

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФАРМАКОЛОГИЯ**

по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
углубленной подготовки среднего профессионального образования.

г. Ульяновск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело углубленной подготовки среднего профессионального образования.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК общепрофессиональных
дисциплин
Председатель ЦМК

 С.Р.Шамгунова

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК

_____ Л.А.Кириченко
«14» 09 2014г.

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от «14» 09 2014г.

Автор (разработчик):

Неутолимова И.Ю., преподаватель.

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	36

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО: специальности 31.02.02 «Акушерское дело» углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОП.04 «Фармакология» является составной частью П.00 Профессионального цикла, включающий в себя ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с Определением назначениям справочной литературы-
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- правила заполнения рецептурных бланков

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств,
- виды их действия и взаимодействия,
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам,
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.
- развитие у студентов фармакологического мышления для изучения профессиональных модулей.

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Вести утвержденную учетно – отчетную документацию.
- ОК 15. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Изучение учебной дисциплины направлено на изучение следующих профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 4.5. Работать с нормативно- правовой, учетно- отчетной и медицинской документацией.

ПК 5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
упражнения по рецептуре, анализ рецептов;	13
конспекты справочной литературы;	3
ситуационные задачи;	8
сообщения;	8
электронная презентация.	8
Итоговая аттестация в форме комплексного экзамена.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Общая фармакология	<p>Знать:</p> <p>историю развития фармакологии, лекарственные формы, фармакодинамику; фармакокинетику;</p> <p>пути введения и выведения лекарств;</p> <p>виды действия лекарств;</p> <p>факторы влияющих на действие лекарств;</p> <p>дозирование лекарств в зависимости от возраста, массы тела, индивидуальных особенностей организма, биоритмов.</p>	4	
Тема 1.1. Введение. История фармакологии.	<p>Содержание учебного материала</p> <hr/> <p>Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Определение фармакологии, как науки ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Краткий исторический очерк развития науки о лекарственных средствах. Значение работ отечественных ученых в развитии фармакологии (И.П. Павлов, С.П. Боткин). Основоположник отечественной фармакологии Н.П. Кравков. Пути изыскания лекарственных средств, их клинические испытания. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Фармакопея, ее значение, понятие о списках лекарственных средств А и Б.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Общая фармакология	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о лекарственных веществах, лекарственных препаратах, лекарственных формах.</p> <p>Источники получения лекарственных веществ (сырье растительного, животного, минерального, бактериального происхождения, синтез). Пути изыскания и клинические испытания новых лекарственных средств.</p> <p>Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства.</p> <p>Государственная фармакопея (11 и 12 издание)</p> <p>Основные сведения об аптеке. Правила хранения и учета лекарственных средств в аптеках и отделениях стационаров.</p> <p>Пути введения лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ при различных путях введения. Условия, определяющие всасывание вещества.</p> <p>Понятие о распределении лекарственных веществ в организме, биотрансформации и путях выведения.</p> <p>Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное.</p> <p>Дозы и концентрации. Виды доз. Понятие о терапевтической широте.</p> <p>Зависимость действия лекарственных препаратов от возраста индивидуальных особенностей организма, патологических состояний.</p> <p>Изменения действия лекарственных веществ при их повторных введениях.</p> <p>Понятие о кумуляции, привыкании, лекарственной зависимости.</p> <p>Комбинированное действие лекарственных средств. Понятие о синергизме и антагонизме.</p> <p>Побочное действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы. Токсическое действие лекарственных веществ.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Конспект справочной литературы;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная презентация; 2. Сообщения по темам: «Новейшие лекарственные формы», «Принципы изыскания новых лекарственных средств», «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ», «Особенности дозирования лекарств в детском возрасте», «Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте». 	2	
Раздел 2. Общая рецептура	<p>Знать: структуру рецепта и формы рецептурных бланков; основные правила составления рецептов, мягкие, твердые, жидкие, инъекционные лекарственные формы, их хранение</p> <p>Уметь: заполнять рецептурные бланки на все лекарственные формы</p>	23	
Тема 2.1. Рецепт.	Содержание учебного материала	1	2
	<p style="text-align: center;">Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>«Оформление рецептурных бланков»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов; 2. Ситуационные задачи. 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы	Содержание учебного материала	1	2
	<p>Мази: определение, состав мази. Характеристика мазевых основ (вазелин, ланолин, животные жиры, растительные масла, синтетические основы, воски). Влияние мазевой основы на процесс всасывания лекарств. Применение мазей, условия хранения.</p> <p>Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение.</p> <p>Суппозитории: определение, состав, виды суппозиторий (ректальные и вагинальные). Основы для приготовления суппозиторий. Применение, условия хранения.</p> <p>Пластыри: определение, виды пластырей, применение.</p> <p>Гели: общая характеристика, применение, хранение.</p> <p>Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение.</p>		
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>«Определение характеристик мягких лекарственных форм»</p>		
Тема 2.3. Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.</p>		
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>«Определение характеристик твердых лекарственных форм»</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов. 2. Сообщение по теме: «Твердые лекарственные формы».	2	
Тема 2.4. Жидкие лекарственные формы	Содержание учебного материала Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовые препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.	1	2
	Практическое занятие № 3 «Определение характеристик жидких лекарственных форм»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Упражнения по рецептуре, анализ рецептов. 2. Конспект справочной литературы.	2	
Тема 2.5. Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах, Буфусах. Правила разведения лек.пр-тов для в/в, капельного введения. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 4 «Определение характеристик лекарственных форм для инъекций»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций 1. Конспект справочной литературы. 2. Задания по рецептуре, анализ рецептов;	1	
Раздел 3. Частная фармакология.	Знать: Классификацию, фармакокинетику, фармакодинамику, особенности действия, применение, способы введения: Антисептических, дезинфицирующих, химиотерапевтических средств. Средств действующих на все системы (ЦНС, дыхание, ССС, пищеварение, систему крови, на мускулатуру матки, на афферентную, эфферентную иннервацию, солевой обмен) Витаминов, гормональных препаратов, антигистаминных, противовоспалительных средств. Осложнения, возникающие при их применении, медицинская терапия и профилактика; Фармакотерапию при интоксикациях; Образцы лекарственных препаратов. Уметь: выписывать лекарственные препараты в виде рецепта с определением назначения, проводить анализ рецептов; рассчитать количество лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных ; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств применять лекарственные средства по назначению врача	93	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	давать рекомендации пациенту по применению лекарственных средств;		
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение противомикробных средств, для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Понятия о бактериостатическом и бактерицидном действии противомикробных средств.</p> <p>Классификация противомикробных средств.</p> <p>Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p><u>Галогеносодержащие препараты:</u> Пюр-жеваль и другие хлорсодержащие препараты, раствор йода спиртовой, раствор Люголя, йодиол, йодонат.</p> <p>Характеристика действия. Применение в медицинской практике. Побочные эффекты.</p> <p><u>Окислители</u> (раствор перекиси водорода, калия перманганат). Принцип действия. Применение в медицинской практике.</p> <p><u>Соли металлов</u> (ртути дихлорид, серебра нитрат, цинка сульфат, висмута сульфат).</p> <p>Противомикробные свойства солей и тяжелых металлов. Вяжущие и прижигающие действия.</p> <p>Практическое значение. Отравление солями тяжелых металлов. Помощь при отравлении солями тяжелых металлов. Применение унитиола.</p> <p><u>Препараты ароматического ряда:</u> (фенол чистый, ихтиол, резорцин, деготь березовый).</p> <p>Особенности действия и применения в медицинской практике.</p> <p><u>Препараты алифатического ряда:</u> (спирт этиловый, раствор формальдегида). Практическое значение. Применение.</p> <p><u>Производные нитрофурана:</u> (фурацилин, фуразолидон). Свойства и применение фурацилина и фуразолидона в медицинской практике.</p> <p><u>Красители</u> (бриллиантовый зеленый, этакридина лактат, метиленовый синий). Особенности действия, применение в медицинской практике.</p> <p><u>Детергенты.</u> Противомикробные и моющие свойства. Применение препаратов: «Циргель», «Роокал» и другие.</p> <p><u>Кислоты и щелочи:</u> (кислота борная, раствор аммиака).</p> <p>Антисептическая активность. Практическое значение.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 5 «Выписывание и анализ рецептов антисептических и дезинфицирующих средств»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект справочной литературы. 2. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов. 3.. Сообщение по темам: «Антисептики растительного происхождения», «История открытия антисептиков», «Техника безопасности при работе с антисептиками».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии.</p> <p>Антибиотики (Бензилпенициллина натриевая и калия соли, бициллины, Азолиды, Макролиды ампициллина тригидрат, эритромицин, тетрациклин, левомецетин, цефалоспорины).</p> <p>Биологическое значение антибиоза. Принципы действия антибиотиков. Понятие о препаратах группы бензилпенициллина. Спектр действия. Длительность действия отдельных препаратов. Применение. Побочные эффекты. Полусинтетические пенициллины. Особенности действия и применения.</p> <p>Спектр действия и применения цефалоспоринов. Свойства и применение эритромицинов, тетрациклины. Спектр действия Кларитромицина, Суммамедра растворимых антибиотиков. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Стрептомицина сульфат, Спектр действия. Практическое значение. Побочные эффекты. Другие антибиотики из групп аминогликозидов (гентамицин, неомицин Амикацин). Макролиды Макропен (, спектр и тип действие, показания к применению и побочные эффекты. Линкосамиды (линкомицин, клиндамицин). Тип и спектр действия, показания к применению. Побочные эффекты.</p> <p>Противогрибковые антибиотики: нистатин, флуконазол. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Сульфаниламидные препараты (Сульфадимезин, сульфацил-натрий, сульфадиметоксин, фталазол, бактрим «бисептол»)</p> <p>Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов. Спектр действия, различия между отдельными препаратами по длительности действия и способности всасывания в ЖКТ. Применение отдельных препаратов. Осложнения при применении сульфаниламидных препаратов и их предупреждение. Производные нитрофурана (Энтерофурил фуразолидон, фурагин), спектр действия, особенности применения, побочные эффекты. Хинолоны (нитроксолин) и фторхинолоны (офлоксацин, цiproфлоксацин, норфлоксацин) - спектр действия, показания и противопоказания к применению.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Нитроимидазолы (метронидазол, тинидазол), спектр и тип действия, показания и противопоказания к применению.</p> <p>Противовирусные средства (оксолин, ацикловир, ремантадин, интерферон, арбидол кагоцел, ингавирин). Особенности применения отдельных препаратов. Биологическое значение интерферона. Применение для лечения и профилактики вирусных инфекций.</p> <p>Средства, применяемые для лечения трихомонадоза (метронидазол, тинидазол, клотримазол трихоионацид,). Принципы химиотерапии трихомонадоза. Свойства метронидазола. Применение. Практическое значение тинидазола и трихомоноцида.</p>		
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>«Выписывание и анализ рецептов химиотерапевтических средств»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект справочной литературы. 2. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов. 3. Сообщение по темам: «История открытия антибиотиков», «Работы отечественных и зарубежных ученых», «История открытия сульфаниламидных препаратов». 	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную иннервацию	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства Прокаин (новокаин), тетракаин (дикаин), ксикаин (лидокаин), бензокаин (анестезин), ультракаин (артикаин). Общая характеристика. Виды местной анестезии. Сравнение местных анестетиков по активности, длительности действия, токсичности. Применение при различных видах анестезии. Вяжущие вещества (Танин, кора дуба, танальбин, висмута нитрат основной, викалин, Де-нол, ксероформ, дерматол) Общая характеристика. Практическое значение. Применение. Адсорбирующие вещества (Уголь активированный, Полисорб, Смекта неосмектин Энтеросгель, полифепан) Принцип действия. Применение в медицинской практике. Обволакивающие средства (Слизь из крахмала, семян льна). Принцип действия. Применение. Алмагель Фосфолюгель Раздражающие вещества Препараты, содержащие эфирные масла: (ментол, горчишки, масло эвкалиптовое, терпентиное, гвоздичное, камфора, валидол) Препараты, содержащие яды пчел: (апизатрон) и яды змей (випросал, Наятокс) Препараты спиртов: (нашатырный спирт, муравьиный спирт, этиловый спирт Салициловый спирт) Рефлекторные действие раздражающих средств. Понятие об отвлекающем эффекте. Применение.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие № 7 Выписывание и анализ рецептов назначения средств, действующих на афферентную иннервацию.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект справочной литературы. в доступной базе данных. 2. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов; 3. Сообщение по темам: «История открытия местноанестезирующих средств», «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике», «Применение препаратов горчицы в медицинской практике». 	2	
<p>Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация лекарственных средств, влияющих на эфферентную нервную систему. Деление холинорецепторов на мускарино- и никотиночувствительные (м-и н-холинорецепторы). Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы. М-холиномиметические вещества (пилокарпина гидрохлорид, ацеклидин) Влияние на величину зрачка, внутриглазное давление, гладкие мышцы внутренних органов. Применение в медицинской практике, побочные эффекты. Н-холиномиметические вещества («Табекс», «Никоретте» Никвитин) Общая характеристика. Применение, особенности действия. Токсическое действие никотина. Применение препаратов Табекс Никвитина для борьбы с курением. М- и Н-холиномиметки: фармакологические эффекты, показание к применению и побочные эффекты. Антихолинэстеразные средства (прозерин, физостигмин, неостигмин). Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике. Токсическое действие фосфорорганических соединений, принципы лечения отравлений. М-холиноблокирующие вещества (атропина сульфат, настойка и экстракт красавки, платифиллина гидротартрат, метацин, Спазмекс Влияние атропина на глаз, гладкие мышцы, железы, сердечно-сосудистую систему. Применение. Токсическое действие атропина.</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Препараты красавки (белладоны). Особенности действия и применение платифиллина и метацина, Драмина в медицинской практике.</p> <p>Ганглиоблокирующие вещества (бензогексоний, пентамин, гигроний). Принцип действия. Влияние на артериальное давление, тонус гладких мышц, секрецию желез. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Вещества, действующие на адренергические синапсы.</p> <p>Понятие об α и β-адренорецепторах. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы.</p> <p>α-адреномиметические вещества. Принцип действия. Применение. (мезатон, нафтизин, Оксиметазолин, Ксилометазолин Виброцил, Визин Ирифрин адреналина гидрохлорид).</p> <p>β-Адреномиметики (салбутамол, фенотерол). Принцип действия. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Эфедрин. Механизм действия. Отличие от адреналина. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Адреноблокаторы. Характер действия. Применение. Принцип действия. Влияние на сердечно-сосудистую систему. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Гипотензивные препараты центрального действия (Допегит, Метилдопа, Физиотенз)</p>		
	<p>Практическое занятие № 8,9</p> <p>«Выписывание и анализ рецептов препаратов, влияющих на эфферентную иннервацию»</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект справочной литературы. 2. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов. 	2	
	Контрольная работа	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). История открытия наркоза. Стадии наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Применение. Осложнение при наркозе.</p> <p>Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Отличие неингаляционных средств для наркоза от ингаляционных. Пути введения, активность, продолжительность действия отдельных препаратов. Применение в медицинской практике. Возможные осложнения.</p> <p>Этанол (спирт этиловый)</p> <p>Влияние на центральную нервную систему. Влияние на функции пищеварительного тракта. Действие на кожу, слизистые оболочки.</p> <p>Противомикробные свойства. Показания к применению.</p> <p>Снотворные средства</p> <p>Барбитураты (фенобарбитал, этаминал – натрий, нитразепам);</p> <p>Бензодиазепины (темазепам, триазолам, оксазолам, лоразепам)</p> <p>Циклопирролоны (зопиклон)</p> <p>Фенотиазины (дипразин, прометазин)</p> <p>Снотворные средства, принцип действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность развития лекарственной зависимости.</p> <p>Альгетические средства.</p> <p>Наркотические альгетики – препараты опия (морфина гидрохлорид, кодеин).</p> <p>Синтетические наркотические альгетики (промедол, фентанил, пентозацин, трамадол) их фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты.</p> <p>Острое отравление наркотическими альгетиками. Помощь при отравлении. Антагонисты наркотических альгетиков (налорфина гидрохлорид, налоксон)</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства (метамизол-натрий (анальгин), парацетамол, нурофен, кислота ацетилсалициловая)</p> <p>Механизм болеутоляющего действия. Противовосполительные и жаропонижающие свойства.</p> <p>Применение. Побочные эффекты НПВС (мелоксикам, диклофенак найз, мовалис, вольтарен, ксефокам, амелотекс)</p> <p>Психотропные средства</p> <p>Нейролептики (аминазин, галоперидол, трифтазин, тералиджен).</p> <p>Общая характеристика. Антипсихотические и транквилизирующие свойства.</p> <p>Потенцирование наркотических и болеутоляющих средств. Противорвотное действие (этаперазин). Применение нейролептиков. Побочные эффекты.</p> <p>Транквилизаторы (Диазепам, нозепам, сибазон, феназепам, нитразепам)</p> <p>Общая характеристика. Фармакологическое действие. Применение. Побочные эффекты.</p> <p>Седативные средства (Бромиды, препараты валерианы, пустырника, пиона, мелисы, мяты, ромашки и комбинированные препараты – корвалол, валокордин, валосердин, валокормид, капли Зеленина)</p> <p>Общие показания к применению, возможные побочные эффекты. Антидепрессанты</p> <p>Антидепрессанты (Феварин, амитриптилин)</p> <p>Общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний.</p> <p>Аналептики</p>		
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>«Выписывание и анализ рецептов средств, действующих на центральную нервную систему»</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект справочной литературы. 2. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов. 3. Сообщения по темам: «История открытия наркоза», «Социальные аспекты наркомании», «Лекарственные растения, обладающие седативным действием», «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием)». 	2	
Тема 3.6. Средства, влияющие	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
на функции органов дыхания	<p><u>Стимуляторы дыхания</u> – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, сульфакамфокаин, камфора)</p> <p>Стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике.</p> <p><u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин, Флуифорт, Флюдитек) развития лекарственной зависимости. Особенности действия либексина.</p> <p><u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, амброгексал, бромгексин, АЦЦ).</p> <p>Механизм отхаркивающего действия препаратов термопсиса.</p> <p>Отхаркивающие средства прямого действия: калия йодид, натрия гидрокарбонат эфирные масла анисовое, грудной эликсир Применение отхаркивающих средств, побочные эффекты. Муколитические отхаркивающие средства: амброксол, бромгексин, ацетилцистеин – особенности действия и применение.</p> <p><u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адrenalин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).</p> <p>Брохолитическое действие α- адреномиметиков, спазмолитиков миотропного действия и м-холиноблокаторов.</p>		
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>«Выписывание и анализ рецептов средств, влияющих на функции органов дыхания»</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект справочной литературы. 2. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов. 3. Сообщения по темам: «Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием», «Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы», «Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы». 	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Растения, содержащие сердечные гликозиды. Избирательное действие сердечных гликозидов на сердце. Влияние на силу и ритм сердечных сокращений, проводимость, автоматизм. Эффективность при сердечной недостаточности. Различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов и меры по его предупреждению.</p> <p><u>Противоаритмические средства</u> (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил).</p> <p>Средства, применяемые при тахиаритмиях и экстрасистолии. Особенности действия и применения мембраностабилизирующих средств, адреноблокаторов и блокаторов кальциевых каналов (верапамил). Определение назначения препаратов калия, их побочное действие.</p> <p><u>Антиангинальные средства</u></p> <p><u>Средства, применяемые при коронарной недостаточности</u> (нитроглицерин, анаприлин, верапамил, нифедипин, дилтиазем)</p> <p>Средства, применяемые для купирования и предупреждения приступов стенокардии. Принцип действия и применения нитроглицерина.</p> <p>Принцип назначения при стенокардии β-адреноблокаторов, блокаторов кальциевых каналов.</p> <p><u>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</u></p> <p>Обезболивающие, противоаритмические препараты (кордарон, амиодорон) пресорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.</p> <p><u>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</u> (Клофелин, метилдофа, пентамин, , анаприлин, дибазол, магния сульфат, дихлотиазид,)</p> <p>Препараты короткого действия (капотен.каптоприл) для лечения гипертонического криза. Препараты длительного действия Эналаприл, лазортан, лизиноприл)</p> <p>Классификация. Гипотензивные средства центрального действия. Показания к применению ганглиоблокаторов. Особенности гипотензивного действия симпатолитиков и адреноблокаторов. Гипотензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение гипотензивных препаратов. Побочные эффекты.</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 12,13 «Выписывание и анализ рецептов средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект справочной литературы. в доступной базе данных. 2. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов. 3. Сообщения по темам: «Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием», «Препараты, обладающие антисклеротическим действием», «Применение нитроглицерина при приступе стенокардии»	4	
Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики)	Содержание учебного материала Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики) - дихлотиазид, фуросемид (лазикс), спиронолактон, маннит. Принципы действия дихлотиазид и фуросемида. Различия в активности и продолжительности действия. Применение при отеках и для снижения артериального давления. Механизмы действия калийсберегающих диуретиков (триамтерен, спиронолактон). Применение. Осмотические диуретики (маннит). Принцип действия, применение, побочные эффекты. Препараты возмещающие калий, магний (панангин, аспаркам)	2	2
	Практическое занятие № 14 «Выписывание и анализ рецептов средств, влияющих на водно-солевой баланс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов. 2. Сообщения по теме: 3. «Лекарственные средства, обладающие мочегонным действием»	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, влияющие на аппетит (настойка полыни, дезопимон, амфепрамон, сибутрамин, флуоксетин).</p> <p>Применение лекарственных средств при пониженном аппетите и для его угнетения.</p> <p>Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка (сок желудочный натуральный, пепсин, кислота хлористоводородная разведенная).</p> <p>Применение средств заместительной терапии при снижении секреторной активности желудка.</p> <p>Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка (атропина сульфат, экстракты красавки, алюминия гидроксид, магния оксид).</p> <p>Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H₂-рецепторов.</p> <p>Антацидные средства. Принцип действия. Различия в действии отдельных препаратов (натрия гидрокарбонат). Комбинированные препараты (магния сульфат, алюминия гидроксид, «Альмагель», «Фосфалюгель», гастал, «Маолокс»).</p> <p>Сравнение различных средств, применяемых при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>Желчегонные средства (таблетки «Аллохол», магния сульфат, атропина сульфат, папаверина гидрохлорид, но-шпа, кислота дегидрохолиевая, холензим, оксафенамид, холагол, фламин, танацехол, холосас, экстракт кукурузных рылец).</p> <p>Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики). Определение назначения м-холиноблокаторов и спазмолитиков миотропного действия для облегчения выделения желчи. Показания к применению желчегонных средств в медицинской практике.</p> <p>Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (Панкреатин, Креон фестал, мезим).</p> <p>Слабительные средства (магния сульфат, масло касторовое, дюфалак, гутталакс, форлак, бисакодил, сеннаде, микроклизмы,). Препараты регулирующие перистальтику кишечника Тримедат Дюспаталин. Принцип действия и применение солевых слабительных.</p> <p>Механизм действия и применение масла касторового. Антидиарейные средства (Имодиум, лопедиум лоперамид, смекта, уголь активированный). Особенности действия.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 15 «Выписывание и анализ рецептов средств, влияющих на функции органов пищеварения»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект справочной литературы. 2. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов; 3. Сообщения по темам: «Определение назначения препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез», «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства, влияющие на эритропоэз (железо восстановленное, феррум-лек, Сорбифер, Фенюльс кислота фолиевая, цианокобаламин)</p> <p>Терапевтическое действие препаратов железа при анемиях. Применение цианокобаламина и кислоты фолиевой, побочные эффекты, противопоказания.</p> <p>Средства, влияющие на свертывание крови.</p> <p>Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты (викасол, Этамзилат, Дицинон Натальсид)</p> <p>Понятие о факторах свертывания крови. Механизм действия викасола. Применение. Определение назначения при кровотечениях препаратов кальция (кальция хлорид, кальция глюконат).</p> <p>Препараты, применяемые для остановки кровотечения (Транексам)</p> <p>Вещества, препятствующие свертыванию крови (антикоагулянты - гепарин, неодикумарин, Варфарин, Прадакса)</p> <p>Классификация антикоагулянтов. Гепарин и низкомолекулярные гепарины. Принцип действия. Скорость наступления и продолжительность действия. Влияние на биосинтез протромбина. Применение, побочные эффекты.</p> <p>Натрия цитрат. Механизм действия. Определение назначения при консервации крови.</p> <p>Средства, влияющие на фибринолиз (фибринолизин, стрептокиназа, стрептодеказа)</p> <p>Понятие о фибринолизе. Фибринолитические средства, применение, побочные эффекты.</p> <p>Вещества, угнетающие фибринолиз (аминокапроновая кислота). Применение</p> <p>Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов (изотонический раствор натрия хлорида, полиглюкин, реополиглюкин) в медицинской практике.</p> <p>Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути введения, показания к применению.</p> <p>Коллоидные растворы гемодинамического действия - раствор альбумина, полиглюкин, реополиглюкин, пути введения, показания к применению.</p> <p>Кристаллоидные растворы (растворы глюкозы изотонический и гипертонический, изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера, Дисоль, Трилоль, Лактосоль, Регидрон и др.), пути их введения. Показания к применению.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 16</p> <p>«Выписывание и анализ рецептов средств, влияющих на систему крови»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект справочной литературы; 2. Задания по рецептуре, анализ рецептов; 3. Сообщение по темам: «Применение комбинированных солевых растворов в медицинской практике», «Лекарственные растения, применяемые для лечения гипохромных анемий», «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием». 	1	
<p>Тема 3.11. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация средств, влияющих на функции и сократительную активность миометрия, фармакологические свойства и применение в медицинской практике препаратов гормонов задней доли гипофиза, простагландинов, адреномиметиков, препаратов спорыньи.</p> <p>Окситоцин, Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов.</p> <p>Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).</p> <p>Уретонические средства</p> <p>Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эргометрин, метилэргометрин, эрготамин, эрготал). Возможные побочные эффекты.</p> <p>При маточных кровотечениях применяют Дицинон Транексам</p> <p>Токолитические средства</p> <p>Средства, ослабляющие сокращения миометрия (Гинипрал, Фенотерол, сальбутамол, тербуталин).</p> <p>Препараты гестагенов (прогестерон, Утрожестан, Дюфастон.).</p> <p>Показания к применению токолитических средств, возможные побочные эффекты.</p> <p>Практическое занятие № 16</p> <p>«Выписывание и анализ рецептов средств, влияющих на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)»</p>	2	2
		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект справочной литературы. 2. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов. 	1	
<p>Тема 3.12. Препараты витаминов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов.</p> <p>Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, рибофлавин, пиридоксина гидрохлорид, кислота никотиновая, цианокобаламин, кислота фолиевая, кислота аскорбиновая, рутин).</p> <p>Роль витаминов группы В в обмене веществ. Влияние на нервную систему, сердечную систему, желудочно-кишечный тракт, кроветворение, эпителиальные покровы. Показания к применению отдельных препаратов (В1, В2, В3, витамин С «РР», В6, В12, Вс).</p> <p>Кислота аскорбиновая. Участие в окислительно-восстановительных процессах. Влияние на проницаемость капилляров. Применение.</p> <p>Препарат витамина Р-рутин, действие и применение.</p> <p>Витамин И (метилметионисульфония хлорид) его действие и применение.</p> <p>Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферол).</p> <p>Ретинол. Влияние на эпителиальные покровы. Участие в синтезе эрительного пурпура. Применение. Возможность гипervитаминоза.</p> <p>Эргокальциферол. Влияние на обмен кальция и фосфора. Применение. Возможность развития гипervитаминоза.</p> <p>Токоферол, действие и применения в медицинской практике.</p> <p>Поливитаминовые препараты, применения.</p> <p>Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>«Выписывание и анализ рецептов препаратов витаминов»</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект справочной литературы; 2. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов. 3. Сообщения по темам: «История открытия витаминов», «Витамины на грядках», «Зеленые витамины», «Витамины в продуктах животного происхождения». 	2	
<p>Тема 3.13. Гормональные препараты</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о гормонах, их фармакологической роли.</p> <p>Понятие о принципе «обратной связи» действующем при выработке гормонов в организме и связанном с ним побочном эффекте «синдром отмены».</p> <p>Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов.</p> <p>Препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин). Препараты гормонов задней доли гипофиза- окситоцин, вазопрессин их влияние на функции и сократительную активность миоэпителиума. Препараты гормонов щитовидной железы. Влияние на обмен веществ. Применение. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>Инсулин. Влияние на углеводный обмен. Применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические гипогликемические средства (бутамид).</p> <p>Глюкокортикоиды. Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Применение. Побочные эффекты и меры их предупреждения.</p> <p>Препараты женских половых гормонов и их синтетические заменители.</p> <p>Эстрогенные и гестагенные препараты их практическое значение. Показания к применению в медицинской практике. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.</p> <p>Препараты мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению.</p> <p>Анаболические стероиды, их действия и применение.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 18</p> <p>«Выписывание и анализ рецептов гормональных препаратов»</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Конспект справочной литературы; 2. Задания по рецептуре, анализ рецептов; 3. Сообщени по темам: «Спорт и анаболические стероиды», « Гормональные контрацептивы».	1	
Тема 3.14. Антигистаминные и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала Противоаллергические и противовоспалительные средства Антигистаминные препараты 1,2,3,4, покаления отличия применения антигистаминных препаратов для детей (димедрол, , диазолин, супрастин, тавегил, лоратадин, дезлоратадин, цитеризин, фексадин, рупатадин преднизолон, индометацин,). Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы). Принцип действия кромолин-натрия. Применение. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфилин) при анафилактических реакциях. Противоаллергическое и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению. Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания к применению.	1	2
	Практическое занятие № 19 «Выписывание и анализ рецептов антигистаминных и противовоспалительных средства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Упражнения по рецептуре, анализ рецептов. 2. Ситуационные задачи.	1	
Тема 3.15. Осложнение	Содержание учебного материала	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
медикаментозной терапии	<p>Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.</p> <p>Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка); - мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств); - уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков); - обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов; - устранение возникших нарушений жизненно важных функций. 		
	<p>Практическое занятие № 20</p> <p>«Определение групп осложнений медикаментозной терапии»</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ситуационные задачи. 2. Сообщения по темам: «Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)», «Основные принципы терапии острых отравлений снотворными», «Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками», «Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами», «Основные принципы терапии острых отравлений атропином». 	1	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета фармакологии и лаборатории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с Определением назначениям справочной литературы-	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания.
-находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания.
-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания.
-применять лекарственные средства по назначению врача	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания.
-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания.
-правила заполнения рецептурных бланков	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания.
Знания	
Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;	Тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Тестирование
Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;	Тестирование
Правила заполнения рецептурных бланков;	Тестирование

4.1 Материально-техническое обеспечение.

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Основ латинского языка с медицинской терминологией, Фармакологии, Лаборатория фармакологии», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся ;
- рабочее место преподавателя ;
- комплект учебно-методической документации ;
- раздаточный материал ;

Технические средства обучения :

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Разработчики:

ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж»

преподаватель Т.Т.Шилова , И.Ю. Неутолимова

Эксперты:

(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О)
(место работы)	(занимаемая должность)	(Ф.И.О)

Основные источники

1. Богданова, Т.Ф., Соколова, Е.Е. Общая фармакология в схемах и таблицах.-Ростов н/Д.: Феникс, 2009.-175с.
2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой учебник-М:КНОРУС.2011г.
3. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой учебник М:КНОРУС 2014г.-384с
4. Машковский М.Д. Лекарственные средства пособие для врачей- М: Новая волна 2012г. 1216с.
5. Шилова Т.Т. Метод. рекомендации для самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине фармакология/ Ульяновск ОГБУ СПО УМК 2013г.-38с.
6. Шилова Т.Т. Рецептурный справочник по учебной дисциплине «Фармакология» учебное пособие для студентов Ульяновск ОГБОУ СПО УМК 2013г.- 80с.
7. Федюкович. Н.И. Фармакология – Ростов н/д Феникс 2015- 702 с.
8. Крыжановский С.Ф. Рецептурный справочник с общей рецептурой учебное пособие для студентов сред.проф.учебных заведений. –М.:Академия 2008г. -368с.
9. Федюкович Н.И. Фармакология учебное пособие для мед.училищ и колледжей – Ростов н/Дону : Феникс 2004г. -672с.
10. Федюкович Н.И. Фармакология – Ростов н/Дону : Феникс 2015г. -702с.
11. Фармакология с общей рецептурой учебник Харкевич Д.А. -3-е издание испр.и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа 2015г. -464с.

Интернет– ресурсы:

1. www.antibiotic.ru(Антибиотики и антимикробная терапия);
2. www.rlsnet.ru(Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);
3. www.pharmateca.ru(Современная фармакотерапия для врачей);
4. www.carduodrug.ru(Доказательная фармакотерапия в кардиологии);
5. www.kardioforum.ru(Национальный фонд поддержки кардиологии).