

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ 31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО,
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ульяновск
2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.02 «Акушерское дело» углубленной подготовки среднего профессионального образования.

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании ЦМК ОГСЭ
Председатель ЦМК
Сибгатулова С.В.
подпись

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от «14» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК
Кириченко Л.А.
подпись

«14» 09 2017 г.

Автор - разработчик:

Кулагина М.Э., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	18
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины реализует Государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Акушерское дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело базовой и углубленной подготовки для профессиональной образовательной организации.

1.2. Место учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ является составной частью базовых дисциплин общеобразовательного цикла по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Акушерское дело, 32.02.01 Медико-профилактическое дело базовой и углубленной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной

символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального

происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;

самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
1. Конспектирование отдельных тем курса.	15
2. Заполнение обобщающих таблиц.	5
3. Работа с дополнительными источниками информации: справочниками, энциклопедиями, Интернет-ресурсами.	10
4. Подготовка реферативных сообщений по тематике дисциплины.	3
5. Составление кроссвордов.	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Безопасность жизнедеятельности - необходимое условие обеспечения устойчивого развития современной цивилизации. Современный комплекс проблем безопасности.	1	1
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы здорового образа жизни; - формы поведения, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья; - права и ответственность человека за сохранение и укрепление своего здоровья; - факторы, негативно влияющие на здоровье (табакокурение, употребление алкоголя и наркотиков); <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать систему поведения, которая наилучшим образом поможет достичь высокого уровня здоровья; - прогнозировать опасные ситуации, оценивать влияние их последствий на жизнь и здоровье человека; - выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей; - оказывать первую помощь при травмах, ранениях, отравлении никотином, алкоголем, передозировке наркотиками. 	26	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.</p> <p>Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.</p> <p>Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</p> <p>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</p>	11	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выработать рекомендации по здоровому образу жизни. 2. Составить для себя режим дня и проанализировать его. 3. Составить опорную схему влияния факторов внешней среды на здоровье человека. 4. Составить таблицу «Источники и пути передачи возбудителей инфекционных болезней». 5. Составить кроссворд по теме. 6. Подготовить сообщения по темам «Способы закаливания организма», «Физическая культура и спорт в системе обеспечения здоровья», «Системы питания». 	6	
<p>Тема 1.2 Основы медицинских знаний</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить алгоритм оказания первой медицинской помощи при ранениях. 2. Заполнить обобщающую таблицу «Мероприятия по оказанию первой медицинской помощи при различных травмах». 3. Провести обучение членов своей семьи правилам реанимации в случае клинической смерти. 4. Составить кроссворд по теме. 5. Подготовить сообщения по темам «Первая медицинская помощь при отравлениях, обморожениях, кровотечениях, ожогах, тепловых и солнечных ударах, обмороке, укусах ядовитых змей, переломах». 	6	2
<p>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Ульяновского региона, Заволжского района; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий 	42	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - изготавливать простейшие средства защиты и спасения; - оказывать помощь окружающим. 		
<p>Тема 2.1 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Причины, особенности и характер развития ЧС. Основные принципы предупреждения ЧС природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для Ульяновского региона, Заволжского района чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). Правила поведения при химической, радиационной аварии, при отравлении аварийными химически опасными веществами. Основы пожарной безопасности. Причины и возможные последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва.</p>	12	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести сравнительный анализ различных классификаций ЧС. 2. Составить алгоритм действий при ЧС природного и техногенного характера: при наводнении, ДТП, при пожаре и обрушении здания, землетрясении, при химической, радиационной аварии, при отравлении аварийными химически опасными веществами. 3. Составить таблицу «Опасность аварий на городских объектах и их причины». 4. Провести обследование своего жилища на предмет пожароопасности. 	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	<i>Содержание учебного материала</i> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Заполнить таблицу «Структура РСЧС». 2. Составить кроссворд по теме.	1	
Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	<i>Содержание учебного материала</i> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Составить кроссворд по теме.	1	
Тема 2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.	<i>Содержание учебного материала</i> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение	12	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.</p> <p>Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.</p> <p>Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить кроссворд по теме. 2. Составить конспекты по темам: «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени». «Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях». 3. Подготовить сообщение «Поражающие факторы ядерного взрыва». 4. Провести классификацию отравляющих веществ, используемых в химическом оружии. 	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. 	36	
<p>Тема 3.1 Организационная структура Вооруженных Сил.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить кроссворд по теме. 2. Подготовить сообщения: <ul style="list-style-type: none"> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. 	3	
<p>Тема 3.2 Воинская обязанность.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p>Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.</p> <p>Добровольная подготовка граждан к военной службе.</p> <p>Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p> <p>Прохождение военной службы по контракту.</p> <p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.</p> <p>Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p> <p>Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p> <p>Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить кроссворд по теме. 2. Подготовить сообщения: «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.» 	3	
<p>Тема 3.3 Военнослужащий – защитник своего Отечества.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.</p> <p>Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.</p> <p>Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>гражданина.</p> <p>Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p> <p>Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p>Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.</p> <p>Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить кроссворд по теме. 2. Провести классификацию видов воинской деятельности в различных родах войск Вооруженных Сил. 	3	
<p>Тема 3.4 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</p> <p>Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.</p> <p>Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.</p> <p>Дни воинской славы России – дни славных побед.</p> <p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p> <p>Символы воинской чести.</p> <p>Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>1. Составить кроссворд по теме.</p> <p>2. Подготовить сообщения: «Геральдика Вооруженных сил РФ». «Дни воинской славы».</p>	3	
	Дифференцированный зачет.	1	
	Всего	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;

Технические средства обучения

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- массогабаритный макет 7,62-мм автомата Калашникова;
- 5,6-мм малокалиберная винтовка;
- средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - общевойсковой защитный комплект;
 - респиратор;
- приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
 - бытовой дозиметр;
 - макет простейшего укрытия в формате ЭОИ;
 - макет убежища в формате ЭОИ;
 - компас;
 - визирная линейка;
- индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;

- пакеты перевязочные ППИ;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- сумка СМС;
- перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см;
 - бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см;
 - вата медицинская компрессная;
 - косынка медицинская (перевязочная);
 - повязка медицинская большая стерильная;
 - повязка медицинская малая стерильная;
- медицинские предметы расходные:
 - шина проволочная (лестничная) для ног;
 - шина проволочная (лестничная) для рук;
 - шина фанерная длиной 1 м;
- врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты:
 - жгут кровоостанавливающий эластичный;
- аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:
 - манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
 - шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);
- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:
 - носилки санитарные;
 - знак нарукавного Красного Креста;
 - лямка медицинская носилочная;
 - флаг Красного Креста;
- набор плакатов:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;

Ордена России;
текст Военной присяги;
воинские звания и знаки различия;
тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
нормативы по прикладной физической подготовке;
нормативы по радиационной, химической и биологической защите;
основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
приемы и правила метания ручных гранат;
индивидуальные средства защиты;
приборы радиационной разведки;
приборы химической разведки;
оказание первой медицинской помощи;
Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Основные источники

1. Косолапова Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Академия, 2012. – 320 стр.
2. Косолапова Н. В. Безопасность жизнедеятельности (для ссузов). – М.: КноРус, 2013. – 192 стр.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Академия, 2013. – 336 стр.

Интернет - источники

1. Мультимедийная энциклопедия по ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--90akk.net/>
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Личная безопасность. Образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.obzh.info/>
4. ОБЖ. Основы Безопасности Жизнедеятельности. Журнал МЧС России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school-obz.org/>
5. Сайт для педагогов ОБЖ, обучающихся и их родителей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/dir/14-1-0-2442>
6. Методические материалы по ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedsovet.su/load/96>
7. Методические материалы по ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/dir/14-1-0-2477>
8. Персональный сайт преподавателя-организатора ОБЖ Таланова Е.В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://evgenytalanov.umi.ru/>
9. Персональный сайт преподавателя-организатора ОБЖ Сарпулова А.Е. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sarapylov-a-e.ucoz.ru/>
10. Персональный сайт преподавателя-организатора ОБЖ Веретельникова А.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://obz112.ru/>
11. Персональный сайт преподавателя-организатора ОБЖ Желонкина И.К. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pro-obzh.okis.ru/>

12. Персональный сайт преподавателя-организатора ОБЖ Владимирова В.В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://vov-56.ucoz.ru/>
13. Персональный сайт учителя ОБЖ Скрыбина А.А. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://skrybinobj.ucoz.ru/>
14. Каталог сайтов по ОБЖ [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.proshkolu.ru/user/Atia/blog/315793>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	практическая работа
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;	
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;	тестирование; фронтальный опрос; комбинированный метод в форме фронтального опроса и групповой самостоятельной работы; дифференцированный зачёт
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;	
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	
порядок первоначальной постановки на	

воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;	
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;	
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. альтернативной гражданской службы;	
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;	
предназначение, структуру и задачи РСЧС;	
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	

Разработчики:

ОГБОУ СПО Ульяновский медицинский колледж

Преподаватель Кулагина М.Э.

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)