правонарушений и административного наказания». 2. Реферативные сообщения.</p>	3	
	<p>Практическая работа № 6. Анализ Кодекса об административных правонарушениях</p>	2	
<p>Тема 4.2. Защита нарушенных прав.</p>	<p>Содержание учебного материала: Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок и условия рассмотрения дел. Обязательства в гражданском праве, возникающие из причинения вреда. Судебный порядок разрешения споров. Зачет.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анализ подраздела II Гражданско-процессуального кодекса РФ и главы 59 Гражданского кодекса РФ</p>	2	
	<p>Практическая работа № 7.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	1. Анализ судебной практики по искам о возмещении ущерба и морального вреда при причинении вреда здоровью.		
<b>Всего:</b>		51	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методических пособий

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### Основные источники:

2. Конституция РФ. – М.: Инфра-М, 2007.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1,2,3. – М.: Инфра-М, 2009.
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях
6. Трудовой кодекс РФ с приложением нормативных документов. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2007.
7. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие для средних медицинских работников. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.



8. Михайлов Ю.М. Охрана труда в медицинских учреждениях. М.: Альфа-Пресс, 2011.
9. Словарь терминов и понятий по медицинскому праву. СПб.: Спецлит, 2007

Дополнительные источники:

1. Румынина В.В. Основы права. М.: Инфра-М, 2010.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.. М.: Инфра-М, 2010.
3. Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.
4. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.
5. «Право и жизнь» Практический журнал. Учредитель Благотворительный Фонд «Центр публичного права».
6. «Журнал Российского права». Практический журнал. Издательство: Агентство «Книга – Сервис».
7. «Административное право и процесс». Практический журнал. Издательство: Издательская группа «Юрист».

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.law-n-life.ru/>
2. <http://www.jurn.ru/smi/prensa/admin-pravo.htm>
3. <http://zhurnal-rp.ru/>
4. <http://samtan.ucoz.ru/load/3>
5. [http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi\\_po\\_stroitelstvu/pravovoe\\_obespechenie\\_professionalnoj\\_deyatelnosti/7-1-0-287](http://grigenik.ucoz.ru/load/knigi_po_stroitelstvu/pravovoe_obespechenie_professionalnoj_deyatelnosti/7-1-0-287)
6. <http://www.hse.ru/sci/publications/4303073.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания
<b>Знания:</b>	
основных положений Конституции Российской Федерации;	тестирование
прав и свобод человека и гражданина, механизмов их реализации;	тестирование
понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	тестирование
законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	тестирование
организационно-правовых форм юридических лиц;	тестирование
правового положения субъектов предпринимательской деятельности;	тестирование
прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;	тестирование
порядка заключения трудового договора и оснований для его прекращения;	тестирование
правил оплаты труда;	тестирование

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	тестирование
права социальной защиты граждан;	тестирование
понятия дисциплинарной и материальной ответственности работника;	тестирование
виды административных правонарушений и административной ответственности;	тестирование
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	тестирование

**Разработчики:**

**ОГБОУ СПО УМК**

преподаватель Борисова О.В.

**Эксперты:**

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)