

Министерство образования и науки Ульяновской области  
Областное бюджетное государственное профессиональное образовательное учреждение

«Ульяновский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ  
31.02.02 АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО,  
УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИ**

г. Ульяновск

2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело», углубленной подготовки среднего профессионального образования.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ЦМК ОГСЭ

Председатель ЦМК

Сиб С.В. Сибгатулова  
подпись

Протокол заседания ЦМК

№ 4 от «14» 09 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по УР ОГБПОУ УМК

Кириченко Л.А. Кириченко  
подпись

«14» 09 2017 г.

Автор (разработчик):

Шмелькова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание» .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	34

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01. «Сестринское дело» и 31.02.02. «Акушерское дело» базовой подготовки среднего профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОДБ.05. «Обществознание» является составной частью освоения профессиональной образовательной программы 01 ОГСЭ.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм механизмы правового регулирования;

**уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук

- **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблеме.

- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

- характеризовать, объяснять, сравнивать изученные социальные объекты и процессы;

- раскрывать в процессах и явлениях закономерности общественного развития;

- выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов

самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
Схемы, таблицы	14
Работа со словарями и справочниками	10
Социологические исследования	4
Доклад и сообщение с презентацией	20
Эссе	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center"><b>РАЗДЕЛ 1. НАЧАЛО ФИЛОСОВСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие «человек», «индивид», «индивидуальность», «сознание»;</li> <li>• главные и существенные черты, отличающие человека от других представителей животного мира, науки, изучающие человека;</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать различные подходы к проблеме человека, философских поисков сущности человека;</li> <li>• описывать человека как продукт биологической, социальной и культурной эволюции, его сознательное и бессознательное;</li> <li>• объяснять взаимоотношение биологического и социального начал в человеке;</li> </ul>	<b>16</b>	
<p align="center"><b>ТЕМА 1.1 ЧЕЛОВЕК- РЕЗУЛЬТАТ БИОЛОГИЧЕСКОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ ЭВОЛЮЦИИ</b></p>	<p>Содержание учебного материала. Проблема человека. Философские поиски сущности человека. Человек, как продукт биологической, социальной и культурной эволюции, взаимосвязь биологического и социального начала в человеке</p>	<b>2</b>	<b>2</b>



<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<p align="center"><b>ТЕМА 1.2 МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Деятельность как способ человеческого бытия. Сущность, структура и мотивы деятельности. Многообразие видов человеческой деятельности. Цели и смысл жизни. Потребности, способности, интересы. Социализация личности. Мышление и его виды.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center"><b>ТЕМА 1.3. ПОЗНОВАЕМОСТИ МИРА, ФОРМЫ И СПОСОБЫ</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Проблема познаваемости мира. Знание. Основные типы знаний. Процесс познания. Объект и субъект познания. Основные формы чувственного познания: ощущение, восприятие, представление. Основные формы рационального познания: понятие, суждение, умозаключение. Агностицизм. Эмпиризм. Рационализм. Методы и формы научного познания. Способы ненаучного познания. Факты, теории, оценки.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>ТЕМА 1.4. ИСТИНА И ЕЕ КРИТЕРИИ</b>	Содержание учебного материала. Проблема истины. Истина и заблуждение. Ложь. Объективная истина. Относительная истина. Конкретность истины. Критерии истины. Практика как критерий истины.	2	2
<b>ТЕМА 1.5. ЛИЧНОСТЬ И ЕЕ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ</b>	Содержание учебного материала. Понятие «личность». Современные концепции личности. Самореализация личности. Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2
<b>ТЕМА 1.6. ОБЩЕСТВО КАК СИСТЕМА</b>	Содержание учебного материала. Общество как сложная динамическая система. Взаимосвязь общества и природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества. Общественные науки и их особенности. Методологические аспекты познания общественных явлений.	2	2
<b>ТЕМА 1.7. МНОВОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ</b>	Содержание учебного материала. Эволюция и революция как формы социального изменения. Источники и движущие силы развития общества. Исторические типы обществ. Общественный прогресс и регресс. Критерии прогресса.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center"><b>ТЕМА 1.8. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Особенности современного мира. Глобализация. Антиглобализм. Понятие «глобальная проблема». Группа глобальных проблем. Причины их возникновения, сущность и особенности. Характеристика основных глобальных проблем человечества: угроза экологического кризиса; проблема войны и мира в современных условиях, терроризм. Взаимосвязь глобальных проблем современности. Возможные пути и способы их решения.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Написать сообщение на тему «В чем я вижу цель и смысл своей жизни». Составить схему: «Познание мира человеком».</p>	6	
<p align="center"><b>РАЗДЕЛ 2.ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b></p>	<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять взаимосвязь духовной и материальной культуры;</li> <li>• особенности формирования духовной культуры;</li> <li>• объяснять противоречивую роль СМИ в современном мире;</li> <li>• аргументировать свою точку зрения по проблемам современной отечественной культуры.</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия: «культура», «духовная культура», «народная культура», «массовая культура», «элитарная культура», «этикет»;</li> <li>• многообразие культурной жизни, формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная, экранная;</li> </ul>	8	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.</li> </ul>		
<p align="center"><b>ТЕМА 2.1. ДУХОВНАЯ КЛЬТУРА</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Культура и духовная жизнь. Понятие «культура». Культура духовная и материальная, их взаимосвязь. Особенности формирования духовной культуры: традиции и новаторство. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Средства массовой информации. Проблемы духовной жизни современной России. Особенности молодежной субкультуры. Духовный кризис и духовный поиск. Формирование идеалов, нравственных ориентиров</p>	2	2
<p align="center"><b>ТЕМА 2.2. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Наука, как часть культуры. Наука как система знаний и вид духовного производства. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Цели и функции науки. Образование в системе духовного производства. Сущность образования. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации. Система образования в РФ. Профессиональное образование.</p>	2	2
<p align="center"><b>ТЕМА 2.3 МОРАЛЬ, ИСКУССТВО КАК</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>ЭЛЕМЕНТЫ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	Мораль как регулятор социального поведения и явление в духовной жизни. Сущность морали, ее функции. Категории нравственности. Моральные ценности. Моральный идеал. Истина, добро и красота. Нравственная оценка деятельности. Роль морали в жизни общества. Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и особенности. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.		
<b>ТЕМА 2.4. РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ</b>	Содержание учебного материала. Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Роль религии в современном мире. Многообразие религий: родоплеменные, национальные, мировые. Свобода совести. Религиозные объединения РФ.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовить доклад с презентацией на тему «Мировые религии»	6	
<b>РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА</b>	<i>УМЕТЬ:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объяснять роль экономики в жизни общества;</li> <li>• характеризовать ограниченность экономических ресурсов, вопросы экономической деятельности;</li> <li>• описывать фазы экономического цикла: кризис, депрессия, оживление, подъем;</li> <li>• описывать типы экономического роста: экстенсивный и интенсивный;</li> <li>• анализировать факторы производства.</li> </ul>	<b>22</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия «экономика», «экономическая система», «экономический цикл», «экономический рост»;</li> <li>• роль экономики в жизни общества;</li> <li>• факторы производства.</li> </ul>		
<p><b>ТЕМА 3.1 ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Экономика: теория и практика. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики и способы их решения. Ограниченность экономических ресурсов. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>ТЕМА 3.2. ТИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СИСТЕМ</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Экономические системы. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Положительные и отрицательные стороны экономических систем. Трансформационная экономика.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p><b>ТЕМА 3.3. ЭКОНОМИКА ПОТРЕБИТЕЛЯ</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Экономика – мир потребностей. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Уровень жизни. Прожиточный минимум: физиологический и социальный. Потребительская корзина. Доходы и расходы семьи. Сбережения. Реальный и номинальный доход.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<p align="center"><b>ТЕМА 3.4. ЭКОНОМИКА ПРОИЗВОДИТЕЛЯ</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Производство – источник экономических благ: структура, факторы и виды. Предпринимательство, его цели. Роль предпринимательства в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Основы менеджмента и маркетинга. Экономические и бухгалтерские издержки.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center"><b>ТЕМА 3.5. РЫНОЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Рынок одного товара. Функции и виды рынков. Специализация. Спрос. Факторы спроса. Обмен. Предложение. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. преимущества и недостатки рынка.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<p align="center"><b>ТЕМА 3.6 СОБСТВЕННОСТЬ ЕЕ ВИДЫ</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Экономическое содержание собственности. Право собственности. Внутренняя структура: владения, пользование, распоряжение. Формы собственности: частная, государственная, акционерная, кооперативная, муниципальная. Национализация и приватизация. Цели и способы приватизации.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center"><b>ТЕМА 3.7 ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Показатели экономической деятельности страны: валовый национальный продукт, валовый внутренний продукт и национальный доход. Причины государственного вмешательства в экономику. Экономические функции и задачи государства. Фискальная политика: налоги, их виды. Функции и системы налогообложения. Государственный бюджет. Государственный долг. Денежно-кредитное регулирование экономики.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>
<p align="center"><b>ТЕМА 3.8 РЫНОК ТРУДА. БЕЗРАБОТИЦА</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Занятость. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Государственная политика в области занятости.</p>	<p align="center">2</p>	<p align="center">2</p>



<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>ТЕМА 3.9 БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ</b>	Содержание учебного материала. Банковская система. Виды банков. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Деньги. Процент. Финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.	2	2
<b>ТЕМА 3.10 ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА</b>	Содержание учебного материала. Деньги. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	2
<b>ТЕМА 3.11 ЭКОНОМИКА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</b>	Содержание учебного материала. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	2	2
<b>ТЕМА 3.12 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА</b>	Содержание учебного материала. Мировая экономика. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Заполнить сравнительную таблицу «Командно-административная и рыночная экономические системы» Выделить линии сравнения. Провести исследование на тему: «Прожиточный минимум современного молодого человека»	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовить доклад на тему «Банковские услуги, предоставляемые гражданам».		
<b>РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА</b>	<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать социальную дифференциацию;</li> <li>• характеризовать основные виды «социальной дифференциации» и «социальных лифтов»;</li> <li>• характеризовать тенденции развития социальных отношений в мире;</li> <li>• объяснять социальные процессы в современном российском обществе.</li> </ul> <p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия: «социальная структура общества», «социальная дифференциация», «социальный лифт», «люмпены», «маргиналы».</li> </ul>	14	
<b>ТЕМА 4.1 СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Социальная сфера жизни общества. Понятие о социальной структуре общества. Социальная дифференциация и ее виды. Понятие «социальный лифт» и его виды. Тенденция развития социальных отношений. Люмпены и маргиналы. Социальные процессы в современном российском обществе. Социальные общности и группы. Социальная мобильность</p>	2	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>ТЕМА 4.2 СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ</b>	Содержание учебного материала. Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в России. Классы. Страты. Дифференциация. Социальная мобильность.	2	2
<b>ТЕМА 4.3 СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС И СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ</b>	Содержание учебного материала. Социальный статус и социальная роль. Престиж. Престижность профессиональной деятельности. Приписываемые и достигнутые статусы. Основной статус. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Ролевая напряженность.	2	2
<b>ТЕМА 4.4 СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	Содержание учебного материала. Социальные нормы. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Социальный контроль. Формальный и неформальный социальный контроль. Конформность. Пути конформности.	2	2
<b>ТЕМА 4.5 СОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТ И ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ</b>	Содержание учебного материала. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>ТЕМА 4.6 СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ И ОБЩЕСТВЕННОСТИ</b>	Содержание учебного материала. Социальные группы. Большие и малые, первичные и вторичные социальные группы. Формальные и неформальные группы. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	2	2
<b>ТЕМА 4.7 МОЛОДЕЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА</b>	Содержание учебного материала. Юность как этап социализации личности. Особенности периода личности, юности. Факторы субкультурной активности молодежи. Молодежная субкультура. Основные социально-экономические и образовательные проблемы молодежи. Место и роль молодежи в современном мире. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	2	2
<b>ТЕМА 4.8 НАЦИИ И МЕЖДУНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	Содержание учебного материала. Этнос. нация, пути формирования и основные признаки. Национальное самосознание. Основные тенденции в развитии наций и межнациональных отношений в современном мире: дифференциация и интеграция. Межнациональные конфликты: основные причины возникновения и пути преодоления. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<p align="center"><b>ТЕМА 4.9 СЕМЬЯ КАК МАЛАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА</b></p>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблемы неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Социальная сущность семьи. Социальное предназначение семьи.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Провести исследование на тему «Социальная мобильность в истории моей семьи». Сделать сообщение об опасности отклоняющегося поведения. Подготовиться к дискуссии по теме «Легко ли быть молодым»</p>	8	
<p align="center"><b>РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ</b></p>	<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать сущность политической власти;</li> <li>• различать власть и авторитет, власть и насилие;</li> <li>• определять основные функции политики;</li> <li>• объяснять сущность политического управления;</li> <li>• характеризовать политические реформы в Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия: «политика», «власть», «политика и система», «политические институты»;</li> <li>• роль политики в жизни общества;</li> <li>• элементы политической системы общества;</li> <li>• типы общественной власти;</li> <li>• типы политических институтов.</li> </ul>	16	

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>ТЕМА 5.1 ПОЛИТКА И ВЛАСТЬ</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Политические реформы Российской Федерации</p>	2	2
<b>ТЕМА 5.2 ГОСУДАРСТВО И ЕГО ФУНКЦИИ</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Государство как политический институт. Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Государственный суверенитет. Особенности функционального назначения государств. Межгосударственная интеграция. Формирование надгосударственных институтов.</p>	2	2
<b>ТЕМА 5.3 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиции. Особенности демократии в современных обществах.</p>	2	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>ТЕМА 5.4 ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. Правовое государство, понятие, признаки. Суть принципа разделения властей права и свободы гражданина в правовом государстве.</p>	2	2
<b>ТЕМА 5.5 ПОЛИТИЧЕСКИЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</p>	2	2
<b>ТЕМА 5.6 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Политическая идеология. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
<b>ТЕМА 5.7 ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	Содержание учебного материала. Политические выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Представительная и непосредственная демократия.	2	2
<b>ТЕМА 5.8 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>	Содержание учебного материала. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборной кампании. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ. Понятие и функции политической культуры.  <i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Составить таблицу «Признаки и функции государства» Выписать из конституции РФ права и свободы российского гражданина. Подготовить сообщение с презентацией об одной из современных политических партий.	2  <b>10</b>	2
<b>РАЗДЕЛ 6 ПРАВО</b>	УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• называть цели и задачи изучения права;</li> <li>• характеризовать правоосновные институты права;</li> <li>• различать правовые и моральные нормы;</li> <li>• объяснять роль права в системе социальных норм.</li> </ul> ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятия: «право», «юриспруденция», «закон»;</li> <li>• право и его признаки;</li> <li>• правовые и моральные нормы;</li> </ul>	28	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные отрасли и институты права.</li> </ul>		
<b>ТЕМА 6.1 ПРАВО И ЕГО РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права. Основные институты отрасли права. Частное и публичное право.</p>	2	2
<b>ТЕМА 6.2 ФОРМЫ ПРАВА</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>	2	2
<b>ТЕМА 6.3 ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ИХ СТРУКТУРА</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>	2	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>ТЕМА 6.4 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО</b>	Содержание учебного материала. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
<b>ТЕМА 6.5 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ГРАЖДАН РФ</b>	Содержание учебного материала. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Экономические права граждан. Обязанности защиты Отечества. права и обязанности налогоплательщика.	2	2
<b>ТЕМА 6.6 СУДЕБНАЯ СИСТЕМА</b>	Содержание учебного материала. Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Министерство внутренних дел РФ. Федеральная служба безопасности. Министерство юстиции РФ.	2	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>ТЕМА 6.7 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля, продажа, мена, наследование, дарение. Личные имущественные права граждан и способы их защиты. Защита прав потребителя.</p>	2	2
<b>ТЕМА 6.8 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО И СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Семейное право. Семейные правоотношения. Порядок, условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения детей и родителей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования.</p>	2	2
<b>ТЕМА 6.9 ТРУДОВОЕ ПРАВО И ТРУДОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Понятие трудового права и трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Трудовые споры и их разрешение. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
	обеспечения.		
<b>ТЕМА 6.10 АДМИНИСТРАТИВНОЕ И УГОЛОВНОЕ ПРАВО</b>	Содержание учебного материала. Административное право и административные правоотношения. Административные поступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Конституционный суд РФ.	2	2
<b>ТЕМА 6.11 МЕЖДУНОРОДНОЕ ПРАВО</b>	Содержание учебного материала. Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> : Подготовить сообщение «Порядок принятия и вступление в силу законов РФ». Ответить письменно на вопрос «Какие виды юридической ответственности вы знаете?». Составить схему прав потребителей и их защиту. Составить таблицу «Опека и попечительство – права и обязанности». Подготовить сообщение с презентацией «Трудоустройство в РФ». Работа с правовыми документами.	16	
<b>ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ</b>	Дифференцированный зачёт.	2	
	<b>ВСЕГО:</b>	162	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2012. 368 стр.
2. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2010. 354 стр.
3. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2011. 362 стр.
4. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2010. 414 стр.
5. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2012. 283 стр.
6. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2011. 74 стр.
7. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2013. 78 стр.

##### **Дополнительная:**

1. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2010. 187 стр.

2. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2011. 188стр.
3. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2010. 366 стр.
4. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2010. 282 стр.
5. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2012. 112 стр.
6. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2013. 108 стр.
7. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебникова. – М., 2008. 402 стр.
8. Мушинский В.О. Основы правоведения. – М., 2010. 165 стр.
9. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2010. 188 стр.
10. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. – М., 2013. 216 стр.
11. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2013. 88 стр.
12. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2010. 220 стр.
13. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2010. 160 стр.
14. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2013. 72стр.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

5. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

7. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

8. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

9. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

10. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

11. Российское школьное образование в Internet. Избранные ссылки для учителя. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.lyceum.edu.ru/main/teachers/links.htm>

- 2.«Вестник образования», электронная версия. Ссылки на большое количество электронных журналов, представляющих интерес для преподавателей и руководителей образовательных учреждений. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.informika.ru/text/magaz/>
3. Учительская газета. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ug.ru>
4. РОССИЙСКИЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ Коллекция: исторические документы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://historydoc.edu.ru/>
5. Российское образование федеральный портал (каталог – предметная область «общее образование»). [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. В помощь учителю предметнику СОМ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://center.fio.ru/som/>
7. Педагогическое издание «1 сентября». Подборки статей по самым разнообразным предметам. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.1september.ru>
8. Сайт Министерства образования РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.ed.gov.ru>
9. Коллекция специализированных сайтов по психологии. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.PsyCatalog.ru>
10. Сервер школьного образования в Санкт-Петербурге. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.nit.spb.ru>
11. Образовательная сеть северо-запада. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.education.spb.ru>
12. "Телешкола" - система Интернет-обучения школьников 10-11 классов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.internet-school.ru>



13. Центр «Гуманитарные технологии» МГУ. [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://www.ht.ru>
14. Бесплатные обучающие программы. Ресурсы WWW по обучающим программам. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
<http://www.history.ru/free.htm>
15. Разработки уроков. [Электронный ресурс]. Режим доступа:  
[http://edu.km.ru/konkurs/kubyshka2002\\_konspekt.htm](http://edu.km.ru/konkurs/kubyshka2002_konspekt.htm)
16. Путеводитель В МИРЕ НАУКИ для школьников. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/CHIM/chim.htm>
17. Сайт информационной поддержки ЕГЭ. Демонстрационные варианты Единого государственного экзамена. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ege.ru>
18. Периодические издания еженедельника издат.дома «Первое Сентября». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.1september.ru/ru/>
19. Бесплатные универсальные библиотеки сети. [Электронный ресурс].  
Режим доступа: <http://allbest.ru/libraries.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• характеризовать, объяснять, сравнивать изученные социальные объекты и процессы;</li><li>• раскрывать в процессах и явлениях закономерности общественного развития;</li><li>• выявлять противоречия в общественном развитии и способы их разрешения;</li></ul> <p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные обществоведческие термины;</li><li>• теоретический материал разделов курса</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p> <p>Тестирование.</p>

#### Разработчики:

ОГБОУ СПО УМК

преподаватель

Т.В. Шмелькова

#### Эксперты:

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)

\_\_\_\_\_

(место работы)

\_\_\_\_\_

(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_

(инициалы, фамилия)