

Министерство образования и науки Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Ульяновский медицинский колледж»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

География

**по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
углубленной подготовки среднего профессионального образования**

г. Ульяновск
2017 г.

Программа учебной дисциплины «География» разработана в соответствии с
ФГОС по специальности СПО 31.02.02 «Акушерское дело» углубленной
подготовки среднего профессионального образования.

РЕКОМЕНДОВАНА

заседании ЦМК
общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Председатель ЦМК

СВ

С.В. Сибгатулова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР
ОГБПОУ УМК

Л.А.Кириченко

Л.А.Кириченко

«14» 09

20*17* г.

Протокол заседания ЦМК

№ *4* от «*14*» *09* 20*17* г.

Автор (разработчик):

Мокрова Е.В., преподаватель ОГБПОУ УМК

Рецензенты:

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕОГРАФИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности акушерское дело, углубленной уровень подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «География» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

Цели:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектов глобальных проблем человечества и путей их решения.
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций, простого общения.

Задачи:

- сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, месте России в этом мире;
- развить у них познавательный интерес к другим народам и странам;
- сформировать знания о системности и многообразии форм территориальной организации современного географического пространства;
- углубить представления о географии мира;
- дать представления о географии различных стран и их роли в современном мировом хозяйстве

1.4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;

- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело углубленной подготовки среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОД.06 «География» относится к общеобразовательным базовым дисциплинам

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение учебной дисциплины «География» направлено на формирование общих компетенций.

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7 | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за |

- результат выполнения заданий.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
1. Сообщение по изучаемым темам.	7
2. Электронные презентации.	4
3. Творческие проекты	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Введение</i>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</p> <p><i>Требования к знаниям:</i> Студент должен знать определение экономической и социальной географии, как науки, методы географических исследований. Студент должен уметь различать традиционные и новые методы исследования, рассуждать о роли географической информации в жизни людей.</p>	1	1
Раздел 1. Экономическая и социальная география мира.	<p>Уметь: -использовать географическую карту как источник информации. -Сопоставлять географические карты различной тематики для определения тенденции и закономерностей развития географических явлений и процессов.</p> <p>Знать: -способы получения информации – статистические материалы, космические снимки, моделирование</p>		
Тема 1.1 Источники географической информации	<p><i>Содержание учебного материала</i> Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Этапы освоение человеком планеты. Современные масштабы освоения планеты.</p>	2	1
	<p>Практические занятия №1 Ознакомление с географическими картами различной тематики. <i>Нанесение основных географических объектов на контурную карту.</i> Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процес-</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	сы. <i>Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.</i>		
Тема 1.2. Политическое устройство мира	<i>Содержание учебного материала:</i> Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1. Подготовить сообщение «Государственный строй стран мира»	2	2
Тема 1.3. География мировых природных ресурсов	<i>Содержание учебного материала:</i> Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы. Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><i>Практические занятия №2</i> Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития. Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных</p> <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1) Подготовить презентации «Этапы влияния общества на природную среду».</p>	1	2
Тема 1.4. География населения мира	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения. Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления. Урбанизация. «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.</p>	4	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><i>Виды самостоятельной работы:</i></p> <p>1) Подготовить сообщения по теме: «Динамика численности населения мира в XX веке: региональные различия» «Особенности урбанизации в различных странах мира»</p> <p>2) Подготовить творческий проект по теме</p>	3	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 1.5. География мирового хозяйства</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> <i>Современные особенности развития мирового хозяйства</i> Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города. <i>География отраслей первичной сферы мирового хозяйства</i> Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых. <i>География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства</i> Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности. <i>География отраслей третичной сферы мирового хозяйства</i> Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира. Системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия №3 <i>Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира.</i> Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. <i>Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира.</i> Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. <i>Сравнительная оценка культурных традиций различных народов</i> Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарам</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1) Подготовить сообщения</p>	2	3
Раздел 2. Регионы мира	<p>Знать: географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Уметь: сопоставлять географические карты различной тематики для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения. оценивать влияние ЭГП и ПГП, историю заселения и развития, особенности населения и трудовых ресурсов региона, страны на отраслевую и территориальную структуру хозяйства, уровень экономического развития, роль в МГРТ региона, страны; определять проблемы и прогнозировать перспективы развития региона, страны; выделять специфические, определяющие черты отдельных стран и давать им объяснение; находить черты сходства и различия в населении и хозяйстве отдельных стран и давать им объяснение, составлять и анализировать картосхемы и картограммы характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. <i>География населения и хозяйства Зарубежной Европы</i>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2	1
Тема 2.2. <i>География населения и хозяйства Зарубежной Азии</i>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2	1
Тема 2.3. <i>География населения и хозяйства Африки</i>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.</p>	2	1
Тема 2.4. <i>География населения и хозяйства Северной Америки</i>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.</p>	2	1
Тема 2.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	<p>Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.</p>	1	1
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> 1) Подготовить творческий проект по теме 2) Подготовить презентации по темам: экономическое и социальное развитие стран Европы, Северной и Латинской Америки, Азии (на выбор)</p>	4	3
Тема 2.7 Россия в современном мире	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX—XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.</p>	2	1
	<p><i>Практические занятия №4</i> Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p><i>Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России.</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение «<i>Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.</i>».</p>	2	3
Тема 2.8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	<p>Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.</p> <p>Практические занятия №5 Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества. <i>Выявление и оценка важнейших международных событий и ситуаций, связанных с глобальными проблемами человечества.</i></p>	2	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить творческий проект по теме</p>	2	3
Тема 2.9	Итоговая контрольная работа. Дифференцированный зачет	1	3
	Всего: (всего/аудиторно)	51/34 часа	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета географии.

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

- доска классная;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- книжный шкаф.

2. Учебно-наглядные пособия

1. Политическая и физическая карта мира;
2. Контурные карты;
3. Учебники.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение для пользования электронными образовательными ресурсами.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. – М., 2013.
- 2) Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. – М., 2013.
- 3) Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М., 2012.
- 4) Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2015.
- 5) Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2015., Методическое пособие для ученика

Дополнительные источники:

- 1) Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. М., - 2015.
- 2) Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. М., - 2015.
- 3) Лазаревич К.С. Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. М., - 2014.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://bse.sci-lib.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1) определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	практический фронтальный и индивидуальный контроль
2) оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	устный индивидуальный контроль
3) применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	практический фронтальный и индивидуальный контроль
4) сопоставлять географические карты различной тематики;	практический фронтальный и индивидуальный контроль
5) использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: -нахождения и применения географической информации, включая	практический фронтальный и индивидуальный контроль

карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

<p>Знания:</p> <p>1) основные географические понятия и термины;</p> <p>2) особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</p> <p>3) численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</p> <p>4) различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>5) географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;</p> <p>6) географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p>7) географические аспекты глобальных проблем человечества;</p>	<p>письменный фронтальный контроль, устный индивидуальный контроль.</p> <p>письменный фронтальный контроль.</p> <p>устный индивидуальный контроль, тестирование закрытого типа.</p> <p>письменный фронтальный контроль.</p> <p>устный индивидуальный контроль</p> <p>практический фронтальный и индивидуальный контроль.</p> <p>практический и письменный фронтальный и индивидуальный контроль</p>
--	---

Студенты после изучения курса должны:

- усвоить полный объем программного материала и излагать его;
- свободно излагать основные понятия дисциплины;
- показать способность самостоятельно пополнять и обновлять знания в процессе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

При изучении курса используется тематический, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Тематический контроль усвоения материала осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий в форме фронтального устного опроса. В процессе проведения практических занятий также осуществляется тематический контроль усвоения материала студентами в индивидуальной, комбинированной, групповой формах; самоконтроль и фронтальных формах в виде фронтального устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач, рейтинговой оценки, а также в нетрадиционной форме в виде ролевых игр, защита презентаций. Это служит основой для самоконтроля и проверки знаний студентов. Тематическим контролем по данной дисциплине является выполнение индивидуальных заданий в виде самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Разработчик:

ОГБПОУ УМК

Преподаватель: Е.В. Мокрова

Эксперты:

(место работы)
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

(место работы)
(инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)